МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ (с элементами электронного обучения)

Б1.О.01

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2024

Программа в обновленной редакции утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Авторы:
Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Беляев М.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рыбаков О.Ю., Пржиленский В.И., Беляев М.А.
Философия (с элементами электронного обучения): рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, В.И. Пржиленский, М.А. Беляев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия (с элементами электронного обучения)» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия (с элементами электронного обучения)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Риторика», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Философия в современном осмыслении мира	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Генезис и развитие философской мысли	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Бытие. Философские и правовые категории	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
Сознание и мышление в философии и праве	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Познание	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Человек. Общество. Личность.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных

		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Глобальные проблемы современности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Философские проблемы права	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия (с элементами электронного обучения)» обучающийся должен:

знать:

– предмет философии, ее функции, структуру философского знания;

– логику взаимодействия права и философии;

– этапы развития философской мысли;

– понятийно-категориальный аппарат философии и ее методы как самодовлеющие сущности и как инструменты юридического мышления;

– значение культуры как условия правового развития и прогресса, цивилизующую роль права как общесоциальной ценности;

– философские основы теорий происхождения государства и права;

– философские и научные картины мира, значение и особенности правовой картины мира;

– структуру общества, его подсистемы, значение права в развитии общества;

– способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;

– феномен нормативности в правовом мышлении и поведении;

уметь:

– использовать философскую методологию и мировоззренческие подходы при постановке целей и задач в рамках профессиональной юридической деятельности;

- применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений;

- применять философские методы познания и объяснения правовой реальности, закономерностей правового регулирования;

- на основе приемов философского познания интерпретировать юридические документы;

- самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности;

- анализировать развитие права как социокультурного фактора общественного прогресса;

- оценить значение права в процессах формирования нового технологического уклада в современном мире;

- использовать в юридической деятельности основные достижения, нормы, ценности правовой культуры.

владеть:

- философской культурой анализа правовых явлений

- правовым сознанием как необходимым условием решения профессиональных задач;

- навыками обобщения, анализа и восприятия информации как условием эффективной реализации задач субъектов в коммуникативном пространстве права;

– приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов;

– навыками принятия нравственных решений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	3	2	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-презентация, лекция-	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка

						дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	3	4	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	3	2	1	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	3	2	1	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	3	2	1	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	3	2	1	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы	3	2	1	6	*Управляемая дискуссия.*	Реферирование литературы

	современности.					Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
8	Философские проблемы права.	3	2	1	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
	Всего по ОФО		**18**	**10**	**44**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	-	-	1	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1	2		2	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1	-	2	2	кейс-метод, «эрудит»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1	-	-	2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
5	Познание.	1	-	2	2	кейс-метод, «эрудит»	Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование

6	Человек. Общество. Личность	1	-	-	1	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	1	-	-	1	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
8	Философские проблемы права.	1	-	-	1	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
	Всего по ОФУО на базе СПО		**2**	**4**	**12**	**Экзамен – 18 ак.ч.**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения / очно-заочной формы – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	3	2	1	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	3	2	1	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	3	2	1	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышление в	3	2	1	6	*Управляемая дискуссия.*	Реферирование литературы

	философии и праве.					Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	3	2	1	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	3	2	1	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	3	1	1	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
8	Философские проблемы права.	3	1	1	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
	Всего по ОЗФО		**14**	**8**	**50**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
			Лек	Практичес	СР		

			ции	кие занятия			промежуточной аттестации
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	-	-	2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1	2	2	2	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1	-	-	2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1	-	-	2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
5	Познание.	1	-	-	2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
6	Человек. Общество. Личность.	1	-	-	2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	1	-	-	1	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
8	Философские проблемы права.	1	-	-	1	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		**2**	**2**	**14**	**Экзамен – 18 ак.ч.**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	1	-	2	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1	1	-	2	*Управляемая дискуссия.*	Опрос Конспекты

						Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1	-	-	2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1	-	-	2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
5	Познание.	1	-	1	2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	1		1	2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	1		-	1	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
8	Философские проблемы права.	1		-	1	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		**2**	**2**	**14**	**Экзамен – 18 ак.ч.**	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/ сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	2	1	-	8	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	2	1		12	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	2			14	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	2			6	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
5	Познание.	3	1	1	15	кейс-метод,	Тестирование

						«эрудит»	
6	Человек. Общество. Личность	3	1	1	15	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	3			15	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
8	Философские проблемы права.	3			8	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
	Всего по ЗФО		**4**	**2**	**93**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	2	-	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1			2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1			4	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1			2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
5	Познание.	1			4	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	1			3	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
7	Глобальные	1			3	кейс-метод,	Тестирование

	проблемы современности.					«эрудит»	
8	Философские проблемы права.	1			3	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
	Всего по ЗФУО на базе ВО		**2**	**-**	**25**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	2	-	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1			2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1			4	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1			2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
5	Познание.	1			4	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	1			3	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	1			3	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование

8	Философские проблемы права.	1			3	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
	Всего по ЗФУО-ГВД		**2**	**-**	**25**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	2	-	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1			2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1			4	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1			2	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
5	Познание.	1			4	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	1			3	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	1			3	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
8	Философские проблемы права.	1			3	кейс-метод, «эрудит»	Тестирование
	Всего по ЗФУО на		**2**	**-**	**25**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

	базе СПО					

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Философия в современном осмыслении мира*

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Методы философского исследования.
4. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
5. Функции философии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».
2. Выясните различные интерпретации понятия «право».

Лекция 2. *Генезис и развитие философской мысли.*

1. Генезис философской и юридической мысли в Античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические ценности Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.
5. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
6. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
7. Русская философия: основные этапы и идеи.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».
2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

Лекция 3. *Бытие. Философские и правовые категории.*

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Метафизика, онтология, аналитика присутствия.
4. Философская, религиозная и научная картины мира.
5. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием «картина мира».

2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

Лекция 4. *Сознание и мышление в философии и праве.*

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.
2. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
3. Нормативность мышления: происхождение и сущность.
4. Коммуникативное пространство права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.
2. Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».

Лекция 5. *Познание.*

1. Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания.
2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).
3. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира.
4. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.
5. Проблемы истины и неопределенности в юриспруденции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015. — 176 с.

Лекция 6. *Человек. Общество. Личность.*

1. Личность в системе философских категорий. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.
2. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение.
3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.
4. Структура общества. Сферы общественной жизни.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с работой Канта «К вечному миру».

2. Продумать, какие ценности лежат в ядре российского общества, объединяют его. Выделить из них ценности присущие России исторически (несколько веков) и появившиеся за последнее столетие. Определить социальные условия, которые способствуют воспроизводству выявленных ценностей, и условия, которые препятствуют их воспроизводству.

3. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

Лекция 7. *Глобальные проблемы современности.*

1. Сущность и следствия глобализации.
2. Цифровизация общества в юридическом измерении.
3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:

- Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.
- Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.
- Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

Лекция 8. *Философские проблемы права.*

1. Онтологические основания универсальности права.
2. Правовая аксиология.
3. Правовая праксеология.
4. Юридическая герменевтика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с философским содержанием понятий «аксиология», «праксеология» («праксиология»), «герменевтика».

2. Ознакомьтесь с историческими аспектами герменевтики в философии М. Хайдеггера и Г.-Г. Гадамера по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. С. 117-121.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 *Философия в современном осмыслении мира*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
4. Методы философского исследования.
5. Функции философии.

Рефераты:

1. Мировоззрение, его структура и основные типы. Философское мировоззрение.
2. Онтология как философская наука.
3. Связь философии с гуманитарными науками.
4. Место и роль философии в культуре.
5. История и соотношение понятий «философия» и «метафизика».

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте место и роль философского знания в социальных и профессиональных практиках
4. Подготовьте доклад по теме семинара.
5. Подготовьтесь к анонимному экспресс-эссе на тему «Что я ожидаю от изучения философии?».

Практическое занятие № 2 *Генезис и развитие философской мысли*

Вопросы для подготовки:

1. Философская и правовая мысль в Античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические ценности Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.

Рефераты:

1. Средневековые модели философии и права.
2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «гуманизм», «герменевтика».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 3 *Генезис и развитие философской мысли*

Вопросы для подготовки:

1. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
2. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
3. Русская философская мысль о праве.

Рефераты:

1. Научная революция Нового времени.
2. Активизация правовой мысли в Новое время.
3. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
4. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «модерн», «идеалы Просвещения», «герменевтика», «лингвистическая терапия», «дискурс», «коммуникация».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 4 *Бытие и иные философские категории*

Вопросы для подготовки:

1. Бытие как философская категория. Проблема определения бытия.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Фундаментальные свойства бытия. Структурная организация бытия. Движение, развитие, пространство и время.
4. Философская, религиозная и научная картины мира.
5. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Рефераты:

1. Метафизика как онтология.
2. Что такое аналитика присутствия?

3. Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.

4. Бытие человека. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека.

5. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).

6. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.

7. Сущность и специфика правовой картины мира.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «конструирование реальности», «реализм», «категоризация», «речевые акты», «жизненный мир», «значение», «смысл», «дескрипции», «коммуникативное действие».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов.

Практическое занятие № 5 *Сознание как предмет философии*

Вопросы для подготовки:

1. Проблема определения сознания.
2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодостоверность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, квалитативный характер, единство, социальность).
3. Интегративное понятие сознания.
4. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

Рефераты:

1. Сущность проблемы определения сознания.
2. История концептуализации проблемы сознания.
3. Социальная природа сознания.
4. Что такое *квалиа*?
5. Каково быть летучей мышью?
6. Единство сознания и его социальность.
7. Сущность нейронаучного понимания сознания.
8. Психологическая парадигма сознания.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.
4. Сделайте сообщение (доклад) по одной из парадигм сознания.

Практическое занятие № 6 *Мышление как предмет философии*

Вопросы для подготовки:

1. Соотношение сознания и мышления.
2. Рассудок и его функции.
3. Разум и его основные характеристики.
4. Основные свойства мышления. Интегративное понятие мышления.
5. Нормативный характер мышления.

Рефераты:

1. Рассудок и разум: едины или разделены?
2. Символический характер мышления.
3. Философия символических форм Э. Кассирера.
4. Ценности и мышление: аксиологический характер мышления.
5. Социальная природа и функция мышления.
6. Почему древние греки ценили императив: «Быть и мыслить».
7. Телеологическое мышление.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте структуру мышления.
4. Раскройте взаимосвязь и соотношение воли и разума.
5. Сделайте доклад на одну из тем практического занятия.

Практическое занятие № 7 *Познание*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет гносеологии. Гносеология и эпистемология.
2. Субъект и объект познания.
3. Чувственно-рассудочный, рассудочный и разумный уровни познания.
4. Виды познания.
5. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира (сущность и существование, сущность и явление, форма и материя, возможность и действительность, вещь – свойство – отношение, форма и содержание, детерминизм и причинность, причине и следствие, необходимость и случайность, свобода и необходимость, часть и целое).

Рефераты:

1. Скептики и скептическая парадигма познания.
2. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
3. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.

4. Конститутивная работа рассудка.
5. Религиозное и философское познание.
6. Детерминизм и свобода.
7. Проблема сущности и существования в истории философии.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проведите мысленный эксперимент самого процесса познания какой-либо конкретной вещи.
4. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).
5. Сравните основные виды познания.
6. Сделайте парные доклады (презентации) по категориям метафизики.

Практическое занятие № 8 *Научное познание*

Вопросы для подготовки:

1. Научное познание и его основные характеристики.
2. Основные гносеологические парадигмы.
3. Классическая и неклассическая эпистемология.
4. Методы познания и их система.
5. Проблема истины и ее критериев. Концепции истины.
6. Проблема неопределенности в философии и юриспруденции.

Рефераты:

1. Классическая и неклассическая эпистемология.
2. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна.
3. Чем грозит объективация истины в юриспруденции?
4. Конструктивистская парадигма познания.
5. Когерентная теория истины.
6. Гуманистический характер прагматической теории истины в прагматизме.
7. Конвенция в науке.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Сравните классическую и неклассическую эпистемологию.
4. Подберите случаи неопределенности из юридической практики.

Практическое занятие № 9 *Человек. Общество. Личность*

Вопросы для подготовки:

1. Основные подходы к пониманию сущностных особенностей личности. Философское понимание личности.

2. Социализация личности и роль права в данном процессе.

3. Возможности и механизмы влияния личности на социальные отношения и социальный порядок в целом.

4. Социальные ценности и их роль в становлении социального порядка.

5. Правовая культура, ее ценности и идеалы. Состояние правовой культуры в современном российском обществе.

Рефераты:

1. Социальная жизнь и социальные ценности.

2. Характер пересечения полей власти и закона в социальных изменениях.

3. Красота как основа нравственного выбора.

4. Особенности становления правовой культуры в современном российском обществе.

5. Механизм становления правовой культуры в современных обществах.

6. Философское понимание личности и его воплощение в праве: свобода и ответственность.

7. Учение Канта о свободе и долге, о трансцендентальности права.

8. Кьеркегор и Достоевский о нравственном становлении человека.

9. Формирование социальности и индивидуальности человека.

10. Право как конструкт культуры и фактор становления личности.

11. Правовые и аксиологические основы справедливости в современном обществе.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 10 *Глобальные проблемы современности*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки глобализации. Подходы к глобализации в современной науке и философии.

2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.

3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.

4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.

5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.

2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.

3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.

4. Роль права в современном обществе абсурда.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

Практическое занятие № 11 *Философские проблемы права*

Вопросы для подготовки:

1. Онтологические основания универсальности права.

2. Правовая аксиология.

3. Правовая праксеология.

4. Юридическая герменевтика.

Рефераты:

1. Поколения прав человека.

2. Онтология права.

3. Аксиологические основы права.

4. Праксеологические аспекты права.
5. Герменевтический круг в юриспруденции.
6. Философская основа прав человека.
7. Право и закон: единство и различие.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.
4. Эксплицируйте сущность ценностей.
5. Что такое ценностный подход в праве?
6. Дайте (герменевтическую) интерпретацию конкретной статьи закона.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
-*подготовка* к контрольному тестированию;
- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (докладов, презентаций):

1. Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).
2. Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.
3. Учение о познании Платона.
4. Платонова концепция справедливости.
5. Метафизика Аристотеля.
6. Этика Аристотеля.
7. Учение Аристотеля о справедливости.

8. Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.
9. Номинализм и реализм в Средневековой философии.
10. Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
11. Декарт как основоположник новоевропейской философии.
12. Учение Декарта о *cogito*.
13. Методология Декарта.
14. Методология рационализма и эмпиризма.
15. Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.
16. Учение Спинозы о субстанции.
17. Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
18. Правовые идеи Г.В. Лейбница.
19. Теория познания Дж. Локка.
20. Учение Д. Юма о причинности.
21. Имматериализм Дж. Беркли.
22. Учение И. Канта о синтетическом познании.
23. Этика долга И. Канта.
24. Философия права И. Канта.
25. Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
26. Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
27. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
28. Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
29. Основные идеи Ф. Ницше.
30. Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
31. Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
32. Предмет философии в позитивистских направлениях.
33. Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
34. «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
35. Проблема человека в философии экзистенциализма.
36. Экзистенциализм – это гуманизм.
37. Славянофилы и западники: история и современность.
38. Историософия П.Я. Чаадаева.
39. Этика В.С. Соловьева.
40. Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
41. В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
42. Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
43. Учение о Софии в русской философии.
44. Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.
45. Особенности российской правовой культуры.
46. Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
47. Бытие как философская категория. Виды бытия.
48. Философское и естественнонаучное истолкование времени.
49. Сознательное и бессознательное.

50. Творящая природа сознания.
51. Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
52. Проблема истины в философии.
53. Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
54. Роль языка в познании.
55. Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
56. Философские основания права.
57. Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
58. Особенности социального познания.
59. Теория справедливости Дж. Роулза.
60. Место человека в системе общественных отношений.
61. Противоречивое единство морального и правового сознания.
62. Понятие, сущность и критерии правового прогресса.
63. Современная философия о свободе и ответственности личности.
64. Соотношение и взаимосвязь социального и правового прогресса.
65. Социальные истоки правового нигилизма.
66. Значение языка в юриспруденции.
67. Взаимоотношения общества и государства.
68. Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов?
69. Развитие цивилизации и гуманитарные риски.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. *При изучении историко-философской тематики* необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. *При изучении онтологии* рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3. *Изучение гносеологии и научного познания* требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. При изучении темы о личности и обществе рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами социального происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых, юристов и представителей церкви о сущности человека, его социальной и биологической природе. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества, в том числе, в рамках Дискуссионного клуба Университета.

Модель самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Учитывая ограниченное количество часов, отведенных на аудиторные занятия, обучающимся заочной формы обучения следует максимально эффективно использовать:

1. Еженедельные консультации ведущих преподавателей, приходить на них с готовыми вопросами, самостоятельно выполнить все предлагаемые в рабочей программе тестовые задания, а также общие требования по изучению первоисточников (изучение по Хрестоматии, а также одного из философов XX века более углубленно).

2. Пользоваться сайтом Университета, на котором будут размещены необходимые материалы.

3. Использовать электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, веб-сайты по предметной области, ресурсы электронных библиотек и специализированных баз данных.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет философии
2. Философия как тип мировоззрения. Соотношение с мифологией, религией, наукой.
3. Структура философского знания
4. Значение философии в жизни человека и общества
5. Этапы древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит. Пифагорейцы
6. Элейская школа. Учение о бытии и его свойствах

7. Атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур)
8. Софисты и Сократ: полемика об истине и путях ее достижения
9. Учение Платона о благе и идеальном государстве
10. Онтология и теория познания в платонизме
11. Политико-правовые взгляды Аристотеля
12. Учение Аристотеля о форме и материи
13. Философия эпохи эллинизма (скептики, стоики, киники, эпикурейцы)
14. Периодизация и основные проблемы средневековой философии
15. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии
16. Спор номиналистов и реалистов: философское содержание и современное значение
17. Гуманизм эпохи Возрождения: содержание и современное значение
18. Пантеистические учения Возрождения и их роль в становлении научного взгляда на мир
19. Ценности и цели науки по Ф. Бэкону. Учение об эмпирических методах.
20. Рационализм о познании (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
21. Учение о государстве Т. Гоббса
22. Философия французского Просвещения (Вольтер, Дидро, Гельвеций, Гольбах)
23. Политическая философия Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескьё
24. Философия И. Канта: учение о познании
25. Философия И. Канта: этика, проблемы политики и права
26. Идеализм в немецкой классической философии (И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг)
27. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение о методе
28. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве
29. Антропологический материализм Л. Фейербаха
30. Социально-философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса
31. Иррационализм в европейской философии XIX в.
32. Особенности русской философской мысли XIX – XX вв.
33. Философские идеи психоанализа
34. Философия постмодерна
35. Бытие как философская категория
36. Философская, религиозная и научная картины мира
37. Основные философские категории (форма и содержание, явление и сущность, причина и следствие)
38. Связь сознания и мышления
39. Основные подходы к определению сознания
40. Пространство и время как философские категории
41. Социальная природа сознания

42. Мышление: структура и принципы
43. Мышление, язык, коммуникация
44. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.
45. Стороны познавательного отношения (субъект и объект)
46. Уровни познания.
47. Истина как философская категория. Критерии истины
48. Наука как мировоззрение, ее ценности и цели
49. Критерии научности
50. Соотношение научного, повседневного и философского познания
51. Методология научного познания. Особенности методов юридической науки
52. Философская антропология: история развития
53. Сущность человека и смысл его существования
54. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество
55. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности.
56. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания.
57. Понятие культуры. Природа и культура
58. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм
59. Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы
60. Философское понимание ценностей (аксиология). Понятие ценности
61. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство
62. Справедливость как фундаментальная ценность юридической сферы
63. Свобода как фундаментальная ценность юридической сферы
64. Глобальные проблемы современности

3.2. Темы эссе

1. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма.
2. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
3. Человеческое бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.
4. Проблема субстанции в истории философии
5. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия.
6. Роль критического анализа установок классической философии в становлении современной онтологии и теории познания.

7. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.

8. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.

9. Реальность как объект философского анализа. Физическая и социальная реальность.

10. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.

11. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия

12. Философия как мировоззрение. Специфика философского мышления.

13. Натурфилософия и ранние формы философского мышления.

14. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».

15. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.

16. Главные установки и идеи постмодернизма.

17. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление.

18. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).

19. Понятие вещи. Признаки и свойства вещи. Вещь сама по себе.

20. Человек как уникальное существо. Проблема общего и особенного в познании человека.

21. Социальная онтология человеческого бытия и общественногоразвития.

22. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер).

23. Язык как среда герменевтического опыта. Историчность человеческого опыта и предпонимание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465 (дата обращения: 18.03.2024)

2. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669 (дата обращения: 18.03.2024)

4.2. Дополнительная литература

1. Канке, В. А. Философия для юристов: учебник / В.А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИНФРА-М, 2019. - 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-014115-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/967351 (дата обращения: 18.03.2024)

2. Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник / О.Ю. Рыбаков. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1025202 (дата обращения: 18.03.2024)

3. Философия права: учеб. пособие / отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. М.: НОРМА-Инфра М, 2018.

4. Профессиональная этика и нравственная философия: сближение в парадигме очеловечивания права = Professional ethics and moral philosophy: convergence and humanization of law : монография : к 65-летию научного руководителя философско-правового клуба "Нравственное измерение права", доктора фил. наук, проф. Вячеслава Михайловича Артемова / В.М. Артемов, О.Ю. Рыбаков, А.В. Разин [и др.] ; отв. ред.: В.М. Артемов, О.Ю. Рыбаков ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : РГ-Пресс, 2021. - 406 с. : ил. - (Научная школа МГЮА). - ISBN 978-5-9988-0946-0.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https:// uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г.,

				период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021

				г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
-стол студенческий трехместный – 7 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
-стул – 79 шт.,
-компьютер студенческий – 76 шт.,
-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
-наушники «накладного» типа – 1 компл.,
-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,
-стол студенческий трехместный – 5 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
-стул – 54 шт.,
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,
-компьютер студенческий – 4 шт.,
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ
(с элементами электронного обучения)
Б1.О.02

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «11» марта 2024 года

Ответственный редактор:

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Кувырченков Н.С. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Блинова В.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История России (с элементами электронного обучения): рабочая программа дисциплины(модуля) / Ответственный редактор - Исаев И.А.; авторы Кувырченков Н.С., Блинова В.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является осознание обучающимися особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

Задачами дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучаемых представления об истории не как простом наборе фактов и событий истории, а об истории как о науке, способной отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения. При этом можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам отчетливо представить научный характер исторического знания.

С методологической точки зрения необходимо добиваться понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества. Российская история является неотъемлемой составляющей этого процесса, что позволяет представить место России в мировой истории и на международной арене, воздействие общемировых тенденций на развитие страны, влияние России на события и процессы мировой истории. Это также позволяет поставить и раскрыть вопросы модернизации, заимствования новых достижений, усвоения и передачи мирового опыта. Подобный подход не исключает, а, напротив, подразумевает особое внимание к особенностям истории и культуры России, ее традициям и ценностям.

Задачей является добиться понимания синхронного развития российского и всемирного исторического процесса, обучаемые должны увидеть общее и особенное в отечественной и всеобщей истории, связь и взаимовлияние событий, оценить роль России в мировой истории и культуре.

Дисциплина «История Россия (с элементами электронного обучения)» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий предоставленных, Институтом сетевого и онлайн-образования Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в Университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии в ходе реализации программы обучающихся с преподавателями. Учебная деятельность организовывается на домашнем ПК, подключенном к сети Internet. Учебный процесс включает в себя все основные формы и технологии его традиционной организации.

Электронное обучение – организация образовательного процесса

обучающихся с применением информации, содержащейся в базах МГЮА и используемой при реализации курса, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей.

Обучающиеся должны иметь в своем распоряжении персональный компьютер или смартфон, имеющий доступ к сети Интернет. Требуются стандартные знания и умения в области обращения с соответствующим оборудованием.

Необходим персональный адрес электронной почты, который указывается при регистрации на программу на сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Все взаимодействие с обучающимися (рассылка новостей, информационные материалы, техническая поддержка и пр.) осуществляется только по электронной почте.

I.2. Место дисциплины (модуля)в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования». Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина (модуль) «История России» занимает важное место в процессе воспитания патриотизма, правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История России» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения гуманитарных и общеюридических дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всех гуманитарных наук, научного языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин (модулей).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Разделы дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи (Далее ИУК 1.1-1.5)
2. Русь в конце X-начале XIII в.	УК-1.	ИУК 1.1-1.5
3. Русь в XIII – XV вв.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
4. Россия в XVI – XVII вв.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
5.Россия в XVIII в.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
6. Российская империя в XIX – начале XX вв.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	УК-1	ИУК 1.1-1.5

8. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История России (с элементами электронного обучения)» составляет 4 зачетных единиц – 144 академических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий предоставленных, Институтом сетевого и онлайн-образования Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). Видеокурс включает 72 видеолекции, презентации к видеолекция в соответствии с тематикой дидактических единиц, дополнительные материалы для самостоятельного изучения, текущие проверочные задания и формы рубежного контроля по модулям дисциплин (контрольные тесты).

Форма промежуточной аттестации – зачет/зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии и образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1.	**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА** История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история **НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ** Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь	**1**	**4**	**6**	**2**	Обзорная вступительная лекция (оффлайн-формат). Видеолекция, презентация.	Индивидуальные собеседования по вопросам изучения онлайн-дисциплины в рамках еженедельных консультаций преподавателей. Проверочные задания: электронный формат
2.	**РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.** Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии Русь в конце X — начале XIII вв.	**1**	**4**	**8**	**3**	Видеолекция; презентация	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля), проверочные задания: электронный формат
3.	**РУСЬ В XIII–XV вв.** Русские земли в середине XIII — XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	**1**	**6**	**8**	**3**	Видеолекция; презентация	**Рубежный контроль** по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля - контрольный тест (электронный формат)
4	**РОССИЯ В XVI–XVII вв.** Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха	**1**	**4**	**8**	**3**	Видеолекция; презентация	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля),

	Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.						проверочные задания: электронный формат
5	**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.** Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.	**1**	**4**	**6**	***3***	Видеолекция; презентация	**Рубежный контроль** по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля - контрольный тест (электронный формат)
	Всего в 1 семестре		***22***	***36***	***14***		
6	**РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)** Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после	**2**	**14**	**24**	***20***	Видеолекция; презентация	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля), проверочные задания: электронный формат

	Второй мировой войны Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)						
7	**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)** Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	**2**	**10**	**10**	**14**	Видеолекция; презентация	**Рубежный контроль** по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля - контрольный тест (электронный формат)
	Всего во 2 семестре		***24***	***34***	***34***	***Зачет/Зачет с оценкой***	
	Всего по дисциплине (модулю)		***46***	***70***	***28***		

2.1.2. Тематический план для очно-заочной/ очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО) / очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО) / очно-заочной (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА** История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история **НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ**	**1**	**2**	**2**	**8**	Обзорная вступительная лекция (оффлайн-формат). Видеолекция, презентация.	Индивидуальные собеседования по вопросам изучения онлайн-дисциплины в рамках еженедельных консультаций преподавателей. Проверочные задания: электронный формат

	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь						
2.	**РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.** Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии Русь в конце X — начале XIII вв.	**1**	**2**	**4**	**9**	Видеолекция; презентация	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля), проверочные задания: электронный формат
3.	**РУСЬ В XIII–XV вв.** Русские земли в середине XIII — XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	**1**	**2**	**4**	**9**	Видеолекция; презентация	**Рубежный контроль** по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля - контрольный тест (электронный формат)
4.	**РОССИЯ В XVI–XVII вв.** Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	**1**	**2**	**4**	**9**	Видеолекция; презентация	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля), проверочные задания: электронный формат
5.	**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.** Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в	**1**	**2**	**4**	***9***	Видеолекция; презентация	**Рубежный контроль** по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля

	России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.						- контрольный тест (электронный формат)
	Всего в 1 семестре		***10***	***18***	***44***		
6.	**РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)** Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	**2**	**6**	**10**	***22***	Видеолекция; презентация	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля), проверочные задания: электронный формат
7.	**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)** Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	**2**	**4**	**10**	**20**	Видеолекция; презентация	**Рубежный контроль** по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля - контрольный тест (электронный формат)

	Всего во 2 семестре		***10***	***20***	***42***	***Зачет/Зачет с оценкой***	
	Всего по дисциплине (модулю)		***20***	***38***	***86***		

2.1.2. Тематический план для заочной/ заочной (ускоренное обучение на базе СПО) / заочной (ускоренное обучение на базе ВО) / заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА** История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история **НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ** Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь	**1**	**4**	**2**	**8**	Обзорная вступительная лекция (оффлайн-формат). Видеолекция, презентация.	Индивидуальные собеседования по вопросам изучения онлайн-дисциплины в рамках еженедельных консультаций преподавателей. Проверочные задания: электронный формат
2.	**РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.** Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	**1**	**2**	**4**	**8**	Видеолекция; презентация	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля), проверочные

	Русь в конце X — начале XIII вв.						задания: электронный формат
3.	**РУСЬ В XIII–XV вв.** Русские земли в середине XIII — XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	**1**	**2**	**4**	**8**	Видеолекция; презентация	**Рубежный контроль** по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля - контрольный тест (электронный формат)
4.	**РОССИЯ В XVI–XVII вв.** Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	**1**	**2**	**4**	**8**	Видеолекция; презентация	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля), проверочные задания: электронный формат
5.	**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.** Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.	**1**	**2**	**4**	***8***	Видеолекция; презентация	**Рубежный контроль** по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля - контрольный тест (электронный формат)
6.	**РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)** Великая российская революция (1917–1922) и	**2**	**6**	**10**	***20***	Видеолекция; презентация	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля),

	ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)						проверочные задания: электронный формат
7.	**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)** Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	**2**	**6**	**8**	**18**	Видеолекция; презентация	**Рубежный контроль** по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля - контрольный тест (электронный формат)
	Всего по дисциплине (модулю)		***24***	***34***	***78***	***Зачет/Зачет с оценкой (контроль – 8 ак. ч.)***	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел I.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

История как наука

1. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

2. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

3. Научная хронология и летосчисление в истории России.

4. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

5. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

6. История России как часть мировой истории.

Раздел II.
НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

3. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры.

4. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

5. Византийская империя. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

6. Образование государства Русь. Исторические условия складывания государственности.

7. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о *руси.*

8. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на

проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

9. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

10. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Раздел III.

РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

2. Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.

3. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.

4. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.

5. Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун.

6. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.

7. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.

8. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

9. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

10. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.

11. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и

зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

12. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

13. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Раздел IV.

РУСЬ В XIII–XV вв.
Русские земли в середине XIII — XIV в.

1. Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.

2. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

3. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.

4. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

5. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.

6. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии.

7. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.

8. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский.

9. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Формирование единого Русского государства в XV в.

1. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

2. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

3. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.

4. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.

5. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западнорусских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.

6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

7. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

8. Расширение международных связей Российского государства.

9. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Древнерусская культура

1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

2. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.

3. Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.

4. Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси.

5. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

6. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

7. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

8. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

9. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

10. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Раздел V.

РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.

2. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение

португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли.

3. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы.

4. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.

5. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство).

6. Иран. Борьба с Османской империей.

7. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией.

8. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания.

9. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии.

10. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

11. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идейно-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Эпоха Ивана IV Грозного

1. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров.

2. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация

войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

3. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

4. Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

Россия на рубеже XVI–XVII вв.

1. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.

2. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Смутное время

1. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.

2. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана.

Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

3. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.

4. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

5. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

6. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

7. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

Россия в XVII в.

1. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.

2. Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии.

3. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы

равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы.

4. Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами.

5. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.

6. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.

7. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

8. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

9. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

10. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

11. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

12. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

13. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

14. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

15. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.

16. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западнорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Культура России в XVI–XVII вв.

1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.
2. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.
3. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синопсиса». Расцвет житийной литературы — «собирание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»).
4. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
5. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
6. Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).
7. Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.
8. XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская

литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв.

9. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.

10. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Раздел VI.

РОССИЯ В XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований.

2. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.

3. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

4. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).

5. Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право.

6. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.

7. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Последовательное внедрение принципа регулярства. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы).

8. Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.

9. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов.

10. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата).

11. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.

12. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

13. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

14. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.

15. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

16. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.

17. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).

18. Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

19. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала.

20. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.

21. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»).

22. Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.

23. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

24. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.

25. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

26. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.

27. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

1. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

2. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

3. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.

4. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

5. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

6. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

1. XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса.

2. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм.

3. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.

4. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.

5. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в.

6. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

7. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.

8. Колониальный период в истории Латинской Америки.

9. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование.

10. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности.

11. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая.

12. Международная торговля. Работорговля.

13. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства.

14. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.

15. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

16. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению.

17. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

18. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

19. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

20. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

21. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.

22. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России.

23. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий.

24. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи.

25. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.

26. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании.

27. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталистые» крестьяне.

28. Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

29. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

30. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты.

31. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры.

32. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

33. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».

34. Россия и революция во Франции.

35. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.

36. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден.

37. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

38. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Русская культура XVIII в.

1. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

2. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

3. Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англомания. Русская дворянская усадьба.

4. Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.

5. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.

6. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

7. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.

8. Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению.

9. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

10. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

Раздел VII.
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.
Россия первой четверти XIX в.

1. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

2. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

3. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

4. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

5. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе.

Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.

6. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.

7. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини.

8. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронтира на Запад. «Доктрина Монро».

9. Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.

10. Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Россия второй четверти XIX в.

1. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

2. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

3. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрина: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

4. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское

царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историософия К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

5. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.

6. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.

7. Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России.

8. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

9. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Время Великих реформ в России.

1. Европа и мир в XIX в.

2. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.

3. Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства.

4. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический

курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии.

5. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга.

6. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний.

7. Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов.

8. Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат.

9. Индия. Объявление Индии владением британской короны.

10. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал.

11. Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.

12. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

13. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

14. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головнин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

15. Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

16. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

17. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

18. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм).

19. Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

20. Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.

21. Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения.

22. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии.

23. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

24. Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-

французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».

25. Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

26. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.

27. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.

28. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.

29. Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.

30. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

31. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Россия на пороге XX в.

1. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

2. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.

3. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.

4. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Первая русская революция

1. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.

2. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Российская империя в 1907–1914 гг.

1. Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идейные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.

2. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать.

3. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Первая мировая война и Россия

1. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

2. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.

3. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров,

представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Культура в России XIX — начала XX в.

1. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.
2. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.
3. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии.
4. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).
5. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампир, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.
6. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.
7. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

8. Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».

9. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова.

10. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.

11. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже.

12. Новые виды искусства — фотография и кино.

Раздел VIII.
РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

1917 год: от Февраля к Октябрю

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.

2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

3. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть Советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

4. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

Гражданская война как особый этап революции

1. Причины Гражданской войны.

2. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

3. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор.

5. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик.

6. Советско-польская война и ее результаты.

7. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

8. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

9. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок

формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

10. Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

11. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

1. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм.
2. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией.
3. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.
4. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти.

Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

5. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП.

6. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.

7. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

8. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения.

9. Смерть В. И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумвирата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумвирата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

10. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность А.С. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимики.

11. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.

12. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самодеятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

13. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

14. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

15. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

16. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.

17. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

18. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания

механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

19. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

20. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

21. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.

22. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

23. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политическое репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач.

24. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

25. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.

26. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

27. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

28. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Луогоцяо) в 1937 г.

2. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

3. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

4. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

5. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

6. Победа под Москвой и ее историческое значение.

7. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

8. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

9. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.

10. Становление партизанского движения в тылу противника.

11. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

12. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план

«Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

13. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

14. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.

15. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.

16. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.

17. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

18. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

19. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

20. Военные действия в Италии.

21. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

22. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

23. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

24. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви.

25. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киносборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.

26. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».

27. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

28. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

29. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

30. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

31. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

1. Мир после Второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

2. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.

4. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в

исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

5. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».

6. Причины отстранения Хрущева от власти.

7. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

8. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».

9. Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

10. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

11. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

12. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

13. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины,

обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

14. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США.

15. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая.

16. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны.

17. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в.

18. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

19. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму.

20. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

21. Антиимпериалистическое движение в Иране.

22. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

23. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД.

24. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.

25. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-

китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

26. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.

27. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства.

28. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.

29. Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок.

30. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание.

31. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах

32. Формирование культурного андеграунда.

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты

этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

2. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

3. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.

4. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

5. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.

6. Европейская интеграция.

7. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Раздел IX.
СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Россия в 1990-е гг.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

2. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение

жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

3. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.

4. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

5. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

6. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

7. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

8. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки).

9. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов.

Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фентези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

Россия в XXI в.

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.
2. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными.
3. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом.
4. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века.
5. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии.
6. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.
7. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.
8. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости

политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012, 2018 и 2024 гг. Конституционный референдум 2020 г.

9. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

10. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

11. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение ширкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

12. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

13. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

14. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение.

15. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных.

16. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

17. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

18. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в

Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

19. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

20. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

21. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

22. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

23. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

24. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

25. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

26. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.

27. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.

28. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

29. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. Ход специальной военной операции.

2.2. Занятия лекционного типа

Учитывая специфику курса, очень важным является этап подготовки обучаемых к освоению лекционного онлайн курса. С этой целью необходимо перед прослушиванием лекций ознакомиться с подготовительными материалами концептуального характера, в которых раскрывается сущность и смыслы основных процессов, явлений, событий соответствующей эпохи. Это позволит лучше осмыслить и усвоить те или иные темы курса.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА

Основное содержание курса «История России» составляют процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории.

Но осмысление истории России не может быть полным без понимания роли нашей страны в мировой истории. Поэтому важно уметь соотнести историю отечественную и всемирную, для чего через весь курс проходит представление об истории человечества, как об общемировом процессе, синхронно и в связи с историей России в содержание курса включены сведения о наиболее значимых процессах и событиях истории зарубежных стран. К таковым относятся данные о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов. Внимания заслуживают при этом события в ведущих странах мира, в Европе, Азии, Америке и Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

Курс истории позволяет понять особенности российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда элементы компаративистского подхода к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи,

складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.

В курсе истории России особое внимание уделено историческому опыту строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности. Важно также увидеть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления.

Курс истории призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда вытекает потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.

Что касается основного содержания курса, а именно истории России, в нем необходимо уделить особое внимание историческому опыту строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности. Важно также рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления.

В вопросе о становлении и развитии российской государственности необходимо увидеть многонациональный и поликонфессиональный характер российского государства и социума на всем историческом пространстве. Особое значение при этом приобретает освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям.

Вместе с тем следует увидеть роль русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

I СЕМЕСТР

1 модуль

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 1-6

Начиная с каменного века территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., *ставшего* завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировались славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX–X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-

служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание — вече.

Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований — земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание — вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

Лекция 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности.

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история
2. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
3. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.
4. Научная хронология и летосчисление в истории России.
5. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
6. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
7. История России как часть мировой истории.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям

2. Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины (модуля).

3. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.

Лекция 2-3. Народы и государства на территории современной России в древности

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
3. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв.
4. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.
5. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси.
7. Принятие христианства и его значение.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.

2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

3. Уяснить организацию власти и управления Древнерусского государства.

4. Уяснить причины принятия христианства из Византии и разобраться в значение византийского наследия на Руси.

Лекция 4. Русь в конце X — начале XIII в.

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
2. Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.
3. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

Лекция 5-6. Русь в конце X — начале XIII в.

1. Общественно-политический строй в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

2. Русская земля в конце X — XII в. Территориально-политическая структура, экономика и общественный строй. Внешняя политика и международные связи.

3. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

4. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям

2. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство.

3. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 7-9

Период с середины XIII по XV вв. — время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества

Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений.

Лекция 7. Русские земли в XIII — XIV вв.

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям

2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

3. Разобраться в спорах в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком, сделанным Александром Невским.

4. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.

Лекция 8. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

1. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.
3. Формирование аппарата управления единого государства.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям

2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

3. Разобраться в особенностях складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы.

Лекция 9. Древнерусская культура IX- конца XV вв.

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы.

4. Древнерусское изобразительное искусство.
5. Древнерусская архитектура.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Оценить роль крещения Руси в дальнейшем развитии русской культуры.

3. Разобраться в особенностях развития культуры русских земель на различных этапах средневековой истории.

2 модуль

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 1-2

XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока — Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий.

Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с

помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в.

Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные обряды в соответствие с греческими, а с другой — поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви.

К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символике.

При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военно-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации,

неизбежность которой осознавали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям.

Лекция 1-2. Россия в XVI–XVII вв.

1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.
2. Эпоха Ивана IV Грозного. Становление российского варианта абсолютизма -самодержавия.
3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
4. Россия в XVII в.: противоречия развития.
5. Культура России в XVI–XVII вв.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям

2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

3. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.

4. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 3-4

Эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс развитию на целые столетия. Начавшиеся масштабные перемены (модернизация) затронули прежде всего высшие слои общества, заложив предпосылки будущих трансформаций для всех остальных. Ориентируясь на идеи общественного блага, преобразователь сумел в кратчайший срок сократить отставание России от европейских стран в промышленном, военном отношении, в области культуры и науки.

За относительно короткий срок были созданы сильные армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия.

Начавшийся в XVII в. процесс секуляризации культуры привел к доминированию светского начала в просвещении, образовании, многих областях художественного творчества. Произошло становление науки.

С другой стороны, усилилось расслоение общества, привилегированные слои в культурном отношении стали все больше отдаляться от остальной части населения.

Политическое развитие страны завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «европейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое завершение процесс развития России, как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV–XVI вв.

Радикальное изменение международного положении России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно улучшилась безопасность страны, созданы наилучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Он в полной мере понимал стратегическое значение России, как «моста» или связующего звена между Западом и Востоком, Европой и Азией. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток, которые уже после кончины Петра I привели русских мореплавателей, а затем и промышленников в Северо-Западную Америку.

Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Например, при Екатерине I получила завершение налоговая реформа с введением подушной подати, при Петре II был издан «Вексельный устав», что стало шагом вперед в модернизации отношений в сфере кредита, при Анне Иоанновне осуществлялась дальнейшая модернизация армии, при Елизавете Петровне были созданы первые в истории России банки, ликвидация внутренних таможен освободила пространство внутреннего рынка от барьеров, оставшихся в наследство от предыдущих столетий. Петр III решился ликвидировать монополии в сфере торговли и промышленности, приступил к секуляризации церковных имений, издал «Манифест о вольности дворянской».

Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II, правление которой по своему значению и результатам вполне сопоставимо с эпохой Петра I. В то время была проведена масштабная реформа местного управления, завершившая строительство системы власти Российской империи, завершилось формирование основных сословий империи, разработано законодательство в

отношении их прав и обязанностей, решен вопрос о секуляризации церковных имений, что обусловило практически полную зависимость церкви от государства. В правление Павла I преобразования продолжились, но в большей степени в направлении усиления личной власти императора, повышения роли бюрократии и полиции. В то же время Павел I стремился ограничить произвол помещиков, издав «Указ о трехдневной барщине». Также император стремился внести четкий порядок в обеспечение преемственности власти («Акт о престолонаследии»), систему государственных отличий («Установление о российских императорских орденах»), что имело долговременное значение.

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правительствующих лиц. Однако в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иноземцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Дворянство соглашалось с абсолютной властью монархов, обеспечивавших ему незыблемое положение наверху социальной пирамиды и неограниченную власть над крепостными крестьянами.

Именно в XVIII в. крепостной строй в России достиг апогея и положение крестьян стало объектом внимания со стороны властей и многих мыслителей, публицистов, находившихся под влиянием идей европейского Просвещения. Недовольство крепостных своим положением привело к восстанию крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева.

В мировую историю XVIII век вошел как эпоха Просвещения. Эта идеология, соответствующая мировоззренческим установкам Нового времени, оказала сильное воздействие на экономику, культуру, общественное движение и даже правительственную политику многих стран Европы и Северной Америки. Радикализация идей Просвещения способствовала

обострению социально-политической борьбы, что в итоге привело к мощным революционным выступлениям (война североамериканских колоний за независимость, Французская революция). В России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения проводились меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования.

После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. По итогам раздела Речи Посполитой 39

Россия закрепила за собой главным образом западнорусские земли, в древности входившие в состав Руси и ее княжеств.

Одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях. Состав российского дворянства пополнялся за счет выходцев из элиты многих народов страны. При этом сохранялись привилегии местной знати, гарантировалось свободное исповедание религий и верований, которых придерживались разные народы. При сохранении традиционных обычаев и уклада жизни вместе с тем происходила унификация местного управления, ограничение и ликвидация ряда автономных структур, например, упразднение Гетманства на Левобережной Украине и упразднение Запорожской Сечи, введение общероссийских принципов местной администрации в Лифляндии и Эстляндии.

Глубокие перемены происходили на территории вновь присоединенного Северного Причерноморья, которое получило название Новороссии. Здесь основывались десятки новых городов, ставших административными, торговыми и промышленными центрами, шло заселение края путем привлечения русских и украинских крестьян, других народов, в том числе колонистов из-за рубежа. Формировался новый регион с многонациональным населением, фактором единства и сплочения которого становились русский язык и русская культура.

Лекция 3-4. Россия в XVIII в.

1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.

2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

3. Эпоха Екатерины II. Основные черты, особенности и цели внешней и внутренней политики.

4. Русская культура XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям

2. Определиться в дискуссиях о результатах и историческом значении петровских преобразований.

3. Оценить место России как «моста» между Востоком и Западом в XVIII в.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 5-7

Девятнадцатый век традиционно выделяется в особый период отечественной истории. Хронологически он практически совпадает с «долгим девятнадцатым веком». Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII века и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционного движения, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени.

Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия прежде всего воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространения по всему миру.

Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавших к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противоборствовали. Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего

страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии.

Правительство стремилось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения.

Великие реформы — это своеобразный итог первой половины XIX столетия. В правительственных, общественных кругах давно крепла уверенность в том, что масштабные социальные, правовые, экономические преобразования остро необходимы. Оставался вопрос: с чего начать; как их провести, не поколебав основы политического строя. Существовал небеспочвенный страх, что, например, отмена крепостного права нарушит зыбкий социальный порядок. Готовились проекты предстоявшей реформы, которые подразумевали плавное вхождение России в новую реальность. Проводились преобразования (киселевская реформа государственных крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др.), которые должны были стать «репетицией» общероссийских мероприятий. Однако с ними не спешили. Лишь болезненное поражение в Крымской войне подтолкнуло власть к решительным шагам.

С другой стороны, Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны. Крепостное право было отменено, но крестьянин фактически оставался прикрепленным к земле, не получив права собственника. В России учреждался всесословный суд и всесословное земство. И то, и другое подразумевало сохранения сословий, которые явно не соответствовали динамично менявшемуся социуму. Великие реформы способствовали появлению новых страт общества: появились адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров. Эти социальные группы обеспечивали функционирование учрежденных институтов и одновременно с тем были «заказчиками» новых преобразований, которые явно не входили в планы правительства. В итоге складывалась характерная ситуация: власть выступила инициатором преобразований, но не всегда была готова к их высокому темпу. Она реформировала периферию системы, сохраняя ее сердцевину. В результате центр системы оказывался в противоречии с тем, что его окружало. Преобразованный суд, органы самоуправления плохо уживались с традиционными механизмами автократического государства.

Узловой вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй. Он оставался незыблем в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости.

Проблема, которая не может быть решена путем реформ, сметается революцией. Так и случилось в 1905–1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и

реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П. А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции.

Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска.

Россия XIX в. была прочно интегрирована в общеконтинентальные процессы. Она была одной из великих держав, участвовавших в формировании «европейского концерта». По сути, Александр I стал «архитектором» венской системы и лидером Священного союза. На протяжении последующих десятилетий эта система давала сбои. Общеевропейским конгрессам приходилось констатировать растущие разногласия великих держав. Этому способствовало ослабление Османской империи, наследство которой виделось призом в столкновении ведущих европейских государств. Наличие «концерта» подразумевало постоянную балансировку противоречивших друг другу интересов: например, России и Великобритании, которые конкурировали и на Балканах, и на Ближнем Востоке, и в Центральной Азии.

Ситуация в корне изменилась с появлением новых влиятельных и амбициозных игроков: объединенных Италии и в особенности Германии. Прежний баланс сил был нарушен, новый создать не удалось. Это стало импульсом к переформатированию всей системы международных отношений: «концерт» великих держав замещали конкурирующие блоки. Интересы ключевых игроков сталкивались повсеместно. При всем значении европейского театра дипломатии Россия выстраивала отношения и со своими азиатскими соседями, овладела Центральной Азией, стремилась утвердиться в Маньчжурии и Корее.

Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империей, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

Лекция 5-7. Россия в XIX — начале XX в.

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.
5. Первая русская революция.
6. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.
7. Культура в России XIX — начала XX в.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.

2. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.

3. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

II СЕМЕСТР

1 модуль

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 6

1917–1922 гг. стали периодом, имевшим особое значение для судеб России и всего мира. Начавшаяся с катастрофы Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре империи, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская империя.

Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание

объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в.

В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик.

Лекция 6. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
4. Гражданская война как особый этап революции.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.

2. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.

3. Уяснить вопросы, связанные с выборами и разгоном Учредительного собрания.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 7

Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914–1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921–1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов

и гибелью миллионов людей. Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков.

Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась становым хребтом союзного государства.

В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь формально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волюнтаристским решением были присоединены к Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута.

В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в охране материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, закрытием и разрушением церквей, учреждений культа, репрессиям по отношению к духовенству и верующим.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Исчерпание потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными работниками.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудностей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порождала немало ошибок. С одной стороны, заработали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможности для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме.

С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями.

Лекция 7. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
2. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
3. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
4. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
5. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.

2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

3. Разобраться в понятии урбанизации, увидеть плюсы и минусы этого процесса.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 8

Незавершенный характер Первой мировой войны, неудовлетворенность ее результатами со стороны ряда государств, привели к тому, что на протяжении последующих двух десятилетий человечество находилось на пороге новой мировой войны. Фактически война началась 7 июля 1937 г., после массированного вторжения японских войск на территорию Китая. Стремительному вовлечению в глобальный конфликт европейских государств способствовала Окончательно мировой характер война приобрела 1 сентября 1939 г. после нападение Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддержали страны «оси»: Италия и Япония. Исключительно важное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Так началась Великая Отечественная война советского народа.

Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими потерями. Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву.

Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев.

Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый

урон. Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы.

Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР.

Лекция 8. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. СССР и союзники.
3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.

2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

3. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

2 модуль

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 1

40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась

экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства.

Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования.

Лекция 1. Советское общество в 1945-1984 гг.

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Разобраться с понятием «холодная война» и ее влиянием на социально-экономическое развитие страны.*
3. *Понять суть такого явления, как феномен «шестидесятников».*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИИ 2

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.

Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе.

Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

Лекция 2. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.

2. Определиться в дискуссии о причинах распада СССР и соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

3. Понять суть такого явления, как «новое мышление» и последствий этого для сдачи руководством СССР внешнеполитических позиций.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИЯМ 3-4

После роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукционы, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.

Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя.

По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты,

перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции Российской Федерации. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.

В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Германии. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглашений, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало.

Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.

В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения.

В конце 1999 г. президент РФ Б. Н. Ельцин объявил об уходе со своего поста по состоянию здоровья. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал победу глава правительства В. В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008–2012 гг. при президенте Д. А. Медведеве В. В. Путин возглавлял правительство Российской Федерации, оставаясь тем самым у руля страны.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.

Большую тревогу вызывало осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира.

Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.

В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом и странами Запада. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

Лекция 3-4. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с подготовительными материалами к лекциям.*
2. *Разобраться с понятием постиндустриального общества.*
3. *Осознать суть такого понятия, как «многополярный мир».*

1.3. Занятия семинарского типа

I СЕМЕСТР

I МОДУЛЬ

Разделы I-II. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

Тема 1. Методологические и историографические основы изучения истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.

Вопросы для подготовки:

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России и всеобщая история.
4. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
5. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси.
7. Принятие христианства и его значение.

Задания для подготовки к практическому занятию

Приступая к изучению истории России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития нашей страны на протяжение многих веков. Очень

важно обучающимся познакомиться с перечнем источников и литературы, рекомендуемых кафедрой для изучения. Студенты должны увидеть, что в ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. При изучении этой темы следует также проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутриполитические, внешнеполитические и другие, увидеть общее и особенное по сравнению с европейскими государствами этого времени. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства. Следует обосновать вывод, что формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты – антинорманисты).

Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

Тема 2. Государство и право Древней Руси.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
3. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
4. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Необходимо увидеть, что древнерусское государство развивалось по пути, свойственному для европейских стран. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную

монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Примерные темы рефератов:

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Особенности развития государств Азии в период средневековья.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 3. Русские земли в середине XIII — XIV вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Вопросы для подготовки:

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.

3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.

4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Данная тема предполагает уяснение того факта, что период с середины XIII по XV вв. стал временем кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Необходимо понять, почему русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти.

Следует увидеть, что сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Необходимо обратить внимание, что Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

Творческое проблемное задание: определить свою позицию в спорах в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.

Тема 5. Древнерусская культура

Вопросы для подготовки:

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы. Памятники историко-правовой мысли.
4. Древнерусское изобразительное искусство.
5. Древнерусская архитектура.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Следует разобраться с дохристианской культурой восточных славян и увидеть ее отличительные черты. Важно дать оценку такого явления, как крещение Руси для дальнейшего развития как древнерусской культуры, так и русской культуры в целом.

Опираясь на материалы учебника, необходимо дать характеристику основных направлений средневековой европейской культуры в целом, древнерусской в частности.

Творческое проблемное задание: изучить особенности обучения и уровня грамотности в древней Руси на примере находки и изучения берестяных грамот.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

Вопросы для подготовки:

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
3. Реформы Ивана IV Грозного.
4. Опричнина.
5. Внешняя политика Российского государства.

Задания для подготовки к практическому занятию: следует осознать, что 16 и 17 столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. В ходе занятия необходимо уяснить следующее: Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Необходимо понять, что здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. необходимо показать, что становление российского варианта абсолютизма — самодержавия —

существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу опричнины, ее причин и последствий.

Примерные темы рефератов:

1. Доктрина «Москва – третий Рим».
2. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.

Тема 2. Россия в XVII в.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
2. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
3. Россия в XVII в.: противоречия развития.

Задания для подготовки к практическому занятию: при изучении учебного материала следует увидеть, что противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, который едва не привел к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Затем следует уяснить, что восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по дискуссии о причинах и хронологии Смутного времени в России.

Примерные темы рефератов:

1. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.
2. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

II МОДУЛЬ

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
3. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
4. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
5. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

Задания для подготовки к практическому занятию: Развитие страны, ее политической системы в XVIII в. отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Следует уяснить, что эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правительствующих лиц. Необходимо увидеть, что в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иноземцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела

неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо определиться в вопросе, связанном с сопротивлением реформам и сделать вывод, была ли это осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и церковь в эпоху Петра I.
2. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 4. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II Русская культура XVIII в.

Вопросы для подготовки:

1. XVIII век — век Просвещения.
2. Внутренняя политика Екатерины II.
3. Основные направления внешней политики второй половины XVIII века.
4. Русская культура петровской эпохи.
5. Особенности культуры середины XVIII века.
6. Отечественная эпоха екатерининского времени.

Задания для подготовки к практическому занятию: необходимо разобраться, как в России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения стали проводиться меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. Важно понять, что после Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Важно осознать, что одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

«Займи позицию»: определиться в вопросе о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Тема 5-6. Российская империя в XIX веке

Вопросы для подготовки:

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.

Задания для подготовки к практическим занятиям

В данной теме необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Изучение великих реформ следует начинать с характеристики их исторических предпосылок, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Творческое проблемное задание»: государственная деятельность М.М.Сперанского.

Примерные темы рефератов:

1. Конституция Царства Польского1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

Тема 7. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Основные государственные законы 1906 г.
3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

«Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

Тема 8. Первая мировая война и Россия.

Вопросы для подготовки:

1. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
2. Этапы военных действий.
3.

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо уяснить, почему первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Следует также дать

характеристику изменений, которые происходили в российском общественном мнении с начала войны до начала 1917 года.

Творческое проблемное задание: формирование Прогрессивного блока: была ли реальной альтернатива дальнейшего развития России по пути конституционной монархии.

Тема 9. Культура в России XIX — начала XX в.

Вопросы для подготовки:

1. Золотой век русской культуры.
2. Культура Серебряного века.

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо разобраться в основных направлениях российской науки и культуры, оценить их вклад в мировой развитие.

Творческое проблемное задание: оценить поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства» и к авангарду в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончаровой.

II СЕМЕСТР
РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

I МОДУЛЬ

Раздел VIII.

Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции

Вопросы для подготовки:

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики.
3. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.
4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.
5. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Задания для подготовки к практическим занятиям: По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти,

земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы. Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Творческое проблемное задание: дать характеристику идеологии «белого движения» и важнейших антибольшевистских правительств.

Тема 2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Вопросы для подготовки:

1. Переход к Новой экономической политике.
2. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
3. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
5. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
6. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует дать характеристику всестороннего кризиса, переживаемого Советским государством к началу 1921.года. необходимо разобраться в следующем: Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Следует дать оценку такого значимого события, как создание СССР — объединения возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Важно увидеть основные направления и противоречивость этого процесса.

В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Творческое проблемное задание: Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
3. СССР и союзники.
4. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует разобраться, что исключительно важное значение для хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Необходимо дать характеристику основных этапов войны, особенностей внутренней и внешней политики этого времени. Важно доказать, что в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Крайне актуальным является и вопрос об итогах войны, наказании главных военных преступников.

Творческое проблемное задание: разберитесь с факторами фальсификациями истории второй мировой и Великой Отечественной войн.

II МОДУЛЬ

Тема 1. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.
4. Советское общество в период «позднего социализма».

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует осознать, что 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-

х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тема 2. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Вопросы для подготовки:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки».
3. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
4. Внешняя политика периода «перестройки».

Задания для подготовки к практическим занятиям: необходимо исходить из того, что к середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры,

возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

Творческое проблемное задание: дайте оценку поэтапной сдаче руководством СССР внешнеполитических позиций и последствий этого.

Тема 3. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Вопросы для подготовки:

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задания для подготовки к практическим занятиям: следует уяснить, что после роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Необходимо показать, что политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Следует показать основные направления и итоги этих изменений.

2.4. Самостоятельная работа

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
- подготовка и участие в научных конференциях.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Обучающиеся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2023 гг. (в научных и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

При изучении данного раздела программы, обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощение крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.

2. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.

2. Сословный строй XVIII- первой половины XIX вв.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

Раздел VIII. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам после октября 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с красным и белым террором.

Раздел IX. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.

2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Раздел X. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Ознакомиться с событиями, предшествовавшими началу второй мировой войны.

2. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

<u>Раздел XI.</u> Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.
2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

<u>Раздел XII.</u> Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.
2. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующий вопрос:

1. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

2.4.2. Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории России.
3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
5. Земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
7. Новоторговый устав 1667 года.
8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
10. Конституция Царства Польского 1815 г.
11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
12. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
14. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
15. Конституция РСФСР 1937 года.

2.4.3. Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля)

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
2. Золотая Орда как военно-феодальная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
3. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
4. Государственный строй Великого княжества Литовского.
5. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
6. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
10. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
11. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
12. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
13. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
14. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
15. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
16. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
17. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.
18. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.
19. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.
20. Советское государство и Церковью.
21. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
22. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.
23. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.
24. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

2.5. Примерные вопросы для самоподготовки обучающихся к проведению промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История России» (зачет/зачет с оценкой)

1. Предмет истории России, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).
2. Периодизация истории России.
3. История России как часть мировой истории.
4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
5. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.
6. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
7. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
8. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
9. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
10. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
11. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
12. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
13. Древнерусская культура.
14. Образование Русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
15. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
16. Золотая Орда и русские княжества.
17. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
18. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
19. Государственной строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
20. Внешняя политика Российского государства в эпоху Ивана Грозного.
21. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.
22. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
23. Культура России в XVI–XVII вв.

24. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.

25. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.

26. Внешняя политика Петра I.

27. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.

28. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.

29. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

30. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.

31. Русская культура XVIII в.

32. Правительственный конституционализм начала XIX в.

33. Отечественная война 1812 г.

34. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

35. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.

36. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

37. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.

38. Земская реформа 1864 г.

39. Городская реформа 1870 г.

40. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

41. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров.

42. Основные государственные законы 1906 г.

43. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.

44. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.

45. Первая мировая война и Россия.

46. Культура в России XIX — начала XX в.

47. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.

48. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

49. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.

50. Гражданская война как особый этап революции.

51. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

52. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.

53. Создание социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.

54. «Великий перелом». Индустриализация и первые советские пятилетки.

55. Переход к политике массовой коллективизации.

56. Сталинский социализм. Конституция СССР 1936 г.

57. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.

58. Советская культура в 1920-1930-е гг.

59. Изменения в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.

60. Основные периоды и военные сражения Великой Отечественной войны.

61. Поражение Германии во Второй мировой войне. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы от фашизма.

62. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945-1955 гг.

63. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).

64. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.

65. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.

66. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг.

67. Внешняя политика периода «перестройки».

68. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

69. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Проблемы фальсификация исторической памяти.

70. Основные тенденции и проблемы развития российского общества начала XXI в.

71. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.

72. Внешняя политика России в 2000–2013 гг.

73. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Внешние вызовы и угрозы национальной безопасности современной России.

74. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО): причины, цели и ход.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся по курсу «История России» предусматривается активная работа с тестами:

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:

a. В.Н. Татищеву;
b. М.В. Ломоносову;
c. Н.М. Карамзину;
d. В.О. Ключевскому.

2. Автор труда «История государства Российского»:
a. А.В. Татищев;
b. М.П. Погодин;
c. Н.М. Карамзин;
d. В.Б. Кобрин.
3. Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:
a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова:
d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрина.

4. Положения антинорманской теории:
a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной силы;
b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
c. варягов вообще не было на Руси.
d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.
5. Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть история страны, которая колонизуется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территории»:
a. В.Н. Татищев;
b. М.М. Щербатов;
c. Н.М. Карамзин;
d. В.О. Ключевский.
6. Первый учебник по истории России с древнейших времен:
a. «Синопсис» Иннокентия Гизеля;
b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
c. «Повесть временных лет» Нестора;
d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.
7. Соотнесите понятия и определения:
a. борть
1. древнее орудие труда земледельца
b. двуполье
2. лесной улей
c. рало
3. добывание меда и воска диких пчел

d. жито

4. система земледелия, при которой одна часть поля засевается зерном, а другая отдыхает под паром

5. название зерна у восточных славян

8. Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:

a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;

b. призвание варягов на княжение в Новгород;

c. поход Аскольда и Дира на Византию;

d. основание Кием полянского княжества.

9. Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:

a. 962

b. 862

c. 882

d. 762

10. Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:

a. в 862;

b. в 882;

c. в 911;

d. в 1113.

11. Полюдье – это:

a. объезд княжеских владение;

b. сбор дани с населения;

c. поход на врага;

d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;

e. укрепленное место.

12. Положения из русско-византийского договора 911г.:

a. Византия признавала главенство Руси:

b. Русь признавала господство Византии;

c. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;

d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;

e. стороны договаривались о возможности обмена пленными.

13. Ярослав Мудрый:

a. завершил разгром печенегов;

b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;

c. изгнал из Киева брата Святополка;

d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;

e. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;

f. освободил славянские племена от хазарской дани.

14. Христианство стало государственной религией Руси в …году.
15. Причины восстания 1068 в Киеве:
a. призывы волхвов вернуться к старой вере;
b. усиление эксплуатации жителей города;
c. отказ князя дать оружие горожанам;
d. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
e. князь покровительствовал ростовщикам.
16. Древнейший свод законов древнерусского права назывался:
a. Поучение Владимира Мономаха;
b. Русская правда;
c. «Повесть временных лет»
d. Соборное уложение
17. Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – первой четверти XII вв.:
a. дворянские поместья;
b. вотчины князей;
c. боярская вотчинная собственность;
d. монастырская земля;
e. царская земля;
f. хутора и отруба.
18. Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:
a. рост городов;
b. усиление власти великого князя;
c. прогресс хозяйства отдельных земель;
d. необходимость укрепления власти киевского князя;
e. феодальные междоусобицы;
f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.
19. Первым московским князем был:
a. Иван Данилович Калита;
b. Юрий Владимирович Долгорукий;
c. Даниил Александрович;
d. Дмитрий Иванович Донской.
20. Последовательность Московских княжений:
a. Иван Данилович;
b. Семен Иванович;
c. Даниил Александрович;
d. Юрий Данилович.
21. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:
a. Русской Правде;
b. Псковской судной грамоте;
c. Судебнике 1497 г.;
d. Соборном Уложении.
22. Первым венчался на царство Великий князь Московский:

a. Михаил Федорович;
b. Алексей Михайлович;
c. Василий Иванович;
d. Иван Васильевич IV.

23. Реформы, проведенные Избранной Радой:
a. создание приказов;
b. появление министерств;
c. создание стрелецкого войска;
d. введение опричнины;
e. принятие Судебника 1550г.;
f. ограничение местничества;
g. принятие Соборного уложения;
h. введение заповедных лет;
i. введение Юрьева дня.

24. Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:
a. Приказ
1. территориальный округ, управляемый губным старостой
a. Боярская дума
2. центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
a. Избранная рада
3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
a. Земский собор
4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
a. Земская изба
5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
a. Губа
6. выборный орган местного самоуправления

25. Патриаршество было введено в России:
a. 1427;
b. 1589;
c. 1649;
d. 1715.

26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:
a. семибоярщина;
b. восстание Хлопка;
c. воцарение Михаила Романова;
d. царствование Бориса Годунова;
e. восстание Ивана Болотникова;

f. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;

g. правление Лжедмитрия I;

h. правление Василия Шуйского.

27. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с поданными:

a. кондиции;

b. Русская Правда;

c. Табель о рангах;

d. крестоцеловальная

e. запись.

28. Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны следующие черты:

a. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром;

b. слабые связи между районами страны;

c. упрочение натурального хозяйства;

d. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;

e. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всероссийского рынка.

29. Абсолютизм – это форма правления, характеризуемая:

a. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,

b. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках монарха,

c. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,

d. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.

30. Определить особенности российского абсолютизма:

a. Его формирование совпало с развитием крепостного права

b. Его формирование совпало с разложением крепостного права

c. Его социальной базой было дворянство

d. Его социальной базой было крестьянство

31. Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:

a. 1701-1762

b. 1725-1762

c. 1762-1796

d. 1762-1801

32. «Просвещенный абсолютизм» - это:

a. Период правления образованного монарха,

b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережитков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,

c. Период правления монарха, увлекающегося философией,

d. Период правления монарха, в течение которого было особенно сильным влияние церкви.

33. Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:

a. секуляризация церковных земель;

b. ликвидация гетманства на Украине;

c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;

d. губернская реформа;

e. издание «Жалованной грамоты» городам;

f. реформа Сената;

g. введение бумажного денежного обращения;

h. введение свободного предпринимательства.

34. Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке являлись:

a. Швеция

b. Испания

c. Турция

d. Австрия

35. Система государственного управления, введенная при императоре Александре I:

a. Приказная

b. Коллежская

c. Дворцово-вотчинная

d. Министерская

36. «Священный союз» - это:

a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,

b. Союз православной и католической церкви,

c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопросами управления русской православной церкви,

d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви

37. Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:

a. Свержение императора Павла I

b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I

c. Восстание декабристов

d. Деятельность А.А. Аракчеева.

38. Так называемые «Великие реформы» были осуществлены в правление российского императора:

a. Александра I

b. Николая I

c. Александра II

d. Александра III

39. Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление российского императора:

a. Александра I

b. Николая I

c. Александра II

d. Александра III

40. Правительственный курс Александра III означал:

a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,

b. Изменение политического курса в стране с либерального на консервативный,

c. Изменение политического курса в стране с либерального на революционный,

d. Изменение политического курса в стране с консервативного на революционный.

41. Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с:

a. Австро-Венгрией

b. Германией

c. Турцией

d. Францией

42. К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:

a. Переживают спад

b. Переживают подъем

c. Остаются неизменными

d. Сходят на нет

43. Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:

a. Портсмутским миром

b. Брестским миром

c. Симодским миром

d. Петербургским миром

44. Временные рамки первой русской революции:

a. 1904-1905 гг.

b. 1904-1907 гг.

c. 1905-1907 гг.

d. 1906-1907 гг.

45. Политические события 1905 года в России, приводят к тому, что страна встала на путь:

a. Парламентской республики

b. Президентской республики

c. Конституционной монархии

d. Советской республики

46. Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:

a. Сенат

b. Синод

c. Государственная Дума

d. Государственный Совет

47. Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпринятые в России в начале XX века:

a. П.Н. Милюкова

b. П.А. Столыпина

c. М.Т. Лорис-Меликова

d. В.К. Плеве

48. Основной итог Февральской революции в России:

a. Установление конституционной монархии

b. Установление абсолютной монархии

c. Свержение монархии

d. Установление Советской власти.

49. Основной итог Октябрьской революции в России:

a. Установление конституционной монархии

b. Установление дуалистической монархии

c. Свержение монархии

d. Установление Советской власти

50. Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:

a. I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов

b. II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов

c. II съезда Конституционно-демократической партии

d. I съезда Российской социал-демократической рабочей партии

51. Основной итог Гражданской войны в России:

a. Победа монархических сил

b. Победа буржуазии

c. Победа и утверждение Советской власти

d. Победа иностранной интервенции

52. Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интервенции в России в годы Гражданской войны:

a. Великобритании

b. США

c. Испании

d. Франции

53. Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:

a. Политика построения коммунизма

b. Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны

c. Обозначение процесса социализации всей земли

d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны

54. Индустриализация в СССР - это:

a. Широкое развитие кооперации

b. Повсеместное развитие частной торговли

c. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала

d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом

55. Коллективизация в СССР - это:

a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства

b. Процесс поощрения развития фермерских хозяйств

c. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом

d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой

56. СССР был образован в:

a. 1920 г.

b. 1922 г.

c. 1924 г.

d. 1925 г.

57. Возвеличивание личности И.В. Сталина в 30-х-начале 50 гг. XX века получило название:

a. Застоя

b. Демократического централизма

c. Культа личности

d. Диалектического материализма

58. Временные рамки Великой Отечественной войны:

a. 1939-1945

b. 1940-1945

c. 1941-1945

d. 1942-1945

59. Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:

a. Битва за Кавказ

b. Сталинградская битва

c. Битва за Днепр

d. Битва за Берлин

60. Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:

a. Великобритания

b. США

c. Италия

d. Япония

61. Второй фронт был открыт в:

a. 1942 г.

b. 1943 г.

c. 1944 г.

d. 1945 г.

62. Поражение фашистской Германии было оформлено:

a. Версальским мирным договором
b. Парижским мирным договором
c. Актом о безоговорочной капитуляции
d. Актом о поражении

63. Общее название второй половины 40-х гг. XX века в истории СССР известно как:
a. Восстановление военного потенциала
b. Восстановление народного хозяйства страны
c. Переход экономики страны на «военные рельсы»
d. Оттепель

64. Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40-х - начале 60-х гг. XX века:
a. Реорганизация государственного аппарата
b. Консервация государственного аппарата
c. Децентрализация государственного управления
d. Централизация государственного управления

65. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название «оттепель» относится к периоду:
a. 1956-1964 гг.
b. 1958-1964 гг.
c. 1964-1977 гг.
d. 1964-1980 гг.

66. С именем какого политического деятеля связан период «оттепели» в СССР:
a. Г.М. Маленкова
b. Н.С. Хрущева
c. Л.И. Брежнева
d. М.С. Горбачева

67. Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века получил название:
a. Перезарядка
b. Перезагрузка
c. Разрядка
d. Зарядка

68. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройки, относится к периоду:
a. 1980-1985 гг.
b. 1982-1985 гг.
c. 1985-1991 гг.
d. 1990-1991 гг.

69. С именем какого политического деятеля связано начало периода перестройки в СССР:
a. Н.С. Хрущева
b. Л.И. Брежнева

c. М.С. Горбачева
d. Б.Н. Ельцина.
70. Распад СССР относится к:
a. 1989 г.
b. 1990 г.
c. 1991 г.
d. 1993 г.
71. Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:
a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
d. Учет только собственных национальных интересов.
72. Отличительными чертами политического развития России в начале XXI века стали:
a. Укрепление «вертикали власти»
b. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны
c. Центробежные тенденции.
d. Нестабильность политической ситуации

73. Внешняя политика в 2000–2013 гг. характеризуется такими чертами, как:
a. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
b. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
c. Начало расширения НАТО на восток.
d. Завершение вывода российских войск из Европы.

74. К числу внешнеполитических событий 2014–2022 гг. относятся:
a. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
b. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ
c. Бомбардировки США и НАТО Югославии
d. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература.

1. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 552

с. – ISBN 978-5-392-35409-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/45042 (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Исаев И.А. История отечественного государства и права: учебное пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И. А. Исаев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-793-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/754612 (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва: Проспект, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-392-26948-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/3239 (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1178195 (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Исаев И.А. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-392-16719-7. – URL : http://ebs.prospekt.org/book/27828 (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Исаев И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/17011 (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература.

1. Богословский, М.М. История России XVIII-го века [Ч. 1] : курс, читанный на Московских высших женских курсах в 1911/12 уч. году : по запискам слушательниц / М. М. Богословский. - Москва : Типо-литогр. И. Х. Кавыкина, 1912. – 254 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004143970

2. Богословский, М.М. История России XVIII-го века [Ч. 2] : курс, читанный на Московских высших женских курсах в 1911/12 уч. году : по запискам слушательниц / М. М. Богословский. - Москва : Типо-литогр. И. Х. Кавыкина, 1912. – 361 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004143978

3. Борисов Н. С. История России. Краткий курс : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-392-36960-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/46291

4. Веселовский, С.Б. Труды по источниковедению и истории России периода феодализма [Текст]. - Москва : Наука, 1978. - 343 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01007630356

5. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 493 с. – DOI 10.12737/1870115. – ISBN 978-5-16-017712-0. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1870115

6. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII–XX веков : учебное пособие для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 126 с. – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536469

7. Волошина, В. Ю. История России. 1917–1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05057-8. – URL: https://urait.ru/bcode/537917

8. Георгиева Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней: тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; сост. приложения Р. А. Арсланов. – Москва : Проспект, 2021. – 460 с. – ISBN 978-5-392-34149-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44538

9. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 315 с. – DOl: https://doi.org/10.12737/20943. – ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136000

10. Готье, Ю. В. Смутное время. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-534-09940-9. – URL: https://urait.ru/bcode/540383

11. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 423 с. – ISBN 978-5-534-08326-2. – URL: https://urait.ru/bcode/536791

12. Екатерина Вторая. Записки. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-534-05573-3. – URL: https://urait.ru/bcode/540397

13. Земское самоуправление в истории России: к 150-летию земской реформы : [материалы международной научно-практической конференции, Москва, 22-23 мая 2014 г.] / Ин-т российской истории Российской акад. наук [и др. ; ред.-сост. Г. Н. Бибиков]. - Москва : Центр гуманитарных инициатив, 2015. – 251, [1] с. – ISBN 978-5-8055-0275-1. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01008034945

14. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. – DOI 10.12737/972180. – ISBN 978-5-16-018656-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2038246

15. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 353 с. – ISBN 978-5-534-16249-3. – URL: https://urait.ru/bcode/537686

16. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 419 с. – ISBN 978-5-534-16251-6. – URL: https://urait.ru/bcode/537687

17. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 706 с. – ISBN 978-5-534-15320-0. – URL: https://urait.ru/bcode/535414

18. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-534-08950-9. – URL: https://urait.ru/bcode/538918

19. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. – ISBN 978-5-534-00062-7. – URL: https://urait.ru/bcode/535969

20. История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 2-е изд., переработ. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 680 с. – ISBN 978-5-392-26792-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22070

21. История России XVIII — начала XX века : учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Воронин, А. П. Синелобов ; под ред. М. Ю. Лачаевой. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 648 с. – ISBN 978-5-16-012874-0. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2093941

22. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – ISBN 978-5-534-03272-7. – URL: https://urait.ru/bcode/536162

23. История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. – Москва : Проспект, 2016, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-24643-4. – ISBN 978-5-392-20167-9. – URL:

24. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. – XVII в.) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-534-18473-0. – URL: https://urait.ru/bcode/535094

25. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – ISBN 978-5-534-15904-2. – URL: https://urait.ru/bcode/510240

26. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 244 с. – ISBN 978-5-534-15876-2. – URL: https://urait.ru/bcode/536255

27. История России. IX век – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и

доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 389 с. – ISBN 978-5-534-18513-3. – URL: https://urait.ru/bcode/535219

28. История России. XX век – начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. – ISBN 978-5-534-18514-0. – URL: https://urait.ru/bcode/535220

29. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17676-6. – URL: https://urait.ru/bcode/537765

30. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I–II. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-534-05255-8. – URL: https://urait.ru/bcode/540111

31. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III–IV. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 254 с. – ISBN 978-5-534-05269-5. – URL: https://urait.ru/bcode/540112

32. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома VII–VIII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-05271-8. – URL: https://urait.ru/bcode/540121

33. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома V–VI. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 325 с. – ISBN 978-5-534-05270-1. – URL: https://urait.ru/bcode/540119

34. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома XI–XII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 269 с. – ISBN 978-5-534-05273-2. – URL: https://urait.ru/bcode/540124 (дата обращения: 15.05.2024).

35. Карамзин, Н. М. История государства Российского. В 12 т. Тома IX–X / Н. М. Карамзин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05272-5. – URL: https://urait.ru/bcode/540123

36. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-534-02170-7. – URL: https://urait.ru/bcode/538240

37. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – ISBN 978-5-534-02202-5. – URL: https://urait.ru/bcode/538400

38. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-534-02204-9. – URL: https://urait.ru/bcode/538401

39. Ключевский, В. О. Литературные и исторические портреты. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 356 с. – ISBN 978-5-534-05073-8. – URL: https://urait.ru/bcode/540043

40. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – ISBN 978-5-534-12117-9. – URL: https://urait.ru/bcode/538426
41. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-534-12118-6. – URL: https://urait.ru/bcode/538438
42. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 354 с. – ISBN 978-5-534-12119-3. – URL: https://urait.ru/bcode/538439
43. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 377 с. – ISBN 978-5-534-12120-9. – URL: https://urait.ru/bcode/538440
44. Ключевский, В. О. Сказания иностранцев о Московском государстве. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-534-08735-2. – URL: https://urait.ru/bcode/541498
45. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 709 с. – ISBN 978-5-534-11878-0. – URL: https://urait.ru/bcode/539411
46. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 1. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 283 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004837032
47. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 2. – изд. 2-е, перераб. - Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 272 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004837037
48. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 3. – изд. 2-е, перераб. - Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 330 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004837041
49. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-05972-4. – URL: https://urait.ru/bcode/540656
50. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 482 с. – ISBN 978-5-534-12107-0. – URL: https://urait.ru/bcode/540064
51. Кузьмин, А.Г. Источниковедение истории России (с древнейших времен до монгольского завоевания) : учеб. пособие / А.Г. Кузьмин. - Москва : Прометей, 2002 (Домодедово : ДПК). - 237 с.; 21 см.; ISBN 5-7042-1131-3. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002150214
52. Межов, В.И. Русская историческая библиография [Текст] = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 2: Биографии и некрологи русских деятелей. - Вспомогательныя науки по русской истории: Генеалогия. - Геральдика. - Хронология. - Археология. - Палеография. - Нумизматика. - Сфрагистика. - Медальерное искусство. – Мифология / составил В. И.

Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - VII, [1], 377 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003930393

53. Межов, В.И. Русская историческая библиография = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 1: Исторические и историко-юридические акты. - Политическая история России вообще и история составных ея частей / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков, 1892-1893. - 1892. - XVI, 373 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003930394

54. Межов, В.И. Русская историческая библиография = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 3: География. - Гидрография. - Орография. - Картография. - Путешествия. - Статистика. - Этнография. - История веры и церкви. - Агиология. - История народнаго просвещения и образования в России. - История академий, университетов, лицеев, гимназий и др. учебных заведений / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков (Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - X, 514 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003930392

55. Милюков, П. Н. Главные течения русской исторической мысли. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-534-06141-3. – URL: https://urait.ru/bcode/540688

56. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2114313

57. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2039992

58. Новейшая история России. 1914–1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-18469-3. – URL: https://urait.ru/bcode/535090

59. Новейшая история России. 1941–2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-534-18471-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535092

60. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 441 с. – ISBN 978-5-534-12136-0. – URL: https://urait.ru/bcode/539437

61. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-534-03615-2. – URL: https://urait.ru/bcode/539438

62. Покровский, М. Н. Очерк истории русской культуры. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 265 с. – ISBN 978-5-534-06845-0. – URL: https://urait.ru/bcode/541004

63. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X–XII столетий : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 247 с. – ISBN 978-5-534-08642-3. – URL: https://urait.ru/bcode/539427

64. Пресняков, А. Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 253 с. – ISBN 978-5-534-08956-1. – URL: https://urait.ru/bcode/539428

65. Присёлков, М. Д. История русского летописания XI—XV веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 260 с. – ISBN 978-5-534-06444-5. – URL: https://urait.ru/bcode/540785

66. Рожнов А. А. История государства и права России. IX в. – первая половина XIX в. : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-392-33333-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43689

67. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 1 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. ; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-392-16311-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22610

68. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 2 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2019. – 720 с. – ISBN 978-5-392-28252-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22611

69. Сборник князя Хилкова : [документы по истории России XVI-XVII вв.] / [кн. Григорий Хилков]. – Санкт-Петербург : Тип. брат. Пантелеевых, 1879. - 12, 580, 35 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003624029

70. Соборное уложение 1649 года – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 203 с. – ISBN 978-5-534-17550-9. – URL: https://urait.ru/bcode/545062

71. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-534-05984-7. – URL: https://urait.ru/bcode/540629

72. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-534-05986-1. – URL: https://urait.ru/bcode/540630

73. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906–1911. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-06039-3. – URL: https://urait.ru/bcode/540671

74. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – ISBN 978-5-534-15864-9. – URL: https://urait.ru/bcode/540444

75. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 498 с. – ISBN 978-5-534-15866-3. – URL: https://urait.ru/bcode/540443

76. Фармаковский, В. И. Русская история. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – ISBN 978-5-534-07156-6. – URL: https://urait.ru/bcode/541152

77. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-534-00292-8. – URL: https://urait.ru/bcode/535476

78. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. – ISBN 978-5-534-06235-9. – URL: https://urait.ru/bcode/539144

79. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов / Т. И. Хорхордина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 626 с. – ISBN 978-5-534-15239-5. – URL: https://urait.ru/bcode/544649

80. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032600 "История" / [сост. и авт. коммент.: А. Г. Кузьмин и др.] ; под ред. А. Г. Кузьмина, С. В. Перевезенцева. – 2004. : ВЛАДОС. - 656 с. – ISBN 5-691-01305-X. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002489629

81. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 1 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 514 с. – ISBN 978-5-534-06455-1. – URL: https://urait.ru/bcode/540787

82. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 2 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 378 с. – ISBN 978-5-534-06457-5. – URL: https://urait.ru/bcode/540788

83. Юркина Н. Н. История России (1881–1917 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Юркина, А. В. Клименко. – Москва : Проспект, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-392-31830-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43832

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

5.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
LMS МГЮА	Видеолекции, материал для самостоятельного изучения	Внутренняя система дистанционного обучения МГЮА
LMS МГЮА	Тестирование	Внутренняя система дистанционного обучения МГЮА

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019

				г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022

				г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая

			лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Б1.О.03

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА;

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В. [и др.]

Основы российской государственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Корнев А.В. [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:

— представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

— раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

— рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

— представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в

настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

— обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

— воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

— участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

— развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

— сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;

— усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

— уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

— сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Модуль 1		
Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 4. Политическое устройство России.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 5. Вызовы для России и их преодоление**.**	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Иметь представление:

— о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;

— о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

— фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

— особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотруд-

ничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

— адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

— проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир.

Владеть:

— навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

— развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Формы промежуточного контроля: зачет.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы ускоренное обучение на базе СПО/ для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	**Тема 1.** Социокультурные основы российской государственности.	1	4	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	**Тема 2.** Российское государство-цивилиза-	1	4	8	2	Лекция- презентация, работа в	Научная дискуссия, опрос

	ция.					малых группах	
3.	**Тема 3.** Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	**Тема 4.** Политическое устройство России.	1	4	6	4	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	**Тема 5.** Вызовы для России и их преодоление**.**	1	4	10	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО/ОЗФО		***20***	***40***	***12***	***Зачет***	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	**Тема 1.** Социокультурные основы российской государственности.	1	4	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	**Тема 2.** Российское государство-цивилизация	1	4	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	**Тема 3.** Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	**Тема 4.** Политическое устройство России	1	4	6	4	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	**Тема 5.** Вызовы для России и их преодоление**.**	1	4	10	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля						Тестирование, решение практических заданий	

БМ 1						
	Всего по ОЗФУО на базе ВО/ ОЗФУО на базе СПО/ОЗФО гвд.		***20***	***40***	***12***	***Зачет***

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	**Тема 1.** Социокультурные основы российской государственности.	1	2	2	12	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	**Тема 2.** Российское государство-цивилизация	1		2	12	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	**Тема 3.** Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	2	2	2	10	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	**Тема 4.** Политическое устройство России	2			14	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	**Тема 5.** Вызовы для России и их преодоление**.**	2		2	10	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		***4***	***6***	***58***	***Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)	Технология	Форма текущего контроля/

	дисциплины (модуля)		лекции	практич. занятия	СР	образовательного процесса	Форма (формы) промежуточного контроля
	МОДУЛЬ 1						
1.	**Тема 1.** Социокультурные основы российской государственности.	1	2	2	15	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	**Тема 2.** Российское государство-цивилизация	1		2	15	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	**Тема 3.** Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	2	2	8	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	**Тема 4.** Политическое устройство России	1			10	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	**Тема 5.** Вызовы для России и их преодоление**.**	1		2	8	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ по ЗФУО на базе ВО - ГВД		***4***	***8***	***56***	***Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Природно-экономические основания российского государства.

2. Этнический состав российского государства.

3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.

4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.

5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.

2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.

3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.

4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы государственного строя России.

2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.

3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.

4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.

5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.

2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.

3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.

4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.

5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

Содержание:

1. Природно-экономические основания российского государства.

2. Этнический состав российского государства.

3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.

4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.

5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», «Географии» изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Содержание:

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

Содержание:

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.

2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.

3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.

4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 4. Политическое устройство России

Содержание:

1. Основы государственного строя России.

2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.

3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.

4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.

5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

Содержание:

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.

2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.

3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.

4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.

5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Природно-экономические основания российского государства.

2. Этнический состав российского государства.

3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.

4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.

5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы об основах экономической системы Российской Федерации, основах культурной политики Российской Федерации.

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Природные ресурсы и климатические условия России как основы экономического развития»

«Особые экономические зоны в России»

«Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России»

«Государственная символика России и ее значение»

«Выдающиеся российские государственные деятели – выразители российской идеи»

«Герои России– выразители российской идеи»

«Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить сравнительную таблицу «Цивилизационные особенности России», исходя из анализа трудов А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Отечественные основоположники цивилизационного подхода»

«Ключевые идеи и ценности российской цивилизации»

4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Миссия России в современном мире».

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.

2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.

3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.

4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Составить таблицу «Классификация российских ценностей».

4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества».

5. Подготовить групповой проект, направленный на рассмотрение особенностей общественного сознания россиян на основе статистических данных.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы государственного строя России.

2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.

3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.

4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.

5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы, учреждающие основы государственного строя России.

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Президенты Российской Федерации»

«Современные российские национальные проекты»

«Современные российские государственные программы»

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.

2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.

3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.

4. Российская идентичность в современном мире: единство в разно-

образии.

5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Роль России в решении экологических проблем современности»

«Искусственный интеллект: риски и возможности для развития России»

4. Подготовиться к дебатам по теме «Желаемый образ будущего России».

5. Подготовиться к блиц-опросу по теме «Что я могу сделать для развития моего государства?»

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»:

— поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

— анализ нормативных правовых актов

— поиск информации на мультимедийном образовательном портале «ДНК России»;

— подготовка докладов, эссе;

— проектная деятельность;

— просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

— написание эссе или реферата по заданной теме;

— подготовка и участие в научных студенческих конференциях;

— подготовка презентаций Power Point;

— составление схем, таблиц;

— выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	**Тема 1.** Социокультурные основы российской государственности.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
2	**Тема 2.** Российское государ-	Подготовка к дискуссии по	Дискуссия на практиче-

	ство-цивилизация.	вопросам темы в форме «круглого стола»	ском занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
3	**Тема 3.** Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
4	Тема 4. Политическое устройство России	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	**Тема 5.** Вызовы для России и их преодоление**.**	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 2.

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому заня-

тию по теме № 4.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 4.

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

— контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

— вопросы к зачету;

— вопросы для письменного или компьютерного тестирования;

— вопросы для быстрого письменного или устного опроса;

— темы эссе (рефератов, докладов);

— темы для выполнения контрольных работ.

Темы проектных работ, эссе и рефератов

1. Влияние природных ресурсов и климатических условий на развитие России.

2. Особые экономические зоны в России.

3. Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России.

4. Государственная символика России.

5. Выдающиеся российские политические деятели.

6. Отечественные основоположники цивилизационного подхода.

7. Цивилизации в современном мире.

8. Ключевые идеи и ценности российской цивилизации.

9. Миссия России в современном мире.

10. Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества.

11. Концепции мировоззрения.

12. Евразийские цивилизации: специфика и историческая динамика.

13. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

14. Современные модели идентичности: актуальность для России.

15. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

16. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государствен-

ной политики.

17. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.

18. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

19. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

21. Современная Россия как социальное государство.

22. Роль России в решении экологических проблем современности

23. Искусственный интеллект: риски и возможности для России.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Природно-географические основы российского государства.

2. Основы предпринимательской деятельности в российском государстве.

3. Инфраструктура как основа развития российского государства.

4. Особые экономические зоны России.

5. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт».

6. Этнический состав российского государства.

7. Культурные основания российского государства: символика и искусство.

8. Культурные основания российского государства: языки и религии.

9. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.

10. Цивилизационные особенности России.

11. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории.

12. Коммунитаризм как концепция российской государственности.

13. Солидаризм как концепция российской государственности.

14. Космизм как концепция российской государственности.

15. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

16. Российское государство как синтез востока и запада (западники и славянофилы).

17. Российское государство как синтез востока и запада (консерваторы и либералы).

18. Государство как ценность.

19. Империя: от идеи к практике.

20. Понятие культуры и «культурного кода».

21. Соотношение культуры и идеологии.

22. Национальный проект «Культура».

23. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.

24. Система ценностей и их отражение в политических институтах в России.

25. Система ценностей и их отражение в правовых институтах в Рос-

сии.

26. Основы государственного строя России.

27. Функции органов законодательной власти в России.

28. Функции органов исполнительной власти в России.

29. Функции органов судебной власти в России.

30. Институт Президента в системе российской власти.

31. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.

32. Основы государственной политики регионального развития России.

33. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.

34. Федеральный проект «Государство для людей».

35. Стратегии развития российского государства и общества.

36. Программы развития российского государства и общества.

37. Стратегия национальной безопасности России.

38. Стратегия научно-технологического развития России.

39. Стратегия экономической безопасности России.

40. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.

41. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.

42. Экологические вызовы для России и пути их преодоления.

43. Национальный проект «Экология».

44. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.

45. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.

46. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Алексеев Н. Н. Русский народ и государство. – М., 1998. – 640 с. – ISBN 5-7784-0046-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5194&idb (дата обращения: 24.05.2024)

2. Бабурин С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма : монография / С. Н. Бабурин ; предисл. И. М. Рагимова. – М., 2023. – 536 с. – ISBN 978-5-00156-136-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1895647 (дата обращения: 24.05.2024)

3. Керимов А. Д. Сильное государство как определяющий фактор общественного прогресса : монография / А. Д. Керимов, И. Н. Куксин. – М., 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-816-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1083102 (дата обращения: 24.05.2024)

4. Корнев А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография. – М., 2013, 2014, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-07767-0. – ISBN 978-5-392-11507-5. – ISBN 978-5-392-34920-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45342&idb=0 ; http://ebs.prospekt.org/book/13639 (дата обращения: 24.05.2024)

5. Марченко М. Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28107 (дата обращения: 24.05.2024)

6. Нерсесянц В. С. Национальная идея России во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Манифест о цивилизме. – репр. изд. – М, 2023. – 64 с. – DOI 10.12737/1239234. – ISBN 978-5-00156-158-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1974355 (дата обращения: 24.05.2024)

7. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории : сборник. – М. : Айрис-пресс, 2003. – 592 с. – ISBN 5-8112-0223-7. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78829&idb=0 (дата обращения: 24.05.2024)

8. Аудиовизуальный контент на официальном сайте Российского общества «Знание». URL: https://znanierussia.ru/cinema

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1240764 (дата обращения: 24.05.2024)

2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М., 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0224-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2020557 (дата обращения: 24.05.2024)

3. Бабурин С. Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок. – М., – 829 с. – ISBN 978-5-9776-0133-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47833&idb=0 (дата обращения: 24.05.2024)

4. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. – М., 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-00156-193-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1984939 (дата обращения: 24.05.2024)

5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. – М., 2019. – 332 с. – www.dx.doi.org/10.12737/4130. – ISBN 978-5-16-

010504-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1003754 (дата обращения: 24.05.2024)

6. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования : монография. – М, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/357033 (дата обращения: 24.05.2024)

7. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. – М., 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-026-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1938065 (дата обращения: 24.05.2024)

8. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – М., 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1178195 (дата обращения: 24.05.2024)

9. Исаев И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 2-е изд., доп. – М., 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-382-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1081008 (дата обращения: 24.05.2024)

10. История политических и правовых учений : учебник / отв. ред. В.В. Лазарев – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-725-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/989952 (дата обращения: 24.05.2024)

11. Клименко А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография. – М., 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-841-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1092001 (дата обращения: 24.05.2024)

12. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.1. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-935-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/967664 (дата обращения: 24.05.2024)

13. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.2. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-936-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/967665 (дата обращения: 24.05.2024)

14. Солоневич И. Л. Народная монархия. – М., 2016. – ISBN 978-5-9650-0095-1. – https://www.litres.ru/book/ivan-lukyanovich-solonevich/narodnaya-monarhiya-129480/ (дата обращения: 24.05.2024)

15. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру : курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. – М., 2021. – 200 с. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77796&idb=0 (дата обращения: 24.05.2024)

16. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С.7-23. – URL: http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/ (дата обращения: 24.05.2024)

17. Россия в меняющемся миропорядке: монография, коллектив авторов / под. ред. д.ю.н. Н.Б. Крылова. – М., 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-7205-1515-7. – URL: документ в ЭБС Юстицинформ (дата обращения: 24.05.2024)

18. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть I. Россия как евразийское государство: история и современность : учебное пособие. – М., 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-4475-9831-0.

19. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть II. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизаций и геополитики : учебное пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-4475-9832-7.

20. Харичев А. Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1913776 (дата обращения: 24.05.2024)

1. Чичерин Б. Н. Собственность и государство. – М. : Тип. Мартынова. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003541339 (Ч.1, 1882) ; https://search.rsl.ru/ru/record/01003541343 (Ч.2, 1883) (дата обращения: 24.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным элек-

тронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для образо-

			http://www.consultant.ru	вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библио-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по

	теки)			01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Б1.О.04

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «11» марта 2024 года.

Ответственный редактор - Исаев И.А., доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Блинова В.В. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Глотова Е.Л.- кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Соколова С.Н. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История государства и права России: рабочая программа дисциплины (модуля) История государства и права России. / Блинова В.В.; Глотова Е.Л.; Соколова С.Н.; — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» является осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами дисциплины (модуля) «История государства и права России» являются: формирование комплекса знаний теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм государства и права в России; формирование умения и способности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности ориентироваться в действующем законодательстве, самостоятельно оценивать конкретные ситуации и задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

В рамках освоения рабочей программы дисциплины (модуля) История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающийся готовится к решению задач правоприменительного типа профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина(модуль) «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История государства и права России» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения общеюридических дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого

невозможно понимание других, важнейших дисциплин (модулей) – «Гражданское право (модуль)», «Уголовное право (модуль)», «Трудовое право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и др.

I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенция**	**Индикатор достижения компетенция (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
2. Государство и право Древней Руси.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

		ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
3. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.

6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
8. Создание советского государства и права	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми

		с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права России» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Формы промежуточной аттестации –экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. Государство и право Древней Руси.	1	2	2	10	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	2	2	8	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1	2	2	8	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права.	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по*

						«Case-study» (ситуационные задачи).	*итогам модуля: компьютерное/ письменное тестирование.*
4.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма. (XVIII - перв. пол. XIX вв.).	1	2	2	8	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России. Творческое проблемное задание: государственная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Оценка выступлений обучающихся.

5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций	1	2	4	8	«Сократический диалог»: существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/ письменное тестирование.*
6.	Основные направления создания и развития советской государственности и права. (1917-20-е гг. XX века)	1	2	4	10	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право СССР в 1930-начале 1960-х гг.	1	2	2	10	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права	1	2		12	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/ письменное тестирование.*

	Российской Федерации.						
	Всего		***16***	***18***	***74***	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения/ очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ для очно-заочной формы (ГВД)/ для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. Государство и право Древней Руси.	1/1/1	2	2	8	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1/1/1			8	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1/1/1	2	2	8	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России. Творческое проблемное задание:	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерн*

						государственная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	*ое/письменное тестирование.*
4.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма. (XVIII - перв. пол. XIX вв.).	1/1/1	2	2	8	«Сократический диалог»: существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц).

							Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций	1/1/1	2	2	10	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
6.	Основные направления создания и развития советской государственности и права. (1917-20-е гг. XX века)	1/1/1	2	4	10	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право СССР в 1930-начале 1960-х гг.	1/1/1		2	12	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	1/1/1	2		18	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестировани*

							е.
	Всего		***12***	***14***	***82***	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения / заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО -ГВД)/ для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в дисциплину (модуль) историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. Государство и право Древней Руси.	1	2	2	14	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1			14	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1			17	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России.	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/ письменное тестирование.*

						Творческое проблемное задание: государственная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	
4.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма. (XVIII - перв. пол. XIX вв.).	1		2	12	«Сократический диалог»: существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц).

						Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?	Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций	1		2	18	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/ письменное тестирование.*
6.	Основные направления создания и развития советской государственности и права. (1917-20-е гг. XX века)	1	2		16	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право СССР в 1930-начале 1960-х гг.	1		2	16	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право в условиях кризиса	1			16	Творческое проблемное задание:	Оценка выступлений обучающихся.

	социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.					этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/ письменное тестирование.*
	Всего		***4***	***8***	***123***	***Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I-II. Введение. Государство и право Древней Руси.

Лекция. Введение в дисциплину (модуль) истории государства и права России. Государственный строй и правовая система Древней Руси.

1. Предмет, задачи, методология дисциплины история государства и права России. Историография. Роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии историко-правового знания.

2. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в системе юридического образования России.

- Дореволюционный период. Создание университетов и юридических факультетов в России XVIII - XIX веков. Значение университетской реформы Александра II для юридического образования России.
- Советский период, создание новой системы высшего образования. Советское строительство и правоведение. Факультеты общественных наук. Института красной профессуры. Создание системы заочного юридического образования.

-Центральные заочные курсы советского права (1931 г.). Становление и развитие ВЮЗИ-МЮИ-МГЮА. Основные направления подготовки кадров для правоохранительных органов и системы советских государственных органов.

- Становление отраслевых юридических научных школ. Роль О.Е Кутафина в развитии юридического образования России.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию учебной дисциплины (модуля).

2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.

3.Уяснить организацию власти и управления Киевской Руси.

4. Уяснить систему источников древнерусского права.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Лекция. Феодальные государства на территории Руси в XII - XV вв

1. Предпосылки, основные политические центры удельного периода.

2. Развитие правовой системы. Новгородская и Псковская судные грамоты: создание, источники, отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство.

2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Лекция. Русское (Московское) государство в XV - XVII вв.

1. Создание единого Русского (Московского) государства в XIII - XVвв.

2. Сословно-представительная монархия в России XVI - XVII вв.: государственный строй, центральное, местное управление.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.

3. Уяснить изменения в политической, социально-экономической системе Московского государства, появление новых демократических институтов (Земских соборов).

4. Ознакомиться с текстами великокняжеского Судебника 1497 г., царского Судебника 1550 г., Соборного уложения 1649 г., размещенными в хрестоматии.

Раздел V.Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Лекции. Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII - первой половины XIX вв.

1. Становление абсолютной монархии в России.

2. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма.

3. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II).

4. Государственная система в первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I).

5. Особенности правовой системы России, формы законодательства. Отрасли права.

6. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления XVIII-XIX вв.

3. Акцентировать внимание на обширном правовом материале, размещенном в хрестоматии.

Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)

Лекция. Государство и право Росси в период буржуазных реформ и демократических революций

1. Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг.

2. Подготовка, законодательные акты, принципы крестьянской реформы 1861 г.

3. Судебная реформа 1864 г.: судоустройство, судопроизводство.

4. Земская 1864 г., городская 1870 г. реформы.

5. Предпосылки контрреформ Александра III 1880-1890 гг. Реорганизация судебной системы. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

6. Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905–1906 гг.: Государственная дума, Государственный совет, Совет министров; законодательство о гражданских свободах. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность русского парламента в 1906 – 1917 гг.

7. Свержение монархии в России. Двоевластие. Деятельность Временного буржуазного правительства. Вопрос об Учредительном собрании.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов, размещенными в хрестоматии.

2. Обратить внимание на тот факт, что в содержании реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

3. Следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905 - 1917 гг.

Разделы VIII-IX. Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Лекция. Советское государство и право в 1917-1922 гг.

1. Законодательная деятельность II- III Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Система органов власти и управления советской социалистической республики.

2. Источники советского права. Первые декреты, кодексы советской власти.

3. Разработка, структура Конституции РСФСР 1918 г. Система органов законодательной и исполнительной власти, избирательное право, права и обязанности граждан по Конституции.

4. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг.: первые советские декреты о суде 1917-1918 гг., Положение о народном суде 1918 г.; развитие системы репрессивных органов; судебная реформа 1922 г.

5. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.: разработка, структура; союзные органы власти, управления и юстиции; права республик.

6. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата.

7. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.: разработка, структура, правовые институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г.

3. Уяснить понятие «революционное правосознание».

4. Следует иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.

5. Уяснить, что переходный период стал временем интенсивной кодификации права, законодательство отразило новую политикоэкономическую ситуацию в стране

Разделы X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.).

Лекция. **Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)**

1. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930- 40-е гг.: формирование партийно-бюрократической диктатуры, культ личности Сталина, ликвидация правовых основ многоукладной экономики, принудительная коллективизация сельского хозяйства, формирование административной системы управления народным хозяйством.

2. Разработка, структура Конституции СССР 1936 г., система союзных и республиканских органов власти и управления, избирательная система, права граждан по Конституции.

3. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военное строительство, военная юстиция; изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве, чрезвычайное законодательство военного времени.

4. Развитие государственно-политической системы и советского права в конце 1940-х-середине 1950-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от первой

30

Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

3. Следует обратить внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны.

Лекция. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

1. Государство и право в условиях кризиса социализма: особенности государственно-политической системы в 1960 - 1970 гг., реорганизация Советов, правоохранительных органов, попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ.

2. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

3. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг.: возникновение новых политических партий и общественных движений, съезды Советов СССР и РСФСР, учреждение института президентства.

4. Распад СССР и формирование новой российской государственности.

5. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить основные этапы и особенности развития общества

во второй половине 1950-х-начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г.

2. Необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР.

3. Ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Разделы I- II. Введение. Государство и право Древней Руси.

Тема 1. **Государство и право Древней Руси.**

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, задачи, методология дисциплины история государства и права России. Историография, периодизация.
2. Роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии историко-правового знания.
3. Возникновение государственности у восточных славян.
4. Государственный строй древнерусской раннефеодальной монархии.
5. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
6. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.
7. Русская Правда, как памятник права. Возникновение Русской Правды, редакции, источники; правовое положение населения по Русской Правде; основные черты гражданского права; преступления и наказания; судебный процесс.

Задания для подготовки к практическим занятиям.

Приступая к изучению истории государства и права России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития государственно-правовых форм и институтов на протяжении многовековой истории России. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем монографических источников, нормативных актов, рекомендуемых кафедрой для изучения.

При изучении этой темы следует проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутриполитические, внешнеполитические и другие.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками,

определить степеньи значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника, места и времени возникновения редакций РП. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества, также учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая гражданское право, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права. По вопросу об уголовном праве следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; далее раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. В вопросе о процессуальном праве, необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств.

«Case-study» (ситуационные задачи).

«Ролевая игра» при рассмотрении этапов судебного процесса и видов судебных доказательств по Русской Правде.

Примерные темы рефератов:

1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.
3. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА): история становления, этапы развития, научные школы.
4. Роль О.Е Кутафина в развитии юридического образования России.
5. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
6. Договор как источник права Древней Руси.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Тема 2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.
5. Псковская судная грамота: гражданское, уголовное, судебное право.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси, рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской и Псковской судных грамот, выполнить характеристику правовых отраслей данных документов.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Разделы III - IV. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв. Русское (Московское) государство в XV – XVII вв.

Тема 3. Государственная централизация XIII-XV вв. Судебники XV – XVI вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки усиления власти московских князей.
2. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства.
3. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества. Новая государственная идеология.
4. Развитие русского феодального права. Источники права, формы законодательства. Частные акты.
5. Судебники XV-XVI вв.: разработка, система, источники. Начало юридического оформления крепостного права. Гражданское, уголовное право, судоустройство и судопроизводство.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме очень важно исследовать комплекс факторов социальноэкономического, политического, геополитического, идеологического характера, позволивших Московскому княжеству стать центром новой государственности на Руси, рассмотреть этапы объединительного процесса, методы деятельности московских князей. Важно отметить новые явления в области социально-экономической, классовой структуры общества, уяснить изменения в системе органов центрального, местного управления. Исследуя становление единого Русского (Московского) государства, необходимо учитывать роль Русской Православной Церкви в этом процессе, византийское влияние, рассмотреть основы нового политического мировоззрения, формирующего идеологию нарождающейся самодержавной государственности.

При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV – XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, выполнить отраслевую характеристику сборников. Следует поработать со статьями, ограничивающими право выхода крестьян, рассмотреть развитие институтов вещного, гражданского, наследственного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний, усиление розыскных, инквизиционных начал судопроизводства.

«Case-study»: этапы оформления крепостного права по Судебникам.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв.

Соборное уложение 1649 г.

Вопросы для подготовки:

1. Социально-экономические, политические предпосылки сословнопредставительной монархии.
2. Государственный строй. Центральное, местное управление.
3. Церковная организация и церковное право. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.
4. Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура. Правовое положение населения. Гражданское, уголовное право, судоустройство, судебный процесс.

Задания для подготовки к практическому занятию

Изучая период расцвета Московской государственности, необходимо раскрыть основные черты, предпосылки новой формы правления – сословнопредставительной монархии, уделяя особое внимание реформам, идеологии правительства Ивана IV. Необходимо выделить этапы развития сословнопредставительной монархии в истории России XVI – XVII вв., указывая изменения в структуре, компетенции, принципах формирования органов центрального (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы) и местного управления (наместники, земские и губные органы самоуправления, воеводы). Особое внимание следует обратить на вопрос о церковно-государственных отношениях («симфония» Церкви и государства), развитии церковной организации и церковного права, взаимодействии со светской государственноправовой системой.

Важно рассматривать Соборное уложение 1649 г., с одной стороны, как основной документ сословно-представительной монархии, с другой стороны, как сборник, обозначающий начало перехода к новой эпохе – абсолютной монархии. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования данного документа. В вещном праве необходимо сравнить две формы

землевладения – вотчинную и поместную, указать новые институты, понятия в области обязательственного и наследственного права. Рассматривая социальную систему, необходимо сравнить правовое положение служилого, неслужилого, тяглого классов, особо выделяя в этом вопросе реформы в отношении посадского населения и крестьянства. Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний, сравнить состязательную и розыскную формы судебного процесса.

Примерные темы рефератов:

1. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
2. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Тема 5. Развитие государственной системы России в XVIII – первой половине XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. Становление абсолютной монархии в России во второй половине XVII-начале XVIII вв., ликвидация сословно-представительных учреждений. Предпосылки, основные черты, этапы развития российского абсолютизма. Законодательное оформление, идеология абсолютной монархии.
2. Государственные реформы Петра I в первой четверти XVIII в.
3. Особенности государственной системы в период «дворцовых переворотов» второй четверти XVIII в.
4. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII в. Законодательная деятельность Екатерины II. Реорганизация центрального и местного управления.
5. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в. «Правительственный конституционализм». Деятельность М.М. Сперанского.
6. «Политическая реакция» второй четверти XIX в.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы, прежде всего, необходимо указать изменения в социальной, политический системе русского общества во второй половине XVII в., свидетельствующие о переходе к новой форме правления – абсолютизму, выявить предпосылки, основные черты абсолютной монархии в России, ее отличия от европейских моделей абсолютизма. Рассматривая этапы развития российской абсолютной монархии, необходимо учитывать дискуссионный характер этой темы. Важно указать законодательные акты, формулирующие полномочия русского монарха, порядок престолонаследия.

Далее важно сравнить эпохи реформирования государственного строя России в XVIII веке: модель империи, созданную Петром I (Сенат, Синод,

коллегии, прокуратура, губернаторы, магистраты и т д.), изменение данной модели в период «дворцовых переворотов» (Верховный тайный совет, Кабинет министров) и империю периода «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, раскрывая понятие «просвещенный абсолютизм», указывая основные реформы в области центрального и местного управления. Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XIX в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Тема 6. Формирование новой системы права в XVIII - первой половине XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. Источники права, формы законодательных актов.
2. Становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.
3. Уголовное право. Воинские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация. Преступления и наказания.
4. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
5. Кодификация русского права. Деятельность кодификационных комиссий XVIII века. Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Кодификационные работы в первой половине XIX в.: Полное собрание законов Российской империи; Свод законов Российской империи 1832 г. (разработка, структура, отрасли права).
6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе исследования правовой системы России в XVIII – XIX вв., важно отметить, что закон становится единственным источником права, рассмотреть различные формы законодательства (указы, регламенты, уставы), уделяя особое внимание уставам, свидетельствующим о появлении в российской правовой системе отраслевых сборников, успехах частной кодификации. Необходимо отметить уровень рецепции европейского права, рассмотреть дуализм национальных и иностранных правовых институтов на примерах гражданского, административного, финансового права.

50

Уголовное и процессуальное право – это отрасли, где более всего были отражены рецепция европейского права, развитие частных кодификаций. По

данному вопросу важно рассмотреть источники, структуру уголовного и процессуального кодексов – Воинских артикулов и Краткого изображения процессов 1715 г., исследовать развитие институтов уголовного права (элементов состава преступления, системы преступлений и наказаний), процессуальных форм, новых принципов оценки доказательств. Следует также изучить указ «О форме суда» 1723 г., сравнивая состязательную и розыскную формы процесса.

В данной теме важно рассмотреть этапы кодификации русского права, деятельность кодификационных комиссий, начиная с Палаты об уложении 1700 г., и до успешного завершения работ Сводом законов 1832 г. Особое внимание следует уделить Уложенной комиссии 1767 г., анализу «Наказа» Екатерины II. Рассматривая кодификационные работы XIX в., необходимо указать роль М.М. Сперанского, его идеи относительно форм и источников кодификации. Следует сравнить Полное собрание законов и Свод законов, указать основные направления, формы кодификационных работ. При исследовании Свода законов важно отметить структуру данного сборника, основные черты государственного, гражданского, уголовного права (с учетом изменений и дополнений Уложения о наказаниях 1845 г.).

«Творческое проблемное задание»: сравнительный анализ институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному уложению 1649г. и законодательным актам первой четверти XVIII в.

Примерные темы рефератов:

1. Судебная система России в первой половине XVIII века.

МОДУЛЬ II

Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии

Тема 1. Буржуазные реформы и контрреформы в Россииво второй половине XIX в.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки политических и правовых реформ 1860-1870 гг. правительства Александра II. Основные направления реформ.

2. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.

4. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание всесословного самоуправления.

5. Предпосылки контрреформ 1880-1890 гг. правительства Александра III. Реорганизация судебной системы. Чрезвычайное законодательство. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Исследование данной темы следует начинать с характеристики исторических предпосылок реформ, обусловленных кризисом феодальнокрепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Case-study»: составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Изучая судебные уставы 1864 г., необходимо определить систему новых всесословных судов, их формирование, компетенцию, рассмотреть буржуазные принципы судебного процесса. Исследование земского и городского самоуправления также должно основываться на принципах независимости, всесословности, хотя следует указать и формы административного контроля в отношении земских и городских органов. Необходимо указать основные причины ужесточения государственно-правовой политики правительства Александра III, учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая изменения в судебной системе, прежде всего, необходимо рассмотреть чрезвычайное законодательство о военных судах, а также законодательство, разрушающее мировую юстицию и принцип разделения административной и судебной власти. Исследуя нормы Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. и Городового положения 1892 г., важно отметить усиление сословно-административной роли дворянства и крупной городской буржуазии, усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов. В вопросе о «политическом консерватизме» конца XIX в. особое внимание следует уделить идеологии К.П. Победоносцева.

«Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III.

Разделы VI-VII. Государство и право российской империив период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Тема 2. Конституционная монархия в России. Буржуазно-демократическая республика в России (февраль – октябрь 1917 г.)

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.

2. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы. Реорганизация Государственного совета, Совета министров.

3. Законодательство о гражданских свободах.

4. Основные государственные законы 1906 г.

5. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина. Деятельность Думы IV созыва в чрезвычайных условиях Первой мировой войны. Прогрессивный блок, борьба за ответственное правительство.

6. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие. Изменение государственной системы в период республики.

7. Законодательная политика Временного буржуазного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.

8. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зренияпо данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

«*Сократический диалог»:* существовала ли правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?

Раздел VIII. Создание Советского государства и права.

Тема 3. Создание основ Советского государства и права. Первые конституционные акты и кодификации

Вопросы для подготовки:

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
2. Роспуск Учредительного собрания.
3. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.
4. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.
5. Создание и развитие социалистической судебной системы: первые советские Декреты о суде; Положение о народном суде 1918 г.; репрессивные органы (революционные трибуналы, ВЧК); судебная реформа 1922 г. – принципы судоустройства, создание прокуратуры, адвокатуры.
6. Источники советского права. Отношение к дореволюционному праву. Первые декреты советской власти. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.; Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.; Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке данной темы следует изучить законодательные акты II Всероссийского съезда Советов 1917 г.: Декреты о мире, о земле, Постановление об образовании СНК; законодательство III съезда Советов 1918 г.: Резолюцию «О федеральных учреждениях», закон «О социализации земли». Особое внимание следует уделить Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. На основании данных учредительных документов необходимо рассмотреть особенности новой формы правления – республики Советов, изучить структуру высших органов власти и управления, принципы внешней политики, аграрной реформы, основные социально-экономическиеи

политические задачи советской власти. При изучении деятельности Советов, необходимо учитывать ссылки в декретах II съезда Советов на Учредительное собрание, придающие реформам юридически временный характер. Именно решения III съезда Советов (после роспуска Учредительного собрания) окончательно сформировали российскую советскую социалистическую республику.

Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского кодекса, деятельности конституционной комиссии, рассмотреть полемику по вопросам государственного строительства. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права.

В работе над данной темой следует учитывать политико-правовую доктрину «слома» старого государства. Необходимо выполнить анализ новой системы судебных органов, принципов организации и деятельности советского суда по нормам Декретов о суде 1917-1918 гг.; рассказать о создании единого народного суда, руководствуясь нормами Положения о народном суде РСФСР 30 ноября 1918 г. Необходимо учитывать, что в период «военного коммунизма» действовала система репрессивных органов. В связи с этим необходимо выполнить характеристику системы революционных трибуна лов, процессуальных особенностей их деятельности (Положение о ревтрибуналах 1919 г.), рассмотреть этапы реорганизации ревтрибуналов. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии. Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует рассматривать в контексте проводимой в стране новой экономической политики.

Необходимо рассмотреть систему источников советского права, вы полнить юридический анализ первых декретов советской власти в области государственного, гражданского, земельного права. Особое внимание следует уделить такому источнику как революционное правосознание, отметить возможность применения в 1917 – 1918 гг. дореволюционного права. Далее необходимо поработать с нормами советских кодексов, исследовать развитие новых трудовых и семейных отношений. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. надо обратить внимание на структуру кодекса, уметь объяснить отсутствие Особенной части, принципы аналогии, объективного вменения, рассмотреть понятие преступления, элементы состава преступления, цели и виды наказаний.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Тема 4. Кодификация советского права (1922 - 1924 гг.). Образование союзного государства

Вопросы для подготовки:

1. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.

2. Задачи кодификации советского права. Создание, структура, основные институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР 1922 г.

3. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Формирование федеративных и конфедеративных отношений в годы Гражданской войны. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

4. Создание федеративного государства. Провозглашение СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

Отвечая на первый вопрос, важно обосновать необходимость изменений в государственном аппарате и в правовой системе при переходе к нэпу, отметить основные принципы новой экономической политики. При рассмотрении данного вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, а также новых ведомств отраслевого управления. Необходимо обосновать реорганизацию ВЧК как одно из важнейших направлений укрепления законности в условиях нэпа. Рассматривая вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК - РКИ, цели и задачи перестройки этого органа, а также рассказать о перестройке работы местных Советов, развитии демократических форм их деятельности, о политике «оживления» Советов.

Подготовку второго вопроса следует начать с рассмотрения основных предпосылок кодификационных работ, главной из которых является переход к новой экономической политике. Важно изучить процедуру разработки, структурные особенности кодексов. На основании текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и особенности гражданского права (формы собственности, положение государственной собственности, ограничения частной собственности, принципы обязательственного, наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовое положение кооперации), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию), уголовного права (понятие, состав преступления, виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям). Рассматривая этапы национально-государственного строительства, необходимо, во-первых, изучить первые конституционные акты советской власти: Декрет о мире II съезда Советов и Декларацию прав народов России 1917 г. – сформулировавшие принципы равенства и суверенитета наций, на основании которых развивается процесс разрушения Империи и образования независимых республик. Во-вторых, следует изучить формы национальной и территориальной автономии в

рамках РСФСР, а также отметить предпосылки иэтапы объединительного процесса в годы Гражданской войны и послевоенный период восстановления народного хозяйства, формирования конфедеративных отношений между республиками (военный, хозяйственный, международный союзы). Рассматривая вопрос о создании Союза ССР, необходимо отметить внутрипартийную дискуссию о принципах федерации, рассмотреть документы I съезда Советов СССР – Договор и Декларацию об образованииСССР 1922 г. Изучение Конституции СССР 1924 г., также следует начать с вопроса о разработке, структуре данного документа, определить основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

«Творческое проблемное задание». Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

«Мозговой штурм». Почему в 1922 г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918 г. (РСФСР)?

Примерные темы рефератов:

1. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Разделы X - XI. Государство и право в период государственнопартийного социализма (1930 — начало 60-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Тема 5. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина.

2. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права.

3. Реорганизация государственной и правовой системы в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: перестройка государственного аппарата, чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военная юстиция; изменения в правовой системе (гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право). Чрезвычайное законодательство военного времени.

4. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 – начале 1960 гг.

5. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Реорганизация правоохранительных органов.

6. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

7. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

8. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе работы над этой сложной темой следует учитывать, что многие вопросы имеют крайне дискуссионный характер, поэтому важно не только изучить материал учебной литературы, нормативные акты 30 – 90-х гг. XX века, но и дать собственную оценку этапов развития советского государства. Необходимо учитывать, что перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. была обусловлена развитием партийно-бюрократической диктатуры, культа личности Сталина, ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства, формированием командно-административной системы управления народным хозяйством. В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Рассматривая период развития государства и права СССР в 60-70-е гг. XX в., важно исследовать основные проблемы государственно-политической системы, свидетельствующие о кризисе советской социалистической модели общества, росте партийно-советской бюрократии. Необходимо также рас смотреть вопрос о попытках модернизации хозяйственно-экономической системы, правоохранительных органов. Анализируя нормы Конституции СССР 1977 г., важно уяснить концепцию «развитого социализма», сделать выводы о соответствии данной концепции реалиям развития советского государства и права в 70-е гг. XX в.

Давая оценку политики «перестройки» второй половины 80-х гг. XX века, необходимо проанализировать изменения в социально-экономической, политической системе, рассмотреть проблему распада СССР и т. д. Необходимо исследовать основные направления, принципы формирования новой российской государственности и права в начале 1990-х гг., процесс разработки Конституции РФ 1993 г., вопросы о форме правления, государственном устройстве, правах граждан РФ.

«Творческое проблемное задание»: подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

подготовка и написание реферата по заданной теме;

самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;

подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

Раздел I. Введение.

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2016-2020 гг. (в историко-правовых журналах и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. Государство и право Древней Руси.

При изучении раздела, обучающимся рекомендуется дополнительно ознакомиться с оценкой Русской Правды В.О. Ключевским.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Золотая Орда как военно-феодальная монархия.
2. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.
3. Развитие права в Литовском государстве.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Обучающимся предлагается ознакомиться с особенностями управления и суда в Московском государстве по сочинению Г. Котошихина.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

При изучении данного раздела обучающимся рекомендуется рассмотреть:

1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
2. Сословный строй XVIII-первая половина XIX вв.
3. Правовое положение окраин Российской империи (XVIII - начало XIX вв.).
4. Подготовить в виде таблиц сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в.

Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопросы:

1. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
2. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
3. Развитие права в России (конец XIX - начало XX вв.).
4. Составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Раздел VIII. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.

Обучающимся рекомендуется ознакомиться с изменениями в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть:

1. Отношения советского государства с Церковью.
2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии.
3. Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.). Государственно-политическая система.

В качестве самостоятельной работы обучающиеся могут подготовить следующие вопросы:

1. Реорганизация государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
2. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.

Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Обучающимся предлагается рассмотреть особенности обновления законодательства в период кризиса социализма и «перестройки».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) «История государства и права России» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: примерные темы курсовых работ и рефератов, тестовые задания, вопросы для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам, вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Примерная тематика контрольных работ

1. Уголовное право по Русской Правде
2. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
3. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
5. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
6. Государственный строй Новгорода.
7. Закрепощение крестьян по Судебникам 1497 и 1550 гг.
8. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. (органы власти и управления: царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы).
9. Государственные реформы середины XVI в.
10. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
11. Государственные реформы Петра I.
12. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
13. «Просвещенный абсолютизм» в России.
14. Правовой статус сословий XVIII-первой половины XIX вв.
15. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIXв.
16. Судебная реформа 1864 г.
18. Государственная дума по Основным законам Российской империи 1906 г.
19. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
20. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
21. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
22. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
23. Судебная реформа 1922 г.
24. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
25. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
26. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
27. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
28. Гражданско- процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
29. Конституция СССР 1936 г.
30. Конституция СССР 1977 г.

Примерная тематика курсовых работ

1. Образование государства в Древней Руси.
2. Древнерусское феодальное право.
3. Развитие уголовного права в России в XI—XVIII вв.
4. Развитие судебного процесса в России в XI—XIX вв.
5. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове (XII-XV вв.).
6. Закрепощение крестьян в России в IX—XVII вв.
7. Возникновение и развитие Боярской думы в России (XV-XVII вв.).
8. Приказная система центрального управления в России (конец XV - начало XVIII вв.).
9. Церковная организация и церковное право в России (XV-XVII вв.).
10. Сословно-представительная монархия в России (XVI-XVII вв.).
11. Соборное уложение 1649 г. — свод феодального права.
12. Система управления в России (XVIII век).
13. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.
14. Создание министерской системы управления в России.
15. Буржуазные реформы 1860—1870 гг.
16. Русская адвокатура во второй половине XIX в.
17. Форма правления в России в 1905—1907 гг.
18. Государственная дума в дореволюционной России.
19. Формирование буржуазной государственности в России после Февральской революции 1917г.
20. Создание советского государственного аппарата после Октябрьской революции.
21. Советское государство и Учредительное собрание.
22. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917—1924 гг.
23. Первые кодификации советского права.
24. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
25. Кодификация советского права в 1922—1924 гг.
26. Роль государства и права в разгроме фашистских агрессоров (1941-1945 гг.).

Примерные темы рефератов

1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.
3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
4. Договор как источник права Древней Руси.
5. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.

6. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.

7. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.

8. Новоторговый устав 1667 года.

9. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.

10. Судебная система России в первой половине XVIII века.

11. Конституция Царства Польского 1815 г.

12. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

13. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

14. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

15. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.

16. Конституция РСФСР 1937 года.

Примерные тестовые задания

В целях осуществления текущего контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) «Истории государства и права России», предусматривается активная работа с тестами.

1. Последовательность этапов истории государства и права России IX - начала XX вв.:

a. Древняя Русь

b. Русское (Московское) государство

c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси

d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии

e. Российская империя периода абсолютизма

2. Последовательность этапов истории государства и права России IX - начала XX вв.:

a. период социалистической революции и создание советского государства и права

b. Россия в период буржуазно-демократической республики

c. период нэпа

d. период государственно-партийного социализма

e. период кризиса социализма

3. Соответствие наименования методов историко-правовых исследований их содержанию

a. Диалектический	1. Основывается на обработке и анализе информации, характеризующей количественные закономерности историко-правовых явлений в связи с их качественным содержанием.
b. Исторический	2. Сходство двух или более явлений в каких-либо определенных отношениях, предполагает их сходство в каких-либо других

	отношениях.
c. Аналогия	3. Предусматривает конкретное историческое исследование возникновения, развития и исчезновения тех или иных государственно-правовых явлений.
d. Статистический	4. Исторические явления познаются в их взаимосвязи, развитии, движении, на основании чего выделяются и формулируются наиболее общие закономерности исторического развития.

4. Соответствие наименования методов историко-правовых исследований их содержанию

a. Структурно-системный	1. Основывается на обработке и анализе информации, характеризующей количественные закономерности историко-правовых явлений в связи с их качественным содержанием.
b. Сравнительно-исторический	2. Выводы. Полученные в ходе исследования одной части явления (процесса), распространяются на другую его часть.
c. Экстраполяция	3. Основывается на сопоставлении выявленных исторических фактов с другими сходными: при сопоставлении одновременных историко-правовых явлений имеет место синхронное сравнение. При сопоставлении явлений, относящихся к разным временным этапам, - диахронное сравнение.
d. Статистический	4. Изучается структура элементов историко-правовых явлений, выявление присущих этим элементам взаимосвязей, выявление системообразующих элементов.

5. Протогосударственными объединениями славянских племен являлись…

a. Славия
b. Золотая Орда
c. Хазарский Каганат
d. Куяба
e. Артания

6. В 882 году объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство, крупнейшие политические центры древних славян:

a. Киевский
b. Ростово-Суздальский
c. Галицко-Волынский
d. Новгородский

7. Первая налоговая реформа на Руси была проведена …

a. вел. кн. Ольгой
b. вел. кн. Олегом
c. вел. кн. Игорем
d. вел. кн. Святославом

8. Древнейшей системой местного управления являлась численная или … система.

9. Государственный строй Киевской Руси можно определить как…

a. сословно-представительную монархию
b. абсолютную монархию
c. раннефеодальную монархию
d. конституционную монархию

10. Великий князь в Киевской Руси опирался в своей деятельности на …

a. совет старейшин
b. феодальный съезд
c. наместников
d. дружину

11. Христианство стало государственной религией Руси в … году.

12. Налог в пользу Церкви в древней Руси назывался…

a. десятиной
b. погостом
c. вирой
d. уроком

13. Договор Руси с Византией 911г. был заключен ….

a. кн. Олегом
b. кн. Игорем
c. кн. Ольгой
d. кн. Святославом

14. Основными источниками Русской Правды являются …

a. обычное право
b. византийское право
c. княжеское законодательство
d. княжеская судебная практика
e. договоры города с князьями

15. Основные редакции Русской Правды:

a. Общая
b. Пространная
c. Краткая
d. Сокращенная
e. Особенная

16. Составными частями Пространной редакции Русской Правды являются …

a. Суд Ярослава
b. Правда Ярослава

c. Устав Владимира Мономаха
d. Правда Ярославичей

17. Составными частями Краткой редакции Русской Правды являются … a. Суд Ярослава
b. Правда Ярослава
c. Устав Владимира Мономаха
d. Правда Ярославичей
e. Покон вирный
f. Урок мостников

18. Русская Правда закрепляет привилегии правящего слоя древнерусского общества в области …
a. уголовного и наследственного права
b. гражданского права
c. семейного и наследственного права
d. всех отраслей права

19. Привилегированной социальной группой по Русской Правде можно считать …
a. смердов
b. бояр
c. холопов
d. закупов

20. Феодально-зависимое население древнерусского общества составляли …
a. смерды
b. закупы
c. холопы
d. тиуны
e. огнищане

21. Объектами преступления по Русской Правде являются …
a. государство
b. семья
c. личность
d. имущество
e. благочиние

22. Высшей мерой наказания по Русской Правде является …
a. смертная казнь
b. штраф
c. конфискация имущества
d. продажа в рабство

e. тюремное заключение

23. Соответствие наименования вида имущественного наказания по Русской Правде его содержанию

a. «продажа»	1. штраф за убийство свободного человека
b. «вира»	2. возмещение ущерба родственникам убитого
c. «урок»	3. штраф за остальные преступления
d. «головничество»	4. возмещение ущерба потерпевшему
	5. штраф за кражу

24. Соответствие наименования вида доказательства по Русской Правде значению вида доказательства в судебном процессе:

a. «видок»	1. свидетель доброй славы подозреваемого
b. «послух»	2. испытание огнем, водой, железом
c. «ордалий»	3. присяга
d. «рота»	4. свидетель-очевидец преступления
	5. поличное

25. Видами доказательств, по Русской правде являлись ….

a. показания свидетелей, ордалии, судебный поединок, присяга

b. признание самого обвиняемого, ордалии, присяга

c. вещественные доказательства, показания свидетелей, присяга, ордалии

d. присяга, признание обвиняемого, ордалии, судебный поединок

26. Стадиями судебного процесса по Русс по Русской правде являлись ….

a. заклич

b. извод

c. свод

d. гонение следа

27. Преобладающей формой феодального землевладения в Новгороде и Пскове являлась …

a. боярская вотчина

b. землевладение горожан

c. княжеское землевладение

d. церковное землевладение

28. Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально можно считать…

a. князя

b. боярский совет

c. посадника
d. народное собрание

29. Князь в Новгороде военную и судебную деятельность осуществлял совместно с ….
a. архиепископом
b. посадником
c. тысяцким
d. сотским

30. Боярский совет в Новгородской республике занимался…
a. подготовкой законопроектов
b. подготовкой вечевых решений
c. контрольной деятельностью
d. избранием и смещением должностных лиц
e. созывом веча

31. Основными правовыми сборниками на Северо-Западе Руси являлись …
a. Псковская судная грамота
b. Русская Правда
c. Литовский статут
d. Новгородская судная грамота

32. Источниками Псковской судной грамоты являлись …
a. Договоры города с князьями
b. Русская Правда
c. жалованные вотчинные грамоты
d. вечевое законодательство, судебная практика

33. Видами преступлений по Псковской судной грамоте являются …
a. преступления против государства
b. преступления против судебных органов
c. преступления имущественные
d. преступления против религии
e. преступления против личности

34. Соответствие наименования вида преступления по Псковской судной грамоте содержанию вида преступления

a. «головщина»	1. измена
b. «посул»	2. кража
c. «перевет»	3. взятка
d. «татьба»	4. убийство
	5. грабеж

35. Высшей мерой наказания по Псковской судной грамоте является …

a. кровная месть

b. смертная казнь

c. штраф

d. конфискация имущества и продажа в рабство

36. Соответствие наименования вида доказательства по Псковской судной грамоте значению вида доказательства в судебном процессе

a. «доска»	1.частная расписка
b. «запись»	2. присяга
c. «поле»	3. официально заверенный документ
d. «крестное целование»	4. судебный поединок
	5. свидетельские показания

37. Основателем московской княжеской династии был …

a. Иван Данилович Калита

b. Юрий Владимирович Долгорукий

c. Даниил Александрович

d. Дмитрий Иванович Донской

38. Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как …

a. абсолютную монархию

b. раннефеодальную монархию

c. сословно-представительную монархию

d. конституционную монархию

39. Последовательность Московских княжений…

a. Иван Данилович

b. Семен Иванович

c. Даниил Александрович

d. Юрий Данилович

40. Глава государства стал носить официальный титул царя, государя и великого князя московского …

a. при Михаиле Федоровиче

b. при Алексее Михайловиче

c. при Иване Васильевиче III

d. при Иване Васильевиче IV

41. Органом сословного представительства Московского государства XVI-XVII вв. являлся …

a. Боярская дума

b. Освященный собор

c. Избранная Рада
d. Земский собор

42. Последний полный Земский собор был созван в ...
a. 1550 г.
b. 1715 г.
c. 1427 г.
d. 1653 г.

43. В состав Земских Соборов входили…
a. Боярская Дума
b. Освещенный собор
c. выборные от дворян, городов и черносошных крестьян
d. выборные от холопов

44. Отраслевыми органами центрального управления в Московском государстве являлись…
a. министерства
b. приказы
c. коллегии
d. наместники

45. Приказная система как система органов центрального управления сформировалась …
a. в период раннефеодальной монархии
b. в период политической раздробленности на Руси
c. в период сословно-представительной монархии
d. в период становления абсолютизма в России.

46. Государственными органами местного управления на Руси до сер. XVI в. являлись…
a. земские избы
b. наместники
c. губные избы
d. волостели

47. Соответствие наименования приказов содержанию компетенции приказов

a. Приказ Большого прихода	1. ведал всеми делами по службе
b. Земский приказ	2. ведал сношениями с иностранными государствами
c. Посольский приказ	3. организация сбора общегосударственных налогов и пошлин
d. Разрядный приказ	4. ведал полицейскими делами в Москве

48. Приказно-воеводская система управления…

a. основывается на принципе «местничества»

b. основывается на отмене принципа «местничества»

c. предполагает создание отраслевых органов центрального управления (приказы)

d. формирует подчиненную центру систему органов местного управления (воеводы)

49. Соответствие наименования приказов содержанию компетенции приказов

a. Приказ Большого дворца	1. ведал всеми спорами о холопах
b. Холопий приказ	2. ведал делами о татях, разбойниках и «лихих людях»
c. Разбойный приказ	3. ведал судебными делами в монастырских и великокняжеских вотчинах, царских селах
d. Судный приказ	4. высшая судебная инстанция по гражданским делам

50. Патриаршество было введено в России в ...

a. 1589 г.

b. 1649 г.

c. 1427 г.

d. 1715 г.

51. Особый вид условного землевладения, выдаваемый за выполнение государственной службы в XVI-XVII вв. обозначался термином ...

a. «хутор»

b. «вотчина»

c. «поместье»

d. «недвижимость»

52. Вотчины по праву XVI-XVII вв., в соответствии с характером субъекта делились на ...

a. дворцовые

b. государственные

c. выслуженные

d. церковные

e. частновладельческие

53. Пожалование земли как комплекс юридических действий состоит из…

a. выдачи жалованной грамоты

b. составления справки

c. «обыска»

d. «сыска»

e. ввода во владение

54. Основными категориями крестьянства в XIV - XV веках являлись …

a. чернотяглые (черносошные) и владельческие

b. чернотяглые и монастырские

c. монастырские и государственные

d. черносошные и вотчинные

55. Последовательность основных этапов юридического оформления крепостного права в XV-XVII вв. …

a. Указ о «Заповедных летах»

b. Судебник 1497 года

c. Соборное Уложение

d. Указ об «Урочных летах»

e. Перепись населения России

f. Судебник 1550 года

56. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в …

a. Русской Правде

b. Псковской судной грамоте

c. Судебнике 1497 г.

d. Соборном Уложении

57. Соборное Уложение 1649 г. устанавливало введение…

a. бессрочного сыска беглых крестьян

b. «Юрьева дня»

c. «заповедных лет»

d. «урочных лет»

58. Соответствие наименования жалованных грамот содержанию жалованных грамот

a. Жалованная несудимая грамота	1. акты, в которых оформлялось бессрочное освобождение владений феодала от государственных налогов и повинностей
b. Жалованная тарханная грамота	2. акт об освобождении феодального владения от княжеского (царского) суда
c. Посольский приказ	3. акт на право беспошлинного провоза товар
d. Разрядный приказ	4. акт на освобождение от торговых и проезжих пошлин

59. Соответствие наименования уставных грамот содержанию уставных грамот

a. Кормленная (наместничья)	1. акт, который оформлял передачу губным старостам преследование разбойников и суд по разбойным

	делам
b. Уставные таможенные	2. акт, регулирующий организацию управления посадскими людьми, черными и дворцовыми крестьянами
c. Уставные губные	3. акт, в котором фиксировались размеры «корма», судебных пошлин, штрафов, другие сборы в пользу должностных лиц
d. Уставные земские	4. акт, в котором определялся размер таможенных пошлин с различных видов товаров и с разных категорий купцов

60. Источниками первого русского Судебника 1497 года являлись …

a. Русская Правда
b. Текущее княжеское законодательство
c. Псковская судная грамота
d. Решения Земских соборов
e. Закон Русский

61. Преступлениями против государства по Судебнику 1497 года являлись …

a. крамола
b. подым
c. душегубство
d. татьба
e. ябедничество

62. Новой мерой наказания по Судебнику 1550 года являлась …

a. смертная казнь
b. торговая казнь
c. тюремное заключение
d. продажа
e. отлучение от церкви

63. Новыми формами судебного процесса по Судебникам XV-XVI вв. являлись …

a. «облихование»
b. «свод»
c. «повальный обыск»
d. пытка

64. Судебник 1550 г. юридически оформил …

a. переход к феодальной раздробленности
b. образование централизованного государства
c. ликвидацию в Новгороде республиканской формы правления
d. переход к сословно-представительной монархии
e. абсолютную монархию

65. Соборное Уложение 1649 года было принято в период правления ...
a. Ивана Васильевича IV
b. Алексея Михайловича
c. Бориса Годунова
d. Федора Ивановича
e. Михаила Федоровича

66. Основными источниками Соборного Уложения являлись ...
a. Царские указы
b. Русская Правда
c. Литовское законодательство
d. Псковская судная грамота
e. Указные книги приказов
f. Судебники XV-XVI вв.

67. Закрепощение крестьян по Соборному Уложению выразилось в ...
a. запрете переходить от феодала к феодалу
b. введении пожилого
c. введении заповедных лет
d. отмене урочных лет

68. Обстоятельствами, освобождающими от уголовной ответственности по Соборному Уложению, считались ...
a. состояние опьянения
b. необходимая оборона (правомерная)
c. малолетство
d. психическое заболевание

69. Отягчающими ответственность обстоятельствами по Соборному Уложению являлись…
a. состояние опьянения
b. крайняя необходимость
c. повторность (рецидив)
d. совокупность нескольких преступлений

70. Преступление против веры, церкви, нравственности и семьи впервые регулируется в светском правовом сборнике ...
a. Псковской судной грамоте
b. Судебнике 1497 г.
c. Судебнике 1550 г.
d. Воинских Артикулах
e. Соборном Уложении

71. Соборное Уложение ставит на первое место преступления ...

a. против государства
b. против личности
c. против религии и церкви
d. имущественные

72. Преступлениями против личности по Соборному Уложению считались…
a. Убийство
b. Нанесение увечья
c. Мошенничество
d. Оскорбление чести.

73. Соборное Уложение за курение табака предусматривало следующие наказания …
a. смертную казнь
b. лишение свободы
c. полную конфискацию имущества
d. членовредительные наказания

74. Абсолютная монархия в России окончательно оформилась в …
a. XVIII веке
b. XVII веке
c. XVI веке
d. XIX веке

75. Признаками абсолютной монархии являются ...
a. максимальное сосредоточение власти в руках одной личности
b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий
c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзеренно-вассальными отношениями
d. наличие сильного, разветвленного профессионального бюрократического аппарата, сильной постоянной армии

76. Указ о единонаследии, принятый в 1714 году …
a. Ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной
b. Утвердил право монарха назначать наследника престола
c. Установил новую систему чинов государственной службы
d. Уравнял военную, гражданскую и придворную службу

77. «Табель о рангах» 1722 года…
a. приравняла различные виды государственной службы
b. ввела принцип местничества
c. ввела принцип выслуги
d. предоставила возможность недворянам получать дворянские титулы по службе

e. установила четкую иерархию служебных чинов

78. Сенат пришел на смену …
a. Боярской думы
b. Приказов
c. Коллегий
d. Министерств

79. Ведению Сената подлежали следующие направления…
a. судебная деятельность
b. финансовый и налоговый контроль
c. законодательная деятельность
d. заключение международных договоров

80. Специальными контрольными органами в начале XVIII века являлись…
a. прокуратура
b. фискалитет
c. Сенат
d. коллегии

81. Высшей судебной инстанцией в первой четверти XVIII в. был …

82. Коллегиальными органами центрального управления в первой четверти XVIII века являлись…

83. Право монарха назначать наследника престола закрепил:
a. Указ о единонаследии
b. Указ о наследии престола
c. Генеральный регламент
d. Воинский устав

84. Церковная реформа Петра I сопровождалась следующими мероприятиями:
a. Секуляризацией монастырских земель
b. Учреждением Синода
c. Переводом крестьян, принадлежавших Церкви, в разряд государственных
d. Законодательным запретом отчуждать землю в пользу Церкви

85. В 1721 году Петру I присваивают титул:
a. Царя;
b. «Отца Отечества, Императора Всероссийского»;
c. Императора
d. «Божией милостью царя всех россиян»

86. Соответствие даты реформ местного управления в первой четверти XVIII в. основным изменениям в системе местного управления

a. 1699 г.	1. введение нового территориального деления государства, учреждение 8 губерний
b. 1708 г.	2. создание органов городского самоуправления: земские избы, земские бурмистры, центральная ратуша
c. 1713-1714 гг.	3. деление 11 губерний на 45 провинций
d. к 1715 г.	4. реорганизация органов городского самоуправления: магистраты, главный магистрат
e. 1719 г.	5. увеличение числа губерний до 11
f. 1718-1720 гг.	6. оформление трехзвенной системы местного управления и администрации: уезд-провинция-губерния

87. Соответствие наименования формы законодательных актов первой четверти XVIII в. содержанию законодательного акта

a. манифесты	1. акты и сборники, содержащие нормы, которые относятся к определенной сфере государственной деятельности (функционирование отдельного ведомства, определенная отрасль материального права)
b. именные указы	2. издавались только монархом и за его подписью, обращены были ко всему населению и ко всем учреждениям; объявляли о вступлении монарха на престол, крупных политических событиях, начале войны или заключении мира, образовании новых учреждений
c. регламенты	3. издавались и подписывались монархом, формулировали решения, которые относились и адресовались к конкретным государственным учреждениям или должностным лицам
d. уставы	4. акты, определяющие штаты. Структуру, функции порядок деятельности различных органов власти и управления, их соотношение и соподчиненность, права и обязанности должностных лиц учреждения, порядок прохождения службы, делопроизводства и др.

88. В 1721 году Петру I присваивают титул императора в связи с:

a. победой под Лесной;

b. победой под Полтавой;

c. победой у Гренгама;

d. окончанием Северной войны

89. Манифест Петра III 1762 г. «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству закрепил…

a. введение обязательной военной и государственной службы для дворян

b. право отъезда за границу (на службу)

c. монопольные права дворян на землю и крестьян
d. отмену обязательной военной и государственной службы для дворян

90. Стадии преступления по Воинским артикулам включали:
a. Умысел
b. Покушение
c. Законченное преступление
d. Приготовление к преступлению
e. Отказ от совершения преступления

91. Наиболее тяжкие преступления по Воинским артикулам 1715 г. являлись:
a. Чародейство (при условии связи с дьяволом)
b. Идолопоклонство (при условии связи с дьяволом)
c. Божба
d. Богохульство
e. Несоблюдение церковных обрядов
f. Совращение в раскол

92. К имущественным преступлениям по Воинскому артикулу 1715 г. относились …
a. кража
b. грабеж
c. фальшивомонетничество
d. «Божба»
e. поджог

93. Процедура шельмования по Воинскому артикулу 1715 года включала следующие действия…
a. имя преступника прибивалось к виселице
b. палач над коленопреклоненным преступником ломал шпагу и объявлял его вором (шельмой)
c. преступник придавался церковной анафеме и объявлялся вне закона
d. арест у профоса
e. отлучался от церкви и ее обрядов

94. Последовательность правлений Российских императоров ….
a. Екатерина I
b. Елизавета Петровна
c. Петр I
d. Анна Иоанновна

95. Соответствие наименования отделений Собственной Его Величества канцелярии компетенции отделений Собственной Его Величества канцелярии

a. первое отделение	1. осуществляло подготовку материалов, относящихся к управлению территорией Кавказа
b. второе отделение	2. осуществляло руководство борьбой с государственными преступлениями
c. третье отделение	3. осуществляло кодификационные работы, проводило обобщение юридической практики
d. четвертое отделение	4. осуществляло контроль за деятельностью министров, министерств, готовило законопроекты, ведало назначением и увольнением высших чиновников
e. пятое отделение	5. занималось благотворительными учреждениями и женскими учебными заведениями
f. шестое отделение	6. осуществляло подготовку проекта реформы по управлению государственными крестьянами

96. Соответствие даты образования высших органов власти, действующих при императоре в XVIII в. названию высших органов власти, действующих при императоре

a. 1725 г.	1. Императорский Совет
b. 1730 г.	2. Верховный Тайный Совет
c. 1762 г.	3. Непременный Совет
d. 1769 г.	4. Кабинет министров
e. 1801 г.	5. Совет при Дворе

97. Хронологическая последовательность проведения буржуазных реформ в период правления Александра II

a. городская
b. военная
c. крестьянская
d. судебная

98. Институт мировых посредников был предусмотрен …

a. городской реформой
b. военной реформой
c. крестьянской реформой
d. судебной реформой
e. земской реформой

99. Основными актами судебной реформы 1864 года являлись …

a. Устав уголовного судопроизводства
b. Устав о наказаниях уголовных и исправительных
c. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями
d. Устав гражданского судопроизводства
e. Учреждение судебных установлений

100. К системе местных судов по реформе 1864 года относились…

a. волостные суды
b. окружные суды
c. мировые судьи
d. съезды мировых судей
e. судебные палаты

101. К системе общих судов по реформе 1864 года относились…
a. волостные суды
b. окружные суды
c. мировые судьи
d. съезды мировых судей
e. судебные палаты

102. Жюри присяжных по Уставу уголовного судопроизводства 1864 года состояло из….
a. 6 *членов*
b. 10 *членов*
c. 12 *членов*
d. 30 *членов*

103. Новыми институтами, созданными в результате проведения судебной реформы 1864 г., являлись …
a. судебные следователи
b. присяжные заседатели
c. прокуратура
d. нотариат

104. Соответствие наименования политических партий в России политической стратегии партий в начале XX в.

a. «черносотенцы»	1. сохранение ограниченной монархии, государственно-монополистический капитализм, жесткий порядок
b. «октябристы»	2. возрождение самодержавной национальной монархической власти, прекращение либеральных уступок, подавление либерально-революционных тенденций
c. «кадеты»	3. народная республика, кардинальные аграрные реформы (социализация земли), широкое самоуправление, социальная революция
d. социал-демократы	4. конституционная монархия, широкие демократические права и либеральные свободы, социальная революция

105. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г. провозгласил…
a. свободу совести, слова, собраний, союзов

b. привлечение к выборам широких слоев населения

c. обязательный порядок утверждения Государственным советом всех издаваемых законов

d. обязательный порядок утверждения Государственной Думой всех издаваемых законов

106. I съезд Советов рабочих и солдатских депутатов проходил в…

a. марте 1917 г.

b. июне 1917 г.

c. октябре 1917 г.

d. январе 1918 г.

107. Программой реформ П.А. Столыпина были предусмотрены…

a. свобода вероисповеданий, неприкосновенность личности

b. крестьянское равноправие и крестьянское землеустройство

c. реформа местного управления и суда, передача судебной власти мировым судьям, избираемым населением

d. запрет профсоюзов, наказуемость экономических стачек, увеличение рабочего времени

e. школьная и финансовая реформы

108. К основным руководящим положениям программы Временного правительства относилась…

a. подготовка созыва Всероссийского съезда Советов

b. подготовка созыва Учредительного собрания

c. подготовка созыва Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов

d. подготовка созыва Московского Совета рабочих и солдатских депутатов

109 Впервые Россия была провозглашена республикой …

a. 1 сентября 1917 г.

b. 3 марта 1917 г.

c. 25 октября 1917 г.

d. 5 января 1918 г.

110. Организатором Октябрьского вооруженного восстания в 1917 году стала партия…

a. кадетов

b. октябристов

c. монархистов

d. большевиков

110. Первым государственным органом Советской власти являлся …

a. II Всероссийский съезд Советом рабочих и солдатских депутатов

b. Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)
c. Совет народных комиссаров (СНК)
d. Петроградский Военно-революционный комитет

111. II Всероссийский съезд Советов был созван в …

a. октябре 1917 г.
b. феврале 1917 г.
c. марте 1918 г.
d. октябре 1921 г.

112. Вторым Съездом Советов 1917 года были приняты декреты…

a. О мире
b. О земле
c. О суде
d. О свободе совести

113. II Всероссийский съезд Советов принял обращения к …

a. гражданам России
b. солдатам России
c. рабочим, солдатам и крестьянам
d. трудящимся России
e. Декрет о создании рабочего контроля

114. II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы…

a. ВЧК
b. ВЦИК
c. СНК
d. ВРК
e. ВСНХ

115. Учредительное собрание было открыто …

a. 5 января 1918 г.
b. 26 октября 1917 г.
c. 4 марта 1917 г.
d. 1 сентября 1917 г.

116. Высшим органом власти после роспуска Учредительного собрания являлся …

a. ВЦИК
b. СНК
c. Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов
d. Всероссийская чрезвычайная комиссия

117. Окончательное объединение Советов произошло …

a. в январе 1918 года на III Всероссийском съезде Советов
b. на II съезде Советов 25 октября 1917 года
c. на V Всероссийском съезде Советов
d. на заседании Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета в декабре 1917 года
e. на заседании Совета народных комиссаров в декабре 1917 года

118. Декретом о суде № 1 были созданы следующие судебные органы …

a. мировые суды

b. революционные Трибуналы

c. суды присяжных заседателей

d. областные суды

e. местные суды

119. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру …

120. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию …

a. РСФСР 1918 г.

b. СССР 1924 г.

c. РСФСР 1925 г.

d. СССР 1936 г.

121. Основные принципы Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа:

a. всевластие Советов, диктатура пролетариата, самоопределение наций

b. классовый характер общества

c. национализация экономики, социализация земли

d. трудовая повинность

e. право на труд

f. «вооружение трудящихся»

122. Обязанностями граждан по Конституции РСФСР 1918 года были

a. обязанность охранять социалистическую собственность

b. обязанность трудится

c. обязанность охраны общественного порядка

d. обязанность защищать социалистическое общество

123. Исключительные полномочия Всероссийского съезда Советов по Конституции РСФСР 1918 года:

a. право амнистии

b. ратификация мирных договоров

c. утверждение бюджета РСФСР

d. установление, дополнение и изменение основных начал Конституции

124. Возраст участия в выборах и быть избранным по Конституции РСФСР 1918 года …

a. 21 год

b. 18 лет

c. 25 лет

d. 20 лет

125. Избирательных прав по Конституции 1918 г. были лишены …

a. лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли

b. лица, живущие на нетрудовой доход

c. крестьяне

d. рабочие

e. частные торговцы, торговые и коммерческие посредники

126. Прямые выборы по Конституции РСФСР 1918 года происходили в следующие Советы:

a. Всероссийский Съезд Советов

b. Губернские Съезды Советов

c. Городские Съезды Советов

d. Областные Съезды Советов

e. сельские советы

127. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали …

a. Всероссийский съезд Советов

b. ВЦИК

c. СНК

d. Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета

128. Первыми кодексами советского права в 1918 г. стали:

a. КЗоТ РСФСР

b. УК РСФСР

c. КЗАГ С РСФСР

d. УПК РСФСР

129. Хронологическая последовательность формирования социалистического права (1918-1919 гг.):

a. принятие Кодекса законов о труде РСФСР

b. принятие Руководящих начал по уголовному праву РСФСР

c. принятие Положения о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому землепользованию

d. принятие Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве

130. По Конституции СССР 1924 г. в состав СССР на правах союзных республик входили …

a. Россия

b. Украина

c. Белоруссия

d. Бухарская Народная Республика

e. ЗСФСР

f. Туркестанская Республика

d. Россия, Украина, Белоруссия, ЗСФСР, Туркестанская Республика

131. По Конституции СССР 1924 года к числу объединенных народных комиссариатов относились комиссариаты …

a. ВСНХ, продовольствия, труда. Финансов, юстиции

b. по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговли, внутренних дел, почт и телеграфов

c. по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговли, путей сообщения, почт и телеграфов

d. ВСНХ, продовольствия, труда, финансов, РКИ

132. По Конституции СССР 1924 года в исключительное ведение Союза входили…

a. внешние сношения и торговля

b. решение вопросов о войне и мире

c. организация и руководство вооруженными силами

d. общее руководство и планирование экономики и бюджета

e. утверждение и изменение основных начал Конституции

f. разработка основ законодательства (общесоюзная юстиция)

133. Высшая мера наказания (расстрел) по Уголовному кодексу РСФСР 1922 года могла применяться по делам, находящимся в производстве у …

134. Хронологическая последовательность этапов кодификации советского права в период нэпа:

a. принятие Кодекса законов о труде РСФСР

b. принятие Гражданского кодекса РСФСР

c. принятие Уголовного кодекса РСФСР

d. принятие Уголовного-процессуального кодекса РСФСР

e. принятие Гражданско-процессуального кодекса РСФСР

135. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года предусмотрел…

a. систему социального страхования

b. систему социального обеспечения

c. трудовую повинность

d. трудовой договор

136. Конституция СССР 1936 года провозглашала …

a. единое гражданство

b. общее, равное, прямое избирательное право

c. отделение Церкви от государства и школы от Церкви

d. диктатуру пролетариата

137. Пост Президента СССР был учрежден в …

a. 1936 г.

b. 1977 г.

c. 1990 г.

d. 1993 г.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

2. Золотая Орда как военно-феодальная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.

3. Источники золотоордынского права.

4. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.

5. Государственный строй Великого княжества Литовского.

6. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.

7. Литовский статут: правовое положение сословий.

8. Литовский статут: брачно-семейные отношения.

9. Литовский статут: преступления и наказания.

10. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.

11. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».

12. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

13. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.

14. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.

15. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

16. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.

17. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.

18. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.

19. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.

20. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.

21. Советское государство и Церковь.

22. Национально-государственное размежевание Средней Азии.

23. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.

24. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.

25. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет) и по итогам освоения дисциплины (модуля) (экзамен).

Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) (экзамен).

1. Объект, методы, цели и историография истории государства и права России.

2. Периодизация истории государства и права России.

3. Происхождение древнерусского феодального государства: альтернативные теории.

4. Формирование государственности у восточных славян: роль военной демократии и процесс объединения протогосударств.

5. Киевская Русь как раннефеодальное образование: организация центрального и регионального управления.

6. Особенности политической системы Киевской Руси.

7. Эволюция древнерусского права и его ключевые источники.

8. Основы древнерусского права: традиционные нормы и судебная практика.

9. Законодательство князей как источник права на Древней Руси: влияние церковных уставов.

10. Роль договоров в правовой системе Древней Руси.

11. Организация церковной власти и судебная компетенция в Киевской Руси: приемы византийского права.

12. Русская Правда: источники, структура и исторические интерпретации.

13. Правовое положение населения в Русской Правде Древней Руси.

14. Вещное, обязательственное и наследственное право в Русской Правде.

15. Преступления и наказания в Русской Правде: определение, разновидности и цели.

16. Судебный процесс и доказательства в Русской Правде.

17. Факторы, способствовавшие феодальной раздробленности в Древней Руси и их последствия.

18. Княжества в условиях политической фрагментации: Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское. Развитие феодальной власти.

19. Политическая и социальная организация Новгорода и Пскова в XII-XV веках.

20. Развитие правовой системы в период уделов. Особенности законодательства на северо-западе Руси и Новгородская судная грамота.

21. Происхождение, источники и структура Псковской судной грамоты.

22. Вещное, обязательственное и наследственное право в Псковской судной грамоте.

23. Понятие преступлений, их разновидности и цели наказаний в Псковской судной грамоте.

24. Судебная система, процедура и доказательства в Псковской судной грамоте.

25. Этапы и предпосылки формирования русского централизованного государства.

26. Развитие Московского княжества в XII—XIV веках и укрепление власти московских князей.

27. Социально-экономическое и политическое развитие Московского княжества в XII-XV веках и новые государственные идеи.

28. Взаимоотношения Золотой Орды и русских княжеств.

29. Процесс государственной централизации в XIV-XV веках: изменения в политической системе и административных структурах, роль кормлений и боярской думы.

30. Эволюция русского феодального права в XIV-XVI веках: источники, формы законодательства и частные акты.

31. Судебники XV—XVI веков: источники, разработка и систематика правовых норм.

32. Преступления и наказания в судебниках XV—XVI веков: понятие, разновидности и цели.

33. Судебная система, процедура и доказательства в судебниках XV—XVI веков.

34. Вещное, обязательственное и наследственное право в судебниках XV—XVI веков.

35. Стоглав 1551 года: особенности брачно-семейного права.

36. Этапы формирования крепостного права в XV—XVII веках.

37. Сословный состав России в XV—XVII веках: феодальная аристократия, служилые сословия, правовое положение крестьянства, эволюция холопства.

38. Государственные реформы середины XVI века: земские, губные, военно-финансовые меры, опричнина.

39. Социально-экономические и политические основы сословно-представительной монархии в России.

40. Государственное устройство сословно-представительной монархии: царская власть, земские соборы, боярская дума, приказы.

41. Земские соборы в XVI—XVII веках: состав, функции и процедуры работы.

42. Боярская дума в XVI—XVII веках: участники, полномочия и порядок заседаний. Эволюция приказной системы управления.

43. Церковная организация и право в России в XV-XVII веках.

44. Развитие российской государственности в конце XVI—начале XVII веков: период Смутного времени.

45. Местное управление в России в XV-XVII веках: организация и функционирование.

46. Предпосылки, разработка и значение Соборного уложения 1649 года.

47. Структура и источники Соборного уложения 1649 года.

48. Правовое положение населения в Соборном уложении 1649 года.

49. Развитие права феодальной собственности в Соборном уложении 1649 года: вотчины, поместья.

50. Обязательственное, наследственное и брачно-семейное право в Соборном уложении 1649 года.

51. Соборное Уложение 1649 года: определение, категории преступлений, цели и виды наказаний.

52. Судебная процедура и система доказательств в Соборном Уложении 1649 года.

53. Процесс формирования абсолютной монархии в России: предпосылки, законодательное закрепление, идеология.

54. Особенности и этапы развития абсолютной монархии в России.

55. Государственные реформы первой четверти XVIII века: создание Сената, коллегий, Синода.

56. Создание и развитие системы надзора за соблюдением законности в XVIII веке.

57. Изменения в правовом статусе Русской Православной Церкви в XVIII - первой половине XIX века.

58. Реформы в областном управлении в первой четверти XVIII века и развитие городского самоуправления.

59. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века: Верховный Тайный Совет, Кабинет министров, реорганизация Сената.

60. "Просвещенный абсолютизм" в России: реформы и законодательная деятельность Екатерины II.

61. Губернская реформа 1775 года: изменения в судебной и полицейской системах.

62. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.

63. Развитие государственной системы России в начале XIX века и роль М.М. Сперанского.

64. Эволюция государственной системы России во второй четверти и середине XIX века.

65. Понятие сословия и особенности социальной системы России в первой половине XVIII века.

66. Развитие сословного строя и выдача жалованных грамот дворянству и городам в 1785 году.

67. Правовое положение крестьянства и законодательство о крестьянах в XVIII - первой половине XIX веков.

68. Прогресс права в XVIII веке: формы законодательных актов, формирование отраслевого законодательства, включая гражданское, административное и финансовое право.

69. Эволюция уголовного законодательства в первой четверти XVIII века.

70. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII века.

71. Усилия по кодификации в XVIII веке: деятельность Уложенной комиссии Екатерины II.

72. Кодификация русского права в первой половине XIX века.

73. Эволюция уголовного права в первой половине XIX века.

74. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века: предпосылки и основные направления.

75. Крестьянская реформа 1861 года: подготовка, законодательные акты, этапы и принципы освобождения крестьян.

76. Судебная реформа 1864 года: судебные уставы, организация суда и судебного процесса.

77. Земская реформа 1864 года.

78. Городская реформа 1870 года.

79. Контрреформы 80-90-х годов XIX века: предпосылки, основные направления и концепция "политического консерватизма".

80. Формирование конституционной монархии в России: предпосылки, этапы развития, роль Государственной думы, Государственного совета и Совета министров, а также законодательство о гражданских свободах.

81. Основные государственные законы 1906 года.

82. Государственная дума в России с 1906 по 1917 годы: законодательная деятельность, причины роспуска.

83. Аграрная реформа 1906—1910 годов и деятельность П.А. Столыпина.

84. Февральская революция 1917 года и формирование новой государственной системы.

85. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 году.

86. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

87. Учредительное собрание в России (1917—1918 годы): созыв и причины роспуска.

88. III Всероссийский съезд Советов: декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

89. Создание основ советского права: источники права, первые декреты советской власти, кодификация в области семейного, трудового и уголовного права.

90. Конституция РСФСР 1918 года: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.

91. Создание и развитие советской судебной системы в период 1917–1922 годов.

92. Система репрессивных органов в России в период 1917–1922 годов.

93. Государственно-политическая система в период НЭПа.

94. Задачи и основные направления кодификации советского права в 1922–1924 годах.

95. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года: разработка, принятие, основные черты права.

96. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.

97. Трудовой кодекс РСФСР 1922 года.

98. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.

99. Создание социалистического федеративного государства: Конституции СССР 1924 года.

100. Деформация в государственно-политической системе СССР в конце 1920–1930 годов и принятие Конституции СССР 1936 года.

101. Изменения в советском государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны.

102. Основные изменения в трудовом колхозном и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.

103. Основные изменения в гражданском праве в годы Великой Отечественной войны.

104. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в годы Великой Отечественной войны.

105. Развитие советского государственного аппарата в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).

106. Основные изменения в уголовном праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).

107. Основные изменения в уголовно-процессуальном праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).

108. Основные изменения в гражданском праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1964 гг.).

109. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г.

110. Изменения в социально-экономической и политической системе СССР в период "перестройки" второй половины 1980-х годов и формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е годы: Конституция РФ 1993 года.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература.

1. Исаев, И. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/754612 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-392-26948-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/3239 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. – 4-е изд., стер. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1071746 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Исаев И.А. История государства и права России : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – 336 с. – URL:

http://ebs.prospekt.org/book/27828 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература.

1. Великая реформа**:** к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. I : Устав гражданского судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, В.В. Аргунов [и др.]. – М. : ЮСТИЦИНФОРМ. – 2014. – 544 с. – ISBN 978-5-7205-1256-9 // СПС Гарант (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

2. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II : Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головко [и др.]. – М. : ЮСТИЦИНФОРМ. – 2014. – 338 с. – ISBN 978-5-7205-1257-6. // СПС Гарант (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

3. Зайцева Л.А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века**:** университетские уставы : учеб. пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев. – М. : Проспект, 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-392-27124-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/39632 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

4. Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. – М. Зерцало, 2011. // СПС Гарант (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

5. Исаев И. А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков ; отв. ред. И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/17011 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. История судебной системы в России: учеб. пособие / А.А. Демичев [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 471 с. – ISBN 978-5-238-01849-2. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1025598 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Ковалевский, М. М. Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. – М. : Юрайт, 2022. – 199 с. –

ISBN 978-5-534-07926-5. – URL: https://urait.ru/bcode/494539 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный

8. Колунтаев, С. А. История суда и правосудия в России : монография : в 9 томах. Том 1. Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) / С. А. Колунтаев, В. М. Сырых, В. В. Ершов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-688-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1064991 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Краковский, К. П. История суда и правосудия в России. в 9 т. Т. 5 : Судоустройство и судопроизводство в период контрреформ и в эпоху буржуазных революций (1881 - октябрь 1917 года) : монография / К. П. Краковский, З. В. Соломко ; отв. ред. В. В. Ершов, В. М. Сырых. – Москва : РГУП, 2020. – 696 с. – ISBN 978-5-93916-756-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1689581 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 448 с. – SBN 978-5-392-02040-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27982 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Кутафин О. Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 5. Российская автономия: монография. – Москва : Проспект, 2014. – 768 с. – ISBN 978-5-392-02133-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/23419 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Кутафин О. Е. Источники конституционного права : монография. – М. : Проспект, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-392-02039-3. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22510 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Латкин В. Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / под ред. В.А. Томсинова. – М., 2004. – 504 с. – URL: документ в библиотеке LawBook.online (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

14. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. / В. В. Момотов ; Куб. гос. ун-т, Юрид. фак. – М. : Зерцало-М, 2003. – 416 с. – ISBN 5-94373-062-1. – URL: документ в библиотеке Sci.House (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

15. Муромцев, С. А. Определение и основное разделение права / С. А. Муромцев. – Москва : Юрайт, 2022. – 170 с. – ISBN 978-5-534-07311-9. – URL: https://urait.ru/bcode/491470 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Сергеевич, В. И. Древности русского права : [в 4 т.]. – Москва : Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-534-07688-2. – URL: https://urait.ru/bcode/491902 (т.1), https://urait.ru/bcode/491999 (т.2), https://urait.ru/bcode/492000 (т.3), https://urait.ru/bcode/492001 (т.4) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

17. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. – Москва : Юрайт, 2022. – 206 с. – ISBN 978-5-534-07381-2. – URL: https://urait.ru/bcode/492620 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

18. Захаров В.В. История государства и права России : учебник : в 2 томах / Захаров В.В. ; под общ. ред. В.М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – ISBN 978-5-91768-428-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1014850 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Сырых, В. М. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-429-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1142401 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. – 3-е изд., испр. и доп. – М : Юрайт, 2022. – 520 с. – ISBN 978-5-534-00426-7. – URL: https://urait.ru/bcode/488706 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.О.05

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «11» марта 2024 года.

Авторы:

Гоголева Т.Ю. - к.и.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева В.Г. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филиппова Т.П. - к.ю.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Шауро И.Г. - к.ю.н., доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Отв. ред. И.А. Исаев; Т.Ю. Гоголева [и др.]-М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является овладение понятием сущности государственно-правовых явлений, понимание эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

знакомство обучающихся с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий в контексте исторического времени;

изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов;

изучение исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права различных регионов;

формирование умений и навыков работы с правовыми источниками материалами юридической и иной социальной практики;

развитие правового мышления и правовой культуры обучающихся;

формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права;

приобретение способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и искать наиболее оптимальные пути их решения.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право» и др.

I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и

права зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Введение в предмет и методология изучения ИГПЗС. Периодизация истории государства и права.	**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (Далее – **УК-5**)	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Далее-**ИУК 5.1-5.3**)
2. Государство и право Древнего мира. Древний Восток.	**ОПК-1** способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее-**ОПК-1**)	**ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. **ИОПК-1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. **ИОПК 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. (Далее **ИОПК-1.1-1.3**)

3. Государство и право Античной Греции	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
4. Государство и право Древнего Рима. Законы XII таблиц.	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
5. Государство и право Средних веков. Византия. Каноническое право.	**УК-5**	**ИУК 5.1-5.3**
6. Государство и право салических франков.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
7. Государство и право Франции в Средние века.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
8. Государство и право Германии в Средние века. Каролина.	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
9.Государство и право Англии в Средние века.	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
10. Государство и право Арабского Халифата. Мусульманское право.	**УК-5**	**ИУК 5.1-5.3**
11.Утверждение конституционной монархии в Англии XVII-XIX вв.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
12. Образование и развитие государства и права США в Новое время.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
13. Государство и право Франции в Новое время. Гражданский кодекс Франции 1804 г.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
14. Образование единой Германии. Государство и право Германии в Новое время.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
15. Государство и право Азии в Новое время. Китай и Япония в XIX-начале XX вв.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**

16. Государство и право Великобритании в период Новейшего времени.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
17. Государство и право США в период Новейшего времени.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
18. Государство и право Франции в период Новейшего времени.	**ИУК-5**	**ИУК 5.1-5.3**
19. Государство и право Германии в XX веке.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
20. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
21. Государства Азии в Новейшее время.	**ИУК-5**	**ИУК 5.1-5.3**
22. Государства и право Латинской Америки и Африки.	**ИУК-5**	**ИУК 5.1-5.3**

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) ИГПЗС составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет (по итогам I семестра), экзамен (по итогам II семестра).

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/

очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Семестр I Модуль I							
1.	Введение в предмет и методологию	I	2		6	Вводная Лекция-презентация.	Собеседование. Индивидуальные консультации.

	ИГПЗС. Периодизация истории государства и права.					Знакомство с учебной литературой и хрестоматиям и по ИГПЗС	
2.	Государство и право Древнего мира. Древний Восток	I	2	4	6	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	Терминологический экспресс-опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
3.	Государство и право Древнего мира. Античная Греция	I	2	2	2	Лекция-презентация. Доклады-презентации по теме практического занятия. Работа над таблицей «Государственно-правовые реформы Древних Афин»	Терминологический экспресс-опрос. Обсуждение вопросов плана практического занятия. Оценка докладов-презентаций и выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима. Законы XII таблиц	I	2	4	8	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстом правового памятника Древнего	Оценка выступлений обучающихся и решения казусов. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам I модуля:*

						Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	*компьютерное/письменное тестирование.*
Модуль II							
5.	Государство и право Средних веков. Византия. Каноническое право	I	2		2	Самостоятельная работа с учебной литературой. Знакомство с «Кодексом Юстиниана». Составление конспекта темы	Индивидуальные консультации. Собеседование по вопросу «Каноническое право».
6.	Франкское государство и право. Салическая правда	I	2	2	2	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»	Терминологический экспресс-опрос. Оценка работы обучающихся над текстом правового памятника. Решение практических задач.
7.	Государство и право Франции в Средние века	I	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.

8.	Государство и право Германии в Средние века. Каролина 1532 г.	I	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Золотая Булла» 1356 г. Составление схемы государственного устройства Священной Римской империи германской нации	Дискуссия по вопросу государственного устройства Священной Римской империи германской нации. Оценка аргументированности ответов обучающихся.
9.	Государство и право Англии в Средние века. Великая Хартия вольностей 1215 г.	I	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над текстом правового памятника «Великая хартия вольностей» 1215 г.	Обсуждение вопросов плана занятия. Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам II модуля: тестирование.*
10	Государство и право Арабского Халифата. Мусульманское право	I			4	Самостоятельная работа с учебной литературой. Составление конспекта темы	Индивидуальные консультации. Собеседование по вопросу «Мусульманское право».
	Всего: I семестр		**16**	**18**	**38**		**Зачет *(9 ак. час. на подготовку и прохождение зачета)***
Семестр II Модуль III							
11.	Утверждение конституционной	II	2	4	8	Лекция-презентация.	Экспресс-опрос на знание

	монархии в Англии XVII-XIX вв.					Обсуждение на практическом занятии вопросов в соответствии с планом занятия, работа с правовыми источниками	хронологии. Опрос обучающихся. Контроль знаний: тестирование/ контрольная работа
12.	Образование и развитие государства и права США в Новое время	II	2	2	6	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии; дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	Экспресс-опрос на знание правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
13.	Государство и право Франции в Новое время. Гражданский кодекс Франции 1804 г.	II	2	4	6	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом кодифицированного правового	Терминологический и хронологический экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.»

						акта - Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
14.	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени. Германское гражданское уложение 1896 г.	II	2	4	6	Сравнительно -правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	Экспресс-опрос по вопросу «Основные этапы объединительного процесса Германии». Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г.
15.	Государство и право Азии в Новое время. Япония. Китай	II		2	8	Работа в соответствии с планом семинара № 17. Провести сравнительно-правовой анализ буржуазных реформ 1870-1880-х гг. в Японии и 1860-1870-х гг. в России. Сформулиров	Устный опрос. Анализ составления таблиц. Оценка работы обучающихся на практическом занятии.

						ать выводы о тенденциях государственн ого развития для каждой страны. Работа над составлением таблицы институтов японского и китайского права в период Нового времени.	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам III модуля: компьютерное/пи сьменное тестирование.*
Модуль IV							
16.	Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	II	2	2	2	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над составлением таблицы «Реформы избирательно го права и парламента Великобритан ии в XX веке»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке».
17.	Государство и право США в период Новейшего времени	II	2	2	4	Лекция-презентация. Знакомство обучающихся с законодательс твом Ф. Рузвельта периода «нового курса». Проблемная	Экспресс-опрос на знание законодательства Ф. Рузвельта периода «нового курса». Оценка работы обучающихся на практическом занятии над текстами законов

						ситуация: «НЭП в Советской России и «новый курс» США: различия и сходства законодательства»	США 20-30-х гг. XX в. Мониторинг степени активности обучающихся при решении проблемной ситуации.
18.	Государство и право Франции в период Новейшего времени	II		2	4	Изучение правовых источников и учебной литературы при подготовке к семинару. Составление на практическом занятии таблицы «Изменения в государственно-правовом строе Франции в XX в.: на основе анализа конституционных актов»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Изменения в государственно-правовом строе Франции XX в.: на основе анализа конституционных актов».
19.	Государство и право Германии в XX веке	II	2	2	4	Лекция-презентация. Учебная работа в соответствии с планом практического занятия № 21. Проблемный вопрос «Почему самым демократичным актом начала XX в.	Устный опрос. Оценка активности обучающихся при рассмотрении проблемного вопроса, степень аргументированности ответов.

						принято считать Веймарскую Конституцию 1919 г., а не Конституцию РСФСР 1918 г.?»	
20.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	II		2	4	Публичные выступления обучающихся. Моделирование заседания Нюрнбергского процесса («ролевая игра»)	Оценка выступлений обучающихся.
21.	Государства и право Азии в Новейшее время. Китай. Япония.	II	2	4	6	Лекция-презентация. Публичные выступления обучающихся в соответствии с планами практических занятий № 23 и № 24. Работа над составление таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	Экспресс-опрос по актуализацию знаний обучающихся о государственно-правовом развитии Японии и Китая с древнейших времен по XX век. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам IV модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
22.	Государство и право стран Латинской Америки и Африки	II			6	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение правовых источников и учебной	Индивидуальные консультации. Коллоквиум по вопросу «Распад колониальных систем и становление

						литературы.	независимых государств после Второй мировой войны. Модели государственности и правовых систем».
	Всего: II семестр		**14**	**30**	**64**	***Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и прохождение экзамена)***	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения / очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Семестр I Модуль I							
1.	Введение в предмет и методология его изучения	I	2	--	8	Вводная лекция-презентация. Знакомство с учебной литературой и хрестоматиям и по ИГПЗС	Собеседование. Индивидуальные консультации
2.	Государство и право Древнего мира. Древний Восток	I	2	2	2	Работа с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману»	Решение практических задач. Терминологический экспресс-опрос. Оценка выступлений обучающихся
3.	Государство и право Древнего мира. Античная Греция	I	2	2	2	«Кейс-стади». Доклады-презентации по теме практического занятия	Обсуждение вопросов плана практического занятия. Терминологический экспресс-опрос. Оценка докладов-презентаций и выступлений обучающихся

4.	Государство и право Древнего Рима. Законы XII таблиц	I	2	2	4	Работа с текстом правового памятника Древнего Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	Оценка выступлений обучающихся и решения казусов. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам I модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
Модуль II							
5.	Государство и право Средних веков. Византия. Каноническое право	I			8	Самостоятельная работа. Знакомство с темой по учебной литературе. Кодекс Юстиниана. Работа над конспектом.	Собеседование по вопросу «Каноническое право». Индивидуальные консультации
6.	Франкское государство. Салическая правда	I	2	2	2	Работа с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»	Оценка работы обучающихся над текстом правового памятника. Решение практических задач.
7.	Государство и право Франции в Средние века	I	2	2	2	Работа с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе
8.	Государство и право Германии в Средние века. Каролина	I		2	6	Работа с текстом правового памятника	Дискуссия по вопросу государственного устройства

						«Золотая Булла» 1356 г.	Священной Римской империи германской нации. Оценка аргументированности ответов обучающихся
9.	Государство и право Англии в средние века	I	2	2	4	Работа над текстом правового памятника «Великая хартия вольностей» 1215 г.	Обсуждение вопросов плана практического занятия. Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам II модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
10.	Государство и право Арабского Халифата. Мусульманское право	I			8	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов	Собеседование. Индивидуальные консультации. Коллоквиум
	Всего в I сем. (час.)		**12**	**14**	**46**		**Зачет *(9 ак. час. на подготовку и прохождение зачета)***
Семестр II Модуль III							
11.	Утверждение конституционной монархии в Англии в XVII-XIX вв.	II	2	2	4	Обсуждение вопросов в соответствии с планом занятия, работа с правовыми источниками	Опрос обучающихся; контроль знаний: тестирование/ контрольная работа
12.	Образование и развитие государства и права США в Новое время	II	2	2	4	Работа «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии,	Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций

						дискуссии по вопросам моделей государственного устройства, конституционные проекты	
13.	Государство и право Франции в Новое время. Гражданский кодекс Франции 1804 г.	II	2	2	4	Работа с текстом кодифицированного правового акта Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы Кодекс Наполеона 1804 г.	Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции
14.	Образование единой Германии. Государство и право Германии в Новое время	II	2	2	4	Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г.
15.	Государство и право Азии в Новое время. Япония. Китай.	II			14	Самостоятельная работа обучающихся. Составление на основе	Собеседование. Индивидуальные консультации. Оценка работы над таблицами

						сравнительно-правового анализа таблицы институтов японского и китайского права в период Нового времени	
16.	Государство и право Великобритании и США в XX вв.	II	2	2	6	Знакомство обучающихся с законодательством Ф. Рузвельта периода «нового курса». Проблемная ситуация. «НЭП в Советской России и «новый курс» США»: различия и сходства законодательства»	Оценка работы обучающихся над текстами законов. Мониторинг степени активности обучающихся в разрешении проблемной ситуации.
17.	Государство и право Франции в XX в.	II			14	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение правовых источников и учебной литературы. Составление таблицы «Изменения в государственном строе Франции в XX в.: на основе анализа конституцион	Индивидуальные консультации. Собеседование по итогам составления таблицы «Изменения в государственном строе Франции в XX в.: на основе анализа конституционных актов».

						ных актов»	
18.	Государство и право Германии в XX в. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	II		2	8	Публичные выступления обучающихся. Моделирование заседания Нюрнбергского процесса («ролевая игра»)	Оценка выступлений обучающихся
19.	Государства Азии в Новейшее время. Право Китая и Японии	II	2		12	Лекция-презентация	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам IV модуля: компьютерное/письменное тестирование*
20.	Государство и право стран Латинской Америки и Африки	II			14	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение правовых источников и учебной литературы	Индивидуальные консультации. Коллоквиум
	Всего в II сем. (час.)		**12**	**12**	**84**	***Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и прохождение экзамена)***	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Семестр I Модуль I							
1.	Введение в предмет и методология его изучения	I		--	12	Знакомство с учебной литературой и хрестоматиям и по ИГПЗС	Собеседование. Индивидуальные консультации
2.	Государство и право Древнего мира. Древний	I	2	2	8	Работа с текстами правовых	Решение практических задач.

	Восток					памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману»	Терминологический экспресс-опрос. Оценка выступлений обучающихся
3.	Государство и право Древнего мира. Античная Греция	I	2	2	6	Доклады-презентации по теме практического занятия	Обсуждение вопросов плана практического занятия. Терминологический экспресс-опрос. Оценка докладов-презентаций и выступлений обучающихся
4.	Государство и право Древнего Рима. Законы XII таблиц	I	2	2	8	Работа с текстом правового памятника Древнего Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	Оценка выступлений обучающихся и решения казусов. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам I модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
Модуль II							
5.	Государство и право Средних веков. Византия. Каноническое право	I			12	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов	Индивидуальные консультации. Собеседование
6.	Франкское государство. Салическая правда	I	2	2	6	Работа с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»	Оценка работы обучающихся над текстом правового памятника. Решение практических задач.
7.	Государство и право Франции в	I	2	2	6	Работа с текстом	Дискуссия по вопросу форм

	Средние века					правового памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	феодального землевладения в средневековой Европе
8.	Государство и право Германии в Средние века. Каролина	I		2	6	Работа с текстом правового памятника «Золотая Булла» 1356 г.	Дискуссия по вопросу государственного устройства Священной Римской империи германской нации. Оценка аргументированности ответов обучающихся
8.	Государство и право Англии в средние века	I	2	2	6	Работа над текстом правового памятника «Великая хартия вольностей» 1215 г.	Обсуждение вопросов плана практического занятия. Оценка выступлений обучающихся. *Контрольная проверка уровня знаний по итогам II модуля: компьютерное/письменное тестирование.*
9.	Государство и право Арабского Халифата. Мусульманское право	I			12	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов	Собеседование. Индивидуальные консультации. Коллоквиум
	Всего в I сем. (час.)		**12**	**14**	**82**		**Зачет *(9 ак. час. на подготовку и прохождение зачета)***
Семестр II Модуль III							
10.	Утверждение конституционной монархии в Англии в XVII-XIX вв.	II	2	2	2	Обсуждение вопросов в соответствии с планом занятия, работа с правовыми источниками	Опрос обучающихся; контроль знаний: тестирование/ контрольная работа
10.	Образование и	II	2	2	2	Работа	Оценка работы

	развитие государства и права США в Новое время					«малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии, дискуссии по вопросам моделей государственного устройства, конституционные проекты	обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций
11.	Государство и право Франции в Новое время. Гражданский кодекс Франции 1804 г.	II	2	2	2	Работа с текстом кодифицированного правового акта Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы Кодекс Наполеона 1804 г.	Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции
12.	Образование единой Германии. Государство и право Германии в Новое время	II	2	2	2	Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированного правового акта -	Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г.

						Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	
13.	Государство и право Азии в Новое время. Япония. Китай.	II			8	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблиц на основе сравнительно-правового анализа институтов японского и китайского права в период Нового времени	Собеседование. Индивидуальные консультации. Оценка работы над таблицами
12.	Государство и право Великобритании и США в XX вв.	II	2	2	4	Знакомство обучающихся с законодательством Ф. Рузвельта периода «нового курса». Проблемная ситуация. «НЭП в Советской России и «новый курс» США»: различия и сходства законодательства»	Оценка работы обучающихся над текстами законов. Мониторинг степени активности обучающихся в разрешении проблемной ситуации.
13.	Государство и право Франции в XX в.	II			8	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение правовых источников и учебной литературы	Индивидуальные консультации. Собеседование

14.	Государство и право Германии в XX в. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	II		2	4	Публичные выступления обучающихся. Моделирование заседания Нюрнбергского процесса («ролевая игра»)	Оценка выступлений обучающихся
15.	Государства Азии в Новейшее время. Право Китая и Японии	II	2		8	Лекция-презентация	*Контрольная проверка уровня знаний по итогам III модуля: компьютерное/письменное тестирование*
16.	Государство и право стран Латинской Америки и Африки	II			8	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение правовых источников и учебной литературы	Индивидуальные консультации. Коллоквиум
	Всего в II сем. (час.)		**12**	**12**	**48**	***Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и прохождение экзамена)***	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ср		
Модуль I							
1.	Введение в предмет ИГПЗС и методология его изучения	1	2		10	Установочная лекция-презентация. Знакомство с учебной литературой и хрестоматиями по ИГПЗС	Индивидуальные консультации. Собеседование
2.	Государство и	1		2	20		Работа с текстами

	право Древнего мира: Древний Вавилон. Древний Рим.					Знакомство с материалами учебной литературы, составление конспекта в соответствии с планами практического занятия № 1и занятий № 4-5.	правовых памятников - «Законы Хаммурапи», «Законы XII таблиц». Решение практических задач. Оценка работы обучающихся на занятии.
3.	Государство и право Средних веков: Государство салических франков. Средневековая Англия	1		2	30	Знакомство с материалами учебной литературы, составление конспекта в соответствии с планами практических занятий № 6 и 9.	Работа с текстами правовых памятников - «Салическая правда», «Великая хартия вольностей». Решение практических задач. Оценка работы обучающихся на занятии.
4.	Государство и право Нового времени: Франция и Германия в XIX в.	1		2	20	Работа обучающихся в «малых группах» по сравнительному анализу ФГК 1804 г. и ГГУ 1896 г. Знакомство с материалами учебной литературы, составление конспекта в соответствии с планами практических занятий № 14 и 16.	Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций. Оценка работы обучающихся над текстами кодифицированных актов: Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское гражданское уложение 1896 г.
5.	Государство и право зарубежных стран Новейшего времени	1	2		14	Установочная лекция-презентация. Требования по	Индивидуальные консультации. Контроль подготовки курсовых

						подготовке письменных работ учебно-исследовательского характера	работ/контрольных работ
	Всего (зимняя сессия)	1	**4**	**6**	**94**	***Зачет* (4 *ак. час. на подготовку и проведение зачета)***	
5.	Государство и право Новейшего времени: Китай, Япония в XX веке	1		2	97	Знакомство с материалами учебной литературы, составление конспекта в соответствии с планами практических занятий № 23 и 24.	Оценка работы обучающихся занятии в соответствии в соответствии с планами практических занятий, посвященных государственно-правовому развитию Японии и Китайской народной республики в XX веке
	Всего (летняя сессия)	1		**2**	**97**	***Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и проведение экзамена); контрольная работа; курсовая работа****	
	ВСЕГО по ЗФО (час.)	1	**4**	**8**	**191**	***Контроль (13 ак. часов на подготовку и сдачу зачета и экзамена)***	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ср		
Модуль I							
1.	Введение в предмет ИГПЗС и методология его изучения	1	2		34	Установочная лекция-презентация. Знакомство с учебной литературой и	Индивидуальные консультации. Собеседование

						хрестоматиями по ИГПЗС	
2.	Государство и право Древнего мира: Древний Вавилон. Древний Рим.	1		2	20	Знакомство с материалами учебной литературы, составление конспекта в соответствии с планами практического занятия № 1и занятий № 4-5.	Работа с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», «Законы XII таблиц». Решение практических задач. Оценка работы обучающихся на занятии.
3.	Государство и право Средних веков: Государство салических франков. Средневековая Англия	1		2	30	Знакомство с материалами учебной литературы, составление конспекта в соответствии с планами практических занятий № 6 и 9.	Работа с текстами правовых памятников - «Салическая правда», «Великая хартия вольностей». Решение практических задач. Оценка работы обучающихся на занятии.
5.	Государство и право зарубежных стран Новейшего времени	1	2		12	Установочная лекция-презентация. Требования по подготовке письменных работ учебно-исследовательского характера	Индивидуальные консультации. Контроль подготовки курсовых работ/контрольных работ
	Итого (зимняя сессия)	1	**4**	**4**	**96**	***Зачет* (4 *ак. час. на подготовку и проведение зачета)***	
	Государство и право Нового времени: Франция и Германия в XIX в.	1		2	47	Работа обучающихся в «малых группах» по сравнительному анализу ФГК 1804 г. и ГГУ 1896	Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных

						г. Знакомство с материалами учебной литературы, составление конспекта в соответствии с планами практических занятий № 14 и 16.	ситуаций. Оценка работы обучающихся над текстами кодифицированных актов: Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское гражданское уложение 1896 г.
5.	Государство и право Новейшего времени: Китай и Япония в XX веке	1		2	48	Знакомство с материалами учебной литературы, составление конспекта в соответствии с планами практических занятий № 23 и 24.	Оценка работы обучающихся занятии в соответствии в соответствии с планами практических занятий, посвященных государственно-правовому развитию Японии и Китайской народной республики в XX веке
	Итого (летняя сессия)	1		**4**	**95**	***Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и проведение экзамена); контрольная работа; курсовая работа****	
	ВСЕГО (час.)	1	**4**	**8**	**191**	***Контроль (13 ак. часов на подготовку и сдачу зачета и экзамена)***	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)/ заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ср		
Модуль I							
1.	Введение в предмет ИГПЗС и	1	2		34	Установочная лекция-	Индивидуальные консультации.

	методология его изучения					презентация. Знакомство с учебной литературой и хрестоматиями по ИГПЗС	Собеседование
2.	Государство и право Древнего мира: Древний Вавилон. Древний Рим.	1			30	Знакомство с материалами учебной литературы, составление конспекта в соответствии с планами практического занятия № 1и занятий № 4-5.	Работа с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», «Законы XII таблиц». Решение практических задач. Оценка работы обучающихся на занятии.
3.	Государство и право Средних веков: Государство салических франков. Средневековая Англия	1			30	Знакомство с материалами учебной литературы, составление конспекта в соответствии с планами практических занятий № 6 и 9.	Работа с текстами правовых памятников - «Салическая правда», «Великая хартия вольностей». Решение практических задач. Оценка работы обучающихся на занятии.
5.	Государство и право зарубежных стран Новейшего времени	1	2		44	Установочная лекция-презентация. Требования по подготовке письменных работ учебно-исследовательского характера	Индивидуальные консультации. Контроль подготовки курсовых работ/контрольных работ
	Итого (зимняя сессия)	1	**4**		**104**		
	Государство и право Нового времени: Франция	1		4	47	Работа обучающихся в «малых	Оценка работы обучающихся в «малых группах»,

	и Германия в XIX в.					группах» по сравнительному анализу ФГК 1804 г. и ГГУ 1896 г. Знакомство с материалами учебной литературы, составление конспекта в соответствии с планами практических занятий № 14 и 16.	включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций. Оценка работы обучающихся над текстами кодифицированных актов: Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское гражданское уложение 1896 г.
5.	Государство и право Новейшего времени: Китай и Япония в XX веке	1		4	44	Знакомство с материалами учебной литературы, составление конспекта в соответствии с планами практических занятий № 23 и 24.	Оценка работы обучающихся занятии в соответствии в соответствии с планами практических занятий, посвященных государственно-правовому развитию Японии и Китайской народной республики в XX веке
	Итого (летняя сессия)	1		**8**	**91**	***Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и проведение экзамена); контрольная работа; курсовая работа****	
	ВСЕГО (час.)	1	**4**	**8**	**195**		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ

Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля). Цели и задачи дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран». Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.

Становление науки и учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Методология и методика истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля). Принцип историзма. Общенаучные (классификация, структурно-функциональный анализ) и частные (формально-юридический и сравнительно-правовой, юридическая герменевтика) методы в историко-правовых исследованиях. Стадиальный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права. Историческая типология государства и права.

Источниковая база курса. Исторический источник и памятник права. Научные издания памятников права. Проблема возникновения государства и права в современной историко-правовой науке.

Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

МОДУЛЬ I
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

Закономерности возникновения и развития государственности Древнего Востока. Термин «восточная деспотия» и его критика. Феномен власти-собственности и характер высшей власти в древневосточных обществах. Основные формы государства на Древнем Востоке (ном, гегемония, империя). Цикличность истории государств Древнего Востока.

Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древних Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая.

Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе. Этапы и варианты (пути) развития полиса.

Периодизация истории древнегреческой цивилизации. Становление полисной организации (синойкизм). Афины. Спарта. Обычное право Древней Греции.

Специфика и периодизация истории Римского государства. Основные этапы развития римского права. Системы римского права. Источники римского права и их эволюция.

МОДУЛЬ II
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Понятие «средние века» и периодизация европейского средневековья. Понятие «феодализм» и характерные черты феодального строя. Специфика политической власти в средние века. Правовые основания, характер и компетенция королевской власти. Вассально-ленные отношения и их влияние на политическое устройство. Церковь как политический институт. Роль городов в политическом и правовом строе средневековой Европы. Основные формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия.

Государство и право Византии – преемницы Древнего Рима.

Государство и право салических франков. Государство и право Франции. Государство и право Германии. Государство и право Англии. Кризис английского абсолютизма в XVII веке.

МОДУЛЬ III
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВОЕ ВРЕМЯ

Формирование буржуазного правового порядка: основные принципы и институты. Преодоление партикуляризма и создание национальных правовых систем. Модернизация права странах Западной Европы и формирование основных правовых семей.

Становление конституционной монархии в Англии (Великобритании). Реформы XIX века в Англии (Великобритании). Возникновение и развитие государства и права США. Государство и право Франции периода Великой Французской революции. Кодификационные работы эпохи консульства. Государство и право Франции в XIX веке. Объединение Италии. Первое объединение Германии. Германская империя.

Основные тенденции в развитии государств Азии и Африки в Новое время. Европейская колонизация и её последствия. Модели развития стран: колония, полуколония и независимое государство.

МОДУЛЬ IV
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Развитие государства и права Великобритании в XX веке. Изменения в государственном строе США в XX веке. История Веймарской республики в Германии. Государство и право Франции в XX веке. Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX веках.

Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.

Распад колониальных систем в XX в. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии.

Провозглашение независимости и раскол страны по религиозному принципу на государства Индостан и Пакистан. Демократизация политического режима.

Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Национально-демократические революции и образование независимых государств в тропической Африке. Особенности становления государственности в различных регионах Африки.

Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ I

Лекция 1. Введение в предмет ИГПЗС. Периодизация истории государства и права. Древний мир

Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины. Место ИГПЗС в системе юридических наук.

Методология и методика истории государства и права зарубежных стран.

Источниковая база курса. Исторический источник и памятник права.

Научные издания памятников права. Проблема возникновения и развития государства и права в историко-правовой науке.

Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

Лекция 2. Государство и право Древнего мира. Древний Восток

Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона.

«Восточная деспотия» как специфическая форма правления. Главные ведомства. Роль жречества в управлении государством.

Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.

Источники и основные особенности права древневосточных государств. Законы Хаммурапи и Законы Ману.

Особенности государства и права Древнего Китая. Специфика формирования традиционного права Китая.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к занятию необходимо уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратив внимание на трехуровневую структуру этих органов.

Ознакомиться с текстами Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Памятники права Древнего Китая. Легизм и конфуцианство.

Лекция 3. Государство и право Древнего мира. Античная Греция

Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.

Образование Афинского государства.

Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.

Государственный строй Древних Афин период расцвета (V в. до н.э.).

Основные черты афинского права.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Афинского государства. Составить таблицу «Государственно-правовые реформы Древних Афин».

Лекция 3. Государство и право Древнего Рима

Основные этапы в истории римского государства.

Общественный и государственный строй царского периода. Реформы Сервия Туллия.

Римская республика. Государственный строй периода Республики.

Переход к империи. Принципат и доминат.

Периодизация истории римского права. Основные черты права древнейшего и классического периодов.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Законов XII таблиц.

Составить схему органов государственного управления Римской республики.

МОДУЛЬ II

Лекция 4. Франкское государство и право. Салическая правда

Образование и основные этапы развития государства салических франков.

Государственный строй при Меровингах и Каролингах.

Карл Великий – «отец Европы». Верденский раздел 843 г. Распад Франкской империи.

Обычай и закон у салических франков. Салическая Правда.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Салической правды.

Лекция 5. Государство и право Франции в Средние века

Основные периоды в истории средневековой Франции. Борьба за создание единого государства. Людовик IX Святой (1226-1270 гг.).

Особенности сословно представительной монархии в «империи». Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XV вв.). Генеральные штаты.

Государственный строй Франции в эпоху абсолютизма (XVI–XVII вв.). Реформы кардинала Ришелье.

Основные черты права. Суд и судопроизводство.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Великого мартовского ордонанса 1357 г.

Лекция 6. Государство и право Германии в Средние века

Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации».

Особенности сословно-представительной монархии в «Империи».

Особенности абсолютизма в Германии. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм».

Специфика источников права средневековой Германии. Каролина 1532 г.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Золотой буллы 1356 г. и Каролины 1532 г.

Лекция 7. Феодальное государство и право Англии в Средние века

Англо-саксонские королевства.

Нормандское завоевание и его влияние на государственный строй Англии в XI-XIII вв. Вильгельм I Завоеватель. Реформы Генриха II Плантагенета.

Сословно-представительная монархия в Англии. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Возникновение и развитие парламента.

Особенности английского абсолютизма (XVI-XVII вв.). Реформы Генриха VIII Тюдора.

«Общее право» и «право справедливости».

Кризис английского абсолютизма в XVII веке. Гражданская война. Провозглашение республики.

Законодательство Английской революции: Петиция о праве 1628 г.; Трёхгодичный акт 1641 г.; Великая Ремонстрация 1641 г.; Орудие управления 1653 г.

Реставрация Стюартов в Англии. Хабеас корпус акт 1679 г.

З*адания для подготовки к лекции*:

Ознакомиться с текстами правовых источников: Великая Хартия Вольностей 1215 г.; Петиция о праве 1628 г.; Трёхгодичный акт 1641 г.; Великая Ремонстрация 1641 г.; Орудие управления 1653 г.; Хабеас корпус акт 1679 г.

МОДУЛЬ III

Лекция 8. Утверждение конституционной монархии в Англии XVII-XIX вв.

«Славная революция» в Англии. Билль о правах 1679 г.

Акт об устроении 1701 г. Государственный строй Англии в XVIII в.

Кабинета министров. Ответственное правительство.

Развитие избирательного права. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884–1885 гг.

Реформы местного управления и судебной системы в XIX в.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Биллем о правах 1689 г. и Актом об устроении 1701 г.

Ознакомиться с Актами о народном представительстве, принятыми в XIX-XX вв.

Лекция 9. Возникновение и развитие государства и права США в период Нового времени

Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 года.

«Статьи конфедерации» 1781 г.

Переход к федерации. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.

Гражданская война в США, ее причины и результаты. Конституционное развитие США после гражданской войны.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами «Статей конфедерации» 1781 г., Конституцией 1787 г., Биллем о правах 1791 г. и последующими поправками к Конституции США XIX века.

Лекция 10. Государство и право Франции в период Нового времени

Причины и основные этапы Великой Французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Переход к конституционной монархии. Конституция 1791 г.

Установление Первой республики. Конвент.

Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. «Революционный порядок управления»

Термидорианский переворот. Директория.

Консульство. Конституция 1799 г. Первая империя.

Кодификационные работы в правление Наполеона. Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Реставрация Бурбонов (1814-1830 гг.).

Революция 1830 г. и ее политическое значение.

Революция и Конституция 1848 года. Вторая республика. Государственный переворот и Вторая империя (1850-1870 гг.).

Третья республика во Франции (1870-1940 гг.). Конституционные законы 1875 года.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Декларации прав человека и гражданина 1789 г., Конституции 1791 г., Конституции 1793 г., Конституции 1795 г., Конституции 1799 г.

Ознакомиться с текстами Конституции 1848 г., Конституционных законов 1875 г.

Лекция 11. Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени

Этапы становления единого германского государства в XIX в. Германия после Венского конгресса 1815 г.

Революция 1848 года, ее значение для становления германского конституализма. Конституция Пруссии 1850 года.

Северо-Германский союз. Конституция 1867 года.

Образование Германской империи. Отто фон Бисмарк. Имперская Конституция 1871 года.

Борьба за унификацию права. Принятие Германского гражданского уложения (ГГУ) 1896 г.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Конституции Пруссии 1850 г., Конституции 1867 г. и Конституции Германской империи 1871 г., Германского гражданского уложения 1896 г.

МОДУЛЬ IV

Лекция 12. Государство и право Великобритании в период Новейшего времени

Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX-начале XXI вв.

Избирательные реформы XX века.

Развитие права Великобритании: источники и основные институты.

Задания для подготовки к лекции:

Познакомиться с правовыми источниками: Акты о парламенте 1911 г., 1949 г. и 1999 г.

Лекция 13. Государство и право США в период Новейшего времени

Эволюция американской государственности и права в Новейшее

время.

«Новый курс» Ф.Т. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальной сферы.

Конституционное развитие США после окончания Второй мировой войны. Поправки к Конституции США 1787 г.

Задания для подготовки к лекции:

В рамках данной темы необходимо проанализировать Чрезвычайный банковский закон 1933 г., Закон о восстановлении промышленности 1933 г., Закон об обращении ценных бумаг 1934 г., др. Следует так же познакомиться с законами Нориса-Лагардия, Вагнера, о социальном страховании и трудовом законодательстве.

Лекция 14. Государство и право Германии в XX веке

Ноябрьская революция 1918 года. Веймарская республика в Германии.

Веймарская Конституция 1919 года.

Историческая судьба Веймарской республики. Государственный строй и законодательство национал-социалистической Германии.

Послевоенные государства Германии: ФРГ и ГДР. Второе объединение Германии 1990 г.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Конституции Германии1919 г.

Лекция 15. Государства Азии в период Новейшего времени.

Образование и развитие Китайской Народной Республики.

Конституционное строительство в КНР. Высшие органы власти.

Японское государство между двумя мировыми войнами XX века.

Конституционная история и законодательство Японии. Конституция 1946 г.

Развитие японского права: источники и основные институты.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Конституций КНР 1954 г. и 1982 г.

Ознакомиться с текстом Конституции Японии 1946 г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Практическое занятие 1. Государство и право Древнего мира. Древний Вавилон

Вопросы для подготовки:

1. Государства Древней Месопотамии. Вавилон: государственный строй.

2. Законы царя Хаммурапи:

2.1. общая характеристика Судебника;

2.2. социальная структура и правовое положение основных групп населения;

2.3. регулирование имущественных отношений;

2.4. семейно-брачные отношения, наследование в Древнем Вавилоне;

2.5. преступления и наказания;

2.6. судебный процесс.

При подготовке к занятию следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание образованию Вавилонского государства. Необходимо тщательно изучить текст Законов Хаммурапи, проведя анализ правового статуса лиц и судебного процесса.

Обучающиеся могут составить в письменной форме схему, отражающую социальную структуру и правовое положение основных групп населения.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 360 с. –ISBN 978-5-534-00069-6. – URL: https://urait.ru/bcode/497737 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гридин, С. И. Вопросы административного права и процесса в законах царя Хаммураби / С. И. Гридин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 1(41). – С. 94-98. – DOI 10.17803/2311-5998.2018.41.1.094-098. – EDN YPXNQH.

Плоцкая, О. А. Обычно-правовая природа имущественных

отношений по Законам царя Хаммурапи / О. А. Плоцкая // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2021. – Т. 37, № 1. – С. 30-34. – DOI 10.21779/2224-0241-2021-37-1-30-34. – EDN ZUNNFZ.

Практическое занятие 2. Государство и право Древнего мира. Древняя Индия

Вопросы для подготовки:

1. Хронология и периодизация истории Древней Индии. Варно-кастовый строй древнеиндийского общества.
2. Источники права Древней Индии. Законы Ману:
2.1. общая характеристика;
2.2. вещное право по Законам Ману;
2.3. обязательственное право по Законам Ману;
2.4. брачно-семейные отношения; наследственное право по Законам Ману;
2.5. преступления и наказания;
2.6. суд, его органы и процесс по Законам Ману.

Обучающиеся могут составить в письменной форме схему варно-кастового деления общества в Древней Индии.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 360 с. –ISBN 978-5-534-00069-6. – URL: https://urait.ru/bcode/497737 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Левчук, С. В. Религиозно-правовые особенности государственного и общественного строя Древней Индии по законам Ману / С. В. Левчук // История государства и права. – 2011. – № 22. – С. 31-38. – EDN OPBOAP.

Сердюков, А. А. Право в Древней Индии: современное состояние изучения / А. А. Сердюков // Вестник Владимирского юридического

института. – 2021. – № 3(60). – С. 175-178. – EDN DEHXJR.

Практическое занятие 3. Государство и право Древней мира. Античная Греция

Вопросы для подготовки:

1. Античный полис как специфичная форма социальной организации. Образование Афинского государства. «Реформы Тезея».
2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла, их роль в эволюции Афинского государства.
3. Основные государственно-правовые институты Афинской демократической республики.
4. Афинские морские союзы, их историческое значение.

При подготовке к данному занятию следует разобраться с такими понятиями, как синойкизм, полис, олигархия, демократия. Тщательно изучить все названные выше реформы, уяснив, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Обучающиеся могут составить в письменной форме схему основных государственно-правовых институтов Афинской демократической республики.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Азизова, П. М. Государство и право Греции в античный период / П. М. Азизова // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 4(155). – С. 74-75. – EDN XRUJXN.

Дарвин, А. Л. Спартанские цари и эфоры: сосуществование и взаимодействие двух государственных институтов / А. Л. Дарвин // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. – 2019. – № 6(183). – С. 22-29. – DOI 10.15393/uchz.art.2019.367. – EDN WXSJDC.

Кечекьян, С.Ф. Государство и право древней Греции : монография / Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова ; Московский

университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. - Москва : МГУ им. М. В. Ломоносова, 1963. - 72 с.

Практические занятия 4. Государство и право Древнего Рима

Вопросы для подготовки:

1. Зарождение и становление древнеримской государственности. Периодизация истории государства Древнего Рима.
2. Политическая организация Рима в царский период. Реформы Сервия Туллия.
3. Установление Римской республики. Правовое положение населения. Государственный строй.
4. Режим военных диктатур конца Республики. Переход к империи.
5. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества.
6. Доминат. Реформы Диоклетиана (284–305 гг. н.э.) и законодательство Константина (306-337 гг. н.э.).
7. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Готовясь к занятиям, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики, сравнив ее с республикой в Афинах. Особое внимание следует уделить имперскому периоду. Необходимо понять различие между принципатом и доминатом.

Так же необходимо в письменной форме составить схему органов власти, характерных для каждого из периодов.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Гридин, С. И. История возникновения административного процесса в

Древнем Риме / С. И. Гридин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 11(99). – С. 168-174. – DOI 10.17803/2311-5998.2022.99.11.168-174. – EDN HXXLUS.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 423 с. – ISBN 978-5-534-10470-7. – URL: https://urait.ru/bcode/488689 (дата обраще-ния: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: https://urait.ru/bcode/490021 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Практическое занятие 5. Государство и право Древнего Рима. Законы XII таблиц

Вопросы для подготовки:

1. Периодизация истории римского права. Источники римского права. Основные системы права.

2. Законы XII таблиц, как первый памятник цивильного права:

2.1. борьбы плебеев с патрициями в Древнем Риме, исторические обстоятельства создания Законов XII таблиц;

2.2. вещные права по Законам XII таблиц: право квиритской собственности и сервитута. Манципация;

2.3. обязательственные отношения в цивильном праве;

2.4. основные черты семейного и наследственного права по Законам XII таблиц;

2.5. преступления и наказания и организация судебного процесса.

Изучение этой темы следует начать с анализа текста Законов ХП таблиц, что необходимо для понимания особенностей цивильного права как базового элемента правовой системы Рима. Следует обратить внимание на причины появления преторского права и права народов, отметить их отличительные черты.

Обучающиеся могут составить в письменной форме схему, отражающую обязательственные отношения в праве Древнего Рима.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Универси-

тета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1783113 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 423 с. – ISBN 978-5-534-10470-7. – URL: https://urait.ru/bcode/488689 (дата обраще-ния: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кардилли, Р. Римское право у пандектистов и римское право у римлян / Р. Кардилли // Вестник гражданского права. – 2023. – Т. 23, № 4. – С. 232-253. – DOI 10.24031/1992-2043-2023-23-4-232-253. – EDN XMJWPG.

МОДУЛЬ II

Практическое занятие 6. Франкское государство и право. Салическая правда

Вопросы для подготовки:

1. Образование франкского государства. Реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.

2.Салическая правда – памятник раннефеодального права:

2.1. общая характеристика;

2.2. правовое положение основных групп населения;

2.3. вещное право, формы земельной собственности;

2.4. преступления и наказания;

2.5. судебный процесс.

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо письменно проанализировать текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Майборода, Э. Т. Leges barbarorum как источник формирования континентального права / Э. Т. Майборода // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2022. – № 2(55). – С. 13-17. – EDN HILFMM.

Макутчев, А. В. Преступления и наказания по Салической и Рипуарской правдам / А. В. Макутчев // Пролог: журнал о праве. – 2021. – № 1(29). – С. 4-13. – DOI 10.21639/2313-6715.2021.1.1. – EDN OVPDLO.

Турский, Г. История франков / Г. Турский ; Григорий Турский ; [пер. с англ. С. Федорова]. – Москва : Центрполиграф, 2009. – ISBN 978-5-9524-4560-4. – EDN QPNFPP.

Практическое занятие 7. Государство и право Франции в Средние века

Вопросы для подготовки:

1. Образование феодального государства в средневековой Франции. Сеньориальной монархия. Реформы Людовика IX Святого (1226-1270 гг.).
2. Формирование и эволюция сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.). Генеральные штаты.
3. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Право средневековой Франции: источники и основные институты.
4. Французский абсолютизм (XVI-XVII вв.). Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма.

Готовясь к данному занятию, следует уяснить периодизацию средневекового государства и суть каждого этапа на примере Франции, где каждый период имел классическое повторение в истории средневековых государств Европы. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса», познакомиться с понятием «кутюмное

право».
Обучающиеся могут составить в письменной форме схему основных источников права Средневековой Франции.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Ананских, И. А. Кутюмы Бовези: опыт кодификации средневекового права Франции / И. А. Ананских, С. П. Сальников, В. К. Лобанова // Юридическая наука: история и современность. – 2019. – № 3. – С. 49-52. – EDN WKOCGP.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/477512 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Цатурова, С. К. Роль Парижского Парламента в оформлении публичного поля королевской власти / С. К. Цатурова // Электронный научно-образовательный журнал "История". – 2022. – Т. 13, № 1(111). – DOI 10.18254/S207987840018998-6. – EDN EPCIDH.

Практическое занятие 8. Государство и право Германии в Средние века. Каролина 1532 г.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности развития раннефеодального государства в Германии. Образование «Священной римской империи германской нации».
2. «Золотая Булла» 1356 г. и ее историческое значение.
3. Особенности сословно-представительной монархии в империи. «Княжеский абсолютизм». Пруссия и Австрия – две модели абсолютистских государств.
4. Партикуляризм германского права. Источники и система.

5. Каролина (1532 г.): история создания, источники, структура, общая характеристика:

5.1. Понятие преступления. Основные виды преступлений и наказаний;

5.2. Инквизиционный процесс. Стадии уголовного процесса по Каролине. Виды доказательств.

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления феодального германского государства и особенности его дальнейшей эволюции. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы» 1356 г., разобраться с такими понятиями, как «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

При подготовке данной темы необходимо уяснить причины создания «Каролины», ее структуру, значение для средневековой Германии. Изучив текст данной кодификации, следует понять, что нового она внесла в уголовное право и процесс. Обучающиеся могут составить в письменной форме схему основных видов преступлений и наказаний. Так же необходимо сделать схему основных стадий судебного процесса по «Каролине».

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Беляев, М. П. Феодальное государство и право Германии. Священная римская империя / М. П. Беляев. – Саратов : Общество с ограниченной ответственностью Издательство «КУБиК», 2022. – 114 с. – ISBN 978-5-91818-865-1. – EDN BIZEGZ.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/477512 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Филиппова, Т. П. Правовое оформление феодальных отношений / Т. П. Филиппова // История государства и права. – 2023. – № 10. – С. 15-18. – DOI 10.18572/1812-3805-2023-10-15-18. – EDN VVONYU.

Практические занятия 9. Государство и право Англии в Средние века. Великая Хартия вольностей 1215 г.

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение государственности Англии. Англосаксонские королевства.
2. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Вильгельм I Завоеватель. Реформы Генриха I и Генриха II.
3. Великая Хартия вольностей 1215 г. Оксфордские и Вестминстерские провизии. Закрепление прав и вольностей основных социальных групп английского средневекового общества.
4. Возникновение английского парламента, его структура, развитие и компетенция.
5. Особенности английского абсолютизма (XVI-XVII вв.). ГенрихVIII Тюдор, становление англиканской церкви.
6. Формирование английской судебной системы. Общее право и право справедливости.

При подготовке к занятиям следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах, почему английский абсолютизм называют незавершенным. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии. Необходимо письменно ответить на вопрос, в чем заключается конституционное значение Великой Хартии Вольностей.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Алексеева, С. О. История формирования английского парламента / С. О. Алексеева // Вопросы российской юстиции. – 2021. – № 16. – С. 58-76. – EDN RMNFNL.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/477512 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кондратьев, С. В. Право, королевская власть, Великая хартия вольностей и правовая рутина в лекциях Роберта Снегга (1581) / С. В. Кондратьев // Диалог со временем. – 2021. – № 74. – С. 240-252. – EDN AQFZBT.

МОДУЛЬ III

Практическое занятие 10. Утверждение конституционной монархии в Англии. Английская буржуазная революция XVII в. и ее законодательство

Вопросы для подготовки:

1. Английская революция 1640-1660 гг: причины, политические участники, периодизация и изменения в государственном строе Англии на основных этапах революции.
2. Законодательство периода английской буржуазной революции: Петиция о праве (1628 г.)., Трехгодичный акт (1641 г.), Великая ремонстрация (1641 г.), Орудие управления (1653 г.)
3. Режим реставрации монархии (1660-1688 гг.). «Habeas Corpus Act» 1679 года.

Готовясь к занятиям, необходимо уяснить, каковы причины революции 1640-1660 гг., что представляла собой индепендентская республика, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии и что привело к реставрации Стюартов. При изучении упомянутых выше нормативных актов особое внимание следует уделить внимание Хабеас корпус акту.

Необходимо в письменной форме составить схему основных этапов Английской революции. Далее, также в письменной форме изложить итоги каждого этапа революции.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Универси-

тета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 494 с. – Режим доступа : http://padaread.com/?book=221869 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 378 с. – Режим доступа : http://padaread.com/?book=221868 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

Суровень, Д. А. Процесс становления конституционного государства в Англии в конституционный период английской буржуазной революции (конец 1640 - начало 1642 годов) / Д. А. Суровень // Историко-правовые проблемы: новый ракурс. – 2019. – № 4. – С. 56-94. – EDN JVXVXT.

Практическое занятие 11. Утверждение конституционной монархии в Англии XVIII-XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. «Славная революция» в Англии. Билль о правах 1689 г.
2. Акт об устроении 1701 г. и Акт об унии 1707 г.
3. Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Кабинет министров.
4. Политическая система Англии в начале XIX в. Избирательные реформы 1832 г., 1867 г., 1884-1885 гг.
5. Реформы местного управления и суда. Реформа парламента 1911 г.
6. Британская колониальная империя.

При подготовке к занятию необходимо выяснить особенности «Славной революции» 1688 г. в Англии и изучить документы, обозначенные в плане занятия. Необходимо уяснить сущность эволюционного развития Англии в XVIII-XIX вв. В письменной форме изложить три основных положения Акта об устроении 1701г.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755

(дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Клочков В.В. Эволюция английских политических институтов в XVI - конца XVIII вв. : учебное пособие / Клочков В.В. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-9275-2111-1. – URL: http://znanium.com/catalog/product/991915 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья первая / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2007. – № 5(274). – С. 135-152. – EDN MVYAAH.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья вторая / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2007. – № 6(275). – С. 178-192. – EDN MVYAMP.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья третья / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2008. – № 1(276). – С. 189-207. – EDN KXPBJV.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2008. – № 5(280). – С. 64-85. – EDN MUYJTP.

Практическое занятие 12. Образование и развитие государства и права США в период Нового времени

Вопросы для подготовки:

1. Борьба североамериканских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.
2. «Статьи конфедерации» 1871 г.
3. Переход к федеративному устройству. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
4. Гражданская война (1861-1865 гг.). 13-я, 14-я, 15-я поправки к Конституции США.
5. Конституционное развитие США в XIX в. Упрочение федерации, увеличение числа штатов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с

конституционными актами США, уяснить их особенность, обратив особое внимание на систему сдержек и противовесов. Так же необходимо в письменной форме составить схему основных государственных органов США в соответствии с Конституцией.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Гуляков, А. Д. Конституционный федеративный процесс: сущностные характеристики и национально-государственные особенности (сравнительное исследование) / А. Д. Гуляков // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2021. – № 2(58). – С. 5-15. – DOI 10.21685/2072-3016-2021-2-1. – EDN OKNGXC.

Согрин В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. – М. : Весь Мир, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-7777-0173-2. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1012975 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хапчаев, С. Т. Декларация независимости США: историко-правовой анализ предпосылок и последствий принятия / С. Т. Хапчаев, В. Г. Кокорев // Бюллетень социально-экономических и гуманитарных исследований. – 2022. – № 16(18). – С. 93-106. – DOI 10.52270/26585561_2022_16_18_93. – EDN WVVGLA.

Практическое занятие 13. Государство и право Франции в Новое время. Великая французская революция и ее законодательство.

Вопросы для подготовки:

1. Великая французская революция конца XVIII в.: причины, политические участники, периодизация и изменения в государственном строе Франции на основных этапах революции.
2. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
3. Установление конституционной монархии. Конституция Франции 1791 г.

4. Переход к республиканскому строю во Франции. Конвент.
5. Якобинская диктатура. Конституция Франции 1793 г. «Революционный порядок управления» от 10 октября 1793 г.
6. Термидорианский переворот 1794 г. Директория. Конституция 1795 г.
7. Консульство. Конституция 1799 г.
8. Сенатус - консульты 1802 и 1804 гг. Переход к империи. Бонапартизм.

При подготовке к занятию необходимо уяснить основные этапы конституционных изменений Франции.

Необходимо в письменной форме составить схему органов власти по Конституции Франции 1791г., Конституции Франции1793 г., Конституции Франции 1795г., Конституции Франции 1799г. Затем следует в письменной форме изложить выводы, сделанные в результате выполнения этого задания.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Бовыкин, Д. Ю. Эволюция республиканского политического проекта во Франции (1793-1795) / Д. Ю. Бовыкин // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 21, № 1(184). – С. 196-212. – DOI 10.15826/izv2.2019.21.1.014. – EDN ZDVLET.

Тимонин, А. Н. О Декларации прав человека и гражданина 1789 года: критический очерк "реализованного" юснатурализма / А. Н. Тимонин // Вестник Института права Башкирского государственного университета. – 2020. – № 4(8). – С. 20-28. – DOI 10.33184/vest-law-bsu-2020.8.2. – EDN ZSLCXR.

Франция с 1789 года до наших дней : Труды исторического факультета МГУ . – Санкт-Петербург : Издательство Алетейя, 2020. – 193 с. – (Instrumenta studiorum, 44). – ISBN 978-5-00165-162-8. – DOI 10.23681/615762. – EDN EKIMTG.

Практическое занятие 14. Государство и право Франции в Новое время. Гражданский кодекс Франции 1804 года

Вопросы для подготовки:

1. Кодификации Первой Империи в истории Франции. Формирование единой национальной правовой системы.
2. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: история создания, источники, структура, принципы. Общая характеристика кодекса:
   2.1. субъекты права;
   2.2. вещное право, право собственности;
   2.3. обязательственное право;
   2.4. семейное и наследственное право.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом Кодекса Наполеона 1804 г. В письменной форме изложить основные риски, вытекающие из заключенных договоров-купли продажи.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Вовси, Э. М. Несостоявшийся проект: Военный кодекс Наполеона 1805 г / Э. М. Вовси // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 21, № 2(187). – С. 26-36. – DOI 10.15826/izv2.2019.21.2.023. – EDN BEJJDG.

Становление и законодательство Древнерусского государства и средневековых государств Европы: сравнительный историко-правовой анализ / Ю. Г. Шпаковский, В. И. Евтушенко, Ю. М. Горячковская [и др.] // Вопросы истории. – 2024. – № 3. – С. 140-151. – DOI 10.31166/VoprosyIstorii202403Statyi23. – EDN DTFGPD.

Терди, Е. С. Невозможность исполнения обязательства по Кодексу Наполеона 1804 г / Е. С. Терди, Д. О. Тузов // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2022. – № 46. – С. 195-207. – DOI 10.17223/22253513/46/14. – EDN GDGASR.

Практическое занятие 15. Образование единой Германии в

XIX в. Развитие права в период Нового времени.

Вопросы для подготовки:

1. Распад «Священной Римской империи германской нации». Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
2. Протектората Наполеона: от Рейнского союза к Германской империи. Гегемония Пруссии.
3. Конституционные акты Германии в период революция 1848–1949 гг. Прусская конституция 1850 г.
4. Создание Германской империи. Конституция Германской империи 1871 г.

При подготовке к занятию следует выяснить особенности образования единого германского государства, уяснить роль канцлера О. Бисмарка в этом процессе. Необходимо в письменной форме составить схему органов власти по Конституции Германской империи 1871г.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Бухаева, А. А. Объединение Германии и германский конституционализм. Разработка и принятие Конституции Германии 1871 г / А. А. Бухаева, Е. С. Жамбаев, А. Н. Сагадиев // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. – 2020. – Т. 5, № 1. – С. 22-26. – DOI 10.24411/26188236202015104. – EDN UIOYLH.

Стерхов, Д. В. Между гегемонией и федерализмом. Планы Пруссии по созданию Северогерманского имперского союза летом 1806 г / Д. В. Стерхов // Электронный научно-образовательный журнал "История". – 2022. – Т. 13, № 9(119). – DOI 10.18254/S207987840019088-5. – EDN LFABJP.

Филиппова, Т. П. Становление конституционного права в Германии в XIX в / Т. П. Филиппова // История государства и права. – 2020. – № 3. – С. 36-41. – DOI 10.18572/1812-3805-2020-3-36-41. – EDN QZVAAC.

Практическое занятие 16. Образование единой Германии.

Развитие права в период Нового времени. Германское гражданское уложение 1896 года

Вопросы для подготовки:

1. Германское гражданское уложение 1896 г.: разработка кодекса, источники, структура, принципы. Общая характеристика кодекса:
   1.1. субъекты права, физические и юридические лица;
   1.2. вещное право, право собственности;
   1.3. обязательственное право;
   1.4. семейное и наследственное право.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом ГГУ, сравнить его в письменной форме с Кодексом Наполеона 1804 г. по следующим критериям: вещное право, обязательственное право, семейное право, наследственное право.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Евдокименко, А. В. Взаимоотношения детей и родителей по германскому гражданскому уложению 1896 г / А. В. Евдокименко, С. В. Колосок // Вестник Иркутского университета. – 2019. – № 22. – С. 260-261. – EDN YQQKWV.

Томская, М. В. Германское гражданское уложение. Общая часть : Учебное пособие для студентов языкового вуза / М. В. Томская, Е. Н. Шалова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-392-39438-8. – EDN URHPPW.

Томская, М. В. Германское гражданское уложение. Особенная часть. Право обязательственных правоотношений : учебное пособие. / М. В. Томская, Е. Н. Шалова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-392-39809-6. – EDN ELJUEA.

Практическое занятие 17. Государство и право Азии в Новое время. Япония. Китай.

Вопросы для подготовки:

1. Государственный строй Японии периода «революции Мейдзи». Реформы 60-80-х гг. XIX в.
2. Введение конституционной монархии. Конституция Японии 1889 г.
3. Государственный строй Китая в период Нового времени. Правление маньчжурской династии Цин.
4. Синьхайская революция 1911 г. в Китае: характер и значение для развития китайской государственности.
5. Китайская конституция 1912 г. Сунь Ятсен.

При подготовке к занятию следует в письменной форме составить схему органов власти по временной Конституции Китая 1912г., Конституции Китая 1954г. и Конституции Китая 1982 г.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Крюков, В. М. Неизвестный Сунь Ятсен. Штрихи к портрету / В. М. Крюков, М. В. Крюков. – Москва : Институт востоковедения РАН, 2023. – 552 с. – (Учёные записки Отдела Китая ИВ РАН ; 1 ; 1866-1913). – ISBN 978-5-907543-73-7. – EDN HGFLKF.

Лицкас, М. В. История законодательства Китайской республики в период 1912-1949 гг / М. В. Лицкас, О. Г. Моисеева // Труды молодых ученых Алтайского государственного университета. – 2020. – № 17. – С. 248-251. – EDN QBCIRY.

Рагимова, А. Ф. Первые шаги к демократии: японская Конституция 1889 года в контексте взаимоотношений Японии и Запада / А. Ф. Рагимова // Вестник МГПУ. Серия: Исторические науки. – 2020. – № 1(37). – С. 80-89. – DOI 10.25688/2076-9105.2020.37.1.08. – EDN TUNLBT.

МОДУЛЬ IV

Практическое занятие 18. Государство и право Великобритании

в период Новейшего времени

Вопросы для подготовки:

1. Изменения в государственном строе Великобритании в XX веке.
2. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг.
3. Двухпартийная политическая система.
4. Реформа парламента 1949 гг. Реформа палаты лордов 1999 г.

При подготовке к занятию необходимо уяснить основные тенденции развития государственно-правовых институтов Великобритании в XX веке. При подготовке к данному вопросу целесообразно проанализировать Акты о народном представительстве 1918, 1928, 1948, 1969 гг., в письменном виде указав основные изменения избирательного законодательства.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Романов, А. К. Право и правовая система Великобритании : учебное пособие / А. К. Романов. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-017199-9. – DOI 10.12737/1819049. – EDN LTIUNB.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. (Статья вторая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 3. – С. 3-22. – EDN RBZYLL.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. (Статья третья) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 5. – С. 3-25. – EDN RJTQCV.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. (Статья четвертая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 6. – С. 3-19. – EDN RTECXJ.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. (статья пятая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2014. – № 1. – С. 67-86. – EDN RYKZFX.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX – начале XXI в. (Статья первая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 2. – С. 3-23. – EDN QBJDPF.

Практическое занятие 19. Государство и право США в период Новейшего времени

Вопросы для подготовки:

1. «Новый курс» Ф. Рузвельта: причины и задачи.

Опыт законодательного регулирования экономики.

2. Социальное и трудовое законодательство США в период «Нового курса».
3. Ревизия законодательства «Нового курса» в послевоенный период. Законы Тафта-Хартли, Лэндрама-Гриффина, др.
4. Конституционное развитие США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.

В рамках данной темы необходимо проанализировать Чрезвычайный банковский закон 1933 г., Закон о восстановлении промышленности 1933 г., Закон об обращении ценных бумаг 1934 г., др. Следует так же изучить законы Нориса-Лагардия, Вагнера, о социальном страховании. При подготовке к занятию следует уяснить сущность государственного регулирования экономикой и социальной сферой, степень эффективности «Нового курса» Ф. Рузвельта. В письменной форме сделайте анализ закона Вагнера и закона Тафта-Хартли (права и обязанности работников и работодателей, деятельность профсоюза, на защиту чьих интересов закон направлен, последствия принятия).

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Гарипов, Р. Ф. Поправки к Конституции США 1-й трети XX В. (1900-1933 гг.) / Р. Ф. Гарипов, Р. Р. Тухватуллин // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2022. – № 3(97). – С. 12-18. – EDN GVKQAU.

Мышко, Ю. А. Новая экономическая политика и "Новый курс": назад в будущее / Ю. А. Мышко, А. А. Колчин // Гуманитарные исследования Центральной России. – 2022. – № 3(24). – С. 16-24. – DOI 10.24412/2541-9056-2022-324-16-24. – EDN VLIRAB.

Согрин В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя : монография / Согрин В. В. – Москва : Весь Мир, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-7777-0591-4. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1014212 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Практическое занятие 20. Государство и право Франции в период Новейшего времени

Вопросы для подготовки:

1. Франция между двумя мировыми войнами XX века. Падение Третьей Республики (1870-1940 гг.).
2. Режим Виши (1940-1944 гг.). Временное правительство (1944-1946 гг.)
3. Четвертая Республика Франции (1946-1958 гг.). Конституция Франции 1946 г. Конституционная реформа 1953 г.
4. Конституция Франции 1958 г. Генерал Ш. де Голь. Пятая Республика Франции.

При подготовке к занятию следует обратить внимание на то, что Конституция 1958 г. является основополагающим государственным актом современной Франции и, одновременно, пятнадцатой конституцией после Великой Французской революции. Так же следует в письменной форме составить схему органов власти по Конституции Франции 1946г. и Конституции Франции 1958г.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Арзаканян, М. Ц. Временное правительство Французской

республики и Ялтинская конференция 1945 года / М. Ц. Арзаканян // Советский Союз и мир во Второй мировой войне / Редколлегия: А.А. Богдашкин (отв. ред.) [и др.]. – Москва : ООО "Издательство "Весь Мир", 2022. – С. 435-441. – EDN ZPYZMS.

Арзаканян, Марина Великий де Голль. "Франция - это я!" / Марина Арзаканян. - Москва : Яуза ; Эксмо, 2012 – 509 с.

Кучеренко, П. А. Два мировоззренческих плана Конституции 1958 г. Франции / П. А. Кучеренко // Право и государство: теория и практика. – 2011. – № 5(77). – С. 35-38. – EDN NUOLKV.

Практическое занятие 21. Государство и право Германии в XX в.

Вопросы для подготовки:

1. Ноябрьская революция 1918 г. Падение империи.
2. Веймарская конституция 1919 г., её структура, основные черты и институты.
3. Веймарская республика и её историческая судьба. Становление национал-социалистической диктатуры: государственное устройство и правовая система.
4. Послевоенные германские государства – ФРГ и ГДР. Второе объединение Германии.

В процессе подготовки к занятию необходимо провести в письменной форме сравнительный анализ Конституции РСФСР 1918 г. и Веймарской конституции 1919 г. по следующим критериям: форма правления, форма государственного устройства, политический режим, система органов власти, правовой статус личности, основы избирательной системы.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Геймбух, Н. Г. Конституционно-правовые дискуссии при принятии Основного закона ФРГ 1949 года / Н. Г. Геймбух // Вестник Томского

государственного университета. Право. – 2021. – № 41. – С. 29-37. – DOI 10.17223/22253513/41/3. – EDN TRDDIQ.

Кретинин, Г. В. Причины падения Веймарской республики: проблемные вопросы историографии / Г. В. Кретинин, Э. Э. Шульц // Вопросы истории. – 2023. – № 8-2. – С. 62-71. – DOI 10.31166/VoprosyIstorii202308Statyi48. – EDN GOMJLA.

Пленков, О. Ю. Политические парадоксы Ноябрьской революции и контрреволюции в Германии / О. Ю. Пленков, О. В. Самылов // Манускрипт. – 2020. – Т. 13, № 3. – С. 56-61. – DOI 10.30853/manuscript.2020.3.11. – EDN YYMUYY.

Практическое занятие 22. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение и развитие идеи международного уголовного суда.
2. Роль СССР в организации Международного военного трибунала и уголовном преследовании военных преступников. Устав Международного военного трибунала.
3. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран: состав трибунала, главные обвинители, основные этапы судебного процесса.
4. Нюрнбергский трибунал (1945-1946 гг.): историческое значение и уроки для современности

При подготовке данной темы следует познакомиться с основными положениями Версальского мирного договора. Подготовку второго вопроса следует начать с возникновения и развития идеи Международного уголовного суда в работах Муанье и Л.А. Комаровского, Г. Кельзена. По вопросу о принципах организации и деятельности Международного военного трибунала представляется целесообразным критически проанализировать американский проект Международного военного трибунала. В вопросе о деятельности Нюрнбергского процесса важно познакомиться с деятельностью Комитета обвинителей на Нюрнбергском процессе, с речами государственных обвинителей на процессе. Характеризуя вопрос о структуре и форме приговора нацистским преступникам, необходимо уделить внимание особому мнению Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко. Так же необходимо в письменной форме изложить основные виды преступлений, в совершении которых были вынесены обвинительные приговоры, а также раскрыть их содержание со ссылкой на правовые источники.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бака-

лавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Звягинцев, А.Г. Без срока давности... : к 70-летию Нюрнбергского военного трибунала / А. Г. Звягинцев. – М.: Просвещение, 2016. - 711 с.

Рагинский, М.Ю.. Нюрнберг : перед судом истории : воспоминания участника Нюрнбергского процесса / М. Ю. Рагинский. – М.: Политиздат, 1986. - 204 с.

Савенков А. Н. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс / А. Н. Савенков. – М.: ИГП РАН, 2022. – 253 с.

Савенков, А.Н. Нюрнберг. Приговор во имя мира: монография / А. Н. Савенков; Институт государства и права Российской академии наук. – М.: Проспект, 2021. - 767 с.

Практическое занятие 23. Государства Азии в Новейшее время. Китай

Вопросы для подготовки:

1. Образование Китайской народной республики (1949 г.) и формирование органов государственной власти.
2. Конституционное строительство и правая система КНР.
3. Государственно-правовое развитие Китая и реформы конца XX века. Конституция КНР 1982 г.

При подготовке к занятию следует уяснить, что представляет собой «социализм с китайской спецификой». На основе письменного анализа Конституций КНР 1954 г., 1975 г., 1978 г. и 1982 г. следует определить особенности конституционных актов социалистического типа и эволюцию государственно-правовых основ Китая, нашедшую отражение в этих документах.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022.

– 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Будаев, К. А. Об изменениях и дополнениях, внесенных в Конституцию Китайской Народной Республики 1982 г., их роли в модернизации экономики страны и ее будущем развитии / К. А. Будаев // Вестник Бурятского государственного университета. Юриспруденция. – 2019. – № 2. – С. 35-46. – EDN YQIMYA.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9365-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490066 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05242-8. – URL: https://www.urait.ru/bcode/490992 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Сун, Л. Содержание и процесс принятия поправок к Конституции Китаяв 2018 году / Л. Сун // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – 2021. – Т. 12, № 1. – С. 155-166. – DOI 10.21638/spbu14.2021.111. – EDN DVEEIH.

Практическое занятие 24. Государства Азии в Новейшее время. Япония

Вопросы для подготовки:

1. Японское государство в период между двумя мировыми войнами XX века. Фашизация политического режима Японии.
2. Япония после Второй мировой войны. Конституция Японии 1947 г.
3. Развитие права: источники и основные институты.

При подготовке к занятию необходимо провести письменный сравнительный анализ развития государственного строя Японии по Конституции 1889 г. и Конституции 1947 г. по следующим критериям: структура документа, глава государства и его полномочия, парламент и его полномочия, исполнительная и судебная власть, права и обязанности населения.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9365-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490066 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05242-8. – URL: https://www.urait.ru/bcode/490992 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Старостина, И. А. Современное конституционное реформирование Японии / И. А. Старостина, М. И. Амара // Конституционное и муниципальное право. – 2021. – № 8. – С. 73-80. – DOI 10.18572/1812-3767-2021-8-73-80. – EDN HDPSQI.

Шевчук, М. И. Из истории конституционализма в Японии (конституция 1947 г.) / М. И. Шевчук // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2005. – № 1(23). – С. 265-273. – EDN SNMRLD.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

4. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля);

5.Решение казусов при подготовке к практическому занятию;

6.Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

7.Подготовка презентаций к выступлениям;

8.Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

Тематические задания для самостоятельной работы по отдельным разделам (модулям) и темам дисциплины ИГПЗС

МОДУЛЬ I

Тема 2. Государство и право Древнего Востока.

При изучении этой темы обучающиеся могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и обсудить его на практическом занятии.

Тема 3. Государство и право Древней Греции.

Обучающимся предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима.

Обучающиеся должны решить казусы по римскому праву, предложенные в настоящей рабочей программе: Раздел 3.1. Задания практико-ориентированных видов обучения.

МОДУЛЬ II

Тема 5. Государство и право Средних веков. Византия. Каноническое право.

Ознакомиться с содержанием следующих вопросов и составить конспект:

Тенденции развития феодального государства и права в Средние века.

Особенности государственного строя Византии.

Византийское право: источники и основные институты.

Организация Римско-католической церкви и ее роль в становлении государств Западной Европы.

Каноническое право.

Задание для самоподготовки:

Ознакомиться с Кодексом Юстиниана.

Эклога как памятник византийского права.

Тема 6. Государство и право франков. Салическая правда.

Работа с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»

Подготовить к практическому занятию сообщение о создании Франкской империи Карла Великого, объемом 10000 знаков.

Темы 7, 8, 9. Государство и право Франции, Германии, Англии в средние века

При изучении данных тем обучающимся предлагается провести анализ различных этапов развития государственно-правовых институтов Западноевропейских стран периода средневековья.

Обучающиеся должны прорешать правовые казусы на основании текста «Каролины» (См.: Раздел 3.1. Задания практико-ориентированных видов обучения).

Тема 10. Государство и право Арабского Халифата. Мусульманское право.

При знакомстве с учебной литературой необходимо обратить внимание на следующие позиции:

Характерные черты государственности у арабов. Причины и ход возникновения Арабского халифата. Халифат как теократическая монархия. Династии Омейядов и Аббасидов. Государственный строй халифата: халиф, визирь, диваны, ведомства, местное управление. Система икта. Распад халифата в IX–XI вв. на эмираты и султанаты.

Подготовиться к коллоквиуму по теме «Мусульманское право». Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, иджма, кияс, фетва, адаты, фирманы, кануны. Мазхабы. Фикх и шариат. Правовое регулирование имущественных, семейных отношений, преступления и наказания.

МОДУЛЬ III

Тема 11. Утверждение конституционной монархии в Англии XVII-XIX вв.

Обучающимся необходимо самостоятельно изучить вопрос о религиозных течениях, сформировавшихся накануне гражданской войны в Англии. Сообщение об Оливере Кромвеле и его роли в истории Англии в объеме 10000 знаков.

Опираясь на тексты конституционных актов, обучающимся необходимо составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

Целесообразно решить казусы, опираясь на новые законы об избирательном праве в Великобритании. (См.: Раздел 3.1. Задания практико-ориентированных видов обучения).

Тема 12. Образование и развитие государства и права США в Новое время

Подготовка сообщений:

- Отцы-основатели США.
- Правовые источники и разработка Конституции США 1787 года.

Подготовка к работе на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии.

Тема 13. Государство и право Франции в Новое время. Гражданский кодекс Франции 1804 г.

При изучении этой темы обучающимся следует из Декларации

человека и гражданина 1789 года выписать:

статьи, посвященные правовому положению личности;

статьи, которые утверждали новые принципы государственного строя;

статьи, провозглашающие принципы нового права.

К практическому занятию отдельным обучающимся предполагается подготовить сообщение на тему: «Наполеоне и его вклад в историю французского законодательства». Объем сообщения – 10000 знаков.

Решить казусы на основе Кодекса Наполеона 1804 г. (См.: Раздел 3.1. Задания практико-ориентированных видов обучения).

Тема 14. Образование единой Германии.
Германское гражданское уложение 1896 г.

Работа с текстом кодифицированного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.

При подготовке к практическому занятию необходимо решить казусы, предложенные в содержании рабочей программы дисциплины (См.: Раздел 3.1. Задания практико-ориентированных видов обучения).

Тема 15. Государство и право Азии в Новое время.
Япония и Китай.

Изучение темы необходимо начать с актуализации знаний о государственно-правовом развитии Японии и Китая с эпохи древности.

При подготовке по данной теме обучающимся следует познакомиться с историческими событиями периода Нового времени.

Япония. «Открытие» Японии в середине XIX в. Необходимость модернизации. Революция Мейдзи. Буржуазные реформы в Японии 1870–1880-х гг. Конституция 1889 г. и установление конституционной монархии. Власть императора. Милитаризация и территориальная экспансия Японии в конце XIX – начале XX вв.

Китай. Превращение Китая в полуколонию в первой половине XIX в. Опиумные войны и подчинение Китая европейским державам. Кризис политической системы империи Цин в конце XIX в.

Составить конспект по указанным выше вопросам.

МОДУЛЬ IV

Тема 17. Государство и право США в период Новейшего времени.
«Новый курс» Ф. Рузвельта

При изучении этой темы обучающиеся самостоятельно могут проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

Тема 18. Государство и право Франции в период
Новейшего времени.

Изменения в государственном строе Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная система Франции. Народный фронт в 1930-х гг. Падение Третьей республики в начале

Второй мировой войны. Режим Виши. Временное правительство Франции и деятельность де Голля. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные изменения. Падение Четвертой республики. Парламентско-президентская республика. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

Изучение правовых источников и учебной литературы позволит отразить данный материал в таблице «Изменения в государственно-правовом строе Франции в XX в.: на основе анализа конституционных актов».

Тема 19. Государство и право Германии в XX веке.

Падение кайзеровской Германии в 1918 г. Образование Веймарской республики.

Знакомство с Конституцией Германии 1919 г. Обратить внимание на статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для формирования тоталитарного политического режима.

Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. При подготовке данного вопроса следует познакомиться с основными положениями Версальского мирного договора. Подготовку второго вопроса следует начать с возникновения и развития идеи Международного уголовного суда в работах Муанье и Л.А. Комаровского, Г. Кельзена. По вопросу о принципах организации и деятельности Международного военного трибунала представляется целесообразным критически проанализировать американский проект Международного военного трибунала. В вопросе о деятельности Нюрнбергского процесса важно познакомиться с деятельностью Комитета обвинителей на Нюрнбергском процессе, с речами государственных обвинителей на процессе. Характеризуя вопрос о структуре и форме приговора нацистским преступникам, необходимо уделить внимание особому мнению Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко.

В письменной форме ответить на следующие вопросы:

Какова роль СССР в организации Нюрнбергского процесса?

Каковы итоги Нюрнбергского процесса?

Каково значение Нюрнбергского процесса?

Тема 21. Государство и право Азии в Новейшее время. Китай. Япония.

Революция 1911 г. Свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

Китай. Политическая раздробленность 1920–1940-х гг. Гражданские войны и японская агрессия. Гоминьдан и советские районы. Мао Дзе Дун. Восстановление коммунистами территориальной целостности Китая. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Культурная революция 1966–1976 гг.

Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 1980-х гг.

Составить схему государственных органов Китая по Конституциям 1954г. и 1982г., используя методику «Интеллектуальные карты».

Тема 22. Государство и право стран Латинской Америки и Африки

Подготовка к коллоквиуму по теме «Распад колониальных систем и становление независимых государств после Второй мировой войны. Модели государственности и правовых систем».

Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран. Дуализм латиноамериканского права.

Создание независимых государств и систем права в Тропической Африке. Проблемы государственного строительства. Правовая многослойность африканского права.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Тематика контрольных работ

Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины (модуля)

*Подробнее см.: **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** ***для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран».***

3.1. Задания практико-ориентированных видов обучения

Вариант I

Казус 1

Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу.

Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные

ответственности по договору подряда.

Методические указания

Решение казуса нужно начать с краткой характеристики Судебника Хаммурапи. В частности, следует перечислить упоминаемые в Судебнике договоры. Переходя к данному конкретному договору, необходимо показать применение принципа талиона к обязательственным отношениям.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 2. § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 1 /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М. 2008.

Казус 2

Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи

принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел.

Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

При решении казуса необходимо внимательно изучить положения Третьей книги Кодекса Наполеона, относящиеся к обязательственному праву. Прежде всего, следует привести содержащееся в Кодексе определение договора. Затем нужно обратиться к главе III Титула III, посвященной «силе обязательств», и к Титулу VI, посвященному договору купли-продажи, и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 21. § 3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2. М.2008.

Вариант II

Казус 1

Римлянин Нумерий Негидий взял у Авла Агерия крупную сумму денег, заключив в установленной форме договор nexum. Однако он не смог вернуть деньги в срок и попросил об отсрочке.

Разновидностью какого договора был nexum? Каков порядок его заключения? Какова ответственность за неисполнение данного договора по Законам XII Таблиц? Какие изменения были внесены Законом Петелия 326 г. до н.э.?

Методические указания

Решению казуса должна предшествовать краткая предыстория принятия Законов XII таблиц. Ответы на поставленные вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях данного правового памятника.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 6. § 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Римское частное право /под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. М.: Юрайт. 2010.

Казус 2.

Летом 1830 г. обучающийся Анри Дебюрон снял в Париже квартиру в мансарде дома, принадлежащего Жану Бузанке. Осенью наниматель попросил домовладельца отремонтировать протекающую крышу. Бузанке отказался сделать ремонт и выгнал квартиранта из своего дома. Дебюрон обратился в суд.

Каким должно быть решение суда по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

Решая казус следует обратиться к определению договора, содержащемуся в Кодексе Наполеона. Затем нужно указать, какой именно договор был заключен в данном случае и проанализировать относящиеся к нему статьи.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 21. § 3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т.2. М. 2008.

Вариант III

Казус 1

Франк Арнульф, убивший своего соседа, не смог уплатить вергельд и обратился за помощью к родным. Его дядя Сигиберт заявил, что он больше не считает убийцу племянником, и не хочет иметь никаких дел ни с ним, ни с другими родственниками.

Каков в данном случае вергельд, установленный Салической Правдой? Должны ли родственники помогать в его уплате? Вправе ли Сигиберт отказаться от родства?

Методические указания

Приступая к решению казуса, следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 11 § 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

В 1863 г. к нью-йоркскому адвокату обратился германский иммигрант Карл Шульце. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье крупного прусского землевладельца, но решил переселиться в США в надежду получить здесь землю. Адвокат объяснил клиенту содержание Закона о гомстедах.

Имел ли Карл Шульце право на получение участка земли и приобретение право собственности?

Методические указания

Решая казус следует кратко рассказать об обстоятельствах принятия Закона о гомстедах, его целях и значении. Затем нужно применить содержание Закона к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 15 § 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант IV

Казус 1

Франк Берульф купил у Сегимунда коня, обязавшись через месяц уплатить обусловленную цену. Однако в установленный срок покупатель уклонился от уплаты. Сегимунд обратился в суд, но Берульф не явился в судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Салической Правде?

Методические указания

Приступая к решению казуса, следует кратко объяснить, что такое

«варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 11 § 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Умерший германский предприниматель Иоганн Мюллер оставил жену, сына и дочь. После открытия наследства выяснилось, что незадолго

до смерти Мюллер специальным завещательным распоряжением лишил сына наследства за недостойное, по мнению отца, поведение.

На какую часть наследства вправе претендовать каждый из указанных членов семьи умершего по ГГУ 1900 г.? Что такое «обязательная доля»?

Методические указания

Решению должны предшествовать краткие сведения о Германском гражданском уложении (кодексе) и его структуре. После чего нужно обратиться к соответствующей его книге и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 21 § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант V

Казус 1

В XVI веке германский горожанин Карл Шмидт убил неизвестного ему человека. На допросе он объяснил, что убитый напал на него с кинжалом и пытался ограбить, когда он поздно вечером с женой и престарелым отцом возвращался из гостей домой.

Должен ли Карл Шмидт нести ответственность за убийство по «Каролине»? Изменится ли решение казуса, если бы Шмидт находился в момент нападения в обществе взрослых сыновей?

Методические указания

Решение казуса следует начать с краткой характеристики данного «уголовно-судебного уложения», его целей и значения для фактически раздробленной Германии. Обратившись к конкретным положениям правового первоисточника расскажите об «извинительных случаях лишения жизни» по «Каролине», обратив особое внимание на статьи о необходимой обороне. В каких еще случаях лишение жизни могло быть признано ненаказуемым?

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 11 § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Британский журналист Джон Уилкс в 1763 г. был арестован за критику тронной речи короля Георга Ш. Его поверенный обратился в суд за приказом о Habeas corpus.

Какие гарантии прав арестованного предусмотрены Актом о Habeas corpus 1679 г.?

Методические указания

Следует объяснить обязанности и ответственность, налагаемые Актом Habeas corpus на судей и администрацию мест заключения, а также порядок определения меры пресечения для задержанного. Имейте ввиду, что Джон Уилкс – реальное историческое лицо и описанная в казусе ситуация имела место.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2022. Глава 14 §2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

3.2. Примерная тематика контрольных работ

1. Преступления и наказания в Древнем Египте
2. Судопроизводство в странах Древнего Востока
3. Право собственности и обязательства по Законам Хаммурапи
4. Общественный строй Древней Индии по законам Ману
5. Брачно-семейные отношения в Древней Индии
6. Особенности государственного строя Древнего Китая
7. Реформы Солона и Клисфена в Древних Афинах
8. Право и суд в Древних Афинах.
9. Афинские морские союзы
10. Государственный строй Древних Афин
11. Государственный строй Спарты
12. Законы Драконта
13. Правовое положение населения в период республики в Риме.
14. Сущность реформ Сервия Туллия.
15. Кризис Римской республики
16. Государственный строй Римской империи.
17. Брачно-семейные отношения по законам Древнего Рима
18. Законы XII таблиц Древнего Рима
19. «Варварские правды» как памятники права средневековой Европы
20. Обязательства по «Салической правде»
21. «Аффатомия» по «Салической правде»
22. Римская католическая церковь и ее роль в феодальном обществе
23. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
24. Парижский парламент и его роль в истории средневекового Французского государства
25. Реформы Ришелье во Франции
26. Институты уголовного права в «Каролине»
27. Австрийский «просвещенный абсолютизм»

28. Великая хартия вольностей 1215 г. и ее конституционное значение
29. Возникновение и развитие парламентаризма в Англии
30. Конституция США 1787 г.
31. Оформление двухпартийной системы в США
32. Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1793 гг.
33. Конституционные законы 1875 г. во Франции
34. Конституционное развитие Германии в XIX в.
35. Развитие английской юстиции и права в XIX в.
36. Развитие государственно-политического строя Японии в XIX в.
37. Становление буржуазного государства в Японии. Реформы Мэйдзи
38. Синьхайская революция 1911 г. в Китае
39. Конституционное строительство в Китайской Народной Республике
40. Государственно-политическое развитие Германии в XX в.
41. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
42. Веймарский режим в Германии и становление национал-социалистическая диктатуры. Законодательство гитлеровской Германии.
43. Развитие государственно-политической системы США во второй половине XX в.
44. Эволюция конституционного строя Франции во второй половине XX в.
45. Национально-освободительное движение в Индии в XX в.
46. История создания международного военного трибунала. Нюрнбергский процесс
47. Итоги и значение Нюрнбергского и Токийского трибуналов
48. Особенности процесса деколонизации в Африке в XX в.
49. История развития государственного устройства стран Африки
50. История развития государственного устройства стран Латинской Америки

3.3. Примерная тематика курсовых работ

Тема. Государство и право Древнего Вавилона

ПЛАН

Введение.

Общественный строй Вавилона.

Государственный строй Вавилона.

Законы Хаммурапи:

а) общая характеристика;

б) брачно-семейные отношения;

в) имущественные отношения;

г) уголовное право;

д) судебный процесс.

Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы следует рассказать о первых государственных образованиях в Междуречье, дать характеристику шумерских городов-государств.

Затем надо показать, когда и каким образом появилось государство Вавилония. Далее необходимо последовательно дать характеристику общественному строю, государственному строю и праву Вавилона.

При обращении к тексту Законов Хаммурапи следует определить логику изложения правового материала, источник происхождения правовых норм.

Анализируя брачно-семейные отношения, необходимо выявить требования, предъявляемые к заключению брака, возможности его расторжения, личные и имущественные права супругов, определить правовое положение детей. Необходимо выявить порядок наследования, круг наследников, распределение долей в наследстве, возможности и основания лишения наследства.

Приступая к анализу имущественных отношений, следует дать характеристику основных институтов вещного права. При этом следует отметить, что основным средством производства и основным объектом вещных прав являлась земля. необходимо выявить формы землевладения, специфический характер землепользования воинов в Древнем Вавилоне, определить возможность участия земли в обороте, имевших место ограничениях, способах защиты различных форм землевладения. При характеристике обязательственных отношений следует определить, какие основания для возникновения обязательств можно выделить из содержания Законов Хаммурапи, какие устанавливаются гарантии их соблюдения.

Рассматривая уголовные постановления, необходимо определить, что понимало под преступлением право Древнего Вавилона. Следует охарактеризовать вилы преступлений, установить принципы определения ответственности, условия, отягчающие, смягчающие и освобождающие от ответственности, цель и формы наказания.

В заключение надо показать дальнейшую судьбу Вавилонского царства.

Литература

- Авдиев В. И. История Древнего Востока. ОГИЗ. Гос. изд-во полит, лит., 1948.
- Белявский В. А. Тайны Вавилона. М.: Издательство «Вече», 2001.
- Васильев Л. С. История Востока. М.: Высшая школа, 1993. Т. 1.

- Дьяков И.М. Общественный и государственный строй Древнего Двуречья. М., 1959
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..
- Тураев Б. А. История Древнего Востока. Минск, 2000.
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Том 1. Под редакцией К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., Юрист, 2005
- Эвелин Кленгелъ-Брандт. Древний Вавилон. Смоленск: Русич, 2001.

Тема. Государство и право Древней Индии

ПЛАН

Введение.

Государственный строй Древней Индии.

Законы Ману:

а) источники права в Древней Индии. Общая характеристика;

б) правовое положение основных групп населения;

в) институты брачно-семейного права;

г) институты вещного права. Виды договоров;

д) преступления и наказания;

е) суд и судебный процесс.

Заключение.

Методические указания

Во введении к данной теме следует рассказать о возникновении древнеиндийского государства. Затем следует дать характеристику общественного и государственного строя Древней Индии.

При изучении истории создания Законов Ману необходимо остановиться на обстоятельствах появления этих законов, выявить определенные правила системного построения текста. Необходимо описать систему источников права Древней Индии. Следует обратить внимание на связь правовых норм и религиозно-этических правил, на порядок расположения правовых норм.

Далее следует остановиться на правовом статусе варн, раскрыть сущность варнового деления на примере норм, закрепляющих род занятий для каждой варны. Необходимо проанализировать статьи, излагающие права и обязанности брахманов, кшатриев, вайшья и шудр, следует выделить способы закрепления варновой иерархии, обеспечивающие господствующее положение в обществе брахманов. На основе конкретных

статей необходимо показать обособленное положение шудр по отношению к остальным варнам.

Особое внимание следует уделить нормам брачно-семейного права, выявить значение варновой принадлежности супругов при заключении брака, при распределении наследства. Следует рассмотреть правовое положение женщин и детей в семье.

Значительное место в работе следует уделить статьям, посвященным вещным правам, провести различие между правовыми нормами, отражающими практику, и идеологическими декларациями. Необходимо провести различие между институтами права собственности и владения. При рассмотрении договорных отношений, следует уделить внимание условиям действительности сделок, а также факторам, которые давали основание признать ту или иную сделку недействительной.

При рассмотрении уголовного права необходимо выяснить, какие деяния трактуются в качестве преступлений, в чем состоит сущность наказания. Следует определить принципы, по которым назначается то или иное наказание за совершенное преступление, выделить обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание. Далее следует проанализировать статьи, касающиеся характера суда, его состава, видов, процедур судебного разбирательства.

В заключительной части следует сказать о судьбе древнеиндийского государства.

Литература

- Бонгард-Левин Г.М. Индия эпохи Маурьев. М., 1973
- Жидков О.А. История государства и права стран Древнего Востока. М., 1963
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..
- История Востока в шести томах. М., 2000
- Крашенинникова Н.А. История права Востока. М., 1994
- Самозванцев А.М. Правовые тексты дхармашастр. М76 1991
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Том 1. Под редакцией К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., Юрист, 2005.

Тема. Становление демократической республики в Афинах

ПЛАН

Введение

Образование Афинского государства.

Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла.
Органы власти и управления Афин в V в. до н.э.
Основные принципы афинской демократии.
Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы следует выявить особенности зарождения государственности в Греции в форме городов-государств (полисов). Затем следует показать, когда и каким образом появилось государство в Афинах.

Основная часть работы должна быть посвящена последовательному анализу процесса демократизации органов власти и управления в Афинах.

Необходимо последовательно проанализировать политические преобразования Солона и Клисфена, чьи реформы способствовали формированию и укреплению демократического государства. Далее следует показать значение реформ Эфиальта и Перикла для демократизации государственного строя Афин.

Значительное место в работе следует уделить проблеме организации органов власти на основе прямого народоправства. Следует охарактеризовать основные полномочия органов непосредственной демократии в Афинах: народного собрания, Совета 500; а также компетенцию должностных лиц. Особое внимание следует обратить на механизмы реализации народовластия и ее защиты.

Затем необходимо рассмотреть судебную систему государства, которая также строилась на основе прямого волеизъявления народа. Важно проанализировать истоки формирования суда присяжных – гелиэи, выявить значение чрезвычайного суда – «остракизма» как средства защиты демократии в Афинах.

Далее необходимо последовательно проанализировать принципы афинской демократии. Представляется целесообразным раскрыть политический статус афинского гражданина, охарактеризовать совокупность его прав и обязанностей.

Вместе с тем, в работе должны быть указаны недостатки политической организации в Афинах, что обусловлено начальным этапом формирования демократического государства, назвать причины упадка афинской демократии.

В заключение следует сказать о значении афинских демократических принципов для развития европейской и мировой республиканской государственности.

Литература

- Аристотель. Сочинения. Т.4. Политика. Кн. VI. М., 1984
- Бергер А.К. Политическая модель древнегреческой демократии. М.,1966
- Геродот. История. М., Наука. 1972

- Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М., 1985
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..
- Кечекьян С.Ф. Государство и право Древней Греции. М., 1963
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.1

Тема. Образование и развитие республики в Древнем Риме

ПЛАН

Введение.

Царский период.

Основные черты общественного строя Римской республики

Государственный строй Римской республики.

Кризис республики.

Заключение.

Методические указания

Во введении к данной теме следует рассказать о возникновении римского государства, дать характеристику основным этапам развития Древнего Рима.

Далее следует последовательно проанализировать царский период. Необходимо определить правовой статус патрициев и плебеев, охарактеризовать органы управления в рассматриваемый период, рассмотреть полномочия сената, царя, комиций, жреческих коллегий.

Затем следует раскрыть содержание военной реформы Сервия Туллия. Показать, как эта реформа приобрела политическое значение, и пояснить, почему именно с ней связывают становление государства в Риме.

После этого необходимо раскрыть особенности общественного и государственного строя периода республики. Следует раскрыть основные этапы борьбы плебеев и патрициев за уравнение в политических и гражданских правах. Значительное место в работе следует уделить проблеме организации управления римской республикой. Прежде всего следует уделить внимание видам и компетенции народных собраний (комиций), выявить важную роль сената, рассмотреть принципы организации и деятельности ординарных и экстраординарных магистратур.

В заключении надо указать причины кризиса республиканского строя.

Литература

- Васильев Л. С. История Востока: В 2-х томах. Учебное пособие. М., 2001.
- Виппер Р. Ю. Лекции по истории Рима. Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.
- Галанза П. Н. Государство и право Древнего Рима. М., 1983.
- Громаков Б. С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Рим). М., 1986.
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..
- Жреческие коллегии в раннем Риме. Под ред. Кофанова Л.Л. М., 2001
- Ковалев С. И. История Рима. Санкт-Петербург: Полигон, 2003.
- Ковалев С. И., Штаерман Е. М. Очерки истории Древнего Рима. М., 1959.
- Кофанов Л.Л. Характер царской власти в Риме VIII-VI вв. до н.э. М., 2001
- Машкин Н. А. История Древнего Рима. Государственное издательство политической литературы. 1950.
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., 1996. Т. 2; М., 2000.

Тема. Римская империя

ПЛАН

Введение.

Переход к империи. Принципат.

Государственный строй при доминате.

Реформы Диоклетиана и Константина.

Заключение.

Методические указания

Во введении к данной теме следует рассказать о причинах падения Римской республики, связанных с резким расслоением общества на бедных и богатых, невозможностью эффективного управления вследствие расширения территории Древнего Рима.

Далее следует остановиться на характеристике общественного строя Римской империи в период принципата. Необходимо выявить сущность принципата, обратив особое внимание на время двоевластия в Риме. Надо также раскрыть процесс усиления императорской власти, процесс формирования новой системы государственных органов. После этого надо охарактеризовать государственный строй периода домината. Особое внимание следует уделить реформам государственного устройства императора Диоклетиана, выявить сущность и значение тетрархии как наилучшей формы управления Римской империей. Далее следует рассмотреть основные направления экономической политики в период поздней империи.

Приступая к анализу реформ императора Константина, необходимо остановиться на сущности проводимой им церковной политики, выявить сущность Миланского эдикта. Далее следует охарактеризовать имперскую политику в отношении крестьян-колонов и ремесленников.

В заключение необходимо сказать о падении Западной Римской империи и судьбе Восточной.

Литература

- Виппер Р. Ю. Лекции по истории Рима. Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.
- Галанза П. Н. Государство и право Древнего Рима. М., 1983.
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..
- Ковалев С. И. История Рима. Санкт-Петербург: Полигон, 2003.
- Кузищин В.И. История Древнего Рима7 М., 2000
- Машкин Н. А. История Древнего Рима. Государственное издательство политической литературы. 1950.
- Машкин Н.А. Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. М., Издательство АН СССР, 1949.
- Моммзен Т. История Рима.
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., 1996. Т. 2; М., 2000.

Тема. Законы XII Таблиц в Древнем Риме

ПЛАН

Введение.

История создания законов XII Таблиц. Общая характеристика.

Правовое регулирование брачно-семейных отношений.

Имущественные отношения.
Преступления и наказания.
Суд и судебный процесс.
Заключение

Методические указания

При изучении истории создания Законов XII Таблиц необходимо остановиться на обстоятельствах появления этих законов, выявить предназначение данного правового сборника, охарактеризовать уровень правовой культуры древнеримского общества V в. до н.э. Особое внимание следует уделить борьбе двух сословий в древнеримском обществе — патрициев и плебеев, результатом которой стало появление данных законов. Необходимо обозначить сферы общественной жизни, которые регулируют Законы XII Таблиц.

Далее следует определить, о каких социальных группах идет речь в тексте Законов XII Таблиц. Необходимо показать правовой статус рабов, его отличие от статуса свободных, выявить правовой статус «подвластных» и вольноотпущенников.

Для определения юридической природы брака и семьи по Законам XII Таблиц необходимо проанализировать правовые нормы, изложенные в основном в IV, V, VI, XI таблицах. Особое внимание следует уделить правоотношениям между супругами, между отцом и сыном, выявить правовое положение замужней и незамужней женщины в семье. Представляется целесообразным для раскрытия юридической природы семьи остановиться на анализе норм законов XII Таблиц, которые посвящены наследованию.

Рассмотрение институтов вещного права целесообразно начать с определения круга тех лиц, которые могут выступать в качестве субъектов права собственности. После этого необходимо проанализировать способы приобретения права собственности на вещь, охарактеризовать процедуры отчуждения вещи, выявить разновидности вещей. Важно определить, какие виды договоров предусмотрены Законами XII Таблиц.

При рассмотрении уголовно-правовых постановлений Законов XII таблиц необходимо определить виды уголовных наказаний и за какого рода деяния они назначаются. Особо следует остановиться на отличии уголовных преступлений от деликтов. Следует выявить принципы назначения уголовных наказаний, а также обстоятельств, влияющих на характер и степень наказаний.

В процессе анализа судебного процесса необходимо определить, с чего начиналось рассмотрение того или иного спора в суде, как вызывались в суд ответчик и свидетели, в каком порядке проходило судебное разбирательство. Особое внимание следует уделить установленным гарантиям справедливого разрешения спора в суде.

Литература

- Галанза П. Н. Государство и право Древнего Рима. М., 1983.
- Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Рим). М., 1986
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..
- Кофанов Л.Л. Законы 12 Таблиц как источник римского публичного права и их комментарии в исторической перспективе.// Вестник Древней истории. 1990. №2
- Кофанов Л.Л. Судьба Законов 12 Таблиц после их издания. // Древнее право.1996. № 1
- Покровский И.А. История римского права. М., 1998
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. Том 1. Под редакцией К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М., Юрист, 2005.

Тема. Государство и право франков

ПЛАН

Введение.

Государственный строй при Меровингах.

Салическая правда — памятник раннефеодального права.

Реформа Карла Мартелла. Ее историческое значение.

Образование империи Карла Великого. Изменения в государственном строе.

Заключение.

Методические указания

Начать работу следует с описания правления Хлодвига, пояснив, как ему в короткий срок удалось создать государство. При этом необходимо указать на связь государства салических франков с Римом, показав, как это отразилось на становлении государственности у франков.

Далее следует сказать, какая форма правления была во франкском государстве, и показать особенности дворцовой системы управления.

После этого следует описать Салическую правду, составленную в последние годы правления Хлодвига, уделив особое внимание земельным отношениям.

Далее, рассказав о реформе Карла Мартелла, необходимо показать, как изменились земельные отношения, как был дан толчок развитию феодальных отношений.

Рассказывая об империи Карла Великого, необходимо показать изменения в государственном строе.

В заключение следует назвать причины и последствия Верденского договора.

Литература

- Гуревич А. Н. Проблемы земельной собственности в дофеодальных и раннефеодальных обществах Европы // Вопросы истории. 1968. № 4.
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..
- Кеншсбергер Г. Средневековая Европа. 400—1500 годы. М., 2001.
- Левандовский А. Карл Великий. М., 1995.
- Лебек С. Происхождение франков V–IX века. Т. 1. М., 1993.
- Неусыхин А. И. Новые данные по источниковедению Салической правды // Средние века. Вып. 17 (1960г.), 21 (1962г.), 25 (1964 г.)
- Салическая правда / под ред. В. Ф. Семенова // Ученые записки ММПИ им. Ленина. 1950. Т. 62
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М., 1996. Т. 2; М., 2000.

Тема. Каролина — кодекс феодального уголовного и уголовно-процессуального права в Германии

ПЛАН

Введение

История создания Каролины

Источники и система

Классификация преступлений

Система наказаний по Каролине

Основные принципы и стадии инквизиционного процесса

Заключение

Методические указания

Необходимо осветить историческую обстановку в Германии накануне принятия «Каролины», характер тех источников, которые действовали до принятия этого документа.

Необходимо рассмотреть вопрос о влиянии на феодальное право Германии норм римского обычного права и о формах рецепции римского права в Германии.

Особое внимание следует уделить анализу принципов, способствовавших принятию рейхстагом общегерманского уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Следует дать общую оценку «Каролины», показать уникальный характер этого памятника феодального права, отметить историко-политическое значение для империи, обратив при этом внимание на вопрос о действии этого кодекса в пространстве.

На основе анализа статей «Каролины» необходимо осветить положения «общей части» уголовного права: о формах вины (умысел, неосторожность), об основаниях ответственности, об обстоятельствах, освобождающих от наказания (необходимая оборона, случай), о покушении, соучастии, формах пособничества.

Характеризуя систему наказаний, целесообразно сгруппировать их по видам, начав с наиболее тяжких. На основании анализа текста памятника нужно определить частоту применения смертной казни и ее виды, привести примеры неопределенных санкций, отсылающих к усмотрению «знатоков права». Следует выявить факторы, которые предписывает Каролина во внимание при назначении наказания.

Далее необходимо определить сущность инквизиционного процесса, показать его отличие от обвинительного процесса. Особое внимание надо уделить рассмотрению стадий уголовного процесса, отметить роль судей в расследовании дел, методы досудебного и судебного следствия, положение подозреваемого, процедуру вынесения приговора. Следует отметить важную роль системы формальных доказательств.

В заключительной части работы следует сказать о значении Каролины в государственно-правовой истории Германии.

Литература

- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..
- Каролина. Уголовно-судебное уложение Карла V. Перевод, предисловие и примечания Булатова С.Я. Алма-Ата, 1967
- Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб., 1995. С.276-285
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.2

Тема. Возникновение и утверждение парламента Англии

ПЛАН

Введение.

Предпосылки сословно-представительной монархии в Англии.

Великая хартия вольностей 1215 г.

Возникновение парламента.

Структура и компетенция парламента.

Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы следует выявить особенности развития феодального государства в Англии. Затем следует охарактеризовать сословную структуру английского общества в период государственной централизации.

Далее необходимо рассмотреть историю создания Великой Хартии вольностей 1215 г., определить юридическую природу этого документа. Представляется целесообразным выявить причины возникновения в Англии в начале XIII века конфликта между баронами, духовенством и горожанами, с одной стороны, и королем, с другой.

Значительная часть работы должна быть отведена анализу статей Хартии, закрепляющих права и вольности основных социальных групп английского общества. Особо следует выделить статьи, которые закрепляют принципы королевского правосудия. Следует обратить внимание на статьи, содержащие гарантии обеспечения прав и вольностей со стороны короля и гарантии соблюдения Хартии со стороны баронов. При этом необходимо использовать ссылки на конкретные статьи рассматриваемого правового памятника, особо выделив так называемые «конституционные» статьи.

Далее необходимо рассмотреть причины, особенности институционального оформления парламента в Англии, раскрыть привилегии, свободы и права парламента, их роль и значение, соотношение с парламентскими процедурами. Следует рассмотреть процесс установления и закрепления принципа верховенства парламента, определить порядок взаимоотношений между парламентом и короной. Представляется целесообразным уделить внимание проблеме внутренней организации палаты общин и палаты лордов, выявить постоянные правила для регулирования своих заседаний в каждой из палат парламента.

В заключительной части работы показать роль и значение английского парламента для последующего развития демократической правовой государственности.

Литература

- Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М., М., 1960
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П.

Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.

- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..
- Черепнин Л.В. История представительных и парламентских учреждений Средних веков // Средние века. М., 1971. Вып. 34
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран/ Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011. Т.1

Тема. Формирование и развитие абсолютной монархии в Англии.

ПЛАН

Введение.

Особенности английского абсолютизма. Общественный строй Англии в период абсолютной монархии.

Центральное управление.

Тюдоры. Стюарты.

Кризис абсолютной монархии в XVII в.

Заключение.

Методические указания

Во введении к работе следует выявить исторические условия возникновения и характерные черты абсолютной монархии в Западной Европе, а также остановиться на особенностях развития средневекового английского государства, которые являлись предпосылками становления абсолютизма. Важно уяснить, почему английский абсолютизм имел незавершенный характер.

Необходимо определить, почему развитие капиталистических отношений в Англии повлекло изменение в социальной структуре английского общества и что объединяло новых дворян («джентри») и буржуазию.

Представляется целесообразным проанализировать эволюцию центрального и местного управления в рассматриваемый период, охарактеризовать властные полномочия чрезвычайных органов английского абсолютизма — Высокой комиссии и Звездной палаты. Особо стоить остановиться на анализе полномочий Тайного совета как важного правительственного органа.

Отдельного внимания заслуживает проблема церковной реформации при Генрихе VIII Тюдоре, приведшего к разрыву Англии с римско-католической церковью и провозгласившей короля Англии главой церкви.

Значительное место следует уделить анализу периода расцвета английского абсолютизма при Елизавете I Тюдор, охарактеризовать проводимую ею политику протекционизма и меркантилизма.

При характеристике внутренней и внешней политики Стюартов следует показать сущность конфликта между монархом и парламентом, приведшего в конечном итоге к гражданской войне.

В заключительной части работы следует определить социально-политические результаты правления Тюдоров и Стюартов.

Литература

- Бекон Френсис. История правления короля Генриха VII. М., 1990
- Джереми Блэк. История британских островов. СПб., Евразия, 2008
- Дмитриева О.В. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в. М., 1990.
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..
- Кристофер Дэниел. Англия. История страны. М., Эксмо. СПб., 2007.
- Тревельян Дж. Социальная история Англии/Пер. с англ. М., 2000 гл. I-V
- Штокмар В.В. Очерки по истории Англии XVI века., Л., 1957
- Штокмар В.В. Экономическая политика английского абсолютизма в эпоху его расцвета. Л., 1962
- Щтокмар В.В. История Англии в средник века. СПб., 2000.
- Юм Д. Англия под властью дома Стюартов. СПб., 2001.
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.2.

Тема. Абсолютная монархия во Франции

ПЛАН

Введение.

Понятие абсолютизма ми его признаки.

Центральное и местное управление при абсолютизме.

Реформы Ришелье и их значение для утверждения абсолютизме.

Кольбертизм как способ государственного регулирования экономики.

Заключение.

Методические указания

Давая понятие абсолютизма, необходимо указать не только изменения в государственном строе, которые происходят в этот период, но прежде всего необходимо рассказать о развитии экономических отношений и показать, каким образом это повлияло на изменения в общественном строе. Необходимо объяснить также каким образом и насколько абсолютизм способствовал развитию буржуазных отношений. Далее следует указать те изменения, которые произошли в системе власти и управления.

Особое внимание следует уделить деятельности Ришелье и Кольбера.

Литература

- Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., Дрофа, 2005.
- Дэвис Уильям Стирнс. История Франции. М., ЗАО Центрполиграф. 2016.
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..
- История Франции. Под общей редакцией Ж.Карпантье, Ф.Лебрена. СПб., Евразия, 2008.
- Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в 1630-1642 гг. М., 1982.
- Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в первой половине XVII. М., 1965.
- Черкасов П.П. Кардинал Ришелье. М., 1990 .

Тема. Формирование конституционной монархии в Англии

ПЛАН

Введение.

Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 г.

«Славная революция» и ее последствия.

Билль о правах 1689 г. Акт об устроении 1701 г.

Формирование ответственного правительства и принципа партийного управления.

Заключение.

Методические указания

Во введении работы следует указать итоги английской революции.

Далее следует проанализировать, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии и произошла реставрация Стюартов.

Следует дать краткую характеристику политическим партиям (тори и вигам), оппозиционно настроенным по отношению к короне. Более подробно следует остановится на анализе документа Habeas Corpus Act, выявить его первоначальное назначение, охарактеризовать принципы судопроизводства, подчеркнуть конституционное значение.

Далее необходимо четко определить суть и значение «Славной революции» 1688 г. Важно рассмотреть содержание основных конституционных актов - Билля о правах 1689 г., Акта об устроении 1701 г. , определить их вклад в развитие английского конституционализма. Следует проанализировать, каким образом достигалось уменьшение влияние короны на парламент.

Особое внимание следует уделить тенденциям развития конституционной монархии в XVIII в., проанализировать процесс формирования ответственного правительства, значение конституционных прецедентов.

В заключительной части работы следует показать значение важнейших конституционных документов Англии и их влияние на мировую практику.

Литература

- Айзенштат М. П. Шаги на пути к демократии: английский парламент XVII-XX вв. Парламент и правительство // Британия и Россия. М., 1997.
- Бромхэд П. Эволюция британской конституции. М., 1978.
- Дмитриева О.В. У истоков британского парламентаризма // Британия и Россия. М., 1997.
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..
- История буржуазного конституционализма. Т. 1 (XVII-XVIII вв.). М., 1983.
- Лузин В.В. Принцип разделения властей как основа конституционализма: сравнительно-правовое исследование на примере США, Великобритании и Франции. Н. Новгород, 1997.
- Савельев В.А. Образование кабинета министров в Англии. // Труды ВЮЗИ. Т. 34 ч. 1. М., 1973.
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.2.

Тема. Образование США

ПЛАН

Введение.

Причины восстания колоний.

Революционная война колоний за независимость.

Декларация независимости 4 июля 1776 г.

Образование конфедерации. Статьи конфедерации 1781 г.

Заключение.

Методические указания

Во введении работы следует выявить особенности освоения колонистами Северной Америки, выявить различия экономического развития Севера и Юга. Следует рассмотреть правовое положение колоний.

Особо стоит остановиться на анализе противоречий между метрополией и американскими колониями, приведших к Войне за независимость. Представляется целесообразным проанализировать основные события американской революции, выявить ее особенности как национально-освободительного движения.

Значительное место в работе следует уделить анализу Декларации независимости 1776 г. Необходимо охарактеризовать политико-правовые доктрины, которые были положены в основу Декларации, выявить «определенные неотъемлемые права» человека. Вместе с тем, следует отметить ограниченность Декларации, которая обошла молчанием вопрос о рабстве, не включила в политическую общность коренных жителей Америки - индейцев.

Далее следует остановиться на процессе консолидации штатов и создании конфедеративного союза Соединенных Штатов Америки. Необходимо проанализировать Статьи конфедерации 1781 г., показать объем полномочий Конгресса.

В заключении следует сказать о значении первых американских документов и их влиянии на ход развития американского конституционализма и правовое сознание американского народа.

Литература

- Война за независимость и образование США. М., 1976.
- Иванян Э. А. История США. М., 2004
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с..

- Конституция США. История и современность. М., 1988
- Лафитский В. И. Основы конституционного строя США. М., 1988
- Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США
- Саломатин А. Ю. История государства и права в США конец XVII-XIX вв. (от войны за независимость до завоевания политического лидерства). М., Юрист, 2006
- Согрин В.В. Политическая история США. М., 2001
- Ушаков В. А. «Статьи конфедерации и вечного союза» — первая американская конституция // Проблемы всеобщей истории. М.: Изд-во МГУ, 1973.
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М., 2011, Т.2.; М.; 1996. Т. 2; М., 2000.

Тема. Образование и развитие Китайской народной республики

ПЛАН

Введение.

Образование КНР и формирование новых органов власти.

Формирование правовой системы КНР.

Государство и право КНР в период «большого скачка» и «культурной революции».

Основные тенденции государственно-правового развития КНР в современный период.

Заключение.

Методические указания

Во введении данной работы следует остановиться на особенностях исторического периода, когда происходило становление нового государства.

Затем следует выявить своеобразие методов, идеологические и политические основы государственного строительства КНР. Особое внимание следует обратить на роль КПК.

Необходимо охарактеризовать правовую основу провозглашения КНР, рассмотреть процесс формирования центральных и местных органов власти.

На основе Конституции 1954 г. следует определить новые принципы и структуру власти. Следует подчеркнуть идеологическую составляющую процесса формирования правовой системы КНР, определить основные направления и трудности данного процесса.

Следует обратить внимание на многочисленность органов нормотворчества, приоритет формирования отраслей публичного прав, изменения в регулировании гражданско-правовых отношений.

Затем необходимо выявить социально-политическое содержание и задачи кампаний «большого скачка» и «культурной революции, охарактеризовать деструктивные последствия как для экономики страны, так и для ее государственно-правовой системы. Дать анализ Конституции 1975 г., закрепившей итоги «культурной революции».

Значительное место в работе должно быть уделено характеристике особенностей задач, стоящих перед Китаем в плане строительства «регулируемой рыночной экономики» и преодоления последствий «культурной революции». Анализ положений Конституции 1982 г. позволит охарактеризовать принципы организации и структуру органов власти, административное устройство. правовой статус личности.

В заключительной части работы следует сказать об изменениях в регулировании экономической деятельности.

Литература

- Ахметшин Х.М., Ахметшин Н.Х. Новое уголовное законодательство КНР // Государство и право. 1999. № 10.
- Имамов Э.З. Уголовное право КНР. М., 1990
- Исаев И. А., Филиппова Т. П. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2023. — 448 с.
- Исаев И. А., Мележик И. Н., Филиппова Т. П., Поликарпова Е. В. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с.
- Китай в новое и новейшее время. М., 1981.
- Конституция и основные законодательные акты КНР. М., 1984.
- Современное право КНР. М., 1981.
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. М.; 1996. Т. 2; М., 2000.

*Расширенную тематику курсовых работ с методическими рекомендациями смотри: **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** ***для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран».***

3.4. Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет/экзамен по итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»)

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление

Вавилона. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.

3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй; земельная собственность; обязательственное право; уголовное право; судебный процесс.

4. Государство в Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Варны и касты.

5. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.

6. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.

7. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинские морские союзы.

8. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.

9. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.

10. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.

11. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.

12. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник цивильного права. Манципация. Нексум.

13. Франкское государство. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла.

14. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.

15. Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.

16. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.

17. Сословно-представительная монархия в средневековой Германии.

18. Абсолютизм в Германии. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии.

19. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.

20. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.

21. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феод. Феодальные права. Цензива.

22. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.

23. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».

24. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление. Кольбертизм.

25. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий. Англосаксонские правды.

26. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.

27. Великая хартия вольностей 1215 г.

28. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.

29. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.

30. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. «Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и «право справедливости».

31. Революция 1640-1660 гг. в Англии. Протекторат. «Орудие управления» 1653 г.

32. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.

33. Хабеас корпус акт.

34. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г.

35. «Акт об устроении» 1701 г.

36. Развитие конституционной монархии в Англии XVIII - начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.

37. Реформы избирательного права в Англии XIX в. Модернизация местного самоуправление и суда.

38. Реформы парламента в Англии в XX веке 1911-1949 гг., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.

39. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации.

40. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.

41. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. XIII, XIV, XV поправки к Конституции США.

42. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933-1935 гг. в США.

43. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.

44. Начало Великой французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая конституция Франции1791 г.

45. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура.

46. Термидорианский переворот 1794 г. Директория. Консульство. Империя.

47. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804 г. История создания кодекса, его структура (институционная система), источники и значение.

48. Право собственности по Кодексу Наполеона 1804 г. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права.

49. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Структура. Система преступлений и наказаний.

50. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.

51. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.

52. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к Пятой республике.

53. Создание единой Германии. Провозглашение империи. Конституция Германской империи 1871 г.

54. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.

55. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.

56. Вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.

57. Нюрнбергский судебный процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности

58. Государство и право Германии после II мировой войны. Боннская Конституция 1949 г.

59. Синьхайская революция в Китае 1911 г. Провозглашение республики.

60. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1954 г.

61. Реформы в Китае в конце XX в. Конституция КНР 1982 г.

62. Государство и право Японии в Новейшее время.

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Азизова, П. М. Государство и право Греции в античный период / П. М. Азизова // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 4(155). – С. 74-75. – EDN XRUJXN.

Алексеева, С. О. История формирования английского парламента / С. О. Алексеева // Вопросы российской юстиции. – 2021. – № 16. – С. 58-76. – EDN RMNFNL.

Ананских, И. А. Кутюмы Бовези: опыт кодификации средневекового права Франции / И. А. Ананских, С. П. Сальников, В. К. Лобанова // Юридическая наука: история и современность. – 2019. – № 3. – С. 49-52. – EDN WKOCGP.

Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 494 с. – Режим доступа : http://padaread.com/?book=221869 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 378 с. – Режим доступа : http://padaread.com/?book=221868 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

Бовыкин, Д. Ю. Эволюция республиканского политического проекта во Франции (1793-1795) / Д. Ю. Бовыкин // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 21, № 1(184). – С. 196-212. – DOI 10.15826/izv2.2019.21.1.014. – EDN ZDVLET.

Будаев, К. А. Об изменениях и дополнениях, внесенных в Конституцию Китайской Народной Республики 1982 г., их роли в модернизации экономики страны и ее будущем развитии / К. А. Будаев // Вестник Бурятского государственного университета. Юриспруденция. – 2019. – № 2. – С. 35-46. – EDN YQIMYA.

Бухаева, А. А. Объединение Германии и германский конституционализм. Разработка и принятие Конституции Германии 1871 г / А. А. Бухаева, Е. С. Жамбаев, А. Н. Сагадиев // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. – 2020. – Т. 5, № 1. – С. 22-26. – DOI 10.24411/26188236202015104. – EDN UIOYLH.

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 360 с. –ISBN 978-5-534-00069-6. – URL: https://urait.ru/bcode/497737 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-534-01688-8. – URL: https://urait.ru/bcode/497739 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-01690-1. – URL: https://urait.ru/bcode/497740 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М : Юрайт, 2022. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-9362-2. – URL: https://urait.ru/bcode/490063 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX – середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 386 с. – ISBN 978-5-9916-9364-6. – URL: https://urait.ru/bcode/490065 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9365-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490066 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 371 с. – ISBN 978-5-9916-9363-9. – URL: https://urait.ru/bcode/490064 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Вовси, Э. М. Несостоявшийся проект: Военный кодекс Наполеона 1805 г / Э. М. Вовси // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 21, № 2(187). – С. 26-36. – DOI 10.15826/izv2.2019.21.2.023. – EDN BEJJDG.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 324 с. – ISBN 978-5-534-01978-0. – URL: https://urait.ru/bcode/490769 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр.

и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 449 с. – ISBN 978-5-534-01980-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490770 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гарипов, Р. Ф. Поправки к Конституции США 1-й трети XX В. (1900-1933 гг.) / Р. Ф. Гарипов, Р. Р. Тухватуллин // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2022. – № 3(97). – С. 12-18. – EDN GVKQAU.

Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России / Н. Гартунг. – СПб. : Тип. Э. Арнгольда, 1868. – 206 с. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Геймбух, Н. Г. Конституционно-правовые дискуссии при принятии Основного закона ФРГ 1949 года / Н. Г. Геймбух // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2021. – № 41. – С. 29-37. – DOI 10.17223/22253513/41/3. – EDN TRDDIQ.

Графский В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник для вузов / В. Г. Графский. – 3-е изд., доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 816 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/947254 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гридин, С. И. Вопросы административного права и процесса в законах царя Хаммураби / С. И. Гридин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 1(41). – С. 94-98. – DOI 10.17803/2311-5998.2018.41.1.094-098. – EDN YPXNQH.

Гридин, С. И. История возникновения административного процесса в Древнем Риме / С. И. Гридин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 11(99). – С. 168-174. – DOI 10.17803/2311-5998.2022.99.11.168-174. – EDN HXXLUS.

Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-237-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1891647 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гуляков, А. Д. Конституционный федеративный процесс: сущностные характеристики и национально-государственные особенности (сравнительное исследование) / А. Д. Гуляков // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2021. – № 2(58). – С. 5-15. – DOI 10.21685/2072-3016-2021-2-1. – EDN OKNGXC.

Дарвин, А. Л. Спартанские цари и эфоры: сосуществование и взаимодействие двух государственных институтов / А. Л. Дарвин //

Ученые записки Петрозаводского государственного университета. – 2019. – № 6(183). – С. 22-29. – DOI 10.15393/uchz.art.2019.367. – EDN WXSJDC.

Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1783113 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Евдокименко, А. В. Взаимоотношения детей и родителей по германскому гражданскому уложению 1896 г / А. В. Евдокименко, С. В. Колосок // Вестник Иркутского университета. – 2019. – № 22. – С. 260-261. – EDN YQQKWV.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 539 с. – ISBN 978-5-534-14496-3. – URL: https://urait.ru/bcode/489501 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 423 с. – ISBN 978-5-534-10470-7. – URL: https://urait.ru/bcode/488689 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / под ред. В. Е. Сафонова. – М. : РГУП, 2015. – 404 с. – ISBN 978-5-93916-461-0. – URL: http://znanium.com/catalog/product/517346 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха : учебник для вузов / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-593-9. – URL: http://znanium.com/catalog/product/509333 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-558-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1816411 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: https://urait.ru/bcode/490021 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кардилли, Р. Римское право у пандектистов и римское право у римлян / Р. Кардилли // Вестник гражданского права. – 2023. – Т. 23, № 4. – С. 232-253. – DOI 10.24031/1992-2043-2023-23-4-232-253. – EDN XMJWPG.

Клочков Виктор Викторович Эволюция английских политических институтов в XVI - конца XVIII вв. : учебное пособие / Клочков В.В. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-9275-2111-1. – URL: http://znanium.com/catalog/product/991915 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электрон-ный.

Кондратьев, С. В. Право, королевская власть, Великая хартия вольностей и правовая рутина в лекциях Роберта Снегга (1581) / С. В. Кондратьев // Диалог со временем. – 2021. – № 74. – С. 240-252. – EDN AQFZBT.

Крашенинников П.В. 12 апостолов права. – 2-е изд. – М. : Статут, 2016. – 223 с. – ISBN 978-5-8354-1186-3. – URL: http://znanium.com/catalog/product/765719 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-354-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1709907 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кретинин, Г. В. Причины падения Веймарской республики: проблемные вопросы историографии / Г. В. Кретинин, Э. Э. Шульц // Вопросы истории. – 2023. – № 8-2. – С. 62-71. – DOI 10.31166/VoprosyIstorii202308Statyi48. – EDN GOMJLA.

Кучеренко, П. А. Два мировоззренческих плана Конституции 1958 г. Франции / П. А. Кучеренко // Право и государство: теория и практика. – 2011. – № 5(77). – С. 35-38. – EDN NUOLKV.

Левчук, С. В. Религиозно-правовые особенности государственного и общественного строя Древней Индии по законам Ману / С. В. Левчук // История государства и права. – 2011. – № 22. – С. 31-38. – EDN OPBOAP.

Лицкас, М. В. История законодательства Китайской республики в период 1912-1949 гг / М. В. Лицкас, О. Г. Моисеева // Труды молодых ученых Алтайского государственного университета. – 2020. – № 17. – С. 248-251. – EDN QBCIRY.

Майборода, Э. Т. Leges barbarorum как источник формирования

континентального права / Э. Т. Майборода // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2022. – № 2(55). – С. 13-17. – EDN HILFMM.

Макутчев, А. В. Преступления и наказания по Салической и Рипуарской правдам / А. В. Макутчев // Пролог: журнал о праве. – 2021. – № 1(29). – С. 4-13. – DOI 10.21639/2313-6715.2021.1.1. – EDN OVPDLO.

Мышко, Ю. А. Новая экономическая политика и "Новый курс": назад в будущее / Ю. А. Мышко, А. А. Колчин // Гуманитарные исследования Центральной России. – 2022. – № 3(24). – С. 16-24. – DOI 10.24412/2541-9056-2022-324-16-24. – EDN VLIRAB.

Нефедов П.В. Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока : монография / Нефедов П. В. – М. : ИД Тер. будущего, 2008. – 752 с. – ISBN 5-91129-026-X. – URL: http://znanium.com/catalog/product/179348 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. – М/ : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-00262-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/490854 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права : учебник. – М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/1451 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Оськина, И. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Оськина И. Ю., Лупу А. А. – М. : Русайнс, 2016. – 283 с. – ISBN 978-5-4365-1295-2. – URL: https://book.ru/book/921887 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. – М. : Юрайт, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-534-06363-9. – URL: https://www.urait.ru/bcode/494021 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Пленков, О. Ю. Политические парадоксы Ноябрьской революции и контрреволюции в Германии / О. Ю. Пленков, О. В. Самылов // Манускрипт. – 2020. – Т. 13, № 3. – С. 56-61. – DOI 10.30853/manuscript.2020.3.11. – EDN YYMUYY.

Плоцкая, О. А. Обычно-правовая природа имущественных отношений по Законам царя Хаммурапи / О. А. Плоцкая // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2021. – Т. 37, № 1. – С. 30-34. – DOI 10.21779/2224-0241-2021-37-1-30-34. – EDN ZUNNFZ.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/477512 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05242-8. – URL: https://www.urait.ru/bcode/490992 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Рагимова, А. Ф. Первые шаги к демократии: японская Конституция 1889 года в контексте взаимоотношений Японии и Запада / А. Ф. Рагимова // Вестник МГПУ. Серия: Исторические науки. – 2020. – № 1(37). – С. 80-89. – DOI 10.25688/2076-9105.2020.37.1.08. – EDN TUNLBT.

Родригес-Фернандес, А. М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. – М. : МПГУ, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1020529 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Рубаник, В.Е., История государства и права зарубежных стран : учебник / В.Е. Рубаник. – М. : КноРус, 2023. – 486 с. – ISBN 978-5-406-10260-2. – URL:https://book.ru/book/944927 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран / А Ю. Саломатин. – М. : Норма, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-468-00289-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/522403 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 344 с. – DOI: https://doi.org/10.12737/8198. - ISBN 978-5-369-00914-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1843605 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 502 с. – DOI: https://doi.org/10.12737/2145. – ISBN 978-5-369-01278-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1850642 (дата обращения: 23.06.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Сердюков, А. А. Право в Древней Индии: современное состояние изучения / А. А. Сердюков // Вестник Владимирского юридического инсти-тута. – 2021. – № 3(60). – С. 175-178. – EDN DEHXJR.

Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Л. Р. Симонишвили. – Москва : МФПА, 2011. – 280 с. – ISBN 978-5-902597-23-0. – URL: http://znanium.com/catalog/product/451201 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Согрин В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. – М. : Весь Мир, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-7777-0173-2. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1012975 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Согрин В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя : монография / Согрин В. В. – Москва : Весь Мир, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-7777-0591-4. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1014212 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Становление и законодательство Древнерусского государства и средневековых государств Европы: сравнительный историко-правовой анализ / Ю. Г. Шпаковский, В. И. Евтушенко, Ю. М. Горячковская [и др.] // Вопросы истории. – 2024. – № 3. – С. 140-151. – DOI 10.31166/VoprosyIstorii202403Statyi23. – EDN DTFGPD.

Стерхов, Д. В. Между гегемонией и федерализмом. Планы Пруссии по созданию Северогерманского имперского союза летом 1806 г / Д. В. Стерхов // Электронный научно-образовательный журнал "История". – 2022. – Т. 13, № 9(119). – DOI 10.18254/S207987840019088-5. – EDN LFABJP.

Сун, Л. Содержание и процесс принятия поправок к Конституции Китаяв 2018 году / Л. Сун // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – 2021. – Т. 12, № 1. – С. 155-166. – DOI 10.21638/spbu14.2021.111. – EDN DVEEIH.

Суровень, Д. А. Процесс становления конституционного государства в Англии в конституционный период английской буржуазной революции (конец 1640 - начало 1642 годов) / Д. А. Суровень // Историко-правовые проблемы: новый ракурс. – 2019. – № 4. – С. 56-94. – EDN JVXVXT.

Терди, Е. С. Невозможность исполнения обязательства по Кодексу Наполеона 1804 г / Е. С. Терди, Д. О. Тузов // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2022. – № 46. – С. 195-207. – DOI 10.17223/22253513/46/14. – EDN GDGASR.

Тимонин, А. Н. О Декларации прав человека и гражданина 1789 года: критический очерк "реализованного" юснатурализма / А. Н. Тимонин

// Вестник Института права Башкирского государственного университета. – 2020. – № 4(8). – С. 20-28. – DOI 10.33184/vest-law-bsu-2020.8.2. – EDN ZSLCXR.

Тинт Ю. С. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Ю.С. Тинт. – М. : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-369-00627-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012704 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. (Статья вторая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 3. – С. 3-22. – EDN RBZYLL.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. (Статья третья) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 5. – С. 3-25. – EDN RJTQCV.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. (Статья четвертая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 6. – С. 3-19. – EDN RTECXJ.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX - начале XXI в. (статья пятая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2014. – № 1. – С. 67-86. – EDN RYKZFX.

Томсинов, В. А. Развитие британской конституции в XX – начале XXI в. (Статья первая) / В. А. Томсинов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2013. – № 2. – С. 3-23. – EDN QBJDPF.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья первая / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2007. – № 5(274). – С. 135-152. – EDN MVYAAH.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья вторая / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2007. – № 6(275). – С. 178-192. – EDN MVYAMP.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии. Статья третья / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2008. – № 1(276). – С. 189-207. – EDN KXPBJV.

Томсинов, В. А. Юридические аспекты "славной революции" 1688 года в Англии / В. А. Томсинов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2008. – № 5(280). – С. 64-85. – EDN MUYJTP.

Успенский, Ф. И. История византийской империи [в 8 т.] / Ф. И. Успенский. – М. : Юрайт, 2018. – 287 с. – ISBN 978-5-534-05237-4. – URL: https://www.urait.ru/bcode/493406 (т.1), https://www.urait.ru/bcode/493410 (т.2), https://www.urait.ru/bcode/493412 (т.3), https://www.urait.ru/bcode/473517 (т.4), https://www.urait.ru/bcode/473518 (т.5), https://www.urait.ru/bcode/473523 (т.6), https://www.urait.ru/bcode/473524 (т.7), https://www.urait.ru/bcode/473525 (т.8) (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : свободный

Успенский, Ф. И. История крестовых походов / Ф. И. Успенский. – М. : Юрайт, 2022. – 161 с. – ISBN 978-5-534-08665-2. – URL: https://www.urait.ru/bcode/493402 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : свободный

Филиппова, Т. П. Правовое оформление феодальных отношений / Т. П. Филиппова // История государства и права. – 2023. – № 10. – С. 15-18. – DOI 10.18572/1812-3805-2023-10-15-18. – EDN VVONYU.

Филиппова, Т. П. Становление конституционного права в Германии в XIX в / Т. П. Филиппова // История государства и права. – 2020. – № 3. – С. 36-41. – DOI 10.18572/1812-3805-2020-3-36-41. – EDN QZVAAC.

Хапчаев, С. Т. Декларация независимости США: историко-правовой анализ предпосылок и последствий принятия / С. Т. Хапчаев, В. Г. Кокорев // Бюллетень социально-экономических и гуманитарных исследований. – 2022. – № 16(18). – С. 93-106. – DOI 10.52270/26585561_2022_16_18_93. – EDN WVVGLA.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-280-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1891648 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-282-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1006905 (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Цатурова, С. К. Роль Парижского Парламента в оформлении публичного поля королевской власти / С. К. Цатурова // Электронный научно-образовательный журнал "История". – 2022. – Т. 13, № 1(111). – DOI 10.18254/S207987840018998-6. – EDN EPCIDH.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с

				20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от

				27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.06

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

протокол № 7 от 27 марта 2024 года.
Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 25 марта 2024 года, протокол № 7.

Авторы:
Ильина Н.Ю. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бирюкова М. А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Дегтярева Е.А. – кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Гишкаева Л.Н. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков РУДН.

Иностранный язык: рабочая программа дисциплины (модуля) /Т.А. Аганина, М.А. Бирюкова, Е.А. Дегтярева, Н.Ю. Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности, а также формированию готовности их к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является: освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической и базовой правовой лексики; развитие и совершенствование навыков чтения литературы на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессиональной направленности. Овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) уделяется особое внимание, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении большого объема коммуникативных задач; развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т.п.), а также для профессионально-деловой сферы деятельности; развитие навыков работы с информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык; развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, резюме, рефераты и аннотации, заполнять формуляры и анкеты, а также вести рабочие записи при чтении и аудировании; формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации как социокультурного, так и профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-

тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает

согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

-активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;

-уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию – преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;

-высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;

-общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык» способствует в дальнейшем более полному формированию у обучающихся широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций как в различных социокультурных сферах, так и в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения возможностей обучающихся использовать источники иноязычного

происхождения и приобретенные ими умения и навыки общения на иностранном языке.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Финансовое право», «Административное право», «Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» принимается степень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate/Upper Intermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат**

		освоения дисциплины (модуля))
1.Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении

		профессиональной коммуникации.
2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
4 Национальные правовые системы. Российская правовая система.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
5.Национальные судебные системы. Судебная система России.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
6.Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся, освоивший программу, должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие различные ситуации общения, в том числе в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом коммуникативного намерения говорящего;

передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста построить собственную речь с элементами рассуждения, ясной аргументации, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть

необходимыми навыками общения на иностранном языке, на основании эффективного развития и совершенствования коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;

навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе; навыками логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устное и письменное высказывание на иностранном языке.

1.5.1. Формируемые коммуникативные компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими коммуникативными компетенциями: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Коммуникативные компетенции рассматриваются как неотъемлемый образовательный элемент при обучении иностранным языкам на всех уровнях и направлениях в современной системе образования.

Под языковой компетенцией понимается овладение и оперирование языковыми средствами (графическая сторона речи и орфография, произносительная, лексическая и грамматическая стороны речи), а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии).

Под речевой компетенцией понимается функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профильно-ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации в профильно-ориентированных ситуациях общения.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, формирующих способность и готовность совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.5.2. Приобретаемые компетенции в различных видах иноязычной речевой коммуникации профессиональной направленности

Коммуникативный компонент обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате постепенного изменения иноязычной сферы коммуникации с общегуманитарной, общенаучной и общественно-политической на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности:

- чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;
- говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать структурирование презентации, в том числе юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое

высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации, в том числе профессиональной направленности;

- аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 минут в среднем речевом темпе;

- письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально-ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций часто встречающихся грамматических конструкций. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Структурно курс по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлен 6 разделами (темами): Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере общекультурной и профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы деятельности по дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций как общекультурного, так и профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

<u>Модуль 1</u>

Тема 1. Лексико-грамматический минимум по теме: «Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 2. Лексико-грамматический минимум по теме: «Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Тема 3. Лексико-грамматический минимум по теме: «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Модуль 2
Тема 4. Лексико-грамматический минимум по теме: «Национальные правовые системы современности. Российская правовая система».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Тема 5. Лексико-грамматический минимум по теме: «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Тема 6. Лексико-грамматический минимум по теме: «Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.1. Тематические планы

1.Тематический план для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**18**	**18**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера,	1		6	6	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на

	профессиональная этика юриста.					должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		6	6	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		6	6	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
	Модуль II			**18**	**18**		
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		6	8	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров),оценка выступлений по балльной шкале.

						правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		8	8	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		4	4	Аудирование по теме. Презентация учебного творче-ского проекта по теме «ООН. История и перспекти-вы». Работа в ма-лых группах по обсуждению Декларации прав человека «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей	Фронтальный опрос с использо-ванием компью-терных техноло-гий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта

						Декларации на основе конкретных дел	
	Всего: 72 ак.ч.			**36**	**36**		**зачет**

2.Тематический план для очной формы ускоренного обучения (СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**8**	**8**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		2	2	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		4	4	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		2	2	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».

	Модуль II			**10**	**10**		
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		2	2	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использовани ем компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		6	6	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использовани ем технологии «маршрутног о зачета»
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		2	2	Аудирование по теме. Презентация учебного творче-ского проекта по теме «ООН. Исто-рия и перспекти-вы». Работа в ма-лых группах по обсуждению	Фронтальный опрос с использо-ванием компью-терных техноло-гий. Оценка подготовки

						Декларации прав человека «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел	учебных презентаций и творческого проекта
	Всего:72ч*			**18**	**18**		**зачет**

*Для очной формы ускоренного обучения на базе СПО по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»: изучено и зачтено 36 ак. часов.

3.Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**8**	**8**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		2	2	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		4	4	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.

3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		2	2	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
	Модуль II			**10**	**10**		
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		2	2	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		6	6	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»

						института присяжных в РФ.	
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		2	2	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта
	Всего:72ч			**18**	**18**		**зачет**

*Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»: изучено и зачтено 72 ак. ч.

4.5.Тематический план для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**12**	**20**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		4	6	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений при проведении дидактической ролевой игры.

						работу, моделирование собеседования при приеме на работу.	
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		4	8	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		4	6	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
	Модуль II			**14**	**26**		
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		4	8	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
5	Национальные судебные системы.	1		6	10	Электронная презентация по теме с элементами	Оценка публичного выступления и

	Судебная система России.					публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	подготовки мини-презентаций. Опрос с использование м технологии «маршрутного зачета»
6	Организация Объединенны х Наций. Декларация прав человека.	1		4	8	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел.	Фронтальный опрос с использование м компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта
	Всего: 72ч.			**26**	**46**		**зачет**

6.*Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО дисциплина (модуль) «Иностранный язык» подлежит перезачету.

7.Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/фор

		курс	Лекции	ПЗ	СР		ма промежуточн ой аттестации
	Модуль I			**4**	**32**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональ ная этика юриста. Законотворческ ая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		4	32	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактическо й ролевой игры. Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений
	Модуль II			**2**	**30**		
2	Государственн ое и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		2	30	Мини-презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета». Фронтальный опрос в форме письменного те ста с использованием компьютера.

	Всего: 72 ч.			**6**	**62**		**Зачет - 4 ак.часа**

8.Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**2**	**16**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста. Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		2	16	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры. Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений
	Модуль II			**4**	**10**		
2	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		4	10	Мини-презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета». Фронтальный опрос в форме письменного теста с использованием компьютера.

						правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики	
	Всего: 72 ак.ч.			**6**	**26**		**Зачет - 4 ак.часа**

*Для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»: изучено и зачтено 36 ак. часов.

9.*Для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»: изучено и зачтено 72 ак. часов.

10.*Для заочной формы ускоренного обучения (ГВД) по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»: изучено и зачтено 72 ак. часов.

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа.

Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

- фонетика

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

- лексика

При получении обучающимися языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет новых лексических единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и базовой правовой лексики (в соответствии с тематикой), наиболее часто встречающихся лексических единиц функционального характера (речевых клише). За период обучения (72 академических часа в соответствии с учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 250-300 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 90-130 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 300-400 лексических единиц.

- грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной коммуникации.

Информационный материал по дисциплине (модулю)

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной учебной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний обучающихся в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Модуль I

Тема 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.

Занятие семинарского типа №1 по теме «Понятие права».

1. Чтение и перевод текста “Why do we need law?” (изучающее чтение).
2. Работа над текстом и его структурой. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Устный или письменный перевод текста из упр. №6.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №2:

1. Чтение текста “Law and Society”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

Занятие семинарского типа № 2 по теме «Понятие права».

1. Работа над текстом “Law and Society” (ознакомительное чтение).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

(Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).

3. Текст №3 (поисковое чтение).
4. Составление диалогов.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №3:

1. Чтение текста “Legal professions”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Работа с интернациональной лексикой. Упр. 1, 2, 5. (Поиск информации на иностранном языке в Интернете или работа с толковым словарем).

Занятие семинарского типа № 3 по теме «Профессия юриста».

1. Работа над текстом “Legal professions” (включая упражнения на интернациональную лексику и дефиниции).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений (включая шуточный тест на профессиональную пригодность. Обсуждение нравственно-этических проблем, связанных с профессией юриста).
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий».
4. Работа над текстом “Be careful. A career in law could change the way you think” (включает двухсторонний перевод, работу с переводчиком).
5. Введение формы (формата) и составление собственных резюме (CV) по образцу. Объяснение различий в предоставлении информации на английском языке.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №4:

*1.*Чтение и перевод текста «Законотворческая деятельность».

2.Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.

Занятие семинарского типа № 4 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Чтение и перевод текста «Legislation in Russia» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 5:

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 10.
2. Составление пересказа текста по плану из упражнения 4.

Занятие семинарского типа № 5 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «Law making procedure in the USA» (ознакомительное чтение).

2.Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 6:

1. Чтение текста «The United Kingdom legislation».
2. Выполнение языковых упражнений.

Занятие семинарского типа № 6 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «The United Kingdom legislation» (ознакомительное чтение).
2. Работа в парах. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 7:

1. Чтение и перевод текста «The Constitution of the Russian Federation».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.

Занятие семинарского типа № 7 по теме «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по темам: «Модальные глаголы и их эквиваленты».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №8:

1. Чтение текста “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).

3.Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии

Занятие семинарского типа № 8 по теме «Государственное и политическое устройство Великобритании».

1. Работа над текстом “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”.
   (ознакомительное чтение).
2. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
   (Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).
3. Текст №3 (поисковое чтение)
4. Составление диалогов.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №9:

1. Чтение текста “Overview of the United States Government and Politics”. (работа с лексикой и дефинициями).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 9 по теме «Государственное и политическое устройство США».

1. Работа над текстом “Overview of the United States Government and Politics” (включая упражнения на лексику и дефиниции).

2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №10:

1. Чтение текста “Национальные правовые системы современности”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

<u>Модуль II</u>

Тема 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система.

Занятие семинарского типа № 10 по теме: «Правовые системы мира. Понятие, принципы создания».

1. Введение и закрепление лексики с помощью упражнений коммуникативной направленности.
2. Анализ грамматических явлений в тексте. Причастие. Понятие. Причастие настоящего времени.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 11:

1. Чтение и перевод текстов “Civil Law” и “Common Law”.
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Лексико-грамматические упражнения к текстам.

Занятие семинарского типа № 11 по теме: «Системы гражданского и общего права».

1. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.
2. Поисковое и ознакомительное чтение.
3. Грамматический анализ текста. Причастие прошедшего времени.
4. Дополнительный материал. Notes. Способы ведения записей и систематизации информации.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 12:

1. Реферирование. Тексты о гражданском и общем праве.
2. Упражнения на закрепление грамматических явлений.
3. Тренировочные упражнения по теме «Notes».

Занятие семинарского типа № 12 по теме: «Системы смешанного права».

1. Ознакомительное и поисковое чтение.
2. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений. Перфектное причастие.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 13:

1.Чтение текста “Национальные судебные системы”.
2. Работа над лексическими упражнениями с использованием словаря.

Тема 5. Национальные судебные системы. Судебная система России.

Занятие семинарского типа № 13 по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Чтение и перевод текста «Judiciary of Russia» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 14.

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 11.
2. Чтение и перевод текста «The structure of Russian Courts (Part I) ».

Занятие семинарского типа № 14 по теме: «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part I)» (изучающее чтение).

2. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part II) » (изучающее чтение).

3.Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 15.

1.Составление пересказа текста по плану из упражнения 6.

Занятие семинарского типа № 15: по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Работа над темой «Court Hearing».
2. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в группах и в парах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 16.

1. Чтение текста «The Judicial System in the United States».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 16: по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Чтение текста «Federal Court System» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.
3. Чтение текста «State Court System» (ознакомительное чтение).
4. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 17.

1. Чтение текста «Judicial Branch of the United Kingdom».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 17: по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».

1.Работа над текстом «Courts of the United Kingdom» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение упражнений к тексту.
3. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в парах.
4. Работа с тестом «Sample Legal Brief».
5. Изучение темы «Summons». Выполнение упражнений по теме. Работа в парах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 18.

1. Составление краткого письменного изложения дела.
2. Чтение и перевод текста 1 по теме 6 следующего модуля.

Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека**.**

Занятие семинарского типа № 18 по теме: «ООН. Декларация прав человека».

1.Введение и закрепление усвоения лексики по теме
2.Чтение и перевод текста «History of the UN» (ознакомительное чтение),“The UN General Assembly» (изучающее чтение),«The Security Council» (изучающее чтение)
3.Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Герундий. Герундиальные обороты».
4.Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью формирования компетенций обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультильтимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.

Ознакомление с лигвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.

Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.

Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.

Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей.

Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев. Разработка сценариев деловых игр.

Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде контроля в форме оценки самостоятельной внеаудиторной и самостоятельной творческой работы по окончанию обучения каждому модулю. Таким образом, контроль осуществляется 6 раз за время обучения иностранному языку для очной и очно-заочной формах обучения. По окончанию 1, 2, 4 и 5 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончанию обучения по 3 и 6 модулям осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций;

осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы. 1.«Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма).

2.«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

3.Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

4.Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5.Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

При проведении занятия используются современные образовательные технологии, в том числе с элементами электронного обучения, которые определяют выбор форм, методов, способов и приемов осуществления деятельности на занятии для наиболее эффективного овладения

обучающимися иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются также дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Современный подход к преподаванию иностранного языка заключается в построении его на технологической основе, напрямую связанной с педагогическими и методическими принципами, заявленными в п. 1 рабочей программы, а именно: принципом коммуникативной направленности дисциплины(модуля) «Иностранный язык», принципом культурной и педагогической целесообразности, принципом интеграции знаний из различных предметных дисциплин, принципом нелинейности и принципом автономии обучающихся.

Технологии в образовании рассматриваются как средства, с помощью которых может быть реализована новая образовательная парадигма. *Педагогическая технология* представляет собой совокупность психолого-педагогических установок, определяющих выбор форм, методов, способов, приемов и воспитательных средств. С помощью технологий достигается эффективный результат в развитии личностных свойств в процессе усвоения знаний и выработке общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-прикладных компетенций. Педагогическая технология реализуется в технологических процессах (система форм и средств изучения определенной темы/модуля, организации практических занятий, решении различных задач), давая возможность преподавателю творчески подходить к моделированию тематики, в соответствии с его конкретными задачами. Целостность технологии обеспечивается организационной формой, дидактическим процессом, личностью/квалификацией преподавателя. Ведущими признаками педагогической технологии являются: описание цели; воспроизводимость педагогического процесса (предписание этапов, характера деятельности, обучающего и обучаемых); воспроизводимость педагогических результатов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предусматривает при планировании практических занятий активное использование следующих образовательных технологий в целях актуализации языкового потенциала обучающегося в ходе осуществления образовательного процесса:

личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр образовательной системы личность обучающегося, обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития и реализации ее природного потенциала (дифференцированные задания, разноуровневые тесты, разработка индивидуальных маршрутов);

модульно-блочные технологии, в которых минимальной единицей учебного процесса является блок практических занятий, направленных на

достижение одной локальной цели (изучение нового материала, его повторение и закрепление, коррекция, контроль);

информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) с использованием специальных аудиовизуальных средств (занятия в компьютерных классах, использование Интернета, аутентичных видео и аудио программ, видеоконференции и т.д.);

управленческие технологии ставят задачу научить воздействию субъекта на объект (деловые игры, проведение презентаций);

интегративные технологии, которые учат находить решение конкретной задачи в конкретные сроки (моделирование ситуаций, профессионально-ориентированные задания, проблемный метод, работа в парах и мини-группах);

игровые технологии повышают эмоциональную мотивацию изучения языка, способствуют укреплению межличностных отношений, стимулирует обучающегося к достижению цели, т.к. результат зависит от самого игрока (творческие задания, задания на быстроту реакции, на восприятие иноязычной речи, обучающие игры);

проектные технологии направлены на развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, на развитие критического и творческого мышления. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта и консультанта (индивидуальные, групповые, телекоммуникационные проекты, презентации, выступления на конференциях); (*Исследовательские проекты* включают в себя определение актуальности темы, проблемы, объекта, целей, задач, методов исследования. *Творческие проекты* имеют более свободную структуру. Ведущим видом деятельности в *игровых проектах* является игра, имитация социальных и деловых отношений в профессионально ориентированных ситуациях. Обязательно определяются проблемы и цели проекта, анализ полученных результатов.

Информационные проекты могут стать частью исследовательских проектов. При их выполнении обучающиеся учатся применять различные методы получения информации (литература, библиотечные фонды, СМИ, электронные базы данных и т.д.), обрабатывать информацию и эффективно представлять информацию. При выполнении *практико-ориентированных проектов* обязателен практический выход, определенный социальный результат, который связан с профессиональными интересами обучающихся, реализуемыми в различных коммуникативных ситуациях);

технологии развития критического мышления через чтение и письмо (вызов-осмысление-рефлексия) существенно повышает эффективность восприятия новой информации, уровень использования знаний, интерес к учению, навыки самостоятельного поиска и обработки информации (поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнений, аудио и видео материалов, комментарии, реферирование и аннотирование);

технологии, основанные на методе реальных ситуаций (кейс-стади) – это технология обучения, когда обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственных дискуссиях по проблемам, связанным с конкретной ситуацией. Примеры ситуаций обычно готовятся в письменном виде как отражение актуальных проблем профессиональной деятельности, изучаются, затем обсуждаются ими самостоятельно, что дает основу для совместных дискуссий и обсуждений в аудитории под руководством преподавателя (кейс - текст с вопросами для обсуждения; приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст кейса, заключение по кейсу, записка для преподавателя с изложением авторского подхода к разбору кейса);

технология «языковой портфель», или портфолио используется для оценки уровня компетенции в области иностранных языков, может выполнять функции стартовой оценки уровня достижений, рубежного и промежуточного контроля. Основная задача создания портфолио - вовлечение обучающихся в осмысление результатов обучения и постановку целей дальнейшего развития в определенной предметной области (бланки оценки, онлайн оболочки для размещения на веб-сайтах);

технология интерактивного обучения позволяет вовлечь всех обучающихся в процесс познания, где каждый вносит свой особый индивидуальный вклад в решение той или иной проблемы, идет обмен знаниями, идеями, что помогает формировать мнения, отношения, навыки поведения и, таким образом, обеспечивает формирование и развитие коммуникативной особенности и способствует эффективному освоению материала (работа в парах, малых группах на занятиях и самостоятельно через Интернет, ролевые игры – «интервью», образовательные игры – «каждый учит каждого», изучение и закрепление нового материала посредством работы с видео- и аудиоматериалами, использование вопросов, обратная связь, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов, разрешение проблем – «мозговой штурм», «переговоры и медиация» и т.д.). Эта образовательная технология гарантирует точность образовательных результатов и детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности;

технологии электронного обучения (e-Learning), включающие в себя компьютерные программы, файлы справочной системы, Web-страницы, сетевые приложения, теленаставничество и т.п., которые предлагают унифицированную образовательную услугу вне зависимости от времени и места обучения, включают интерактивные формы взаимодействия обучающегося и преподавателя, дают возможность прогрессивного контроля за процессом обучения;

дистанционные образовательные технологии, в основе которых лежит целенаправленная и контролируемая *интенсивная работа* с использованием специальных средств обучения и гарантированной возможностью приема-передачи учебной информации.

Экспертно-оценочные технологии. Типологии рейтинга учебных достижений. Рейтинг образовательных достижений обучающихся представляет собой систему знаний, норм контрольно-оценочной деятельности, формализованных процедур, которые обеспечивают управление процессом образования. Обязательными критериями применения рейтинга образовательных достижений является оценка степени освоения содержания образования, удовлетворенность результатами своей учебной деятельности. Выбор вида рейтинга может зависеть от периода оцениваемого времени, а также от объема учебной информации.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» создается фонд оценочных материалов, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует *балльно-рейтинговую систему* измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся две или три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) «Иностранный язык» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- *текущая аттестация*;
- *рубежный контроль по дисциплинарному модулю*;
- *промежуточная аттестация по дисциплине*.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда самостоятельно выбираются задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, то обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих

предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная учебная и научная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. – М. : Проспект, 2014, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-392-11293-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47623&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/27587 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 236 с. – URL: https://msal.ru/structure/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : свободный

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

3. Дегтярева Е.А. Английский язык в сфере юриспруденции: учебное пособие. – Москва: Проспект,2022. –56с. – ISBN 978-5-392-33710-1. https://prospekt.org/index.php?page=book&id=45556
4. Дегтярева Е.А. Национальные и международные судебные органы: учебное пособие по английскому языку для студентов-юристов –Москва: Проспект,2023. – 64с. – ISBN 978-5-6050338-1-3. https://prospekt.org/index.php?page=book&id=47390
5. Рыбин П. В. Английский язык для юристов : учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. – Москва : Проспект, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-392-13193-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22515 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
6. Английский язык для юристов. Часть 2 / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина [и др.] ; отв. ред. Н. М. Головина. – Москва : Проспект, 2014. – 208 с. – ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26233 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
7. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 314 с. – ISBN 978-5-16-015369-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1203907 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
8. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-16-005665-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1915345 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Юридический перевод : учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуния, Н. М. Головина [и др.] ; под ред. П. В. Рыбина. – Москва : Проспект, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-392-27803-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/39908 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
10. English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/36382 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. –информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права http://www.answers.com/ - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. http://www.law.com/ - сайт справочного характера
7. http://www.dictionarylaw.com/ - терминологический словарь
8. http://www.whitehouse.gov - национальная стратегия безопасности США
9. http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. http;//www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020 – Национальная стратегия РФ

Учебная литература по юридическому немецкому языку:

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова ; под ред. И.А. Горшенёвой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – ISBN 978-5-238-01665-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028814 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Немецкий язык для юристов : учебник для бакалавров / Л.Р. Шабайкина, Н.А. Царенкова [и др.] ; отв. ред. М. А. Бирюкова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23467-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?

Action=Link_FindDoc&id=47621&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/25083 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие. – Ростов н/Д : МарТ, 2004. – 288 с. – ISBN 5-241-00387-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18197&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – ISBN 978-5-534-02884-3. – URL: https://urait.ru/bcode/510601 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-534-08609-6. – URL: https://urait.ru/bcode/512501 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
4. Царенкова Н. А. Немецкий юридический язык легко и просто : учебное пособие / Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина. – М. : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-17881-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27944 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
2. www. Juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikepedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www. rechtslexikon 24.net. (Lexikon)
9. www.jurastudium-info-de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)
11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)

12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов : учебник для бакалавров / В.У. Ногаева, М.С. Царева [и др.] ; отв. ред. С.А. Толстикова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23102-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/24927 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Толстикова С. А. Французский язык : учебник. – М. : ВолтерсКлувер, 2005. – 448 с. – ISBN 5-466-00066-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18214&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. – Москва : Юрайт, 2023. – 317 с. – ISBN 978-5-534-09609-5. – URL: https://urait.ru/bcode/511048 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-534-07459-8. – URL: https://urait.ru/bcode/515767 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
3. Левитан К.М. Юридический перевод: основы теории и практики : учебное пособие. – М. : Проспект ; Екатеринбург : ИД "Уральская гос. юр. акад.", 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-392-17367-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/735 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

1. http://www.legifrance.gouv.fr – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза
2. Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 - (Всемирная декларация прав человека)

http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/

3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке

http://www.dictionnaire-juridique.fr/

4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество

http://www.justice.gouv.fr/

5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии

www.courdecassation.fr/

6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии

http://www.conseil-etat.fr/

7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:

http://www.en-droit.com/edroit/index.html

http://www.lexinter.net/

http://www.droit.org/

http://www.lexagone.com/

8. энциклопедия по праву

http://fr.jurispedia.org/index.php/France

Учебная литература по юридическому испанскому языку.

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов : учебник для бакалавров / Н.Ю. Колесникова, О.Н. Лобанова [и др.] ; отв. ред. О.Н. Лобанова. – М. : Проспект, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-392-23178-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47619&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/27588 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: https://urait.ru/bcode/514268 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-9916-3396-3. – URL: https://urait.ru/bcode/488326 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с

упражнениями : учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 303 с. – ISBN 978-5-534-01051-0. – URL: https://urait.ru/bcode/510785 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Волкова Г. И., Колесникова Н. Ю., Лобанова О. Н. Испанский язык для юристов : учебное пособие / Г. И. Волкова, Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-392-12241-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22579 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 341 с. – ISBN 978-5-534-01024-4. – URL: https://urait.ru/bcode/510741 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 198 с. – ISBN 978-5-534-03140-9. – URL: https://urait.ru/bcode/510744 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (А1-А2) : учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 147 с. –ISBN 978-5-534-09471-8. – URL: https://urait.ru/bcode/515442 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: https://urait.ru/bcode/514268 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03266-6. – URL: https://urait.ru/bcode/510743 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-534-13293-9. – URL: https://urait.ru/bcode/511388 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Яковлева В.В. Испанский язык : учеб. пособие по юрид. переводу. – М. : МГИМО-Университет, 2006. – 105 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=23732&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Электронные ресурсы:

1.www.congreso.es
2.www.diputados.gob.es
3.www.monografias.com/trabajos
4.www.tribunalconstitucional.es
5.www.poderjudicial.es
6.www.elpais.com
7.www.elmundo.es
8.www.learn-spanish-language.com

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https:// uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://	Открытая лицензия для образовательных организаций

			www.consultant.ru	
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по

				17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,

-стол студенческий трехместный – 7 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

-стул – 79 шт.,

-компьютер студенческий – 76 шт.,

-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

-наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ Б1.О.07

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

протокол № 7 от 27 марта 2024 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 25 марта 2024 года, протокол № 7.

Авторы:
Ильина Н.Ю. - кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Аганина Т.А. –доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бирюкова М. А – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Дегтярева Е.А. – кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Гишкаева Л.Н. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков РУДН.

Иностранный язык в сфере юриспруденции: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Т.А. Аганина, М.А. Бирюкова, Е.А. Дегтярева, Н.Ю. Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности, а также формированию готовности к профессиональному общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний профессионального характера, что обеспечивается коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является: формирование у обучающихся иноязычного коммуникативного навыка на иностранном языке, что предполагает решение следующих конкретных задач обучения:
освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет правовой лексики; юридических терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины; развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература юридической направленности, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач; развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации при различных коммуникативных намерениях, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия, презентация и т.п.); развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык литературы по профилю своей будущей профессии; развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую переписку юридического характера; подготавливать различные юридические документы; составлять заявления, рефераты, аннотации и резюме; заполнять формуляры и анкеты; вести рабочие записи при чтении и аудировании правовых текстов; формирование навыков достижения смысловой

эквивалентности при передаче информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики дисциплины в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях дисциплины для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.
Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.
Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» позволяет участвовать в формировании таких общекультурных компетенций как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению обучающегося. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания обучающихся. К таким аспектам можно отнести следующие:
-активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;
-уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;
-высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
-общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;
-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель деятельности, планировать, искать и использовать рациональные

способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;
-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» способствует в дальнейшем более полному формированию у обучающихся широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в сферах нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения использования источников иноязычного происхождения и приобретения ими умений и навыков общения на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык», «Финансовое право», «Административное право», «Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate / UpperIntermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1.Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение

	отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
2.Преступление и наказание. Органы правопорядка.	УК-4 ОПК-5. ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2

		ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5.
3.Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	УК-4 ОПК-5. ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5.
4.Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.	УК-4 ОПК-5. ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;
построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных навыков: языковых, речевых, социокультурных, компенсаторных и учебно-познавательных;
навыками письменного и устного перевода на русский язык;
навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;
навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания;
навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

1.5.1. Формируемые коммуникативные компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими *коммуникативными компетенциями*: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Коммуникативные компетенции рассматриваются как неотъемлемый образовательный элемент при обучении иностранным языкам на всех уровнях и направлениях в современной системе образования.

Под языковой компетенцией понимается овладение и оперирование языковыми средствами (графическая сторона речи и орфография, произносительная, лексическая и грамматическая стороны речи), а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии).

Под речевой компетенцией понимается функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профильно-ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций

общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации в профильно-ориентированных ситуациях общения.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, формирующих способность и готовность совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.5.2. Приобретаемые компетенции в различных видах иноязычной речевой коммуникации профессиональной направленности

Коммуникативный компонент обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности:

- чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;
- говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать структурирование презентации юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности;
- аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 минут в среднем речевом темпе;
- письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой

конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции (уровень бакалавриата) предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально-ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в юридических текстах. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Содержание дисциплины (модуля).

Структурно учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» представлена 4 разделами (темами 7-10). Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы деятельности по дисциплине унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции, выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» следует за дисциплиной (модулем) «Иностранный язык», что обусловливает преемственность в изучении профессионально-ориентированной тематики курса.

<u>Модуль 1</u>

Тема 1. Лексико-грамматический минимум по теме: «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 2. Лексико-грамматический минимум по теме: «Преступление и наказание. Органы правопорядка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

<u>Модуль 2</u>

Тема 3. Лексико-грамматический минимум по теме: «Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 4. Лексико-грамматический минимум по теме: «Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.1. Тематические планы

1.Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**16**	**38**		
1	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		8	18	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
2	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		8	20	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритани	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия.

						и учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
	Модуль II			**16**	**38**		
3	Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		8	20	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».
4	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое	2		8	18	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.

	право					эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	
	Всего: 108			**32**	**76**		**зачет**

2.Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**16**	**38**		
1	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		8	20	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
2	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		8	18	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.

						(модель судебного процесса с участием присяжных).	
	Модуль II			**16**	**38**		
3	Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		8	20	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».
4	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право	2		8	18	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108			**32**	**76**		**зачет**

3.Тематический план для очно-заочной формы обучения,
4.очно-заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня),
5.очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО),
6.очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**12**	**42**		
1	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		6	22	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.
2	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		6	20	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
	Модуль II			**12**	**42**		

3	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		6	22	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».
4	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.	2		6	20	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108 ч			**24**	**84**		**зачет**

7.Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**курс**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**2**	**34**		
1	Система и отрасли права	2		2	34	Электронная презентация по	Оценка подготовленны

	России и стран изучаемого языка.					теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах	х презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.
	Модуль II			**4**	**64**		
2	Национальные судебные системы. Судебная система России. Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		4	64	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Аудирование по теме. Кейс-стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ. Учебная дискуссия по разновидностям преступлений в Великобритании и разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использование м технологии «маршрутного зачета» Оценка выступлений в дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия.
	Всего: 108			**6**	**98**		**Зачет - 4 ак. часа**

Тематический план для:
8.заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО),
9. заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**2**	**34**		
1	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		2	34	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.
	Модуль II			**6**	**62**		
	Национальные судебные системы. Судебная система России. Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		6	62	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Аудирование по теме. Кейс-стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ. Учебная дискуссия по разновидностям преступлений в Великобритании и	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета» Оценка выступлений в дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия.

						разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	
	ВСЕГО: 108			**8**	**96**		**Зачет - 4 ак.ч.**

10.Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (ГВД)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**курс**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**2**	**34**		
1	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	1		2	34	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.
	Модуль II			**4**	**64**		
2	Национальные судебные системы. Судебная система России. Преступление и наказание. Органы правопорядка.	1		4	64	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Аудирование по теме. Кейс-стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета» Оценка выступлений в

						«Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ. Учебная дискуссия по разновидностям преступлений в Великобритании и разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия.
	Всего: 108			**6**	**98**		**Зачет - 4 ак. часа**

2.2 Занятия лекционного типа

Учебный план обучения дисциплины (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» не предусматривает занятий лекционного типа.

2.3. Занятия семинарского типа

Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

- фонетика

При изучении дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

- лексика

При получении языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет изучения терминологических (в

соответствии с тематикой дисциплины) и сопутствующих лексических единиц общенаучного и функционального характера (речевых клише), наиболее часто встречающихся в сфере профессиональной коммуникации. За период обучения (180 академических часов в соответствии с примерным учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 500-600 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 180-270 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 600-800 лексических единиц.

- грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа профессионально-ориентированного текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной профессиональной коммуникации.

Информационный материал

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Планирование практического занятия по дисциплине (модулю) **«Иностранный язык в сфере юриспруденции»** базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский). При планировании практического занятия для очно-заочной и заочной форм обучения учитывается возрастающее количество и значимость внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

<u>Модуль I</u>

Тема 1. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.

Занятие семинарского типа № 1 по теме: «Отрасли права».

1. Введение и закрепление лексики по теме «Отрасли права».
2. Чтение текста № 1 (ознакомительное/поисковое чтение).

3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №2.

1. Работа с текстом № 1 и упражнением 6, а также поиск информации на английском языке в других источниках для выполнения упражнения 8.

Занятие семинарского типа № 2 по теме «Отрасли права».

1. Презентация и анализ сообщений, подготовленных обучающимися на материале практического занятия №1 (упражнение 8).
2. Анализ грамматический явлений по теме «Инфинитив и его функции в предложении», «Инфинитив цели».
3. Выполнение упражнений для повторения лексики по теме «Types of Law».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №3.

1. Выполнение упражнений для закрепления материала практического занятия № 2.
2. Чтение и перевод текста «System and Classifications of Law».

Занятие семинарского типа № 3 по теме «Классификация отраслей права».

1. Чтение и перевод текста «System and Classifications of Law» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Анализ грамматического явления по теме «Формы инфинитива»

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 4.

1. Составление пересказа текста «System and Classifications of Law» по плану из упражнения 11.

Занятие семинарского типа № 4 по теме «Система права в РФ».

1. Чтение текста «System of Law in Russia» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.
3. Анализ грамматического явления по теме «Сложное подлежащее»

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №5.

Выполнение упражнений для закрепления пройденной грамматики.

1. Чтение и перевод текста «System of Law in the UK».

Занятие семинарского типа № 5 по теме «Система права в Великобритании».

1. Анализ презентаций по отраслям права РФ.
2. Чтение и перевод текста «System of Law in the UK» (изучающее чтение).
3. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 6.

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики по теме «System of Law in the UK»
2. Пересказ текста «System of Law in the UK»

Занятие семинарского типа № 6 по теме «Система права в Великобритании».

1. Повторение и обобщение пройденного лексического материала. Проведение ролевой игры «Legal Expert».
2. Повторение и обобщение пройденного грамматического материала, используя задания раздела «Grammar Review and Development».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №7.

1. Подготовка к тесту по теме «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка». Повторение пройденного материала.

Занятие семинарского типа № 7 по теме «Система права в США».

1. Введение юридической лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста "The System of Law in the USA".
3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 8.

1. Выполнение лексических упражнений по теме «Labour Law in Great Britain» с использованием словаря.
2. Пересказ текста «System of Law in the UK»

Занятие семинарского типа № 8 по теме «Система права в США».

1. Введение юридической лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста "The System of Law in the USA".
3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 9.

1. Выполнение лексических упражнений по теме «Labour Law in Great Britain» с использованием словаря.
2. Пересказ текста «System of Law in the UK»

Занятие семинарского типа № 9 по теме «Трудовое право Великобритании».

1. Закрепление юридической лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста "LabourLaw".
3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 10.

1. Выполнение лексических упражнений по теме «Family Law» с использованием словаря.
2. Пересказ текста «Labour Law in the UK»

Занятие семинарского типа №10 по теме «Семейное право Великобритании».

1. Закрепление юридической лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста "Family Law".

3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 11.

1. Чтение и перевод текста “Crime”.
2. Повторение пройденного материала.

Тема 2. Преступление и наказание. Органы правопорядка.

Занятие семинарского типа № 11 по теме «Понятие преступления».

1.Введение лексики по теме для подготовки чтения и перевода текста.

2.Чтение и перевод текста “Crime”. (ознакомительное чтение).

3. Работа в парах. Проверка основного содержания текста и закрепление лексики. Построение связного высказывания на основе текста.

4.Упражнениния на применение и закрепление – ing-form (Gerund)

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №12.

1.Чтение и перевод текста “Categories of crime in Britain”.

2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

Занятие семинарского типа № 12 по теме «Виды преступлений в Британии».

1. Отработка лексики по теме в парах и малых группах.
2. Проблемные вопросы по теме “Categories of crime in Britain”.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по тематике урока для закрепления активной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №13.

1. Повторение сложных форм инфинитива и его функций в предложении.
2. Чтение и перевод текста “Criminal procedure”.

Занятие семинарского типа № 13 по теме «Уголовный процесс».

1. Отработка лексики и грамматики по теме урока с использованием упражнений коммуникативной направленности.
2. Работа в парах и малых группах. Обсуждение роли каждого участника в проведении уголовного процесса. Проблемные вопросы на понимание содержания текста.
3. Проектная работа. Презентации рефератов о правовом процессе Великобритании, США и России с использованием информации текстов и дополнительного материала из Интернета.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №14.

1.Чтение и перевод текста « Criminal Code of the Russian Federation».

2. Выполнение обобщающих грамматических упражнений по неличным глагольным формам.

Занятие семинарского типа № 14 по теме «Уголовный кодекс России».

1.Отработка лексики по теме урока на базе коммуникативных упражнений.

2.Работа в парах и малых группах по тексту. Квалификация видов преступлений на основе утверждений, сделанных обвиняемыми.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №15.

1.Чтение и перевод текста «History of Punishment».

2. Подготовка к проведению проблемной дискуссии в форме круглого стола о смертной казни.

Занятие семинарского типа № 15 по теме «Понятие наказания». «Виды наказания».

1.Выполнение коммуникативных упражнений для закрепления лексики по теме.

2. Подготовка сообщения о современных видах наказания. Работа в парах и малых группах. Проблемная дискуссия о смертной казни.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №16.

1.Чтение и перевод текста «Some Historical Facts».

Занятие семинарского типа № 16 по теме «Полиции Британии», «Полиция РФ».

1.Выполнение коммуникативных упражнений для закрепления лексики по теме лексики по теме.

2.Работа в парах и малых группах. На основе дополнительного текста подготовка сообщения о специальных отделах полиции в Великобритании.

3.Работа в парах и малых группах. Восстановление и проигрывание диалога из раздела «Unit 4 Communication skills»

4.Работа над дополнительным текстом «Russia – The Criminal Investigation».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №17.

1.Чтение и перевод текста «Civil Legislation».

2.Заполнение таблицы из раздела «Civil legislation in the USA, Great Britain, the RF».

3. Подготовка к проведению рубежного контроля по модулю

Модуль II

Тема 3. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные способы разрешения споров.

Занятие семинарского типа № 17 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Чтение и перевод текста “Civil Legislation” (изучающее чтение).
2. Выполнение заданий для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №18.

1. Поиск информации в Гражданском кодексе РФ для ответов на вопросы из упражнения 9.
2. Подготовка презентации “Civil Procedure in the RF”
3. Чтение и перевод текста “Civil Procedure in the UK”

Занятие семинарского типа № 18 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Civil Procedure in the UK” изучающее чтение.

2. Работа над текстом “Differences between civil and criminal procedure” изучающее чтение.
3. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №19.

1. Чтение и перевод текста “Civil Procedure rules in the UK”. Выполнение упражнений к тексту.

Занятие семинарского типа № 19 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Civil Procedure rules in the UK” (изучающее чтение).
2. Выполнение коммуникативного упражнения № 12. (Работа в парах и малых группах).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №20.

1. Чтение текста “The Reform of 1999 in the UK”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 20 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Civil Procedure in the USA” (ознакомительное чтение)
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Составление краткого пересказа текста.
4. Чтение текста “Civil Offences/Torts” (ознакомительное чтение)
   1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №21.

1. Чтение текста “Types of Torts”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 21 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Assault and Battery”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики. Работа в парах и группах.
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 22.

1. Чтение и перевод текста “Malpractice”. Выполнение упражнений к тексту.

Занятие семинарского типа № 22 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения». Рубежный контроль модуля V.

1. Изучение темы “Remedies in the Civil Court of Law” Работа в малых группах.
2. Работа с текстом “Types of Damages”.

3. Чтение текста “The most frivolous lawsuit…” Выполнение упражнений по теме. Работа в парах.
4. Контрольная работа или тест по тематике и лингвистическим аспектам тем модуля №5.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 23.

1.Чтение и перевод текста “International Law”. Выполнение упражнений к тексту.

Тема 4. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.

Занятие семинарского типа № 23 по теме «Международное право».

1. Введение и закрепление лексики по теме «Международное право. Введение».
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №24.

1. Чтение и перевод текста «International Law. Introduction».
2. Выполнение лексических упражнений.

Занятие семинарского типа № 24 по теме «Международное право».

1. Чтение и перевод текста «International Law. Introduction».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Анализ грамматических явлений по теме «Сослагательное наклонение. Условные предложения».

З*адания для подготовки к занятию семинарского типа №25.*

Выполнение упражнений для закрепления пройденной грамматики.

1. Пересказ текста «Международное право. Введение».
2. Чтение и перевод текста «Sources and Scope of International Law».

Занятие семинарского типа № 25 по теме: «Источники международного права».

1. Работа над текстом «Sources and Scope of International Law».
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №26.

1. Составление плана-конспекта текста «Sources and Scope of International Law».
2. Чтение и перевод текста «Subjects of International Law».

Занятие семинарского типа № 26 по теме «Субъекты международного права».

1. Работа над текстом «Subjects of International Law».

Выполнение языковых упражнений по тексту.

2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №27.

1. Перевод текста из упражнения №8.
2. Выполнение грамматического упражнения №9 (условные предложения).
3. Чтение текста «Treaties».

Занятие семинарского типа № 27 по теме «Договоры».

1. Работа с текстом «Treaties».
2. Выполнение лексических упражнений.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №28.

1. Чтение и перевод текста о Венской конвенции 1969 года.
2. Повторение случаев употребления сослагательного наклонения.

Занятие семинарского типа № 28 по теме «Венская конвенция 1969».

1. Венская конвенция 1969г. и принцип «pacta sunt servanta».
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №29.

1. Составление плана-конспекта текста «Classification of Treaties».

Занятие семинарского типа №29 по теме «Договорный процесс».

1. Чтение и перевод текста «Classification of Treaties».
2. Выполнение упражнения 12 «Договорный процесс».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №30.

1. Чтение и перевод текста «The Concept of International Legal Protection of the Environment».
2. Выполнение лексических упражнений.

Занятие семинарского типа № 30 по теме «Концепция защиты окружающей среды».

1. Обсуждение по темам занятия (дискуссия). Работа в парах и группах.
2. Работа с лексикой упр. 10,13,14-17.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №31.

1. Чтение текста «The Concept of International Legal Protection of the Environment» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики по теме.

Занятие семинарского типа № 31 по теме «Защита окружающей среды».

1. Обсуждение темы «Legal Protection of the Environment» по вопросам из упражнения 6.
2. Краткое изложение содержания текста из упражнения №7.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 32.

1. Составление плана-конспекта текста «The Main Principles of International Environmental Law».

Занятие семинарского типа № 32 по теме «Основные принципы международного экологического права».
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного материала.
2. Чтение и перевод текста «The Main Principles of International Environmental Law».
3. Повторение пройденного.

Количество аудиторных практических занятий представлено для очной формы обучения. С учетом особенностей тематического плана для очно-заочной и заочной форм обучения количество аудиторных практических занятий планируется в соответствии приведенным объемом часов.

2.4 Самостоятельная работа.

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью общепрофессиональной, профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультильтимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию обучающегося к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:
1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы обучающегося является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В

случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования у них выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения необходимо применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лигвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, обучающиеся неюридических вузов, и т.д.).
8. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.
9. Разработка сценариев деловых игр.
10. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения дисциплины иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде контроля в форме оценки самостоятельной внеаудиторной и самостоятельной творческой работы по окончанию обучения каждому модулю. Таким образом, контроль осуществляется 6 раз за время обучения иностранному языку для очной и очно-заочной формах обучения. После прохождения 1, 2, 4 и 5 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончанию обучения по 3 и 6 модулям осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся в рамках заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1.«Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма). Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности».

2.Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с

Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

3. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

4. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует балльно-рейтинговую систему измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы, нацеленной на

способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;

- выработка единых требований к оценке достижений в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому обучающемуся из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, в том числе участвующих в разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) ««Иностранный язык в сфере юриспруденции» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;

– другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

– тестирование (в том числе компьютерное);
– собеседование /зачет;
– контрольная работа;
– самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
– деловая игра;
– другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности

и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;

3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированнные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует их на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит обучающихся сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная литература по юридическому английскому языку:

Основная учебная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. – М. : Проспект, 2014, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-392-11293-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47623&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/27587 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 236 с. – URL: https://msal.ru/structure/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : свободный

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Дегтярева Е.А. Английский язык в сфере юриспруденции: учебное пособие.–Москва:Проспект,2022.–56с.–ISBN978-5-392-33710-1. https://prospekt.org/index.php?page=book&id=45556

2.Дегтярева Е.А. Национальные и международные судебные органы: учебное пособие по английскому языку для студентов-юристов.–Москва: Проспект,2023.–64с.–ISBN978-5-6050338-1-3. https://prospekt.org/index.php?page=book&id=47390

3.Рыбин П. В. Английский язык для юристов : учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф.

Милицына. – Москва : Проспект, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-392-13193-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22515 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4.Английский язык для юристов. Часть 2 / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина [и др.] ; отв. ред. Н. М. Головина. – Москва : Проспект, 2014. – 208 с. – ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26233 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5.Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 314 с. – ISBN 978-5-16-015369-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1203907 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6.Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-16-005665-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1915345 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7.Юридический перевод : учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуния, Н. М. Головина [и др.] ; под ред. П. В. Рыбина. – Москва : Проспект, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-392-27803-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/39908 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8.English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/36382 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

Интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера

4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. –информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права http://www.answers.com/ - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. http://www.law.com/ - сайт справочного характера
7. http://www.dictionarylaw.com/ - терминологический словарь
8. http://www.whitehouse.gov - национальная стратегия безопасности США
9. http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. http;//www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020 – Национальная стратегия РФ

Учебная литература по юридическому немецкому языку:

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова ; под ред. И.А. Горшенёвой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – ISBN 978-5-238-01665-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028814 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Немецкий язык для юристов : учебник для бакалавров / Л.Р. Шабайкина, Н.А. Царенкова [и др.] ; отв. ред. М. А. Бирюкова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23467-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47621&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/25083 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие. – Ростов н/Д : МарТ, 2004. – 288 с. – ISBN 5-241-00387-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18197&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – ISBN 978-5-534-02884-3. – URL: https://urait.ru/bcode/510601 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :

Юрайт, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-534-08609-6. – URL: https://urait.ru/bcode/512501 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Царенкова Н. А. Немецкий юридический язык легко и просто : учебное пособие / Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина. – М. : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-17881-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27944 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

Интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
2. www. Juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikepedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www. rechtslexikon 24.net. (Lexikon)
9. www.jurastudium-info-de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)
11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)
12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов : учебник для бакалавров / В.У. Ногаева, М.С. Царева [и др.] ; отв. ред. С.А. Толстикова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23102-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/24927 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Толстикова С. А. Французский язык : учебник. – М. : ВолтерсКлувер, 2005. – 448 с. – ISBN 5-466-00066-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18214&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. – Москва : Юрайт, 2023. – 317 с. – ISBN 978-5-534-09609-5. – URL: https://urait.ru/bcode/511048 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-534-07459-8. – URL: https://urait.ru/bcode/515767 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Левитан К.М. Юридический перевод: основы теории и практики : учебное пособие. – М. : Проспект ; Екатеринбург : ИД "Уральская гос. юр. акад.", 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-392-17367-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/735 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

1. http://www.legifrance.gouv.fr – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза
2. Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948- (Всемирнаядекларацияправчеловека)
http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/
3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке
http://www.dictionnaire-juridique.fr/
4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество
http://www.justice.gouv.fr/
5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии
www.courdecassation.fr/
6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии

   http://www.conseil-etat.fr/
7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:
http://www.en-droit.com/edroit/index.html

http://www.lexinter.net/

http://www.droit.org/

http://www.lexagone.com/

8. энциклопедия по праву
http://fr.jurispedia.org/index.php/France

Учебная литература по юридическому испанскому языку.

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов : учебник для бакалавров / Н.Ю. Колесникова, О.Н. Лобанова [и др.] ; отв. ред. О.Н. Лобанова. – М. : Проспект, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-392-23178-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47619&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/27588 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: https://urait.ru/bcode/514268 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-9916-3396-3. – URL: https://urait.ru/bcode/488326 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 303 с. – ISBN 978-5-534-01051-0. – URL: https://urait.ru/bcode/510785 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Волкова Г. И., Колесникова Н. Ю., Лобанова О. Н. Испанский язык для юристов : учебное пособие / Г. И. Волкова, Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-392-12241-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22579 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 341 с. – ISBN 978-5-534-01024-4. – URL: https://urait.ru/bcode/510741 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 198 с. – ISBN 978-5-534-03140-9. – URL: https://urait.ru/bcode/510744 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (А1-А2) : учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 147 с. –ISBN 978-5-534-09471-8. – URL: https://urait.ru/bcode/515442 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: https://urait.ru/bcode/514268 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03266-6. – URL: https://urait.ru/bcode/510743 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-534-13293-9. – URL: https://urait.ru/bcode/511388 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Яковлева В.В. Испанский язык : учеб. пособие по юрид. переводу. – М. : МГИМО-Университет, 2006. – 105 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=23732&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Электронные ресурсы:

1. www.congreso.es
2. www.diputados.gob.es
3. www.monografias.com/trabajos
4. www.tribunalconstitucional.es
5. www.poderjudicial.es
6. www.elpais.com
7. www.elmundo.es
8. www.learn-spanish-language.com

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https:// uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https:// www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

.				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,

-стол студенческий трехместный – 7 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

-стул – 79 шт.,

-компьютер студенческий – 76 шт.,

-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

-наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(с элементами электронного обучения)

Б1.О.08

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «18» апреля 2024 года.

Авторы:
Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин
Боброва О.В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин
Манкевич А.В. – кандидат технических наук, доцент, доцент военного учебного центра при Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:
Сидоренко И.В. – Главный специалист-эксперт ОВИГО УОС МВД России, кандидат педагогических наук

Даниленко Р.А. – кандидат исторических наук, доцент, полковник, Начальник военного учебного центра при Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Абрамова Н.А., Боброва О.В., Манкевич А.В. Безопасность жизнедеятельности (с элементами электронного обучения): Рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.А. Абрамова, О.В. Боброва, А.В. Манкевич - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (с элементами электронного обучения)» состоит из 2-х модулей: 1 модуль - «Безопасность жизнедеятельности», 2 модуль - «Основы военной подготовки». В соответствии с этими модулями сформирована программа дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (с элементами электронного обучения) .

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в среде обитания.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- теоретическое изучение чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- освоение правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- обучение приемам первой медицинской помощи;
- формирование мотивации сохранения жизни и чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

Целью дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения

к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится *к* обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Логика», «Конституционное право» и др.

Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность освоения базовых знаний, полученных на данном этапе обучения, приобретения умений и формирования ключевых навыков военного дела, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Правовые основы безопасности личности, общества и государства	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Основы обеспечения химической и биологической безопасности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций
Основы обеспечения радиационной безопасности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1.Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.3. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
Защита населения и территорий от ЧС	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.2. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИУК 8.2. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Военно-профессиональные компетенции:

ВПК:

- применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие;
- ведет общевойсковой бой в составе подразделения;
- выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения;
- пользуется топографическими картами;
- оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;

- имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	ВПК: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	ИВПК 1. Получив из общевоинских уставов ВС РФ знания, способен правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
Строевая подготовка	ВПК: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	ИВПК 2. Получив из строевого устава ВС РФ знания, способен правильно применять и выполнять положения строевого устава ВС РФ при выполнении строевых приемов на месте и в движении, а также при управлении строями взвода
Огневая подготовка из стрелкового оружия	ВПК: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	ИВПК 3. Получив знания из основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия, устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат способен осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, вести прицельную стрельбу из стрелкового оружия
Основы тактики общевойсковых подразделений	ВПК: Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	ИВПК 4. Получив знания по предназначению, задачам и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя способен оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, осуществлять подготовку к ведение общевойскового боя
Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	ВПК: Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	ИВПК 5. Получив общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, знания о правилах поведения и мерах профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами способен выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, применять индивидуальные средства РХБ защиты
Военная топография	ВПК: Пользуется топографическими картами	ИВПК 6. Получив знания о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке, назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт способен читать топографические карты различной номенклатуры и ориентироваться на местности по карте и без карты
Основы медицинского обеспечения	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ВПК: Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	ИВПК 7. Получив знания об основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах способен применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
Военно-политическая подготовка	ВПК: Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	ИВПК 8. Получив знания о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, место

		и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны способен давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
Правовая подготовка	ВПК: Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	ИВПК 9. Получив знания об основных положениях Военной доктрины РФ, правовых положениях и порядке прохождения военной службы способен применять положения нормативно-правовых актов и работать с нормативно-правовыми документами

В результате освоения модуля «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- эффективно применить методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;
- правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;

владеть:

- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.

В результате освоения модуля «Основы военной подготовки» обучающийся должен:

знать:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов;

владеть:

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при

ранениях и травмах;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Лекции – дистанционный формат, практические занятия – очно, с элементами электронного обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Блок 1 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	4	**2 (очно)**		8	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2.	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная,	4	4	2	5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания,

	энергетическая, криминальная						тесты
3.	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	4	4	**2 (очно)**	5	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.	4	4	2	5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5.	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	4	4	**2 (очно)**	5	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	4	2	2	5	Видеолекция, презентация Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Психофизиологи	4	2	**2**	5	Видеолекция,	Опрос,

	ческие и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.			**(очно)**		презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	контрольные задания, тесты
	Всего:		22	12 (6 очно)	38		Зачет

Блок 2 «Основы военной подготовки»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	4 (5)	**8**	**4**	**3**		
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4 (5)	6		1	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	4 (5)	2	2	1	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4 (5)		2	1	Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
	Раздел 2. Строевая подготовка	4 (5)		**4**	**1**		
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	4 (5)		4	1	Презентация. Активный диалог	опрос
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4 (5)		**10**	**3**		
5.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	4 (5)		2 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и	4 (5)		6 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	контрольная проверка

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образова-тельного процесса	Формы текущего контроля
	применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат						
7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4 (5)		2	1	Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	4 (5)	**8**	**2**	**4**		
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4 (5)	4		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	4 (5)		2	1	Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4 (5)	**2**	**4 очно**			
12.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4 (5)	2			Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	4 (5)		4 (очно)		Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
	Раздел 6. Военная топография	4 (5)	**2**	**2**	**2**		
14.	Тема 14. Местность как	4 (5)	2		1	Видеолекция,	контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
	элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам					презентация	проверка
15.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4 (5)		2	1	Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	4 (5)	**2**	**4 очно**	**1**		
16.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4 (5)	2	4 (очно)	1	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	4 (5)	**2**		**1**		
17.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
	Раздел 9. Правовая подготовка	4 (5)	**2**		**1**		
18.	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
	Всего:		26	30 (16 очно)	16		

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

Блок 1 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	4	**2 (очно)**			Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2.	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная	4	4	2		Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	4	4	**2 (очно)**		Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4.	Чрезвычайные ситуации: общая	4	4	2		Видеолекция, презентация	Опрос, контрольн

	характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.						ые задания, ситуационные задачи
5.	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	4	4	**2 (очно)**		Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	4	2	2	2	Видеолекция, презентация Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	4	2	**2 (очно)**		Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего:		22	12 (6 очно)	2		Зачет

Блок 2 «Основы военной подготовки»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практическ	СР		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образова-тельного процесса	Формы текущего контроля
				ие занятия			
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	4 (5)	**8**	**4**	**3**		
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4 (5)	6		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	4 (5)	2	2	1	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4 (5)		2	1	Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
	Раздел 2. Строевая подготовка	4 (5)		**4**	**1**		
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	4 (5)		4	1	Презентация. Активный диалог	опрос
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4 (5)		**10**	**3**		
5.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	4 (5)		2 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	4 (5)		6 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4 (5)		2	1	Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	4 (5)	**8**	**2**	**4**		
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и	4 (5)	4		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка

			Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образова-тельного процесса	Формы текущего контроля
№ п/п	Раздел (тема) задачи, тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Тема (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр				
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	4 (5)		2	1	Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4 (5)	**2**	**4 очно**			
12.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4 (5)	2			Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	4 (5)		4 (очно)		Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
	Раздел 6. Военная топография	4 (5)	**2**	**2**	**2**		
14.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контроль ная проверка
15.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4 (5)		2	1	Презентация. Активный диалог	контроль ная проверка
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	4 (5)	**2**	**4 очно**	**1**		
16.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск	4 (5)	2	4 (очно)	1	Видеолекция. Презентация.	контроль ная

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
	медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях		Лекции	Практические занятия	СР	Активный процесс	проверка контроля
	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	4 (5)	**2**		**1**		
17.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
	Раздел 9. Правовая подготовка	4 (5)	**2**		**1**		
18.	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4 (5)	2		1	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
	Всего:		26	30 (16 очно)	16		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы	4	**2 (очно)**		6	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	

	безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности.						
2.	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная	4			9	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	4		**2 (очно)**	9	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.	4			9	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5.	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая,	4		**2 (очно)**	9	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи

	кибербезопасность.						
6.	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	4			9	Видеолекция, презентация Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	4			9	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего:		2	4 очно	60		Зачет

Модуль «Основы военной подготовки»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	4 (5)					
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4 (5)	2		4	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	4 (5)			4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4 (5)			4	Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
	Раздел 2. Строевая подготовка	4 (5)			**4**		
4.	Тема 4. Строевые	4 (5)			4	Презентация.	опрос

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного	Формы текущего контроля
	приемы и движение без оружия					Активный диалог	
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4 (5)		**4**			
5.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	4 (5)		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	4 (5)		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4 (5)			4	Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	4 (5)					
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4 (5)			4	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя	4 (5)			4	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	4 (5)			4	Презентация.	контрольная проверка
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4 (5)			4	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
	Раздел 5. Радиационная, химическая и	4 (5)		**2**			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образова-тельного процесса	Формы текущего контроля
	биологическая защита						
12.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4 (5)			4	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	4 (5)		2 (очно)	4	Презентация. Активный диалог	контрольная проверка
	Раздел 6. Военная топография	4 (5)		**2**			
14.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4 (5)			4	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
15.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4 (5)			4	Презентация.	контрольная проверка
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	4 (5)					
16.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4 (5)			4	Видеолекция. Презентация.	контрольная проверка
	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	4 (5)					
17.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4 (5)			4	Видеолекция, презентация	контрольная проверка
	Раздел 9. Правовая подготовка	4 (5)	**2**				
18.	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации	4 (5)	2		2	Видеолекция, презентация	контрольная проверка

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образова-тельного процесса	Формы текущего контроля
	о прохождении военной службы						
	Всего:		2	6 очно	66		зачет

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) / для заочной формы ускоренного обучения (ГВД на базе ВО) / для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	**2 (очно)**		13	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2.	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная	4			13	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной	4		**2 (очно)**	13	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи

	защиты. Безопасность при угрозе террористическо го акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.						
4.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельнос ти. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственн ая безопасность.	4	**2 (очно)**		13	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольн ые задания, ситуацион ные задачи
5.	Безопасность в информационной среде: информационная , ментальная, научная и технологическая, кибербезопаснос ть.	4		**2 (очно)**	13	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания, ситуацион ные задачи
6.	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологичес кое благополучие населения. Демографическа я безопасность.	4			13	Видеолекция, презентация Кейс-стади	Опрос, контрольн ые задания, тесты ситуацион ные задачи
7.	Психофизиологи ческие и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберега ющие технологии.	4		**2 (очно)**	12	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольн ые задания, тесты

	Всего:		4	6 очно	90		2 зачета (8 ак.ч.)

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	**2 (очно)**	4	15	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2.	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная	4	2	4	15	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	4	2	**4 (очно)**	15	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи

4.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.	4	2	4	15	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5.	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	4	2	**4 (очно)**	15	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	4	2	2	15	Видеолекция, презентация Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	4		2	12	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего:		12	24	108		2 Зачета

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренного обучения (на базе ВО)/ очно-заочной формы обучения ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля

		/ трим ест р					
			Лекции	Практич еские занятия	СР		
1.	Общая положения о безопасности жизнедеятельнос ти. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельнос ти.	4	**2 (очно)**	4	7	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2.	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная	4	2	4	7	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольн ые задания, тесты
3.	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористическо го акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	4	2	**4 (очно)**	7	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания, ситуацион ные задачи
4.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельнос ти. Защита населения и	4	2	4	7	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольн ые задания, ситуацион ные задачи

	территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.						
5.	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	4	2	**4 (очно)**	7	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	4	2	2	7	Видеолекция, презентация Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	4		2	9	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего:		12	24	72		2 Зачета

2.1.7. Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренного обучения (ГВД на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая	4	**2**		15	Установочная	

	положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности.		**(очно)**	4		лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2.	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная	4	2	4	15	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	4	2	**4 (очно)**	15	Видеолекция, презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.	4	2	4	15	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
5.	Безопасность в информационной	4	2	**4 (очно)**	15	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольн

	среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.					Управляемая дискуссия	ые задания, ситуационные задачи
6.	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	4	2	2	15	Видеолекция, презентация Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	4		2	18	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего:		12	24	108		2 Зачета

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Тема лекции № 1. Общая положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

План лекции:

1. Цель и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке обучающегося.
2. Задачи и структура системы безопасности РФ. Понятие и виды рисков и опасностей.
3. Основные понятия и виды безопасности (национальная, экологическая, промышленная и др.)
4. Правовые основы безопасности личности, общества и

государства.

5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

6. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;

- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"

- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" , Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019)"Об охране окружающей среды", Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства", ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Тема лекций № 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

***План лекций**:*

1. Транспортная безопасность в городе:
   а) понятие транспортной безопасности;
   б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
   в) субъекты транспортной безопасности;
   г) актуальные проблемы транспортной безопасности.
2. Энергетическая безопасность:
   а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;

б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;

в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;

г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;

д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.

3. Криминальные опасности и защита от них.

4. Криминальные субкультуры:

а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;

б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);

в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

Задания для подготовки к лекциям:

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;
- ознакомьтесь с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; с положениями Доктрины энергетической безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216; с положениями Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р;
- изучите решение Верховного Суда Российской Федерации от 17.08.2020 по делу № АКПИ20-514с, которым на территории российского государства запрещено движение «Арестантское уголовное единство» и включено в список запрещенных организаций, признанных экстремистскими.

Тема лекций № 3. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.

План лекции:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;

б) права и обязанности обучающихся;

в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил

внутреннего распорядка, обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты:

а) законодательство о пожарной безопасности;

б) противопожарная защита зданий;

в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;

г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;

д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;

б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

а) порядок прохода в студенческое общежитие;

б) правила техники безопасности;

в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

Задания для подготовки к лекции:

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;

- ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- ознакомьтесь с Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Тема лекций № 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.

План лекций:

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.
3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности
5. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в ЧС.
6. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
7. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты
8. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку.
9. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
10. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки к лекциям:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе)
- рассмотреть Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N

794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"

- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности",

- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 300 "О государственной программе Российской Федерации "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах"

- рассмотреть Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

Тема лекции № 5. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.

План лекции:

1. Что такое информационная безопасность
2. Принципы защиты информации
3. Цели и виды угроз
4. Средства защиты информации
5. Технологии защиты информации

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;

- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть правовые документы: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-1895), О государственной тайне : закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1, О коммерческой тайне : федер. закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022), О персональных данных : федер. закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ : (с изм. и доп. от 06.02.2023), Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 31.07.2023), Об электронной подписи : федер. закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ, Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» (с изменениями и дополнениями от

29.04.2023 г.) : постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313, Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации : утв. Президентом РФ 7 февр. 2008 г. № Пр-212.

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения

Тема лекции № 6. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.

План лекции:

1. Химические и биологические риски на современном этапе.
2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности
3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (короновирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа, кори и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу"
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения

Тема лекции №7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.

План лекций:

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места.
2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических

нагрузок на организм человека.

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),
- рассмотреть Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 N 11 "Об охране труда в городе Москве", УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

2.2.2. Модуль «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Тема лекции № 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

План лекции:

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Задания для подготовки к лекции:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросов лекции.

Тема лекции № 2. Внутренний порядок и суточный наряд

План лекции:

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки к лекции:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросов лекции.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема лекции № 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

План лекции:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Задания для подготовки к лекции:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросов лекции.

Тема лекции № 4. Основы общевойскового боя

План лекции:

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Задания для подготовки к лекции:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции, а также дополнительную учебную литературу – Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

Тема лекции № 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

План лекции:

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Задания для подготовки к лекции:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить дополнительную учебную литературу – Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 согласно вопросам лекции.

Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема лекции № 6. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие

План лекции:

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

Задания для подготовки к лекции:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400
«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности;
- изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам лекции.

Раздел 3. Военная топография

Тема лекции № 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

План лекции:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.

3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

Задания для подготовки к лекции:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам лекции.

Раздел 4. Основы медицинского обеспечения

Тема лекции № 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

План лекции:

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки к лекции:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросам лекции.

Раздел 5. Военно-политическая подготовка

Тема лекции № 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

План лекции:

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Задания для подготовки к лекции:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 года №229).

Раздел 6. Правовая подготовка

Тема лекции № 10. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

План лекции:

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

Задания для подготовки к лекции:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме

лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть Военную доктрину Российской Федерации, Федеральный закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон от 27.05.1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями), Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Практическое занятие № 1. Безопасность в мегаполисе

1. Транспортная безопасность в городе:
   а) понятие транспортной безопасности;
   б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
   в) субъекты транспортной безопасности;
   г) актуальные проблемы транспортной безопасности.
2. Энергетическая безопасность:
   а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;
   б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;
   в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;
   г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;
   д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.
3. Криминальные опасности и защита от них.
4. Криминальные субкультуры:
   а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;
   б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);
   в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ответьте на вопросы:

1. Каково содержание понятия транспортной безопасности?

2. Раскройте основные источники правового обеспечения транспортной безопасности в городе.

3. Кто относится к субъектам обеспечения транспортной безопасности в городе?

4. Каковы наиболее актуальные проблемы транспортной безопасности в городе?

5. Назовите виды криминальных опасностей для жизни и здоровья человека и его имущества.

6. Какова роль правоохранительных органов в предупреждении криминальных опасностей?

7. Как можно охарактеризовать поведение приверженцев криминальной субкультуры?

8. Почему криминальная субкультура представляет особую общественную опасность для детей и молодежи?

9. В чем состоят социально-негативные функции криминальной субкультуры?

10. Из каких элементов и внешних атрибутов состоит криминальная субкультура?

11. Какие социально-негативные функции выполняют: уголовный жаргон, татуировки, блатная музыка?

12. Как бороться с распространением криминальной субкультуре среди детей и молодежи?

Проанализируйте нормы энергетического законодательства:

1. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»;

2. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении»;

4. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»;

5. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

Проанализируйте нормы законодательства о промышленной безопасности:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».

Составьте схему «Правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности» с указанием норм нормативных актов энергетического законодательства, направленных на обеспечение

надежности и безопасности в ТЭК.

Практическое занятие № 2. Безопасность в университете

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;

б) права и обязанности обучающихся;

в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты.

а) законодательство о пожарной безопасности;

б) противопожарная защита зданий;

в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;

г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;

д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;

б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения,

при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

а) порядок прохода в студенческое общежитие;

б) правила техники безопасности;

в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомьтесь с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»,

Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответьте на вопросы:

1. Какие обязанности возложены на обучающихся Университета?
2. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к обучающимся Университета?
3. Что считается существенным нарушением норм и правил поведения в Университете?
4. Что считается грубым нарушением норм и правил поведения в Университете?
5. Каков порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности?
6. Каково значение этических норм для обучающихся Университета? Каковы последствия нарушения этих норм?
7. Каков порядок прохода в студенческое общежитие?
8. Какие обязанности возложены на проживающих в студенческом общежитии?
9. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к проживающим в общежитии?
10. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий к проживающим в общежитии?

Практическое занятие № 3. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: определение и классификация.
2. Государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Основные законодательные и иные нормативные

правовые акты, определяющие правовые и организационные основы защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.

3. Единая государственная система защиты населения и территории от ЧС: задачи, организационная структура и правовые основы ее функционирования.

4. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий.

а) понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества;

б) предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов;

в) правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий;

г) порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Правовые требования к уничтожению химического оружия;

д) порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.

5. Правовое регулирование продовольственной безопасности:

а) понятие и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности;

б) стратегическое планирование в сфере продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности;

в) принципы обеспечения продовольственной безопасности;

г) международно-правовое регулирование продовольственной безопасности;

д) Правовой механизм обеспечения продовольственной безопасности;

е) направления совершенствования правового регулирования продовольственной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Выясните, какие опасные природные явления и техногенные аварии являются чрезвычайными ситуациями.

2. Рассмотрите основные принципы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

3. Изучите ежегодный отчет о деятельности РСЧС.

4. Обратитесь к официальному web-сайту МЧС РФ и изучите видеоинструкции по правилам и рекомендациям гражданам, попавшим в

чрезвычайные ситуации бытового характера, природные и техногенные.

5. Составьте схему-алгоритм подготовки, согласования и утверждения декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.

6. Изучите систему органов государственной власти субъекта РФ в сфере обеспечения экологической безопасности населения и тер-риторий. Сравните ее с системой органов муниципальной власти. Сформулируйте выводы.

7. Составьте перечень мер, направленных на снижение негативных последствий и ущерба при радиационных авариях.

8. Проанализируйте Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Изучите на сайте ФАО международные документы в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

10. Изучите правовые основы обеспечения продовольственной безопасности в ЕАЭС и БРИКС.

Практическое занятие № 3. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.

2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.

3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.

4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

5.Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы:

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Указ Президента РФ от 13.11.2012 N 1522 "О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций", Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Постановление Правительства РФ от 30.11.2016 N 1272 "Об

утверждении Правил обеспечения на федеральном уровне Национальным центром управления в кризисных ситуациях координации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и органов управления гражданской обороной, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций", Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 N 1464 "О привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров", Постановление Правительства РФ от 10.11.1996 N 1340 "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Изучить ежегодный отчет о деятельности РСЧС

Практическое занятие № 4. Безопасность в информационной среде

1. Кибербезопасность как вид информационной безопасности.
2. Правовое обеспечение безопасности персональных и иных данных в киберпространстве.
3. Информационная зависимость.

а) компьютерная и интернет-зависимости как формы девиантного поведения людей, составляющих информационное общество;

б) информационный вред здоровью и развитию детей: требования законодательства;

в) компетенция Роспотребнадзора для обеспечения информационной безопасности;

г) варианты лечения информационной зависимости.

4. Деструктивные группы в социальных сетях:

а) понятие деструктивной активности в социальных сетях: сетевое сообщество (группа) деструктивной направленности; деструктивный контент; деструктивная групповая коммуникация в социальных сетях;

б) понятие деструктивной (агрессивно-разрушительной) идеологии;

в) типология деструктивных сообществ (групп) в социальных сетях;

г) характерные черты деструктивной активности сетевого сообщества (группы);

д) маркеры причастности пользователя Интернета к сетевым сообществам деструктивной направленности;

е) риски антиобщественного поведения обучающихся на основе их принадлежности к сетевым сообществам деструктивной направленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ответьте на вопросы:

1. Определите признаки кибербезопасности как вида информационной безопасности. В чем особенность обеспечения кибербезопасности?

2. Классифицируйте данные, циркулирующие в киберпространстве.

3. Выделите систему органов государственной власти, обеспечивающих безопасность данных в киберпространстве.

4. В чем особенность оборота персональных данных в киберпространстве? Раскройте суть цифрового профилирования.

5. Перечислите особенности информационной среды постиндустриального общества.

6. Охарактеризуйте зависимости как девиации. Назовите их виды и особенности.

7. Перечислите разновидности информационной зависимости и их внешние проявления.

8. Дайте характеристику ранжированию информационного контента и иных вариантов ограничения доступа к информации.

9. Что такое деструктивное поведение в социальных сетях?

10. Почему деструктивное поведение в социальных сетях может квалифицироваться как экстремистская деятельность?

11. В чем состоит общественная опасность распространения в социальных сетях контента деструктивной направленности?

12. Чем объясняется индивидуальная склонность молодых людей к деструктивному поведению в социальных сетях?

13. Как можно определить понятие «деструктивная идеология»?

14. Как бороться с распространением в социальных сетях деструктивной идеологии среди детей и молодежи?

Практические занятия № 5. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.

1. Здоровье человека как основа благополучия общества.

2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как элемент биологической безопасности.

3. Полномочия органов и служб государства, обеспечивающих выполнение требований санитарно-эпидемиологического благополучия.

4. Демографический кризис. Значение и роль демографической политики, как важнейшего направления государственного регулирования и составной части национальной и экономической безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Назовите систему органов здравоохранения: структуру и функции. Охарактеризуйте роль ВОЗ ООН в обеспечении охраны здоровья.

2. Проведите сравнительно-правовую характеристику предметов правового регулирования федеральных законов № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и № 492-ФЗ «О

биологической безопасности».

3. Какие органы и службы государства обеспечивают выполнение требования федеральных законов № 52-ФЗ и № 492-ФЗ?

4. Назовите принципы демографической политики РФ.

Практические занятия № 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Профессионально обусловленные заболевания

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека. Лекарственные препараты и безопасность. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту. Характеристика конфликтов и их профилактика на работе и в быту.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 N 11 "Об охране труда в городе Москве", УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

Практические занятия № 7. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности Жизнедеятельности

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях, их взаимодействие.

2. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»

3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности (экологической, радиационной и др.).

4. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Распоряжение Правительства РФ от 03.12.2014 N 2446-р «Об утверждении Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», Постановление Правительства РФ от 23.09.2017 N 1145 "О Межведомственной комиссии по внедрению и развитию систем аппаратно-программного комплекса технических средств "Безопасный город", системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и Государственной автоматизированной информационной системы "ЭРА-ГЛОНАСС", Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации",

- обратиться к сайтам международных организаций и проанализировать их деятельность за последний период в части обеспечения отдельных видов безопасности.

2.3.1. Модуль «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Практическое занятие № 1. Внутренний порядок и суточный наряд

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросов практического

занятия.

Практическое занятие № 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Устава гарнизонной и караульной службы, обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Практическое занятие № 3. Строевые приемы и движение без оружия

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
4. Управление подразделением в движении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Изучить учебную литературу: Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – М.: КНОРУС, 2017 согласно вопросов практического занятия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Практическое занятие № 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при обращении со стрелковым оружием, требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практическое занятие № 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие /

Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Практические занятия № 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия, меры безопасности при проведении стрельб.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Практические занятия № 7. Основы инженерного обеспечения

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме

практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3, Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017 согласно вопросов практического занятия.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Практические занятия № 8. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
6. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ
«О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

Ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности,

Изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам практического занятия.

Раздел 6. Военная топография

Практические занятия № 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Целеуказание по карте.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам практического занятия.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Практические занятия № 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Повторить материал лекции, предшествующий данному практическому занятию.

Изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.:

Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросов практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций.

Модельные задания:

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся следует уделять внимание категорированию видов безопасности (включая информационную безопасность и профилактику информационной зависимости), регламентированию деятельности органов, служб и должностных лиц, координации проводимых мероприятий по обеспечению необходимых видов безопасности между отдельными исполнителями, а также – их группами и соединениями, соотношению понятий биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; медицинских и здоровьесберегающих технологий. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа и использование таких форм самостоятельной работы как написание рефератов и конспектов, подготовка докладов, выполнение кейс-заданий, информационный поиск, разработка мультимедийных презентаций.

Модельное задание по теме № 1. Общие положения о безопасности личности, общества и государства

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
– цели и задачи обеспечения национальной безопасности;
– принципы обеспечения национальной безопасности.

2. Провести анализ различных видов опасностей и представить его результаты в виде таблицы (с примерами):

– по происхождению;
– по периоду действия;
– по зоне воздействия.

3. Подготовить доклады с презентациями на темы:
– «Проблемы системности в отношении видов безопасности»;
– «Средства и способы национальных угроз».

4. Подготовить глоссарий следующих терминов: «безопасность», «опасность», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «личность», «общество», «государство», «допустимый риск».

Модельное задание по теме 2. Безопасность в мегаполисе

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
– цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
– принципы обеспечения транспортной безопасности;
– уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры;
– меры административно-правового принуждения в целях обеспечения транспортной безопасности.

2. Подготовить доклады с презентациями на темы:
– «Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, рынки, стадионы, ночные клубы и прочее)»;
– «Средства и способы предупреждения криминальных угроз жизни и здоровью гражданина».

3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «правонарушение», «преступление», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «криминогенная обстановка», «криминальная ситуация», «предупреждение преступления», «пресечение преступления».

4. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
– цели и принципы обеспечения энергетической безопасности;
– основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности;
– вызовы и угрозы энергетической безопасности;
– риски в области энергетической безопасности.

5. Подготовить доклады с презентациями на темы:
– «Система норм энергетического законодательства, направленных на обеспечение энергетической безопасности»;
– «Документы стратегического планирования в сфере обеспечения энергетической безопасности».

6. Подготовить глоссарий следующих терминов: «энергетическая безопасность», «вызов энергетической безопасности», «угроза энергетической безопасности», «риск в области энергетической безопасности», «субъекты энергетической безопасности», «объекты энергетической безопасности».

Модельное занятие по теме 3. Безопасность в университете

1. Проанализировать права и обязанности обучающихся, установленные Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Распределить их по группам на права/обязанности прямого закрепления и права/обязанности, содержание и (или) порядок реализации которых определяется в других нормативных правовых актах, указать такие НПА.

2. Изучить судебную практику и сделать подборку судебных актов по следующим вопросам:

- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности, не связанной с отчислением;
- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности в виде отчисления;
- отмена приказа о привлечении несовершеннолетнего обучающегося к дисциплинарной ответственности.

В результатах анализа необходимо отразить: фабулу дела; какая проблема (нарушение) лежала в основе спора; основные доводы сторон; результат рассмотрения (правовая позиция суда).

3. Изучить: Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка (правила проживания) студенческого общежития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

На основе изученного материала выделить положения локальных нормативных актов, повторяющиеся в них, либо сходные по смыслу.

4. Изучить: «Модель нарушителя, совершающего на объекте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» преступление террористической направленности», «Алгоритмы действий работников и обучающихся Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), работников частной охранной организации при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, подрыва с использованием самодельного взрывного устройства,

поджога, захвата заложников, атаки беспилотным воздушным судном, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России».

Модельное задание по теме 4. Безопасность в информационной среде

1. Проанализировать текст Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646 и текст Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400, и выделить предлагающиеся в документах задачи и методы обеспечения безопасности данных в киберпространстве.

2. На сайте Роскомнадзора (URL: https://rkn.gov.ru/plan-and-reports/reports/) проанализировать Отчеты Уполномоченного органа о выявленных случаях нарушений прав субъектов персональных данных в киберпространстве.

3. Согласно делу «США против Microsoft» (Microsoft Warrants, 2014 г.) суд постановил, что местонахождение данных не имеет существенного значения для исполнения требования суда США (судебного приказа) на раскрытие содержания электронной почты и других записей в конкретной учетной записи электронной почты MSN в соответствии с Законом США о хранении сообщений. Какое возможно разрешение данной ситуации на территории Российской Федерации? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство и практические материалы.

Модельное задание по теме 5. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Провести анализ ситуаций и представить результаты следующих заданий:

– ООО «Раритет» (далее – Общество) на земельном участке, расположенном между селом Расторопово и селом Дыбнево в Чердынском районе с кадастровым номером 50:64:90:635 допущен сброс (слив) жидких коммунальных отходов (далее – ЖБО) на почву из цистерн транспортных средств.

Распоряжением администрации Чердынского муниципального района от 2021 года № 1404-р предварительно согласовано место размещения и утвержден акт о выборе земельного участка 50:64:90:635 № 20 под накопитель ЖБО на данном земельном участке. В течение срока действия данного акта о выборе земельного участка 50:64:90:635 (три года) согласно нормам Земельного кодекса РФ земельный участок под накопителем ЖБО не оформлен, так как в указанный срок не была проведена процедура перевода земель из категории «земли сельскохозяйственного назначения» в категорию

«земли промышленности и иного специального назначения». В то же время в данный период проводились работы по строительству объекта: «Реконструкция канализации и канализационные очистные сооружения (КОС)» в соответствии с проектом, имеющим положительное заключение госэкспертизы.

Определением постановления Департамента недропользования и экологии Тюменской области (далее – административный орган) от 2021 № 86/О по данному факту возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ, и проведении административного расследования.

По результатам административного расследования административным органом в отношении общества составлен протокол об административном правонарушении от 2021 № 109/О и вынесено постановление от 2021 № 2 о привлечении его к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления», а именно несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при сборе, накоплении, транспортировании, обработке, утилизации или обезвреживании отходов производства и потребления.

Общество обратилось в суд с заявлением к административному органу об оспаривании постановления о назначении административного наказания, считая, что точка слива на земельном участке ЖБО была установлена органом местного самоуправления.

Совершило ли Общество административное правонарушение, предусмотренное частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Ответ обоснуйте.

– В соответствии с приказом межрегионального управления Росприроднадзора № 77 в рамках федерального государственного экологического надзора проведена плановая выездная проверка общества на предмет соблюдения обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, охраны атмосферного воздуха, по итогам которой составлен акт № 08-025/2021Х в отношении общество с ограниченной ответственностью «Завод Ирбис» (далее – ООО «Завод Ирбис», общество). В ходе проверки установлено, что на участке по производству теплоизоляционных материалов из базальтового волокна на основе горных пород расплав шихты производится в ванной рекуперативной печи при температуре 1400–1450° С. Выявив отсутствие газоочистных установок (далее – ГОУ) и паспортов на них, управление сделало вывод о нарушении обществом частью 3 статьи 8.21 КоАП РФ «Нарушение правил охраны атмосферного воздуха», а именно нарушение правил эксплуатации, неиспользование сооружений, оборудования или аппаратуры для очистки газов и контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух, которые

могут привести к его загрязнению, либо использование неисправных указанных сооружений, оборудования или аппаратуры. Общество, не согласившись с решением и постановлением, обратилось в Арбитражный суд. В обоснование доводов общество указывает на то, что установки очистки газа обязательны не для всех объектов хозяйственной деятельности, а только в случаях, предусмотренных правилами охраны атмосферного воздуха.

Поскольку в рассматриваемом случае источники выбросов, согласно технологическим характеристикам, не допускают превышение установленных нормативов выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, у хозяйствующего субъекта отсутствует обязанность иметь на данных объектах газоочистные установки и оформлять паспорта газоочистительных установок.

Какие требования по обеспечению экологической безопасности возлагались на ООО «Завод Ирбис»?

Имеются ли в действиях ООО признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.

– ООО «Карьер» (далее – общество) эксплуатирует опасный производственный объект III класса опасности рег. № А77-00785 – карьер «Грибово».

На основании решения № Р-380-34 управление Ростехнадзора (далее – управление) провело плановую выездную проверку, в ходе которой выявило нарушение: общество не представило документы, подтверждающие прохождение аттестации в области промышленной безопасности работниками организации; не представлены документы, подтверждающие проверку знаний специалистов в области промышленной безопасности; у общества отсутствует приказ о создании аттестационной комиссии по проверке знаний работников предприятия, аттестация директора и специалистов в органах Ростехнадзора отсутствуют. Результаты проверки зафиксированы в акте № А-380-34.

Должностное лицо управления составило в отношении общества протокол № 380-34-1/ЮЛ об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена частью 1 статьи 9.1 КоАП РФ «Нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Не согласившись с вынесенным постановлением, посчитав его незаконным и нарушающим права и законные интересы общества, последнее обратилось в арбитражный суд.

Общество ссылалось на договор возмездного оказания услуг № 25, согласно которому на период отсутствия у общества аттестованных работников (увольнение, временная нетрудоспособность, прохождение обучения), а также принятия решения и разработки внесения изменений в

рабочий проект участка недр на объект направлялись работники иного предприятия, аттестованные в области промышленной безопасности.

На каких субъектов правоотношений распространяются требования в области промышленной безопасности? Ответ обоснуйте.

Имеются ли в действиях ООО «Карьер» признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.

2. Подготовить доклады с презентациями на темы:

– «Как сделать общественный контроль в сфере промышленной безопасности эффективным механизмом в борьбе за чистую окружающую среду?»;

– «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности».

3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «экологическая безопасность», «предельно допустимая концентрация», «загрязнение окружающей среды», «предельно допустимый сброс», «опасный производственный объект», «санитарно-защитная зона», «зона наблюдения», «эффективная доза».

4. Составить список нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по теме правового регулирования продовольственной безопасности:

– изучить и провести анализ выбранных источников;

– изучить и провести анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других;

– выделить наиболее сложные и проблемные вопросы по теме, получить разъяснение и рекомендации по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

Примерные темы рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в зависимости от вида безопасности жизнедеятельности.
2. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью человека.
4. Вредные и опасные факторы, влияющие на деятельность человека.
5. Ранжирование производственных рисков по степени их допустимости.
6. Правовое регулирование транспортной безопасности в Российской Федерации.
7. Международно-правовые основы транспортной безопасности.
8. Требования по обеспечению транспортной безопасности в городе.
9. Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.

10. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.

11. Энергетическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности России.

12. Объекты и субъекты энергетической безопасности.

13. Система правового регулирования энергетической безопасности.

14. Система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях в зарубежных странах.

15. Особенности защиты населения и территории от последствий аварий и катастроф в военное время.

16. Производственный контроль как наиболее эффективный механизм обеспечения безопасности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами.

17. Источники правового регулирования отношений в сфере обеспечения экологической безопасности населения.

18. Субъекты отношений в сфере обеспечения экологической безопасности территорий.

19. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере промышленной безопасности.

20. Тенденции развития законодательства в сфере обеспечения химической безопасности.

21. Соотношение гражданского, административного и экологического законодательства в правовом регулировании вопросов экологической безопасности.

22. Современные взгляды ученных-правоведов на концепцию приемлемого риска.

23. Полномочия органов местного самоуправления при обеспечении радиационной безопасности населения.

24. Современные аспекты международного сотрудничества в области биологической безопасности и здоровьесберегающих технологий.

25. Принципы, цели и функции здоровьесберегающих технологий.

26. Классификация здоровьесберегающих технологий.

27. Медицинские критерии формирования информационной зависимости по МКБ-10 и МКБ-11.

28. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: психологические критерии.

29. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: правовые последствия/

30. Цифровой профиль: понятие и задачи правового регулирования

31. Профилактика правонарушений в сфере персональных данных в киберпространстве.

32. Задачи правового регулирования технологий больших данных

33. Задачи обеспечения безопасности персональных данных в условиях киберугроз.

2.4.2. Модуль «Основы военной подготовки»

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией (практическим занятием);
- изучение вопросов лекции (практического занятия) в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение учебной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск на сайте военного учебного центра видеолекций, презентационного материала по темам лекций и практических занятий и изучение их.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные тестовые задания

Вопрос	Верно	Неверно
1. Долговременная опасность называется постоянной:	Да	
2. Долговременная опасность называется импульсной:		Да
3. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правопорядке США	Да	
4. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правопорядке СССР		Да
5. Российское законодательство разделяет понятия «безопасность государства» и «национальная безопасность»	Да	
6. Биологическая безопасность является одним из элементов санитарно-эпидемиологического благополучия		Да

1. Наиболее распространённой оценкой опасности является:	А - Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
	Б - Вредный фактор
	В – Негативное воздействие на человека, вызывающее травму или смерть
	Г – риск
2. Техносфера – это:	**А - Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-**

	экономическим потребностям
	Б - Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших технического воздействия
	В – Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Г – Производственная и бытовая среда
3. Стихийное бедствие – это:	А - Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам
	Б - Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей
	В – Различные диверсии
	Г – Совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений
4. Биосфера – это:	А - Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Б - Регион города, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	В – Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших технического воздействия
	Г – Производственная и бытовая среда
5. Потенциальная опасность – это:	А - Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
	Б - Опасность, координированная в пространстве и во времени
	В – Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
	Г – Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия
6. Круг субъектов безопасности включает:	А - Государство
	Б - Общество
	В – Личность
	Г – Все вышеперечисленное
7. Соблюдение порядка маркировки ножей в столовой войсковой части относится к мерам … безопасности:	А - Биологической
	Б - Экологической
	В – Продовольственной
	Г – Военной
8. НЕ существует дефиниции:	А – информационной безопасности детей
	Б – информационной продукции
	В – информационной гигиены
	Г – классификации информационной продукции
9. Распространение информации, побуждающей к совершению действий, угрожающих жизни:	А - запрещено
	Б – законом не ограничено
	В – запрещено среди детей
	Г – правильного ответа нет
10. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:	А - здоровьесберегающие образовательные технологии
	Б - социальные технологии
	В – технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Г – правильного ответа нет
11. Пример социальной здоровьесберегающей технологии:	А - обустройство газонами пришкольной или придомовой территории
	Б - зеленые растения в классах и в подъездах
	В – обустройство пандусов для движения инвалидных колясок
	Г – живой уголок в рекреации
12. К группам здоровьесберегающих	А - медико-гигиенические
	Б - физкультурно-оздоровительные

технологий НЕ относятся:	В – экологические
	Г – правильного ответа нет

Вопрос № 1 Соответствие срока воздействия разновидности опасности:

А	**Постоянная опасность**	а	Ионизирующее излучение
Б	**Временная опасность**	б	Наводнение
		в	Заклинивание гидрозатвора дамбы речной плотины

Вопрос № 2 Соответствие видов безопасности сферам деятельности человека:

А	**Безопасность в чрезвычайных ситуациях**	а	Профилактическая медицина
Б	**Кибербезопасность**	б	Компьютерные науки и информатика
В	**Техносферная безопасность**	в	Экология
		г	Охрана государственной границы

Вопрос № 3 Соответствие организаций видам контроля охраны труда:

А	**Службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов**	а	Ведомственный контроль за охраной труда
Б	**Профсоюзы**	б	Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде
В	**Собственник предприятия или уполномоченные им лица**	в	Системы управления охраной труда
		г	Федеральный контроль за охраной труда

Вопрос № 4 Соответствие уровня реализации здоровьесберегающих образовательных технологий элементам системы образования:

А	**Первый уровень**	а	Город (район)
Б	**Второй уровень**	б	Образовательное учреждение
В	**Третий уровень**	в	Класс (курс, поток, академическая группа)
		г	Российская Федерация

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс»;
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс»;
3. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СПС «КонсультантПлюс»;
4. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс»;
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СПС «КонсультантПлюс»;
6. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СПС «КонсультантПлюс»;
7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СПС «КонсультантПлюс»;
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СПС «КонсультантПлюс»;
9. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СПС «КонсультантПлюс»;
10. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СПС «КонсультантПлюс»;
12. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СПС «КонсультантПлюс»;
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СПС «КонсультантПлюс»;
14. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СПС «КонсультантПлюс»;
15. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СПС «КонсультантПлюс»;

16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СПС «КонсультантПлюс»;
17. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СПС «КонсультантПлюс»;
18. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СПС «КонсультантПлюс»;
19. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс»;
20. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СПС «КонсультантПлюс»;
21. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
22. Постановление Правительства РФ от 09.02.2005 № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
23. Постановление Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
24. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий» // СПС «КонсультантПлюс»;
25. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (вместе с «Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию») // СПС «КонсультантПлюс»;
26. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс»;
27. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс»;
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.10.2020 № 1640 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СПС «КонсультантПлюс»;
29. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2145 «Об

утверждении Правил предоставления информации (сведений) о реализуемых научных исследованиях в области биологической безопасности и проведения мониторинга разработок в области биологической безопасности, а также разработок продукции, в том числе созданной с использованием генно-инженерных технологий и технологий синтетической биологии» // СПС «КонсультантПлюс»;
30. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс»;
31. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» // СПС «КонсультантПлюс»;
32. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
33. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс»;
34. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 // СПС «КонсультантПлюс»;
35. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс»;
36. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
37. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
38. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СПС «КонсультантПлюс»;
39. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
40. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20.11.2013) // СПС «КонсультантПлюс»;
41. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
42. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;

43. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СПС «КонсультантПлюс»;
44. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
45. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
46. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до развития 2024 год» // СПС «КонсультантПлюс»;
47. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
48. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 717 «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» // СПС «КонсультантПлюс»;
49. Паспорт государственной программы (комплексной программы) РФ «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утв. Правительством РФ 24.12.2022 № ММ-П11-22479 // СПС «КонсультантПлюс»;
50. Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 № 996 «Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс»;
51. Распоряжение Правительства РФ от 10.08.2019 № 1796-р «Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса РФ до 2035 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
52. Распоряжение Правительства РФ от 08.09.2022 № 2567-р «Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
53. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2021 № 3971-р «Стратегические направления в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
54. Распоряжение Правительства РФ от 10.02.2021 № 296-р «Об утверждении перечня показателей в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
55. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 № 1516-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации положений Доктрины

продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
56. Распоряжение Правительства РФ от 04.07.2023 № 1788-р «Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в Российской Федерации до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс»;
57. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14.09.2021 № 89 «Об общих принципах и подходах к обеспечению продовольственной безопасности государств — членов Евразийского экономического союза» // СПС «КонсультантПлюс»;
58. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 162 «О техническом регламенте Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» // СПС «КонсультантПлюс»;
59. Приказ Казначейства России от 14.01.2022 № 10 «Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации на 2022 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс»;
60. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
61. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
62. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
63. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс»;
64. Федеральный закон от 26.06.2019 № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс»;
65. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СПС «КонсультантПлюс»;
66. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2055 «О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух» // СПС «КонсультантПлюс»;
67. Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 № 830 «Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду» // СПС «КонсультантПлюс»;
68. Постановление Правительства РФ от 12.10.2020 № 1657 «О Единых требованиях к объектам обработки, утилизации, обезвреживания,

размещения твердых коммунальных отходов» // СПС «КонсультантПлюс»;
69. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
70. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
71. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // СПС «КонсультантПлюс»;
72. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СПС «КонсультантПлюс»;
73. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СПС «КонсультантПлюс»;
74. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
75. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СПС «КонсультантПлюс»;
76. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // СПС «КонсультантПлюс»;
77. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СПС «КонсультантПлюс»;
78. Решение Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 № 768 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования» (вместе с «ТР ТС 004/2011. Технический регламент Таможенного Союза. О безопасности низковольтного оборудования») // СПС «КонсультантПлюс»;
79. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СПС «КонсультантПлюс»;
80. Доктрина энергетической безопасности, утв. Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216 // СПС «КонсультантПлюс»;
81. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р // СПС «КонсультантПлюс»;
82. Постановление Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
83. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СПС «КонсультантПлюс»;

84. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СПС «КонсультантПлюс»;
85. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2021 г. № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс»;
86. Приказ Минкомсвязи России от 29 августа 2012 г. № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей» // СПС «КонсультантПлюс»;
87. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
88. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»;
89. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
90. Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // СПС «КонсультантПлюс»;

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 2.;

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс»;

3. Определение Верховного Суда РФ от 18.02.2021 № 306-ЭС20-23827 по делу № А57-20357/2019 // СПС «КонсультантПлюс»;

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12;

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2017 № 41 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1;

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2021 № 22-П «По делу о проверке конституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального

закона "О персональных данных" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "МедРейтинг"» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 22, ст. 3915;

8. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 11.04.2022 по делу № 88-8586/2022;

9. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 15.06.2023 № 88-15313/2023;

10. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 16.03.2023 по делу № 88-9507/2023, 2-7173/2022;

11. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 15.09.2022 № 88-21585/2022 по делу № 2-4902/2021;

12. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 21.06.2021 по делу № 88-12783/2021, 88-12784/2021;

13. Апелляционное определение Московского городского суда от 18.10.2021 № 33-42204/2021.

Основная литература

1. Аграрное право: учебник. Под ред. А.П.Анисимова, О.В.Поповой. Москва: Издательство Юрайт, 2023. (Высшее образование). Режим доступа: https://urait.ru/book/agrarnoe-pravo-519635 (дата обращения: 04.09.2023).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: https://urait.ru/bcode/492040 (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 362 с. –ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: https://urait.ru/bcode/492041 (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов [и др.] ; ред.: А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – М. : Проспект, 2014, 2015. – 400 с. + электронная версия. – ISBN 978-5-392-11279-1. – ISBN 978-5-392-17387-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47954&idb=0 (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

5. Айзман Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании:

учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман, М.М. Мельникова, Л.В. Косованова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 282 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07354-6. URL: https://urait.ru/bcode/513369.

3. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 639 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12794-2. URL: https://urait.ru/bcode/511426.

6. Ищенко Е.П. Криминальные опасности и самозащита от них: учебно-практическое пособие. М.: Издательство «Проспект», 2018. 224 с.

7. Криминалистка: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. М.: Издательство Юрайт, 2020. 545 с.

8. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1934044 (дата обращения: 04.07.2023).

9. Антонян Е.А., Борисов Е.А. К вопросу о популяризации криминальной субкультуры среди молодежи // Lex Russica. 2017. № 12 (133). № 12 (133). – С. 180-186

10. Клейменов М.П., Козловская М.Г., Савельев А.И. Экстремистское преступное сообщество «АУЕ» / М.П. Клейменов, М.Г. Козловская, А.И. Савельев // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2020. – Т. 17. № 4. – С. 75-80.

11. Мацкевич И.М. Мифы преступного мира. — Москва : Проспект, 2023. — 366 с.

12. Самойлов С. Ф. С17 Идеология криминальной субкультуры и противодействие полиции ее распространению : учебное пособие / С. Ф. Самойлов. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2021. – 86 с.

13. Амелина Я. А. Деструктивное влияние социальных сетей на молодежь и несовершеннолетних: основные направления, последние тенденции // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.) / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. — Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. — Т. 6: Педагогические науки. Часть 1. С. 22-25.

14. Амелина Я. А. Бенефис ненависти. Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодежи / Кавказский геополитический клуб. — М.: Издатель Воробьев А.В., 2019. — 160 с.

15. Амелина Я. А. Деструктивные тенденции на фоне пандемии. Переориентация „колумбайнеров“ и возрождение радикального исламизма / Кавказский геополитический клуб. — М.: Издатель Воробьев А.В., 2020. — 164 с.

16. Методическое пособие по профилактике вовлечения обучающихся в

деструктивные субкультуры / [под ред. Е. В. Ильговой, С. А. Аничкина]. Саратов: ООО Издательство «КУБиК», 2022. – 100 с.

17. Механизмы противодействия органов внутренних дел (полиции) государств – участников СНГ вовлечению несовершеннолетних в деструктивные группы в сети Интернет : аналитический обзор с предложениями / И. Ю. Сундиев, А. Б. Коноплин, М. А. Никитина, Е. Е. Феоктистова, А. Г. Кузнецов, О. И. Новосельцев, О. В. Демковец, Д. А. Брехов, Ю. Н. Карайман. – Москва : ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2021. https://ligainternet.ru/wp-content/uploads/2022/09/opasnye-soobshhestva-v-seti-web.pdf

18. Анисимов А. П., Рыженков А. Я. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7– Режим доступа : https://www.urait.ru/bcode/510496.

19. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/530892

20. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Правовое регулирование обеспечения безопасности функционирования топливно-энергетического комплекса России в условиях цифровой экономики // Право и цифровая экономика. 2021. N 1. С. 13 - 20.

21. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Пробелы в новой Доктрине энергетической безопасности России // Юрист. 2020. N 9.

22. Свирков С.А. Правовые вопросы контроля технического состояния объектов электроэнергетики // Энергетическое право: модели и тенденции развития: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под. ред. А.В. Габова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2022.

23. Свирков С.А. Правовые вопросы оценки соответствия в сфере электроэнергетики // Правовая парадигма энергетики в условиях устойчивого экономического роста / Под редакцией А.Н. Варламовой, О.А. Символокова. – М.: Издательская группа Юрист, 2022. С. 44-53.

24. Свирков С.А. Развитие системы государственного регулирования и контроля в электроэнергетике: правовые вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 2. С. 21-28.

25. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование / ред. русск. издания П.Г. Лахно. - М. : Юрист, 2011. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

26. Энергетическое право: учебник для магистратуры и бакалавриата / под ред. Р.А. Курбанова, К.И. Налетова. – М.: Проспект, 2023.

Дополнительная литература
По теме 1

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05849-9. URL: https://urait.ru/bcode/510519.

2. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с.

По теме 2

1. Бажина М.А. Правовое обеспечение транспортной безопасности в условиях цифровизации // Транспортное право. 2023. № 1. С. 1-9.

2. Зайкова С.Н. Административно-правовое обеспечение транспортной безопасности: международно-правовые основания // Транспортное право. 2021. № 4. С. 3-6.

3. Зайкова С.Н. Субъектный состав обеспечения транспортной безопасности: административно-правовой аспект // Административное право и процесс. 2022. № 5. С. 55 - 59.

4. Землин А.И., Скаридов А.С., Мамина О.И. Актуальные вопросы административно-правового регулирования отношений в сфере обеспечения транспортной безопасности // Административное право и процесс. 2022. N 8. С. 62-66.

5. Комментарий к Федеральному закону от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (постатейный) / Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Макаров О.В., Свирков С.А., Сысоев Н.Н., Артемьев Е.В., Беляев М.А., Федосова А.В., Богатырева Н.В. // СПС «КонсультантПлюс», 2019.

6. Брославский Л.И. Техническое регулирование и стандартизация качества продукции и безопасности окружающей среды: законы и реалии России, США и Евросоюза. – М.: Проспект, 2017.

7. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Правовые проблемы пространственного развития Российской Федерации: вопросы стратегического планирования // Юрист. 2020. N 5.

8. Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. Инновации в энергетике: организационно-правовые аспекты // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 1.

9. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 208 с.

10. Александров Ю.К. Очерки криминальной субкультуры. М.: «Права человека», 2001. – 152 с.

11. Брейтман Г. Н. Преступный мир. СПб., 2005. – 192 с.

12. Гуров А. И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М.: Юрид. лит., 1990.

13. Гуров А. И. Профессиональная преступность: прошлое и современность.

М., 1990. – 304 с.
14. Дубягина О. П. Криминологическая характеристика норм, обычаев и средств коммуникации криминальной среды: монография. М.: Юрлитинформ, 2008. – 204 с.
15. Кучинский А. В. Преступники и преступления. Законы преступного мира (обычаи, язык, татуировки). Донецк: «Сталкер» 1997. – 448 с.
16. Кучинский А. В. Преступники и преступления. Лагерная живопись, уголовный жаргон: Донецк: «Сталкер», 1998. – 213с.
17. Метелев А. В. Криминальная субкультура : учебно-методическое пособие. Ижевск: Ижевский филиал Нижегородской академии МВД России, 2009. – 70 с.
18. Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти. 2010. М. Инфра-М. стр. 82-116.
19. Пирожков В. Ф. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура). Тверь: ИПП «Приз», 1994.
20. Румянцев Н.В., Фум А.М. АУЕ: миф или реальность? // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2018. № 1. С. 16-19.
21. Старков О.В. Криминальная субкультура. Спецкурс. Волтер Клувер, 2010.
22. Кирюхин А.Б. Неформальные образования в социальных сетях групп несовершеннолетних насильственной направленности// Защити меня. 2019. № 2. С. 64-69.
23. Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. М.: Волтерс Клувер, 2010. – 240 с.
24. Шалагин А.Е. Криминальная субкультура как угроза общественной нравственности // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2015. № 4 (21). С. 196-202.

По теме 3.

1. Барабанова С.В., Пешкова (Белогорцева) Х.В., Агибалова Е.Н., Баранов И.В., Воронцов А.Л., Менкенов А.В., Ротко С.В., Селезнева А.Х., Чернусь Н.Ю., Беляев М.А., Зенков М.Ю., Елаев А.А., Котухов С.А., Тимошенко Д.А. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2023.
2. Малеина М.Н. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе вуза (природа санкции, основания применения, порядок осуществления) // Lex russica. 2018. № 5. С. 117 - 127.
3. Матвеев В.Ю. Некоторые проблемы установления пределов правового регулирования общественных отношений в сфере образования // Журнал российского права. 2021. № 12. С. 120 - 131.
4. Назинцева А.Ю. Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение права на образование // Административное право и процесс. 2023. № 6. С. 62 - 64.
5. Носырева Е.И., Фильченко Д.Г. Правовые возможности урегулирования конфликтов в системе высшего образования // Третейский суд. 2021. № 1. С. 161 - 168.

6. Постыляков С.П., Янкевич С.В. Реализация прав и обязанностей обучающихся: анализ российского законодательства и правоприменительной практики // Реформы и право. 2015. № 2. С. 54 - 62.

7. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л.В. Андриченко, В.Л. Баранков, Б.А. Булаевский и др.; под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: ИЗиСП, 2015. 480 с.

По теме 4

1. Холодная, Е. В. О правовых задачах обеспечения кибербезопасности: перспективы развития / Е. В. Холодная // Государство и право России в современном мире : Сборник докладов XII Московской юридической недели. XXII Международная научно-практическая конференция; XXIII Международная научно-практическая конференция Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. В 5 ч., Москва, 23–25 ноября 2022 года. Том Часть 2. – Москва: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – С. 286-290. – EDN SUYOOR.

2. Холодная, Е. В. О некоторых элементах технологий цифрового профилирования / Е. В. Холодная // Право и цифровая экономика. – 2022. – № 3(17). – С. 22-27. – DOI 10.17803/2618-8198.2022.17.3.022-027. – EDN VPVVNW.

3. Холодная, Е. В. Проблемы обеспечения конфиденциальности персональных данных как компонента больших данных / Е. В. Холодная // Московский юридический форум онлайн 2020 : Сборник тезисов докладов: в 4 частях, Москва, 01 апреля – 31 2020 года. Том Часть 4. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – С. 196-199. – EDN SBNCJL.

4. Холодная, Е. В. О государственном контроле/надзоре за деятельностью операторов персональных данных / Е. В. Холодная // Актуальные вопросы теории и практики реализации публичной власти : сборник научных трудов по материалам IV Ежегодных Саратовских административно-правовых чтений, Саратов, 11–12 октября 2018 года / Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: ИП Коваль Юлия Владимировна, 2018. – С. 69-71. – EDN VQGLTJ.

5. Амелина Я. А. Трансформация деструктивных практик после разгрома т.н. «Исламского государства»: последние тенденции. «Колумбайн» в российских школах – далее везде? М.: Издатель Воробьёв А. В., 2018.

6. Амелина Я. А. Куда приводят «розовые мечты». Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 332 с

7. Амелина Я. А. «Группы смерти» как угроза национальной безопасности России. Аналитический доклад / Кавказский геополитический клуб. М.: Издатель А. В. Воробьёв, 2017. — 76 с.

8. Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008. Глядя на Запад: культурная глобализация и российские молодежные культуры под ред. Е. Омельченко, Х. Пилкингтон; пер. с англ. О. Оберемко. СПб.: Алетейя,

2001.
9. Гребенщикова Л. Г. К вопросу о соотношении понятий «деструктивное», «агрессивное» и «девиантное» поведение // Сборник конференций НИЦ Социосфера. 2011. № 19.С. 61–67.
10. Заграничный А. И. Особенности проявления социальной активности молодежи в виртуальной и реальной средах // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. № 4. С. 95–99.
11. Заграничный А. И. Социальная активность обучающихся как возможность обеспечения психологической безопасности образовательной среды // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. № 7(87). С. 71–74. Клячкина Н. Л., Пачколина Е. Н. Молодежная субкультура и девиантное поведение молодежи: асоциальные молодежные группировки // Вестник Самарского юридического института. 2016. № 2(20). С. 109–114.
12. Лекомцева Е. Н. Неформальные объединения молодежи как социальное явление //Ярославский педагогический вестник. 2007. № 2. С. 51–55. Маслоу А. Мотивация и личность / пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. М.: Питер, 2013.
13. Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.
14. // URL: http://www.educaltai.ru/upload/iblock/5ff/mr-sbor-i-analiz-rezultatov-raboty-sistemyprofilaktiki_.pdf
Титова Ю. А., Назаров В. Л. Эффективная работа с деструктивным контентом в социальных сетях как новый вызов молодежной политики // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью: матер. междунар. молодежн. науч.-исслед. конф. (Екатеринбург, 13 апреля 2021 г.) / под ред. А. В. Пономарева. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. С. 263–267.
15. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с.

По теме 5

1. Жаворонкова Н. Г., Шпаковский Ю. Г. Эколого-правовое обеспечение климатической безопасности Российской Федерации : монография / Н. Г. Жаворонкова, Ю. Г. Шпаковский. — Москва : Проспект, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-392-36771-9;Режим доступа- URL: http://ebs.prospekt.org/book/46018
2. Е. Н. Абанина, Л. Е. Бандорин, С. А. Боголюбов и др. Экологическое право : учебник / Е. Н. Абанина, Л. Е. Бандорин, С. А. Боголюбов и др. ; под ред. З. Ф. Сафина, Е. В. Луневой. – Москва : Проспект, 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-392-36853-2 ; Режим доступа - URL: http://ebs.prospekt.org/book/46082

3. Белхароев Х.У. Состояние и проблемы обеспечения продовольственной безопасности России (историко-правовой аспект) // Хозяйство и право. 2022. № 2. С. 111 - 118.

4. Воронина Н.П., Сельскохозяйственная кооперация как механизм обеспечения продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов России / Н. П. Воронина. Москва: Проспект, 2022. 192 с.

5. Воронина, Н. П. Правовое обеспечение цифровизации сельского хозяйства / Н. П. Воронина // Цифровая экономика и право. – 2021. – № 3. – С. 20-26.

6. Воронина, Н. П. Цифровое сельское хозяйство России: направления совершенствования правового регулирования / Н. П. Воронина // Ius Publicum et Privatum. – 2020. – № 4(9). – С. 18-21. – EDN TRPZJD.

7. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511444 (дата обращения: 04.09.2023).

8. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»: официальное издание. М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. — 48 с.

По теме 6

1. Акимова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 336 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11987-9. URL: https://urait.ru/bcode/518595.

2. Ищенко Е.П. Смертельно опасная триада, или Всё о дорожной безопасности / Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2017. – 368 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/34101 (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: https://urait.ru/bcode/492040 (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: https://urait.ru/bcode/492041 (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Дубовик, О. Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов) : монография / О. Л. Дубовик. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-91768-982-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1425705 (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

6. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30776 (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева. – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41358 (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4.2. Модуль «Основы военной подготовки»

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 30.12.2020 N 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 04.01.2021, N 1 (часть I), ст. 31

2. Федеральный закон от 21.07.2011 N 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Собрание законодательства РФ», 25.07.2011, N 30 (ч. 1), ст. 4604

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 2

4. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, N 14, ст. 1650

5. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 7996

8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства РФ», 28.07.1997, N 30, ст. 3588,

9. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 141

10. Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 «Об Основах

государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // «Собрание законодательства РФ», 18.03.2019, N 11, ст. 1106

11. Указ Президента РФ от 13.10.2018 N 585 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2018, N 42 (часть II), ст. 6447

12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 05.07.2021, N 27 (часть II), ст.5351

13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

14. Военная доктрина Российской Федерации.

Основная литература

1. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

4. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.

5. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

6. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.

7. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под
6. ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
7. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
8. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
9. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем

удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

7.		Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
			WinRar	Открытая лицензия
8.		Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.		Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
			Foxit Reader	Открытая лицензия
10.		Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.		Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.		Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
			vlc pleer	Открытая лицензия
			flashpleer	Открытая лицензия
13.		Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
	11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
			Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.09

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

Авторы:

Барзилова И.С. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кашанина Т.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кирдяшова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Радько Т.Н. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Радько Т.Н.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/Т.Н. Радько [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; осуществлять их экспертизу и систематизацию; участвовать в правотворческой деятельности.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право (модуль)», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Конституционное право; Юридическая техника.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональные компетенции:

— способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

— способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

— способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

— способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

— способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Модуль 1		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической

	формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 2. Происхождение государства и права	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного

	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недо-

	решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	статки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права. Нормы	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критиче-	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует

права.	ский анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проек-	

	тов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Модуль 2		
Тема 6. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития

	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 7. Система права и система законодательства. Правовые отношения	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собствен-

		ную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 8. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ПК-1 Способен	

	разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Модуль 3		
Тема 9. Механизм правового регулирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструк-

	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	тивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 10. Правовое сознание и правовая культура.	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

	правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 12. Законность и правопорядок.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновы-	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

	вать такие изменения	
Тема 13. Права человека.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 14. Правовые системы современности.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собствен-

		ную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права
Модуль 4		
Тема 15. Государство и право. Право и другие социальные институты.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития

	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 16. Понятие и функции государства. Форма государства	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной

	юридической лексики	коммуникации
Тема 17. Механизм государства.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 18. Государство в политической системе общества.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав-	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

	ленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 19. Правовое государство. Социальное государство.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зави-

	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	симости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

знать:

— общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; объект, предмет и методологию теории государства и права;

— теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ; исторические формы возникновения государства и права; историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения;

— понятие и основные признаки права; основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; исторические типы права; принципы права; функции права;

— понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;

— понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов; нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона;

— понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение;

— понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием; соотношение понятий «нормотворчество», «правотворчество» и «законотворчество»; виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество; порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кугу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов;

— понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники; язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; особенности юридических документов;

— понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и методы правового регулирования; классификацию отраслей права; публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства;

— понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования; субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений; понятие и классификацию юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксацию и удостоверение юридических фактов;

— понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права; правоприменительные акты; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналоги; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения;

— понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила; специфику толкования положений Конституции РФ, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права;

— понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования;

— понятие правового сознания и правовой культуры; функцию и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры; соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления; правовой нигилизм, правовой идеализм и правовой реализм;

— понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений;

— понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;

— понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форму и структуру; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков;

— понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;

— понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей;

— разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;

— понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства;

— понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды;

— понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства;

— понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе;

— этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

уметь:

— определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;

— различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину (модуль);

— дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; дать оценку различным теориям происхождения права и государства;

— показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности; раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права;

— определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;

— определить соотношение понятий «форма права» и «источник права»; показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов; охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов; определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации;

— охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава; показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований; определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства;

— охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;

— определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы дей-

ствия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации; охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;

— определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники; определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий; дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации;

— охарактеризовать отдельные элементы системы права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли; провести классификацию отраслей права; дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации; определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства;

— определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; определить взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права; дать теоретико-правовую оценку правоотношению; определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения;

— определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению; выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве;

— определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; охарактеризовать отличительные особенности акта толкования; показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

— определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов; показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений; опре-

делить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации; выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования;

— определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;

— определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного; отличать правонарушение от объективно противоправного деяния; показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения;

— показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции; рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;

— проанализировать разные аспекты понимания законности; раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка; охарактеризовать отдельные виды правопорядка;

— определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека;

— определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности;

— показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство; охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса;

— сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства;

— определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства; раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства;

— провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обо-

значить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов; дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику;

— определить значение отдельных элементов механизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности;

— показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества; дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества;

— дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.

владеть:

— юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;

— навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

— методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория государства и права» составляет 3 з.е., 216 ак. часов. Формы промежуточного контроля - зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		

	МОДУЛЬ 1							
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	6		Лекция- презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1		2	4		работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	4	4		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	МОДУЛЬ 2							
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2	4	4		Лекция-презентация, круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	1		2	4		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	4	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1	2	4	4		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	4	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1		2	6		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических зада-

								ний
	Всего в 1 сем.		**18**	**36**	**54**			Зачет
	МОДУЛЬ 3							
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2		2	2		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые системы современности.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	МОДУЛЬ 4							
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.				2		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос

24.	Государство в политической системе общества.	2		2			Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2		2			Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	Всего во 2 сем.		**16**	**32**	**22**	**2**	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОФО		34	68	76	2		

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

Подлежит изучению 108 ак. часов, 3 з.е. *Для очной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
	МОДУЛЬ 1							
1	Предмет и методология теории государства и права.	1	2		2		Лекция- презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1		2	2		работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос
5	Понятие и виды форм (источников) права. Нормы права.	1	2	2	2		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 2							
6	Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника.	1		2	2		Работа в малых группах	Опрос, эссе
7	Система права и система законодательства. Правовые отношения	1	2	2	2		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
8	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права	1	2	2	2		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 3							
9	Механизм правового регулирования.	1		2	2		работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
10	Правовое сознание и правовая культура.	1		2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
11	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
12	Законность и правопорядок.	1		2	2		работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
13.	Права человека.	1		2	2		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовые системы современности.	1	2	2	2		работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	МОДУЛЬ 4							
15.	Государство и право. Право и другие социальные инсти-			2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа

	туты.							
16.	Понятие и функции государства. Форма государства	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
17.	Механизм государства.	1		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
18.	Государство в политической системе общества.	1			2			Контрольная работа
19.	Правовое государство. Социальное государство.	1			4			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	ВСЕГО по ОФУО (на базе СПО)		**16**	**32**	**40**	**2**	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Семинары и практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1		2	6		работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			8			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	4	4		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос

6	Нормы права.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2	2	6		круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	1		2	6		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	6		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1	2	2	6		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1		4	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1		2	6		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего в 1 сем.		**14**	**26**	**68**			Зачет
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2		2	2		Лекция-презентация, ра-	Научная дискуссия, эссе

							бота в малых группах, круглые столы	
18.	Права человека.	2		2	2			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	2		2	2			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.				6			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2		2	4		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего во 2 сем.		**12**	**24**	**34**	**2**	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОЗФО		28	42	108	2		

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУПС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методо-	1			8			Контрольная

	логия теории государства и права							работа
2	Происхождение государства и права	1			8			Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2		8		Лекция-презентация	Контрольная работа
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			8			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1			8			Контрольная работа
6	Нормы права.	1			8			Контрольная работа
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			8			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			8			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1			8			Контрольная работа
10.	Правовые отношения.	1			8			Контрольная работа
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	2	8		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			8			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1			7			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			7			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		2	8		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1			7			Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			7			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			7			Контрольная работа
19.	Правовые системы	1			8			Контрольная

	современности.							работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			7			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1			7		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2		2	7			Контрольная работа
23.	Механизм государства.	2		2	7			Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	2			7			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2			7			Контрольная работа Тестирование, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								
	Всего по ЗФО		4	8	189	2	Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета). Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Семинары и практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1		2	6		работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-норма-	1			8			Контрольная работа

	тивного регулирования.							
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	4	4		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2	2	6		круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	1		2	6		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	6		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1	2	2	6		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1		4	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1		2	6		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего в 1 сем.		**14**	**26**	**68**			Зачет
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая	2	2	2	2		Лекция- пре-	Научная дис-

	ответственность.						зентация, работа в малых группах, дебаты	куссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2		2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2		2	2			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	2		2	2			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.				6			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2		2	4		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего во 2 сем.		**12**	**24**	**34**	**2**	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОЗФО на базе ВО		28	42	108	2		

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Подлежит изучению 108 ак. часов, 5 з.е. *Для очно-заочной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2		2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1		2	2		дебаты	опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1		2	2		работа в малых группах	опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			2			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1		2	2			Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
7.	Правотворчество и систематизация права.	1		2	2			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			2			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа, эссе, опрос
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			2		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			2			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1	2	2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа

14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			2			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1	2		2		Лекция-презентация	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			2			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			2			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1	2	2	2			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			2			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23.	Механизм государства.	1			2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			4			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			2			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ОЗФУО (на базе СПО)		**12**	**24**	**52**	**2**	Экзамен (18 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.7. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п			Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)		Форма текущего

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	лекции	Семинары и практич. занятия	СР	крп	Технология образовательного процесса	контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
1	Предмет и методология теории государства и права	1		2	8		работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			6			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	6		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
7.	Правотворчество и систематизация права.	1		2	4		круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	1		2	4		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	6		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1	2	4	4		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	4	6		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе

12.	Толкование права.	1		2	6		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего в 1 сем.		**14**	**26**	**68**			Зачет
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2		2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2		2	2			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	2		2	2			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.				2			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2		2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых	Контрольная работа, опрос

							группах	
24.	Государство в политической системе общества.	2		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2	2	2	4		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего во 2 сем.		**12**	**24**	**34**	**2**	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОЗФО-ГВД		**26**	**48**	**102**	**2**		

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ заочной формы ускоренного обучения группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			6			Контрольная работа
2	Происхождение государства и права	1			4			Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	10		Лекция-презентация, работа в малых группах	опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			7			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1			8			Контрольная работа
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			8			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			8			Контрольная работа
9.	Система права и система	1		2	8		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос

	законодательства.							
10.	Правовые отношения.	1			8			Контрольная работа, эссе, опрос
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			8			Контрольная работа
12.	Толкование права.	1			8			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1			8			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			8			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1			8		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1			8			Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			8			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			8			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			8			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			8			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1		2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1			8			Контрольная работа
23.	Механизм государства.	1			8			Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			8			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			6			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО ГВД		4	8	193	2	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.9. Тематический план для заочной формы

ускоренное обучение на базе СПО

Подлежит изучению 108 ак. часов, 3 з.е. *Для заочной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кувс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			2			Контрольная работа
2	Происхождение государства и права	1			2			Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1			2		Лекция-презентация, работа в малых группах	опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			2			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1			4			Контрольная работа
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			2			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			2			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1			2			Контрольная работа, эссе, опрос
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			2			Контрольная работа
12.	Толкование права.	1			2			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1			4			Контрольная работа

14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			4			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		2	4		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
17.	Законность и правопорядок.	1			4			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			4			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			4			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			4			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1			4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23.	Механизм государства.	1			6			Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			7			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			6			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		**4**	**10**	**83**	**2**	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и дисциплины (модуля): история

и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция

2. Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин (модулей).

3. Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.

4. Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания.

5. Предмет и структура теории государства права и правопонимание.

6. Методология теории государства и права и правопонимание.

7. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки.

8. Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция – определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования).

9. Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства. Правовая этнография и антропология права.

2. Институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ.

3. Институты власти и нормативные регуляторы переходных обществ. Потестарная власть. Потестарное право.

4. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Устное право и письменное право.

5. Концепция мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права и генезиса юридического.

6. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство.

7. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.

8. Теории происхождения права и государства: история и современность.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1. Понятие и основные признаки права.

2. Теория права и правопонимание. Традиционное и современное понимание права. Реалистическое и идеалистическое понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права.

3. Понятие права в различных версиях правопонимания Политическая теория и понятие права. Социологическая теория и понятие права. Юридическая теория и понятие права.

4. Социальные, политические и социокультурные основания права.

5. Формальное и содержательное определение понятия права.

6. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты.

7. Сущность и социальное назначение права.

8. Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности; Сущее и должное в праве. Монистическая концепция права. Плюралистическая концепция права.

9. Объективное и субъективное право.

10. Антиномические конструкции в праве: коллективное и индивидуальное; реальное и трансцендентальное; материальное и идеальное; общесоциальное и классовое.

11. Исторические типы права – исторические типы нормативно-должного (формы юридического). Обычное право, судебное право, законодательное право. Социальное право и позитивное право.

12. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

13. Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

2. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

3. Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

2. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

3. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

4. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

5. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Нормы права

1. Функции права и функции правовых норм.
2. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права.
3. Виды норм права: основания классификации и система.
4. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах
5. Нормы права и индивидуальные предписания.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество.
2. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.
3. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.
4. Правотворческий процесс: понятие и стадии.
5. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.
6. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

1. Понятие юридической техники.
2. Элементы (инструменты) юридической техники: правила, приемы, средства и способы юридической техники. Правовые действия и правовые процедуры.
3. Юридическая техника и юридическая деятельность: законодательная деятельность и правоприменительная деятельность.
4. Виды юридической техники: законодательная техника, правореализационная техника, правоприменительная техника и техника толкования права.
5. Язык права и основные юридические конструкции.
6. Технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.
7. Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.
2. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.

3. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.

4. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.

5. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.

6. Правовая система и система права

Тема 10. Правовые отношения

1. Понятие правоотношения и классификация правоотношений.

2. Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения.

3. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.

4. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

5. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.

6. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.

7. Понятие и классификация юридических фактов.

8. Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принцип ы реализации права. Злоупотребление правом.

2. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права contra legem.

3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.

4. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.

5. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.

6. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

Тема 12. Толкование права

1. Понятие толкования права.

2. Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.

3. Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.

4. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.

5. Применение и толкование Конституции.

6. Толкование норм международного права.

7. Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1. Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования.

2. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

3. Структура механизма правового регулирования.

4. Пределы правового регулирования.

5. Эффективность правового регулирования.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.

2. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.

3. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.

4. Правовая идеология и право как идеологическое явления: соотношение понятий.

5. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.

6. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

7. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

2. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.

3. Виды правонарушений.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое.

2. Меры юридической ответственности.
3. Реализация юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности.
2. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.
3. Виды правопорядков: внутригосударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок.

Тема 18. Права человека

1. Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.
2. Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.
3. Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 19. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи.
2. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.
3. Виды правовых систем: общее и особенное.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Англо-саксонская правовая семья.
6. Религиозные правовые семьи.
7. Семья традиционного права
8. Семья обычного права.
9. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.

Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты

1. Право и социальные институты. Право и государство.
2. Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).
3. Официальное право и теневое право.
4. Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.

Тема 21. Понятие и функции государства

1. Понятие и основные признаки государства.

2. Этнополитические, социальные и социокультурные основания государственности.

3. Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства.

4. Современные теории государства. Государство как политическая корпорация граждан. Государство как административное учреждение.

5. Исторические типы государства – исторические типы властвования (политического).

6. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология.

7. Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство

8. Сущность и социальное назначение государства.

9. Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства.

10. Формы и методы реализации функций государства.

11. Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Тема 22. Форма государства

1. Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.

2. Форма государства: понятие и элементы.

3. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.

4. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство.

5. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).

Тема 23. Механизм государства

1. Понятие механизм государства. Теория разделения государственной власти и механизм государства.

2. Законодательная власть: понятие и система

3. Исполнительная власть: понятие и система.

4. Судебная власть: понятие и система.

5. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.

6. Государственная служба.

Тема 24. Государство в политической системе общества

1. Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества.

2. Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.

3. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность.

4. Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства.

5. Государство и политические партии.

6. Государство и средства массовой информации.

7. Государство и общественные объединения.

8. Государство и церковь.

9. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.

10. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства.

2. Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности.

3. Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное

4. Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное.

5. Понятие социальное государство. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства.

6. Модели социального государства – институты, гарантии, стандарты. Социальное государство: сравнение национальных моделей.

7. Правовое государство и социальное государство: общее и особенное. Социально-правовое государство. Права человека и социальное государство.

8. Международные стандарты социальной государственности

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1.

Тема. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, в том числе на основе знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение».

Тема. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования;

— особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Тема. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.

2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

3. Право в системе социально-нормативного регулирования.

4. Право и другие социальные институты.

Задания для подготовки:

— восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля);

— особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права. Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

Тема. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.

2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.

Задания для подготовки:

— восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля);

— особое внимание важно уделить вопросам возникновения, характера, природы права, которые обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

Тема. Понятие и виды форм (источников) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.

2. Общая характеристика отдельных видов источников права.

3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

— особое внимание следует обратить на то, что одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

Тема. Нормы права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.

2. Классификация норма права.

3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

— при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

— особое внимание следует обратить на то, что право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

МОДУЛЬ 2.

Тема. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.

2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.

3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.

4. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.

5. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.

6. Технико-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

— особое внимание следует обратить на то, что правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений. Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

— для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Тема. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.

2. Предмет и метод правового регулирования.

3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

— изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Тема. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.

2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.

3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

— особое внимание следует обратить на то, что право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей;

— рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Тема. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.

2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.

3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.

4. Понятие толкования права. Способы толкования права.

5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

— особое внимание следует обратить на то, что процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности;

— особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государствен-

ных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права.

МОДУЛЬ 3.

Тема. Механизм правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

3. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.

4. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

— право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль.

— особое внимание необходимо уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

— правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Тема. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.

2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.

3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

— правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

— противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права.

— материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Тема. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

— необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений;

— особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу;

— поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе;

— важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Тема. Законность и правопорядок. Права человека.

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

3. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

4. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

— подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности;

— законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов;

— правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка;

— поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства;

— необходимо подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности;

— необходимо ознакомиться с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Тема. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.

2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).

3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

— правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.;

— необходимо особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права;

— следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

МОДУЛЬ 4.

Тема. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

— государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

— необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Тема. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

— на форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

— необходимо восполнить знания по «Истории» и «Обществознанию», полученные в рамках среднего (полного) образования.

— особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Тема. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

— государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

— необходимо повторить пройденный материал, посвященный вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства.

— важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение.

— необходимо знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Тема. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. Государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

— необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений; понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политической общество или государство.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Предмет теории государства и права и его содержание. Соотношение предмета и объекта теории государства и права.

2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

3. Функции теории государства и права.

4. Методология теории государства и права.

5. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить сравнительную таблицу «Методы теории государства и права».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий;

— «Теория государства права» занимает определенное место в системе общественных наук как с точки зрения своего предмета, так и методов исследования;

— сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно- правовых явлений;

— необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.

2. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства и права.

3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.

4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить сравнительную таблицу «Теории происхождения государства».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества,

увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике;

— особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования;

— власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании;

— в литературе выделяют две модели политиогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную;

— понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1. Основные концепции правопонимания (подходы к пониманию права).

2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.

3. Сущность и содержание права.

4. Социальное назначение права.

5. Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить сравнительную таблицу «Основные концепции правопонимания».

3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации отражение принципов права.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории;

— различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права;

— в юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная;

— указанные подходы получили отражение и в теории функций права, и в делении принципов права на основные и производные.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Понятие социального регулирования. Нормативные и ненормативные регуляторы. Право в системе социального регулирования.

2. Классификация социальных норм.

3. Соотношение социальных и технических норм. Технико-юридические нормы.

4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить сравнительную таблицу «Социальные нормы».

3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры технико-юридических норм.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения;

— принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей;

— особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами;

— все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе, имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности;

— важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1. Понятие «форма (источник права)». Соотношение понятий «форма права» и «источник права».

2. Виды источников права. Общая характеристика.

3. Обычное право и правовой обычай.

4. Судебное право. Судебный прецедент.

5. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и система.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить схему «Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существуют различные подходы к определению соотношения понятий «источник права» и «форма права»: отождествление и различение данных категорий;

—выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объектив-

ного права;

— освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Тема 6. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Классификация норм права».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— норма права – это первичный элемент системы права, поэтому необходимо четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков;

— важно различать нормы-предписания, нормы-цели, нормы-дефиниции и другие специальные правила с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования;

— в правовой науке выделяют различные виды гипотезы, диспозиции и санкции как элементов структуры нормы права;

— для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

МОДУЛЬ 2.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Правообразование и правотворчество.
2. Понятие, принципы и виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов.
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».
3. Составить сравнительную таблицу «Систематизация норматив-

ных правовых актов».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права;

— выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчества и законотворчества;

— понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения;

— правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения;

— существенное значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Технико-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Виды юридических документов».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры технико-юридических категорий.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов;

— необходимо различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права;

— особое внимание необходимо обратить на правила построения и оформления нормативных правовых актов, реквизиты отдельных видов юридических документов;

— существенное значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций.

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Понятие и структурные элементы системы права.

2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.

3. Система отраслей права.

4. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.

5. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить таблицу «Структурные элементы системы права».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— ключевой элемент системы права — правовой институт (относительно автономное правовое образование, обеспечивающее целевое регулирование отдельных видов общественных отношений), теория правовых институтов составляет центральную часть теории права, поскольку они являются несущими конструкциями отдельных отраслей права;

— отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования;

— необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права;

— существенное значение имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право», а также соотношение национального и международного права.

Тема 10. Правовые отношения

1. Понятие и признаки правовых отношений.

2. Классификация правовых отношений.

3. Структура правовых отношений.

4. Субъекты правовых отношений.

5. Объекты правовых отношений.

6. Содержание правоотношений.

7. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить схему «Структура правовых отношений».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения, необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений;

— волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей;

— особое внимание необходимо обратить на выявление основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании;

— различия в субъектном составе, объектах и содержании правоотношений определяют многообразие правоотношений как формы реализации права;

— особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Понятие и формы реализации права.

2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.

3. Правоприменительные акты: понятие, классификация, соотношение с нормативно-правовыми актами.

4. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.

5. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить сравнительную таблицу «Формы реализации права».

3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации нормы, регулирующие вопрос применения права по аналогии.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— различия между двумя основными юридическими процессами осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права характеризуют разнообразные формы осуществления права: соблюдение, использование и исполнение права и применение права;

— каждая форма реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами;

— правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс, в котором субъектами выступают специально уполномоченные органы, деятельность которых подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений;

— применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права, юридическая природа которых обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами;

— необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права – это система противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения.

— юридическая теория и практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

Тема 12. Толкование права

1. Понятие и роль толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Виды толкования права».
3. Подобрать в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры правовых норм для иллюстрации отдельных способов толкования права.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя;

— толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия;

— юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права, необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права;

— результат толкования права составляют акты толкования или интерпретационные акты, которые обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами;

— юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права.

— особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

МОДУЛЬ 3.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Стадии механизма правового регулирования.
4. Типы, методы и способы правового регулирования.
5. Эффективность и пределы правового регулирования.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить схему «Стадии механизма правового регулирования».

3. Подобрать в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры правовых норм для иллюстрации способов правового регулирования.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— механизм правового регулирования является сложной правовой категорией, включающей в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты;

— именно в сочетании норм права, правоотношений и юридических фактов в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права;

— правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Понятие, структурные элементы и функции правосознания.

2. Уровни и формы правосознания.

3. Понятие, структурные элементы и функции правовой культуры.

4. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины и формы выражения.

5. Правовое воспитание.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Подготовиться к дискуссии по теме «Правовая культура и правосознание в современной России».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры;

— правовое сознание и правовая культура связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм;

— содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений;

— в процессе изучения темы необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания;

— правовая культура характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания;

— правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения, правовое сознание и правовая культура взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие, виды, объективная и субъективная стороны правомерного поведения.

2. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.

3. Виды правонарушений.

4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить таблицу «Состав правонарушения: элементы и характеристика».

3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации направления профилактики правонарушений.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существуют две формы социального поведения – правомерное (сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм) и неправомерное поведение (синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения), обе формы поведения характеризуются определенными признаками;

— принимая во внимание волевой аспект обеих форм социального поведения, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и неправомерного поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону;

— при изучении категории правонарушения следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Понятие, признаки, основания юридической ответственности.

2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

3. Виды и меры юридической ответственности.

4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить таблицу «Виды юридической ответственности».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— вопросы юридической ответственности занимают центральное место в теории государства и права, юридическая ответственность является сложной правовой категорией и правовым институтом;

— необходимо изучить весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения;

— следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности;

— нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права, а фактическим основанием — правонарушение;

— необходимо четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям;

— принципиальное значение имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность и др.), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Понятие законности.

2. Принципы и гарантии законности.

3. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.

4. Национальный и международный правопорядок.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Подготовиться к дискуссии о соотношении национального и международного правопорядка.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— законность и правопорядок являются сложными категориями, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из

различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем;

— под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права;

— необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений, все эти принципы являются не абстрактными категориями, а «выстраданными» на практике формами организации общества на правовых началах;

— правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности, это одновременно реализованная и нереализованная законность;

— факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

Тема 18. Права человека

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.

2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.

3. Гарантии прав и свобод личности. Ограничения прав и свобод личности.

4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить схему «Структура правового статуса личности».

3. Подготовиться к дискуссии на тему «Права человека в современном мире».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существуют различные теоретические подходы в исследовании взаимоотношений между государством и личностью, отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах;

— различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре;

— правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции;

— необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина;

— важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в области политико-правовых отношений.

Тема 19. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить сравнительную таблицу «Основные правовые системы в современном мире».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— в каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система;

— наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам;

— необходимо понимать и знать критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи;

— следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития;

— важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

МОДУЛЬ 4.

Тема 20. Понятие и функции государства

1. Понятие и основные признаки государства.

2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.

3. Государственная власть: понятие и формы выражения.

4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.

5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить таблицу «Классификация функций государства».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство», необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем;

— раскрыть «сущность государства» означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл, необходимо разграничивать «сущность государства» и «социальное назначение государства»;

— необходимо различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть;

— государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом, в составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования;

— особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Тема 21. Форма государства

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.

2. Формы правления: понятие и виды.

3. Формы государственного устройства: понятие и виды.

4. Формы политического режима: понятие и виды.

5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить схему «Форма государства», отразив все элементы формы государства и их разновидности.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации, необходимо исходить из концепции трех элементов понятия «форма государства»: форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима;

— последовательное освоение элементов формы государства позволит выстроить достаточно полное представление о системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти;

— следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения, для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение, необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

Тема 22. Механизм государства

1. Понятие, признаки и структура механизма государства.

2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.

3. Государственный орган: понятие, виды, состав и компетенция.

4. Принципы организации и деятельности органов государства.

5. Государственная служба.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить таблицу «Виды государственных органов».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существует органическая связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства;

— следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции;

— необходимо рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих.

Тема 23. Государство в политической системе общества

1. Понятие, элементы и признаки общества как системы. Исторические типы обществ.

2. Понятие, условия формирования и элементы гражданского общества. Государство и гражданское общество.

3. Понятие и уровни политической системы.

4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить схему «Политическая система общества».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений, его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение;

— существуют различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство»;

— политическая система связана и определяется необходимость осуществления политической власти, ядро политической системы составляет государство;

— через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти, необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

Тема 24. Правовое государство. Социальное государство

1. Понятие и признаки правового государства.

2. Понятие и признаки социального государства.

3. Функции социального государства.

4. Модели социального государства: история и современность.

5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить схему «Модели социального государства».

3. Найти в Конституции Российской Федерации положения, отражающие правовое и социальное государство.

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— необходимо понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии;

— правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия, обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания;

— освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства;

— изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

— поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

— написание эссе или реферата по заданной теме;

— подготовка и участие в научных студенческих конференциях;

— подготовка презентаций Power Point;

— составление схем, таблиц;

— выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы на очной форме обучения по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговойсистеме (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское государство и пра-	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

		во» и «Государство и право»	
5	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права;	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Кабрияка «Кодификации», М., 2007).	Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношение теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе
9	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
10	Общерегулятивные и отраслевые правоотношения: общее и особенное	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
14	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
15	Пределы правового регулирования	Письменная работа	Проверка письменных работ
16	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
17	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
18	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
19	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
20	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

Модели (особенности) самостоятельной работы на очно-заочной и заочной формах обучения по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговойсистеме (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Сущность, социальное назначение современного демократического государства	Письменная работа	Обсуждение на практическом занятии тезисов выступлений
5	Формы государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Форма государства дореволюционной России». 2. «Форма государства советской России». 3. «Форма государства постсоветской России».	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений
6	Механизм государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Законодательные органы: понятие и система». 2. «Исполнительные органы: понятие и система». 3. «Судебные органы: понятие и система».	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений
7	Государство в политической системе общества	Письменная работа	Проверка письменных работ
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права;	Обсуждение доклада на практическом занятии
9	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
10	Система права: публичное и	Обзор публикаций и подготов-	Дискуссия и обсуждение

	частное право	ка сообщения для выступления на практическом занятии	на практическом занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
14	Юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
15	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
16	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
17	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить эссе, посвященное теориям происхождения права и государства.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 4.

4. Подготовить эссе на тему, посвященную соотношению права и морали.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

Тема 6. Нормы права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.

3. Подготовить доклад на тему, посвященную структуре нормы права.

4. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 6.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 7.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 7.

Тема 8. Юридическая техника

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 8 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 8.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 8.

4. Подготовить проект юридического документа.

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 9 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 9.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную правовой системе Российской Федерации.

4. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 9.

Тема 10. Правовые отношения

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 10 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 10.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 10.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 11 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 11.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную формам реализации права.

4. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 11.

Тема 12. Толкование права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 12 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 12.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную юридической технике толкования права.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 13 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 13.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 13.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 14 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 14.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 14.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 15 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 15.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 15.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 16 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 16.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную особенностям юридической ответственности.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 17 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 17.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 17.

Тема 18. Права человека

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 18 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 18.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 18.

4. Подготовить эссе на тему, посвященную механизмам защиты прав человека.

Тема 19. Правовые системы современности

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 19 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 19.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 19.

Тема 20. Понятие и функции государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 21 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 21.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 21.

4. Подготовить эссе на тему, посвященную формам осуществления государственных функций.

Тема 21. Форма государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 22 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 22.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 22.

Тема 22. Механизм государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 23 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 23.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 23.

Тема 23. Государство в политической системе общества

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 24 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 24.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 24.

Тема 24. Правовое государство. Социальное государство

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 25 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 25.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 25.

Дополнительные темы для самостоятельного изучения:

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по теории государства и права.

Список тем:

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты.
10. Реализация права.
11. Применение права.
12. Толкование права.
13. Правонарушение.
14. Юридическая ответственность.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств.
20. Традиционное государство.
21. Современное государство.
22. Форма правления.
23. Форма государственного устройства.
24. Форма политического режима.
25. Правовое государство: понятие и функции.
26. Социальное государство: понятие и функции.
27. Конституционно-демократическое государство.
28. Либеральное государство: понятие и функции.
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

– вопросы к зачету и экзамену;

– вопросы для письменного или компьютерного тестирования;

– вопросы для быстрого письменного или устного опроса;

– темы эссе (рефератов, докладов);

– темы курсовых работ;

– темы для выполнения контрольных работ.

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Понятие и признаки государства.
2. Государственный суверенитет: история идей и современность.
3. Различные теории государственного суверенитета и их применение в государственно-правовой практике.
4. Государство переходного периода: сущность, противоречия, трансформация.
5. Форма государства: понятие и элементы.
6. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: основные характеристики.
7. Право и свобода. Проблема принуждения в праве.
8. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
9. Правосознание: понятие, структура, функции.
10. Романо-германская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
11. Англо-саксонская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
12. Сравнительный анализ правовых современного мира.
13. Правообразование и правотворчество: общее, особенное.
14. Источник права: подходы к понятию и его признаки.
15. Правовой обычай с позиций различных школ правопонимания.
16. Правовой прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.
17. Толкование права как необходимый вид юридической деятельности: понятие, необходимость и значение.
18. Ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: подходы и проблемы.
19. Государство и общество: проблема относительной самостоятельности.
20. Сущность государства: основные подходы.

21. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.
22. Современные теории государствогенеза: потестарная, кризисная, специализации.
23. Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное государство: сущность, функции, перспективы.
24. Федерация и конфедерация: общее и особенное. Происхождение и генезис конфедераций: история и теория.
25. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.
26. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
27. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
28. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства.
29. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
30. Проблема интегративного правопонимания в современной юриспруденции.
31. Проблема деления права на частное и публичное: причины, критерии, подходы, значение.
32. Систематизация права в романо-германском и англо-американском праве.
33. Судебное правотворчество: причины, формы, достоинства и недостатки.
34. Правовой прецедент и закон в англо-американском и романо-германском праве.
35. Место правовых отношений в механизме правового регулирования.
36. Правосубъектность различных категорий физических лиц.
37. Правосубъектность юридических лиц, органов государства, государств и международных организаций.
38. Функции государства.
39. Функции права.
40. Правонарушения: понятие, виды, состав.
41. Законность и правопорядок.
42. Юридические факты: понятие и виды.
43. Коллизии в праве: понятие и виды.
44. Пробелы в праве: понятие и виды.
45. Законотворческий процесс в РФ: понятие, особенности, стадии.

Темы курсовых работ

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).

2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Теории происхождения права.
5. Теории происхождения государства.
6. Власть и социальные нормы первобытного общества.
7. Предпосылки и особенности возникновения государства.
8. Предпосылки и особенности возникновения права.
9. Власть и ее виды. Государственная власть.
10. Понятие государства.
11. Сущность и социальное назначение государства.

12. Понятие тип государства. Историческая типология.
13. Формационный подход.
14. Цивилизационный подход.
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация.
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация.
20. Унитарное государство.
21. Федеративное государство.
22. Понятие региональное государство.
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды.
24. Политический режим: понятие и классификация.
25. Демократический режим.
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация.
29. Формы и методы реализации функций государства.
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция.
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция.
32. Судебная власть: понятие структура и система.
33. Политическая система общества: понятие и структура.
34. Государство в политической системе общества.
35. Глобализация и государство.
36. Социальные нормы: понятие и классификация.
37. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы.
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права.
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология.
42. Функции права: понятие и классификация.
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.

54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правовые аксиомы и юридические фикции. Правовые презумпции и преюдиции.
59. Правоотношение: понятие, содержание, виды
60. Юридические факты: понятие и виды.
61. Реализация права: понятие и формы.
62. Применение права: понятие, субъекты, виды.
63. Акты применения права.
64. Пробелы в праве и способы их восполнения.
65. Правовые коллизии и способы их разрешения.
66. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
67. Понятие правомерного поведения.
68. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
69. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
70. Правосознание и правовая культура.
71. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
72. Законность и правопорядок.
73. Правовая система: понятие и виды.
74. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
75. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
76. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
77. Системы (обычного) традиционного права: история и современность.
78. Механизм правового регулирования.
79. Действие нормативно-правовых актов.
80. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.
81. Права человека.
82. Теория правового государства.
83. Социальное государство: понятие и функции.
84. Модели социального государства: история и современность.
85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации.
86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
87. Основные тенденции развития государства.
88. Основные тенденции развития права.
89. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.

90. Гражданское общество и государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Лазарев В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М, 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: https://urait.ru/bcode/488631 (дата обращения: 24.05.2024)
2. Радько Т. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. – М., 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2 – URL: http://ebs.prospekt.org/book/1978 (дата обращения: 24.05.2024)
3. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28029 (дата обращения: 24.05.2024)
4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.]; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 24.05.2024)

Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.05.2024)
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. – 2015. – №5. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837 (дата обращения: 24.05.2024)
3. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1052953 (дата обращения: 24.05.2024)
4. Голунский С.А. Обычай и право. – М., 1939.
5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704 (дата обращения: 24.05.2024)
6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права / Ю.С. Завьялов, И.В. Галкин // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922 (дата обращения: 24.05.2024)
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. 4-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL:

http://ebs.prospekt.org/book/27640 (дата обращения: 24.05.2024)

8. Кашанина Т.В. Структура права. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/9323 (дата обращения: 24.05.2024)

9. Кашанина Т.В. Юридическая техника. – М., 2015. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/491346 (дата обращения: 24.05.2024)

10. Коновалов А. В. Принципы права / Коновалов А.В. – М. : Юр.Норма, 2022. – 792 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1816288 (дата обращения: 24.05.2024)

11. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28107 (дата обращения: 24.05.2024)

12. Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-467-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1240759 (дата обращения: 24.05.2024)

13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/7032 (дата обращения: 24.05.2024)

14. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник. – 2-е изд. – М., 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-392-24076-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28453 (дата обращения: 24.05.2024)

15. Матузов Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. – М., 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-370-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1964112 (дата обращения: 24.05.2024)

16. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1222947 (дата обращения: 24.05.2024)

17. Нерсесянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1084959 (дата обращения: 24.05.2024)

18. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. – М., 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1839406. – ISBN 978-5-00156-206-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1839406 (дата обращения: 24.05.2024)

19. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М., 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1818483 (дата обращения: 24.05.2024)

20. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник – М., 2015. – 496 с. – ISBN: 978-5-392-15460-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/1154 (дата обращения: 24.05.2024)

21. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/26457 (дата обращения: 24.05.2024)

22. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. – URL: https://www.prlib.ru/item/330188 (дата обращения: 24.05.2024)

23. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. – ISBN 978-5-468-00066-3. – М., 2007. – URL: https://znanium.com/catalog/product/143829 (дата обращения: 24.05.2024)

24. Синюков В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография. – 2-е изд., доп. – М., 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-079-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1240964 (дата обращения: 24.05.2024)

25. Система права. история, современность, перспективы : монография / Т. Н. Радько, Д. М. Азми, А. А. Головина [и др.] ; под ред. Т. Н. Радько. – М., 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-6047980-3-4 – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38514 (дата обращения: 24.05.2024)

26. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566 (дата обращения: 24.05.2024)

27. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I-II. – М., 1995. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44835&idb=0 (Т. 1) (дата обращения: 24.05.2024);
https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44836&idb=0 (Т. 2) (дата обращения: 24.05.2024)

28. Ященко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58954&idb=0 (дата обращения: 24.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и

персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 0373111081900000 6 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024

				г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022

				г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
2.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
5.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
6.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

8.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
9.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
10	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
11	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
12	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
13	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
14	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.О.10

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года.

Авторы:

Комарова В.В. – профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор

Нарутто С.В. – профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор

Фадеев В.И. – доктор юридических наук, профессор

Дорошенко Е.Н. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Зенкин С.А. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Заикин С.С. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Максимова С.Н. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Рыбакова О.С. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук

Бурла В.М. – преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Нанба С. Б. – к.ю.н., ведущий научный сотрудник Центра публично-правовых исследований Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Конституционное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.В. Комарова (и др.) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституции, основ конституционного строя, общих принципах и основах организации и механизмов осуществления публичной власти в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.

Задачами дисциплины являются: овладение обучающимися теоретическими основами конституционного права; знаниями о конституционном законодательстве и практике его применения; получение и развитие навыков разработки, толкования и применения норм конституционного права.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право», «Права человека», «Избирательное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Конституционное право в системе российского права	**УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4**. Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Знает общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве. Умеет обобщать полученные знания в

		области конституционного права. Владеет способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований. Знает специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений.
2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оце-	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни

	нивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Владеет способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Знает источники конституционного права, их соотношение по юридической силе. Знает значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значе-

		ние толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Знает общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права.
4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуаль-	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за

	ного права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	установленное время. **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного прав. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности.
5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граж-	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выпол-

дан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	нения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Умеет принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные

		отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности. Владеет конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности.
6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные пра-	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых ак-

	вовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	тов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирова-

		ния общественных отношений. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в

		области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Умеет принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений. Знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности.
8. Федеративное устройство России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выпол-

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	нения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Знает федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы матери-	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	ального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предме-

		ту конституционного права. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти.
10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность

		их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
11. Президент	**ОПК-4.** Способен про-	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значе-

Российской Федерации	фессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ние толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении. **Результаты освоения дисциплины** Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей

		профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
12. Федеральное Собрание Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

		ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
13. Правительство Российской Федерации	**ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по

	актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

		проявления коррупции.
14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **Результаты освоения дисциплины** Владеет способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права Умеет анализировать решения Консти-

		туционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти.
15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **Результаты освоения дисциплины** Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти.
16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федера-	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выпол-

ции	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	нения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.

		ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конституционное право» составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттеста-
		лекции	Практические	СР	КРП		

			занятия				ции
Семестр 1 (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	10		Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	2	10		Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	10		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в России	4	2	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.		2	10		Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства. Кейс-метод.	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		4	10		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации		2	10		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России	2	2	8		Презентация	Опрос.

							Проверка выполнения
	Итого за семестр	**12**	**18**	**78**	**-**		**Зачет**
Семестр 2 (курс 1)							
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	2	2	10		Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	2	10		Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	2	2	10		Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2	10		Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Правительство Российской Федерации		2	8		Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2	2	8		Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	4	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		4	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос

	Итого за семестр	**12**	**20**	**76**			**Экзамен**
	ВСЕГО:	**252**	**38**	**154**			**Зачет; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР	КРП		
Семестр 1 (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	6		Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			6		Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		2	6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в России	2	2	6		Презентация. Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации			6		Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства. Кейс-метод	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности		2	6		Презентация. Разбор кон-	Опрос. Решение прак-

	человека и гражданина в Российской Федерации.					кретных ситуаций	тических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России	2	2	6		Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	–	2	4		Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	2	6		Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	2	2	6		Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2	6		Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Правительство Российской Федерации			6		Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.			6		Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
15	Система органов государственной власти субъектов Российской	-	2	6		Презентация.	Опрос

	Федерации					Кейс-метод	
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-		6		Презентация. Кейс-метод	Опрос
	Итого за семестр **ВСЕГО:**	**12**	**20**	**94**			**Экзамен – 18 ак.ч.**

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
	Семестр 1 (курс 1)						
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	20		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие		2	20		Выполнение эссе. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		2	20		Презентация. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	4	6	16		Кейс-метод. Разбор конкретных ситуаций Презентация. Подготовка юридического документа Работа в ма-	Опрос. Тестирование Решение практических и ситуационных задач
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с						

	особенностями правового статуса в Российской Федерации					лых группах Дискуссия	
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации						
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации						
8	Федеративное устройство России	2	2	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр	**8**	**14**	**86**	-		**Зачет**
	Семестр 2 (курс 1)						
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2	2	10		Дискуссия	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		2	10		Кейс-метод. Выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации		2	12		Работа в малых группах	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ

12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2	12		Деловая игра. Комментарий научной статьи	опрос
13	Правительство Российской Федерации		2	10		Кейс-метод	Опрос Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2	2	12		Деловая игра	Опрос
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	10		Презентация Кейс-метод	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			10		Дискуссия. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	Итого за семестр	**8**	**14**	**86**			**Экзамен**
	ВСЕГО:	**16**	**28**	**172**	**-**		**Зачёт; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной ат-
		лекции	Практические занятия	СР	КРП		

							тестации
Семестр 1 (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	6		Дискуссия. Решение задач	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			6		Разбор конкретных ситуаций. Дискуссия	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		2	6		Выполнение эссе. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	2	6		Презентация. Дискуссия	Тестирование
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации			6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации			6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			6		Презентация. Кейс-	Опрос. Решение практических и

						метод	ситуационных задач
8	Федеративное устройство России	2	2	6		Решение задач. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.			6		Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		2	6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	2	2	8		Дискуссия. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации			8		Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Правительство Российской Федерации			6		Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.			6		Кейс-метод. Решение задач	Тестирование

15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	-	2	8		Решение задач. Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-		8		Дискуссия	Тестирование
	Итого за семестр	**8**	**14**	**104**	**-**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**8**	**14**	**104**	**-**		**Экзамен – 18 ак.ч.**

2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
	Семестр 1 (курс 1)						
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	20		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие		2	20		Выполнение эссе. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		2	20		Презентация. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ

4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	4	6	16		Кейс-метод. Разбор конкретных ситуаций Презентация. Подготовка юридического документа Работа в малых группах Дискуссия	Опрос. Тестирование Решение практических и ситуационных задач
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации						
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации						
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации						
8	Федеративное устройство России	2	2	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр	**8**	**14**	**86**	-		**Зачет**
	Семестр 2 (курс 1)						
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2	2	10		Дискуссия	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный		2	10		Кейс-метод.	Опрос.

	процесс в Российской Федерации					Выполнение эссе	Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	2	2	12		Работа в малых группах	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации		2	12		Деловая игра. Комментарий научной статьи	опрос
13	Правительство Российской Федерации		2	10		Кейс-метод	Опрос Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2	2	12		Деловая игра	Опрос
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	10		Презентация Кейс-метод	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			10		Дискуссия. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	Итого за семестр	**8**	**14**	**86**			**Экзамен; курсовая работа**
	ВСЕГО:	**16**	**28**	**172**	**-**		**Зачёт; экзамен;**

							курсовая работа – 36 ак.ч.

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
	Семестр 1 (курс 1)						
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	12		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие		2	10		Выполнение эссе. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	10		Презентация. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации		2	10		Кейс-метод. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тестирование Решение
5.	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	2	10		Презентация. Подготовка юридического документа Работа в малых группах	практических и ситуационных задач

6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	12		Дискуссия	
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			12			
8	Федеративное устройство России	2	2	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр	**8**	**14**	**86**	--		**Зачет**
	Семестр 2 (курс 1)						
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	-	2	10		Дискуссия	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	2	10		Кейс-метод. Выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	4	2	12		Работа в малых группах	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации		2	12		Деловая игра. Комментарий научной статьи	опрос

13	Правительство Российской Федерации		2	12		Кейс-метод	Опрос Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2		10		Деловая игра	Опрос
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	-	2	10		Презентация Кейс-метод	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2	10		Дискуссия. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	Итого за семестр	**8**	**14**	**86**			**Экзамен**
	ВСЕГО:	16	28	172	**-**		**Зачёт; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
	Установочная сессия (курс 1)						
1	Конституционное право в системе российского права		-	12		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Терминологический диктант

2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	-	12		Выполнение эссе. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		-	12		Презентация. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации		2	32		Кейс-метод. Разбор конкретных ситуаций Презентация. Подготовка юридического документа Работа в малых группах Дискуссия	Опрос. Тестирование Решение практических и ситуационных задач
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации						
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации						
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации						
	Итого за сессию	**2**	**2**	**68**	--		
	Зимняя сессия (курс 1)						
8	Федеративное устройство России	-	2	15		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Проверка выполнения самостоятель-

							ных работ
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2	-	15		Дискуссия	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		-	15		Кейс-метод. Выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	-	-	19		Работа в малых группах	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за сессию	**2**	**2**	**64**		**Зачет – 4 ак.ч.**	
	Летняя сессия (курс 1)						
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	-	4	20		Деловая игра. Комментарий научной статьи	опрос
13	Правительство Российской Федерации			20		Кейс-метод	Опрос Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	-		20		Деловая игра	Опрос
15	Система органов государственной власти субъектов Рос-			20		Презентация Кейс-метод	Тестирование

	сийской Федерации						
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-	-	15		Дискуссия. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	Итого за сессию		**4**	**95**			**Экзамен – 9 ак.ч.**
	ВСЕГО:	**4**	**8**	**227**	**-**		**Зачёт; экзамен – 13 ак.ч.**

2.1.8 Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
Зимняя сессия (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	2	-	15		Презентация	Тестирование
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			15		Разбор конкретных ситуаций. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		-	15		Дискуссия	Проверка контрольных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации		-	15		Обзор научной литературы	Проверка контрольных работ

5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	-	15		Комментарий научной статьи Обзор научной литературы	Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		=	15		Дискуссия	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			14		Дискуссия. Кейс-метод	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Итого за сессию:	**4**	**--**	**104**	**--**	**--**	
Летняя сессия (курс 1)							
8	Федеративное устройство России	**-**	**2**	10		Кейс-метод. Решение задач	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	-	-	15		Презентация	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	-	-	15		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач

11	Президент Российской Федерации	-	**2**	15		Решение задач	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации			15	2	Дискуссия	Опрос
13	Правительство Российской Федерации			15		Обзор научной литературы	Тестирование
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.		**2**	15		Комментарий научной статьи	Тестирование
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	-	**2**	15		Решение задач	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-		10		Решение задач	Тестирование
	Итого за сессию:		**8**	**125**	**2**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	ВСЕГО:	**4**	**8**	**229**	**2**	**9**	

2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№	Раздел (тема) учебной	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Технологии образовательного	Формы текущего контро-

п/п	дисциплины	Лекции	Практические занятия	СР	КРП	процесса	ля/ Форма промежуточной аттестации
Летняя сессия (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	**2**	-	**16**		Презентация	Тестирование
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			**12**		Разбор конкретных ситуаций. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		-	**20**		Дискуссия	Проверка контрольных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	-	**2**	**10**		Обзор научной литературы	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	-		**20**		Комментарий научной статьи	Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	-		**16**		Дискуссия	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и	-		**16**		Дискуссия. Кейс-метод	Опрос. Решение практиче-

	гражданина в Российской Федерации						ских и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России	-	**2**	**18**	**2**	Кейс-метод. Решение задач	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	**2**	-	**6**		Презентация	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		-	**20**		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации		**2**	**20**		Решение задач	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации		**2**	**18**		Дискуссия	Опрос
13	Правительство Российской Федерации	-		**8**		Обзор научной литературы	Тестирование
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	-		**16**		Комментарий научной статьи	Тестирование

15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	-	**-**	**6**		Решение задач	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-	**-**	**7**		Решение задач	Тестирование
	ВСЕГО:	**4**	**8**	**229**	**2**		**Экзамен – 9 ак.ч.**

2.1.10 Тематический план для обучающихся заочной формы обучения ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
Установочная сессия (курс 1)							
1	Конституционное право в системе российского права	**2**	-	**10**		Дискуссия. Решение задач	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие		-	**10**		Разбор конкретных ситуаций. Дискуссия	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	-	-	**10**		Выполнение эссе. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	-	**-**	**10**		Презентация. Дискуссия	Тестирование
5	Гражданство Российской Федерации.		-	**10**		Презентация.	Опрос.

	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации					Разбор конкретных ситуаций	Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	-	-	**10**		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			**10**		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Итого за сессию	**2**	**--**	**70**	**--**		
Зимняя сессия (курс 1)							
8	Федеративное устройство России	-	**2**	**6**		Решение задач. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	-	**2**	**6**		Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			**6**		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	**2**	**2**	**6**		Дискуссия. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации			**5**	**2**	Презентация. Деловая игра	Опрос

13	Правительство Российской Федерации			**5**		Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.		**2**	**5**		Кейс-метод. Решение задач	Тестирование
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	-	**2**	**5**		Решение задач. Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-		**5**		Дискуссия	Тестирование
	Итого за сессию	**2**	**10**	**49**	**2**		**Экзамен – 9 ак.ч.**
	ВСЕГО:	**4**	**10**	**119**	**2**		**9**

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Разработка и принятие поправок к Конституции 2020 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности и система ключевых социальных ценностей государства и общества. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового ста-

туса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Федеративное устройство России

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федератив-

ным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеральные территории в Российской Федерации.

Правовое регулирование развития территорий с особым правовым статусом. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации[2].

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

[2] Компонент в развитие задач стратегического кластерного проекта «Геоправо» в рамках программы развития Университета имени О. Е. Кутафина «Приоритет – 2030» кластерного проекта «Геоправо». См. Программа развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / В.В. Блажеев. Москва, 2021. С. 84-89 (пункт 3.2.).

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Место органов прокуратуры в системе государственных органов.

Правовой статус органов публичной власти федеральной территории.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные универсальные и региональные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и

результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 11. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов публичной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Президент Российской Федерации как гарант конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с федеральными государственными органами, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации. Состав и организация работы Государственного Совета Российской Федерации.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы.

Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Запрос сенатора Российской Федерации, депутатский запрос. Помощники сенатора Российской Федерации, помощники депутата Государственной Думы. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентские слушания. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации, порядок его преодоления. Обращение Президента Российской Федерации в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности проектов законов.

Особенности порядка принятия законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе органов публичной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.

Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как органа публичной власти. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Меры конституционно-правового принуждения, применяемые к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.

Финансовый орган субъекта Российской Федерации.

Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления в единой системе публичной власти и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Организация местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях[3].

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Конституционное право в системе российского права.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения.
3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Конституционное право Российской Федерации как наука.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.

[3] Компонент в развитие задач стратегического кластерного проекта «Геоправо» в рамках программы развития Университета имени О. Е. Кутафина «Приоритет – 2030» кластерного проекта «Геоправо». См. Программа развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / В.В. Блажеев. Москва, 2021. С. 84-89 (пункт 3.2.).

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства
2. Основные этапы развития российской конституции.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
4. Толкование Конституции Российской Федерации. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.
3. Ознакомиться с содержанием поправок к Конституции Российской Федерации 2020 года.
4. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.
5. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Иные гуманистические основы конституционного строя
4. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
5. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.
6. Конституционные основы общественно-политической деятельности.
7. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
8. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.
3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Значение института основ правового статуса личности в определении

правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.
3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.
4. Принципы правового статуса человека и гражданина.
5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.
3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.), Международным пактом о гражданских и политических правах (1966 г.), Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.
5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»
3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.
2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.
3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.
3.Ознакомиться с Конвенцией Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года.
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 8. Федеративное устройство России

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
6. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
7. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.
8. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

9. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты Российской Федерации изменили свое наименование после принятия Конституции России 1993 г.
3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта.
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.
3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.
6. Особенности правового статуса и формирования органов публичной власти федеральной территории.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомится с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.
3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти и иные государственные органы образуются в данном субъекте.
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права.
3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и

стадии избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
7. Основные стадии избирательного процесса
8. Информационное обеспечение выборов.
9. Финансовое обеспечение выборов
10. Избирательные споры.
11. Ответственность за нарушение избирательных прав.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие региональные органы государственной власти формируются в данном субъекте путем избрания гражданами Российской Федерации.
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.
4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2.Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомится с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов публичной власти.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.
4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.
5. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.
3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.
3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

1. Общая характеристика и функции судебной власти.

2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
3. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
5. Конституционный Суд Российской Федерации.
6. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».
3. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью уяснения сути и содержание судебного конституционного контроля в Российской Федерации.
4. Ознакомиться со статьей 129 Конституции Российской Федерации, а также с положениями Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.
2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.
3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти субъекта Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как органа публичной власти.
5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
6. Финансовый орган субъекта Российской Федерации.

7. Ответственность должностных лиц органов государственной власти субъекта Российской Федерации
8. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.
9. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.
10. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов России.
3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
3. Муниципальные образования: понятие и виды.
4. Органы и должностные лица местного самоуправления.
5. Конституционные гарантии местного самоуправления.
6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:
1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации.
3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.
5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.
8. Конституционное право Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.
9. Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов.

Задания для подготовки:

1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения.
2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву.
3. Составить сравнительную таблицу законов о поправке к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей.
4. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов России – источников конституционного права.
5. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).
6. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные этапы развития российской конституции.
3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Фе-

дерации.
4. Структура Конституции Российской Федерации.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
6. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры.
7. Толкование Конституции Российской Федерации.
8. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1.Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.
2. Составить проект закона о поправке к Конституции.
3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции России.
4. На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией России.
5. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования.
6. Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Иные гуманистические основы конституционного строя.
4. Конституционные основы государственности Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.
5. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
6. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
7. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
8. Российская Федерация – правовое государство. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
9. Россия – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Конституционные основы социально-экономической деятельности.

10. Российская Федерация – светское государство. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

Задания для подготовки:
1.Продумать наименование статей главы 1 Конституции России, обосновать выбор наименований статей.
2. Решение задач.
3.Проанализировать постановления Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации.
4.Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.
5.Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».
6.Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета.
7.Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.
8.Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.
4. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.
5. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.
6. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.
7. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Задания для подготовки:
1. Проанализировать от трёх до пяти точек зрения на понятие и элементы правового статуса личности.
2. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина.
3.Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры.
4.Подготовить примеры, раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.
4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
5. Прекращение гражданства Российской Федерации.
6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).
7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
8. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1.Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.
2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.
3.Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации.
4. Указать, на каком основании обучающийся приобрел (может приобрести) гражданство России.
5.Решение задач.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.
2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.
3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:
1.Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные

с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
2.Решение задач.
3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.
4.Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права).
5.Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.
2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
6. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.
7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:
1.Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина.
2.Решение задач.
3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.
4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.
5. По конкретной фабуле дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд Российской Федерации.
6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).

Тема 8. Федеративное устройство России

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2.Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства

Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
4.Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
5.Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
6.Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
7.Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
8. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.
9. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
10. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
11. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма.
2. Заполнить сравнительную таблицу о видах субъектов Российской Федерации в Конституции Российской Федерации и альтернативных проектах конституции.
3. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению обучающегося, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России.
4. Решение задач.
5. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между Россией и ее субъектами.
6. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
7. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов России компетенции субъектов, выявить и прокомментировать отличия.
8. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России.
9. Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами России.
10. Изучить законы субъектов России об их административно-территориальном устройстве.
11. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, свя-

занного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.
12. Проанализировать конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.
3.Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4.Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды, конституционно-правовое регулирование их статуса.
6. Особенности правового статуса и формирования органов публичной власти федеральной территории.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу о системе органов государственной власти в Российской Федерации.
2. Решение задач.
3.Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган».
4. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации о различии понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные универсальные и региональные избирательные стандарты.
2.1. Всеобщее избирательное право.
2.2. Равное избирательное право.
2.3. Прямое избирательное право.
2.4. Тайное голосование.
2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Задания для подготовки:
1.Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам реализации принципов избирательного права.
2. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса.
3.Решение задач.
4. Дать юридическую консультацию о правах и кандидата.
5.Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации.
6.Подготовить проект документа о назначении выборов.
7.Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения.
8. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов.

Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Генезис института президентства в России.
2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.
5. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1.Сделать выборку и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о полномочиях Президента Российской Федерации.
2.Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия.
3.Решение задач.
4. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации.

5.По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.
6.Составить проект указа Президента Российской Федерации.
7.Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.
2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
3. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.
5. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.
6. Федеральный законодательный процесс.
7. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.
8. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Задания для подготовки:
1.Сделать выборку и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о законодательном процессе.
2.Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.
3.Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.
4.Решение задач.
5.Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.
6. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.
7.Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.
8. Подготовить проект запроса сенатора Российской Федерации или проект депутатского запроса.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации. Сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.
4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Акты Правительства Российской Федерации.
6.Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Выражение недоверия и отказ в доверии Правительству РФ. Отставка Правительства.

Задания для подготовки:
1.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности.
2.Решение задач.
3.По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.
4.Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.
5. Подготовить проект заключения Правительства Российской Федерации на законопроект.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Органы судейского сообщества.
6. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
7. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Статус и срок полномочий Председателя, заместителя Председателя, судей Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

10. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1.Составить схему судебной системы Российской Федерации.
2.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о судебной власти.
3.Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов.
4.Решение задач.
5.Изучить и сравнить законы нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.
6. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.
7.Составить проект конституционной жалобы по заданной фабуле.
8. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.
9. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд.
10. Подготовить проект протеста прокурора на правовой акт, нарушающий конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1.Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации.
2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.
3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий.
4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации.
6. Орган финансового контроля субъекта Российской Федерации.

Задания для подготовки:
1.Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации публичной власти в субъектах Рос-

сийской Федерации.
2. Подготовить юридическое заключение по вопросам организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.
3.Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов публичной власти субъектов Российской Федерации.
4.По заданной фабуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России.
5. Составить сравнительную таблицу мер конституционно-правового принуждения, применяемых к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1.Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
3. Муниципальные образования: понятие и виды.
4. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти и должностные лица местного самоуправления.
5. Конституционные гарантии местного самоуправления.
6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
7. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях

Задания для подготовки:
1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления.
2.Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления.
3.Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.
4.Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.
5.Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.
6. Подготовить проект предложений по совершенствованию законодательства о закрытых административно-территориальных образованиях[4].

2.4 Самостоятельная работа

[4] Компонент в развитие задач стратегического кластерного проекта «Геоправо» в рамках программы развития Университета имени О. Е. Кутафина «Приоритет – 2030» кластерного проекта «Геоправо». См. Программа развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / В.В. Блажеев. Москва, 2021. С. 84-89 (пункт 3.2.).

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
- подготовка справок по результатам сравнительного анализа нормативных правовых актов регионального уровня;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- научное реферирование доктринальных источников;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1		
1	Конституционное право в системе российского права	●Изучение темы по нескольким учебникам. ●Работа с заданными федеральными законами. ●Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. ●Работа с нормативными актами субъектов России, муниципальными актами – источниками конституционного права России. ●Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	●Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. ●Составление проекта закона о поправке к

		Конституции. ●Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. ●Работа с конституциями (уставами) субъектов России. ●Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. ●Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	●Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования. ●Подготовка презентаций. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. ●Анализ постановлений Конституционного Суда по вопросам народовластия. ●Решение задач. ●Составление документа о регистрации политической партии. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам темы. ●Решение задач. ●Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.
Модуль 2		
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах правового статуса человека и гражданина. ●Решение задач.
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.	●Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ●Решение задач. ●Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации. ●Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ●Составление перечня документов, необходимых для получения визы.

		●Решение задач.
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ●Решение задач.
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	●Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ●Составление жалобы о нарушении конституционных прав.
Модуль 3* ***у очной формы модуль 3 начинается с темы 8 «Федеративное устройство», у остальных форм обучения – с темы 9 «Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации».**		
8	Федеративное устройство России	●Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. ●Изучение статей конституции (устава) субъекта России, закрепляющих компетенцию субъекта. ●Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции. ●Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. ●Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. ●Изучение положений конституций (уставов) субъектов России, закрепляющих компетенцию субъектов. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России. ●Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами, изменения административно-территориального устройства.

		●Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве.
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	●Составить таблицу системы органов государственной власти в России. ●Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.). ●Изучение законодательства об органах публичной власти федеральной территории. ●Решение задач.
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	●Решение задач. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права.
11	Президент Российской Федерации	●Решение задач. ●Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда о полномочиях Президента. ●Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ●Решение задач. ●Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. ●Составление экспертного заключения. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе. ●Подбор федеральных законов – источников конституционного права, которые по-разному вступили в силу.

		●Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.
13	Правительство Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. ●Решение задач.
Модуль 4		
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	●Составление схемы судебной системы России. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти. ●Решение задач. ●Изучение законов нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. ●Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов. ●Составление проекта конституционной жалобы по заданной фабуле. ●Выполнение задач и упражнений. ●Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ●Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд. ●Составление проекта протеста прокурора на правовой акт, нарушающий конституционные права и свободы человека и гражданина.
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	●Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации публичной власти в субъектах России. ●Решение задач.
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	●Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование.

Темы курсовых работ

1. Источники конституционного права.

2. Виды законов в Российской Федерации.

3. Толкование Конституции России Конституционным Судом Российской Федерации.

4. Конституция Российской Федерации как ценность общества и государства.

5. Формы народовластия в Российской Федерации.

6. Референдум субъекта Российской Федерации.

7. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.

8. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

9. Политические права и свободы граждан России.

10. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

11. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность

12. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.

13. Принципы федеративного устройства России.

14. Российская Федерация – суверенное государство.

15. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

16. Организация законодательной власти в субъектах России.

17. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства.

18. Полномочия Президента Российской Федерации.

19. Двухпалатная структура Федерального Собрания России.

20. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России.

21. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

22. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.

23. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания России.

24. Законодательный процесс в Российской Федерации.

25. Парламентский контроль в Российской Федерации.

26. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.

27. Основные полномочия и гарантии деятельности сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.

28. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

29. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

30. Сущность и социально-правовое значение конституционной реформы 2020 года.

31. Роль прокуратуры Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод личности.

Темы контрольных работ

1. Конституционное право в системе российского права.
2. Источники конституционного права России.
3. Взгляды академика О.Е. Кутафина о предмете конституционного права России.
4. Школа российского конституционализма кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Конституция Российской Федерации – основополагающий нормативный правовой акт страны.
6. Верховенство Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.
7. Конституция Российской Федерации и общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации.
8. Российская Федерация – суверенное государство.
9. Формы народовластия в Российской Федерации.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации.
11. Гражданство Российской Федерации.
12. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации – глава государства.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент страны.
15. Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти Российской Федерации.
16. Судебная система Российской Федерации.

17. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.

18. Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.

19. Роль и место прокуратуры Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.

20. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Контрольные вопросы к зачёту

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки.
2. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
7. Место конституционного права в системе права России.
8. Система конституционного права как отрасли и как науки.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

9. Понятие и сущность конституции.
10. Этапы развития российской Конституции.
11. Юридические свойства Конституции России.
12. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.
13. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.
14. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.
15. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
16. Структура Конституции России.
17. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры.
18. Толкование Конституции России.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

19. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
20. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
21. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.
22. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
23. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
24. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Порядок

их создания, реорганизации и ликвидации
25. Государственная поддержка политических партий.
26. Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений в России.
27. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
28. Российская Федерация – социальное государство.
29. Российская Федерация – светское государство.
30. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений в Российской Федерации.
31. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.
32. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
33. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

34. Основы правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.
35. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

36. Понятие и принципы гражданства России.
37. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
38. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
39. Прекращение гражданства Российской Федерации.
40. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
43. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

44. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
45. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
46. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.

47. Право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
48. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
49. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
50. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
51. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
52. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
53. Экономические, социальные и культурные права граждан России.
54. Конституционные обязанности в Российской Федерации.
55. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
56. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.

Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

57. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
58. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.

Тема 8. Федеративное устройство России[5]

59. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.
60. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.
61. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
62. Виды субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе отдельных видов субъектов Российской Федерации.
63. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
64. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
65. Предметы ведения Российской Федерации.
66. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.

Контрольные вопросы к экзамену

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

[5] **Тема 8 <u>не включается</u> в вопросы к зачёту <u>для очной формы</u> обучения**.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
7. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Толкование Конституции Российской Федерации

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

9. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

12. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Принципы федеративного устройства России.
16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
17. Конституционное закрепление России как социального государства.
18. Конституционное закрепление России как светского государства.
19. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
20. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
21. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
23. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
24. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
25. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.

26. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.

27. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.

28. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.

29. Экономические основы конституционного строя России.

30. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

31. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

32. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды

33. Равноправие как конституционный принцип правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

34. Понятие и принципы российского гражданства.

35. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.

36. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.

37. Прием в гражданство Российской Федерации.

38. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.

39. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.

40. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.

41. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

42. Виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.

43. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.

44. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.

45. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.

46. Культурные права и свободы личности: понятие и содержание.

47. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

48. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

49. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

50. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.

Тема 8. Федеративное устройство России

51. Предметы ведения Российской Федерации.

52. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.

53. Порядок принятия в Россию нового субъекта Российской Федерации.

54. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

55. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

56. Особенности осуществления публичной власти на федеральной территории «Сириус».

57. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

58. Понятие и виды органов публичной власти в Российской Федерации.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

59. Понятие избирательного права и избирательной системы.

60. Виды избирательных систем в Российской Федерации.

61. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и виды

62. Понятие и стадии избирательного процесса Российской Федерации.

63. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.

Тема 11. Президент Российской Федерации

64. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

65. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики, обороны и безопасности государства.

66. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной власти.

67. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти.

68. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов судебной власти и прокуратуры.

69. Акты Президента Российской Федерации, особенности их юридической природы.

70. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

71. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

73. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

74. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.

75. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

76. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

77. Основания роспуска Государственной Думы.

78. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.

79. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.

Тема 13. Правительство Российской Федерации.

80. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: общая характеристика, место в системе публичной власти.

81. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

82. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика.

83. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по разрешению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов.

84. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по проверке конституционности нормативных актов по жалобам граждан.

85. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию Конституции Российской Федерации.

86. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

87. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

88. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: общая характеристика.

89. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: общая характеристика.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

90. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Вопросы для дискуссии

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Вопросы
1.	Конституционное право в системе российского права	В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права? Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений? Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы? Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт? Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	1. Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»? 2. Обладает ли Конституция идеологической функцией? 3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? 4. Можно ли упразднить конституцию? 5. Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»? Нет ли противоречия между принципами разделения властей и

		единства государственной власти? Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.? Рыночная экономика vs. социальное государство: есть ли противоречие между социально-экономическими основами конституционного строя? Действительно ли референдум отражает волю народа? Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности? Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?
4	Основы правового статуса личности в российской Федерации	Возможна ли реализация принципа равенства в России? Установление льгот – отступление от принципа равенства? Каковы пределы свободы личности? Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство? Двойное гражданство – благо или проблема? Лишение гражданство: допустимо в демократическом правовом государстве? Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастарбайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Что такое «достоинство человека»? Во всех ли случаях права и свободы человека – «высшая ценность»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство? Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью?

		Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Денонсация Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколов к ней: как изменится система гарантий прав и свобод человека в России? Ваша аргументированная оценка. Как вы оцениваете перспективы реализации Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года для защиты прав граждан Российской Федерации?
8	Федеративное устройство России	В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации? Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть? Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»? В чем заключаются особенности конституционно-правового статуса органов публичной власти федеральной территории «Сириус»?
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем? Почему был отменен избирательный залог? Графа – «против всех»? Голосование по почте: за и против. ДЭГ (дистанционное электронное голосование): за и против.
11	Президент Рос-	Президент – глава исполнительной власти?

	сийской Федерации	Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов? «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать?
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации? Зачем нужен парламентский контроль? Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?
13	Правительство Российской Федерации	Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»? Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации	Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей? Каковы гарантии независимости суда и судей? Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей? Оценка порядка формирования Конституционного Суда? Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты? Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ? Относится ли прокуратура Российской Федерации к судебной ветви власти?
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления? На каких принципах основано разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления?
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

Кейс-стади (ситуационные задачи)

1. Законодательное собрание Н-ой области приняло областной закон, которым предусмотрело возможность принятия в гражданство РФ лиц, внесших значительный вклад в развитие РФ в области медицинских технологий. Дайте юридическую оценку областному закону.

2. Законодательное собрание одной из республик в составе Российской Федерации приняло республиканский закон, которым предусмотрело возможность получения республиканского гражданства для граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории данной республики. Дайте юридическую оценку республиканскому закону.

3. Приговором суда Петерсону было назначено наказание в виде лишения свободы за шпионаж в пользу США и подготовку террористических актов на территории Российской Федерации. После вступления приговора суда в законную силу Главное управление МВД России лишило Петерсона гражданства Российской Федерации. Правомерны ли действия Главного управления МВД России?

4. Леону Смиту было отказано в регистрации в качестве кандидата на пост Президента РФ со ссылкой на то, что он родился на территории США, ранее имел гражданство США, а российское гражданство приобрел не по рождению, а в порядке приема в гражданство 15 лет назад. Правомерен ли отказ?

5. Петров, гражданин РФ, приобрел гражданство США.

Возвратившись в Российскую Федерацию, Петров потерял российский паспорт и обратился в Главное управление МВД России с просьбой выдать ему новый паспорт взамен утраченного. Однако Петрову было отказано со ссылкой на то, что его гражданство РФ прекращено со дня получения гражданства США, поскольку между РФ и США не существует международного договора о двойном гражданстве. Правомерен ли отказ?

6. Соколов родился в августе 2012 г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства. Приобретает ли Соколов гражданство Российской Федерации по рождению?

7. К Вам за консультацией обращается Жан Гавер, гражданин Франции.

Он родился в 1964 г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 2015 г. и непрерывно проживал с этого времени в России. По какому основанию Жан Гавер может приобрести гражданство РФ и какие требования ему необходимо выполнить?

8. Гражданин Узбекистана Муходжон Салдиев заключил брак с гражданкой РФ Марией Светловой. Приобретает ли он гражданство РФ? Имеет ли это фактическое обстоятельство какое-либо юридическое значение для приобретения Муходжоном Салдиевым российского гражданства?

9. Франсуа Лерон родился в августе 2012 г. на территории России. Его мать и отец – граждане Франции, на тот момент уже 15 лет проживали на территории РФ на основании вида на жительство. Приобрел ли Франсуа российское гражданство по рождению?

10. В Избирательный кодекс республики в составе РФ было введено следующее положение: «Депутатом Законодательного Собрания республики может быть избран гражданин РФ в возрасте от 21 года до 60 лет, проживший на территории республики не менее 5 лет». Оцените указанное положение на предмет соответствия федеральному законодательству.

11. В Избирательный кодекс республики в составе РФ было введено следующее положение: «Депутатом Законодательного Собрания может быть избран гражданин РФ, владеющий русским языком и языком республики, русский по национальности, либо принадлежащий по национальности к народностям, проживающим на территории республики». Оцените указанное положение на предмет соответствия федеральному законодательству.

12. В Конституции одной из республик в составе РФ предусмотрено, что с целью обеспечения межнационального согласия в республике должности главы республики, председателя правительства республики одновременно не могут замещать лица одной национальности.

К. обратилась в суд с жалобой о признании указанной части Конституции незаконной, поскольку она противоречит Конституции РФ и федеральному законодательству. Дайте правовую оценку приведенной норме Конституции республики.

13. Гражданин Волков накануне дня голосования обнаружил, что он не включен в списки избирателей на соответствующем избирательном участке.

Его сосед пояснил ему, что это не имеет юридического значения, поскольку у Волкова в паспорте имеется отметка о регистрации по месту жительства, следовательно, избирательная комиссия обязана будет выдать ему бюллетень. Прав ли сосед Волкова? Если нет, что что следует предпринять Волкову, куда обратиться, чтобы защитить свои права?

14. Определите результаты выборов по правилам, предусмотренным Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»,

распределив 10 мандатов между принявшими участие в выборах партиями, если партия А получила 52 тыс. голосов, партия Б – 128 тыс. голосов, партия В – 175 тыс. голосов, партия Г – 150 тыс. голосов, партия Д – 95 тыс. голосов, партия Ж – 200 тыс. голосов избирателей

распределив 1 мандат между принявшими участие в одномандатном округе кандидатами, если кандидат А получил 52 тыс. голосов, кандидат Б –

128 тыс. голосов, кандидат В – 175 тыс. голосов, кандидат Г – 150 тыс. голосов, кандидат Д – 95 тыс. голосов, кандидат Ж – 200 тыс. голосов избирателей.

15. Ф. обратилась к председателю избирательной комиссии с просьбой о выдаче нового бюллетеня, поскольку она разволновалась и по ошибке выделила не того кандидата, которого хотела. Может ли быть выдан Ф. новый бюллетень?

16. Одна из фракций выдвинула в Государственной Думе РФ обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности в связи с развалом экономики и ухудшением жизни народа.

Может ли быть отрешен от должности по названному основанию Президент РФ? В каком порядке отрешается от должности Президент РФ?

17. Инициативная группа (80 граждан) выдвинула кандидата А. в Президенты РФ. В его поддержку было собрано 500 тыс. подписей избирателей, причем на ряд субъектов пришлось по 10 % от общего числа подписей избирателей, место жительства которых находится на территории данного субъекта Российской Федерации.

Во время выборов кандидат А. набрал 50 % голосов избирателей, принявших участие в голосовании, в то время как другие кандидаты набрали меньше. ЦИК России объявила об избрании кандидата А на должность Президента РФ. Имеются ли нарушения процедуры избрания Президента РФ?

18. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Симакову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Не имеете ли Вы гражданства иностранного государства? Вы не имеете права быть избранным Президентом Российской Федерации, если у Вас имеется гражданство иностранного государства либо вид на жительство на территории иностранного государства.

Одним из условий Вашей регистрации в качестве кандидата на должность Президента Российской Федерации является внесение избирательного залога в сумме 1 млн. рублей на счет ЦИК России, который Вы утратите в случае, если за Вашу кандидатуру проголосует менее 5 % избирателей, принявших участие в голосовании. Если Вы не имеете такой суммы, можно подать заявление в ЦИК РФ о ее уменьшении».

19. Краевая Дума приняла закон, в силу которого были предусмотрены ограничения для граждан, имеющих гражданство иностранного государства.

Президент РФ отменил закон краевой Думы как противоречащий Конституции РФ. Наделен ли Президент РФ соответствующими полномочиями?

20. Председатель одного из комитетов Государственной Думы поставил перед помощником задачу подготовить инициативу и поставить на голосование комитета вопрос о лишении депутатского мандата депутата А. на основании того, что он не выполняет своих обязанностей в качестве народного избранника, уже более 3 месяцев не принимает участия в работе парламента, не участвует в голосованиях по законопроектам, не является на заседания комитета, членом которого является, по имеющимся данным находится за границей.

Помощник пояснил председателю комитета, что полномочия депутата Государственной Думы не могут быть прекращены досрочно по названным основаниям, поскольку он избран народом и обладает свободным мандатом, а комитет Государственной Думы не наделен полномочиями по контролю за исполнением депутатами своих обязанностей в качестве народных избранников. Согласны ли вы с пояснениями помощника? Соответствует ли требованиям действующего законодательства предложение Председателя комитета?

21. Президент РФ в своем ежегодном послании обратился к палатам Федерального Собрания РФ с предложением провести парламентское расследование по факту раскрытой подготовки покушения на Председателя Правительства РФ членами террористической организации, запрещенной в России.

Является ли это основанием для возбуждения парламентского расследования? Может ли быть начато парламентское расследование по инициативе Президента РФ?

22. Полномочия депутата К. были досрочно прекращены постановлением Государственной Думы в связи с тем, что он входил в состав органа управления хозяйственного общества (нарушение п. «в» ч. 1 ст. 4 Федеральный закон «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»).

Депутат К. обратился к Вам за консультацией по вопросу о том, возможно ли обжаловать данное постановление и восстановить его статус депутата в судебном порядке?

23. Депутат Государственный Думы Л. дал свое согласие на назначение его министром культуры.

Должна ли Государственная Дума давать свое согласие на его назначение? Может ли депутат Л. быть одновременно депутатом Государственной Думы и федеральным министром?

24. Если Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией РФ порядке вновь рассматривают данный закон (ч. 3 ст. 107). Подлежит ли подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию федеральный закон, если при его повторном рассмотрении он был одобрен в ранее принятой редакции 132 сенаторами Российской Федерации и 279 депутатами Государственной Думы?

25. Намереваясь провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой РФ вопрос о доверии.

Государственная Дума РФ в доверии Правительству РФ отказала.

Президент РФ в ответ распустил Государственную Думу РФ и назначил новые выборы. Законны ли действия Президента РФ?

26. Парламент республики в составе РФ принял республиканский закон, по нормам которого иностранным гражданам, постоянно проживающим на территории республики и имеющим выдающиеся заслуги перед республикой, предоставлялись права избирать и быть избранными в парламент республики. Дайте юридическую оценку республиканскому закону.

27. Н., приехав из Таджикистана в г. Волгоград, обратился с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца. В ходатайстве он указал, что в Таджикистане из-за сложившейся там нестабильной экономической обстановки он не мог устроиться на работу, не мог обеспечить своей семье нормальные жизненные условия, вплоть до того, что иногда семье нечего было есть. Имеются ли основания для признания Н. беженцем?

28. Политическая партия обратилась в суд с жалобой на отказ в государственной регистрации. Основанием для отказа в регистрации выступило положение п. 7 Программы политической партии о восстановлении в России монархической формы правления, а также унитарного государства. Данные положения, по мнению регистрирующего органа посягают на основы конституционного строя в РФ и противоречат ст. 1 Конституции РФ. Разрешите спор.

29. Группа граждан осуществила сбор подписей для проведения референдума РФ по прекращению полномочий членов Правительства РФ

Сигачева и Петрикина, в связи с допущенными ими антироссийскими выступлениями в иностранных СМИ. К Вам за консультацией обратился представитель группы с вопросом о том, в какой орган ему следует обращаться для регистрации региональной подгруппы?

30. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Петрову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Выборы Президента Российской Федерации, в которых Вы планируете принять участие в качестве кандидата, будут считаться состоявшимися, если в них примет участие более половины избирателей. Не имеете ли Вы судимости за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления? Вы не имеете права быть избранным Президентом Российской Федерации, если на день голосования у Вас имеется судимость за такие преступления.

Избранным Вы будете считаться, если за Вашу кандидатуру проголосует больше избирателей, чем за другие кандидатуры, т.е. Вы должны опередить Ваших соперников по количеству голосов избирателей».

31. Члены общественного движения «Вместе за Справедливость» полагают, что стратегически важные, служащие обеспечению национальной безопасности объекты в Российской Федерации должны находиться исключительно в государственном владении, пользовании и распоряжении, с тем, чтобы обеспечить их надлежащую защиту, особый режим использования, не допустить воздействия на этот процесс частных интересов.

В настоящее время они организуют проведение всероссийского референдума, на который планируют вынести вопрос в следующей формулировке:

«Согласны ли Вы с тем, что в Российской Федерации гидроэлектростанции, предприятия военно-промышленного комплекса, военная техника, высоковольтные линии электропередач, магистральные трубопроводы должны находиться исключительно в государственной собственности?»

Соответствует ли такая формулировка вопроса, подлежащего вынесению на референдум Российской Федерации, действующему законодательству?

32. В Конституции одной из республик в составе РФ предусмотрено, что с целью обеспечения межнационального согласия в Республике должности Главы республики и Председателя Правительства республики одновременно не могут замещать лица одной национальности.

Иванов, предоставляя документы для регистрации в качестве кандидата на должность Главы республики, указал свою национальность как «аварец».

Однако по итогам проверки достоверности сведений о кандидатах Иванову было отказано в регистрации со ссылкой на то, что им неверно указаны сведения о национальности, поскольку по национальности он является русским, а не аварцем, о чем свидетельствует национальность его родителей, его фамилия, место рождения (г. Москва), язык общения.

Дайте правовую оценку приведенной норме Конституции республики и действиям избирательной комиссии.

33. Члены общественного движения «Вместе за Справедливость» полагают, что в Конституцию РФ необходимо внести поправку, направленную на изменение требований к кандидату на должность Президента РФ, а именно – на увеличение его минимального возраста до 45 лет и срока проживания на территории Российской Федерации до 35 лет.

В настоящее время они организуют проведение всероссийского референдума, на который планируют вынести вопрос о внесении в Конституцию РФ данной поправки. Ими собрано более 10 млн. подписей граждан РФ, проживающих более чем в половине субъектов Российской Федерации.

К Вам за консультацией обратился представитель данного общественного движения с вопросом о том, в какой орган следует направлять собранные подписи для дальнейшей реализации инициативы.

34. Гражданин Сергеев обратился с запросом о толковании Конституции в Конституционный Суд Российской Федерации, указывая, что при разрешении спора по его иску суд общей юрисдикции неправильно истолковал ч. 1 ст. 45 Конституции Российской Федерации («Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется»), что повлекло отказ ему в иске.

В связи с этим Сергеев просит Конституционный Суд Российской Федерации осуществить толкование названного положения Конституции Российской Федерации, чтобы апелляционная инстанция при рассмотрении его жалобы правильно понимала смысл данной конституционной нормы.

Подлежит ли рассмотрению в Конституционном Суде РФ запрос Сергеева?

35. Депутат Законодательного Собрания одного из субъектов Российской Федерации предложил внести в Устав субъекта Российской Федерации следующее положение, касающееся организации местного самоуправления: «Население муниципального образования вправе самостоятельно и добровольно через референдум решить вопрос о необходимости организации местного самоуправления на своей территории. В случае, если население самостоятельно и добровольно через референдум отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то

на территории данного муниципального образования осуществляется государственное управление».

Соответствует ли действующему законодательству такое предложение?

36. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Синичкину юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Для того, чтобы принять участие в предстоящих выборах Президента Российской Федерации в качестве избирателя, Вы должны соответствовать ряду требований. Исполнилось ли Вам 18 лет? Имеете ли Вы гражданство Российской Федерации? Избирать Президента Российской Федерации имеют право только те граждане Российской Федерации, которые достигли 18-тилетнего возраста.

Не имеете ли Вы судимости за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления? Вы не имеете права избирать Президента Российской Федерации, если на день голосования у Вас имеется судимость за такие преступления.

Владеете ли Вы русским языком? Чем можете подтвердить это обстоятельство? Например, аттестатом об основном общем образовании, дипломом? Это обязательное условие, соблюдение которого, в случае возникновения сомнений, может быть проверено участковой избирательной комиссией».

37. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Артамонову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Для того, чтобы принять участие в предстоящих выборах депутатов Государственной Думы в качестве избирателя, Вы должны соответствовать ряду требований.

Исполнился ли Вам 21 год? Имеете ли Вы гражданство Российской Федерации? Избирать депутатов Государственной Думы имеют право только те граждане Российской Федерации, которые достигли 21 года.

Не имеете ли гражданства иностранного государства? Не имеет права избирать гражданин Российской Федерации, имеющий гражданство иностранного государства либо вид на жительство на территории иностранного государства.

Кто Вы по профессии? Есть перечень рода занятий, например, военнослужащий, священник, член ЦИК России, представители которых не принимают участие в выборах в силу прямого указания закона».

38[6]. Проанализируйте специфику государственно-территориального

[6] Компонент в развитие задач стратегического кластерного проекта «Геоправо» в рамках программы развития Университета имени О. Е. Кутафина «Приоритет – 2030» кластерного проекта «Геоправо». См. Программа развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / В.В. Блажеев. Москва, 2021. С. 84-89 (пункт 3.2.).

устройства Российской Федерации и выявите связанные с ним проблемы эффективного управления пространственным развитием государства.

Охарактеризуйте особенности правового регулирования организации публичной власти на отдельных территориях Российской Федерации (геостратегические территории, территории субъектов Российской Федерации с перспективной экономической специализацией, перспективные центры экономического роста, агломерации, минерально-сырьевые центры, опорные населенные пункты, сельские территории).

Определите особенности правового режима приоритетных геостратегических территорий Российской Федерации. Указать их виды, специфику правового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Изложите аргументы «за» и «против» процесса развития агломераций.

39. 31 июля 1995 года Конституционным Судом Российской Федерации было рассмотрено дело об урегулировании экстраординарной ситуации в Чеченской Республике. В рамках данного дела самим органом конституционного контроля и судьями в их особых мнениях неоднократно упоминался конституционный принцип разделения властей как фундамент урегулирования конфликтов подобного рода. На основании Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 31 июля 1995 г. № 10-П, а также особого мнения судьи Э.М. Аметистова, судьи Н.В. Витрука, судьи Г.А. Гаджиева, судьи В.Д. Зорькина определите роль (полномочия и пределы их реализации) следующих органов власти в урегулировании подобных конфликтов: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации.

40. В 2002 году в г. Москве родители, художник Вячеслав Воронин и реставратор графики Марина Фролова, решили назвать своего сына именем БОЧ рВФ 260602 («Биологический Объект Человек рода Ворониных — Фроловых, родившийся 26.06.2002 года»). В ЗАГСе родителям отказали в регистрации, а ребенок проживал без свидетельства о рождении.

Какое конституционное право было ограничено в данной задаче? Дайте ответ со ссылкой на соответствующие нормы.

Допустимо ли ограничивать данное право? Дайте ответ с учетом конституционных условий допустимости ограничений прав и свобод.

41. В послании Президента РФ Федеральному Собранию от 16.02.1995 года «О действенности государственной власти в России» был затронут вопрос о правовой природе указов главы государства. На основе отрывка из послания ниже определите особенности правовой природы данных актов, а с

помощью Указа Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» составьте краткую схему их вступления в силу.

42. Представим, что на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по единому избирательному округу за списки кандидатов было подано в совокупности 1 000 000 голосов избирателей, из них получили: политическая партия № 1 –700 000 голосов; политическая партия № 2 – 120 000 голосов; политическая партия № 3 – 100 000 голосов; политическая партия № 4 – 60 000 голосов; политическая партия № 5 – 20 000 голосов.

Используя методику пропорционального распределения депутатских мандатов согласно федеральному законодательству о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, определите сколько мандатов получит каждая партия.

43. На основе анализа положений ч. 4 ст. 15 и ст. 79 Конституции РФ, а также Заключения Конституционного Суда Российской Федерации от 16.03.2020 г. № 1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» определите, усматривается ли противоречие новой редакции ст. 79 положению ч. 4 ст. 15 Конституции РФ? Свой ответ аргументируйте. Определите место Конституции РФ и международных правовых актов в иерархии источников конституционного права.

44. В 2004 году Мамаеву было предоставлено гражданство РФ. В феврале 2018 года Мамаев был осужден к трем годам лишения свободы за приготовление в период с 01 июня 2016 года по 06 июля 2017 года к участию в деятельности организации, признанной на территории РФ террористической. 20 марта 2020 года решение о приеме Мамаева в российское гражданство было отменено. Вступает ли возможность отмены решения и приобретении гражданства РФ в противоречие с конституционным принципом запрета лишения гражданства РФ?

Условия выполнения задания

1.Максимальное время выполнения задания: 15-20 мин.

2.Задание представлено в 1-м варианте.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задачи необходимо записать решение, а если по условиям возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Тестовые задания

Электронные тесты, используемые в Университете им. О.Е. Кутафина, находятся по следующей ссылке: https://sdo.msal.ru

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Право и государство: теория и практика», «Сравнительное конституционное обозрение», «Lex Russica» и др., а также за изменением федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в «Российской газете», «Парламентской газете», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс» или «Гарант». Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

Нормативные правовые акты и судебная практика

(в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ).

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государ-

ственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 №2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. №11. Ст. 1416.

Федеральный закон от 04.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

Указ Президента Российской Федерации от 09.07.2001 № 679 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2003 №841 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3051.

Указ Президента Российской Федерации от 27.03.2019 №130 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 13. Ст. 1390.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 №15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 г. №1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров

Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12.12.1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27.10.1989, 31.05.1990, 16.06.1990, 15.12.1990, 24.05.1991, 01.11.1991, законами Российской Федерации от 21.04.1992, 09.12.1992, 10.12.1992 // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15.10.1993 №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 № 263-О «По делу об отказе в принятии к рассмотрению запроса гражданина Макеева Дениса Александровича о толковании статьи 81 (часть 31) Конституции Российской Федерации» *(Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» не относят граждан к тем органам и лицам, которые наделены правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации).*

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принята Съездом народных депутатов РСФСР 12.06.1990 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.I). Ст. 5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.I). Ст. 5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.I). Ст. 5022.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 08.05.2006. №19. Ст. 2060.

Федеральный закон от 21.07.2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru 03.07.2021 № 0001202107030001.

Указ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // www.pravo.gov.ru 09.11.2022 № 0001202211090019.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.06.2003 №10-П «По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.12.2004 №18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артёмова и Д.А. Савина» // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 стать 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномочен-

ного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.12.2012. №51. Ст. 7324.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 07.07.2014, №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 № 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева» // СЗ РФ. 07.07.2014. №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П «По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой граждански Р.Д. Свечниковой» // Официальный интернет-портал правовой информации, дата опубликования: 14.01.2020; номер опубликования: 0001202107030001. 0001202001140003.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 2021. №49 (ч. II). Ст. 8396.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Всеобщая декларация прав человека: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к

ней (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920-I // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека с изменениями, внесёнными Международным протоколом от 14 октября 2022 года (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 14.11.2022, N 0001202211140001) (временно применяется с 14 ноября 2022 года) // Профессиональная справочная система «Кодекс». — URL: https://docs.cntd.ru/document/1900703.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 №1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-I «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-I «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19.02.1993 №4528-I «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425.

Закон Российской Федерации от 19.02.1993 №4530-I «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427.

Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-I «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21.07.1993 №5485-I «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.

Федеральный закон от 25.07.2002 №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18.07.2006 №109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 №501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. №53 (ч.I). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утверждено Указом Президента РФ от 21.07.1997 №746 // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002 №1325 // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.4571.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 №637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в

Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом») // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы» // СЗ РФ. 2018. № 45. Ст. 6917.

Указ Президента РФ от 24.04.2019 № 183 «Об определении в гуманитарных целях категорий лиц, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №17. Ст. 2071.

Указ Президента Российской Федерации от 29.04.2019 № 187 «Об отдельных категориях иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №18. Ст. 2226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // СЗ РФ. 2012. №29. Ст.4167 *(о конституционной обязанности Российской Федерации признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и обеспечивать их адекватные гарантии)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2012 №19-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области» // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. *(о распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. *(о распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом

группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // СЗ РФ. 2013. № 43. Ст. 5622 *(об ограничении избирательных прав).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13.05.2014 № 14-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина А.Н. Якимова» // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4658.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2020 № 29-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 21 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина И.В. Николаенко» // СЗ РФ. 2020. №27. Ст. 4287 *(о порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2020 № 49-П «По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и

некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области» // СЗ РФ.2021. №1 (ч. II). Ст. 289. *(об ограничении права на передвижение в период пандемии).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2021 № 19-П «По делу о проверке конституционности части 1.1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой» // СЗ РФ, 31.05.2021. №22. Ст. 3912. *(об одиночном пикетировании).*

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №30. Ст.3745.

Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6930.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6931.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6932.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6933.

Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-I «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15.04.1993 №4802-I «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17.06.1996 №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 04.01.1999 №4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30.04.1999 №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.

Федеральный закон от 20.07.2000 №104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №30. Ст. 3127.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №49. Ст. 4868.

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2005 №725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.1997 №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 № 6-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 3. 2014.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2018 №44-П «По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой» и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия» // СЗ РФ. 2018. №51. Ст.8095.

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.12.2019 № 39-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 13 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий», пунктов 3 и 5 статьи 7, пункта 1 части 1 и части 2 статьи 8 Закона города Москвы «Об обеспечении права жителей города Москвы на жилые помещения» в связи с жалобами граждан А.Л. Мейсснер, Е.С. Михайловой и Е.Б. Шашевой» // СЗ РФ. 2019. №51 (ч.II). Ст. 7760.

Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 год» // СЗ РФ. 2019. № 7 (ч. II). Ст. 702.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №45. Ст.7061.

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366.

Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 08.09.1994 №3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74

Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2288.

Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10.01.2003 №20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 07.02.2011 №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22.02.2014 №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 №183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №26 (ч. I). Ст.3852.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №31 (ч.I). Ст. 5007.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Федеральный закон от 22.12.2020 №439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст.8585.

Федеральный закон от 08.12.2020 №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №50 (часть III). Ст.8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. №52 (ч.I). Ст. 8973.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации, принят Постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 г. №2134-II ГД // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принят Постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 №33-СФ // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999. №42. Ст. 5011.

Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2004 г. №400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2004 №792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 04.12.2009 №1381 «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. №19. Ст. 2721.

Указ Президента РФ от 19.07.2018 №444 «Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам») // СЗ РФ. 2018. №30. Ст. 4717.

Указ Президента Российской Федерации от 20.01.2020 №21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. №4. Ст. 346.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента Российской Федерации от 20.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст. 8793.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента РФ от 21.12.2020 №800 «Вопросы Государственного

Совета Российской Федерации» (вместе с «Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №52 (Часть I). Ст.8793.

Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 №953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» (вместе с «Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет») // СЗ РФ. 2009. №48. Ст. 5832.

Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 №389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации») // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» (вместе с «Правилами отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных», «Правилами определения периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, обеспечивающих своевременность реализации и защиты пользователями своих прав и законных интересов, а также иных требований к размещению указанной информации в форме открытых данных», «Правилами обязательного размещения органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления общедоступной информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, созданной указанными органами или поступившей к ним при осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных») // СЗ РФ. 2013. №30 (ч.II). Ст. 4107.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995 №1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12.04.1995 №2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и

5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.01.1996 №2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края» // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.12.1997 №19-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.04.1998 №11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447. *(о кандидатурах, предлагаемых Президентом РФ на пост председателя Правительства РФ).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.1999 №10-П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.1999 №12-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года «О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.11.1999 №15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999 №17-П «По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела» // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364. *(о понимании скрытых полномочий Президента РФ)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.07.2000 №12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(о мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2002 № 12-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции Республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части третьей статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // СЗ РФ. 15.07.2002. №28. Ст. 2909.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.10.2003 №15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. *(о понимании предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.11.2005 №10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Рос-

сийской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12. 2005 №13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(о наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06.2006 №7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(о запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.06.2010 №14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого» // СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(о запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана» // СЗ РФ. 2011. №29. Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.12.2012 №34-П «По делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы

депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(о прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.2013 №8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андронова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 №20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3^2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. *(об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.04.2014 №11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(о возможности досрочного голосования избирателей.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2014 №33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(о передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему*

депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно.)

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.05.2015. №21. Ст. 3149. *(о принципах правосудия, о вступлении в должность судьи).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.07.2015. №28. Ст. 4335.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2016 № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Нерюнгринский район» // СЗ РФ. 09.05.2016. № 19. Ст.2774.

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 №30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 14.12.2015. №50. Ст. 7226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 14.1 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 02.11.2020. №44. Ст. 7059. *(о порядке выдвижения кандидата на муниципальные выборы)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // СЗ РФ. 22.03.2021. №12. Ст. 2131. *(о предоставлении сведений о кандидате)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 №23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова» // СЗ РФ. 07.06.2021. №23. Ст. 4175 *(о закреплении в уставе*

муниципального образования порядка принятия и опубликовании муниципальных правовых актов)

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 06.12.2021. №49 (часть II). Ст.8396. *(об избрании представительным органом муниципального образования из своего состава главы муниципального образования)*

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895084
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895083
3. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 592 с. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/23053. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин, С.В. Кабышев ; ред. В.И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. - 592 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - ISBN 978-5-392-18458-3. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/35683, локальная сеть университета.
5. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1902449.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/540383.

2. Андриченко Л.В. Стратегия государственного регионального развития Российской Федерации: правовые основы // Журнал российского права. - 2017. - № 5. - С. 5-17. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-gosudarstvennogo-regionalnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-pravovye-osnovy

3. Глава государства : монография / А. М. Будаев, С. С. Заикин, С. В. Кабышев и др. ; отв. ред. А. М. Осавелюк. Москва : Проспект, 2021. 400 с. - ISBN 978-5-392-33757-6; [Электронный ресурс]. - URL: http:// ebs.prospekt.org/book/44290 (29.01.2022)

4. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2018. - №11. - С. 40-62. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\ Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ [Электронный ресурс] //Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9. - С. 141-146. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва: Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа: https:// new.znanium.com/catalog/product/478418.

7. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/544282.

8. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 12. - С. 3-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

9. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9(82). - С. 36-46. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. – 452 с.

11. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации) : учебное пособие / А.С. Бурмистров, М.В. Варлен, В.В. Гошуляк [и др.] ; под ред. В.В. Комаровой. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016, 2017, 2022. - 192 с. - + Электронная версия. - ISBN 978-5-392-19083-6. - ISBN 978-5-392-36360-8. - ISBN 978-5-392-36046-8.

12. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум для

бакалавров / А.М. Будаев, И.А. Алебастрова, А.Ш. Будагова [и др.] ; под общ. ред. В.И. Фадеева ; отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-596-0. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web; https://new.znanium.com/catalog/document?id=617; https://new.znanium.com/catalog/document?id=72634, локальная сеть университета.

13. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин, С.В. Кабышев ; ред. В.И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. - 592 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - ISBN 978-5-392-18458-3. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/35683, локальная сеть университета.

14. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / А.М. Будаев, С.А. Васильев, Е.Н. Дорошенко [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : непосредственный.

15. Лебедев В.А. Обеспечение единства системы отечественного законодательства в процессе правотворчества субъектов Российской Федерации : монография / В.А. Лебедев. - Москва : Проспект, 2022. - 176 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-36047-5. - DOI: 10.31085/9785392325597-2020-176. - Текст : непосредственный.

16. Лебедев В. А., Дудко И. Г., Кутейников Д. Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева. – Москва : Проспект, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-392-32579-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43774 (29.01.2022).

17. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-392-34024-8. – DOI 10.31085/9785392340248-2021-120.

18. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/492335.

19. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2018. - №3. - С. 30-35. - Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

20. Нарутто С.В. Конституционное право России [Электронный ре-

сурс] : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М. : Риор: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. - ISBN 978-5-16-104622-7. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/961401, локальная сеть университета.

21. Нарутто С.В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-140-8. - ISBN 978-5-16-016687-2. - Текст : непосредственный.

22. Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1698654 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2017. - № 1. - С. 12-16. - Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

24. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/921585

25. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. —3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818483. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/949363, локальная сеть университета.

27. Ткаченко А.А. Роль Стратегии пространственного развития в улучшении качества жизни регионов России / А.А. Ткаченко. – Режим доступа : https://eee-region.ru/article/6011/.

Интернет-ресурсы

http://президент.рф – Президент Российской Федерации

http://www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

http://council.gov.ru – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

http://www.government.ru – Правительство Российской Федерации

http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации

http://www.cikrf.ru – ЦИК России

http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

http://www.ksrf.ru – Конституционный Суд Российской Федерации

http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г.

				по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово-

.				ры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,

-стол студенческий трехместный – 7 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
-стул – 79 шт.,
-компьютер студенческий – 76 шт.,
-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
-наушники «накладного» типа – 1 компл.,
-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 24 шт.,
-стол студенческий трехместный – 5 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
-стул – 54 шт.,
-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
-стол студенческий одноместный – 4 шт.,
-компьютер студенческий – 4 шт.,
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
-стол студенческий двухместный – 31 шт.,
-стул – 25 шт.,
-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.11

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 8 от «01» марта 2024.

Авторы:
Профессорско-преподавательский состав кафедры административного права и процесса:
Агапов А.Б. - доктор юридических наук, профессор;
Андрюхина Э.П. - кандидат юридических наук, доцент;
Бакурова Н.Н. - кандидат юридических наук, доцент;
Зубарев С.М. - доктор юридических наук, профессор;
Косырев Е.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель;
Лебедева Е.А.- кандидат юридических наук, доцент;
Мигачев Ю.И. - доктор юридических наук, профессор;
Петров М.П. - кандидат юридических наук, доцент;
Поляков М.М. - кандидат юридических наук, доцент;
Сладкова А.В. - кандидат юридических наук, доцент;
Стандзонь Л.В. - кандидат юридических наук, доцент;
Старостин С.А.- доктор юридических наук, профессор;
Степаненко Ю.В. - доктор юридических наук, профессор;
Шамрин М.Ю. - кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:
Лукина А.Н. - Генеральный директор ГАО КО "Центр государственно-частного партнёрства Калужской области", кандидат юридических наук.

Агапов А.Б., Андрюхина Э.П., Бакурова Н.Н. и др.
Административное право: рабочая программа дисципины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Логика», «Финансовое право»; «Налоговое право (модуль)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального

права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Введение в административное право	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разраба-

		тывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 2. Предмет, метод и система административного права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

	документов **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы,

		подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупцион-

		ные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на

	том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифици-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществле-

	рованно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ния деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 9. Административное принуждение	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке норматив-

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 10. Специальные административно-правовые режимы	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 11. Административный процесс	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников

	возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы,

		подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников

	сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы,

		подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников

	сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно - политической сфере	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы,

		подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование модуля (тем, охватываемых модулем) дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Тема 1. Введение в административное право	Знать: - определения понятий: «управление», «государственное управление», «исполнительная власть» уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения управленческих отношений в сфере государственного управления; - решить казусы по теме владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов, относящихся к теме
2.	Тема 2.Предмет, метод и система административного права	Знать: - определения понятий: «предмет административного права»; «метод административного права»; «административное право»; уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы;

		- продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения общественных отношений, составляющих предмет административного права; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, дифференцируя их по отраслевому признаку, и характеризуя с точки зрения административного права; владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов по теме; - навыками применения нормативных правовых актов, относящимися к теме, для решения практических задач
3.	Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	Знать: - определения понятий: «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения»; «источник административного права» уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - дифференцировать административно-правовые нормы, административно-правовые отношения, источники административного права на виды по различным основаниям; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - продемонстрировать знания в решении контрольных заданий; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с целью решения задачи административно-правовыми средствами; владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками применения нормативных правовых актов, относящимися к теме, для решения практических задач; - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств и решения задач административно-правовыми средствами
4.	Тема 4. Ад-	*Знать:*

	министра-тивно-пра-вовой статус гражданина	- понятие граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев как субъектов административного права; - административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. - понятие, правовые основы обращений граждан: заявлений, предложений, жалоб и др.; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; осуществлять юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - определять административно-правовые основания заявлений, предложений, жалоб граждан; *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность граждан, иностранных граждан в РФ.
5.	Тема 5. Ад-министра-тивно-пра-вовой статус органов ис-полнитель-ной власти	*Знать:* - понятие, признаки, виды органов исполнительной власти как субъектов административного права; - принципы организации и функционирования органов исполнительной власти; - полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти; - понятие, состав, порядок организации и деятельности, полномочия Правительства РФ; - понятие, систему, структуру федеральных органов исполнительной власти; - понятие, виды, систему, полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. - понятие, виды, функции организаций, наделенных государственными полномочиями и др.;

		Уметь: - находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса органов исполнительной власти РФ; *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам административно-правового статуса органов исполнительной власти; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность органов исполнительной власти в РФ.
6.	Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	*Знать:* понятие государственной службы, ее виды, законодательство о государственной службе, административно-правовой статус государственных служащих. *Уметь:* применять теоретические познания для анализа государственно-служебных отношений, законодательства в этой сфере; правильно идентифицировать и применять нормы института государственной службы в основных вопросах поступления, прохождения и прекращения государственной службы; обеспечивать правовую защиту государственно-служебных отношений. *Владеть навыком* толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования государственной службы, анализа юридических документов по вопросам государственно-служебной деятельности.
7.	Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	*Знать:* понятие, виды предприятий, учреждений и общественных объединений, административное законодательство в этой сфере, структуру и содержание их административно-правового статуса. *Уметь:* применять теоретические познания для анализа административных правоотношений с участием предприятий, учреждений и общественных объединений; правильно идентифицировать и применять нормы, устанавливающие и обеспечивающие реализацию административно-правового статуса предприятий, учреждений и общественных объединений, обеспечивать правовую защиту отношений с их участием. *Владеть навыком* толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования отношений с участием предприятий, учреждений и общественных объединений, анализа юридических документов в этой сфере.

8.	Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	*Знать:* - понятие и содержание административно-правовых форм реализации исполнительной власти; - понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления; - требования, предъявляемые к правовым актам управления; - действие правовых актов управления, их законную силу; - административно-правовые договоры: сущность и виды; - понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. *Уметь:* - использовать административно-правовые формы в различных сферах государственного управления; проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; *Владеть навыками:* - применения действующего административного законодательства и форм его реализации; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм административного права, связанных с применением мер убеждения и принуждения.
9.	Тема 9. Административное принуждение	*Знать:* - сущность административно-правовой природы применяемых мер принуждения; - особенности административного принуждения; - содержание основных положений действующего административного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административного принуждения. *Уметь:* - разграничивать виды и меры административного принуждения; - раскрывать сущность и особенности нормативных правовых норм, устанавливающих административную ответственность; - давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административного законодательства. *владеть навыками:* - применения норм административного принуждения и норм административной ответственности; применения нормы администра-

		тивного права и иных отраслей права, устанавливающих ответственность за правонарушения; - юридической консультации граждан по вопросам, связанным с применением мер административного принуждения и административной ответственности; - навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.
10.	Тема 10. Специальные административно- правовые режимы	Знать: - понятие и признаки специального административно-правового режима; - структуру специальных административно-правовых режимов и общую характеристику ее элементов; - классификацию и содержание специальных административно-правовых режимов. Уметь: – анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения в условиях специальных административно-правовых режимов; - творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере специальных административно-правовых режимов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: – юридической и управленческой терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
11.	Тема 11. Административный процесс	*Знать:* - понятия административного процесса и административной юрисдикции, субъектов административного процесса, административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права; - основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.; *уметь:*

		- оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и административно-юрисдикционного производства др.; *владеть:* - административно-правовой юридической терминологией в рамках модуля; - навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы; - навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках модуля и др.
12.	Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти	Знать: - содержание законности в сфере реализации исполнительной власти как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих; - сущность законности; - соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины; - систему способов и средств обеспечения законности в государственном управлении; - взаимосвязь общих условий (предпосылок) и специальных юридических, организационно-правовых способов и средств обеспечения законности; - общие условия (предпосылки) формирования законности; - специальные юридические способы и средства обеспечения законности; - теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации; - понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти; - правовой статус субъектов государственного контроля; - правовое положение субъектов общественного контроля; - соотношение контроля и надзора. - виды административного надзора и их характеристику; - понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - правовые основы административного и судебного обжалования; - порядок и содержание административного обжалования; - порядок и содержание судебного обжалования. Уметь: – оперировать изученными административно-правовыми и управленческими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними управленческие отношения; – навыками структурно-функционального анализа деятельности

		контрольных и надзорных органов; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. Владеть: – юридической, управленческой и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками подготовки и подачи жалобы в государственные органы и суд.
13.	Тема 13. Административно- правовые основы организации государственного управления	*Знать:* - понятие и предназначение государственного управления и государственного регулирования; - административно-правовые основы государственного управления; - организационно-правовую структуру государственного управления, компетенцию органов государственной власти в сфере государственного управления; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения в различных сферах государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых сферах; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам государственного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
14.	Тема 14. Администра-	*Знать:* - понятие государственного управления в экономической сфере,

	тивно-правовое регулирование в сфере экономики	его управления, особенности осуществления по каждому из направлений, -сущность, цели и способы осуществления государственного управления и регулирования по каждому из направлений экономической деятельности и др.; *уметь:* - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с реализацией исполнительной власти по темам модуля; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов по темам модуля; давать квалифицированные консультации по вопросам обеспечения законности в процессе реализации исполнительной власти, отнесения актов к экономической сфере и комплексам и отраслям государственного управления, которые входят в указанную сферу; - анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; - находить и анализировать новую научную литературу по теме; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению по темам модуля, и содействовать предупреждению коррупционного поведения в процессе реализации исполнительной власти и др.; *владеть:* - юридической терминологией по теме модуля; - навыками анализа: правовых явлений по темам модуля; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе реализации исполнительной власти в экономической сфере; правоприменительной и правоохранительной практики по данным вопросам; - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в экономической сфере и др.
15.	Тема 15. Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	*Знать:* - понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав; - административно-правовые основы образовательной, научной деятельности, деятельности в областях культуры, здравоохранения, труда, социального обеспечения, спорта и физической культуры; - организационно-правовую структуру управления, компетенцию органов исполнительной власти в сфере социально-культурной деятельности, а также Фонда обязательного медицинского страхования, Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора и др; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения в сфере социально-культурной деятельности, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых адми-

		нистративно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; - определять полномочия органов исполнительной власти в социально-культурной сфере; *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам административно-правового регулирования в сфере социально-культурного развития; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
16.	Тема 16. Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	*Знать:* - понятие и структуру административно-политической сферы государственного регулирования; - организационно-правовую структуру каждой из отраслей сферы, компетенцию органов государственной власти в каждой отрасли сферы; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения в конкретных отраслях административно-политической сферы государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых отраслях; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам государственного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые

		принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1.Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Введение в административное право	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

						тематических заданий для СР.	
2.	Предмет, метод и система административного права	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы,

						дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	3	2	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контроль-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых

						ная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	3	2	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) прак-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.

						тики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	3	4	4	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики;

						доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10	Специальные административно- правовые режимы	3	2	4	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	3	4	8	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата,

						выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование .Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 3 семестр по ОФО			26	36	82		**Зачет**
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	4	2	4	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

						тематических заданий для СР.	
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	4	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	4	4	8	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады,

						мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	4	4	10	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	4	4	8	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тести-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.

	Контрольная проверка знаний по результатам модуля					рование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.). ***Форма контроля знаний по модулю:*** выполнение по указанию преподавателя индивидуального письменного задания в форме ответов на контрольные вопросы, вопросы тестирования, а также решение казусов, подготовка процессуального документа по темам модуля.
Всего за 4 семестр по ОФО			**16**	**32**	**24**		**Экзамен – 36 ак. ч**
Всего по ОФО			**42**	**68**	**106**		**Контроль – 36 ак. ч**

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

Изучено и зачтено 144 ак. часа, 108 ак.часов подлежит изучению.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Введение в административное право	2	2	4	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.

						решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система ад-министративного права	2	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и отношения	2	2	4	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум;

						обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной	2	2	4	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата,

	власти					выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	-	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и темати-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы,

						ческих заданий для СР.	процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений	2	-	-	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	-	4	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных заня-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.

						тиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	2	-	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно- правовые режимы	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических докумен-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических

						тов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2	-	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики;

						эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	2	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в	2	-	-	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практи-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка

	сфере экономики					ческих занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	2	-	-	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение до-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефера-

						машних и тематических заданий для СР.	ты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	2	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего по ОФУО на базе СПО			**16**	**32**	**42**		**Экзамен (18 ак.ч.)**

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения/ очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/

для очно-заочной формы обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекция	ПЗ	СР		
1.	Введение в административное право	3/2/3	-	2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод	3/2/3	2	2	8	Подготовка кон-	Оценка ответов

	и система административного права					спекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	3/2/3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических докумен-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; контрольная работа. Оценка участия в диспуте; дис-

						тов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	куссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	3/2/3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы

							и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	3/2/3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	3/2/3	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) прак-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казу-

						тики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	сов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	3/2/3	-	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение до-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и темати-

						машних и тематических заданий для СР.	ческих заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3/2/3	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	3/2/3	2	4	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттеста-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка

						ции: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10	Специальные административно- правовые режимы	3/2/3	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дис-

						интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	куссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	3/2/3	2	4	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и

							т.д.).
Всего за семестр			**18**	**26**	**100**	**Зачет**	
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	4/3/4	2	4	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.-Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	4/3/4	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	4/3/4	4	8	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) прак-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казу-

						тики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	сов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	4/3,4	4	6	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение до-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и темати-

						машних и тематических заданий для СР.	ческих заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	4/3/4	4	6	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за семестр			**16**	**24**	**32**		**Экзамен – 36 акад. ч.**
ВСЕГО по ОЗФО/ОЗФУО на базе ВО/ ОЗФО ГВД			**34**	**50**	**132**		**Контроль – 36 акад.ч**

2.1.4. Тематический план для очнзаочной формы ускоренное обучение на базе СПО

Изучено и зачтено 108 ак. часа, 144 ак.часов подлежит изучению.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Введение в административное право	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система ад-министратив-	2	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практи-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка

	ного права					ческих занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и отношения	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение до-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефера-

						машних и тематических заданий для СР.	ты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в ин-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в

						терактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	-	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений	2	-	-	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юриди-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка

						ческих документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	-	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	2	-	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судеб-

						доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно- правовые режимы	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции.	Оценка ответов на практическом за-

						Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	нятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2	-	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии,

						Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	2	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирова-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом

						ние.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	2	-	-	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	2	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной)	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирова-

						практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.- Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ние, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего по ОЗФУО на базе СПО			**16**	**24**	**86**	**Экзамен (18 ак.ч.)**	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

1.	Введение в административное право	2	-	-	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система административного права	2	2	-	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии,

						Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2	-	-	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2	-	-	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме;

						Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2	2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	-	-	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, кол-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических

						локвиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	2	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО в установочной сессии			**4**	**2**	**66**		
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	-	2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной)

						эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	2	-	-	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно-правовые режимы	2	-	-	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, вы-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата,

						полнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	2	2	2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2	-	2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО в зимней сессии			**2**	**6**	**60**	**Зачет – 4 ак. ч**	
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	2	-	2	20	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (табли-

						группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	цы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	2	-	2	20	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	2	-	-	20	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интер-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых

						активных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	2	-	-	35	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО в летней сессии				**4**	**95**		**Экзамен – 9 ак. ч.**
Всего по ЗФО			**6**	**12**	**221**		**Контроль – 13 ак. ч.**

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО/ по ускоренной программе на базе ВО ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)	Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации

		Курс	Лекции	ПЗ	СР		
1.	Введение в административное право	2	-	-	8	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система административного права	2	-	-	8	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2	-	-	8	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презен-	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) прак-

						тации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	тики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2	-	-	8	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2	-	8	Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в

						Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	2	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тести-

						юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	рование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	2	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттеста-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор

						ции: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно-правовые режимы	2	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

11.	Административный процесс	2	-	-	13	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2	-	-	13	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических за-

						работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	даний для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за установочную сессию			2	-	106		
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	2	2	2	25	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	2	-	2	25	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготов-

						документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	2	-	2	50	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	2	-	2	25	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной)

						эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО в зимнюю сессию			**2**	**8**	**125**		**Экзамен – 9 ак. ч.**
ВСЕГО по ЗФУО ВО			**4**	**8**	**231**		**Контроль – 9 ак. ч.**

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и перезачтено 3 з.е., 108 ак. ч., 144 ак. часа подлежит изучению

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Введение в административное право	2	-	-	6	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тести-	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических зада-

						рование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ний для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система административного права	2	-	-	6	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2	-	-	6	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

4.	Административно-правовой статус гражданина	2	-	-	6	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2	2	6	Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и темати-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии,

						ческих заданий для СР.	доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	2	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях:	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.

						диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	2	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, кол-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических

						локвиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно-правовые режимы	2	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

11.	Административный процесс	2	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2	-	-	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (табли-

						группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	цы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО в установочную сессию			2	2	68		
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	2	2	2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	2	2	2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.

						казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	2	-	2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	2	-	2	15	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; кол-

						обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	локвиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО по ЗФУО СПО за 3 семестр			4	8	51		**Экзамен – 9 ак. ч.**
ВСЕГО по ЗФУО СПО			**6**	**10**	**119**		**Контроль – 9 ак ч**

Программа дисциплины (модуля) «Административное право»

Тема	
	Введение в административное право Управление: понятие и сущность.
1.	Виды управления. Функции управления. Понятие, содержание и виды социального управления. Понятие, признаки и задачи государственного управления. Функции государственного управления. Понятие и сущность исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
2.	Предмет, метод и система административного права Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Предмет административного права. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права. Метод административного права. Система административного права. Структура дисциплины «Административное право».
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения Нормы административного права и критерии их классификации. Структура административно-правовой нормы. Действие и толкование норм административного права. Источники административного права. Административно-правовые отношения.

4.	Административно-правовой статус гражданина Понятие, признаки и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина РФ. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Организации, наделенные государственными полномочиями.
6.	Административно-правовой статус государственных служащих Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. Виды государственных служащих. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений Организации в системе государственного управления. Административно-правовой статус предприятий. Административно-правовой статус учреждений. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус религиозных объединений.
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти Понятие и виды форм реализации исполнительной власти. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления. Административно-правовые договоры: сущность и виды. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации. Методы управляющего воздействия и методы организации работы аппарата управления. Метод убеждения в государственном управлении. Административные и экономические методы в государственном управлении.
9.	Административное принуждение Понятие и сущность административного принуждения. Цели административного принуждения. Особенности административного принуждения и условия его применения. Правовая природа и основания административного принуждения.

	Виды мер административного принуждения. Меры административного предупреждения, их виды. Меры административного пресечения. Меры административной ответственности. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Стадии применения мер административного принуждения. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке. Применение мер принуждения в судебном порядке.
10.	Специальные административно-правовые режимы Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов. Административно-правовой режим военного положения. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. Административно-правовой режим контртеррористической операции. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования. Административно-правовой режим охраны Государственной границы. Административно-правовой режим государственной тайны.
11.	Административный процесс Понятие и структура административного процесса. Административно-процедурный процесс. Административные процедуры: понятие и виды. Регистрационные процедуры. Лицензионно-разрешительные процедуры. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды. Производство по жалобам. Дисциплинарное производство. Производство по делам об административных правонарушениях.
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. Основные способы и средства обеспечения законности. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности: правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти. Соотношение контроля и надзора. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Правительственный контроль. Государственный правозащитный контроль. Ведомственный контроль. Внутриведомственный контроль. Общественный контроль. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, признаки, виды. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности.

	Порядок и содержание административного обжалования. Общий порядок и специальные виды административного обжалования. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования.
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления. Понятие и содержание государственного управления. Правовые основы организации государственного управления. Государственное регулирование. Цели, задачи, функции и структура государственного управления. Институты государственного управления. Президент Российской Федерации, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, местное самоуправление, институты гражданского общества в системе государственного управления. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение. Сферы государственно-управленческой деятельности, особенности их организации и правового обеспечения.
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики Понятие и предназначение экономической сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, предоставление государственных услуг. Область экономики как объект государственного управления и административно-правового регулирования. Отраслевой, функциональный и территориальный принципы организации системы государственного управления экономикой. Виды субъектов экономической деятельности как участников административно-правовых отношений. Компетенция Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти в области экономики. Органы межотраслевого (функционального) управления в области экономики: правонаделительные, регулятивные, контрольные и юрисдикционные полномочия. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики. Административно-правовые основы управления в области экономического развития, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая система управления экономическим развитием. Административно-правовые основы управления государственным имуществом. Государственное регулирование в сферах промышленности и торговли. Организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Органы управления военно-промышленным комплексом. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. Организационно-правовая структура управления в области энергетики, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Административная ответственность в области энергетики. Особенности антимонопольного регулирования. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и методы её защиты. Организационно-правовая структура управления антимонопольной деятельностью, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Административно-правовые основы регулирования в сфере сельского хозяйства.

	Разновидности отраслей сельского хозяйства. Организационно-правовая структура управления сельским хозяйством и рыболовством, компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая структура управления в сферах строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовые основы управления в области транспорта, компетенция органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Органы управления в транспортно-дорожном комплексе. Организационно-правовая система управления в области транспорта. Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения. Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Компетенция органов исполнительной власти. Административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредита, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция подведомственных ему органов. Организационно-правовая система управления в области финансов. Организация бюджетной системы; организация банковского и кредитного дела. Административно-правовой статус Центрального банка РФ и Счётной палаты Российской Федерации. Организация налогового дела. Организация регулирования финансовых рынков. Финансовый мониторинг. Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере Понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, предоставление государственных услуг. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. Организационно-правовая структура управления, компетенция органов исполнительной власти в сфере образования: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки: содержание полномочий нормативно-правового и имущественного регулирования. Административно-правовой статус Российской академии наук. Административно-правовые основы управления в сфере культуры, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая система управления в сфере культуры. Особенности административно-правового регулирования в сферах творческой деятельности. Регулирование в области охраны памятников истории и культуры. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. Понятие и предназначение медицинских услуг, меры принудительного медицинского воздействия. Организационно-правовая структура управления здравоохранением, компетенция органов исполнительной власти в сфере здравоохранения: полномочия нормативно-

	правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. Санитарно-эпидемиологический надзор. Государственное регулирование в сферах труда и социальной защиты. Понятие и предназначение социальных услуг. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации. Организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая структура управления в сферах физической культуры и спорта, компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовой статус спортивных организаций.
16.	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере Административно-политическая сфера: понятие, структура, значение. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации. Обеспечение государственной безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. Полномочия Президента Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации. Компетенция органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом, в сферах внешней разведки и государственной охраны. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и правовое регулирование деятельности. Административно-правовое регулирование оборота оружия. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции. Управление юстицией: организационно-правовая система. Административно-правовой статус Минюста России. Правовая основа и организация управления исполнением уголовных наказаний. Федеральная служба судебных приставов. Адвокатура. Нотариат. Управление иностранными делами: организационно-правовая система. Административно-правовой статус МИД России. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I.
Модуль 1.
Тема 1. Введение в административное право
Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
1.1	1. Понятие, содержание и виды управления. 2. Государственное управление и исполнительная власть. 3. Понятие и содержание исполнительной власти.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по отдельным аспектам лекции, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины[2].

Тема 2. Предмет, метод и система административного права

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
2.1	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет и метод административного права. 3. Система административного права и структура дисциплины.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
3.1.	1. Нормы административного права. 2. Источники административного права. 3. Административно-правовые отношения.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
4.1	1. Понятие, признаки и виды субъектов административного права. 2. Административно-правовой статус гражданина РФ.	Лекция-презентация

[2] Вопросы, как правило, передаются преподавателю в письменной форме накануне лекции.

	3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	

Задание к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Лекция-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
5.1	1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Правительство РФ. 5. Федеральные органы исполнительной власти. 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 7. Организации, наделенные государственными полномочиями.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

Лекция-дискуссия

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса

6.1	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы. 5. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 6. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрение и ответственность государственного гражданского служащего). 7. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений.

Лекция-дискуссия

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
7.1	1. Организации в системе государственного управления. 2. Административно-правовой статус предприятий. 3. Административно-правовой статус учреждений. 4. Особенности административно-правового статуса общественных и религиозных объединений.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины; подготовка к обсуждению проблем по теме.

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса

8.1	1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды. 2. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления. 3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. 4. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления. 5. Административно-правовые договоры: сущность и виды. 6. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. 7. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации.	Лекция-презентация

Задание к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 9. Административное принуждение

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
9.1	1. Понятие и сущность административного принуждения. 2. Цели административного принуждения. 3. Особенности административного принуждения и условия его применения. 4. Правовая природа и основания административного принуждения. 5. Виды мер административного принуждения. 6. Меры административного предупреждения, их виды. 7. Меры административного пресечения.	Лекция-презентация
9.2	1. Меры административной ответственности. 2. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 3. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке. 4. Применение мер принуждения в судебном порядке. 5. Стадии применения мер административного принуждения.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
10.1	1. Понятие и признаки специального административно-правового режима. 2. Виды специальных административно-правовых режимов.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Модуль 4

Тема 11. Административный процесс

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
11.1	1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. 2. Административное дело: понятие, виды, место в административном процессе. 3. Структура административного процесса. 4. Субъекты административного процесса.	Лекция-презентация
11.2	1. Понятие и виды административно-процедурного процесса 2. Сущность административно- процедурного процесса. 3. Административные процедуры как правовая форма административного процесса. 4. Виды административных процедур. 5. Понятие и виды административно- юрисдикционного производства 6. Производство по жалобам. 7. Дисциплинарное производство.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
12.1	1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных	Лекция-презентация

	органов, их должностных лиц и государственных служащих. 2. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. 3. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.	

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
13.1	1. Понятие, содержание и правовые основы государственного управления. 2. Цели, задачи, функции и структура государственного управления. 3. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
14.1	1. Понятие и предназначение экономической сферы. 2. Отраслевой, функциональный и территориальный принципы организации системы государственного управления экономикой. 3. Компетенция Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти в области экономики. 4. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики. 5. Административно-правовые основы управления в области	Лекция-презентация

	экономического развития. Управление государственным имуществом. 6. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредитов.	
14.2	1. Административно-правовые основы регулирования в области сельского хозяйства. 2. Организационно-правовая структура управления антимонопольной деятельностью. 3. Особенности административно- правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. 4. Организационно-правовая структура управления в области окружающей среды и природопользования. 5. Государственное регулирование в областях промышленности и торговли. 6. Организационно-правовая структура управления в областях энергетики и транспорта.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
15.1	1. Понятие и предназначение социально-культурной сферы. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. 3. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. 4. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.	Лекция-презентация
15.2	1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологический надзор. 2. Государственное регулирование в области труда и социальной защиты. 3. Организационно-правовая структура управления в области физической культуры и спорта.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
16.1	1. Административно-политическая сфера: понятие, структура, значение. 2. Организационно-правовые основы управления обороной. Вооруженные Силы Российской Федерации. 3. Обеспечение государственной безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. 4. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 5. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и административно-правовое регулирование деятельности.	Лекция-презентация
16.2	1. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. Организация и основные направления деятельности полиции. 2. Управление юстицией: организационно-правовая система. 3. Административно-правовой статус Минюста и подведомственных ему федеральных служб. 4. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

Часть I
Модуль 1.

Тема 1. Введение в административное право

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
1.1	1. Понятие, содержание и виды управления. 2. Государственное управление и исполнительная власть. 3. Понятие и содержание исполнитель-	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; ра-	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение

	ной власти.	бота в малых группах с казусом.	казуса письменно.
Задание к практическому занятию 1.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Понятие, содержание и виды управления. • Государственное управление и исполнительная власть. • Понятие и содержание исполнительной власти. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 1

1. Что представляет собой управление?

2. На какие виды можно подразделить управление? Критерий разделения?

3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?

4. Каково назначение и содержание государственного управления?

5. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?

6. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?

Казус № 1

С 31 октября по 6 ноября 2022 года Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Ленинградской области проводилось профилактическое мероприятие «Школьные каникулы», о чём сообщалось пресс-службой ведомства на телеканале ТВЦ. Цель этого мероприятия: напомнить всем участникам дорожного движения о необходимости бережного отношения к юным пешеходам и пассажирам. Статистика 2022 года свидетельствует о том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма остро стоит в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области. За шесть месяцев 2022 года на территории Выборгского района произошло 19 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети в возрасте до 16 лет. По вине детей и подростков произошло 4 ДТП, из них 3 ДТП произошло с детьми в присутствии родителей. В период проведения мероприятия «Школьные каникулы» сотрудники Госавтоинспекции проверяли водителей на предмет соблюдения правил перевозки детей-пассажиров. 8 января около 23-30 наряд ДПС ГИБДД УМВД России по г. Шлиссельбург остановил для проверки документов двигавшийся без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Мерседес S 500. После проверки документов инспектор ДПС В. обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

Вопросы по казусу:

1. Какие общественные отношения управленческого характера возник-

ли в описанной выше ситуации?

2. Между кем возникли управленческие общественные отношения в описанной выше ситуации?

3. По поводу чего возникли общественные отношения в описанной выше ситуации?

4. Охарактеризуйте публичные правоотношения в описанной выше ситуации, чьи интересы они затрагивают?

5. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 1:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. ст. 1447.

4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. ст. 3822.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. ст. 3823.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. ст. 1391.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

9. Закон г. Москвы от 22.10.2008 № 49 «О порядке ведения Регистра муниципальных нормативных правовых актов города Москвы» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. № 64. 2008.

10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19. ст. 2338.

11. Указ Президента РФ от 11.03.2003 № 306 «Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 12. ст. 1099.

12. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических

средств. психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции» // СЗ РФ. 2016. № 15. ст. 2071.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2001 № 9-П «По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»). 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации».

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации».

16. Определение Верховного Суда РФ от 11.11.2004 № КАС04-550 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77, которым отказано в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации».

17. Решение Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77 Об отказе в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации».

18. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260».

Дополнительная литература по теме 1:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С.

Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

– Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Административная реформа в России : науч.-практ. пособие / под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. – М. : КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2006. – 352 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Барциц И.Н. Реформа государственного управления в России: правовой аспект. – М. : Формула права, 2008. – 508 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29414&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Феноменология административного права / Бельский К.С. ; отв. ред.: Кремень С.А. – Смоленск : Изд-во СГУ, 1995. – 144 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2597&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Бобылев А.И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления / Бобылев А.И., Горшкова Н.Г., Ивакин В.И. – М. : Государство и право, 2003. – 213 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47778&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Выпуск Административное право и процесс. – 2014. – № 2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=41259&idb=4 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

16. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – М. : Норма, 2011. – ISBN 978-5-91768-151-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38518&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

17. Попов, Л. Л. Ренессанс государственного управления в России. Избранное : сб. науч. трудов / Л.Л. Попов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-616-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1027006 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

18. Кононов П.И. О современных подходах к пониманию административного права: право публичного управления или право публичного благополучия . – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2017. – № 3. – С. 64 - 70. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

Тема 2. Предмет, метод и система административного права

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
2.1	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет и метод административного права. 3 Система административного права и структура дисциплины.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада с презентацией; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казуса; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме; оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, обзоров правоприменительной практики, активности участия обучающихся в работе в малых группах по решению казусов; проверка схем по каждому вопросу темы; оценка решения казуса. Тестирование.
Задание к практическому занятию 2.1.	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схему для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Подготовка к дискуссии по вопросу «Предмет и метод административного права»: освещение научных точек зрения (изучение научных статей, монографий по теме дискуссии). 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 2

1. Что представляет собой государственное управление как объект административно-правового регулирования?

2. Что представляет собой предмет административного права?

3. Что представляет собой метод административного права?

4. Что представляет собой административное право как отрасль права?

5. Административное право как наука: что это?

6. В чем особенности административного права как учебной дисциплины?

7. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?

8. Каковы понятие, функции и принципы административного права?

9. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

Казус № 1

В суд поступило два дела. По одному делу гр-н Иванов нарушал общественный порядок в автобусе, он выкрикивал грубые фразы, выражался громко, привлекал общее внимание пассажиров и пешеходов, неуважительно отозвался о пожилой даме, его речь сопровождалась нецензурной бранью, затем он начал оскорбительно приставать к вошедшей на очередной остановке автобуса молодой женщине, после чего повредил ручку на дверце окна и вышел и попытался выйти из автобуса, хотя водитель вызвал полицию. По другому делу гр-н Сидоров грубо нарушал общественный порядок в автобусе, он громко кричал, использовал нецензурные выражения, затем достал из кармана сувенирное оружие, стал угрожать им одному из пассажиров, выкрикивать оскорбительные фразы в отношении представителей отдельных национальностей. Работа в суде распределялась по отраслевому принципу. Дела об административных правонарушениях рассматривала одна группа судей, по уголовным делам – другая.

Вопросы по казусу:

Дифференцировать описанные выше общественные отношения по следующим критериям:

1. какого рода (публичные или частные) отношения описаны в задании;

2. между кем возникают общественные отношения (кто является субъектами);

3. в связи с чем возникли/возникнут описанные выше общественные отношения;

4. какими актами регулируются описанные выше общественные отношения;

5. каковы последствия вышеописанных деяний;

6. в какую группу судей попадут для рассмотрения описанные выше дела.

Тесты по теме 2

1. Административное право может рассматриваться как (укажите верные варианты ответа)

а) отрасль права;

б) правовой институт;

в) учебная дисциплина;

г) процесс административного нормотворчества;

д) отрасль юридической науки;

е) совокупность правовых норм.

2. Методом административного права являются(укажите верные варианты ответа):

а) запреты;

б) управление государственной собственностью;

в) дозволения;

г) финансирование;

д) предписания.

3. Расположите в порядке от общего к частному следующие понятия:

а) орган исполнительной власти;

б) субъект административного правоотношения;

в) субъект административного права;

г) субъект исполнительной власти.

4. Вставьте слова в понятие:

Предмет административного права составляют ……..., возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе практической реализации исполнительной власти.

5. Коллективными субъектами административного права являются (укажите верные варианты ответа):

а) органы исполнительной власти;

б) органы местного самоуправления;

в) должностные лица;

г) общественные организации;

д) государственные предприятия и учреждения;

е) предприниматели без образования юридического лица.

6. Источниками административного права как отрасли права являются (укажите верные ответы):

а) удостоверение нотариальной сделки;

б) Федеральный закон;

в) приказ министра РФ;

г) постановление Правительства РФ;

д) акты гражданского состояния;

е) Указ Президента РФ.

7. Соответствие наименования функции административного права, содержанию вида функции:

1.1.Правоисполнительная функция	2.1. является выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
1.2. Правоохранительная функция	2.2. имеет своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой администра-

	тивным правом сферы государственного управления
1.3.Правотворческая функция	2.3. обеспечивает как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав всех участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. определяется тем, что административное право является юридической формы реализации исполнительной власти

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

8. Государственная власть состоит из следующих ветвей (выберите верные варианты ответа):

а) законодательная власть;

б) информационная власть;

в) судебная власть;

г) исполнительная власть.

9. Вставьте слова в понятие:

Методы правового регулирования – это совокупность правовых …… …….…… регулирующего воздействия на управленческие общественные отношения, т.е. на поведение их участников.

10. Субъектами исполнительной власти являются (отметьте верные варианты ответа):

а) Президент РФ;

б) Президент республики в составе РФ;

в) Правительство РФ;

г) Счётная палата РФ;

д) Федеральное Собрание;

е) Федеральное министерство

11. Вставьте слова в понятие:

Функция административного права– категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права как отрасли российского права, дающая возможность определить его ……..…. в данной системе.

12. Административно-правовыми категориями являются (укажите верные варианты ответа):

а) орган исполнительной власти;

б) субъект административного правоотношения;

в) субъект административного права;

г) субъект исполнительной власти;

д) уголовно-правовое отношение;

е) должностное лицо.

13. Закончите определение (два слова):

Государственное управление есть государственная деятельность, в рамках которой практически реализуется …… .

14. Вставьте пропущенное слово:

Источники административного права – это внешние формы выражения административно-правовых …… .

15. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) общие;

б) межотраслевые;

в) отраслевые;

г) индивидуальные;

д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

16. Расположите источники административного права по юридической силе в порядке убывания

а) указ Президента РФ;

б) федеральный закон;

в) приказ министра РФ;

г) постановление Правительства РФ.

17. Видами систематизации источников административного права являются:

а) консолидация;

б) учет;

в) инкорпорация;

г) кодификация.

18. Предмет административного права это:

а) общественные отношения;

б) приемы и способы воздействия на общественные отношения;

в) совокупность приёмов, средств и способов воздействия на правоотношения;

г) метод воздействия.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 2:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. ст. 1447.

4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. ст. 3822.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. ст. 3823.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. ст. 1391.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

9. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 30.06.2014. № 26 (часть I). ст. 3378.

10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19. ст. 2338.

11. Решение Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77 Об отказе в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации».

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2001 № 9-П «По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации».

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации».

15. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О

признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260».

Дополнительная литература по теме 2

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с элек-

тронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Административное право: теория и современность. Сборник научных трудов, посвященных 100-летию со дня рождения С.С. Студеникина / отв. ред.: Попов Л.Л. – М. : Проспект, 2006. – 272 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21469&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Административное право России. Особенная часть : учебник / под ред. С.А. Старостина. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – ISBN 978-5-16-005241-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/246905 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

13. Коренев А.П. Кодификация советского административного права (Теоретические проблемы). – М. : Юрид. лит., 1970. – 136 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16790&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Луценко С.И. Разграничение хулиганства в уголовном и административном праве // СПС КонсультантПлюс. – 2023. – URL: документ в

СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

15. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях : учеб. пособие / Д. М. Овсянко ; Моск. гос. юрид. акад. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРИСТЪ, 2009. – 84 с. – ISBN 978-5-7975-0966-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38886&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Петров Г.И. Сущность советского административного права / Петров Г.И. ; отв. ред.: Иоффе О.С. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1959. – 184 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42618&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

17. Степаненко Ю.В. Нужна ли административному праву Особенная часть? // Административное право и процесс. – 2017. – № 3. – С. 77 - 80. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
3.1	1. Нормы административного права. 2. Источники административного права. 3. Административно-правовые отношения.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики. Тестирование.
Задание к практическому занятию 3.1.	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.		

	5. Подготовиться к тестированию. 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 3.

1. Понятие и признаки административно-правовой нормы.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
4. Действие административно-правовых норм.
5. Источники административного права.
6. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
7. Виды административно-правовых отношений.
8. Структура административно-правового отношения.

Казус № 1.

20 сентября 2022 г. гражданин Российской Федерации Бубнов, 2001 года рождения, имеющий высшее образование, владеющий государственным языком, подал документы с целью участия в конкурсе для замещения должности гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты» старшей группы должностей гражданской службы в территориальный орган Федеральной налоговой службы.

Поступающий на гражданскую службу Бубнов предъявил представителю нанимателя ряд документов, среди которых:

- заявление с просьбой о поступлении на гражданскую службу и замещении должности гражданской службы;
- собственноручно заполненная и подписанная анкета установленной формы;
- паспорт;
- трудовая книжка;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- свидетельство о постановке физического лица на учет в налоговом органе по месту жительства на территории Российской Федерации;
- документы воинского учета - для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и о квалификации;
- сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- сведения об адресах сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых Бубнов, претендующий на замещение должности гражданской службы, гражданский служащий разместил общедоступную информацию, а также данные, позволяющие его идентифицировать.

Для проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы правовым актом территориального органа Федеральной налоговой службы была образована конкурсная комиссия.

В состав конкурсной комиссии вошли представитель нанимателя и уполномоченные им гражданские служащие (в том числе из подразделения по вопросам государственной службы и кадров, юридического (правового) подразделения и подразделения, в котором проводится конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы), представитель соответствующего органа по управлению государственной службой, а также представители научных и образовательных организаций, других организаций, приглашаемые органом по управлению государственной службой по запросу представителя нанимателя в качестве независимых экспертов - специалистов по вопросам, связанным с гражданской службой, без указания персональных данных экспертов. Число независимых экспертов составило не менее одной четверти от общего числа членов конкурсной комиссии.

Конкурс заключался в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы в территориальном органе Федеральной налоговой службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям для замещения должности гражданской службы.

Бубнов победил в конкурсе, 20 октября 2022 г. с ним был заключён служебный контракт.

15 декабря 2023 года для замещения должности гражданской службы в этом же территориальном органе Федеральной налоговой службы двоюродный брат Бубнова Иванов подал заявление для участия в конкурсе. Должность Бубнова была связана с непосредственной подчиненностью его брату в случае победы Иванова на конкурсе.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

3. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Может ли гражданин Бубнов оставаться на должности государственной службы в территориальном органе Федеральной налоговой в случае победы на конкурсе Иванова? Может ли Иванов быть принят на гражданскую службу, исходя из условий казуса?

Тесты по теме 3
Вариант 1.

1. Административно-правовая норма это (укажите правильный вариант ответа)

а) правило поведения;
б) сфера деятельности;
в) мера административной ответственности;
г) общественное отношение;

д) совокупность общественных отношений.

2. Административно-правовая норма – это правило поведения, регулирующее общественные отношения возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся (укажите правильный вариант ответа)

а) в сфере государственного управления;
б) по поводу общественного порядка;
в) в области безопасности дорожного движения;
г) в сфере земельных отношений;
д) в области налогообложения.

3. Указать верное определяющее словосочетание:

Административное правоотношение это -
а) вид правоотношений;
б) общественное отношение в сфере государственной жизни;
в) правоотношение в связи с совершением административным правонарушением;
г) разновидность финансово-правовых отношений;
д) отношения в сфере предпринимательской деятельности.

4. Административные правоотношения в науке административного права принято подразделять на горизонтальные и вертикальные. По какому критерию осуществляется такого рода классификация (укажите правильный вариант ответа).

а) в зависимости от наличия или отсутствия служебной подчиненности;
б) в зависимости от правового положения субъекта управления;
в) в зависимости от сферы общественных отношений;
г) в зависимости от выполнения возложенных обязанностей;
д) в зависимости от вида государственной службы.

5. Какие элементы характеризуют административное правоотношение (укажите все элементы)

а) субъекты административного правоотношения;
б) объект административного правоотношения;
в) содержание административного правоотношения;
г) права подчиненного субъекта;
д) обязанности лица, совершившего административное правонаруше-

ние.

6. Правило поведения, регулирующее общественное отношение в сфере государственного управления и устанавливающее состав административного правонарушения, относится (укажите правильный вариант ответа) к

а) материальной норме административного права;
б) процессуальной норме административного права.

7. Материальными нормами административного права устанавливаются (укажите верные варианты ответа)

а) права;
б) обязанности;
в) ответственность;
г) сроки;
д) процедура;
е) смягчающие обстоятельства;
ж) отягчающие обстоятельства.

8. Процессуальными нормами административного права устанавливаются (укажите правильный вариант ответа)

а) права;
б) обязанности;
в) ответственность;
г) порядок реализации материальных норма административного права;
д) возраст административной деликтоспособности.

Вариант 2.

1. Нормы, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам являются (выберите верный вариант ответа):
а) первичными;
б) вторичными;
в) третичными;
г) не соотносятся друг с другом.

2. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование содержащихся в них …….. в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

3. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. предусматривает применение той или иной меры административного принуждения
1.3. Санкция	2.3. соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

4. Способами реализации административно-правовых норм являются (отметьте верные варианты ответа):

а) исполнение;
б) неисполнение;
в) применение;
г) действие.

5. Юридическими фактами возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

а) административные акты;
б) соглашения и договоры;
в) административные правонарушения;
г) дисциплинарные правонарушения;
д) преступление;
е) смерть;
ж) стихийное бедствие.

6. Особенностями основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

а) отсутствие юридического равенства сторон;
б) наличие публично-правового интереса;
в) особый субъект;

г) объектом является предмет материального мира.

7. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и тоже):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное ……. управленческое общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных ……

8. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

а) административно-процессуальные;
б) внутриорганизационные;
в) административно-материальные;
г) административно-договорные;
д) трудовые отношения;
е) государственно-служебные отношения.

9. Охарактеризуйте виды деяний, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм
1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных последствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

10. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством …….., целью которых является регулирование обще-

ственных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

11. Соответствие вида виды административно-правовых норм виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нормы	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3.Уполномочивающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

12. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) общие;
б) межотраслевые;
в) отраслевые;
г) индивидуальные;
д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

13. Элементами административно-правового отношения являются (выберите верные варианты ответа):

а) субъект;
б) объект;
в) субъективная сторона;
г) объективная сторона;
д) содержание.

14. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты – …….., при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 3:

Учитывая специфику темы 3 «Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения», к нормативным правовым актам по указанной теме относится обширное административное законодательство, подробно изложенное и относящееся к каждой теме курса «Административное право». Это Конституция РФ, международные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, отдельные из них:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.06.2003. № 22. ст. 2063.

5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). ст. 3441.

7. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (часть I). ст. 3378.

8. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 02.08.2010. № 31. ст. 4179.

9. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 900.

10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

11. КоАП РФ и акты субъектов РФ об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации, URL –http:// www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.04.2017 № 12-П «По делу о проверке конституционности пункта "м" части первой статьи 58 Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и

пункта 7 части 3 статьи 82 Федерального закона "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки О.И. Гуровой».

Дополнительная литература по теме 3:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/

catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Студеникина М.С. Некоторые проблемы правотворчества субъектов Российской Федерации. – Текст : электронный // Журнал российского права. – М. –1997. – № 1. - С. 59-68. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59795&idb=4 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Канунникова Н.Г. К вопросу об объектах административно-правовых отношений в контексте теории правоотношений. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2017. – № 1. – С. 23 - 25. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

13. Козлов Ю. М. Административные правоотношения. – М. : Юрид. лит., 1976. – 184 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1969&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Коренев А.П. Нормы административного права и их применение. –

М. : Юрид. лит., 1978. – 142 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1964&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Попов Л.Л. Проблемы эффективности административно-правовых санкций // Демократия и право развитого социалистического общества. Материалы Всесоюзной научной конференции, 21 - 23 ноября 1973 г. – М. : Изд-во Мос. ун-та, 1975. – С. 203-205. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47943&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
4.1.	1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ. 2. Права, обязанности, гарантии прав граждан в сфере государственного управления. 3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Общая характеристика его элементов и отличие от административно-правового статуса граждан РФ. 4. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев, лиц, получивших политическое убежище. 5. Обращения граждан.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 4.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.		

	• Административно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев. • Особенности статуса лица, получившего политическое убежище. • Предложения о внесении изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище. 2. Подготовить схему «Способы защиты прав и свобод граждан в РФ». 3. Составить сравнительно-правовую таблицу конституционных и административных прав и обязанностей граждан. 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составить обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовить один из процессуальных документов по теме «обращения граждан». 6. Составить кроссворд на тему: «Граждане как субъекты административного права» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «гражданин»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранный гражданин»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.

Казус №1

Студент Московского государственного юридического университета Победин гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Победину что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Победин пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушил ли студент Победин нормы законодательства Российской Федерации?

4. Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим лич-

ность гражданина РФ?

Казус№2

Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток отдохнуть и покататься на коньках. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Матвеев уплатил установленную сумму за прокат, и передал в залог арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву, не паспорт, а водительское удостоверение. Гражданин Алиев принял документ и позволил гражданину Матвееву пройти на каток.

Вопросы по казусу:

1. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данного казуса? Правомерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта или иного документа, удостоверяющего личность?

2. Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации? В какой контрольно-надзорный орган государственной власти можно обратиться с жалобой, в том случае, если в условиях задачи есть нарушения норм права?

Казус №3

1 мая 2022 года у метро «Пятницкое шоссе» в г. Москве сотрудники полиции проверяли документы у иностранных граждан. В связи с этим они остановили И., уроженца Таджикистана, и К., уроженца Украины, которые двигались по направлению входа в метро, для проверки их паспортов. При проверке оказалось, что у них отсутствуют документы, подтверждающие их право на законное пребывание в Российской Федерации. На вопрос о причине отсутствия данных документов, И. и К. сказали, что они были украдены, а куда обращаться в случае утраты документов они не знают, поскольку являются жителями других государств.

Сотрудники полиции задержали указанных граждан и доставили в отделение полиции, где в отношении них составили протокол по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч.1.1 ст. 18.8 КоАП РФ, устанавливающей административную ответственность за нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в отсутствии документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, или в случае утраты таких документов; в неподаче заявления об их утрате в соответствующий орган либо в уклонении от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

Через 10 дней дело передали на рассмотрение мирового судьи. Согласно решению мирового судьи, указанные иностранные граждане были привлечены к административной ответственности с назначением административно-

го штрафа в размере 7000 рублей.

Вопросы:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, которые имеют юридическое значение при привлечении указанных граждан к административной ответственности.

3. Какие нарушения вы обнаружили и что необходимо сделать для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов:

1. Субъекты административного права. Сравнительно-правовой анализ индивидуальных и коллективных субъектов.

2. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношения с исполнительной властью.

3. История развития и совершенствования административно-правового статуса гражданина.

4. История развития и совершенствования административно-правового статуса иностранного гражданина.

5. Законодательство, устанавливающее административно-правовой статус гражданина.

6. Сравнительно-правовое исследование административно-правового статуса гражданина РФ и граждан в других государствах (на выбор бакалавра).

7. Право жалобы. Теория и практика. Проблемы правоприменения.

8. Беженцы и вынужденные переселенцы в РФ. Проблемы и перспективы.

Контрольные вопросы по теме 4:

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина РФ?

2. Какие элементы можно выделить в административно-правовом статусе гражданина?

3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления?

4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от гражданина РФ?

5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?

6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?

7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?

8. В чем отличие статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранцев?

9. Что такое обращение гражданина?

10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

Тесты по теме 4:

1. Что относится к ограничениям для лиц, не являющихся гражданами РФ:

а) заключение брака;
б) приобретение гражданства РФ;
в) поступление на государственную гражданскую службу РФ.

2. Правонарушители – граждане РФ могут быть:
а) ограничены в выезде за пределы страны;
б) депортированы;
в) принуждены проживать в центрах временного размещения.

3. Согласно закону заявление – это:
а) рекомендация что-либо улучшить;
б) требование принять меры в связи с неправомерными действиями;
в) просьба о признании статуса физического или юридического лица;
г) просьба о реализации, предоставлении права.

4. Судебная жалоба может быть подана:
а) в 3-х месячный срок со дня нарушения права;
б) в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;
в) в месячный срок со дня нарушения права;
г) в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.

5. У граждан России административная правоспособность наступает:
а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет;
г) с рождения.

6. У граждан России частичная административная дееспособность наступает:
а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет;
г) с рождения.

7. У граждан России полная административная дееспособность наступает:

а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет;
г) с рождения.

8. У граждан России полная административная деликтоспособность наступает:
а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет;
г) с рождения.

9. Иностранные граждане:
а) подлежат административной ответственности;
б) не подлежат административной ответственности;
в) их наказывают по нормам страны гражданина-правонарушителя.

10. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:
а) беженец;
б) вынужденный переселенец;
в) мигрант.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 4:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней, ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 2. ст. 163.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // РГ. № 67. 05.04.1995.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
4. Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. ст. 1011.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. ст. 1391.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 22. ст. 2031.

8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 30. ст. 3032.

9. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

10. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». //СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

11. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. ст. 1227.

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СЗ РФ. 1995. № 52. ст. 5110.

13. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. ст. 425.

14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. ст. 6725.

15. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. I). ст. 7597.

16. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. ст. 4029.

17. Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2018. № 53. ч.1. ст. 8427.

18. Указ Президента РФ от 21.12.2018 № 740 «Об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 2018. № 52. ст. 8245.

19. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» //СЗ РФ. 2010. № 8. ст. 838.

20. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» //СЗ РФ. 2012. № 52. ст. 7477.

21. Постановление Правительства РФ от 23.12.2023 № 2267 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца и описания бланка паспорта гражданина Российской Федерации // СЗ РФ. 2024. №1 (Ч. I). ст. 163.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.05.2017 № 14-П

«По делу о проверке конституционности положений статей 31.7 и 31.9 КоАП РФ в связи с жалобой лица без гражданства Н.Г. Мсхиладзе» // СЗ РФ. 2017. № 14. ст. 3473.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 № 4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713» //СЗ РФ.1998. № 6, ст. 783.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 № 20-П "По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х." // СЗ РФ. 2016. № 44, ст. 6195.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 г. № 8-П г. Санкт-Петербург «По делу о проверке конституционности положения п. 13 ч.1 ст. 13 федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко //РГ. № 68. 31.03.2017.

26. Решение Конституционного Суда РФ от 20.04.2017 «Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2017 года» // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. № 5. 2017.

27. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 19.01.2016 № АПЛ 15-592 «Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 20.10.2015 № АКПИ15-1070, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 38. 88 Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственой услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина РФ, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами территории РФ, утв. Приказом ФМС России от 15.10.2012 г. № 320» // СПС КонсультантПлюс.

28. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 15.03.2016 № АПЛ16-41 «Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 22.10.2015 № АКПИ15-867, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пункта 48 и подпункта 48.1 Административного регламента Министерства иностранных дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, утв. Приказом МИД России от 28.06.2012 № 10303» // СПС КонсультантПлюс.

29. Постановление ЕСПЧ от 15.10.2015 «Дело «Белозоров (Belozorov) против Российской Федерации и Украины» (жалоба № 43611/02) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. 2016. № 1(163).

30. Постановление ЕСПЧ от 09.04.2015» Дело «Мурадели (Muradeli)

против Российской Федерации» (жалоба № 72780/12) //Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2015. № 8(20).

31. Постановление ЕСПЧ от 23.10.2014 «Дело «Мамажонов (Mamazhonov) против Российской Федерации» (жалоба N 17239/13) // Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2015. № 2(14).

Дополнительная литература по теме 4:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. -

ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Афамготов Э.М. Административно-правовой статус гражданина РФ. – Текст : электронный // Вестник Адыгейского университета. Юридические науки. – 2005. – С.106-110. – URL: http://soc.adygnet.ru/?2005.1 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

12. Новоселов В.И. Правовое положение граждан в советском государственном управлении. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1976. – 217 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45311&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

13. Корепина А.В. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / А. В. Корепина ; Моск. гос. юрид. акад. – М., 2001. – 174 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002311197 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

14. Купреев С.С. О содержании административно-правового статуса иностранцев в Российской Федерации. – Текст : электронный //Административное право и процесс. – 2014. – № 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

15. Хаманева Н.Ю. Защита прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти в Российской Федерации : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.02. – Москва, 1997. – 363 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01000183554 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

16. Зорькин В.Д. Современный мир и права человека. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2008. – № 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

17. Ноздрачев А.Ф. Гражданин и государство: взаимоотношения в XXI веке. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 9. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

18. Васильев А.Л., Малышев Е.А. Некоторые особенности административно-правового статуса иностранного гражданина. – Текст : электронный // Вестник Калининградского юридического института МВД России. – 2009. – № 1 (17). – С. 12-15. – URL: https://elibrary.ru/kjblyj (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

19. Громыко С.С. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства // Конституционное общество и проблемы совершенствования законодательства. Сборник научных трудов. Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2007. С. 12-18.

20. Тен А.Л. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Монография. Барнаул: Изд-во ААЭП. 2006. 208 с.

21. Петров А.А. Субъекты административного права. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТЮИ МВД России, 2006. 128 с. Глава 1,4.

22. Новиков А.В. Обращения граждан : Административно-процедурные правовые аспекты : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.14. – Воронеж, 2006. – 239 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003010935 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Модуль 2

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
5.1	1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Правительство РФ.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 5.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития органов исполнительной власти в России. • Принципы построения и функционирования органов исполнительной власти. • Виды органов исполнительной власти. • Роль Президента в сфере исполнительной власти в РФ и зарубежных странах. • Высший исполнительный орган в РФ и зарубежных странах. Сравнительно-правовой анализ. 2. Подготовьте схему «Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти». 3. Составьте сравнительно-правовую таблицу конституционных и административных прав и обязанностей Президента РФ. 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме «правовые акты Правительства РФ». 6. Составьте кроссворд на тему: «органы исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «административно-правовой статус»; «функции»; «полномочия»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Правительство РФ»; «полномочный представитель Президента»; «федеральный округ»; «Совет Безопасности»; «Администрация Президента РФ»; «компетенция»; «принципы»; «централизация»; «Председатель Правительства РФ». 7. Подготовить и провести ролевую игру по статусу Правительства Российской Федерации (например, имитация заседания Прави-		

	тельства РФ). 8. Ответьте на контрольные вопросы к теме.		
5.2	1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Организации, наделенные государственными полномочиями.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 5.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития федеральных органов исполнительной власти в России. • Система и структура органов исполнительной власти субъектов РФ (по выбору обучающихся). • Сравнительно-правовой анализ органов исполнительной власти различных субъектов РФ. • Основы и тенденции взаимоотношений между федеральными органами исполнительной власти органами исполнительной власти субъектов в РФ. • Система и структура органов исполнительной власти на примере зарубежных стран (по выбору обучающихся). • Административно-правовой статус государственных компаний в РФ. • Административно-правовой статус государственных корпораций в РФ. • Административно-правовой статус внебюджетных фондов в РФ. • Перспективы передачи государственных полномочий государственным компаниям и государственным корпорациям. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. Подготовьте таблицу на тему: «федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ и Правительство РФ». 5. Составьте кроссворд на тему: «Система и структура федеральных органов исполнительной власти» с использованием следующих поня-		

	тий: «федеральные органы исполнительной власти», «нормативно-правовое регулирование»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «функции по контролю и надзору»; «правоприменительные функции»; «функции по оказанию государственных услуг»; «функции по управлению государственным имуществом»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Правительство РФ»; «Министерство иностранных дел»; «Министерство внутренних дел»; «Федеральная служба безопасности»; «Министерство образования и науки»; «Роскосмос»; «Росатом»; «Федеральная антимонопольная служба»; «Федеральное агентство по делам национальностей»; «Министерство здравоохранения», «Федеральное агентство лесного хозяйства»; «Министерство спорта». 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Казус № 1

Описание ситуации (текст документа):

Президент Российской Федерации в рамках своего ежегодного послания Федеральному Собранию Российской Федерации в декабре 2022 г. поручил Правительству Российской Федерации сократить темпы инфляции в стране на уровне не более 4 % до октября 2023 года включительно.

13 октября 2023 года Президент РФ лично возглавлял заседание Правительства РФ и заслушал доклады Председателя Правительства РФ, Первого заместителя Председателя Правительства РФ, а также Министра экономического развития РФ. Из содержания текста докладов следовало, что снизить темпы инфляции в Российской Федерации Правительству РФ не удалось и к октябрю 2023 года инфляция составила более 10 %.

Президент Российской Федерации задал несколько вопросов членам Правительства относительно причин невыполнения поручения Главы государства. Председатель Правительства РФ ответил, что поручение официальным указом оформлено не было и по этой причине носило рекомендательный и перспективный для российской экономики характер. Президент РФ выразил своё явное недовольство деятельностью Правительства РФ, которое в условиях экономического кризиса не смогло повлиять на один из ключевых макроэкономических показателей в государстве.

В завершении заседания Правительства РФ Президент РФ раскритиковал членов высшего органа исполнительной власти и заявил, что отправляет его в отставку. Вечером этого же дня на официальном интернет-портале правовой информации http://pravo.gov.ru был опубликован Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ. В тексте Указа было обозначено, что полномочия Председателя Правительства РФ временно будет исполнять Руководитель Администрации Президента.

Председатель Правительства Российской Федерации не согласился с

решением Президента РФ, ссылаясь на то, что сначала в конституционном порядке должен быть решён вопрос о доверии Правительству Российской Федерации.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной ситуации? Мог ли Председатель Правительства РФ не согласиться с решением Президента РФ и поставить вопрос о доверии перед Советом Федерации?

Казус 2

Председатель Правительства Российской Федерации 19 января 2022 года на очередном заседании Правительства РФ подписал соответствующее официальное распоряжение, предписывающее Министру транспорта РФ сократить в течение текущего календарного года количество автомобильных дорог федерального значения, не соответствующих государственным техническим требованиям, как минимум до 10 %.

21 декабря 2022 года на заседании Правительства Российской Федерации Председатель Правительства РФ предоставил возможность Министру выступить с отчётом о выполнении распоряжения Правительства РФ, связанного с улучшением состояния автомобильных дорог в России. Министр транспорта сообщил, что количество не соответствующих установленным нормативам дорог снижается. Тем не менее, темпы увеличения качественных дорог остаются низкими, а количество федеральных трасс, не соответствующих государственным нормативам составляет 20 %.

Председатель Правительства РФ задал несколько уточняющих вопросов Министру транспорта относительно причин невыполнения распоряжения в отношении снижения количества федеральных дорог, не соответствующих нормативам. Министр сослался на экономический кризис в стране и на отсутствие должного финансирования ремонта федеральных трасс со стороны федерального бюджета.

После обсуждения отчёта о состоянии дорог в России, Председатель Правительства РФ признал документ неудовлетворительным и подписал распоряжение об отстранении Министра транспорта от должности. Вечером этого же дня документ был опубликован на официальном интернет-портале правовой информации (http://pravo.gov.ru).

На следующий день Председатель Правительства РФ встретился с Президентом РФ и обсудил возможные кандидатуры на пост Министра транспорта РФ.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения

описанной ситуации?

2 Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

1. Законен ли порядок отстранения от должности Министра транспорта РФ, описанный в задаче? Дайте юридический анализ казуса.

Темы эссе, рефератов

1. Органы исполнительной власти, понятие и правовое положение.
2. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
3. Роль и значение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
4. Совет Безопасности РФ, его правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
5. административно-правовой статус Администрации Президента РФ.
6. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.
7. Правительство РФ: порядок образования, состав, организация деятельности.

Практическое занятие № 2 по теме 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Казус 1

Руководитель федерального министерства своим приказом обязал одноименные министерства республик и отраслевые органы других субъектов РФ: ежеквартально представлять отчёты об итогах производственной деятельности; выделить своих представителей в состав коллегии министерства. В приказе предусматривалась дисциплинарная ответственность руководителей соответствующих органов исполнительной власти в случае неисполнения ими предусмотренных обязанностей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Законны ли действия федерального министра?
3. Какие субъекты права и в какой форме вправе предпринять меры, связанные с изданием такого приказа?
4. При каких условиях издание такого приказа допустимо? Дайте юридический анализ казуса.

Казус 2

Правительство республики, входящей в состав РФ, приняло постановление, в соответствии с которым территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, действующие на территории республики, были включены в единую систему органов исполнительной власти данной

республики со всеми вытекающими из этого организационно-правовыми последствиями (назначение руководителей территориальных органов, определение их структуры, штатов и т.п.).

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимо применить в данной ситуации?
2. Есть ли в данном случае нарушения действующих административно-правовых норм?
3. Кто, в какой форме и в каком порядке вправе принимать меры в связи с изданием такого постановления? Какие меры могут быть приняты?

Темы эссе, рефератов

1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
2. Административно-правовой статус федеральных министерств.
3. Административно-правовой статус федеральных служб.
4. Административно-правовой статус федеральных агентств.
5. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: виды и правовой статус.
7. Компетенция органов исполнительной власти.
8. Роль государственных компаний и государственных корпораций в осуществлении государственных полномочий.

Контрольные вопросы по теме 5.

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?
2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?
3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?
4. Какой орган исполнительной власти возглавляет единую систему исполнительной власти в Российской Федерации?
5. Каков состав Правительства РФ?
6. Какие можно выделить полномочия Правительства РФ?
7. Какова организация деятельности Правительства РФ?
8. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?
9. Дайте определения федеральному министерству, федеральной службе, федеральному агентству. Какие функции они выполняют?
10. Укажите правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
11. Какие существуют органы исполнительной власти субъектов РФ?
12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государствен-

ными полномочиями?

Тесты к теме 5

1. Отраслевое управление осуществляют:
а) федеральные министерства и государственные комитеты;
б) государственные комитеты, федеральные службы;
в) все федеральные органы исполнительной власти;
г) федеральные министерства.

2. Правительство РФ имеет право издавать:
а) постановления и распоряжения;
б) указы и распоряжения;
в) постановления, распоряжения и указы.

3. Президент РФ имеет право издавать:
а) постановления и распоряжения;
б) указы и распоряжения;
в) постановления, распоряжения и указы.

4. Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют:
а) все члены Правительства;
б) не менее половины членов Правительства;
г) две трети членов Правительства.

5. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:
а) руководители федеральных органов исполнительной власти,
б) представители субъектов РФ;
в) федеральные министры;
г) руководители федеральных органов исполнительной власти.

6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:
а) федеральный надзор;
б) государственный комитет РФ;
в) федеральное министерство;
г) федеральная служба.

7. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:
а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Прави-

тельства РФ;

в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;

г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке.

8. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

а) Федеральное Собрание РФ;

б) Президент и Правительство РФ;

в) Правительство РФ;

г) Президент РФ.

9. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

а) Председатель Правительства РФ;

б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

г) Президент РФ своим указом.

10. Органами исполнительной власти являются (укажите верные варианты ответа):

а) Федеральное Собрание;

б) Правительство РФ;

в) Министерство;

г) Местная администрация;

д) федеральный надзор;

е) федеральная служба;

ж) агентство.

11. Основными принципами деятельности Правительства Российской Федерации являются (укажите верные ответы):

а) законность;

б) народовластие;

в) федерализм;

г) разделение властей;

д) единство органов государственной власти и управления;

е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

12. Очередные заседания Правительства проводятся по утвержденному плану в определенный день недели, но не реже:

а) 1 раз в месяц;

б) 2 раза в месяц;

в) 3 раза в месяц;

г) 4 раза в месяц.

13. Основным правовым актом, определяющим организацию деятельности федерального органа исполнительной власти, является:

а) инструкция;

б) положение;

в) рекомендации;

г) регламент.

14. Правительство РФ относится к органам:

а) выборным

б) назначаемым

в) коллегиальным

г) единоличным

д) назначаемым и коллегиальным

15. Органом, обеспечивающим деятельность Правительства, является:

а) Президиум правительства

б) Секретариат Председателя Правительства

в) Администрация Правительства

г) Аппарат Правительства

16. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции нормативно – правового регулирования в установленной сфере:

а) федеральное министерство

б) федеральное агентство

в) федеральная служба

г) государственное управление

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 5:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2002. № 1. ст. 1, 2.
3. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.
4. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 50 (часть III). ст. 8039.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.

6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.

7. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

8. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №2. ст. 231.

9. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 13. ст. 1188.

10. Указ Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699 «Об утверждении положения о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации // СЗ РФ. 2004. № 22. ст. 2147.

11. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «Об утверждении положения о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. № 20. ст. 2112.

12. Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. ст. 945.

13. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. № 4. Ст. 346.

14. Указ Президента РФ от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 6. ст. 966

15. Указ Президента РФ от 02 июля 2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2730.

16. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. ст. 2313.

17. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 50. ст. 5311.

18. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти». с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 4. ст. 305.

19. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» //СЗ РФ. 2005. № 31. ст. 3233.

20. Закон г. Москвы от 28.06.1995 «Устав города Москвы» // Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 14.01.2014 № 75-О «По запросу Правительства Республики Карелия о проверке конституционности положения пункта 10 статьи 51 Конституции Республики Карелия» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 4. 2014.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 50. ст. 5371.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» //СЗ РФ. 1999. № 6. ст. 866.

24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 №13 «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами рада граждан» // СЗ РФ. 2006. №3. Ст. 336.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

26. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260» //Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5. май, 2008.

27. Решение Верховного Суда РФ от 15.01.2016 № АКПИ15-1289 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 13,38 Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.09.2014 № 120» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11. ноябрь, 2016.

28. Решение Верховного Суда РФ от 03.02.2017 № АКПИ16-1291 «О признании недействующим Письма Минздравсоцразвития РФ от 04.07.2008 № 3820-Пр» // СПС КонсультантПлюс.

29. Решение Верховного Суда РФ от 22.10.2015 № АКПИ15-1071 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим подпункта 7 пункта 14 Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утв. Приказом МЧС России от 01.10.2004 № 458» //Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5. май, 2016.

30. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 27.01.2016 № 1-АПГ15-26 Об отмене решения Архангельского областного суда от 04.09.2015 и отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими абзаца первого пункта 3, абзаца первого пункта 5 (в редакции указа губернатора Архангельской области от 10.02.2015 № 18-у), пункта 4 (в редакции указа губернатора Архангельской области от 14.06.2012 № 84-у) Структуры исполнительных органов государственной власти Архангельской области, утвержденной указом губернатора Архангельской области от 19.10.2009 № 32-у // СПС КонсультантПлюс.

31. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 17.08.2016 № 31-АПГ16-2 «Об отмене решения Верховного Суда Чувашской Республики от 17.03.2016 и отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Положения о Министерстве культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 04.06.2012 № 216» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 5:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа :

Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Бачило И.Л. Методология систематизации функций и полномочий в системе федеральных органов исполнительной власти / Бачило И.Л., Лапина М.А., Карпухин Д.В. – Текст : электронный // Государство и право. – 2016. – № 3. – С. 12–22. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26008395 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

12. Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития / И. Л. Бачило, А. А. Гришковец [и др.] ; отв. ред. И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права РАН. – М. : Юристъ, 1998. – 432 с. – ISBN 5-7975-0074-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16365&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право. – 1997. – № 3. – С. 14–21. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53490&idb=4 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Бобылева К.Н. Взаимодействие Президента с федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2007. – № 2. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

15. Братановский С.Н. Полномочия и основные направления деятельности органов исполнительной власти субъектов Федерации / Братановский С.Н., Кочерга С.А. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2015. – № 7. – С. 35 – 55. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

16. Введенская В.В. Органы государственной исполнительной власти (теоретико-методологический аспект). – Текст : электронный // Вестник Краснодарского университета МВД. – 2017. – № 3 (37). – С. 104-107. – URL: https://mvd.ru/upload/site119/folder_page/003/494/680/v-2017-3.pdf (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : свободный

17. Вишняков В.Г. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: теория и практика. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2006. – № 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

18. Волкова Л.П. Компетенция органов исполнительной власти: понятие и условия установления. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2008. – № 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

19. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации : теоретико-правовое исследование : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.14 / Давыдов Константин Владимирович; [Место защиты: Воронеж. гос. ун-т]. – Воронеж, 2009. – 239 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01008789701 (дата обраще-

ния: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

20. Духновская З.А. Проблемы взаимодействия органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Федерации в России и за рубежом. – Текст : электронный // Право и современные государства. – 2012. – № 1. – С. 24-30. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=21237011 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

21. Зинченко И.Ю. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. – Текст : электронный // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – № 1. – С. 14-18. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=21215023 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

22. Игнатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств Российской Федерации : монография. – М. : Норма, 2013. – 549 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77096&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

23. Калинина Л.А. Принципы организации и деятельности субъектов исполнительной власти // Административная реформа и наука административного права : сб. научных трудов, посв. 80-летию со дня рождения Ю.М. Козлова / ред.: И. Дмитриева. – М. : Изд-во МГЮА, 2007. – С. 51-68. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38573&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

24. Макарова Т.Б. Категориальный анализ понятия «административно-правовой статус органов исполнительной власти» (методология вопроса). – Текст : электронный // Государственная власть и местное самоуправление. – 2006. – № 6. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

25. Мухлынина М.М. Развитие российского конституционализма в свете поправок 2020 года в конституцию Российской Федерации: вопросы местного самоуправления в системе публичной власти. – Текст : электронный // Право и государство: теория и практика. – 2020. – № 4 (184). – С. 18-21. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43767558 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

26. Мухлынина М.М. Система публичной власти и вопросы местного самоуправления в свете поправки 2020 г. к Конституции РФ // Государственная служба и кадры. 2020. № 2. С. 30-33.

27. Ноздрачев А.Ф. Исполнительная власть в Российской Федерации:

Монография.М.: Просвещение.2011. 320 с.

28. Петров М.П. Исполнительная власть на этапе модернизации Российского государства: опыт правового исследования: монография / под ред. А. В. Малько. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 379 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44339&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

29. Рубашкин В.В. Возможна ли идеальная система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации? – Текст : электронный // Современное право. – 2015. – № 7. – С.155–160. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

30. Студеникина М.С. Контроль и контрольные органы в системе исполнительной власти // Административная реформа и наука административного права : сб. научных трудов, посвященных 80-летию со дня рождения Ю.М. Козлова. – М. : Изд-во МГЮА, 2007. – С. 480-487. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38573&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

31. Туровская В.А. О проблеме некорректного наиме-нования федеральных служб (на примере федеральных служб, обеспечивающих защиту прав потребителей в сфере торговли) / Туровская В.А., Корчагина К.А. // Российская юстиция. – 2016. – № 5. – С. 52–54. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44444&idb=4 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

32. Хабриева Т.Я. Правительство Российской Федерации. – М. : Норма, 2005. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002820032 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
6.1	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов,	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных

	службы. 2. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы.	обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 6.1.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития государственной службы в России. • Принципы построения и функционирования системы государственной службы. • Виды государственной службы в Российской Федерации и за рубежом. • Общие условия прохождения государственной службы на федеральном уровне и в субъекте РФ. Сравнительно-правовой анализ (на примере отдельных субъектов Российской Федерации). 3. Подготовьте схемы: • «Виды государственной службы в Российской Федерации, с подвидами»; • «Принципы построения и функционирования системы государственной службы»; • «Организация управления государственной службой в Российской Федерации». 4. Составьте кроссворд на тему: «Государственная служба» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «запреты»; «ограничения»; «стаж»; «классный чин»; «дипломатический ранг»; «воинское звание»; «специальное звание»; «возраст поступления»; «государственная должность»; «должность государственной службы»; «принципы»; «Российская Федерация»; «гражданин», «профессиональная». 5.Составьте сравнительно-правовую таблицу видов должностей государственной службы в Российской Федерации. 6. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		
6.2	1. Структура административно-пра-	Подготовка докладов и презентаций.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы

	вового статуса гражданского служащего. 2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). 3. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.	Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории). аудитории).
Задание к практическому занятию 6.2.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Элементы административно-правового статуса государственного гражданского служащего. • Особенности прав и свобод государственных служащих различных видов. • Особенности запретов и ограничений государственных служащих различных видов. • Проведение конкурса на замещение вакантной должности государственной службы и иные формы поступления на государственную службу. • Особенности проведения аттестации для государственных служащих различных видов. • Порядок присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий: общее и отличия. 3. Подготовьте схему "Этапы прохождения государственной гражданской службы". 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. Подготовьте сравнительную таблицу на тему: «Поступление на государственную службу различных видов». 6. Составьте процессуальные документы по тематике занятия по согласованию с преподавателем. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		

Практическое занятие №1 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

18-летнему гражданину России Тучкову, имеющему также гражданство Киргизии, уведомившему своевременно о данном факте миграционные органы Российской Федерации, пришла повестка в военкомат с требованием явиться для прохождения службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Тучков прибыл в военкомат, где прошел медкомиссию по результатам которой был признан годным к прохождение военной службы. После этого Тучков отказался от прохождения службы по призыву, ссылаясь на то, что граждане Российской Федерации, имеющие гражданство другого государства не могут проходить военную службу по призыву, а могут только поступить на нее по контракту, исключительно по собственному желанию.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о воинской обязанности и военной службе были применены в данной ситуации обеими сторонами? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.
3. Каковы возможные действия военкомата и гражданина Тучкова в дальнейшем?

Казус 2

Лейтенанты Петербуржцев и Сибирцев прибыли в город Н-ск по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии с заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника органоввнутреннихдел проходить службув органах внутренних дел по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального органаисполнительной власти в сфере внутреннихдел не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел Н-ска, где с указанными лейтенантами Петербуржцевым и Сибирцевым были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете Петербуржцев и Сибирцев были приведены к Присяге сотрудника органоввнутреннихдел Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов

местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, Петербуржцев тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам. А также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

Сибирцев же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Н-ска и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действия обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органоввнутреннихдел, и начальником отделения внутренних дел Н-ска они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.
3. Каковы возможные действия Петербуржцева и Сибирцева увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия Петербуржцева и Сибирцева по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

Темы эссе, рефератов

1. Государственная служба в Российской Федерации, понятие и место в государственном механизме.
2. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы.
3. Организация управления государственной службой в Российской Федерации.
4. О взаимодействии федеральной государственной службы и государственной гражданкой службы субъектов Российской Федерации.
5. О взаимодействии государственной службы и муниципальной службы в Российской Федерации.

Практическое занятие №2 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

В Министерстве экономического развития Российской Федерации был объявлен конкурс на замещение должности государственной гражданской

службы - должности старшего юрисконсульта в Правовом управлении.

Объявление о вакансии и проведении по ней конкурса было размещено на сайте Министерства экономического развития 26 августа 2022 года, также в указанном объявлении была размещена следующая информация о конкурсе: требования, предъявляемые к претенденту на замещение этой должности, условия прохождения гражданской службы (высшее образование по специальности «Юриспруденция», стаж работы по специальности не менее одного года), место и время приема документов (Москва, Триумфальная площадь, с 9.00 до 17.00), подлежащих представлению, срок, до истечения которого принимаются указанные документы (до 16 сентября 2022 года включительно), предполагаемая дата проведения конкурса (17 октября 2022 года), место и порядок его проведения (Москва, Триумфальная площадь, очное собеседование), другие информационные материалы. Гражданин Москвин направил документы через 20 дней после объявления конкурса, а гражданин Подольский - через 22 дня после объявления конкурса.

В результате рассмотрения документов гражданин Москвин был приглашен для участия во втором этапе конкурса, а гражданину Подольскому было отказано в приеме документов.

За 15 дней до начала второго этапа конкурса Москвин получил сообщения о дате, месте и времени его проведения как гражданин, допущенный к участию в конкурсе.

Для проведения конкурса правовым актом государственного органа образуется конкурсная комиссия, действующая на постоянной основе.

На заседании конкурсной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), очный конкурс состоял из двух частей: решения тестов по действующему законодательству и собеседование по билетам на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» и других законов.

Решением конкурсной комиссии было принято и явилось основанием для назначения гражданина Коломенского (другого кандидата) на вакантную должность гражданской службы, в то время как Москвину было отказано в таком назначении, однако, конкурсная комиссия приняла решение о включении в кадровый резерв государственного органа Москвина, который не стал победителем конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы, но профессиональные и личностные качества которого получили высокую оценку.

По результатам конкурса зам. министра экономического развития РФ принял решение о назначении Коломенского на должность, а Москвина включили в резерв без согласования с самим Москвиным.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия Москвина и Подольского по результатам участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы?

Казус 2

В одном из управлений Министерства здравоохранения Российской Федерации на 24 октября 2022 года была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного структурного подразделения. С момента проведения предыдущей очередной аттестации прошло три года в соответствии с Положением о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110).

Государственные служащие Рязанов и Новгородцев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

При проведении аттестации непосредственный руководитель данных гражданских служащих за три дня до проведения аттестации представил мотивированный отзыв об исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей за аттестационный период, к указанным отзывам при этом не прилагались сведения о выполненных гражданскими служащими за аттестационный период поручениях и подготовленных ими проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, а также отсутствовали пояснительные записки гражданских служащих на отзывы непосредственного руководителя.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), были рассмотрены представленные документы, характеризующие государственных гражданских служащих, включая отзыв непосредственного руководителя, а также, им были заданы вопросы на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряд других вопросов.

По результатам аттестации указанным составом аттестационной комиссии было принято решение о несоответствии Рязанова и Новгородцева занимаемым должностям.

Результаты аттестации были сообщены аттестованным гражданским служащим непосредственно после подведения итогов голосования. Результаты аттестации занесены в аттестационные листы гражданских служащих, составленные по утвержденной форме. Аттестационные листы были подписаны председателем, секретарем и членом аттестационной комиссии,

присутствовавшим на заседании.

Гражданские служащие были ознакомлены с аттестационными листами под расписку.

Через неделю оба государственных гражданских служащих были уволены руководителем их структурного подразделения с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.
3. Каковы возможные действия уволенных с государственной гражданской службы Рязанова и Новгородцева?

Темы эссе, рефератов

1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения).
3. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).
4. Поступление на государственную гражданскую службу.
5. Прохождение государственной гражданской службы.
6. Особенности прохождения государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации (по выбору автора и по согласованию с преподавателем).

Контрольные вопросы по теме 6

1. Дайте понятие государственной службы.
2. Охарактеризуйте систему и классификации государственной службы.
3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Охарактеризуйте государственные должности и должности государственной службы.
5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.
6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.
7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского

служащего.

8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.

9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.

10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.

11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.

12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.

13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.

14. Раскройте порядок поступления на государственную гражданскую службу.

15. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

16. Дайте понятие аттестации государственного гражданского служащего.

17. Дайте понятие квалификационного экзамена государственного гражданского служащего.

18. Перечислите основные классные чины для государственного гражданского служащего.

Тесты по теме 6

1. Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются (укажите верные варианты ответа):

а) федерализм;

б) законность;

в) равный доступ граждан к государственной службе;

г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;

д) профессионализм и компетентность государственных служащих;

е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: Нанимателем федерального государствен-

ного служащего является ……

3. Закончите предложение: Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется ……

4. Вставьте пропущенное слово: Государственная служба РФ - это профессиональная служебная деятельность ……..….. Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. Должности государственной службы подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) должности федеральной государственной гражданской службы;

б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;

в) воинские должности;

г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;

д) должности правоохранительные службы;

е) должности муниципальной службы.

6. Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

а) на неопределенный срок;

б) на определенный срок;

в) на срок прохождения военной службы по призыву;

г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

а) государственная гражданская служба;

б) военная служба;

в) муниципальная служба;

г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

а) перечни должностей федеральной гражданской службы;

б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;

в) перечни типовых воинских должностей;

г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. Этапами прохождения государственной службы являются (отметьте верные ответы):

а) поступление на государственную службу;

б) назначение на должность;

в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;

г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

а) государственная федеральная гражданская служба;

б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;

в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;

г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;

д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств ……..… …….…….

12. Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического

ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 6:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.06.2003. № 22. ст. 2063.

4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. ст. 3215.

5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. ст. 4174.

6. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 40. ст. 5488.

7. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 22. ст. 3089.

8. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» // СЗ РФ. 2005. № 50. ст. 5245.

9. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13. ст. 1475.

10. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ. 1998. 22. ст. 2331.

11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. № 30. ст. 3030.

12. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть I) ст. 7020.

13. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии

коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6228.

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. ст. 4472.

15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. ст. 15.

Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). ст. 4159.

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. ст. 3586.

17. Указ Президента РФ от 24.06.2019 № 288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 - 2021 годы» // СЗ РФ. 2019. № 26. ст. 3410.

18. Указ Президента РФ от 23.05.2023 № 368 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции» // СЗ РФ. 2023. № 22. ст. 3920.

19. Указ Президента РФ от 09.02.2013 № 126 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров» // СЗ РФ. 2013. № 6. ст. 500.

20. Указ Президента РФ от 20.03.2017 № 120 «Об утверждении Положения о порядке согласования кандидатур для назначения на должности федеральной государственной службы и кандидатур для назначения (утверждения) на иные должности в пределах федерального округа с полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2017. № 13. ст. 1912

21. Указ Президента РФ от 01.03.2017 № 96 «Об утверждении Положения о кадровом резерве федерального государственного органа» // СЗ РФ. 06.03.2017. № 10. ст. 1473

22. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 2009. № 21. ст. 2542.

23. Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. № 1575 «Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 48. ст. 6668.

24. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // СЗ РФ. 2006. № 1. ст. 118.

25. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской

службы» // СЗ РФ. 2017. № 4. ст. 640.

26. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» // СЗ РФ. 2010. № 27. ст. 3446.

27. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» // СЗ РФ. 2005. № 6. ст. 440.

28. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 6. ст. 439.

29. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 6. ст. 437.

30. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 47 (часть I). ст. 5749.

31. «Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015);

32. «Обзор судебной практики по спорам, связанным с прохождением службы государственными гражданскими служащими и муниципальными служащими» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016);

33. «Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба» (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016);

34. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 № 3-11/2014 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 № 204».

Дополнительная литература по теме 6:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-285-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1923194 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Пресняков М.В. Административно-правовое регулирование служебных отношений: теория и практика / М. В. Пресняков, С. Е. Чаннов ; ред. Г. Н. Комкова. – Саратов : Научная книга, 2008. – 412 с. – ISBN 978-5-9758-0988-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30855&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Старилов Ю.Н. Государственная служба в Российской Федерации : Теоретико-правовое исслед. : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.02. – Воронеж, 1996. – 238 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01000156140 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

14. Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. – М. : Юристъ, 1997. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16530&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Государственная служба в зарубежных странах : сборник обзоров законодательства. – М. : ИНИОН РАН : ИЗиСП, 1996. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37126&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Универси-

тета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
7.	1. Организации в системе государственного управления. 2. Административно-правовой статус предприятий. 3. Административно-правовой статус учреждений. 4. Административно-правовой статус общественных объединений. 5. Административно-правовой статус религиозных организаций.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 7.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Акционерные общества как субъекты административного права. • Товарищества как субъекты административного права. • Государственные и муниципальные предприятия как субъекты административного права. • Производственные кооперативы как субъекты административного права. • Фермерские хозяйства как субъекты административного права. • Индивидуальные предприниматели как субъекты административного права. • Некоммерческие организации как субъекты административного права. • Общественные объединения как субъекты административного права. • Религиозные объединения как субъекты административного права. 3. Подготовьте схемы: • «Виды предприятий (коммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды учреждений (некоммерческих организаций) в Российской Федера-		

	ции, с подвидами»; • «Виды общественных объединений в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды религиозных объединений в Российской Федерации, с подвидами». 4. Составьте сравнительно-правовую таблицу способов государственного воздействия на предприятия и учреждения в Российской Федерации. 5. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Казус № 1

В соответствии с договором и соглашениями об изменении указанного договора администрация Черняховского муниципального образования (арендодатель) сдает Организации (арендатору) в аренду нежилое помещение для использования по адресу: г. Черняховск, ул. Прегельная, д.2 каб. №22 (цокольный этаж) – для использования под офис. Организация использовала данное помещение в качестве магазина по оказанию услуг клиентам по купле-продаже автомототранспорта. В этом же здании расположено и Черняховское РОВД.

На совещании, проводимом начальником УВД Калининградской области, было принято решение о закрытии офиса Организации, которое было оформлено протоколом поручений оперативного совещания при начальнике УВД с аппаратом УВД области.

Во исполнение указанного поручения Черняховское РОВД опечатало арендуемое Организацией помещение.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Администрации, Организации, РОВД Черняховкого района и УВД Калининградской области в данной ситуации?

Темы эссе, рефератов.

1. Государство и коммерческие организации: возможные меры воздействия обоих субъектов друг на друга.

2. Государственные органы, осуществляющие регулирование в отношении общественных объединений. Способы государственного воздействия.

3. Государственные органы, осуществляющие регулирование в отношении религиозных объединений. Способы государственного воздействия.

4. Государство и коммерческие организации: возможные меры воздействия обоих субъектов друг на друга.

Контрольные вопросы по теме 7:

1. Дайте характеристику видов организаций по их целям.
2. Дайте характеристику видов организаций по форме собственности.
3. Дайте характеристику видов организаций в зависимости от правового режима функционирования.
4. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.
6. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.
7. Охарактеризуйте административно-правовой статус производственного кооператива.
8. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.
9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.
10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.
11. Перечислите виды общественных объединений.
12. Перечислите виды религиозных объединений.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 7:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.
6. Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. ст. 1930.
7. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ 2001. № 29. ст. 5147.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 3. ст. 148.

9. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // СЗ РФ. 1995. № 33. ст. 3340.

10. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // СЗ РФ. 1995. № 27. ст. 2503.

11. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 3. ст. 4465.

12. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. ст. 145.

13. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // СЗ РФ. 2006. № 45. ст. 4626.

14. Федеральный закон от 10.06.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. ст. 2790.

15. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. ст. 2102.

16. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. ст. 4746.

17. Федеральный закон от 26.12.1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. ст. 1.

18. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп. (СЗ РФ.1998. № 7. ст. 345);

19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). ст. 3441.

20. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19 ст. 2716.

21. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. ст. 3283.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 07.02.2002 № 7-О «По жалобе религиозного объединения «Московское отделение Армии Спасения» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 4 статьи 27 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007 № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов»;

24. Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2012 « 1246-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы региональной общественной организации «Молодежный центр поэзии, музыки и кулинарного искусства» и гражданки Насоновой Натальи Андреевны на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей третьей, четвертой и пятой статьи 29 Фе-

дерального закона «Об общественных объединениях»;

25. Определение Верховного Суда РФ от 25.07.2013 № АПЛ13-324 <Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 16.05.2013 № АКПИ13-265, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующими подпунктов «б», «д», «е» пункта 7 Порядка проведения государственной религиоведческой экспертизы, утв. Приказом Минюста России от 18.02.2009 № 53>.

Дополнительная литература по теме 7:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная

ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография. – Репр. воспроизв. Изд. 2005. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 316 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1009546 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Часть II
Модуль 3

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
8.1	1. Понятие административно-правовых форм, их значе-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, вы-	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы те-

	ние и виды. 2. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления. 3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. 4. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления. 5. Административно-правовые договоры: сущность и виды. 6. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. 7. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации.	полнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	стов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти. • Система административно-правовых форм реализации исполнительной власти. • Классификация административно-правовых форм реализации исполнительной власти. • Административно-правовое содержание форм реализации исполнительной власти. • Правовые формы реализации исполнительной власти. • Неправовые формы реализации исполнительной власти. • Совершенствование форм реализации исполнительной власти. • Функция правовых актов государственного управления по обеспечению публичных интересов. • Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. • Материально-правовая регулирующая (функция регулирования) правовых актов государственного управления.		

	• Управленческо-процессуальная функция правовых актов государственного управления. • Исполнительная функция правовых актов государственного управления. • Распоряжения в системе актов государственного управления. • Инструкции и указания в системе актов государственного управления. • Положения и правила в системе актов государственного управления. • Планы и программы в государственном управлении. • Административные регламенты в государственном управлении. 2. Подготовьте схему "Виды форм реализации исполнительной власти и их классификация", "Действие правовых актов управления в пространстве", "Действие правовых актов управления во времени", "Действие правовых актов управления по кругу лиц", "Система методов реализации исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус

Казус 1

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Мурзиным 1 мая 2022 г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 час. официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов и его друзья отказались выполнить данное требование. После этого сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическая силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина был составлен протокол об административном правонарушении за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неде-

лю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Мурзина административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Законны ли действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Мурзина положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции?

Темы эссе, рефератов

1. Эффективность правовых актов государственного управления.

2. Правовые акты государственного управления в дореволюционной России.

3. Правовые акты государственного управления в советской России.

4. Указы в системе правовых актов государственного управления.

5. Постановления в системе правовых актов государственного управления.

6. Приказы в системе актов государственного управления.

Контрольные вопросы по теме 8

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.

2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.

3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?

4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?

5. Назовите основные признаки акта управления.

6. Дайте развернутую классификацию актов управления.

7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?

8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?

9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?

10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.

11. Раскройте понятие административно-правового договора.

12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.

Тесты по теме 8

1. Правовой формой государственного управления является…
а) проведение совещаний, семинаров;
б) издание правового акта управления;
в) обработка органом власти получаемой информации;
г) осуществление органом власти материально-технических операций;

2. Не допускается издание нормативных правовых актов управления в форме…
а) указаний;
б) телеграмм;
в) положений;
г) писем.

3. Административная жалоба рассматривается в общий срок, который составляет…
а) 15 дней;
б) 30 дней;
в) 2 месяца;
г) 3 месяца.

4. Акты Президента РФ, имеющие нормативный характер, после дня их первого официального опубликования, вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении…
а) 5 дней;
б) 7 дней;
в) 10 дней;
г) 14 дней.

5. Правовым актом государственного управления является…
а) КоАП РФ;
б) решение суда по гражданскому делу;
в) приказ Минфина России;
г) договор об аренде помещения.

6. Правовым актом Правительства РФ, имеющим индивидуальный характер, является…
а) постановление;
б) письмо;
в) приказ;
г) распоряжение.

7. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования

нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляет…

а) Администрация Президента РФ;

б) Министерство юстиции РФ;

в) Министерство внутренних дел РФ;

г) Генеральная прокуратура РФ.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в течение 10 дней после дня их государственной регистрации подлежат официальному опубликованию в "Российской газете" или на…

а) официальном сайте Президента РФ (www.kremlin.ru);

б) официальном сайте Правительства РФ (www.goverment.ru);

в) официальном сайте Минюста РФ (www.minjust.ru);

г) официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru).

9. Правовой акт управления, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ, это…

а) распоряжение;

б) постановление;

в) указ;

г) приказ.

10. Нормативный правовой акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, это…

а) приказ;

б) указ;

в) постановление;

г) положение.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики к теме 8

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5, ст. 375.

3. Федеральный конституционный закон от 30.07.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. ст. 2277.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. ст. 900.

6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31. ст. 4179.

7. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. № 22. ст. 2663.

8. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. ст. 3895.

9. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. ст. 2313.

10. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. ст. 305.

11. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. ст. 3233.

Дополнительная литература по теме 8:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Гончаренко Г.С. Правовые акты государственного управления: Курс лекций. – Ростов-на-Дону, 2007.

12. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации : теоретико-правовое исследование : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.14 / Давыдов Константин Владимирович; [Место защиты: Воронеж. гос. ун-т]. – Воронеж, 2009. – 239 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01008789701 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

13. Козлов Ю.М. Административное право : учебник. – М., 2005. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18237&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-151-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38518&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Правовые акты: антикоррупционный анализ : науч.-практ. пособие / И. С. Власов, Т. О. Кошаева [и др.] ; отв. ред.: Ю. А. Тихомиров, Т. Я. Хабриева, В. Н. Найденко ; ИЗиСП. – М. : Контракт : Волтерс Клувер, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-466-00464-9. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

16. Тихомиров Ю.А. Правовые акты : учебно-практическое и справочное пособие / Тихомиров Ю.А., Котелевская К.В. – М., 1999. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=3329&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Тема 9. Административное принуждение

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
9.1	1. Понятие и сущность административного принуждения. 2. Цели административного принуждения.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной

	3. Особенности административного принуждения и условия его применения 4. Правовая природа и основания административного принуждения. 5. Виды мер административного принуждения. 6. Меры административного предупреждения, их виды и порядок применения. 7. Меры административного пресечения, их виды и порядок применения.	правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	(судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Исследование административного принуждения в отечественной правовой науке конца XIX века. • Изучение административного принуждения в советской правовой науке. • Научно-теоретическое изучениеадминистративного принуждения в современной правовой науке. • Государственно-правовое принуждение. • Принуждение как метод осуществления государственной власти. • Место принуждения в системе социального регулирования. • Соотношение административной ответственности и административного принуждения. • Административное принуждение, осуществляемое полицией. • Административное принуждение, осуществляемое контрольно-надзорными органами. • Административное принуждение в отношении юридических лиц. • Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. 2. Подготовьте схему: "Виды административного принуждения в государственном управлении и их классификация", "Классификация видов административного принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.		

	4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.2	1. Меры административного пресечения. 2. Меры административной ответственности. 3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 4. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке. 5. Применение мер принуждения в судебном порядке. 6. Стадии применения мер административного принуждения.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Проверка документов (при обеспечении паспортного режима, у водителей автотранспортных средств, в погранзоне и др.). • Привод, регистрация и официальное предостережение о недопустимости антиобщественного поведения. • Закрытие границы на участке, сопряженном с территорией, пораженной эпидемией (эпизоотией). • Изъятие огнестрельного оружия у лиц, страдающих психическими заболеваниями. • Применение огнестрельного оружия и спецсредств сотрудниками правоохранительных органов. • Ликвидация результатов неправомерных действий. • Временное отстранение от работы. • Приостановление работ в отношении предприятий, допускающих нарушения. • Арест и изъятие имущества, находящегося в неправомерном владении. 2. Подготовьте схему: "Система мер административного принуждения", "Стадии применения мер административного принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме,		

	а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №9 «Административное принуждение»

Казус № 1

В ходе проведения плановой проверки жильцов дома № 5 на ул. Мира 1 октября 2022 года участковым уполномоченным полиции капитаном Смирновым было установлено, что у приехавшего в Москву из г. Рязани студента государственного университета Алексеева истёк срок действия паспорта по причине достижения им 20 лет. На момент проведения проверки возраст студента Алексеева составлял 21 год, и паспорт заменён им не был.

Участковый заявил о том, что по данному факту он будет вынужден составить протокол об административном правонарушении за проживание по месту пребывания без паспорта. Алексеев не стал возражать против этого, заявив, что у него действительно имеется просроченный паспорт, но по этому паспорту была оформлена временная регистрация по месту жительства и данное обстоятельство не нарушает требования законодательства Российской Федерации.

Участковый дополнительно проверил справку о временной регистрации и сказал студенту, что поскольку паспорт является недействительным, то документ о временной регистрации также является недействительным, и он будет вынужден составить два протокола об административном правонарушении.

После этого участковый полиции составил протоколы об административных правонарушениях, привлёк студента Алексеева к административной ответственности за проживание по недействительному паспорту и проживание по месту пребывания без регистрации, назначив наказания по первому факту – административный штраф в размере 3 000 рублей, а по второму факту – административный штраф в размере 5 000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи?

3. Каков процессуальный порядок привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний? Мог ли студент Алексеев не впускать участкового уполномоченного Смирнова в жилое помещение?

Темы эссе, рефератов

1. Виды мер административного принуждения.
2. Меры административного принуждения, их виды.

Практическое занятие №2 по теме№ 9 «Административное принуждение»

Казус № 1

1 мая 2022 года гражданин Дмитриев 2009 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха он стал вести себя развязно, делать неприличные замечания гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво.

Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, увидев в руках у Дмитриева бутылку пива, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, на что он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы.

Сотрудники полиции пояснили, что распитие спиртных напитков в общественных местах запрещено. Дмитриев утверждал, что все пьют пиво без каких-либо проблем, а претензии почему-то решили предъявить именно ему, что свидетельствует о злонамеренном поведении сотрудников органов внутренних дел.

Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. После неудачной попытки скрыться от полицейских Дмитриев был доставлен в районный отдел внутренних дел.

Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. К делу приобщены показания сотрудников полиции, бутылки из-под пива, видеофрагмент записи Дмитриева во время возбуждения дела об административном правонарушении.

На следующий день начальник районного отдела внутренних дел подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение? Какие доказательства вины или невиновности Дмитриева должны быть приняты во внимание и положены в основу решения по материалам дела, обстоятельства которого описаны в условиях задачи?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Казус № 2

Осуществляя профилактические мероприятия на подведомственном административном участке в г. Москве, участковый уполномоченный полиции Иванов встретил гр-на Ларина, который инициировал беседу с сотрудником полиции и высказал недовольство тем, что тот редко бывает на обслуживаемом участке и общается с гражданами. В ответ участковый уполномоченный изъял у гр-на Ларина паспорт, пояснив, что проверит его личность по информационным базам данных МВД России.

Гр-н Ларин, будучи недовольным работой участкового уполномоченного полиции и его действиями в отношении него, обратился с письменной жалобой в отдел МВД России по району Зимовники. Жалобу он написал собственноручно, а конверт попросил подписать внучку, поскольку у нее был отчетливый почерк. Через месяц им был получен ответ, в котором содержалась следующая информация: «Текст Вашего письменного обращения не поддается прочтению. Поэтому ответ на обращение не дается, и оно не подлежит направлению на рассмотрение». Гр-н Ларин обжаловал это решение в суд, однако суд первой инстанции признал решение начальника ОМВД основанным на законе.

Участковый уполномоченный, узнав о том, что Ларин подал на него жалобу, в один из рабочих дней пришел в квартиру, где проживал с семьей гр-н Ларин, и без согласия на то проживающих прошел на кухню. Там он объявил Ларину, что тот совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 5.61 КоАП РФ, в связи с чем он сейчас же составит протокол и назначит Ларину административное наказание.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие указанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Имеются ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если да, то какие? Каким образом должен был отреагировать на них суд первой инстанции?
3. Имеются ли правовые основания для обжалования решения суда первой инстанции в суд вышестоящей инстанции? Если нет, мотивируйте это утверждение.

Темы эссе, рефератов

1. Меры административного пресечения.
2. Меры административной ответственности.
3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
4. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке.

5. Применение мер принуждения в судебном порядке.

Контрольные вопросы по теме 9

1. Назовите основные признаки государственного принуждения.
2. Что такое административное принуждение? Назовите его признаки.
3. Назовите основные виды административного принуждения.
4. Какие органы государства наделены полномочиями по применению мер административного принуждения.
5. Классифицируйте меры административного принуждения по различным критериям.
6. Раскройте особенности профилактических мер.
7. Назовите основные отличия мер административного пресечения, мер административно-процессуального обеспечения, мер административного наказания.
8. Раскройте особенности мер административного наказания.
9. Дайте характеристику особенностей мер дисциплинарного принуждения по административному праву.

Тесты по теме 9

1. До судебного решения в случаях, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более…

а) 12 часов;
б) 24 часов;
в) 48 часов;
г) 72 часов.

2. О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение…

а) 12 часов;
б) 24 часов;
в) 48 часов;
г) 72 часов.

3. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов устанавливается…

а) МВД России;
б) Минюстом России;
в) Правительством РФ;
г) Президентом РФ.

4. Принудительное препровождение физического лица в целях состав-

ления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте, если составление протокола является обязательным – это…

а) доставление;

б) задержание;

в) привод;

г) пресечение.

5.Срок задержания судна исчисляется с момента составления протокола о задержании судна и не может превышать…

а) 12 часов;

б) 24 часов;

в) 48 часов;

г) 72 часов.

6. Досмотр транспортного средства осуществляется уполномоченными лицами, в присутствии двух понятых либо с применением…

а) аудиозаписи;

б) видеозаписи;

в) досмотрового сканера;

г) досмотрового зеркала.

7. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или…

а) директор учебного заведения;

б) районный прокурор;

в) глава администрации поселения;

г) законные представители.

8. Не является мерой обеспечения производства по делу об административном правонарушении…

а) арест товаров;

б) привод;

в) временный запрет деятельности;

г) дисквалификация.

9. Административным наказанием является…

а) арест судна;

б) задержание транспортного средства;

в) изъятие вещей и документов;

г) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

10.О применении залога за арестованное судно федеральный орган ис-

полнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, незамедлительно уведомляет…

а) главу государства, которому принадлежит иностранное судно;

б) министра иностранных дел государства иностранного судна;

в) дипломатическое представительство государства флага иностранного судна в РФ;

г) консульское учреждение государства флага иностранного судна в РФ.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 9:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. ст. 1915.

3. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. ст. 1316.

4. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681.

5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

6. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849.

7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

8. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СЗ РФ. 2011. № 15. ст. 2037.

9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). ст. 4159.

10. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 40. ст. 5488.

11. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 28. ст. 3381.

12. Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 «О Порядке осуществле-

ния административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // РГ. № 189. 26.08.2011.

Дополнительная литература по теме 9:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с элек-

тронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Административное право и административная деятельность органов внутренних дел : учебник / под ред. Л.Л. Попова. – М. : Академия МВД СССР, 1990.

12. Административное принуждение : учебное пособие / М. В. Анисифорова, Е. А. Лебедева, А. С. Огниенко [и др.] ; отв. ред. Л. В. Стандзонь. – Москва : Проспект, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-34136-8. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/44332 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

13. Бахрах Д.Н. Административное принуждение в СССР, его виды и основные тенденции развития. – М., 1972. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40661&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Бахрах Д.Н. Административное право : учебник / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 2-е изд., изм. и доп. – Москва : НОРМА, 2005. – 800 с. – ISBN 5-89123-911-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20848&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Веремеенко И.И. Административно-правовые санкции. – М. : Юридическая литература, 1975. – 192 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1931&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Дихтиевский П.В. Теоретические и практические проблемы административного принуждения в системе личной безопасности. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2004. – № 11. – С. 59-67. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

17. Каплунов А.И. дминистративное принуждение, применяемое органами внутренних дел : Системно-правовой анализ : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.14. – Москва, 2005. – 498 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002748757 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

18. Кононов П.И. Законодательство об административном принуждении: проблемы кодификации. – Текст : непосредственный // Журнал российского права. – 1998. – № 8. – С. 27-34. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59912&idb=4 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей

19. Крамник А.Н. Административно-правовое принуждение. Минск: Тесей, 2005.

20. Попов Л.Л. Убеждение и принуждение. М.: Московский рабочий, 1968.

21. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1864285 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

22. Теория управления в сфере правоохранительной деятельности: Учебник / под ред. д.ю.н., проф. В.Д. Малкова. М., 2004.

23. Чашников В.А. Государственно-правовое принуждение: общетеоретические вопросы : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.01. – Екатеринбург, 2006. – 225 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002937045 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

№ п/п занятия	Вопросы темы	Технологии образовательного процес-	Оценочные средства

по теме		са	
10.1	1. Административно-правовой режим военного положения. 2. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 3. Административно-правовой режим контртеррористической операции.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 10.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: ● Основы теории административно-правовых режимов. ● Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике. ● Понятие и содержание режима чрезвычайного положения. ● Понятие и содержание режима контртеррористической операции. ● Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. ● Понятие и содержание режима военного положения. 2. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 3. Решить казус.		
10.2	1. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования. 2. Административно-правовой режим охраны Государственной границы. 3. Административно-правовой режим государственной тайны.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия;	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудито-

<table>
<tr><td></td><td></td><td>- работа в малых группах с казусом.</td><td>рии).</td></tr>
<tr><td>Задание к практическому занятию 10.2.</td><td colspan="3">1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:
• Понятие и содержание режима закрытого административно-территориального образования.
• Понятие и содержание режима охраны Государственной границы.
• Понятие и содержание режима государственной тайны.
2. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу применительно к одному из специальных административно-правовых режимов:
<table>
<tr><td>Название</td><td>Правовые основы</td><td>Основание и порядок введения</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Ответьте на контрольные вопросы к теме.
4. Решить казус.</td></tr>
</table>

Казус №1

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и введен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками национальной гвардии был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности, после чего он был препровожден в изолятор временного содержания. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для установления законности и обоснованности задержания гражданина Д.
3. Какие действия, необходимо совершить и в каком порядке для соблюдения прав гражданина Д. при задержании, а также для защиты его прав в указанной ситуации?

Темы эссе, рефератов

1. Место специальных административно-правовых режимов в административно-правовом регулировании.
2. Соотношение специальных административно-правовых режимов и мер административного принуждения.

Контрольные вопросы по теме 10

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.

2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.

3. Структура специальных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.

4. Классификация специальных административно-правовых режимов.

5. Понятие и правовые основы чрезвычайного положения.

6. Основания введения и содержание режима чрезвычайного положения.

7. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.

8. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

9. Понятие и правовые основы введения военного положения.

10. Основания введения и содержание режима военного положения.

11. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.

12. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

13. Содержание режима государственной тайны.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 10:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ, 2002, № 5, Ст. 375.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

4. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ, 2006, № 11, Ст. 1146.

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. ст. 1650.

7. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

8. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

9. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом

административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

10. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 52 (часть I), ст. 8973.

11. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 40, Ст. 3822.

12. Постановление Правительства РФ от 04.06.2012 № 546 «Об утверждении Положения о содержании пограничного контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 24, Ст. 3183.

13. Постановление Правительства РФ от 18.12.2020 № 2169 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима безопасного функционирования организаций и (или) объектов Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», расположенных в закрытом административно-территориальном образовании» // СЗ РФ, 2011, № 28, ст. 4213.

14. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 «О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров» // СЗ РФ, 2011, № 21, Ст. 2971.

15. Постановление Правительства РФ от 20.11.2008 № 872 «Об утверждении Правил осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ, 2008, № 48, Ст. 5620.

16. Постановление Правительства РФ от 16.04.2008 № 278 «О возмещении расходов, связанных с использованием при проведении контртеррористической операции транспортных средств, принадлежащих организациям или физическим лицам» // СЗ РФ, 2008, № 16, Ст. 1703.

17. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 963 «О порядке установления режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ, 2008, № 1, Ст. 16.

18. Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529 «Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор» // СЗ РФ, 2005, № 34, Ст. 3518.

19. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 «Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов» // СЗ РФ, 2001, № 29, Ст. 3019.

20. Постановление Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 «Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом

административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 27, Ст. 3180.

21. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 № 693 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // СЗ РФ, 1996, № 40, Ст. 4645.

22. Приказ ФСБ России от 07.08.2017 № 454 «Об утверждении Правил пограничного режима» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

23. Приказ Минтранса России от 31.03.2022 № 107 «Об утверждении Правил режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru

Дополнительная литература по теме 10:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электрон-

ный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Громов М.А. Чрезвычайные правовые режимы в системе административно-правовых режимов. – Текст : электронный // Российский следователь. – 2008. – № 1. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

12. Деменева А.В. О правомерности ограничения права на свободу передвижения в ЗАТО. – Текст : электронный // Журнал российского права. –

2012. – № 10. – С. 54 - 60. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

13. Зиборов О.В. Военное положение: вопросы методологии исследования административно-правового режима. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2015. – № 5. – С. 63 - 65. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

14. Зырянов С.М. Экстраординарные (специальные) административно-правовые режимы: понятие и обоснование необходимости введения. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2016. – № 4. – URL: https://znanium.com/read?id=330682 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

15. Изолитов А.С. Правовой и организационный аспекты информирования общественности о введении правового режима контртеррористической операции. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2012. – № 6. – С. 49 - 51. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

16. Маилян С. С. Административно-правовые режимы в теории административного права и практике государственного управления правоохранительной деятельностью : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.14. – Москва, 2002. – 284 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002336491 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

17. Ноздрачев А.Ф. Современное содержание понятия "административно-правовой режим". – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2017. – № 2. – С. 98 - 110. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

18. Ноздрачев А.Ф. Административно-правовые режимы: современное содержание и тенденции развития / Ноздрачев А.Ф., Стародубова О.Е. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2016. – № 9. – С. 146 - 153. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

19. Попова Н.Ф. Попова Н.Н. Специальные административно-правовые режимы : монография. – М. : ВНИИ МВД России, 2008.

20. Россинский Б.В. Административное право и административная ответственность: курс лекций. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – URL: Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1694072 (дата обращения:

05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Россинский, Б. В. Административное право : учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. – 6-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-983-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/996119 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

22. Рушайло В.Б. Специальные административно-правовые режимы в сфере обеспечения общественной безопасности. – М. : Спутник-Плюс, 2003.

23. Стахов А.И. Административно-правовой режим в России: понятие, сущность, классификация. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2012. – № 7. – С. 19 - 21. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

24. Тимофеев М.И. Государственно-правовое регулирование режима военного положения на территории Российского государства: история и современность. – Текст : электронный // Военно-юридический журнал. – 2013. – № 3. – С. 8 - 10. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Тема 11. Административный процесс

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
11.1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты административного процесса.	1. Понятие и особенности административного процесса. 2. Административное дело: понятие, виды, место в административном процессе. 3. Структура административного процесса. 4. Субъекты административного процесса.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты адми-	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: ● Административный процесс в узком и широком смыслах. ● Управленческие процедуры и административно-юрисдикционное производство: соотношение понятий, общие и особые признаки.		

нистративного процесса.	• Принципы административного процесса. • Административный процесс и административное судопроизводство. • Содержание административно-правового статуса субъекта административного процесса. • Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного процесса. • Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного процесса. • Граждане и организации как субъекты административного процесса. 2. Подготовьте схему "Виды административного процесса". Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административный процесс», «административная юстиция», «административные юрисдикция», «административное судопроизводство». На основе списка литературы подготовиться к дискуссии на тему: «Кодификация административного процесса: миф или реальность?». 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.2. Административно-процедурный процесс. Административная нормотворческая процедура. Регистрационные процедуры.	1. Сущность и виды административно-процедурного процесса. Административные процедуры как правовая форма административного процесса. Стадии административно-процедурного процесса. 2. Административная нормотворческая процедура. 3. Регистрационные процедуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.2. Администра-	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Научные подходы к понятию «административная процедура».		

тивно-процедурный процесс. Административная нормотворческая процедура. Регистрационные процедуры.	• Процедура регистрации нормативных правовых актов. • Классификация регистрационных производств. • Регистрация граждан Российской Федерации по месту жительства и месту пребывания в пределах Российской Федерации. • Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. • Государственная регистрация общественных объединений. • Государственная регистрация некоммерческих организаций. • Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. • Государственная регистрация объектов недвижимости и сделок с ними. • Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. • Государственная регистрация автотранспорта, других видов самоходной техники, воздушных и водных судов. • Государственная геномная и дактилоскопическая регистрация. 2. Подготовьте: • схему или таблицу видов регистрационных производств в зависимости от различных оснований (объект, подлежащий государственной регистрации, органы, осуществляющие государственную регистрацию и другие); • блок-схему процедуры по принятию правовых актов управления. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.3.Лицензионные и разрешительные процедуры. Технико-правовые регулятивные административные процедуры.	1. Лицензионные процедуры, их разновидности и правовая регламентация. 2. Разрешительные процедуры, понятие и виды. 3. Технико-правовые регулятивные административные процедуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия;	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и задани-

		- работа в малых группах с казусом.	ями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.3.Лицензионные и разрешительные процедуры. Технико-правовые регулятивные административные процедуры.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Порядок получения лицензий на отдельные виды деятельности. • Понятие и виды процедур аккредитации. • Виды технических регламентов в зарубежных странах. • Специальные технические регламенты. • Формы оценки соответствия: сущность и правовая основа. 2.Подготовьте: • Схему «Органы, осуществляющие лицензирование». • Таблицу «Правовая основа лицензирования» в зависимости от вида деятельности в соответствии с юридической силой нормативных правовых актов. • Сравнительную таблицу следующих видов технико-регулятивной деятельности: 1) разработка и принятие технических регламентов; 2) стандартизация; 3) сертификация (обязательная и добровольная); 4) аккредитация. Основаниями сравнения будут: 1) понятие; 2) орган, осуществляющий процедуру; 3) основания осуществления процедуры. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.4. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды.	1. Понятие административно-юрисдикционного производства. 2. Виды административно-юрисдикционных производств. 3. Производство по жалобам. 4. Дисциплинарное производство.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:		

11.4. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды.	• Административная юрисдикция: понятие и особенности. • Порядок проведения служебных проверок. • Дисциплинарная ответственность государственных служащих как способ охраны прав и законных интересов участников отношений в сфере исполнительной власти. Виды дисциплинарных взысканий и правила их назначения. • Дисциплинарное производство: понятие и его значение. • Стадии дисциплинарного производства: возбуждение дела о дисциплинарном проступке, служебное расследование, рассмотрение дела, вынесение решения, обжалование. • Меры процессуального обеспечения при назначении дисциплинарного взыскания. • Понятие жалобы. Конституционное право на жалобу. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». • Подача жалобы. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб граждан, процессуальные сроки в обжаловании. • Решение по жалобе, его виды. Вступление в силу решений по жалобе. 2.Подготовьте блок-схему: • Рассмотрение дела о дисциплинарном проступке. • Виды решений по жалобе. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме: Проект жалобы гражданина или юридического лица на незаконное действие (бездействие) органа государственной власти или должностного лица. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №11 «Административный процесс»

Казус № 1

ОАО "Желдортранс" обратилось в надзорный орган (также – Управление) с заявлением, в котором сообщило, что на пути необщего пользования, арендованном филиалом ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" с 01.01.2023 по 01.05.2023, под погрузо-разгрузочную деятельность подавались грузы, являющиеся опасными.

С 15.06.2023 по 16.06.2023 в целях проверки поступившей информации на основании распоряжения руководителя от 08.06.2023 № 1-06/131 уполномоченные лица Управления осуществили внеплановую документарную проверку филиала ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" на

предмет соблюдения последним действующего законодательства при осуществлении погрузо-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте.

Распоряжение о проведении внеплановой проверки Обществу было направлено посредством электронной связи на электронный адрес office@ktec7.tgk2.ru.

В ходе проверки надзорный орган установил в действиях Общества нарушение Положением о лицензировании погрузочно-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 № 2417 (далее – Положение № 2417), Правил эксплуатации и обслуживания путей необщего пользования, утвержденных приказом Министерства путей сообщения Российской Федерации от 18.06.2003 № 26 (далее – Приказ № 26), Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 23.06.2022 № 250 (далее – Приказ № 250).

Результаты проверки зафиксированы в акте от 16.06.2023 № 1-06/131.

16.06.2023 по итогам проверочных мероприятий Управление выдало ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" предписание № 1-06/131, которым обязало Общество в срок до 15.07.2023 устранить выявленные нарушения путем проведения аттестации ответственного руководителя и работников, деятельность которых связана с осуществлением лицензируемого вида деятельности по программе организации погрузочно-разгрузочной работы с опасными грузами на железнодорожном транспорте в соответствии с требованиями Пункта Положения о лицензировании ПРД применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте; разработки Инструкции о порядке обслуживания пути необщего пользования и проведения проверки продольных профилей в соответствии с пунктом 1.7 Приказа № 26.

Посчитав, что Управление нарушило процедуру проведения проверки юридического лица, превысило установленные законодательством полномочия и, как следствие, выдало незаконное предписание, Общество обратилось в арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопросы по казусу:

1. Какой надзорный орган (Управление) уполномочен был осуществлять внеплановую проверку в отношении ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" в данной ситуации? Укажите нормативные правовые акты, определяющие правовой статус данного надзорного органа.

2. Назовите нормативные правовые акты (с указанием статей и пунктов), устанавливающие полномочия на осуществление надзорных мероприятий в вышеуказанной ситуации.

3. Вправе ли Общество обжаловать предписание Управления в суд? Если да, то какой суд будет рассматривать данное дело и по правилам какого (каких) процессуальных законов?

Темы эссе, рефератов

1. Научные подходы к определению понятия «административный процесс».

2. Проблемы кодификации процессуального законодательства.

Практическое занятие №2 по теме №11 «Административный процесс»

Казус № 1

09.10.2020 по результатам рассмотрения документов, представленных Петровым А.В. для государственной регистрации, ИФНС по Красноармейскому району г. Волгограда принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области (далее - Управление ФНС по Волгоградской области), рассмотрев ходатайство Петрова А.В. о восстановлении срока на подачу жалобы на решение ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда от 09.10.2020, пришло к выводу об отсутствии уважительных причин пропуска срока на подачу жалобы, и письмом от 15.01.2021 № 08-25/2/05296 отказало заявителю.

В закон, регулирующий рассматриваемые общественные отношения, были внесены изменения, которым предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации.

Петров А.В., полагая, что регистрирующий орган безосновательно и с нарушением положений Закона № 129-ФЗ вынес обжалуемое решение, 10.04.2021 обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с вышеуказанными требованиями. При обращении в суд, заявитель представил доказательства направления до обращения в суд Управлению ФНС по Волгоградской области жалобы на решение территориального регистрирующего органа.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? На основании каких норм (с указанием пунктов и статей) налоговыми органами было принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Каким нормативным пра-

вовым актом был предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации? Каков порядок рассмотрения и сроки подачи жалобы на решение регистрирующего органа?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче? Может ли гражданин Петров А.В. обжаловать решение налогового органа несмотря на то, что Управление ФНС по Волгоградской области отказало в рассмотрении жалобы? Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данной ситуации при обжаловании в суд незаконных решений органов государственной власти? Гарантируется ли данное право Конституцией Российской Федерации?

Темы эссе, рефератов

1. Проблемы кодификации процедурного законодательства.
2. Административно-процедурное производство как вид административного процесса.
3. Проблемы административно-процедурного производства на современном этапе.
4. Административные процедуры и административная реформа.
5. Регистрационные процедуры как вид административных процедур.

Практическое занятие №3 по теме №11 «Административный процесс»

Темы эссе, рефератов

1. Порядок выдачи разрешений на приобретение, хранение, использование оружия.
2. Понятие и содержание технических регламентов.
3. ГОСТы и технические регламенты: соотношение понятий, юридическая сила.

Практическое занятие №4 по теме №11 «Административный процесс»

Казус № 1

22 мая 2022 года постановлением Смоленской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2022 года губернатором Смоленской области и председателем Смоленской областной Думы подписан Закон Смоленской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Смоленской области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч

рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 ст 11 указанного Закона повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 2023 года привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Смоленской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридическую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Смоленской области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

Вопросы по казусу:

1. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации, в частности Смоленской области? Ответ обоснуйте.
2. Имеются ли основания для отмены Закона Смоленской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?
3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Смоленской области недействующим?

Темы эссе, рефератов

1. Значение обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.
2. Соотношение административного и судебного обжалования, юридические приоритеты.

Контрольные вопросы по теме 11

1. Как соотносятся понятия управление, государственное управление с административным процессом?
2. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?
3. Какие виды включает в себя административный процесс?
4. Какое место занимает административное судопроизводство в административном процессе?
5. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?
6. На каких принципах базируется административный процесс?
7. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов административного процесса?

8. Как можно определить административное дело?

9. Какое место занимает административное дело в административном процессе?

10. Существует ли типовой перечень стадий административных дел управленческой процедурной направленности?

11. Каковы особенности административных дел, связанных с юрисдикционным, правоохранительным видом административного процесса?

12. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?

13. Какие элементы образуют структуру административного процесса?

14. Какое место занимает административный процедурный процесс в государственном управлении?

15. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».

16. Назовите признаки административного процедурного процесса.

17. Какие виды административного процедурного процесса выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

18. Что такое нормотворческая процедура? Определите правовые основы административной нормотворческой процедуры.

19. Приведите классификацию нормотворческой деятельности в зависимости от правового статуса субъекта нормотворчества.

20. В чем отличие постановлений от распоряжений Правительства Российской Федерации?

21. Раскройте содержание процедуры по принятию нормативных актов управления федеральными органами исполнительной власти.

22. Каким образом осуществляется согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти?

23. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?

24. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?

25. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?

26. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?

27. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?

28. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?

29. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?

30. Какие существуют классификации регистрационных процедур? На-

зовите основания для классификации и раскройте их содержание.

31. В чем отличие лицензии от лицензирования?

32. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.

33. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.

34. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?

35. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.

36. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.

37. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?

38. Что такое аннулирование лицензии?

39. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?

40. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?

41. Что такое разрешительные процедуры?

42. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?

43. Каким образом можно классифицировать разрешения?

44. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.

45. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?

46. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.

47. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?

48. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.

49. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?

50. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?

51. Дайте определение правовой категории «техническое регулирование».

52. Назовите правовые основы технико-регулятивным административным процедурам.

53. Какие выделяются виды технико-регулятивной деятельности?

54. Дайте характеристику каждой процедуре принятия технических регламентов.

55. Что такое стандарт и стандартизация? Соотнесите содержание этих понятий.

56. Каков процессуальный порядок принятия национальных стандартов?

57. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?

58. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».

59. Назовите признаки административной юрисдикции.

60. Дайте определение понятию «административная юстиция».

61. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

62. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?

63. Что такое дисциплинарное производство?

64. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 11:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. ст. 898.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

4. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть первая). ст. 3431.

6. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. ст. 2716.

7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.

8. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). ст. 5140.

9. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (Часть 1). ст. 4344.

10. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. ст. 4017.

11. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и

жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. №32. ст. 1227.

12. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

13. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

14. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

15. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2939.

16. Приказ Минфина России от 30.10.2017 № 165н «Об утверждении Порядка ведения Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, внесения исправлений в сведения, включенные в записи Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей на электронных носителях, не соответствующие сведениям, содержащимся в документах, на основании которых внесены такие записи (исправление технической ошибки), и о признании утратившим силу приказа Министерства финансов Российской Федерации от 18 февраля 2015 г. № 25н» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

17. Приказ ФНС России от 28.01.2013 № ММВ-7-6/43@ «Об утверждении Порядка взаимодействия регистрирующих органов по месту нахождения реорганизуемых и создаваемых в результате реорганизации юридических лиц» // РГ. № 77. 10.04.2013.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

20. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

Дополнительная литература по теме 11:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для ву-

зов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Агешкина Н.А., Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. – 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Административная ответственность: вопросы теории и практики : сборник статей / отв. ред.: Хаманева Н.Ю. – М. : ИГиП РАН, 2005. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18461&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

13. Административная ответственность : учеб. пособие / Н. В. Румянцев [и др.] ; ред. Н. В. Румянцев, А. И. Стахов ; Моск. ун-т МВД России. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – ISBN 978-5-238-01786-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35754&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы : монография. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 480 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/

01005439473 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

15. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 311 с. – ISBN 978-5-534-07148-1. – URL: https://urait.ru/bcode/516570 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

16. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 301 с. – ISBN 978-5-534-07151-1. – URL: https://urait.ru/bcode/516571 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

17. Административный процесс : учебник / под ред. М. А. Штатиной. – М. : Юрайт, 2017. – 364 с.

18. Административно-процессуальное право : курс лекций / под ред. И.Ш. Килясханова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2004. – 399 с.

19. Актуальные проблемы административного судопроизводства : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 28 ноября 2014 г.) / отв. ред. Ю.П. Соловей. – Омск, 2015. – 317 с.

20. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (постатейный) / Амелин Р.В., Ведяева Е.С., Викулов А.М., Григорьева Е.А., Гребенникова А.А., Мокеев М.М., Филатова А.В., Чаннов С.Е. // СПС КонсультантПлюс. – 2014. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Дугенец А.С. Административно-юрисдикционный процесс / А.С. Дугенец. – М. : ВНИИ МВД России. 2003. – 274 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=15217&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

22. Зеленцов А.Б. Административный процесс и административно-процессуальное право в России: концептуальные проблемы современного развития / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2013. – №12. – С. 3-15. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

23. Калинина, Л. А. Административная ответственность: учеб. пособие / Л.А. Калинина ; отв. ред. Л.Л. Попов. – Москва : Норма, 2009. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-055-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/181850

(дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

24. Козлов Ю.М. Административное право : учебник. – М. : ЮРИСТЪ, 2005, 2007. – 554 с. – ISBN 5-7975-0758-7. – ISBN 978-5-7975-0758-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18237&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

25. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса : монография. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 416 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006571236 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

26. Лещина Э. Л. Административно-процессуальное право : курс лекций / Э. Л. Лещина, А. Д. Магденко. – Москва : РГУП, 2015. – 310 с. – ISBN 978-5-93916-459-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1190580 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

27. Лукьянова В.Ю. К вопросу о юридической природе технического регламента. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – № 5. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

28. Масленников М.Я. Административный процесс: теория и практика. – М. : Школа спецподготовки «Витязь», 2008. – 364 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30807&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

29. Рогачёва О.С. Эффективность норм административно-деликтного права : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.14 / Рогачева Ольга Сергеевна; [Место защиты: Воронеж. гос. ун-т]. – Воронеж, 2012. – 580 с. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006529141 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

30. Сальков О.А. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. – 2013. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

31. Административно-процессуальное право : учебник для юридических высших учебных заведений / В. Д. Сорокин ; подгот. А. И. Каплунов. –

2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2008. – 569 с. – ISBN 978-5-94201-512-X. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003504822 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

32. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. – СПб. : Издательство юридического института (Санкт-Петербург), 2002. – 474 с.

33. Старилов Ю.Н. Административная юстиция: Теория, история, перспективы. – М. : НОРМА, 2001. – 304 с. – ISBN 5-89123-567-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8642&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

34. Старилов Ю.Н. Административные процедуры как правовое средство обеспечения законности публичного управления // Правовая наука и реформа юридического образования : сб. науч. трудов. Вып. 21: «Правовой нигилизм» и «чувство законности» в России: соотношение, значение и формы / под. ред. Ю.Н. Старилова. – Воронеж : ВГУ, 2007. – 204-235 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28750&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

35. Сорокин В.Д. Административно-процессуальное право : учебник для юридических высших учебных заведений / В. Д. Сорокин ; подгот. А. И. Каплунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2008. – 569 с. – ISBN 978-5-94201-512-X. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003504822 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

36. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. СПб. Издательство юридического института (Санкт-Петербург). 2002. 474 с.

37. Шестакова Е. Аккредитация и сертификация: сложности системы. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2011. – № 13. – С. 11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
12.1	1. Законность в государственном	Подготовка докладов и презен-	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем,

	управлении как принцип, метод и режим. 2. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. 3. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. 4. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.	таций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 12.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: ● Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим. ● Сущность законности. ● Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. ● Значение законности для реализации исполнительной власти. ● Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в государственном управлении. ● Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти. ● Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. 2. Изучите положения о законности, изложенные в Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральных законах: от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции". Определите, в каких из них законность в сфере реализации исполнительной власти закреплена как принцип, метод или режим деятельности органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих. Составьте соответствующую таблицу. 3. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казус.		
12.2.	1. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти. 2. Характеристика видов государственного	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных

	контроля в сфере реализации исполнительной власти. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Правительственный контроль. Государственный правозащитный контроль. Ведомственный контроль. Внутриведомственный контроль. Общественный контроль. 3. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, признаки, виды. Характеристика административного надзора. 4. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности. 5. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 6. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.	Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:		

практическому занятию 12.2	• Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Организационно-функциональная структура контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Механизм контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Процесс контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. • Контрольные полномочия Правительства РФ. • Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти. • Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. • Судебный нормоконтроль в сфере реализации исполнительной власти. • Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. • Правовые и организационные основы общественного контроля. • Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Правовые основы административного обжалования. • Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. • Специальные виды административного обжалования. • Административная юстиция: понятие, содержание, нормативная основа. • Административная юстиция в зарубежных странах. • Порядок и содержание судебного обжалования. 2. Изучите положения законодательных актов и выделите основные отличия порядка рассмотрения жалоб, установленных Федеральными законами: от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Налогового кодекса Российской Федерации (I ч.); от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»; от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве". 3.Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

25 октября 2022 года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 2022 года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее – Закон Орловской области).

Статьей 6 Закона Орловской области дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» запрещается проведение публичных мероприятий, были установлены следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; и др.

Гражданин И. обратился в районный суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, т.к. она нарушает принцип законности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Имеет ли место в описанной ситуации нарушение законности. Если да, то в чем оно выражено?

3. Вправе ли И. обращаться в районный суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области? Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Темы эссе, рефератов:

1. Законность и целесообразность: единство или борьба противоположностей?

2. Взаимосвязь и соотношение общих и специальных способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.

Практическое занятие № 2 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2022 г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек». Кроме того, автор программы и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения

продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т.д).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства ООО на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Имеет ли здесь место государственный или общественный контроль? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

Казус № 2

Иванова Н. направила свое обращение в Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой Минюста России 10 ноября 2022 г. (с помощью почты России). Сотрудник данного департамента 20 декабря уведомил гражданку о том, что «текст письменного обращения, не позволяет определить суть предложения, заявления или жалобы». Иванова Надежда направила жалобу на имя начальника отдела Минюста России ввиду нарушенного срока рассмотрения ее обращения.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы законодательства регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Правомочны ли действия гражданки Ивановой?

3. Имеются ли нарушения в действиях сотрудника Минюста России? Какие правовые последствия они могут иметь?

Темы эссе, рефератов

1. О соотношении контроля и надзора в сфере реализации исполнительной власти.

2. Сущность риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности.

3. Специальные виды административного обжалования: виды и особенности.

4. Административная юстиция и административное судопроизводство: общее и особенное.

Тесты:

1. Признаками законности в сфере реализации исполнительной власти являются (укажите верные ответы):

а) общеобязательность нормативных правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;

б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;

в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;

г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере реализации исполнительной власти;

д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

2. Назовите три основных способа обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти: ……., …… и ……

3. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Административный Суд РФ;

г) Высший Арбитражный Суд РФ;

д) Федеральная палата по информационным спорам.

4. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):

а) президентский контроль;

б) судебный контроль;

в) общественный контроль;

г) контроль органов исполнительной власти;

д) контроль органов законодательной власти.

5. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

а) предупреждение;

б) представление;
в) постановление;
г) предписание;
д) протест;
е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

6. Какие государственные органы основным предназначением имеют реализацию функций контроля и надзора:
а) федеральное министерство;
б) федеральная служба;
в) федеральное агентство;
г) администрация Президента РФ;
д) территориальный орган федерального органа исполнительной власти.

7. Основной формой административного надзора является:
а) мониторинг;
б) наблюдение;
в) проверка;
г) заслушивание;
д) приостановление деятельности организации.

Контрольные вопросы по теме 12

1. Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти.
2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим.
3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.
5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.
6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.
7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.
8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.
9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.
10. Прокурорский надзор.
11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
12. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности.
13. Правовые основы административного и судебного обжалования.
14. Порядок и содержание административного обжалования.
15. Общий порядок и специальные виды административного обжалова-

ния.

16. Административная юстиция: понятие, признаки, нормативная основа.

17. Порядок и содержание судебного обжалования.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 12:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 898.

5. Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. ст. 1011.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. ст. 3012.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. ст. 1391.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. № 31. 1998. ст. 3824.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. ст. 3340.

11. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.

13. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.

14. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 02.08.2010. № 31. ст. 4179.

15. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. ст. 4472.

16. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2013. № 19. ст. 2304.

17. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // СЗ РФ. 2013. № 14. ст. 1649.

18. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 15. ст. 1277.

19. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 900.

20. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). ст. 3431.

21. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. ст. 2716.

22. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 48. ст. 6252.

23. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849.

24. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

25. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49. ст. 6076.

26. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. ст. 903.

27. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). ст. 4213.

28. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. № 4. ст. 346.

29. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. № 11. 2004. ст. 945.

30. Указ Президента РФ от 06.04.2004 № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 15. ст. 1395.

31. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

32. Указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729 «Об утвержеднии Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2395.

33. Указ Президента РФ от 17.02.2010 № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 2010. № 8. ст. 838.

34. Указ Президента РФ от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 6. ст. 966.

35. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 № 476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о федеральном государственном надзоре в области связи», «Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха», «Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов», «Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания», «Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах», «Положением о государственном ветеринарном надзоре», «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре» // СЗ РФ. 2013. № 24. ст. 2999.

36. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» (вместе с «Положением о федеральном государственном пожарном надзоре») // СЗ РФ. 2012. № 17. ст. 1964.

37. Постановление Правительства РФ от 16.08.2012 № 840 «О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и ее должностных лиц» (вместе с «Правилами подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и ее должностных лиц») // СЗ РФ. 2012. № 35. ст. 4829.

38. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты Российской Федерации для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 32. ст. 3320.

39. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осу-

ществляет Правительство РФ» // СЗ РФ. 2005. № 32. ст. 3322.

40. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ. 2004. № 28. ст. 2899.

41. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ. 2004. № 28. ст. 2900.

42. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. ст. 305.

43. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. ст. 2313.

Дополнительная литература по теме 12:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации :

учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Беляев В.П. Контроль и надзор в Российском государстве. – М. : Проспект, 2005.

12. Горшенев, В.М. Контроль как правовая форма деятельности / Горшенев, В.М., Шахов, И.Б. – М. : Юрид.лит., 1987. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16736&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

13. Зубарев, С.М. Обеспечение законности в деятельности государ-

ственных гражданских служащих Российской Федерации : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2012.

14. Зубарев, С. М. Система контроля в сфере государственного управления : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-91768-659-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1984927 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

15. Зырянов, С.М. Административный надзор. – М., 2010. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38516&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Общественный контроль за деятельностью государственных органов в условиях модернизации России : монография / под ред. С.М. Зубарева. – М. : Финансовый университет, 2011.

17. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – М., 2011. – ISBN 978-5-91768-151-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38518&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

18. Арзуманова, Л. Л. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. – 2-е изд., доп – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384с. – ISBN 978-5-91768-515-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/466110 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

19. Студеникина, М.С. Государственный контроль в сфере управления. – М. : Юрид. лит., 1974. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=11927&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

20. Зеленцов, А. Б. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах : монография / А.Б. Зеленцов, В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко [и др.] ; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. – Москва : ИЗиСП : ИНФРА-М, 2020. – 446 с. – DOI 10.12737/10358. – ISBN 978-5-16-011001-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1071611 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Часть 3
Модуль 5
Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления.

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
13.1	1. Понятие и содержание административно-правовой организации государственного управления. Государственное регулирование. 2. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение. 3. Сферы государственно-управленческой деятельности, правовые особенности их организации.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 13.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие государственного управления. • Государственное управление и государственное регулирование. • Организация государственного управления. • Правовые основы организации государственного управления. • Отраслевой принцип государственного управления. • Функциональный принцип государственного управления. • Территориальный принцип государственного управления. • Сферы государственно-управленческой деятельности и правовые особенности их организации. • Президент Российской Федерации в системе государственного управления. • Исполнительная власть в системе государственного управления. • Законодательная власть в системе государственного управления. • Судебная власть в системе государственного управления. • Институты гражданского общества в системе государственного управления. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы		

	практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Темы эссе, рефератов

1. Современные проблемы государственного управления.
2. Система государственного управления.
3. Функционально-структурный характер государственного управления.
4. Механизм государственного управления.
5. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.
6. Правовое обеспечение государственного управления.
7. Проблемы эффективности государственного управления.
8. Субъекты государственного управления.
9. Объекты государственного управления.
10. Президент РФ как субъект государственного управления.
11. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления.
12. Регулирование как функция государственного управления.
13. Контроль в государственном управлении.
14. Функции государственного управления.

Контрольные вопросы по теме 13

1. В чем Вы видите предназначение и содержание государственного управления?
2. Назовите сферы государственного регулирования?
3. Раскройте понятие государственного управления.
4. В чем различие государственного управления и государственного регулирования?
5. Перечислите функции государственного управления.
6. Раскройте понятие организация государственного управления.
7. Назовите основные нормативные правовые акты организации государственного управления.
8. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?
9. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?
10. В чем состоит территориальный принцип государственного управления?
11. Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.
12. Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе

государственного управления?

13. В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?

14. Охарактеризуйте взаимодействие законодательной власти и исполнительной власти РФ.

15. Место и роль судебной власти в системе государственного управления.

16. Роль институтов гражданского общества в системе государственного управления.

Тесты по теме 13

1. Система федеральных органов исполнительной власти (выберите верный ответ):

а) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

б) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

в) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Президент РФ, Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

г) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и государственные комитеты.

2. Государственная власть в РФ (выберите правильный ответ):

а) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ и Правительство;

б) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ;

в) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ, Правительство РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ.

3. Система исполнительной власти (укажите правильный ответ):

а) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Правительство РФ;

б) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Президент РФ.

4. Особенности руководства некоторыми федеральными органами ис-

полнительной власти (выберите правильный ответ):

а) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти;

б) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, экономического развития;

в) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, деятельности войск национальной гвардии РФ.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 13:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. ст. 7061.

3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014, № 26 (часть I), ст. 3378.

4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 52 (часть I), ст. 8973.

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 02.08.2010, № 31, ст. 4179.

6. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ, 2020, № 50 (часть III), ст. 8039.

7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ, 2012, № 19, ст. 2338.

8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945.

9. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»// СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346.

10. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20, ст. 2901.

11. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // СЗ РФ, 2011, № 22, ст. 3169.

12. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305.

13. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233.

14. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313.

15. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» // СЗ РФ, 2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

16. Постановление Правительства РФ от 12.12.2012 № 1284 «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей» // СЗ РФ, 2012, № 51, ст. 7219.

17. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ, 2008, № 47, ст. 5489.

18. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // СЗ РФ, 2009, № 52 (2 ч.), ст. 6626.

19. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 № 1789-р «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах» // СЗ РФ, 2005, № 46, ст. 4720.

20. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // СЗ РФ, 27.06.2011, № 26, ст. 3826.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.04.1996 № 11-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 г. № 1969 «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации» и пункта 2.3 Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа Российской Федерации, утвержденного названным Указом».

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан.

Дополнительная литература по теме 13:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. —

Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Административное право России. Особенная часть : учебник / под ред. С.А. Старостина. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – ISBN 978-5-16-005241-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/246905 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем, Н. Н. Бакурова [и др.] ; под ред. С. А. Старостина. – Москва : Проспект, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-392-27733-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32702 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

13. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. Т.1. – М. : Изд-во РАГС, 2011. – 464 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76339&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистриро-

ванных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. Т.2. – М. : Изд-во РАГС, 2011. – 488 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76340&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Бачило И.Л. Организация советского государственного управления. – М. : Наука, 1984. – 237 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36886&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Министерства и ведомства : учеб. пособ. / под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. – М. : Норма, 2008. – 256 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29074&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

17. Лазарев Б.М. Компетенция органов управления. – М.: Юрид. лит., 1972. – 280 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45913&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

18. Научные основы государственного управления в СССР / Редкол.: А.Е. Лунев, М.И. Пискотин, Ц.А. Ямпольская. – М. : Наука, 1968. – 439 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=291&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

19. Маршев, В. И. История управленческой мысли. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2005. – 730 с. – ISBN 5-16-002015-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/534265 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

20. Попов, Л. Л. Ренессанс государственного управления в России. Избранное. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-616-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/505675 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-151-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Ac-

tion=Link_FindDoc&id=38518&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

22. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты : монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В. ; под ред. Попова Л.Л. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-289-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/317711 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
14.1.	1. Понятие и предназначение экономической сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, оказание государственных услуг. 2. Виды субъектов экономической деятельности как участников административно-правовых отношений. 3. Компетенция Президента РФ, Правительства РФ в области экономики. 4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики. 5. Административно-правовые основы	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

	управления экономическим развитием. 6. Административно-правовые основы управления промышленностью и внутренней торговлей.		
Задание к практическому занятию 14.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Экономическая деятельность: понятие и структура • Особенности управления в экономической сфере. • Структура экономической сферы. • Оказание государственных услуг в экономической сфере. • Административное законодательство в сфере экономики. • Соотношение управления и самоорганизации в структуре экономической деятельности • Основные направления государственной политики в области экономического развития. • Принципы организации системы государственного управления экономикой. • Компетенция Президента РФ в экономической сфере.. • Компетенция Правительства РФ в экономической сфере. • Полномочия федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере. • Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в экономической сфере. • Контроль и надзор в сфере экономики. • Административно-правовые основы управления в области экономического развития. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере экономического развития. • Правовой статус Министерства экономического развития Российской Федерации. • Федеральная служба государственной статистики. • Федеральная служба по интеллектуальной собственности. • Федеральная служба по аккредитации. • Организационно-правовая система управления государственным имуществом. • Особенности организационно-правовой системы управления промышленностью и торговлей. • Нормативно-правовое регулирование управления в отраслях промышленности и торговли. • Структура и содержание административно-правового регулирования в сфере промышленности и торговли. • Правовой статус Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.		

	• Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. 2. Подготовьте схемы: «основные направления административно-правового регулирования в сфере экономики», "Структура органов исполнительной власти в области промышленности и торговли". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «экономическое развитие», «промышленность», «аккредитация»; «государственная регистрация»; «техническое регулирование»; «метрологическая характеристика»; «торговля»; «энергетика»; ; «таможенный надзор». 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
14.2.	1. Административно-правовые основы управления таможенным делом и внешнеэкономической деятельностью. 2. Организационно-правовая структура управления в области энергетики. 3. Административно-правовые основы управления антимонопольной деятельностью, государственное регулирования деятельности субъектов естественных монополий и предпринимательской деятельности. 4. Административно-правовые основы управления сельским хозяйством.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практиче-	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Особенности административно-правового регулирования таможенного де-		

скому занятию 14.2.	ла. • Особенности административно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности. • Организационно-правовая структура управления в области энергетики. • Нормативно-правовое регулирование в области энергетики. • Структура и содержание Федерального закона от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии». • Правовой статус Министерство энергетики Российской Федерации • Компетенция органов исполнительной власти в области энергетики. • Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. • Понятие конкуренции и методы её защиты. • Понятие монополистической деятельности. • Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. • Организационно-правовая система управления органов исполнительной власти в сфере антимонопольной деятельности. • Правовой статус Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации. • Нормативно-правовое регулирование в области сельского хозяйства. • Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. • Разновидности отраслей сельского хозяйства. • Правовой статус Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. • Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. • Федеральное агентство по рыболовству. • Сущность ветеринарного и фитосанитарного контроля и надзора. 2. Подготовьте схемы: «Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства». 3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 12.06.2008 № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору»; Постановления Правительства РФ от 11.06.2008 № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» составьте сравнительную таблицу: компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. Каковы особенности контрольно-надзорных полномочий публичной администрации в области сельского хозяйства и рыболовства? 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
14.3.	1. Администра-	Подготовка докладов и	Проверка докладов, решения

	тивно-правовые основы управления строительно-жилищным комплексом. 2. Административно-правовые основы управления транспортным комплексом. 3. Административно-правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.	презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. • Правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. • Административно-правовые основы управления транспортным комплексом. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере транспорта. • Органы управления в транспортно-дорожном комплексе. • Проблемы осуществления государственного управления транспортным комплексом. • Правовой статус Министерства транспорта Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. • Федеральное агентство воздушного транспорта. • Федеральное агентство железнодорожного транспорта. • Федеральное агентство морского и речного транспорта. • Федеральное дорожное агентство. • Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения. • Нормативно-правовое регулирование в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. • Структура и содержание Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». • Правовой статус Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций; контрольно-надзорные полномочия Федеральной службы по надзору в сфе-		

	ре связи, информационных технологий и массовых коммуникаций". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
14.4.	1. Административно-правовые основы управления в области финансов. 2. Организационно-правовая система управления в области финансов. 3. Финансовый мониторинг. 4. Административно-правовые основы управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы управления в области финансов. • Организация банковского и кредитного дела. • Правовой статус Министерства финансов РФ. • Федеральная налоговая служба. • Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка. • Федеральная таможенная служба. • Федеральное казначейство. • Федеральная пробирная палата. • Федеральное агентство по управлению государственным имуществом. • Федеральная служба по финансовому мониторингу. • Центральный банк РФ. • Счётная палата Российской Федерации. • Организационно-правовая система управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. • Нормативно-правовое регулирования в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. • Компетенция органов исполнительной власти в области финансов. • Компетенция органов исполнительной власти в сферах окружающей среды и природопользования.		

	• Правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. • Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. • Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. • Федеральное агентство водных ресурсов. • Федеральное агентство лесного хозяйства. • Федеральное агентство по недропользованию. • Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере финансов"; 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Подготовка к компьютерному тестированию по тематике модуля 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Практическое занятие № 1 по теме № 14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовые основы управления в экономической сфере.
2. Компетенция Президента РФ в экономической сфере.
3. Правительство РФ как орган государственно-правового регулирования экономики.
4. Система федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере.
5. Правительство РФ как орган государственно-правового регулирования экономической деятельности.
6. Органы государственного управления субъектов Российской Федерации в области экономики (на примере конкретного субъекта РФ)
7. Основные мировые тенденции административно-правового регулирования в сфере экономики.
8. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики (опыт административно-правового регулирования в сфере экономики в Шотландии, Ирландии, Уэльсе, Англии, Северной Ирландии, США и др.).
9. Санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект.
10. Оказание государственных услуг в экономической сфере.

11. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правового регулирования в сфере экономики.

12. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.

13. Административно-правовые основы управления экономическим развитием.

14. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей.

15. Государственное регулирование в сферах промышленности и торговли.

16. Контроль и надзор в области промышленности и торговли.

17. Административная ответственность в области промышленности и торговли.

18. Административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Практическое занятие №2 по теме № 14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Казус 1

Кораблев А.Б. являясь представителем такой уникальной этнокультурной группы, как командорские алеуты, на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» обратился в Федеральное агентство по рыболовству с целью получить ответ на интересующие его вопросы: «Каким образом возможно осуществление рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в отношении анадромных видов рыб без предоставления рыбопромыслового участка? Возможно ли осуществлять любительское и спортивное рыболовство на рыбоводных участках?».

Однако Кораблев А.Б. не получил в 30-дневный срок никакого ответа, после чего решил обратиться уже в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации с жалобой на незаконное бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству. Жалоба Кораблева А.Б. была зарегистрирована 25 января 2022 года.

Лишь 20 февраля 2022 года Кораблев А.Б. получил ответ от Министерства сельского хозяйства. В отделении Почты России он обратил внимание на дату отправки ответа, указанную на конверте, – 15 февраля 2022 года, т.е. срок рассмотрения жалобы Кораблева А.Б. на бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству превысил 15 рабочих дней, вследствие чего он решил привлечь должностных лиц Министерства сельского хозяйства к административной ответственности по ст. 5.63 КоАП РФ «Нарушение законодательства об организации предоставления государ-

ственных и муниципальных услуг».

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Как правильно должны быть квалифицированы действия Министерства сельского хозяйства?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Является ли рассмотрение обращений граждан государственной (муниципальной) услугой? Есть ли состав (составы) правонарушения в действиях должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц имеются в данной задаче? На протяжении какого временного срока Министерство сельского хозяйства должно было рассмотреть жалобу Кораблева А.Б.? Вправе ли гражданин Кораблев А.Б. привлечь к административной ответственности должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, исходя из условий казуса?

Казус 2

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2022 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее

результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2022 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

Казус 3

Во исполнение поручения прокуратуры г. Москвы прокуратурой по Северо-Западному административному округу г. Москвы совместно с Государственной жилищной инспекцией г. Москвы по обращению Гдлян в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники», осуществляющего деятельность по управлению многоквартирными домами на основании лицензии, проведена проверка, в ходе которой выявлены нарушения Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, допущенные в ходе управления многоквартирным домом, расположенным по адресу: г. Москва, ул. Паршина, д. 42, а именно: отслоение окрасочного слоя наружных стен здания (цоколь) по всему периметру многоквартирного дома; на входной двери в подъезд N 2 многоквартирного дома имеется отслоение окрасочного слоя наружного дверного проема; в подвальном помещении многоквартирного дома выявлена неисправность теплоизоляции трубопровода системы отопления.

По факту выявленных нарушений прокурором Северо-Западного административного округа в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и дело передано на рассмотрение мировому судье.

Постановлением мирового судьи Учреждение привлечено к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и на него наложен административный штраф в размере 250000 рублей.

Не согласившись с данным постановлением, ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» обратилось с жалобой в районный суд, в которой

ссылалось на то, что административная ответственность за вменяемое ему правонарушение предусмотрена ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ, санкция которой является менее строгой по сравнению с санкцией ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ. В связи с этим заявитель просил суд о переквалификации его действий на ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ и снижении размера наложенного на него административного штрафа .

Вопросы и задания по казусу:

1. Сравните составы административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ и ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и укажите критерии их разграничения.
2. По какой норме – ч. 1 ст. 7.23.3 или ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ - следует квалифицировать нарушения управляющей компанией Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, утвержденных Постановлением Госстроя РФ от 27.09.2003 № 170?
3. Влияет ли на квалификацию вменяемого Учреждению административного правонарушения наличие у него лицензии на осуществление предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами. Ответ обоснуйте.

Темы эссе, рефератов

1. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела.
2. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий.
3. Задачи и принципы антимонопольного регулирования и регулирования естественных монополий.
4. Организационная структура государственного управления в области сельского хозяйства.
5. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области сельского хозяйства.
6. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.
7. Административная ответственность в области сельского хозяйства.

Практическое занятие № 3 по теме № 14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовое регулирование строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
2. Организационно-правовая система управления транспортным комплексом
3. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области транспорта.
4. Контроль и надзор в области транспорта.

5. Административная ответственность в области транспорта.

6. Организационно-правовая структура управления в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

7. Организационная структура государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

8. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

Практическое занятие № 4 по теме №14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Организационная структура государственного управления в области финансовой деятельности.

2. Административно-правовой статус Центрального банка РФ и Счётной палаты Российской Федерации.

3. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области финансов и кредита.

4. Организация налогового дела.

5. Организация регулирования финансовых рынков.

6. Финансовый мониторинг.

7. Контроль и надзор в области финансовой деятельности.

8. Административная ответственность в области финансовой деятельности.

9. Национальная платежная система: сущность и перспективы.

10. Организационная структура государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

11. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

12. Контроль и надзор в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

13. Административная ответственность в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Контрольные вопросы по теме 14

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?

2. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления экономическим развитием.

3. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?

4. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление экономическим развитием.

5. Назовите правовые источники, на основе которых осуществляется

управление экономическим развитием?

6. Каково содержание управления промышленностью и торговлей?

7. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.

8. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.

9. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?

10. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.

11. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?

12. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

13. Какова сущность антимонопольной деятельности?

14. Раскройте сущность государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности?

15. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?

16. Какова структура организационно-правовой системы управления сельским хозяйством?

17. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?

18. Каковы правовые основы государственного управления строительно-жилищным комплексом?

19. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

20. Охарактеризуйте систему управления транспортным комплексом.

21. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

22. Какова сущность управления в области железнодорожного транспорта?

23. Какова сущность управления в области автомобильного транспорта?

24. Какова сущность управления в области воздушного транспорта?

25. Какова сущность управления в области речного и морского транспорта?

26. Раскройте правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

27. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

28. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.

29. Раскройте административно-правой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.

30. Охарактеризуйте организацию кредитного дела.

31. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации и Счетной палаты Российской Федерации.

32. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.

33. Какова сущность управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования?

34. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Тесты по теме 14

1. Государственное управление промышленным комплексом осуществляют (укажите верные ответы):

а) Министерство промышленности и торговли РФ;

б) Министерство финансов РФ;

в) Министерство промышленности и энергетики РФ;

г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

2. Антимонопольное законодательство РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):

а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;

б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;

в) ФЗ «О естественных монополиях»;

г) ФЗ «О защите конкуренции».

3. Государственное управление воздушным транспортом осуществляет (укажите верные ответы):

а) Федеральная аэронавигационная служба;

б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;

в) Федеральная служба воздушного транспорта.

г) Федеральное агентство воздушного транспорта;

д) Министерство транспорта РФ.

4. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются (укажите верные ответы):

а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

б) Федеральное агентство лесного хозяйства;

в) Министерство сельского хозяйства РФ;
г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
д) Федеральное агентство по рыболовству.

5. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды является(укажите верный ответ):
а) экологической экспертизой;
б) надзором в области охраны окружающей среды;
в) контролем в области охраны окружающей среды;
г) мониторингом окружающей среды.

6. Денежная эмиссия в РФ осуществляется (укажите правильный ответ):
а) Министерством финансов РФ;
б) Центральным банком РФ;
в) Правительством РФ;
г) Президентом РФ.

7. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются (укажите верные ответы):
а) федеральная налоговая служба;
б) федеральная служба страхового надзора;
в) федеральная служба по финансовым рынкам;
г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
е) Федеральное казначейство (федеральная служба);
ж) Счетная Палата Федерального Собрания РФ.

8. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы)
а) Правительство Российской Федерации;
б) Министерство финансов Российской Федерации;
в) Федеральная налоговая служба;
г) Центральный Банк Российской Федерации.

9. Видами деятельности в рамках государственной монополии, являются:
а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;
б) добыча газа и нефти;
в) военно-техническое сотрудничество;
г) осуществление воздушных перевозок;
д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом

ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;

е) регулирование экспорта не обработанных алмазов.

10. Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):

а) Федеральная служба государственной статистики;

б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

в) Федеральная таможенная служба;

г) Федеральное агентство по государственным резервам;

д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

с) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

11. В чем заключены отличия цивилистических отношений в сферах владения, пользования и распоряжения имуществом и публичных имущественных отношений:

а) во властной соподчиненности участников имущественного отношения;

б) в неравенстве субъектов публичного имущественного отношения;

в) в объеме правомочий по управлению государственным имуществом;

г) в содержании властной распорядительной деятельности органа исполнительной власти в сферах публичного имущественного управления?

12. Какое публичное имущественное правомочие повседневно реализуется в распорядительной деятельности федеральных органов исполнительной власти:

а) владения федеральной собственностью;

б) распоряжения объектами недвижимости;

в) пользования публичными вещами;

г) права оперативного управления?

13. Подзаконная регламентация имущественных отношений, обусловленных правом оперативного управления, осуществляется посредством:

а) указов Президента РФ и постановлений федерального Правительства;

б) приказов Минэкономразвития;

в) нормативных правовых актов Федеральной антимонопольной службы;

г) приказов Минфина?

14. Учредителем федеральных унитарных предприятий, имущество за

которыми закреплено на праве оперативного управления, может быть:

а) федеральный орган исполнительной власти;

б) федеральное Правительство;

в) государственная корпорация, наделенная правомочиями органа исполнительной власти;

г) Президент России?

15. Регулирование ограниченно оборотоспособной продукции и продукции, изъятой из оборота, отнесено к ведению:

а) ФГУП и казенных предприятий;

б) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

в) Минэкономразвития;

г) федеральных агентств.

16. Правомочия регламентации федерального имущества, закрепленного за ФГУП на праве хозяйственного ведения, отнесены к компетенции:

а) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

б) Минэкономразвития;

в) Минфина;

г) Федеральной антимонопольной службы.

17. К ведению федеральных министерств отнесены правомочия имущественной регламентации, обусловленные:

а) нормативно-правовым регулированием;

б) распоряжением объектами недвижимости, отнесенными к федеральной собственности;

в) владением и пользованием федеральным движимым имуществом;

г) материально-техническим обеспечением деятельности подведомственных органов, организаций и учреждений.

18. Наибольшим объемом публичных имущественных правомочий применительно к федеральным министерствам наделены

а) МИД;

б) Минфин России;

в) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства России;

г) Минобороны и МВД России.

19. Правомочия учредителей федеральных муниципальных предприятий отнесены к ведению:

а) федеральных органов исполнительной власти;

б) органов исполнительной власти субъектов Федерации;

в) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

г) Министерства экономического развития РФ.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 14:

Государственное управление экономическим развитием

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru ;

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.

6. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 49. ст. 6043.

7. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. ст. 3824.

8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. ст. 3340.

9. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза http:// www.eaeunion.org/, 12.04.2017.

10. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. ст. 1940.

11. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества // СЗ РФ. 2002. № 4. ст. 251.

12. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть II). ст. 3127.

13. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной

регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). ст. 4344.

14. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. ст. 4190.

15. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. ст. 4746.

16. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). ст. 3431.

17. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 1. ст. 3.

18. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (часть I). ст. 3378.

19. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // СЗ РФ. 2012. № 19. ст. 2333.

20. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // СЗ РФ. 2011. № 26. ст. 3826.

21. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. 2008. № 47. ст. 5489.

22. Постановление Правительства РФ от 06.07.2008 № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 28. ст. 3382;

23. Постановление Правительства РФ от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)» // СЗ РФ. 2010. № 15. ст. 1807.

24. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2010. № 28. Ст. 3706.

25. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 24. ст. 2867.

26. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // СЗ РФ. 2008. № 23. ст. 2710.

27. Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»(вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии») // СЗ РФ. 2009. № 25. ст. 3052.

28. Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 № 373 «Вопросы Федерального агентства по государственным резервам» // СЗ РФ. 2004. № 31. ст. 3263.

29. Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 № 845 «О Федеральной службе по аккредитации» (вместе с «Положением о Федеральной службе по аккредитации») // СЗ РФ. 2011. № 43. ст. 6079.

30. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // СЗ РФ. 2008. № 23. Ст. 2721.

Государственное управление промышленным комплексом, торговлей и таможенным делом

1. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. ст. 3824.

2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ . 2000. № 32. ст. 3340.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза http:// www.eaeunion.org/, 12.04.2017.

4. Федеральный закон от 05.06.2003 № 64-ФЗ «О ратификации Соглашения о правовом обеспечении формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства» // СЗ РФ. 2003. № 23. ст. 2173.

5. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть I). ст. 44.

6. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. ст. 1232.

7. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. ст. 4859.

8. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» // СЗ РФ. 2003. № 50. ст. 4851.

9. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. ст. 4850.

10. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. ст. 3293.

11. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ

«О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). ст. 5140.

12. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СЗ РФ. 1999. № 30. ст. 3774.

13. Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. ст. 3009.

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. ст. 3589.

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. ст. 3588.

16. Федеральный закон от 20.06.1996 № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // СЗ РФ. 1996. № 26. ст. 3033.

17. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. 30.06.2008. № 26. ст. 3021.

18. Федеральный закон от 03.04.1996 № 29-ФЗ «О финансировании особо радиационно опасных и ядерно опасных производств и объектов» // Собрание законодательства РФ. 08.04.1996. № 15. Ст. 1552;

19. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). ст. 7600.

20. Закон РФ от 07.07.1993 № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 33. ст. 1309.

21. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. ст. 18.

22. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. ст. 3586.

23. Закон РФ от 21.05.1993 г. № 5003-I «О таможенном тарифе» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 23. ст. 821.

24. Указ Президента РФ от 20.03.2006 № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 13. ст. 1360.

25. Указ Президента РФ от 25.04.2005 № 468 «О Комиссии по экспортному контролю Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 18. ст. 1664.

26. Указ Президента РФ от 10.09.2005 № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ. 2005. № 38. ст. 3800.

27. Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» // СЗ РФ. 2004. № 34. ст. 3541.

28. Указ Президента РФ от 17.11.2003 № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкс-

порт» // СЗ РФ. 2003. № 47. ст. 4518.

29. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 24. ст. 2868;

30. Постановление Правительства РФ от 17.06.2004 № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. ст. 2575.

31. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. ст. 3348.

32. Постановление Правительства РФ от 26.07.2006 № 459 «О Федеральной таможенной службе» // СЗ. РФ. 2006. № 32, ст. 3569.

33. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации») // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 32. ст. 1240.

Государственное управление энергетическим комплексом

1. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // СЗ РФ. 2007. № 49. ст. 6078.

2. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. ст. 3293.

3. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13, ст. 1177.

4. Федеральный закон от 26.03.2003 № 36-ФЗ «Об особенностях функционирования электроэнергетики в переходный период и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. ст. 1178.

5. Федеральный закон от 05.02.2007 № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ. 2007. № 7. ст. 834.

6. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. ст. 18;

7. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 14, ст. 1667;

8. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении

и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 48. ст. 5711.

9. Федеральный закон от 20.06.1996 № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // СЗ РФ. 1996. № 26. ст. 3033.

10. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. ст. 4552.

11. Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. ст. 2577.

12. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. ст. 3348.

13. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 № 1523-р «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года» // СЗ РФ. 2020. № 24. ст. 3847.

14. Приказ Росатома от 03.09.2007 № 462 «О стратегии развития атомной энергетики России до 2050 года» (Документ опубликован не был);

Управление агропромышленным комплексом

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. ст. 4147.

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. ст. 5278.

3. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть I). ст. 27.

4. Федеральный закон от 21.07.2005 № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть I), ст. 3119.

5. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I). ст. 5270.

6. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. ст. 2881.

7. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ, 2003. № 24. ст. 2249.

8. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. ст. 3018.

9. Федеральный закон от 09.07.2002 № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. 2002. № 28. ст. 2787.

10. Федеральный закон от 21.07.2014 № 206-ФЗ «О карантине расте-

ний» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Ч. I). ст. 4207.

11. Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 1998. № 29. ст. 3399.

12. Федеральный закон от 30.12.2021 № 454-ФЗ «О семеноводстве» // СЗ РФ. 2022. № 1. (Ч. I). ст. 5715.

13. Федеральный закон от 19.07.1997 № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29. ст. 3510.

14. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. ст. 4870.

15. Федеральный закон от 03.08.1995 № 123-ФЗ «О племенном животноводстве» // СЗ РФ. 1995. № 32. ст. 3199.

16. Федеральный закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3303.

17. Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 24. ст. 857.

18. Закон РФ от 14.05.1993 № 4973-1 «О зерне» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 22. ст. 799.

19. Указ Президента РФ от 16.07.2003 № 784 «О дополнительных мерах по улучшению финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. 2003. № 29. ст. 2990.

20. Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25. ст. 2983.

21. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» // Российская газета. 2004. № 150.

22. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства» (вместе с «Положением о Федеральном агентстве лесного хозяйства») // СЗ РФ. 2010. № 40. ст. 5068.

23. Постановление Правительства РФ от 11.06.2008 № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ РФ. 2008. № 25. ст. 2979.

Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий

1. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3434;

2. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34, ст. 3426;

3. Указ Президента РФ от 17 октября 1996 г. № 1451 «О дополнительных мерах по ограничению роста цен (тарифов) на продукцию (услуги) естественных монополий и созданию условий для ста-

билизации работы промышленности» // СЗ РФ. 1996. № 43, ст. 4884;

4. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» // СЗ РФ. 2008. № 17, ст. 1887;

5. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 980 «О государственном регулировании тарифов на услуги субъектов естественных монополий по транспортировке нефти и нефтепродуктов» // СЗ РФ. 2008. № 2, ст. 104;

6. Постановление Правительства РФ от 30.04.2018 № 533 «Об утверждении Правил рассмотрения (урегулирования) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2009 г. N 14 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ 2018. № 19. ст. 2755;

7. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 409 «Об утверждении Условий признания доминирующим положения кредитной организации и Правил установления доминирующего положения кредитной организации» // СЗ РФ. 2007. № 27, ст. 3296;

8. Постановление Правительства РФ от 27.09.2021 № 1621 «Об установлении величин активов лизинговых компаний в целях осуществления антимонопольного контроля» // СЗ РФ. 04.10.2021. № 40. ст. 6844.

9. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 637 «О государственном регулировании тарифов на услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи» // СЗ РФ. 2005. № 44, ст. 4561;

10. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3259;

11. Постановление Правительства РФ от 04.09.2015 № 941 «О внесении изменений, признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации в связи с упразднением Федеральной службы по тарифам и об утверждении Правил принятия Федеральной антимонопольной службой решений об определении (установлении) цен (тарифов) и (или) их предельных уровней в сфере деятельности субъектов естественных монополий и иных регулируемых организаций» // СЗ РФ. 2015. № 37, ст. 5153.

Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 14;

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 16;

3. Федеральный закон от 13 июля 2015 № 225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I), ст. 4351;

4. Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» // Российская газета. 2008. № 160.

5. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47, ст. 4473;

6. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», с посл. изм. и доп. от 22 июля 2008 г. // СЗ РФ. 2007. № 30, ст. 3799;

7. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 41;

8. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // Собрание законодательства РФ, № 26, 29.06.1998, ст. 3009.

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 40;

10. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» // СЗ РФ. 2004.№ 34, ст. 3532;

11. Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» // СЗ РФ. 2008. № 19, ст. 2117;

12. Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» // СЗ РФ. 2007. № 11, ст. 1336;

Управление в области информационных технологий и связи

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448;

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3451;

3. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28, ст. 2895;

4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 395-ФЗ «О Государственной автоматизированной информационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 6960.

5. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // (СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2036);

6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3697;

7. Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. 1994, № 34, ст. 3547;

8. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 7, ст. 300;

9. Указ Президента РФ от 20.11.2020 № 719 «О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций» // Собрание законодательства РФ. 23.11.2020. № 47. Ст. 7508.

10. Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // СЗ РФ. 2008. № 12, ст. 1110;

11. Указ Президента РФ от 19 декабря 2015 г. № 643 «Об утверждении Положения о президентской связи» // СЗ РФ. 2015. № 51 (часть III), ст. 7316;

12. Указ Президента РФ от 07 апреля 2014 № 213 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 15, ст. 1726;

13. Указ Президента РФ от 8 мая 1998 г. № 511 «О совершенствовании работы государственных электронных средств массовой информации» // СЗ РФ. 1998. № 19, ст. 2079;

14. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 809 «О федеральной целевой программе «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» на 2008 - 2015 годы» // СЗ РФ. 2007. № 51, ст. 6361;

15. Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 220 «О реорганизации Правительственной комиссии по транспорту и связи и об образовании Правительственной комиссии по транспорту и Правительственной комиссии по связи»(вместе с «Положением о Правительственной комиссии по транспорту», «Положением о Правительственной комиссии по связи») // СЗ РФ. 2013. № 12, ст. 1323;

16. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 418 «О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 23, ст. 2708;

17. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций»(вместе с «Положением о Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций») // СЗ РФ. 2009. № 12, ст. 1431;

18. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. № 785 «Об утверждении Правил оказания услуг связи для целей телевизионного вещания и (или) радиовещания» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть II), ст. 249;

19. Постановление Правительства РФ от 28.05.2020 № 770 «О Правительственной комиссии по развитию производства и распространения отечественного аудиовизуального контента» // СЗ РФ. 2006. № 22, ст. 2336;

20. Постановление Правительства РФ от 28.05.2022 № 968 «Об утверждении Правил оказания услуг телеграфной связи» // СЗ РФ, 06.06.2022, № 23, ст. 3796.

21. Приказ Минцифры России от 17.04.2023 № 382 «Об утверждении Правил оказания услуг почтовой связи» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 02.06.2023

20. Постановление Правительства РФ от 1 апреля 2005 г. № 175 «Об утверждении Правил осуществления радиоконтроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 14, ст. 1255.

Государственное управление транспортным комплексом

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11, ст. 1001;

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. №18, ст.2207;

3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 12, ст. 1383;

4. Конвенция о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения, подписанная в г. Москве 28 марта 1997 г. (Вместе с «Перечнем нарушений правил дорожного движения»)(Заключена в г. Москве 28.03.1997) // СЗ РФ. 2009. № 13, ст. 1459;

5. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5557;

6. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5555;

7. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5553;

8. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ. 2007. № 7, ст. 837;

9. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч.1), ст. 2701;

10. Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // СЗ РФ. 2003. № 9, ст. 805;

11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст.

170;
12. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст. 169;
13. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18, ст. 1720;
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3805;
15. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации» // СЗ РФ. 1998. № 2, ст. 226;
16. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50, ст. 4873;
17. Указ Президента РФ от 20 февраля 2008 г. № 217 «О национальном центре авиастроения» // СЗ РФ. 2008. № 8, ст. 701;
18. Указ Президента Указ Президента РФ от 19 мая 2012 № 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства» // СЗ РФ. 2012. № 21, ст. 2632;
19. Указ Президента РФ от 27 июня 1998 г. № 728 «О дополнительных мерах по развитию сети автомобильных дорог общего пользования в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 26, ст. 3066;
20. Указ Президента РФ от 8 августа 1998 г. № 938 «О повышении безопасности полетов в Российской Федерации и мерах по совершенствованию деятельности в области авиации» // СЗ РФ. 1998. № 33, ст. 3960;
21. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530 «Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 29 (часть II), ст. 3525;
22. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 № 220 «О реорганизации Правительственной комиссии по транспорту и связи и об образовании Правительственной комиссии по транспорту и Правительственной комиссии по связи»(вместе с «Положением о Правительственной комиссии по транспорту», «Положением о Правительственной комиссии по связи») // СЗ РФ. 2013. № 12, ст. 1323;
23. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 2006. № 18, ст. 2004;
24. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» // СЗ РФ. 2008. № 17, ст. 1887;
25. Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. № 554 «Об

утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37, ст. 3890;

26. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3342;

27. Постановление Правительства РФ от 17.12.2009 № 1033 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 11 сентября 2009 г. № 1033 «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в области авиации» // СЗ РФ. 2009. № 51, ст. 6332.

28. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3345;

29. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3343;

30. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 397 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3344;

31. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 371 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3261;

32. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3264.

Государственное управление финансами, банковской и кредитной деятельностью

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3823;

2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3824;

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32, ст. 3340;

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017; СПС Консультант Плюс.

5. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49, ст. 6076;

6. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49, ст. 6047;

7. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30, ст. 3799;

8. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» // СЗ РФ. 2007. № 22, ст. 2562;

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I), ст. 44;

10. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть I), ст. 44;

11. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50, ст. 4859;

12. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть I), ст. 5029;

13. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43, ст. 4190

14. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28, ст. 2790;

15. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49, ст. 4562;

16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I), ст. 3418;

17. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009, № 1, ст. 15;

18. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3686;

19. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10, ст. 1163;

20. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28, ст. 3493;

21. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44, ст. 5394;

22. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3813;

23. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1463;

24. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17, ст. 1918;

25. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ

«О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50, ст. 7344;

26. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11, ст. 1238;

27. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14, ст. 1649;

28. Закон РФ 21 мая 1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 23 ст. 821;

29. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 2, ст. 56;

30. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6726;

31. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6, ст. 492;

32. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» // СЗ РФ. 2012. № 25, ст. 3314.

33. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3258;

34. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. 2004. № 40, ст. 3961;

35. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. № 49, ст. 4908;

36. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе» // СЗ РФ. 2006. № 32, ст. 3569.

37. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 154 «О Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка»(вместе с «Положением о Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка») // // СЗ РФ. 2009. № 9 ст. 1119.

Охрана и использование природных ресурсов, государственное управление в области экологии

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2, ст. 133;

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50, ст. 5278;

3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23, ст. 2381;

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44, ст. 4147;

5. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I), ст. 5270;

6. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ

«О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ. 2001. № 29, ст. 2947;

7. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26, ст. 2582;

8. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20, ст. 1972;

9. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2222;

10. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2220;

11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51, ст. 6273;

12. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3833;

13. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30, ст. 3609;

14. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1463;

15. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29, ст. 3510;

16. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 142;

17. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49, ст. 4694;

18. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4556;

19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17, ст.1462;

20. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4552;

21. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 141;

22. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12, ст. 1024;

23. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9, ст. 713;

24. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3648;

25. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // СЗ РФ. 1995. № 10, ст. 823);

26. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22, ст. 2581;

27. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3262;

28. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3347;

29. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3348;

30. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 25, ст. 2564;

31. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 26, ст. 2669;

32. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2979;

33. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2983;

34. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства»(вместе с «Положением о Федеральном агентстве лесного хозяйства») // СЗ РФ. 2010. № 40, ст. 5068).

Судебная практика

1. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 24.10.2016 № 09АП-52130/2016-АК по делу № А40-150256/16

Арбитражный суд прекращает производство по делу, если установит, что дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

2. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 21.01.2016 № 09АП-58411/2015 по делу № А40-111250/15

В удовлетворении заявления о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 11.15.1 КоАП РФ за нарушение требований в области транспортной безопасности отказано правомерно, поскольку наличие состава административного правонарушения в

действиях общества установлено, сроки и порядок привлечения к ответственности административным органом соблюдены, штраф наложен в пределах санкции статьи.

3. Решение Московского городского суда от 24.01.2017 по делу № 7-2077/2017

Требование: Об отмене актов о привлечении к административной ответственности по ст. 6.4 КоАП РФ (нарушение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, транспорта).

Решение: В удовлетворении требования отказано.

4. Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 23.01.2017 № 19АП-8370/2016 по делу № А64-6672/2016

Требование: Об отмене определения о прекращении производства по делу.

5. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 30.01.2017 № 07АП-10580/2016 по делу № А67-4995/2016

Требование: О признании незаконным и отмене постановления об административном правонарушении.

6. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 12.05.2016 № 07АП-3010/2016 по делу № А27-321/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по части 2 статьи 14.31 КоАП РФ.

7. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 12.05.2016 № 07АП-3010/2016 по делу № А27-321/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по части 2 статьи 14.31 КоАП РФ.

8. Постановление Четырнадцатого арбитражного апелляционного суда от 26.01.2017 по делу № А44-7336/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ.

9. Постановление Верховного Суда РФ от 19.01.2016 № 303-АД15-17164 по делу № А59-5910/2014

Требование: О привлечении к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.16 КоАП РФ за оборот алкогольной продукции без сопроводительных документов.

Решение: Требование удовлетворено, так как в нарушение положений ст. ст. 2, 10.2, 16, 26 Федерального закона от 22.11.1995 № 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции" общество осуществляло оборот алкогольной продукции в отсутствие сопроводительных документов, удостоверяющих легальность ее производства, что образует состав вмененного административного правонарушения, вина общества в совершении правонарушения доказана.

10. Решение Самарского областного суда от 05.07.2016 по делу № 12-

272/2016 Требование: Об отмене актов о привлечении к административной ответственности по ст. 14.16 КоАП РФ (нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции). Решение: Производство по делу прекращено.

Дополнительная литература по теме 14.

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/

catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Агапов А.Б. Публичные процедуры управления государственным и муниципальным имуществом. – DOI https://doi.org/10.17803/1729-5920.2020.158.1.009-027. – Текст : электронный // Lex russica (Русский закон). – 2020. – № 1 (158). – С. 9-27. – URL: https://doi.org/10.17803/1729-5920.2020.158.1.009-027 : https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1088 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : свободный

12. Агапов А.Б, Корпоративное имущество. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2020. – № 3. – С. 24-32. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

13. Зубарев С.М. Правовые риски цифровизации государственного управления. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15. – № 6 (115). – С. 23-32. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

14. Зубарев С.М. Цифровизация государственного управления: новая административная реформа? – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2020. – № 7. – С. 62-66. – URL: документ в СПС

КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

15. Зубарев С.М., Сабаева С.В. Правовое регулирование цифровых технологий государственного контроля: опыт субъектов Российской Федерации. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2020. – № 7. – С. 17-21. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

16. Степаненко Ю.В. Роль государственного федерализма в сфере защиты объектов животного мира и водных биологических ресурсов. – Текст : электронный // Современный юрист. – 2020. – № 3 (32). – С. 11-18. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44191627 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

17. Зубарев С.М. О понятии и сущности цифровых технологий контроля в сфере государственного управления. – Текст : электронный / Зубарев С.М., Сладкова А.В. – Текст : электронный // Административное право и процесс. - 2019. – № 9. – С. 53-59. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

18. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 456 с. – ISBN 978-5-534-08218-0. – URL: https://urait.ru/bcode/510449 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

19. Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти : учебно-методическое пособие для магистров / Э. П. Андрюхина, С. М. Зубарев, Е. А. Лебедева [и др.] ; отв. ред. А. В. Сладкова. – Москва, Проспект, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-392-26099-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38700 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

20. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1694072 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Еремин С.Г. Теоретические и практические аспекты управления государственной собственностью : монография. – М. : ЮстицИнформ, 2015.

22. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть / Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. – М., 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find-

Doc&id=38518&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

23. Эффективность законодательства в экономической сфере под ред. Ю.А. Тихомирова. – М. : ВолтерсКлувер, 2010. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42569&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

24. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография. – репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 316 с. – ISBN 978-5-91768-836-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1937183 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

25. Капканщиков С. Г., Государственное регулирование экономики. : учебное пособие. – Москва : КноРус, 2019. – 548 с. – ISBN 978-5-406-06207-4. – URL: https://book.ru/book/929438 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

26. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой. – Москва : Маросейка : Лаборатория Книги, 2012. – 331 с. – ISBN 978-5-903271-79-5. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01005408464 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

27. Шамрин М. Ю. Регистрационное производство : учебное пособие для магистратуры / М. Ю. Шамрин ; под ред. Д. К. Нечевина, М. П. Петрова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-864-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/915914 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
15.1	1. Понятие и предназначение социально-культурной сферы. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;

		тельной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	- подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Особенности управления в социально-культурной сфере. • Структура социально-культурной сферы. • Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере. • Социальные, публичные и государственные услуги: понятие и особенности. • Система образования в РФ. • Административное законодательство в сфере образования. • Организационно-правовая структура управления образованием. • Компетенция органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и образовательных учреждений в сфере образования. • Административно-правовой статус образовательной организации. • Лицензирование и аккредитация в регулировании образовательных отношений. • Контроль и надзор в сфере образования. • Министерство просвещения Российской Федерации. • Министерство науки и высшего образования Российской Федерации • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. • Федеральное агентство по делам молодежи. 2. Подготовьте схему "Структура органов исполнительной власти в сфере образования". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
15.2	1. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. 2. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов.

		Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Государственное регулирование в сфере научной деятельности. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки. • Административно-правовое регулирование инновационной деятельности. • Административно-правовой статус Российской академии наук. • Административно-правовой статус наукоградов. • Государственная система научной аттестации. • Нормативно-правовое регулирование управления в отраслях культуры. • Виды органов исполнительной власти и их компетенция отраслях культуры. • Особенности административно-правового регулирования творческой деятельности. • Охрана памятников истории и культуры. • Архивное дело. • Министерство культуры Российской Федерации. • Федеральное агентство по туризму. • Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. • Министерство просвещения Российской Федерации. • Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. • Федеральное агентство по делам молодежи. • Федеральная служба по интеллектуальной собственности. • Федеральное агентство по делам национальностей. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере культуры"; "Структура органов исполнительной власти в сфере науки". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «медицинское вмешательство»; «санитарно-эпидемиологический надзор»;		

	«культура»; «памятники истории и культуры». 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
15.3	1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. 2. Санитарно-эпидемиологический надзор.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья граждан и управления в сфере здравоохранения. • Понятие, виды и административно-правовые требования к оказанию услуг в сфере здравоохранения. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере здравоохранения. • Меры принудительного медицинского воздействия. • Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. • Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. • Министерство здравоохранения Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. • Федеральное медико-биологическое агентство. • Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора. 3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности административно-правовых норм в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного комплекса? 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов		

	темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7.Решить казус.		
15.4	1. Государственное регулирование в сферах труда и социальной защиты. 2. Организационно-правовая структура управления в сферах физической культурой и спорта.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование управления в сферах труда и социальной защиты. • Понятие и предназначение социальных услуг. • Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации • Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сферах физической культурой и спорта. • Административно-правовой статус спортивных организаций. • Административно-правовой статус спортивных федераций и органов олимпийского движения. • Министерство спорта Российской Федерации • Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации • Федеральная служба по труду и занятости • Федеральная служба по аккредитации 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере труда и управления социальной защитой; Структура управления физической культурой и спортом". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и		

	вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

<u>Практическое занятие №1 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере</u>

Казус.

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2021 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2021 г., а в 2022 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2023 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2023 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение вне-

плановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

Темы эссе, рефератов.

1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере.
2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.

<u>Практическое занятие №2 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере</u>

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование в сфере научной деятельности.
2. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.
3. Административно-правовой статус Российской Академии Наук.
4. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры.

<u>Практическое занятие №3 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере</u>

Казус.

Летом в районе г. Владивосток был установлен детский оздоровительный палаточный лагерь. В лагере отсутствовали нормальные коммунально-бытовые условия. Умывались дети водой из речки. Детям негде было мыться каждый день, раз в неделю их отвозили в общественную баню, туалет также не был оборудован. Местные жители были недовольны сложившейся ситуацией, а главное им было жаль детей, у которых не было нормальных условий для проживания. Когда приехала третья смена лагеря местные жители подали жалобу в Роспотребнадзор.

В 12.00 часов 4 августа 2022 года главным специалистом-экспертом отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора

по Приморскому краю А. была проведена внеплановая проверка в отношении Детско-юношеской организации «Росинка».

В результате проверки было установлено, что Детско-юношеская организация «Росинка» осуществляет деятельность по организации отдыха детей в палаточном лагере без установления должных для этого условий, что подтверждается актом приемки и проверки загородного оздоровительного лагеря от 04.08.2022 г., а также имеющимися в деле видеоматериалами, свидетельствующими о функционировании детского палаточного лагеря на момент 04.08.2022 г., без устранения соответствующих нарушений, создающих угрозу для жизни и (или) здоровья детей.

Руководитель Детско-юношеской организации «Росинка» Б. вину в совершении правонарушения отрицал и в обоснование своих доводов говорил о том, что для ребят специально создавались спартанские условия, чтобы воспитывать у них стойкость, мужество и закалку, необходимую для участия в спортивных соревнованиях. То есть это, одно из специальных и необходимых условий, созданных для тренировки ребят.

На основании имеющихся материалов Роспотребнадзор возбудил дело об административном правонарушении в отношении Детско-юношеской организации «Росинка».

Через 30 дней дело передали на рассмотрение судье. Согласно решению суда, Детско-юношеская организация «Росинка» была привлечена к административной ответственности в виде штрафа в размере 9 тысяч рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для? Как правильно должны быть квалифицированы действия Детско-юношеской организации «Росинка», по какой статье КоАП РФ?

3. Какие нарушения законности при производстве по данному делу об административном правонарушении присутствуют в рассматриваемой ситуации? Какие действия необходимо предпринять для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан.
2. Меры принудительного медицинского воздействия.
3. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.

Практическое занятие №4 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.

2. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

3. Меры принудительного медицинского воздействия.

4. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.

5. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации.

6. Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации.

7. Административно-правовой статус спортивных организаций.

Контрольные вопросы по теме 15.

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?

2. Назовите сферы социально-культурной деятельности. Какие государственные услуги предоставляются в сферах культуры и искусства?

3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в сфере образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимообусловленными, либо возможно осуществление одного из них?

4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в сфере научной деятельности?

5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в сфере регулирования научной деятельности?

6. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в сфере культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?

7. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в сфере культуры, утверждение репертуарных планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?

8. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в сфере здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?

9. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?

10. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?

11. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?

12. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты?

13. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в сферах физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этих сферах.

14. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

Тесты по теме 15.

1. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации

это (выберите верный ответ):

а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;

б) Федеральный орган исполнительной власти;

в) Орган государственного управления;

г) Саморегулируемая организация;

д) государственное учреждение.

2. Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус (укажите правильные ответы):

а) Российская академия наук;

б) Российская академия сельскохозяйственных наук;

в) Российская академия медицинских наук;

г) Российская академия образования;

д) Российская академия архитектуры и строительных наук;

е) Российская академия художеств;

ж) Российская общественная академия естественных наук.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):

а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;

б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;

в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;

г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» - подготовка специалиста или магистратура.

4. Вставьте 2 пропущенных слова: Под образованием понимается целенаправленный процесс …… и ……..….. в интересах человека, общества, государства...

5. Видами высших учебных заведений являются (укажите верные ответы):

а) колледжи;

б) академии;

в) институты;

г) высшие школы;

д) университеты.

6. Формами обучения в высшем учебном заведении (по действующему закону) в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются (укажите правильные ответы):

а) очная;

б) очно-заочная;

в) дневная;

г) заочная

д) экстернат.

7. К основным общеобразовательным программам относятся программы (укажите верные варианты ответа):

а) дошкольного образования;

б) начального общего образования;

в) основного общего образования;

г) среднего (полного) общего образования;

д) высшего образования.

8. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):

а) Министерство культуры Российской Федерации;

б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;

в) Федеральное агентство по культуре;

г) Федеральное архивное агентство.

9. Функции упраздняемого Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

а) Министерству здравоохранения;

б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;

в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 15

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

3. Федеральный закон от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» // СЗ РФ, 2009, № 46, ст. 5418.

4. Федеральный закон от 27.09.2013 № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2013, № 39, ст. 4883.

5. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137.

6. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково» // СЗ РФ, 2010, № 40, ст. 4970.

7. Основы законодательства Российской Федерации о культуре утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 46, ст. 2615.

8. Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 20, ст. 718.

9. Федеральный закон от 06.01.1999 № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах» // СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 234.

10. Федеральный закон от 15.04.1998 № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 16, ст. 1799.

11. Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4136.

12. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» // 2004, № 43, ст. 4169.

13. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5491.

14. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519.

15. Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2591.

16. Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном

деле» // СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2.

17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 48, ст. 6724.

18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1650.

19. Закон РФ от 02 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 33, ст. 1913.

20. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2001, № 26, ст. 2581.

21. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 2, ст. 62.

22. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2010, № 49, ст. 6422.

23. Федеральный закон от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 18.07.2022, № 29 (часть I), ст. 5203.

24. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 15, ст. 766.

25. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2013, № 52 (часть I), ст. 7007.

26. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3699.

27. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686.

28. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 50, ст. 6242.

29. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 1, ст. 31.

30. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ, 2019, № 23, ст. 2927.

31. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»// СЗ РФ, 2018, № 1, ст. 373.

32. Постановление Правительства РФ от 14.09.2020 № 1425 «Об утверждении Правил проведения экспертизы культурных ценностей и направления экспертом экспертного заключения в Министерство культуры Российской Федерации, а также критериев отнесения движимых предметов к культурным ценностям и отнесения культурных ценностей к культурным ценностям, имеющим особое историческое, художественное, научное или

культурное значение»«// СЗ РФ, 2020, № 38, ст. 5899

33. Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 437 «О мерах поддержки федеральных государственных учреждений культуры в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» // СЗ РФ, 2020, № 15, ст. 1245

34. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851.

35. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 32 (Часть II), ст. 5343.

36. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи» // СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2586.

37. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 32 (Часть II), ст. 5344.

38. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74 «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней» // СЗ РФ, 2002, № 6, ст. 580.

39. Постановление Правительства РФ от 27.06.2014 № 589 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» // СЗ РФ, 2014, № 27, ст. 3771.

40. Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 31, ст. 4758.

41. Указ Президента РФ от 22.06.2016 № 293 «Вопросы Федерального архивного агентства» // СЗ РФ, 2016, № 26 (Часть I), ст. 4034.

42. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012, № 26, ст. 3526.

43. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2899.

44. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2900.

45. Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 № 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве» // СЗ РФ, 2005, № 16, ст. 1456.

46. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3528.

47. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 «Об

утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2901.

48. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3525.

49. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 996-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Логинова Михаила Владимировича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 21 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и пунктом 1 статьи 7 Закона Свердловской области «О содействии занятости населения в Свердловской области»«// СПС КонсультантПлюс. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 962-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Украины Ларь Валерии Васильевны на нарушение ее конституционных прав частями 1 и 2 статьи 18.10 и статьей 26.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // СПС КонсультантПлюс.

50. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 942-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подюкова Сергея Алексеевича на нарушение его конституционных прав частью 11 статьи 3 Федерального закона «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс.

51. Определение Конституционного Суда РФ от 28.03.2017 № 684-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Долбаненко Александра Николаевича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 11 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // СПС КонсультантПлюс.

52. Постановление Верховного Суда РФ от 17.05.2017 № 46-АД17-24. Требование: Об отмене актов о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ за отсутствие в коллективном договоре условий, предусматривающих обязанность общества производить индексацию заработной платы, и сведений о проведении индексации заработной платы работникам филиала общества // СПС КонсультантПлюс.

53. Постановление Верховного Суда РФ от 24.05.2017 № 46-АД17-26 Требование: Об отмене актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 14.4.2 КоАП РФ, за нарушение установленных правил оптовой торговли лекарственными средствами и порядка розничной торговли лекарственными препаратами // СПС КонсультантПлюс.

54. Решение Верховного Суда РФ от 11.04.2016 № АКПИ16-21 Обобщение судебной практики по административным делам об оспаривании решений государственных экзаменационных и конфликтных комиссий субъектов Российской Федерации при проведении в 2016 году государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме

единого государственного экзамена» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2017) // СПС КонсультантПлюс.

55. Постановление Верховного Суда РФ от 04.05.2016 № 127-АД16-1 Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Приказа Минкультуры России от 01.09.2015 № 2322 «Об утверждении границ зон охраны объекта культурного наследия федерального значения «Церковь Спаса в Нередицах, 1198 г.», включенного в Список всемирного наследия, а также требований к режимам использования земель и градостроительным регламентам в границах данных зон» // СПС КонсультантПлюс.

56. Постановление Верховного Суда РФ от 22.01.2016 № 308-АД15-14017 по делу № А53-19637/2014 // СПС КонсультантПлюс.

57. Постановление Верховного Суда РФ от 02.07.2015 № 5-АД15-15 // СПС КонсультантПлюс.

58. Постановление Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 1-АД17-4 // СПС КонсультантПлюс.

59. Определение Верховного Суда РФ от 22.06.2016 № 5-КГ16-73 // СПС КонсультантПлюс.

60. Определение Верховного Суда РФ от 21.10.2015 № 78-АПГ15-20 // СПС КонсультантПлюс.

61. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 09.12.2014 № АПЛ14-602 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 09.09.2014 № АКПИ14-868, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 5.1 Приказа Минспорта России от 20.05.2013 № 277 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта» // СПС КонсультантПлюс.

62. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 06.11.2014 № АПЛ14-502 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 05.06.2014 № АКПИ14-316, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 7 приказа Минспорта России от 31.07.2012 № 53 «О внесении изменений в приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 27.05.2011 № 469 «Об утверждении Порядка формирования и ведения Всероссийского реестра объектов спорта, предоставления сведений из него и внесения в него изменений».// СПС КонсультантПлюс.

63. Определение Верховного Суда РФ от 25.01.2017 № 56-КГ16-43 Требование: Об обязывании принять меры по обеспечению учеников медицинским обслуживанием в рамках имеющейся лицензии с включением в штат образовательного учреждения медицинского работника. // СПС КонсультантПлюс.

64. Определение Верховного Суда РФ от 16.03.2016 № АКПИ16-11 О прекращении производства по делу о признании недействующим пункта 1 Перечня медицинских услуг по диагностике, профилактике и лечению, ока-

зываемых населению, реализация которых независимо от формы и источника их оплаты не подлежит обложению налогом на добавленную стоимость, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2001 № 132 // СПС КонсультантПлюс.

65. Определение Верховного Суда РФ от 05.07.2005 № КАС05-294 «Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 06.04.2005 № ГКПИ2005-318, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 01.027 раздела 01 «Доврачебная помощь» Номенклатуры работ и услуг по оказанию соответствующей медицинской помощи, утв. приказом Минздрава РФ от 26.07.2002 № 238» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 15

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. -

URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Дик Н.Ф. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 320 с.

12. Котова Е.В. Государственные контролирующие органы в образовательных учреждениях. – СПб. : КАРО, 2011. - 272 с.

13. Поташник М.М. Управление образованием на муниципальном уровне : методическое пособие / Поташник М.М., Соложнин А.В. . – М.: Педагогическое общество России, 2012. – 480 с.

14. Понкин И.В. Особенности государственного управления в области культуры // Вопросы управления. – 2014. – № 3. – С. 7-12.

15. Ивашкин М.В. Сфера культуры как объект управления и ее роль в

развитии социально-экономических отношений общества / Ивашкин М.В., Короткова Г.К. – Текст : электронный // Вестник Тихоокеанского государственного университета. 2011. № 1. С. 201 – 206. – URL: https://pnu.edu.ru/vestnik/pub/articles/1538/ (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : свободный

16. Сергеев Ю.Д., Мохов С.А. Основы медицинского права России : учебник. – 3-е изд. – М. : Медицинское информационное агентство, 2016. – 414 с.

17. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01667-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028733 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

18. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 895 с. – ISBN 978-5-238-01261-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028526 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

19. Алексеев С.В. Спортивное право : учебник для студентов вузов / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-238-02864-4. – https://new.znanium.com/catalog/product/1028665 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

20. Государственное управление в сфере спорта : учебник для магистров / Понкин И.В., Редькина А.И., Соловьёв А.А., Шевченко О.А. ; науч. ред.: д.ю.н., проф. И.В. Понкин ; предисловие: к.ю.н., доц. Д.И. Рогачев / Кафедра спортивного права Мос. гос. юр. ун-та имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Буки Веди, 2017. – 485 с. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=29841308 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Анненков В.Н. Сетевой подход к управлению физической культуры и спортом в Российской Федерации. – Текст : электронный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2010. – № 3 (61). – С. 7-11. – URL: http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/3173 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

№ п/п занятия	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства

по теме			
16.1	1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования). Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2. Организационно-правовые основы обеспечения обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации. Военная служба.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в административно-политической сфере. • Правовые основы организации государственного управления в административно-политической сфере. • Предпосылки принятия Стратегии национальной безопасности. • Национальные угрозы и национальные и интересы РФ. • Президент Российской Федерации как Верховный Главнокомандующий. • Вооруженные силы РФ – структура и правовое регулирование. • Министерство обороны РФ – структура и полномочия. • Военное образование в РФ. • Воздушно-космические войска РФ. • Сухопутные войска РФ. • Военно-морской флот РФ. • Ракетные войска стратегического назначения. • Воздушно-десантные войска. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства обороны РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства

по теме			
16.2	1. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. 2. Полномочия Президента Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации. 3. Компетенция органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом, в сферах внешней разведки и государственной охраны.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в сфере безопасности. • Правовые основы организации государственного управления в сфере безопасности. • Правовой статус Совета безопасности РФ. • Полномочия Президента РФ в сфере безопасности. • Виды безопасности и особенности их правового регулирования. • ФСБ РФ – полномочия и структура. • Территориальные органы ФСБ России. • Государственные услуги, предоставляемые ФСБ России. • Охрана государственной границы. Пограничная служба ФСБ России. • Борьба с терроризмом. Административно-правовой режим контртеррористической операции. • Служба внешней разведки – полномочия и структура. • Федеральная служба охраны - полномочия и структура. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов безопасности". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства

по теме			
16.3.	1. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и правовое регулирование деятельности. 3. Административно-правовое регулирование оборота оружия.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.3.	• 1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • Правовые основы организации государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • РСЧС РФ – полномочия и структура. • Административно-правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии РФ • Округа и территориальные органы Росгвардии. • Оборот оружия на территории РФ. • Лицензионно-разрешительная работа Росгвардии. • Вневедомственная охрана Росгвардии. 2. Подготовьте схему "Система и структура РСЧС РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства

теме			
16.4.	1. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. 2. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции. Служба в органах внутренних дел.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Внутренние дела – понятие термина и структура системы государственного управления в сфере внутренних дел. • Организация государственного управления в сфере внутренних дел. • Правовые основы организации государственного управления в сфере внутренних дел. • МВД России – полномочия и структура. • Направления деятельности МВД России и задачи МВД России. Понятия и правовое регулирование. • Полиция и органы внутренних дел – соотношение понятий. • Структура органов внутренних дел и структура полиции. • Правовые основы применения оружия и специальных средств сотрудниками полиции. • Территориальные органы полиции. • Общественный совет при МВД России. • Проблемы взаимоотношений исполнительной власти и полиции. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства

по теме			
16.5.	1. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. 2. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами. 3. Адвокатура. Нотариат. 4. Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). 5. Представительства и консульства за рубежом.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.5.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Правовые основы организации государственного управления в сфере юстиции. • Управление юстицией - организационно-правовая система. • Министерство юстиции РФ – полномочия и структура. • ФСИН России - полномочия и структура. • Правовые основы применения оружия сотрудниками ФСИН России. • ФССП России - полномочия и структура. • Правовое регулирование организации и деятельности адвокатуры. • Правовое регулирование организации и деятельности нотариата. • Правовые основы организации государственного управления в сфере иностранных дел. • Управление иностранными делами - организационно-правовая система. • Министерство иностранных дел РФ – полномочия и структура. • Государственные услуги, предоставляемые Министерством иностранных дел РФ. • Представительства и консульства за рубежом. • Представительство России в ООН и Совете Европы. • Совет безопасности ООН – представительство России и ее полномочия. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства юстиции РФ", "Система и структура Министерства иностранных дел РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме.		

	6. Решить казус.

<u>Практическое занятие №1 по теме №16«Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»</u>

Казус.

Опишите проблемы и предложите одно или несколько решений следующей задачи (казуса).

Допустима ли с точки зрения административного и антикоррупционного законодательства ситуация, при которой супругами являются государственные служащие, один из которых занимает должность заместителя Министра обороны РФ, а другой работает начальником отдела в военном комиссариате г. Москвы?

Дайте правовую оценку этому казусу. Что такое конфликт интересов и существует ли он подобных обстоятельствах?

Что необходимо предпринять представителю нанимателя в данной ситуации?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в военной сфере.
2. Современные угрозы РФ.
3. Особенности современных войн.
4. Оборона как сфера государственного управления.
5. Правовые основы применения Вооруженных сил РФ.
6. Место и роль ВКС РФ в системе обороны РФ.
7. Президент РФ – Верховный Главнокомандующий ВС РФ. Полномочия и ответственность Президента РФ.
8. Основные задачи Вооруженных Сил РФ в мирное время.
9. Полномочия начальника Генерального штаба ВС РФ.
10. Структура Вооруженных Сил США.

<u>Практическое занятие №2 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»</u>

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере безопасности.
2. Правительство РФ как субъект государственного управления в сфере безопасности.
3. Национальная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.
4. Информационная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.
5. Законность и целесообразность в государственном управлении.
6. Контроль за деятельностью ФСБ России.

<u>Практическое занятие №3 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»</u>

Казус.

В 13.00 часов 15 ноября 2022 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2023 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере защиты от ЧС.
2. Система государственного управления в сфере защиты от ЧС.
3. Полномочия органов исполнительной власти в сфере защиты от ЧС.
4. Законодательство РФ в сфере защиты от ЧС.

5. Предпосылки создания Росгвардии.

6. Что потеряло и что приобрело МВД России после создания Росгвардии.

7. Взаимодействие МВД России и Росгвардии по вопросам обеспечения общественного порядка.

Практическое занятие №4 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов Главного управления по вопросам миграции МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2022 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы по казусу:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.

3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере внутренних дел

2. Система государственного управления в сфере внутренних дел.

3. Функционально-структурный характер государственного управления в сфере внутренних дел.

4. Проблемы эффективности деятельности полиции.

5. Правовое обеспечение государственного управления полицией.

6. Охрана общественного порядка и взаимодействие с Росгвардией.

7. Контроль за деятельностью МВД России.

8. Законность в деятельности МВД России.

Практическое занятие №5 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус № 1.

Опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений следующей задачи (казуса).

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность и соответствующего пропуска.

В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Вопросы по казусу:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.

2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.

3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное.

Казус № 2.

В 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот" № 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?

2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.

3. Какие рекомендации можно дать иностранным гражданам в рассматриваемой ситуации в целях защиты их прав как субъектов административно-юрисдикционных отношений?

4. Какое решение может быть принято в случае, если будет установлено отсутствие законных оснований для их нахождения на территории Российской Федерации? Какие органы исполнительной власти уполномочены на принятие подобного решения?

Темы эссе, рефератов:

1. Правовое регулирование деятельности Министерства юстиции.
2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере юстиции.
3. Государственная противопожарная служба МЧС России.
4. Система и структура пенитенциарной службы.
5. Правовое регулирование деятельности Министерства иностранных дел.
6. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере иностранных дел.
7. Правовой статус беженцев в РФ.
8. Правовые основания предоставления политического убежища в России (на примере Э. Сноудена).
9. Представительства и консульства за рубежом.
10. Представительство России в ООН и Совете Европы.
11. Совет безопасности ООН – представительство России и ее полномочия.

Контрольные вопросы по теме 16

1. Понятие административно-политической сферы.
2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.
3. Основные направления государственногорегулирования в административно-политической сфере.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вооруженные Силы Российской Федерации.
6. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.
7. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.
8. Статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.
9. Правовые основы и организация контр-террористической операции.
10. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
11. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Округа и территориальные органы Росгвардии.
12. Правовое регулирование оборота оружия.
13. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.
14. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.
15. Управление юстицией: организационно-правовая система.
16. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.

17. Служба судебных приставов.

18. Адвокатура.

19. Нотариат.

20. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.

21. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

Тесты по теме 16

1. Виды вооруженных сил РФ (выберите верный ответ):

а) сухопутные войска, военно-космические силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска;

б) сухопутные войска, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения;

в) сухопутные войска, морские войска, воздушные войска, космические войска.

2. Структура МВД России (выберите правильный ответ):

а) главные управления, департаменты, управления НЦБ Интерпола;

б) центральный аппарат, органы МВД России в субъектах РФ;

в) органы МВД России на федеральном уровне, на межрегиональном уровне на окружном уровне, на региональном уровне.

3. Ответьте, пожалуйста, «да» или «нет»:

к территориальным органам МЧС России относятся Сибирский региональный центр, Южный региональный центр, Центральный региональный центр, Северо-Западный региональный центр, ГУ МЧС России по г. Москве.

4. Основные задачи ФСИН России (выберите те, которые установлены Положением о ФСИН России):

а) исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых;

б) контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;

в) обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

г) осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере исполнения уголовных наказаний;

д) организация и осуществление исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

е) организует и осуществляет в соответствии с законодательством Рос-

сийской Федерации лицензирование в сфере исполнения уголовных наказаний.

Список нормативных правовых актов (в действующей редакции) и материалов судебной практики по теме 16:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ, 2002, № 5, ст. 375.

3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ, 2001. № 23, ст. 2277.

4. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ, 1996, № 23, ст. 2750.

5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475.

6. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ, 1998, № 22, ст. 2331.

7. Федеральный закон от 28.03.1998 № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» // СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1474.

8. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 161.

9. Федеральный закон от 12.07.1999 № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих» // СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3682.

10. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ, 1998, № 30, ст. 3610.

11. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1014.

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030.

13. Федеральный закон от 20.04.2006 № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» // СЗ РФ, 2006, № 17 (часть I), ст. 1785.

14. Федеральный закон от 02.10.2006 № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма» // СЗ РФ, 2006, № 41, ст. 4205.

15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2011, № 1, ст. 2.

16. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ, 1995, № 15, ст. 1269.

17. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2594.

18. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ, 1997, № 41, ст. 4673.

19. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 143.

20. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448.

21. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ, 2006, № 11, ст. 1146.

22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031.

23. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029.

24. Федеральный закон от 25.07.1998 № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806.

25. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2008, № 49, ст. 5740.

26. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649.

27. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648.

28. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3503.

29. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СЗ РФ, 1998, № 7, ст. 799.

30. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1993, № 17, ст. 594.

31. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.

32. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ, 1995, № 49, ст. 4694.

33. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ, 1996,

№ 34, ст. 4029.

34. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 49 (ч. 1), ст. 7020.

35. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011, № 7, ст. 900.

36. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ, 1996, № 51, ст. 5681.

37. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285.

38. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3349.

39. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1992, № 17, ст. 888.

40. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2016, № 26 (Часть I), ст. 3851.

41. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177.

42. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 219.

43. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1455.

44. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1993, № 32, ст. 1227.

45. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873.

46. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032.

47. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. № 18. ст. 3215.

48. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423.

49. Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» // ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425.

50. Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержа-

ния и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2789.

51. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3590

52. Федеральный закон от 01.12.2006 № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» // СЗ РФ, 2006. № 49 (часть I), ст. 5089.

53. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // ВСНД и ВС РФ, 1993, № 10, ст. 357.

54. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102.

55. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 2, ст. 198.

56. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849.

57. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // ВСНД, и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316.

58. Федеральный Закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ, 1995, № 29, ст. 2757.

59. Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» // СЗ РФ, 2010, № 28, ст. 3554.

60. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174.

61. Федеральный Закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» // СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 231.

62. Федеральный Закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ, 1999, № 22, ст. 2670.

63. Федеральный закон от 23.06.1995 № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» // СЗ РФ, 1995, № 26, ст. 2401.

64. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 27 (часть II), ст. 5351

65. Указ Президента РФ от 07.05.1992 № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ, 1992, № 19, ст. 1077.

66. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении обще-

воинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749.

67. Указ Президента РФ от 20.03.2006 № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360.

68. Указ Президента РФ от 10.09.2005 № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800.

69. Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» // СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541.

70. Указ Президента РФ от 17.11.2003 № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт» // СЗ РФ, № 47, ст. 4518.

71. Указ Президента РФ от 30.06.2012 № 919 «Вопросы деятельности военных советов» // СЗ РФ, 2012, № 28, ст. 3882.

72. Указ Президента РФ от 26.02.2024 № 141 «О военно-административном делении Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 10. ст. 1369.

73. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 177 «Об утверждении Положения о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ, 2017, № 17, ст. 2547.

74. Указ Президента РФ от 24.03.2001 № 337с «Об обеспечении строительства и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, совершенствовании их структуры» // СЗ РФ, 2001, № 14, ст. 1326.

75. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» // СЗ РФ, 1999, № 38, ст. 4534.

76. Военная доктрина Российской Федерации утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976 // РГ, № 298, 30.12.2014.

77. Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 31.03.2023

78. Указ Президента РФ от 17.06.2011 № 815 «Вопросы Межведомственной комиссии по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести» // СЗ РФ, 2011, № 25, ст. 3568.

79. Указ Президента РФ от 31.12.2017 № 651 «Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации» // СЗ РФ, 2018, № 1 (Часть I), ст. 324.

80. Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538.

81. Указ Президента РФ от 27.10.2003 № 1264 «Об утверждении Положения о Государственной пограничной комиссии и ее состава по должностям» // СЗ РФ, 2003, № 44, ст. 4293.

82. Указ Президента РФ от 07.12.2012 № 1609 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах» // СЗ РФ, 2012, № 50 (ч. 5), ст. 7017.

83. Указ Президента РФ от 18.12.2006 № 1422 «О Боевом знамени воинской части» // СЗ РФ, 2006, № 52 (часть III), ст. 5564.

84. Указ Президента РФ от 14.11.1997 № 1227 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации» // СЗ РФ, 1997, № 46, ст. 5281.

85. Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ, 2020, № 48, ст. 7710.

86. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 345.

87. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ, 2017, № 20, ст. 290.

88. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ, 2006, № 8, ст. 897.

89. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» // СЗ РФ, 2015, № 52 (часть I), ст. 7591.

90. Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 33, ст. 3254.

91. Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3314.

92. Указ Президента РФ от 07.04.2014 № 213 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, № 15, ст. 1726.

93. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2882.

94. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 10, ст. 1334.

95. Указ Президента РФ от 05.05.2014 № 300 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, № 19, ст. 2396.

96. Указ Президента РФ от 24.05.2017 № 236 «Об утверждении Положения об оперативно-территориальном объединении войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ, 2017, № 22, ст. 3129.

97. Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ, 2016, № 41, ст. 5802.

98. Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. № 1362 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной

организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи» // СЗ РФ, 2004, № 44, ст. 4327.

99. Указ Президента РФ от 13.03.1997 № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина РФ на территории РФ – паспорте гражданина Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997, № 11, ст. 1301.

100. Указ Президента РФ от 28.07.1998 № 904 «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3841.

101. Указ Президента РФ от 13.01.2023 № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ, 16.01.2023, № 3, ст. 553;

102. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4109.

103. Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4111.

104. Указ Президента РФ от 21.12.1996 № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5914.

105. Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве» // СЗ РФ, 2000, № 1 (ч. II), ст. 101.

106. Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» // СЗ РФ, 1996, № 45, ст. 5090.

107. Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ» // СЗ РФ, 1998, № 45. ст. 5509.

108. Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» // СЗ РФ, 1999, № 40, ст. 4819.

109. Указ Президента РФ от 14.06.1997 № 582 «Об организации и порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти и российскими государственными учреждениями функций, связанных с деятельностью за рубежом» // СЗ РФ., 1997, № 24, ст. 2743.

110. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2880.

111. Постановление Правительства РФ от 12.02.2003 № 91 «Об удостоверении личности военнослужащего Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 7, ст. 654.

112. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете» // СЗ РФ, 2006, № 49 (часть II), ст. 5220.

113. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской

Федерации» // СЗ РФ, 2006, № 47, ст. 4894.

114. Постановление Правительства РФ от 29.05.2006 № 333 «О военных сборах и некоторых вопросах обеспечения исполнения воинской обязанности» // СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2525.

115. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе» // СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 225.

116. Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 № 852 «Об утверждении Положения о призыве граждан Российской Федерации по мобилизации, приписанных к воинским частям (предназначенных в специальные формирования), для прохождения военной службы на воинских должностях, предусмотренных штатами военного времени, или направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований» // СЗ РФ, 2007, № 2, ст. 380.

117. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3381.

118. Постановление Правительства РФ от 17.01.2007 № 21 «Об утверждении Правил подачи иностранным гражданином или лицом без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 4, ст. 526.

119. Постановление Правительства РФ от 15.01.2007 № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 5, ст. 653.

120. Постановление Правительства РФ от 25.04.2006 № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004.

121. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1993, № 47, ст. 4531.

122. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ, 17.05.2021, № 20, ст. 3397.

123. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2013 № 871-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Тюняевой Натальи Михайловны на нарушение ее конституционных прав статьей 2 и пунктом 1 статьи 10 Федерального закона «Об обороне».

124. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 марта 2013 г. № 6-П г. Санкт-Петербург «по делу о проверке конституционности подпункта «в» пункта 2 статьи 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобами граждан Р.В. Боскачева, И.В. Овсянникова и Д.А. Савельева».

125. Определение Конституционного Суда РФ от 19.07.2016 № 1596-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Становкина Андрея Андреевича на нарушение его конституционных прав подпунктом «а» пункта 2 статьи 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

126. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.11.2016 № 22-П «По делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 5 и пункта 5 статьи 8 Федерального закона «О материальной ответственности военнослужащих» в связи с жалобой гражданина Д.В. Батарагина».

127. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.03.2017 № 3-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 43 Федерального закона «О полиции» в связи с жалобами граждан В.А. Семенова и Н.В. Шмакова».

128. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.03.2016 № 7-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона «Об исполнительном производстве» в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева».

129. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2004 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона Псковской области «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в связи с запросом Администрации Псковской области».

130. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.»

131. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 № 8-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 13 части 1 статьи 13 Федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко».

Дополнительная литература по теме 16:

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536340 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42291 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113851 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

8. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Административное право России. Общая часть : учебник / Москов-

ская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А.Старостина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28448 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Стрекозов В.Г. Военное право : учебник / под ред. В.Г. Стрекозова, А.В. Кудашкина. – М. : За права военнослужащих, 2004. – Вып. 45. – 640 с.

12. Гражданская оборона / под общ. ред. В.А. Пучкова ; МЧС России. – М., 2014. – 499с.

13. Правоохранительные органы : учебник / ред. О. А. Галустьян, А. П. Кизлык. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006 : Закон и право. – 384 с. – ISBN 5-238-00921-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=23189&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Атаманюк В. Г. Гражданская оборона : учебник для вузов / В. Г. Атаманюк, Л. Г. Ширшев, Н. И. Акимов ; под ред. Д. И. Михайлика. – М. : Высш. шк., 1986. – 207 с.

15. Основы организации и ведения гражданской обороны в современных условиях / под общ. ред. С.К. Шойгу ; МЧС России. – М. : Деловой экспресс, 2005. – 520 с.

16. Абызов Р.М. Предупреждение незаконного оборота оружия : монография. – Барнаул : БЮИ МВД РФ, 2012. – 294 с.

17. Белозеров Ю.Н. Незаконный оборот огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств / Ю.Н. Белозеров, Е.А. Нагаев. – М. : Юнити, 2011. – 287 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5004&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

18. Белоконь А.В. Исторические аспекты развития процесса правового регулирования оборота оружия в российском государстве. – Текст : электронный // Российский следователь. – 2011. – № 16. – С. 23-31. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

19. Богатых Л.Ф. Незаконный оборот оружия / Л.Ф. Богатых. Ред. Б.В. Волженкин – СПб. : Нева, 2011. – 239 с.

20. Корецкий Д.А. Оружие и его незаконный оборот : криминологическая характеристика и предупреждение / Д. А. Корецкий, Э. В. Солоницкая. –

Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2006. – 255 с. – ISBN 5-94201-429-9. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002922630 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

21. Муркштис М. И. Незаконный оборот оружия и его предупреждение : учебное пособие. – Москва : Статут, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-907139-30-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1079456 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

22. Рогатых Л.В. Незаконный оборот оружия / Л.В. Рогатых ; науч. ред. Б.В. Волженкин. – СПб. : Нева, 2014. – 203 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36730&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

23. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова [и др.] ; отв. ред. Ю. К. Орлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-392-19321-9. – ISBN 978-5-392-33118-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53861&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

24. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы : учебник / К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев ; под.ред. К.Ф. Гуценко. – М. : Зерцало, 2007. – 440 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39522&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

25. Орлов Ю.К. Правоохранительные органы : учебник / В. Г. Бессарабов [и др.] ; ред. Ю. К. Орлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 496 с. – ISBN 978-5-392-01571-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43365&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

26. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы : учебник для вузов. – 4-е изд. // КонсультантПлюс, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами . – Текст : электронный

27. Органы охраны правопорядка : учебник. – 3-е изд. – М. : Проспект, 2016. – 752 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/29882 (дата обращения:

05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

28. Володина С.И. Адвокатура : учебник для бакалавров / С.И. Володина, А.Г. Кучерена, Ю.С. Пилипенко ; ред. Ю.С. Пилипенко. – 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-392-28104-6. – ISBN 978-5-392-33122-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=63756&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

29. Кучерена А. Г. Адвокатура России : учебник. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. – 784 с. ISBN 978-5-91768-316-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/367259 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

30. Адвокатура в России : учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. – Москва : КноРус, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-406-08613-1. – URL: https://book.ru/book/940367 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

31. Власов Ю.Н. Нотариат в Российской Федерации : учебник / Ю.Н. Власов, В. В. Калинин. – М. : Омега-Л, 2005.

32. Вергасова Р.И. Нотариат в России : учеб. пособие / Р. И. Вергасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-91768-372-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=46225&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Ее целью является закрепление навыков, умений и знаний, полученных на аудиторных занятиях, и обеспечивается формирование у обучающихся приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе, способность самостоятельно решать профессиональные задачи.

Самостоятельная работа при освоении дисциплины является важным условием формирования соответствующих компетенций у обучающихся.

В самостоятельной работе выделяют два вида:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа как предшествует лекциям и практическим занятиям, так и осуществляется после изучения конкретной темы для закрепления полученных знаний, выявления внутренней взаимосвя-

зи изучаемых понятий, категорий и институтов, формирования практических навыков по подготовке организационно-распорядительных и правовых документов.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной и правоприменительной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность;
- подготовка к интерактивной части занятий;
- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия;
- контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Административное право».

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Внеаудиторная самостоятельная работа нацелена на изучение дополнительных вопросов, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, приобретение ими новых навыков, умений, которые необходимы и обязательны для освоения всего комплекса компетенций, формируемых при изучении дисциплины.

По решению преподавателя, если, например, обучающийся не посещал аудиторные занятия или систематически не выполнял задания по подготовке

к аудиторным занятиям, внеаудиторная самостоятельная работа может выполняться в виде индивидуального задания, включающего как задания по отдельным темам, так и по всей дисциплине в целом.

Примерная тематика заданий для аудиторной самостоятельной работы по темам дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся по теме 1	
Целью изучения темы «Введение в административное право» является ознакомление обучающихсяюридического вуза с одной из важнейших правовых отраслей – административным правом. Административное право изучает управленческие отношения, и прежде всего те, что связаны с реализацией исполнительной власти. Исполнительная власть в системе разделения властей призвана обеспечивать проведение в жизнь общих требований, правил, сформулированных нормами законодательства, их неуклонное исполнение всеми государственными и негосударственными образованиями, всеми гражданами. Тем самым исполнительная власть обеспечивает проведение в жизнь государственной политики. Достижение этих целей предполагает создание системы государственного управления, специального механизма исполнительной власти, т.е. системы государственных органов, в деятельности которых осуществляется практическая реализация исполнительной власти. Это и есть органы исполнительной власти (или государственного управления). Их деятельность по своей сути является управленческой, исполнительной, внесудебной. Повышению эффективности государственного управления, исполнительной власти служит административная реформа. Она необходима для того, чтобы повышать качество государственного управления во всех отраслях и сферах - экономической, социально-культурной, административно-политической, совершенствовать систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, государственную службу, устранять административные барьеры прежде всего перед малым и средним предпринимательством, ликвидировать избыточные, дублирующие функции органов исполнительной власти и федеральных, и региональных. Вопросам государственного управления и исполнительной власти посвящена тема 1 рабочей программы.	
Наименование темы	Виды самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1. Тема 1. Введение в административное право.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовить глоссарий по теме, определить понятия: управление, государственное управление (в широком и узком смыслах слова), функции управления, принципы управления, исполнительная власть; регулирование, прогнозирование, планирование, моделирование, распорядительство, координация, контроль. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные сред-

	ства» рабочей программы»).

Самостоятельная работа обучающихся по теме 2

Основополагающими вопросами административного права являются предмет, метод и система административного права.

Административное право представляет собой одну из сложнейших и наиболее масштабных отраслей российского права. Это обусловлено специфическим предметом данной отрасли права, широтой и глубиной общественных отношений, которые регулируются его нормами. Административное право, будучи неотъемлемой частью системы российского права, соотносится с ней как часть и целое и тесно связано с другими отраслями российского права, такими как конституционное, гражданское, трудовое, финансовое, уголовное и др. Рассматривая эту тему, следует уяснить, что административное право можно рассматривать как – отрасль права, науку и учебную дисциплину. Также необходимо определить методологические основы формирования административного права.

В первую очередь нужно отметить, что административное право является одной из отраслей публичного права. Как отмечал известный российский административист А.И. Елистратов, публичные отношения по сравнению с частными отношениями имеют значительные особенности. Частными отношениями называются отношения отдельных лиц между собой, семейные и имущественные отношения, слагающиеся на почве их частных интересов. Публичные отношения - это отношения между представителем государственной власти и человеком: их содержанием является публичный интерес, интерес государственной власти. Особенность публичного отношения состоит в том, что здесь одним из участников отношения выступает государственная власть (органы государственной власти). Это постоянный партнер человека в публичных отношениях.

В сферу административного права входят управленческие отношения, имеющие государственное содержание. Отсюда видно, что не все общественные отношения, по своей природе являющиеся управленческими, можно отнести к предмету административного права. В частности, отношения, возникающие в связи с функционированием негосударственных формирований (общественные объединения, коммерческие структуры и т.п.), не относятся к предмету административного права. Так, назначение внутрипрофсоюзных, внутрипартийных и подобных им управленческих отношений состоит в обеспечении необходимой самоорганизации (организация собственных дел), а не в выражении интересов государства. В них превалируют воля и интересы членов данных объединений, выражаемые не в юридических нормах, например в уставных нормах. Но это не означает, что административное право безразлично к организации и деятельности негосударственных формирований. Его нормы оказывают определенное регулирующее воздействие на них в тех случаях, когда это прямо предусматривается действующим законодательством.

При определении предмета административного права необходимо учитывать сферу государственного управления, охватывающую любые проявления государственно-управленческой деятельности; наличие в ней действующего субъекта исполнительной власти или иного исполнительного органа; практическую реализацию ими распорядительных полномочий, предоставленных для осуществления государственно-управленческой деятельности. По существу это те условия, при которых управленческие отношения возникают "в связи" и "по поводу" практической реализации задач и функций исполнительной власти.

Кроме этого следует отметить, что к предмету административного права относятся внутренние или внутриорганизационные отношения в органах исполнительной власти, а также в аппаратах законодательных, судебных и иных государственных органов.

Тема 2. Пред-	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и норма-

мет, метод и система административного права.	тивными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовить глоссарий по теме, определить понятия: предмет административного права, метод административного права, система административного права. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы»).

Самостоятельная работа обучающихся по теме 3

Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения тесно связаны друг с другом, поскольку являются производными от общественных отношений, составляющих предмет административного права.

Норма административного права представляет собой правило, определенную меру должного поведения, установленную государством и охраняемую государственными средствами. Норма права по своему юридическому значению есть определенное правило поведения, соблюдение которого гарантируется различного рода организационными, разъяснительными и стимулирующими средствами, а также применением в отношении тех, кто их не соблюдает, мер правового принуждения (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность).

Подобные качества в полной мере присущи административно-правовым нормам. Ими определяются основные параметры государственно-управленческой деятельности и возникающих в ее процессе управленческих отношений (например, правовой статус гражданина, субъектов исполнительной власти).

Административно-правовые нормы имеют определенную иерархию. Это означает, что существует определенная иерархия административно-правовых норм: конституционные нормы, нормы законов и нормы, устанавливаемые непосредственно субъектами исполнительной власти (например, Правительством Российской Федерации).

Являясь вторичной (производной) формой правоустановления, административно-правовые нормы, создаваемые непосредственно субъектами исполнительной власти, обеспечивают действенность конституционных и законодательных правовых норм. Тем самым они служат одним из существенных юридических средств, придающих этим нормам характер реально действующих правовых установлений, а также детализирующих и конкретизирующих содержащиеся в них общие правила поведения.

Административно-правовые отношения являются одним из видов правовых отношений, т.е. общественных отношений в управленческой сфере, урегулированных правом. Административное правоотношение – результат регулирующего воздействия на управленческое общественное отношение правовой нормы, придающего ему юридическую форму.

Следует отметить, что норма административного права сама по себе не создает конкретное административно-правовое отношение. Она – основа его возникновения, при соответствующих условиях и при наличии соответствующих субъектов управленческое отношение приобретает административно-правовую «оболочку», устанавливает объем полномочий этих сторон, их взаимные права и обязанности, а также юридическую ответственность за неисполнение обязанностей или нарушение прав. Административно-правовая норма определяет для одной стороны вид и меру возможного поведения, а для другой - вид и меру должного поведения.

Административно-правовое отношение можно определить как урегулированное адми-

нистративно-правовой нормой управленческое общественное отношение, складывающееся в сфере государственного управления, реализации исполнительной власти.	
Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовить глоссарий по теме, определить понятия: административно-правовая норма, структура административно-правовой нормы, административно-правовые отношения, структура административно-правового отношения. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы»).
Самостоятельная работа обучающихся по теме 4	
Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса граждан как субъектов административного права. К физическим лицам можно отнести следующие категории индивидуальных субъектов: граждане РФ, иностранные граждане, лица с двойным или множественным гражданством и лица без гражданства. У всех категорий физических лиц существует различный объем административно-правового статуса и все они являются субъектами административного права. Граждане РФ, выступая в роли субъекта административного права, обладают соответствующим административно-правовым статусом, закреплённым в правовых нормах, определяющих его социально-правовую роль в государстве и обществе. Административно-правовой статус гражданина включает административную правосубъектность, состоящую из правоспособности и дееспособности, комплекс его прав и обязанностей, государственные гарантии осуществления этих прав и обязанностей, обеспеченные юридическими способами и средствами их защиты. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие, общую характеристику элементов административно-правового статуса как граждан РФ, так и иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Административно-правовой статус гражданина РФ, иностранного гражданина определён Конституцией РФ, международно-правовыми договорами; ФЗ «О гражданстве РФ», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Законом РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», Законом РФ «О вынужденных переселенцах», Законом РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» и т.д. Особое внимание следует уделить изучению понятия, видов обращений граждан: предложений, заявлений, жалоб.	
Модуль 2. Тема 4. Административно-пра-	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «граждане как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «обращение», «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранный гражданин»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». 2. Какие еще понятия отражают понятие административно-правового ста-

вовой статус гражда-нина.	туса граждан? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Как разграничены разные виды обращений граждан? Есть ли необходимость в установлении иных видов обращений граждан? 4. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду обращений граждан. В чем состоят особенности предложений, заявлений, жалоб? 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 5

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса органов исполнительной власти как субъектов административного права.

Органы исполнительной власти – особый вид организаций людей, которые обладают следующими признаками: являются организованными коллективами; автономная часть государственного аппарата; осуществляют государственные публичные функции, реализуют публичный интерес; действуют от имени государства; обладают собственной компетенцией; несут ответственность перед государством за свою деятельность и прочее. У Президента РФ как главы государства в сфере исполнительной власти очень много полномочий. В частности, он является Верховным главнокомандующим, руководит некоторыми органами исполнительной власти (МВД РФ, ФСБ РФ, МИД РФ и др.), назначает с согласия Государственной Думы РФ Председателя Правительства РФ и проч.

Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.

В систему федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Структура федеральных органов исполнительной власти установлена Указом Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Согласно Конституции Российской Федерации в пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации.

В субъекте Российской Федерации устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на такие теоретические вопросы как: понятие, признаки, принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, классификация и их виды, функции, полномочия и компетенция органов исполнительной власти.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти определён Конституцией РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ», ФЗ «Об общих принципах организации

законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», УП «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», УП "О структуре федеральных органов исполнительной власти", Указ Президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» и т.д. Особого внимания заслуживают организации, наделенные государственными полномочиями, такие как внебюджетные фонды, государственные компании, государственные корпорации.	
Вопросы темы	Задание
Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. 1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Правительство РФ.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «органы исполнительной власти как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «принципы организации и деятельности органов исполнительной власти»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «Президент РФ», «администрация Президента РФ»; «полномочные представители Президента РФ»; «Правительство РФ»; «Аппарат Правительства РФ»; «функции», «полномочия», «компетенция». 2. Какие еще понятия отражают элементы административно-правового статуса органов исполнительной власти? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации;ФКЗ «О Правительстве РФ». Как организована деятельность Правительства РФ? Чем занимается Президиум Правительства РФ? 4. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой видовой группе полномочий Правительства РФ. Какие из них являются приоритетными? 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
1.Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Организации, наделенные государственными полномочи-	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «система органов исполнительной власти»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «система и структура федеральных органов исполнительной власти»; «государственная корпорация»; «внебюджетный фонд», «государственная компания». 2. 2.Какова роль государственных корпораций и государственных компаний в реализации полномочий исполнительной власти? В подтверждение приведите примеры. 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Какова компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ и каким образом она распределяется? В чем заключается делегирование пол-

ями.	номочий со стороны федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов РФ? 4. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по видам органов исполнительной власти субъектов РФ. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 6

Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса государственных служащих в условиях реформирования системы государственного управления в Российской Федерации.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие государственной службы и принципы организации и функционирования системы государственной службы.

В связи с существенным изменением законодательства важно изучить различные подходы к классификации и понятию государственной службы в законодательстве различных государств и в юридической и научной литературе.

Особое внимание следует уделить изучению базовых правовых категорий «государственная должность» и «должность государственной службы», их общим чертам и отличиям, а также соотношению указанных понятий с правовой категорий «должностное лицо», а также их классификации. Особую значимость имеют уяснение обучающимися еще одного важнейшего термина «государственный служащий», исследование проблемы отсутствия его общего легального определения. Необходимо также изучить основания для классификации государственных служащих.

При изучении общих условий прохождения государственной службы следует обратить внимание на требования к возрасту, стажу, образованию, а также к видам заключаемых служебных контрактов и порядку присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.

Далее необходимо определить структуру административно-правового статуса гражданского служащего, а также охарактеризовать каждый из элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).

Самым подробным образом необходимо изучить вопросы поступления на государственную гражданскую службу, определить и исследовать этапы ее прохождения.

Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования законодательства о государственной службе в целом.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственная служба», «государственная должность», «должность государственной службы», «государственная гражданская служба»; «военная служба», «государственный служащий», «федеральный государственный служащий», «государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации», «система управления государственной службой», «конкурс на замещение вакантной должности государственной службы», «перевод», «перемещение», «аттестация», «квалификационный экзамен». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса государственных служащих? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, рекомендованных к изучению по теме. Подготовьте логическую схему поряд-

	ка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 7	
Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса предприятий (коммерческих организаций в гражданском праве) и учреждений (некоммерческих организаций в гражданском праве) в условиях реформирования механизма государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правового статуса предприятия, его отличие от административно-правового статуса учреждения, особенности взаимодействия указанных субъектов административного права с органами исполнительной власти федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации. Особое внимание следует уделить изучению порядка государственной регистрации различных предприятий и учреждений, участию государства в формировании органов управления предприятий и учреждений, а также административно-правовым гарантиям самостоятельности предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм. Особую значимость имеют проблемы административного и судебного порядка защиты прав предприятий и учреждений, в том числе при осуществлении государственного контроля и надзора. Следует иметь в виду, что формами государственного воздействия на хозяйствующие субъекты являются также лицензирование отдельных видов деятельности, контроль, надзор и координация в сфере деятельности предприятий и учреждений. Особое внимание необходимо уделить характеристике административно-правового статуса отдельных организационно-правовых форм предприятий и учреждений. Особого внимания требует изучение специфики административно-правового статуса общественных объединений и религиозных объединений.	
Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «предприятие», «учреждение», «организация», «общественное объединение»; «религиозное объединение», «государственный орган», «орган местного самоуправления», «защита прав юридических лиц», «государственная регистрация», «лицензирование», «политическая партия», «профессиональный союз». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса указанных хозяйствующих субъектов? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; федеральных законов и иных норматиных правовых актов по проблемам темы. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 8	
Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правовых форм реализации исполнительной власти в условиях реформирования системы государствен-	

ного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правовых форм в механизме административно-правового регулирования государственного управления, оказания государственных услуг гражданам. Особое внимание следует уделить изучению административно-правовых форм как средств внешнего выражения государственного управления, определяющих пределы конкретных управленческих действий, совершаемых непосредственно государственными органами и их должностными лицами. Особую значимость имеют проблемы применения административно-правовых форм при осуществлении управленческой деятельности государственных органов, затрагивающих основополагающие права и интересы граждан. Следует иметь в виду, что форма управления представляет собой определенную часть управленческой деятельности органа, его структурных подразделений и должностных лиц. Каждая форма управления заключает в себе совершение конкретными субъектами определенных действий, которые специфическим образом раскрывают содержание управленческой деятельности, самого управленческого воздействия. Основными понятиями, позволяющими рассмотреть термин «форма управления», являются *«цели управления», «функции управления», «задачи управления», «полномочия», «компетенция».* Данные понятия обусловливают также и выбор *методов управления* (способов управленческого воздействия субъекта управления на объекты управления) в конкретной управленческой ситуации. Функции управления определяют основное содержание управленческой деятельности. Целям управления подчинены все используемые субъектами управления формы управления. Посредством форм управления органы управления реализуют свои полномочия, соответствующие установленной в нормативном акте компетенции этих органов. Форма управления есть средство реализации управленческих функций для достижения целей управления. При характеристике административно-правовых форм следует обратить внимание на их связь с осуществлением органами государственной власти и органами местного самоуправления властных полномочий правоустановительного, правоприменительного, регулятивного и правоохранительного характера. Это обусловливает необходимость уяснения содержания правоустановительных, правоприменительных, регулятивных и правоохранительных форм государственного управления. Особого внимания требует изучение специфики административных договоров как особой правовой формы регулирования административно-правовых отношений, которая в отличие от обычных односторонне властных правовых актов подразумевает равенство между субъектами отношений при их заключении. Кроме того, при изучении раздела следует уяснить специфику неправовых форм государственного управления. Кпоследним относятся, прежде всего, различного рода организационные, материально-технические и иные действия, которые часто встречаются в повседневной деятельности органов исполнительной власти. Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования административно-правовых форм реализации исполнительной власти и государственного управления в целом.
Модуль 3. Тема 8. Административно-правовые формы и методы	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административно-правовая форма», «правовой акт управления», «административный договор», «административное убеждение»; «административное принуждение», «закон», «судебный акт», «гражданско-правовой акт», «вербальные формы», «конклюдентные формы», «законность акта», «ничтожность акта». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правовых форм? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской

реализации исполнительной власти	Федерации; Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституцион¬ных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Со¬брания», Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 9

Административное принуждение является одним из важнейших разделов административного права. Административное принуждение как специфический метод охраны и защиты действующего в стране конституционного правопорядка имеет ряд характерных отличительных признаков.

В этой связи при изучении раздела важно уяснить основания и порядок применения различных видов административного принуждения. По основаниям применения административное принуждение делится на принуждение в форме привлечения к административной ответственности за совершенные правонарушения и объективное принуждение при отсутствии правонарушения, применяемое в силу общественной и государственной необходимости либо в общественно полезных и объективно необходимых контрольно-профилактических целях.

Следует обратить внимание на то, что разновидности административного принуждения применяются различными органами исполнительной власти и их должностными лицами в условиях и в порядке внеслужебного подчинения, и этим административное принуждение отличается от служебно-дисциплинарного принуждения, связанного с применением различных и разнообразных мер дисциплинарной ответственности.

Важным направлением самостоятельной подготовки является уяснение современной научной классификации мер административного принуждения, которые по своему содержанию и непосредственной цели применения подразделяются пять основных видов: 1) Административно-предупредительные меры, применяемые для общественных и государственных нужд в силу сложившихся особых условий и обстоятельств (к административно-предупредительным мерам, применяемым в силу государственной и общественной необходимости, относятся, например, реквизиция, карантин, резервация, установление режима запретных зон и закрытых территорий, различные ограничения и запрещения на осуществление определенных действий (по проведению демонстраций, уличных шествий и т. д.). Непосредственной целью осуществления уполномоченными на то органами исполнительной власти перечисленных и подобных им административно-предупредительных мер является государственная и общественная необходимость преодоления каких-то мешающих нормальной жизнедеятельности общества особых экстраординарных обстоятельств). 2) Административные меры контрольно-предупредительного характера (к административным мерам контрольно-предупредительного характера относятся, например, обязательная государственная регистрация (оружия, транспортных средств, уставов общественных объединений и т. д.), все меры разрешительной системы, лицензирование различных видовпроизводственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, квотирование экспорта и импорта определенного вида товаров и продукции, досмотры транспортных средств, ручной клади и багажа пассажиров авиационного транспорта и др.). 3) Меры административного пресечения и обеспечения производства по делам об административ-

ных правонарушениях (обе эти группы мер административного принуждения применяются при отсутствии правонарушений и, следовательно, к законопослушным гражданам и организациям, поэтому требуется особая осторожность, четкость и обходительность органов и должностных лиц государственной исполнительной власти с теми субъектами, к которым применяются эти меры). Непосредственной целью применения всех мер административного пресечения и обеспечения производства по делам об административном правонарушении является предотвращение вредных последствий уже совершенного правонарушения или же пресечение в самом зародыше начинающегося правонарушения, недопущение его развития и превращения в более серьезное и тяжкое по своему содержанию и последствиям правонарушение. 4) Меры административного наказания, применяются за совершение административных правонарушений.Меры административного наказания, исчерпывающий перечень которых дается в ст. 3.2 КоАП РФ, принципиально отличаются от всех рассмотренных выше групп (видов) мер административного принуждения тем, что применяются они как санкции за совершение конкретного административного проступка. 5) Особую группу административного принуждения образуют административно-восстановительных меры, целью которых является полное восстановление нарушенного права за счет виновного лица (положения, существовавшего до правонарушения) по решению полномочных органов исполнительной власти и их должностных лиц. К административно-восстановительным мерам относятся: возмещение причиненного административным правонарушением материального ущерба, не превышающего половины минимального размера оплаты труда; снос самовольно возведенных строений и сооружений по решению муниципальных органов исполнительной власти; административное выселение с санкции прокурора лиц из самоуправно занятых ими жилых помещений. При изучении раздела следует обратить особое внимание на правовые основания применения мер административного принуждения, особенности и специфику различных его видов.	
Тема 9. Административное принуждение.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственное принуждение», «административное пресечение», «профилактика»; «административно-процессуальное обеспечение»; «административное наказание»; «административный арест»; «административное выдворение»; «административный штраф»; «предупреждение»; «изъятие»; «административное задержание»; «применение оружия»; «применение физической силы»; «административный надзор». Какие еще понятия отражают сущность административно-правового принуждения? 2. Самостоятельно проанализируйте положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федерального закона "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" от 06.04.2011 № 64-ФЗ в части установления мер административного принуждения. 3. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 4. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 5. Составьте 5-10 тестов по теме. 6. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 10	
Специальные административно-правовые режимы (САПР) являются разновидностью особых правовых режимов. Основное предназначение САПР состоит в обеспечении безопасности и правопорядка прежде всего при возникновении внешних и внутренних	

угроз – агрессии против Российской Федерации, вооруженных конфликтов, массовых беспорядков, террористических актов, природных катаклизмов, техногенных катастроф и др. Кроме того, административно-правовые режимы обеспечивают функционирование объектов и использование предметов, представляющих повышенную общественную опасность или имеющих важное государственное значение; определяют порядок реализации прав и обязанностей, условия жизнедеятельности на территориях, где проводятся специальные природоохранные, санитарные, противопожарные и иные мероприятия, а также на территориях, являющихся специальными зонами государственно-правовой охраны; устанавливают порядок использования сведений, составляющих государственную тайну, создают условия для деятельности органов исполнительной власти в нестандартных ситуациях.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении"; Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму"; Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"; Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации"; Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"; Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно- территориальном образовании" и т.д.

В наиболее общем виде организационно-правовая структура любого административно-правового режима включает: цели режима; основания и порядок введения режима; полномочия субъектов, реализующих режим; порядок функционирования и взаимодействия органов исполнительной власти в сфере режима; полномочия органов местного самоуправления в сфере режима; специальные полномочия уполномоченных субъектов в части нормативного правового регулирования, осуществления контроля и надзора за мероприятиями и мерами, составляющими данный режим; полномочия непосредственных исполнителей режима; порядок деятельности организаций и поведения граждан в условиях действия режима; порядок финансирования и компенсации расходов на осуществление режимных мер по уровням органов исполнительной власти, а также в отношении органов местного самоуправления, организаций, граждан.

В науке административного права разработаны различные критерия разграничения САПР: по объекту (территориальные, объектовые, режимы обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность или имеющие важное государственное значение, функционально-деятельностные режимы); по предмету регулирования (природоохранные, обеспечения государственной безопасности, охраны общественного порядка); по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные) и др.

Особое место в административно-правовом регулировании занимают режимы военного, чрезвычайного и особого положения, которые вводятся только в случае возникновения чрезвычайных ситуаций политического, социального или природно-техногенного характера. Особенностями таких режимов являются: существенное ограничение конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; введение дополнительных административно-правовых обязанностей и запретов; предоставление чрезвычайных полномочий органам власти; введение форм особого управления территорией, на которой установлен режим, включая создание временных специальных органов, перераспределение компетенции, приостановление деятельности отдельных органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 10.	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «пра-

Специальные административно-правовые режимы	вовой режим», «административно-правовой режим», «военное положение», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайное положение», «контртеррористическая операция», «закрытое административно-территориальное образование», «Государственная граница», «государственная тайна». 2.Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Какие еще понятия отражают сущность специальных административно-правовых режимов? 3.В науке административного права для характеристики группы специальных административно- правовых режимов используется понятие «режим особого положения». Изучив рекомендованную литературу, раскройте содержание этого понятия. 4.По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу "Специальные административно-правовые режимы": <table><tr><td>Название</td><td>Правовые основы</td><td>Основание и порядок введения</td><td>Содержание</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>В чем состоят особенности отдельных видов специальных административно-правовых режимов? 5.Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем. 6.Ответьте на контрольные вопросы к теме. Составьте 5-10 тестов по теме.

Самостоятельная работа обучающихся по теме 11

Тема посвящена актуальным проблемам административного процесса, включающего в себя административные процедуры и административно-юрисдикционное производство. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и особенности административного процесса, классификацию административных процедур, характеристику таких видов административных процедур, как нормотворческие процедуры, регистрационные, лицензионные, разрешительные, технико-регулятивные административные процедуры.

Особое внимание следует уделить изучению подведомственности и подсудности дел об административных правонарушениях, анализу стадий производства по делам об административных правонарушениях, в частности: возбуждения, административного расследования, рассмотрения, пересмотра и исполнения.

Следует обратить внимание на анализ понятия «административная юрисдикция», «административная юстиция», «административное судопроизводство».

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Арбитражный процессуальный кодекс; Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»; Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 13

июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»; Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» и т.п.	
Модуль 4. Тема 11. Административный процесс.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административный процесс», «административная юстиция», «административно-процедурный процесс», «административная процедура», «административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти», «административная юрисдикция», «административно-юрисдикционное производство», «лицензия», «лицензирование», «разрешение», «регистрационные процедуры», «регистрация», «технико-регулятивные процедуры», «аккредитация», «аттестация», «сертификация», «дисциплинарное производство», «производство по жалобам», «производство по делам об административных правонарушениях». 2. Какие еще понятия отражают сущность административного процесса? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Как разграничены полномочия по административно-процессуальному законодательству между органами исполнительной власти? 4. Изучите Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», КоАП РФ. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду регистрационной процедуры: - законодательное регулирование; - подзаконное регулирование (Указы Президента, Постановления Правительства, приказы и иные нормативные правовые акты федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств). - органы, осуществляющие данный вид процедуры; - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из административных процедур. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме.

	7. Составьте 5-10 тестов по теме. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 12

Законность неразрывно связана с правом, юридическими нормами. Требование соблюдать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права. Сегодня никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, точно так же, как и государство не может уклониться от обеспечения и защиты законных прав личности.

Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти – это задача, прежде всего, государства и его органов. Обладая необходимыми организационными, материальными и принудительными средствами, оно призвано надёжно охранять законные права и интересы граждан. Однако граждане и их объединения могут и должны в рамках правового поля воздействовать на государственный аппарат в целях повышения законности его деятельности. В этой связи важным является представление законности как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

При этом следует уяснить соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.

В теории административного права в систему способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти традиционно включают общие условия (предпосылки) и специальные юридические, организационно-правовые способы и средства обеспечения законности. К общим условиям формирования законности относятся политические (идеологические), социальные, экономические, организационные предпосылки.

Среди специальных юридических способов и средств обеспечения законности выделяют правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование неправомерных действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Особое место среди способов и средств обеспечения законности отводится контролю и надзору. Необходимо изучить теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации. При этом обратить внимание на социально-правовое предназначение, понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти, виды государственного и общественного контроля. Кроме контроля, законность в сфере реализации исполнительной власти призвана обеспечить надзорная деятельность. Обучающимся следует установить соотношение контроля и надзора, раскрыть виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Главное внимание уделить административному надзору (понятие, признаки, виды).

Все большее значение в обеспечения законности занимает обжалование (опротестование). При изучении темы необходимо уяснить понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих, роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. Правовые основы административного и судебного обжалования составляют нормативные правовые акты различной юридической силы: от Конституции РФ до актов органов исполнительной власти, в которых закрепляются порядок и содержание административного обжалования. Различают общий порядок и специальные виды административного обжалования. Общий порядок обжалования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Специальные виды обжалования предусмотрены Налоговым кодексом Российской Федерации (I ч.), Федеральными законами: от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об ис-

полнительном производстве".
С принятием Кодекса административного судопроизводства РФ нормативное оформление получила административная юстиция. Необходимо изучить нормы, устанавливающие порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «законность», «принцип законности», «режим законности», «метод законности», «целесообразность», «правопорядок», «государственная дисциплина», «легитимность», «контроль», «надзор», «обжалование». 2. Ознакомьтесь с судебной практикой, статистикой правонарушений, информацией о нарушениях законности, размещенной в средствах массовой информации, примерами из правоохранительной деятельности. Сделайте обоснованный вывод о том, какие общие условия (предпосылки) оказывают позитивное или негативное влияние на состояние законности в одной из областей государственного управления (предпринимательство, жилищно- коммунальное хозяйство, строительство и др.). 3. Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Проведите сравнительный анализ законодательных дефиниций «государственный контроль (надзор)», «парламентский контроль», «прокурорский надзор», «общественный контроль». Выделите общие и особенные признаки, закрепленные в указанных определениях. 4. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу "Виды государственного контроля": Название | Правовые основы | Субъекты контроля | Формыконтроля 5. Изучив рекомендованные источники, подготовьте проект жалобы на неправомерные действия (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц. 6. Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме.

Самостоятельная работа обучающихся по теме 13

Тема посвящена общим вопросам и проблемам государственного управления. При ее изучении необходимо обратить внимание на понятие и предназначение государственного управления, его цели, задачи и функции.
Особое внимание следует уделить изучению взаимосвязи государственного управления и государственного регулирования.
Необходимо понимать различие функций государственного управления и компетенции органов государственного управления. Следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры исполнительной власти РФ.
При изучении компетенции иных органов системы государственного управления, которые также исполняют государственные функции, необходимо понимать правовые основы передачи государственных функций негосударственным организациям и пределы их полномочий.
Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.
Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004

г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».	
Модуль 5. Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления.	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «сфера государственного управления», «государственное регулирование», «организация государственного управления; «система государственного управления». 2.Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". Как разграничены полномочия между федеральными органами исполнительной власти по сферам управления? 3.Изучите указы Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Перечислите их достоинства и недостатки. Подготовьте проект единого Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти РФ». 4.Аргументируйте необходимость или ненужность Указа Президента РФ «О системе и структуре органов исполнительной власти субъектов РФ». Если такая необходимость есть, подготовьте такой проект. 5.Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6.Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7.Составьте 5-10 тестов по теме. 8.Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 14	
Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя экономическое развитие, таможенное дело и внешнеэкономическую деятельность, сферыпромышленности и торговли, энергетики, сельского хозяйства и рыболовства, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, окружающей среды и природопользования, а также антимонопольное регулирование, регулирование в областях транспорта, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, финансов и кредита. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение экономической сферы, государственное регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам. Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях. Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Представляется важным особое внимание обратить на компетенцию Президента РФ. Несмотря на то, что у Президента	

РФ практически нет конституционных полномочий в области экономики, его роль в этой сфере, можно считать, решающей, поскольку он обладает дискреционными полномочиями в отношении и Правительства РФ, и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Регулирование экономической сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отнесением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Кодекс РФ об административных правонарушениях; Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Административно-правовые основы управления экономическим развитием включают организационно-правовую систему управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур регистрации, аккредитации, контроля и надзора. Управлением экономическим развитием заключается в разработке и обосновании прежде всего приоритетных, наиболее перспективных и эффективных направлений развития экономики России, её регионов, различных отраслей, комплексов, секторов и так называемых точек роста экономики. Важная роль государственного управления отводится сфере имущественных отношений.

Предназначением государственного управления финансами является обеспечение общегосударственных интересов (например, фискальных и иных публичных потребностей), а также защита законных прав частных лиц – субъектов коммерческой деятельности). Особое значение имеет административно-правовой статус Центрального банка РФ, к исключительному ведению которого отнесены осуществление эмиссии наличных денег, организация их обращения и изъятия из обращения. Представляется важным обратить внимание на контрольную и экспертно-аналитическую деятельность Счётной палаты РФ.

При характеристике особенностей административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности основное внимание следует

уделить совершенствованию существующей системы таможенного оформления и контроля, на приближение уровня деятельности таможенных органов РФ к мировым стандартам, на эффективность осуществления фискальной функции по взиманию таможенных платежей, на развитии форм и методов борьбы с таможенными правонарушениями. Необходимо выявить и проанализироватьпроблемы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Также важно исследовать сущность внешнеторговой деятельности, целью которой является обеспечение национальных интересов России путем поддержания мирного и взаимовыгодного сотрудничества с членами международного сообщества на основе общепризнанных принципов и норм международного права.

При характеристике организационно-правовых основ управления в области энергетики основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса, в том числе по вопросам нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, сланцевой и торфяной промышленности и др. Представляется необходимым раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере энергетики, сущность административной ответственности в области энергетики, полномочия «Росатома».

Освещение административно-правовых особенностей антимонопольного регулирования предполагает изучение понятия и предназначения конкуренции, методов её защиты; недобросовестной конкуренции, монополистической деятельности, организационно-правовой структуры управления антимонопопольной деятельностью, компетенции органов исполнительной власти по нормативно-правового регулирования, контролю и надзору.Установление административно-правового статуса ФАС РФ. Также важно охарактеризовать организационно-правовые особенности государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности.

Один из основных институтов регулирования в сферах промышленности и торговли связан с топливно-энергетическим комплексом, сбережением энергоресурсов. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Важно проанализировать статус Ростехнадзора. Отдельно следует охарактеризовать органы управления военно-промышленным комплексом.

При характеристике организационно-правовой системы управления сельским хозяйством и рыболовством представляется необходимым раскрыть компетенции органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства (полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора). Особое внимание следует уделить проблемам административно-правового регулирования в сфере сельского хозяйства.Также имеет значение отдельно исследовать рыбное хозяйство, включающее в себя широкий спектр видов деятельности – от прогнозирования сырьевой базы отрасли до организации торговли рыбной продукцией в стране и за рубежом. Необходимо определить условия интенсификации земледелия, способствующей росту урожайности и увеличению ценности земли. Представляется необходимым не оставлять без внимания и лесную отрасль, поскольку Россия обладает ¼ частью всех мировых запасов древесины.

При изучении организационно-правовой системы управления в сферах строительства и жилищно-коммунального хозяйства необходимо обратить внимание на компетенцию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства по нормативно-правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору и др. Важно проанализировать административно-правовое регулирование градостроительной деятельно-

сти, а также реализации государственных программ по обеспечению граждан РФ доступным жильем. Предназначением административно-правовых основ управления в области транспорта является эффективное функционирование транспортных систем, что обеспечивает целостность экономики страны, обороны и безопасности государства, рост уровня жизни населения. Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Рекомендуется изучить особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также административно-правовой статус органов управления в транспортно-дорожном комплексе. Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций связана с осуществлением права на поиск, получение, производство и распространение информации, применением информационных технологий, а также обеспечением защиты информации. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение информационных технологий, информационных систем, информационно-телекоммуникационных сетей, административно-правовой статус Почты России. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в области почтовой и фельдъегерской связи, компетенция органов исполнительной власти (полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора), а также административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций. Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования включает в свое содержание несколько направлений, во-первых, охрану окружающей среды, во-вторых, природопользование. Необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации в сфере защиты природы.Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.	
Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «экономика», «экономическая сфера», «регламентация оказания государственных услуг»; «аккредитация»; «государственная регистрация»; «промышленность»; «торговля»; «таможенное дело», «внешнеэкономичекая деятельность», «внешнеторговая деятельность»; «товар»; «интеллектуальная собственность»; «таможенно-тарифное регулирование», «нетарифное регулирование внешней торговли»; «антимонопольное регулирование»; «защита конкуренции»; «недобросовестная конкуренция», «монополистическая деятельность», «санкционирование биржевой деятельности»; «финансовый контроль»; «валютное регулирование», «инфляция» «эмиссия»;«агропромышленный комплекс»; «сельское хозяйство»; «недра»; «гражданская авиация»; «информация», «информационные технологии»; «строительный контроль», «государственный строительный надзор»; «охрана окружающей среды»; «природопользование». 2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в экономической сфере? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах

	организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Как разграничены полномочия по управлению экономической сферой между органами исполнительной власти? 4. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 05.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей экономической сферы? 5. Изучите Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»;Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»; Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; КоАП РФ. 6. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой отрасли (экономическое развитие, промышленность и торговля, финансы и кредит, антимонопольное регулирование, таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность, транспорт, сельское хозяйство, энергетика, связь, природопользование): - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности администра-

	тивной ответственности. 7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей экономической сферы. 8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме. 11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти». 12. Подготовьтесь к круглому столу с должностными лицами Министерства финансов РФ на тему: «Перспективы регулирования криптовалют в России».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 15

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя образовательную деятельность и науку, сферы здравоохранения и культуры, а также регулирование в областях социального развития, физической культуры и спорта. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение социально-культурной сферы, государственное регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.

Регулирование социально-культурной сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отнесением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1); Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования включают организационно-правовую структуру управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур лицензирования, аккредитации, контроля и надзора.

Государственное регулирование в сфере научной деятельности затрагивает академиче-

скую, отраслевую и университетскую науку. При этом имеют особенности полномочия органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию в сфере науки. Особое значение имеет административно-правовой статус Российской академии наук, которая имеет системообразующее значение для научной отрасли. При характеристике административно-правовых основ управления в сфере культуры основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования культуры, объектам культуры и видам управленческой деятельности в этой сфере, раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере культуры, особенности административно-правового регулирования творческой деятельности, охраны памятников истории и культуры, архивного дела. Освещение административно-правовых особенностей государственного регулирования охраны здоровья граждан предполагает изучение понятия и предназначения медицинских услуг, мер принудительного медицинского воздействия, организационно-правовой структуры управления здравоохранением, компетенции органов исполнительной власти в сфере здравоохранения по нормативному правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору. Установление административно-правового статуса Фонда обязательного медицинского страхования, а также содержания правовой основы санитарно-эпидемиологического надзора. Один из основных институтов регулирования в социально-культурной сфере связан с государственным регулированием труда и социальной защиты. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение социальных услуг, административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. При характеристике организационно-правовой основы физической культуры и спорта необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации олимпийского, паралимпийского спортивного движения, спортивные федерации, компетенцию органов исполнительной власти. Отдельно следует охарактеризовать виды и административно-правовой статус спортивных организаций.	
Модуль 6. Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сферой.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «медицинское вмешательство»; «санитарно-эпидемиологический надзор»; «социальное обслуживание»; «социальное страхование»; «культура»; «памятники истории и культуры»; «служба занятости»; «спорт»; «физическая культура»; «спортивная организация». 2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в социально-культурной сфере? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федера-

	ции"; Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Как разграничены полномочия по управлению социально-культурной сферой между органами исполнительной власти? 4. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей социально-культурной сферы? 5. Изучите Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; КоАП РФ. 6. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой отрасли (здравоохранение и санитарно-эпидемиологическое благополучие, труд, социальное обслуживание, спорт и физическая культура): - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. 7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного сферы. 8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме. 11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 16	
Тема посвящена вопросам и проблемам государственного управления в различных отраслях административно-политической сферы. При ее изучении необходимо обратить внимание на особенности государственного управления в каждой из этих сфер. Необходимо понимать взаимосвязь и взаимозависимость функций государственного управления в каждой отрасли сферы и структуры органов исполнительной власти, которые осуществляют это управление. Т.е. следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры соответствующего органа исполнительной власти административно-политической сферы. Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных	

министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».	
ОРЕЛ-М. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «оборона», «безопасность», «государственная безопасность»; «общественная безопасность». 2.Самостоятельно проанализируйте положения нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус каждого из органов управления административно-политической сферы 3.Уясните разницу между видами безопасности и особенностями государственного управления по их обеспечению. 4.Изучите систему и структуру органов внутренних дел и полиции. 5.Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6.Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7.Составьте 5-10 тестов по теме. 8.Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума по дисциплине (модулю) «Административное право»

а) Примерная тематика курсовых работ по дисциплине (модулю) «Административное право».

Часть 1		
	Модуль 1	
1.	Введение в административное право	1. Государственное управление в Российской Федерации. 2. Понятие и признаки государственного управления. 3. Функции государственного управления. 4. Понятие и сущность исполнительной власти. 5. Государственное управление и исполнительная власть. 6. Реализация исполнительной власти.
2.	Предмет, метод и система административного права	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет административного права. 3. Метод административного права. 4. Система административного права. 5. Административное право в системе права. 7. Функции административного права. 8. Принципы административного права.
3.	Административно-правовые нормы и	1. Административно-правовая норма. 2. Действие административно-правовых норм.

	административно-правовые отношения	3. Источники административного права. 4. Административно-правовые отношения. 5. Юридические факты в административном праве. 6. Субъекты административно-правовых отношений. 7. Объекты административно-правовых отношений.
4.	Административно-правовой статус гражданина	1. Субъекты административного права: понятие и виды. 2. Административно-правовой статус физических лиц. 3. Гражданин как субъект административного права. 4. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан. 5. Способы защиты прав граждан как субъектов административного права. 6. Административно-правовой статус иностранных граждан. 7. Административно-правовой статус беженцев в РФ. 8. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев в РФ. 9. Сравнительно-правовой анализ административно-правового статуса граждан РФ и иностранных граждан в РФ. 10. Обращения граждан.
	Модуль 2	
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	1. Принципы организации и деятельности исполнительной власти как условие ее реализации. 2. Основные направления совершенствования деятельности федеральных органов исполнительной власти. 3. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования. 4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Проблемы и перспективы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти. 5. Правовой статус и значение полномочных представителей Президента в федеральных округах. Проблемы и перспективы. 6. Администрация Президента РФ, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти. 7. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти. Основные направления совершенствования. 8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. Проблемы и перспективы дальнейшего реформирования. 9. Правовое положение федерального министерства. Эффективность деятельности и основные направления модернизации. 10. Правовое положение федеральной службы. Эффективность деятельности и основные направления модернизации. 11. Правовое положение федерального агентства. Основные направления модернизации и реформирования. 12. Компетенция органов исполнительной власти.

		13. Правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. Проблемы и перспективы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти. 14. Основные направления совершенствования деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы. 5. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 6. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего. 7. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего. 8. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	1. Административно-правовой статус предприятий. 2. Административно-правовой статус учреждений. 3. Административно-правовой статус общественных объединений. 4. Административно-правовой статус религиозных организаций. 5. Административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий. 6. Административно-правовой статус хозяйственных обществ. 7. Административно-правовой статус хозяйственных товариществ. 9. Административно-правовой статус производственного кооператива. 10. Административно-правовой статус государственной компании. 11. Административно-правовой статус государственной корпорации.
Часть 2		
	Модуль 3	
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды. 2. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия. 3. Правовые акты управления: понятие, виды, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие и виды. 5. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практи-

		ке.
9.	Административное принуждение	1. Административное принуждение: понятие и виды. 2. Административное убеждение и принуждение: понятие и соотношение. 3. Административно-предупредительные меры воздействия: понятие и виды. 4. Меры административного пресечения: понятие и виды. 5. Административно-восстановительные меры: понятие и виды.
10	Специальные административно-правовые режимы	1. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки виды. 2. Классификация специальных административно-правовых режимов. 3. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения. 5. Понятие и содержание режима контртеррористической операции. 6. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. 7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 8. Административно-правовой режим военного положения. 9. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
	Модуль 4	
11.	Административный процесс	1. Административный процесс: содержание, признаки, назначение. 2. Понятие, структура, стадии административного процесса. 3. Принципы административного процесса: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности; ведение производства на государственном языке, обеспечение права на защиту. 4. Субъекты административного процесса: понятие и признаки. 5. Проблемы систематизации законодательства об административно-процессуальной деятельности. Кодификация. 6. Процедуры по принятию нормативных актов органов исполнительной власти (нормотворческие процедуры). 7. Регистрационное процедуры. 8. Лицензионно-разрешительное процедуры. 9. Государственная регистрация нормативных правовых

		актов федеральных органов исполнительной власти. 10.Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 11.Государственная регистрация общественных объединений. 12.Государственная регистрация некоммерческих организаций. 13.Сроки рассмотрения административно-процедурных дел. Возможности пересмотра решений по административно-процедурным делам. 14.Дисциплинарная ответственность государственных служащих как способ охраны прав и законных интересов участников отношений в сфере исполнительной власти. Виды дисциплинарных взысканий и правила их назначения. 15.Дисциплинарное производство: понятие и его значение. 16.Производство по жалобам. Значение обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении. 17.Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 18.Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях. 19.Организационная структура производства по делу об административном правонарушении, его стадии. 20.Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. 21.Участники производства по делам об административных правонарушениях. 22.Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве. 23.Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу. 24.Виды доказательств. Их установление и закрепление. Способы установления фактических обстоятельств правонарушения. 25.Показания специальных технических средств. 26.Оценка доказательств. 27.Сущность и цели мер обеспечения производства. Должностные лица, правомочные их применять. 28.Виды процессуальных мер обеспечения производства (общая характеристика, основания для классификации). 29.Особенности видов мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 30.Административное расследование. 31.Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. 32.Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база). 33.Административная юстиция: понятие, назначение, правовые основы. 34.Модели административной юстиции в различных право-

		вых системах. 35. Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база). 36. Административно-восстановительное производство (общая характеристика, нормативно-правовая база, порядок). 37. Государственная регистрация недвижимости. 38. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. 39. Понятие и основания технического регламентирования.
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим. 2. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. 3. Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. 4. Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти. 5. Специальные юридические средства и способыобеспечения законности в государственном управлении. 6. Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. 7. Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти. 8. Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. 9. Контрольные полномочия Правительства РФ. 10. Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти. 11. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 12. Судебный нормоконтроль в сфере реализации исполнительной власти. 13. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 14. Правовые и организационные основы общественного контроля. 15. Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 16. Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 17. Правовые основы административного обжалования. 18. Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. 19. Специальные виды административного обжалования. 20. Административная юстиция: понятие, содержание, нормативная основа.

		21. Административная юстиция в зарубежных странах. 28. Порядок и содержание судебного обжалования.
Часть 3		
	Модуль 5	
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления.	1. Современные проблемы государственного управления. 2. Система и структура государственного управления. 3. Механизм государственного управления. 4. Проблемы формирования эффективной системы государственного управления. 5. Правовое обеспечение государственного управления. 6. Объекты и субъекты государственного управления. 7. Объекты государственного управления. 8. Президент РФ как субъект государственного управления. 9. Функции государственного управления. 10. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления. 11. Регулирование как функция государственного управления. 12. Контроль и надзор в государственном управлении. 13. Государственное управление в Российской империи. 14. Государственное управление в дореволюционной России. 15. Государственное управление в СССР. 16. Государственное управление в 1941-1945 гг. 17. Государственное управление в Российской Федерации.
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	1. Основные мировые тенденции административно-правового регулирования в сфере экономики. 2. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики (опыт административно-правового регулирования в сфере экономики в Шотландии, Ирландии, Уэльсе, Англии, Северной Ирландии, США и др.). 3. Санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект. 4. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правовое регулирование в сфере экономики. 5. Национальная платежная система: сущность и перспективы. 6. Экономическая деятельность как объект государственного управления и административно-правового регулирования; система и компетенция органов — субъектов государственного управления в сфере экономики. 7. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность. 8. Антимонопольное законодательство и государственный контроль за его исполнением в сфере экономики. 9. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание. 10. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. 11. Государственное имущество и управление им.

		12. Акционерные общества: понятие, цели и административно-правовой статус. 13. Стандартизация, метрология, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой. 14. Защита прав потребителей: административно-правовые гарантии. 15. Административно-правовые меры обеспечения промышленной и радиационной безопасности населения и объектов экономики. 16. Организационно-правовые формы управления промышленностью. 17. Государственный заказ (административно-правовые вопросы). 18. Организация управления энергетическим комплексом. 19. Организационно-правовые формы управления сельским хозяйством. 20. Административно-правовой регулирование естественных монополий. 21. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом. 22. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов. 23. Организационно-правовые формы управления торговлей. 24. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно- коммунальным хозяйством. 25. Организационно-правовые формы управления финансами. 26. Центральный Банк РФ: административно-правовой статус. 27. Финансовый контроль: понятие и виды; система и полномочия органов государственного финансового контроля (административно-правовой аспект). 28. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия. 29. Валютно-экспортный контроль, как элемент государственного контроля. 30. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления. 31. Организация управления таможенным делом: задачи, система и полномочия таможенных органов.
	Модуль 6	
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сферой	1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. 3. Административно-правовое регулирование в сфере научной деятельности. 4. Административно-правовые основы управления в сфере культуры. 5. Административно-правовой статус Российской Академии Наук.

		6. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры. 7. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. 8. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты. 9. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта. 10. Меры принудительного медицинского воздействия. 11. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. 12. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации 13. Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации. 14. Административно-правовой статус спортивных организаций.
16.	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере	1. Особенности государственного управления в административно-политической сфере. 2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы. 3. Оборона как отрасль государственного управления. 4. Вооруженные Силы Российской Федерации. 5. Правовые основы применения Вооруженных Сил РФ. 6. Система и компетенция органов государственного управления административно-политической сферы. 7. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ. 8. Безопасность: виды и система обеспечения. 9. Управление в военной сфере в зарубежных странах 10. Правовой статус Министерства обороны РФ. 11. Правовой статус ФСБ России. 12. Пограничная служба ФСБ России, проблемы формирования и функционирования. 13. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. 14. Правовой статус Федеральной служба войск национальной гвардии Российской Федерации. 15. Система и структура Росгвардии. 16. Правовое регулирование оборота оружия. 17. Правовой статус МВД России. 18. Организация и основные направления деятельности полиции. 19. Управление юстицией: организационно-правовая система. 20. Правовой статус Министерства юстиции РФ. 21. Правовой статус ФСИН России. 22. Служба судебных приставов. 23. Адвокатура. 24. Нотариат. 25. Правовой статус Министерства иностранных дел РФ.

б) Методические указания для выполнения курсовых работ.

1. Примерная тематика курсовых по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

2. Написание курсовой работы по административному праву дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Административное право». Обучающемуся предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему курсовой работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план курсовой работы,* который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Курсовая работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура курсовой работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст курсовой работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Важное значение имеет правильное оформление *титульного листа.* На нем должны быть указаны полные наименования темы, дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литератур-

ные источники.

5. Главным требованием к написанию курсовой работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание курсовой работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная курсовая работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

6. Курсовую работу обучающийсяобязан представить методисту **не позднее, чем за месяц до** начала экзаменационной сессии. Это требование предусмотрено планом межсессионной работы обучающихся.

7. Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается).

8. *К защите допускаются курсовые работы,* в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке: в часы еженедельных консультаций научного руководителя-преподавателя, что предпочтительнее, в крайнем случае — во время экзаменационной сессии вместе со своей группой. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

По итогам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе. Соответствующие оценки указываются преподавателем в рецензии и ставятся в зачетную книжку обучающегося. Рецензия с оценкой сдается методисту и хранится в личном деле обучающегося.

9. *Неудовлетворительно* оценивается курсовая работа, не отвечающая предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; план курсовой работы не согласован с научным руководителем; действующие правовые акты и специальная литература не использованы; не оформлены ссылки на использованные или процитированные в работе нормативно-правовые и библиографическиеисточники, а также на электронные ресурсы; отсутствуют системность изложения, выводы в каждом параграфе и заключение в конце работы;отсут-

ствует либо небрежно составлен перечень использованных правовых актов и список литературы, в том числе без соблюдения правил библиографического описания источников с учетом требований ГОСТ; не соответствие работы требованию самостоятельности, наличие в ней заимствованных материалов без ссылки на автора и (или) источник заимствования, реферативность и описательность изложения, отсутствие творческой составляющей, своего мнения. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Бесспорно, отрицательно оцениваются «работы», списанные у своих коллег, а также заимствованные «компьютерные вариации».

10. Обучающиеся, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена(ов) не допускаются.

Задания контрольной работы для обучающихся заочной формы

а) краткие методические указания к написанию контрольной работы.

В соответствии с учебным планом института обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную контрольную работу по курсу административного права.

1. Этот вид учебной работы представляет собой форму письменного «отчета» обучающегося за обязательное изучение предписанных заданием конкретных вопросов. Написание контрольной работы дает возможность обучающемуся не только изучить предложенный конкретный материал, но, и это главное, научиться юридически грамотно формулировать письменные ответы на поставленные вопросы.

2. При подготовке ответов на поставленные вопросы необходимо, прежде всего, обстоятельно изучить соответствующие разделы учебника; пользуясь настоящим сборником, найти и изучить относящиеся к заданию правовые акты; выявить и использовать новейшие из них, опубликованные после издания учебника и рабочей программы.

3. Для написания контрольной работы по административному праву обучающимся предлагается три варианта задания, в каждом из которых по три вопроса. Обучающиеся, чьи фамилии начинаются от буквы «А» до буквы «И» включительно, выполняют работы по первому варианту; от «К» до «О» — по второму варианту; от «П» до «Я» — по третьему варианту.

В каждом варианте задания первым поставлен *теоретический вопрос.* Для ответа на него следует внимательно изучить рекомендованную литературу и правовые акты, осмыслить суть и содержание поставленного вопроса и грамотно сформулировать письменный ответ именно на поставленный вопрос. Ответ должен быть не только правильным по существу, достаточно полным, но в то же время и максимально кратким.

Второе задание требует *составления схемы,* с помощью которой можно

получить характеристику соответствующей административно-правовой категории на основе анализа того или иного нормативного акта (закона, указа Президента РФ, постановления Правительства РФ).

В качестве третьего задания поставлен конкретный вопрос по тематике, изученной в рамках семестра.

В задании для написания контрольной работы, помимо трех вариантов, имеется еще один *общий вопрос,* на который пишут ответы все обучающиеся.

Общий вопрос требует изучения одного из важнейших актов административного законодательства — «Кодекса РФ об административных правонарушениях». Глубокое изучение КоАП, знание его структуры и содержания — очень важное слагаемое административно-правовой подготовки юриста широкого профиля. Кроме того необходимо изучить и другие нормативные правовые акты, регулирующие виды и порядок применения мер административно-принудительного характера. Цель общего вопроса — побудить каждого обучающегося вспомнить из курса теории государства и права материал о понятии, видах и санкциях юридической ответственности и, основываясь на законах, правильно назвать те меры воздействия (санкции), которые являются именно *административными наказаниями*, а какие не являются (с обязательной квалификацией).При этом надо сослаться на конкретные статьи нормативных правовых актов.

4. Объем письменной работы не должен превышать 20 страниц ученической тетради. В работе воспроизводится вопрос задания, а потом на него формулируется ответ. В конце работы необходимо привести список полных наименований использованных правовых актов и литературных источников, указать источник их *официального опубликования.*

5. Контрольная работа должна быть хорошо оформлена. На титульном листе следует четко указать свою фамилию, имя, отчество, курс, номер учебной группы, вариант задания. На страницах тетради или печатного текста необходимо оставлять поля для заметок преподавателя. Страницы надо пронумеровывать; в тексте, не должно быть ни грамматических, ни синтаксических ошибок. При использовании цитат из соответствующих книг или правовых актов необходимо в тексте или в подстрочнике сослаться на источник.

6. Завершенная контрольная работа подписывается автором с указанием даты окончания. Это помогает преподавателю правильно оценить, использованы ли автором новейшие правовые акты.

Выполненная контрольная работа подлежит регистрации у методиста курса. Только после этого она передается рецензенту.

7. *В результате рецензирования* контрольная работа оценивается преподавателем одной из двух оценок: «зачтено» или «незачтено». При необходимости преподаватель до окончательной оценки работы может пригласить обучающегося на собеседование для уточнения отдельных положений его контрольной работы.

В случае *«Незачтено»* автору придется заново выполнить контрольную работу с учетом замечаний (рекомендаций) преподавателя, иначе обу-

чающийся к сдаче зачета (экзамена) не допускается.

б) Задания для написания контрольной работы.

ВАРИАНТ 1
1. Раскройте понятие, виды и особенности норм административного права, приведите примеры каждого из указанных видов административно-правовых норм. 2. Составьте схему: «Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, проведите в схеме разграничение комплексных принципов, принципов организации и принципов деятельности органов исполнительной власти». 3. Назовите виды актов реагирования прокурора на нарушения законности в порядке общего надзора, охарактеризуйте каждый из указанных видов. 4. Рассмотрите казус и ответьте на вопросы задания. Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении. В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа. *Вопросы:* *Какие существуют обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?* *Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данного казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?* *Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?* 5. Общее задание для всех вариантов. Определите, какие из приведенных ниже мер воздействия являются административными наказаниями, иными мерами административного принуждения, а какие относятся к иным отраслевым видам принуждения: предупреждение, замечание, строгий выговор, арест имущества, административное приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение права на охоту, увольнение, конфискация предмета (финского ножа), дисциплинарный арест, понижение в должности, снижение в воинском звании, административный штраф, снос самовольно возведенного строения, изъятие вещей и документов, назначение в наряд вне очереди, административный арест. Дайте письменный ответ со ссылками на нормы административного и других отраслей права по каждой из перечисленных мер принудительного характера. Определите разновидность каждой из перечисленных мер с учетом классификации мер принуждения.
ВАРИАНТ 2
1. Раскройте понятие и виды форм реализации исполнительной власти, приведите примеры каждой указанной формы. 2. Составьте схему: «Система органов исполнительной власти обоих уровней (Российский Федерации и субъектов Российской Федерации». 3. Назовите принудительные меры административно-предупредительного воздействия,

охарактеризуйте каждую меру.

4. Рассмотрите казус и ответьте на вопросы задания.

Старший помощник прокурора г. Энск Михайлов поздно вечером после длительного служебного совещания возвращался домой на личном автомобиле Лада. Примерно около 23-00 по местному времени он решил сократить свой путь, проехал запрещающий красный сигнал светофора на пересечении улиц Октябрьской и Красноармейской, превысив установленную максимальную скорость передвижения в населённом пункте на 25 км/ч. На данное обстоятельство обратили внимание дежурившие в это время у перекрёстка инспекторы ГИБДД Соколов и Орлов, которые были вынуждены на своём служебном автомобиле осуществить преследование нарушителя. Старший помощник прокурора Михайлов сразу же обратил внимание на патрульный автомобиль, производивший преследование, и подчинился требованиям инспектора, остановившись у обочины. Выйдя из машины, Михайлов возмутился действиями инспекторов ГИБДД и потребовал не задерживать его, так как он является помощником прокурора г. Ленинск, и не подлежит административной ответственности в силу характера своего статуса. Однако инспекторы ГИБДД составили протоколы об административных правонарушениях, а также подготовили рапорт прокурору г. Энск о недостойном поведении гражданина Михайлова. Начальник ГИБДД г. Энск Соловьёв лишил Михайлова права управления транспортным средством, а прокурор города Серегин объявил ему строгий выговор с занесением в личное дело.

Вопросы:

Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Установите субъектов административных правоотношений. Опишите особенности административно-правового статуса субъектов.

Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если есть, то какие? Является ли гражданин Михайлов субъектом административной ответственности?

Каков процессуальный порядок привлечения к административной и дисциплинарной ответственности должностных лиц правоохранительных органов? Как можно квалифицировать действия гражданина Михайлова?

5. Общее задание для всех вариантов. Определите, какие из приведенных ниже мер воздействия являются административными наказаниями, иными мерами административного принуждения, а какие относятся к иным отраслевым видам принуждения: предупреждение, замечание, строгий выговор, арест имущества, административное приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение права на охоту, увольнение, конфискация предмета (финского ножа), дисциплинарный арест, понижение в должности, снижение в воинском звании, административный штраф, снос самовольно возведенного строения, изъятие вещей и документов, назначение в наряд вне очереди, административный арест. Дайте письменный ответ со ссылками на нормы административного и других отраслей права по каждой из перечисленных мер принудительного характера. Определите разновидность каждой из перечисленных мер с учетом классификации мер принуждения.

ВАРИАНТ 3

1. Раскройте понятие и особенности субъекта административного правонарушения, охарактеризуйте виды указанных субъектов, приведите примеры по каждому виду.

2. Составьте схему: «Классификация правовых актов исполнительной власти в РФ, определите их иерархию».

3. Назовите признаки административного правонарушения, раскройте каждый признак, определите их значимость.

4. Рассмотрите казус и ответьте на вопросы задания.

Из муниципального образовательного учреждения «Школа № 12» инспектору по делам несовершеннолетних Ивановой поступила информация о том, что несовершеннолетний Максимов 12 лет постоянно курит в школьном туалете и не реагирует на замечания

учителей. Классный руководитель Алексеев неоднократно вызывал в школу мать Максимова и проводил с ней серьезные разъяснительные беседы, но во время последнего посещения она заявила следующее: да, ее сын курит, но повлиять на данную ситуацию она просто не в состоянии, так как воспитывает его она одна, и ребенок её не слушается.

Инспектором Ивановой в отношении Максимовой был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ, на основании которого комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав привлекла ее к административной ответственности и назначила штраф в размере 500 руб.

Гражданка Максимова не согласилась с постановлением и обратилась в районную прокуратуру с жалобой, в которой указала, что свои обязанности по воспитанию сына она выполняет, её ребенок никогда не прогуливает школу и учится только на «хорошо» и «отлично», она сама никогда не игнорировала вызовы в школу и никогда не пропускала родительские собрания, но поняв, что ее беседы с сыном по поводу курения не оказывают на него должного воздействия, сама разрешила ему курить.

Вопросы:

Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Установите субъектов административных правоотношений. Опишите особенности административно-правового статуса субъектов.

Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если есть, то какие? Является ли Максимова субъектом административной ответственности?

Имеется ли в действиях Максимовой состав административного правонарушения? Правомерно ли постановление комиссии по делам несовершеннолетних? Какое разъяснение должны дать в районной прокуратуре гражданке Максимовой?

5. Общее задание для всех вариантов. Определите, какие из приведенных ниже мер воздействия являются административными наказаниями, иными мерами административного принуждения, а какие относятся к иным отраслевым видам принуждения: предупреждение, замечание, строгий выговор, арест имущества, административное приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение права на охоту, увольнение, конфискация предмета (финского ножа), дисциплинарный арест, понижение в должности, снижение в воинском звании, административный штраф, снос самовольно возведенного строения, изъятие вещей и документов, назначение в наряд вне очереди, административный арест.Дайте письменный ответ со ссылками на нормы административного и других отраслей права по каждой из перечисленных мер принудительного характера. Определите разновидность каждой из перечисленных мер с учетом классификации мер принуждения.

Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Административное право»

Некоторые методические замечания и рекомендации

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения первой (общей) части курса административного права и в объеме этой первой (общей) части курса. Перечень вопросов к зачету приводится ниже (первая часть).

Экзамен проводится после изучения и второй (особенной) части курса, перечень вопросов по которой также приводится ниже (вторая часть).

Экзамен проводится по всему курсу: и по общей, и по особенной частям программы. Поэтому в экзаменационные билеты включаются один вопрос из общей части, а второй вопрос из особенной.

2. Вопросы по общей и особенной частям курса, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета по общей части курса.* В каждом билете для зачета будет по два вопроса из общей части.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной) части курса. Например, «Государственное управление промышленным комплексом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Примерные вопросы к экзаменационному зачету по дисциплине «Административное право»

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.
12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.
18. Субъекты административного права: понятие и виды.
19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
22. Обращения граждан.
23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Административно-правовой статус беженцев.
25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Классификация и виды органов исполнительной власти.
28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с други-

ми органами государственной власти.

31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

32. Федеральные министерства: понятие, виды, правовой статус.

33. Федеральные службы: понятие, виды, правовой статус.

34. Федеральные агентства: понятие, виды, правовой статус.

35. Органы исполнительной власти субъектов РФ: понятие, виды, правовой статус.

36. Организации, наделенные государственными полномочиями.

37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.

39. Виды государственных служащих.

40. Общие условия прохождения государственной службы.

41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.

42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.

43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.

44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.

45. Коммерческие организации в системе государственного управления.

46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.

47. Административно-правовой статус предприятий.

48. Административно-правовой статус учреждений.

49. Административно-правовой статус общественных объединений.

50. Административно-правовой статус религиозных организаций.

51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.

52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.

53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.

54. Административно-правовые договоры: сущность и виды.

55. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.

56. Метод убеждения в государственном управлении.

57. Понятие и сущность административно-правового принуждения.

58. Виды мер административно-правового принуждения.

59. Административно-предупредительные меры.

60. Меры административного пресечения.

61. Меры административной ответственности.

62. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

63. Понятие, особенности и виды административного процесса.

64. Сущность и виды административно-процедурного процесса.

65. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.

66. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

67. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

68. Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов.

69. Административно-правовой режим военного положения.

70. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.

71. Административно-правовой режим контртеррористической операции.

72. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.

73. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.

74. Административно-правовой режим государственной тайны.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Административное право».

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.
12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.

18. Субъекты административного права: понятие и виды.

19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.

22. Обращения граждан.

23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

24. Административно-правовой статус беженцев.

25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.

26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.

27. Классификация и виды органов исполнительной власти.

28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.

29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.

31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

32. Федеральные министерства, понятие, виды, правовой статус.

33. Федеральные службы, понятие, виды, правовой статус.

34. Федеральные агентства, понятие, виды, правовой статус.

35. Органы исполнительной власти субъектов РФ, понятие, виды, правовой статус.

36. Организации, наделенные государственными полномочиями.

37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.

39. Виды государственных служащих.

40. Общие условия прохождения государственной службы.

41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.

42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.

43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.

44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.

45. Коммерческие организации в системе государственного управления.

46. Некоммерческие организации в системе государственного управ-

ления.

47. Административно-правовой статус предприятий.

48. Административно-правовой статус учреждений.

49. Административно-правовой статус общественных объединений.

50. Административно-правовой статус религиозных организаций.

51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.

52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.

53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.

54. Административно-правовые договоры: сущность и виды.

55. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.

56. Метод убеждения в государственном управлении.

57. Понятие и сущность административно-правового принуждения.

58. Виды мер административно-правового принуждения.

59. Административно-предупредительные меры.

60. Меры административного пресечения.

61. Меры административной ответственности.

62. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

63. Понятие, особенности и виды административного процесса.

64. Сущность и виды административно-процедурного процесса.

65. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.

66. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

67. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

68. Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов.

69. Административно-правовой режим военного положения.

70. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.

71. Административно-правовой режим контртеррористической операции.

72. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.

73. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.

74. Административно-правовой режим государственной тайны.

75. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

76. Общие условия (предпосылки) формирования законности: полити-

ческие (идеологические), социальные, экономические, организационные.

77. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

78. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.

79. Президентский контроль.

80. Парламентский контроль.

81. Судебный контроль.

82. Правительственный контроль.

83. Государственный правозащитный контроль.

84. Ведомственный контроль.

85. Внутриведомственный контроль.

86. Общественный контроль.

87. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.

88. Прокурорский надзор.

89. Административный надзор: понятие, признаки, виды.

90. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.

91. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

92. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих

93. Общество как управляемая система. Взаимодействие государства и общества.

94. Государственное управление: цели, задачи, функции и структура.

95. Президент РФ и исполнительная власть как субъекты государственного управления.

96. Законодательная власть, судебная власть, ОМС, институты гражданского общества как субъекты государственного управления.

97. Понятие механизма государственного управления.

98. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.

99. Организационно-правовые основы государственного управления экономическим развитием.

100. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере финансов.

101. Организационно-правовые основы государственного управления промышленным комплексом и торговлей.

102. Организационно-правовые основы государственного управления агропромышленным комплексом.

103. Организационно-правовые основы государственного управления

строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

104. Организационно-правовые основы государственного управления транспортным комплексом.

105. Организационно-правовые основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

106. Организационно-правовые основы государственного управления энергетическим комплексом.

107. Организационно-правовые основы государственного управления связью и массовыми коммуникациями.

108. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий.

109. Организационно-правовые основы государственного управления таможенным делом.

110. Административно-правовое регулирование образовательной деятельности.

111. Административно-правовое регулирование научной и инновационной деятельности.

112. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.

113. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия.

114. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.

115. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

116. Понятие административно-политической сферы.

117. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.

118. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.

119. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

120. Вооруженные Силы Российской Федерации.

121. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.

122. Органы управления в сфере обеспечения безопасности.

123. Обеспечение информационной безопасности.

124. Задачи и функции МВД России по обеспечению общественной безопасности.

125. Правовой статус Следственного департамента МВД России.

126. Правовые основы и организация деятельности полиции.

127. Система и структура РСЧС.

128. Взаимодействие МВД России и Росгвардии.

129. Правовое регулирование оборота оружия.

130. Система и структура Министерства юстиции.

131. Современные проблемы реформы пенитенциарной системы.

132. Правовой статус службы судебных приставов.

133. Управление адвокатурой.
134. Управление нотариатом.
135. Правовой статус Министерства иностранных дел.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Необходимые нормативно-правовые акты, материалы судебной практики и дополнительная литература указаны в конце каждой темы (раздел «2.3. Практические занятия»).

4.1. Основная литература:

1. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57585&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

2. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127592 (дата обращения: 22.04.2024). – – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13269-4. – URL: https://urait.ru/bcode/510618 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры.

Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Административное право России. Общая часть : учебник / под ред. С.А.Старостина – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/199678 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Административное право России. Особенная часть : учебник / под ред. С.А. Старостина. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 486 с. – ISBN 978-5-16-005241-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/246905 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев. – М. : РГ-Пресс, 2013, 2017. – ISBN 978-5-9988-0144-0. – ISBN 978-5-9908289-7-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45979&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

7. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э.П. Андрюхина, Н.Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л.Л. Попов. – ISBN 978-5-9988-0631-5. – ISBN 978-5-9988-1302-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57585&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

8. Алексеев, С.В. Спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-238-02864-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028665 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

9. Адвокатура : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 360 с. – ISBN 978-5-392-24172-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38432 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. – репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 316 с. – ISBN 978-5-91768-

836-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1937183 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Зеленцов А.Б. Административный процесс и административно-процессуальное право в России: концептуальные проблемы современного развития / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов // Административное право и процесс. – 2013. – №12. – С. 3-15. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Зубарев С.М. Механизм общественного контроля за деятельностью органов публичной власти. – Текст : электронный // Lex Russica. – 2014. – № 7. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22696407 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

13. Зубарев С.М. Система общественного контроля за деятельностью органов публичной власти. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2014. – № 10. – С. 20-26. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

14. Канунникова Н.Г. К вопросу об объектах административно-правовых отношений в контексте теории правоотношений. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2017. – № 1. – С. 23-25. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

15. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ ред. Н.Г. Салищевой. – 7-ое изд. - М. : Проспект, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

16. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1694072 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

17. Кучерена, А. Г. Адвокатура России : учебник / А.Г. Кучерена. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-316-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/367259 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

18. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров. – Москва : Проспект,

2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

19. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты : монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В. ; под ред. Попова Л.Л. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-289-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/317711 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

20. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-151-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38518&idb=0 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

21. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем, Н. Н. Бакурова [и др.] ; под ред. С. А. Старостина. – Москва : Проспект, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-392-27733-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32702 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

22. Россинский, Б. В. Административное право : учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. – 6-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-983-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/996119 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

23. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1694072 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

24. Рубашкин В.В. Возможна ли идеальная система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации? – Текст : электронный // Современное право. – 2015. – № 7. – С.155– 160. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

25. Адвокатура в России : учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. – Москва : КноРус, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-406-08613-1. – URL: https://book.ru/book/940367 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст :

электронный
26. Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие / Ю.Н. Старилов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-285-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1923194 (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие спра-

вочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский

	ZNANIUM.COM			центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид лицензирования

			программная среда, СУБД	
	ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
			Windows 10	Лицензия
			По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.		Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
			По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.		Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
			По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.		Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
			WinRar	Открытая лицензия
5.		Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.		Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
			Foxit Reader	Открытая лицензия
7.		Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.		Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.		Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
			vlc pleer	Открытая лицензия
			flashpleer	Открытая лицензия
10.		Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
	12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
			Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.12.01

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от 20 мая 2024 года.

Авторы:
Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Вавилин Е.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Долинская В.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Касаткина А.Ю. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Сойфер Т.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Фролова Н.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Зайцева Ю.А., заместитель начальника Правового управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, кандидат юридических наук

Аюшеева И.З., Вавилин Е.В., Долинская В.В., Касаткина А.Ю., Сойфер Т.В., Фролова Н.М.
Гражданское право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.З. Аюшеева, Е.В. Вавилин [и др.]. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Раздел II. Гражданское правоотношение	**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **ИУК 9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **ИУК 9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности,

	применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел III. Право собственности и другие вещные права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение

	профессионально толковать нормы права	толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по

	права при решении задач профессиональной деятельности	установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

		ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) составляет 12 з.е., 432 ак.ч.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	3					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники	3	*2*	4	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач,	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения

	гражданского права					подготовка и обсуждение научных сообщений	научных сообщений, проверка решенных задач
	Раздел II. Гражданское правоотношение	3					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	3	2	2	6	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	3	2	8	14	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных заданий, подведение итогов дискуссии
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	3	4	12	22	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельно выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	3	-	2	8	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий на основе анализа нормативных	Опрос, проверка решенных задач, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий

						правовых актов	
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	3	-	2	8	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение задания на основе анализа судебной практики	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение результатов самостоятельно выполненных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[2].
7	Объекты гражданских прав	3	4	12	24	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	3	4	10	20	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных письменных заданий

[2] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	3	2	6	12	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики, составление проектов юридических документов, выполнение письменных заданий	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	3	2	4	10	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменного задания	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий, подведение итогов дискуссии. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[3].
	Всего в 3 сем. по ОФО		**22**	**62**	**132**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	4					
11	Общие положения о праве собственности	4	2	6	10	Лекция-презентация, семинар-дискуссия,	Опрос, подведение итогов дискуссии,

[3] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменных заданий и составление проектов документов	проверка решённых задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	4	2	4	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их публичное обсуждение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	4	2	4	6	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	4	2	6	10	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение	Опрос, проверка решенных задач, проверка выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
15	Защита права собственности и других вещных прав. *Контрольная проверка уровня*	4	2	6	10	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения

	знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины					сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[4].
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	4					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	4	2	4	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка самостоятельно выполненных заданий и решенных задач
17	Исполнение обязательств	4	2	4	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных

[4] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий	сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	4	2	6	10	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств	4	2	6	10	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения
20	Прекращение обязательств	4	2	4	8	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, решение задач, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
21	Общие положения о договоре. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам*	4	4	6	10	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных	Подведение итогов дискуссии и обсуждения научных

	освоения модуля дисциплины					сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и разработка проектов юридических документов	сообщений, проверка решенных задач, проверка и самостоятельно выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[5].
	Всего в 4 сем. по ОФО		**24**	**56**	**98**	**Экзамен 36**	
	Всего по ОФО		**46**	**118**	**230**	**36**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 4 з.е., 144 ак.ч.

Подлежит изучению 8 з.е., 288 ак.ч.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная	2	2	2	4	Лекция-презентация, семинар-дискуссия,	Опрос, подведение итогов

[5] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	дисциплина. Источники гражданского права					решение задач, подготовка и обсуждение научных сообщений	дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	2	2	2	4	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	4	6	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных заданий, подведение итогов дискуссии
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	4	6	10	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельно выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	2	4	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных	Опрос, проверка решенных задач,

						заданий на основе анализа нормативных правовых актов	проверка и обсуждение выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	2		2	4	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение задания на основе анализа судебной практики	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение результатов самостоятельно выполненных заданий.. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[6].
7	Объекты гражданских прав	2	4	4	6	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	2	4	4	6	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных письменных заданий

[6] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						проектов юридических документов	
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	2	2	4	6	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики, составление проектов юридических документов, выполнение письменных заданий	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	2	2	2	4	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменного задания	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий, подведение итогов дискуссии. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[7].
	Всего во 2 сем. по ОФОУО на базе СПО		**22**	**32**	**54**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности	3	2	4	8	Лекция-презентация,	Опрос, подведение

[7] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменных заданий и составление проектов документов	итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	3	2	2	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их публичное обсуждение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	3	2	2	8	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные	3	2	2	8	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение	Опрос, проверка решенных задач,

	вещные права)					письменных заданий и их обсуждение	проверка выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
15	Защита права собственности и других вещных прав. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	3	2	4	8	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[8].
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	3					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	2	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка

[8] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						обсуждение, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов, решение задач	самостоятельно выполненных заданий и решенных задач
17	Исполнение обязательств	3	2	2	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	2	4	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств	3	2	4	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка выполненных письменных заданий и

							подведение итогов их обсуждения
20	Прекращение обязательств	3	2	2	8	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, решение задач, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
21	Общие положения о договоре. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	3	4	4	8	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и подготовка проектов юридических документов	Подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[9].

[9] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

	Всего в 3 сем. по ОФОУО на базе СПО		**24**	**32**	**86**	**Экзамен 36**
	Всего по ОФОУО на базе СПО		**46**	**64**	**140**	**36**

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	3					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	3	2	2	14	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка и обсуждение научных сообщений	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач
	Раздел II. Гражданское правоотношение	3					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	3	2	2	12	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	3	2	4	18	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных заданий, подведение итогов дискуссии

обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						заданий, решение задач	
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	3	4	4	26	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельно выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	3	-	2	12	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий на основе анализа нормативных правовых актов	Опрос, проверка решенных задач, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	3	-	2	12	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение задания на основе анализа судебной практики	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение результатов самостоятельно выполненных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование,*

							либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[10].
7	Объекты гражданских прав	3	2	4	22	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	3	2	4	22	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных письменных заданий
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	3	2	2	18	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики,	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельно выполненных

[10] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						составление проектов юридических документов, выполнение письменных заданий	письменных заданий
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	3	2	2	14	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменного задания	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий, подведение итогов дискуссии. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[11].
	Всего в 3 сем. по ОЗФО		**18**	**28**	**170**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	4					
11	Общие положения о праве собственности	4	2	2	14	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных

[11] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и про Гражданское право (общая часть) и представительство в частном праве», раздел II.

						публичное обсуждение, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменных заданий и составление проектов документов	самостоятельно выполненных письменных заданий
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	4	-	2	12	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их публичное обсуждение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	4	2	2	10	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	4	2	2	12	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение	Опрос, проверка решенных задач, проверка выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
15	Защита права собственности и других вещных прав. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	4	2	2	14	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение,	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка

						решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	решенных задач и самостоятельно выполненных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[12].
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	4					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	4	2	2	12	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка самостоятельно выполненных заданий и решенных задач
17	Исполнение обязательств	4	2	2	12	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных

[12] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий	сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	4	-	4	16	Семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств.	4	2	2	12	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения
20	Прекращение обязательств	4	-	2	10	Семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, решение задач, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
21	Общие положения о договоре *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по*	4	2	2	14	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных	Подведение итогов дискуссии и обсуждения научных

	итогам освоения модуля дисциплины					сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и подготовка проектов юридических документов	сообщений, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[13].
	Всего во 4 сем. по ОЗФО		**16**	**24**	**138**	**Экзамен 36**	
	Всего по ОЗФО		**34**	**52**	**308**	**36**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	3					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	3	2	2	14	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка и обсуждение	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений,

[13] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						научных сообщений	проверка решенных задач
	Раздел II. Гражданское правоотношение	3					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	3	2	2	12	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	3	2	4	18	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных заданий, подведение итогов дискуссии
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	3	4	4	26	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов

						нормативных актов, решение задач	обсуждения самостоятельно выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	3	-	2	12	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий на основе анализа нормативных правовых актов	Опрос, проверка решенных задач, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	3	-	2	12	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение задания на основе анализа судебной практики	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение результатов самостоятельно выполненных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[14].
7	Объекты гражданских	3	2	4	22	Лекция-дискуссия,	Опрос,

[14] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	прав					семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	3	2	4	22	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных письменных заданий
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	3	2	2	18	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики, составление проектов юридических документов, выполнение письменных заданий	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
10	Сроки в гражданском	3	2	2	14	Лекция-дискуссия,	Проверка

	праве. Исковая давность. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*					семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменного задания	решённых задач, опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий, подведение итогов дискуссии. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[15].
	Всего в 3 сем. по ОЗФО-ГВД		**18**	**28**	**170**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	4					
11	Общие положения о праве собственности	4	2	2	14	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий

[15] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						письменных заданий и составление проектов документов	
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	4	-	2	12	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их публичное обсуждение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	4	-	2	10	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	4	2	2	12	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение	Опрос, проверка решенных задач, проверка выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
15	Защита права собственности и других вещных прав. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	4	2	2	14	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельн

						заданий, разработка проектов юридических документов	о выполненных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[16].
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	4					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	4	2	2	12	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка самостоятельно выполненных заданий и решенных задач
17	Исполнение обязательств	4	2	2	12	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка

[16] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий	решенных задач и самостоятельно выполненных заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	4	2	4	16	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств.	4	2	2	12	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения
20	Прекращение обязательств	4	-	2	10	Семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, решение задач, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных заданий и подведение итогов их

							обсуждения
21	Общие положения о договоре. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	4	2	2	14	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и подготовка проектов юридических документов	Подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[17].
	Всего во 4 сем. по ОЗФО-ГВД		**16**	**24**	**138**	**Экзамен 36**	
	Всего по ОЗФО-ГВД		**34**	**52**	**308**	**36**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа,
Подлежит изучению 8 з.е., 288 академических часов.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

[17] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	2	2	2	4	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка и обсуждение научных сообщений	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	2	2	2	4	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	2	6	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных заданий, подведение

						заданий, решение задач	итогов дискуссии
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	4	6	10	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельно выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	2	4	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий на основе анализа нормативных правовых актов	Опрос, проверка решенных задач, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	2	-	2	4	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение задания на основе анализа судебной практики	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение результатов самостоятельно выполненных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный*

							или устный опрос, либо тестирование , либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[18].
7	Объекты гражданских прав	2	2	4	10	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	2	2	4	10	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных письменных заданий
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных	2	2	2	6	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, ,

[18] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	гражданских прав					на основании анализа судебной практики, составление проектов юридических документов, выполнение письменных заданий	проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	2	2	2	4	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменного задания	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий, подведение итогов дискуссии. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[19].
	Всего в 2 сем. по ОЗФУО на базе СПО		**18**	**28**	**62**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности	3	2	2	10	Лекция-презентация, семинар-	Опрос, подведение итогов

[19] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменных заданий и составление проектов документов	дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	3	-	2	8	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их публичное обсуждение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	3	-	2	8	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные	3	2	2	8	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач,	Опрос, проверка решенных задач,

	права)					выполнение письменных заданий и их обсуждение	проверка выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
15	Защита права собственности и других вещных прав. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	3	2	2	10	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[20].
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	3					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	2	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка

[20] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						обсуждение, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов, решение задач	самостоятельно выполненных заданий и решенных задач
17	Исполнение обязательств	3	2	2	10	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	2	4	12	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств.	3	2	2	10	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка выполненных письменных заданий и

							подведение итогов их обсуждения
20	Прекращение обязательств	3	-	2	8	Семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, решение задач, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
21	Общие положения о договоре. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	3	2	2	10	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и подготовка проектов юридических документов	Подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[21].

[21] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

	Всего в 3 сем. по ОЗФУО на базе СПО		**16**	**24**	**102**	**Экзамен 36**
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		**34**	**52**	**164**	**36**

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	2	2	2	16	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка и обсуждение научных сообщений	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	2	2	2	16	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	2	22	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно

обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						практики, выполнение письменных заданий, решение задач	выполненных заданий, подведение итогов дискуссии
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	4	6	30	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельно выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	2	16	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий на основе анализа нормативных правовых актов	Опрос, проверка решенных задач, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	2	-	2	16	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение задания на основе анализа судебной практики	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение результатов самостоятельно выполненных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный*

							опрос, либо тестирование , либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[22].
7	Объекты гражданских прав	2	2	4	28	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	2	2	4	26	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных письменных заданий
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	2	2	2	20	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики, составление	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельно выполненных

[22] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						проектов юридических документов, выполнение письменных заданий	письменных заданий
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	2	2	2	16	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменного задания	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий, подведение итогов дискуссии. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[23].
	Всего в 2 сем. по ОЗФУО на базе ВО		**18**	**28**	**206**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности	3	2	2	10	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, подготовка обзора на основе анализа	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных

[23] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						судебной практики, выполнение письменных заданий и составление проектов документов	заданий
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	3	-	2	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их публичное обсуждение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	3	-	2	8	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	3	2	2	8	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение	Опрос, проверка решенных задач, проверка выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
15	Защита права собственности и других вещных прав. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	3	2	2	10	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение,	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка

						решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	решенных задач и самостоятельно выполненных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[24].
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	3					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	2	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка самостоятельно выполненных заданий и решенных задач
17	Исполнение обязательств	3	2	2	10	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка

[24] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий	решенных задач и самостоятельно выполненных заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	2	4	12	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств.	3	2	2	10	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения
20	Прекращение обязательств	3	-	2	8	Семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, решение задач, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
21	Общие положения о договоре.	3	2	2	10	Проблемная лекция, семинар-	Подведение итогов

	Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины					дискуссия, подготовка научных сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и подготовка проектов юридических документов	дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения.
	Всего в 3 сем. по ОЗФОУ на базе ВО		**16**	**24**	**102**	**Экзамен 36**	
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		**34**	**52**	**308**	**36**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	2	2	-	28	Лекция-презентация, подготовка письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных заданий
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	2	-	2	28	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и самостоятельно выполненных письменных

							заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	2	44	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных заданий, подведение итогов дискуссии
	Всего в 1 сессии 2 курса ЗФО	2	**4**	**4**	**100**		
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	2	16	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельно выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	-	10	Выполнение письменных заданий на основе анализа нормативных правовых актов	Проверка выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	2	-	2	10	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение задания на основе анализа судебной практики	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение результатов самостоятельно выполненных заданий.

7	Объекты гражданских прав	2	2	2	16	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	2	-	4	16	Семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных письменных заданий
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	2	-	2	10	Семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики, составление проектов юридических документов, выполнение письменных заданий	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	2	-	2	8	Семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменного задания	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий, подведение итогов дискуссии.

							Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[25].
	Всего во 2 сессии 2 курса ЗФО	2	**4**	**14**	**86**	**Зачет 4**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					
11	Общие положения о праве собственности	2	-	2	18	Семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменных заданий и составление проектов документов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	2	-	-	16	Выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	2	-	-	16	Выполнение письменных	Проверка самостоятельн

[25] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						заданий, разработка проектов юридических документов	о выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	-	-	18	Выполнение письменных заданий	Проверка выполненных заданий
15	Защита права собственности и других вещных прав	2	-	2	18	Семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий.
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	2					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	-	-	18	Выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Проверка самостоятельно выполненных заданий
17	Исполнение обязательств	2	-	2	18	Семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных

							заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	-	2	20	Семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств.	2	-	-	18	Выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
20	Прекращение обязательств	2	-	-	17	Анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
21	Общие положения о договоре. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	2	-	2	20	Семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и подготовка проектов юридических документов	Подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения. *Формы контроля по итогам освоения*

							модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[26].
	Всего в 3 сессии 2 курса ЗФО		**-**	**10**	**197**	**Экзамен 9**	
	Всего по ЗФО		**8**	**28**	**383**	**13**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа,
подлежит изучению 8 з.е., 288 академических часов.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	1					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	1	2	-	70	Лекция-презентация, выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных заданий
	Всего в 1 сессии 1 курса ЗФУО на базе СПО		**2**		**70**		
	Раздел II. Гражданское правоотношение	1					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	1	2	2	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и

[26] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						заданий	самостоятельно выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	1	-	2	8	Семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных заданий, подведение итогов дискуссии
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	1	2	2	14	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельно выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	1	-	-	6	Выполнение письменных заданий на основе анализа нормативных правовых актов	Проверка выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	1	-	2	6	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение задания на основе анализа судебной практики	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение результатов самостоятельно

							выполненных заданий.
7	Объекты гражданских прав	1	2	2	10	Лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	1	2	2	10	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных письменных заданий
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	1	2	2	8	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики, составление проектов юридических документов, выполнение письменных заданий	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
10	Сроки в гражданском праве. Исковая	1	-	2	6	Лекция-дискуссия, семинар-	Проверка решённых

	давность. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*					дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменного задания	задач, опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий, подведение итогов дискуссии. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[27].
	Всего во 2 сессии 1 курса ЗФУО на базе СПО	1	**10**	**16**	**76**	**Зачет 4**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	1					
11	Общие положения о праве собственности	1	2	2	6	Лекция-презентация, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, подготовка обзора на основе анализа судебной практики, выполнение письменных заданий и составление проектов	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных заданий

[27] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						документов	
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	1	-	-	6	Выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	1	-	-	6	Выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	1	-	2	6	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение	Опрос, проверка решенных задач, проверка выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
15	Защита права собственности и других вещных прав	1	-	2	6	Семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий.
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	1					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	1	2	-	8	Лекция-презентация, выполнение письменных заданий,	Проверка самостоятельно выполненных заданий

						разработка проектов юридических документов	
17	Исполнение обязательств	1	-	2	8	Семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	1	-	2	10	Семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств.	1	-	2	6	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения
20	Прекращение обязательств	1	-	2	6	Семинар-дискуссия, анализ	Опрос, подведение

						судебной практики и подготовка обзоров, решение задач, разработка проектов юридических документов	итогов дискуссии, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
21	Общие положения о договоре. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	1	2	2	9	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и подготовка проектов юридических документов	Подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[28].
	Всего в 3 сессии 1 курса ЗФУО на базе СПО		**6**	**16**	**77**	**Экзамен 9**	
	Всего по ЗФУО на		**18**	**32**	**223**	**13**	

[28] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	базе СПО					

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	3					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	3	2	-	16	Лекция-презентация, выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
	Раздел II. Гражданское правоотношение	3					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	3	-	-	14	Выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	3	-	2	20	Семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных заданий, подведение итогов дискуссии
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	3	-	2	26	Семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельно выполненных заданий

5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	3	-	-	14	Выполнение письменных заданий на основе анализа нормативных правовых актов	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	3	-	-	14	Выполнение письменных задания на основе анализа судебной практики	Проверка самостоятельно выполненных заданий.
7	Объекты гражданских прав	3	-	2	22	Семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	3	2	2	22	Проблемная лекция, семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных письменных заданий
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	3	-	2	18	Семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики, составление	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельно

						проектов юридических документов, выполнение письменных заданий	выполненных письменных заданий
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	3	-	-	14	Выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[29].
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности	3	2	-	20	Лекция-презентация, выполнение письменных заданий и составление проектов документов	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	3	-	2	18	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их публичное обсуждение	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка решённых задач и иных самостоятельно выполненных письменных

[29] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

							заданий
13	Право общей собственности	3	-	-	18	Выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	3	-	-	18	Выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных заданий
15	Защита права собственности и других вещных прав	3	-	2	18	Семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий.
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	3					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	-	18	Лекция-презентация, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Проверка самостоятельно выполненных заданий
17	Исполнение обязательств	3	-	2	20	Семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач,	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка

						выполнение письменных заданий	решенных задач и самостоятельно выполненных заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	-	2	24	Семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств.	3	-	-	20	Выполнение письменных заданий	Проверка выполненных письменных заданий
20	Прекращение обязательств	3	-	-	18	Выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Проверка самостоятельно выполненных заданий
21	Общие положения о договоре. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	3	-	2	23	Семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и подготовка проектов юридических документов	Подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или*

							устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[30].
	Всего в 3 сем. по ЗФУО-ГВД		**8**	**20**	**395**	**Экзамен 9**	
	Всего по ЗФУО-ГВД		**8**	**20**	**395**	**9**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	2	2	-	60	Лекция-презентация, выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	2	2	-	80	Лекция-презентация, выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
	Всего на установочной сессии 2 курса ЗВУО на базе ВО	2	**4**	**-**	**140**		
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	-	2	14	Семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных заданий,

[30] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						письменных заданий, решение задач	подведение итогов дискуссии
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	-	2	18	Семинар-дискуссия, выполнение устных и письменных заданий на основе анализа научной литературы и нормативных актов, решение задач	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и подведение итогов обсуждения самостоятельно выполненных заданий
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	-	10	Выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	2	-	-	10	Выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
7	Объекты гражданских прав	2	-	2	18	Семинар-дискуссия, подготовка обзоров на основании анализа судебной практики, выполнение письменных заданий, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии, проверка и обсуждение решенных задач и выполненных заданий
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения	2	-	2	18	Семинар-дискуссия, решение задач, анализ судебной практики и выполнение письменных	Проверка решённых задач, опрос, проверка и обсуждение самостоятельно выполненных

	собраний					заданий по его результатам, подготовка проектов юридических документов	письменных заданий
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	2	-	2	12	Семинар-дискуссия, решение задач, подготовка обзора на основании анализа судебной практики, составление проектов юридических документов, выполнение письменных заданий	Проверка решённых задач, опрос, подведение итогов дискуссии, , проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	2	-	-	10	Выполнение письменных заданий	Проверка выполненных письменных заданий. *Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[31].
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					
11	Общие положения о праве собственности	2	2	-	10	Лекция-презентация, выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий

[31] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	2	-	-	12	Выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
13	Право общей собственности	2	-	-	10	Выполнение письменных заданий, подготовка проектов юридических документов	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	-	2	12	Семинар-дискуссия, решение задач, выполнение письменных заданий и их обсуждение	Опрос, проверка решенных задач, проверка выполненных заданий и подведение итогов их обсуждения
15	Защита права собственности и других вещных прав	2	-	2	12	Семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий.
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	2					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	-	13	Лекция-презентация, выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
17	Исполнение обязательств	2	-	2	14	Семинар-дискуссия, подготовка	Опрос, подведение итогов

						научных сообщений и их публичное обсуждение, решение задач, выполнение письменных заданий	дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных заданий
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	-	2	18	Семинар-дискуссия, анализ судебной практики и подготовка обзоров, разработка проектов юридических документов, решение задач	Опрос, подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач и самостоятельно выполненных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств.	2	-	-	14	Выполнение письменных заданий	Проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
20	Прекращение обязательств	2	-	-	12	Выполнение письменных заданий, разработка проектов юридических документов	Проверка самостоятельно выполненных заданий
21	Общие положения о договоре. *Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины*	2	-	2	18	Семинар-дискуссия, подготовка научных сообщений и их обсуждение на занятии, анализ судебной практики и подготовка обзоров, выполнение письменных заданий и подготовка проектов юридических	Подведение итогов дискуссии и обсуждения научных сообщений, проверка решенных задач, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий и подведение итогов их обсуждения.

						документов	*Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)*[32].
	Всего на зимней сессии 2 курса ЗФУО на базе ВО		**4**	**20**	**255**	**Экзамен 9**	
	Всего по ЗФУО на базе ВО		**8**	**20**	**395**	**9**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. ***Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права***

Содержание:

1. Понятие гражданского права как отрасли права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Система отрасли гражданского права.
5. Понятие источника гражданского права.
6. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
7. Аналогия закона и аналогия права.
8. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятия отрасли права, предмета и метода отрасли права, принципов права, функций права, системы права, источника права.
2. Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

[32] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[33].

Лекция 2. ***Понятие и виды гражданских правоотношений***

Содержание:

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятие правоотношения, структуру правоотношения, виды правоотношений.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[34].

Лекция 3. ***Граждане как субъекты гражданского права***

Содержание:

1.Понятие и содержание гражданской правоспособности.

2.Возникновение и прекращение гражданской правоспособности.

3.Понятие и возникновение гражданской дееспособности.

4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.

5.Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

6. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятие правосубъектности и ее элементы.
2. Вспомнить содержание права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[35].

Лекция 4. ***Юридические лица как субъекты гражданского права***

Содержание:

1. Понятие и признаки юридического лица.

[33] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД). Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

[34] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарского занятия по соответствующей теме.

[35] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении проблемной лекции и семинарских занятий по соответствующей теме.

2. Правоспособность юридического лица.

3. Порядок и способы создания юридических лиц.

4. Учредительные документы юридических лиц.

5. Понятие и способы прекращению юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

5. Классификация юридических лиц.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Самостоятельно изучить основные теории сущности юридического лица.

2. Сделать подборку нормативных актов, касающиеся отдельных видов юридических лиц, ознакомиться со структурой актов, подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ по теме лекции в целях участия в дискуссии.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[36].

Лекция 5. ***Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц***

Содержание:

1. Понятие несостоятельности (банкротства).

2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего.

4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[37].

Лекция 6. ***Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права***

Содержание:

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.

2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

[36] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении лекции-дискуссии и семинарских занятий по соответствующей теме.

[37] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарского занятия по соответствующей теме.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[38].

Лекция 7. ***Объекты гражданских прав***

Содержание:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Понятие и виды ценных бумаг.
5. Результаты работ и оказание услуг.
6. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).
7. Общая характеристика нематериальных благ как объектов гражданских прав.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятия объекта прав и объекта правоотношений.
2. Вспомнить из дисциплины «Римское право» понятия телесных и бестелесных вещей.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[39].

Лекция 8. ***Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний***

Содержание:

1. Понятие юридических фактов и их классификация.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок.
5. Последствия недействительности сделок.
6. Решения собраний. Порядок принятия решений. Недействительность решения собрания.

[38] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарского занятия по соответствующей теме.

[39] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении лекции-дискуссии и семинарских занятий по соответствующей теме.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятие юридического факта и его функции, виды юридических фактов и юридических составов.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[40].

Лекция 9. ***Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.***

Содержание:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
3. Понятие представительства и его виды.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[41].

Лекция 10. ***Сроки в гражданском праве. Исковая давность***

Содержание:

1. Понятие и юридическое значение сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Виды сроков.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить из дисциплины «Теория государства и права» понятие срока и его юридическое значение.
2. Осуществить подборку и изучить Постановления Пленумов ВС РФ по теме лекции в целях участия в дискуссии.

[40] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении проблемной лекции и семинарских занятий по соответствующей теме.

[41] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[42].

Лекция 11. ***Общие положения о праве собственности***

Содержание:

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Понятие права собственности.
3. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.
4. Основания (способы) возникновения права собственности.
5. Основания (способы) прекращения права собственности.

Задание для подготовки:

1. Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией.
2. Вспомнить из дисциплины «Римское право» понятия владения и держания.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[43].

Лекция 12. ***Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности***

Содержание:

1. Право собственности физических лиц.
2. Право собственности юридических лиц.
3. Право государственной собственности и право муниципальной собственности: понятие, субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
4. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить особенности проявления признака имущественной обособленности применительно к юридическим лицам отдельных организационно-правовых форм, источники формирования их имущества.
2. Вспомнить понятие вещей и их классификацию, особенности правового режима отдельных видов вещей (земельных участков, жилых помещений и др.).
3. Повторить особенности гражданско-правового статуса РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

[42] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении лекции-дискуссии и семинарских занятий по соответствующей теме .

[43] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[44].

Лекция 13. ***Право общей собственности***

Содержание:

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.

Задание для подготовки:

1. Самостоятельно изучить понятие общей собственности как экономической категории и юридическую сущность доли.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[45].

Лекция 14. ***Вещные права лиц, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)***

Содержание:

1. Понятие ограниченных вещных прав и их виды.
2. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
3. Право пожизненного наследуемого владения и право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
4. Сервитуты.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить из дисциплины «Римское право» понятие, признаки и виды вещных прав.
2. Ознакомиться с видами вещных прав, предусмотренными Проектом Федерального закона № 47538 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[46].

Лекция 15. ***Защита права собственности и других вещных прав***

Содержание:

1. Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их особенности и виды.

[44] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

[45] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении проблемной лекции и семинарских занятий по соответствующей теме.

[46] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении лекции-дискуссии и семинарских занятий по соответствующей теме.

2. Виндикационный иск.
3. Негаторый иск.
4. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить из дисциплины «Римское право» понятие петиторной и посессорной защиты вещных прав.
2. Повторить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[47].

Лекция 16. ***Общие положения об обязательственном праве и обязательстве***

Содержание:

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификация обязательств.
4. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
5. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить понятие гражданского правоотношения, его структуру и виды; понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности; юридическую сущность и основания правопреемства.-
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[48].

Лекция 17. ***Исполнение обязательств***

Содержание:

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Правила надлежащего исполнения обязательств.

Задание для подготовки:

1. Повторить содержание принципа свободы договора, принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принципа добросовестности и разумности.

[47] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении проблемной лекции и семинарских занятий по соответствующей теме.

[48] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[49].

Лекция 18. ***Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств***

Содержание:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж.

Задание для подготовки:

1. Повторить ранее изученное понятие «исполнение обязательства».
2. Изучить соотношение акцессорного обязательства с основным обязательством.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[50].

Лекция 19. ***Ответственность за нарушение обязательств***

Содержание:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Применение гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины «Теория государства и права» понятие, признаки, функции и виды юридической ответственности.
2. Подумать над соотношением понятий «условия» и «основания» ответственности.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[51].

Лекция 20. ***Прекращение обязательств***

[49] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

[50] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

[51] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты ознакомления и усвоения материала проверяются при проведении семинарских занятий по соответствующей теме.

Содержание:

1. Понятие и виды оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательств по воле сторон.
3. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться в целях участия в дискуссии с Постановлениями Пленумов ВС РФ, разъясняющими особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[52].

Лекция 21. ***Общие положения о договоре***

Содержание:

1. Понятие договора.
2. Принцип свободы договора.
2. Классификация договоров.
3. Содержание договора.
4. Заключение договора.
5. Изменение и расторжение договора.

Задание для подготовки:

1. Повторить классификацию сделок по различным основаниям.
2. Подумать над соотношением понятий «сделка», «обязательство» и «договор».
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции[53].

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. ***Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права***

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Предпринимательские отношения.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей.

[52] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении лекции-дискуссии и семинарских занятий по соответствующей теме.

[53] Из списка литературы (разд. IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД) по предварительному указанию преподавателя. Результаты подготовки и усвоения материала проверяются при проведении проблемной лекции и семинарских занятий по соответствующей теме.

7. Общая характеристика науки гражданского права.

8. Понятие источника гражданского права.

9. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.

10. Аналогия закона и аналогия права.

11. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки[54]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовиться к дискуссии о сущности «организационных» отношений, их видах и месте в предмете гражданского права.
3. Используя поисковые возможности справочно-правовых систем, найти конкретные примеры применения аналогии закона в постановлениях Пленума ВС РФ и актах судебных органов.
4. Подготовить научное сообщение на тему: «История развития кодифицированного законодательства в России».

Практическое занятие 2. ***Понятие и виды гражданских правоотношений***

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.

Задания для подготовки[55]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Виды гражданских правоотношений».
3. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовиться к дискуссии об особенностях гражданских правоотношений и их разграничении с иными правоотношениями.

[54] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

[55] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

Практическое занятие 3. ***Граждане как субъекты гражданского права***

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Признание гражданина недееспособным.
7. Опека и попечительство.
8. Место жительства гражданина.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
10. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
11. Акты гражданского состояния.
12. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.

Задания для подготовки[56]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить сравнительную таблицу объёма дееспособности физических лиц разных категорий.
3. Используя поисковые возможности справочно-правовых систем, найти конкретные примеры судебных решений об ограничении дееспособности лиц от 14 до 18 лет и подготовить краткий обзор оснований, признанных судами достаточными для ограничения дееспособности несовершеннолетнего.
4. Подготовить проект судебного решения о признании гражданина недеспособным.
5. Подготовить проект заявления в суд о признании гражданина безвестно отсутствующим.

Практическое занятие 4. ***Юридические лица как субъекты гражданского права***

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификация юридических лиц.

[56] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

3. Возникновение юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация.

4. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и значение саморегулирования.

5. Органы юридических лиц.

6. Наименование и местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.

7. Понятие и способы прекращения юридических лиц.

8. Реорганизация юридического лица и ее формы.

9. Ликвидация юридического лица: основания и порядок.

10. Прекращение недействующего юридического лица.

11. Особенности гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.

12. Коммерческие корпоративные организации.

13. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

14. Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.

15. Некоммерческие корпоративные организации.

16. Некоммерческие унитарные организации.

Задания для подготовки[57]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовиться к дискуссиям о правовой сущности органов юридического лица; правовой природе реорганизации; проблемных аспектах разграничения юридических лиц на коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные.

3. Подготовить проект договора о создании общества с ограниченной ответственностью.

4. Составить сравнительную таблицу, отражающую особенности отдельных организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц.

5. Составить сравнительную таблицу, отражающую особенности отдельных организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц.

[57] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

Практическое занятие 5. ***Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц***

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.
3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.
4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задания для подготовки[58]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить таблицы процедур банкротства юридического лица и процедур банкротства гражданина с указанием их сути и целей, оснований, сроков, последствий их введения, существенных этапов.

Практическое занятие 6. ***Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права***

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.

2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки[59]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

[58] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

[59] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

2. Используя поисковые возможности справочно-правовых систем, осуществить подборку судебных актов (3-5 актов), в которых суды при разрешении гражданско-правовых споров с участием государственных и муниципальных образований ссылаются на принципы равенства, добросовестности и иные принципы гражданского права.

Практическое занятие 7. ***Объекты гражданских прав***

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
3. Понятие и виды недвижимого имущества. Предприятие. Единый недвижимый комплекс.
4. Деньги. Валютные ценности. Цифровой рубль. Цифровые права.
5. Понятие и виды ценных бумаг. Особенности правового режима документарных и бездокументарных ценных бумаг.
6. Результаты работ и оказание услуг.
7. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
8. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Задание для подготовки[60]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Объекты гражданских прав».
3. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовиться к дискуссии о сущности объекта гражданских прав по вопросам: благом или действием является объект гражданских прав (правоотношений), как соотносятся объект и предмет гражданских правоотношений, возможно ли существование безобъектных гражданских правоотношений.
4. Подобрать статьи ГК РФ, в которых термин «имущество» используется в разных значениях.
5. Подготовить таблицу «Классификация вещей».

Практическое занятие 8. ***Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний***

1. Понятие юридических фактов и их классификация.
2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.

[60] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделок.

4. Классификация сделок.

5. Понятие недействительности сделки.

6. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.

8. Решения собраний: понятие и порядок принятия.

9. Недействительность решения собраний.

Задания для подготовки[61]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовить схему «Юридические факты».
3. Составить сравнительную таблицу ничтожных и оспоримых сделок.
4. Подготовить проект искового заявления о признании сделки с пороком воли недействительной.
5. Подготовить проект судебного решения о признании сделки недействительной и применении последствий ее недействительности.

Практическое занятие 9. *Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав*

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.

3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.

4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.

5. Защита субъективных гражданских прав: понятие, порядок и способы.

6. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки[62]:

[61] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

[62] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Используя поисковые возможности справочно-правовых систем, проанализировать судебную практику и составить краткий обзор примеров поведения, которое было квалифицировано судами как злоупотребление правом.
3. Разработать проект доверенности на участие в общем собрании акционеров.
4. Составить таблицу «Иные способы защиты гражданских прав, не указанные в ст. 12 ГК РФ».

Практическое занятие 10. ***Сроки в гражданском праве. Исковая давность***

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
4. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки[63]:
1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Виды сроков».

Практическое занятие 11. ***Общие положения о праве собственности***

1. Понятие владения. Понятие вещного права.
2. Понятие права собственности.
3. Содержание права собственности и его пределы.
4. Основания (способы) возникновения права собственности.
5. Момент возникновения права собственности. Передача вещи. Риск случайной гибели имущества.
6. Основания (способы) прекращения права собственности.

Задания для подготовки[64]:

академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

[63] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

[64] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. С использованием поисковых возможностей справочно-правовых систем найти примеры актов Конституционного Суда РФ, в которых была применена норма о неприкосновенности собственности.
3. Составить таблицу «Основания (способы) возникновения права собственности».
4. Подготовить научные сообщения на темы «Владение: факт или право», «Национализация: тенденции развития законодательства» или иные по рекомендации преподавателя с целью их обсуждения на занятии.
5. Разработать алгоритм действий и составить проекты документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

Практическое занятие 12. ***Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности***

1. Понятие права собственности граждан, юридических лиц, права государственной и муниципальной собственности.
2. Особенности правового режима собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения и др.
3. Особенности права собственности коммерческих организаций.
4. Особенности права собственности некоммерческих организаций.
5. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
6. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
7. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
8. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности.
9. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Задания для подготовки[65]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

[65] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

2. Составить схему «Объекты государственной и муниципальной собственности».

3. Подготовить таблицу «Стадии и способы приватизации государственного и муниципального имущества».

Практическое занятие 13. ***Право общей собственности***

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.
4. Правовой режим общей собственности супругов, членов крестьянского (фермерского) хозяйства, собственников помещений в многоквартирном доме.

Задания для подготовки[66]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить проект извещения, направляемого продавцом доли остальным участникам долевой собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу.
3. Составить сравнительную таблицу прав участников общей долевой и общей совместной собственности.
4. Подготовить проект соглашения о разделе общего имущества супругов.

Практическое занятие 14. ***Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)***

1. Система ограниченных вещных прав и их особенности.
2. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
3. Сервитуты.
3. Право постоянного бессрочного пользования и право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
4. Иные ограниченные вещные права.

Задания для подготовки[67]:

[66] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

[67] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Ограниченные вещные права».
3. Составить сравнительную таблицу «Содержание права оперативного управления учреждений различных видов и типов».
4. Разработать проект соглашения об установлении сервитута.

Практическое занятие 15. ***Защита права собственности и других вещных прав***

1. Охрана и защита вещных прав. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности.
5. Иск об исключении имущества из описи (освобождении от ареста).
6. Иные способы защиты вещных прав.
6. Защита прав титульного владельца.

Задания для подготовки[68]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Гражданско-правовые способы защиты права собственности».
3. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовить научные сообщения по вопросам «Соотношение виндикации и реституции», «Проблемы истребования имущества у добросовестного приобретателя» или иным по указанию преподавателя в целях их обсуждения на занятии.
4. Подготовить проект виндикационного иска.
5. Подготовить проект судебного решения по негаторному иску.

Практическое занятие 16. ***Общие положения об обязательственном праве и обязательстве***

1. Понятие обязательственного права и его система.

академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

[68] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификация обязательств.
4. Субъекты обязательства. Стороны и третьи лица в обязательстве.
5. Множественность лиц в обязательстве.
6. Перемена лиц в обязательстве.

Задания для подготовки[69]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить схему «Основания возникновения обязательств».
3. Подготовить таблицу «Классификация обязательств».
4. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовить научные сообщения по темам «Неимущественные обязательства», «Регрессные обязательства», «Денежные обязательства» или иным по указанию преподавателя в целях их обсуждения на занятии.
5. Подготовить проект соглашения об уступке права требования.

Практическое занятие 17. ***Исполнение обязательств***

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Принцип реального исполнения обязательства.
4. Односторонний отказ от исполнения обязательства и односторонне изменение его условий.
5. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Субъекты, предмет, срок, место, способ исполнения обязательства.
6. Принципы разумности и добросовестности, сотрудничества сторон.
8. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки[70]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» настоящей РПД по теме практического занятия и подготовить научные сообщения по темам «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств», «Обусловленное исполнение

[69] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

[70] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

обязательств» «Особенности исполнения обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности» или иным по указанию преподавателя в целях их обсуждения на занятии.

3. Разработать проект соглашения кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.

Практическое занятие 18. ***Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств***

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Задаток.
4. Обеспечительный платеж.
5. Залог.
6. Удержание.
7. Поручительство.
8. Независимая гарантия.

Задания для подготовки[71]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Используя поисковые возможности справочно-правовых систем, проанализировать судебную практику по делам о взыскании неустойки и подготовить сообщение «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки» в целях обсуждения на занятии.
3. Составить проект соглашения о задатке.
4. Подготовить проект договора о залоге автомобиля в обеспечение исполнения кредитного договора.
5. Составить схему «Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация».
6. Подготовить проект договора поручительства.

Практическое занятие 19. ***Ответственность за нарушение обязательств***

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления ответственности.
3. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.

[71] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

4. Размер ответственности. Основания снижения и повышения ответственности.
5. Основания освобождения от ответственности.
6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
7. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
8. Ответственность и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Задания для подготовки[72]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составить схему «Виды и формы гражданско-правовой ответственности».

3. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» и подготовиться к дискуссиям о правовой природе неустойки; процентов за пользование денежными средствами, предусмотренными ст. 395 ГК РФ; имущественных потерь, возмещаемых в соответствии со ст. 406.1 ГК РФ.

Практическое занятие 20. ***Прекращение обязательств***

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательства надлежащим исполнением.
3. Отступное.
4. Прекращение обязательств зачетом.
5. Прекращение обязательства новацией.
6. Прощение долга.
7. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения и на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.
9. Прекращение обязательства смертью гражданина и ликвидацией юридического лица.

Задания для подготовки[73]:

[72] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

[73] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е.

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить проект расписки в получении надлежащего исполнения.
3. Подготовить проект соглашения об отступном.

Практическое занятие 21. ***Общие положения о договоре***

1. Понятие договора.
2. Принцип свободны договора.
3. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Форма договора. Момент заключения договора. Признание договора незаключенным.
4. Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор.
5. Порядок заключения договора. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах.
6. Заключение договора в обязательном порядке.
7. Заключение договора на торгах.
8. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки[74]:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составить таблицу «Классификация договоров».
3. Ознакомиться со списком литературы в разделе IV «Учебно-методическое обеспечение» и подготовить краткие научные сообщения «Рамочный договор», «Опционный договор».
4. Используя поисковые возможности справочно-правовых систем, проанализировать судебную практику и подготовить краткие обзоры по темам «Признание договора незаключенным: тенденции судебной практики», «Способы толкования договора» или иным по указанию преподавателя в целях обсуждения на занятии.
5. Подготовить проект искового заявления о понуждении к заключению договора.

Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

[74] Задания могут конкретизироваться преподавателем в зависимости от формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к их выполнению. Задания предоставляются заблаговременно с учетом необходимого для их выполнения срока. Основной источник предлагаемых к решению задач по соответствующей теме: Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающиеся самостоятельно выполняют ряд заданий в ходе внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по программе данной дисциплины относятся:

1. Поиск и изучение научной литературы по конкретным темам, выявление и анализ доктринальных мнений по определенным вопросам.

2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочно-правовых систем; осуществление их правового анализа и выбор норм, подлежащих применению для разрешения конкретных ситуаций.

3. Поиск и изучение материалов судебной практики по темам дисциплины; анализ и обобщение позиций судебных органов, выражаемых при рассмотрении определенных категорий дел.

4. Обобщение изученных доктринальных, нормативных, практических материалов и формирование обучающимся собственного мнения относительно рассматриваемых юридических категорий, выявленных правовых проблем и практических спорных ситуаций, а также возможных вариантов их разрешения; четкое выражение сформированной позиции и выработка необходимых для ее обоснования аргументов.

К основным формам самостоятельной работы относятся: информационный поиск; написание конспекта; решение задач; подготовка устных и письменных научных сообщений, их публичное представление; разработка проектов юридических документов; подготовка курсовой работы; подготовка реферата; разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы и схемы.

Задания в рамках самостоятельной работы обучающихся предлагаются преподавателем на каждое практическое занятие с учетом формы обучения, количества академических часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу по конкретной теме, степени готовности обучающихся к выполнению определенных заданий. Задания предоставляются заблаговременно с учетом срока, необходимого для их качественного выполнения. Преподаватель может предлагать обучающимся как общие, так и дифференцированные задания, в том числе по выбору обучающегося. При выдаче заданий преподавателем определяется срок их выполнения; могут уточняться требования к предполагаемым результатам, зависящие от содержания и формы заданий.

Предлагаемые для решения задачи и иные задания для самостоятельной работы обучающихся, включая предъявляемые к ним требования, содержатся в разработанном преподавателями кафедры

Практикуме по гражданскому праву, часть первая (Гражданское право. Часть первая: практикум / отв.ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. М.: Проспект, 2023 – 376 с.), а также в оценочных материалах.

Модели самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) для всех форм обучения:

Номер раздела	Раздел (темы) дисциплины (модуля) дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося	Формы контроля
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права		
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права	Письменное решение указанных преподавателем задач. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. Поиск и изучение научных материалов о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, истории развития кодифицированного законодательства в России; подготовка научных сообщений по данной тематике, отражающих наиболее значимые позиции по спорным вопросам. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона.	Проверка решенных задач, устный опрос, заслушивание и обсуждение научных сообщений
	Раздел II. Гражданское правоотношение		
2	Гражданское правоотношение	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Составление схемы, отражающей виды гражданских правоотношений и их особенности. Письменное решение указанных преподавателем задач.	Устный опрос, проверка решённых задач, обсуждение выполненных письменных заданий
3	Граждане как субъекты гражданского права	Письменное решение указанных преподавателем задач. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов. Составление сравнительной таблицы объема дееспособности физических лиц разных возрастных категорий. Анализ и обобщение судебной практики по делам об ограничении дееспособности несовершеннолетних или иным вопросам темы по указанию преподавателя (о признании гражданина недееспособным и др.), подготовка кратких обзоров по соответствующим вопросам. Изучение нормативных правовых актов и подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным, заявлений о признании гражданина безвестно отсутствующим или иных по заданию преподавателя.	Проверка решённых задач, устный опрос, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий (таблиц и проектов документов). Тестирование
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	Письменное решение задач по указанию преподавателя. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов в целях подготовки к дискуссии по проблемным вопросам темы. Подготовка проекта договора о создании общества с ограниченной ответственностью или по указанию преподавателя иных документов, связанные с образованием и деятельностью юридического лица (устава, протокола решения органа управления определенного содержания и др.). Анализ	Проверка решённых задач, устный опрос, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий (проектов документов и таблиц).

		нормативных правовых актов и составление сравнительных таблиц, отражающих особенности отдельных организационно-правовых форм юридических лиц.	
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.	Письменное решение указанных преподавателем задач. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов в целях составления таблиц, отражающих особенности отдельных процедур, применяемых при банкротстве юридических и физических лиц	Устный опрос, проверка решенных задач, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ судебной практики в целях подборки судебных актов по спорам с участием публично-правовых образований, содержащих ссылки на принципы равенства, добросовестности и иные принципы гражданского права.	Проверка решённых задач, устный опрос, проверка и обсуждение результатов выполненных письменных заданий
7	Объекты гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Подбор и анализ нормативных правовых актов в целях выявления различных значений термина «имущество». Подготовка схемы «Объекты гражданских прав», таблицы «Классификация вещей» или иных («Ценные бумаги» и др.) по указанию преподавателя. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Устный опрос, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий (схем и таблиц), проверка решённых задач
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	Письменное решение указанных преподавателем задач. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Подготовка схемы «Юридические факты», сравнительной таблицы ничтожных и оспоримых сделок. Подготовка проектов исковых заявлений и судебных решений, связанных с недействительностью сделок, требования к содержанию которых конкретизируются преподавателем.	Проверка решённых задач, устный опрос, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий (схем и проектов документов)
9	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, анализ судебной практики с целью выявления позиций относительно квалификации поведения как злоупотребления правом или по иным вопросам по указанию преподавателя, подготовка краткого обзора. Составление проектов доверенностей на участие в общем собрании акционеров или совершение иных юридических действий по указанию преподавателя. Составление таблицы, содержащей информацию об иных способах защиты гражданских прав, не поименованных в ст. 12 ГК РФ.	Проверка решённых задач, устный опрос, проверка и обсуждение выполненных письменных заданий (обзоров практики, проектов документов, таблиц)
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	Письменное решение задач по указанию преподавателя. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности по конкретным вопросам, указанным преподавателем, подготовка краткого обзора. Составление схемы «Виды сроков»	Проверка решённых задач, устный опрос, проверка и обсуждение выполненных заданий (обзора практики, схемы). Тестирование
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права		
11	Общие положения о праве	Поиск и изучение доктринальных материалов о владении и владельческой защите, сущности и	Проверка решённых задач и иных

	собственности	признаках вещных прав и иным проблемным аспектам темы по указанию преподавателя, подготовка кратких научных сообщений по ним. Анализ судебной практики применения нормы о неприкосновенности собственности, составление краткого обзора. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Основания (способы) возникновения права собственности» или иного содержания по указанию преподавателя. Составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение, или по усмотрению преподавателя необходимых для прекращения права собственности по иным основаниям	письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), их обсуждение, дискуссия, устный опрос
12	Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Анализ нормативных правовых актов и составление схемы «Объекты государственной и муниципальной собственности». Письменное решение указанных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Стадии и способы приватизации государственного и муниципального имущества».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (схем, таблиц), их обсуждение, устный опрос
13	Право общей собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы в целях анализа теоретически спорных вопросов темы (правовая природа доли и др.). Составление проектов юридических документов: извещения о продаже доли, соглашения о разделе общего имущества супругов или иных по указанию преподавателя. Подготовка сравнительной таблицы прав участников общей долевой и общей совместной собственности. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач	Устный опрос, проверка решённых задач и иных письменных заданий, их публичное обсуждение
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	Письменное решение задач по указанию преподавателя. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы; проекта Федерального закона № 47538 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую ГК РФ, а также в отдельные законодательные акты РФ». Разработка проекта соглашения об установлении сервитута. Подготовка схемы «Ограниченные вещные права», таблицы «Содержание права оперативного управления учреждений различных видов и типов»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (проектов документов, таблиц, схем), их публичное обсуждение, дискуссия
15	Защита права собственности и других вещных прав	Изучение рекомендованной доктринальной литературы и подготовка кратких научных сообщений по вопросам соотношения виндикации и реституции, проблемам истребования имущества у добросовестного приобретателя или иным актуальным аспектам темы по указанию преподавателя. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление схемы «Гражданско-правовые способы защиты права собственности». Подготовка проектов виндикационного иска, судебного решения по негаторному иску или иных юридических документов, определяемых преподавателем	Проверка решённых задач, представление и обсуждение научных сообщений, проверка выполненных письменных заданий (схем, проектов документов). Тестирование
	Раздел IV. Обязательственно		

	е право. Общие положения		
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	Письменное решение задач по указанию преподавателя. Изучение рекомендованной доктринальной литературы и подготовка кратких научных сообщений по проблемным вопросам темы: «Неимущественные обязательства», «Регрессные обязательства», «Денежные обязательства» или иным по указанию преподавателя. Подготовка таблиц и схем: «Основания возникновения обязательств», «Классификация обязательств» или иным по указанию преподавателя («Альтернативные и факультативные обязательства» и др.) Подготовка проекта соглашения об уступке права требования или иных определяемых преподавателем юридических документов (соглашения о переводе долга и др.).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, представление научных сообщений и их публичное обсуждение, устный опрос
17	Исполнение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, анализ судебной практики в целях подготовки научных сообщений по актуальным вопросам темы: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств», «Обусловленное исполнение обязательств», «Особенности исполнения обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности» или иным по указанию преподавателя. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта соглашения кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.	Обсуждение научных сообщений, устный опрос, проверка решённых задач и иных письменных заданий, их обсуждение
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	Подбор и изучение нормативных правовых актов по теме, ознакомление с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ судебной практики по делам о взыскании неустойки и подготовка сообщения о проблемах применения правил уменьшения размера неустойки, подготовка краткого обзора. По указанию преподавателя анализ и обобщение судебной практики по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств. Подготовка проектов юридических документов: соглашения о задатке, договора о залоге, договора поручительства или иных по указанию преподавателя (проекта независимой гарантии, искового заявления к поручителю и др.). Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество и его реализации	Публичное представление и обсуждение обзоров судебной практики, устный опрос, проверка решённых задач и иных письменных заданий
19	Ответственность за нарушение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выявление проблемных вопросов правовой природы неустойки, процентов за пользование денежными средствами, имущественных потерь или иных, определяемых преподавателем. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Виды и формы ответственности» или иных, указываемых преподавателем («Основания гражданско-правовой ответственности», «Основания освобождения от ответственности» и др.).	Проверка и обсуждение решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос
20	Прекращение обязательства	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы. Анализ и обобщение судебной практики по спорам, связанным с прекращением обязательств по отдельным основаниям, подготовка письменных	Проверка решённых задач. Устный опрос. Проверка и обсуждение

		обзоров. Решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проектов юридических документов: расписки в получении надлежащего исполнения, соглашения об отступном или иных по указанию преподавателя (заявления о зачете, соглашения о новации и др.).	письменных заданий (обзоров и проектов документов)
21	Общие положения о договоре	Письменное решение задач по указанию преподавателя. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, подготовка кратких научных сообщений «Рамочный договор», «Опционный договор» или иных по указанию преподавателя. Анализ и обобщение судебной практики в целях подготовки письменных обзоров по темам «Признание договора незаключенным: тенденции судебной практики», «Способы толкования договора» или иным, определяемым преподавателем. Подготовка таблицы «Классификация договоров». Разработка проекта искового заявления о понуждении к заключению договора или иных юридических документов по теме занятия.	Проверка решённых задач, публичное представление и обсуждение научных сообщений, проверка выполненных письменных заданий. Тестирование.

В целях приобретения и совершенствования навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению научной литературы, нормативных правовых актов и материалов судебной практики; углубления, расширения и закрепления знаний преподавателем может быть предложена обучающимся подготовка рефератов по наиболее актуальным и проблемным вопросам в рамках конкретных тем дисциплины.

Структура реферата должна включать титульный лист; содержание; введение, в котором обосновывается актуальность избранной темы, указываются объект и предмет, методы исследования, цели и задачи работы; основную часть (состоящую из разделов – пунктов, глав, параграфов), содержащую обзор литературных и иных источников по теме, отражающую суть выявленных научных и (или) практических правовых проблем, их оценку и предлагаемые в доктрине и (или) судебной практике варианты решения, а также собственную позицию обучающегося; заключение, содержащее обобщения, основные выводы и рекомендации; список использованных источников.

Объем реферата: 7-15 страниц; текстовой редактор: Word; бумага: формат А4; поля: 2 см; текст: шрифт - Times New Roman, размер -14, цвет – черный; интервал – 1,5, отступ абзаца - 1.25 см, выравнивание – по ширине.

Примерные темы рефератов:

1. История развития кодифицированного законодательства в России.
2. Особенности исполнения денежных обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств.
5. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
6. Конструкция опционного договора.

7. Конструкция рамочного договора.
8. Организационные договоры в российском гражданском праве.
9. Электронная форма сделки.
10. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.
11. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалюты.
12. Гражданско-правовой режим биоматериала человека.
13. Понятие и виды убытков.
14. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.
15. Проблемы толкования договоров.
16. Свобода договора в российском гражданском праве.
17. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме обучающимся может предлагаться мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора ограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 5:

1. Корпоративными отношениями, согласно нормам ГК РФ, являются общественные отношения:

а) связанные с реализацией функций органами юридического лица, а также его структурными подразделениями (филиалами, представительствами, отделами и т.д.)
б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской деятельности
в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими
г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией

2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

а) могут быть только возмездными
б) могут быть только безвозмездными
в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе могут быть безвозмездными
г) могут быть как возмездными, так и безвозмездными

3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов

б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации

в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации

г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

4. Под абсолютным правоотношением понимают:

а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными нормами закона

б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц

в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной защиты

г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени (абсолютно определённым сроком)

д) правоотношение, объектом которого являются нематериальные неотчуждаемые блага

5. Эмансипация – это:

а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак

б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком

в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья

г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

6. Юридическое лицо считается созданным со дня:

а) принятия учредителями решения о создании

б) проведения первого собрания участников

в) присвоения идентификационного номера налогоплательщика

г) внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц в этот реестр

д) получения свидетельства о государственной регистрации

7. Внешнее управление – процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях (выберите один или несколько вариантов):

а) проведения анализа финансового состояния должника для оценки обоснованности требования о признании юридического лица несостоятельным

б) составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов

в) восстановления платёжеспособности должника

г) соразмерного удовлетворения требований кредиторов

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение задач, регулярность и правильность выполнения письменных заданий (составления таблиц, схем, проектов юридических документов, подготовка рефератов и др.), выполнение устных заданий (подготовка научных сообщений и др.), результаты тестирования.

Критериями оценивая заданий, выполняемых обучающимися по указанию преподавателя в рамках самостоятельной работы, в целом являются соответствие результата содержанию задания; правильность, полнота и актуальность изученных и проанализированных обучающимся для его выполнения источников (нормативных правовых актов, материалов судебной практики, научной литературы); последовательность и логичность изложения; демонстрация обучающимся понимания изучаемого материала, способностей обосновывать свои суждения и применять знания на практике. Решение задач должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права. Критерии оценивания могут уточняться преподавателем при выдаче задания, исходя их его содержания и формы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие гражданского права, система гражданского права, соотношение с другими отраслями права.

2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Гражданское право как наука.
5. Понятие и виды источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
6. Гражданское правоотношение: понятие, структура, классификации. Организационные и корпоративные отношения.
7. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц: содержание, ограничение.
8. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация.
9. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Опека и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
12. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.
13. Акты гражданского состояния: понятие, виды, запись акта гражданского состояния.
14. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
15. Несостоятельность (банкротство) физического лица: регулирование, основания признания несостоятельным (банкротом), процедуры.
16. Понятие, признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
17. Классификации юридических лиц в гражданском праве.
18. Понятие, признаки и виды корпораций в гражданском праве. Права и обязанности участников корпорации. Органы управления корпорации. Понятие и содержание корпоративного договора.
19. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
20. Органы управления юридического лица, филиалы и представительства юридических лиц.
21. Реорганизация юридического лица: порядок, формы, признание реорганизации несостоявшейся.
22. Ликвидация юридического лица: понятие, формы, порядок. Удовлетворение требований кредиторов ликвидируемого юридического лица.
23. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: регулирование, основания признания несостоятельным (банкротом), процедуры.
24. Гражданско-правовой статус полного товарищества.

25. Гражданско-правовой статус товарищества на вере (коммандитного товарищества).

26. Гражданско-правовой статус хозяйственных партнерств.

27. Гражданско-правовой статус акционерного общества (понятие, виды, образование, органы управления, права и обязанности акционеров, виды акций).

28. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью (понятие, образование, органы управления, права и обязанности участников).

29. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.

30. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

31. Гражданско-правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.

32. Гражданско-правовой статус потребительских кооперативов.

33. Гражданско-правовой статус товарищества собственников недвижимости.

34. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.

35. Правовое положение учреждений в гражданском праве.

36. Гражданско-правовой статус государственных корпораций и публично-правовых компаний.

37. Гражданско-правовой статус общественно полезных и наследственных фондов, автономных некоммерческих организаций.

38. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).

39. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.

40. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.

41. Понятие, правовая природа, классификации ценных бумаг.

42. Особенности правового режима документарных ценных бумаг (понятие, правовая природа, признаки, исполнение, переход прав, удостоверенных документарными ценными бумагами).

43. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг (понятие, правовая природа, исполнение по бездокументарной ценной бумаге, переход прав, защита нарушенных прав правообладателей).

44. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.

45. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав: понятия, особенности, виды.

46. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, классификации, особенности защиты.

47. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.

48. Понятие, признаки, условия действительности сделки. Юридически значимые сообщения.

49. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

50. Классификации сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.

51. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок. Недействительность части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

52. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного нормативного акта. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка и нравственности.

53. Недействительность сделок, совершенных недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами. Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими.

54. Недействительность сделок, совершенных несовершеннолетними в возрасте до 14 лет, от 14 до 18 лет.

55. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности. Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица, органа публичной власти.

56. Недействительность сделок, совершенных под влиянием существенного заблуждения, обмана, насилия, угрозы, неблагоприятных обстоятельств. Недействительность мнимых и притворных сделок.

57. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.

58. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.

59. Доверенность: понятие, форма, срок, виды, прекращение.

60. Сроки: понятие, исчисление, классификации.

61. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Требования, на которые не распространяется исковая давность.

62. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

63. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы. Злоупотребление правом.

64. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
7. Гражданское правоотношение: понятие, структура, классификации. Организационные и корпоративные отношения.
8. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц.
9. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Опека и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
12. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.
13. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
14. Понятие, признаки и концепции (теории) юридического лица.
15. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
16. Прекращение юридических лиц: понятие, формы.
17. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.
18. Классификации юридических лиц в гражданском праве.
19. Гражданско-правовой статус хозяйственных товариществ.
20. Гражданско-правовой статус хозяйственного партнерства.
21. Гражданско-правовой статус акционерного общества
22. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
23. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.
24. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
25. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.
26. Правовое положение учреждений в гражданском праве.
27. Гражданско-правовой статус государственных корпораций и публично-правовых компаний.
28. Органы, филиалы и представительства юридических лиц.
29. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).

30. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.

31. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.

32. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.

33. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.

34. Понятие, признаки, условия действительности сделки.

35. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

36. Виды сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.

37. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.

38. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.

39. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.

40. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.

41. Сроки: понятие, исчисление, классификации.

42. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

43. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.

44. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.

45. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, содержание.

46. Основания (способы) возникновения права собственности.

47. Основания (способы) прекращения права собственности.

48. Право собственности физических лиц: понятие, субъекты и объекты, содержание.

49. Право собственности юридических лиц: понятие, субъекты и объекты, содержание.

50. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, субъекты и объекты, содержание.

51. Общая долевая собственность: понятие, содержание, осуществление.

52. Общая совместная собственность: понятие, содержание, осуществление.

53. Вещные права на жилое помещение, земельный участок.

54. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание.

55. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.

56. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.

57. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

58. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

59. Обязательство: понятие, субъектный состав, содержание, основания возникновения.

60. Виды обязательств в гражданском праве.

61. Переход прав кредитора к другому лицу: основания, порядок, формы (виды).

62. Понятие и условия перемены должника в обязательствах.

63. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.

64. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, признаки, виды.

65. Неустойка: понятие, виды, соглашение о неустойке.

66. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания возникновения, субъектный состав, содержание, прекращение.

67. Отдельные виды залога в гражданском праве: залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав.

68. Особенности залога обязательственных прав.

69. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.

70. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.

71. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.

72. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи как способы обеспечения исполнения обязательства.

73. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды.

74. Условия гражданско-правовой ответственности.

75. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

76. Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее.

77. Ответственность за нарушение денежных обязательств.

78. Понятие убытков в гражданском праве. Компенсация морального вреда.

79. Понятие, основания (способы) прекращения обязательств.

80. Прекращение обязательства предоставлением отступного, зачетом, новацией.

81. Прекращение обязательства прощением долга, невозможностью исполнения.

82. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, классификации.

83. Заключение договора. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора.

84. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора.

85. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.

86. Изменение и расторжение договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.
15. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2020 г. № 31

(часть I). Ст. 5018.
16. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321
17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
18. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
19. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
20. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.
21. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.
22. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859
23. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
24. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
25. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
26. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
27. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
28. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.
29. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.
30. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
31. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
32. Федеральный закон от 04 августа 2023 г. N 470-ФЗ «Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями» // СЗ РФ. 2023. № 32 (ч. 1). Ст. 6202.
33. Федеральный закон от 24 июля 2023 г. N 338-ФЗ "О гаражных объединениях и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2023. № 31 (ч. 3). Ст. 5764.
34. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994.

№ 32. Ст. 3302.

35. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

36. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

37. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

38. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

39. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

40. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.

41. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

42. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

43. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7600.

44. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

45. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

46. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

47. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

48. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

49. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

50. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

51. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

52. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг»

// СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

53. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

54. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

55. Постановление Правительства РФ от 24 января 2024 г. N 59 "Об утверждении Правил оказания услуг телефонной связи"// www.pravo.gov.ru

56. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2023 г. N 1470 "Об особенностях распоряжения имуществом, обращенным в собственность государства, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

57. Постановление Правительства РФ от 29 июня 2023 г. N 1066 "О типовых условиях контрактов на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объекта капитального строительства" // www.pravo.gov.ru

58. Постановление Правительства РФ от 11 мая 2023 г. N 736 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. N 1006» // www.pravo.gov.ru

59. Постановление Правительства РФ от 26 января 2023 г. N 108 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

60. Постановление Правительства РФ от 16 августа 2021 г. N 1338 "Об утверждении Правил оказания услуг по показу фильмов в кинозалах и связанных с таким показом услуг и признании утратившими силу постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 1994 г. N 1264 и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

61. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. N 762-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // www.cbr.ru

62. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. N 1005 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

63. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства

Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

64. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. N 1853 "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

65. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. N 1514 "Об утверждении Правил бытового обслуживания населения" // www.pravo.gov.ru

66. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru

67. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

68. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О независимых гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

69. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

70. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

71. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

72. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

73. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

74. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

75. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

76. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

77. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

78. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

79. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. N 992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

80. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. N 988 «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

81. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

82. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. N 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

83. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. N 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

84. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. N 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

85. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. N 218 «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

86. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах

кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

87. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 04 апреля 2024 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.А. Сысоева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2024 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 6 статьи 367 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Стройпрогресс"// www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 июля 2023 г. N 44-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.А. Попковой"// www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 июля 2023 г. N 39-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2, подпункта 2 пункта 1 статьи 8, пункта 2 статьи 307 и пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Михайлика"// www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 мая 2023 г. N 23-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 250 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Шеставина"// www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 03 апреля 2023 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 428 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина К.В. Матюшова"// www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02 марта 2023 г. N 7-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Григорьевой"// www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2022 г. N 57-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 432, пункта 1 статьи 438, пункта 4 статьи 445, пункта 5 статьи 447 и пункта 4 статьи 448 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой акционерного общества "Системный оператор Единой энергетической системы""// www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 02 июня 2022 г. N

23-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4 статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450.1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В. Пыкиной"// www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 октября 2021 г. N 45-П "По делу о проверке конституционности статьи 151 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ф. Шиловского"// www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 июля 2021 г. N 35-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Мокеева"// www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.11.2020 N 48-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 234 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Волкова" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 мая 2020 N 23-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 123.22 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Лысьва-теплоэнерго" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 апреля 2020 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 1 статьи 335 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Тюрина" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 января 2018 г. N 5-П "По делу о проверке конституционности положений статей 181.4 и 181.5 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 158 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Логинова"// www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 июня 2017 г. N 16-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца"// www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в

связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами

граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2023 г. N 44 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке" // Бюллетень ВС РФ. 2024. № 1.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2023 г. N 26 "Об особенностях применения судами в делах о несостоятельности (банкротстве) норм о поручительстве" // Бюллетень ВС РФ. 2023. вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень ВС РФ. 2018. N 3.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве" // Бюллетень ВС РФ. 2018. N 3.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. N 64 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами" // Бюллетень ВС РФ. 2017. N 2.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении" // Бюллетень ВС РФ. 2017. N 1.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств" // Бюллетень ВС РФ. 2016. N 5.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Бюллетень ВС РФ. 2015. N 12.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. N 23 "О применении судами правил о залоге вещей" // Бюллетень ВС РФ. 2023. N 8.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального

вреда" // Бюллетень ВС РФ. 2023. N 2.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" // Российская газета. 15.01.2021. N 6.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 Г. N 6 "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств" // Российская газета". 25.06.2020. N 136.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора" // Бюллетень ВС РФ. 2019. N 2.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. N 27 "Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. N 8.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень ВС РФ. 2018. N 3.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень ВС РФ. 2015. N 12.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. N 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. N 9.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. N 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. N 8.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // Бюллетень ВС РФ. 2012. N 9.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Бюллетень ВС РФ. 2012. N 7.

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29 апреля 2010 г. "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" // Бюллетень ВС РФ. 2010. N 7.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства,

регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Бюллетень ВС РФ. 2010. N 3.

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц" // Бюллетень ВС РФ. 2005. N 4.

50. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. N 2.

51. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. N 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. N 11.

52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. N 9.

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ N 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. N 5.

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 июня 2014 г. N 35 «О последствиях расторжения договора» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 8.

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 г. N 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 5.

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. N 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // Экономика и жизнь. 2013. N 34.

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // Экономика и жизнь. 2013. N 32.

58. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 июля 2012 г. N 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // Экономика и жизнь. 2012. N 34.

59. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 г. N 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // Экономика и жизнь. 2012. N 5.

60. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 декабря 2011г. N 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2012. N 2.

61. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. N 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ. 2011. N 9.

62. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ. 2014. N 6.

63. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. N 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. N 9.

64. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. N 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. N 9.

65. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 4.

66. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 «Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 2.

67. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения» // Вестник ВАС РФ. 2013. N 4.

68. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью» // Вестник ВАС РФ. 2012. N 8.

69. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // Вестник ВАС РФ. 2011. N 2.

70. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. N 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. N 2.

71. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. N 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. N 11.

72. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. N 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской

Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. N 3.

73. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. N 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. N 10.

74. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. N 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. N 7.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42728

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42727

3. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-21928-5 ; Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38651

4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2018. – 528 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=337802

5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2018. – 560 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=337803

4.4. Дополнительная литература

Тема 1. Гражданское право как отрасль права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права

1. Бакаева И.В. Гражданское право как отрасль права // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 3. С. 93 - 102.

2. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. 2019. N 3. С. 50 - 56.

3. Долинская В.В. Организационные отношения в частном праве: прошлое, настоящее, будущее // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. N 10. С. 17 - 24.

4. Зайцев О.В. Проблемы определения предмета гражданского права // Власть Закона. 2017. N 4. С. 93 - 104.

5. Кархалев Д.Н. Механизм гражданско-правового регулирования

охранительных отношений. М.: Инфотропик Медиа, 2022. 892 с.
6. Кирсанов К.А. Гражданско-правовое регулирование организационных отношений: монография. Киров: Аверс, 2014. 143 с.
7. Коновалов А.В. Основные начала гражданского законодательства России // Закон. 2016. N 11. С. 116 - 124.
8. Коновалов А.В. Понятие принципов права в современной российской цивилистической науке // Lex russica. 2017. N 12. С. 38 - 53.
9. Козлова Н.В., Филиппова С.Ю. Обычай в гражданском праве // Журнал российского права. 2019. N 1. С. 62 - 72.
10. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2013. – Вып. 4. - Режим доступа : http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvvosnovnye-princzipy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava
11. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. - 2003. - № 11. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=450675
12. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. - М. : СТА¬ТУТ, 2010. - 736 с. – Режим доступа - https://new.znanium.com/catalog/document?id=205854
13. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. - 2013. - Вып.1 (19). – Режим доступа : http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava
14. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – Режим доступа : http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii
15. Нам К.В. Принцип добросовестности: развитие, система, проблемы теории и практики. Москва: Статут, 2019. 278 с.
16. Основные положения гражданского права: постатейный комментарий к статьям 1 - 16.1 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.В. Асосков, В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2020. 1469 с.
17. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. - 2003. - № 8. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=450659
18. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право.

Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=279984

19. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=185403

20. Скловский К.И. Применение права и принцип добросовестности // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2018. N 2. С. 94 - 118.

21. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. - 2004. - № 2. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=450679

Тема 2. Понятие и виды гражданских правоотношений

1. Белоножкин А.Ю. К вопросу об охранительных гражданских правоотношениях // Цивилист. 2022. N 2. С. 43 - 48.

2. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. - 2019. - N 3. - С. 50 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Вавилин Е.В. Субъективное гражданское право и его реализация // Власть Закона. 2015. N 1. С. 43 - 51.

4. Груздев В.В. Проблема "иных" относительных гражданских правоотношений // Российская юстиция. 2016. N 1. С. 13 - 16.

5. Груздев В.В. Структура субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 5. С. 95 - 104.

6. Гутников О.В. К вопросу о правовой природе субъективного корпоративного права // Журнал российского права. 2017. N 3. С. 54 - 65.

7. Ем В.С., Суханов Е.А. О видах субъективных гражданских прав и о пределах их осуществления // Вестник гражданского права. 2019. N 4. С. 7 - 21.

8. Зайцев О.В. Вещные и обязательственные отношения в контексте реформы гражданского права // Право и экономика. 2017. N 12. С. 16 - 20.

9. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав. М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=147158

10. Синицын С.А. Абсолютные и относительные субъективные гражданские права: проблемы теории // Журнал российского права. 2016. N 2. С. 55 - 62.

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Ермолаева Т.А., Ананьева А.А. Гражданская правосубъектность физических лиц: эволюция содержания // Lex russica. 2019. N 12. С. 9 - 18.
2. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - N 1. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380
3. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=205896
4. Останина Е.А. Безвестное отсутствие гражданина и динамика обязательств и корпоративных правоотношений // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2023. N 9. С. 40 - 58.
5. Останина Е.А. Институт недееспособности с точки зрения защиты стабильности гражданского оборота // Закон. 2021. N 2. С. 150 - 161.
6. Останина Е.А. Институт патронажа в российском законодательстве и в реформированном немецком законодательстве: сравнительно-правовое исследование // Закон. 2023. N 4. С. 188 - 203.
7. Сердцева Н.Е. О процедуре досрочного получения полной дееспособности // Нотариус. 2024. N 1. С. 25 - 27.
8. Физические лица как субъекты российского гражданского права: монография / А.С. Ворожевич, О.И. Гентовт, Н.В. Козлова и др.; отв. ред. Н.В. Козлова, С.Ю. Филиппова. Москва: Статут, 2022. 350 с.
9. Цыбизова Н.А. Безвестное отсутствие граждан по российскому гражданскому праву. Томск: НТЛ, 2017. 112 с.
10. Ягунова Е.Е. О дееспособности несовершеннолетних в цифровой среде // Цивилист. 2022. N 1. С. 32 - 36.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Андреев В.К. Гражданский кодекс Российской Федерации и развитие теории юридического лица // Журнал российского права. 2023. N 4. С. 48 - 58.
2. Андреев В.К., Лаптев В.А. Корпоративное право современной России: монография. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. 432 с.
3. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. - № 10. – С. 92-110. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662
4. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. - М. : Статут, 2010. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=115235
5. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. - 2011. - N 12. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
6. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества) // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 11. – Режим доступа :

СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

7. Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=124948

8. Зайцева Ю.А. Публично-правовые компании в России: проблемы правового статуса: монография. М.: Юстицинформ, 2024.

9. Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. М.: Статут, 2005. 476 с.

10. Козлова Н.В., Филиппова С.Ю. Доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью: гражданско-правовые проблемы правового режима и оборота. Москва: Статут, 2023.

11. Корпоративное право: учебный курс: в 2 т. / Е.Г. Афанасьева, В.А. Вайпан, А.В. Габов и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. М.: Статут, 2017. Т. 1. 976 с.

12. Корпоративное право: учебный курс: в 2 т. / Е.Г. Афанасьева, В.А. Вайпан, А.В. Габов и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. М.: Статут, 2018. Т. 2. 990 с.

13. Кузнецов А.А. Реорганизация хозяйственных обществ: гражданско-правовые способы защиты прав и интересов участников и кредиторов. М.: Статут, 2021. 276 с.

14. Ломакин Д.В. Коммерческие корпорации как субъекты корпоративных правоотношений: учебное пособие. М.: Статут, 2020. 146 с.

15. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. - 2010. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

16. Современное корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики: монография / О.А. Беляева, С.А. Бурлаков, М.М. Вильданова и др.; отв. ред. О.В. Гутников. Москва: ИЗиСП, Статут, 2021. 528 с.

17. Суханов Е.А. О юридических лицах в Гражданском кодексе РФ 1994 г. // Вестник гражданского права. 2019. N 6. С. 22 - 34.

18. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. 456 с

19. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андропов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=160600

20. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Синицын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. -

Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=333550

21. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-104264-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=342544

22. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-104265-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=342545

23. Чупрунов И.С. Преимущественное право покупки доли (акций): монография. М.: Статут, 2022.

24. Шиткина И.С. Исполнительные органы хозяйственного общества: монография. Москва: Статут, 2022. 316 с.

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1.Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров (отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова). - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31158

2.Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

3.Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

4.Законодательство о банкротстве: преемственность и новации: монография / П.Р. Абдуллаева, Н.В. Бандурина, Ю.М. Воронина и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2023. 348 с.

5.Карелина С.А. Особенности реализации общеправовых принципов в процессе банкротства граждан // Закон. 2023. N 6. С. 15 - 24.

6.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. - М. : Инфотропик Медиа,

2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

7.Механизмы банкротства и их роль в обеспечении благосостояния человека: монография / А.З. Бобылева, Д.Е. Горев, Ю.А. Зайцева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2022. 312 с.

8.Османова Д.О. Злоупотребления при несостоятельности (банкротстве): монография / под ред. О.А. Беляевой. М.: Юстицинформ, 2020. 184 с.

9. Суворов Е.Д. Банкротное право. М.: Статут, 2023. 438 с.

10. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=35395

11. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. - М. : Статут, 2015.

12. Шишмарева Т.П. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) граждан в России и Германии // Закон. 2023. N 6. С. 52 - 62.

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Алферов В.В. Законодательное обеспечение участия публичного образования в отношениях, регулируемых гражданским правом // Право и экономика. 2018. N 11. С. 13 - 19.

2. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством // Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2013. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

3. Боженок С.Я. О гражданской правосубъектности органов государственной власти // Журнал российского права. 2018. N 1. С. 47 - 54.

4. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, - 2012. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

5. Дорожинская Е.А., Горячева Е.В. Формы участия государства в гражданском обороте: опыт России, Казахстана и Китая // Журнал российского права. 2024. N 5. С. 88 - 99.

6. Кабанова И.Е. Гражданско-правовая ответственность публичных субъектов: вопросы теории и практики: монография / отв. ред. М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2018. 398 с.

7. Канаев Ю.Н. Муниципальные образования как субъекты гражданского права: монография. М.: Юстицинформ, 2020. 192 с.

8. Михайлова Е.В. Правовой статус государства как субъекта гражданско-правовой деятельности: материальный и процессуальный аспекты // Хозяйство и право. 2023. N 3. С. 3 - 14.

9. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=160602

10. Суханов Е.А. Правовые формы реализации гражданской правосубъектности государства // Журнал российского права. 2024. N 1. С. 5 - 17.

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Абрамова Е.Н. Цифровой финансовый актив как цифровая ценная бумага // Гражданское право. 2024. N 1. С. 10 - 13.

2. Алексеев В.А. Новое в законодательстве о недвижимых вещах: критический комментарий // Закон. 2022. N 4. С. 101 - 112.

3. Ганева Е.О., Филатова У.Б. Животные как объекты гражданских прав: правовой режим лабораторных животных в России и за рубежом // Гражданское право. 2022. N 6. С. 23 - 26.

4. Долинская В.В., Анисимова А.И. Машино-место: проблемы правового режима // Законы России: опыт, анализ, практика. 2022. N 10. С. 31 - 36.

5. Емелькина И.А. Современная концепция права на недвижимость и некоторые новеллы Гражданского кодекса РФ (главы 6.1 и 17.1) // Гражданское право. 2023. N 2. С. 23 - 29.

6. Зайнутдинова Е.В. Цифровые права и цифровая валюта: сравнительно-правовое исследование // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2024. N 1. С. 117 - 129.

7. Кресс В.В. Категория "объекты гражданских прав" в дореволюционной доктрине // Журнал российского права. 2024. N 3. С. 68 - 79.

8. Кресс В.В. Понятие объектов гражданских прав в советской доктрине // Журнал российского права. 2024. N 6. С. 26 - 36.

9. Кресс В.В. Цифровые права как объекты гражданских прав: правовое регулирование и перспективы развития в условиях цифровизации гражданского оборота // Журнал российского права. 2022. N 4. С. 67 - 76.

10.Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. - М., 2001. – Режим доступа : http://нэб.рф

11.Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. - 2014. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

12. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Малеина М.Н. Правовой режим зданий и сооружений, не прикрепленных к поверхности земли // Журнал российского права. 2023. N 2. С. 33 - 42.

14.Нестеров А.В. Правовая категория нематериальных (существующих) благ и их систематизация // Журнал российского права. 2020. N 3. С. 19 - 30.

15. Объекты гражданского оборота: сб. статей / Исслед. центр част, права ; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : Статут, 2007. – Режим доступа : http://нэб.рф

16. Санникова Л.В., Харитонова Ю.С. Цифровые активы: правовой анализ: монография. Москва: 4 Принт, 2020. 304 с.

17. Суханов Е.А. Недвижимость в системе объектов гражданских прав // Журнал российского права. 2021. N 1. С. 16 - 22.

18. Суханов Е.А. О гражданско-правовой природе "цифрового имущества" // Вестник гражданского права. 2021. N 6. С. 7 - 29.

19. Турбанов А.В. Цифровой рубль как объект правоотношений // Актуальные проблемы российского права. 2023. N 9. С. 79 - 94.

20. Чернусь Н.Ю., Цихоцкий А.В. Гражданско-правовой режим биологического материала человека // Российский юридический журнал. 2019. N 1. С. 81 - 87.

21. Чуракова Е.В. Формирование судебной практики по вопросу признания объекта единым недвижимым комплексом // Вестник арбитражной практики. 2023. N 5. С. 93 - 99.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний

1. Белов В.А. Классификации юридических фактов: проблема верхнего уровня // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2022. N 8. С. 63 - 92.

2. Витрянский В.В. Недействительность договора и оспаривание договора: проблемы судебного толкования // Вестник гражданского права. 2019. N 6. С. 35 - 50.

3. Груздев В.В. Условные сделки в статике и динамике гражданского оборота // Журнал российского права. 2020. N 9. С. 68 - 79.

4. Долинская В.В. Понятие и классификации юридических фактов: очерк систематизации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 4. С. 91 - 103.

5. Корсик К.А. Согласие на совершение сделки: современные проблемы правоприменения в нотариальной практике // Нотариальный вестник. 2022. N 10. С. 2 - 4.

6. Ем В.С. Ничтожность сделок по действующему гражданскому законодательству // Вестник гражданского права. 2018. N 4. С. 12 - 45.

7. Лаптев В.А., Фейзрахманова Д.Р. Правовая квалификация "прикрываемой сделки" и вытекающие из нее юридические факты // Журнал российского права. 2023. N 11. С. 38 - 49.

8. Резанов Н.В. Односторонние сделки: общие принципы правового регулирования (часть 1) // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2022. N 9. С. 122 - 139.

9. Сделки: проблемы теории и практики : сб. статей / М. А. Рожкова

[и др.] ; ред. М. А. Рожкова ; Исслед. центр част, права (М.). - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=30588

10. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Юридические факты и иные жизненные обстоятельства: цивилистический очерк: монография. М.: Юстицинформ, 2022.

11. Соломина Н.Г. К вопросу о понятии "юридически значимые сообщения" // Право и экономика. 2021. N 5. С. 5 - 13.

12. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских / Право и экономика, - 2016. - N 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. - М. : СТАТУТ, 2007. - 602 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

14. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.

1. Бармина О.Н. Злоупотребление правом / отв. ред. В.А. Кодолов. Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. 133 с.

2. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография. - М. : Юнити-Дана, 2010. – Режим доступа : http://нэб.рф

3. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. - М. : ИЗиСП, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». - Волгоград : Станица-2, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Защита гражданских прав: избранные аспекты: сборник статей / Ю.Н. Алферова, Ю.В. Байгушева, Ю.В. Виниченко и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2017. 432 с.

7. Основные положения гражданского права: постатейный комментарий к статьям 1 - 16.1 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.В. Асосков, В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2020. 1469 с.

8. Останина Е.А. Институт законного представительства с точки зрения защиты гражданского оборота // Закон. 2020. N 10. С. 77 - 94.
9. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : http://нэб.рф
10. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
11. Радченко С.Д. Злоупотребление правом в гражданском праве России. М.: Волтерс Клувер, 2010. 224 с.
12. Родионова О.М. К вопросу о природе защиты гражданских прав // Вестник арбитражной практики. 2016. N 6. С. 65 - 71.
13. Ульбашев А.Х. Общее учение о личных правах. Москва: Статут, 2019. 255 с.
14. Шереметьева Н.В. Недобросовестность в вещном праве: монография. Москва: Проспект, 2023. 136 с.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Асосков А.В. Пресекательные сроки и их соотношение с другими видами гражданско-правовых сроков // Вестник гражданского права. 2018. N 4. С. 46 - 73.
2. Груздев В.В. Обязательственно-правовые последствия пропуска кредитором срока исковой давности // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. N 5. С. 53 - 58.
3. Ермолаева М. Сложности применения правил об исковой давности на практике // Юридический справочник руководителя. 2021. N 5. С. 48 - 56.
4. Кархалев Д.Н. Срок исковой давности в гражданском праве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. N 2. С. 79 - 83.
5. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
6. Нечаев А.И. Влияние правопреемства на течение сроков исковой давности // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. N 11. С. 33 - 35.
7. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954. – Режим доступа : https://naukaprava.ru/catalog/297/5226/31909?view=1
8. Павлов А.А. Основания перерыва исковой давности // Закон. 2019. N 1. С. 112 - 124.
9. Сергеев А.П., Терещенко Т.А. Исковая давность: отдельные противоречия правового регулирования и связанные с этим проблемы правоприменения // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2017.

N 2. С. 36 - 47.
10. Эрделевский А. Об исковой давности // СПС КонсультантПлюс. 2017.

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). - М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : http://нэб.рф
2. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2013. 320 с.
3. Алексеев В.А. Свойство следования, обременение недвижимой вещи и система прав на недвижимость // Закон. 2022. N 8. С. 82 - 92.
4. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : http://нэб.рф
5. Емелькина И.А. Право собственности на недвижимое имущество в условиях экономики совместного потребления и цифровизации // Гражданское право. 2021. N 4. С. 3 - 6.
6. Леонова А.А. Эластичность как характеристика права собственности // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2022. N 12. С. 54 - 83.
7. Рыбалов А.О. Владение в российском праве: quo vadis? // Вестник гражданского права. 2019. N 5. С. 110 - 127.
8. Рыбалов А.О. О будущем права собственности // Закон. 2023. N 7. С. 25 - 31.
9. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. 6-е изд., испр. и доп. Москва: Статут, 2023. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=31672
10. Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. 3-е изд. перераб и доп. М.: Статут, 2024. 626 с.
11. Суханов Е.А. О вещном праве собственности и недвижимости // Закон. 2023. N 7. С. 32 - 42.

Тема. 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Белова Т.В. Бремя собственности физических лиц: правовые аспекты содержания и реализации // Право и экономика. 2023. N 8. С. 53 - 61.

3. Белова Т.В. Право частной собственности как "видоизмененное" право личной собственности в экономико-правовой парадигме // Право и экономика. 2024. N 1. С. 55 - 60.
4. Богданова И.С. Осуществление государством права собственности на недвижимое имущество, составляющее его казну (на примере зданий и сооружений) / под науч. ред. Н.Ф. Качур. М.: Юриспруденция, 2012. 280 с.
5. Винницкий А.В. Публичная собственность. М.: Статут, 2013. 732 с.
6. Емелькина И.А. Перераспределение государственной и муниципальной собственности: правовые проблемы и тенденции развития законодательства // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 2. С. 22 - 28.
7. Майборода В.А. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2001 г. N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" // СПС КонсультантПлюс. 2019.
8. Макарова А.Н. Некоторые вопросы приватизации федерального имущества // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. N 7. С. 6 - 13.
9. Перепелкина Н.В. К вопросу о приватизации имущества в Российской Федерации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 3. С. 69 - 81.
10. Чаркин С.А. Права и обязанности собственников земельной недвижимости: вопросы теории // Цивилист. 2023. N 5. С. 62 - 70.

Тема 13. Право общей собственности

1. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2005. - № 10. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
2. Аюшеева И.З. Право общей собственности в связи с развитием экономики коллективного использования товаров и услуг // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 11. С. 74 - 82.
3. Бевзенко Р.С. Сделка с супружеским имуществом без согласия другого супруга // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. N 11. С. 124 - 134.
4. Елисеева А.А. Соглашение о разделе общего имущества супругов: юридическая сущность и содержание // Семейное и жилищное право. 2022. N 4. С. 8 - 12.
5. Зарубин А.В. Природа доли в праве общей долевой собственности // Нотариус. 2018. N 7. С. 31 - 34.
6. Кириченко О.В., Накушнова Е.В. Владение и пользование общим имуществом в многоквартирном доме // Семейное и жилищное право. 2021. N 4. С. 28 - 31.
7. Козлова Н.В., Филиппова С.Ю. Становление института общей

совместной собственности супругов в российском праве // Гражданское право. 2023. N 2. С. 35 - 41.

8. Корсик К.А. О новых правилах возникновения и реализации права общей долевой собственности на недвижимое имущество // Нотариальный вестник. 2023. N 12. С. 2 - 4.

9. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. - Деловой двор, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

10. Паничкин Р.М. Правовая природа доли в общей долевой собственности // Актуальные проблемы российского права. 2022. N 6. С. 72 - 81.

11. Рыженков А.Я. Раздел имущества как юридический факт в гражданском праве // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2021. N 6. С. 67 - 73.

12. Старченко Ю.В. Особенности долевой собственности на общее имущество собственников помещений в нежилом здании // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2021. N 3. С. 155 - 192.

13. Филина Д.Л. Некоторые проблемы, связанные с нахождением имущества в долевой собственности // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2021. N 2. С. 94 - 110.

14. Формакидов Д.А. Право общей собственности собственников недвижимости по российскому праву: аналитический обзор новелл гражданского законодательства // Семейное и жилищное право. 2023. N 6. С. 34 - 37.

15. Харитонова Ю.С. Правосубъектность крестьянского (фермерского) хозяйства в свете проблем права общей собственности его членов // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2018. N 2. С. 32 - 37.

16. Чашкова С.Ю. Основания и порядок возникновения режима общей долевой собственности у супругов: диссонанс правового регулирования и судебной практики // Семейное и жилищное право. 2022. N 4. С. 17 - 21.

Темы 14. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права).

1. Ананьева А.А. Оперативное управление в гражданском праве // Юрист. 2016. N 13. С. 9 - 13.

2. Василевская Л.Ю. Реформирование законодательства о вещных правах и об их защите: противоречия, проблемы и тенденции развития // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 9. С. 110 - 117.

3. Вещные права: постановка проблемы и ее решение: Сборник статей / Н.Н. Аверченко, В.А. Белов, К.А. Блинковский и др.; под ред. М.А. Рожковой. М.: Статут, 2011. 399 с.

4. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : Статут, 2008. – Режим доступа : http://нэб.рф

5. Емелькина И.А. К вопросу об обеспечительной функции вещного права // Гражданское право. 2019. N 3. С. 39 - 43.

6. Лескова Ю.Г. Право оперативного управления: пределы реализации имущественной самостоятельности учреждения // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2023. N 3. С. 181 - 193.

7. Малеина М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты. - Гражданское право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

8. Монахов Д.А. Сервитуты: монография. Москва: Статут, 2023. 227 с.

9. Семякин М.Н. Принципы вещного права в контексте реформирования российского гражданского законодательства // Российский юридический журнал. 2021. N 4. С. 118 - 130.

10. Суханов Е.А. Проблемы реформирования вещного права // Закон. 2018. N 12. С. 46 - 52.

11. Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. 3-е изд. перераб и доп. М.: Статут, 2024. 626 с.

12. Сюбарева И.Ф. Право оперативного управления учреждений в современный период // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. N 4. С. 102 - 107.

13. Щенникова Л.В., Мигачева А.Ю. Узуфруктное право: истоки, сравнительно-правовой анализ и перспективы развития в России // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2021. N 2. С. 321 - 345.

Тема 15. Защита права собственности и других вещных прав

1. Андреев Ю.Н. О защите фактического владения // Цивилист. 2022. N 4. С. 47 - 53.

2. Белова Т.В. Защита права собственности на недвижимое имущество в цивилистической парадигме: монография / отв. ред. А.Н. Левушкин. М.: Юстицинформ, 2023. 180 с.

3. Зарубин А.В. Особенности применения вещно-правовых способов защиты к доле в праве общей собственности // Гражданское право. 2017. N 5. С. 21 - 24.

4. Лоренц Д.В. Воля собственника на выбытие недвижимости из его владения: в контексте виндикации // Российский судья. 2020. N 7. С. 9 - 15.

5. Подшивалов Т.П. Негаторный иск: проблемы теории и практики: монография. М.: Инфотропик Медиа, 2019. 340 с.

6. Подшивалов Т.П. Применимость негаторного иска для устранения угрозы будущего нарушения в судебной практике // Право и экономика. 2022. N 7. С. 16 - 21.

7. Подшивалов Т.П. Систематизация вещных исков в гражданском праве // Вестник гражданского права. 2022. N 5. С. 85 - 118.

8. Сагдеева Л.В. Негаторный иск и требования о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения // Журнал российского права. 2020. N 2. С. 85 - 93.

9. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. 6-е изд., испр. и доп. Москва: Статут, 2023.

10. Стрельников П.А. Виндикационный иск как правовая мера защиты имущественных прав юридических лиц // Юрист. 2021. N 5. С. 49 - 55.

11. Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. 3-е изд. перераб и доп. М.: Статут, 2024. 626 с.

12. Ширвиндт А.М. К вопросу о выбытии вещи из владения собственника помимо его воли в контексте ограничения виндикации / А.М. Ширвиндт // О собственности: сборник статей к юбилею К.И. Скловского / составитель М.А. Ерохова. Москва: Статут, 2015. С. 334 - 361.

Тема 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. Белов В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 425 с. — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451372.

2. Голубцов В.Г. Система общих положений обязательственного права: законодательная логика и доктринальная судьба // Вестник гражданского права. 2018. N 4. С. 74 - 90.

3. Груздев В.В. Уступка требования в современном гражданском обороте России // Журнал российского права. 2023. N 3. С. 43 - 55.

4. Захаркина А.В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву: монография. М.: Статут, 2017. 176 с.

5. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университет

6. Перемена лиц в обязательстве и ответственность за нарушение обязательства: комментарий к статьям 330 - 333, 380 - 381, 382 - 406.1 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.Г. Архипова, В.В. Байбак, С.А. Громов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2022. 1582 с.

7. Рафикова С.И. Альтернативное обязательство в гражданском праве: немецкий и российский опыт регулирования // Вестник гражданского права. 2022. N 2. С. 61 - 135.

8. Сарбаш С.В. Обязательства и их исполнение: комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 г. N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений

Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении" (постатейный). Москва: М-Логос, 2022. 464 с.

9. Тололаева Н.В. Пассивные солидарные обязательства: российский подход и континентально-европейская традиция: монография. Москва: Статут, 2020. 144 с.

Тема 17. Исполнение обязательств

1. Громов А.А. Реализация требования об исполнении обязательства в натуре в позициях Пленума Верховного Суда // Закон. 2017. N 1. С. 68 - 83.

2. Груздев В.В. Реальное исполнение обязательства // Право и экономика. 2024. N 4. С. 13 - 19.

3. Груздев В.В. Система оснований изменения обязательства // Юрист. 2021. N 7. С. 7 - 12.

4. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М. : Статут, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

5. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307 - 328 и 407 - 419 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.О. Батищев, А.А. Громов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2022. 1496 с.

6. Коцарь Ю.А. Обязательство с обусловленным исполнением: основные аспекты дифференциации со смежными гражданско-правовыми институтами // Хозяйство и право. 2023. N 9. С. 3 - 16.

7. Левина Д.А. Место исполнения договорного обязательства: сравнительно-правовой анализ // Вестник гражданского права. 2017. N 1. С. 54 - 95.

8. Мельниченко О.А. Некоторые вопросы обусловленного и встречного исполнения обязательств // Закон. 2017. N 1. С. 122 - 135.

9. Сарбаш С.В. Исполнение договорного обязательства. М.: Статут, 2005. 636 с.

10. Харитонова Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - N 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\ consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

11. Чеговадзе Л.А., Дерюгина Т.В. Правовая природа платы за односторонний отказ от исполнения обязательства // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 9. С. 57 - 65.

12. Чурилов А.Ю. Участие третьих лиц в исполнении гражданско-правового обязательства: Монография. М.: Юстицинформ, 2019. 200 с.

Тема 18. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Акинфиева В.В. Обеспечительный платеж как способ

обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве: Монография. Москва: Статут, 2019.

2. Гонгало Б.М. Учение об обеспечении обязательств. М., 2004. 223 с.

3. Габараев Э.А. Обеспечительная уступка денежного требования: сущность обеспечительного эффекта // Юрист. 2021. N 7. С. 32 - 36.

4. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. 2013. № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

5. Волчанский М.А. Ius exigendi залогодержателя при залоге обязательственных прав и институт поручительства // Вестник гражданского права. 2022. N 3. С. 7 - 27.

6. Кархалев Д.Н. Поручительство в гражданском праве // Вестник арбитражной практики. 2022. N 3. С. 24 - 30. Кашников Н.Б. Обратное требование поручителя: регресс, суброгация // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2022. N 2. С. 115 - 151; N 3. С. 137 - 173.

7. Корсик К.А. Правоприменительная практика о залоге вещей // Нотариальный вестник. 2023. N 9. С. 2 - 4.

8. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств : постатейный коммент. главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : http://нэб.рф

9. Маковская А.А. Некоторые проблемы залога ценных бумаг, проистекающие из их природы // Закон. 2021. N 10. С. 39 - 50.

10. Манохин О.Г. Особенности применения положений ст. 333 ГК РФ при определении размера судебной неустойки // Гражданское право. 2023. N 6. С. 43 - 45.

11. Михеева И.Е. Отдельные правовые особенности залога цифровых прав // Право и экономика. 2022. N 10. С. 16 - 23.

12. Монастырский Ю.Э. Задаток в российском гражданском праве // Вестник гражданского права. 2021. N 5. С. 133 - 165.

13. Сарбаш С.В. Право удержания как способ обеспечения исполнения обязательств. 2-е изд., испр. М.: Статут, 2003.

14. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Правовая природа договора поручительства // Вестник арбитражной практики. 2022. N 1. С. 3 - 17.

15. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 5. https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980

Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Касаткина А.Ю. Субсидиарная ответственность по гражданскому и семейному законодательству РФ: монография / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. Москва: Проспект, 2021.

2. Головерова В.Д. Понятие "степень вины" в современном российском гражданском праве // Вестник гражданского права. 2024. N 1. С. 52 - 89.

3. Груздев В.В. Понятие непреодолимой силы // Вестник арбитражной практики. 2024. N 1. С. 39 - 47.

Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

4. Журдэн П. Принципы гражданско-правовой ответственности // Вестник гражданского права. 2021. N 4. С. 212 - 241; N 5. С. 233 - 255; N 6. С. 154 - 193; 2022. N 1. С. 200 - 229.

5. Иваненко В.В. Содержание категории вины в гражданском праве: в поисках оптимального решения // Вестник гражданского права. 2023. N 1. С. 7 - 70.

6. Монастырский Ю.Э. Пределы имущественной ответственности за несоблюдение обязательств в российском гражданском праве // Российский юридический журнал. 2022. N 6. С. 54 - 63.

7. Монастырский Ю.Э. Убытки и нематериальный вред // Вестник гражданского права. 2019. N 2. С. 113 - 132.

8. Пашенцев Д.А., Гарамита В.В. Вина в гражданском праве: монография. М.: Юркомпани, 2010. 143 с.

9. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : http://нэб.рф

10. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. … д.ю.н. – Свердловск, 1990. – Режим доступа : http://нэб.рф

Тема 20. Прекращение обязательств

1. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. - 2001. - № 9. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

2. Груздев В.В. Прекращение обязательства прощением долга: взвешенный подход // Хозяйство и право. 2022. N 9. С. 3 - 14. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\ consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

3. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307 - 328 и 407 - 419 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.О. Батищев, А.А. Громов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2022. 1496 с.

4. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

5. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

6. Ноздрачева А.Ю. Обзор судебной практики по вопросу соотношения института прощения долга со смежными правовыми конструкциями // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2019. N 7. С. 202 - 223.

7. Пастухова М.В. Зачет встречных однородных требований // Арбитражные споры. 2023. N 2. С. 3 - 14.

8. Рыженков А.Я. Отступное как юридический факт в гражданском праве // Нотариус. 2021. N 8. С. 25 - 29.

9. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Соглашение о новации в системе оснований прекращения обязательств // Право и экономика. 2020. N 11. С. 53 - 59.

10. Тололаева Н.В., Церковников М.А. Научно-практический комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств" // Вестник гражданского права. 2023. N 5. С. 153 - 199; N 6. С. 133 - 197.

11. Церковников М., Карапетов А., Павлов А., Сарбаш С., Латыев А., Соломин С., Белов В. Прекращение обязательств: новые ориентиры для судебной практики // Закон. 2020. N 7. С. 26 - 34.

12. Шефас П.А. Новация и изменение обязательства // Вестник гражданского права. 2019. N 2. С. 61 - 112.

Тема 21. Общие положения о договоре

1. Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 272 с.

2. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : http://нэб.рф

3. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=96746

4. Громов А.А. Публичный договор: сфера действия // Вестник гражданского права. 2023. N 4. С. 127 - 191; N 5. С. 102 - 152.

5. Громов А.А. Существенное изменение обстоятельств как основание для изменения или расторжения договора // Закон. 2022. N 2. С. 18 - 27.

6. Груздев В.В. Существенные условия договора и последствия их несогласования сторонами // Журнал российского права. 2019. N 10. С. 86 - 97.

7. Дерюгина Т.В. О дихотомии конструкции смешанного договора // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2023. N 3. С. 467 - 478.

8. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=5574 Карапетов А.Г. Расторжение нарушенного договора в российском и зарубежном праве. М.: Статут, 2007. 876 с.

9. Карапетов А.Г., Савельев А.И. Свобода договора и ее пределы: в 2 т. М.: Статут, 2012. Т. 1: Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений. 452 с.

10.Карапетов А.Г., Савельев А.И. Свобода договора и ее пределы: в 2 т. М.: Статут, 2012. Т. 2: Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. 453 с.

11. Малеина М.Н. Договорные конструкции: понятие, классификации, место в гражданском законодательстве // Гражданское право. 2021. N 3. С. 9 - 12.

12.Матвеева Е.Ю. Абонентский договор как правовое средство, обеспечивающее рационализацию имущественного оборота: исторический аспект и современность // Хозяйство и право. 2024. N 2. С. 17 - 25.

13.Позднышева Е.В. Последствия расторжения и изменения гражданско-правового договора // Журнал российского права. 2017. N 11. С. 54 - 63.

14.Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : http://нэб.рф

15.Райников А.С. Рамочный договор: комментарий к комментарию // Вестник гражданского права. 2019. N 5. С. 186 - 202.

16.Семякин М.Н. Опционные договорные конструкции в системе правового обеспечения предпринимательской деятельности: юридическая природа // Юрист. 2022. N 10. С. 23 - 32.

17.Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. – Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 12. Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

18.Цепов Г.В., Иванов Н.В. К цивилистической теории смарт-контрактов // Закон. 2022. N 3. С. 149 - 172.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с

				20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023

				г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного

на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
-стол студенческий трехместный – 7 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
-стул – 79 шт.,
-компьютер студенческий – 76 шт.,
-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
-наушники «накладного» типа – 1 компл.,
-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,
-стол студенческий трехместный – 5 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.12.02

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «20» мая 2024 года.

Автор:
Носов Д.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ответственный редактор:
Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент: Заместитель директора Правового департамента Министерства здравоохранения Российской Федерации, действительный государственный советник Российской Федерации 3 класса Чулакова О.Ю.

Носов Д.В. Гражданское право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Д.В. Носов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное прав», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поис-

		ка и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач **ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата **ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

		основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач **ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата **ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга пра-

		вопримененения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Обязательства из иных сделок	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поис-

		ка и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 5. Внедоговорные обязательства	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятель-	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными

	ности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

		ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 7. Наследственное право	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессио-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

	нальной деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

		ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	5						
1	Общие положения о договоре	5	2	2		4	Лекция-презентация, управля-	Контрольные зада-

	купли-продажи						емая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	5	-	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	5	-	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
7	Общие положения о договоре аренды.	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение

								ситуационных задач («кейс-стади»)[1].
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	5						
11	Общие положения о договоре подряда	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	5	-	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	5						
14	Договоры возмездного оказания услуг	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на	Контрольные задания/опрос

[1] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							учебном занятии	
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуацион-

								ных задач («кейс-стади»)[2].
	Всего в 5 сем. по ОФО		**28**	**36**		**80**		
19	Договор хранения	6	2	2		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	6	2	2		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	6	4	4		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	6	2	2		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	6						
23	Договор про-	6	2	2		2	Лекция-презен-	Контроль-

[2] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	стого товарищества						тация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[3].
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
25	Обязательства вследствие причинения вреда	6	2	4		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	6	2	2		1	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на	Контрольные задания/опрос

[3] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							учебном занятии	
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	6						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	6	4	6		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	6						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	4	6		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[4].
	Всего в 6 сем. по ОФО		**24**	**32**	**2**	**14**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОФО		**52**	**68**	**2**	**94**	**36**	

[4] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	4						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимо-	4	-	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

	сти. Договор продажи предприятия						докладов и их обсуждение на учебном занятии	
5	Договор мены. Договор дарения	4	-	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на	Контрольные задания/опрос

							учебном занятии	
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[5].
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4						
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследо-	4	-	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Контрольные задания/опрос

[5] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	вательских, опытно-конструкторских и технологических работ						кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4						
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование	4	2	2		4	Лекция-презентация, управля-	Контрольные зада-

	расчётов. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						емая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[6].
	Всего в 4 сем. по ОФО СПО		**28**	**36**		**80**		
19	Договор хранения	5	2	2		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	5	2	2		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	5	4	4		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном заня-	Контрольные задания/опрос

[6] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							тии	
22	Договор доверительного управления имуществом	5	2	2		1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	5						
23	Договор простого товарищества	5	2	2		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[7].
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5						
25	Обязательства вследствие при-	5	2	4		1	Лекция-презентация, управля-	Контрольные зада-

[7] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	чинения вреда						емая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	2	2		1	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	5	4	6		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	5						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	4	6		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо

								решение ситуационных задач («кейс-стади»)[8].
	Всего в 5 сем. по ОФО		**24**	**32**	**2**	**14**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОФО СПО		**52**	**68**	**2**	**94**	**36**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	5						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

[8] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
2	Договор розничной купли-продажи	5	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости.	5	-	-		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

	Договор продажи предприятия						докладов и их обсуждение на учебном занятии	
5	Договор мены. Договор дарения	5	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	5	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос

							их обсуждение на учебном занятии	
8	Отдельные виды договора аренды	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	5	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письмен-

								ный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[9].
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	5						
11	Общие положения о договоре подряда	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	5	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

[9] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	5	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	5						
14	Договоры возмездного оказания услуг	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обу-	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля:

	чающихся по итогам освоения модуля дисциплины						их обсуждение на учебном занятии	быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[10].
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учеб-	Контрольные задания/опрос

[10] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							ном занятии	
18	Правовое регулирование расчётов.	5	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос.
	Всего в 5 сем по ОЗФО		**18**	**26**	**-**	**100**	**Зачет**	
19	Договор хранения	6	2	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в	6	2	2		4	Управляемая дискуссия,	Контрольные зада-

	чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор						кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	6	-	-		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	6						
23	Договор простого товарищества	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисципли-	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письмен-

	ны							ный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[11].
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	6						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	6	2	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуаль-	6						

[11] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	ной деятельности и средства индивидуализации							
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	6	4	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	6						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	2	6		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[12].
	Всего в сем. по		**16**	**24**	**2**	**39**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

[12] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	ОЗФО						
	Всего по ОЗФО		**34**	**50**	**2**	**139**	**27**

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	5						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	5	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос

							их обсуждение на учебном занятии	
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	5	-	-		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	5	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	5	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

8	Отдельные виды договора аренды	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	5	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[13].
	Раздел 2. Обяза-	5						

[13] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	тельства по выполнению работ							
11	Общие положения о договоре подряда	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	5	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	5	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	5						
14	Договоры возмездного оказания услуг	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос

							их обсуждение на учебном занятии	
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[14].
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учеб-	Контрольные задания/опрос

[14] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							ном занятии	
18	Правовое регулирование расчётов.	5	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос.
	Всего в 5 сем по ОЗФО ВО ГВД		**18**	**26**	**-**	**100**	**Зачет**	
19	Договор хранения	6	2	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	6	2	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	6	-	-		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	6						
23	Договор простого товарищества	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[15].
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	6						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

[15] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	6	2	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	6						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	6	4	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	6						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	2	6		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуацион-

								ных задач («кейс-стади»)[16].
	Всего в сем. по ОЗФО ВО ГВД		**16**	**24**	**2**	**39**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФО ВО ГВД		**34**	**50**	**2**	**139**	**27**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	4						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муници-	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

[16] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	пальных нужд						подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	4	-	-		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	4	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос

							их обсуждение на учебном занятии	
9	Договор найма жилого помещения	4	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[17].
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4						
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	4	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

[17] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4						
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

								(«кейс-стади»)[18].
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов.	4	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос.
	Всего в 4 сем по ОЗФО ускоренное не базе СПО		**18**	**26**	**-**	**100**	**Зачет**	
19	Договор хранения	5	2	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	5	2	2		2	Лекция-презентация,	Контрольные зада-

[18] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	5	2	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	5	-	-		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	5						
23	Договор простого товарищества	5	-	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисципли-	5	-	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письмен-

	ны							ный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[19].
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	5	2	2		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	2	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	5	4	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учеб-	Контрольные задания/опрос

[19] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							ном занятии	
	Раздел 7. Наследственное право	5						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	6		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[20].
	Всего в 5 сем. по ОЗФО ускоренное на базе СПО		**16**	**24**	**2**	**30**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФО ускоренное на базе СПО		**34**	**50**	**2**	**130**	**36**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по пере-	4						

[20] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	даче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	4	-	-		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсужде-	Контрольные задания/опрос

							ние на учебном занятии	
5	Договор мены. Договор дарения	4	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учеб-	Контрольные задания/опрос

							ном занятии	
9	Договор найма жилого помещения	4	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды). Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[21].
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4						
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос

[21] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							их обсуждение на учебном занятии	
12	Отдельные виды договора подряда	4	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4						
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения

	знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						докладов и их обсуждение на учебном занятии	модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[22].
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов.	4	-	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос.

[22] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Всего в 4 сем по ОЗФО ускоренное не базе ВО		**18**	**26**	**-**	**100**	**Зачет**	
19	Договор хранения	5	2	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	5	2	2		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	5	2	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	5	-	-		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсужде-	Контрольные задания/опрос

							ние на учебном занятии	
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	5						
23	Договор простого товарищества	5	-	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	-	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[23].
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	5	2	2		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Контрольные задания/опрос

[23] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	2	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	5	4	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	5						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	6		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учеб-	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письмен-

							ном занятии	ный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[24].
	Всего в 5 сем. по ОЗФО ускоренное на базеВО		**16**	**24**	**2**	**30**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФО ускоренное на базе ВО		**34**	**50**	**2**	**130**	**36**	

[24] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	3	2	-		*12*	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	3	-	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	3	-	-		*10*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	3	-	-		*10*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	3	2	2		*10*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	3	2	-		*10*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Всего в Установочной сессии 3 курса ЗФО		**6**	**4**		***62***		
7	Общие положения	3	2	2		*4*	Лекция-пре-	Контроль-

	о договоре аренды.						зентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	-		*4*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	3	-	-		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	3	-	-		*4*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	3	-	-		*4*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обяза-	3						

	тельства по оказанию услуг							
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	-		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[25].
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	3	-	-		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
18	Правовое регулирование расчётов	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Всего во Зимней		**4**	**6**		**58**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

[25] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	сессии 3 курса ЗФО							
19	Договор хранения	3	-	-		9	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Договор страхования	3	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	-	*2*		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		10	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	3						
23	Договор простого товарищества	3	-	-		10	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	3	-	-		10	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	3						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	3	2	2		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на	Контрольные задания/опрос

							учебном занятии	
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	3	-	-		10	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	3						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	3	-	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	3						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[26].
	Всего в Летней сессии 3 курса по ЗФО		**-**	**2**	**2**	**97**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФО		**10**	**12**	**2**	**217**	**13**	

[26] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	2	2		70	Лекция-презентация	Контрольные задания
	Всего в Установочной сессии 2 курса ЗФУО на базе СПО		**2**	**2**		**70**		
2	Договор розничной купли-продажи	2	-	-		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	2	-	2		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	2	-	-		2	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	2	-	-		2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	2	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Общие положения о договоре аренды.	2	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	2	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	2	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	2	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	2						
11	Общие положения о договоре подряда	2	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды	2	-	2		4	Управляемая	Контроль-

	договора подряда						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	2						
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[27].
	Всего в Зимней сессии 2 курса ЗФУО на базе	2	**6**	**14**	**-**	**48**	**Зачет – 4 ак.ч.**	

[27] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	СПО							
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	2	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	2	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Договор страхования	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

22	Договор доверительного управления имуществом	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	2						
23	Договор простого товарищества	2	-	-		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	2	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	2						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	2	2	-		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	2	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

							докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 7. Наследственное право	2						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[28].
	Всего в Летней сессии 2 курса ЗФУО на базе СПО		**8**	**14**	**2**	**75**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		**16**	**28**	**2**	**193**	**13**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							

[28] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	2	-		7	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	2	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	2	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	2	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	2	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Общие положения о договоре аренды.	2	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	2	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	2						
11	Общие положения о договоре подряда	2	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	2						
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	2	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на	Контрольные задания/опрос

							учебном занятии	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	2	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
18	Правовое регулирование расчётов	2	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Договор страхования	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
22	Договор доверительного управления имуществом	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	2						
23	Договор простого товарищества	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания

							докладов	
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	2						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	2	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	2	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	2						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля:

							обсуждение на учебном занятии	быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[29].
	Всего в 4 семестре ЗФУО-ГВД		**8**	**18**	**2**	**215**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФУО-ГВД		**8**	**18**	**2**	**215**	**9**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	2	-		6	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	2	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрак-	2	-	-		8	Кейс-стади,	Контроль-

[29] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	тации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия						подготовка рефератов, докладов	ные задания
5	Договор мены. Договор дарения	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Общие положения о договоре аренды.	2	2	-		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	2	-	-		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	2						
11	Общие положения о договоре подряда	2	2	-		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
12	Отдельные виды договора подряда	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Всего в Зимней сессии 2 курса ЗФУО на базе ВО		**6**	**-**	**-**	**102**		
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	2						
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	-	2		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	2	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	2	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	2	-	2		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
18	Правовое регули-	2	-	-		8	Управляемая	Контроль-

	рование расчётов						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
19	Договор хранения	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Договор страхования	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
22	Договор доверительного управления имуществом	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	2						
23	Договор простого товарищества	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	2						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	2	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном заня-	Контрольные задания/опрос

							тии	
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	2	-	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	2						
28	Наследственное право. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	4		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)[30].
	Всего в Летней сессии 2 курса ЗФУО на базе ВО		**2**	**18**	**2**	**113**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФУО на базе ВО		**8**	**18**	**2**	**215**	**9**	

[30] Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи

Содержание:

1.Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Условия договора.

2.Стороны договора.

3.Содержание договора.

Задание для подготовки:

Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Договор розничной купли-продажи

Содержание:

1. Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности.
2. Особенности договора розничной купли-продажи с участием потребителя.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Лекция 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

Содержание:

1. Понятие договора поставки.
2. Условия договора поставки.
3. Права и обязанности сторон по договору поставки.
4. Общая характеристика договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.

Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.

Лекция 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

Содержание:

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы. При изучении договора энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком.

Лекция 5. Договор мены. Договор дарения

Содержание:

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон.
6. Основания и последствия отмены дарения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы.

Лекция 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.

2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).

3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).

4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением.

Лекция 7. Общие положения о договоре аренды

Содержание:

1. Договор аренды: понятие и элементы договора.
2. Содержание договора аренды.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие индивидуально определенных вещей, их отличие от вещей, определенных родовыми признаками. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Отдельные виды договора аренды

Содержание:

1. Понятие и особенности договора проката.
2. Договор аренды транспортного средства.
3. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 9. Договор найма жилого помещения

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Жилищные фонды.
2. Договор найма жилого помещения. Виды договора.
3. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения. Вспомнить особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Общие положения о договоре подряда

Содержание:

1. Понятие договора подряда. Общая характеристика.
2. Содержание договора подряда.
3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие результата работы как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 11. Отдельные виды договора подряда

Содержание:

1. Общая характеристика договора бытового подряда.
2. Договор строительного подряда: понятие и видовые признаки договора.
3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и видовые признаки.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы.

Лекция 13. Договоры возмездного оказания услуг

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы.

Лекция 14. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Особенности договора перевозки груза.
3. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие и общая характеристика.
4. Договор транспортной экспедиции: понятие, содержание.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Посмотреть особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

Содержание:

1. Договор займа: понятие и общая характеристика. Виды договора займа.
2. Содержание договора займа. Ответственность сторон.
3. Кредитный договор: понятие и общая юридическая характеристика.
4. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие и особенности.

Задание для подготовки:

Вспомнить особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определенных родовыми признаками. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Договор банковского вклада, договор банковского счета

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Содержание договора банковского вклада.
3. Ответственность сторон по договору.
4. Понятие и общая характеристика договора банковского счета. Виды банковских счетов.
5. Форма договора банковского счета. Заключение договора банковского счета.
6. Содержание договора банковского счета.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования договора банковского вклада. Посмотреть требования, предъявляемые к банкам, желающим привлекать во вклады денежные средства физических лиц.

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. Правовое регулирование расчётов

Содержание:

1. Общая характеристика национальной платёжной системы. Понятие платёжной услуги и перевода денежных средств.
2. Понятие формы безналичных расчётов, расчётной сделки.
3. Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).
4. Краткая характеристика отдельных форм безналичных расчетов.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Договор хранения

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.

5. Особенности договора хранения на товарном складе. Складские документы. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по хранению. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Договор страхования

Содержание:

1. Понятие страхования. Формы и виды страхования.
2. Договор страхования: общая характеристика.
3. Содержание договора страхования.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования. Вспомнить понятие алеаторной сделки. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

Содержание:

1. Договор поручения: понятие и общая характеристика.
2. Общая характеристика действий в чужом интересе без поручения.
3. Договор комиссии: понятие и общая характеристика.
4. Агентский договор: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Договор доверительного управления имуществом

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора доверительного управления имуществом.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 22. Договор простого товарищества

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.
4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, регулирующие отношения, вытекающих из договора простого товарищества.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 23. Обязательства вследствие причинения вреда

Содержание:

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты, объект и содержание.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Виды обязательств вследствие причинения вреда (краткая характеристика).

Задание для подготовки:

Вспомнить из Общей части гражданского права такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усеченный деликт».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 24. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

Содержание:

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.

3.Понятие и юридическая природа договора коммерческой концессии.
4. Стороны договора. Форма договора.
5. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из общей части гражданского права общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекции 25. Наследственное право

Содержание:

1.Наследование как основание возникновения права собственности.
2.Наследование по завещанию.
3.Наследование по закону.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из Общей части гражданского права понятие имущества и его значения.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора. Форма договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре по заранее определённому преподавателем спору о ненадлежащем исполнении обязанностей по договору купли-продажи (например, спор, связанный с передачей товара ненадлежащего качества).

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи

1. Понятие и характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.

3. Форма и особенности заключения договора розничной купли-продажи. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара

4. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

5. Договор розничной купли-продажи с участием потребителей.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка к case-study, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии покупателем продавцу о ненадлежащем качестве товара». При подготовке к занятию обязательно изучение особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав потребителей».

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора поставки. Структура договорных связей.
3. Заключение договора поставки.
4. Условия договора поставки. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.
6. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Понятие контрактной системы.
7. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
8. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора поставки, подборка решений арбитражных судов квалификации сроков как существенного условия договора поставки, подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок. При подготовке следует также ознакомиться с Правилами Incoterms 2010.

Практическое занятие 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач. При изучении договор энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком. Рекомендуется ознакомиться с образцами договоров, размещёнными на сайтах энергоснабжающих организаций (например, ПАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.com).

Практическое занятие 5. Договор мены. Договор дарения

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
6. Основания и последствия отмены дарения.
7. Пожертвования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, подготовка таблицы «Отличия договора мены от бартерной сделки», подготовка проекта консенсуального договора дарения, подготовка к case-study.

Практическое занятие 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением, подготовка таблицы «Отличия договоров ренты».

Практическое занятие 7. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Форма договора аренды и последствия несоблюдения.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
6. Прекращение договора аренды.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды.

Практическое занятие 8. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката.
2. Договор аренды транспортных средств.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды нежилого помещения, подготовка схемы «Лизинговые отношения», изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (Baltime, Barecon и др.), подготовка сообщений на темы «Договоры аренды земельных участков», изучение образцов договоров лизинга, размещённых на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 9. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.

2. Договор коммерческого найма жилого помещения: субъекты, форма, содержание, ответственность сторон, прекращение.

3. Договор социального найма жилого помещения: субъекты, порядок предоставления жилых помещений, содержание, ответственность сторон, прекращение договора (по воле нанимателя, выселение). Особенности предоставления общежития и служебного жилого помещения.

4. Особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора коммерче-

ского найма, подготовка к деловой игре «Спор о выселении», подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды)

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, анализ использования конструкции договора ссуды в различных областях (библиотечное и музейное дело, жилищные отношения и т.д.).

Практическое занятие 11. Общие положения о договоре подряда.

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.
5. Особенности договора бытового подряда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара», подготовка к case-study.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора подряда

1. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Договор строительного подряда.
3. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, обобщение судебной практики, изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию

законченных строительством объектов, подготовка искового заявления с требованием об устранении недостатков.

Практическое занятие 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

Практическое занятие 14. Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.
6. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (услуг связи, медицинских, образовательных и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, медицинских и др. услугах.

Практическое занятие 15. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции.

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Транспортные обязательства по железнодорожной перевозке грузов. Отношения по использованию транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Организация перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.

3. Транспортные обязательства по морской перевозке грузов. Виды морской перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.

4. Особенности договора воздушной перевозки грузов.

5. Особенности договора перевозки пассажира, багажа и грузобагажа различными видами транспорта.

6. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции. Форма договора транспортной экспедиции. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности, ответственность сторон договора. Особенности прекращения договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.

Практическое занятие 16. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и природа договора займа. Стороны договора. Заключение и форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа. Государственный заём. Договор потребительского займа.

2. Особенности кредитного договора. Защита прав заёмщика-гражданина.

3. Особенности договора товарного кредита.

4. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, размещённых на сайтах кредитных организаций; обобщение практики применения Закона «О потребительском кредите (займе)»; повторение изученного в теме «Ценные бумаги» материала о векселе и облигации, подготовка сообщений на тему «Особенности предоставления займов ломбардами», «Особенности предоставления займов микрофинансовыми организациями», «Проблема “ростовщических процентов”».

Практическое занятие 17. Договор банковского вклада, договор банковского счета

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.

2. Виды вкладов. Стороны договора. Последствия привлечения вкладов неуправомоченным лицом. Форма договора. Условия договора.

3. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского вклада.

4. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета. Условия договора банковского счёта.

5. Виды счетов. Режим номинального счёта. Режим счёта эскроу. Корреспондентские счета.

6. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.

7. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, приостановление операций и др.). Очерёдность списания денежных средств со счёта.

8. Ответственность по договору банковского счёта.Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада, изучение правил, размещённых на сайтах кредитных организаций, подготовка сообщений по темам «Природа «безналичных денежных средств», «Проблемы регулирования “совместного счёта"», «Проблемы регулирования “карточного счёта”», «Проблемы регулирования “накопительного счёта”». Необходимо уделить внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. При подготовке обязательно изучение инструкции Банка России от 30 мая 2014 г № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов».

Практическое занятие 18. Правовое регулирование расчётов

1. Понятие перевода денежных средств как вида платёжной услуги. Форма безналичных расчётов. Классификация форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

2. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчётные документы и требования к их оформлению.

3. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

4. Расчёты платёжными поручениями.

5. Расчёты по аккредитиву.

6. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Расчёты инкассовыми поручениями.

7. Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчетов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Договоры об организации расчётов и договоры об осуществлении расчётов», «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа», «Исполнение аккредитива» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.

При подготовке обязательно изучение Федерального закона от 27 июня 2011 г № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» и положения о правилах осуществления перевода денежных средств, утверждённого. Банком России 19 июня 2012 г. № 383-П.

Практическое занятие 19. Договор хранения

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора складского хранения.
6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 20. Договор страхования

1. Природа договора страхования. Виды (формы) страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Форма и порядок заключения договора страхования.
5. Условия договора страхования
6. Обязанности сторон договора страхования.
7. Особенности договоров имущественного страхования.
8. Особенности договоров личного страхования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО, составление таблицы «Виды перестрахования».

Практическое занятие 21. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора поручения. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.
3. Понятие и общая характеристика договора комиссии. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора комиссии. Прекращение договора.
4. Понятие и общая характеристика агентского договора. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения, комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».

Практическое занятие 22. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений «Конструкция доверительной собственности в англо-американском праве», «Особенности доверительного управления паевыми инвестиционными фондами», «Особенности доверительного управле-

ния пенсионными накоплениями», «Особенности доверительного управления ценными бумагами», «Доверительное управление наследством».

Практическое занятие 23. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.
4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала о понятии многосторонней сделки, обобщение судебной практики, решение рекомендованных преподавателем задач, разработка проекта договора простого товарищества, анализ норм Федерального закона от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе», подготовка сообщение на темы «Страховые пулы», «Квалификация договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем», «Теоретические проблемы определения природы договора простого товарищества».

Практическое занятие 24. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач.

Практическое занятие 25. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.

3. Предупреждение причинения вреда.

4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.

5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.

6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

9. Компенсация морального вреда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о взыскании возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья, подготовка к case-study.

Практическое занятие 26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.

2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.

3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.

4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований.

Практические занятия 27. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и система интеллектуальных прав.

2. Понятие объекта авторского права. Виды объектов. Субъекты авторского права. Соавторство. Исключительное право, личные неимущественные и иные права на объекты авторского права. Передача исключительного права.

3. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Права исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания, права публикатора.

4. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правила выдачи патентов.

5. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Лицензионный договор. Личные неимущественные права автора.

6. Общие положения о правах на средства индивидуализации.

7. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по темам: «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение», «Ограничивающие условия договора коммерческой концессии и защита конкуренции», «Перспективы развития законодательства о договоре коммерческой концессии», «Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву и отграничение от договора коммерческой концессии» и другим по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 28. Наследственное право

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства и отказ от него.
5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся*:*

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет.
2. Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд.
3. Природа «безналичных денежных средств.
4. Проблемы реализации прав пассажиров при осуществлении воздушной перевозки.
5. Особенности правового регулирования расчетов банковскими картами.
6. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации.
7. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и правоприменительной практики.
8. Проблемы правового регулирования обязательного страхования вкладов.
9. Доверительное управление ценными бумагами: проблемы теории и практики.

Модельные задания:

1. Подготовка доклада об эвикции.
2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.
3. Изучить законодательство по теме.

4. Ознакомиться с литературой по теме

5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

7. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

8. Разработать алгоритм определённого действия.

9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.

11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

13. Подготовиться к деловой игре.

14. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

15. Обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора.

16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».

17. Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет».

18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара».

19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».

20. Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд».

21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.

22. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru

23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.

24. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk)

25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».

26. Подготовка таблицы: «Виды договора ренты».

27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».

28. Составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ».

29. Составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

30. Подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств».

31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (http://www.rao.ru/).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по теме «Наследственное право»:

1. В состав наследства входят:

А) вещи,

Б) имущественные права,

В) имущественные права, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Г) имущественные обязанности

Д) имущественные обязанности, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Е) личные неимущественные права,

Ж) нематериальные блага.

2. Завещание это:

А) односторонняя сделка,

Б) распоряжение имуществом на случай смерти,

В) договор

3. Наследники по закону:

А) родственники,

Б) пасынки, падчерицы, отчимы, мачехи,

В) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя вне зависимости от отношений родства,

Г) супруги,

Д) юридические лица,

Е) домашние животные,

Ж) государство.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Примерные темы курсовых работ:

1. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
2. Договор теплоснабжения: проблемы правоприменительной практики.
3. Купля-продажа предприятия: проблемы законодательства и правоприменительной практики.
4. Договор лизинга в гражданском праве: проблемы правового регулирования.
5. Ответственность по договору строительного подряда: проблемы регулирования и правоприменительной практики.
6. Правовая природа инвестиционного договора.
7. Государственная регистрация сделок и перехода прав на имущество: регулирование, соотношение.
8. Договоры на оказание юридических (правовых) услуг: законодательство, доктрина и судебная практика.
9. Виды договоров на оказание посреднических услуг в биржевой торговле.
10. Организационные договоры: понятие, особенности, классификация.
11. Проблемы правового регулирования научных открытий в российском и зарубежном праве.
12. Применение договора факторинга в российском и зарубежном праве.
13. Проблемы свободного использования результатов интеллектуальной деятельности.
14. Ответственность за вред, причиненный государственными органами (органами местного самоуправления) и их должностными лицами: проблемы правоприменительной практики.
15. Теоретические и практические проблемы компенсации морального вреда.
16. Правовые аспекты использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
17. Наследование долей (акций) в уставном капитале хозяйственных обществ.

18. Принцип и презумпция добросовестности в институтах гражданского права.

19. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни.

20. Теоретические и практические проблемы договоров ренты.

21. Проблемы правового регулирования аренды нежилых помещений.

22. Правовая природа инвестиционного договора.

23. Правовое оформление отношений по созданию новых технологий.

24. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.

25. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.

26. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании медицинских услуг.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и призвана отразить полученные им практические навыки и результаты теоретического и (или) прикладного исследования.

Тема курсовой работы согласовывается с будущим научным руководителем.

Задания для выполнения контрольных работ

Общие требования

Контрольная работа заключается в решении задач по одному из трех вариантов.

Обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «К» включительно, решают задачи по первому варианту; с «Л» до «Ф» включительно – второго; с «Х» до «Я» включительно – третьего.

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства, изложенные в условии. Не следует предполагать какие-либо дополнительные обстоятельства, не указанные в условии задачи, либо давать решение в нескольких вариантах.

Обучающимся надлежит обосновать выводы, сделанные в условии задачи, ссылками на нормы права. При этом формулировка соответствующей нормы должна быть приведена полностью.

Если по практике применения законодательных норм имеются обобщения судебной практики, издаваемые высшими судами РФ (Верховным Судом РФ, Высшим Арбитражным Судом РФ), а также постановления Конституционного суда РФ, то это также следует учесть при решении задач.

Если в задаче поставлено несколько вопросов, полные и обоснованные ответы должны быть даны по каждому из них.

Вариант I

Задача № 1.

В марте 2021 г. М. передал свой поврежденный в аварии автомобиль ВАЗ-2109 для ремонта работникам АО «Горизонт» Б. и П., которые с помощью автокрана и грузовой автомашины, принадлежавших этому АО, доставили автомобиль М. на территорию упомянутой организации, получив от М. аванс в размере 50 процентов от стоимости работ по ремонту автомобиля в сумме 25000 рублей. Работы предполагалось выполнить в течение двух недель.

В процессе ремонта выяснилось, что необходима замена кузова. Поскольку требуемого кузова на складе АО не оказалось, Б. и П. попросили об отсрочке исполнения обязательства. Тогда Макаров потребовал возвратить ему автомобиль и возместить убытки. Б. и П. согласились вернуть автомобиль, но от возмещения убытков отказались, потребовав, в свою очередь, возмещения расходов, уже произведенных ими в связи с ремонтом автомобиля.

Макаров обратился в суд с требованием к АО «Горизонт» о возврате автомобиля и возмещении убытков. Ответчик с исковыми требованиями не согласился, сославшись на отсутствие договорных отношений с Макаровым.

1. Какой договор был заключен по условиям задачи, кто является его участниками, каковы существенные условия данного договора?

2. Какое решение должен вынести суд?

3. Какое решение вынесет суд, если в период судебного разбирательства в автомастерской произошел пожар, в результате которого автомобиль Макарова был уничтожен?

Задача № 2.

ООО «Юридическая компания «Юста кауза» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ООО «Стройсервис» о взыскании 50 000 рублей штрафа на основании пункта 5.4 соглашения об оказании юридической помощи, в соответствии с которым предусматривалось, что в случае расторжения договора заказчиком (ООО «Стройсервис») или совершения им действий (бездействия), влекущих за собой невозможность исполнения поручения (в том числе отказ от иска, отзыв доверенности), он обязан выплатить исполнителю штраф в размере 50 000 рублей. В обоснование иска о взыскании штрафа Юридическая компания указала, что во исполнение условий заключенного между сторонами соглашения им оказаны услуги по изучению представленных ООО документов, подготовлено и подано в Арбитражный суд г. Москвы исковое заявление о взыскании задолженности с контрагента ООО «Стройсервис». Однако ООО в связи с достигнутой договоренностью с руководством своего должника в соответствии с п. 1 ст. 782 ГК РФ уведомил Юридическую компанию о прекращении договорных отношений и об отмене выданной им доверенности.

ООО «Стройсервис» обратилось со встречным иском к Юридической компании о признании недействительным (ничтожным) пункта 5.4 соглашения на основании п. 1 ст. 782 ГК РФ.

Решением Арбитражного суда г. Москвы исковое требование юридической компании было удовлетворено. В удовлетворении встречного иска ООО «Стройсервис» было отказано. ООО «Стройсервис» обжаловало решение суда первой инстанции в апелляционный суд.

1. Могут ли стороны договора возмездного оказания услуг отказаться от исполнения договора?

2. Могут ли в договорное возмездного оказания услуг устанавливаться ограничение права сторон на односторонний отказ от исполнения договора?

3. Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба ООО «Стройсервис»?

Вариант II

Задача № 1.

Васильева заключила с Галочкиным договор пожизненного содержание с иждивением, в соответствии с которым Васильева под выплату ренты возмездно передала Галочкину квартиру. Договор был нотариально удостоверен.

Галочкин вселился в квартиру, но зарегистрировать договор стороны не успели, т.к. Васильева заболела и вскоре умерла, а основная часть документов, которые требуются для регистрации находилась у нее.

Наследники Васильевой потребовали выселения Галочкина из квартиры, поскольку, по их мнению, договор является недействительным, в связи с тем, что он не зарегистрирован. Галочкин считает требования наследников Васильевой необоснованными, поскольку он, во-первых, возмездно приобрел квартиру под выплату ренты; во-вторых, надлежащим образом выполнил обязанность по оплате стоимости квартиры, предусмотренную в договоре пожизненной ренты; в третьих, в течение всего времени болезни Васильевой добросовестно исполнял обязанность по выплате рентных платежей.

1. Можно ли считать договор пожизненной ренты заключенным с момента его нотариального удостоверения в случае, когда рентополучатель умер, не успев зарегистрировать договор в органе, осуществляющем регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

2. Оцените доводы сторон.

3. Изменится ли решение: если Васильева и Галочкин подали документы на регистрацию договора пожизненной ренты, но не успели его зарегистрировать, т.к. Васильева умерла до внесения записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

Задача № 2.

Сыктывкарский бумажный комбинат заключил с АО «Трест» договор поставки бумаги типографской сроком на два года. Поставка осуществлялась равными партиями по 2 тонны ежемесячно. В последнем периоде поставки

поставщик передал продукцию в количестве 1,2 тонны. Покупатель потребовал от поставщика допоставить товар в течение двух недель. Поставщик ответил отказом, сославшись на окончание срока действия договора, и произвел возврат денежных средств за непоставленную продукцию.

АО «Трест» обратилось в суд с требованием об обязании комбината допоставить товар, обусловленный договором, и возместить убытки, причиненные ненадлежащим исполнением ответчиком своих обязательств.

1.Каков порядок восполнения недопоставки товаров?
2.Какова ответственность продавца за недопоставку товара?
3. Какое решение должен вынести суд?

Вариант III

Задача № 1.

ООО «Стройцентр» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к ГУП «Бытовик» о взыскании 1 500 000, 46 руб. составляющих стоимость дополнительных работ, которые были выполнены ООО «Стройцентр» по договору строительного подряда на капитальный ремонт нежилого помещения.

В обоснование своих требований ООО «Стройцентр» указало, что факт выполнения работ на сумму 1 500 000, 46 руб. подтверждается подписанными сторонами актами фактически выполненных работ по форме КС-2 и справками о стоимости выполненных работ по форме КС-3, а также перепиской сторон. Ответчик (ГУП «Бытовик») не отрицал приемку договорных работ по указанным актам, однако считал, что подрядчиком (ООО «Стройцентр») не был соблюден порядок согласования выполнения дополнительных работ, предусмотренный в ст. 743 ГК РФ, в связи с чем исковые требования не подлежат удовлетворению

Решением Арбитражного суда города Москвы, оставленным без изменения постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда, исковые требования удовлетворены в полном объеме. Судебные акты мотивированы тем, что выполнение дополнительных работ подтверждаются актами приемки выполненных работы, которые были подписаны заказчиком без замечаний. Внесение изменений в существующий договор в части объема выполненных работ не является основанием для отказа от оплаты выполненных и принятых ответчиком работ.

ГУП «Бытовик» обжаловал решение Арбитражного суда г. Москвы и Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда в ФАС Московского округа.

1. Что понимается под дополнительными работами, которые требуют согласования в порядке, установленном в п. 3-5 ст. 743 ГК РФ?

2. Каков порядок согласования проведения дополнительных работ?

3. Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба ГУП «Бытовик»?

Задача № 2.

ПАО «Строймеханизация» построило за счет собственных средств жилой дом. Квартиры в этом доме были распределены среди сотрудников акционерного общества следующим образом: 70% квартир предоставлены в пользование по договору коммерческого найма, 30% квартир – проданы. При заключении договора коммерческого найма администрация исходила из рекомендаций руководства и общественности подразделений, в которых работали сотрудники, из деловых качеств и нуждаемости в улучшении жилищных условий независимо от порядкового номера в списке нуждающихся. При этом норма предоставления жилой площади зачастую превышала норму жилой площади, установленную законодательством. Ряд сотрудников акционерного общества обратился в суд с требованием к акционерному обществу: во-первых, о признании недействительными заключенных договоров коммерческого найма; во-вторых, о понуждении акционерного общества предоставить истцам жилые помещения на условиях договора коммерческого найма. При этом жилые помещения, по мнению истцов, должны предоставляться в соответствии с очередностью в списке лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и согласно нормам жилой площади.

1. Вправе ли акционерное общество распоряжаться своим жилищным фондом путем распределения жилых помещений на условиях договора коммерческого найма и договора купли-продажи?

2. Свободно ли акционерное общество в выборе лиц, с которыми заключаются договоры коммерческого найма, и в выборе условий этих договоров?

3. В каком порядке и на каких условиях предоставляются жилые помещения нуждающимся в улучшении жилищных условий?

4. Как следует разрешить спор?

Контрольные вопросы к зачету по очной форме обучения:

1. Понятие, регулирование, юридическая природа договора купли-продажи. Существенные и иные условия договора купли-продажи.
2. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
3. Качество товара: общие требования, гарантии, права покупателя при передаче товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков товара. Переход риска случайной гибели товара.
4. Условия договора купли-продажи о цене: определение, порядок, способы оплаты.
5. Договор розничной купли-продажи: регулирование, условия договора, особенности заключения и исполнения.
6. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.

7. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг.

8. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).

9. Договор поставки товаров: юридическая природа, форма, субъектный состав, особенности заключения и исполнения.

10. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд: регулирование, условия договора, способы определения поставщиков, особенности исполнения договора.

11. Договор контрактации: понятие, содержание, особенности исполнения.

12. Договор энергоснабжения: регулирование, юридическая природа, субъектный состав, права и обязанности, ответственность сторон.

13. Договор продажи недвижимости: форма, существенные и иные условия, права и обязанности, ответственность сторон. Особенности продажи жилого помещения.

14. Договор продажи предприятия: условия, особенности заключения и исполнения.

15. Договор мены: понятие, регулирование, содержание.

16. Бартерные сделки: соотношение с договором мены.

17. Договор дарения: понятие, юридическая природа, содержание. Запрет и ограничение дарения.

18. Отказ от исполнения договора дарения, отмена дарения.

19. Договор ренты: понятие, юридическая природа, общая характеристика, виды.

20. Договор постоянной ренты: понятие, условия, особенности исполнения.

21. Договор пожизненной ренты: понятие, условия, особенности исполнения.

22. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, условия, особенности исполнения.

23. Общие положения о договоре аренды в системе договорных обязательств. Регулирование, условия договора, права и обязанности, ответственность сторон.

24. Договор проката: регулирование, условия договора, особенности заключения и исполнения.

25. Договор аренды транспортного средства с экипажем.

26. Договор аренды транспортного средства без экипажа.

27. Договор аренды зданий и сооружений: понятие, форма, условия, права и обязанности сторон, ответственность за ненадлежащее исполнение (неисполнение) обязательств.

28. Договор аренды предприятий: понятие, условия, особенности заключения и исполнения.

29. Договор финансовой аренды (лизинга): регулирование, субъектный состав, существенные и иные условия, права и обязанности сторон, прекращение договора.

30. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.

31. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон.

32. Договор социального найма жилого помещения: порядок предоставления жилого помещения, условия договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.

33. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: понятие, порядок предоставления жилых помещений, объект договора, срок, права и обязанности, ответственность сторон.

34. Договор безвозмездного пользования (ссуды): понятие, условия, содержание договора как правоотношения.

35. Договор подряда: понятие, виды, регулирование, субъектный состав, содержание.

36. Договор бытового подряда: регулирование, субъектный состав, условия, особенности заключения и исполнения.

37. Договор строительного подряда: регулирование, существенные и иные условия, содержание договора.

38. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: особенности регулирования, существенные и иные условия, права, обязанности, ответственность сторон.

39. Договор подряда для государственных и муниципальных нужд: особенности заключения договора, форма, права, обязанности, ответственность сторон.

40. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: соотношение с договором подряда, условия договора, права, обязанности, ответственность сторон.

41. Договор возмездного оказания услуг: отличия от договора подряда, понятие, общая характеристика, виды услуг, правовое регулирование, содержание договора.

42. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, система, виды. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

43. Договор перевозки груза: юридическая природа, субъектный состав, регулирование, условия договора, особенности исполнения.

44. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.

45. Общая и частная авария: понятие, расчет и распределение убытков.

46. Договор перевозки пассажира и багажа: регулирование, условия, права, обязанности, ответственность сторон.

47. Договор транспортной экспедиции: понятие, регулирование, субъектный состав, права, обязанности, ответственность сторон.

48. Договор буксировки: понятие, сфера применения, условия, права, обязанности, ответственность сторон.

49. Договор займа: понятие, юридическая природа, форма, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.

50. Кредитный договор: понятие, субъектный состав, условия договора, особенности заключения и исполнения. Товарный и коммерческий кредит.

51. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, регулирование, форма, субъектный состав, права, обязанности, ответственность сторон.

52. Договор банковского вклада: понятие, юридическая природа, форма, субъектный состав, особенности исполнения. Договор банковского вклада в пользу третьего лица.

53. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения, виды счетов.

54. Договор номинального счета, договор счета эскроу: применение, понятие, особенности исполнения.

55. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.

56. Расчеты платежными поручениями.

57. Расчеты по аккредитиву.

58. Расчеты по инкассо.

59. Расчеты чеками.

Контрольные вопросы к зачету очно-заочной, заочной формы обучения:

1. Понятие, регулирование, юридическая природа договора купли-продажи. Существенные и иные условия договора купли-продажи.

2. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.

3. Качество товара: общие требования, гарантии, права покупателя при передаче товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков товара. Переход риска случайной гибели товара.

4. Условия договора купли-продажи о цене: определение, порядок, способы оплаты.

5. Договор розничной купли-продажи: регулирование, условия договора, особенности заключения и исполнения.

6. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.

7. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг.

8. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).

9. Договор поставки товаров: юридическая природа, форма, субъектный состав, особенности заключения и исполнения.

10. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд: регулирование, условия договора, способы определения поставщиков, особенности исполнения договора.

11. Договор контрактации: понятие, содержание, особенности исполнения.

12. Договор энергоснабжения: регулирование, юридическая природа, субъектный состав, права и обязанности, ответственность сторон.

13. Договор продажи недвижимости: форма, существенные и иные условия, права и обязанности, ответственность сторон. Особенности продажи жилого помещения.

14. Договор продажи предприятия: условия, особенности заключения и исполнения.

15. Договор мены: понятие, регулирование, содержание.

16. Бартерные сделки: соотношение с договором мены.

17. Договор дарения: понятие, юридическая природа, содержание. Запрет и ограничение дарения.

18. Отказ от исполнения договора дарения, отмена дарения.

19. Договор ренты: понятие, юридическая природа, общая характеристика, виды.

20. Договор постоянной ренты: понятие, условия, особенности исполнения.

21. Договор пожизненной ренты: понятие, условия, особенности исполнения.

22. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, условия, особенности исполнения.

23. Общие положения о договоре аренды в системе договорных обязательств. Регулирование, условия договора, права и обязанности, ответственность сторон.

24. Договор проката: регулирование, условия договора, особенности заключения и исполнения.

25. Договор аренды транспортного средства с экипажем.

26. Договор аренды транспортного средства без экипажа.

27. Договор аренды зданий и сооружений: понятие, форма, условия, права и обязанности сторон, ответственность за ненадлежащее исполнение (неисполнение) обязательств.

28. Договор аренды предприятий: понятие, условия, особенности заключения и исполнения.

29. Договор финансовой аренды (лизинга): регулирование, субъектный состав, существенные и иные условия, права и обязанности сторон, прекращение договора.

30. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.

31. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон.

32. Договор социального найма жилого помещения: порядок предоставления жилого помещения, условия договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.

33. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: понятие, порядок предоставления жилых помещений, объект договора, срок, права и обязанности, ответственность сторон.

34. Договор безвозмездного пользования (ссуды): понятие, условия, содержание договора как правоотношения.

35. Договор подряда: понятие, виды, регулирование, субъектный состав, содержание.

36. Договор бытового подряда: регулирование, субъектный состав, условия, особенности заключения и исполнения.

37. Договор строительного подряда: регулирование, существенные и иные условия, содержание договора.

38. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: особенности регулирования, существенные и иные условия, права, обязанности, ответственность сторон.

39. Договор подряда для государственных и муниципальных нужд: особенности заключения договора, форма, права, обязанности, ответственность сторон.

40. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: соотношение с договором подряда, условия договора, права, обязанности, ответственность сторон.

41. Договор возмездного оказания услуг: отличия от договора подряда, понятие, общая характеристика, виды услуг, правовое регулирование, содержание договора.

42. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, система, виды.

43. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

44. Договор перевозки груза: юридическая природа, субъектный состав, регулирование, условия договора, особенности исполнения.

45. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.

46. Договор перевозки пассажира и багажа: регулирование, условия, права, обязанности, ответственность сторон.

47. Договор транспортной экспедиции: понятие, регулирование, субъектный состав, права, обязанности, ответственность сторон.

48. Договор буксировки: понятие, сфера применения, условия, права, обязанности, ответственность сторон.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Договор купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
2. Договор розничной купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
3. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
4. Договор поставки товаров.
5. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
6. Договор контрактации.
7. Договор энергоснабжения.
8. Договор продажи недвижимости.
9. Договор продажи предприятия.
10. Договор мены.
11. Договор дарения. Запрет и ограничение дарения.
12. Договор ренты: понятие, общая характеристика.
13. Договор постоянной ренты.
14. Договор пожизненной ренты
15. Договор пожизненного содержания с иждивением.
16. Договор аренды: понятие, виды, юридическая природа, содержание.
17. Договор проката.
18. Договор аренды транспортных средств.
19. Договор аренды зданий и сооружений.
20. Договор аренды предприятий.
21. Договор финансовой аренды (лизинга).
22. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.
23. Договор коммерческого найма жилого помещения.
24. Договор социального найма жилого помещения.
25. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
26. Договор подряда: понятие, виды, субъектный состав, содержание.
27. Договор бытового подряда.
28. Договор строительного подряда.
29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
30. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
31. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
32. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика, виды, правовое регулирование.
33. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, виды.

34. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

35. Договор перевозки груза.

36. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.

37. Договор перевозки пассажира и багажа.

38. Договор транспортной экспедиции.

39. Договор займа: понятие, юридическая природа, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.

40. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.

41. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).

42. Договор банковского вклада.

43. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Виды счетов.

44. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.

45. Расчеты платежными поручениями.

46. Расчеты по аккредитиву.

47. Расчеты по инкассо.

48. Расчеты чеками.

49. Договор хранения: понятие, виды, форма, юридическая природа, содержание.

50. Договор страхования: регулирование, виды, юридическая природа, содержание.

51. Договор личного страхования.

52. Договор имущественного страхования.

53. Договор поручения.

54. Договор комиссии.

55. Агентский договор.

56. Действия в чужих интересах без поручения.

57. Договор доверительного управления имуществом.

58. Договор коммерческой концессии.

59. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).

60. Публичный конкурс. Публичное обещание награды.

61. Правовое регулирование проведения игр и пари.

62. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, основания возникновения, условия, субъектный состав. Основания для освобождения от гражданско-правовой ответственности.

63. Возмещение вреда, причиненного малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными гражданами.

64. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.

65. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

66. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

67. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

68. Компенсация морального вреда.

69. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

70. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации: общая характеристика.

71. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.

72. Авторское право: понятие, объекты. Права, принадлежащие авторам. Сроки охраны исключительных прав.

73. Права, смежные с авторскими: понятие, объекты, субъектный состав.

74. Патентное право: понятие, субъектный состав, условия патентоспособности объектов. Порядок получения патента.

75. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

76. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества и секретов производства (программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем, секрета производства (ноу-хау), единой технологии).

77. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного правопреемства.

78. Наследование по закону: очередность, наследование по праву представления, право на обязательную долю в наследстве.

79. Наследование по завещанию: понятие, виды, форма завещаний, толкование завещания.

80. Завещательный отказ, завещательное возложение.

81. Охрана наследственного имущества и управление им.

82. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

83. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.

84. Наследование предприятия, имущества, ограниченного обороте, государственных наград, почетных и памятных знаков.

85. Принятие наследства: понятие, способы, сроки.

86. Отказ от принятия наследства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ

РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
15. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
16. Федеральный закон от 31.12.2017 г. N 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru
17. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru
18. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
19. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
20. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru
21. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде пе-

рспективных исследований" // www.pravo.gov.ru

22. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru

23. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru

24. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321

25. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

26. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

27. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

28. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

29. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

30. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

31. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

32. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

33. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

34. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431.

35. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

36. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

37. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

38. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

39. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

40. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

41. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.

42. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

43. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

44. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

45. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

46. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

47. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

48. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.

49. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

50. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

51. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г. «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1316.

52. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

53. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

54. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru

55. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

56. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

58. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

59. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капиталь-

ных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

60. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

61. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

62. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

63. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

64. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

65. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

66. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.

67. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

68. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

69. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

70. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

71. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

72. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

73. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.

74. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

75. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

76. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.

77. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2007 г. N 452 "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта" // www.pravo.gov.ru

78. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном

доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

79. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2001 г. N 795 "Об утверждении Правил оказания услуг автостоянок" // www.pravo.gov.ru

80. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств" // www.pravo.gov.ru

81. Постановление Правительства РФ от 6 июня 1998 г. N 569 "Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами" // www.pravo.gov.ru

82. Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. N 720 "Об утверждении перечня товаров длительного пользования, в том числе комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), которые по истечении определенного периода могут представлять опасность для жизни, здоровья потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде и на которые изготовитель обязан устанавливать срок службы, и перечня товаров, которые по истечении срока годности считаются непригодными для использования по назначению" // www.pravo.gov.ru

83. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

84. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2014 г. N 512 "Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы" // www.pravo.gov.ru

85. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

86. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1248 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" // www.pravo.gov.ru

87. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1093 "О порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок отчета об исполнении государственного (муниципального) контракта и (или) о результатах отдельного этапа его исполнения" // www.pravo.gov.ru

88. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1089 "Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

89. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" //

www.pravo.gov.ru
90. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru
91. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru
92. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru
93. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru
94. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru
95. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru
96. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru
97. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru
98. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru
99. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru
100. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об

утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

101. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

102. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 482.

103. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.

104. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657.

105. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

106. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

107. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

108. Постановление Правительства РФ от 06 июня 1998 г. «Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами» // СЗ РФ. 1998. № 24. Ст. 2733.

109. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.

110. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.

111. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по киновидеообслуживанию населения» // СЗ РФ. 1994. № 31. Ст. 3282.

112. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru

113. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.

114. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

115. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

116. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

117. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

118. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

119. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

120. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

121. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

122. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

123. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

124. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N

10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое

имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварниционой» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

29. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

30. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014 г.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Российская газета, № 261, 18.11.2022.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, май, 2021.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств" // Российская газета, №

136, 25.06.2020.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета, № 96, 06.05.2019.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Российская газета, № 4, 11.01.2019.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» // Российская газета, № 142, 04.07.2018

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Российская газета, № 297, 29.12.2017.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Российская газета, № 280, 11.12.2017.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Российская газета, № 144, 04.07.2017.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 №63 «О рассмотрении судами споров об оплате энергии в случае признания недействующим нормативного правового акта, которым установлена регулируемая цена» // Российская газета, № 298, 30.12.2016

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, № 275, 05.12.2016.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 №

45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

49. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.

50. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

51. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 №51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // www.arbitr.ru

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдель-

ных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru
58. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru
59. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru
60. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 №42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // www.arbitr.ru
61. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru
62. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru
63. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru
64. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru
65. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru
66. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru
67. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru
68. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6
69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.
70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 1994 г. № 7 «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» // Российская газета. 26.11.1994. № 230.
71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

72. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

73. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 08.02.1995. № 29.

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

77. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

78. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

79. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 ноября 2001 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

80. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

81. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

82. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

83. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

84. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитраж-

ными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

99. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

100. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

101. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

102. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

103. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

104. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

105. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

106. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитраж-

ными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

107. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

108. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

109. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

110. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

111. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

112. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

113. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

114. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

115. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

116. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

117. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

118. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами

статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

119. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

120. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

121. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

122. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

123. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

124. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

125. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

126. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

127. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

128. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

129. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные

законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право. Часть вторая: учебник: в 3 т. / Д.А. Белова, Т.В. Богачева, Е.В. Богданов и др.; под ред. Е.Е. Богдановой. – Москва: Проспект, 2023 – Т. III. - 440 с.
2. Гражданское право. Часть вторая: учебник: в 4 т. / И.З. Аюшеева, Д.А. Белова, Е.В. Богданов и др.; под ред. Е.Е. Богдановой. – Москва: Проспект, 2024 – Т. IV. - 656 с.
3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30076.
4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 736 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31301.
5. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 424 с. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42923.
6. Гражданское право. Особенная часть: учебник / И. В. Свечникова, А. В. Пушкина, Ю. С. Овчинникова и др. — Москва : Проспект, 2021. — 672 с. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/44740
7. Павлова И. Ю. Краткое учебное пособие для подготовки к экзамену по Особенной части гражданского права : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 128 с. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/45085
8. Василевская Л. Ю., Подузова Е. Б., Тасалов Ф. А. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. — Москва : Проспект, 2021. 288 с. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/44505
9. Василевская Л. Ю., Подузова Е. Б. Цифровизация гражданского оборота: «искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» в механизме договорного регулирования (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. IV / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. — Москва : Проспект, 2022. — 336 с. Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/45594
10. Василевская Л. Ю., Подузова Е. Б., Тасалов Ф. А. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. V / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; отв. ред. Л. Ю. Василевская. — Москва : Проспект, 2023. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/46820

4.4. Дополнительная литература

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Алферова Ю.Н. Понятие оговорки о сохранении права собственности // Вестник гражданского права. – 2014. – № 3. – С.7-26. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Витрянский В.В. Договор купли-продажи и его отдельные виды. – Москва : Статут, 1999. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=3625&idb=0. - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный
4. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте : учебное пособие. – Москва, 2004. – 511. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10473&idb=0. - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный.
5. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Заключена в г. Вене 11.04.1980) // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Малеина М.Н. Отграничение договора купли-продажи от смежных правовых институтов // Гражданское право. – 2015. – № 6. – С.3-5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. Общие положения о купле-продаже, поставка товара и купля-продажа недвижимости: комментарий к статьям 454–491, 506–524, 549–558 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва : М-Логос, 2023. – 1254 с. – (Комментарии к гражданскому законодательству #Глосса.) – Режим доступа : https://m-lawbooks.ru/product/obshhie-polozheniya-o-kuple-prodazhe-postavka-tovara-i-kuplya-prodazha-nedvizhimosti-kommentarij-k-statyam-454-491-506-524-549-558-gk-rf-otv-red-a-g-karapetov/
8. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26249.

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Авербах Э.И. Существенные условия договоров дарения недвижимости // Мировой судья, 2020. - N 7. - С. 26 - 28. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=131549&date=12.03.2022–

Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Богданова Е.Е. Возмездность и эквивалентность в гражданском праве Российской Федерации // Законодательство и экономика. – 2016. – №5. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Комаров А.С. Правовые вопросы товарообменных сделок / А.С. Комаров. - Москва : ТЕИС : IPG LAW, 1994. - 199 с. - ISBN 5-7218-0023-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=65814&idb=0. - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный.

6. Микрюков В.А. Проблемы договора мены / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Хозяйство и право. – 2013. – №10. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24298140. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. – URL: – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Гасников К.Д. Рентное правоотношение и обеспечение исполнения обязательств плательщика ренты // Нотариус. – 2020. – N 4. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=131173&date=12.03.2022– Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Лапехина И.В. О судебной практике досрочного расторжения договора пожизненного содержания с иждивением // Современное право. – 2019. – N 6. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=123364&date=12.03.2022– Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Микрюков В.А. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Законодательство и экономика. – 2013. – N 8. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=71594&date=12.03.2022 – Режим доступа: СПС

Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Мыскин А.В. Особенности наследования имущества, обремененного договором пожизненного содержания с иждивением // Нотариус. – 2020. – N 8 ; 2021. – N 1. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=133832&date=12.03.2022– Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - N 2. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Темы. Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды

1. Белов В.А. Договор аренды : научно-познавательный очерк / В. А. Белов. - Москва : Статут, 2018. - 159 с. - ISBN 978-5-8354-1446-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1014814 ; https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18672&date=12.03.2022&dst=100760&field=134 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html – Текст : электронный.

2. Богачева Т.В. Правовое регулирование отношений по возмещению стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества: проблемы правоприменения // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – N 10. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=109937&date=12.03.2022 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Богданов Е.В. Договоры в сфере предпринимательства : монография / Е. В. Богданов. – Москва : Проспект, 2018. – 304 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38561 ; https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18549&date=12.03.2022 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html – Текст : электронный.

4. Брагинский М. И. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества / Брагинский М. И., Витрянский В. В. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 780 с. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/309194 ; + 2002 СПС КонсцльтантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Кархалев Д.Н. Особенности защиты гражданских прав при нарушении договора аренды // Вестник арбитражной практики. – 2017. – N 2. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=105777&date=12.03.2022 – Режим доступа: СПС

Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html. – Текст : электронный.

6. Солдатова В.И. Обеспечительный платеж в договоре аренды // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – N 8. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=108574&date=12.03.2022 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Арсланов К.М. О соотношении ст.632 (фрахтование на время) и ст.787 (договор фрахтования-чартер) Гражданского Кодекса РФ // Транспортное право. – 2018. – №1. – С.3-6. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Белов В.А. Договор аренды : научно-познавательный очерк. – Москва : Статут, 2018. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1014814 ; https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18672&date=12.03.2022&dst=100760&field=134 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html. – Текст : электронный.

9. Брагинский М. И. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 780 с. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/309194 ; + 2002 СПС КонсцльтантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Вавилин Е.В. Осуществление прав и исполнение обязанностей по договору аренды транспортных средств. – Москва : Волтерс Клувер, 2009. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Громов С.А. Обеспечительная собственность: догматический очерк на примере лизинга // Вестник экономического правосудия РФ. – 2019. – №2-4. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Витрянский В. В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги : монография. – Москва : Статут, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-8354-1241-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1007675 ; – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18550&date=12.03.2022 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html . – Текст : электронный.

13. Витрянский В.В. Договор аренды и его виды: прокат, фрахтование на время, аренда зданий, сооружений и предприятий, лизинг / В. В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - Москва : СТАТУТ, 2001. - 300 с. - (Договорное право). - ISBN 5-8354-0061-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8751&idb=0. - Режим доступа : Элек-

тронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

14. Егоров А.В. Лизинг: аренда или финансирование? // Вестник ВАС РФ. – 2012. – №3. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина.

15. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.] - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-677-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1025457. – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html

16. Кабатова Е.В. Лизинг: правовое регулирование, практика. / Е. В. Кабатова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 1997. - 204 с. - ISBN 5-86225-301-7. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34066&idb=0. - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

17. Калпин А.Г. Договор аренды транспортных средств // Гражданское право. – 2006. – №2. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

18. Реформа гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. - Москва: Проспект, 2018. - 192 с. – URL: consultantplus://offline/ref=3D4EA66FA5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

19. Материалы к исследованию правовой природы лизинга: Швейцария // Вестник гражданского права. – 2021. – №5 – С. 301-337. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина.

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – М., 2002. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина.

2. Гонгало Б.М. Развитие кодификации жилищного права // Кодификация российского частного права 2019 / под ред. Д.А. Медведева. – Москва : Статут, 2019. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1079394. – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html

3. Гришаев С.П. Комментарий изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс, 2019. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Корнеева И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учеб-

ник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — ISBN 978-5-534-12005-9. — URL: https://urait.ru/bcode/488684. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Крашенинников П. В. Жилищное право : учебное пособие / П. В. Крашенинников. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1583-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225710. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Толстой Ю.К. Жилищное право: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 192 с. // СПС КонсультантПлюс, 2019. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. – Москва, 2002. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Комментарий к главе 36 «Безвозмездное пользование» Гражданского кодекса Российской Федерации // Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая / Гришаев С.П., Свит Ю.П., Богачева Т.В. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18997&date=12.03.2022 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Мейер Д.И. Русское гражданское право : по испр. и доп. 8-му изд., 1902 : в 2 ч. / Д. И. Мейер ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Юрид. фак. - Москва : Статут. – 2 ч. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44768&idb=0 (ч. 1) : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44769&idb=0 (ч. 2)

4. Суслова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - N 5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Брагинский, М. И. Договорное право. Книга 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 1055 с. – ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309195. – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html

2. Егоров А.В. Односторонний отказ заказчика от договора подряда: сосредоточение проблем практики // Вестник гражданского права. – 2018. – N 3. – С. 53 - 102. – DOI: 10.24031/1992-2043-2018-18-3-53-102. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Кархалев Д.Н. Защита гражданских прав участников подрядных отношений. Вестник арбитражной практики. – 2017. – №1. – С. 29. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Комментарий к главе 37 «Подряд» Гражданского кодекса Российской Федерации // Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая / Гришаев С.П., Свит Ю.П., Богачева Т.В. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18997&date=12.03.2022 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Богачева Т.В. Юридический статус подрядчика как стороны договора на выполнение подрядных строительных работ. Вестник МГЮА, 2015. - №10. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25933839. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей

7. Булаевский Б.А. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – №10. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина.

8. Ершов О.Г. Право заказчика на результат работ после исполнения обязательства подряда на проектные и (или) изыскательские работы // Право и экономика. – 2014. – №7. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Ефимцева Т.В. Некоторые аспекты заключения контрактов на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд по законодательству Российской Федерации / Ефимцева Т.В., Шевлякова И.М. // Право и экономика. – 2018. – N 9. – С. 9 - 15. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=116440&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Забелин А.В. Современные тенденции развития законодательства о саморегулируемых организациях в сфере строительства // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – №7. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина.

11. Куличев Р.Б. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 192 с. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18163&date=12.03.2022 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Белоусов В.Н. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – N11. – С. 91–95. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=126893&date=12.03.2022&dst=100035&field=134. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 1055 с. - ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 ; СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html
3. Гуторов А.И. Гражданско-правовое регулирование проведения научных исследований в Российской Федерации // Гражданское право. – 2021. – N 2. – С. 33–36. – DOI: 10.18572/2070-2140-2021-2-33-36. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=135804&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Гаврилов Э.П. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ // Российская юстиция. – 2002. – №6. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. - N 11. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Бабайцева Е.А. Понятие, юридическая природа и классификация оказания сыскных услуг как объекта гражданских прав // Юрист, 2019, N 2. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=121094&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Баринов Н.А. Услуги (социально-правовой аспект) : монография / Н. А. Баринов. – Саратов : Стило, 2001. – 192 с. – ISBN 5-85559-097-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find-Doc&id=5560&idb=0. - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

3. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 1055 с. - ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 ; СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html

4. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации: монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32736. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Кабалкин В.В. Договор на оказание возмездных услуг // Российская юстиция. – 1998. – №4. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Малеина М.Н. Тайный пациент и договор об оказании информационных услуг // Медицинское право. – 2017. – N 3. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=105351&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Степанов Д.И. Услуги как объект гражданских прав // Российская юстиция. – N 2. – 2000. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=2212&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Астапова И.И. Система договоров на подачу и уборку вагонов и эксплуатацию путей необщего пользования / Астапова И.И., Карпеев О.В. // Транспортное право. – 2018. – N 3. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=116778&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Брагинский М. И. Договорное право. Книга 4. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский - 5 изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 910 с. - ISBN 978-5-8354-0752-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/309197 ; СПС Консультант Плюс – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html – Текст : электронный.

3. Гнидова Д,Д. Особенности субъектного состава договора перевозки в прямом смешанном сообщении // Транспортное право. – 2019. – N 2. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=122963&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Гудовских Т.С. Система рамочных договоров в сфере перевозок // Транспортное право. – 2018. – N 3. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=116777&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Долинская В.В. Транспортные договоры // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – №8. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Остроумов Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении. – Москва : Статут, 2009. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Маркалова Н.Г. Проблемы, связанные с понятием договора морской перевозки груза // Вестник гражданского права. – 2020. – №6. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Махиборода М.Н. Виды транспорта и транспортных обязательств по законодательству Российской Федерации // Транспортное право. – 2020. – N 2. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=129496&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Мостовая Н.А. Понятие и существенные условия договора между владельцами транспортных инфраструктур // Транспортное право. – 2019. – N 2. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=122965&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Морозов С.Ю. О предмете и субъектном составе договора транспортной экспедиции // Гражданское право. – 2017. – N 6. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=110356&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Синицын С.А. Тайм-чартер в российском, зарубежном и международном морском частном праве // Гражданское право социального государства : сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора

А.Л. Маковского (1930 - 2020) / А.Г. Архипова, А.В. Асосков, В.В. Безбах [и др.] ; отв. ред. В.В. Витрянский, Е.А. Суханов. – Москва : Статут, 2020. – 480 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Тужилова-Орданская Е.М. Материальные и процессуальные аспекты защиты прав участников транспортных обязательств / Тужилова-Орданская Е.М., Муратова А.Р. // Вестник гражданского процесса. – 2021. – N 2. – DOI: 10.24031/2226-0781-2021-11-2-175-187. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=136427&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Витрянский В.В. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. Книга пятая. В двух томах. Том 1 / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - Москва : Статут, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-8354-0753-8. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Витрянский В.В. Новеллы о договорах в сфере банковской и иной финансовой деятельности // Хозяйство и право. – 2017. – NN 11, 12. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=113922&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Витрянский В.В. Очередной этап реформы гражданского законодательства: потери и достижения // Хозяйство и право. – 2017. – N 10. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=113629&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Статут, 2018. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18550&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Иванов О.М. Комментарий к федеральному закону «О потребительском кредите (займе) : научно-практический комментарий (постатейный) / Иванов О.М., Щербакова М.А. – Москва : Статут, 2014. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Ефимова Л.Г. Правовые особенности договора синдицированного

кредита // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – N 10. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=118850&date=12.03.2022. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Заем, кредит, факторинг, вклад и счет : постатейный комментарий к статьям 807–860.15 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва : М-Логос, 2019. – 1282 с. (Комментарии к гражданскому законодательству #Глосса.) – Режим доступа: https://m-lawbooks.ru/product/zaem-kredit-faktoring-vklad-i-schet-postateynyiy-kommentariy-k-statyam-807-860-15-grazhdanskogo-kodeksa-rossiyskoy-federatsii/

8. Комментарий к главе 43 // Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая : Учебно-практический комментарий (постатейный) / под ред. А.П. Сергеева. – М. : Проспект, 2010. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=16706&date=12.03.2022 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Новоселова Л.А. Сделки уступки права (требования) в коммерческой практике. Факторинг. – Москва : Статут, 2003. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=15445&idb=0. - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

10. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Василевская Л.Ю. Договоры номинального счета и счета эскроу: общее и особенное в правовой регламентации // Гражданское право, 2017. - N 3. - С. 3 - 5. – URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=107080&date=13.03.2022 - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Витрянский В.В. Договорное право. Книга пятая. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете, банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский В.В. - Москва : Статут, 2006. - 556 с. - ISBN 5-8354-0327-5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Витрянский В. Новеллы о договорах в сфере банковской и иной финансовой деятельности // Хозяйство и право. 2017. N 11. С. 3 - 29; N 12. С.

3 - 28. – URL : https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=113922&date=12.03.2022 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1426-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014783 ; https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18550&date=12.03.2022 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Рассказова Н.Ю. Ростовщические проценты // Основные проблемы частного права. Сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Александра Львовича Маковского / отв. ред. В.В. Витрянский, Е.А. Суханов. – Москва : Статут, 2010. - 575 с. – URL: consultantplus://offline/ref=149E3C0D66ACF9859 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Сарбаш С.В. Ответственность за нарушение обязательств по договорам банковского счета (избранные комментарии к гл. 45 ГК РФ) // Вестник гражданского права. 2018. - N 5. - С. 50 - 83. - DOI: 10.24031/1992-2043-2018-18-5-50-83. – URL: consultantplus://offline/ref=FF154996D6B110 - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Правовое регулирование расчётов

1. Аюшеева И.З. Гражданско-правовое регулирование расчетных отношений в условиях развития экономики совместного потребления (sharing economy) // Lex russica. 2019. N 9. С. 43 - 50. - DOI: 10.17803/1729-5920.2019.154.9.043-050. – URL : https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=124983&date=12.03.2022 - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Витрянский В.В. Договорное право. Книга пятая. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете, банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский В.В. - Москва : Статут, 2006. - 556 с. - ISBN 5-8354-0327-5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. - 2-е изд. испр. и

доп. - Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1426-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014783 ; https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18550&date=12.03.2022. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов // Цивилист, 2010. - № 2, № 3. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021 - 2023 годы // Центральный банк Российской Федерации, 2021. – 39 с. — URL : http://www.cbr.ru/content/document/file/120210/strategy_nps_2021-2023.pdf ; - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор хранения

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 1055 с. - ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 ; СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html

2. Брагинский М.И. Договор хранения / М. И. Брагинский. - Москва : Статут, 1999. - 157 с. - ISBN 5-8354-0020-9. — URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30134&idb=0 . - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Гаряева Е. Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку: монография. – Москва : Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. — URL: http://ebs.prospekt.org/book/30899. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страховое право в схемах и определениях: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. — URL: http://ebs.prospekt.org/book/41346. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Василенко Н.В. Страховое право: учебник / Н.В. Василенко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-392-33895-5. - DOI: 10.31085/9785392338955-2021-560. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44281. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Концепция развития положений части второй гражданского кодекса Российской Федерации о договоре страхования // Вестник гражданского права. – 2020. – Т. 20. – № 5. – С. 112-259. — URL:

https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44496594. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; для авториз. пользователей.

4. Фогельсон Ю. Б. Страховое право: теоретические основы и практика применения : монография / Ю.Б. Фогельсон. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-268-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227192 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 1055 с. - ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 ; СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html

3. Колганова Л. А. Договор поручения и доверенность: сравнительно-правовой анализ // Актуальные проблемы российского права, 2009. - №3. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-porucheniya-i-doverennost-sravnitelno-pravovoy-analiz – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

4. Егоров А.В. Агентский договор: опыт сравнительного анализа законодательных и теоретических конструкций // Ежегодник сравнительного правоведения, 2002. - Москва : Норма, 2003. С. 121 - 178. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Богданов Е.В. Проблема фидуциарности и фидуциарных сделок в гражданском праве России / Богданов Е.В., Богданова Е.Е., Богданов Д.Е. // Гражданское право. 2017. N 3. С. 20 - 25. – URL : https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=107075&date=13.03.2022 - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Невзгодина Е. Л. Институт представительства в отечественном гражданском праве / Е. Л. Невзгодина // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2019. – Т. 16. – № 1. – С. 67-78. – DOI 10.25513/1990-5173.2019.16(1).67-78. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37532380&. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) ; для авториз. пользователей.
7. Суханов Е.А. Агентский договор / Е.А. Суханов // Вестник ВАС РФ,1999. - №12. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 1055 с. - ISBN 978-5-8354-0751-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 ; СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: по подписке Университета для авторизованных пользователей или через https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html
2. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Дозорцев В.А. Доверительное управление имущество // Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть вторая) / под ред. О.М. Козырь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. - Москва: МЦФЭР, 1996. – Глава 53. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Суханов Е.А. О доверительном управлении имуществом как обязательственно-правовом способе осуществления права собственности // Вестник экономического правосудия Российской Федерации, 2017. - N 11. - С. 44 - 56. – URL : https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=110931&date=13.03.2022 - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Договор простого товарищества

1. Авилов Г.Е. Простое товарищество // Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть вторая) / под ред. О.М. Козырь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. - Москва: МЦФЭР, 1996. – Глава 55. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Витрянский В.В. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. Книга пятая. В двух томах. Том 1 / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - Москва : Статут, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-8354-0753-8. - Режим доступа:

СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Горева А.А. Договор простого товарищества и его виды: российское право в сравнительно-правовом аспекте // Вестник гражданского права, 2020. - N 6. - С. 30 - 66. - DOI: 10.24031/1992-2043-2020-20-6-30-66. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Витрянский В.В. Договорное право. Книга пятая. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете, банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский В.В. - Москва : Статут, 2006. - 556 с. - ISBN 5-8354-0327-5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Томтосов А.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях" / А.А. Томтосов, И.Н. Романова, Д.В. Багров // - Подготовлен для системы Консультант Плюс, 2013. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Федотов А.Г. Игры и пари в гражданском праве // Вестник гражданского права, 2011. - N 2. - С. 25 - 74. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Агарков М.М. Вина потерпевшего в обязательствах из причинения вреда // Избранные труды по гражданскому праву : сб. науч. тр.: в 2-х т. / М. М. Агарков. – Москва : ЮрИнфоР, 2002. Т. 2. - 2002. - 452 с. - ISBN 5-89158-092-6. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10800&idb=0. - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Богданов Д.Е. Эволюция гражданско-правовой ответственности с позиции справедливости: сравнительно-правовой аспект : монография / Д. Е. Богданов. - Москва : Проспект, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-392-19049-2. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2465&idb=0 - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Евстигнеев Э.А. Вопросы соотношения вины и причинно-следственной связи в деликтном праве // Вестник гражданского права, 2020. - N 1. - С. 33 - 59. - DOI: 10.24031/1992-2043-2020-20-1-33-59. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Занковский С.С. Проблемы имущественной ответственности разработчика авиационной техники за вред, причиненный ее конструктивными дефектами // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 11. С. 39 - 44. - DOI: 10.17803/1994-1471.2018.96.11.039-044. – URL : https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=95293&date=13.03.2022 - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов: научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Лобачева А.М. Определение размеров возмещения морального вреда в связи с посягательствами на жизнь и здоровье человека во Франции // Вестник экономического правосудия Российской Федерации, 2020. - N 3. - С. 116 - 137. – URL : https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=129549&date=13.03.2022 - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Монастырский Ю.Э. Убытки и нематериальный вред // Вестник гражданского права, 2019. - N 2. - С. 113 - 132. - DOI: 10.24031/1992-2043-2019-19-2-113-132. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Острикова Л.К. Институт обязательств вследствие причинения вреда: современное состояние и пути совершенствования / Л.К. Острикова // Актуальные проблемы российского права, 2019. - N 12. - С. 43 - 52. - DOI: 10.17803/1994-1471.2019.109.12.043-052. – URL : https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=125326&date=13.03.2022 - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Острикова Л.К. Объем, размер и порядок возмещения вреда, причиненного при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности / Л.К. Острикова // Lex russica, 2017. - N 5. - С. 105 - 115. - DOI: 10.17803/1729-5920.2017.126.5.105-115. – URL : https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=106075&date=13.03.2022 - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда / А.М. Эрделевский // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. - Режим

доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Магаляс Е.А. Соотношение требований из неосновательного обогащения с требованиями об истребовании имущества из чужого незаконного владения из возмещения вреда в гражданском праве // Законодательство, 2002. - № 5. - С. 8 – 16. - Режим доступа: СПС Гарант, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Новак Д.В. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения / Д.В. Новак, В.С. Гербутов // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Новак Д. В. Неосновательное обогащение в гражданском праве / Новак Д.В. - Москва : Статут, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-0677-7. – URL : https://znanium.com/catalog/product/243398 ; СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Эрделевский А.М. О соотношении кондикционных и иных требований / А.М. Эрделевский // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2004. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тема. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Беспалов Ю. Ф., Беспалов А. Ю., Касаткина А. Ю. Авторское право и смежные права в Российской Федерации: учебник / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Беспалов, А. Ю. Касаткина ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. — Москва : Проспект, 2023. – 336 с.; Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/46777.
2. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте : учеб. пособие / Н. Г. Вилкова. - Москва : СТАТУТ, 2002, 2004. - 511 с. - ISBN 5-8354-0117-5. - № 8. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Гаврилов Э.П. Интеллектуальные права в современной России: теоретические проблемы / Э.П. Гаврилов // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права, 2013. - №1. - Режим доступа: СПС Гарант, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. – Москва : Проспект, 2015. - 128 с. – Режим доступа: СПС Гарант, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Гришаев С.П. Договор об отчуждении исключительного права в

лицензионный договор в патентном праве / С.П. Гришаев // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2009. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Долинская В. В. Гражданское право: объекты прав : учебное пособие для бакалавров / В. В. Долинская, Е. А. Моргунова, О.М. Шевченко [и др.] ; отв. ред. В. В. Долинская, В. Л. Слесарев. — Москва : Проспект, 2017. — 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2. — URL: http://ebs.prospekt.org/book/37576. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Забелин Павел Евгеньевич Соотношение договора коммерческой концессии с договором франчайзинга // ЮП. 2011. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-dogovora-kommercheskoy-kontsessii-s-dogovorom-franchayzinga – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

8. Матвеев А. Г. Авторское право и права человека : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 208 с. - Режим доступа: http:// ebs.prospekt.org/book/46603 .

9. Новоселова Л.А. Принципы государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации / Л.А. Новоселова, Е.С. Гринь // Lex russica, 2019. - №7. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Павлова Е. А. Право на переработку и производное произведение / Е. А. Павлова // Вестник гражданского права, 2019. - № 4. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Синицын С.А. Патентное право как легальная монополия: pro et contra. / С.А. Синицын // Вестник гражданского права, 2019. - №4. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Титова М.Н. О месте франчайзинга в системе правового регулирования инвестиционной деятельности // Право и экономика, 2014. - №9. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Щербак Н.В. Эволюция структуры авторских прав. В современном гражданском законодательстве // Вестник гражданского права, 2020 - №1. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

14. Чумаков И.А. Понятие аудиовизуальное произведения и отдельные особенности его правового режима // Вестник гражданского права, 2019. - № 3. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

15. Энтин В.Л.Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи) / В. Л. Энтин. - Москва : Статут,

2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8354-1305-8. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=337373 ; СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема. Наследственное право

1. Аюшеева И. З. Особенности гражданско-правового положения наследственного фонда // Актуальные проблемы российского права, 2018. - № 8. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Батрова Т. А. Наследование бизнес-активов : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2022. – 120 с. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/45554.

3. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3. — URL: http://ebs.prospekt.org/book/22975. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Гущин В.В. Наследственный фонд как способ управления наследственным имуществом / В.В. Гущин, А.В. Добровинская // Наследственное право, 2018. - № 1. - С. 22-25. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Крашенинников П.В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). / П.В. Крашенинников. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2019. - 302 с. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Кархалев Д.Н. Наследственный договор / Д.Н. Кархалев // Нотариус, 2020. - N 2. – URL : https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=128957&date=13.03.2022 - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Кархалев Д.Н. Совместное завещание в наследственном праве / Д.Н. Кархалев // Наследственное право, 2020. - N 1. – URL : https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=129682&date=13.03.2022 - Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Наследственное право: постатейный комментарий к статьям 1110–1185, 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. Е.Ю. Петров. – М.: М-Логос, 2018. – 656 с. (Комментарии к гражданскому законодательству #Глосса.) Режим доступа: https://m-lawbooks.ru/product/nasledstvennoe-pravo-postateynyiy-kommentariy-k-statyam-1110-1185-1224-grazhdanskogo-kodeksa-rossiyskoy-federatsii-pod-

obshhey-redaktsiey-e-yu-petrova/).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство правовой интегра-

			online.com	ции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https:// uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010

				г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	тальный зал Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

1.		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

9.		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
-стол студенческий трехместный – 7 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
-стул – 79 шт.,
-компьютер студенческий – 76 шт.,
-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предна-

значенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

-наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.13

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства № 18 от 22 апреля 2024 года.

Авторы:

Михайлов С.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Самсонова М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Черных И.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Горбик К.Е. – Юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества Владимирский хлебозавод №2.

С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных

Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Рабочая программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ».

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является формирование у обучающегося установки на соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области частно-правовых отношений, формирование уважительного отношения к правосудию по гражданским делам как универсальной и приоритетной форме защиты прав граждан и организаций,

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. Задачами дисциплины (модуля) являются:

освоение основных доктринальных положений и институтов гражданского процессуального права;

уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде общей юрисдикции;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для составления и анализа процессуально правовых документов, анализа правоприменительной практики;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты прав граждан и организаций в порядке гражданского судопроизводства.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» изучается параллельно со следующими дисциплинами (модулями): «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Налоговое право (модуль)» предшествует изучению таких дисциплин (модулей), как «Арбитражный процесс», «Экологическое право», а также прохождению производственной практики: правоприменительная практика, а также изучению ряда дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2; УК-4;
Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;
Профессиональные компетенции:
ПК-2; ПК-4;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
3. Подведом-	УК-2 Способен определять	ИУК 2.2 Проектирует решение

ственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
4. Иск. Доказывание и доказательства	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач

		на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Производство в суде первой инстанции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить уст-	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

	ную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
7. Исполнительное производство	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятель-

	ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ности ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» составляет **216** часов, **6** зачетных единиц. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	4	4	4	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты, Подведомственность и подсудность гражданских дел.	*5*	4	14	4	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест

3.	Иск.	*5*	4	6	22	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Доказывание и доказательства Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*8*	4	12	22	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 5 сем.		16	36	56		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*6*	8	12	6	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*6*	6	10	6	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*6*	2	2	6	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*6*	-	-	6	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**

	Итого за 6 сем.		16	24	32	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*
	Всего по ОФО		32	60	88	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	4	4	4	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты, Подведомственность и подсудность гражданских дел.	*5*	4	14	4	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
3.	Иск.	*5*	4	6	22	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Доказывание и доказательства Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*5*	4	12	22	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 5 сем.		16	36	56		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*6*	8	12	6	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади),

						штурмы	дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*6*	6	10	6	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*6*	2	2	6	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*6*	-	-	6	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 6 сем.		16	24	32	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОФУО (на базе СПО)		32	60	88		

2.1.3. Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	2	2	24	Дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	*5*	4	6	18	Ролевые игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение прак-**

							тических заданий
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*5*	2	4	22	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	*5*	4	8	16	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 5 сем.		12	14	82		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*6*	6	14	8	Мозговой штурм, дискуссии, ситуационные игры, деловая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*6*	6	4	16	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*6*	-	2	8	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*6*	-	-	12		Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 6 сем		12	16	53	*Экзамен (27 ак. ч. на*	

	Всего по ОЗФО		24	30	135	*подготовку и сдачу экзамена)*

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	2	2	24	Дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	*5*	4	6	18	Ролевые игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*5*	2	4	22	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	*5*	4	8	16	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 5 сем.		12	14	82		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*6*	6	14	8	Мозговой штурм, дискуссии, ситуационные игры, деловая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по провер-	*6*	6	4	16	Лекция-	Опрос, реше-

	ке и пересмотру судебных постановлений					дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	ние ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*6*	-	2	8	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*6*	-	-	12		Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 6 сем		12	16	44	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		24	30	126		

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	2	2	24	Дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	*5*	4	6	18	Ролевые игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**

3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*5*	2	4	22	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	*5*	4	8	16	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 5 сем.		12	14	82		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*6*	6	14	8	Мозговой штурм, дискуссии, ситуационные игры, деловая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*6*	6	4	16	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*6*	-	2	8	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*6*	-	-	12		Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 6 сем		12	16	44	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОЗФУО (на базе СПО)		24	30	126		

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	2	2	24	Дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	*5*	4	6	18	Ролевые игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*5*	2	4	22	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	*5*	4	8	16	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 5 сем.		12	14	82		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*6*	6	14	8	Мозговой штурм, дискуссии, ситуационные игры, деловая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*6*	6	4	16	Лекция-дискуссия с участием	Опрос, решение ситуационных заданий

						практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	(кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*6*	-	2	8	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*6*	-	-	12		Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Итого за 6 сем		12	16	53	*Экзамен (27 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОЗФО-ГВД		24	30	135		

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	2	34	Дискуссии	Тест
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	-	32	-	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные	3	-	2	30	-	Тест

	штрафы						
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	-	4	32	Дискуссии, ролевые игры	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
Итого в 1 и 2 сессиях			4	8	128	Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета).	
5	Производство в суде первой инстанции	3		2	14	Дискуссии	Тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3	-	-	16	Дискуссии, имитационная игра	Тест
7	Исполнительное производство	3	-	-	16	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3	-	-	15	-	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
Итого в 3 сессии			-	2	61	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФО			4	10	189	Контроль 13 ак.часов	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	2	2	2	30	Дискуссии	Тест
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	2	2	-	40	-	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные	2	-	-	20	-	Тест

	расходы. Судебные штрафы						
4	Иск. Доказывание и доказательства	2	-	4	40	Дискуссии, ролевые игры	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
Итого в 1 и 2 сессиях			4	6	130	Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета).	
5	Производство в суде первой инстанции	2		6	15	Дискуссии	Тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	2	-	2	20	Дискуссии, имитационная игра	Тест
7	Исполнительное производство	2	-	-	20	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	2	-	-	10	-	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
Итого в 3 сессии			-	8	55	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФО			4	14	185	Контроль 13 ак.часов	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	-	20		Тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	-	-	66		Тест, задания для самостоятельной работы
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	-	-	20		Тест, задания для самостоятельной работы
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	-	4	18	Дискуссии, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
5	Производство в суде первой инстанции	3	2	2	28	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3	-	2	18	Дискуссия, имитационнаяигра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	3	-	-	13	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3	-	-	12	-	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		4	8	195	*Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел первый

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Организационно–функциональные принципы гражданского процессуального права. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Раздел второй
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его процессуальные права и обязанности в зависимости от формы участия.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

Тема 8. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

Раздел третий
ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Тема 9. Подведомственность гражданских дел

Понятие и виды подведомственности. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами и несудебными юрисдикционными органами.

Тема 10. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.

Виды подсудности. Видовая подсудность. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Тема 11. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление и приостановление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока.

Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Раздел четвертый
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема 13. Иск

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

Обеспечение иска.

Тема 14. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), ис-

следования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Раздел пятый
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 15. Возбуждение гражданского дела

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и иных судебных извещений.

Тема 17. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседа-

ние. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок составления. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 18. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение порядка и срока исполнения решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

Тема 19. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

Законная сила заочного решения.

Тема 20. Приказное производство

Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Тема 21. Упрощенное производство

Понятие и сущность упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Тема 22. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

Понятие группового иска и группового производства.

Порядок обращения в суд и возбуждение. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Тема 23. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Тема 24. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

Судебные поручения иностранных судов.

Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Раздел шестой
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема 25. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

Возвращение дела судом апелляционной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов судом апелляционной инстанции.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

Право на обращение в судебную коллегию Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел седьмой
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 29. Общие положения об исполнительном производстве

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Раздел восьмой
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Тема 30. Медиация

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Тема 31. Арбитраж (третейское разбирательство)

Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.

Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

Судопроизводство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Лекция 1: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Содержание:

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
5. Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

Лекция 2: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.
2. Организационно – функциональные принципы правосудия.
3. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

РАЗДЕЛ II.
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Лекция 3: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

Содержание:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
4. Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 4: «Стороны в гражданском процессе»

Содержание:

1. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.
2. Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.
3. Судебные представители в гражданском процессе.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Лекция 5: Тема: «Иск: часть 1»

Содержание:

1. Понятие иска. Элементы иска.

2. Виды исков.
3. Право на иск и право на предъявление иска.
4. Порядок предъявления иска. Принятие искового заявления.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 6: Тема: «Иск: часть 2»

Содержание:

1. Возражения против иска. Встречный иск.
2. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.
3. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 7: «Доказывание и доказательства: часть 1»

Содержание:

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 8: «Доказывание и доказательства: часть 2»

Содержание:

1. Относимость и допустимость доказательств.
2. Оценка доказательств.
3. Классификация доказательств.
4. Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ V.
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Лекция 1: «Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству»

Содержание:

1. Возбуждение гражданского дела. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи.
3. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
4. Назначение дела к рассмотрению по существу в судебном заседании.
5. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 2: «Судебное разбирательство»

Содержание:

1. Судебное разбирательство.
2. Окончание производства по делу без вынесения судом решения
3. Заочное производство. Упрощенное производство.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 3: «Постановления суда первой инстанции»

Содержание:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Решение суда. Заочное решение.
3. Судебный приказ.
4. Определение суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 4: «Особое производство»

Содержание:

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

РАЗДЕЛ VI.
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Лекция 5: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права) и порядок его реализации.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
4. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 6: «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу: часть 1»

Содержание:

1. Сущность и значение стадий пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках.

2. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалоб (представлений) в судах кассационной, надзорной инстанций.

3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках. Полномочия судов кассационной, надзорной инстанций.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 7: «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу: часть 2»

Содержание:

1. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

3. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

РАЗДЕЛ VII. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Лекция 8: «Общие положения об исполнительном производстве»

Содержание:

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.

6. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся понятия стадии гражданского процесса, проанализировать соответствующие положения процессуального закона и Федерального закона «Об исполнительном производстве», подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практические занятия 1-2: «Принципы гражданского процессуального права»
Содержание:

1.Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.

2.Классификация принципов гражданского процессуального права.

3.Организационно – функциональные принципы правосудия.

4.Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление схемы «Классификация принципов гражданского процессуального права».

3. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».

4. Подготовка рефератов: «Правовые аксиомы и принципы гражданского процессуального права», «Принцип гласности гражданского процессуального права: соотношение частных и публичных интересов», «Принцип диспозитивности и ограничение его действия в процессе».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. –

Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ II.
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Практические занятия: 3-4 «Стороны в гражданском процессе»
Содержание:

1.Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

2.Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

3.Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

4.Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

5.Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.

5.Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданской и гражданской процессуальной правоспособности; гражданской и гражданской процессуальной дееспособности.

3. Составление проекта ходатайства о привлечении в дело соответчика в следующей практической ситуации: «Моложанинов предъявил в N-ский районный суд иск к Старилову о выселении. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности Моложанинову, совместно со Стариловым проживает его супруга». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

4. Составление проекта ходатайства о замене ненадлежащего ответчика в следующей практической ситуации: «Бесподобный предъявил в N-ский районный суд иск о возмещении ущерба, причиненного порчей забора на принадлежащем ему садовом участке в результате наезда на него автомобиля, управлял которым Молчаливый. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что владеет автомобилем на праве собственности Пехоркин, который «дал порулить» Молчиливому». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального соучастия.

6. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального правопреемства.

7. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика.

8. Ситуационная игра. Качанов обратился в суд с иском к Суметовой об определении места жительства ребенка. Действуя в роли судьи, обучающийся должен разъяснить Качанову и Суметовой их процессуальные права и обязанности.

9. Подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

10. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практическое занятие 5: «Третьи лица в гражданском процессе»
Содержание:

1.Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

2.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.

3.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов.

3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и соучастников (соистцов и соответчиков).

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.

6. Составление проекта ходатайства ответчика о привлечении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, и мотивированного определения суда в следующей практической ситуации: «Макшанцева предъявила в N-ский районный суд иск о возмещении вреда здоровью, причиненного наездом на нее автомобиля, принадлежащего ООО

«Скорее с нами!». Автомобилем управлял работник ООО, Лембех, который доставлял служебную почту». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практическое занятие 6: «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»

Содержание:

1.Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

2.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

3.Участие прокурора в суде первой инстанции.

4.Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст.46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

5.Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата «Участие прокурора в гражданском процессе: пределы публично-правового вмешательства»».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия в гражданском процессе прокурора и лиц, указанных в ст. 46, 47 ГПК РФ.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК, и экспертов, специалистов.

5. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием прокурора.

6. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, обращающихся в суд по ст. 46 ГПК РФ.

7. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ.

8. Подготовка ролевой игры «Заключение прокурора по делу о выселении».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практическое занятие 7: «Представительство в суде»
Содержание:

1.Понятие представительства в суде.
2.Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
3.Основания и виды представительства.
4.Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Мозговой штурм: «Профессиональное представительство: доводы «за» и «против»».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики отдельных видов представительства.
4. Составление проектов доверенностей на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.
5. Подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ III.
ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Практическое занятие 8-9: «Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Содержание:

1.Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2.Понятие и значение подсудности. Виды подсудности.
3.Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
4.Родовая подсудность.
5.Территориальная подсудность и ее виды.
6. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.
7. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, правовых позиций Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ.
2. Подготовка рефератов «Подведомственность или компетенция: проблемы соотношения», «Конституционное право на надлежащую подсудность в практике Конституционного Суда РФ».
3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.
4. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением родовой подсудности.
5. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением территориальной подсудности.
6. Подготовка ролевой игры «Передача дела в другой суд».
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практические занятие 10-12: «Иск»
Содержание:

1.Понятие иска.
2.Элементы иска и их значение.
3.Виды исков.
4.Право на иск и право на предъявление иска.
5.Порядок предъявления иска, последствие его несоблюдения.
6.Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).

7.Изменение иска.

8.Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

9.Обеспечение иска.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Основные концепции сущности иска в теории гражданского процессуального права», «Классификация исков по характеру защищаемого интереса», «Право на иск и право на предъявление иска в теории и судебной практике».

3. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений по конкретным делам с целью определения вида иска, предъявленного истцом, и его элементов.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений против иска и встречного иска.

5. Подготовка к ролевым играм: «Признание иска», «Отказ от иска».

6. Подготовка обобщения судебной практики по применению отдельных мер по обеспечению иска.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 13: «Процессуальные сроки»
Содержание:

1.Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.

2.Исчисление и приостановление процессуальных сроков.

3.Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

4. Последствия пропуска процессуальных сроков.

5.Продление и восстановление процессуального срока.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики продления и восстановления процессуальных сроков.

3. Подготовка заявления о восстановлении срока на апелляционное обжалование в следующей ситуации: «По иску Мордвинова к Беранже N-ский районный суд вынес решение об отказе в иске в окончательной форме 14 января 2019 года. 15 января 2019 года Мордвинов был госпитализирован в

N-скую инфекционную больницу в срочном порядке с диагнозом «синдром системной воспалительной реакции». Из больницы Мордвинова выписали 19 февраля 2019 года. 21 февраля 2019 года он обратился к юристу за составлением апелляционной жалобы на решение суда». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие 14-17: «Доказывание и доказательства»
Содержание:

1.Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

2.Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

3.Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.

4.Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.

5.Относимость и допустимость доказательств.

6.Оценка доказательств.

7.Классификация доказательств.

8.Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

9.Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

10.Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Документы в электронном виде.

11.Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

12.Аудио- и видеозаписи; их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио- и видеозаписей.

13.Заявление о подложности доказательств.

14.Понятие и виды судебных экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Эксперт, его процессуальные обязанности и права. Заключение эксперта: содержание и оценка.

15.Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.

16.Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Тип процесса и роль суда в доказывании», «Виды свидетельских иммунитетов»

3. Составление схем «Классификации фактов предмета доказывания», «Классификации судебных доказательств», «Классификации письменных доказательств».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.

6. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

7. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений с целью установления правильности определения предметов доказывания по конкретным гражданским делам.

8. Подготовка к ролевым играм «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практическое занятие 18: «Судебные расходы. Судебные штрафы»
Содержание:

1.Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

2.Государственная пошлина: основания и порядок определения.

3.Издержки, связанные с рассмотрением дела: состав, порядок определения.

4.Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

5.Судебные штрафы, основания наложения штрафа. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, разъяснений Верховного Суда РФ.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики государственной пошлины и судебных издержек.

3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам, связанным с возмещением отдельных видов издержек, связанных с рассмотрением гражданских дел.

4. Подготовка к ролевой игре «Наложение и сложение судебного штрафа».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ V.
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие 1-2: «Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство»
Содержание:

1.Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.

3.Предварительное судебное заседание (цель, порядок и сроки проведения).

4.Назначение дела к судебному разбирательству.

5.Судебные извещения и вызовы. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и извещений.

6.Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

7.Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

8.Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.

9.Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

10.Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).

11.Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм: «Обязательна ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству?»

3. Подготовка реферата «Значение предварительного судебного заседания».

4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа предварительного судебного заседания по АПК РФ и ГПК РФ.

5. Составление текстов извещения истца о судебном разбирательстве и вызова переводчика в судебное заседание.

6. Ситуационная игра. Крылов обратился в суд иском к Волковой о виндикации кота по кличке «Сен-Себастьен-Джуниор», породы «норвежский лесной кот». Действуя в роли суда, опросите истца по существу заявленных требований, определите круг лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и доказательства, необходимые по делу.

7. Мозговой штурм «Обоснован ли отказ от принципа непрерывности?», «Активный суд – благо или порок правосудия?».

8. Подготовка реферата «Истоки права на отвод и их воздействие на современную концепцию отводов в гражданском процессе».

9. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.

10. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.

11. Ситуационная игра. Пелейко обратилась в суд с иском к Лаковари о взыскании награды, ранее обещанной Лаковари за найденный альт. В качестве доказательства Пелейко ссылалась на свидетеля Рожкова, а также предоставила объявление о потере альта с предложением о награде. Ответчик Лаковари в ходе подготовки дела к судебному разбирательству потребовал предоставить ему переводчика с финского языка. Действуя в роли судьи, проведите первую часть судебного заседания.

12. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практические занятия 3-4: «Постановления суда первой инстанции»
Содержание:

1.Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
2.Сущность и значение судебного решения.
3.Требования, предъявляемые к судебному решению.
4.Содержание судебного решения (его составные части).
5.Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6.Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
7.Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
8.Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Справедливость судебного решения как самостоятельное требование, предъявляемое к судебному решению», «Историко-правовой анализ формы судебного решения», «Требование обязательности как определяющее свойство решения государственного суда», «Немедленное исполнение как дополнительная гарантия защиты права».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.

4. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Могут ли лица, участвующие в деле, ходатайствовать перед судом о вынесении частного определения?».

5. Ситуационная игра. В ходе судебного разбирательства о лишении родительских прав Лопаря суд пришел к выводу, что должностные лица отдела опеки и попечительства районной управы г. Демидовска не исполняли надлежащим образом свои обязанности, что привело к нарушению прав малолетнего Ефима Лопаря. Суд вынес частное определение в отношении должностных лиц отдела опеки и попечительства. Составьте частное определение. Кому должно быть направлено это определение?

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практические занятия -5: «Заочное производство. Упрощенное производство. Приказное производство.»

Содержание:

1. Понятие и значение заочного производства.
2.Основания и порядок заочного производства.
3.Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).
4. Понятие и сущность упрощенного производства.
5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
6. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.
7. Возбуждение приказного производства.
8. Порядок вынесения и выдача судебного приказа. Отмена судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Проблемы обжалования заочного решения», «История развития заочного производства», «Мировая практика упрощения судебных процедур». «Судебный приказ и исполнительная надпись нотариуса: сравнительный анализ».
3. Составление проектов жалобы на заочное решение по конкретному делу, выбранному из материалов судебной практики.
4. Подготовка дискуссии «Приказное производство: преимущества и недостатки».
5. Подготовка эссе на тему: «Упрощение производства: плюсы и минусы».
6. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа искового производства и приказного производства.
7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практические занятия 6: «Особое производство»
Содержание:

1.Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3.Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4.Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Следует ли выделять особое производство как особый вид гражданского судопроизводства?»

3. Подготовка рефератов «Природа дел об ограничении дееспособности граждан», «Современные проблемы установления усыновления (удочерения)».

4. Подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

5. Подготовка сравнительной таблицы действий судьи в исковом производстве и действий судьи в особом производстве (на этапах подготовки дела и судебного разбирательства).

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс). Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ VI.
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практические занятия 7-8: «Производство в суде апелляционной инстанции»
Содержание:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2.Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.
3.Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.
4.Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
5.Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.
6.Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
7.Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Положительные и отрицательные стороны полной и неполной апелляции», «Проверка судебных постановлений в системе общеправовых и процессуальных гарантий».
3. Составление схемы «Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционной инстанции».
4. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практические занятия 9-10: «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»
Содержание:

1.Сущность и значение стадий пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках.
2.Право на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3.Решение вопроса о передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалобы (представления) в судебном заседании судов кассационной, надзорной инстанций.

4.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном или надзорном порядках. Полномочия судов кассационной, надзорной инстанций.

5.Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций»

3. Мозговой штурм «Необходима ли в гражданском процессе «вторая кассация»?», «Необходимо ли сохранение в РФ стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора?».

4. Составление схемы судов, полномочных пересматривать дела в порядке кассации.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики апелляционного, кассационного и надзорного производств.

6. Подберите в материалах судебной практики не менее трех примеров постановлений Президиума ВС РФ и проанализируйте примененные им основания для изменения или отмены судебных постановлений. Составьте презентацию по итогам анализа.

7. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом кассационной инстанции».

8. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Практическое занятие 11: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Содержание:

1.Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2.Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

3.Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4.Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Практические проблемы реализации права на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам», «Отличия вновь открывшихся и новых обстоятельств».

3. Проведение обобщения правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся отдельных оснований для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Составление схемы «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся и новым обстоятельствам».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

РАЗДЕЛ VII.
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Практическое занятие 12: «Общие положения об исполнительном производстве»
Содержание:

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

2.Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

3.Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

4.Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.

6.Общие правила исполнения.

7.Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Частные службы исполнения. Зарубежный опыт и возможность использования в РФ», «Права взыскателя в исполнительном производстве (анализ российского законодательства с 1864 г.)», «Меры принуждения в исполнительном производстве (на анализе современного международного опыта)».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа процессуальных прав суда и судебного пристав-исполнителя в исполнительном производстве.

4. Подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

5. Ситуационная игра. Судебный пристав-исполнитель Гузеев описал и наложил арест на движимое имущество «Негосударственного открытого университета «Восток-Запад». Кто должен принимать участие в процедуре описи и ареста имущества? Проведите опись и арест движимого имущества. Составьте необходимые процессуальные документы.

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Для заочной формы обучения

РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практическое занятие 1: «Принципы гражданского процессуального права»
Содержание:

1.Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
2.Классификация принципов гражданского процессуального права.
3.Организационно – функциональные принципы правосудия.
4.Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка дискуссий: «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения в разных типах процесса», «Должен ли суд устанавливать истину по делу?», «Принцип диспозитивности и пределы его действия».
3. Мозговой штурм «Гласность или конфиденциальность судебного разбирательства? Нужен ли современному процессу принцип гласности?»
4. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Меркулова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения, заключенного с Блиновым, ссылаясь на то, что она была введена ответчиком в заблуждение относительно состояния квартиры: помещение оказалось сырым и холодным, в нем она не может проживать по состоянию здоровья.

В ходе судебного разбирательства суд, заслушав объяснения сторон, объявил перерыв до следующего дня. На следующий день суд вынес определение, которым возобновил рассмотрение дела по существу и привлек в качестве истцов племянниц Меркуловой - Мерзлякову Н.В. и Мерзлякову П.В., проживающих совместно с истицей.

Дело было продолжено и рассмотрено в отсутствие Мерзляковой П.В., не извещенной о месте и времени судебного разбирательства, поскольку она в это время находилась в больнице. Мерзлякова Н.В. просила повторно допросить всех свидетелей, ссылаясь на то, что она при исследовании доказательств не присутствовала. Суд данное ходатайство оставил без удовлетворения, ограничившись оглашением свидетельских показаний, зафиксированных в протоколе судебного заседания.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?
2. Определите, какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

3. Вправе ли суд привлекать по своей инициативе в процесс истцов, ответчиков?

Задание 2

Районный суд рассматривал спор бывших супругов Петровых об определении места жительства их несовершеннолетних дочерей, Инны и Арины, и участии в их воспитании отдельно проживающего родителя.

По ходатайству Петровой исследование письменных доказательств (личной переписки Петровых) и допрос свидетелей проводились в закрытом судебном заседании. В ходе исследования доказательств выяснился ряд обстоятельств неэтичного поведения каждого из бывших супругов по отношению друг к другу, а также по отношению к детям.

Рассмотрев дело по существу и исследовав представленные сторонами доказательства, судья удалился в совещательную комнату, после чего в присутствии сторон и других лиц публично огласил судебное решение. Ответчица Петрова была лишена родительских прав. В решении было записано, что исследованными в судебном заседании доказательствами подтверждаются многочисленные факты аморального поведения Петровой в отношении детей, что может негативно отразиться на их нормальном развитии в дальнейшем.

1. Какие ошибки были допущены по делу?
2. Соответствуют ли действия суда принципам гражданского процессуального права?

Задание 3

При рассмотрении мировым судьей дела по иску Савельева к Ищенко о возврате 20 000 рублей, переданных по договору займа, заключенному в устной форме, истец Савельев заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля г-на Тьерри. По утверждению истца свидетель присутствовал при обсуждении условий договора и передаче ответчику денег. Одновременно истец просил суд об обеспечении свидетеля Тьерри (француза по национальности) услугами переводчика, поскольку свидетель недостаточно хорошо владеет русским языком, на котором ведется судопроизводство.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свой отказ следующим образом: в соответствии с ч. 2 ст.9 ГПК право пользоваться услугами переводчика принадлежит лишь лицам, участвующим в деле.

Истец также заявил ходатайство о приобщении к материалам дела и исследовании в судебном заседании переписки с ответчиком (распечатки на бумажном носителе сообщений, отправленных по электронной почте), из которых следует, что ответчик неоднократно обращался к истцу с просьбой об изменении срока возврата денежных средств и предоставлении рассрочки погашения долга.

Ответчик Ищенко заявил ходатайство об отложении разбирательства дела с целью ознакомления с представленными доказательствами и подготов-

ки мотивированных возражений. Суд отклонил ходатайство об отложении, объявив вместо этого перерыв на один час.

Во время перерыва суд разрешил дело по иску Борисовой к Борисову о расторжении брака и вынес соответствующее решение. По окончании перерыва суд без учета мнения сторон приобщил материалы переписки к делу и продолжил рассмотрение дела.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?
2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?
3. Назовите исключения из принципа непосредственности.

Задание 4

Мировой судья рассматривал дело по иску Петренко к ООО «Прогресс» об обязании ответчика устранить недостатки в выполненной по договору подряда работе и о взыскании 45 000 руб. убытков. В ходе рассмотрения дела истец заявил ходатайство об увеличении размера взыскиваемой суммы на 7 000 рублей. Ответчик ходатайствовал о приобщении к делу акта, подтверждающего ненадлежащее качество выполненных истцом работ. В свою очередь истец просил отложить разбирательства дела для ознакомления с представленными ответчиком документами. Судья в удовлетворении такого ходатайства отказал, рекомендовав ознакомиться с этими документами в ходе процесса, так как они невелики по объему.

Зачитав показания свидетеля со стороны ответчика - Свиридова, написанные им собственноручно, поскольку вследствие болезни он не смог явиться в судебное заседание, судья приобщил к делу акт, с которым успел ознакомиться Петренко. Решением суда в удовлетворении иска было отказано.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?
2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

Задание 5

Карпова обратилась в суд с иском к Карпову о расторжении брака. Рассмотрение дела по иску Карповой к Карпову дважды откладывалось по причине неявки ответчика в судебное заседание.

После открытия третьего заседания по делу выяснилось, что ответчик не был извещен надлежащим образом о времени и месте судебного разбирательства. Исходя из того, что Карпов ни разу в судебное заседание не являлся и, по-видимому, ему безразличен исход дела, суд определил рассмотреть дело по существу в отсутствие неявившейся стороны.

Рассмотрев заявленное Карповой требование, суд его удовлетворил. Одновременно в решении было записано, что несовершеннолетние дети

бывших супругов будут проживать с Карповой, и с Карпова взысканы алименты на их содержание.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие 2: «Иск»
Содержание:

1.Понятие иска, его элементы и виды.

2.Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.

3.Защита интересов ответчика.

4.Изменение иска.

5.Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

6. Порядок предъявления иска, последствия его несоблюдения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление сравнительной таблицы элементов исков, классифицируемых в зависимости от способа защиты права.

3. Подготовка дискуссий: «Является ли юридическая заинтересованность предпосылкой права на предъявление иска (по материалам судебной практики)?», «Природа мирового соглашения в гражданском процессе».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики материально-правовых и процессуальных возражений ответчика.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений ответчика против иска и встреченного иска.

6. Подготовка обобщения судебной практики по вопросу изменения исковых требований.

7. Подготовка ролевой игры «Отказ от иска».

8. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

1. Определите виды исков и проанализируйте их по элементам:

1) иск Кулигина к ООО «Плезир» о признании незаконным увольнения и изменении формулировки причины увольнения в трудовой книжке. В обоснование заявленных требований истцом было указано, что он работал в ООО в должности инженера-конструктора мебели и был уволен с работы за

прогул на основании докладной записки начальника цеха. Однако в действительности прогула не было, поскольку в этот день Кулигин находился на другом объекте, принадлежащем ООО «Плезир»;

2) иск Токтарова о расторжении брака с Токтаровой, разделе общего имущества и передаче детей ему на воспитание. Брак между истцом и ответчицей был заключен в 2016 году. Токтаровы имеют общих несовершеннолетних детей: дочь Анжелику, 2015 года рождения, и сына Феоктиста, 2014 года рождения. Ответчица против расторжения брака не возражает, однако претендует на имущество, которое в соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами, должно принадлежать истцу. Дети, как указано в исковом заявлении, привязаны к отцу, поскольку Токтарова их воспитанием не занимается;

3) иск Разгуляевой к АО «Забытая долина» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В исковом заявлении указано, что Разгуляева работала в АО секретарем-референтом и была уволена за появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии. С актом медицинского освидетельствования, положенным в основание приказа об увольнении, ее не ознакомили. Алкогольные напитки Разгуляева не употребляет, поскольку давно страдает хроническим заболеванием печени;

4) иск Микурова к Васавиной о признании ее утратившей право пользования жилым помещением и выселении. Васавина проживает в двухкомнатной квартире, принадлежавшей на праве собственности ее дяде, Куклину, который вселил ее в жилое помещение и зарегистрировал в качестве члена своей семьи. На основании договора дарения квартира перешла в собственность сына Куклина – Микурова. Васавина отказывается освобождать жилое помещение, ссылаясь на то, что ей негде жить;

Задание 2

С иском о защите деловой репутации после смерти Чибисова обратился его бывший работодатель, ЗАО «Купаж» - известный в области производитель вин. В исковом заявлении было указано, что Чибисов работал в ЗАО дегустатором. Журналистом Щеповым в областной газете была опубликована статья под заголовком: «Скромное обоняние дегустатора». В статье содержалась информация о том, что «благодаря непрофессионализму некоего Ч., работающего в крупном предприятии по производству алкоголя, жители нашей области лишены возможности радовать себя качественным вином». После выхода в свет указанной статьи Чибисов уволился с работы, а через некоторое время умер.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на п.1 ч.1.ст. 134 ГПК РФ, поскольку посчитал, что ЗАО не является заинтересованным в деле лицом с точки зрения абз.2 п.1 ст. 152 ГК РФ.

1. Правильны ли действия судьи?

2. Раскройте, в чем состоит отличие права на иск от права на предъявление иска?

Задание 3

1. Определите виды возражений ответчика:

1) истцом был пропущен срок исковой давности, установленный для подачи заявления о взыскании задолженности по коммунальным платежам;

2) истец в исковом заявлении квалифицировал спорные правоотношения как трудовые, хотя ответчик выполнял свои обязательства на основании гражданско-правового договора о возмездном оказании услуг;

3) кандидатура эксперта, предложенная истцом, подлежит отводу, поскольку эксперт является троюродным братом истца;

4) истец не представил суду доказательств факта причинения вреда ответчиком;

5) доказательства, представленные истцом в подтверждение причины неявки в судебное заседание, не свидетельствуют о том, что болезнь истца препятствует его явке;

6) третейским судом уже было вынесено ставшее обязательным для сторон решение по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тому же основанию.

Задание 4

В Андреапольский районный суд Тверской области с иском о лишении родительских прав Тандырова в отношении его несовершеннолетнего сына Ивана, 6 лет, обратилась мать Ивана, Соклакова. В обоснование исковых требований она сослалась на то, что Тандыров страдает хроническим алкоголизмом и поэтому в силу ст. 69 СК РФ должен быть лишен родительских прав в отношении сына.

В судебном заседании Тандыров предъявил встречный иск к Соклаковой об ограничении ее в родительских правах. В исковом заявлении Тандыров указал, что в настоящее время они с Соклаковой совместно не проживают; ранее он действительно злоупотреблял спиртными напитками и неоднократно помещался для лечения в наркологический диспансер. Однако сейчас алкоголь не употребляет, что подтверждается справкой из диспансера; нашел хорошую работу, старается уделять больше времени воспитанию сына, чему препятствует его мать. Соклакова ведет себя легкомысленно, старается устроить свою личную жизнь, для чего часто посещает ночные клубы, оставляя ребенка на ночь у своих подруг.

1. Определите, имеются ли основания для предъявления Тандыровым встречного иска?

2. Если соответствующие основания имеются, составьте проект встречного искового заявления.

Задание 5

Карапетов обратился в суд с иском к Пузыреву о взыскании с него суммы долга в размере 576000 руб. В судебном заседании было установлено, что согласно исполнительному листу в пользу Карапетова с Пузырева, Забытова и Неровного уже взыскивается в солидарном порядке 785000 руб.

Карапетов и Пузырев представили на утверждение суда мировое соглашение, согласно условиям которого истец отказывается от взыскания, а ответчик обязуется в счет погашения долга выплатить причитающуюся Карапетову сумму долга Муранову.

1.Имеются ли основания для утверждения судом данного мирового соглашения?

2. Как должен поступить суд?

Задание 6

Буранов обратился в суд с иском к Ушакову о расторжении договора найма жилого помещения. В обоснование заявленных требований Буранов указал, что между ним и ответчиком был заключен договор найма однокомнатной квартиры, принадлежащей Ушакову на праве собственности, сроком на 1 год. Согласно условиям договора въехать в жилое помещение Буранов мог через 3 дня после его заключения. В присутствии представителя агентства по купле-продаже и найму жилых помещений Ушаков передал ему ключи от квартиры.

Однако через 3 дня после заключения договора попытка Буранова попасть в квартиру окончилась неудачей: входная дверь была заменена, ключи к замку не подходили. Истец просит со ссылкой на подп.1 ст. 620 ГК РФ расторгнуть договор в судебном порядке, вернуть ему сумму залога и платеж за первый месяц проживания, а также возместить расходы на оплату услуг агентства.

В ходе судебного заседания Ушаков подтвердил, что он действительно заменил дверь в квартиру, однако запасной комплект ключей не успел передать Буранову.

В ответ на указанное заявление истец изменил исковое требование и просил признать договор найма недействительным, ссылаясь на то, что в момент его заключения Ушаков, состоящий согласно его сведениям на учете в психоневрологическом диспансере, не мог осознавать значения своих действий и руководить ими.

Судья отказал в удовлетворении заявления об изменении иска, сославшись на ч.1 ст.39 ГПК и разъяснив истцу, что одновременного изменения предмета и основания иска закон не допускает.

1. Правильны ли действия судьи?

2. Назовите виды тождества исков.

Практическое занятие 3: «Доказывание и доказательства»

Содержание:

1.Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

2.Понятие судебных доказательств, их классификация. Доказательственные факты.

3.Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

4.Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции.

5.Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио-видеозаписи, заключения экспертов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

3. Подготовка обобщения судебной практики по делам, в которых в качестве доказательств использовалась информация, содержащаяся в сети Интернет.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.

6. Подготовка ролевых игр «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

7. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Маланин обратился в районный суд с иском к Луганскому о возмещении ущерба, причиненного имуществу, и взыскании убытков. В обоснование исковых требований истец сослался на то, что по договору им был предоставлен Луганскому в безвозмездное пользование сроком на 6 месяцев ноутбук. По истечении 8-ми месяцев ответчик вернул вещь в состоянии, непригодном для дальнейшего использования, а именно: на поверхности экрана имелись трещины, некоторые кнопки клавиатуры выбиты, элемент питания поврежден.

Возражая против предъявленного иска, ответчик сослался на то, что порча ноутбука произошла не по его вине. В период весеннего паводка в районном центре, где проживают Маланин и Луганский, произошло наводнение. Многие дома, в числе которых и дом ответчика, были затоплены. Ноутбук пострадал именно в этот период и не по вине Луганского.

1. Определите предмет доказывания по делу.

2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?

3. Имеет ли значение для дела ссылка Луганского на факт наводнения? Подлежит ли этот факт доказыванию?

Задание 2

Гарилетов обратился в суд с иском к Лобовому о защите авторских прав на статью «Ричард Докинз – творец Всего?», опубликованную в сборнике научных статей «Дарвинизм и эволюция: вызовы XXI века». В исковом заявлении было указано, что в качестве автора статьи в сборнике обозначен Гарилетов, материал был опубликован в мае 2012 года, а в августе того же года истец обнаружил в сети Интернет на сайте, принадлежащем ответчику, свою статью под другим названием «Эволюция или иллюзия: размышления неизвестного автора».

Судья принял исковое заявление Гарилетова, однако обязал его представить помимо ксерокопии статьи из сборника иные материалы, доказывающие авторство истца.

1. Определите предмет доказывания по данному делу.

2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?

3. Должен ли Гарилетов представлять доказательства своего авторства?

4.Может ли быть исследована в судебном заседании информация, содержащаяся на интернет-сайтах?

Задание 3

Турулов обратился в суд с иском к Дергачеву о взыскании суммы долга в размере 700000 руб. В обоснование исковых требований истец указал, что дал Дергачеву взаймы указанную сумму сроком на 3 месяца, срок возврата долга прошел, однако ответчик деньги не вернул. Факт передачи суммы подтверждается распиской, оригинал которой был Туруловым утерян, однако сохранилась его ксерокопия. Кроме того, истец ходатайствовал о вызове и допросе в судебном заседании свидетелей – Каргалина и Перетолчина, которые могут подтвердить факт передачи денег.

Туруловым также был представлен составленный нотариусом протокол обеспечения содержащегося на его телефоне смс-сообщения, из которого следует, что Дергачев просил Турулова отсрочить дату возврата суммы долга.

1. Проанализируйте представленные истцом доказательства. Удовлетворяют ли они требованиям относимости и допустимости?

2. Раскройте основания и порядок обеспечения доказательств?

Задание 4

В судебном заседании по делу о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП здоровью Зазнобиной, истица просила приобщить к материалам дела заверенные лечащим врачом письменные показания Рекунова, который находится на излечении в больнице и не может явиться по вызову суда. Кроме того, Зазнобина завила ходатайство о вызове и допросе в судебном заседании ее двоюродного брата, Енохина, который в момент ДТП находился рядом с ней.

Судья приобщил к материалам дела показания Рекунова и направил вызов Енохину. В судебном заседании свидетель Енохин отказался от дачи свидетельских показаний, сославшись на родственные отношения с Зазнобиной.

1. Проанализируйте правильность действий судьи.
2. Вправе ли Енохин отказаться от дачи свидетельских показаний?
3. Какие виды свидетельских иммунитетов устанавливает ГПК РФ?

Задание 5

По делу об установлении отцовства Эвхатова в отношении несовершеннолетнего Дениса, 2016 года рождения, матерью ребенка, Жиховой, было представлено заключение геномной экспертизы, проведенной независимым экспертным центром «ГЕНдар», согласно которому вероятность отцовства Эвхатова в отношении Дениса составляет 89,1%. Жихова также сослалась на то, что они с ответчиком с 2013 года проживали совместно, вместе ездили на отдых, вели общее хозяйство. До рождения сына Эвхатов посещал Жихову в роддоме, однако после того, как родился Денис, ответчик выехал из совместно занимаемой с Жиховой квартиры, сменил номер мобильного телефона и отказывается признавать Дениса своим сыном.

В судебном заседании Эвхатов не отрицал факты совместного проживания и ведения общего хозяйства с Жиховой, однако не признавал себя отцом Дениса.

Вызванный судом для получения консультации специалист–генетик подтвердил, что оснований сомневаться в правильности экспертного заключения по вопросу отцовства Эвхатова у него нет оснований. Экспертом были применены современные методики, проведены все необходимые исследования. Вероятность отцовства, оцененная в 89,1%, свидетельствует о том, что, скорее всего, именно Эвхатов отец Дениса.

Судья вынес решение об удовлетворении иска, сославшись в мотивировочной части на заключение эксперта и консультацию специалиста.

1. Оцените правильность действий и выводов судьи.
2. Имеют ли значение для дела те факты, на которые ссылалась Жихова?

РАЗДЕЛ V.
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практические занятия 1-2: «Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство»
Содержание:

1. Задачи, значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание (цель, порядок проведения).
2. Значение судебного разбирательства. Части судебного заседания.
3. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.
4. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
5. Прекращение производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения (основания, последствия).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка дискуссий: «Является ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству стадией гражданского процесса?», «Расширение перечня оснований прекращения производства по делу: проблемы теории и потребности судебной практики».
3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.
4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.
5. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Тихонов 3 ноября 2016 года обратился в суд с иском к туристической компании «Приз-ТУР» о взыскании убытков, причиненных задержкой вылета рейса Мюнхен-Москва, по причине чего он вовремя не успел вернуться из отпуска на работу, был лишен квартальной премии. Получив исковое заявление на личном приеме, судья по просьбе истца выдал ему на руки запрос в диспетчерскую службу авиакомпании на получение справки о времени вылета соответствующего рейса. Кроме того, судья назначил время для представления других доказательств: копии справки о среднемесячном заработке истца; копии приказа о наложении взыскания на истца; справки из бухгалтерии о размере премии, выплачиваемой ежеквартально. Получив 21 ноября 2016 года часть указанных документов, судья вынес определение об оставлении заявления без движения по причине отсутствия документов, подтверждающих требования истца. 24 ноября 2016 года истец предоставил в суд необходимые документы, и судья возбудил гражданское дело. В ходе подготов-

ки дела к судебному разбирательству судья вынес определение о замене ненадлежащего ответчика «Приз-ТУР» на авиакомпанию, виновную в задержке авиарейса.

1. С какого момента возможно проведение подготовки дела к судебному разбирательству?
2. Как процессуально оформляется начало подготовки?
3. Составьте проект постановления о подготовке дела к судебному разбирательству и запланируйте в нем необходимые в данном случае процессуальные действия.
4. Раскройте процессуальный порядок замены ненадлежащего ответчика.
5. Проанализируйте условия задачи, укажите на допущенные ошибки.

Задание 2

Перед рассмотрением дела о возмещении вреда, причиненного здоровью, представитель ответчика попросил судью сразу после открытия судебного заседания опросить по делу и освободить от дальнейшего присутствия в судебном заседании ответчика, который опаздывает на авиарейс.

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово ответчику и его представителю. Затем выступил истец, затем - прокурор, привлеченный к участию в деле. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд исследовал доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в том же порядке. Последняя реплика была предоставлена представителю ответчика, после чего суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

В совещательной комнате судья обнаружил документ, не исследованный вместе с остальными доказательствами. Оценив его как имеющий значение для дела, суд учел его при вынесении решения.

1. Соблюдена ли последовательность процессуальных действий, совершаемых в судебном заседании?
2. Все ли необходимые процессуальные действия совершены согласно условию задачи?
3. Как следует поступить суду при обнаружении в материалах дела доказательства, не исследованного в судебном заседании?

Задание 3

21 сентября 2016 года Ширяев обратился в суд с иском к Горелову о защите авторских прав. Суд назначил судебное заседание на 31 октября 2016

года. В судебное заседание явился ответчик Горелов и представитель Ширяева, предоставивший доверенность на ведение дела, выданную Ширяевым в августе 2016 года, и медицинскую справку о госпитализации истца от 20 октября 2016 года с диагнозом «маниакально-депрессивный психоз». Горелов обратился к суду с ходатайством об оставлении заявления без рассмотрения в связи с тем, что исковое заявление было подано недееспособным лицом. Представитель истца заявил, что суд обязан приостановить производство по делу.

1. Оцените доводы сторон. Как надлежит поступить суду?
2. Каковы условия допуска представителя к участию в судебном заседании?

Задание 4

Алексеев обратился в районный суд г. Балашихи с иском к фабрике «Айсберг» с требованием о возмещении вреда, возникшего из-за приобретения в магазине «Утро» некачественного товара. В судебном заседании выяснилось, что качество товара утрачено в связи с неправильным его хранением в магазине. В связи с этим истец заявил суду, что он хотел бы отказаться от иска и предъявить иск к магазину в другой суд по месту нахождения надлежащего ответчика. Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. Алексеев обратился с новым иском к магазину «Утро» в Перовский районный суд г. Москвы. Установив в ходе производства по делу, что по данному требованию другой суд прекратил производство по делу, Перовский районный суд также прекратил производство.

1. Правильно ли поступили суды в изложенной ситуации? Ответ обоснуйте.

Практические занятия 3: «Постановления суда первой инстанции»
Содержание:

1.Понятие и виды судебных постановлений.
2. Содержание судебного решения (его составные части).
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4.Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Немедленное (предварительное) исполнение судебного решения.
6.Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
7.Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка дискуссии «Является ли судебный приказ актом правосудия?».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа обязательного и факультативного немедленного исполнения.

4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа различных способов устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.

5. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Какое постановление должен вынести суд в следующих случаях (ответы обоснуйте):

1) по заявлению Лосева к ООО «АРТ-Т» о выплате начисленной, но не выплаченной заработной платы за ноябрь-декабрь 2016 года;

2) по заявлению Пахомовой с просьбой допустить ее к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований;

3) по заявлению на отказ нотариуса совершить нотариальное действие;

4) по иску о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, если истец отказался от иска;

5) по иску о возврате долга по договору займа, если ответчик иск признал.

Задание 2

Районный суд вынес решения по следующим делам:

1) о компенсации морального вреда;

2) о признании сделки недействительной;

3) о восстановлении на работе неправильно уволенного работника и о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула;

4) о взыскании алиментов на ребенка и престарелых родителей;

5) о лишении родительских прав.

1. Какие из перечисленных решений подлежат немедленному исполнению?

2. Изложите процессуальный порядок решения вопроса об обращении решения к немедленному исполнению?

Задание 3

1. Проверьте, правильно ли изложены резолютивные части в решениях судов:

1) «взыскать с Мельникова Н.М. ежемесячно алименты на содержание дочери Нины 2010 года рождения в пользу Мельниковой О.Д., начиная со 2 апреля 2012 года до совершеннолетия ребенка»;

2) «обязать директора завода «Купол» восстановить Миронова на работе и взыскать в его пользу 60 тыс. руб. за вынужденный прогул с лица, виновного в увольнении»;

3) «разделить совместно нажитое имущество супругов Безруковых пополам, выделив Безруковой стиральную машину, холодильник и мебель, а Безрукову – автомобиль «Пежо», фотоаппарат»;

4) «прекратить деятельность газеты «Простор» в связи с нарушением законодательства о средствах массовой информации»;

5) «взыскать с Трусова Игоря Валентиновича в пользу Дорофеева квартирную плату за два месяца (август и сентябрь) по установленным ставкам».

2. Имеется ли возможность устранения недостатков этих решений самим вынесшим их судом?

Задание 4

Калинин обратился в суд с иском к бывшей супруге Платоновой о взыскании 350 тыс. руб. – компенсации за долю проданного садового домика. В обоснование своих требований истец пояснил суду, что садовый домик – часть совместно нажитого имущества. С ответчицей он вступил в брак в 2004 году; на общие средства в 2014 году они купили садовый домик. В 2015 году отношения с ответчицей разладились, супруги перестали вместе жить и вести общее хозяйство, брак расторгли. В 2016 году ответчица без ведома Калинина продала садовый домик.

Платонова пояснила суду, что ведение общего хозяйства с истцом они прекратили в 2012 году по причине злоупотребления Калининым спиртными напитками. Садовый домик она приобрела в 2014 году исключительно на свои средства, совмещая работу в двух организациях. За ремонт она платила сама. В содержании дома истец участия не принимал. В подтверждение Платонова предъявила квитанции за приобретенные строительные материалы, просила допросить свидетелей Говорухину и Бабину, которые подтвердили, что стороны уже пять лет живут раздельно. Истец злоупотребляет спиртными напитками, садовый домик приобретен Платоновой в период раздельного ведения хозяйства.

Проанализируйте правовую ситуацию и составьте письменно проект судебного решения по данному делу.

РАЗДЕЛ VI.
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практическое занятие 4: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1.Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

2.Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

3.Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

4.Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

5.Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

6.Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка дискуссий: «Российская модель апелляционного производства: полная или неполная апелляция?», «Оптимален ли срок на апелляционное обжалование?».

3. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».

4. Письменное решение практических ситуаций.

Задание 1

Мировой судья удовлетворил иск Катеровой к Катерову о расторжении брака. В мотивировочной части решения мировой судья указал, что причиной распада семьи является злоупотребление ответчиком спиртными напитками, скандалы и драки, устраиваемые в семье, унижение человеческого достоинства жены.

Катеров обратился в апелляционный суд, указав в жалобе, что против решения судьи о разводе он не возражает, но не согласен с мотивами, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы, указав в определении, что ответчик против решения мирового судьи о расторжении брака не возражает и по существу согласен с ним.

1. Правильно ли поступил судья?

2. Что является объектом обжалования в суде апелляционной инстанции?

3. Может ли быть объектом жалобы часть судебного решения, в частности его мотивы?

Задание 2

Районный суд произвел раздел совместно нажитого имущества супругов Сениных. Резолютивная часть решения была объявлена 2 августа, по окончании рассмотрения дела по существу. Мотивированное решение суда составлено 7 августа. Ответчик Сенин, не согласившись с судебным решением, 3 сентября отправил по почте (как видно по почтовому штемпелю) в адрес областного суда апелляционную жалобу, которая поступила в его

канцелярию 5 сентября. Кроме того, Сенин ту же апелляционную жалобу принес в канцелярию районного суда, вынесшего обжалуемое решение, где её зарегистрировали как поступившую 3 сентября. Однако районный судья возвратил апелляционную жалобу в связи с пропуском процессуального срока на обжалование.

1. Дайте оценку данной правовой ситуации.
2. Как исчисляется срок на апелляционное обжалование?
3. Что считается датой вынесения судебного решения?

Задание 3

Суворов обратился в суд с иском к Кислову о возмещении вреда в сумме 65000 руб., причиненного дорожно-транспортным происшествием. В обоснование своих требований он указал, что в результате аварии его автомобилю были причинены технические повреждения. Виновным в ДТП был признан водитель Кислов, управлявший автобусом.

Решением суда первой инстанции от 10 февраля 2016 года иск удовлетворен полностью.

22 февраля 2016 года Кислов подал апелляционную жалобу.

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции выяснилось, что собственником автобуса является предприниматель Яковлев, а Кислов управлял автобусом по доверенности.

Оставляя без изменения решение районного суда, суд апелляционной инстанции руководствовался тем, что у Кислова имеется доверенность на управление автобусом, а в день дорожно-транспортного происшествия он самовольно выехал на линию, в связи с чем он и должен нести ответственность за причиненный вред.

1. Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции?
2. Вправе ли апелляционный суд принимать и исследовать новые доказательства, устанавливать новые факты?
3. Назовите полномочия суда апелляционной инстанции. Установите связь между отдельными полномочиями и основаниями для отмены и изменения судебных решений.

Задание 4

Укажите, какие из перечисленных ниже определений суда первой инстанции могут быть обжалованы отдельно от решения в суд апелляционной инстанции:

1. О принятии искового заявления и об отказе в принятии искового заявления.
2. О передаче дела в другой суд.
3. О вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.
4. О наложении судебного штрафа.

5. О прекращении производства по делу.
6. Об отказе в обеспечении доказательств.
7. Об отказе в истребовании письменного доказательства.
8. Об отсрочке уплаты государственной пошлины.
9. О восстановлении или об отказе в восстановлении пропущенного процессуального срока.
10. О назначении дела к судебному разбирательству.

Задание 5

Земцова обратилась в Гагаринский районный суд г. Москвы по своему месту жительства к Славину, проживающему в г. Троицке, о расторжении брака и о разделе общего имущества, в составе которого автомобиль «Шкода Фелиция», вклад в банке на имя Славина на сумму 300 тысяч рублей и жилой дом с земельным участком, расположенным в г. Троицке. Свое обращение в данный суд Земцова мотивировала плохим состоянием здоровья, в связи с которым ей трудно ездить в суд по месту жительства ответчика.

Гагаринский суд принял заявление Земцовой, учитывая совокупность правил ст. 29 ГПК РФ и ст. 31 ГПК РФ о подсудности по выбору истца и связи дел о расторжении брака и о разделе имущества.

При рассмотрении дела Славин возражал против рассмотрения дела Гагаринским судом, указывая, что иск о разделе недвижимого имущества должен рассматриваться по месту его нахождения, кроме того, указывал на невозможность раздела дома в натуре, настаивая на проведении судом осмотра дома на месте и привлечении к делу специалиста в данном вопросе.

Гагаринский суд не принял во внимание возражения ответчика и вынес решение о расторжении брака и разделе общего имущества.

Апелляционный суд, рассмотрев жалобу Славина, согласился с его доводами о нарушении правил территориальной подсудности и передал дело на новое рассмотрение в суд г. Троицка.

1. Проанализируйте данную правовую ситуацию.
2. Имеется ли у суда апелляционной инстанции право направить дело на новое рассмотрение?
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции». Найдите в нем разъяснения, имеющие значение для решения описанной правовой ситуации.
4. Составьте проект апелляционной жалобы Славина.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение задач из учебного пособия: Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верхов-

ного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023);

1. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
2. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
3. поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам с составлением обобщений;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения определены в качестве заданий для подготовки к каждой теме в разделе 2 настоящей рабочей программы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- изучение судебной практики с подготовкой соответствующих обобщений;
- письменное решение практических заданий;
- подготовка дискуссий;
- подготовка имитационных и ролевых игр;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- выполнение письменных работ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю)
3. Ситуационные задания
4. Задания для составления процессуальных документов
5. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
6. Темы для дискуссии

7. Задания для выполнения контрольных работ
8. Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену
9. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

1) К. обратился в суд с иском к НП «ФК «Рассвет»» о взыскании задолженности по заработной плате, компенсации за задержку выплат заработной платы, компенсации стоимости авиаперелетов.

В материалы дела К. представил два трудовых договора (от 21.06.2016 и от 30.12.2016), заключенных между сторонами, по условиям которых истец принят на работу в Клуб на должность тренера по физической подготовке. Пунктом 10.2 трудового договора от 21.06.2016 предусмотрено, что если споры и разногласия не могут быть урегулированы путем переговоров в срок, указанный в пункте 10.1 трудового договора, то они подлежат разрешению согласно регламенту, установленному АМФР, РФС, ФИФА, УЕФА. В соответствии с п. 10.1 трудового договора от 30.12.2016 если спор между сторонами не будет урегулирован, то он подлежит разрешению в соответствии с Регламентом РФС по статусу и переходам (трансферу) футболистов.

Определением районного суда производство по делу прекращено на основании абз. 2 ст. 220 ГПК РФ, поскольку возникший спор подлежит рассмотрению третейским судом.

К. не согласился с указанным определением и подал частную жалобу, в которой сослался на то, что из условий заключённых с ним трудовых договоров не усматривается достижение сторонами соглашения о передаче в арбитраж всех или определенных споров, не указано конкретное арбитражное учреждение, администрирующее арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, включая индивидуальные трудовые споры. По этой же причине названные положения трудовых договоров не свидетельствуют о волеизъявлении руководствоваться арбитражным соглашением, включаемым в утверждаемые общероссийской спортивной федерацией или профессиональной спортивной лигой нормы, устанавливающие права и обязанности субъектов физической культуры и спорта в профессиональном спорте и спорте высших достижений, в положения (регламенты) спортивных соревнований с участием указанных субъектов, в устав общероссийской спортивной федерации или профессиональной спортивной лиги.

Положения ст. 30 Регламента Российского футбольного союза по статусу и переходу (трансферу), ст. 46 Устава Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз», на которые сослался суд первой инстанции, также нельзя расценить как арбитражное соглашение.

Оцените доводы суда первой инстанции и частной жалобы К.

Какие категории споров могут быть переданы в арбитражное учреждение, администрирующее арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений?

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

2) СРО ФСО «ВК «Электрон»» обратилась в суд с иском к Общественной организации «Всероссийская Федерация Волейбола» об оспаривании решения.

Районным судом в принятии искового заявления было отказано со ссылкой на п.1 ч.1 ст. 134 ГПК РФ. Суд исходил из того, что истцом заявлены требования о признании незаконным решения исполкома Общественной организации «Всероссийская Федерация Волейбола» в части отказа в продлении срока подачи документов команды «Электрон» для участия в Открытом чемпионате России среди женских команд Суперлиги. Поскольку в силу ст. 36.3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» споры о допуске к спортивным соревнованиям рассматриваются в рамках арбитража (третейского разбирательства), то заявленные требования подлежат рассмотрению и разрешению Спортивным Арбитражным Судом при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата», а значит, данный спор не подлежит рассмотрению в судах.

В частной жалобе на определение суда первой инстанции представитель СРО ФСО «ВК «Электрон»» ссылался на то, что, применяя к данным правоотношениям положения 36.3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», суд не учел, что Спортивный Арбитражный Суд при Автономной некоммерческой организации "Спортивная Арбитражная Палата» на настоящий момент не сформирован, и не является действующим органом по разрешению указанных выше споров.

Оцените доводы суда первой инстанции и частной жалобы представителя.

Каков порядок формирования арбитражного учреждения, администрирующего арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений?

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

10. задания для составления процессуальных документов;
11. задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
12. темы для дискуссии;
13. вопросы для подготовки к зачету, экзамену.

Подробное описание оценочных материалов содержится в учебно-методическом материале: С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных «Оценочные материалы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Гражданский процесс». М., 2019.

В настоящей программе приводятся задания для выполнения контрольной (самостоятельной) работы обучающихся по заочной форме ускоренного обучения, вопросы к зачету, экзамену.

Задания для выполнения контрольных работ для заочной формы

Методические рекомендации

Контрольные задания состоят из 2-х заданий: первое посвящено теме «Лица, участвующие в деле. Судебное представительство»; второе – «Подведомственность и подсудность гражданских дел». Задания выполняются строго по варианту, определяемому в зависимости от первой буквы фамилии обучающихся.

Выполнение задания 1 **предполагает определение процессуального положения каждого из участников процесса в зависимости от характера юридической заинтересованности. Необходимо раскрыть содержание таких понятий как: «стороны», «истец», «ответчик», «третьи лица» и др. Дать правильный ответ на поставленные в условии задачи вопросы поможет также анализ спорного материального правоотношения, находящегося на рассмотрении суда. Поэтому при решении задания 1 неизбежно обращение к нормам материального права, содержащимся в ГК, ТК, СК и других нормативных** правовых актах.

Выполнение задания 2 предполагает определение подведомственности конкретных требований с учетом норм ГПК РФ, АПК РФ и других законов, а также подсудности дел, если они относятся к ведению судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Необходимо также дать ответы на теоретические вопросы о понятии и видах подведомственности и подсудности гражданских дел. Для правильного решения задания необходимо повторить устройство судебной системы в РФ, обратившись к положениям ФКЗ «О судебной системе РФ» и ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ».

Для выполнения данного задания необходимо самостоятельное изучение материалов судебной практики судов общей юрисдикции, арбитражных судов или Конституционного Суда РФ. Это может быть сделано при помощи справочно-правовых систем «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс», ГАС «Правосудие», а также с использованием официальных сайтов судов и иных информационных ресурсов.

Работа с материалами судебной практики предполагает выяснение сути правового спора, определение субъектного состава спорного правоотношения, установление подведомственности и подсудности, выявление и анализ ошибок, допущенных судом при определении надлежащего суда для его рассмотрения. Для обоснования своих выводов рекомендуется использовать результаты проведенного анализа материалов судебной практики с указанием реквизитов материалов судебной практики и источника получения информации. Недопустимо приложение текстов судебных решений.

ВАРИАНТ 1
для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Е» включительно

Задание 1

Татьяна Ильина, популярный блогер, в позднее вечернее время для поездки за город вызвала такси через приложение «Карета». Таксист курил в салоне, и на просьбу потушить сигарету отреагировал агрессивно, сказал, что

отказывается везти Ильину и высадит ее на загородной трассе или пусть пассажирка платит по двойному тарифу. Приехав на место назначения, водитель такси заблокировал дверь и не выпускал пассажирку без оплаты поездки по завышенной цене. Ильина сообщила водителю, что ведет прямой эфир на своем канале в сети «Интернет» и попыталась снять на смартфон лицо водителя. После этого таксист открыл двери и выпустил пассажирку. Ильина сообщила в компанию - агрегатор «Карета», но там заявили, что они ни при чем, претензии нужно предъявлять к нанявшему водителя таксопарку, зарегистрированному в другом городе.

Ильина обратилась в Роспотребнадзор имеющий право контролировать услуги подобных площадок, с просьбой через суд защитить права клиентов на безопасность при использовании сервиса по заказу такси.

1. Вправе ли Роспотребнадзор обратиться в суд с иском? В защиту чьих интересов может выступать указанный государственный орган? В каких формах государственные органы могут участвовать в гражданском судопроизводстве?
2. Кто должен занять процессуальное положение сторон в данном деле?
3. Какие еще лица, кроме сторон, могут быть привлечены к участию в данном деле?

Задание 2

1. Раскройте понятие и значение подведомственности гражданских дел, назовите виды подсудности, укажите последствия несоблюдения правил подсудности.

2. Определите, подсудны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подлежит рассмотрению судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) три работника Архангельского регионального филиала ПАО «Ростелеком» были уволены по сокращению штатов. Работники имеют регистрацию по месту пребывания в г. Архангельск, а постоянное место жительство в различных регионах: Иванов в г. Вологда, Петров и Васечкин – в г. Москва и Санкт-Петербург соответственно. Считая свое увольнение незаконным, работники планируют обратиться в суд. Определите, в какие суды они могут обратиться с иском о восстановлении на работе.

2) по иску Дорониной к Доронину о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Санкт-Петербург, земельного участка, находящегося в Калужской области. Истица проживает в г .Москва, место жительства ответчика неизвестно, он более года не поддерживает связь с женой;

3) по требованию Шарикова о возмещении расходов, затраченных им на восстановление здоровья, в связи с оказанием ему некачественных медицинских услуг в размере 42 000 рублей. Изменится ли подсудность спора, если после принятия его к производству Шариков заявит требования о взыскании неустойки за отказ добровольно удовлетворить его требования в

размере 9 тыс. рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей?

4) по иску ТСЖ «Домовой» к индивидуальному предпринимателю Чистякову о расторжении договора об оказании услуг по уборке помещений и возврате 50 000 рублей, уплаченных в качестве аванса. Что следует предпринять суду, если в ходе рассмотрения дела будет установлено, что ИП Чистяков утратил статус индивидуального предпринимателя?

ВАРИАНТ 2

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «Ж» до «Л» включительно

Задание 1

Борисов и Рогов владеют на праве собственности смежными земельными участками. Рогов возвел сплошное металлическое ограждение между земельными участками, принадлежащими на праве собственности ему и соседу Борисову. По мнению Борисова, этот забор установлен с нарушением границ земельных участков и сокращает принадлежащую ему территорию на 10 метров. В связи с этим, Борисов обратился в суд иском к Рогову об установлении границы между земельным участком и об обязании Рогова демонтировать ограждение. После возбуждения судом дела по этому иску Борисов подарил свой земельный участок своему сыну Андрею и заявил суду ходатайство о замене его как истца на правопреемника, Андрея. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства, указав, что изменение собственника имущества на основании договора дарения не влечет перехода права требования по заявленному предыдущим собственником иску и предложил Андрею вступить в дело в качестве третьего лица.

1. Каковы основания процессуального правопреемства? Имеются ли в данном случае основания для удовлетворения ходатайства Борисова о допуске его сына в качестве правопреемника? Каков порядок допуска правопреемника к участию в деле?

2. Может ли Андрей занять процессуальное положение третьего лица? В чем отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования и третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора?

3. Действуя в качестве юриста, подготовьте консультацию для Андрея, разъясняя ему, как действия необходимо ему совершить для защиты его интересов в данном деле.

Задание 2

1. Раскройте понятие и значение подсудности гражданских дел, назовите виды территориальной подсудности. Назовите последствия несоблюдения правил родовой и территориальной подсудности.

2. Определите, подсудны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подлежит рассмотрению судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Дробиловой к Дорину о расторжении брака и взыскании алиментов на ребенка 12 лет, который с ней проживает. Мать с ребенком временно зарегистрированы г. Москва, мать является собственником квартиры, расположенной в г. Тула. Дорин не имеет в собственности никакого имущества, ранее проживал у своей матери в г. Томске, в настоящее время связь со своей женой и сыном не поддерживает;

2) по требованию Рязанова, проживающего в г. Белгород, о возмещении убытков в размере 90 000 рублей и морального вреда в размере 200 000 в связи с некачественным оказанием туристских услуг. Место нахождение туроператора «Актион» является г. Санкт-Петербург, турагента «Путешественник», с которым был заключен договор, - г. Москва;

3) по иску Минкиной, проживающей в г. Москва, к Васильевой, проживающей в Волоколамске, об определении порядка пользования земельным участком, находящимся в Ярославской области;

4) по иску бывшего генерального директора Свиркина, проживающего в г. Волгоград, к ЗАО «Охота и рыбалка», расположенного в г. Астрахань, об оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности, о восстановлении на работе.

ВАРИАНТ 3

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «М» до «П» включительно

Задание 1

Алексеенко обратился к ПАО «Энергетик» с иском в суд о возмещении убытков в размере 16 550 руб., возникших в связи с поломкой холодильника из-за резкого скачка электроэнергии в сетях.

ПАО «Энеретик» заявленные требования не признало, в своих возражениях ссылалась на то, что согласно их приборам учета отпускаемой электроэнергии никакого скачка в энергосети не было. Холодильник мог выйти из строя по причине его некачественного изготовления, и претензии относительно возмещения вреда надо предъявлять производителю, а не к ПАО «Энеретик».

В ходе рассмотрения дела выяснилось, что холодильник был приобретена у ИП «Серов». На холодильнике имелась маркировка изготовителя - ООО «Молния».

1. На основе анализа спорного правоотношения определите надлежащие стороны в данном деле. Может ли суд отказать в принятии искового заявления при предъявлении иска к ненадлежащему ответчику?

2. Вправе ли суд по своей инициативе привлечь в процесс ИП «Серов» и ООО «Молния»? Если да, то в каком процессуальном статусе? Вправе ли суд по своей инициативе заменить ПАО «Энергетик» на ИП «Серов» и/или ООО «Молния»?

3. Действуя в качестве юриста, подготовьте консультацию для Алексеенко, разъясняя ему состав лиц, участвующих в данном деле, а также

кто из лиц, содействующих правосудию, может быть привлечен в процесс и для чего.

Задание 2

1. Раскройте понятие и значение подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Определите родовую подсудность гражданских дел. Назовите последствия несоблюдения правил родовой подсудности.

2. Определите, подсудны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подлежит рассмотрению судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Васина, проживающего со своим несовершеннолетним ребенком в г. Ставрополь, к бывшей жене и ее родителям об определении порядка общения с ребенком. Бывшая жена Васина проживает в г. Калининград, ее родители в г. Мурманск;

2) по заявлению индивидуального предпринимателя Петровичева об оспаривании решения трудовой инспекции о привлечении его к ответственности за нарушение трудового законодательства;

3) по заявлению ООО «ЗКС» о принятии предварительных обеспечительных мер, направленных на обеспечение защиты авторских и (или) смежных прав на аудиовизуальное произведение «Солнечный круг», которое, по утверждению заявителя, размещено на сайте информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" http://myzyka.net, без разрешения правообладателя - ООО «ЗКС»;

4) по требованию Гавриловой, проживающей в г. Рязань, о возмещении убытков в связи с утратой багажа во время следования поездом по маршруту Москва- Сочи.

ВАРИАНТ 4

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «Р» до «Я» включительно

Задание 1

После гибели родителей в автомобильной аварии 10 летний Игорь Петров был передан под опеку своей бабушке. Совершеннолетний родной брат Игоря, Максим, не соглашался с бабушкой в вопросах о методах воспитания, он считал, что бабушка излишне строга и консервативна, ограничивает общение Игоря со сверстниками, препятствует его развитию в области освоения новых технологий. При этом бабушка подвергает несовершеннолетнего внука наказаниям, унижающим достоинство ребенка и причиняющим вред физическому и нравственному здоровью Игоря. В связи с этим Максим, устроившись на работу и приобретя возможность раздельного проживания с бабушкой, обратился в суд с иском к бабушке о лишении ее родительских прав и передаче ему на воспитание Игоря. Суд отказал в принятии искового заявления Максима, сославшись на статью 134 ГПК РФ и мотивируя тем, что требование о лишении или ограничении родительских прав может быть предъявлено только в отношении родителей ребенка.

1. Как определяются надлежащие стороны по данному делу? Определите процессуальное положение указанных лиц с учетом норм материального права.

2. Каковы последствия обнаружения ненадлежащей стороны в деле?

4. Правильно ли поступил суд? Действуя в качестве юриста, подготовьте консультацию для Максима, разъясняя ему состав лиц, участвующих в данном деле, а также действия необходимо ему совершить для защиты интересов брата в связи с отказом в принятии искового заявления.

Задание 2

1. Раскройте понятие, значение, виды подсудности гражданских дел. Определите основания и порядок передачи дела в другой суд. Назовите последствия несоблюдения правил подсудности.

2. Определите, подсудны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подлежит рассмотрению судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Поляковой, проживающей в Краснодаре, к Демину, проживающему в Санкт-Петербурге, об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка;

2) по иск прокурора Энского района Тульской области в интересах муниципального образования к ЗАО «Руберг» о взыскании арендных платежей за пользование земельным участком;

3) по иску Серегина к организаторам лотереи о возврате ему суммы, потраченной на приобретение 100 лотерейных билетов, в связи с предоставлением организаторами недостоверной информации: ни один из купленных Серегиным билетов не выиграл, между тем в афише было указано, что каждый 10 билет выигрышный;

4) по иску Савельевой к Васильевой о расторжении договора купли-продажи квартиры, возмещении убытков, причиненных продажей жилого помещения с существенными недостатками. Савельева проживают в г. Санкт-Петербург, Васильева – в г. Норильск, квартира расположена в г. Светлогорск, Калининградской области. В договоре содержится условие о том, что все споры в связи с исполнением данного договора подлежат рассмотрению в суде по месту жительства истца.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену (билеты к зачету, экзамену могут содержать теоретические вопросы и практические ситуации)

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.

2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

3. Источники гражданского процессуального права.

4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

5. Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.

6. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.

7. Организационно-функциональные принципы правосудия.

8. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

9. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.

10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

11. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

12. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

13. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

14. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.

15. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

16. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.

17. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличия от замены ненадлежащего ответчика.

18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов.

19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соучастников.

20. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.

21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.

22. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
23. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
24. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
25. Понятие подсудности и ее виды.
26. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
27. Родовая подсудность.
28. Территориальная подсудность и ее виды.
29. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
31. Исчисление процессуальных сроков. Заявление об ускорении рассмотрения дела. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
32. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
33. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
34. Понятие иска и его элементы.
35. Виды исков.
36. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
37. Изменение иска.
38. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.
39. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
40. Обеспечение иска.
41. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
42. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты. Классификация судебных доказательств.
43. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.
44. Факты, не подлежащие доказыванию.
45. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
46. Относимость и допустимость доказательств.
47. Оценка доказательств.
48. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
49. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.
50. Письменные доказательства, их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

51. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

52. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио-и видеозаписей.

53. Заявление о подложности доказательств: основания, порядок, последствия.

54. Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные обязанности и права эксперта.

55. Заключение эксперта как доказательство; его содержание и оценка.

56. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.

57. Обеспечение доказательств: понятие, основания и порядок обеспечения.

58. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

59. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

60. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

61. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

62. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

63. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.

64. Значение судебного разбирательства. Части судебного заседания.

65. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.

66. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

67. Отложение разбирательства дела.

68. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела.

69. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.

70. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу.

71. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.

72. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

73. Сущность и значение судебного решения.

74. Требования, предъявляемые к судебному решению.

75. Содержание судебного решения (его составные части).

76. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

77. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

78. Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды и основания.

79. Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение.

80. Понятие, значение, основания и порядок заочного производства.

81. Заочное решение: содержание, способы обжалования. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом.

82. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.

83. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам.

84. Понятие и сущность особого производства. Отличия особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

85. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

86. Усыновление (удочерение) ребенка.

87. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

88. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

89. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

90. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

91. Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание).

92. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.

93. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционном порядке.

94. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

95. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

96. Сущность и значение кассационного производства.

97. Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

98. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления).

99. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в кассационном порядке.

100. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

101. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

102. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

103. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления).

104. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора, полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

105. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

106. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

107. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

108. Исполнительное производство и его значение.

109. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.

110. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

111. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению.

112. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.

113. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

114. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

115. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров. Посредничество (медиация).

116. Арбитраж (третейское разбирательство), значение и правовое регулирование деятельности арбитража. Порядок рассмотрения споров в арбитраже.

117. Оспаривание решений третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» размещена на официальном сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага от 01.03.1954 // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. – № 20.– Ст. 145, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. – № 50. – Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс

5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. – 1994. – № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями //СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.

16. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-I с изменениями и дополнениями // РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-I с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. Федеральный закон от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // РГ от 31.12.2015 №297, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007, № 50, ст. 6242, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. Федеральный закон от 21.07.1997. № 118-ФЗ «О судебных приставах» с изменениями и дополнениями// РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Калянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Прави-

тельства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.

9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности положения пункта 5 части первой статьи 244.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ю. Какуева» от 19.07.2011 N 17-П// РГ от 27.07.2011, N 162, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» от 01.03.2012 N 5-П// РГ от 16.03.2012, N 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» от 14.05.2012 N 11-П// РГ от 30.05.2012, N 121, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» от 30.11.2012 N 29-П// РГ от 14.12.2012, N 289, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда» от 06.12.2013 N 27-П// РГ от 18.12.2013, N 285, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 256 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» от 08.06.2015 N 14-П// РГ от 18.06.2015, N 130, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» от 14.07.2015 N 21-П // РГ от 27.07.2015, N 163, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» от 20.10.2015 N 27-П // РГ от 30.10.2015, N 246, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева» от 10.03.2016 N 7-П // РГ от 23.03.2016. N 60, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других» от 17.10.2017 N 24-П // РГ от 09.11.2017, N 253. СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Т.В. Ивановой, И.М. Митина и Е.В. Шкотова» от 23.07.2018 N 35-П //РГ от 03.08.2018, N 169, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «По делу о проверке конституционности абзаца второго части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Волосникова» от 12.11.2018 N 40-П //РГ от 26.11.2018, N 265, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского» от 16.11.2018 N 43-П// РГ от 30.11.2018, N 270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 № 8 с изменениями от 16.04.2013 № 9 // РГ от 28.12.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколов к ней» от 27.06.2013 № 21// РГ от 05.07.2013, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 с изменениями от 05.03.2013 № 4 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25 // РГ от 30. 06. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 N 43 // РГ от 05.10.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» от 13.10.2015 № 45 // РГ от 19.10. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 № 50 // РГ от 30.11.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21.01.2016 N 1 // РГ от 01.03.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29.03.2016 № 11 // РГ от 06.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // РГ от 04.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18.04.2017 № 10 // РГ от 25.04.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» от 27.12.2016 № 62 // РГ от 13.01.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» от 16.05.2017 № 16 // РГ от 24.05.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» от 27.06. 2017 N 23 //РГ от 04. 07. 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» от 21 декабря 2017 N 53//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» от 21.12.2017 N 54 //РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26.12.2017 N 57//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 22.06.2021 N 16 // РГ 02 июля 2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 22.06.2021 N 17 // РГ 02 июля 2021, СПС Гарант, Консультант Плюс.

29. «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» от 15.11.2022 N 33 // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / С. А. Алехин, В. В. Блажеев, А. Т. Боннер и др. ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 688 с. - ISBN 978-5-392-40240-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/47638

2. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В.В. Ярков. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 721 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1859244 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Гражданский процесс : Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. 7-е изд., перераб. М.: Издательский Дом «Городец», 2020. – 992 с.

4. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина и др. ; отв. ред. А.Т. Боннер. – 5-е изд., пераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 568 с. – ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/44527 (18.03.2023).

Дополнительная литература

1. Васьковский, Е.В. Учебник гражданского процесса : учебник / Е. В. Васьковский ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. Москва : Издательство

«Зерцало», 2014. 462 с. (Серия «Русское юридическое наследие»). ISBN 978-5-94373-250-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1182577 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса. Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. Москва : Статут, 2016. 624 с. (Классика гражданского процесса) ISBN 978-5-8354-1197-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/762933 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Решетникова, И.В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. 8-е изд., перераб. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 272 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN 978-5-00156-061-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1913518 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Гражданский процесс. Хрестоматия : Учебное пособие. 3-е изд. / Под ред. проф. М.К. Треушникова. – Москва : Издательский дом «Городец», 2015. – 896 с.

5. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24603-8 ; [Электронный ресурс]. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/35727

6. Боннер, А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24604-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/35729

7. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-808-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1836943 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Гражданское процессуальное право. учебник : В 2-х томах. Том 1 / Под ред. Крашенинникова П.В. 2-е изд., переработанное и дополненное. Москва : Статут, 2022. 550 с. ISBN 978-5-8354-1822-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1955928 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Гражданское процессуальное право. В 2-х томах. Том 2 : Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Под ред. Крашенинникова П.В., 2-е изд., переработанное и дополненное Москва : Статут, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-8354-1823-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1955933 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессроч-

				но
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024

				г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

			№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.		Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
			По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.		Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
			WinRar	Открытая лицензия
8.		Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.		Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
			Foxit Reader	Открытая лицензия
10.		Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.		Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.		Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
			vlc pleer	Открытая лицензия
			flashpleer	Открытая лицензия
13.		Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
	11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
			Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд.№269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.14

год набора – 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва–2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 18 от 22 апреля 2024 года.

Авторы:

С.А. Алехина - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Горбик К.Е. – Юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества Владимирский хлебозавод №2.

С.А. Алехина

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *С.А. Алехина*. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» является осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами указанной подотрасли гражданского процессуального права.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как Теория государства и права, Гражданский процесс, Конституционное право, Предпринимательское право и др.

I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитраж-	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи

ный процесс», законодательство и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
2. Производство в суде первой инстанции	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключе-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления

	ния и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 4.1Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.1Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
3.Пересмотр актов арбитражного суда	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом

	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 4.1Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.1Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
4. Несудебные производства	ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельно-	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

	сти	ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования
	ОПК-5сспособен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.1Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

Знать: положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

Уметь: оперировать основными понятиями арбитражного процесса; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании положений арбитражного процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей) бакалаврской программы.

Владеть: процессуальной терминологией; навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет 72 ак. часа, 2 з. ед. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	7/6	2		6	Лекция-презентация. Дискуссия.	Тестирование
2	Производство в суде первой инстанции	7/6	4	10	20	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра.	Тестирование, опрос, решение задач
3	Пересмотр актов арбитражного суда	7/6	2	6	12	Лекция-презентация. Деловая игра.	Тестирование, составление процессуальных документов
4	Несудебные производства	7/6			10	Дискуссия. Мастер класс.	Тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
Всего по ОФО / по ОФУО (на базе СПО)			8	16	48	*Зачет*	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы /очно-заочной формы ГВД/ для очно-заочной формы (ускоренное обучение/ для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	8/8/6/6	2		7	Лекция – презентация. Дискуссия.	Тест
2	Производство в суде первой инстанции	8/8/6/6	2	8	27	Лекция презентация. Ролевая игра	Тест
3	Пересмотр актов арбитражного суда	8/8/6/6	2	4	15	Лекция-презентация. Деловая игра.	Тест
4	Несудебные производства	8/8 6/6			5		Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							**Решение практических заданий**
	Всего по ОЗФО/ОЗФО ГВД/ОЗФУО (на базе ВО)/ ОЗФУО(на базе СПО)		6	12	54	*Зачет*	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические Занятия	СР		

1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	3	2		34	Лекция-презентация	Тест
2	Производство в суде первой инстанции	3	2	4	10	Ролевая игра.	Тест
3	Пересмотр актов арбитражного суда	3			10	Ролевая игра.	Тест
4	Несудебные производства	3			6		Тест
	Всего по ЗФУО (на базе СПО)		4	4	60	*Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)/ заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	3	2		34	Лекция-презентация	Тест
2	Производство в суде первой инстанции	3		4	10	Ролевая игра.	Тест
3	Пересмотр актов арбитражного суда	3			10	Ролевая игра.	Тест
4	Несудебные производства	3			8		Тест
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)/ЗФУО (на базе ВО ГВД		2	4	62	*Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)	Технология образовательного	Форма текущего контроля/

			Лекции	Практические Занятия	СР	процесса	Форма (формы) промежуточного контроля
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	4	2		34	Лекция-презентация	Тест
2	Производство в суде первой инстанции	4		2	10	Ролевая игра.	Тест
3	Пересмотр актов арбитражного суда	4			10	Ролевая игра.	Тест
4	Несудебные производства	4			10		Тест
	Всего по ЗФО		2	2	64	*Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*	

Содержание дисциплины (модуля).

Предмет и система курса «Арбитражный процесс», законодательство и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Тема 1 «Предмет и система курса «Арбитражный процесс»

Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.

Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.

АПК РФ (структура, содержание).

Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Исковое производство; производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; особое и другие производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

Система принципов арбитражного процесса, их значение. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.

Тема 2 «Организация арбитражных судов в Российской Федерации»

Арбитражные суды в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов.

Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.

Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.

Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Производство в суде первой инстанции

Тема 3 «Компетенция арбитражных судов»

Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражным судам.

Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.

Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.

Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.

Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

Территориальная подсудность и ее виды.

Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Тема 4 «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.

Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Тема 5 «Разбирательство дела в арбитражном суде»

Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоу правления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

Перерыв в судебном заседании.

Отложение рассмотрения дела.

Приостановление производства по делу.

Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

1) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).
2) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

Тема 6 «Судебные акты арбитражного суда первой инстанции»

Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.

Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.

Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.

Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

Индексация взысканных судом денежных средств.

Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

Определения арбитражного суда и их классификация.

Тема 7 «Особенности производства в арбитражном суде по делам отдельных категорий».

Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

Приказное производство.

Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов.

Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

Пересмотр актов арбитражного суда

Тема 8

«Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»

Понятие и сущность апелляционного пересмотра.

Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.

Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.

Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.

Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Тема 9

«Производство в арбитражном суде кассационной инстанции»

Понятие и сущность кассационного производства. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Тема 10

«Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в Верховном суде РФ в порядке надзора и производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче

надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Несудебные производства

Тема 11
«Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью»

Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.

Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.

Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

Тема 12
«Исполнение судебных актов арбитражных судов»

Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.

Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства).

Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительной давности, его восстановление.

Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

2.2. Занятия лекционного типа для очной формы / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Темы 1, 2 (2 часа): «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов»

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
4. Система арбитражных судов.
5. Принципы арбитражного процесса.

Задания для подготовки: Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: понятие отрасли права, предмет и метод отрасли, понятие, значение принципов права, принципы гражданского процессуального права.

Темы 3,4 (2 часа): «Компетенция арбитражных судов. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

1. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражным судам. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов независимо от субъектного состава.
2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
3. Родовая подсудность в арбитражном процессе.
4. Территориальная подсудность и ее виды.
5. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
6. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.
7. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
8. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: право на иск и право на предъявление иска; предпосылки права на предъявление иска; порядок реализации права на обращение в суд; понятие и виды подсудности в гражданском процессе; понятие и задачи подготовки в гражданском процессе; понятие и значение обеспечительных мер.

Темы 5,6 (2 часа): «Судебное разбирательство в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции»

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.
2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.
3. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.
4. Приостановление производства по делу.
5. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

1) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).

2) Оставление искового заявления без рассмотрения (основания, правовые последствия).

6. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда.
7. Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

Задания для подготовки:

Повторить положения гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: понятие и признаки лиц, участвующих в деле; понятие судебных доказательств; части судебного разбирательства; требования, предъявляемые к судебному решению; законная сила судебного решения: понятие, свойства, пределы.

Темы 8,9 (2 часа): Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращение ее без рассмотрения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляци-

онной инстанции.

4. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

5. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.

6. Понятие и сущность кассационного производства.

7. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

8. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

9. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

10. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда РФ.

11. Порядок рассмотрения жалобы (представления) в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Характеристика этапов рассмотрения жалобы (представления).

12. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ как кассационной инстанции.

Задания для подготовки:

Повторить положения гражданского процесса, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам: понятие, значение, виды апелляции, основания к отмене в апелляции, полномочия суда апелляционной инстанции; понятие, значение кассационного пересмотра, отличие его от апелляционного пересмотра.

2.3. Занятия семинарского типа для очной формы / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Темы 3,4 (2 часа): «Компетенция арбитражных судов. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

1. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражным судам. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов независимо от субъектного состава.

2.Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

3.Родовая подсудность в арбитражном процессе.

4.Территориальная подсудность и ее виды.

5.Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
6. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.
7.Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
8.Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1.Подготовить проект искового заявления.

Тема 7 (2 часа). Особенности производства в арбитражном суде по делам отдельных категорий

1.Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

2. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

3.Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Задание для подготовки

1.Составить заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение.

Тема 7 (2 часа). Особенности производства в арбитражном суде по делам отдельных категорий

1. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
2. Приказное производство.

Задание для подготовки:

1.Составить заявление о выдаче судебного приказа.

Тема 7 (2 часа). Особенности производства в арбитражном суде по делам отдельных категорий

1.Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

2. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

Задание для подготовки:

1. Решение задач по практикуму.

Тема 7 (2 часа). Особенности производства в арбитражном суде по делам отдельных категорий

1.Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

2.Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов.

3.Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

4.Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

Задание для подготовки:

1. Решение задач по практикуму.

Тема 8 (2 часа). Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
4. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
5. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.
6. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.
7. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.
8. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

1. Составить проект апелляционной жалобы.

Тема 9 (2 часа). Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

I Производство по пересмотру судебных актов в арбитражных судах округов

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
5. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены

решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций

6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

7. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.

8. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

9. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

10. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

II Производство по пересмотру судебных актов в Судебной коллегии Верховного Суда РФ

1. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

2. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Характеристика этапов рассмотрения жалобы в судебной коллегии Верховного Суда РФ

3. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ как кассационной инстанции.

4. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления

5. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

1. Составить проект кассационной жалобы.

Тема 10 (2 часа). Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

I. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора.

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу

3. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в Верховном Суде РФ. Характеристика этапов рассмотрения надзорной жалобы (представления).

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в по-

рядке надзора.

5. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

II. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

8. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

9. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

10.Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Составить проект надзорной жалобы или заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума,
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе и с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля):

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

Модель (особенности) самостоятельной работы на заочной форме обучения:

- Самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- Изучение учебной литературы;
- Изучение нормативных правовых актов;
- Изучение судебной практики;
- Решение практических ситуаций;
- Подготовка письменных работ;
- Подготовка к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю)
3. Ситуационные задания
4. Задания для составления процессуальных документов
5. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
6. Темы для дискуссии
7. Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену
8. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

Вопросы для подготовки к экзаменационному зачету по дисциплине (модулю) "Арбитражный процесс".

1.Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.
2.Задачи арбитражного процесса.
3. Стадии арбитражного процесса.
4. Законодательство об арбитражном судопроизводстве.
5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
10. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
11. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.
12. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
13. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и

компетенция.
14. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражным судам.
15. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
16. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность и ее виды.
19.Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.
20. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска в арбитражный суд и последствия их отсутствия
21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.
22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
23. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
24. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
25. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства, характеристика каждой из них. Раздельные судебные заседания.
26. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
27. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
28. Отложение и перерыв судебного разбирательства.
29. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
30. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
31. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
32 Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
33. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.

34. Сущность и значение решения арбитражного суда.
35. Содержание решения арбитражного суда.
36. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
37. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
38. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
39. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).
40. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.
41. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
42. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
43. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
44. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
45. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.
46. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.
47. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
48. Приказное производство.
49. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов
50. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
51. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.
52. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
53. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
54. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.
55. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
56. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.

57. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.
58. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.
59. Понятие и сущность кассационного производства.
60. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
61. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
62. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
63. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций
64. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
65. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа и решений, принятых в порядке упрощенного производства.
66. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда РФ.
67. Рассмотрение кассационной жалобы Судебной коллегией Верховного Суда РФ. Характеристика этапов кассационного производства.
68. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ как кассационной инстанции.
69. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.
70. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
71. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу
72. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в Президиуме Верховного Суда РФ. Характеристика этапов надзорного производства.
73. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
74. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
75. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
76. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного

акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

77. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.

78. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

79. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

80. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

81. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

82. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

83. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

84. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

85. Движение исполнительного производства и его окончание. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта.

86. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06. 1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных

документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. № 50. Ст. 4951

6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.

7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2. С изменениями от 28.03.1997.

8. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // РГ от 23.07.1994. С изменениями от 08.02.2001, 15.12.2001, 07.06. 2004, 05.04.2005, 05.02.2007, 02.06.2009, 28.12.2010.

9. ФКЗ от 28 апреля 1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. № 18. Ст.1589; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3359.

10. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1; 2014. N 6. Ст. 551.

11. ФКЗ «О Верховном Суде РФ» от 05.02.2014 №3-ФКЗ

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ// СЗ РФ. 2002. N 30; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3392.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ

14. ФЗ от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации»

15. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

16. Закон РФ от 7 июля 1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (с изменениями от 25.12.18)// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1240.

17. ФЗ от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. от 01.01.21)

18. ФЗ от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. от 01.01.21).

19. ФЗ от 08 мая 1996 года № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» .

20. ФЗ от 21 июля 1997г. N 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3590.

21. ФЗ от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

22. ФЗ от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

23. Федеральный закон от 26.10.02 №127 (с послед. изменениями) «О несостоятельности (банкротстве)»

24. ФЗ от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

25. ФЗ от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

26. ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

27. ФЗ от 30 мая 2001г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ»// СЗ РФ.2001. № 23. Ст.2288.

28. ФЗ от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

29. ФЗ от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

30. ФЗ от 7 июля 2003г. N 126-ФЗ «О связи»//СЗ РФ. 2003. N 28. Ст. 2895.

31. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Глава 25.3 «Государственная пошлина» (введена ФЗ от 02 ноября 2004 года № 127-ФЗ)

32. ФЗ от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» //СЗ РФ. 2007. N 41. Ст. 4849; 2009. N 1. Ст. 14.

33. ФЗ от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".

34. ФЗ от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. N 18. Ст. 2144.

35. ФЗ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) »// СЗ РФ. 2010. N 31, ст. 4162.

36. ФЗ от 29 декабря.2015г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // «Российская газета», №297, 31.12.2015.

2. Судебная практика

1. Постановление КС РФ от 17 января 2008 года № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг", общества с ограниченной ответственностью "Нефте-Стандарт" и общества с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Нефте-Стандарт».

2. Постановление КС РФ от 21 января 2010г. N 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 АПК Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор"»// СЗ РФ. 2010. N 6. ст.

699.

3. Постановление КС РФ от 17 марта 2010г. N 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 АПК Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод"»// СЗ РФ. 2010. N 14. ст. 1733.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"

5. Определение КС РФ от 20 октября 2005 года № 442-О «По жалобе закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 статьи 29, пунктом 1 части 1 статьи 150, частью 2 статьи 181, статьями 273 и 290 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

6. Определение КС РФ от 16 марта 2006 года № 71-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы федерального государственного учреждения "Межрайонный отдел вневедомственной охраны при ОВД г. Сокола, Сокольского и Усть-Кубинского районов" на нарушение конституционных прав и свобод частями 2 и 7 статьи 268 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

7. Определение КС РФ от 18 апреля 2006 года № 112-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 270 и 288 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 233-О-П "По жалобе гражданина Шпончикова Андрея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 259 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" Определение КС РФ от 15 января 2009 г. № 144-О-П "По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарабутдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации". Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 234-О-П «По жалобе открытого акционерного общества "Нижнекамскнефтехим" на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей 2 и 4 статьи 117 и части 2 статьи 276 Арбитражного процессуаль-

ного кодекса Российской Федерации» Определение КС РФ от 15 января 2009 года № 144-О-П «По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарабутдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

8. Постановление КС РФ от 19.12.2005 № 12-П «О проверке конституционности абзаца восьмого пункта 1 статьи 20 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой гражданина А.Г. Меженцева».

9. Постановление КС РФ от 12.10.2015 N 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.А. Татарникова".

10. Постановление КС РФ от 12 марта 2001г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999г. N 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8.

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» //Вестник ВАС РФ. 2003. N 2.

15. Постановление Пленума ВС РФ от 20 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

16. Постановление Пленума ВАС РФ от 27 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 08 апреля 2003 года № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 "О применении арбитражными судами обеспечительных мер".

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 09 июля 2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 года № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».

21. Постановление Пленума ВС РФ от 02.06.15 №21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации»

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 02 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

23. Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 года № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

24. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

25. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

26. Постановление Пленума ВАС от 04.04.14 №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»

27. Постановление Пленума ВС от 28.05.19 №13 «О некоторых вопросах применения судами норм Бюджетного кодекса РФ, связанных с исполнением судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

28. Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.16 №36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства РФ»

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 N 32 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 апреля 2009 года № 34 «О применении арбитражными судами ч. 3.1 ст. 38 и п. 4 ч. 2 ст. 39 АПК РФ».

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

33. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от

30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 декабря 2009 года № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

36. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации";

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 года № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

39. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 года № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 61 "Об обеспечении гласности в арбитражном процессе"

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 61 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица"

44. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004 года № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

45. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07 июля 2004 года № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

46. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21 июня 2004 года № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

47. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 года № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

48. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 N 82 (ред. от 01.07.2014) "О некоторых вопросах применения Арбитражного

процессуального кодекса Российской Федерации"

49. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005г. N 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

50. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 года № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

51. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05 сентября 2006 года № 112 "О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу".

52. Информационное письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 года № ВАС-С01/УЗ-259 "О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб".

53. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 N 160 "О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации"

54. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. N 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе».

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 г. N 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ об упрощенном производстве»

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом"

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами»

58. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №12 от 30.06.20 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

59. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №13 от 30.06.20 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции»

60. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №27 от 26.06.18 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность»

61. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №57 от 26.12.17 «О

некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

62. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №54 от 21.12.17 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки»

63. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №62 от 27.12.16 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»

64. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №11 от 29.03.16 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

65. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №1 от 21.01.16 О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела

66. Постановление Пленума Верхового Суда РФ №45 от 13.10.15 О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве".

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 N 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей»

69. Постановление Пленума ВС РФ от 13 октября 2015 № 45 « О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».

70. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.12.2004 № 86 «О правовом положении конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, заявивших свои требования после закрытия реестра требований кредиторов»

71. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.07.2005 № 93 «О некоторых вопросах, связанных с исчислением отдельных сроков по делам о банкротстве»

72. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.07.2005 № 94 «О порядке рассмотрения заявления должника о признании его банкротом при отсутствии у него имущества, достаточного для покрытия расходов по делу о банкротстве»

73. Информационное письмо ВАС РФ от 13.10.2005 № 95 «О процессуальных последствиях смены места нахождения должника – юридического лица при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве)»

74. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 № 97 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных

с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)»Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.05.2006 № 108 «О некоторых вопросах, связанных с назначением, освобождением и отстранением арбитражных управляющих в делах о банкротстве»

75. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.05.2006 № 109 «О некоторых вопросах, связанных с возбуждением дел о банкротстве»

76. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 № 128 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

77. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 № 129 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами положений абзаца второго пункта 1 статьи 66 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»

78. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.06.2009 № 130 «О некоторых вопросах, связанных с переходными положениями Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»

79. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.05.2012 N 150 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с отстранением конкурсных управляющих».

80. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18.01.2011г. № 144 « О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ - Вестник ВАС № 3 -2011.

81. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 июля 2003 г. N 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общее собрание акционеров» "Вестник ВАС РФ", N 9, 2003.

82. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 года №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица».

83. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.21 №18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства.

84. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. N 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ / «Вестник ВАС РФ», № 3, март, 2011

85. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №46 от 23.12.21 «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции»

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1) Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-8354-1696-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1859243 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2) Арбитражное процессуальное право в 2 ч. **Часть 1:** учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06102-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/498930 (дата обращения: 18.03.2023).

3) Арбитражное процессуальное право в 2 ч. **Часть 2**: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06103-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/498937 (дата обращения: 18.03.2023).

4) Арбитражный процесс : практикум / В.В. Блажеев, Д.Р. Казанбекова и др. ; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30941 (дата обращения: 18.03.2023).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1) Самсонова, М.В. Унификация цивилистического процессуального законодательства: анализ, оценки, перспективы : монография / под ред. М. В. Самсоновой. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. 328 с. - ISBN 978-5-00156-088-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1118470 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2) Решетникова, И.В. Арбитражный процесс / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук). – ISBN 978-5-00156-070-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1861653

3) арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 480 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-6410-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510690 (дата обращения: 18.03.2023).

4) Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 480 с. ISBN 978-5-00156-225-2. Текст : электронный. URL:

https://znanium.com/catalog/product/1895986 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

5) Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-808-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1836943

6) Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

7) Аболонин Г.О. Групповые иски. - М. : Норма. 2001. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

8) Аболонин Г.О. Производные иски // Арбитражный и гражданский процесс. - 2014. - N 3. - С. 52 - 58. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

9) Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / Алехина С.А., Туманов Д.А. // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 1. - С. 38-43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10) Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - №4,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

11) Андреев В. К. Корпоративное право современной России : монография / В. К. Андреев, В. А. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-23806-4. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/34399

12) Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. - М. : Норма : Инфра-М, 2012. 192 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=172125

13) Белых В.С. Банкротство граждан (Критерии. Статус. Процедуры) : учебно-практическое пособие / В. С. Белых, В. М. Богданов, В. А. Запорощенко ; под общ. ред. В. С. Белых. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30820

14) Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2008. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

15) Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. - М. : Городец. 2008. - Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

16) Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. :

НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=124948

17) Ефименко, Е.Н. Корпоративные конфликты (споры): учеб.-практ. Пособие / Ефименко, Е.Н., Лаптев В.А. - М. : Проспект, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-392-12173-1. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

18) Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. - 2009. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

19) Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. - М. : Статут. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

20) Ионова Д.Ю., Щукин А.И. О правомерности отказа в рассмотрении апелляционной жалобы на судебный акт о признании незаконными действий (бездействия) арбитражного управляющего в связи с ликвидацией должника-банкрота // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - N 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

21) Ионова Д.Ю. Новеллы законодательного регулирования подведомственности корпоративных споров // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - №9. - С.39-46. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

22) Ионова Д.Ю. Косвенные иски как способ защиты интересов участников коммерческих корпораций // Российский судья. – 2018. - №7. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

23) Клейменова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе : учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/451180

24) Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальна

25) Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

26) Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта // Право и экономика. - 2008. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

27) Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Российская юстиция. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

28) Моисеев С.В. Процессуальное положение корпораций и лиц, обращающихся в защиту их прав // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - №12. - Стр. 33-44. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

29) Моисеев С.В. Отдельные особенности активного процессуального соучастия при оспаривании совершенных корпорацией сделок // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2017. - №9. - Стр. 45-53. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

30) Особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе : практическое пособие / отв. ред. А.А. Арифулин, И.В. Решетникова. – 2-е изд. - М., 2008. // Электронная библиотека Университета. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

31) Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ. 2003. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

32) Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. - М. : Волтерс Клувер. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

33) Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения // Законодательство и экономика. - 2007. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

34) Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам //Законодательство и экономика. - 2006. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

35) Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебно-арбитражной практики // Закон. - 2007. - № 9. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

36) Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаенковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

37) Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. // сост. М.Г. Розенберг. - М. : Статут. 2008. – Режим

доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

38) Проблемы развития процессуального права России : монография / под. ред. В.И. Жуйкова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=150524

39) Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование : научно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2016. — 432 с. - ISBN 978-5-392-20128-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31014

40) Комментарий к закону «О несостоятельности (банкротстве). Постатейный научно-практический/ под. Ред. В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Проспект, 2015.

41) Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы // ЭЖ-Юрист. - 2008. - № 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

42) Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. - М., 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

43) Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному разбирательству // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2009. - № 1. - С. 29 - 68. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

44) Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. - 2007. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

45) Арбитражный процесс : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / под ред. проф. М.К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2016. – 704 с. – 978-5-906815-02-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54386&idb=0 (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина, для зарег. пользователей. – Текст: непосредственный

46) Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

47) Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

48) Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по

гражданским делам // Журнал российского права. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

49) Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции // Журнал российского права. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

50) Уксусова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

51) Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения // Lex russica. - 2014. - N 2, 6, 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

52) Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения. Часть 1, 2, 3 // Lex Russica. - 2014. - № 2, 6, 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

53) Уксусова Е.Е. Несостоятельность (банкротство) в России и судебная защита прав: гражданско-процессуальная сфера судопроизводства// Актуальные проблемы российского права. - 2017. - N 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

54) Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. - М. : Статут. 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

55) Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. - М. : Инфотропик Медиа, 2012. - 240 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

56) Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики // Корпоративный юрист. - 2007. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессроч-

				но
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г.

				с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и вклю-

чают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 7 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд.№269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.О.15

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность(профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «13» мая 2024 года, протокол № 13.

Авторы:

Цыпкина И.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина;

Шевченко О.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензент:

Коньков В.В.- генеральный директор ООО «ИнтеллектГрупп».

Цыпкина И.С. Шевченко О.А.

Трудовое право: рабочая программа / И.С. Цыпкина, О.А. Шевченко – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений трудового права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами трудового права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» являются:

- изучение основных положений теории трудового права;
- изучение международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования труда, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- изучение судебной практики по делам о защите трудовых прав;
- изучение тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере труда;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.
- формирование представлений об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модуля) программы, такими как: «Философия», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Предмет, метод и система трудового права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Источники трудового права	**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Принципы трудового права	**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ОПК-7.1** Использует принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ОПК-7.2** Имеет сформированное представление о принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ОПК-7.3** Формирует и аргументирует

		собственную позицию в отношении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
Субъекты трудового права	**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Права профессиональных союзов в сфере труда	**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Правоотношения в сфере трудового права	**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Социальное партнерство в сфере труда	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Правовое регулирование занятости	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

и трудоустройства	гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Трудовой договор	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Защита персональных данных работника Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Рабочее время	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Время отдыха	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Оплата и нормирование труда	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Гарантии и компенсации	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Дисциплина труда	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Материальная ответственность сторон трудового договора	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Охрана труда	**ОПК-2** Способен применять нормы матери-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных

	ального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК-9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **ИУК-9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **ИУК-9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Защита трудовых прав работников	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Трудовые споры и порядок их рассмотрения	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» обучающийся должен:

знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

уметь:

юридически правильно квалифицировать нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

владеть:

навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками применения коллизионного трудового права, обучение практическим аспектам применительно к международному частному трудовому праву.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля)составляет 7з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации –экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды образовательной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	3	2	4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Источники трудового права	3		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права	3	2	2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права	3		2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

5	Права профсоюзов в сфере труда	3	2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	3	2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда	3		4	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3	2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9	Трудовой договор	3	6	14	12	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	3		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	3					
	Итого	3	16	36	56		

12	Рабочее время	4	2	4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха	4	2	4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда	4		4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации	4	2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16	Дисциплина труда	4	2	4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	4	2	4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	4		2	6	«Кейс-стади»	Устный опрос

						Дискуссия	Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	4	2	4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников	4	4	4	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	4			8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого	4	16	32	60		
	Всего по ОФО		32	68	116		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения (СПО)

Изучено и зачтено - 3 з.е. 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система	1 курс 2 сем	2	4	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискус-

	трудового права	ест р					сия Разбор конкретных ситуаций
2	Источники трудового права	1 кур с 2 сем ест р		4	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права				4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права				4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда		2		4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	1 кур с 2 сем ест р		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда				4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор кон-

							кретных ситуаций
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1 курс 2 семестр			2		
9	Трудовой договор		6	6	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников						
12	Рабочее время	1 курс 2 семестр	2	6	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха				4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда				4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации						
16	Дисциплина труда	1 кур	2	6	4	«Кейс-стади»	Устный опрос

		с 2 семестр				Дискуссия	Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора				4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	1 курс 2 семестр	2	4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников				6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников				2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения				6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого		**16**	**32**	**78**		**Экзамен – 18 ак.ч.**

2.1.3. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ три мес	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ-
			Лекции	Практические занятия	СР		

		тр					ной аттестации
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс 3 семестр	2	4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Источники трудового права	2 курс 3 семестр		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права		2	2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права			2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда	2 курс 3 семестр			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права		2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

7	Социальное партнерство в сфере труда			2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2 курс 3 семестр	6	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9	Трудовой договор			8	18	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	2 курс 3 семестр			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников						
	Итого за 2 курс 3 семестр		**12**	**24**	**72**		
12	Рабочее время	2 курс 4семестр	2	4	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха	2 курс 4семестр		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда	2 курс	2	4	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая

		4семестр					дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации	2 курс 4семестр			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16	Дисциплина труда	2 курс 4семестр	2	4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	2 курс 4семестр	**2**	4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	2 курс 4семестр	2			«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2 курс 4семестр		4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников	2 курс 4семестр				«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	2 курс 4семестр	2	4	16	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за 2 курс 4семестр		**12**	**26**	**70**		
	Всего		**24**	**50**	**142**		**Экзамен - 36 ак.ч.**

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс 3 семестр	2	4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Источники трудового права	2 курс 3 семестр		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права	2 курс 3 семестр	2	2	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

4	Субъекты трудового права	2 курс 3 семестр		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда	2 курс 3 семестр		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	2 курс 3 семестр	2		4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда	2 курс 3 семестр		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2 курс 3 семестр	6	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9	Трудовой договор	2 курс 3 семестр		8	18	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10 и	Защита персональных дан-	2 кур			4	«Кейс-стади»	Устный опрос

11	ных работника Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	с 3 семестр				Дискуссия	Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за 2 курс 3 семестр		12	24	72		
12	Рабочее время	2 курс 4 семестр	2	4	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха	2 курс 4 семестр		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда	2 курс 4 семестр	2	4	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации	2 курс 4 семестр			5	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16	Дисциплина труда	2 курс 4 семест	2	4	7	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия

		р					Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	2 курс 4 семестр	**2**	4	7	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	2 курс 4 семестр	2	4	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2 курс 4 семестр			10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников	2 курс 4 семестр	2	4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	2 курс 4 семестр			10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за 2 курс 4 семестр		**12**	**26**	**79**		
	Итого		**24**	**50**	**151**		**Экзамен – 27 ак.ч.**

2.1.5. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения (СПО)
Изучено и зачтено – 4 з.е., 144 ак.ч.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	1 курс 2 семестр	2	2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Источники трудового права	1 курс 2 семестр		4	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права	1 курс 2 семестр			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права	1 курс 2 семестр			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда	1 курс 2 семестр			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных си-

							туаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	1 курс 2 семестр		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда	1 курс 2 семестр			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1 курс 2 семестр	4	6	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9	Трудовой договор	1 курс 2 семестр			6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	1 курс 2 семестр			4	«Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	1 курс 2 семестр					Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
12	Рабочее время	1 курс 2 сем ест	2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор кон-

		р					кретных ситуаций
13	Время отдыха	1 курс 2 семестр			2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда	1 курс 2 семестр		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации	1 курс 2 семестр					Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16	Дисциплина труда	1 курс 2 семестр	2	2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	1 курс 2 семестр		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18	Охрана труда	1 курс 2 семестр		2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
19	Особенности регулирова-	1 кур				«Кейс-стади»	Устный опрос

	ния труда отдельных категорий работников	с 2 семестр				Дискуссия	Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20	Защита трудовых прав работников	1 курс 2 семестр	2	2	2	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	1 курс 2 семестр			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого		**12**	**26**	**52**		**Экзамен – 18 ак.ч.**

2.1.6. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс 3 семестр	2	4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Источники трудового права	2 курс 3 семестр		2	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы	2		2	6	«Кейс-ста-	Устный

	трудового права	курс 3 семестр	2			ди» Дискуссия	опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
4	Субъекты трудового права	2 курс 3 семестр		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
5	Права профсоюзов в сфере труда	2 курс 3 семестр		2	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
6	Правоотношения в сфере трудового права	2 курс 3 семестр	2		4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
7	Социальное партнерство в сфере труда	2 курс 3 семестр		2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2 курс 3 семестр			4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9	Трудовой договор	2 курс 3 сем			18	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия

		ест р	6	10			Разбор конкретных ситуаций
10	Защита персональных данных работника	2 курс 3 семестр			4	Самостоятельная работа	
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	2 курс 3 семестр					
	Итого за 2 курс 3 семестр		**12**	**24**	**72**		
12	Рабочее время	2 курс 4 семестр		4	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
13	Время отдыха	2 курс 4 семестр	**2**	2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
14	Оплата и нормирование труда	2 курс 4 семестр			10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
15	Гарантии и компенсации	2 курс 4 семестр	2	4	4	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
16	Дисциплина	2	4	4	6	«Кейс-ста-	Устный

	труда	курс 4 семестр				ди» Дискуссия	опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	2 курс 4 семестр		4	6	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
18 и 19	Охрана труда Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2 курс 4 семестр	2	4	8	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
20 и 21	Защита трудовых прав работников Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	2 курс 4 семестр	2	4	16	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за 2 курс 4 семестр		**12**	**26**	**70**		
	Всего		**24**	**50**	**142**		**Экзамен – 36ак.ч.**

2.1.7. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс зимняя сессия	2	2	32	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2	Принципы Субъекты Социальное партнерство в сфере труда	2 курс летняя сессия		2	66	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за 2 курс		2	4	98		Контр.4
8	Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха	3 курс установ.	2	4	66	«Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
9	Дисциплина труда Материальная ответственность сторон трудового договора Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	3 курс зимняя сессия		4	59	«Кейс-стади» Дискуссия «Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого за 3 курс		**2**	**8**	**223**		**Контр.– 9 ак.ч.**
	Всего		**4**	**12**	**223**		**13**

2.1.8. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	1 курс установ.	2		34	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого		**2**		**34**		
2	Особенная часть	1 курс зимняя сессия	2			Лекция с элементами дискуссии	
	Трудовой договор			2	11	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Рабочее времяВремя отдыха Оплата труда			2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Дисциплина труда			2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций

	Материальная ответственность сторон трудового договора			2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения			2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Всего		**4**	**10**	**85**		**Экзамен - 9**

2.1.9. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
2	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права Источники трудового права	2 курс 3 семестр		2	20	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Принципы трудового права				10		
4	Субъекты трудового права				10		
5	Права профсоюзов в сфере труда				10		
6	Правоотношения в сфере трудового права				10		

7	Социальное партнерство в сфере труда				10		
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудо-устройства		2		10		
9	Трудовой договор			4	20	«Кейс-ста-ди» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор кон-кретных си-туаций
10	Защита персо-нальных дан-ных работни-ка				10		
11	Подготовка и дополнитель-ное профессио-нальное образование работников						
12	Рабочее время		2	2	10	«Кейс-ста-ди» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор кон-кретных си-туаций
13	Время отдыха				10		
14	Оплата и нормирование труда				10		
15	Гарантии и компенсации				10		
16	Дисциплина труда			2	20	«Кейс-ста-ди» Дискуссия	
17	Материальная ответствен-				20		

	ность сторон трудового договора						
18	Охрана труда				10		
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников				10		
20	Защита трудовых прав работников				9		
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения				10		
	Всего за 2 курс 3 семестр		**4**	**10**	**229**		**Экзамен – 9 академических часов**

2.1.10. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	1 курс установ.	2		34	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Итого		**2**		**34**		

2	Особенная часть	1 курс зимняя сессия	2			Лекция с элементами дискуссии	
	Трудовой договор			2	11	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Рабочее времяВремя отдыха Оплата труда			2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Дисциплина труда			2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Материальная ответственность сторон трудового договора			2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
3	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения			2	10	«Кейс-стади» Дискуссия	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
	Всего		**4**	**10**	**85**		**Экзамен – 9**

							академических часов

2.2. Занятия лекционного типа

Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
Предмет, метод и система трудового права	1. Понятие труда и формы общественной организации труда. 2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 4. Понятие системы трудового права, ее структура. 5. Предмет, метод и система науки трудового права. 6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 7. Роль, цели, задачи трудового права и тенденции его развития.	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
Источники трудового права.	1. Понятие источников трудового права, их классификация. 2. Система источников трудового права и ее особенности. 3. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. 4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового кодекса РФ. 5. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права. 6. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права. 7. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве. 8. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения 9. Формы, содержание и значение	Знание общей теории права об источниках права, Конституции

	коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, межрегиональное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное и иные соглашения; коллективные договоры. 10. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 11. Действие норм трудового права во времени, в пространстве. 11. Исчисление сроков. 13. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	
Принципы трудового права	1. Понятие и классификация правовых принципов. 2. Понятие и классификация принципов трудового права. 3. Соотношение принципов трудового права с субъективными трудовыми правами и обязанностями. 4. Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод. 5. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.	Знание общей теории права о принципах права, Конституции
Субъекты трудового права.	1. Понятие и классификация субъектов трудового права. 2. Юридический статус субъектов трудового права 3. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника. 4. Работодатель как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
Права профсоюзов в сфере труда	1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. 2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. 3. Представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. 4. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях

	условий труда. 5. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации. 6. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	
Правоотношения в сфере трудового права.	1. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. 2. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки 3. Субъекты трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах
Социальное партнерство в сфере труда	1. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров. 2. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 3. Основные принципы социального партнерства. 4. Уровни и формы социального партнерства. 5. Стороны и органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. 6. Коллективные переговоры, порядок их проведения. 7. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. 8. Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений. Порядок разработки проекта социально-партнерского соглашения и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения. 9. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора,	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых, территориальных и иных соглашений

	социально-партнерского соглашения. 10. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией. 11. Ответственность сторон социального партнерства.	
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1. Общая характеристика законодательства о занятости населения. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Понятие безработного. Правовой статус безработного. 4. Понятие подходящей работы, ее критерии. 5. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 6. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. 7. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность	Знание видов безработицы, норм административного права, касающихся полномочий Федеральной службы по труду и занятости
Трудовой договор	1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда. 2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 3. Заключение трудового договора. 4. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 5. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 6. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. 7. Изменение трудового договора.	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

	8. Отстранение от работы. 9. Общие основания прекращения трудового договора. 10. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). 11. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 12. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 13. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. 14. Особенности трудового договора с женщинами и несовершеннолетними 15. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников 16. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. 17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.	
Рабочее время.	1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. 3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкий график, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. 4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие и порядок привлечения к сверхурочным работам.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики
Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды. 2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. 3. Порядок предоставления отпусков. 4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики

	образования. 5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	
Оплата и нормирование труда	1. Понятие заработной платы. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Формы оплаты труда. 4. Ограничение удержаний из заработной платы. 5. Системы заработной платы: повременная, сдельная, их разновидности. 6. Стимулирующие выплаты. 7. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. 8. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. 9. Нормирование труда. Нормы труда.	Изучение актов, касающихся вопросов заработной платы
Гарантии и компенсации	1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. 2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. 3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. 4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. 5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. 6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знание гарантий при расторжении трудового договора
Дисциплина труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. 2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. 3. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. 4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной	Изучение Федеральных законов, Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики

	ответственности работников: общая и специальная. 5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	
Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 6. Материальная ответственность работодателя.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков»
Охрана труда	1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Система законодательства об охране труда. 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. 6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 7. Специальная оценка условий труда. 8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда
Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	1.Субъективные факторы дифференциации, установленные в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья (труд женщин, не-	Знание института «Трудовой договор», изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ

	совершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью) 2. Объективные факторы дифференциации, связанные со спецификой отрасли экономики, природно-климатических условий и т.д.	
Защита трудовых прав работников	1. Федеральный государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. 2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы. 3. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.	Знание норм административного права, касающихся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также знание прав профессиональных союзов
Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	1. Понятие, причины и виды трудовых споров. 2. Принципы рассмотрения трудовых споров. 3. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 4. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. 5. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 6. Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. 7. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам. 8. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. 9. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.	Знание гражданского процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права

1. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом.

2. Предмет трудового права.

3. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.

4. Сфера действия трудового права.

5. Система отрасли трудового права.

6. Предмет, метод и система науки трудового права.

7. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).

8. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.

9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.

2. Декларация прав человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.

3. Конституция РФ как источник трудового права.

4. Международные правовые акты в сфере труда.

5.Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.

6. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.

7. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

8. Формы и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.

9. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений

10. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.

11. Единство и дифференциация правового регулирования труда.

12. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.

13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37,

72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда от 17.03.2004№ 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации".

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).
2. Отраслевые принципы трудового права. Их содержание.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о принципах права, главу II Конституции.

Тема 4. Субъекты трудового права

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.
2. Работники как субъекты трудового права.
3. Работодатели как субъекты трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.
2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
3. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.
4. Гарантии прав профсоюзов.
5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова.).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях. Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”.

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Понятие трудового правоотношения, его отличительные признаки.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно свя-

занных с трудовыми:

а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;

б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;

в) правоотношения по социальному партнерству;

г) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;

д) правоотношения по правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

е) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;

ж) правоотношения по разрешению трудовых споров;

з) правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.

6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова.).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах. Изучить Постановление Пленума Верховного СудаРФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям".

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.
2. Понятие и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
3. Основные принципы социального партнерства.
4. Формы и уровни социального партнерства.
5. Стороны и органы социального партнерства.
6. Право на ведение переговоров и порядок их организации.
7. Понятие и содержание коллективного договора.
8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением
9. Понятие и виды соглашений.
10. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
11. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.
12. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова.).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями

работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.
2. Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми.
3. Государственная политика в области занятости населения.
4. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
5. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.).
6. Правовой статус безработного.
7. Общественные работы, порядок их организации.
8. Меры социальной поддержки безработных

Самостоятельная работа обучающихся

Знать виды безработицы, нормы административного права, касающиеся полномочий Федеральной службы по труду и занятости.

Изучить Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации"и Постановление Правительства РФот 02.11.2021 N 1909 "О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. N 460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Тема 9. Трудовой договор.

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
3. Стороны трудового договора.
4. Юридические гарантии при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Срочный трудовой договор.
8. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.
9. Формы изменения трудового договора.
10. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от пе-

ремещения.

11. Классификации переводов на другую работу.

12. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.

13. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

14. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

15. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.

16. Особенности трудового договора с женщинами и несовершеннолетними.

17.Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.

18. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходное пособие.

19. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.

20. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановления Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004 и от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

Темы 10-11. Защита персональных данных работника. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

1. Защита и обработка персональных данных работника.

2. Передача персональных данных работника.

3. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя

4. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.

5. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование

6. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации", Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

Тема 12. Рабочее время

1. Правовое понятие и значение рабочего времени, методы его правового регулирования.

2. Виды рабочего времени.

3. Режим и учет рабочего времени.

4. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики (на транспорте, на погрузочно-разгрузочных работах и др.).

5. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.

6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Тема 14. Оплата и нормирование труда.

1. Понятие, принципы и функции заработной платы.
2. Методы правового регулирования заработной платы.
3. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
4. Формы и системы оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).
5. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
6. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

ИзучитьФедеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда",нормативные правовые акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 15. Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций по действующему трудовому

законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.

2. Материальные и нематериальные гарантии.

3. Гарантийные выплаты:

а) при исполнении работниками государственных или общественных обязанностей;

б) производимые в целях охраны здоровья;

в) работникам, совмещающим работу с получением образования;

г) при расторжении трудового договора.

4. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки.

5. Гарантии и компенсации при переезде на работу в другую местность.

6. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.

7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова.).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знать гарантий при расторжении трудового договора.

Изучить Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов", Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда.
2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
5. Дисциплинарная ответственность, ее виды.
6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

4. Виды материальной ответственности работника.
5. Определение размера причиненного ущерба.
6. Порядок взыскания ущерба.
7. Материальная ответственность работодателя перед работником:
a) в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
b) за ущерб, причиненный имуществу работника;
c) за задержку выплаты заработной платы.
8. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» и от 15.11.2022 N 33"О практике применения судами норм о компенсации морального вреда".

Тема 18. Охрана труда.

1. Система законодательства об охране труда
2. Понятие и значение охраны труда.
3. Содержание правового института охраны труда.
4. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда.

Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда", Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 N 1206"О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников"

Тема 19. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

1. Особенности регулирования труда, связанные с личностными качествами работника (женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью).

2. Особенности регулирования труда лиц, работающих в отдельных отраслях экономики, природно-климатических условиях, а также в связи со спецификой выполняемой работниками трудовой функцией, связью с работодателем (спортсменов, педагогических работников и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров",от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних", от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Тема 20. Защита трудовых прав работников иТема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.
3. Федеральный государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
4. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.
5. Понятие и виды трудовых споров.
6. Классификация трудовых споров.
7. Причины и условия возникновения трудовых споров.
8. Принципы рассмотрения трудовых споров
9. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.
10. Подведомственность трудовых споров.
11. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:

а) в КТС;

б) в суде;

12.Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды.

13.Порядок разрешения коллективных трудовых споров:

а) примирительной комиссией;

б) с участием посредника;

в) в трудовом арбитраже.

14. Забастовка. Реализация права на забастовку.
15. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.
16. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также повторить права профессиональных союзов, Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Изучить Федеральные законы Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" и от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

2.4. Самостоятельная работа

Виды заданий для занятий семинарского типа по всем разделам для обучающихся всех форм обучения:

Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.

Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);

Решение задач по теме практического занятия (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2013).

Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения.

Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

При решении задачи сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на вопросы, поставленные в задаче, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать

решение задачи и сделать четкие выводы.

Кроме задач, преподаватели могут предложить определенные задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, подготовить приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.2.3. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий и круглых столов;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях;
- выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

<u>Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:</u>

1. Подготовка проекта локального нормативного акта о преимущественном праве работников на оставление на работе при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1ст. 81 ТК РФ.
2. Составление проекта положения о премировании по итогам работы за год.
3. Составление проекта Правил внутреннего трудового распорядка.

4. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.

5. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.

6. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.

7. Анализ предложенных преподавателем приказов работодателя о привлечении работника к дисциплинарной ответственности в соответствии со ст. 192 и 193 ТК РФ.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающихся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции. По сложным и спорным вопросам мнение обучающихся должно быть юридически грамотно мотивировано. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда РФ его следует указать.

Особенности самостоятельного решения задач обучающимися заочной формы обучения

Задание по вариантам:

Вариант 1. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «Д» (включительно)

Вариант 2.Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «Е» до «К» (включительно)

Вариант 3. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «Л» до «П» (включительно)

Вариант 4.Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «Р» до «Я» (включительно)

Вариант № 1.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Основания возникновения трудовых правоотношений (по каждому основанию дать краткое пояснение, а по ст.19.1 привести конкретное судебное решение). На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение обоснования позиции суда	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного

дела, наименование сторон)					решения суда

2. Слесарь Громов совершил дисциплинарный проступок, который был обнаружен начальником цеха 16 декабря 2023 года. 23 декабря 2023 года работник представил своему непосредственному руководителю – бригадиру письменное объяснение по поводу нарушения. Руководитель организации узнал об этом проступке 18 января 2024 года и объявил приказом от 21 января 2024года строгий выговор. Громов обратился в Комиссию по трудовым спорам с заявлением о признании дисциплинарного взыскания незаконным.

Решите спор по существу.

Вариант № 2.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Показать в чем отличие расторжения трудового договора по соглашению сторон от увольнения по инициативе работника (привести по одному примеру из актуальной судебной практики по каждому из оснований прекращения трудового договора).На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон)	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение обоснования позиции суда	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного решения суда

2. Работодатель в устной форме предложил работникам отдела остаться после окончания работы на 4 часа для завершения квартального отчета. Это поручение работники выполнили и обратились к работодателю с требованием оплатить им сверхурочную работу. Однако работодатель, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, отказал им в оплате, обращая внимание на то обстоятельство, что работники не возражали поработать дополнительно, а в трудовых договорах указан режим ненормированного рабочего времени.

Следует ли указанную работу считать сверхурочной? В каком порядке и должна ли быть компенсирована указанная работа?

Вариант № 3.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Составьте таблицу, в которой укажите отличие специальной дисциплинарной ответственности от общей (на примере одной из категорий работников, в отношении которых действуют уставы и положения о дисциплине, устанавливаемые федеральными законами.)

2. Смирнов, работавший прорабом в управлении специализированных работ, уволен в связи с обнаружившимся несоответствием занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации. Основанием для увольнения явился отказ Смирнова сдать экзамен по строительным нормам, охране труда, технике безопасности, а также правилам эксплуатации грузоподъемных кранов. Считая увольнение неправильным, Смирнов обратился в суд с иском о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула.

Как следует разрешить данный спор?

Вариант № 4.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Раскрыть вопрос о материальной ответственности руководителя и заместителя руководителя организации. Привести пример из судебной практики по ст.243 ТК РФ. На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон)	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение обоснования позиции суда	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного решения суда

2. Главный бухгалтер ПАО «Каскад» Петрова опоздала на работу, о чем был составлен соответствующий акт и получено письменное объяснение от работницы. Директор издал приказ о применении дисциплинарного взыскания - выговора.

Во время проведения аудиторской проверки обнаружились ошибки в ведении бухгалтерского учета, годовой баланс не составлен в срок.

Не дождавшись окончания проверки, директор ПАО «Каскад» издал приказ о лишении Петровой квартальной премии, кроме того, ей был перенесен отпуск с июля месяца на сентябрь месяц, не предоставлен дополнительный отпуск за работу в режиме ненормированного рабочего дня, не выплачены дивиденды. Петрова была уволена по п.5 ч. 1ст. 81 ТК РФ.

Правомерны ли действия директора ПАО «Каскад»?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: написание эссе, решение задач. Примерные темы эссе представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее). По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

Текущий контроль осуществляется путем проведения опроса обучающихся по теме практического занятия, проверки индивидуальных заданий, тестового задания по пройденному материалу.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться материалы Практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Источники трудового права».

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются по одному человеку. Первый начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ. Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор,

пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить точки зрения ученых по этому вопросу, а также сформулировать и обосновать свою точку зрения. Инициируется полемика.

Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры актов субъектов по вопросам, связанным с Федеральным законом от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" и примеры из судебной практики, подготовить презентацию материала.

Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связанную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться по-

лученными знаниями.

Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру необходимо четко сформулировать позицию суда и подготовить презентацию материала**.**

Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающихся группы ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются по одному человеку. Первый начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: Метод случаев.

Содержание занятия. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата работников, принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы – возможности или невозможности сократить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Оплата труда».

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Оплата труда».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».

Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Рабочее время», Время отдыха», «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающихся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающихся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты ее решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и оценивает результаты занятия.

Вариант 13. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».

Технология: Метод структурированного противоречия.

Содержание. Обучающихся делится на 2 группы, одна из которых должна выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из

групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая пара обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

Примерные темы курсовых работ

1.Предмет трудового права как отрасли права.

2. Метод трудового права как отрасли права.

3. Трудовое право – одна из отраслей права. Ее отграничение от смежных отраслей права (гражданского, административного, права социального обеспечения).

4. Особенности метода трудового права.

5.Единство и дифференциация правового регулирования труда.

6. Сфера действия норм трудового права.

7. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.

8. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.

9. Локальное правотворчество

10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ.

11. Законодательство о занятости населения в РФ (общая характеристика).

12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.

13. Отраслевые принципы трудового права.

14. Запрещение принудительного труда.

15. Свобода труда.

16.Запрещение дискриминации в сфере труда.

17. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.

18. Работодатель как субъект трудового права.

19. Работник как субъект трудового права

20. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

21. Правовой статус профсоюза

22. Система правоотношений в трудовом праве.

23. Основания возникновения трудовых правоотношений.

24. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и значение.

25. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение в условиях рыночной экономики.

26. Структура и содержание коллективного договора.

27. Понятие и содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.

28. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.

29. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Гарантии и компенсации безработным.

30 Государственная политика в сфере занятости.

31. Понятие трудового договора и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде. Стороны трудового договора.

32. Содержание трудового договора.

33. Гарантии при приеме на работу.

34. Срок трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров

35. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).

36. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.

37. Понятие и виды переводов на другую работу.

38. Временный перевод на другую работу.

39 Изменение трудового договора

40. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.

41. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

42. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.

43. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

44. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

45. Защита персональных данных работника.

46. Ученический договор: понятие, содержание, срок, форма и действие.

47. Понятие и виды рабочего времени.

48. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.

49. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

50. Конституционное право на отдых. Виды времени отдыха.

51. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков

52. Ежегодные основные оплачиваемые отпуска и порядок их предоставления.

53. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования.

54. Основные государственные гарантии по оплате труда

55. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда

56. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность

57. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

58. Компенсационные выплаты: понятие и виды.

59. Правовое регулирование служебных командировок.

60. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды.

61. Дисциплина труда сотрудников Следственного комитета.

62. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.

63. Дисциплина труда прокурорских работников.

64. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю

65. Виды материальной ответственности работника.

66. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.

67. Материальная ответственность работодателя перед работником.

68. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права.

69. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев 101. Способы защиты трудовых прав и свобод.

70.Федеральная инспекция труда

71.Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

72. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах.

73. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения.

74. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.

75. Злоупотребление правом сторонами трудового договора

Примерный перечень тем рефератов для обучающихся всех форм обучения

1. Трудовое правоотношение, его отличительные признаки.
2. Основания возникновения трудовых правоотношений.
3. Источники трудового права.
4. Локальные нормативные акты.
7. Запрещение дискриминации в сфере труда
8. Запрещение принудительного труда.
9. Защитная функция профсоюзов на современном этапе.
13. Понятие, стороны и содержание коллективного договора.
14. Понятие, принципы и значение социального партнерства.
16. Правовой статус безработного.
17. Государственная политика в сфере занятости.
18. Понятие и значение трудового договора, его отличие от смежных договоров, связанных с трудом
19. Содержание трудового договора
20. Работник как субъект трудового права.

21. Работодатель как субъект трудового права.

22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).

23. Понятие переводов на другую работу, их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.

24. Временные переводы на другую работу.

25. Общие основания расторжения трудового договора.

26. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника.

28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по вине работника.

29. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

30. Ученический договор.

31. Защита персональных данных работников.

32. Понятие рабочего времени и его виды.

33. работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

34. Конституционное право на отдых.

35. Правовое регулирование отпусков.

36. Понятие и функции заработной платы, методы ее регулирования.

37. Основные государственные гарантии по оплате труда.

38. Гарантии в трудовом праве.

41. Компенсационные выплаты

42. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

43. Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения.

44. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю

45. Виды материальной ответственности работника.

46. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.

47. Материальная ответственность работодателя.

48. Содержание правового института охраны труда.

49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

50. Общая характеристика рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.

51. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

52. Коллективные трудовые споры: порядок их разрешения.

54. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.

55. Частные и публичные интересы в трудовом праве

Примеры тестовых заданий

Предмет трудового права

Отметить неверное положение

Непосредственно связанными с трудовыми являются отношения:

1) По материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда.

2) По поводу установления и выплаты заработной платы.

3) По социальному партнерству, заключению коллективных договоров, соглашений.

4) По трудоустройству у данного работодателя

Трудовое правоотношение

Выберите верное утверждение.

Субъектами трудового правоотношения являются:

1) работодатель
2) профессиональные союзы
3) работник
4) социальные партнеры

Социальное партнерство

Выберите верное утверждение.

Коллективный договор может быть:

1) односторонним
2) двусторонним
3) трехсторонним

Трудовой договор

Выберите верное утверждение.

1. Работник должен быть предупрежден о прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия

1) не менее чем за три календарных дня до увольнения, за исключением случаев, когда истекает срок действия срочного трудового договора, заключенного на время исполнения обязанностей отсутствующего работника

2) не менее чем за неделю до увольнения

3) не позднее, чем за две недели до окончания срока его действия

Рабочее время

Выберите верное утверждение.

Работой за пределами установленной продолжительности рабочего времени является:

1) сверхурочная работа

2) работа на условиях ненормированного рабочего дня

3) работа в ночное время

4) работа в нерабочие праздничные дни

Дисциплина труда

Выберите верное утверждение.

Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику:

1) устно в день подписания приказа;

2) устно, в течение 3 рабочих дней со дня издания приказа, не считая времени отсутствия работника на работе

3) под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

Материальная ответственность

Выберите верное утверждение.

В трудовом праве различают следующие виды материальной ответственности работников

1) ограниченная и полная
2) полная и субсидиарная
3) общая и специальная

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Выберите верное утверждение.

Допускается расторжение трудового договора за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины

1) С женщиной, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, с одинокой матерью, воспитывающей ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет или малолетнего ребенка - ребенка в возрасте до четырнадцати лет, с другим лицом, воспитывающим указанных детей без матери, с родителем (иным законным представителем ребенка), являющимся единственным кормильцем ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет либо единственным кормильцем ребенка в возрасте до трех лет в семье, воспитывающей трех и более малолетних детей, если другой родитель (иной законный представитель ребенка) не состоит в трудовых отношениях

2) С беременными женщинами

3) С несовершеннолетними работниками при наличии согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

4) С совместителями

Индивидуальные трудовые споры

Выберите верное утверждение.

КТС образуется:

1) у работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями

2) в религиозных организациях

3) в структурных подразделениях организации

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1) _____ - поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы.

2)_____- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3) _____ _____ _____ -реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам.

4) _____ - отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

ВАРИАНТ 2

1) _____ - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

2) _____ - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

3) Перевод на другую работу - постоянное или временное изменение _____ работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если _____было указано в_____, при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу _____ вместе с работодателем.

4)_____ - это способности физического лица выполнять определенную трудовую функцию с учетом имеющихся у него профессионально-квалификационных качеств (например, наличие определенной профессии, специальности, квалификации), личностных качеств работника (например, состояние здоровья, наличие определенного уровня образования, опыт работы по данной специальности, в данной отрасли).

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика,

диспут, дебаты)

1.Запрещение принудительного труда в сфере труда

2.Понятие защиты трудовых прав работников в юридической науке и законодательстве.

3.Нетипичные формы занятости.

4. Конфликт интересов и его значение для прекращения трудового договора

5. Защита персональных данных работников

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Предмет трудового права как отрасли права и науки.
2. Метод трудового права.
3. Понятие трудового права. Его отграничение от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, права социального обеспечения).
4. Цели и задачи трудового законодательства.
5. Роль и функции трудового права.
6. Понятие источников трудового права и их виды.
7. Конституция РФ о свободе труда.
8. Общая характеристика Федерального закона от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации".
9. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде.
10. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
11. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
12. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Истечение сроков в трудовом законодательстве.
14. Принципы трудового права.
15. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.
16. Запрещение принудительного труда.
17. Запрещение дискриминации в сфере труда.
18. Субъекты трудового права: понятие и виды. Юридический статус субъекта трудового права
19. Понятие и классификация субъектов трудового права.
20. Основные права и обязанности работника.
21. Работодатель как субъект трудового права.
22. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

23. Защитная функция профсоюзов.
24. Классификация прав профсоюзов.
25. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая праводееспособность.
26. Основания возникновения трудового правоотношения. Сложный юридический состав.
27. Общая характеристика иных непосредственно связанных с трудовыми правоотношениями.
28. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.
29. Формы социального партнерства.
30. Представительство в социальном партнерстве
31. Коллективные переговоры и порядок их проведения.
32. Понятие коллективного договора и его роль на современном этапе. Стороны коллективного договора.
33. Государственная политика в сфере занятости населения.
34. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
35. Понятие безработного. Его правовой статус.
36. Гарантии при заключении трудового договора.
37. Содержание трудового договора.
38. Порядок оформления приема на работу и увольнения работника.
39. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу.
40. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия
41. Срок трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров.
42. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Отличие совместительства от совмещения профессий (должностей).
43. Аттестация в трудовом праве: порядок ее проведения и правовые последствия.
44. Понятие и классификация переводов на другую работу. Их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.
45. Временные переводы на другую работу.
46. Перевод, осуществляемый без согласия работника.
47. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.
48. Переводы на другую работу, обязательные для работодателя.
49. Изменение сторонами условий трудового договора, определенных при заключении трудового договора.
50. Отстранение от работы.
51. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменение подведомственности организации, ее реорганизации.
52. Общие основания прекращения трудового договора.

53. Общая характеристика оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя

54. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п.п. 7-10 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

55. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

56. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 1, п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

57. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

58. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

59. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

60. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора с руководителем организации.

61. Дополнительные гарантии при увольнении некоторых категорий работников.

62. Выходные пособия.

63. Защита персональных данных работника.

64. Ученический договор.

Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции его развития.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
6. Сфера действия норм трудового права.
7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" (общая характеристика).
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.
13. Роль и значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.
14. Общее и специальное законодательство о труде.
15. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

16. Отраслевые принципы трудового права.
17. Свобода труда.
18. Запрещение дискриминации в сфере труда.
19. Запрещение принудительного труда.
20. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
21. Работодатель как субъект трудового права.
22. Работник как субъект трудового права.
23. Права и обязанности работника и работодателя.
24. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты. Содержание трудового правоотношения.
25. Основания возникновения трудовых правоотношений.
26. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми: их субъекты и содержание.
27. Стороны социального партнерства
28. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
29. Дополнительные личные гарантии членов профсоюза.
30. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, значение и принципы
31. Формы и уровни социального партнерства
32. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение.
33. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.
34. Структура и содержание коллективного договора.
35. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.
36. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми.
37. Правовой статус безработного.
38. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде. Общий порядок заключения трудового договора.
39. Гарантии при приеме на работу
40. Содержание трудового договора.
41. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.
42. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.
43. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
44. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
45. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
46. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.
47. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

48. Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.

49. Понятие и виды времени отдыха.

50. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков

51. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда

52. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.

53. Гарантии и компенсации в сфере труда.

54. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.

55. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды.

56. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.

57. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды.

58. Материальная ответственность работодателя перед работником.

59. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права

60. Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев

61. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

62. Специальные нормы по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

63. Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников.

64. Особенности правового регулирования дистанционной работы.

65. Особенности регулирования труда руководителей организации.

66. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

67. Способы защиты трудовых прав и свобод.

68. Понятие и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров

69. Судебный порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

70. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.

71. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.

72. Электронный документооборот

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов".
10. Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”
11. Федеральный закон от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»
12. Федеральный закон от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
14. Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".
15. Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

17.Федеральный законот 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

18.Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных дан-

ных".

19. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ"О минимальном размере оплаты труда"

20. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда".
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 45"О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права"
9. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2024 год
10. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2023 год
11. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй квартал 2021 года
12. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2021 года
13. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2022 года

14. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2022 года
15. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2022 года
16. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.02.2014).
17. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020)
18. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)
19. Обзорпрактики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)
20. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021)
21. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022)
22. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2022 N 67-КГ22-1-К8
23. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 12.09.2022 N 5-КГ22-73-К2
24. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023)
25. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2023)
26. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2023)

Основная литература

1. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/36401– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-14920-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490658– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е

изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 475 с. – ISBN 978-5-534-14990-6. –URL: https://urait.ru/bcode/490659– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-923-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1071764– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника : монография. – Москва : Проспект, 2015. – ISBN 978-5-392-16411-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27973 (– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Абузярова, Н. А. Заработная плата: правовое регулирование : монография / Н. А. Абузярова. –Москва : Проспект, 2016. – ISBN 978-5-9988-0435-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/29332– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника : монография. - Москва : Проспект, 2011.– URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник для вузов. – Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – 647 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008639540/– Режим доступа :доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

5. Андреев П.В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций : монография. – Москва : Проспект, 2020. – 88 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст :электронный.

6. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах : монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. – Москва : Контракт, 2015.– URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

7. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени : монография. – Москва : Контракт, 2017. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

8. Бондаренко, Э. Н. Динамика трудового правоотношения : монография / Бондаренко Э.Н. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1010039 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный). – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

10. Братановский С.Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Н.Н. Косаренко. – Москва :Русайнс, 2020. – 276 с. – ISBN 978-5-4365-2602-7. – URL: https://www.book.ru/book/934982– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2021. – 313 с. – ISBN 978-5-534-00340-6. – URL: https://urait.ru/bcode/468520– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Гусов К. Н. Международное трудовое право : учебник / К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – Москва : Проспект, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-392-12276-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/2787– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву : науч.- практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. – Москва : Проспект, 2008. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

14. Гусов К. Н. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : научно-практическое пособие / К. Н. Гусов, Е. П. Циндяйкина, И. С. Цыпкина ; под ред. К. Н. Гусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37996 – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – Москва : Проспект, 2011. – Режим доступа :https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39576&idb=0– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.

16. Дзарасов М. Э. Ответственность по нормам трудового права : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-21931-5. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38898– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Жилин Г.А.Настольная книга судьи по трудовым спорам: учебно-практическое пособие / Жилин Г.А., Коробченко В.В., Маврин С.П. [и др.] ; под ред. С.П. Маврина. – Москва : Проспект, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

18. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте : монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. – Москва : Контракт, 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

19. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 1376 с. – ISBN 978-5-392-29108-3. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/40575– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. – 8-е изд., испр., доп. и пер. – Москва : Контракт, 2019. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

21. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации" (постатейный) / под ред. О.А. Шевченко. – 4-е изд. – Москва : Проспект, 2021. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

22. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. – Москва :Юстицинформ, 2010. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

23. Коломоец Е.Е. Трудовой договор и служебный контракт: проблемы теории и правоприменения : монография. – Москва : Проспект, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-392-29710-8. – DOI 10.31085/9785392297108-2019-128. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42223– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников : научно-практ. пособие / Е.Г. Азарова, М.А. Бочарникова, Л.А. Егошина [и др.] ; отв. ред. Т. Ю. Коршунова. – Москва :ИЗиСП, 2015. – 400 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

25. Лебедев В.М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / Лебедев В.М., Мельникова В.Г., Назметдинов Р.Р. ; под ред. В.М. Лебедева. – Москва : Норма, 2019. – URL: http://znanium.com/catalog/product/995371– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации : монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-678-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959895– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

27. Охрана труда и трудоправовой контроль (надзор) : научно-практическое пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-392-15450-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27701– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития : монография / Лушников А.М., Лушникова М.В. – Москва : Проспект, 2016. – Режим доступа :http://ebs.prospekt.org/book/28731– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова. – Москва : Буки Веди, 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

30. Лютов Н.Л. Международное трудовое право : учебное пособие / Лютов Н.Л., Морозов П.Е. ; под ред. К.Н. Гусова. – Москва : Проспект, 2012. – 216 с. – ISBN 978-5-392-03209-9. – ISBN 978-5-392-06049-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40178&idb=0– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.

31. Магницкая, Е. В. Трудовое право : учебное пособие / Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-16-010671-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/499267– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

32. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт : монография / Орловский Ю.П. – Москва : Контракт : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. – ISBN 978-5-16-105347-8 (online). – URL: https://znanium.com/catalog/product/703699– Режим доступа: локальная сеть Универ-

ситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

33. Морозов П.Е. Современные тенденции развития зарубежного трудового права в условиях глобализации : монография. – Москва : Проспект, 2017. – Режим доступа :https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000023994/– Режим доступа :доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

34. Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза : научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. – Москва : Проспект, 2017. – Режим доступа :http://ebs.prospekt.org/book/36493– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

35. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. – Москва : Контракт, 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

36. Орловский Ю.П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения :практ. пособие. – Москва :Юрайт, 2012. – СПС Гарант – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

37. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики : монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. – Москва : Контракт, 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

38. Панов П.А. Компенсационные выплаты и компенсации в трудовом праве : научно-практическое исследование. – Москва : Контракт, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

39. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для вузов / А. Я. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 367 с. – ISBN 978-5-534-13658-6. – URL: https://urait.ru/bcode/488959– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

40. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников : практическое пособие / А. Я. Петров. – Москва :Юрайт, 2022. – 89 с. – ISBN 978-5-534-05442-2. – URL: https://urait.ru/bcode/493002– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

41. Правовое регулирование социально-трудовых отношений с иностранными гражданами: междисциплинарный подход : монография / И.В.

Войтковская, А.В. Гребенщиков, Е.Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Хохлова, Е.В. Сыченко. – Москва :Юстицинформ, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-7205-1574-4 . – URL: https://www.book.ru/book/936366– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

42. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права : монография – Москва : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа :https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007533814/– Режим доступа :доступ к информационным системам МГЮА (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

43. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 469 с. – ISBN 978-5-534-13650-0. – URL: https://urait.ru/bcode/488627– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

44. Сафаралеев М.Р. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (постатейный) / Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А. – Консультант Плюс, 2012. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст :электронный.

45. Семенова Е.А. Правоприменительная практика юрисконсульта : учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2020. – 272 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

46. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. – Москва : Библиотечка «Российской газеты», 2014. – Вып. 2. – 192 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

47. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. – Москва : Проспект, 2018. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/39406– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

48. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. – изд. 2-е, значительно дополненное. – Москва : Московское научное издательство, 1918. – СПС Гарант . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

49. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-534-15143-5. – URL: https://urait.ru/bcode/487577–

Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

50. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-534-15473-3. – URL: https://urait.ru/bcode/507802– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

51. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России : монография : в 12 томах / под ред. А.М. Лушникова, Р.Л. Хачатурова. - Москва :Юрлитинформ.Том III : Трудовое право России / Е.А. Волк, С.Ю. Головина, А.М. Куренной [и др.]. - 2020. - 488 с. - Библиогр.: с. 460-484. - Библиогр. в подстр. примеч. - Есть автограф: Лушников, А.М. - ISBN 978-5-4396-2073-9.

52. Циндяйкина Е.П. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. ; ред. К.Н. Гусов. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37996– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

53. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников : монография. – Москва : Проспект, 2018. – ISBN 978-5-392-27386-7. – DOI 10.31085/9785392273867-2018-88. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40421– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

54. Чуча С.Ю.Социальное партнерство в сфере труда: становление и перспективы развития правового регулирования в Российской Федерации : монография / С.Ю. Чуча ; Омский гос. ун-т. - Омск : ОмГУ, 2005. - 307 с. - Есть автограф: экз. 523789 : Чуча С.Ю. - ISBN 5-98713-002-6.

55. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта : монография. – ISBN 978-5-392-14728-1. – Москва : Проспект, 2014. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/26708– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-

				НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторон-няя	https:// uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторон-няя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г.

				по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023

				г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
-стол студенческий трехместный – 7 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
-стул – 79 шт.,
-компьютер студенческий – 76 шт.,
-проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
-наушники «накладного» типа – 1 компл.,
-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.
2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 24 шт.,
-стол студенческий трехместный – 5 шт.,
-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
-стул – 54 шт.,
-компьютер студенческий – 12 шт.
3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
-стол студенческий одноместный – 4 шт.,
-компьютер студенческий – 4 шт.,
-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
-стол студенческий двухместный – 31 шт.,
-стул – 25 шт.,
-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.16.01

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2024

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Авторы:
Звечаровский И.Э. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Пудовочкин Ю.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Пархоменко Д.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Гривцов А.А., старший партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Уголовное право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Звечаровский И.Э., Пудовочкин Ю.Е., Пархоменко Д.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» являются: 1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; 2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в

различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целе-	

	направленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел II. Преступление	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности **ПК-4** Способен оказы-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

	вать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел III. Наказание	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 8.1** Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте **ИУК 8.2** Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **ИУК 8.3** Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте **ИУК 8.4** Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы дан-

	из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и

	в различных областях жизнедеятельности	формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информа-

	значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	цию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет «Уголовное право (общая часть)» составляет 8 з.е., 288 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	3	2	4	8	лекция- презентация	Устный опрос
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:***	3				Лекция-дискуссия, лекция- презентация,	Тестирование/ устный и письменный опрос/

	Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность. *Тема 3.* Состав преступления. Объект преступления. *Тема 4.* Объективная сторона преступления. ***Темы практических занятий:*** Тема 2. Понятие преступления. Тема 3. Уголовная ответственность. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона преступления.		2 2 2	 2 2 2 2 4	 8 8 8 8 8	лекция с разбором конкретных ситуаций	контрольные задания
Итого 3 триместр 1 курс			**8**	**16**	**48**	**Зачет**	
3	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Субъективная сторона преступления. *Тема 6.* Субъект преступления. Стадии совершения преступления. *Тема 7.* Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 7.* Субъективная сторона преступления. *Тема 8.* Субъект преступления. *Тема 9.* Стадии совершения преступления. *Тема 10.* Соучастие в	4	 2 2 2	 4 2 2 4	 12 10 8 12	Лекция-дискуссия, коллоквиум, доклад с презентацией,	Деловая игра, работа в малых группах

	преступлении. *Тема 11.* Множественность преступлений.			2	10		
Итого 4 триместр 2 курс			**6**	**14**	**52**	**Зачет**	
4	**Раздел II. Преступление.** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	5	2	6	18	лекция с разбором конкретных ситуаций	Устный опрос, кейс-стади
5	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания.	5	2 4	4 6	12 18	лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, составление схем	Тестирование
Итого за 5 триместр 2 курс			**8**	**16**	**48**	**Зачет**	
6	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и	6	4			лекция-презентация	Устный и письменный опрос

	судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 5.* Освобождение от наказания. *Тема 6.* Амнистия. Помилование. Судимость.			4 6 2	4 6 3		
7	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Ответственность несовершеннолетних *Тема 6.* Иные меры уголовно-правового характера. ***Темы практических занятий:*** *Тема 7.* Ответственность несовершеннолетних.	6	2	2	4	Управляемая дискуссия	Тестирование
8	**Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 8.* Иные меры уголовно-правового характера.	6		2	6	лекция-презентация	письменный опрос
Итого 6 триместр 2 курс			**6**	**16**	**23**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	
Всего по ОФО			**28**	**62**	**171**	**27**	

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Трим	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)		Технология образователь-	Форма текущего

п		ест р	лекции	прак-тиче-ские заня-тия	СР	ного процесса	контроля/ Форма промежуточ-ной аттеста-ции
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	6	2	2		лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций	устный опрос
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 3.* Объект преступления. Объективная сторона преступления. *Тема 4.* Субъективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъект преступления. Стадии совершения преступления. *Тема 6.* Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. *Тема 4.* Состав преступления. *Тема 5.* Объект пре-	6	2 2 2 2 2	2 2 2 2	10 10 10 10	Лекция-дискуссия	Тестирование

	ступления. *Тема 6.* Объективная сторона преступления. *Тема 7.* Субъективная сторона преступления. *Тема 8.* Субъект преступления. *Тема 9.* Стадии совершения преступления. *Тема 10.* Соучастие в преступлении. *Тема 11.* Множественность преступлений.			2 4 2 2 4 2	10 13 10 10 13 10		
Итого			**12**	**26**	**106**	**Зачет**	
3	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	7	2	6	14	лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование
4	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания.	7	2 2	4 4	10 10	лекция-презентация	контрольные задания

5	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 5.* Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	7	4	4 6	10 16	Лекция-дискуссия	Устный опрос
6	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних. Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	7	2	2	10	лекция- презентация	Тестирование
Итого			**12**	**26**	**70**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОЗФО			**24**	**52**	**176**	**36**	

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы)дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
			лекции	практи-	СР		

				ческие занятия			промежуточной аттестации
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	4	2	2	16	лекция- презентация,	устный и письменный опрос
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Состав преступления. *Тема 3.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 4.* Объект преступления. Объективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъективная сторона преступления. *Тема 6.* Субъект преступления. *Тема 7.* Стадии совершения преступления.	4	4 2	2 2 2 2 2 2 2	18 14 14 14 14 14 12	лекция с разбором конкретных ситуаций	контрольные задания

	Тема 8. Соучастие в преступлении. *Тема 9.* Множественность преступлений. *Тема 10.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.			2 4	12 18		
3	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 5.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 11.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 12.* Назначение наказания.	4	2 2	4 2	16 14	Лекция-дискуссия, лекция- презентация	Тестирование/ устный и письменный опрос
4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 6.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 13.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	4	2	4	14	лекция- презентация	контрольные задания
5	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы практических***	4				доклад с презентацией	Тестирование

	занятий: *Тема 14.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.			2	14		
Итого			**14**	**34**	**204**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОЗФУО			**14**	**34**	**204**	**36**	

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	6	2	2		лекция- презентация	Тестирование
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 3.* Объект преступления. Объективная сторона преступления. *Тема 4.* Субъективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъект преступления. Стадии	6	2 2 2 2			лекция с разбором конкретных ситуаций	письменный опрос

	совершения преступления. *Тема 6.* Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. *Тема 4.* Состав преступления. *Тема 5.* Объект преступления. *Тема 6.* Объективная сторона преступления. *Тема 7.* Субъективная сторона преступления. *Тема 8.* Субъект преступления. *Тема 9.* Стадии совершения преступления. *Тема 10.* Соучастие в преступлении. *Тема 11.* Множественность преступлений.		2	2 2 2 2 2 4 2 2 4 2	10 10 10 10 10 13 10 10 13 10		
Итого			**12**	**26**	**106**	**Зачет**	
3	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	7	2	6	14	лекция-презентация, составление схем	контрольные задания
4	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:***	7				лекция-презентация	Тестирование

	Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания.		2 2	4 4	10 10		
5	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 5.* Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	7	4	4 6	10 16	лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование
6	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних. Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Ответствен-	7	2	2	10	Лекция-дискуссия	Устный опрос

	ность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.						
Итого			**12**	**26**	**70**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОЗФО			**24**	**52**	**176**	**36**	

2.1.5 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Состав преступления.	4	2		70	лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование
Итого			**2**		**70**		
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 2.* Стадии совершения преступления, соучастие и множественность преступлений.	5	2	4 4	46	лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	письменный опрос

3	**Разделы III. Наказание.** **Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** Тема 1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	5	2		46	лекция с разбором конкретных ситуаций	
Итого			**4**	**8**	**92**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
4	**Разделы III. Наказание. Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. *Тема 2.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.	6	2	4 4	46	Лекция-презентация	Тестирование

5	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних. Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	6		2	46		устный и письменный опрос
Итого			**2**	**10**	**92**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФО			**8**	**18**	**254**	**13**	

2.1.6 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Состав преступления.	4	2		70	лекция с разбором конкретных ситуаций	
Итого			**2**		**70**		
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:***	5	2		97	лекция-презентация	Тестирование

	Тема 1. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.			4 4			
3	**Разделы III. Наказание. Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.	5	 2	 2 2	94	Лекция-дискуссия	устный опрос
Итого			**4**	**12**	**191**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФУО			**6**	**12**	**261**	**9**	

2.1.7 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Состав преступления.	4	2		70	лекция-презентация	Тестирование
Итого			**2**		**70**		
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Состав преступления. *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	5	2	4 4		лекция с разбором конкретных ситуаций	устный и письменный опрос

3	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 4.* Назначение наказания.	5	2	2 2		Лекция-дискуссия	устный опрос
4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 6.* Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	5	2	2 2		лекция- презентация	Тестирование
Итого			**6**	**16**	**185**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФУО ГВД			**8**	**16**	**255**	**9**	

2.1.8. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма

		трим ест р	лекци и	прак-тиче-ские заня-тия	СР		промежуточ-ной аттеста-ции
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	2	2	4	16	лекция- презента-ция	Тестирование

2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. *Тема 3.* Состав преступления. Объект преступления. *Тема 4.* Объективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. *Тема 6.* Стадии совершения преступления *Тема 7.* Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. *Тема 4.* Состав преступления. *Тема 5.* Объект преступления. *Тема 6.* Объективная сторона преступления. *Тема 7.* Субъективная сторона преступления. *Тема 8.* Субъект преступления. *Тема 9.* Стадии совершения преступления. *Тема 10.* Соучастие в преступлении. *Тема 11.* Множественность преступлений. *Тема 12.* Обстоятельства, исклю-	2	2 2 2 2 2	2 2 2 2 4 4 2 2 2 2 4	16	лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование

	чающие преступность деяния.						
	Итого		**12**	**28**	**32**	**Зачет – 4 ак.ч**	
3	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 9.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 10.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 13.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 14.* Назначение наказания.	3	4 4	8 8	20	лекция с разбором конкретных ситуаций	устный и письменный опрос
4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 11.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 15.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 16.* Освобождение от наказания. *Тема 17.* Амнистия. Помилование. Судимость.	3	4	4 4 2	20	Лекция-дискуссия	устный опрос

5	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** *Тема 12.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. ***Темы практических занятий:*** *Тема 18.* Ответственность несовершеннолетних. *Тема 19.* Иные меры уголовно-правового характера.	3	4	4 2	20	лекция- презентация	Тестирование
Итого			**16**	**32**	**60**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОФУО (на базе СПО)			**28**	**60**	**92**	**36**	

2.1.9. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской	2	2		24	лекция- презентация	Тестирование задания

	Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.			2			
2	Раздел II. Преступление. ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Состав преступления. *Тема 3.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 4.* Объект преступления. Объективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. *Тема 6.* Стадии совершения преступления. *Тема 7.* Соучастие в преступлении. *Тема 8.* Множественность преступлений. *Тема 9.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	4 2	2 2 2 2 2 2 2	24	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций	устный и письменный опрос
	Итого		**8**	**16**	**48**	**Зачет**	
3	Раздел III. Наказание.	3			28	Лекция-дискуссия,	устный опрос

	Темы лекционных занятий: *Тема 4.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 5.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 10.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 11.* Назначение наказания.		2 2	4 4			
4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 6.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 12.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	3	4	4	28	Лекция-дискуссия, лекция- презентация	контрольные задания
5	**Разделы V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 13.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уго-	3		4	28		Тестирование

	ловно-правового характера.						
Итого			**8**	**16**	**84**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
Всего по ОЗФУО (на базе СПО)			**16**	**32**	**132**	**36**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Состав преступления.	1/1	2		70	лекция- презентация	
Итого			**2**		**70**		
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Со-	1/2	2	4 2	60	Лекция-дискуссия	Тестирование

	участие в преступлении. Множественность преступлений.						
3	**Разделы III. Наказание. Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания. *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	1/2	2	2 4	59	лекция- презентация	устный и письменный опрос
Итого			**4**	**12**	**119**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФУО (на базе СПО)			**6**	**12**	**189**	**9**	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Метод уголовного права.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права.

Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Позитивная и негативная уголовная ответственность.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Основные концепции понимания состава преступления в доктрине.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 6. Объект преступления

Понятие, содержание и значение объекта преступления. Основные концепции понимания объекта преступления в доктрине уголовного права.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной

ответственности.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличие от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и

юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основание ответственности за покушение на преступление. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Квалификация покушения на преступление.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.

Основание и пределы ответственности соучастников.

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Неудавшееся подстрекательство.

Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних. Оборона от административных правонарушений. Оборона от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление,

и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера», их отличие от уголовного наказания.

Тема 15. Система и виды наказаний

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение

от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности виновного при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63[1] УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения от ответственности. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание, условия и последствия освобождения от ответственности. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений или причинивших вред нескольким потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время.

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 19. Ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Тема 21. Конфискация имущества

Конфискация имущества как «иная мера уголовно-правового характера». Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация орудий и средств совершения преступления.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Тема 22. Судебный штраф

Судебный штраф как «иная мера уголовно-правового характера». Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа. Последствия уклонения от уплаты судебного штрафа.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.
2. Уголовное право и уголовная политика.
3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
6. Толкование уголовного закона.
7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 1-13 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ П. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
4. Малозначительность деяния.
5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 14, 15 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 4. Объективная сторона преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 8, 14 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 5. Субъективная сторона преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.
4. Субъективная ошибка: виды и значение.

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 24-28 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную

литературу.

Тема 6. Субъект преступления. Стадии совершения преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
5. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.
6. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 19-23, 29-31 УК РФ,
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 7. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.
5. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.
6. Понятие и виды совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
7. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, уголовно-правовое значение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 32-36 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 37-42 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.
4. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний. Виды наказаний.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-59 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Назначение наказания

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общие начала назначения наказания.

2. Особые правила назначения наказания.
3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекционному занятию:
1. Изучите статьи 60-72[1] УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:
1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.
2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
3. Виды освобождения от наказания и их классификация.
4. Условное осуждение.
5. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
10. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:
1. Изучите статьи 73-86 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. РАЗДЕЛ VI ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 5 и 6. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
3. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
4. Принудительные меры медицинского характера.
5. Конфискации имущества.
6. Судебный штраф.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 14, 15, 15^1, 15^2 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа*

*Задания для подготовки к занятиям семинарского типа и самостоятельной работы по каждой теме курса размещены в п. 2.4. рабочей программы дисциплины (модуля).

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Уголовный закон

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.
2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.
3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.
4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.
5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.
6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.
7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного

действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).

8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.

9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.

10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.

11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить**: а)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»; **е)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159^4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264^1 Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления в законодательстве РФ и науке уголовного права. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.
2. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание.
3. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на преступление.
4. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длящееся преступление: понятие и признаки.
5. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
6. Отличие преступления от иных правонарушений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о длящихся и продолжаемых преступлениях»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

Тема 3. Уголовная ответственность

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права.
2. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.
3. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности.
4. Формы реализации уголовной ответственности: понятие и разновидности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.
5. Уголовное правоотношение: понятие, субъекты и содержание. Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права.
6. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение:

вопросы соотношения.

7. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты. Административная преюдиция как основание уголовной ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина».

Тема 4. Состав преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного процесса.

2. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.

3. Элементы состава преступления: понятие, порядок расположения.

а) обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.

б) обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

в) обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

г) обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.

4. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

5. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: постановление

Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

Тема 5. Объект преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.
3. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение предмета преступления и объекта преступления. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления: сходства и различия. Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления.
4. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** статью 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327^1 Уголовного кодекса Российской Федерации»

Тема 6. Объективная сторона преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер).
3. Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.
4. Общественно опасные последствия: понятие, классификации,

значение.

5. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение. Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.

6. Теории причинной связи в науке уголовного права.

7. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Изучить статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – URL: https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.

3. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.

4. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.

5. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание.

6. Невиновное причинение вреда и его разновидности.

7. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины. Возможность наличия двух форм вины в основном составе преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

8. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

9. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

Тема 8. Субъект преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

2. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».

3. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта преступления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления возраста лица в случае отсутствия документов.

4. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.

5. Понятие, критерии и значение невменяемости.

6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.

7. Соотношение критериев невменяемости, «возрастной» невменяемости и «ограниченной» вменяемости (ст. 21, ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ): сходства и различия.

8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Физиологические и патологическое опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Добровольное и недобровольное опьянение: понятие и уголовно-правовое значение.

Состояние опьянения как обстоятельство, отягчающее наказание по действующему уголовному законодательству РФ.

9. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.

10. Понятие «личность виновного» в уголовном праве. Соотношение понятий «личность виновного» и «субъект преступления» в уголовном праве. Значение личности виновного для назначения наказания. Понятие «личность преступника» в криминологии.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

2. Ознакомьтесь с постановлением Октябрьского районного суда г. Новосибирска № 1-127/2017 от 1 февраля 2017 г. по делу № 1-127/2017 о возвращении уголовного дела прокурору в связи с невозможностью достоверно установить личность обвиняемого – URL: https://sudact.ru/regular/doc/ZiMANy0peSVb/

Тема 9. Стадии совершения преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).

2. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.

3. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

4. Покушение на преступление: понятие, объективные и

субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.

5. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

6. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

8. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Тема 10. Соучастие в преступлении

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.

3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).

5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление).

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

8. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Тема 11. Множественность преступлений

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.

2. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).

3. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

4. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.

5. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (конкуренция общей и специальной нормы; конкуренция нормы-части и нормы-целого; конкуренция между основным, квалифицированным и привилегированным составами преступлений и др.). Правила квалификации преступлений при наличии конкуренции норм.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о длящихся и продолжаемых преступлениях»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства, исключающие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.

2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие

задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»; **б)** Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 01.02.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.09.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **д)** обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

Раздел III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.

2. Понятие целей наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.

3. Отличие наказания от иных видов юридической ответственности.

4. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

5. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

6. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия):

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных

учреждений».

Тема 3. Назначение наказания

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.
2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.
3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.
4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.
5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначение более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.
6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
7. Назначение наказания за неоконченное преступление.
8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.
9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.
11. Назначение наказания по совокупности преступлений.
12. Назначение наказания по совокупности приговоров.
13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** статью 226.9 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Субъекты освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условия освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с

истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Понятие давности в уголовном праве. Понятие уклонения от следствия и суда как основания приостановления сроков давности. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статьям УК РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

Тема 5. Освобождение от наказания

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
2. Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные).
3. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.
8. Отсрочка отбывания наказания: основание, условие и порядок предоставления. Случаи, когда отсрочка отбывания наказания не

предоставляется. Время, с которого предоставляется отсрочка отбывания наказания. Льготная досрочная отмена отсрочки отбывания наказания при истечении срока назначенного судом наказания. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.

9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основание, условия и порядок предоставления. Признание лица больным наркоманией. Преступления, при совершении которых предоставляется отсрочка. Основания отмены отсрочки.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Случаи приостановления сроков давности обвинительного приговора. Случаи, когда сроки давности не применяются.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.052009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»; е) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2023 № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания».

Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Помилование. Отличие от амнистии.
3. Судимость. Снятие судимости и погашение судимости: их соотношение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной

работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда от 07.06.2022 № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 7. Ответственность несовершеннолетних

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
6. Судимость несовершеннолетних.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 8. Иные меры уголовно-правового характера

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие, признаки и цели конфискации.
6. Предметы конфискации.
7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
9. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; **г)** обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76^2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.
2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

10. – решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;

11. – составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;

12. – подготовка докладов с презентацией по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;

13. – тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

Формы самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения:

Тема 1. Уголовный закон

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: 25 октября гражданин Белоруссии Николай Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом помаршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 3: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 4: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?

Казус 5: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах

применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: *Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстратерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».

4. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Понятие преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на

запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление, уголовный проступок и преступное деяния: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика», «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия».

4. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Уголовная ответственность

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 2: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?

Казус 3: 10 января 2021 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2021 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2021 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2021 г. – заключен под стражу. 15 июня было достигнуто примирение с потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?

Казус 4: Куракин причинил смерть человеку. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения общественно опасного деяния подэкспертный находился в состоянии патологического опьянения, не осознавал фактический характер своих действий и не мог ими руководить. Суд признал Куракина невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.

Понес ли Куракин уголовную ответственность?

Казус 5: Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробностей он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы уголовного правоотношения», «Формы реализации уголовной ответственности».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Административная преюдиция как основание уголовной ответственности».

4. Пройти тестирование по теме «Уголовная ответственность» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Состав преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128[1] УК. Каков он по конструкции?

Казус 2: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 3: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 4: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к

одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 5: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика»

4. Пройти тестирование по теме «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Объект преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?

Казус 3: Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).

На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?

Казус 4: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет мошенничества.

Казус 5: По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного

происхождения.

Изучите ст. 128[1] УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация объектов преступления».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления»; «Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе: соотношение понятий».

4. Пройти тестирование по теме «Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Объективная сторона преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они услышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 2: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 3: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 4: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупились, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет,

подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 5: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

Оцените произошедшее.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного права».

4. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США. Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК.

Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки. По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации видов умысла»; «Случайное причинение вреда как разновидность невиновного причинения вреда: теория и практика»; «Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение».

4. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Субъект преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 2: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые

приборы не выполняли заявленную функцию. Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 3: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?*

Казус 4: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 5: Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правое значение».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии».

4. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Стадии совершения преступления

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ. Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

4. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Соучастие в преступлении

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция

городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился. В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу. На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом. Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим. Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем. Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

4. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Множественность преступлений

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года. За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для

преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

4. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял

решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

4. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

Тема 13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам:

«Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

4. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания», «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 14. Назначение наказания

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание

обстоятельства: классификация».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

4. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по

делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности».

4. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 16. Освобождение от наказания

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 2: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 3: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 4: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апеляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки давности

обвинительного приговора: исключения».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Юридическая природа условного осуждения», «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика».

4. Пройти тестирование по теме «Освобождение от наказания» в Системе дистанционного обучения.

Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 2: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 3: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 4: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 5: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросу: «Юридическое значение амнистии», «Сроки погашения судимости».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

4. Пройти тестирование по теме «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

Тема 18. Ответственность несовершеннолетних

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним», «Система принудительных мер воспитательного воздействия».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве»; «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?».

4. Пройти тестирование по теме «Ответственность несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 2: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 3: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 4: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 5: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые

совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система иных мер уголовно-правового характера», «Система принудительных мер медицинского характера».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

4. Пройти тестирование по теме «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; вопросы для составления схем и сравнительных таблиц; докладов с презентациями) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Примерные вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к промежуточной аттестации зачет 1 (3 триместр)

1. Понятие, предмет, метод, система и значение уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Источники уголовного права. Уголовное законодательство РФ. Задачи уголовного законодательства.
3. Система уголовного законодательства. Структура УК РФ. Структура уголовно-правовой нормы.
4. Принципы уголовного законодательства РФ и их содержание.

5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Виды норм Общей части и Особенной части УК РФ.

6. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.

7. Принципы действия уголовного закона в пространстве.

8. Время совершения преступления. Место совершения преступления.

9. Принципы действия уголовного закона во времени.

10. Обратная сила уголовного закона.

11. Толкование уголовного закона: понятие и виды.

12. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.

13. Понятие малозначительного деяния и его уголовно-правовое значение.

14. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

15. Понятие и значение уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.

16. Формы реализации уголовной ответственности.

17. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Уголовно-правовое значение состава преступления.

18. Элементы состава преступления. Классификация признаков состава преступления. Значение состава преступления.

19. Факультативные признаки состава преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

20. Виды составов преступления.

21. Понятие объекта преступления и его признаков. Значение объекта преступления.

22. Классификации объектов преступления и их уголовно-правовое значение.

23. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.

24. Деяние как признак объективной стороны состава преступления. Признаки уголовно-правового деяния и его формы.

25. Последствия как признак объективной стороны состава преступления. Классификация последствий преступления и их уголовно-правовое значение.

26. Признаки объективной стороны материального и формального составов преступлений и практическое значение их установления.

27. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления, ее уголовно-правовое значение.

28. Факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации зачет 2 (4 триместр)

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система и значение уголовного права.

2. Система уголовного законодательства. Структура УК РФ. Структура уголовно-правовой нормы.

3. Принципы уголовного права.

4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве.

6. Толкование уголовного закона: понятие и виды.

7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

8. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

9. Понятие малозначительного деяния и его уголовно-правовое значение.

10. Понятие уголовной ответственности и ее основание.

11. Понятие состава преступления. Характеристика элементов и признаков, его образующих. Понятие квалификации преступления.

12. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

13. Виды составов преступления и основания их классификации.

14. Понятие объекта преступления и его значение. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали».

15. Понятие предмета преступного посягательства и его отличие от объекта преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления.

16. Понятие объективной стороны состава преступления и ее признаки.

17. Деяние как признак объективной стороны состава преступления. Признаки уголовно-правового деяния и его формы.

18. Последствия как признак объективной стороны состава преступления. Классификация последствий преступления и их уголовно-правовое значение.

19. Признаки объективной стороны материального и формального составов преступлений и практическое значение их установления.

20. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.

21. Факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.

22. Понятие субъекта преступления и его юридические признаки.

23. Возраст уголовной ответственности. Особенности ответственности несовершеннолетних.

24. Специальный субъект преступления, его признаки и уголовно-правовое значение.

25. Вменяемость – необходимый признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости.

26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

27. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.

28. Понятие вины как признака субъективной стороны состава преступления. Содержание, формы и виды вины.

29. Умысел как форма вины и его содержание. Виды умысла.

30. Классификация умысла в науке уголовного права. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

31. Неосторожность как форма вины и ее виды.

32. Понятие и содержание легкомыслия. Отличия легкомыслия от косвенного умысла.

33. Понятие и содержание небрежности. Отличие небрежности от невиновного причинение вреда.

34. Невиновное причинение вреда и его отличие от небрежности.

35. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.

36. Ответственность за преступления с двумя формами вины.

37. Юридическая и фактическая ошибки и их влияние на уголовную ответственность.

38. Понятие и виды стадий совершения преступления. Отличие неоконченного преступления от возникновения и обнаружения умысла.

39. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от вида состава по конструкции объективной стороны.

40. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, квалификация, наказуемость.

41. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды, квалификация, наказуемость. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.

42. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его правовые последствия.

43. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.

44. Виды соучастников и их характеристика.

45. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя, неудавшееся соучастие, соучастие в преступлении со специальным субъектом, добровольный отказ при соучастии.

46. Формы и виды соучастия.

47. Группа лиц без предварительного сговора и группа лиц по предварительному сговору: понятие, признаки, значение. Отличие от организованной группы.

48. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация): понятие, признаки, значение.

49. Множественность преступлений: понятие, признаки и формы.

50. Понятие и виды сложного единичного преступления. Отличие от множественности преступлений.

51. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды. Отличие от конкуренции уголовно-правовых норм.

52. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации зачет 3 (пятый триместр)

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система и значение уголовного права.
2. Система уголовного законодательства. Структура УК РФ. Структура уголовно-правовой нормы.
3. Принципы уголовного права
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
8. Категории преступлений.
9. Понятие малозначительного деяния и его уголовно-правовое значение.
10. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
11. Понятие состава преступления. Характеристика элементов и признаков, его образующих. Понятие квалификации преступления.
12. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
13. Виды составов преступлений и основания их классификации.
14. Понятие объекта преступления и его значение. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Понятие предмета преступного посягательства и его отличие от объекта преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления.
15. Понятие объективной стороны состава преступления и ее признаки. Признаки объективной стороны материального и формального составов преступлений и практическое значение их установления.
16. Деяние как признак объективной стороны состава преступления. Признаки уголовно-правового деяния и его формы.
17. Последствия как признак объективной стороны состава преступления. Классификация последствий преступления и их уголовно-правовое значение.
18. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
19. Факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.
20. Понятие субъекта преступления и его юридические признаки.

21. Возраст уголовной ответственности. Особенности ответственности несовершеннолетних.

22. Специальный субъект преступления, его признаки и уголовно-правовое значение.

23. Вменяемость – необходимый признак субъекта. Понятие и критерии невменяемости.

24. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

25. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.

26. Понятие вины как признака субъективной стороны состава преступления. Недопустимость объективного вменения по уголовному праву России. Содержание, формы и виды вины.

27. Умысел как форма вины и его содержание. Виды умысла.

28. Неосторожность как форма вины и ее виды. Отличие легкомыслия от косвенного умысла.

29. Невиновное причинение вреда и его отличие от небрежности.

30. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.

31. Ответственность за преступления с двумя формами вины.

32. Юридическая и фактическая ошибки и их влияние на уголовную ответственность.

33. Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление и основания его наказуемости. Отличие неоконченного преступления от возникновения и обнаружения умысла.

34. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от вида состава по конструкции объективной стороны.

35. Приготовление к преступлению и его наказуемость.

36. Понятие покушения на преступление и его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.

37. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния и явки с повинной.

38. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.

39. Виды соучастников и их характеристика.

40. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя, неудавшееся соучастие, соучастие в преступлении со специальным субъектом, добровольный отказ при соучастии.

41. Формы и виды соучастия.

42. Множественность преступлений, ее понятие, формы и уголовно-правовое значение. Отличие от сложных единичных преступлений.

43. Совокупность преступлений, ее понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отличие от конкуренции уголовно-правовых норм.

44. Рецидив преступлений, его понятие, виды и уголовно-правовое значение.

45. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовая характеристика.

46. Понятие необходимой обороны, ее основание и условия правомерности.

47. Превышение пределов необходимой обороны. Особенности ответственности при мнимой обороне.

48. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица совершившего преступление.

49. Понятие крайней необходимости и ее отличие от необходимой обороны.

50. Обоснованный риск.

51. Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

52. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

53. Штраф.

54. Исправительные работы и обязательные работы.

55. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

56. Ограничение свободы. Арест.

57. Лишение свободы на определенный срок.

58. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

59. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.

60. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

61. Правила назначения наказания при его обязательном смягчении.

62. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Вопросы к Экзамену по Общей части (шестой триместр)

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

2. Источники уголовного права. Уголовное законодательство РФ.

3. Принципы уголовного законодательства РФ и их содержание.

4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве.

6. Толкование уголовного закона: понятие и виды.

7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Категории преступлений.

8. Понятие малозначительного деяния и его уголовно-правовое значение.

9. Понятие уголовной ответственности и ее основание.

10. Понятие состава преступления. Характеристика элементов и признаков, его образующих. Понятие квалификации преступления.

11. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

12. Виды составов преступлений и основания их классификации.

13. Понятие объекта преступления и его значение. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Понятие предмета преступного посягательства и его отличие от объекта преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления.

14. Понятие объективной стороны состава преступления и ее признаки. Признаки объективной стороны материального и формального составов преступлений и практическое значение их установления.

15. Деяние как признак объективной стороны состава преступления. Признаки уголовно-правового деяния и его формы.

16. Понятие общественно опасных последствий и их виды.

17. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.

18. Факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.

19. Понятие субъекта преступления и его юридические признаки.

20. Возраст уголовной ответственности. Особенности ответственности несовершеннолетних.

21. Специальный субъект преступления, его признаки и уголовно-правовое значение.

22. Вменяемость – необходимый признак субъекта. Понятие и критерии невменяемости.

23. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

24. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.

25. Понятие вины как признака субъективной стороны состава преступления. Недопустимость объективного вменения по уголовному праву России. Содержание, формы и виды вины.

26. Умысел как форма вины и его содержание. Виды умысла.

27. Неосторожность как форма вины и ее виды. Отличие легкомыслия от косвенного умысла.

28. Невиновное причинение вреда и его отличие от небрежности.

29. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.

30. Юридическая и фактическая ошибки и их влияние на уголовную ответственность.

31. Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление и основания его наказуемости. Отличие неоконченного преступления от возникновения и обнаружения умысла.

32. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от вида состава по конструкции объективной стороны.

33. Приготовление к преступлению и его наказуемость.

34. Понятие покушения на преступление и его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.

35. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния и явки с повинной.

36. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.

37. Виды соучастников и их характеристика.

38. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя, неудавшееся соучастие, соучастие в преступлении со специальным субъектом, добровольный отказ при соучастии.

39. Формы и виды соучастия.

40. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовая характеристика.

41. Понятие необходимой обороны, ее основание и условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны, условия ответственности за причинение вреда.

42. Понятие крайней необходимости и ее отличие от необходимой обороны.

43. Обоснованный риск.

44. Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

45. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

46. Штраф.

47. Исправительные работы и обязательные работы.

48. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

49. Ограничение свободы. Арест.

50. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

51. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.

52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

53. Правила назначения наказания при его обязательном смягчении

54. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

55. Состояние опьянения: понятие, виды и его уголовно-правовое значение для квалификации преступлений и назначения наказания.

56. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.

57. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.

58. Понятие рецидива преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений.

59. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

60. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

61. Понятие условного осуждения. Отмена и продление испытательное срока. Отмена условного осуждения.

62. Понятие условно-досрочного освобождение от наказания. Отмена условно-досрочного освобождения.

63. Отсрочка отбывания наказания.

64. Амнистия и помилование: понятие, юридическая сущность, порядок применения.

65. Судимость как институт уголовного права. Снятие и погашение судимости. Правовое и социальное значение судимости.

66. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

67. Принудительные меры воспитательного воздействия: юридическая природа, виды, основания и порядок применения.

68. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания, порядок применения, виды.

69. Конфискация имущества: правовая природа, основания, порядок применения.

70. Судебный штраф: правовая природа, основания, порядок применения.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Вариант практического задания. Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Имеются ли в действиях Яковлева и Рудина признаки соучастия преступления? Если да, то определите вид и форму соучастия, а также роль каждого лица в совершении преступления.

Вариант решения практического задания. В действиях Яковлева и Рудина имеются объективные признаки соучастия в преступления: 1) количественный – по условиям задачи оба лица обладают признаками субъекта преступления; 2) качественный – действия по лишению жизни

Чичерина были совершены совместно, а также имеются субъективные признаки соучастия в преступлении: 1) совершенное Яковлевым и Рудиным преступление является умышленным»; 2) оба лица действовали в отношении Чичерина с прямым умыслом.

Вид соучастия в преступлении – простое соучастие, форма соучастия – группа лиц без предварительного сговора.

Яковлев и Рудин являются соисполнителями, так как они совместно выполнили объективную сторону преступления.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решение, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Объект преступления, его признаки и значение.
5. Причинная связь в уголовном праве.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невиновное причинение вреда и его разновидности.
11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.

13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.
29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.
34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 20-25 страниц. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc. Кегль шрифта основного текста 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный.

В курсовой работе должны быть использованы законодательство, учебная литература (учебники, учебные пособия, комментарии), специальная литература (монографии, научные статьи), материалы судебной практики (3-5 примеров).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/, http://www.consultant.ru/. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.
7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: http://sudact.ru

4.2. Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженок, В. Н. Воронин и др. ; под ред. И. Э. Звечаровского. – Москва : Проспект, 2023. – 584 с. - ISBN 978-5-392-39719-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/47449 (11.05.2024)
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-010583-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911123 (дата обращения: 11.05.2024).
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. - ISBN 9785392304998 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/32769 (11.05.2024)
4. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-14537-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/488787, локальная сеть университета.

4.3. Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536359 (дата обращения: 11.05.2024).

2. Звечаровский И. Э. Уголовное право России. Курс Общей части, во многом определяющей действенность положений его части Особенной. Учебник. – Москва : Проспект, 2024. – 480 с. – ISBN 9785392411252

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. А. Бимбинов, С. А. Боженок, В. Н. Воронин и др. ; отв. ред. А. И. Рарог. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 1032 с. - ISBN 978-5-392-39447-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/47374 (11.05.2024) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации : в 3 т. Т. 1. Общая часть / П. В. Агапов, Д. А. Безбородов, Я. Ю. Васильева и др. ; под науч. ред. К. В. Ображиева, Н. И. Пикурова. – Москва : Проспект, 2023. – 528 с. - ISBN 978-5-392-36793-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/46119 (11.05.2024)

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451905 (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников и др. ; под ред. А. В. Бриллиантова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/43726, локальная сеть университета.

6. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Арямов, Т.Б. Басова [и др.] ; отв. ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М.: Контракт, ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-16-106454-2. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/954290, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-

				НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022

				г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г;

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

– стол студенческий трехместный – 7 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

– стул – 79 шт.,
– компьютер студенческий – 76 шт.,
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 5 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
– стул – 54 шт.,
– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
– стол студенческий двухместный – 31 шт.,
– стул – 25 шт.,
– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 12 шт.,
– стул – 30 шт.,
– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.