



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 168
от «23» марта 2020 г.



Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

«23» марта 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль):	Юрист в сфере науки и технологий
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки:	2020
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, уровень магистратуры¹, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю «Юрист в сфере науки и технологий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВПО

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 №1975);

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

¹ Далее в тексте – ООП ВПО.

образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 221 от 28 июня 2018 г.).

1.2. Терминология ООП ВПО

ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования.

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

Образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ОК – общекультурные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО

ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий» ставит целью подготовку магистров, обладающих комплексом общекультурных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности по:

юридическому сопровождению научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности;

защите субъективных прав и законных интересов исследователей и научных организаций;

правовой поддержке научной дипломатии, международного научно-технического сотрудничества и международной интеграции в области

исследований и технологического развития.

В ходе освоения ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий» обучающиеся приобретают теоретические знания, практические умения и навыки по толкованию, применению и реализации российского, зарубежного, международного и европейского законодательства о научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также положений других отраслей законодательства в части, относящейся к регулированию отношений в научно-технологической сфере, защите интеллектуальных и иных прав правообладателей.

Магистры, освоившие ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий», способны на надлежащем профессиональном уровне исполнять обязанности по осуществлению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности в научных организациях, высокотехнологических компаниях, инновационном центре «Сколково», инновационных научно-технологических центрах, органах государственного управления, международных организациях и научных консорциумах, других органах и организациях в научно-технологической сфере.

ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий» вносит вклад в реализацию реализации целей и задач государственной политики России, закрепленных, в частности, в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016 г.) и Указе Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий» составляет 2 года по очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий» составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к обучающимся

Для освоения ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий» обучающиеся, в частности, должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений об основных отраслях российского, международного и европейского права;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,

умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;

умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;

умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

наличие навыков выполнения письменных работ;

умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности магистров по направленности (профилю) «Юрист в сфере науки и технологий»

1.5.1. Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм в сфере науки и технологий; обеспечение законности и правопорядка в общественных отношениях в сфере науки и технологий; проведение научных исследований по различным аспектам правового регулирования науки и технологий; образование и воспитание по вопросам правового регулирования науки и технологий.

1.5.2. Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения, складывающиеся в ходе разработки реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в сфере науки и технологий в Российской Федерации и в международных отношениях.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности магистров

Обучающиеся по ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

1.5.4. Задачи профессиональной деятельности магистров

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий»:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.6. Требования к результатам освоения ООП ВПО

В результате освоения ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий» обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий» магистр должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком

теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий» регламентируется: учебным планом магистратуры; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.7.1. Календарный учебный график

График разработан УМУ и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Учебный план подготовки магистра включает в себя изучение следующих дисциплин общенаучного и профессионального цикла: обязательные дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору, а также факультативные дисциплины (модули).

Общенаучный цикл (М1):

Базовая часть (М1.Б): М1.Б.1 «Философия права».

Вариативная часть (М1.В):

Обязательные дисциплины:

М1.В.ОД.1 «Право новейших технологий»;

М1.В.ОД.2 «Правовое регулирование деятельности международных организаций в сфере науки и технологий»;

Дисциплины по выбору:

М1.В.ДВ.1. «Иностранный язык в правоведении»; «Деловой иностранный язык»;

М1.В.ДВ.2. «Право и организация науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе»; «Организационно-управленческая деятельность юриста».

Профессиональный цикл (М2):

Базовая часть (М2.Б): М2.Б.1 «История политических и правовых учений»; М2.Б.2 «История и методология юридической науки»; М2.Б.3 «Сравнительное правоведение»; М2.Б.4 «Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире».

Вариативная часть (М2.В):

Обязательные дисциплины:

М2.В.ОД.1 «Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий»;

М2.В.ОД.2 «Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий»;

М2.В.ОД.3 «Правовой режим Европейского пространства научных исследований»;

М2.В.ОД.4 «Американское право науки»;

М2.В.ОД.5 «Правовое регулирование грантового финансирования науки в зарубежных странах».

М2.В.ОД.6 Правовое регулирование «мегасайенс».

Дисциплины по выбору:

М2.В.ДВ.1 «Правовое регулирование международного военно-технического сотрудничества»; «Правовое регулирование международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки»;

М2.В.ДВ.2 «Право информационных технологий»; «Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства»;

М2.В.ДВ.3 «Право биотехнологий»; «Право международных научных коллабораций»;

М2.В.ДВ.4.1 «Правовое регулирование научной информации и коммуникаций»;

М2.В.ДВ.4.2 «Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США».

Факультативные дисциплины (модули) (ФТД):

ФТД.1 «Права человека в Российской Федерации»

ФТД.2 «Правовая статистика/Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»

1.7.2. Учебный план

Учебный план разработан УМУ и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

II. УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (М1)

2.1. Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«Философия права»

(М1.Б.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической
--	---

	действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК - 1, ОК-2, ОК- 3, ОК - 4, ОК- 5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; - основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; - классические типы понимания права; - наиболее важные проблемы современной философии права; - основные философско-правовые термины и понятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; - выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; - давать оценку современной государственно-правовой действительности; - применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой философии права; - навыками самостоятельных философско-правовых исследований; - основными источниками философско-правовой мысли. - философско-правовой культурой.

Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права. 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.
---	---

2.2. Вариативная (профильная) часть общенаучного цикла (М1.В)

2.2.1. Обязательные дисциплины (модули) вариативной (профильной) части общенаучного цикла (М1.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Право новейших технологий» (М1.В.ОД.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний системы и содержания правового регулирования новейших технологий, включая применение изученных положений европейского права к российским гражданам и бизнес-структурам; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления новейшей деятельности в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам технического прогресса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК- 1, ОК -2, ОК-3; ПК- 2, ПК -7, ПК -8
Планируемые	1) Знать: возможные достоинства и недостатки,

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>юридическую сущность и механизмы регулирования новейших технологий, систему и содержание общеправовых (межотраслевых) правил на рынке и в научной деятельности, систему и содержание основных новейших технологий.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники права технологий, решать вопросы, связанные с толкованием и систематизацией документов в области технологий, грамотно оперировать уместной судебной практикой международных и национальных судов, применять источники права науки и технологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, составлять проекты нормативных актов, документов «мягкого» права, регулирующих технологии или продукты технологий.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с описанием и регулированием технологий, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать соответствующие научные статьи и описание технологий.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел (модуль) 1 – Особенности правового режима технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой режим технологий. 2. Регулирование на современном этапе. Технологическая нейтральность. 3. Блокчейн. Смарт-контракты. 4. Виртуальная и дополненная реальность 5. Противодействие преступности: новые методы для новых угроз. 6. Искусственный интеллект. Машинное обучение. 7. Искусственный интеллект. Проблемы развития и регулирования. <p>Раздел (модуль) 2 – Техника регулирования новых технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая техника регулирования в условиях новых технологий 2. Big data в разных сферах жизнедеятельности. 3. Роботы. Этика робототехники. 4. Физика частиц. 5. Квантовые вычисления. Регулирование и проблемы развития. 6. CRISPR. Этика геномов. 7. Биотехнологии и биоэтика.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовое регулирование деятельности международных организаций в
сфере науки и технологий»
(М1.В.ОД.2)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний системы и содержания правового регулирования международного сотрудничества с участием международных организаций в области межгосударственных и частноправовых отношений по фундаментальным, прикладным исследованиям и опытно-конструкторских разработок, передачи ноу-хау, а также содействию по их внедрению в национальную экономику государств с различными уровнями экономического развития; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления деятельности международных организаций в сфере науки и технологий, и их международного сотрудничества; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным аспектам, в том числе проблемам правового регулирования юридической деятельности в сфере науки, техники и технологий, актуальным проблемам права и организации науки в отдельных регионах мира.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК- 1, ОК- 2, ОК -3; ПК- 1, ПК -2, ПК- 3, ПК- 6, ПК -7, ПК -8, ПК -9, ПК-10</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>1) Знать: юридическую сущность, основные особенности и механизмы правового регулирования и организации международного сотрудничества в области науки и технологий с участием межгосударственных и неправительственных институций, перечень и краткую характеристику основных международных организаций, действующих в данной сфере на современном этапе, принципы и нормы, составляющие основу правового регулирования международного взаимодействия государств и международных организаций по созданию и обороту новых научных достижений, улучшения и совершенствования</p>

	<p>существующих технологий и патентуемых объектов интеллектуальной собственности, использования различных форм их обмена, а также передачи непатентуемых ноу-хау и секретов производства, обмена информацией и т.п.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники международного права, «мягкого права», относящиеся к предмету изучаемой дисциплины, толковать международные договоры, акты международных организаций и их органов, юридически грамотно оперировать применимой судебной или арбитражной практикой международных судебных и арбитражных органов и национальных судов, применять принципы и нормы международного права, закрепляющие права и обязанности субъектов международного права, применительно к сфере сотрудничества международных организаций в области науки и технологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска и подбора источников международного и национального права различных государств, относящихся к деятельности международных организаций в области науки и технологий, основами составления и оформления документов, связанных с применением на практике в ходе реализации международных связей общепризнанных принципов и норм международного права и стандартов международного научного и научно-технического сотрудничества, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать нормативные и доктринальные составляющие данных, которые будут получены в ходе обучения и в результате завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины <u>Модуль 1</u></p>	<p>Раздел I. Роль международных организаций в осуществлении международного сотрудничества в области науки и технологий. Эволюция основ правового регулирования международного сотрудничества с участием международных организаций в области науки и технологий.</p> <p>Тема 1. Роль международных организаций в осуществлении международного сотрудничества в области науки и технологий.</p> <p>Тема 2. Институционализация международного сотрудничества в области науки и технологий. Первые международные организации в области науки и технологий: общая характеристика деятельности.</p> <p>Тема 3. Эволюция основ правового регулирования</p>

	<p>сотрудничества международных организаций в области науки и технологий. Правовой статус международных организаций в области науки и технологий.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование сотрудничества государств и международных организаций в области науки и технологий: общие подходы и принципы сотрудничества. Деятельность ВОИС по созданию правовых основ международного сотрудничества в области науки, технологий и инноваций.</p>
<u>Модуль 2</u>	<p>Раздел II.</p> <p>Тема 5. Международные организации, действующие в области науки и техники, системы ООН. Деятельность специализированных учреждений ООН как координаторов международного сотрудничества в области науки и технологий.</p> <p>Тема 6. Международные организации в области науки и технологий, действующие в рамках интеграционных объединений и иных региональных образований (СЭВ, ЕС, ЕАЭС, Андское сообщество наций, МЕРКОСУР, НАФТА, АТЭС и др.).</p> <p>Тема 7. Новые «полюсы» международного сотрудничества международных организаций в области науки и технологий: БРИКС. Формы сотрудничества, институционализация, нормативные основы.</p>
<u>Модуль 3</u>	<p>Раздел III.</p> <p>Тема 8. Ответственность международных организаций в рамках сотрудничества в области науки и технологий. Разрешение споров.</p> <p>Тема 9. Участие неправительственных международных организаций и параорганизаций в международном сотрудничестве в области науки и технологий.</p>

2.2.2. Дисциплины (модули) по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Иностранный язык в правоведении»
(М1.В.ДВ.1.1)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого при освоении программы бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности
--	--

	и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать правила грамматической системы английского языка; нормы употребления лексики и фонетики; лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права.</p> <p>Уметь <i>в области чтения:</i> критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию; <i>в области говорения:</i> составлять монологического/диалогического высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке; <i>в области письма:</i> письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке;</p>

	<p><i>в области аудирования:</i> определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.</p> <p>Владеть навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров; навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур; навыками планирования и структурирования публичного высказывания; навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> <p>Предполагается, что обучающийся является уверенным ПК пользователем.</p>
Тематические разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Английский язык в правоведении</p> <p>Раздел 2. Первое собеседование с клиентом</p> <p>Раздел 3. Навыки успешной презентации</p> <p>Раздел 4. Телефонные переговоры</p> <p>Раздел 5. Контракты</p> <p>Раздел 6. Чтение прессы</p> <p>Раздел 7. Портфолио</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Деловой иностранный язык»
(М1.В.ДВ.1.2)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель - формирование коммуникативной иноязычной компетенции для ситуаций профессионального общения юриста, а также способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, для решения задач профессионального характера.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий».

Коды формируемых компетенций	ОК- 3, ОК- 4, ПК- 7, ПК- 10, ПК- 13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать – особенности общеделового и профессионально-делового английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста; - ситуации делового общения юриста; - правила ведения делового дискурса с учетом межкультурных различий; - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с рынком трудовых ресурсов, процессом трудоустройства и характером работы юриста компании; - идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках заданной темы. - стандартные формы оформления документов, а именно объявления о вакансии, резюме соискателя на должность юриста и сопроводительного письма в компанию; - правила делового этикета; - письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации; - стандартные формы и планировку (структуру) делового письма, электронного сообщения, памятной записки; - правила подготовки электронной деловой презентации в Power Point: цели, содержание и форма. <p>Уметь - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; -передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации; -построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

	<ul style="list-style-type: none"> - составить собственное портфолио (резюме) в бумажной или электронной формах; –моделировать ситуации межличностного общения в рамках профессиональной коммуникации; -анализировать значение невербальных средств общения при осуществлении межличностной коммуникации; - осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения с опорой на модели и самостоятельно; - составлять деловые письма, электронные сообщения и памятные записки, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения; -построить собственную письменную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; - подготовить электронную презентацию для трудоустройства. <p>Владеть - навыками поиска и стандартного оформления деловой документации типа рекламного объявления о вакансии, составления мотивационного письма, резюме и портфолио;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения клишированных форм речи в деловой и юридической документации; -навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов; - навыками построения дискурса по деловым вопросам посредством современных средств коммуникации, включая телефон, Интернет программы и другие интерактивные методы общения; -навыками применения формул речевого этикета и нормативных правил поведения в ситуациях делового общения; -навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в деловой сфере.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности делового английского языка в юридической сфере. 2. Трудоустройство юриста. Написание резюме. Собеседование. 3. Устная коммуникация юриста. Типы деловых контактов. 4. Письменная коммуникация юриста. Переписка

	с клиентами.
--	--------------

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Право и организация науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе»
(М1.В.ДВ.2.1)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний об организации и правовом регулировании научной деятельности в зарубежных странах Азиатско-Тихоокеанского региона; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной деятельности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных особенностям правового регулирования науки и технологий в других регионах мира.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Право и организация науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК- 1, ОК- 2, ОК- 3; ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК -6, ПК -7, ПК- 9, ПК-10
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: правовой статус субъектов научной деятельности, содержание и ограничения свободы научного и технического творчества, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере науки, инноваций и технологий, вопросы и проблемы правового регулирования науки в зарубежных странах Азиатско-Тихоокеанского региона;</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении</p>

	<p>других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права в сфере науки, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Общие аспекты правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p> <p>Тема 1. Модели правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Раздел II. Особенности правового регулирования науки в некоторых странах Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>Тема 2. Право и организация науки в Японии</p> <p>Тема 3. Право и организация науки в Китае</p> <p>Тема 4. Право и организация науки в республике Корея</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Организационно-управленческая деятельность юриста»
(М1.В.ДВ.2.2)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ВПО ООП</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий» .</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</p>

	<p>- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; - проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; - применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой (включая особенности работы с клиентами); - использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице; <p>Владеть (способностями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; - работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; - использовать организационно-управленческие навыки координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; - самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; - непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.</p> <p>Тема 3. Организационно-управленческие</p>

	компетенции в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры
--	---

III. УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (М2)

3.1. Базовая (обязательная) часть профессионального цикла (М2.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий»
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ПК-9, ПК 15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию истории политических и правовых учений; - место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; - основные закономерности развития учений о государстве и праве; - современное состояние науки истории политических и правовых учений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; - с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; - навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации. 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции. 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«История и методология юридической науки»
(М2.Б.2)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) – это изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований. Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) также является подготовка обучающихся к педагогической деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий»
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Планируемые результаты освоения	В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен -

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет дисциплины «История и методология юридической науки»; - место и роль дисциплины в системе магистерской подготовки; - современные представления о научном познании; - юридические типы научного познания; - юридическое познание как вид деятельности; - предмет и объект юридической науки, её структура; - основные этапы в истории становления и развития юридической науки; - история зарубежного и российского правоведения; - научные теории и их представители в области юриспруденции; - понятие и принципы методологии юридической науки; - методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания; - виды научных исследований в области изучения права и государства; - история становления и развития юридического образования; - организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе; - основные методы и формы правового обучения и воспитания; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки; - применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений; - ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки; - оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; - давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания; - определять цели и задачи правового обучения; - управлять самостоятельной работой обучающихся; - эффективно осуществлять правовое воспитание; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научной терминологией в области юриспруденции; - навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики; - методологией научного исследования в области юриспруденции; - навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики; - способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; - способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях; - способностью осуществлять правовое воспитание.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина. 2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения. 3. История и методология юридической науки в период Нового и Новейшего времени. Научные исследования в области права. 4. История и методология права в России. 5. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования. 6. Становление и развитие юридического образования. Современное правовое обучение и воспитание.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Сравнительное правоведение»
(М2.Б.3)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий»
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>1) ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; - категориальный аппарат юридической компаративистики. <p>2) УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; - моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при

	<p>разрешении юридических казусов.</p> <p>3) ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в
современном мире»
(М2.Б.4)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в России, зарубежных странах и на международной арене; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин
--	---

	<p>профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования науки и технологий в современном мире.</p> <p>Вышеуказанные цели, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с научно-исследовательским семинаром № 1 «Методика юридических исследований в сфере науки и технологий», ориентированным на теоретико-исследовательскую подготовку будущих магистров.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий»
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК -2, ОК-3; ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК- 6, ПК -7, ПК- 8, ПК- 9, ПК-10
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: правовой статус субъектов научной, научно-технической, инновационной деятельности, содержание и ограничения свободы научного и технического творчества, правовое регулирование материально-технического и информационного обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере науки, инноваций и технологий, вопросы и проблемы правового регулирования науки и технологий в зарубежных странах и на международной арене;</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после</p>

	завершения изучения учебной дисциплины.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Актуальные вопросы правового регулирования науки и технологий в Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Субъекты научной и научно-технической деятельности</p> <p>Тема 2. Материально-техническое и информационное обеспечение научной и научно-технической деятельности</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 4. Государственная политика и государственное управление в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности</p> <p>Раздел II. Актуальные вопросы правового регулирования науки и технологий в зарубежных странах и на международной арене</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование науки и технологий в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции в сфере науки и технологий</p>

3.2. Вариативная (профильная) часть профессионального цикла (М2.В)

3.2.1. Обязательные дисциплины (модули) вариативной части профессионального цикла (М2.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий» (М2.В.ОД.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний системы и содержания правового регулирования охраны интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий, включая применение изученных положений российского и зарубежного права к российским гражданам и бизнес-структурам; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления деятельности по охране интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом;
--	--

	– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин общенаучного цикла профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам технического прогресса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК- 2 ,ОК–3; ПК-2, ПК- 7, ПК- 8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: возможные достоинства и недостатки, юридическую сущность и механизмы регулирования охраны интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий, систему и содержание общеправовых (межотраслевых) правил на рынке и в научной деятельности, систему и содержание основных объектов охраны и неохранных объектов, методов и способов охраны.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники права технологий, решать вопросы, связанные с толкованием и систематизацией документов в области охраны интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий, грамотно оперировать уместной судебной практикой международных и национальных судов, применять источники права науки и технологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, составлять проекты нормативных актов, документов «мягкого» права, регулирующих технологии или продукты технологий.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права охраны интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с описанием и регулированием технологий, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать соответствующие научные статьи и описание технологий.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел (модуль) 1 – Охрана ИС в сфере науки и технологий на современном этапе 1. Существующее регулирование охраны ИС в сфере науки и технологий

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Особенности охраны текстовых произведений. 3. Патенты и особенности режима патентования. 4. Охрана идей, алгоритмов, способов. <p>Раздел (модуль) 2 – Проблемы развития регулирования ИС в сфере науки и технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы охраны ИС в сфере науки и технологий 2. Научные открытия 3. Результаты исследований и опытов 4. Ноу-хау. 5. Лженаука и злоупотребления институтами охраны ИС.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий» (М2.В.ОД.2)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляются государственные закупки в сфере науки и технологий в Российской Федерации, наиболее репрезентативных зарубежных странах и международных и интеграционных организациях; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования государственных закупок в сфере науки и технологий; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 1, написанию исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК- 2 ОК-3; ПК-2,ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения	1) Знать: правовой режим государственных закупок в сфере науки и технологий как составной части финансового обеспечения научной, научно-технической и

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<p>инновационной деятельности; правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в России и других государствах-участниках СНГ и ЕАЭС; правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в странах Европы и в рамках Европейского Союза; правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в странах Азии и Африки; правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в американских государствах.</p> <p>2) Уметь: анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания при сопровождении деятельности, связанной с участием в закупочных процедурах, заключением и исполнением договоров по итогам торгов в сфере науки и технологий.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере правового регулирования государственных закупок в сфере науки и технологий, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования государственных закупок в сфере науки и технологий, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Гражданско-правовое регулирование осуществления государственных закупок в сфере науки и технологий в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Публично-правовое регулирование осуществления государственных закупок в сфере науки и технологий в Российской Федерации.</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в отдельных зарубежных странах и на международной арене</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в странах Европы и в рамках Европейского Союза</p>

	<p>Тема 4. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в странах Азии и Африки.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в американских государствах.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий в рамках ЕАЭС и СНГ</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовой режим Европейского пространства научных исследований»
(М2.В.ОД.3)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых выстраивается правовой режим Европейского пространства научных исследований, включая правовые основы взаимодействия между Россией и ЕС в данной сфере; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников правового регулирования Европейского пространства научных исследований; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 2, написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Правовой режим Европейского пространства научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК- 2, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК- 7, ПК- 8;
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	1) Знать: правовой режим правовой режим Европейского пространства научных исследований как составной части реализации компетенции ЕС в сфере обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности; правовое регулирование деятельности ЕС в области науки и технологического развития на международной арене; правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития.

	<p>2) Уметь: анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания при сопровождении деятельности, связанной с заключением и исполнением договоров на предоставление грантового финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в рамках Европейского пространства научных исследований .</p> <p>3) Владеть: навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере правового регулирования правовой режим Европейского пространства научных исследований, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования правовой режим Европейского пространства научных исследований, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Правовые основы деятельности ЕС в области науки и технологического развития</p> <p>Тема 1. Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий</p> <p>Тема 2. Источники и принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований</p> <p>Тема 3. Специальные инструменты ЕС в области науки и технологий</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование деятельности на международной арене в сфере науки и технологического развития</p> <p>Тема 4. Место деятельности ЕС в области науки и технологий в рамках внешней компетенции ЕС</p> <p>Тема 5. Правовые основы ассоциации ЕС с третьими странами в области науки и технологий</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Американское право науки»
(М2.В.ОД.4)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>– приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в Соединенных Штатах Америки;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования науки и технологий в современном мире.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Американское право науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-1, ПК - 2, ПК–3, ПК -7, ПК-8, ПК- 9, ПК- 10, ПК–11</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>1) Знать: правовой статус субъектов научной, научно-технической, инновационной деятельности, содержание и ограничения свободы научного и технического творчества, правовое регулирование материально-технического и информационного обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере науки, инноваций и технологий, вопросы и проблемы правового регулирования науки и технологий в зарубежных странах и на международной арене;</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права в сфере</p>

	<p>науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Актуальные вопросы правового регулирования науки, научно-технической и инновационной деятельности в Соединенных Штатах Америки</p> <p>Тема 1. Субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности</p> <p>Тема 2. Государственная политика и управление в области науки, технологий и инноваций</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 4. Материально-техническое обеспечение научной деятельности</p> <p>Раздел II. Правовые аспекты международного сотрудничества США с международными организациями и зарубежными странами в сфере науки, технологий</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции Соединенных Штатов Америки с международными организациями и зарубежными странами в сфере науки и технологий</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международного сотрудничества Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки в сфере науки и технологий</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовое регулирование грантового финансирования науки в
зарубежных странах» (М2.В.ОД.5)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляется грантовое финансирование деятельности исследователей и научных организаций в зарубежных странах (в том числе на международном и наднациональном уровнях), в сопоставлении с правовым регулированием грантового финансирования науки в РФ; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области
---	--

	<p>правового регулирования грантового финансирования науки;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 2, написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Дисциплина «Правовое регулирование грантового финансирования науки в зарубежных странах» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-2, ПК-7, ПК- 8</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: правовой режим грантового финансирования науки как составной части финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности; правовое регулирование грантового финансирования науки в России и других государствах-участниках СНГ; правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Европы и в рамках Европейского Союза; правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Азии и Африки; правовое регулирование грантового финансирования науки в американских государствах; правовое регулирование международных инструментов грантового финансирования науки;</p> <p>2) Уметь: анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания при сопровождении деятельности, связанной с заключением и исполнением договоров на предоставление грантового финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере правового регулирования грантового финансирования науки, навыками подготовки, написания и презентации</p>

	самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования грантового финансирования науки, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Правовое регулирование грантового финансирования науки в современном мире: общие вопросы</p> <p>Тема 1. Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты)</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование грантового финансирования науки в России и других государствах-участниках СНГ</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование грантового финансирования науки в отдельных зарубежных странах и на международной арене</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Европы и в рамках Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Азии и Африки</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование грантового финансирования науки в американских государствах</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международных инструментов грантового финансирования науки</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовое регулирование “мегасайенс”» (М2.В.ОД.6)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляются создание и эксплуатация уникальных научных установок класса «мегасайенс», других исследовательских инфраструктур в России, зарубежных странах и на международной арене; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования «мегасайенс», включая навыки подготовки нормативной документации новых проектов «мегасайенс», защиту прав и законных интересов России,
--	---

	<p>российских исследователей и научных организаций в ходе эксплуатации и использования действующих мегасайенс-установок;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Правовое регулирование «мегасайенс» Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК -2, ОК–3; ПК-1,ПК- 2, ПК-7, ПК- 8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: правовые аспекты функционирования правового регулирования «мегасайенс» в системе в системе национальных инфраструктур; правовое регулирование «мегасайенс» и других национальных исследовательских инфраструктур в России и зарубежных странах; основные направления правового регулирования международного сотрудничества и интеграции в сфере «мегасайенс»; правовое регулирование «мегасайенс» в рамках международных межправительственных организаций; правовое регулирование «мегасайенс» в рамках национальных юридических лиц с иностранным участием; правовое регулирование «мегасайенс» в рамках европейских консорциумов исследовательской инфраструктуры и других юридических лиц по праву ЕС;</p> <p>2) Уметь: анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники в области правового регулирования «мегасайенс», самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной, иной правоприменительной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания при сопровождении деятельности, связанной с правовым сопровождением создания и эксплуатации установок «мегасайенс» в России и мире.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере правового регулирования «мегасайенс» и других исследовательских инфраструктур, навыками подготовки, написания и</p>

	презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования «мегасайенс», других исследовательских инфраструктур, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Правовое регулирование «мегасайенс» в национальном (внутригосударственном) праве</p> <p>Тема 1. «Мегасайенс» в системе национальных инфраструктур (правовые аспекты)</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование «мегасайенс» и других национальных исследовательских инфраструктур в России и зарубежных странах</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции в сфере «мегасайенс»</p> <p>Тема 3. Основные направления международного сотрудничества и интеграции в сфере «мегасайенс» (правовые аспекты)</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование «мегасайенс» в рамках международных межправительственных организаций</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование «мегасайенс» в рамках национальных юридических лиц с иностранным участием</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование «мегасайенс» в рамках европейских консорциумов исследовательской инфраструктуры и других юридических лиц по праву ЕС</p>

3.2.2. Дисциплины (модули) по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международного военно-технического сотрудничества» (М2.В.ДВ.1.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования международного военно-технического сотрудничества; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления международного военно-технического сотрудничества; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, в
--	---

	<p>которых затрагиваются специальные вопросы и проблемы правового регулирования военно-технического сотрудничества в современном мире.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК -2 , ОК–3; ПК-1, ПК -2, ПК -7, ПК- 8</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>1) Знать: правовой статус субъектов международного военно-технического сотрудничества, содержание и ограничения свободы пространства военно-технического сотрудничества, правовое регулирование информационно-аналитического обеспечения, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере международного военно-технического сотрудничества;</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами</p> <p>Тема 2. Система государственного управления и правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации Субъекты международного военно-технического сотрудничества</p>

	<p>Тема 3. Осуществление военно-технического сотрудничества. Экспорт и импорт продукции, технологий и услуг военного и двойного назначения. Лицензирование и контроль</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Анализ существующей нормативно-правовой базы военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами</p> <p>Раздел II. Актуальные вопросы правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере стран Европейского Союза</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовое регулирование международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки» (М2.В.ДВ.1.2)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки, ее влияния на правовые регулирования образовательных и научных отношений в Российской Федерации; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, в которых затрагиваются правовые проблемы высшего образования и вузовской науки в Российской Федерации и мире.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	Дисциплина «Правовое регулирование международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной

ВПО	образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК- 2, ОК–3; ПК-2, ПК-7, ПК- 8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: понятие и содержание правового регулирования интернационализации высшего образования и вузовской науки; понятие и виды транснационального (трансграничного) образования, их регулирование во внутригосударственном праве и на международной арене; понятие и организационно-правовые формы международной образовательной интеграции; правовое регулирование международной торговли образовательными услугами; правовое регулирование либерализации миграционного режима для обучающихся и профессорско-преподавательского состава; правовое регулирование взаимного признания национальных образовательных квалификаций, понятие и правовой режим наднациональных образовательных квалификаций; сущность, содержание и проблемы гармонизации национального образовательного законодательства в рамках Европейского пространства высшего образования и других интеграционных объединений;</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного, международного и европейского права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников правового регулирования международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Интернационализация и международная интеграция в сфере высшего образования и вузовской науки: общие положения</p> <p>Тема 1. Понятие и правовое регулирование</p>

	<p>интернационализации образования. Транснациональное (трансграничное) образование</p> <p>Тема 2. Понятие и организационно-правовые формы международной образовательной интеграции</p> <p>Раздел II. Основные направления и результаты международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование либерализации международной торговли образовательными услугами</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование либерализации миграционного режима для обучающихся и профессорско-преподавательского состава</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование взаимного признания национальных образовательных квалификаций. Наднациональные образовательные квалификации</p> <p>Тема 6. Гармонизация национального законодательства о высшем образовании и вузовской науке</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Право информационных технологий» (М2.В.ДВ.2.1)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний системы и содержания права информационных технологий, включая применение изученных положений российского и зарубежного права к российским гражданам и бизнес-структурам; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе реализации информационных технологий в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин общенаучного цикла профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам информационных технологий.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК – 2, ОК–3; ПК-2, ПК-7 ПК- 8

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>1) Знать: возможные достоинства и недостатки, юридическую сущность и механизмы регулирования информационных технологий, систему и содержание общеправовых (межотраслевых) правил на рынке и в научной деятельности, систему и содержание основных объектов охраны и неохранных объектов, методов и способов регулирования.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники права информационных технологий, решать вопросы, связанные с толкованием и систематизацией документов в области ИТ, грамотно оперировать уместной судебной практикой международных и национальных судов, применять источники права науки и технологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, составлять проекты нормативных актов, документов «мягкого» права, регулирующих ИТ.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права ИТ, навыками составления и оформления документов, связанных с описанием и регулированием технологий, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать соответствующие научные статьи и описание технологий.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное право информационных технологий - лекция 2. Институты регулирования ИТ. Технологическая нейтральность. 3. Информационные посредники: статус и деятельность 4. Телекоммуникации 5. Программы для компьютеров 6. Базы данных 7. Защита прав и злоупотребления в сфере информационных технологий 8. Проблемы правоприменения и развития законодательства в сфере ИТ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции
в области исследования космического пространства» (М2.В.ДВ.2.2)**

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>- формирование у обучающихся целостного представления о сущности международного космического права,</p>
--	--

(модуля)	<p>современном состоянии и тенденциях развития правового регулирования международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание обучающихся в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного космического права; - умение применять нормы международного космического права в практической деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ОК- 2, ОК–3; ПК-2, ПК -7, ПК -8</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: содержание основных правовых понятий международного космического права; источники действующего международного и национального права в области исследования космического пространства и осуществления космической деятельности; современную систему международных организаций, чья деятельность направлена на регулирование использования космического пространства и космической деятельности; современные общепризнанные стандарты и рекомендуемую практику в области космической деятельности;</p> <p>2) Уметь: свободно оперировать соответствующим понятийно-категориальным аппаратом; анализировать и применять нормы действующего международного и национального права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного космического права; оценивать степень эффективности международно-правового регулирования в международном космическом праве; разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области международного космического права; анализировать документы международных космических организаций; осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам международного космического права; самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с</p>

	<p>международно-правовым регулированием использования космического пространства и космической деятельности; самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную практику по проблемам международного космического права.</p> <p>3) Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области международного космического права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой области; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в области международного космического права</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Международное космическое право в системе международного права. Роль Организации Объединённых Наций в прогрессивном развитии международного космического права</p> <p>Тема 2. Международно-правовой режим космического пространства.</p> <p>Тема 3. Правовой статус искусственных космических объектов. Правовой статус космонавтов (астронавтов)</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности</p> <p>Тема 5. Институционные формы многостороннего сотрудничества по исследованию и использованию космоса. Запрещение размещения и применения оружия в космическом пространстве</p> <p>Тема 6. Ответственность в международном космическом праве</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Право биотехнологий» (М2.В.ДВ.3.1)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>– приобретение обучающимися знаний системы и содержания права биотехнологий, включая применение изученных положений российского и зарубежного права к российским гражданам и бизнес-структурам;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения</p>
---	---

	<p>источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе исследований биологических объектов в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин общенаучного цикла профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам технического прогресса.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК- 2, ОК-3; ПК-2, ПК- 7, ПК- 8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: возможные достоинства и недостатки, юридическую сущность и механизмы регулирования биотехнологий, систему и содержание общеправовых (межотраслевых) правил на рынке и в научной деятельности, систему и содержание основных объектов охраны и неохранных объектов, методов и способов охраны, прав личности.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники права технологий, решать вопросы, связанные с толкованием и систематизацией документов в области биотехнологий, грамотно оперировать уместной судебной практикой международных и национальных судов, применять источники права биотехнологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, составлять проекты нормативных актов, документов «мягкого» права, регулирующих технологии или продукты технологий.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права биотехнологий, навыками составления и оформления документов, связанных с описанием и регулированием технологий, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать соответствующие научные статьи и описание технологий.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Соматические права человека</p> <p>Тема 2. Биоэтика</p> <p>Тема 3. Тело и органы человека как предмет регулирования</p>

	<p>Тема 4. Гены, Геномы и связанные предметы регулирования</p> <p>Тема 5. Регулирование в отношении растений и животных</p> <p>Тема 6. Медицина и фармацевтика</p> <p>Тема 7. Биотехнологии в отдельных сферах общественной жизни</p> <p>Тема 8. Проблемы развития регулирования биотехнологий</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Право международных научных коллабораций» (М2.В.ДВ.3.2)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования международных научных коллабораций как одной из главных форм осуществления международного сотрудничества в сфере научных исследований и технологического развития; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих международные научные коллаборации с участием России и других государств; – подготовка обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы применительно к международно-правовым и интеграционно-правовым аспектам регулирования научной и научно-технической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК- 2 , ОК–3; ПК-2, ПК-7,ПК- 8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	1) Знать: понятие и классификацию форм осуществления международного сотрудничества в сфере научных исследований и технологического развития, юридическую сущность и особенности международных научных коллабораций, их отличие от других форм осуществления международного сотрудничества (конкуренция, кооперация, интеграция), основные направления и результаты международных научных коллабораций, содержание их правового регулирования в отношениях России и Европейского Союза, России и других республик

	<p>СНГ и Евразийского экономического союза, России и США, странами Азиатско-Тихоокеанского региона, двусторонних и многосторонних научных коллабораций между другими странами Земного шара.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного, международного и европейского права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников правового регулирования международных научных коллабораций, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Международные научные коллаборации как форма осуществления международного сотрудничества в сфере научных исследований и технологического развития: общие положения</p> <p>Тема 1. Понятие и классификация форм осуществления международного сотрудничества в сфере научных исследований и технологического развития</p> <p>Тема 2. Юридическая сущность и особенности международных научных коллабораций</p> <p>Раздел II. Основные направления и результаты международных научных коллабораций: правовые аспекты</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование международных научных коллабораций России и Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование международных научных коллабораций в рамках СНГ и Евразийского экономического союза</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование международных научных коллабораций России с США и странами Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международных научных коллабораций с участием других государств</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовое регулирование научной информации и коммуникаций»
(М2.В.ДВ.4.1)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>– приобретение обучающимися знаний системы и содержания правового регулирования научной информации и коммуникаций, включая применение изученных положений российского и зарубежного права к российским гражданам и бизнес-структурам;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления деятельности по созданию и обороту научной информации и коммуникаций в различных сферах науки и общественной жизни в России и за рубежом;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин общенаучного цикла профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам технического прогресса.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК- 2, ОК-3; ПК-2, ПК - 8, ПК- 8</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>1) Знать: возможные достоинства и недостатки, юридическую сущность и механизмы регулирования научной информации и коммуникаций, систему и содержание общеправовых (межотраслевых) правил на рынке и в научной деятельности, систему и содержание статуса научной информации, сущности коммуникаций.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники права технологий, решать вопросы, связанные с толкованием и систематизацией документов в области правового регулирования научной информации и коммуникаций, грамотно оперировать уместной судебной практикой международных и национальных судов, применять источники права науки и технологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, составлять проекты нормативных актов, документов «мягкого» права,</p>

	<p>регулирующих технологии или продукты технологий.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников правового регулирования научной информации и коммуникаций, навыками составления и оформления документов, связанных с описанием и регулированием технологий, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать соответствующие научные статьи и описание технологий.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Статус информации, понятие</p> <p>Тема 2. Режимы информации</p> <p>Тема 3. Коммуникации как передача информации, статус</p> <p>Тема 4. Тайны в частной и некоторых сферах общественной жизни</p> <p>Тема 5. Доступ к информации</p> <p>Тема 6. Ответственность в информационной сфере</p> <p>Тема 7. Практика правоприменения в информационной сфере</p> <p>Тема 8. Проблемы развития законодательства в сфере научной информации и коммуникаций</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США»
(М2.В.ДВ.4.2)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования отношений науки и бизнеса в США, его влияния на правовое регулирование образовательных и научных отношений в Российской Федерации; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе международной интеграции в сфере науки; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, в которых затрагиваются правовые проблемы регулирования отношений науки и частного сектора в Российской Федерации и мире
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК- 2, ОК-3; ПК-2, ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: исторические аспекты правового регулирования отношений науки и бизнеса в США, правовой статус научных организаций и корпораций как участников государственной патентной системы США, правовые аспекты взаимодействия университетов и корпораций, правовые основы коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США: история вопроса.</p> <p>Тема 2. Научные организации и корпорации как участники государственной патентной системы США</p> <p>Тема 3. Корпоративные соглашения в сфере науки и технологий в США.</p> <p>Тема 4. Правовые аспекты взаимодействия университетов и корпораций в США.</p> <p>Тема 5. Правовые основы коммерциализации результатов научных исследований в США.</p>

IV. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)

4.1. Учебная практика (МЗ.У.1)

**Аннотация рабочей программы
«Учебная практика» (МЗ.У.1)**

<p>Цель освоения учебной практики</p>	<p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<p>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК- 2, ОК- 3, ОК – 4, ОК- 5, ПК- 1, ПК-2, ПК-7, ПК -8, ПК -12, ПК- 13, ПК- 14, ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной практики</p>	<p>1. Научно-педагогическая практика: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p>

	<p>способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p> <p>2. Профессионально-ориентированная практика:</p> <p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
Тематические разделы учебной практики	<p>Модуль 1. Научно-педагогическая практика</p> <p>Модуль 2. Профессионально-ориентированная практика</p>

4.2. Производственная практика (МЗ.П.1)

Аннотация рабочей программы «Производственная практика» (МЗ.П.1)

Цель освоения производственной практики	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.
Место производственной практики в структуре ООП ВПО	Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК- 5, ПК -2, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 9, ПК-10, ПК-11
Планируемые результаты освоения производственной практики	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты; умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта; умеет выбрать судебную и(или) административную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования; владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования; умеет обеспечить подготовку справочной информации о содержании правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений; умеет обеспечить защиту прав и законных интересов лица с использованием всех способов, предусмотренных законодательством; умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений; умеет в рамках конкретной ситуации определить оптимальные юридические действия субъектов правоотношений в соответствии с поставленными целями и задачами; способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права; способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования; способен подготовить публикацию по тематике научного исследования в соответствии с установленными требованиями; владеет навыками оценки результата научного исследования в области права; владеет навыками поиска библиографической информации; знает современное состояние науки в избранной области общественных отношений; знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ; знает методы научного редактирования рукописей;

	владеет навыками обработки и обобщения научной информации, в т.ч. с применением электронных ресурсов.
Тематические разделы производственной практики	<p>Исследовательская практика:</p> <p>Подбор необходимых нормативных, доктринальных и эмпирических материалов по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки выпускной квалификационной работы, а также иных исследований, практического и научного характера, их представление (апробация) в ходе учебной, научной, практической деятельности;</p> <p>Анализ существующих проблем правоприменения и практических особенностей юридической деятельности в сфере, связанной с темой выпускной квалификационной работы, и выработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.</p>

4.3. Научно-исследовательская работа (МЗ.Н)

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 (далее – НИС) и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

**Аннотация рабочей программы
«Научно-исследовательский семинар № 1» (МЗ.Н.1)**

<p>Цель освоения НИС</p>	<p>– приобретение обучающимися исходных (базовых) представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий в отечественной и зарубежной юриспруденции;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения доктринальных источников в области правового регулирования науки и технологий в России, за рубежом и на международной арене;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 2, написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.</p> <p>Вышеуказанные цели, имеющие теоретико-исследовательский характер, достигаются во взаимосвязи с учебной дисциплиной «Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире», ориентированный на практико-прикладную подготовку будущих магистров.</p>
<p>Место НИС в структуре ООП ВПО</p>	<p>Научно-исследовательский семинар № 1 относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения НИС</p>	<p>1) Знать: общие вопросы, проблемы, результаты юридических исследований правового регулирования науки и технологий: место правового регулирования науки и технологий в правовой системе России и зарубежных</p>

	<p>стран, развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий, особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций; методику проведения юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий: организацию научной работы обучающихся в области правового регулирования науки и технологий, порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий, порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий;</p> <p>2) Уметь: анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере науки и технологий, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.</p>
<p>Тематические разделы НИС</p>	<p>Раздел I. Юридические исследования правового регулирования науки и технологий: общие вопросы</p> <p>Тема 1. Правовое регулирование науки и технологий: место в правовой системе России и зарубежных стран</p> <p>Тема 2. Развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий</p> <p>Тема 3. Особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций</p> <p>Раздел II. Методика проведения юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий</p> <p>Тема 4. Организация научной работы обучающихся в области правового регулирования науки и технологий</p> <p>Тема 5. Порядок подготовки и защиты выпускной</p>

	<p>квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий</p> <p>Тема 6. Порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий</p>
--	---

Аннотация рабочей программы
«Научно-исследовательский семинар № 2» (МЗ.Н.1)

Цель освоения НИС	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися теоретических (доктринальных) представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий в отечественной и зарубежной науке международного права; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения международно-правовых доктринальных источников в области правового регулирования науки и технологий в России, за рубежом и на международной арене; – подготовка обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.
Место НИС в структуре ООП ВПО	Научно-исследовательский семинар № 2 относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ПК-11
Планируемые результаты освоения НИС	<p>1) Знать: вопросы, проблемы, результаты юридических исследований правового регулирования науки и технологий в отечественной и зарубежной науке международного права;</p> <p>2) Уметь: анализировать международно-правовые нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных международно-правовых источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой международных судов, уметь самостоятельно применять изученные источники международного права, использовать приобретенные знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p>

	3) Владеть: навыками поиска международно-правовых доктринальных и нормативных источников в сфере науки и технологий, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области международно-правового регулирования науки и технологий, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.
Тематические разделы НИС	Раздел I. Исследования международно-правового регулирования науки и технологий в российской науке международного права. Раздел II. Исследования международно-правового регулирования науки и технологий в зарубежной науке международного права

V. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий». Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

государственный экзамен по программе магистратуры;
защита выпускной квалификационной работы.

5.1. Государственный экзамен

Аннотация рабочей программы государственного экзамена

Цель государственного экзамена	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта,
---------------------------------------	---

	эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий». Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере науки и технологий». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты государственного экзамена	<p>ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования науки и технологий в России, зарубежных странах и на международной арене; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере правового регулирования науки и технологий; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7: Знать: систему источников в сфере правового регулирования науки и технологий; содержание основных понятий, категорий правового регулирования науки и технологий; правовое положение субъектов научной деятельности; правовой режим результатов научной деятельности; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования науки и технологий; Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>

	<p>фактов, юридических норм в сфере науки и технологий.</p> <p>ПК-8:</p> <p>Знать: систему источников в сфере правового регулирования науки и технологий; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования науки и технологий;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования науки и технологий.</p>
<p>Тематические разделы государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы цивилистики в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Юрист в сфере науки и технологий» и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире», «Право новейших технологий», «Правовое регулирование “мегасайенс”», «Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности, экспертно-консультационной, а также научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса. Вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла М2.Б.4 и по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного цикла М1.В.ОД.1 и (или) М1.В.ОД.2. Вопрос 2 по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p>

Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Аннотация рабочей программы выпускной квалификационной работы (ВКР)

Цель ВКР	ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследованием, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
Место ВКР в структуре ООП ВПО	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам ее освоения.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты ВКР	<p>ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования науки и технологий в России, зарубежных странах и на международной арене; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере правового регулирования науки и технологий; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7: Знать: систему источников в сфере правового регулирования науки и технологий; содержание основных понятий, категорий правового регулирования науки и технологий; правовое положение субъектов научной деятельности; правовой режим результатов научной деятельности; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования науки и технологий; Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из</p>

	<p>имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических норм в сфере науки и технологий.</p> <p>ПК-8:</p> <p>Знать: систему источников в сфере правового регулирования науки и технологий; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования науки и технологий;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования науки и технологий.</p>
--	--

VI. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» (ФТД.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий» .
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

знать:

- нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;
- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;
- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

уметь:

- владеть понятийным аппаратом;
- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;
- толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;
- давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;
- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.

владеть:

- методологией науки конституционного права;
- теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;
- знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;
- практическим применением норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях.
- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;
- основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.

Тематические разделы (модули) дисциплины	1) Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации 2) Классификация прав человека 3) Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовая статистика» (ФТД.2.1)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий».
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные показатели правовой статистики; - основные методы статистического наблюдения; - современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные; • - сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с

	<p>помощью статистических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Интерпретация социологических данных в правоприменительном
процессе» (ФТД.2.2)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий»</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; – социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; – систему методов сбора и анализа социологических данных; – современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений; – особенности операционализации правовых норм и

	<p>законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы компьютерного анализа социологических данных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать программу и инструментарий сбора массовой информации; – сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений; – строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа; – диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права; – использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации; – навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности; – способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами; – приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование институционализации норм права 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик

**VII. СОДЕРЖАТЕЛЬНО ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), КОДЫ ФОРМИРУЕМЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Коды циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5
М1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
М1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ, М1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
М1.Б.1	Философия права		М2.Б.1 М.2.Б.2	ОК-1 – 5
М1.В.ОД.1	Право новейших технологий	М2.Б.4 М3.Н.1	М2В.ОД.6 М2.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.2.2	ОК-1–3; ПК – 2, 7, 8
М1.В.ОД.2	Правовое регулирование деятельности международных организаций в сфере науки и технологий	М2.Б.4 М3.Н.1	М2.В.ОД.3 М2.В.ДВ.2.2 М2.В.ДВ.3.2 М3.Н.2	ОК-1–3; ПК-1 – 3, 6 – 10
М1.В Дисциплины по выбору				
М1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в правоведении		М3.Д	ОК-3, ОК-4, ПК-7, 10, 13
М1.В.ДВ.1.2	Деловой иностранный язык		М3.Д	ОК-3, ОК-4, ПК-7, 10, 13
М1.В.ДВ.2.1	Право и организация науки в	М2.Б.4 М3.Н.1	М2.В.ДВ.3.2	ОК-1–3; ПК-1 – 3, 6 – 10

	Азиатско-Тихоокеанском регионе			
М1.В. ДВ.2.2	Организационно-управленческая деятельность юриста		М3.П	ОК-1, 2, 5; ПК-9; – 11
М2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
М2.Б.1	История политических и правовых учений	М1.Б.1 М2.Б.2	М3.Н.1; М3.Н.2	ОК-3; ПК-9, 15
М2.Б.2	История и методология юридической науки		М2.Б.1 М3.Н.1; М3.Н.2	ОК-2, ПК-7,8, 10 – 15
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	М2.Б.2	М2.Б	ОК-4,5; ПК-1,2, 4, 5
М2.Б.4	Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире		М1.В.ОД.1 М1.В.ОД.2 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.4 М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.6 М1.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.1.1 М2.В.ДВ.1.2 М2.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.3.1 М2.В.ДВ.3.2 М2.В.ДВ.4.1 М2.В.ДВ.4.2 М3.Н.2	ОК-1–3; ПК-1–3, 6–10
М2.В.ОД.1	Правовая охрана интеллектуальной	М2.Б.4 М3.Н.1	М2.В.ДВ.2.1 М1.В.ДВ.4.1	ОК-1–3; ПК-2,7,8

	собственности в сфере науки и технологий			
М2.В.ОД.2	Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий	М2.Б.4 М3.Н.1	М2.В.ОД.4 М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.6 М2.В.ДВ.4.2	ОК-1-3; ПК-2,7,8
М2.В.ОД.3	Правовой режим Европейского пространства научных исследований	М2.Б.4 М3.Н.1 М1.В.ОД.2	М2.В.ОД.6; М2.В.ДВ.3.2	ОК-1-3; ПК-1,2,7,8
М2.В.ОД.4	Американское право науки	М2.Б.4 М3.Н.1 М2.В.ОД.2	М2.В.ДВ.4.2	ОК-1-3; ПК-1 – 3, 7 – 11
М2.В.ОД.5	Правовое регулирование грантового финансирования науки в зарубежных странах	М2.Б.4 М3.Н.1 М2.В.ОД.2	М2.В.ОД.6	ОК-1-3; ПК-2,7,8
М2.В.ОД.6	Правовое регулирование «мегасайенс»	М2.Б.4 М1.В.ОД.1 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.5	М2.В.ДВ.3.2	ОК-1-3; ПК-1,2,7,8
М2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ				
М2.В.ДВ.1.1	Правовое регулирование международного военно-технического сотрудничества	М2.Б.4 М3.Н.1	М2.В.ДВ.3.2	ОК-1-3; ПК-1,2,7,8
М2.В.ДВ.1.2	Правовое регулирование	М2.Б.4 М3.Н.1	М2.В.ДВ.3.2	ОК-1-3; ПК-2,7,8

	международно й интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки			
М2.В. ДВ. 2.1	Право информацион ных технологий	М2.Б.4 М3.Н.1 М1.В.ОД.1		ОК-1-3; ПК-2,7,8
М2.В. ДВ.2.2	Правовое регулирувани е международно го сотрудничеств а и интеграции в области исследования космического пространства	М2.Б.4 М1.В.ОД.2 М3.Н.1		ОК-1-3; ПК-2,7,8
М2.В. ДВ.3.1	Право биотехнологи й	М2.Б.4 М1.В.ОД.1 М3.Н.1		ОК-1-3; ПК-2,7,8
М2.В. ДВ.3.2	Право международн ых научных коллабораций	М2.Б.4 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.6 М2.В.ДВ.1.1 М2.В.ДВ.1.2 М3.Н.1		ОК-1-3; ПК-2,7,8
М2.В. ДВ.4.1	Правовое регулирувани е научной информации и коммуникаци й	М2.Б.4 М2.В.ОД.1 М2.В.ОД.2 М3.Н.1		ОК-1-3; ПК-2,7,8
М2.В. ДВ.4.2	Правовое регулирувани е отношений науки и бизнеса в США	М2.Б.4 М2.В.ОД.4 М3.Н.1		ОК-1-3; ПК-2,7

М3 ПРАКТИКИ, НИР М4 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННА Я АТТЕСТАЦИЯ				
М3.Н	Научно-исследовательская работа	М3.Н.1 М3.Н.2	М3.Д	ОК-5, ПК-11
М3.Н.1	Научно-исследовательский семинар №1	М2.Б.1 М2.Б.2 М2.Б.3	М1.В.ОД.1 М1.В.ОД.2 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.4 М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.6 М1.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.1.1 М2.В.ДВ.1.2 М2.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.3.1 М2.В.ДВ.3.2 М2.В.ДВ.4.1 М2.В.ДВ.4.2 М3.Н.2 М3.П.1 М3.Д М4	ОК-5, ПК-11
М3.Н.2	Научно-исследовательский семинар №2	М2.Б.1 М2.Б.2; М2.Б.3; М2.Б.4; М1.В.ОД.2 М3.Н.1	М3.П.1 М3.Д М4	ОК-5, ПК-11
М3.У.1	Учебная практика	М2.Б.4		ОК-1–5; ПК-1,2,7,8,12–15
М3.П.1	Производственная практика	М1.В.ДВ.2.1		ОК-3,5; ПК-2 – 6, 9 – 11
М4	Итоговая государственная аттестация			ОК-1, ПК-7,8

ФТД ФАКУЛЬТАТИВНЫ Е ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				
ФТД.1	Права человека в Российской Федерации			ОК-1, ПК-2, 6, 7
ФТД.2	Правовая статистика/Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе			ОК-1, ПК-3, 8, 11

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

8.1. Общесистемные требования к реализации ООП ВПО

8.1.1. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию обучающихся, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8.1.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

Оценка качества освоения обучающимися ООП ВПО включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

8.1.3. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП ВПО осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) документами.

Обучающиеся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) создает и утверждает фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8.1.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВПО

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВПО в полном объеме.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основе Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 636, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по направлению подготовки Юриспруденция разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

В процессе подготовки к итоговой государственной аттестации и сдачи итоговых испытаний у выпускника магистратуры формируются следующие

компетенции:

общекультурные (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

профессиональные (ПК):

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

Итоговая государственная аттестация осуществляется в форме сдачи государственного экзамена.

В ходе проведения государственного экзамена проверяются теоретическая и практическая подготовка обучающихся, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса. Вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла М2.Б.4 и по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного цикла М1.В.ОД.1 и (или) М1.В.ОД.2. Вопрос 2 по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.

Итогом итоговой государственной аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

8.1.5. Иные средства обеспечения качества подготовки обучающихся

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки обучающихся.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП ВПО

К реализации ООП ВПО привлекаются квалифицированные кадры, более 60% которых являются штатными преподавателями Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), более 40% имеют ученую степень доктора наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП ВПО осуществляется руководителем программы, назначаемым в соответствии с пунктом 4. 3. Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденного Приказом ректора Университета № 154 от 05.05.2016 г. Непосредственное руководство образовательной, научной деятельностью и практикой обучающихся осуществляется научным руководителем (консультантом) из числа высококвалифицированных преподавателей кафедр интеграционного и европейского права, международного права Университета (докторов или кандидатов наук), назначаемым каждому обучающемуся в соответствии с пунктом 4.5. Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденного Приказом ректора Университета № 154 от 05.05.2016 г.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВПО

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр учебно-методических комплексов учебных дисциплин (модулей), включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы обучающихся, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний обучающихся по дисциплине. Библиотека удовлетворяет потребности обучающихся в учебной литературе по всем дисциплинам ООП ВПО.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам учебных дисциплин (модуле).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП ВПО, включает в себя:

помещение для студенческой юридической клиники - учебный зал судебных заседаний;

специализированные кафедральные аудитории для пользования кафедральной библиотекой;

библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого обучающегося из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

ООП ВПО «Юрист в сфере науки и технологий» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП ВПО

Финансовое обеспечение реализации ООП ВПО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ООП ВПО.