



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 24.04.2017
протокол № 136

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Международно-правовой профиль

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

(2014 год набора)

Москва
2017

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Московская государственная юридический университет имени О.Е. Кутафина» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) международно-правовой профиль, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (в том числе, применительно к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляют:

– Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038).

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137).

– Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (в ред. Приказа № 196 от 02.03.2017).

Специфика настоящей образовательной программы заключается в том, что набор обучающихся в 2014 году осуществлялся на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), который признан утратившим силу приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, востребованных современным рынком труда, государством и обществом, а также формировании у студентов личностных качеств: общекультурных, общепрофессиональных,

профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

Кроме того, ОПОП ВО международно-правового профиля направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

1) в формировании у выпускников всестороннего глубокого знания о природе, сущности и соотношении систем международного (публичного) права и национального права,

- формировании знания о взаимодействии систем национального права разных государств в контексте регулирования осложнённых иностранным элементом отношений гражданско-правового характера,

- в формировании знания об особенностях правового регулирования трансграничных частноправовых отношений в рамках региональных интегративных объединений (ЕС, СНГ и др.);

2) в формировании у выпускников навыков, необходимых для таких видов практической деятельности, как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная и педагогическая;

- в сфере нормотворческой деятельности – формирование навыка подготовки текстов международных договоров и нормативных правовых актов, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;

- в сфере правоприменительной деятельности – формирование навыка обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей, навыка реализации юридических норм в области регулирования цивилистических общественных отношений трансграничного характера; навыка составления юридических документов в сфере реализации правовых норм, в первую очередь, изученных в рамках профилирующих учебных дисциплин «Международное право», «Международное частное право», «Право Европейского Союза»;

- в сфере правоохранительной деятельности – формирование способности предпринимать действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка; предупреждению, пресечению и раскрытию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере международных отношений и частноправовых отношений трансграничного характера;

- в сфере экспертно-консультационной деятельности – способствование овладению выпускником навыка консультирования по вопросам международного и международного частного права; овладению навыком осуществления правовой экспертизы документов в сфере реализации норм международного и международного частного права;

- в сфере педагогической деятельности – помощь выпускнику в овладении навыком преподавания учебных дисциплин, являющихся профилирующими в рамках настоящей ОП (международное право, международное частное право, право ЕС) в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений).

Подготовка выпускников осуществляется на основании следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;

- участие студента в формировании своей программы обучения;

- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;

- использование кредитно-модульной системы в образовательном процессе;

- соответствие системы оценки и контроля компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;

- профессиональная и социальная активность выпускников;

- сотрудничество с представителями работодателей по направлению подготовки;

- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения ОПОП ВО по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно указанного нормативного срока на основании решения ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО).

1.4. Требования к абитуриенту.

Прием на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, по результатам единого государственного экзамена по русскому языку, истории и обществознанию и по результатам дополнительного вступительного испытания профильной направленности, для поступающих на очную форму обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) международно-правовому профилю может осуществляться в организациях и учреждениях, связанных с международной деятельностью, трансграничной коммерческой и иной деятельностью, оказанием юридических услуг в соответствующей сфере правоотношений, оказанием образовательных услуг, в частности, в таких организациях и учреждениях, как: государственные органы внешних сношений, международные межправительственные и иные организации, органы по рассмотрению споров из международных коммерческих контрактов и иных трансграничных споров, юридические фирмы, образовательные учреждения (кроме высших учебных заведений) и др.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «юриспруденция» и профилю подготовки «международно-правовой» включает следующие сферы:

- разработку и реализацию норм международных договоров, регулирующих межгосударственные отношения;
- разработку и реализацию норм внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;
- обеспечение законности и правопорядка;
- правовое обучение и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере создания и реализации правовых норм, обеспечения конституционной законности и правопорядка в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- - нормотворческая;
- - правоприменительная;

- - правоохранительная;
- - экспертно-консультационная.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) государственно-правовой профиль в основном готовится к правотворческой, правоприменительной и правоохранительной видам деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) государственно-правового профиля должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности, следующие задачи:

- нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таблица соответствия формируемых компетенций на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» мая 2010 г. № 464 и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;

Индекс ФГОС ВПО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВПО	Индекс ФГОС ВО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВО
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	ОПК-2	должен обладать способностью работать на благо общества и государства
ОК-2	способен достоверно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3	должен обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-3	владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОПК-5	должен обладать способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
		ОПК-6	должен обладать способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОПК-5	должен обладать способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
		ОК-5	должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-6	должен обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОК-9	должен обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	ОПК-1	должен обладать способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		ОПК-4	должен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-7	должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию
		ОПК-6	должен повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-2	должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-9	способен анализировать	ОК-1	должен обладать способностью ис-

	социально значимые проблемы и процессы		пользовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-4	должен обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-3	должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-4	должен обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ОПК-7	должен обладать способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	ОК-8	должен обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1	должен обладать способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2	должен обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3	должен обладать способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические	ПК-4	должен обладать способностью принимать решения и совершать юриди-

	ские действия в точном соответствии с законом		ческие действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5	должен обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6	должен обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-7	должен владеть навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8	должен обладать готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9	должен обладать способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10	должен обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11	должен обладать способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ПК-12	должен обладать способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13	должен обладать способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	ПК-14	должен обладать готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию

	условий для проявления коррупции		
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	ПК-15	должен обладать способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16	должен обладать способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне		Педагогический вид профессиональной деятельности утратил актуальность в связи с вступлением в действие ФГОС ВО 3+, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся		
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание		

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

- владеет одним или более иностранным языком в сфере профессиональных коммуникаций, умеет вести деловую переписку и составлять юридические документы на иностранном языке, способен вести деловые переговоры на иностранном языке (ДПК-1);

- знает особенности механизма заключения международных договоров в сравнении с иными механизмами нормотворчества, умеет соотносить международно-правовые обязательства государства с нормами его национального права, способен анализировать правоприменительную практику государства с позиций её соответствия международным стандартам (ДПК-2);

- знает основополагающие международные акты в области охраны прав человека, умеет разбираться в действии механизмов по защите прав человека в разных социальных сферах, способен соотносить международно-правовые нормы в области защиты прав человека с национальными нормами права Российской Федерации (ДПК-3);

- знает механизмы правового регулирования отношений в рамках Европейского союза, умеет различать особенности источников регулирования (Регламенты, Директивы, Суда ЕС); способен толковать и сравнивать документы, принятые в рамках Европейского союза с международно-правовыми универсальными источниками и документами СНГ (ДПК-4);

- знает правовой механизм разрешения коллизий частного права разных государств, умеет применять частноправовые способы разрешения коллизий права; способен применять национальные и унифицированные коллизионные и материальные правовые нормы (ДПК-5);

- знает правовые механизмы применения иностранного права, умеет устанавливать содержание норм иностранного права и применять их; способен разрешать проблемы, связанные с применением иностранного права (толкование, коллизия коллизий, конфликт квалификаций, оговорка о публичном порядке и др.) (ДПК-6);

- знает специфику трансграничных частноправовых споров и способов их разрешения, умеет определить адекватный механизм для разрешения конкретного вида трансграничного гражданско-правового спора, способен моделировать разрешение конкретного спора на основе избранного компетентного правопорядка (ДПК-7);

- знает правовые основы оказания международно-правовой помощи по гражданским и семейным делам; умеет установить круг надлежащих правовых источников (международ-

ных договоров и национальных законов), компетентных органов и процедуру оказания правовой помощи по конкретным делам; способен консультировать и оказывать иное содействие в осуществлении процедуры международно-правовой помощи (ДПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) международно-правового профиля

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом бакалавра, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ежегодно обновляются ОПОП ВО в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) международно-правовой профиль представлен в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Содержание дисциплин, их трудоемкость и закрепленные за ними компетенции представлено в виде аннотаций учебных программ.

Базовая часть (Б1.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия» (Б1.Б.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Курс философии включает изучение истории философии и основных проблем философии. Ввиду ограниченности изучения философии одним семестром, важно выделить основные исторические этапы развития философской мысли, сосредоточив внимание на проблемах бытия, познания, человека и общества. Данный подход позволяет систематизировать материал, лучше усвоить суть философских учений, использовать эвристический потенциал философских концепций в особой сфере права.

Изучение основных проблем философии предполагает опору на знание истории философии, дающее возможность сопоставить различные подходы к их решению в совре-

менной философской и философско-правовой мысли. Оно должно побудить обучающихся задуматься над основополагающими философскими вопросами и, опираясь на их современное решение различными философскими школами и направлениями, сформировать собственное представление о мире и человеке. Присущие философскому знанию функции гносеологического, методологического и аксиологического характера способствуют установлению широких междисциплинарных связей с юридическими и другими гуманитарными науками. Это позволит студентам глубже освоить юридические дисциплины, развить и приумножить свои профессиональные навыки в области нормотворческой, правоприменительной и других видах юридической деятельности; применить знания в педагогической деятельности – преподавании правовых дисциплин и осуществлении правового воспитания; воспитать личностные качества, соответствующие их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Философия для юристов» являются:

- мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;

- формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.

Дисциплина «Философия» относится к циклу [Б1] – Гуманитарный, социальный и экономический цикл ОП. Изучение и освоение философии непосредственно связано с такими дисциплинами как логика, профессиональная этика, социология, экономика, конфликтология, основы управления и риторика, а также с такими дисциплинами профессионального цикла как теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Философия является базовой дисциплиной, формирующей у студентов представление о философских категориях и понятиях, необходимых для изучения юридических дисциплин, таких как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право» и т.д.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Философия» бакалавр должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- быть способным преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- быть способным управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- быть способным эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. Содержание дисциплины (программа курса)

Раздел 1. Предмет философии. Историко-философское введение

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Тема 2. Историко-философское введение.

Раздел 2. Философия бытия

Тема 1. Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия.

Тема 2. Философские и научные картины мира как модели бытия.

Тема 3. Онтология человека. Раздел 3. Философия познания

Тема 1. Познание

Тема 2. Специфика научного познания

Раздел 4. Общество. Культура. Цивилизация. Формы ценностного освоения бытия

Тема 1. Социальная философия

Тема 2. Культура. Ценности. Оценки.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права России» (Б1.Б.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины.

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в рамках изучения дисциплины «История государства и права России» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории:

- нормотворческая
- правоприменительная
- правоохранительная
- экспертно-консультационная

Дисциплина «История государства и права России» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов – будущих бакалавров.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент.

В соответствии с п.4.4. ФГОС ВО, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность
- правоприменительная деятельность

- правоохранительная деятельность
- экспертно-консультационная

Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм государства и права в России, позволит студентам приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП высшего профессионального образования

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), дисциплина «История государства и права России» является базовой (обязательной) в системе дисциплин профессионального цикла.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных правовых дисциплин.

Изучение курса «История государства и права России» позволит студентам лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, и поможет ориентироваться в действующем законодательстве.

«История государства и права России» совместно с иными историко-правовыми дисциплинами, так же рядом других, узкоспециализированных учебных дисциплин, образуют группу наук, которая даёт теоретические знания и фактические материалы, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеправовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
I СЕМЕСТР			
1.	<u>1 модуль</u> Древнерусское государство и право. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7 ОК-2, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,	Знать: предпосылки образования Древнерусского государства: территория, население, публичная власть; правовое положение социальных групп; государственный строй; источники права. Ключевые понятия темы. Славяне и «военная демократия». Вече. Князь и дружина. «Очередной порядок». Дворцово-вотчинная система управления. Кормления. «Закон русский», церковные уставы, Русская правда. Бояре, огнищане, князьи мужи. Смерды, закупы, холопы. Договоры и обязательства. Преступление-обида. Состязательный процесс. Знать: факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство. Акцентировать внимание на различных

			<p>принципах правления в разных княжествах.</p> <p>Ключевые понятия темы. «Оседание дружины на землю». Новгородская боярская республика. Вечевые собрания. Оспода. Ростово-Суздальское княжество. Княжеский домен. Поместная система. Псковская судная грамота. Договорное право. Преступление - государственное дело. Письменные акции («доски»). Судебное представительство.</p> <p>Уметь: Перечислить направления развития государственных и общественных процессов в Древней Руси; ориентироваться в содержании источников права и в их отраслевых характеристиках; анализировать процессы исторического характера, оказавшие влияние на развитие и укрепление отдельных территорий Руси в XII-XV вв.; рассказать о господстве монголов, их влиянии на изменение принципов правления в русских землях.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
2.	<u>2 модуль</u> Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОК-1,ОК-2,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-7, ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-12, ПК-15,	<p>Знать: исторические предпосылки, основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском государстве в XV- XVII вв.; правовое положение сословий, правовое положение церкви. Основные источники общерусского права, новые формы законодательства (Судебники, Соборное уложение)</p> <p>Ключевые понятия темы. Централизация и возвышение Москвы. Принцип местничества. «Москва- третий Рим». Боярская дума и приказы. Вотчина и поместье. Прикрепление крестьян к земле. Церковная юрисдикция. Земские соборы. Освященный собор. Земские и губные избы на местах. Опричнина и земщина.</p> <p>Уметь: показать, как сословная структура общества в XVI-XVII вв., способствовала появлению новых политиче-</p>

			<p>ских и государственных образований (Земских соборов) и проведению ряда сословно-ориентированных реформ в экономике и государстве; проанализировать процесс создания общенациональных кодификаций, главной задачей которых стала унификация судебной организации и судебного процесса.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
3.	<p><u>3 модуль</u> Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</p>	<p>ОПК-2,ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОК-1,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-12, ПК-15,</p>	<p>Знать: предпосылки становления абсолютной монархии в России, изменения в государственном и общественном строе в XVIII - перв.пол. XIX вв. основные источники и отраслевую характеристику права, кодификацию права. Ключевые понятия темы. Абсолютная власть. «Полицейское государство». «Просвещенный абсолютизм». Указ о единонаследии. Табель о рангах. Сенат. Приказы и коллегии. Генеральный регламент. Синод. Подушная подать. Рекрутские наборы. Губернские реформы. Ратуши и магистраты. Кодификация права. Формы законодательных актов. Военские артикулы. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Юридическая техника. Словность суда. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов.</p> <p>Уметь: анализировать государственные и общественные процессы в России в изучаемой период; назвать особенности абсолютизма в России; ориентироваться в содержании источников права и анализировать применение их норм, рассказать о кодификационных работах, проводимых XVIII- в первой половине XIX в.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых</p>

			явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
II СЕМЕСТР			
4.	<u>1 модуль</u> Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,	<p>Знать: социально-политические предпосылки буржуазных реформ, их цели, содержание; политическую эволюцию самодержавия в начале XX века, переход к конституционной монархии. Знать события революции 1905-1907 гг., правительственные уступки в этот период; содержание Манифеста 17 октября 1905 года и Основных законов; изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914-1916 гг.), в феврале-октябре 1917 года.</p> <p>Ключевые понятия темы. Крымская война. Проекты крестьянской реформы. Манифест и положения об освобождении крестьян.</p> <p>Земские и городские органы самоуправления.</p> <p>Две судебные системы. Новые принципы судопроизводства. Всеобщая воинская повинность. Государственный совет. Комитет министров.</p> <p>Контрреформы в сфере суда и самоуправления.</p> <p>Новое Уголовное уложение 1903 год.</p> <p>Конституционная монархия. Политические партии. Государственная дума и Государственный совет. Совет министров. Избирательное законодательство. Императорская власть.</p> <p>Аграрный вопрос в I, II, III Думах. Новый избирательный закон 3 июня 1907 год. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Война с Германией. Особые совещания и военно-промышленные комитеты. Земгор. «Прогрессивный блок» в Думе.</p> <p>Отречение императора. Двоевластие. Россия-республика. Права и свободы граждан.</p> <p>Уметь: обобщить значение реформ 60-70-х гг. XIX в. для дальнейшего развития страны; анализировать процессы общественного, политического и правового характера, связанные с революционными событиями 1905-1907 гг., Первой мировой войной, Февральской революцией 1917 г.</p>

			<p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
5.	<p><u>2 модуль</u> Основные направления в развитии Советской государственности и советского права (1917-1945 гг.).</p>	<p>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОК-1,ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p>Знать: государственные и общественные процессы в Советской России периода Октябрьской революции 1917 года, гражданской войны; особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в период НЭПа, в 30-е годы XX вв. Национально-государственное строительство в 20-40-е годы.</p> <p>Изменения в государственном, общественном строе и праве в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Ключевые понятия. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. ВЦИК. СНК. Декреты о мире и земле.</p> <p>Учредительное собрание. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 года. Национализация промышленности ВСНХ, рабочий контроль, «главкизм», продразверстка. ГОЭЛРО. «Военный коммунизм». «Революционное правосознание». КЗоТ. «Руководящие начала по уголовному праву». Декреты о суде. Ревтрибуналы. ВЧК. Милиция.</p> <p>НЭП. Перестройка органов власти и управления. Госплан. Продналог. Хозрасчет. Тресты. Биржи. Налоги. Прокуратура и адвокатура. ОГПУ.</p> <p>«Проект автономизации». Федерация. СССР. Конституция 1924 г. Кодификация. ГК РСФСР. Земельный кодекс. КЗоТ. УК РСФСР. Процессуальные кодексы. Общие начала и Основы союзного законодательства. Административно-командная система. Режим личной власти. Политические репрессии.</p> <p>Планы народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства, индустриализация. Реорганизация управления промышленностью. Кредитная реформа. Централизация прокуратуры и судебной системы. Госбезопасность. ГУЛАГ.</p>

			<p>Конституция СССР 1936 года. Великая Отечественная война. ГКО. Чрезвычайные органы. Уголовная репрессия. Гражданское и семейное право. Право владения и бесхозное имущество. Трудовая мобилизация.</p> <p>Уметь: анализировать изменения в государственном общественном строе и праве СССР в 20-30-е годы XX в.; правовые процессы во взаимосвязи с государственными и общественными изменениями в период Великой Отечественной войны.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
6.	<p><u>3 модуль</u> Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и Российской Федерации (1950-е - 90-е гг.).</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОК-6, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p>Знать: особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в послевоенный период; эволюционные процессы в государственно-политической системе, в государственном аппарате в 60-70-е годы XX века. Развитие конституционного законодательства в 70- 90-е годы, обновление законодательства в период кризиса и «перестройки», и преобразования в государственном аппарате и праве в период с 1991-1993 годов. Распад СССР.</p> <p>Ключевые понятия темы. Программы КПСС. Централизация управления экономикой. Сужение сферы планирования. Министерства.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы.</p> <p>Перестройка. Гласность. Ускорение.</p> <p>Хозрасчет. Частная хозяйственная инициатива. Аренда и кооперация.</p> <p>Съезд народных депутатов и Верховный Совет. Президент. Правовое государство. Рыночная экономика и политический плюрализм. «Война законов». ГКЧП. Развал СССР.</p> <p>Свод законов СССР. Государственная дума и Совет федерации.</p> <p>Формы собственности. Общественные объединения, политические партии.</p> <p>Приватизация. Демонопользация. Кри-</p>

			<p>зис власти. Вооруженный мятеж. Новые органы власти. Конституция РФ 1993 года.</p> <p>Уметь: анализировать государственно-правовые процессы, произошедшие в 90-е годы в Советском союзе и России.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

3.1. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
I СЕМЕСТР			
1.	<u>1 модуль</u> Древнерусское государство и право. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-7,ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-7, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,	<p>Знать: предпосылки образования Древнерусского государства: территория, население, публичная власть; правовое положение социальных групп; государственный строй; источники права.</p> <p>Ключевые понятия темы. Славяне и «военная демократия». Вече. Князь и дружина. «Очередной порядок». Дворцово-вотчинная система управления. Кормление.</p> <p>«Закон русский», церковные уставы, Русская правда.</p> <p>Бояре, огнищане, князьи мужи. Смерды, закупы, холопы.</p> <p>Договоры и обязательства. Преступление-обида. Состязательный процесс.</p> <p>Знать: факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство. Акцентировать внимание на различных принципах правления в разных княжествах.</p> <p>Ключевые понятия темы. «Оседание дружины на землю». Новгородская боярская республика. Вечевые собрания. Оспода. Ростово-Суздальское княжество. Княжеский домен. Поместная система. Псковская судная грамота. Договорное право. Преступление - государственное дело. Письменные акции («доски»). Судебное представительство.</p> <p>Уметь: Перечислить направления развития государственных и общественных</p>

			<p>процессов в Древней Руси; ориентироваться в содержании источников права и в их отраслевых характеристиках; анализировать процессы исторического характера, оказавшие влияние на развитие и укрепление отдельных территорий Руси в XII-XV вв.; рассказать о господстве монголов, их влиянии на изменение принципов правления в русских землях.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
2.	<p><u>2 модуль</u> Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.</p>	<p>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7,ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5,ОК-6, ОК-9, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-12, ПК-15,</p>	<p>Знать: исторические предпосылки, основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском государстве в XV- XVII вв.; правовое положение сословий, правовое положение церкви. Основные источники общерусского права, новые формы законодательства (Судебники, Соборное уложение)</p> <p>Ключевые понятия темы. Централизация и возвышение Москвы. Принцип местничества. «Москва - третий Рим». Боярская дума и приказы. Вотчина и поместье. Прикрепление крестьян к земле. Церковная юрисдикция. Земские соборы. Освященный собор. Земские и губные избы на местах. Опричнина и земщина.</p> <p>Уметь: показать, как сословная структура общества в XVI-XVII вв., способствовала появлению новых политических и государственных образований (Земских соборов) и проведению ряда сословно-ориентированных реформ в экономике и государстве; проанализировать процесс создания общенациональных кодификаций, главной задачей которых стала унификация судебной организации и судебного процесса.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

3.	<u>3 модуль</u> Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	ОПК-2,ОПК-3, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-7, ОК-8,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-9, ПК-12, ПК-15,	<p>Знать: предпосылки становления абсолютной монархии в России, изменения в государственном и общественном строе в XVIII –перв.половины XIX вв.; основные источники и отраслевую характеристику права, кодификацию права.</p> <p>Ключевые понятия темы. Абсолютная власть. «Полицейское государство». «Просвещенный абсолютизм». Указ о единонаследии. Табель о рангах. Сенат. Приказы и коллегии. Генеральный регламент. Синод.</p> <p>Подушная подать. Рекрутские наборы. Губернские реформы. Ратуши и магистраты.</p> <p>Кодификация права. Формы законодательных актов. Военские артикулы. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Юридическая техника. Словность суда.</p> <p>«Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов.</p> <p>Уметь: анализировать государственные и общественные процессы в России в изучаемой период; назвать особенности абсолютизма в России; ориентироваться в содержании источников права и анализировать применение их норм, рассказать о кодификационных работах, проводимых XVIII- в первой половине XIX в.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
II СЕМЕСТР			
4.	<u>1 модуль</u> Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-2, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-9, , ОК-7, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-8,	<p>Знать: социально-политические предпосылки буржуазных реформ, их цели, содержание; политическую эволюцию самодержавия в начале XX века, переход к конституционной монархии. Знать события революции 1905-1907 гг., правительственные уступки в этот период; содержание Манифеста 17 октября 1905 года и Основных законов; изменения в государственном аппарате в годы Пер-</p>

		ПК-9,ПК-12, ПК-15,	<p>вой мировой войны (1914-1916 гг.), в феврале-октябре 1917 года.</p> <p>Ключевые понятия темы. Крымская война. Проекты крестьянской реформы. Манифест и положения об освобождении крестьян.</p> <p>Земские и городские органы самоуправления.</p> <p>Две судебные системы. Новые принципы судопроизводства. Всеобщая воинская повинность. Государственный совет. Комитет министров.</p> <p>Контрреформы в сфере суда и самоуправления.</p> <p>Новое Уголовное уложение 1903 год.</p> <p>Конституционная монархия. Политические партии. Государственная дума и Государственный совет. Совет министров. Избирательное законодательство. Императорская власть.</p> <p>Аграрный вопрос в I, II, III Думах. Новый избирательный закон 3 июня 1907 год. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p> <p>Война с Германией. Особые совещания и военно-промышленные комитеты. Земгор. «Прогрессивный блок» в Думе.</p> <p>Отречение императора. Двоевластие. Россия-республика. Права и свободы граждан.</p> <p>Уметь: обобщить значение реформ 60-70-х гг. XIX в. для дальнейшего развития страны; анализировать процессы общественного, политического и правового характера, связанные с революционными событиями 1905-1907 гг., Первой мировой войной, Февральской революцией 1917 г.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
5.	<u>2 модуль</u> Основные направления в развитии Советской государственности и советского права (1917-1945 гг.).	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ,	Знать: государственные и общественные процессы в Советской России периода Октябрьской революции 1917 года, гражданской войны; особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в период НЭПа, в 30-е годы XX вв. Национально-государственное строительство в 20-40-е

		<p>ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15</p>	<p>годы. Изменения в государственном, общественном строе и праве в годы Великой Отечественной войны. Ключевые понятия. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. ВЦИК. СНК. Декреты о мире и земле. Учредительное собрание. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 года. Национализация промышленности ВСНХ, рабочий контроль, «главкизм», продразверстка. ГОЭЛРО. «Военный коммунизм». «Революционное правосознание». КЗоТ. «Руководящие начала по уголовному праву». Декреты о суде. Ревтрибуналы. ВЧК. Милиция. НЭП. Перестройка органов власти и управления. Госплан. Продналог. Хозрасчет. Тресты. Биржи. Налоги. Прокуратура и адвокатура. ОГПУ. «Проект автономизации». Федерация. СССР. Конституция 1924 г. Кодификация. ГК РСФСР. Земельный кодекс. КЗоТ. УК РСФСР. Процессуальные кодексы. Общие начала и Основы союзного законодательства. Административно-командная система. Режим личной власти. Политические репрессии. Планы народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства, индустриализация. Реорганизация управления промышленностью. Кредитная реформа. Централизация прокуратуры и судебной системы. Госбезопасность. ГУЛАГ. Конституция СССР 1936 года. Великая Отечественная война. ГКО. Чрезвычайные органы. Уголовная репрессия. Гражданское и семейное право. Право владения и бесхозное имущество. Трудовая мобилизация. Уметь: анализировать изменения в государственном общественном строе и праве СССР в 20-30-е годы XX в.; правовые процессы во взаимосвязи с государственными и общественными изменениями в период Великой Отечественной войны. Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами,</p>
--	--	---	---

			<p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
6.	<p><u>3 модуль</u> Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и Российской Федерации (1950-е - 90-е гг.).</p>	<p>ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОК-1, ОК-2,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15,</p>	<p>Знать: особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в послевоенный период; эволюционные процессы в государственно-политической системе, в государственном аппарате в 60-70-е годы XX века. Развитие конституционного законодательства в 70- 90-е годы, обновление законодательства в период кризиса и «перестройки», и преобразования в государственном аппарате и праве в период с 1991-1993 годов. Распад СССР.</p> <p>Ключевые понятия темы. Программы КПСС. Централизация управления экономикой. Сужение сферы планирования. Министерства.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы.</p> <p>Перестройка. Гласность. Ускорение. Хозрасчет. Частная хозяйственная инициатива. Аренда и кооперация.</p> <p>Съезд народных депутатов и Верховный Совет. Президент. Правовое государство. Рыночная экономика и политический плюрализм. «Война законов». ГКЧП. Развал СССР.</p> <p>Свод законов СССР. Государственная дума и Совет федерации.</p> <p>Формы собственности. Общественные объединения, политические партии. Приватизация. Демонополизация. Кризис власти. Вооруженный мятеж. Новые органы власти. Конституция РФ 1993 года.</p> <p>Уметь: анализировать государственно-правовые процессы, произошедшие в 90-е годы в Советском союзе и России.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов, для очно-заочной формы: 5 зачетных единиц, 180 часов, для заочной: 5 зачетных

единиц, 180 часов

4. Содержание дисциплины (разделы курса)

Раздел I. Введение в курс.

Раздел II. Государство и право древней Руси.

Раздел III. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.

Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.

Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Раздел VII. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Раздел VIII. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930—начало 60-х гг.).

Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.3)

1. Цель и задачи «Истории государства и права зарубежных стран»

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом. При изучении данной дисциплины и с учетом сложившейся научной школы МГЮА, у студента развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, изучение ИГПЗС направлено на формирование таких профессиональных компетенций как:

- обеспечение всех форм реализации права;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение навыками подготовки юридических документов;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- владение культурой мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность использовать основные положения и методы историко-правовых наук при решении социальных и профессиональных задач;

Изучение «Истории государства и права зарубежных стран» позволяет знакомиться с возникновением и развитием различных отраслей и институтов права, с основными правовыми категориями и понятиями, относящимися к различным отраслям права; повышать общую юридическую культуру, изучая важнейшие памятники права; уяснять роль государственно-правовых институтов в жизни общества; выделять общие закономерности государственно-правового развития различных стран, а также уяснить специфиче-

ские особенности у некоторых народов для осуществления возможности использования исторического опыта в современной жизни; обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов и актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (что знает, умеет и чем владеет обучающийся в результате изучения дисциплины)

В результате изучения Истории государства и права зарубежных стран студент должен:

Знать:

- различные методы историко-правовых исследований;
- природу и сущность государства и права первых цивилизаций;
- национальные особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в странах Древнего Востока и Античного мира;
- становление и развитие государственного механизма, системы права в отдельных странах;
- процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы;
- основные этапы их исторического развития и сущность каждого периода;
- особенности становления буржуазного государства в странах Западной Европы и США

- сущность парламентаризма
- формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделение властей, народного суверенитета, федерализма.
- содержание конституционных актов названных государств, принятых в рассматриваемый период;
- основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности;
- а также основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке.

Уметь:

- сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран;
- сформулировать предпосылки формирования представительных органов;
- выявить особенности управления централизованным государством;
- сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов;

Владеть:

- навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами;
- навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных);
- навыками оценки знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним (ОК-1 – ОК-9, ОК-14; ПК-1 – ПК-19)

3. Краткое содержание дисциплины (темы и/или разделы)

I модуль Государство и право Древнего мира

II модуль Государство и право в Средние века

III модуль Государство и право Великобритании и США в конце XVII-XX вв.

IV модуль Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»
(Б1.Б.4)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.03 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), ставит своей **целью** обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста и формирование у них способности и готовности к межкультурному общению, что обуславливает коммуникативную направленность курса и компетентностный подход в организации учебного процесса.

Основной **задачей** курса является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к гуманитарному, социальному и экономическому учебному циклу (Б1.Б.2) и является следующей после школьного курса образовательной ступенью.

Для успешного обучения дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» на уровне бакалавриата юридического вуза принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня (A2+, B1), в соответствии с документом Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка», («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у бакалавр должен:

знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессиональноориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессиональноориентированных тем;

уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логикограмматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитикосинтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Модуль 1

Тема 1. Понятие права. Профессия юриста

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка

Модуль 2

Тема 3. Государственное и политическое устройство России и страны изучаемого языка

Тема 4. Национальные правовые системы современности. Российская правовая система

Модуль 3

Тема 5. Судебная система РФ. Национальные судебные системы

Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека

Модуль 4

Тема 7. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка

Модуль 5

Тема 8. Преступление и наказание. Органы правопорядка

Тема 9. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс

Модуль 6

Тема 10. Международное право

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**«Безопасность жизнедеятельности»****(Б1.Б.5)****1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у бакалавров общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций, необходимых для: осуществления нормотворческой деятельности; участия в подготовке нормативно-правовых актов; осуществления правоприменительной деятельности; обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм; составления юридических документов; осуществления правоохранительной деятельности; обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

осуществления правовой экспертизы документов; осуществления педагогической деятельности; преподавания правовых дисциплин; осуществления правового воспитания.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- психологическое моделирование ситуаций;
- развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу Б.1 ОП, базовая (обязательная часть).

«Безопасность жизнедеятельности» – это обязательная общеобразовательная дисциплина в высших учебных заведениях, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях. «Безопасность жизнедеятельности» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая география», «Физическая культура», «Физика», «Химия» и создает основу для освоения таких дисциплин, как «Экологическое право», «Трудовое право», «Земельное право», «Конституционное право».

3. Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера
 - 2 Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них
 - 3 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
 - 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности
 - 5 Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
 - 6 Управление безопасностью жизнедеятельности
- В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Теория государства и права»

(Б1.Б.6)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Представленный учебно-методический комплекс по курсу «Теория государства и права» имеет своей основной целью сформировать у слушателей необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.

Теоретико-методологические основания учебного курса основаны на принципе достаточности и для обучения, и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.

Главное назначение теории государства и права – предложить слушателям такой комплекс юридических концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить студентов анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Теория государства и права выступает в качестве базовой научной и учебной дисциплины относительно отраслевых юридических дисциплин как гражданско-правового, так и государственно-правового профиля.

Теория государства и права имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет слушателям сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.

Структура и содержание учебной дисциплины отражают современный уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин – философии социологии права, сравнительного правоведения и государствоведения, правовой этнографии и антропологии.

Успешное овладение материалом учебной дисциплины «Теория государства и права» предопределяется структурой учебного процесса, предусматривающего, наряду с лекциями и семинарами, систематическую самостоятельную работу студентов, которая обеспечена современной методикой обучения, квалифицированной консультационной работой профессорско-преподавательского состава и постоянно обновляемой учебной, научной и информационно-справочной литературой. Учебно-методический комплекс построен таким образом, чтобы студенты в результате общетеоретической подготовки приобрели навыки логически мыслить и юридически правильно аргументировать свою позицию, работать с юридическими текстами и эффективно осваивать специальные и отраслевые юридические дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины «Теория государства и права»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Общая часть
- 2 Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-7.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право» (Б1.Б.7)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;

- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи:

- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;

- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;

- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;

- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

- владеть навыками преподавания основ конституционного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Изучению конституционного права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения конституционного права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в конституционном праве, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки конституционно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по конституционному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой конституционного права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: об-

щая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Введение в Конституционное право Российской Федерации
- 2 Основы конституционного строя Российской Федерации
- 3 Основы правового статуса личности
- 4 Федеративное устройство России
- 5 Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации

В результате изучения дисциплины «Конституционное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право» (Б1.Б.8)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Административное право – важнейшая, ключевая отрасль правовой системы Российской Федерации, регулирующая особую группу общественных отношений, складывающихся в области публичного (государственного) управления. Оно воздействует на те общественные отношения, которые возникают в процессе реализации одной из ветвей единой государственной власти Российской Федерации, а именно исполнительной власти. Как отрасль публичного права административное право обладает собственным предметом и методом: системой государственно-управленческих отношений и способами, и средствами воздействия на них, поскольку государственное управление реализуется через категории публичных интересов, потребностей, целей, стимулов и норм.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Административное право обладает специфическими особенностями, отличительными признаками, связанными с его содержанием и структурой. Часть институтов системы административного права находятся в процессе формирования, динамично развивается и законодательство в сфере государственного управления. В связи с этим становится понятным, что изучение курса административного права требует обязательного учета этих особенностей.

Важной особенностью дисциплины «Административное право» является то, что оно до настоящего времени не в полной мере систематизировано. Нормы административного права присутствуют в многочисленных нормативных правовых актах, издаваемых органами государственной власти. В связи с этим особое внимание уделено именно управленческим общественным отношениям.

Дисциплина «Административное право» входит в профессиональный цикл образовательной программы.

3. Краткое содержание дисциплины «Административное право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

- 1 Общая часть
- 2 Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Административное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» (Б1.Б.9)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

С учетом указанной цели **задачами** дисциплины «Гражданское право» выступает изучение общих положений гражданского права (предмет и метод гражданского права, иерархия источников гражданского права); изучение гражданско-правового статуса субъектов гражданского права; особенностей правового режима объектов гражданского права; изучение отношений собственности и других вещных прав; изучение общих положений об обязательствах и договорах; изучение отдельных видов договорных и внедоговорных обязательств; изучение особенностей наследования имущества граждан; изучение гражданско-правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл. Дисциплина изучается по всем формам обучения в 3,4,5,6 семестрах. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

3. Краткое содержание дисциплины «Гражданское право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 19 зачётных единиц, 684 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Общая характеристика гражданского права
- 2 Гражданское правоотношение
- 3 Право собственности и другие вещные права
- 4 Обязательственное право. Общие положения
- 5 Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование
- 6 Обязательства по выполнению работ
- 7 Обязательства по оказанию услуг
- 8 Обязательства из иных сделок
- 9 Внедоговорные обязательства
- 10 Права на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации
- 11 Наследственное право

- 12 Международное частное право (изучается в рамках курса «Международное частное право»)
В результате изучения дисциплины «Гражданское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Гражданский процесс»
(Б1.Б.10)**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс»:

- получение знаний: об источниках гражданского процессуального права; содержании гражданских процессуальных норм; понятиях и основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права; актуальных проблемах правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовых позициях высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства;

- приобретение умений: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;

- овладение навыками: работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гражданский процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, по итогам сдается экзамен.

3. Краткое содержание дисциплины «Гражданский процесс»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

- 1 Общая часть
- 2 Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Арбитражный процесс»
(Б1.Б.11)**

1. Целями и задачи освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд);

- получение знаний о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах;

- приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы;

- формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций;

- получение способности отслеживать на постоянной основе изменения, действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

3. Краткое содержание дисциплины «Арбитражный процесс»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

- 1 Общая часть
- 2 Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право» (Б1.Б.12)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины выступают на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-

экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства и др.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Дисциплина изучается в течение двух семестров. Формами промежуточной аттестации выступают экзаменационный зачет и экзамен.

3. Краткое содержание дисциплины «Трудовое право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

Название разделов учебной дисциплины	
1	Общая часть
2	Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право» (Б1.Б.13)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Перед студентом, осваивающим учебную дисциплину «Уголовное право», стоит цель и реализуются задачи по подготовке к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Уголовное право относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Ко времени освоения особенной части уголовного права студент должен освоить общие положения теории государства и права, гражданского и административного права.

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики и иных дисциплин уголовно-правовой специализации.

Освоение общей части уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовного процесса.

3. Краткое содержание дисциплины «Уголовное право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц, 468 часов.

Название разделов учебной дисциплины

Общая часть

1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

2 Особенная часть

Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

В результате изучения дисциплины «Уголовное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3; ПК-4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» (Б1.Б.14)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Уголовный процесс» формирует требования к умениям и готовности бакалавра в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно - процессуального права в российском уголовном судопроизводстве. Именно эти цели отражаются в содержании компетенций, формируемых при освоении данной дисциплины. Эти цели определяют и структуру учебной дисциплины, включающую в разделы, охватывающие теоретические положения уголовного судопроизводства (общие вопросы, досудебное и судебное производство, особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства), вопросы правоприменения.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной.

В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы документов; осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» подготовлена для студентов, получающих квалификацию бакалавра по результатам обучения в ВУЗе. Дис-

циплина «Уголовный процесс» относится к базовой части профессионального цикла ОП и основывается на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору бакалавра.

3. Краткое содержание дисциплины «Уголовный процесс»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

Название разделов учебной дисциплины	
1	Общая часть
2	Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3; ПК-4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологическое право» (Б1.Б.15)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является получение бакалаврами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования.
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;
- составление юридических документов;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области охраны окружающей среды;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы и объекты;
- консультирование по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;
- осуществление правовой экспертизы документов по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования.
- преподавание правовых дисциплин кафедры экологического и природоресурсного права;
- осуществление правового экологического воспитания и формирование экологической культуры поведения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экологическое право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОП. Российское экологическое право, являясь самостоятельной интегрированной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны окружающей среды и ее отдельных компонентов. Тем не менее, комплексность

данной отрасли права обуславливает необходимость обращения при ее изучении к нормам конституционного, гражданского, административного, трудового, финансового, земельного, международного частного и других отраслей права.

3. Краткое содержание дисциплины «Экологическое право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Экологическая проблема в современном мире
- 2 Экологическое право Российской Федерации
- 3 Источники экологического права
- 4 Экологические права граждан и некоммерческих организаций
- 5 Право собственности на природные ресурсы и объекты
- 6 Право природопользования
- 7 Экологическое управление в Российской Федерации
- 8 Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
- 9 Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация
- 10 Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза
- 11 Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации
- Надзор в области охраны окружающей среды (экологический надзор) Надзор в области охраны окружающей среды (экологический надзор)
- 12 и др.

В результате изучения дисциплины «Экологическое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ПК-1; ПК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право» (Б1.Б.16)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования земельных отношений, изучение действующего российского законодательства в области использования и охраны земель и выявление возможных путей его развития, умение систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные пути разрешения типовых проблем;

- формирование культуры мышления; потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении уровня правосознания, актуализации мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности;

- развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для успешного применения знаний в области земельных отношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Земельное право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОП. Российское земельное право, являясь самостоятельной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земель в Российской Федерации. Однако специфика объектов земельных отношений – земель и земельных участков, значение земли как основы жизни и деятельности человека, многофункциональная роль земли в жизни общества и государства обуславливают необходимость обращения при изучении земельного права к нормам конституционного, гражданского, экологического, административного, трудового, финансового и других отраслей права.

Дисциплина «Земельное право» непосредственно связано с другими дисциплинами гражданско-правового цикла, экологическим правом, предпринимательским правом, финансовым правом, международным публичным и международным частным правом.

3. Краткое содержание дисциплины «Земельное право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Понятие, предмет и система земельного права
- 2 Источники земельного права
- 3 Право собственности и иные права на земельные участки
- 4 Основания возникновения
- 5 Прекращения и ограничения прав на земельные участки
- 6 Управление в области использования и охраны земель
- 7 Разрешение земельных споров
- 8 Ответственность за земельные правонарушения
- 9 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
- 10 Правовой режим земель населенных пунктов
- 1 Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
- 1 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
- 1 Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса
- 3

В результате изучения дисциплины «Земельное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ПК-1; ПК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право» (Б1.Б.17)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются: ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Достижению поставленных целей способствует решение таких задач, как определение места финансового права в системе российского права, изучение его системы, включающей Общую и Особенную части, специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, источников финансового права.

2. Место дисциплины «Финансовое право» в структуре ОП

Дисциплина «Финансовое право» относится к «Б3.Б.14» гуманитарному, социальному и экономическому циклу ОП.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» бакалавру необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс и иных отраслей права.

Изучение таких важных институтов и подотраслей финансового права, как, например, финансовый контроль, бюджетное право, налоговое право, кредитование, денежное обращение, валютное регулирование и др. включает в себя решение задачи применения на практике полученных знаний.

3. Краткое содержание дисциплины «Финансовое право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

Название разделов учебной дисциплины

Общая часть

1 Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований; Предмет и система финансового права; Финансовое право, как наука; Правовое регулирование финансового контроля в РФ; Аудит как вид финансового контроля; Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля; Бюджетное право РФ; Бюджетный процесс в РФ; Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ; Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ; Налоговое право РФ.

Особенная часть

2 Правовое регулирование финансов организаций; Финансово-правовые основы страхования в РФ; Правовые основы государственных и муниципальных расходов; Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ; Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ; Финансово-правовое регулирование банковской деятельности; Правовые основы денежного обращения в РФ; Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ; Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

В результате изучения дисциплины «Финансовое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-13; ПК-14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Налоговое право»

(Б1.Б.18)

1. Цели освоения учебной дисциплины

В условиях формирования рыночных отношений существенно повышается роль экономических инструментов воздействия на общественные процессы, в том числе налогов.

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются:

- уяснение ключевых категорий налогового права;
- изучение источников налогового права;
- изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;
- изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;
- изучение принципов установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов;

- уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ;
- изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;
- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов.

После изучения дисциплины «Налоговое право» студенты могут применять свои знания на практике в таких направлениях, как:

- предпринимательская деятельность (в т.ч. консалтинговая деятельность в сфере налогообложения);
- работа в финансовых, налоговых и других органах государственной власти и местного самоуправления;
- правоохранительная и судебная деятельность (вопросы налогообложения).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Базовая часть учебных дисциплин бакалавриата -

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» необходимо для более полного понимания одной из ключевых подотраслей финансового права и последующего практического применения полученных знаний.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами ОП, в том числе с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: «Логика», «Риторика», «Профессиональная этика», «Философия»; с дисциплинами информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика».

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» предполагает расширение у студента базовых познаний в области как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права), так и в области общетеоретических наук (теория государства и права).

Изучение дисциплины «Налоговое право» обеспечит получение обучающимся ряда «входных» знаний, необходимых для освоения последующих дисциплин профессионального цикла – «Международное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» и др

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

знать:

- систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов, источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;
- основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах, в частности понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;
- юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ, значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;
- уметь:*
- квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;
 - принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;
 - осуществлять поиск нормативных и иных источников, обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу, необходимые для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;
 - находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);
- владеть:*
- навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;
 - навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения, а также навыками проведения правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;
 - навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общие положения налогового права

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями, соответствующими ФГОС ВО: ОК-2, ОПК-1, ПК-3

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право» (Б1.Б.19)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является подготовка на основе изучения доктрины предпринимательского права, источников предпринимательского права и практики их применения высококвалифицированных юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, обладающих всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения правотворческих, правоприменительных, организационно-управленческих, экспертных и иных задач, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и её регулированием.

Задачи, к выполнению которых готовится студент на основе изучения предпринимательского права:

- участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм предпринимательского

права; составление юридических документов, связанных с осуществлением и индивидуальным регулированием предпринимательской деятельности; представление интересов хозяйствующих субъектов в их взаимоотношениях с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере предпринимательства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов предпринимателей;

- консультирование по вопросам предпринимательского права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере предпринимательства; оказание квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам;

- преподавание правовых дисциплин гражданско-правового цикла, в частности учебной дисциплины «Предпринимательское право»; осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к профессиональному циклу, базовая (обязательная) часть БЗ ОП.

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного права. Необходимы знания экономической теории.

Знания, полученные в рамках учебной дисциплины «Предпринимательское право», необходимы в изучении таких отраслевых юридических наук, как: банковское, налоговое, международное частное право и арбитражный процесс.

3. Краткое содержание дисциплины «Предпринимательское право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Общие положения предпринимательского права
- 2 Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Саморегулирование
- 3 Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности
- 4 Субъекты предпринимательского права
- 5 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
- 6 Приватизация государственного и муниципального имущества
- 7 Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности
- 8 Правовое регулирование инвестиционной деятельности
- 9 Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности и др.

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-13; ПК-14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное право» (Б1.Б.20)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Международное право» осуществляется подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке международных договоров Российской Федерации;
- участие в работе и подготовке решений международных организаций и конференций;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации;
- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов международных организаций и российских государственных органов, связанную с применением международно-правовых норм;
- обеспечение международного правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- консультирование по вопросам международного права, деятельности международных межправительственных организаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования учебная дисциплина «Международное право» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин ОП бакалавриата по направлению Юриспруденция.

Изучение международного права основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное право» требует наличие у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Экологическое право».

Сформированные компетенции в процессе изучения международного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как «Международное частное право», «Право Европейского Союза», в том числе специальных дисциплин ОП МГЮА имени О.Е. Кутафина, в соответствии с международно-правовым профилем – «Право международной ответственности», «Международное морское право», «Международное гуманитарное право», «Право международных организаций», «Международное уголовное право» и др.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Понятие, предмет, система и источники международного права
- 2 История международного права и его науки
- 3 Субъекты международного права
- 4 Взаимодействие международного и внутригосударственного права
- 5 Основные принципы международного права
- 6 Право международных договоров
- 7 Право международных организаций
- 8 Международно-правовые средства разрешения международных споров

- 9 Ответственность в международном праве
- 10 Международное право прав человека
- 11 Право внешних сношений
- 12 Право международной безопасности
- 13 Международное экономическое право
- 14 Территория в международном праве
- 15 Международное морское право
- 16 Международное воздушное право
- 17 Международное космическое право
- 18 Международное уголовное право
- 19 Международное экологическое право
- 20 Международное гуманитарное право

В результате изучения дисциплины «Международное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право» (Б1.Б.21)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Международное частное право»:

- в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;

- в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины «Международное частное право» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения трансграничного характера;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования гражданско-правовых общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации гражданско-правовых отношений трансграничного характера;

- консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;

- преподавание учебной дисциплины «Международное частное право» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания обучающихся в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» является необходимым условием для завершённого системного восприятия и практического применения не только во внутрисударственной правовой сфере, но и в сфере трансграничных цивилистических отношений тех знаний, которые студенты получают в рамках изученных ранее дисциплин программы подготовки бакалавра, предметом которых являются отдельные отрасли, институты и иные специальные сферы регулирования частного права: гражданского права, семейного права, трудового права, гражданского процесса.

Кроме того, получение студентами знаний в рамках дисциплины «Международное частное право» является основой для выявления, осознания и оценки системных связей, взаимодействия и взаимного влияния между различными системами права: международным (публичным) правом и национальным правом РФ, между национальным правом РФ национальными системами права других государств в частноправовой сфере.

Также дисциплина «Международное частное право» (наряду с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное (публичное) право» и некоторые другие) является одной из немногих дисциплин в программе подготовки бакалавра, опирающихся в своей методологии на компаративистику (сравнительное правоведение) как на механизм научного исследования, и предлагает в силу этого необходимый учащимся инструмент для выработки и завершения систематизации правового мышления.

Овладение знаниями в рамках курса «Международное частное право» в дальнейшем, как по программе подготовки бакалавра, так и по программе подготовки магистра, станет основой для студентов при изучении последующих учебных курсов, представляющих собой отдельные подотрасли, институты и иные специальные сферы регулирования в рамках частного права, такие как: Международный коммерческий арбитраж, Международный гражданский процесс и др.

3. Краткое содержание дисциплины «Международное частное право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Общие положения международного частного права
- 2 Субъекты международного частного права
- 3 Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)
- 4 Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж

В результате изучения дисциплины «Международное частное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Криминалистика»

(Б1.Б.22)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины "Криминалистика" являются: формирование у студентов знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по применению технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; использованию тактических приемов при производстве отдельных следственных

действий; выбору методики расследования различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений и осуществлению деятельности по профилактике правонарушений.

2. Место дисциплины "Криминалистика" в структуре ОП бакалавриата - Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

Криминалистика относится к числу междисциплинарных областей научного знания. Наиболее тесные связи у криминалистики с уголовно-процессуальным правом, которое определяет условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии, расследовании преступлений и частично в судебном исследовании доказательств, а также - компетенцию участников процесса при использовании криминалистических средств, приемов и методов, процессуальный порядок проведения следственных действий. Связь криминалистики с уголовным правом проявляется в том, что методика расследования отдельных видов преступлений разрабатывается (в большинстве случаев) после закрепления в УК статей, предусматривающих ответственность за данные преступления. Без знания всех элементов состава преступления невозможно выдвинуть обоснованные версии о субъекте преступления, способе его совершения, мотивах и, как следствие, невозможно выбрать правильную методику расследования конкретного вида преступлений. Связь криминалистики с криминологией выражается во взаимном использовании данных, которые были получены в результате криминалистических и криминологических исследований преступности. Криминалистика связана с административным правом, особенно в части решения вопросов, касающихся деятельности сотрудников органов внутренних дел в ходе административного задержания, личного досмотра, осмотра, принадлежащего юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей, и документов, досмотра транспортных средств и т.д. При расследовании преступлений, совершенных в учреждениях, исполняющих наказания, криминалистика учитывает положения уголовно-исполнительного права.

3. Краткое содержание дисциплины «Криминалистика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Объект, предмет, методы и система криминалистики
- 2 История развития криминалистики
- 3 Криминалистическая идентификация и диагностика
- 4 Общие положения криминалистической техники и тактики
- 5 Основы криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений

В результате изучения дисциплины «Криминалистика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6; ПК-16.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения» (Б1.Б.23)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к

творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

На основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения, решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о происхождении, правовой природе, сущности и тенденциях развития законодательства о праве социального обеспечения;
- характеристика тенденций и современного состояния научных исследований в области права социального обеспечения;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации и др.

2. Место учебной дисциплины в системе ОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла. Дисциплина изучается по всем формам обучения в течение одного семестра (6 или 7 семестры). Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

3. Краткое содержание дисциплины «Право социального обеспечения»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Название разделов учебной дисциплины	
1	Общая часть
2	Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право Европейского Союза» (Б1.Б.24)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Право Европейского Союза» ставит целью подготовку студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области права Европейского Союза (ЕС) на основе изучения:

- общих положений права ЕС;
- правового регулирования внешнеторговых и инвестиционных отношений между государствами-членами ЕС и третьими странами;
- правового регулирования введения защитных мер в торговле и инвестиционной деятельности со стороны ЕС при реализации внешней компетенции Союза.

При изучении учебной дисциплины «Право Европейского Союза» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных актов и международных договоров, регулирующих сотрудничество России в области правового регулирования торгово-экономических отношений с ЕС и его государствами-членами, с другими странами, в том числе бывшими республиками СССР, на основе знания и творческого применения достижений права ЕС;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области торгового права ЕС; составление юридических документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Право Европейского Союза»;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации источников и норм торгового права ЕС;

- консультирование по вопросам торгового права ЕС; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Право Европейского Союза»;

- преподавание учебной дисциплины «Право Европейского Союза» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации источников и норм права, входящих в предмет учебной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в ОП

Дисциплина «Право Европейского Союза» относится к профессиональному циклу образовательной программы бакалавриата.

При изучении дисциплины «Право Европейского Союза» студент должен обладать входными знаниями по следующим учебным дисциплинам: иностранный язык в сфере юриспруденции; теория государства и права; история государства и права зарубежных стран; конституционное право России; конституционное право зарубежных стран; право Европейского Союза; международное право.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Право Европейского Союза», являются предпосылкой для более качественного освоения дисциплины международного частного права, а также других дисциплин профессионального цикла, изучаемых в последующих семестрах.

3. Краткое содержание дисциплины «Право Европейского Союза»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины	
1	Общие положения права европейского союза. Правовое регулирование внешней деятельности ЕС
2	Правовые основы общей политики европейского союза. Правовое регулирование отношений между Россией и ЕС

В результате изучения дисциплины «Право Европейского Союза» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-2; ПК-15; ПК-16; ПК-19.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» (Б1.Б.25)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.

Задачи дисциплины:

- в логической последовательности представить базовые характеристики современной экономики, основные формы и особенности экономических отношений;

- сформировать понимание углубляющихся взаимосвязи и взаимозависимости (системности) современных экономических отношений;

- акцентировать внимание на особенностях формирования и развития хозяйственных связей различных участников процесса экономического круговорота;

- показать закономерности движения к прогрессивному рыночному и экономическому пространству;
- развить понимание многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализировать вопросы международных отношений сегодняшнего дня, с учетом места России в формирующемся новом мировом экономическом порядке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Освоение студентами учебной дисциплины «Экономика» требует от студентов знаний в области предшествующих дисциплин:

а) дисциплин гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности;

б) математики и информатики в объеме среднего (полного) общего образования; владение умениями использовать полученные знания в практической (учебной) деятельности,

Изучение дисциплины «Экономика» является основой для освоения дисциплин:

а) базовой части – Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право. Административное право, Трудовое право, Право социального обеспечения, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право. Международное право, Международное частное право, Экологическое право, Земельное право,

б) вариативной части – Основы управления, Мировая экономика и международные экономические отношения, Банковское право, Криминология, Семейное право, Основы социального государства;

в) дисциплин по выбору – формируются в соответствии с профилями подготовки бакалавров.

3. Краткое содержание дисциплины «Экономика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины	
1	Экономика и ее роль в обществе
2	Организация хозяйственной деятельности
3	Национальное хозяйство и роль государства в согласовании экономических интересов общества

В результате изучения дисциплины «Экономика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика» (Б1.Б.26)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является теоретическая, ценностно-регулятивная, нравственно-ориентированная и мировоззренческая подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, консультационная, педагогическая. Речь идёт о формировании нравственно-мотивированной, социально-ответственной, целостной и компетентной личности, владеющей этическими знаниями, охватывающими историю и теорию нравственности, методологией осуществления этической экспертизы социальных процессов, существующих и проектируемых правовых норм, а также процессов их реализации.

Соответственно, исходя из этого, бакалавр способен будет решать следующие профессиональные задачи:

- участие в разработке и этической экспертизе различных нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей нравственно оправданных решений, а также совершение соответствующих действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов с позиций не только правовой, но и этической состоятельности (в области правоприменительной деятельности);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- консультирование по вопросам права, соотношения нравственности и права;
- преподавание на должном уровне;
- осуществление правового и нравственного воспитания.

2. Краткое содержание дисциплины «Профессиональная этика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины

Этика как нравственная философия. Этические основания профессии юриста.

- 1 Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права. История этических учений. Основные категории этики и нравственные ценности. Актуальные проблемы этики и право. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики.

Профессиональная этика юриста

- 2 Основные особенности юридической этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Этика производства следственных действий и нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника. Судебная и адвокатская этика.

В результате изучения дисциплины «Профессиональная этика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-6, ПК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» (Б1.Б.27)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к информационно-правовому циклу ОП.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ГОС ВО (например, «Правовой информатики» и «Информационного права»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ГОС, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства
- 2 Операционные системы: назначение и основные функции
- 3 Технология подготовки текстовых документов
- 4 Электронные таблицы: назначение, функции и использование
- 5 Технологии работы с базами данных
- 6 Технологии работы в компьютерных сетях
- 7 Технологии разработки электронных презентаций
- 8 Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-8.

Вариативная часть (Б1.В)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» (Б1.В.ОД.1)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины, обучение студентов владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности юриста. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.

Учебная дисциплина «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки студентов-юристов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Кроме того, учебная дисциплина «Латинский язык» направлена на формирование общекультурных компетенций и на развитие и совершенствование общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций студентов.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний и социокультурной специфики функционирования латинского языка в истории и современности, умение строить свое речевое поведение адекватно специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств с помощью знания латинских корней, международных слов, основанных на латинском языке, латинских клише, формул и афоризмов.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Необходимо отметить, что программа построена на принципе нелинейности, который подразумевает не последовательное, а одновременное использование различных источников информации, ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач. Данный принцип предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

3. Краткое содержание дисциплины «Латинский язык»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины	
1	Общая часть
2	Особенная часть

В результате изучения дисциплины «Латинский язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4, ПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конфликтология» (Б1.В.ОД.2)

1. Цели учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Конфликтология» призвана расширить общий гуманитарный кругозор студентов. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости мышления, пониманию сложности и внутренней противоречивости правоотношений, тесной связи правосознания с особенностями исторического и культурного развития, политических и правовых традиций, существующих в обществе. Находясь на стыке многих наук: философии, психологии, социологии, правоведения, экономики, политологии, конфликтология вооружает студентов теоретико-методическими и прикладными знаниями в области основ конфликтологии, формирует навыки в области практических методов переговорных процессов, помогает в определении возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, помогает выстраивать альтернативные стратегии управления конфликтами для применения в правоохранительной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Конфликтология» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического учебного цикла ОП.

3. Знания, навыки и умения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Находясь на стыке многих наук: философии, психологии, социологии, правоведения, экономики, политологии, конфликтология вооружает студентов теоретико-методическими и прикладными знаниями в области основ конфликтологии, формирует навыки в области практических методов переговорных процессов, помогает в определении возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, помогает выстраивать альтернативные стратегии управления конфликтами для применения в правоохранительной деятельности.

4. Содержание и структура учебной дисциплины «Конфликтология»

Введение в конфликтологию

Теоретические основы конфликтологии

Современный социальный конфликт

Политический конфликт

Правовой (юридический) конфликт

Этнический конфликт

Организационно – управленческий конфликт

Управление конфликтами: предупреждение, регулирование и разрешение, демократические технологии государственного управления конфликтами

В результате изучения дисциплины «Конфликтология» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-9, ПК-11, ПК-19.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика» (Б1.В.ОД.3)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.

Задачи изучения логики – способствовать выработке навыков интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме; умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в собственной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Логика» относится к базовому (обязательному) гуманитарному, социальному и экономическому циклу ОП, часть В. Изучение и освоение Логики непосредственно связано с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: Профессиональная этика, Конфликтология, Социология, Основы управления, Риторика; с дисциплинами информационно-правового цикла; с дисциплинами профессионального цикла: Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран. Логическое знание является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления, юридические факты; анализировать и толковать юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.

3. Краткое содержание дисциплины «Логика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Логика как наука
- 2 Понятие
- 3 Суждение
- 4 Умозаключение
- 5 Логические основы аргументации

В результате изучения дисциплины «Логика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-6.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»
(Б1.В.ОД.4)**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является заложить основы социологического мышления, способствовать формированию у студентов – юристов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: содействовать получению будущими юристами целостного представления об обществе, его основных системах и институтах, причинах и видах социальной дифференциации и основных социальных процессах; помочь им увидеть сложные грани взаимодействия личности и общества на микро-, мезо - и макроуровнях как в процессе осуществления ролевых функциональных обязанностей, так и в процессе самоактуализации индивидов; показать студентам необходимость знания законов общественной жизни для их практической деятельности в качестве юриста; способствовать выработке у будущих юристов навыков аналитического подхода к действительности, в основе которого лежит научное знание; учить будущих юристов понимать, интерпретировать и использовать в профессиональной деятельности и в повседневной жизни социологические данные; участвовать в формировании общей культуры юриста, развивать их потребность в получении научных знаний о явлениях общественной жизни, невосприимчивость к упрощенным объяснениям правового поведения людей.

2. Краткое содержание дисциплины «Социология»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины	
1	Становление социологической науки и социологические исследования
2	Социологические проблемы развития общества и личности

В результате изучения дисциплины «Социология» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-6.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовая информатика»
(Б1.В.ОД.5)**

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОП

Целью учебной дисциплины «Правовая информатика» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для использования современных информационных технологий при осуществлении нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины «Правовая информатика»:

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- познакомить студентов с информационными системами, активно используемыми сегодня в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;

- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Дисциплина «Правовая информатика» относится к вариативной части информационно-правового цикла ОП.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Правовая информатика» должен обладать базовой информационно-коммуникационной компетенцией бакалавра, сформированной в результате изучения дисциплины «Правовая информатика», предусмотренной базовой частью информационно-правового цикла ОП:

знать:

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной, информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Правовая информатика» дает необходимые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ГОС ВО (например, «Информационного права»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ГОС.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Правовая информатика» у студента должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
а также профессиональной компетенцией:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Правовая информатика» бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- проводить поиск с помощью современных информационных технологий информации, необходимой для обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, в том числе правовых норм;

- применять современные информационные технологии при разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;

- применять современные информационные технологии при разработке и экспертизе правоприменительных актов.

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Информационное общество и право. Предмет и методы Правовой информатики
Тема 2. Справочные правовые системы.

Тема 3. Государственная информационная политика.

Тема 4. Информационная безопасность.

Тема 6. Электронный документооборот и электронная подпись.

Тема 7. Интернет в юридической деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию юриста-международника» (Б1.В.ОД.6)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями начальной подготовки студентов являются:

- участие в подготовке внутригосударственных нормативных правовых актов, а также международных договоров Российской Федерации с иностранными государствами в экономической, политической, гуманитарной и иных областях;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области публично-правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан и юридических лиц России на территории иностранных государств и прав российских лиц за рубежом;

- консультирование по вопросам международного частного права; составление проектов международных контрактов; представительство интересов иностранных физических или юридических лиц в судах и арбитражах;

- преподавание учебных дисциплин международное право, право Европейского Союза, международное частное право в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках указанных учебных дисциплин».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Введение в профессию юриста-международника» относится к профессиональному циклу образовательной программы бакалавриата.

Изучение дисциплины «Введение в профессию юриста-международника» осуществляется параллельно с освоением студентом дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового цикла, а также иностранного языка.

Успешное освоение учебной дисциплины «Введение в профессию юриста-международника» возможно в тесной взаимосвязи с изучением дисциплин профессионального цикла - теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, гражданско-процессуального права, уголовно-процессуального права, экологического права.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию юриста-международника» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как международное право, международное частное право, право Европейского Союза, а также специальных дисциплин ОП Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с международно-правовым профилем – право международной ответственности, международное морское право, международное гуманитарное право, право международных организаций, международное уголовное право, международное инвестиционное право, международное транс-

портное право, международное семейное право, европейские стандарты прав человека и др.

3. Краткое содержание дисциплины «Введение в профессию юриста-международника»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Международное публичное право и российская правовая система
- 2 Юрист в международно-правовой сфере деятельности
- 3 Право Европейского Союза: основные направления научной и практической деятельности
- 4 Юрист в сфере права Европейского Союза: специфика деятельности и возможности профессионального роста и саморазвития
- 5 Международное частное право: основные направления научной и практической деятельности
- 6 Юрист в сфере международного частного права: специфика деятельности и возможности профессионального роста и саморазвития

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию юриста-международника» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебные системы РФ и зарубежных стран» (Б1.В.ОД.7)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Судебные системы РФ и зарубежных стран» является получение студентами исходных знаний о таких правовых категориях как судебная власть, правосудие, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, судебные системы Российской Федерации и отдельных зарубежных стран: Франции, ФРГ, Великобритании, США.

С учетом указанной цели, задачами освоения учебной дисциплины «Судебные системы РФ и зарубежных стран» являются познание особенностей судоустройства в Российской Федерации, ФРГ, Франции, Англии и США; ознакомление с нормами российского и иностранного законодательства о судебной власти, правосудии и других правоохранительных органах; уяснение особенностей деятельности судов и других правоохранительных органов; формирование комплексного представления о судоустройстве России, ФРГ, Франции, Англии и США; овладение специальной юридической терминологией и практико-ориентированными знаниями, касающимися изучаемого предмета; развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для решения конкретных правоприменительных вопросов и практических ситуаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

В соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению 030900 «Юриспруденция» (международно-правовой профиль) дисциплина «Судебные системы РФ и зарубежных стран» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной. Форма промежуточной аттестации - экзаменационный зачет.

3. Краткое содержание дисциплины «Судебные системы РФ и зарубежных стран»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

	Название разделов учебной дисциплины
--	---

1	Общие положения
2	Судебная система РФ
3	Правоохранительные органы РФ
4	Судоустройство в отдельных зарубежных странах (на примере Франции, ФРГ, Великобритании и США)

В результате изучения дисциплины «Судебные системы РФ и зарубежных стран» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Римское право» (Б1.В.ОД.8)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Римское право» является прежде всего формирование у бакалавров понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, а также в дальнейшем при осуществлении нормотворческой деятельности.

В процессе изучения курса «Римского права» бакалавры приобретают навыки анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Ознакомление с курсом «Римского права» у бакалавров формирует общекультурные компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Ко времени изучения Римского права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (теория государства и права, история государства и права зарубежных стран). Знание латыни помогает уяснить сущность терминов, сформировавшихся в римском праве и вошедших в язык современной юриспруденции.

Римское право представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин, как гражданское право, международное частное право, право Европейского союза.

3. Краткое содержание дисциплины «Римское право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Предмет курса Римское право.
- 2 Классификация римского права.
- 3 Источники римского частного права
- 4 Защита прав
- 5 Лица
- 6 Брак и семья
- 7 Вещное право
- 8 Наследственное право
- 9 Обязательственное право

В результате изучения дисциплины «Римское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.9)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины заключаются в том, чтобы дать студенту адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право. Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.

В частности, в рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» осуществляется подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке целесообразных конституционных и законодательных реформ с учетом мирового опыта конституционного развития;
- участие в подготовке иных нормативных правовых актов с учетом конституционно-правового опыта зарубежных стран;
- участие в подготовке постановлений и определений Конституционного Суда РФ, решений конституционных и уставных судов субъектов РФ с учетом опыта функционирования органов конституционной юстиции зарубежных стран и их правовых позиций;
- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, ориентированных на необходимость реализации конституционно-правовых принципов;
- совершение действий, связанных с реализацией норм Конституции РФ, а также общепризнанных прав человека;
- составление юридических документов в связи с необходимостью обеспечения прямого действия Конституции РФ;
- обеспечение конституционного порядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение и пресечение нарушений Конституции РФ в деятельности органов и должностных лиц публичной власти;
- участие в деятельности по обеспечению сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами по вопросам обеспечения конституционных принципов и конституционной законности;
- защита основных прав и свобод человека;
- составление юридических документов в связи с необходимостью обращения в иностранные органы конституционной юстиции, а также в суды иностранных государств, международные и наднациональные органы по защите прав человека;
- владение методом сравнительного анализа;
- консультирование по вопросам совершенствования российского конституционного законодательства с учетом мирового опыта в соответствующей сфере, обеспечения прямого действия Конституции РФ;
- консультирование по вопросам правового регулирования гражданства и иммиграции в зарубежных странах, а также иных конституционно-правовых проблем;
- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в судебные органы иностранных государств, составление и рецензирование необходимых документов;
- правовая экспертиза документов по вопросам конституционного права;
- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм иностранного конституционно-правового законодательства, решений и постановлений Евро-

пейского Суда по правам человека;

- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия наиболее современным юридическим технологиям и учета ими опыта мирового конституционализма;

- осуществление преподавания конституционного права в образовательных учреждениях (кроме высшего образования);

- участие в организации повышения квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение занятий по актуальным вопросам конституционного права;

- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения Конституции Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели и сохранили необходимый объем представлений из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов теории государства и права, отечественной истории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права России, судоустройства и устройства правоохранительных органов, административного и финансового и процессуального права. Кроме того, успешное освоение курса зарубежного конституционного права предполагает знание иностранных языков.

Взаимосвязь учебной дисциплины конституционного права зарубежных стран с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного курса, позволят лучше усвоить материал других учебных курсов, в том числе по международному публичному праву, международному частному праву, праву Европейского союза, проблемам теории государства и права.

3. Краткое содержание дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Общая характеристика конституционного права
- 2 Основы теории конституции
- 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина
- 4 Конституционно-правовые основы общественного строя
- 5 Конституционно-правовое регулирование политических институтов
- 6 Формы правления и государственные режимы
- 7 Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)
- 8 Законодательная власть: парламент
- 9 Исполнительная власть: глава государства и правительство
- 10 Судебная власть
- 11 Территориальная организация публичной власти
- 12 Территориальная организация публичной власти
- 13 Основы конституционного права Франции
- 14 Основы государственного права Германии
- 15 Основы конституционного права США
- 16 Основы государственного права Китая

В результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Муниципальное право»
(Б1.В.ОД.10)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

Изучение муниципального права необходимо не только для общеюридической, но и для практической подготовки. Студенты должны приобрести умение применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике.

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная, экспертно-консультационная.

В ходе освоения «Муниципального права» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка в сфере местного самоуправления; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита муниципальной и иных форм собственности;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально-правовых норм; составление юридических документов, необходимых в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей органов местного самоуправления по вопросам муниципального права; осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Муниципальное право» относится к профессиональному циклу ОП вариативной части.

Муниципальное право является комплексной отраслью права, что требует определенного уровня подготовки студентов. До изучения муниципального права необходимы знания, умения, навыки, полученные при освоении:

- экономики и основ управления,
- теории государства и права (отрасль права и отрасль законодательства, источники права, правосубъектность, орган публичной власти, юридическая ответственность),
- истории государства и права России (земская и городская реформы, контрреформы, местные органы государственной власти и управления в советском государстве),
- конституционного права (основы конституционного строя, система конституционных прав граждан, федеративные отношения, органы государственной власти и местного самоуправления, судебная власть, конституционная ответственность),
- гражданского права (институт собственности, способы защиты нарушенных прав, гражданско-правовая ответственность, юридические лица),
- финансового права (бюджет и бюджетный процесс, виды и система налогов),

- административного права (государственная и муниципальная служба, понятие должностного лица, административная ответственность, полномочия органов публичной власти по управлению определенными сферами или областями),

- уголовного права (понятие должностного лица, уголовная ответственность).

Муниципальное право, как учебная дисциплина имеет междисциплинарный характер и играет интегрирующую роль между различными учебными дисциплинами. Так, муниципальное право тесно связано с финансовым, гражданским, административным, земельным и другими отраслями права. Поэтому муниципальное право имеет важное значение как «входное знание» для многих других юридических дисциплин. Знания, умения и компетенции, полученные при освоении курса «Муниципального права» будут полезны в дальнейшем учебном процессе.

3. Краткое содержание дисциплины «Муниципальное право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Введение в муниципальное право
- 2 Основы местного самоуправления
- 3 Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
- 4 Особенности организации местного самоуправления
- 5 Гарантии местного самоуправления
- 6 Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью

В результате изучения дисциплины «Муниципальное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-13, ПК-15; ПК-18.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Семейное право»

(Б1.В.ОД.11)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний, касающихся основных положений науки семейного права, правовых институтов и понятий, сочетающихся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения;
- приобретение студентами навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины:

- содействовать приобретению студентами содержательных знаний об общих положениях семейного права (предмет и метод, источники семейного права);
- способствовать изучению понятия «брак» и условий его заключения, а также оснований его прекращения и признания недействительным; особенностей законного и договорного режимов имущества супругов; изучению оснований возникновения правоотношений между родителями и детьми, прав несовершеннолетних детей, прав и обязанностей родителей; изучению общих положений об алиментных обязательствах и отдельных видах алиментных обязательств; изучению общих положений о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и об особенностях отдельных видов форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
- способствовать выработке навыков применения в практической деятельности при решении конкретных задач полученных знаний и норм семейного законодательства;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к базовой части.

Изучение дисциплины «Семейное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных принципов семейного законодательства, а также институтов семейного права, правовой статус субъектов семейных правоотношений, особенно несовершеннолетних; приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Право социального обеспечения» и др.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

а) знание природы и сущности государства и права, основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России,

особенностей правового положения граждан (связь с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право»)

б) умение обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (связь с дисциплинами «Логика», «Риторика»).

в) владение начальными навыками составления юридических документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- источники семейного права;
- основные теоретические положения науки семейного права;
- актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений;
- разъяснения высших судебных органов по семейно-правовым вопросам;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- находить и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений;
- давать оценку проектам нормативных актов;
- анализировать и правильно применять нормы семейного права;
- анализировать заключаемые субъектами семейных правоотношений соглашения;
- обобщать судебную практику;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять соглашения о разделе имущества, алиментные соглашения, брачный договор и иные юридические документы.

Владеть (навыки, способности):

- навыками работы с семейным законодательством, судебной практикой,
- навыками анализа юридических фактов и порождаемых ими семейных правоотношений;
- навыками поиска научной литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины:

1. Общая характеристика семейного права.
2. Заключение и прекращение брака.

3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ПК-3, ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Банковское право» (Б1.В.ОД.12)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Банковское право»:

Дисциплина «Банковское право» знакомит студентов с основами регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины «Банковское право Российской Федерации и зарубежных стран» являются: ознакомление с устройством банковской системы Российской Федерации; ознакомление с правовым регулированием основных банковских операций; получения комплексного представления о банковском праве Российской Федерации; формирование навыков применения норм банковского права в практической деятельности.

2. Место дисциплины в системе ОП

«Банковское право» является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка Российской Федерации и банковской системы России. Также финансовое право взаимосвязано с гражданским правом (по предмету правового регулирования), административным правом (по методу правового регулирования), уголовным правом (в части привлечения к ответственности за совершение преступлений в финансовой сфере), правом социального обеспечения (в части регулирования вопросов об отчислениях на пенсионное обеспечение, обязательное медицинское страхование и социальное страхование). Взаимосвязь финансового права прослеживается и с нормами международного права.

Важное значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовно-процессуальное право), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят бакалавру в практической деятельности применять знания в области банковского права, в частности, в случае отстаивания интересов банков и банковской клиентуры в органах государственной власти и судах.

Таким образом, изучение таких важных институтов и подотраслей финансового права, как, например, финансовый контроль, бюджетное право, налоговое право, кредитование, денежное обращение, валютное регулирование и др. включает в себя решение задачи применения на практике полученных знаний.

3. Краткое содержание дисциплины «Банковское право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Понятие и содержание банковского права
- 2 Банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
- 3 Понятие и виды кредитных организаций;
- 4 Государственное регулирование банковской деятельности и меры по обеспечению финансовой устойчивости банковской системы
- 5 Банковский вклад. Система страхования вкладов
- 6 Банковский счет

- 7 Безналичные расчеты
- 8 Банковский кредит
- 9 Факторинг
- 10 Валютные операции кредитных организаций
- 11 Операции кредитных организаций с ценными бумагами
- 12 Доверительные операции кредитных организаций

В результате изучения дисциплины «Банковское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминология» (Б1.В.ОД.13)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у студентов представления о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом;
- создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;
- освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;
- изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;
- выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);
- развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;
- формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Криминология» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Успешное освоение курса «Криминология» будет способствовать изучению других дисциплин уголовно-правового цикла, позволит заложить прочный фундамент для последующего их практического усвоения.

«Криминология» совместно с иными уголовно-правовыми дисциплинами, и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук уголовно-правового цикла, которая обеспечивает теоретическое знание и понимание сущности борьбы с преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отрас-

левых уголовно-правовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Криминология имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин – уголовное право, уголовный процесс, криминология.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

а) сформированность системных знаний о природе и сущности права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития права, о системе права, средствах правового регулирования, реализации права; об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук;

б) понимание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

в) умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

г) умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые

отношения;

д) умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии;

Уметь:

- ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью;
- понимать характерные особенности борьбы с преступностью;
- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- использовать знания в сфере борьбы с преступностью;
- принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью;

Владеть (навыки, способности):

- криминологической терминологией;
- навыками работы с криминологическими источниками;
- способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий.

4. Структура и содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Тема 2. Преступность.

Тема 3. Причины преступности

Тема 4. Личность преступника

Тема 5. Предупреждение преступности.

Тема 6. Организованная преступность

Тема 7. Коррупционная преступность

Тема 8. Насильственная преступность

Тема 9. Преступность в сфере экономики

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность

Тема 12. Преступный оборот наркотиков

Тема 13. Экологическая преступность

Тема 14. Неосторожная преступность

Тема 15. Преступность несовершеннолетних

Тема 16. Женская преступность

В результате изучения дисциплины «Криминология» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Международное экономическое право»
(Б1.В.ОД.14)**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное экономическое право» являются:

- анализ становления и развития международного экономического права деятельности его субъектов, их вклада в развитие международного экономического права в целом и его институтов, в частности, сущности, современного состояния и тенденций развития международного экономического права, в том числе международного интеграционного права, международного финансового права, международного торгового права и других подотраслей и институтов международного экономического права;

- изучение условий, при которых вырабатывались основные международно-правовые документы, деятельности международных экономических организаций, их уставов, структуры, целей и принципов, состава и полномочий уставных органов, вклада Российской Федерации в их становление и развитие;

- анализ деятельности интеграционных объединений, международных организаций, Организации Объединенных Наций в экономической области, международных финансовых, международных торговых и иных экономических организаций, включая региональные организации;

- воспитание студентов в духе уважения международного экономического права, международных экономических организаций, включая права ООН, ОЭСР, ВТО, ряда региональных международных организаций, в том числе Содружества Независимых Государств (СНГ), Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС), Организации американских государств (ОАГ), Африканского союза (АС) и других.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке международных экономических договоров;
- участие в работе международных экономических организаций и конференций;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов в экономической области в соответствии с международно-правовыми обязательствами Российской Федерации;

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией международно-правовых обязательств Российской Федерации в экономической сфере, участие в представлении интересов Российской Федерации в работе органов международных экономических организаций и международных судов;

- совершение действий в рамках международных экономических организаций, связанных с реализацией норм международных экономических договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международного экономического права;

- совершение действий, связанных с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных и рекомендательных решений международных организаций, в том числе Совета Безопасности ООН, Экономического и социального совета (ЭКОСОС) ООН, Всемирной торговой организации (ВТО), и других;

- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов международных экономических организаций и российских государственных органов, связанную с применением международно-правовых норм в экономической области;

- обеспечение международного экономического правопорядка, экономической безопасности Российской Федерации, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование международных экономических преступлений;
- участие в подготовке деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации в сфере международных экономических отношений, по вопросам борьбы с экономическими правонарушениями и преступлениями;
- международно-правовая защита основных прав и свобод человека, в том числе в экономической области;
- консультирование граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с международными организациями экономического профиля;
- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в международные судебные органы по вопросам, связанным с экономической деятельностью, составление и рецензирование необходимых документов в сфере международного экономического сотрудничества;
- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм международных экономических договоров Российской Федерации, обязательных решений и рекомендаций международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека, затрагивающих экономическую сферу;
- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов по экономической проблематике на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации в указанной сфере;
- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации в экономической сфере, основополагающих прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации в области международного экономического права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Изучение данной дисциплины основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового цикла и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное экономическое право» требует наличия у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права, а также дисциплин по отраслевым юридическим наукам, в том числе конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, таможенного права, гражданско-процессуального права, уголовно-процессуального права.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Международное экономическое право» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как международное частное право, право Европейского союза», а также специальных дисциплин ОП Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с международно-правовым профилем – право международных договоров, право международной ответственности, международное уголовное право, право ООН, право СНГ и других.

3. Краткое содержание дисциплины «Международное экономическое право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часов.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Понятие и генезис международного экономического права.
- 2 Источники международного экономического права.

- 3 Принципы современного международного экономического права.
- 4 Субъекты международного экономического права.
- 5 Международное валютно-финансовое право.
- 6 Международное торговое право.
- 7 Международное инвестиционное право.
- 8 Международно-правовые аспекты энергетики и трубопроводного транспорта.
- 9 Международное транспортное право.
- 10 Международный экономический порядок.

В результате изучения дисциплины «Международное экономическое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право международных договоров» (Б1.В.ОД.15)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право международных договоров» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права международных договоров:

- формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития права международных договоров как системы принципов и норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного права по поводу заключения, действия и прекращения международных договоров;
- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, права международных договоров;
- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, права международных договоров в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Право международных договоров» являются:

- углубленное изучение права международных договоров, истории его возникновения и развития;
- формирование углубленных знаний об основных источниках и механизмах применения права международных договоров.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Учебная дисциплина «Право международных договоров» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Международное право».

Изучение учебной дисциплины «Право международных договоров» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

При изучении учебной дисциплины «Право международных договоров» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знать общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве;
- иметь базовые представления об основных отраслях российского права, международном, европейском и сравнительном праве;
- уметь осуществлять поиск, толковать и применять нормативные правовые акты и иные юридические документы, включая судебную практику.

Поскольку источники и доктрина права международных договоров издаются и на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать документы и иную литературу по праву международных договоров на одном или нескольких иностранных языках, прежде всего на английском и французском.

4. Содержание дисциплины включает в себя:

- Тема 1. Право международных договоров в системе международного права
- Тема 2. Понятие международного договора и его юридическая природа
- Тема 3. Правоспособность заключения международных договоров
- Тема 4. Стадии заключения международного договора. Органы, представляющие государство при заключении договоров
- Тема 5. Толкование международных договоров
- Тема 6. Международный договор и третьи стороны
- Тема 7. Применение международных договоров. Поправки к международным договорам и изменение договоров
- Тема 8. Недействительность международных договоров
- Тема 9. Прекращение и приостановление действия международных договоров
- Тема 10. Процедура прекращения, приостановления и признания международного договора недействительным

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» (Б1.В.ОД.16)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» являются: ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями трансграничных (международных) коммерческих контрактов; формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*); ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничных (международных) коммерческих контрактов;

При изучении учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:

а) экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам составления трансграничных (международных) коммерческих контрактов; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты»;

б) педагогическая деятельность – преподавание учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания обучаемых в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Изучение учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

При изучении учебной дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение подбирать, изучать, реферировать и обсуждать научные исследования.

Овладение знаниями в рамках курса «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» в дальнейшем, как по программе подготовки бакалавра, так и по программе подготовки магистра, станет основой для студентов при изучении последующих учебных курсов, представляющих собой отдельные подотрасли, институты и иные специальные сферы регулирования в рамках частного права, такие как: Система правового регулирования международных отношений, Трансграничные (международные) перевозки, Основы международно-правовых кредитно-денежных отношений и многие др.

3. Краткое содержание дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Понятие и основы правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
- 2 Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
- 3 Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
- 4 Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.
- 5 Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.

В результате изучения дисциплины «Трансграничные (международные) коммерческие контракты» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое регулирование интеграционных процессов в современном мире» (Б1.В.ОД.17)

1. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «правовое регулирование интеграционных процессов в современном мире» ставит целями подготовку студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной педагогической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств на основе изучения:

1) общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках Всемирной торговой организации, Европейского Союза, Совета Европы, Североамериканской ассоциации свободной торговли, АСЕАН, других ведущих интеграционных организаций и используемых для регулирования интеграционных процессов в Европе, на постсоветском пространстве и в мире в целом;

2) правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне, включая процессы либерализации мировой торговли в рамках Всемирной торговой организации, интеграционные мероприятия и проекты Организации экономического сотрудничества и развития, других универсальных международных организаций, правовые основы участия в этих процессах, мероприятиях и проектах Российской Федерации;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Дисциплина «Правовое регулирование интеграционных процессов в современном мире» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы бакалавриата (ООП).

При изучении дисциплины «Правовое регулирование интеграционных процессов в современном мире» студент должен обладать входными знаниями по следующим учебным дисциплинам: иностранный язык в сфере юриспруденции; теория государства и права; история отечественного государства и права; история государства и права зарубежных стран.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

знать:

- значение термина «интеграция» как философской, общенаучной и правовой категории; соотношение международной и внутригосударственной интеграции, интеграции и глобализации, интеграции и либерализации трансграничных отношений, интеграции и протекционизма, позитивной и негативной интеграции;

- экономические, социальные, политические предпосылки интеграционных процессов в современном мире; роль научно-технического прогресса и информационных технологий в развитии интеграционных процессов;

- классификацию интеграционных процессов по сферам общественной жизни; соотношение и взаимодействие интеграционных процессов в экономической, политической, духовнокультурной и правовой сферах; понятие «эффект перелива» (spill-over effect);

- влияние интеграции на государственный суверенитет; концепцию наднациональности и ее отражение в источниках права и правовой доктрине; политические теории интеграционных процессов (теории «федерализма», «функционализма», «транзакционализма», «реализма», «институционализма», «конструктивизма», «многоуровневого управления» и др.);

- понятие интеграционной организации; особенности нормативной дефиниции термина «региональная организация экономической интеграции» в конвенциях ООН.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты;

- относящиеся к понятию и видам интеграции;

- анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по изученной теме;

владеть:

- юридической терминологией по изученной теме;

- навыками работы с правовыми актами по изученной теме;

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений применительно к вопросам, рассмотренным в изученной теме

4. Содержание дисциплины включает в себя:

1. Понятие и значение интеграции в современном мире.
2. Механизмы правового регулирования интеграционных процессов
3. Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках

4. Всемирной торговой организации
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций
6. Правовое регулирование европейской интеграции
7. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве
8. Правовое регулирование интеграционных процессов в других регионах земного шара

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебное разрешение международных гражданско-правовых споров с участием
иностраных физических и юридических лиц»
(Б1.В.ОД.18)**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Судебное разрешение международных гражданско-правовых споров с участием иностранных физических и юридических лиц» – формирование научного представления о различных подходах к организации процесса управления и практических навыков в области разрешения международных гражданско-правовых споров с участием иностранных физических и юридических лиц.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

В учебной дисциплине рассматриваются получившие наиболее широкое признание современные модели судебного разрешения международных гражданско-правовых споров, которые нашли воплощение в теории и практике управления в рамках хозяйственной деятельности человека в различных странах и регионах мира. Рассмотрение этих проблем осуществляется системно, комплексно, с тем, чтобы продемонстрировать важнейшие закономерности их становления и развития.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

Знать:

- значимость будущей профессии юриста, принципы этики юриста.
- виды и формы юридических документов.
- законодательство и тенденции правовой практики, регламентирующие содержание юридических документов.

Уметь:

- приобретать навыки будущей профессии.
- приобретать навыки профессионального правосознания.
- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере семейно-правового регулирования.

Владеть:

- навыками определения вида юридического документа, подлежащего применению и его особенностей.
- навыками разработки и правильного оформления юридических документов в сфере гражданско-правового регулирования.

4. Содержание дисциплины включает в себя:

Тема 1. Гражданское процессуальное право и особенности рассмотрения гражданских дел Германии

Тема 2. Институты гражданского процессуального законодательства и особенности рассмотрения гражданских дел во Франции

Тема 3. Гражданское процессуальное право и особенности рассмотрения гражданских дел Англии

Тема 4. Гражданское процессуальное право США. Рассмотрение гражданских дел в США

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Таможенное право»
(Б1.В.ОД.19)**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Таможенное право» осуществляется подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов в области таможенного дела, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации;

- участие в подготовке ответов Российской Федерации на решения международных межправительственных торговых и таможенных организаций;

- участие в обсуждении деятельности международных организаций и конференций в области таможенного дела;

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией положений международных и внутригосударственных договоров и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела;

- совершение действий, связанных с реализацией норм Таможенного кодекса Таможенного союза 2009 года, иных международных договоров, Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» 2010 года, иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела, а также общепризнанных принципов и норм международного права;

- составление юридических документов, связанных с осуществлением действий в таможенной сфере;

- обеспечение правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сферах, связанных с таможенным делом;

- предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и административных правонарушений в сферах, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;

- участие в деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации в таможенной сфере;

- международно-правовая защита основных прав и свобод человека;

- консультирование по вопросам таможенного права, международного права, деятельности международных межправительственных организаций;

- консультирование граждан, организаций и государственных органов по вопросам таможенного дела, а также международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями;

- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в таможенные органы, составление и рецензирование необходимых документов;

- правовая экспертиза документов в таможенной сфере;

- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм международного таможенного права, в том числе Таможенного кодекса Таможенного союза, федеральных законов в указанной сфере, решений международных организаций, решений и постановлений судебных органов Российской Федерации;

- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов в таможенной сфере на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации;
- осуществление преподавания таможенного права в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений);
- участие в организации повышения квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение занятий по актуальным вопросам таможенного права;
- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации, положений Конституции России, защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Таможенное право» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин ОП бакалавриата по направлению Юриспруденция.

Изучение «таможенного права» основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Таможенное право» требует наличия у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, гражданский процесс, уголовный процесс, международное право.

Сформированные компетенции в процессе изучения таможенного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких, как международное частное право, право Европейского Союза, в том числе специальных дисциплин ОП Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с международно-правовым профилем – право международной ответственности, международное морское право, международное гуманитарное право, право международных организаций, международное уголовное право и др.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Таможенное право» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история
- 2 Источники таможенного права
- 3 Субъекты таможенного права.
- 4 Таможенные платежи
- 5 Таможенный контроль
- 6 Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации
- 7 Таможенное декларирование и выпуск товаров
- 8 Таможенные процедуры
- 9 Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц
- 10 Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение
- 11 Международное таможенное право

В результате изучения дисциплины «Таможенное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Системы правового регулирования международных отношений»
(Б1.В.ОД.20)**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Системы правового регулирования международных отношений» ставит целью подготовить студентов к изучению специальных дисциплин профессионального цикла, посвященных правовому регулированию международных отношений, на основе приобретения студентами первичных знаний и компетенций в области:

- международного права как правовой системы, регулирующей международные публично-правовые отношения, складывающиеся между государствами, международными межправительственными организациями и другими субъектами международного публичного права;

- международного частного права как системы юридических норм (отрасли права), регулирующей международные частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом;

- права Европейского Союза как правовой системы, регулирующей публично-правовые и частноправовые отношения, складывающиеся в процессе создания и функционирования пространства без внутренних границ между странами Европы, а также общеевропейских стандартов защиты основных прав человека (европейского права прав человека).

При изучении учебной дисциплины «Системы правового регулирования международных отношений» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных актов и международных договоров, регулирующих международные отношения;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области правового регулирования международных отношений, составление юридических документов в области международных отношений;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации международно-правовых норм, имеющих обязательную силу для Российской Федерации;

- консультирование по вопросам реализации правовых норм, регулирующих международные отношения;

- преподавание учебных дисциплин, посвященных правовому регулированию международных отношений, в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации правовых норм, регулирующих международные отношения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

При изучении дисциплины «Системы правового регулирования международных отношений» студент должен обладать входными знаниями по следующим учебным дисциплинам: обществознание; иностранный язык в сфере юриспруденции; теория государства и права; история государства и права зарубежных стран.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Системы правового регулирования международных отношений», являются основой для освоения меж-

дународного права, международного частного права, права Европейского Союза и других дисциплин, посвященных правовому регулированию отдельных видов международных отношений.

3. Краткое содержание дисциплины «Системы правового регулирования международных отношений»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины	
1	Международное публичное право, как основной регулятор международных отношений
2	Международное частное право, как регулятор международных отношений
3	Право европейского союза как регулятор международных отношений на пространстве ЕС

В результате изучения дисциплины «Системы правового регулирования международных отношений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-16; ПК-17; ПК-19.

Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы управления» (Б1.В.ДВ.1)

1. Целями учебного курса являются формирование системных представлений об управленческой деятельности как необходимом условии обеспечения эффективного бизнеса и содействие развитию дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику бакалавриата повысить свою конкурентоспособность за счет способности использовать в профессиональной деятельности знания и навыки в сфере управления бизнес процессами.

Из задач учебного курса акцент ставится на значении комплексности экономических и управленческих действий в бизнесе; на понимании особенностей организации современных процессов в бизнесе; на формировании основ теоретических знаний и развитии практического умения эффективного применения функций управления в профессиональной деятельности; на развитии личных деловых качеств выпускников бакалавриата.

1. Место учебной дисциплины в ОП

Дисциплина «Основы управления» является дисциплиной по выбору и относится к циклу Б.1, ДВ1.1 Основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник бакалавриата должен:

знать: характер взаимосвязи теоретических знаний об управлении с практической деятельностью в бизнесе; основные методы познания управленческой деятельности; подходы к решению проблем, возникающих в деятельности коммерческих организаций; ключевые направления использования знаний в сфере управления бизнесом в профессиональной деятельности юриста;

уметь: свободно оперировать основными изученными понятиями и категориями; правильно и полно отражать содержание понятий и категорий, используемых при описании современной системы бизнеса; находить, распознавать и накапливать информацию по проблемам современного бизнеса и инструментов управления им, необходимую для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;

владеть навыками и способностями: выделять и анализировать основные признаки системного характера современного бизнеса; анализировать и оценивать потенциальную перспективность традиционных и инновационных форм организации бизнеса; выделять особенности среды, в которой принимаются управленческие решения; учитывать информационные и поведенческие ограничения в процессе принятия управленческих решений; систематизировать информацию для исследования конкретной управленческой проблемы; самостоятельно или в учебном коллективе применить методы научного познания для исследования конкретной управленческой проблемы; планировать учебную деятельность индивидуально и в рамках малой группы; оценивать качество освоения учебного материала отдельных тем изучаемого курса.

4. Краткое содержание учебной дисциплины «Основы управления»

Раздел 1. «Общие основы управления бизнесом» охватывает вопросы системного понимания современного бизнеса, основные особенности его развития и представление о коммерческой организации как объекте управления бизнесом.

Раздел 2. «Процесс управления бизнесом» включает вопросы об управленческом взаимодействии в бизнес организации, особенностях и технологиях современного бизнес планирования, а также значении социально–психологических факторов в достижении успеха в управлении бизнесом.

В результате изучения дисциплины «Основы управления» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Риторика» (Б1.В.ДВ.1)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Риторика»:

- овладение культурой мышления, необходимой для деятельности юриста;
- выработка умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- закрепление этических основ отношений с лицами, обращающимися за юридической помощью, судами, правоохранительными и административными органами;
- воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов;

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности юриста: участие в подготовке нормативных правовых актов; судебная деятельность защитника или представителя; представление интересов доверителей честно, разумно, добросовестно; участие в переговорных процессах; консультирование по юридическим вопросам; преподавание риторики на курсах подготовки стажеров адвокатов и курсах повышения квалификации адвокатов; осуществление правового воспитания лиц, обращающихся за оказанием юридической помощи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Риторика» относится к вариативному циклу ОП.

Успешное изучение риторики требует знаний по следующим предшествующим учебным дисциплинам: «Адвокатура»; «Профессиональная этика»; «Конфликтология»; «Теория государства и права»; «Судоустройство и правоохранительные органы»; «Уголовный процесс»; «Гражданский процесс».

Изучение риторики выступает опорой для прохождения производственной практики.

3. Краткое содержание дисциплины «Риторика»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Название разделов учебной дисциплины	
1	Основы риторики Понятие и значение юридической риторики. История Античной риторики
2	Юридическая риторика Речевая деятельность юриста. Изобразительно-выразительные средства языка. Основы мастерства публичного выступления. Полемическое мастерство юриста. Переговоры. Особенности речи судебного оратора. Композиция судебной речи

В результате изучения дисциплины «Риторика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-6; ПК-2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационно-правовые системы» (Б1.В.ДВ.2)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОП

Целью учебной дисциплины «Информационно-правовые системы» является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для использования современных информационно-правовых систем и информационных систем, содержащих правовую информацию значимую для юридической деятельности.

Основные задачи дисциплины «Информационно-правовые системы»:

- познакомить студентов с общей характеристикой и основными положениями современных информационно-правовых систем (ИПС);
- сформировать знание о государственной политике в области создания государственной системы правовой информации и обеспечения единства системы правовой информации;
- сформировать знания об основах правового регулирования в области создания, эксплуатации и применения государственных информационно-правовых систем и информационных систем, значимых для юридической деятельности;
- сформировать знания о номенклатуре информационно-правовых систем, их назначении, организации и содержании информационно-правового обеспечения, функциональных возможностях;
- сформировать знания о номенклатуре информационно-правовых систем органов государственной власти их целях, структуре и содержании информационных банков, функциональных возможностях;
- сформировать умения и практические навыки для работы с современными государственными информационно-правовыми системами, информационными системами органов государственной власти, справочными правовыми системами.

Дисциплина «Информационно-правовые системы» относится к вариативной части информационно-правового цикла ОП.

2. Требования к основным образовательным результатам

В результате изучения дисциплины «Информационно-правовые системы» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)

Изучение дисциплины «Информационно-правовые системы» наряду с другими дисциплинами способствует приобретению следующих общекультурных компетенций;

а также профессиональной компетенцией:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Информационно-правовые системы» должен обладать базовым набором информационно-коммуникационных компетенций сформированных при изучении дисциплин «Информационные технологии в юридической деятельности» и «Правовая информатика», предусмотренных базовой частью информационно-правового цикла ОП; набором компетенций сформированных дисциплиной «Теория государства и права», «Административное право».

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем.

Тема 2. Классификации правовых актов в информационно-правовых системах.

Тема 3. Государственная система правовой информации Российской Федерации.

Тема 4. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации.

Тема 5. Информационно-правовые системы законодательной и судебной власти Российской Федерации.

Тема 6. Электронное правительство. Электронные государственные услуги.

Тема 7. Справочные правовые системы.

Тема 8. Применение информационно-правовых систем в подготовке и принятии юридических решений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Информационное право»

(Б1.В.ДВ.2)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОП

Целью учебной дисциплины «Информационное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в информационной сфере;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам информационно-правового положения личности и организации, государственного управления в информационной сфере; толкования и применения информационного законодательства РФ;
- преподавания основ информационного права.

Дисциплина «Информационное право» относится к вариативной части информационно-правового цикла ОП.

Содержание дисциплины «Информационное право» основывается на таких предшествующих дисциплинах как «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика», «Теория государства и права»,

«Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

2. Требования к основным образовательным результатам.

После освоения дисциплины «Информационное право» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.

Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение.

Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права.

Тема 5. Понятие источников информационного права и их характеристика. Система информационного законодательства.

Тема 6. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.

Тема 7. Институт правового обеспечения информационной безопасности.

Тема 8. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.

Тема 9. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

Тема 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.

Тема 11. Институт интернет-права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международные организации и конференции» (Б1.В.ДВ.3)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международные организации и конференции» являются:

- анализ становления и развития права международных организаций;
- изучение условий, при которых выработывался Устав ООН, его структуры, целей и принципов;
- анализ деятельности международных организаций;
- воспитание студентов в духе уважения права международных организаций.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

- участие в работе международных организаций и конференций;
- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией международно-правовых обязательств Российской Федерации, участие в представлении интересов Российской Федерации в работе органов международных организаций и международных судов;

- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов международных организаций и российских государственных органов, связанную с применением международно-правовых норм;

- участие в подготовке деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников;

- консультирование по вопросам международного права, деятельности международных межправительственных организаций;

- международно-правовая экспертиза документов;

- осуществление преподавания международного права в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Изучение данной дисциплины основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового цикла и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международные организации и конференции» требует наличия у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права, а также дисциплин по отраслевым юридическим наукам, в том числе конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, таможенного права, гражданско-процессуального права, уголовно-процессуального права.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Международные организации и конференции» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как международное частное право, право Европейского союза», в том числе специальных дисциплин ОП в соответствии с международно-правовым профилем – право международных договоров, право международной ответственности, международное уголовное право и др.

3. Краткое содержание дисциплины «Международные организации и конференции»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Предпосылки и история возникновения международных организаций
- 2 Правовая природа и нормотворчество международных организаций
- 3 Классификация международных организаций
- 4 Организация Объединенных Наций
- 5 Международные организации системы (семьи) ООН
- 6 Европейские региональные организации
- 7 Региональные организации Азиатско-Тихоокеанского региона
- 8 Региональные организации Северной, Южной Америки и Карибского бассейна
- 9 Региональные организации Африки
- 10 Региональные организации арабского и исламского мира
- 11 Международные организации, действующие в специальных областях
- 12 Международные неправительственные организации
- 13 Международные конференции

В результате изучения дисциплины «Международные организации и конференции» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

«Международное уголовное право» (Б1.В.ДВ.3)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является изучение основных понятий международного уголовного права.

Задачами курса являются:

- углубленное изучение международных нормативно-правовых актов, посвященных проблемам борьбы с преступностью;
- формирование у студентов умения использования международных нормативно-правовых актов и уяснения их влияния на законотворчество и судебно-следственную практику России;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Изучение данной дисциплины основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового цикла и предполагает уверенное владение иностранным языком.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

По окончании изучения курса студент должен знать:

- основные понятия международного уголовного права;
- основные международно-правовые акты, посвященные вопросам борьбы с преступностью.

Студент должен уяснить влияния международно-правовых актов на законотворчество и судебно-следственную практику России.

4. Содержание дисциплины включает в себя:

1. Понятие и источники
2. Международного уголовного права.
3. Субъект Международного уголовного права.
4. Сотрудничество государств в борьбе
5. с преступностью.
6. Международные уголовные суды.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы международно-правовых кредитно-денежных отношений» (Б1.В.ДВ.4)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: обучение студентов правильному пониманию гражданско-правовых норм, регулирующих кредитно-расчетные отношения; привитие студентам навыков *толкования* регулирующих кредитно-расчетные отношения гражданско-правовых норм на основе анализа законодательства, судебной и банковской практики, доктринальных положений; выработка у студентов навыков *применения* гражданско-правовых норм, регулирующих кредитно-расчетные отношения, к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с тенденциями развития правового регулирования кредитно-расчетных отношений в России и ЕС.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Требуется освоение учебных дисциплин «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право. Общая часть», «Гражданское право. Особенная часть», «Семейное право».

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

- формирование у студентов целостной картины правового регулирования кредитно-расчетных отношений;
- умения оценить эффективность норм, регулирующих кредитно-расчетные отношения, и согласованность между нормами, содержащимися в ГК РФ, с одной стороны, и в других нормативных актах, с другой ;
- умения применять эти нормы при разрешении споров, возникающих в области кредитно-расчетных отношений;
- умения применять эти нормы при составлении и анализе локальных актов, регулирующих отношения между банками и клиентами, договоров и других юридических документов, относящихся к сфере кредитования и расчетов;
- умение составлять проекты нормативных актов в сфере кредитно-расчетных отношений и давать экспертные заключения по поводу таких проектов.

4. Содержание дисциплины включает в себя:

Тема 1. Общее понятие о расчетно-кредитных отношениях

Тема 2. Договор банковского счета

Тема 3. Расчеты

Тема 4 Правовые формы кредитования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право зарубежных стран» (Б1.В.ДВ.4)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право зарубежных стран» является дальнейшее формирование и развитие у студентов профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право зарубежных стран» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору обучающегося.

Предшествующими дисциплинами, являются Теория государства и права, Гражданское процессуальное право России, Судебные системы РФ и зарубежных стран, Конституционное право России, Административное право, Конституционное право зарубежных стран.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

Профессиональными задачами, к выполнению которых готовится студент, являются:

- а) в правоприменительной деятельности:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего частноправовые и тесно связанные с ними отношения;
 - составление юридических документов;
- б) в экспертно-консультационной деятельности:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам иностранного гражданского процессуального права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов и процессуальных документов

дача квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений;

Освоение студентом учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право зарубежных стран» способствует формированию

Профессиональных компетенций (ПК)

а) в правоприменительной деятельности: способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способности владеть навыками подготовки процессуальных документов (ПК-7);

б) вэкспертно-консультационной деятельности: способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Дополнительных профессиональных компетенций (ДПК)

– способности применять нормативные правовые и иные акты, содержащие правовые нормы, реализовывать положения материального и процессуального законодательства, содержащие предписания, определяющие порядок осуществления и защиты субъективных прав, свобод и законных интересов субъектов частноправовых и тесно связанных с ними отношений, готовить юридические документы, необходимые для ведения деятельности в соответствующей сфере (ДПК-4);

– способности давать устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений (ДПК-5).

– способности проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений (ДПК-7).

4. Содержание дисциплины включает в себя:

Раздел 1. Институты общей части гражданского процессуального права зарубежных стран.

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции в зарубежных странах

Раздел 3 . Производство в вышестоящих судах ФРГ, Франции, Англии и США

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Промышленная собственность в международном частном праве» (Б1.В.ДВ.5)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины Цели освоения дисциплины «Промышленная собственность в международном частном праве» состоят:

- в формировании у студентов знаний о современной системе правового регулирования объектов промышленной собственности, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы.

- в ознакомлении студентов с пониманием, сущностью, особенностями объектов промышленной собственности в международном частном праве, с основами международно-правовой охраны отдельных объектов промышленной собственности;

- в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ «Промышленная собственность в международном частном праве» относится к Б1.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

Изучение учебной дисциплины «Промышленная собственность в международном частном праве» предполагает:

- наличие у студентов базовых (входных) знаний в области теории государства и права, международного (публичного) права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского права, трудового права, семейного права;
- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий права интеллектуальной собственности;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также умение работать с материалами судебной практики.

4. Содержание дисциплины включает в себя:

I. Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности. Охрана изобретений, полезных моделей промышленных образцов в международном частном праве

II. Патентная охрана на основе региональных соглашений и национальное законодательство

III. Охрана средств индивидуализации в международном частном праве

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Миграционное право Европейского Союза и механизмы защиты прав человека в Европе» (Б1.В.ДВ.6)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Миграционное право Европейского Союза и механизмы защиты прав человека в Европе» ставит целью подготовку студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области:

- правового регулирования миграционных процессов на европейском уровне;
- европейских механизмов защиты прав человека.

При изучении учебной дисциплины «Миграционное право Европейского Союза и механизмы защиты прав человека в Европе» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных актов и международных договоров по вопросам правового регулирования миграционных процессов и защиты прав человека;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области правового регулирования миграционных процессов и защиты прав человека; составление юридических документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Миграционное право ЕС и механизмы защиты прав человека в Европе»;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и рас-

следование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации источников и норм права;

- консультирование по вопросам; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации источников и норм;

- преподавание учебной дисциплины «Миграционное право Европейского Союза и механизмы защиты прав человека в Европе» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации источников и норм права.

2. Место учебной дисциплины в ОП

Дисциплина «Миграционное право ЕС и механизмы защиты прав человека в Европе» является дисциплиной по выбору, относящейся к профессиональному циклу образовательной программы бакалавриата.

При изучении дисциплины «Миграционное право ЕС и механизмы защиты прав человека в Европе» студент должен обладать входными знаниями по следующим учебным дисциплинам: иностранный язык в сфере юриспруденции; теория государства и права; история государства и права зарубежных стран; конституционное (государственное) право зарубежных стран; международное право; право Европейского Союза.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Миграционное право Европейского Союза и механизмы защиты прав человека в Европе», являются предпосылкой для более качественного освоения дисциплин международного права, международного частного права, права Европейского Союза, а также других дисциплин профессионального цикла, изучаемых в последующих семестрах.

3. Краткое содержание дисциплины «Миграционное право Европейского Союза и механизмы защиты прав человека в Европе»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины	
1	Миграционное право ЕС
2	Механизмы защиты прав человека в Европе

В результате изучения дисциплины «Миграционное право ЕС и механизмы защиты прав человека в Европе» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-2; ПК-15; ПК-16; ПК-19.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трансграничные (международные) перевозки» (Б1.В.ДВ.6)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Трансграничные (международные) перевозки» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями договоров международной перевозки грузов и пассажиров;

формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования договоров международной перевозки грузов и пассажиров, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);

ознакомление студентов с отдельными видами договоров международной перевозки грузов и пассажиров;

формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке договоров международной перевозки грузов и пассажиров, разрешению возникающих из них споров.

Задачами учебной дисциплины «Трансграничные (международные) перевозки» являются:

- изучение понятия «международная перевозка», выявление основных признаков, особенностей договоров международной перевозки, содержания отдельных видов таких договоров;

- формирование представлений об основных источниках регулирования международных перевозок, включая нормы международных транспортных конвенций, коллизионно-правовые нормы, нормы российского транспортного права, а также нормы *lex mercatoria*;

- формирование представлений об отдельных видах договоров международной перевозки грузов и пассажиров на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования договоров перевозки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Трансграничные (международные) перевозки» входит в структуру профессионального цикла образовательной программы бакалавриата (ОП).

Изучение учебной дисциплины «Основы трансграничных (международных) перевозок» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин ОП, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права международной торговли.

Изучение учебной дисциплины «Трансграничные (международные) перевозки» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Общая характеристика международных перевозок. Источники правового регулирования международных перевозок
- 2 Ответственность международного перевозчика
- 3 Договор международной морской перевозки грузов
- 4 Договор международной воздушной перевозки грузов
- 5 Договор международной автомобильной перевозки грузов
- 6 Договор международной железнодорожной перевозки грузов
- 7 Договор международной смешанной перевозки грузов
- 8 Международная морская перевозка пассажиров и багажа
- 9 Международная воздушная перевозка пассажиров и багажа
- 10 Международная автомобильная перевозка пассажиров и багажа
- 11 Международная железнодорожная перевозка пассажиров и багажа

В результате изучения дисциплины «Трансграничные (международные) перевозки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» (Б1.В.ДВ.7)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» состоят:

- в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности правового регулирования инвестиционных трансграничных отношений, включая нормативную систему гарантий для иностранных инвесторов, новых видов инвестиционной деятельности, например, венчурное инвестирование, инвестирование в форме лизинговых, франчайзинговых, концессионных и иных сделок; изучение международных договоров, а также законодательства Российской Федерации и других государств, регулирующих трансграничные инвестиции;

- в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:

- экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам правового регулирования иностранных инвестиций; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций»;

- педагогическая деятельность – преподавание учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания обучаемых в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Основы правового регулирования иностранных инвестиций».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» предполагает наличие у студентов базовых (входных) знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного и международного публичного права.

При изучении учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;

- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов;

- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;

- умение подбирать, изучать, реферировать и обсуждать научные исследования.

Овладение знаниями в рамках курса «Правовое регулирование иностранных инвестиций» в дальнейшем, как по программе подготовки бакалавра, так и по программе подготовки магистра, станет основой для студентов при изучении последующих учебных курсов, представляющих собой отдельные подотрасли, институты и иные специальные сферы регулирования в рамках частного права.

3. Краткое содержание дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Понятие и признаки трансграничной инвестиционной деятельности. Трансграничные инвестиционные правоотношения

- 2 Основы правового регулирования трансграничных инвестиционных правоотношений
- 3 Субъекты трансграничных инвестиционных правоотношений
- 4 Понятие и виды инвестиций
- 5 Соглашения в сфере трансграничных инвестиций
- 6 Государственный контроль и управление трансграничными инвестициями
- 7 Гарантии иностранных инвестиций
- 8 Страхование трансграничных инвестиций
- 9 Разрешение трансграничных инвестиционных споров

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Авторское право в международном частном праве» (Б1.В.ДВ.7)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Авторское право в международном частном праве» являются на основе изучения содержания и практики применения источников международного авторского права, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с понятием, сущностью, признаками, особенностями регулирования авторских прав в трансграничных отношениях;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования трансграничных отношений в сфере авторских прав, о тенденциях ее развития как системы юридических норм, включающих международно-правовые, национально-правовые и иные регуляторы;
- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничной передачи авторских прав;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке договоров о трансграничной передаче авторских прав, разрешению споров из сделок такого рода.

Задачами учебной дисциплины «Авторское право в международном частном праве» являются:

- изучение понятийного аппарата международного авторского права, выявление основных особенностей регулирования авторских прав в сфере международного частного права, особенностей содержания договоров о трансграничной передаче авторских прав;
- формирование представлений о системе источников регулирования авторских прав в трансграничных отношениях, включающих унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права и права иностранных государств;
- формирование представлений об отдельных видах договоров о трансграничной передаче авторских прав на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики.

2. Место учебной дисциплины в ОП

Изучение учебной дисциплины «Авторское право в международном частном праве» является необходимым условием для комплексного понимания и практического применения знаний, получаемых в рамках остальных дисциплин ОП.

Изучение учебной дисциплины «Авторские права в международном частном праве» предполагает наличие у студентов базовых познаний в области теории государства и права, международного (публичного) права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского права, международного частного права.

Поскольку соглашения о трансграничной передаче авторских прав предполагают билингвальное составление, а также существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, желательным является наличие у магистрантов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский язык.

3. Содержание дисциплины

Название разделов учебной дисциплины

Тема 1: Международно-правовая охрана авторских прав: общие положения.

Тема 2: Международно-правовая охрана авторских прав.

Тема 3. Научно-технический прогресс и международно-правовая охрана авторских и смежных прав.

Тема 4. Охрана авторских прав за рубежом.

Тема 5. Защита авторских прав. Трансграничная передача авторских прав по договору.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

В результате изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность в международном частном праве» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК 8; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Процессуальное право ЕС» (Б1.В.ДВ.8)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Процессуальное право ЕС» ставит целью подготовку студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области:

- организации и функционирования судебной системы Европейского Союза, включая вопросы правового статуса судебных органов ЕС, порядка их формирования, компетенции, юрисдикции;

- правового регулирования сотрудничества государств-членов Европейского Союза по гражданским делам с трансграничными последствиями, включая принятие мер по сближению законодательных и регламентарных положений государств-членов в рассматриваемой сфере;

- правового регулирования сотрудничества государств-членов Европейского Союза по уголовным делам, включая сближение законодательных и регламентарных положений государств-членов в рассматриваемой сфере.

При изучении учебной дисциплины «Процессуальное право ЕС» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных актов и международных договоров по вопросам правовой помощи по гражданским и уголовным делам с государствами-членами ЕС, а также сближения процессуального законодательства с правом Европейского Союза;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области рассмотрения и разрешения дел в судебном порядке в государствах-членах ЕС, а также в судебных орга-

нах Европейского Союза, а также в области признания и исполнения вынесенных судебных решений, составление юридических документов в указанной сфере;

- консультирование по вопросам; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Процессуальное право ЕС»;

- преподавание учебной дисциплины «Процессуальное право ЕС» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации источников и норм права, входящих в предмет учебной дисциплины «Процессуальное право ЕС».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

При изучении дисциплины «Процессуальное право ЕС» студент должен обладать входными знаниями по следующим учебным дисциплинам: иностранный язык в сфере юриспруденции; теория государства и права; история государства и права зарубежных стран; конституционное (государственное) право зарубежных стран; международное право; право Европейского Союза.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Процессуальное право ЕС», являются предпосылкой для более качественного освоения дисциплин международного права, международного частного права, права Европейского Союза, а также других дисциплин профессионального цикла, изучаемых в последующих семестрах.

3. Краткое содержание дисциплины «Процессуальное право ЕС»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Судебная система Европейского Союза
- 2 Сотрудничество государств-членов Европейского Союза по гражданским делам
- 3 Сотрудничество государств-членов Европейского Союза по уголовным делам

В результате изучения дисциплины «Процессуальное право ЕС» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-2; ПК-15; ПК-16; П

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Торговое право ЕС»

(Б1.В.ДВ.8)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Торговое право Европейского Союза» ставит целью подготовку студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области торгового права Европейского Союза (ЕС) на основе изучения:

- общих положений торгового права ЕС;
- правового регулирования внешнеторговых и инвестиционных отношений между государствами-членами ЕС и третьими странами;
- правового регулирования введения защитных мер в торговле и инвестиционной деятельности со стороны ЕС при реализации внешней компетенции Союза.

При изучении учебной дисциплины «Торговое право Европейского Союза» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных актов и международных договоров, регулирующих сотрудничество России в области правового регулирования торгово-экономических отношений с ЕС и его государствами-членами, с другими странами, в том числе бывшими республиками СССР, на основе знания и творческого применения достижений права ЕС;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области торгового права

ЕС; составление юридических документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Торговое право Европейского Союза»;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации источников и норм торгового права ЕС;

- консультирование по вопросам торгового права ЕС; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Торговое право Европейского Союза»;

- преподавание учебной дисциплины «Торговое право Европейского Союза» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации источников и норм права, входящих в предмет учебной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в ОП

Дисциплина «Торговое право Европейского Союза» относится к профессиональному циклу образовательной программы бакалавриата.

При изучении дисциплины «торговое право Европейского Союза» студент должен обладать входными знаниями по следующим учебным дисциплинам: иностранный язык в сфере юриспруденции; теория государства и права; история государства и права зарубежных стран; конституционное право России; конституционное право зарубежных стран; право Европейского Союза; международное право.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Торговое право Европейского Союза», являются предпосылкой для более качественного освоения дисциплины международного частного права, а также других дисциплин профессионального цикла, изучаемых в последующих семестрах.

3. Краткое содержание дисциплины «Торговое право Европейского Союза»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Название разделов учебной дисциплины

- 1 Общие положения торгового права европейского союза. Правовое регулирование внешней деятельности ЕС
- 2 Правовые основы общей торговой политики европейского союза. Правовое регулирование торговых отношений между Россией и ЕС

В результате изучения дисциплины «Торговое право Европейского Союза» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-2; ПК-15; ПК-16; ПК-19.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное морское право» (Б1.В.ДВ.9)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Международное морское право» является обучение студентов пониманию основных проблем международно-правового регулирования отношений в сфере международного морского права, роли и значения международных договоров, умению применять международные договоры при защите прав субъектов международного морского права.

К основным задачам курса относятся:

- овладение современными знаниями в области трех составляющих современного морского права - национального (российского), международного публичного и меж-

дународного частного морского права;

- изучение основных понятий и источников международного и внутригосударственного морского права;
- освоение правового режима морских пространств;
- ознакомление с деятельностью государственных органов защиты российского морского флота за рубежом.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Международное морское право рассматривается как отрасль международного права. В содержание курса включены как вопросы, традиционно входящие в учебные курсы международного права, так и специфические, связанные с особенностями изучаемой дисциплины.

Курс «Международное морское право» предполагает обеспечить информированность слушателей и овладеть современными знаниями в области трех составляющих современного морского права - национального (российского), международного публичного и международного частного морского права; позволит им изучить основные понятия и источники международного и внутригосударственного морского права; освоить правовой режим морских пространств, ознакомиться с деятельностью государственных органов защиты российского морского флота за рубежом и др.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере.

владеть навыками:

- составления письменных документов юридического содержания;
- разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;

- составления экспертных заключений;

- консультирования по правовым вопросам.

уметь:

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;

- проводить экспертизу правовых актов,
- объяснить действие норм права их адресатам.

4. Содержание дисциплины включает в себя:

1. ПОНЯТИЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО МОРСКОГО ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНОГО СУДОХОДСТВА
2. ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЙ СТАТУС МОРСКОГО СУДНА
3. ЭКИПАЖ МОРСКОГО СУДНА
4. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗА МЕЖДУНАРОДНЫМ СУДОХОДСТВОМ В ПОРТАХ
5. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛОЦМАНСКОЙ ПРОВОДКИ
6. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДЪЕМА ЗАТОНУВШЕГО ИМУЩЕСТВА
7. МОРСКАЯ ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ МОРСКОМУ ПРАВУ
8. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОРСКОЙ БУКСИРОВКИ
9. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОРСКОГО СТРАХОВАНИЯ
10. ОБЩАЯ АВАРИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ МОРСКОМ ПРАВЕ
11. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗМЕЩЕНИЯ УБЫТКОВ, ВЫЗВАННЫХ СТОЛКНОВЕНИЕМ СУДОВ
12. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПАСАНИЯ ИМУЩЕСТВА НА МОРЕ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право Содружества Независимых Государств» (Б1.В.ДВ.9)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Право Содружества Независимых Государств»:

- формирование у студентов целостного представления о праве Содружества Независимых Государств, его становлении и источниках, механизме функционирования, имеющихся проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;
- глубокое знание студентами базовых международных договоров Содружества Независимых Государств, в том числе Устава СНГ от 22 января 1993 года, иных международно-правовых документов, регулирующих сотрудничество государств СНГ в экономической, социальной, политической, гуманитарной, правовой и других сферах;
- умение применять полученные знания в области права Содружества Независимых Государств в своей теоретической и практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Учебная дисциплина «Право Содружества Независимых Государств» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Международное право».

Изучение учебной дисциплины «Право Содружества Независимых Государств» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Право Содружества Независимых Государств» предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права, отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России, конституционного права зарубежных стран, административного, гражданского, уголовного права.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

В процессе освоения учебной дисциплины «Право Содружества Независимых Государств» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

знает и применяет в теории и на практике право Содружества Независимых Государств;

знает и использует источники права Содружества Независимых Государств, механизмы формирования и условия реализации его принципов и норм;

планирует и реализует мероприятия, связанные с применением права Содружества Независимых Государств в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;

оперирует принципами и нормами права Содружества Независимых Государств во всех аспектах практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Право Содружества Независимых Государств»:

углубленное изучение права Содружества Независимых Государств, истории его возникновения и развития, роли государств – участников в становлении и развитии его принципов и норм;

формирование глубоких знаний об источниках и механизмах применения права Содружества Независимых Государств, включая его Устав, иные правовые документы СНГ;

освоение навыков применения принципов и норм права Содружества Независимых Государств в научной, иной творческой и практической деятельности;

изучение политики государств в отношении СНГ и прогнозирование их сотрудничества в рамках Содружества.

4. Содержание дисциплины включает в себя:

1. Содружество Независимых Государств и право СНГ: возникновение, учредительные документы, их характеристика
2. Правовые основы сотрудничества государств – участников СНГ в различных областях
3. Право Евразийского экономического сообщества и Союзного государства Беларуси и России

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Региональные системы защиты прав человека» (Б1.В.ДВ.10)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Региональные системы защиты прав человека» ставит целью подготовку студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области:

- правового регулирования миграционных процессов на европейском уровне;
- европейских механизмов защиты прав человека.

При изучении учебной дисциплины «Региональные системы защиты прав человека» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных актов и международных договоров по вопросам правового регулирования миграционных процессов и защиты прав человека;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области правового регулирования миграционных процессов и защиты прав человека; составление юридических документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «миграционное право ЕС и механизмы защиты прав человека в Европе»;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации источников и норм права;
- консультирование по вопросам; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации источников и норм;
- преподавание учебной дисциплины «Региональные системы защиты прав человека» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания в сфере реализации источников и норм права.

2. Место учебной дисциплины в ОП

Дисциплина «Региональные системы защиты прав человека» является дисциплиной по выбору, относящейся к профессиональному циклу образовательной программы бакалавриата.

При изучении дисциплины «миграционное право ЕС и механизмы защиты прав человека в Европе» студент должен обладать входными знаниями по следующим учебным дисциплинам: иностранный язык в сфере юриспруденции; теория государства и права; история государства и права зарубежных стран; конституционное (государственное) право зарубежных стран; международное право; право Европейского Союза.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Региональные системы защиты прав человека», являются предпосылкой для более качественного освоения дисциплин международного права, международного частного права, права Европейского Союза, а также других дисциплин профессионального цикла, изучаемых в последующих семестрах.

3. Краткое содержание дисциплины «Региональные системы защиты прав человека»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Название разделов учебной дисциплины	
1	Региональные системы защиты прав человека
2	Механизмы защиты прав человека в Европе

В результате изучения дисциплины «Региональные системы защиты прав человека» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-2; ПК-15; ПК-16; ПК-19.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Дипломатический протокол и деловой этикет» (Б1.В.ДВ.10)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области делового этикета и протокола, умений и навыков их применения в своей будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Дисциплина «Дипломатический протокол и деловой этикет» входит в раздел Б1.В. учебного плана по направлению подготовки.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

знать:

- историю, задачи и принципы делового этикета

- нормы современного делового этикета;
- требования предъявляемые к культуре одежды делового человека его поведению в общественных местах;
- правила проведения протокольных мероприятий

уметь:

- применять знания в области делового этикета и протокола в своей будущей профессиональной деятельности в ходе деловых контактов, протокольных мероприятий, презентаций и т.п., в том числе международных;

владеть:

- навыками речевого и письменного этикета в соответствии с требованиями государственной службы;
- основами поведения во время протокольных мероприятий, включая визитные карточки, форму одежды, подарки и приглашения.

4. Содержание дисциплины включает в себя:

Тема 1. Культура и этика в поведении делового человека. Роль этикета во взаимоотношении людей

Тема 2. История мирового этикета. Этикет в России.

Тема 3. Речевой и письменный этикет.

Тема 4. Культура одежды делового человека

Тема 5. Правовой и нравственный аспекты этикета в управленческой сфере. Этические кодексы

Тема 6. Понятие протокола. Характеристика протокольных мероприятий. Элементы протокола на государственной службе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» (Б1.В.ДВ.11)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» (МГП) - сформировать у обучающихся целостное представление о системе договорных и обычных норм международного права, действующих в период вооруженных конфликтов и практике их применения субъектами международного права. У студента должно сложиться представление о современном состоянии международного гуманитарного права посредством:

- изучения круга отношений, которые являются предметом регулирования МГП, источников, основных понятий, деятельности международных организаций и практики судебных учреждений по применению норм международного гуманитарного права;
- формирования навыков квалификации современных ситуаций, связанных с применением насилия (к примеру, внутренние беспорядки, борьба с терроризмом, вооруженные конфликты) и в свете этого проблем применения норм МГП;
- анализа соответствия норм национального законодательства нормам МГП.

Задачи учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» заключаются в том, чтобы:

- изучить историю становления МГП и современные проблемы его развития;
- определить место МГП в системе международного права и рассмотреть его нормы в более широком концептуальном контексте;
- содействовать развитию навыков анализа источников МГП;
- акцентировать внимание на практике применения норм МГП, особенностях правоприменения различными международными судебными органами;

- изучить роль международных организаций в развитии и имплементации международного гуманитарного права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Изучение учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» является необходимым условием для профессионализации в сфере международного права, соответствующего современной практике развития международных отношений понимания предмета тех отраслей международного права, которые изучаются в рамках иных дисциплин ОП международно-правового профиля.

Изучение учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» и необходимость применения его норм во внутригосударственной сфере предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного и уголовного права России и зарубежных стран, международного публичного права.

3. Краткое содержание дисциплины «Международное гуманитарное право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Название разделов учебной дисциплины	
1	Общие вопросы международного гуманитарного права
2	Действие международного гуманитарного права по кругу лиц
3	Методы и средства ведения войны
4	Применение международного гуманитарного права

В результате изучения дисциплины «Международное гуманитарное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Адвокатура» (Б1.В.ДВ.11)

1. Цель и задачи дисциплины

Основными целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются:

1. Получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры.
2. Выработка умения использования системного знания организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры.
3. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Учебная дисциплина «Адвокатура» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

Успешное изучение организации адвокатуры требует сформированных системных знаний по следующим предшествующим дисциплинам: «Судоустройство и правоохранительные органы»; «Введение в профессию адвоката»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Трудовое право»; «Профессиональная этика»; «Юридическое делопроизводство».

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Дополнительные общекультурные компетенции (ДОК):

- осознание важного значения профессиональной корпоративной общности адвокатуры и необходимости выполнения корпоративных обязанностей (ДОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

В нормотворческой деятельности:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

В правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В экспертно-консультационной деятельности:

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

В педагогической деятельности:

- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

- способность участвовать в коллективном обсуждении (дискуссии) по профессиональным вопросам адвокатуры (ДПК-1);

4. Содержание дисциплины включает в себя:

1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации
2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество
3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката
5. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов
6. Организация процесса деятельности адвокатов
7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

Практики (Б2)

Учебная практика (Б2.У)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение обучающимися представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;

- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;

- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачами учебной практики выступают:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности (судьи, председателя суда и т.п.);

- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;

- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность суда, иных органов (организаций), принимающих студентов на практику;

- получение учащимся навыков работы с правовыми документами;

- ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, органа(организации), формами их взаимодействия с иными государственными органами;

- ознакомление с организацией работы председателя суда (его заместителей), судей, с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также с порядком делопроизводства;

- ознакомление с практикой применения законодательства судами, иными органами (организациями), избранными в качестве мест прохождения практики;

- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Учебная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника — бакалавр — и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: теория государства и права, конституционное право, судостроительство и правоохранительные органы, история отечественного государства и права, введение в профессию, философия, информационные технологии в юридической деятельности.

Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются следующие **общекультурные и профессиональные компетенции:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6);
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК- 9).

4. Содержание дисциплины включает в себя:

1. Подготовительный этап:

- выбор места прохождения практики;
- получение направления на практику;
- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);
- подготовка плана практики.

2. Основной этап:

-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).

3. Аттестация по итогам практики:

- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;
- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;
- защита отчета.

Учебная практика

(Б2.У.1.)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение обучающимися представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачами учебной практики выступают:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности (судьи, председателя суда и т.п.);
- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность суда, иных органов (организаций), принимающих студентов на практику;
- получение учащимся навыков работы с правовыми документами;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, органа(организации), формами их взаимодействия с иными государственными органами;
- ознакомление с организацией работы председателя суда (его заместителей), судей, с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также с порядком делопроизводства;
- ознакомление с практикой применения законодательства судами, иными органами (организациями), избранными в качестве мест прохождения практики;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Учебная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

знать:

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

- базовые знания об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия;

уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

владеть:

- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- навыками толкования нормативных правовых актов.

4. Содержание дисциплины включает в себя:

1. Подготовительный этап:

- выбор места прохождения практики;

- получение направления на практику;

- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);

- подготовка плана практики.

2. Основной этап:

-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).

3. Аттестация по итогам практики:

-обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;

- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;

- защита отчета.

**Производственная практика
(Б2.П)**

**Производственная практика
(Б2.П.1.)**

1. Цель и задачи дисциплины

1. Целями производственной практики являются:

• закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;

• развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной

практики;

- приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;
- укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачами производственной являются:

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов
- правоприменительная деятельность
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
- организационно-управленческая деятельность
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Производственная практика по международно-правовому профилю базируется на теоретическом освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, прокурорский надзор, гражданский процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

Производственной практике предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как: криминология, юридическая психология, экспертиза в судопроизводстве, семейное право, банковское право, адвокатура, а также дисциплин по выбору в этой части цикла.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Производственная практика способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного права, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и о состоянии преступности (ДПК-1);
- способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права (ДПК-2);
- способность осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля (ДПК-1);
- способность проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности (ДПК-2);
- владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями (ДПК-3);
- готовность выявлять, осознавать и формулировать проблемы в части форм и методов реализации государственной власти (и ее отдельных ветвей), их соотношение с формами и методами государственного управления, а также участвовать в создании нормативных правовых и индивидуальных правовых актов в рамках отраслей государственно-правового цикла (ДПК-4);
- способность применять, анализировать и толковать принципы построения бюджетной системы России и положения бюджетного законодательства России, применять на практике теоретические знания, полученные в области межбюджетных отношений, устанавливать, анализировать источники формирования бюджета и основных направлений их расходования, а также основной категориальный аппарат бюджетного права (ДПК-5).

4. Содержание дисциплины включает в себя:

Разделы (этапы) практики:

- 1.Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)
1. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);
2. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета)

Производственная практика (Б2.П.2)

1. Цель и задачи дисциплины

2. Целями производственной практики являются:
 - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
 - развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;
 - приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;
 - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;
 - укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачами производственной являются:

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов
- правоприменительная деятельность
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
- организационно-управленческая деятельность
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Производственная практика по международно-правовому профилю базируется на теоретическом освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, прокурорский надзор, гражданский процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

Производственной практике предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как: криминология, юридическая психология, экспертиза в судопроизводстве, семейное право, банковское право, адвокатура, а также дисциплин по выбору в этой части цикла.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Производственная практика способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного права, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и о состоянии преступности (ДПК-1);
- способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права (ДПК-2);
- способность осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля (ДПК-1);
- способность проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности (ДПК-2);
- владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении

печении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями (ДПК-3);

- готовность выявлять, осознавать и формулировать проблемы в части форм и методов реализации государственной власти (и ее отдельных ветвей), их соотношение с формами и методами государственного управления, а также участвовать в создании нормативных правовых и индивидуальных правовых актов в рамках отраслей государственно-правового цикла (ДПК-4);

- способность применять, анализировать и толковать принципы построения бюджетной системы России и положения бюджетного законодательства России, применять на практике теоретические знания, полученные в области межбюджетных отношений, устанавливать, анализировать источники формирования бюджета и основных направлений их расходования, а также основной категориальный аппарат бюджетного права (ДПК-5).

4. Содержание дисциплины включает в себя:

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)
3. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);
4. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета)

Государственная итоговая аттестация (БЗ)

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- два государственных экзамена.

1. Цель и задачи дисциплины: установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Входит в блок дисциплин (модулей) государственная итоговая аттестация (БЗ) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Знать:

- современные формы, тенденции и проблемы профессионального взаимодействия взаимодействия на всех уровнях;
- нормативно правовые основы уголовного взаимодействия на всех уровнях; его институциональную структуру и документальное оформление;
- современные подходы, направления, результаты, степень научной разработанности избранной темы российскими и зарубежными авторами;
- инструменты социально-экономической оценки эффективности национальных проектов с учетом неопределенности и риска.

Уметь:

- логично, кратко, по существу излагать устные ответы на государственном экзамене, проводить анализ и аргументировать свою позицию в рамках практико-ориентированных заданий;
- вести квалифицированную профессиональную деятельность в субъектах и государственных органах;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выявлять риски предложенного научного проекта или решения научной идеи и возможные пути их минимизации.

Владеть:

- методикой презентации ВКР с использованием технических средств на русском и иностранном языках;
- навыками анализа, оценки, прогнозирования, разработки и реализации управленческих решений в государственной деятельности организаций, предприятий, регионов, отраслей;
- методиками расчета эффективности различных видов и форм государственного взаимодействия субъектов различных уровней общенаучными и частными методами исследования (анализ и синтез, от общего к частному, сравнительного и конкурентного анализа и др.)

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-6.

4. Содержание дисциплины включает в себя изучение теоретического материала и обсуждение плана работы с научным руководителем (если ВКР предусмотрена учебным планом).