**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ   
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра трудового права и права социального обеспечения*

РАБОЧАЯПРОГРАММА УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

(Б1.В.13)

Год набора 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование направления подготовки или специальности:** | 40.05.03 Юриспруденция  Судебная экспертиза |
|  |  |
| **Уровень высшего образования:** | уровень специалитета |
|  |  |
|  |  |
| **Направленность** | №4 «Экономические экспертизы» |
| **(профиль) или специализация ОПОП ВО:** |
|  |  |
| **Форма (формы) обучения:** | Очная |
|  |  |
| **Квалификация (степень):** | Судебный эксперт |

Москва

2020

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 9 от «23» июня 2020 года

**Автор**

***Бондаренко Э.Н. –***доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения

**Рецензент**

***Шония М.Г.*** *–* генеральный директор ООО «Генацвале»

Бондаренко Э.Н.

Трудовое право: рабочая программа / Бондаренко Э.Н. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (квалификация (степень) специалист), специализация № 4 «Экономические экспертизы».

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Трудовое право» [Б.1.В.13]является подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования труда, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:

* формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
* развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
* выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
* формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся.

Обучающийся готовится к выполнению профессиональных задач в сфере общественных отношений, регулируемых трудовым правом, в области:

* организационно-управленческой деятельности.

У обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) формируются общекультурные и профессиональные компетенции.

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Трудовое право» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как общей теории права, конституционного, административного права, гражданского права и процесса. В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Трудовое право» является базовой для изучения таких учебных дисциплин (модулей), как предпринимательское право, информационно-правовые системы и др.

**3. Формируемые компетенции**

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Трудовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными:*

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

– способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

– способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);

*профессиональными:*

– способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10).

Специализация N 4 "Экономические экспертизы".

**4. Планируемые результаты освоения**

**учебной дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование раздела (темы) учебной дисциплины** | **Коды формируемых компетенций** | **Планируемый результат обучения** |
| 1 | Понятие, предмет, метод и система трудового права | ОК-1 | Знать: социально и личностно значимые философские проблемы.  Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.  Владеть: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. |
| 2 | Источники трудового права | ОК-2 | Знать: закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.  Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире и процессы трудового права.  Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. |
| 3 | Принципы трудового права | ОК-1 | Знать: социально и личностно значимые философские проблемы.  Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.  Владеть: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. |
| 4 | Субъекты трудового права | ОК-2 | Знать: закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.  Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире и процессы трудового права.  Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. |
| 5 | Права профессиональных союзов в сфере труда | ОК-2 | Знать: закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и прав профсоюзов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.  Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире и процессы трудового права.  Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. |
| 6 | Правоотношения в сфере трудового права | ОК-2 | Знать: закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.  Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире и процессы трудового права.  Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. |
| 7 | Социальное партнерство в сфере труда | ОК-2  ПК-10 | Знать: закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.  Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире и процессы трудового права; организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов.  Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов. |
| 8 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | ОК-3  ОК- 7 | Знать: политические и социальные процессы в области содействия занятости и трудоустройства населения в РФ.  Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах , аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам содействия занятости и трудоустройства населения в РФ  Владеть: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам содействия занятости и трудоустройства населения в РФ. |
| 9 | Трудовой договор | ОК-3  ОК- 7 | Знать: политические и социальные процессы в сфере труда.  Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах , аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, связанные с трудовой деятельностью работника и осуществлением работодателем своей хозяйственной деятельности.  Владеть: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, связанные с трудовой деятельностью работника и осуществлением работодателем своей хозяйственной деятельности. |
| 10 | Защита персональных данных работника | ОК-3  ОК- 7 | Знать: политические и социальные процессы  Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах , аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам отдельных институтов трудового права.  Владеть: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам отдельных институтов трудового права. |
| 11 | Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников | ОК-3  ОК- 7 | Знать: политические и социальные процессы  Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах , аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам отдельных институтов трудового права.  Владеть: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам отдельных институтов трудового права. |
| 12 | Рабочее время | ОК-3  ОК- 7 | Знать: политические и социальные процессы в сфере труда.  Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах , аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с правовым регулированием рабочего времени.  Владеть: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с правовым регулированием рабочего времени. |
| 13 | Время отдыха | ОК-3  ОК- 7 | Знать: политические и социальные процессы в сфере труда.  Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанные с правовым регулированием времени отдыха.  Владеть: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с правовым регулированием времени отдыха. |
| 14 | Оплата и нормирование труда | ОК-3  ОК- 7 | Знать: политические и социальные процессы в сфере труда.  Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах , аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с правовым регулированием оплаты труда.  Владеть: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с правовым регулированием оплаты труда. |
| 15 | Гарантии и компенсации | ОК-3  ОК- 7 | Знать: политические и социальные процессы в сфере труда.  Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах , аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с предоставлением гарантий и компенсаций в сфере труда.  Владеть: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с предоставлением гарантий и компенсаций в сфере труда. |
| 16 | Дисциплина труда | ОК-3  ОК- 7  ОК-8 | Знать: политические и социальные процессы в сфере труда.  Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах , аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с правовым регулированием дисциплины труда; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.  Владеть: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с правовым регулированием дисциплины труда;  способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. |
| 17 | Материальная ответственность сторон трудового договора | ОК-3  ОК- 7  ОК-8  ПК-10 | Знать: политические и социальные процессы в сфере труда.  Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах , аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с правовым регулированием материальной ответственности сторон трудового договора, проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния,  организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов.  Владеть: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с правовым регулированием материальной ответственности сторон трудового договора; способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;  способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов; |
| 18 | Охрана труда | ОК-3  ОК- 7  ОК-8  ПК-10 | Знать: политические и социальные процессы в сфере труда.  Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах , аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с правовым регулированием охраны труда, проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;  организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов.  Владеть: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с правовым регулированием охраны труда, способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов; способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. |
| 19 | Защита трудовых прав работников | ОК-3  ОК- 7  ПК-10 | Знать: политические и социальные процессы в сфере труда.  Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах , аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с защитой трудовых прав и законных интересов работников; организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов.  Владеть: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по проблемам, связанным с защитой трудовых прав и законных интересов работников; способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тематический план для обучающихся на очной форме обучения:**

**Общая трудоемкость: 7 зач.ед.; 252 акад.часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел (тема)**  **учебной дисциплины** | **Виды учебной**  **деятельности, и трудоемкость (в часах)** | | | **Образовательные технологии** | **Формы**  **текущего**  **контроля** |
| **лекции** | **Практические**  **занятия** | **СР** |
| 1. | ОБЩАЯ ЧАСТЬ  Предмет, метод и система трудового права | 2 | 4 | 10 | Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате РowerРoint | Дискуссии, решение задач,  комментирование ответов обучающихся |
| 2. | Источники трудового права | 2 | 4 | 10 | Лекция с элементами дискуссии | Дискуссии, решение задач,  комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных органов |
| 3. | Принципы трудового права | - | 2 | 8 |  | Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ международных актов, |
| 4. | Субъекты трудового права | 2 | 4 | 10 | Лекция с элементами дискуссии | Дискуссии, решение задач,  комментирование ответов обучающихся |
| 5. | Права профсоюзов в сфере труда | 2 | 4 | 10 | Лекция с постановкой проблем,  использование презентаций в формате РowerРoint | Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач,  комментирование ответов обучающихся, составление сравнительной таблицы, |
| 6. | Правоотношения в сфере трудового права | 2 | 4 | 10 | Лекция с элементами дискуссии | Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач,  комментирование ответов обучающихся |
| 7. | Социальное партнерство в сфере труда | 4 | 6 | 8 | Использование презентаций в формате РowerРoint. | Решение задач,  комментирование ответов обучающихся, анализ конкретных коллективных договоров  Тестирование |
|  | **Итого** | **14** | **28** | **66** |  | **зачет** |
| 8. | ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ  Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 | 2 | 2 | Лекция с постановкой проблем,  использование презентаций в формате РowerРoint. | Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач,  комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда |
| 9. | Трудовой договор | 4 | 10 | 4 | Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем | Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач,  комментирование ответов обучающихся  Тестирование |
| 10. | Защита персональных данных работника | - |  |  | Комментирование ответов обучающихся |
| 11. | Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников | - | 2 | 2 |  | Комментирование ответов обучающихся |
| 12. | Рабочее время | 2 | 2 | 2 | Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем,  использование презентаций в формате РowerРoint | Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач,  комментирование ответов обучающихся |
| 13. | Время отдыха |  | 2 | 2 |  | Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач,  комментирование ответов обучающихся |
| 14. | Заработная плата и нормирование труда | 2 | 2 | 4 | Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем | Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач,  комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов |
| 15. | Гарантии и компенсации | 2 | 2 | 2 | Лекция с элементами дискуссии | Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач,  комментирование ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта |
| 16. | Дисциплина труда | 2 | 2 | 2 | Лекция с элементами дискуссии | Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач,  комментирование ответов обучающихся, подготовка юридических документов  Тестирование |
| 17. | Материальная ответственность сторон трудового договора | 2 | 2 | 4 | Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем,  использование презентаций в формате РowerРoint | Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач,  комментирование ответов обучающихся |
| 18. | Охрана труда | 2 | 2 | 4 | Лекция с элементами дискуссии | Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач,  комментирование ответов обучающихся |
| 19. | Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников | - | 2 | 8 |  | Разбор конкретных ситуаций, решение задач,  комментирование ответов обучающихся |
| 20. | Защита трудовых прав работников | 2 | 2 | 6 | Лекция с элементами дискуссии | Комментирование ответов обучающихся |
| 21. | Трудовые споры и порядок их рассмотрения | 2 | 2 | 4 | Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем | Разбор конкретных ситуаций, решение задач,  комментирование ответов обучающихся  Тестирование |
| 22. | СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ  Общая характеристика международно-правового регулирования труда | - | 2 | 4 |  | Подготовка сообщений и докладов, комментирование ответов обучающихся |
|  | **Итого** | **22** | **36** | **50** |  | **36 час. контроль, экзамен** |
|  | **ВСЕГО** | **36** | **64** | **116** |  | **252 час.** |

# **2.2. Содержание дисциплины (программа курса)**

# **2.2.1. Занятия лекционного типа и виды заданий для лекций по всем разделам курса для студентов очной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел курса**  **Наименование лекций** | **Объем часов** | **Тематика (план) лекций** | **Задания для подготовки к лекциям** |
| ОБЩАЯ ЧАСТЬ  Предмет, метод и система трудового права | 2 | 1. Понятие труда и формы общественной организации труда.  2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права  3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности.  4. Понятие системы трудового права, ее структура.  5. Предмет, метод и система науки трудового права.  6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).  7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития. | Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования |
| Источники трудового права | 2 | 1. Понятие источников трудового права, их классификация.  2. Система источников трудового права и ее особенности.  3. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.  4. Международные правовые акты  5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового кодекса РФ.  6. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права.  7. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права.  8. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве.  9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения  10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, региональное, отраслевое (межотраслевое),территориальное соглашения; коллективные договоры и другие формы локального регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений  11. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права  12.Действие норм трудового права во времени, в пространстве.  13.Исчисление сроков.  14.Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. | Знание общей теории права об источниках права, нормы Конституции |
| Субъекты трудового права | 2 | 1. Понятие и классификация субъектов трудового права.  2. Юридический статус субъектов трудового права  3. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника.  4. Работодатель как субъект трудового права. | Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах |
| Права профсоюзов в сфере труда | 2 | 1..Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.  2.Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.  3.Основные функции профсоюзов: представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации.  4.Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда.  5.Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации.  6.Ответственность за нарушение прав профсоюзов. | Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных объединениях |
| Правоотношения в сфере трудового права | 2 | 1. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права.  2. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки  3. Субъекты трудового правоотношения.  4. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.  5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми. | Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах |
| Социальное партнерство в сфере труда | 4 | 1. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров.  2. Понятие, стороны и значение социального партнерства.  3. Основные принципы социального партнерства.  4. Уровни и формы социального партнерства.  5.Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.  6. Коллективные переговоры, порядок их проведения.  7. Понятие коллективного договора, его содержание и структура.  8. Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений. Порядок разработки проекта социально-партнерского соглашения и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения.  9. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения.  10. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией.  11. Ответственность сторон социального партнерства. | Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых или территориальных соглашений |
| ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ  Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 | 1. Общая характеристика законодательства о занятости населения.  2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.  3. Понятие безработного. Правовой статус безработного.  4. Понятие подходящей работы, ее критерии.  5. Основные направления государственной политики в области занятости населения.  6. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.  7. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность | Изучение  законодательства, регулирующего вопросы занятости |
| Трудовой договор | 4 | 1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда. Юридическое значение трудового договора.  2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.).  3. Заключение трудового договора.  4. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия  6. Срочный трудовой договор, случаи его заключения.  7.Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации.  8. Изменение трудового договора.  9. Отстранение от работы.  10. Общие основания прекращения трудового договора.  11. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).  12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.  13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.  14. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.  15. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников  16. Порядок увольнения и производство расчета.  17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников. | Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор |
| Рабочее время | 2 | 1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.  2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное.  3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. Режим ненормированного рабочего дня.  4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ. | Изучение нормативных актов, регулирующих рабочее время и время отдыха в отдельных отраслях экономики |
| Время отдыха |  | 5. Понятие времени отдыха и его виды.  6. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков.  7.Порядок предоставления отпусков.  8. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования  9. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления. |  |
| Заработная плата и нормирование труда | 2 | 1. Понятие заработной платы и его юридические признаки.  2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.  3. Формы оплаты труда.  4. Ограничение удержаний из заработной платы.  5. Оплата труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений  6. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности.  7. Стимулирующие выплаты.  8. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда.  9. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, неполученной ко дню смерти работника.  10. Нормирование труда. Нормы труда. | Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы |
| Гарантии и компенсации | 2 | 1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.  2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.  3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.  4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования.  5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.  6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ. | Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знание гарантии при расторжении трудового договора |
| Дисциплина труда | 2 | 1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения.  2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации.  3.Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений.  4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.  5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. | Изучение Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики |
| Материальная ответственность сторон трудового договора | 2 | 1. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора.  2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.  3. Виды материальной ответственности работников.  4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба.  5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.  6. Материальная ответственность работодателя. | Знание норм гражданского законодательства по вопросам возмещения ущерба, понятие «убытков» |
| Охрана труда | 2 | 1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.  2. Система законодательства об охране труда.  3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.  4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.  5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда.  6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.  7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда |
| Защита трудовых прав работников | 2 | 1. Государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.  2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы.  3. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав. | Знание норм административного права, касающихся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также права профессиональных союзов |
| Трудовые споры и порядок их рассмотрения | 2 | 1. Понятие, причины и виды трудовых споров.  2. Принципы рассмотрения трудовых споров.  3. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.  4. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция.  5. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде.  6. Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.  7. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам.  8. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора.  9. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора. | Знание смежных отраслей права (гражданского, гражданско-процессуального и др.) по вопросам разрешения трудовых споров |
|  |

**3.3. Практические занятия**

**3.3.1. Практические занятия для обучающихся на очной форме обучения**

# **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

**Тема 1. Предмет, метод и система трудового права (4 часа)**

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.
2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности.
4. Понятие системы трудового права, ее структура.
5. Предмет, метод и система науки трудового права.
6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).
7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Тема 2. Источники трудового права (4часа)**

1. Понятие источников трудового права и их виды.

2. Декларация прав человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.

3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.

4. Международные акты как источники трудового права.

5. Единство и дифференциация условий труда - важнейший принцип правового регулирования социально-трудовых отношений.

6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

7. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.

8. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.

9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие социально-трудовые и связанные с ними отношения.

1. Формы, содержание и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.
2. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений.
3. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
4. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.

**Тема 3. Принципы трудового права (2 часа)**

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).
2. Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание.
3. Гарантии обеспечения соблюдения этих принципов.

**Тема 4. Субъекты трудового права (4 часа)**

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.
2. Граждане как субъекты трудового права.
3. Работодатели (организации, индивидуальные частные предприниматели, физические лица) как субъекты трудового права.
4. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.

**Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда (4 часа)**

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.
2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
3. Право профсоюзов на представительство интересов работников.
4. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.
5. Право на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений о регулировании трудовых отношений и защите социально-экономических интересов работника.
6. Права профсоюзов в области охраны труда.
7. Гарантии и защита прав профсоюзов.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права (4 часа)**

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:

а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;

б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;

в) организационно-управленческие правоотношения в сфере труда;

г) правоотношения по социальному партнерству;

д) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;

е) правоотношения по правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

ж) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;

з) правоотношения по разрешению трудовых споров.

и) правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами

1. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда. (6 часов)**

1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
2. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.
3. Органы социального партнерства.
4. Право на ведение переговоров и порядок их организации.
5. Основные принципы социального партнерства.
6. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
7. Структура и содержание коллективного договора.
8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением
9. Понятие и виды соглашений.
10. Порядок и сроки разработки соглашений.
11. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
12. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.
13. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

# **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

**Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства (2 часа**)

Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.

1. Понятие занятости, обеспечения занятости, понятие безработного.
2. Государственная политика в области занятости населения
3. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
4. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.).
5. Правовой статус безработного.
6. Общественные работы, порядок их организации и направление на них
7. Меры социальной поддержки безработных
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Темы 9-10. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. (10 часов)**

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
3. Стороны трудового договора.
4. Юридические гарантии при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Срочный трудовой договор
8. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.
9. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
10. Классификации переводов на другую работу.
11. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
15. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
16. Порядок увольнения и производство расчета. Выходное пособие.
17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
18. Защита персональных данных работника.
19. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Тема 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников (2 часа)**

1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.

2. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.

3. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование

4. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.

5. Оплата ученичества.

6. Права и обязанности сторон ученического договора.

7. Основания прекращения ученического договора.

8.Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Тема 12. Рабочее время (2часа)**

1. Правовое понятие рабочего времени.

2. Методы и значение правового регулирования рабочего времени. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени.

3. Виды рабочего времени.

4. Режим и учет рабочего времени.

5. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики (на транспорте, на погрузочно-разгрузочных работах и др.).

6. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения).

7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Тема 13. Время отдыха (2часа)**

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Тема 14. Заработная плата и нормирование труда. (2 часа)**

1. Понятие заработной платы. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат.
2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях хозяйствования организаций: государственное (централизованное) и локальное; нормативное и договорное.
4. Оплата труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений
5. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).
6. Стимулирующие выплаты.
7. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
8. Порядок исчисления средней заработной платы.
9. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы.
10. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.
11. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Тема 15. Гарантии и компенсации ( 2 часа)**

1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.

2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.

3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.

4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования.

5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.

7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Тема 16. Дисциплина труда (2 часа)**

1. Понятие и значение дисциплины труда.

2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.

3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.

4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.

5. Дисциплинарная ответственность, ее виды

6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.

7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора   
(2 часа)**

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.

2. Условия наступления материальной ответственности.

3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.

4. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

5. Виды материальной ответственности работника.

6. Полная материальная ответственность работника.

7. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников.

8. Определение размера причиненного ущерба.

9. Порядок взыскания ущерба.

10. Возможность снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.

11. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.

12. Материальная ответственность работодателя перед работником:

- в результате незаконного лишения его возможности трудиться;

- за ущерб, причиненный имуществу работника;

- за задержку выплаты заработной платы.

13. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.

14. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Темы 18. Охрана труда. (2часа)**

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.

2. Система законодательства об охране труда.

3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда.

6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.

7. Медицинские осмотры некоторых категорий работников .

8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

9.Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Тема 19.Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников (2 часа)**

1. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями
2. Особенности правового регулирования работников в возрасте до восемнадцати лет
3. Особенности правового регулирования руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации
4. Особенности правового регулирования работников, работающих у работодателей-физических лиц
5. Особенности правового регулирования работников, работающих в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
6. Особенности правового регулирования педагогических организаций
7. Особенности правового регулирования спортсменов
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

**Тема 20. Защита трудовых прав работников (2 часа)**

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.

2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.

3. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.

4. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

5.Решение задач (см. ПрактикумпотрудовомуправуРоссии / подред. К.Н. Гусова. – М.,2014).

**Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения(2 часа)**

1. Понятие и виды трудовых споров.

2. Классификация трудовых споров.

3. Причины и условия возникновения трудовых споров.

4. Принципы рассмотрения трудовых споров

5. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.

6. Подведомственность трудовых споров.

7. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:

а) в КТС;

б) в суде;

8. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды.

9. Порядок разрешения коллективных трудовых споров:

а) примирительной комиссией;

б) с участием посредника;

в) в трудовом арбитраже.

10. Забастовка. Реализация права на забастовку.

11. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.

12. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).

# **СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

# **МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**Тема 22. Общая характеристика международно-правового регулирования труда (2 часа)**

1. Понятие и значение международного правового регулирования труда.
2. Основные принципы международного правового регулирования труда.
3. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи и структура. Порядок принятия и статус конвенций и рекомендаций МОТ.
4. Источники международного правового регулирования труда. Их место в национальных законодательных системах. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ. Двухсторонние и региональные соглашения по вопросам труда.
5. Влияние норм МОТ на национальное законодательство. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда.

**Виды заданий для практических занятий по всем разделам курса**Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

* Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
* Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.
* Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);
* Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014).по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).
* Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения
* Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.
* При решении задачи сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к ней (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.
* Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.
* Кроме задач, некоторые темы содержат задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, сформулировать приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

**3.4. Самостоятельная работа обучающегося**

**Виды самостоятельной работы обучающегося:**

Видами самостоятельной работы студента являются:

* предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
* изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
* поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
* поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов Интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;
* поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам курса и составление обобщений судебной практики;
* подготовка рефератов;
* подготовка электронных презентаций;
* подготовка дискуссий и круглых столов;
* составление проектов процессуальных документов.
* поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
* решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
* подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

**Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:**

1. Подготовка проекта регионального, отраслевого (межотраслевого), локального нормативного акта.
2. Составление проекта трудового договора.
3. Составление Правил внутреннего трудового распорядка и положения об оплате труда.
4. Составление перечня вопросов, решаемых работодателем в соответствии с ТК РФ на локальном уровне.
5. Подготовка проекта акта о неисполнении (ненадлежащем исполнении) работником его трудовых обязанностей.
6. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.
7. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.
8. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.
9. Подготовка проекта искового заявления о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.
10. На основе изучения судебной практики выявить наиболее часто встречающиеся нарушения трудового законодательства.

# **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Трудовое право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. Интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

2. Размещение материала курса на официальном сайте Академии www.msal.ru.

3. В рамках требований ФГОС ВО предусматривается написание по отдельным темам курса рефератов, а также участие в тематических дискуссиях.

4.При проведении практических занятий могут быть применены следующие имитационные активные методы обучения:

- проведение сообщений и докладов – темы 1, 2, 3, 4, 5,

- проведение деловых и ролевых игр – темы 8, 9, 10,

- разбора конкретных ситуаций – темы 12, 13,

- кооперативное обучение дискуссий – темы 14, 15;

- творческое задание – тема 16,

- презентация проекта – темы 17, 18,

- метод случаев – тема 19,

- метод структурированного противоречия – тема 20,

- работа в малых группах – тема 21.

Не менее 20 процентов аудиторных занятий проводятся в интерактив-ных формах.

Всего 20 часов.

# **V.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Текущий контроль осуществляется путем проведения опроса обучающихся по теме практического занятия, проверки индивидуальных заданий, тестового задания по пройденному материалу по изучаемой теме, предлагаемой преподавателем.

# **5.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся**

**Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий (п. 3.3 Программы), материалы Практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

**Примеры модельных заданий:**

***Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Источники трудового права».***

***теме: «Источники трудового права».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество  часов |
| Практические занятия  Тема 2  Тема 3  Тема 4  Темы 8,9  Тема 9  Тема 14  Тема 20  Все темы курса | Составление сложной схемы с участием всех студентов группы  Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда»  Направляемая дискуссия с участием всей группы  Творческое задание, презентация проекта  «Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора  Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу»  Творческое задание, презентация проекта  Составление сложной схемы с участием всех студентов группы  Метод случаев  Творческое задание, презентация проекта  Проведение ролевой игры  Метод структурированного противоречия  Анализ конкретных ситуаций (case-study) | 0,5  1  2  1,5  1  1  1  1  1  1  2  1  8 |
|  |  | 22 |

***Технология:*составление сложной схемы с участием всех обучающихся вгруппе.**

**Содержание занятия**. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

***Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».***

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа обучающихся делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ. Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

***Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».***

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Инициируется полемика. В ходе дискуссии можно использовать метод Сократа.

***Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»***

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры Постановлений Конституционного Суда по вопросам, связанным с Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»; четко сформулировать позицию суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

***Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».***

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связанную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

***Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».***

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа обучающихся делится на 3 группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

***Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».***

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

***Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»***

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

***Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»***

Технология: Метод случаев.

Содержание. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата работников, принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы –возможности или невозможности сократить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

***Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заработная плата».***

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Заработная плата».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

***Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».***

***Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»***

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

***Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.***

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающиеся и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один студент) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты ее решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и оценивает результаты занятия.

***Вариант 13. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».***

Метод структурированного противоречия

Содержание. Группа делится на 2 группы, одна из которых должна выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая пара обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

***Вариант 14.***

1.Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Однократным грубым нарушением работником трудовых обязанностей является

а) появление на работе в состоянии алкогольного‚ наркотического или иного токсического опьянения

б) опоздание работника на работу

в) разглашение охраняемой законом тайны

2.Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Клементьев был принят на работу в АО «ПриливКонсалтинг» на должность юриста. Через год в связи с расширением бизнеса в АО было создано структурное подразделение (юридический отдел), в котором Клементьев продолжил работать юрисконсультом.

Изменились ли условия трудового договора?

Следует ли вносить в трудовую книжку работника запись о переводе в юридический отдел, если изначально в трудовом договоре структурное подразделение не было указано?

**3**.Ответьте на вопрос

Дайте определение занятости. Кто, согласно Федеральному закону «О занятости населения в Российской Федерации», считается занятым?

**Вариант 15.**

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Если работник, заключивший трудовой договор, оформленный надлежащим образом, не приступил к работе с даты, определенной в трудовом договоре, работодатель:

а) может уволить работника за прогул;

б) может аннулировать трудовой договор;

в) может уволить работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей.

2.Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Нестерова работала вахтером в ООО «Лира». Ночью, когда она временно отсутствовала, из помещения ООО «Лира» были похищены компьютер и видеомагнитофон. Кроме того, были украдены личные вещи сотрудников ООО «Лира» (дорогая косметика и мобильный телефон), которые в нарушение установленных правил были оставлены сотрудниками на рабочих местах. Непосредственные виновники кражи обнаружены не были. Нестерова была уволена с ООО «Лира» по п. 7 ст. 81 ТК РФ.

Общество обратилось в суд с иском о взыскании с Нестеровой причиненного ущерба, включающего стоимость компьютера, видеомагнитофона, косметики, мобильного телефона. Нестерова предъявила встречный иск о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и моральный вред. При этом она пояснила, что не относится к работникам с полной материальной ответственности и потому ее увольнение является незаконным. Какое решение должен принять суд?

3. Ответьте на вопрос

Покажите отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров

**Вариант 16.**

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Петрова была принята на работу на должность юрисконсульта с трехмесячным испытательным сроком. Спустя три месяца работодатель издал приказ о продлении срока испытания на один месяц (с согласия Петровой), так как не сложилось определенного представления о ее деловых качествах. Через полмесяца после этого был издан приказ об увольнении Петровой как не выдержавшей испытания. Имел ли право работодатель продлевать испытательный срок?

а)да, имел право, так как Петрова дала свое согласие

б)нет, не имел права, так как срок испытания не может превышать трех месяцев

в)установленный при приеме на работу срок испытания продлению не подлежит

2.Определите, в каких случаях допускается отстранение работников от работы:

а) появление работника на работе в выходной день в состоянии алкогольного опьянения;

б)приостановление действия права на ношение оружия на один месяц у водителя-логиста транспортной компании;

в)непрохождение медицинского осмотра врачом-педиатором в связи с тем,что работодателем не была организована замена работника на время прохождения осмотра;

г)нахождения работника на работе в состоянии токсического опьянения, вызванного парами газа, котороый работники вдохнули на нефтяном производстве при очистке тары бензиновой помпой;

д)приостановление права управления транспортным средством на срок шесть месяцев у водителя;

е)непрохождение обучения по охране труда электриком;

ж)выявление в результате периодического меицинского осмотра заболевания, препятсвующего продолжению работы крановщиком башенного крана;

з)совершение работником прогула;

и)отсутствие у работодателя работы, которую может выполнять работник в соответсвии с заключённым трудовым договорои;

к)употребление алкоголя на рабочем месте в рабочее время;

л)хищение кладовщиком готовой продукции со склада работодателя.

Отстранение от работы является правом или обязанностью работодателя?

Воможно ли установление случаев отстранения от работы локальным нормативным актом работодателя?

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Бобылев работал ведущим юрисконсультом в отделе. Приказом директора без его согласия он был направлен на работу на должность главного юрисконсульта. При этом директор сослался на то, что после направления Бобылева условия его работы не изменились, а оплата труда значительно возросла, поэтому его согласия не требуется. Бобылев, полагая, что изменился характер и объем его работы, подал заявление в суд. Как следует разрешить жалобу Бобылева?

3. Ответьте на вопрос

Назовите признаки безработного. Раскройте правовой статус безработного.

**Вариант 17.**

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Директор организации отказал в заключении трудового договора подростку 15-летнего возраста, получившему общее образование, поскольку он решил устроиться на работу без разрешения родителей. Правомерен ли отказ в заключении трудового договора с 15-летним подростком при отсутствии согласия родителей (одного из родителей)?

а) неправомерен, так как заключение трудового договора допускается с лицами, получившими общее образование и достигшими 15-летнего возраста для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью

б) правомерен, так как, так как трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста пятнадцати лет только с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства

в) правомерен, так как заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

В правила внутреннего трудового распорядка организации было включено положение о том, что работники, опаздывающие на работу, должны отрабатывать период отсутствия на работе во внеурочное время без какой-либо дополнительной оплаты. В противном случае они подлежат увольнению за прогул по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК. Соответствует ли это положение правил внутреннего трудового распорядка трудовому законодательству?

3.Ответьте на вопрос

Назовите общие основания прекращения трудового договора и дайте их классификацию

**Вариант 18.**

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Правомерно ли заключение срочного трудового договора на один год на вакантную должность бухгалтера с перспективой его продления на неопределенный срок в зависимостиот результатов работы?

а)правомерно, так как с согласия работника испытательный срок может быть установлен 1 год

б)правомерно, так как работодатель вправе заключить срочный трудовой договор с согласия работника

в)неправомерно, так как срочный трудовой договор может быть заключен лишь в исключительных случаях в соответствии со ст.59 ТК РФ

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Кулакова 20 апреля подала заявление об увольнении по собственному желанию. 23 апреля она подала второе заявление, в котором просила считать недействительным первоначально поданное заявление, так как она решила со своей работы не увольняться. В этот же день был издан приказ о ее увольнении согласно заявлению, поданному 20 апреля, с ней был произведен расчет и ей выдали трудовую книжку.

Считая увольнение неправильным, Кулакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен, по Вашему мнению, вынести суд в данном случае?

3. Ответьте на вопрос

Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника

**Вариант 19.**

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Иванов работал по срочному трудовому договору и заболел. Во время болезни срок его трудового договора истек, и на этом основании, в соответствии со ст.79 ТК РФ, он был уволен. Правомерно ли увольнение Иванова?

а) правомерно, так как увольнение в связи с истечением срока договора допускается в период временной нетрудоспособности

б) неправомерно, так как не допускается увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске

в. неправомерно, так как срок трудового договора должен быть продлен до выздоровления работника

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Коммерческий директор Смирнов был уволен по пункту 9 ч. 1 статьи 81 ТК РФ за принятие необоснованного решения о продаже оборудования, что причинило крупный ущерб организации. Является ли увольнение коммерческого директора по данному основанию законным?

3. Ответьте на вопрос

Перечислите гарантии при приеме на работу

В статье 130 ТК РФ приведены государственные гарантии по оплате труда работников.

Какие нормы ст. 130 можно отнести к обязательному централизованному нормированию (регулированиию)оплаты труда?

**Вариант 20**

1.Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

В трудовую книжку заносятся сведения о:

1) приеме на работу и выполняемой трудовой функции;

2) перемещении работника на другое рабочее место;

3) периодах временной нетрудоспособности;

4) семейном положении;

5) наличии иждивенцев;

6) временных переводах на другую работу продолжительностью до 1 года;

7) предоставляемых ежегодных оплачиваемых отпусках.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Конов в связи с образованием структурного подразделения цеха 4 в АО «Ельцовка» переведен с его согласия с должности старшего экономиста из цеха 1 в цех 4 на одноименную должность. Образование цеха 4 повлекло изменение штатного расписания организации. Согласно измененному штатному расписанию должность старшего экономиста в цехе 4 получила название консультантэкономист. По мнению Конова, работодатель поступил неправомерно, поскольку без его согласия он переведен на должность консультанта-экономиста. Необходимо ответить на следующие вопросы: Конова перевели или переместили на другую работу в цех 4? Какие требования работодатель должен выполнить при переводе, перемещении работника на другую работу? Изменение наименования должности работника можно ли рассматривать как перевод на другую работу?

3.Ответьте на вопрос

Раскройте порядок применения дисциплинарных взысканий

**Вариант 21**

1.Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Какие виды расходов работодатель обязан возмещать работнику при направлении его в служебную командировку:

1) расходы по проезду;

2) расходы по найму жилого помещения;

3) дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства;

4) суточные;

5) полевое довольствие;

6) расходы на медицинское обслуживание.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Шмелев, занимающий должность заместителя управляющего магазином, приказом от 14 сентября уволен по п.п. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей – прогул, то есть отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего времени. На основании решения суда он восстановлен на работе по основанию – несоответствие дисциплинарного взыскания тяжести совершенного проступка. Какое разъяснение по данному вопросу содержится в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.3.2004 г. N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»? Приведите аргументы, свидетельствующие о несоответствии примененной работодателем меры дисциплинарного взыскания тяжести совершенного проступка.

3.Ответьте на вопрос

Укажите случаи полной материальной ответственности работника

**Вариант 22**

1.Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Какие из приведенных ниже положений признаются принципами правового регулирования трудовых отношений:

1) равенство прав и возможностей работников;

2) запрещение принудительного труда;

3) свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда;

4) уважение и учет интересов сторон.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Л. работала бухгалтером в ООО «Исполнительный оборот» по трудовому договору о дистанционной работе. 10.07.2018 г. трудовой договор был расторгнут по соглашению сторон, в этот же день Л. на электронную почту пришел приказ работодателя о прекращении трудового договора. Через неделю Л. обратилась к работодателю с просьбой направить по почте копию приказа на бумажном носителе. Работодатель сказал, что в этом нет необходимости, так как Л. была ознакомлена с приказом в форме электронного документа. Прав ли работодатель?

3.Ответьте на вопрос

Укажите, какие споры непосредственно подведомственны суду.

# **Примерный перечень тем рефератов**

1. Предмет трудового права.
2. Правовое регулирование труда и роль трудового права на современном этапе.
3. Особенности метода трудового права.
4. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
5. Сфера действия норм трудового права.
6. Локальные нормативные акты.
7. Отраслевые принципы трудового права.
8. Запрещение принудительного труда.
9. Свобода труда в свете Конституции РФ.
10. Система правоотношений в трудовом праве.
11. Основания возникновения трудовых правоотношений.
12. Защитная функция профсоюзов на современном этапе.
13. Понятие и стороны коллективного договора.
14. Структура и содержание коллективного договора.
15. Понятие, принципы и значение социального партнерства.
16. Понятие безработного. Гарантии и права безработных.
17. Государственная политика в сфере занятости.
18. Понятие, стороны и значение трудового договора.
19. Содержание трудового договора
20. Работник как сторона трудового договора.
21. Работодатель как сторона трудового договора.
22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).
23. Понятие переводов на другую работу, их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.
24. Временные переводы на другую работу.
25. Общие основания расторжения трудового договора.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по вине работника.
29. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
30. Ученический договор.
31. Защита персональных данных работников.
32. Понятие рабочего времени и его виды.
33. Режим и учет рабочего времени, их виды.
34. Конституционное право на отдых. Виды времени отдыха.
35. Виды отпусков как видов времени отдыха.
36. Порядок предоставления ежегодных отпусков.
37. Понятие и функции заработной платы. Методы регулирования заработной платы.
38. Государственные гарантии по оплате труда.
39. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
40. Гарантии в трудовом праве.
41. Правовое регулирование служебных командировок.
42. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
43. Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения.
44. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю
45. Виды материальной ответственности работника.
46. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.
47. Материальная ответственность работодателя.
48. Содержание правового института охраны труда.
49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
50. Общая характеристика рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
51. Комиссия по трудовым спорам, порядок образования и действия.
52. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
53. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
54. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.
55. Международное трудовое право (по выбору).
56. Гендерное равенство в трудовом праве
57. Некоторые проблемы реализации права на достойный труд
58. Злоупотребление правом сторонами трудового договора
59. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

# **Примеры тестовых заданий**

1. Отметить верные положения.

Что из перечисленного следует отнести к принудительному труду?

а) работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств

б) работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу приговора суда

в) нарушение установленных сроков выплаты заработной платы

г) требование работодателя об исполнении работником своих трудовых обязанностей

2. Отметить верные положения

Система источников трудового права включает …

а) федеральные нормативные правовые акты

б) постановления Пленума Верховного Суда РФ

в) нормативные правовые акты субъектов РФ

г) акты органов местного самоуправления

д) локальные нормативные акты

е) трудовые договоры

ж) трудовые обычаи

3. Выберите верные положения.

Расторжение трудового договора с работником за прогул (пп. "а" п. 6 ч.1 ст. 81ТК РФ) может быть произведено:

а) за отсутствие работника на работе без уважительных причин более трех часов в течение рабочего дня

б) за нахождение работника без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня вне пределов рабочего места;

в) за оставление без уважительной причины работы лицом, заключившим трудовой договор на неопределенный срок, без предупреждения работодателя о расторжении договора, а равно и до истечения двухнедельного срока предупреждения (часть первая статьи 80 ТК РФ).

4. Укажите верное утверждение.

За время исполнения работниками государственных или общественных обязанностей, если в соответствии с законом эти обязанности должны исполняться в рабочее время, за ними сохраняется:

а) место работы (должность)

б) место работы и заработок в размере не ниже двух третей тарифной ставки

в) право на получение денежных сумм, предусмотренных в Правилах внутреннего трудового распорядка.

5. Проанализируйте понятие «прямой действительный ущерб». Решите, что из нижеперечисленного относится к прямому действительному ущербу:

1.штраф за нарушение требований охраны труда, выплаченный работодателем;

2)дважды начисленная и выплаченная работнику заработная плата;

3)денежная компенсация за задержку выплаты заработной платы;

4)расходы на ремонт испорченного имущества;

5) провоз пассажира без билета;

6)оплата вынужденного прогула работнику;

7)убытки, возникшие в результате разглашения работником коммерческой тайны.

# **5.2 Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

# **5.2.1. Контрольные вопросы для сдачи экзаменационного зачета**

1. Понятие и его отграничение от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, права социального обеспечения).

2. Предмет трудового права

1. Метод правового регулирования трудовых отношений.

4. Система трудового права как отрасли права и как науки

5. Роль и функции трудового права.

6. Цели и задачи трудового законодательства.

7. Понятие источников трудового права и их виды.

8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации как кодифицированный источник трудового права (общая характеристика).

10. Общая характеристика Закона РФ “О занятости населения в Российской Федерации”.

11. Локальные нормы как источники трудового права.

12. Общее и специальное законодательство о труде. Единство и дифференциация в правовом регулировании трудовых отношений. Факторы дифференциации

13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

14. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

15. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.

16. Принципы трудового права.

17. Запрещение принудительного труда.

18. Запрещение дискриминации в сфере труда

19. Истечение сроков в трудовом законодательстве.

20. Понятие и классификация субъектов трудового права.

21. Работник как субъект трудового права.

22. Основные права и обязанности работника.

23. Работодатель как субъект трудового права.

24. Права и обязанности работодателя.

25. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.

26. Защитная функция профсоюзов.

27. Классификация прав профсоюзов.

28. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

29. Гарантии реализации прав профсоюзов.

30. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.

31. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая праводееспособность.

32. Основания возникновения трудовых правоотношений.

33. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.

34. Основные принципы социального партнерства.

35. Формы и уровни социального партнерства.

36. Понятие и стороны коллективного договора. Его роль на современном этапе.

37. Представительство в социальном партнерстве.

38. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.

39. Участие органов социального партнерства в формировании и реализации государственной политики в сфере труда.

40. Ответственность сторон социального партнерства.

# **5.2.2. Контрольные вопросы для сдачи экзамена**

1. Предмет трудового права как отрасли права.

2. Метод трудового права как отрасли права.

3. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции его развития.

4. Система трудового права как отрасли права и как науки.

5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.

6. Сфера действия норм трудового права.

7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.

8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.

9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (общая характеристика).

10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ

11. Локальные нормы как источники трудового права.

12. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.

13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.

14. Общее и специальное законодательство о труде.

15. Отраслевые принципы трудового права.

16. Свобода труда как принцип трудового права и его воплощение в нормах трудового законодательства.

17. Запрещение дискриминации в сфере труда.

18. Запрещение принудительного труда.

19. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.

20. Работодатель как субъект трудового права.

21. Работник как субъект трудового права.

22. Основные трудовые права и обязанности работодателя.

23. Основные права и обязанности работника.

24. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты.

25. Основания возникновения трудовых правоотношений.

26. Содержание трудового правоотношения.

27. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми. Их субъекты и содержание.

28. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

29. Дополнительные личные гарантии членов профсоюза.

30. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и значение.

31. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение в современных условиях.

32. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.

33. Структура и содержание коллективного договора.

34. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.

35. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми. Правовой статус безработного.

36. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.

37. Общий порядок заключения трудового договора.

38. Гарантии при приеме на работу

39. Содержание трудового договора.

40. Изменение трудового договора

41. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.

42. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.

43. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.

44. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

45. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.

46. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

47. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

48. Юридические гарантии для некоторых категорий лиц при переводе и увольнении.

49. Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

50. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.

51. Понятие и виды времени отдыха.

52. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков

53. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда

54. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.

55. Гарантии и компенсации в сфере труда.

56. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.

57. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.

58. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды. Определение размера ущерба, причиненного работником и порядок его взыскания.

59. Материальная ответственность работодателя перед работником.

60. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права

61. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

62. Специальные нормы по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

63. Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников.

64. Способы защиты трудовых прав и свобод.

65. Понятие, причины и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров

66. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Исполнение решений КТС и суда по индивидуальным трудовым спорам

67. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о переводах на другую работу и увольнениях работников. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.

68. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.

69. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.

70. Международная организация труда, ее цели и задачи. Конвенции и рекомендации МОТ о труде (общая характеристика).

# **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **5.1. Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993г. // Российская газета, 1993, 25 декабря.
2. Всеобщая Декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г. // "Российская газета", N 67, 05.04.1995.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. N 17. Ст. 291.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»: принята Международной Конференцией труда МОТ в 1998 г. // «Российская газета», N 238, 16.12.1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. N 52. Ст. 1865.
6. Трудовой кодекс РФ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" // "Собрание законодательства РФ", 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 6991.
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // "Российская газета", N 162, 27.07.2007.
9. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" // "Собрание законодательства РФ", 23.07.2012, N 30, ст. 4176.
10. Федеральный закон от 12 января 1996 "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" №10-ФЗ // "Российская газета", N 12, 20.01.1996.
11. Федеральный закон от 1 мая 1999 "О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений" №92-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 18. Ст. 2218.
12. Федеральный закон от 27 ноября 2002 "Об объединениях работодателей" № 156-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.12.2002, N 48, ст. 4741.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" N 193-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2010, N 31, ст. 4162.
14. Закон РФ от 19 апреля 1991 "О занятости населения в РФ" N 1032-1 // "Российская газета", N 84, 06.05.1996.
15. Федеральный закон от 14.10.2014 N 299-ФЗ "Об особенностях применения отдельных положений федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // "Собрание законодательства РФ", 20.10.2014, N 42, ст. 5607.
16. Федеральный закон от 16.12.2019 N 439-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде"//"Российская газета", N 286, 19.12.2019 //"Российская газета", N 286, 19.12.2019,"Собрание законодательства РФ", 23.12.2019, N 51 (часть I), ст. 7491
17. Федеральный закон от 25.05.2020 N 157-ФЗ"О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части установления предельного возраста для замещения должностей руководителей, заместителей руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования и научных организаций и руководителей их филиалов"//"Российская газета", N 114, 28.05.2020Начало действия документа - 01.07.2020.
18. Федеральный закон от 12.11.2019 N 372-ФЗ"О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части установления гарантий женщинам, работающим в сельской местности"//"Российская газета", N 258, 15.11.2019,"Собрание законодательства РФ", 18.11.2019, N 46, ст. 6418.
19. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018-2020 годы.

# **Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2004.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, 2007.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних" // "Российская газета", N 27, 07.02.2014.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации" // Официальный интернет-портал правовой информации [***http://www.pravo.gov.ru***](http://www.pravo.gov.ru).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров"

# **Основная и дополнительная литература**

(наличие в Библиотеке Университета имени О.Е. Кутафина)

***Основная литература***

1. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.]; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 592 с. - ISBN 978-5-392-24630-4. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/36401> .
2. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бриллиантова, О. Н. Волкова, Н. Г. Гладков [и др.] ; под ред. О. В. Смирнова, И. О. Снигиревой, Н. Г. Гладкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РГ-Пресс, 2016. — 536 с. – ISBN 978-5-9988-0417-5. - Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/27909> .
3. Гейхман, В. Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-534-07073-6. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/03D4E0AB-DEF1-476B-A4BB-2C856B81804C](http://www.biblio-online.ru/book/03D4E0AB-DEF1-476B-A4BB-2C856B81804C) .
4. Трудовое право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-534-04155-2. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/31A1336E-E89A-499E-AE6A-6905B41C8D31](http://www.biblio-online.ru/book/31A1336E-E89A-499E-AE6A-6905B41C8D31) .
5. Кириллова, Е. А. Трудовое право РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. А. Курбанова. – М. : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2017. – 101 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=29784875&> .

# **Дополнительная литература**

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника: монография. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/27973>

2. Абузярова, Н. А. Заработная плата: правовое регулирование: монография / Н. А. Абузярова. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/29332>

3.Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника : монография. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для вузов. – М. : ЮНИТИ ; Закон и право, 2015. – 647 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

5. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах: монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. - М.: КОНТРАКТ, 2015.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

6. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени: монография. М.: КОНТРАКТ, 2017.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

7. Бондаренко Э.Н. Динамика трудового правоотношения. –М., 2015. – Режим доступа :<http://znanium.com/catalog/product/503207>

8. Бондаренко Э.Н.Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / Бондаренко Э.Н., Герасимова Е.С., Головина С.Ю. [и др.]; под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа :<http://znanium.com/catalog/product/526436>

9. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014) – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

10. Головина С.Ю. Трудовое право : учебник / Головина С.Ю., Кучина Ю.А. - М., 2015. – Режим доступа :<https://biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-431817>

11. Гусов К.Н. Международное трудовое право :учебник / Гусов К.Н., Лютов Н.Л. – М., 2015. - Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/2787>

12. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву : науч.- практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. - М. : Проспект, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

13. Гусов К.Н., Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. ; ред. К.Н. Гусов. - М., 2018. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/37996>

14. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – М., 2011. – Режим доступа :<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Жилин Г.А. Настольная книга судьи по трудовым спорам: учебно-практическое пособие / Жилин Г.А., Коробченко В.В., Маврин С.П. [и др.] ; под ред. С.П. Маврина. - М., 2011 – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

16. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте: монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой и др.; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. М.: КОНТРАКТ, 2016. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

17. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой. - М. 2018.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40575>

18. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. – М.: Юридическая фирма «Контракт», «Инфра-М», 2018.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

19.Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.М. Куренного, С.П. Маврина, В.А. Сафонова, Е.Б. Хохлова. - М, 2015 – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

20. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. - М.,2010.– Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](file:///\\garant\GarantClient\garant.exe), локальная сеть университета

21.Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников : научно–практ. пособие / Т. Ю. Коршунова, Е. Г. Азарова [и др.] ; ред. Т. Ю. Коршунова ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. – М. : Юриспруденция, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

22. Коршунова Т.Ю. Договор о дистанционной работе как способ оформления нетипичных трудовых отношений // Журнал российского права. 2020. N 2. С. 112 - 125.

23. "Когда суды видят в гражданско-правовом договоре трудовой." Обзор.

(СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.2020)

24. Лебедев В.М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования: монография / Лебедев В.М., Мельникова В.Г., НазметдиновР.Р. ; под ред. В.М. Лебедева. - М, 2018. Режим доступа :<http://znanium.com/catalog/product/995371>

25. Лушников А.М. Охрана труда и трудоправовой контроль (надзор): науч.-практ. пособие. - М., 2016.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27701>

26. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития / Лушников А.М., Лушникова М.В. –М. : Проспект, 2016. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/28731>

27. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова. – М. : Буки Веди, 2016. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

28.Лютов Н.Л. Международное трудовое право : учебное пособие / Лютов Н.Л., Морозов П.Е. ; под ред. К.Н. Гусова. – М., 2012. – Режим доступа :<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29.Лютов Н.Л. Дистанционный труд: опыт Европейского союза и проблемы правового регулирования в России // Lexrussica. 2018. N 10. С. 30 - 39.

30.Магницкая Е.В. Трудовое право : учебное пособие. - М., 2013. – Режим доступа :<http://znanium.com/catalog/product/405697>

31. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт : монография / отв. ред. Ю. П. Орловский. - М.:Контракт : ИНФРА-М, 2015.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

32. Морозов П.Е. Современные тенденции развития зарубежного трудового права в условиях глобализации : монография. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа :<http://нэб.рф>

33.Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза : научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. - М.: Проспект, 2017. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/36493>

34.Научно-практический комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. В.Л. Гейхман. - М. 2013. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

35. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А..М., 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

36. Орловский Ю.П. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики : монография. - М. :Юстицинформ, 2012. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

37.Орловский Ю.П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, ком-ментарии, разъяснения :практ. пособие - М., 2012. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

38.Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики: монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский и др.; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. - М.: КОНТРАКТ, 2018.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

39.Панов П.А. Компенсационные выплаты и компенсации в трудовом праве: научно-практическое исследование. - М., 2011. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

40. Петров А.Я. Трудовой договор: учеб.-практ. пособие. - М. :Юрайт, 2016. – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/trudovoy-dogovor-432045

41.Петров А.Я. Заработная плата: актуальные вопросы трудового права. - М., 2013. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

42. Полетаев Ю.Н. Материальная ответственность сторон трудового договора. - М., 2003. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

43. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права : монография - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа :<http://нэб.рф>

44.Рыженков, А. Я. Трудовое право России : учебник / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 426 с. — ISBN 978-5-9916-8267-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/394532.

45.Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (Подготовлен для системы Консультант Плюс, 2012). – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

46. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. // "Библиотечка "Российской газеты", 2014. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

47.Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. - М. : Проспект, 2018. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/39406>

48. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. - изд.2-е. - М., 1918. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

49. Трудовое право России : учебник и практикум / Хохлов Е.Б. – М., 2015. – Режим доступа :<https://biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-praktikum-na-cd-383847>

50. Циндяйкина Е.П. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. ; ред. К.Н. Гусов. - М., 2017. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/37996>

51. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников : монография. - М., 2018. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/40421>

52. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта : монография. – М., 2014. – Режим доступа :<http://ebs.prospekt.org/book/26708>

# **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Правовые информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант».

Сводная база данных международных норм МОТ NORMLEX: <http://www.ilo.org/dyn/normlex/en/ >.

Официальный сайт Субрегионального бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии –www.ilo.ru

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - www.ombudsmanrf.ru

База данных национального трудового законодательства NATLEX: <http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex\_browse.home?p\_lang=en>.

Профсоюзы России в интернете: <http://trud.org/>.

Официальный сайт Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ – www.ks.rfnet.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры – www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости – www.rostrud.ru

Сеть европейского трудового права, база данных дел Европейского суда справедливости, относящихся к трудовому праву (EuropeanlabourLawNetwork, ELLN): <http://www.labourlawnetwork.eu/european\_labour\_law/prm/63/size\_\_1/index.html

Ассоциация «Юристы за трудовые права» (Россия): <http://llpa.ru/ibp.php?id=6>.

# 

# **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

# **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.
2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.
3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.
4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.
5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина.
6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.