

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)**

**ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

**М1.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

**М1.Б.01. «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование в обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li><li>- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li><li>- классические типы понимания права;</li><li>- наиболее важные проблемы современной философии права;</li><li>- основные философско-правовые термины и понятия;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li><li>- выявлять потенциал различных философско-</li></ul>

	<p>правовых школ и концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современной государственно-правовой действительности;</li> <li>- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>- основными источниками философско-правовой мысли.</li> <li>- философско-правовой культурой.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</li> <li>2. Типология право-понимания. Реалистические концепции права.</li> <li>3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</li> <li>4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</li> </ol>

**Вариативная часть (М1.В)**  
**Обязательные дисциплины (М1. В.ОД)**

**М1.В.01 «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ УКЛОНЕНИЮ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8;

<b>формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	

### **М1.В.02 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний обучающихся о финансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование финансового контроля и надзора» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-1, ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы осуществления различных видов финансового контроля и надзора;</li> <li>- достоинства и недостатки действующей системы финансового контроля и надзора;</li> <li>- дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора;</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора;</li> <li>- давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора;</li> <li>- применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора;</li> <li>- способностью проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора;</li> <li>- навыками самостоятельных правовых исследований.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции управления.</p> <p>Тема 2. Система и принципы финансового контроля и надзора. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 3. История развития финансового контроля и надзора в России.</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль и надзор как подотрасль финансового права.</p> <p>Тема 5. Объекты финансового контроля и надзора.</p> <p>Тема 6. Формы и методы финансового контроля и надзора.</p>

### Дисциплины по выбору (М1.В.ДВ)

#### М1.В.ДВ.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ»

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого при освоении программы бакалавриата или специалитета, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в</p>
---	---

	<p>профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b>  правила грамматической системы английского языка;  нормы употребления лексики и фонетики;  лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права.</p> <p><b>уметь:</b>  в области чтения: критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию;</p> <p>в области говорения: составлять монологическое/диалогическое высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке;</p> <p>в области письма: письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке;</p> <p>в области аудирования: определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять</p>

	<p>профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;</p> <p>навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;</p> <p>навыками планирования и структурирования публичного высказывания;</p> <p>навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> <p>Предполагается, что обучающийся является уверенным ПК пользователем.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Иностраный язык в правоведении.</p> <p>Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом.</p> <p>Тема 3. Навыки успешной презентации.</p> <p>Тема 4. Телефонные переговоры.</p> <p>Тема 5. Контракты.</p> <p>Тема 6. Чтение прессы.</p> <p>Тема 7. Портфолио.</p>

### **М1.В.ДВ.01.02 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p> <p>Основной задачей дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является совершенствование у обучающихся сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной деятельности на иностранном языке.</p>
<b>Место дисциплины (модуля)</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего</p>

<b>структуре ВПО</b>	<b>ООП</b> профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b>	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13 <b>в</b> <b>с</b>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>-идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>-лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> <li>-навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>-навыками аналитико-синтетической переработки</li> </ul>

	информации посредством компрессирования содержания; -навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере. Тема 2. Трудоустройство юриста. Тема 3. Написание резюме. Собеседование. Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста. Тема 5. Типы деловых контактов. Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста. Тема 7. Переписка с клиентами.

### **М1.В.ДВ.02.01 ВАЛЮТНИЙ КОНТРОЛЬ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-1; ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	

### **М1.В.ДВ.02.02 НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	
--	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	

### **III. Профессиональный цикл (М2) Базовая часть (М2.Б)**

#### **М2.Б.01 «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование в обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3; ПК-9; ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> - предмет и методологию истории политических

<b>(модуля)</b>	<p>и правовых учений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li> <li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, право реализации и правоохраны;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы</p>

### **М2.Б.02 «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» является формирование в обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>

<b>структуре ООП ВПО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  предмет истории и методологии юридической науки;  место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;  основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;  современное состояние юридической методологии;</p> <p><b>уметь:</b>  применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;  ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;  анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>владеть:</b>  современной и исторической общей юридической терминологией;  навыками использования общенаучных методов юридического исследования;  навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	<p>Тема 1. Юриспруденция в Древнем Риме. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X в. - XVII в.</p> <p>Тема 2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.</p> <p>Тема 3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки России в XIX - начале XX века.</p> <p>Тема 4. Методологические основания юридической науки.</p> <p>Тема 5. Понятие предмета и объекта научного</p>

	<p>исследования в юридической науке.</p> <p>Тема 6. Структура научного исследования в юридической науке.</p> <p>Тема 7. Специфика научного исследования в юридической науке.</p> <p>Тема 8. Основные научные приемы и способы выявления эмпирических данных в юридической науке.</p>
--	--

### **М2.Б.03 «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель освоения учебной дисциплины (модуля): решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</li> <li>- находить ретроспективные и перспективные</li> </ul>

	<p>закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни юридической компаративистики.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира.</p>

**М2.Б.04 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО И НАЛОГОВОГО ПРАВА»**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Углубление представлений обучающихся о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и</p>
---	--

	<p>совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p> <p>Ознакомление обучающихся с концептуальными основами финансового права как науки российского права.</p> <p>Получение представлений о реализации правовых норм подотраслей и институтов финансового права в сфере финансов.</p> <p>Применение полученных знаний в области финансового права, а также навыков и умений для эффективного образования, распределения и использования государственных и муниципальных фондов денежных средств.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-6.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современные проблемы в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, финансовой системы РФ, финансового контроля, бюджетного и налогового права, обязательного государственного страхования, государственного и муниципального кредита, банковского кредитования, денежного обращения и расчетов, финансово-правовых аспектов рынка ценных бумаг, валютного регулирования и валютного контроля;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать действующее финансовое законодательство; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области финансовой деятельности; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p>

	<p><b>владеть:</b>  способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области финансовой деятельности; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в различных сферах финансовой деятельности; навыками разработки правоприменительных актов в финансовой сфере.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система РФ.  Финансовое право как отрасль российского права  Тема 2. Проблемы правового регулирования финансового контроля  Тема 3. Проблемы бюджетного права РФ. Правовой режим бюджетов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов  Тема 4. Проблемы бюджетного процесса в РФ  Тема 5. Проблемы налогового права  Тема 6. Проблемы страхования как звена финансовой системы РФ  Тема 7. Проблемы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов в РФ  Тема 8. Проблемы финансово-правового регулирования рынка ценных бумаг  Тема 9. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля в РФ</p>

### Вариативная часть (М2.В)

#### **М2.В.01 «НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ»**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговый контроль и налоговые проверки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями налогового контроля;</li> <li>- анализ административного, финансового, налогового законодательства, регулирующего данную сферу;</li> <li>- получение комплексных знаний о порядке проведения налогового контроля и налоговых проверок;</li> <li>- приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах,</li> </ul>
---	--

	<p>регулирующих порядок осуществления налогового контроля и проведения налоговых проверок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических навыков по анализу и применению налогового законодательства, регулирующего отношения по осуществлению налогового контроля;</li> <li>- умение применять полученные знания в области финансового законодательства, включая бюджетное и налоговое право, на практике;</li> <li>- исследование проблем порядка проведения налогового контроля и осуществления налоговых проверок, выработка предложений по совершенствованию механизма налогового контроля.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Налоговый контроль и налоговые проверки» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы налогового контроля, его понятие, виды, формы и методы, полномочия органов, его осуществляющих, порядок постановки на налоговый учет различных групп налогоплательщиков, особенности проведения камеральных, выездных и встречных налоговых проверок, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных лиц, участвующих при их проведении, порядок обжалования актов и действий налоговых органов в досудебном и судебном порядке;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство, в том числе конституционное, финансовое, налоговое, административное, применять и толковать нормы финансового и налогового права, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных</p>

	<p>дисциплин; самостоятельно применять нормы налогового законодательства для решения задач в области регулирования отношений, складывающихся в сфере налогового контроля;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения налогового контроля, в том числе и тех, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины, юридической терминологией в сфере налогового права, навыками работы с нормативными актами в данной сфере и способностью применять полученные знания на практике.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<p>Тема 1. Основные положения налогового контроля.</p> <p>Тема 2. Правовые основы постановки на налоговый учет и представления налоговой отчетности.</p> <p>Тема 3. Правовой механизм проведения налоговых проверок.</p> <p>Тема 4. Порядок обжалования актов и действий налоговых органов.</p>

### **M2.V.02 «БАНКОВСКИЙ НАДЗОР»**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Банковский надзор» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ПК-2; ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	

## М2.В.03 «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, анализу судебной практики, совершенствование знаний обучающихся об ответственности за нарушение финансового законодательства.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Ответственность за нарушение финансового законодательства» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК- 7.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат в сфере юридической ответственности за нарушение финансового законодательства;</li> <li>- виды и меры ответственности за нарушение финансового законодательства;</li> <li>- место финансово-правовой ответственности в системе видов юридической ответственности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять условия, способствующие нарушению финансового законодательства;</li> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере финансовой деятельности;</li> <li>- использовать теоретические знания в процессе применения нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы права, регулирующие ответственность за совершение финансовых правонарушений, в профессиональной деятельности – при работе в финансовых, налоговых</li> </ul>

	<p>или правоохранительных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицировать и налагать меры ответственности;</li> <li>- способностью обеспечивать законность и правопорядок в сфере финансовой деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельных правовых исследований.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	<p>Тема 1. Общие положения о юридической ответственности за нарушение финансового законодательства.</p> <p>Тема 2. Феномен финансово-правовой ответственности.</p> <p>Тема 3. Виды юридической ответственности за нарушение финансового законодательства.</p> <p>Тема 4. Ответственность за совершение различных финансовых правонарушений.</p>

## М2.В.04 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВ»

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование федеральных налогов» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	

**М2.В.05 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ НАЛОГОВ. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ»**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование региональных и местных налогов. Специальные налоговые режимы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	

**М2.В.06 «НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ»**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговые споры» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров;</li> <li>- получение комплексного представления о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров;</li> <li>- приобретение знаний в области рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров;</li> <li>- приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых</li> </ul>
--	--

	<p>споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических навыков по анализу и применению законодательства, регулирующего рассмотрение судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Налоговые споры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-3; ОК-5; ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современные проблемы в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать действующее законодательство в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; навыками разработки правоприменительных актов в сфере деятельности судов общей юрисдикции и</p>

	арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общие положения. Тема 2. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий, бездействия налоговых органов и их должностных лиц Тема 3. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Тема 4. Рассмотрение дел о возмещении НДС

### Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)

#### **М2.В.ДВ.01.01 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы бухгалтерского учета» являются: ознакомление обучающихся с концептуальными и методологическими основами бухгалтерского учета, который является первоосновой всего финансового контроля в государстве; приобретение навыков анализа информации, содержащейся в первичных документах для целей бухгалтерского учета; умение применять полученные знания в области бухгалтерского учета для эффективного осуществления финансового контроля.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	«Правовые основы бухгалтерского учета» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	<b>ПК-5, ПК-7.???</b>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> - историю развития бухгалтерского учета; - понятийный аппарат, используемый в

	<p>бухгалтерском учете;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды хозяйственного учета;</li> <li>- требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- предмет и методы бухгалтерского учета;</li> <li>- действующее законодательство, принципы регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>- документы в области регулирования бухгалтерского учета (федеральные стандарты, отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта);</li> <li>- субъекты регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>- объекты бухгалтерского учета, нормативные акты, регулирующие объекты бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные акты, регулирующие методы бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать такими понятиями как бухгалтерский учет, оперативный учет, финансовый учет, управленческий учет;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, документы, регулирующие бухгалтерский учет.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, методами бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками применения Положений по бухгалтерскому учету, Плана счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками отражения фактов хозяйственной жизни по счетам методом двойной записи.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Основы бухгалтерского учета.  Тема 2. Система регулирования бухгалтерского учета.  Тема 3. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета.  Тема 4. Основы методологии бухгалтерского учета.  Тема 5. Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации, бухгалтерской отчетности.  Тема 6. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях и кредитных организациях.</p>

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Налогообложение транснациональных компаний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-1; ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	

### **М2.В.ДВ.01.03 «ПОНЯТИЕ И ВИДЫ БАНКОВСКИХ СЧЕТОВ»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Понятие и виды банковских счетов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	

Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	
--	--

### М2.В.ДВ.02.01 «БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ»

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Бюджетный контроль в РФ» являются: уяснение ключевых категорий бюджетного контроля; изучение источников бюджетного контроля; изучение правового статуса субъектов бюджетного контроля; ознакомление с правовым регулированием бюджетного контроля; изучение видов и методов бюджетного контроля; формирование навыков применения норм бюджетного права, для изучения бюджетного контроля в РФ.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	«Бюджетный контроль в РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-5, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, регламентирующее осуществление бюджетного контроля;</li> <li>- понятие и содержание бюджетного контроля;</li> <li>- принципы осуществления бюджетного контроля.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать виды бюджетного контроля и полномочия органов, осуществляющих бюджетный контроль;</li> <li>- определять методы бюджетного контроля.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа судебной и административной практики по вопросу осуществления бюджетного контроля.</li> </ul>

<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	<p>Тема 1. Понятие бюджетного контроля.</p> <p>Тема 2. Полномочия органов внешнего и внутреннего финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Объекты бюджетного контроля.</p> <p>Тема 4. Виды бюджетного контроля.</p> <p>Тема 5. Методы бюджетного контроля.</p> <p>Тема 6. Счетная палата РФ как орган бюджетного контроля.</p> <p>Тема 7. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.</p>
--	---

**М2.В.ДВ.02.02 «ДОСУДЕБНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Досудебное урегулирование налоговых споров» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	

**М2.В.ДВ.02.03 «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ И СДЕЛКИ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
<b>Место учебной</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Банковские операции

<b>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	и сделки: проблемы теории и практики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	

### **М2.В.ДВ.03.01 «СТРАХОВОЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА УПЛАТОЙ СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний обучающихся о финансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки. Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ПК-7, ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - актуальные проблемы осуществления

<b>(модуля)</b>	<p>различных видов финансового контроля и надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достоинства и недостатки действующей системы финансового контроля и надзора;</li> <li>- дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора;</li> <li>- давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора;</li> <li>- применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора;</li> <li>- способностью проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора;</li> <li>- навыками самостоятельных правовых исследований.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции управления.</p> <p>Тема 2. Система и принципы финансового контроля и надзора.</p> <p>Тема 3. История развития финансового контроля и надзора в России.</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль и надзор как подотрасль финансового права.</p> <p>Тема 5. Объекты финансового контроля и надзора.</p> <p>Тема 6. Формы и методы финансового контроля и надзора.</p>

### М2.В.ДВ.03.02 «ТРАНСФЕРТНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Трансфертное ценообразование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды</b>	ПК-1; ПК-2

<b>формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	

**M2.В.ДВ.03.03 «БАНКОВСКИЕ РАСЧЕТНЫЕ ОПЕРАЦИИ»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Банковские расчетные операции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	

**M2.В.ДВ.04.01 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
--	--

<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование аудиторской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	–
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	

**М2.В.ДВ.04.02 «МЕЖДУНАРОДНОЕ НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Международное налоговое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	<b>ОК-2; ПК-1; ПК-2</b>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	

**М2.В.ДВ.04.03 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ»**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование национальной платежной системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	

**М3. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (М3)  
М3.У.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

<b>Цель освоения учебной практики</b>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
---------------------------------------	---

	<p>Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления</p>
<p><b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-4, ОК-5; ПК-7; ПК-8.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b></p>	<p>Результатом прохождения учебной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;</li> <li>- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;</li> <li>- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование навыков консультирования по вопросам права.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы рабочей программы учебной практики (модули)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-педагогическая практика.</li> <li>2. Экспертно-консультативная практика.</li> <li>3. Профессионально-ориентированная практика.</li> </ol>

### М3.П.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

<p><b>Цель освоения производственной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления</p> <p>приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.</p> <p>Производственная практика проходит в виде научно-исследовательской практики.</p> <p style="text-align: center;">–</p>
<p><b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к разделу М3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения</b></p>	<p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p>

<p><b>производственной практики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</li> <li>- умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</li> <li>- умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</li> <li>- способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права;</li> <li>- способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска библиографической информации;</li> <li>- знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.</li> </ul>
<p><b>Тематический раздел рабочей программы производственной практики (модуль)</b></p>	<p>1. Научно-исследовательская практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ознакомительная,</li> <li>б) методическая,</li> <li>в) исследовательская,</li> <li>г) заключительная.</li> </ul>

### М3.П.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

<p><b>Цель освоения производственной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
---	---

	<p>Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления</p> <p>приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.</p> <p>Производственная практика проходит в виде научно-исследовательской практики.</p> <p>–</p>
<b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5; ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	<p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</li> <li>- умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</li> <li>- умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</li> <li>- способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении</li> </ul>

	<p>собственного исследования в области права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска библиографической информации;</li> <li>- знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.</li> </ul>
<p><b>Тематический раздел рабочей программы производственной практики (модуль)</b></p>	<p>1. Научно-исследовательская практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ознакомительная,</li> <li>б) методическая,</li> <li>в) исследовательская,</li> <li>г) заключительная.</li> </ul>

## **МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР является обязательным разделом ООП ВПО.

Виды НИР:

- НИР, включенная в учебный процесс
- НИР, дополняющая учебный процесс

НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, включенная в учебный процесс, осуществляется в форме научно-исследовательского семинара.

НИР, дополняющая учебный процесс, имеет своей целью индивидуализацию процесса обучения посредством выполнения НИР в дополнение к рабочему учебному плану, формирование у них профессиональных компетенций.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной

программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

участие в деятельности студенческого научного общества;

участие в работе студенческих научных кружков;

участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

Этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

-планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

-проведение научно-исследовательской работы;

-корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

-составление отчета о научно-исследовательской работе;

-публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

### **МЗ.Н.01(Н) Научно-исследовательский семинар №1**

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
<b>Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых</b>	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-15.

<b>компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и тенденции развития науки в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы взаимодействия финансового права с другими отраслями права;</li> <li>– философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать выбор темы исследования, его цель и задачи;</li> <li>– находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию;</li> <li>– составлять программу и форму эмпирических исследований;</li> <li>– грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль);</li> <li>– навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований;</li> <li>– навыками участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модуля) научно-исследовательского семинара №1</b>	<p>Результаты научного исследования:</p> <p>Тема 1. Введение в науку финансового права.</p> <p>Тема 2. Основы библиографии.</p> <p>Тема 3. Культура создания и оформления научного текста.</p> <p>Тема 4. Тема исследования и ее обоснование.</p>

### **МЗ.Н.02 (Н) Научно-исследовательский семинар №2**

<b>Цель освоения научно-исследовательского</b>	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
--	---

семинара №2	
<b>Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК- 6, ПК- 7, ПК-10, ПК-11, ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2» обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и тенденции развития науки финансового права;</li> <li>– механизмы взаимодействия финансового права с другими отраслями права;</li> <li>– философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию;</li> <li>– составлять программу и форму эмпирических исследований;</li> <li>– грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль);</li> <li>– навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований;</li> <li>– навыками участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модуля) научно-исследовательского семинара №2</b>	<p>Результаты научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техничко-юридические и научные приемы работы с замечаниями рецензентов.</li> <li>2. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации.</li> </ol>

	<p>3. Апробация результатов исследования.</p> <p>4. Требования к научному докладу и правила его оформления.</p>
--	---

#### **М4. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Финансовое и налоговое право».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

##### **М4.01 Государственный экзамен**

<p><b>Цель проведения государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<p><b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Финансовое и налоговое право». Входит в раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Финансовое и налоговое право». Установлен по</p>

	решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8.
<b>Планируемые результаты проведения государственного экзамена</b>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему источников права в финансовой сфере;</li> <li>– содержание основных понятий, категорий финансового права</li> </ul> <p>правовое положение субъектов права в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</li> <li>– содержание и наиболее дискуссионные проблемы финансового права;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере финансового права;</li> <li>– проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>– методологической и категориальной основой юридической науки;</li> <li>– навыками применения норм материального и процессуального права;</li> <li>– навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>– навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права.</li> </ul>
<b>Тематические</b>	Государственный экзамен по направлению подготовки

<b>разделы государственного экзамена</b>	40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Финансовое и налоговое право» носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в сфере финансового права в рамках тематики представленных в различных учебных циклах магистерской программы «Финансовое и налоговое право», формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции
--	--

#### **М4.02. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

<b>Цель проведения итоговой государственной аттестации</b>	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8.
<b>Планируемые результаты ВКР</b>	<p><b>ОК-1:</b> Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><b>ПК-7:</b> Знать: систему источников в сфере права; содержание основных понятий, категорий права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим объектов права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p>

	<p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p>ПК-8:</p> <p>Знать: систему источников в сфере права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права.</p>
--	---

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель освоения дисциплины (модуля) - расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.
<b>Планируемые</b>	Обучающийся должен

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p>

	<p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	--

### Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

#### ФТД.ДВ.01.01 «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - предмет и основные показатели правовой статистики; - основные методы статистического наблюдения; - современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области

	<p>социально-правовых процессов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;</li> <li>- сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов;</li> <li>- способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p>

### **ФТД.ДВ.01.02 «ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Становление у обучающихся представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.

<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовым отношениям, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;</li> <li>– социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;</li> <li>– систему методов сбора и анализа социологических данных;</li> <li>– современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;</li> <li>– особенности операционализации правовых норм и законов в систему социологических показателей эффективности их реализации;</li> <li>– методы компьютерного анализа социологических данных;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</li> <li>– сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</li> <li>– строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</li> <li>– диагностировать социальные конфликты с помощью социологического</li> </ul>

	<p>исследования отклонений от норм права;  – использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;  – навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;  – способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</p> <p>приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Социологическое исследование институционализации норм права.  2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц.  3. Построение динамической модели реализации норм. Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики.  4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик.</p>

**III. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (квалификация (степень) «магистр»)  
В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

**3.1. Условия реализации ООП ВПО**

Реализация ООП ВПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее

профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций: руководители коммерческих (аудиторских, консалтинговых и др.) организаций, арбитражные управляющие, судьи, адвокаты.

Не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляет штатный научно-педагогический работник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - доктор наук, доцент Рождественская Т.Э. Непосредственное научное руководство магистерскими диссертациями осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук. Преподаватели кафедры финансового права являются членами научно-консультационных, экспертных советов различных органов власти, в том числе Ассоциации юристов России, Совета Федерации, Государственной Думы, Верховного Суда РФ, Счетной палаты, Центрального банка РФ, Агентства по страхованию вкладов и др., а также редакционных советов многих научных юридических журналов.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Научный руководитель и участвующие в реализации ООП ВПО научно-педагогические работники регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю программы магистратуры. Научные руководители не менее одного раза в три года повышают квалификацию.

В структуре Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующего ООП ВПО, действует более 30 кафедр юридического профиля.

ООП ВПО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) ООП ВПО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение ООП ВПО**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП

ВПО включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) (ауд. №13 по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, стр.1, 2);
- учебный зал судебных заседаний (ауд. №269 по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, стр.1, 2);
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) представляет собой отдельное помещение, обеспечивающее возможность проведения нескольких встреч с гражданами одновременно, является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов занятий по практической подготовке обучающихся, в том числе практики, а так же является местом консультирования граждан. Целью создания и функционирования Юридической клиники является подготовка обучающихся Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) к деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи, правовому просвещению граждан. В рамках консультирования граждан, правового просвещения и практических занятий, проводимых в Юридической клинике, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки. Задачами создания и функционирования Юридической клиники являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся;
- приобретение и совершенствование обучающимися практических умений и навыков;
- профессиональная ориентация, адаптация и специализация обучающихся;
- развитие у обучающихся высокого правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе;
- воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера
- развитие навыков подготовки и составления юридических документов;
- развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ООП ВПО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплине (модулям) «Права человека в Российской Федерации»,

включенной в учебные планы всех основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистратура»), реализуемых в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА). В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

### **3.3. Библиотечный фонд Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)**

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого обучающегося из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований

законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

### **3.4. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, а также базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

### 3.4.1. Информационные справочные и поисковые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.  № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 3.4.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</li> <li>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09</li> </ul>

				октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

### 3.4.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. ПО 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 ОТ 02.11.2020 г. С 01.01.2021 г. ПО 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 ОТ 03.07.2019 г. С 03.07.2019 г. ПО 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 ОТ 03.07.2020 г. С 03.07.2020 г. ПО 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 ОТ 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. ПО 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 ОТ 01.04.2020 г. С 01.04.2020 г. ПО 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

### **3.5. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
---	-------------	---	--------------------

<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Лингафонный кабинет Линко V8.3	По договору: № 95 от 04.10.2019 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые	Консультант	Открытая лицензия

	системы (СПС)	плюс	
		Гарант	Открытая лицензия

### 3.6. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная работа с обучающимися в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Плана по внеучебной и воспитательной работы ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденным проректором по учебной и методической работе на учебный год.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих учебно-воспитательную работу: Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об управлении внеучебной и воспитательной работе, Положение об организации образовательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положение о старосте учебной группы в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Порядок перевода обучающихся из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, перевода на другую образовательную программу, перевода с изменением формы обучения, перехода с платного обучения на бесплатное, восстановления в число обучающихся в Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся и оказании им материальной поддержки в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положение о студенческом общежитии в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положение об Объединенном Совете обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положение о конкурсе «Лучший куратор года», Положение о конкурсе ума, таланта и красоты «Фемида МГЮА», Положение о конкурсе «Мистер МГЮА», Положение о вокальном конкурсе «Битва голосов» и другие.

В рамках выполнения Плана по внеучебной и воспитательной работе в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), а также с целью включения обучающихся по программам магистратуры в социокультурную образовательную среду проводятся мероприятия по следующим направлениям:

##### **1. Профессионально-трудовое воспитание:**

- участие в организации и проведении Дня студентов (25 ноября); Дня первокурсника (1 сентября) и др. мероприятий;
- отбор кандидатов для участия студенческого актива в студенческих форумах, летних школах и др. по проблемам студенческой молодежи, студенческого самоуправления в вузах и т.д.

К основным мероприятиям данного направления относятся: Форум молодого юриста, студенческий фестиваль предпринимательства «СтудФест», Всероссийский конкурс проектов «Моя страна - моя Россия» и пр. Студенты выступают в качестве наблюдателей и принимают участие в работе Ситуационного центра Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## 2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:

- участие в организации и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации: День защитника Отечества (23 февраля); День Победы (9 мая); праздника города Москвы: День города Москвы; Дня донора; Дня народного единства (4 ноября) и др.

- организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др.

А также Марафон «Во славу Великой Победы» (6 всероссийских, 3 городских и 42 внутриуниверситетских мероприятия); Фестиваль патриотической песни, исторический диктант «Чтобы помнили...», акция #МГЮАПОМНИТ; конкурс видеороликов о сотрудниках Университета – участниках Великой Отечественной войны «Оживи память»; конкурс видеороликов «Мы о войне в стихах заговорим»; акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и пр.

## 3. Культурно-нравственное воспитание:

Поддержка студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга:

- содействие творчеству талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;

- развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с органами студенческого самоуправления концертных программ для сотрудников, студентов Университета;

- организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и др. с привлечением студенческих общественных организаций;

- участие в международных и межрегиональных молодежных проектах;

- организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни и др.;

К мероприятиям направления относятся: «День первокурсника», квест «Бегущая Академия», «Посвящение в студенты», «День рождения Ассоциации студентов», Вокальный конкурс «Битва голосов», «Новогодний карнавал студентов», «День всех влюбленных», «Масленица» и др.

## 4. Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни:

- создание условий для реализации принципов здорового образа жизни;

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;

- сохранение и укрепление здоровья студентов;

- популяризация спорта;

- активизация социального опыта по формированию ответственного отношения к здоровью как ценности;

- формирование у молодежи осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом;

- повышение уровня информированности молодежи по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандисткой и образовательной системы вуза, привлечению к активному отдыху, занятию физической культурой, туризмом и спортом;

- содействие организации и функционированию в Университете спортивных объединений и клубов.

Для осуществления работы по данному направлению в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ведут свою работу студенческий спортивный клуб «Центурион», студенческий хоккейный клуб «Legion». В Университете проводятся турниры по кроссфиту «MSAL CrossFit», волейболу, футболу, мини-футболу, баскетболу, шахматам и шашкам, стритболу, настольному теннису, спортивным настольным играм, киберспорту, силовому многоборью «MSAL STRONG», онлайн монополии и пр. Проводятся встречи с представителями спортивного сообщества (Е.Ю. Тереховой, К. Гаджиевым, Р. Проводниковым).

5. Экологическое просвещение и расширение участия обучающихся в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.

6. Информационно-аналитическая работа:

- создание благоприятных информационных условий для реализации задач стратегического развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- формирование уникального публичного образа и позиционирование в Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) как эффективного научно-образовательного центра, площадки для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям;

- участие в формировании единой информационной среды в сфере образования и науки Российской Федерации;

- удовлетворение информационных потребностей целевых аудиторий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- продвижение на внутренних и внешних рынках услуг, предлагаемых структурными подразделениями Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде:

- организация встреч с представителями прокуратуры, МВД и другими федеральными органами исполнительной власти, круглых столов с представителями Главного управления по контролю за оборотом наркотиков и другими ведомствами.

- организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи,

- организация тренингов для 1-го курса «Профилактика зависимого поведения»;
- организация и проведение в период зимних каникул занятий по профилактике здорового образа жизни;
- отбор и подготовка кандидатов для участия в форумах, межвузовских мероприятиях по проблемам профилактики наркомании (совместно с кураторами волонтерского движения);
- проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам профилактики наркомании в образовательных учреждениях, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).

Крупнейшими мероприятиями данного направления являются: «Осенний парад национальностей» и «Фестиваль дружбы народов».

#### 8. Координация деятельности волонтерского движения:

- мотивация обучающихся к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;
- развитие и поддержка студенческих инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и плодотворно функционируют – «Добровольческий корпус МГЮА» и студенческий педагогический отряд «Оригами».

#### 9. Организация работы кураторов учебных групп:

- проведение занятий Школы кураторов;
- утверждение плана работы кураторов;
- обсуждение отчетов о работе кураторов и др.

По итогам работы кураторов академических групп в июне каждого года проводится конкурс «Куратор года».

10. Совместно с другими структурными подразделениями Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) внедрение системы адаптации обучающихся к условиям обучения, проживания в общежитии, оказание помощи в организации быта и свободного времени.

11. Участие в межвузовских семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д. по вопросам внеучебной и воспитательной работы со студенческой молодежью.

#### 12. Грантовая деятельность:

- получение дополнительного финансирования на реализацию проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив;
- внедрение новых социальных технологий, форм и методов работы с молодежью по направлениям реализации молодежной политики;
- развитие межвузовских связей.

#### 13. Сотрудничество с внешними партнерами:

- участие во внешних мероприятиях, взаимодействие с партнерами: наиболее значимыми организациями-партнерами Университета, с которыми сотрудники Управления регулярно взаимодействуют, являются Ассоциация юристов России; Общероссийский народный фронт; АСО России; «Корпус за

чистые выборы»; МООО «Российские студенческие отряды»; Ассоциация волонтерских центров; Российский Союз Молодежи; ВОД «Волонтеры Победы»; Фонд «Росконгресс» и др.

## **V. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **5.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине ООП ВПО разрабатываются выпускающей кафедрой и другими кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), задействованными в образовательном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения по дисциплине (модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО (текущая и промежуточная аттестация) на кафедрах созданы фонды оценочных материалов, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных материалов создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки 4.0.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), соответствовать целям и задачам программы, и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций); преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **5.2. Порядок проведения Итоговой государственной аттестации**

## выпускников ООП ВПО

Основной целью Итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП ВПО требованиям ФГОС ВПО.

Задачами Итоговой государственной аттестации выпускников являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника по основным дисциплинам учебного плана (в соответствии с утвержденной моделью государственной итоговой аттестации);

- определение степени освоения выпускником общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;

- определение достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

- получение оснований для решения вопроса государственной аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Программы Итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВПО «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» разрабатываются выпускающими кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также итоговый государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Темы исследований выпускных квалификационных работ направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с ООП ВПО.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы (магистерской диссертации), а также к процедуре ее защиты определены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации рассмотрены и утверждены на заседании методического совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 19 июня 2013 г., протокол № 5).

1. Итоговый государственный экзамен представляет собой один из элементов итоговой государственной аттестации выпускника, целью которой является оценка качества освоения выпускником ООП ВПО.

2. Итоговый государственный экзамен в комплексе определяет область профессиональной деятельности выпускника, которая включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

В процессе экзаменов определяются результаты освоения выпускником ООП ВПО по приобретенным компетенциям, т.е. его способности применять знания, умения, навыки, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Ответ выпускника предполагает:

а) рассмотрение теоретической проблемы во всех ее аспектах:

- выявление связей с категориями общей теории права, философией права свойствами и значением правовых явлений;

- изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;

- изложение имеющихся в юридической литературе точек зрения по данному вопросу;

- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по теоретической проблеме;

б) рассмотрение во всех ее аспектах практической проблемы, связанной с несовершенством действующего законодательства (пробелы, коллизии, избыточное регулирование и т. д.) либо со сложностями, возникающими в правоприменительной практике:

- изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;

- изложение правовых позиций судебных органов;

- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по практической проблеме.

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются государственной экзаменационной комиссией по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» – выпускник показывает глубокие знания и осмысление программного материала по экзаменационному вопросу, умело определяет его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных правовых актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит

аргументированные примеры, безупречно и быстро принимает оптимальные решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. Логически верно, аргументировано, ясно строит устную речь и правильно использует юридическую терминологию.

*«Хорошо»* – выпускник знает программный материал, грамотно излагает содержание рассматриваемого вопроса, правильно определяет его правовую основу. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров, при этом могут допускаться некоторые неточности, не затрагивающие базовых основ содержания экзаменационного вопроса. Логически верно, достаточно аргументировано, ясно строит устную речь и в целом правильно использует юридическую терминологию.

*«Удовлетворительно»* – выпускник демонстрирует знание основного программного материала, но не усвоил его детали. Ответ требует в отдельных случаях наводящих вопросов экзаменаторов. Выпускник затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты. Не всегда логически верно, аргументировано и ясно строит устную речь, допускает ошибки в использовании юридической терминологии.

*«Неудовлетворительно»* – выпускник допускает грубые ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета, не дает ссылок на нормативные правовые акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает ошибки в ответах на наводящие вопросы членов экзаменационной комиссии. Логически неверно, неаргументировано, неясно строит устную речь, не демонстрирует владение юридической терминологией.