



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина (МГЮА)

Протокол № 183  
от «31» 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Университета имени  
О.Е.Кутафина (МГЮА)

  
В.В. Блажеев  
«04» 06 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратуры
<b>Направленность (профиль) ООП ВПО:</b>	Адвокатура и представительство в суде
<b>Формы обучения:</b>	очная, очно-заочная (вечерняя), заочная
<b>Год начала подготовки:</b>	2021
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2021

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Адвокатура и представительство в суде»** (далее – ООП ВПО, программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2010 г. № 1763.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, матрицу компетенций, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, аннотации программ учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, аннотации программ итоговой государственной аттестации, аннотацию программы научно-исследовательской работы обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

С целью гибкого реагирования на потребности рынка труда и с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сфере, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) ООП ВПО подлежит ежегодному обновлению.

При разработке ООП ВПО определены возможности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

### **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.2.3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.06.2011 № 21200).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

1.2.8. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2015 г. АК-666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях специальностей и направлений подготовки».

1.2.9. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

1.2.10. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.11. Устав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.2.12. Локальные акты Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по реализации программы магистратуры по данному направлению.

### **1.3. Общая характеристика ООП ВПО**

#### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ООП ВПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») с учетом профильной направленности образовательной программы.

ООП ВПО «Адвокатура и представительство в суде» предлагает набор учебных дисциплин, направленных на традиционное для российской юриспруденции многостороннее образование юриста. Вместе с тем значимой особенностью программы является ее комплексный, междисциплинарный характер. Это проявляется в том, что подготовка адвоката или другого судебного представителя осуществляется в корреляции с реальной потребностью практики – создать теоретическую и практическую базу для адвоката (другого судебного представителя), способного вести уголовные, гражданские и административные дела. Программа включает в себя дисциплины, которые разработаны и будут реализовываться силами трех кафедр Университета имени О.Е. Кутафина: гражданского и административного судопроизводства, уголовно-процессуального права и адвокатуры.

Миссия ООП ВПО «Адвокатура и представительство в суде» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей по основам ведения адвокатами, а равно другими представителями различных дел в судах. А также формирование комплексного представления об основах организации адвокатуры и адвокатской деятельности, профессиональных навыков адвоката, деятельности адвоката-представителя по уголовным и гражданским делам, юридической риторике в деятельности адвоката, а также изучение предметов, дающих представление о специфике работы адвоката по оказанию доверителям юридической помощи, в целях защиты их прав и интересов.

Уникальность ООП ВПО «Адвокатура и представительство в суде» обусловлена так же и тем, что она позволяет сформировать у обучающихся комплексные, системные и глубокие знания о применении судами норм материального права при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских и административных дел. В результате у обучающихся формируется как общее представление о правоприменительном процессе, так и понимание алгоритма определения процессуальных особенностей любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами.

На ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Адвокатура и представительство в суде» получено положительное заключение (внешняя рецензия) от \_\_\_\_\_ с рекомендацией о внедрении ООП ВПО в образовательный процесс.

### **1.3.2. Характеристика направления подготовки**

Обучение по ООП ВПО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Объем ООП ВПО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения.

Срок освоения программы магистратуры «Адвокатура и представительство в суде»:

- в очной форме по ООП ВПО составляет 2 года;
- в очно-заочной и заочной формах по ООП ВПО составляет 2 года 5 месяцев.

### **1.3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускника включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, образование и воспитание.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП ВПО «Адвокатура и представительство в суде»:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская,
- педагогическая.

Выпускник, освоивший ООП ВПО, готов решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность – подготовка нормативных правовых актов;

- правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

– правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

– экспертно-консультационная деятельность – оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

– организационно-управленческая деятельность – осуществление организационно-управленческих функций;

– научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– педагогическая деятельность - преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Результатом освоения программы «Адвокатура и представительство в суде» станет готовность выпускника честно, разумно и добросовестно оказывать квалифицированную юридическую помощь, в целях защиты законных прав и интересов граждан и организаций, с соблюдением нравственных критериев и традиций адвокатуры.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору адвокатского профиля, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

#### **1.4. Требования к результатам освоения ООП ВПО**

В результате освоения ООП ВПО у выпускника формируются общекультурные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП, обладает следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник, освоивший ООП, обладает следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

В правотворческой деятельности:

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

В правоприменительной деятельности:

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

В правоохранительной деятельности:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

В экспертно-консультационной деятельности:

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В организационно-управленческой деятельности:

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

В научно-исследовательской деятельности:

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В педагогической деятельности:

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **1.4.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП ВПО**

Матрица соответствия общекультурных, профессиональных компетенций и составных частей ООП ВПО определяет соотношение и взаимозависимость общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения ООП ВПО. Выпускник на основе теоретических знаний, полученных по дисциплинам базовых частей циклов М.1, М.2, прохождения соответствующих практик и проведения научно-исследовательской работы (М.3) приобретает умения и навыки по общекультурным и профессиональным компетенциям, перечисленным во ФГОС ВПО соответствующего направления, что делает его:

- компетентным в областях применения на практике полученных профессиональных знаний, умений и навыков;
- готовым практически осуществлять профессиональные задачи, поставленные работодателями.

В рамках реализации компетентного подхода к реализации ООП ВПО предусмотрены следующие этапы формирования компетенций:

1. Основной этап – определенная стадия выработки знаний, умений, навыков, обеспечивающая формирование определенной части компетенции.

2. Профильный этап - определенная стадия выработки знаний, умений, навыков, обеспечивающая формирование значительной части компетенции в рамках одной либо нескольких дисциплин.

3. Заключительный этап – завершающая стадия выработки знаний, умений, навыков, обеспечивающая их сформированность в рамках компетенции.

Этапы формирования компетенций определяются в рабочих программах и оценочных материалах по конкретной учебной дисциплине (модулю).

#### **1.4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, подготовку магистерской диссертации, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.



### 1.4.3. Учебные планы по формам обучения

В учебных планах указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, форм промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения.

Учебные планы по данной ООП ВПО разработаны по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Структура учебного плана имеет следующие циклы и разделы:

- М1-общенаучный цикл (базовая и вариативная части);
- М2-профессиональный цикл (базовая и вариативная части);
- М3-раздел «практика и научно-исследовательская работа»;
- М4-раздел «итоговая государственная аттестация».

Дисциплины (модули) профессионального цикла включают лабораторные практикумы и практические занятия, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки.

ООП ВПО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП ВПО и факультативных дисциплин, устанавливаемых Университетом имени О.Е.Кутафина (МГЮА) дополнительно к ООП ВПО и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин (модулей) определяется Университетом имени О.Е.Кутафина (МГЮА) самостоятельно.

Образовательная деятельность по ООП ВПО проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся); и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, игровой судебный процесс и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения предусмотрены встречи обучающихся с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации ООП ВПО применяются инновационные технологии обучения, которые позволяют достигнуть образовательных эффектов, характеризующихся усвоением максимального объема знаний, максимальной творческой активностью, широким спектром практических навыков и умений. Такие технологии развивают навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в Юридической клинике, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом в учебном процессе составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий.