



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 168  
от «23» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)



В.В. Блажеев

«27» марта 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратуры
<b>Направленность (профиль):</b>	Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Год начала подготовки:</b>	2020
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2020

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.6. Приказ № 221 от 29.06.2018 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.7. Приказ № 402 от 18.10.2017 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.8. Приказ № 588 от 08.12.2015 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (в ред. Приказа № 483 от 02.12.2016).

### **1.3. Терминология ООП ВПО**

ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования.

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

Образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ОК – общекультурные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.4. Требования к результатам освоения ООП ВПО**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО по профилю «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным

отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **1.5. Срок освоения ООП ВПО**

Нормативный срок освоения ООП ВПО «Магистр в сфере интеллектуальной собственности и права новых технологий» по очной – 2 года, заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

### **1.6. Трудоемкость ООП ВПО**

Общая трудоёмкость освоения обучающимся ООП ВПО составляет 120 зачётных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практика и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП ВПО).

### **1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» регламентируется: учебным планом магистратуры; рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **1.7.1. Календарный учебный график**

График разработан Учебно-методическим управлением и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Учебный план подготовки магистра включает в себя изучение следующих дисциплин общенаучного и профессионального цикла: обязательные дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору, а также факультативные дисциплины (модули).

#### **1.6.2. Учебный план**

Учебный план разработан Учебно-методическим управлением и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)  
М 1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ  
М1.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ  
АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» М1.Б.01**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК-4, ОК- 5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>Знать:</b> место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; классические типы понимания права; наиболее важные проблемы современной философии права;

	<p>основные философско-правовые термины и понятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</p> <p>выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</p> <p>давать оценку современной государственно-правовой действительности;</p> <p>применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологической и категориальной основой философии права;</p> <p>навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</p> <p>основными источниками философско-правовой мысли. философско-правовой культурой.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

**М1.В ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**  
**М1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И**  
**ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО» (М1.В.ОД.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся системы знаний о предмете и основных институтах «Международного экологического и природоресурсного права», о сущности и значении международных глобальных и региональных проблем, о системе международных источников и общепризнанных принципах экологического права, особенностях международных</p>
--	--

	конвенций и договоров о глобальном изменении климата, трансграничном воздействии на атмосферу, формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере международного экологического права в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь доктринальными и стратегическими документами, а также развитие правового мышления и культуры обучающихся.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> источники международного экологического и природоресурсного права; специфику международно-правового регулирования обеспечения экологической безопасности; международные соглашения, регулирующие деятельность источников негативного воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте;</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые международные принципы охран окружающей среды и обеспечения рационального природопользования и соглашения в области защиты основополагающих прав и свобод человека в сфере экологических отношений в практической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа международных нормативных правовых актов экологического и природоресурсного права.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, содержание и структура курса «Международное экологическое и природоресурсное право»</p> <p>Тема 2. Источники международного экологического и природоресурсного права</p> <p>Тема 3. Международно-правовые основы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p>



	<p>Тема 4. Международно-правовое регулирование в области охраны климата, озонового слоя, атмосферного воздуха</p> <p>Тема 5. Международно-правовое регулирование обеспечения экологической безопасности</p> <p>Тема 6. Международные соглашения, регулирующие деятельность источников негативного воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте</p> <p>Тема 7. Международные конференции и соглашения в области защиты основополагающих прав и свобод человека в сфере экологических отношений.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ**  
**СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ**  
**ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ» (М1.В.ОД.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, особенностях действующего природоресурсного законодательства, механизме правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов в Российской Федерации;</p> <p>изучение основ правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании земель, недр, вод, лесов, объектов животного мира, атмосферного воздуха; особенностей действующего законодательства, регулирующего порядок предоставления природных ресурсов в пользование,</p> <p>привитие навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов в практической деятельности юриста-консультанта юридической службы предприятий в современных рыночных условиях.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы

<b>структуре ООП ВПО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия и институты охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов;  основные источники правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов  основные документы государственного стратегического планирования в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, уметь соотносить их с действующим законодательством.  систему и полномочия органов государственного управления, в частности, полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных агентств и служб, уметь показать роль других федеральных органов исполнительной власти в реализации законодательства в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов  понятие, задачи и виды надзора в области охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов, формы и методы надзора, порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды и экологической безопасности, порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов.</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать понятийный аппарат, основные концепции права окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также  приводить классификацию источников по различным</p>

	<p>основаниям и владеть их содержанием; применять действующие правовые и инструктивно-методические акты, устанавливающие требования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с использованием природных ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть системой теоретических взглядов о соотношении понятий охраны окружающей среды и обеспечении экологической безопасности; владеть основами технического регулирования и стандартизации в области охраны окружающей среды практикой рассмотрения споров, связанных с привлечением природопользователей к юридической ответственности за нарушение требований охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Основные понятия и институты охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 2. Источники правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 3. Государственное стратегическое планирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 4. Управление в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 5. Роль государственного экологического нормирования в обеспечении охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 6. Государственный надзор в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 6. Требования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 7. Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании водными объектами.</p> <p>Тема 8. Особенности правового обеспечения охраны</p>

	<p>окружающей среды и экологической безопасности при пользовании лесами.</p> <p>Тема 9. Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами.</p> <p>Тема 10. Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании объектами животного мира.</p> <p>Тема 11. Практика рассмотрения споров, связанных с привлечением природопользователей к юридической ответственности за нарушение требований охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p>
--	---

### М1.В.ДВ Учебные дисциплины (модули) по выбору

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ» (М1.В.ДВ.01.01)

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</p> <p>идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</p> <p>лингвострановедческую информацию, расширенную за</p>

	<p>счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</p> <p>понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p> <p>передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Иностранный язык в правоведении.</p> <p>Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом.</p> <p>Тема 3. Навыки успешной презентации.</p> <p>Тема 4. Телефонные переговоры.</p> <p>Тема 5. Контракты.</p> <p>Тема 6. Чтение прессы.</p> <p>Тема 7. Портфолио.</p>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(М1.В.ДВ.01.02)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;  идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;  лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p><b>Уметь:</b>  понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;  понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. Говорящего;  передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-</p>

	<p>грамматическую структуру текста;  построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками письменного и устного перевода на русский язык;  навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет ресурсов.  навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;  навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p> <p>Тема 7. Переписка с клиентами.</p>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НОРМОТВОРЧЕСТВА В СФЕРЕ  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ И ПРИРОДОРЕСУРСНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
(М1.В.ДВ.02.01)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>изучение основных новелл действующего законодательства в сфере градостроительных и природоресурсных отношений, особенностей государственной политики в данной сфере, особенности нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений, тенденции и перспектив развития современного</p>
---	--

	российского градостроительного и природоресурсного законодательства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-1, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся (модуля) должен:</p> <p><b>Знать:</b>  понятие, виды и особенности нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений, проблемы систематизации градостроительного и природоресурсного законодательства;  содержание документов государственного стратегического планирования;  современные тенденции и перспективы развития градостроительного и природоресурсного законодательства, в том числе проблемы соотношения градостроительного законодательства с природоресурсным законодательством, а также проблемы реализации интегрированного и дифференцированного подхода;</p> <p><b>Уметь:</b>  прогнозировать влияние документов государственного стратегического планирования на нормотворчество в сфере градостроительных и природоресурсных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа проектов федеральных законов о внесении изменений и дополнений в градостроительное и природоресурсное право.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Особенности нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 2. Влияние документов государственного стратегического планирования на нормотворчество в сфере градостроительных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 3. Современные тенденции и перспективы развития градостроительного и природоресурсного законодательства</p>



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ЮРИСТА» (М1.В.ДВ.02.02.)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.          Задачи учебной дисциплины (модуля):          комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;          формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;          формирование представления о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен  <b>Знать:</b>          основные понятия теории организации;          основные понятия теории управления;          особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;          обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;  <b>Уметь:</b>          применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;          проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать</p>

	<p>последствия вариантов реализации принимаемых решений;</p> <p>применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;</p> <p>использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</p> <p>способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 4. Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>

### III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ М2. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ М2.Б

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.01)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ПК-9, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> предмет и методологию истории политических и правовых учений; место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории политических и правовых учений;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b> современной и исторической общей юридической терминологией; навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.

учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>
-----------------------------	--

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  предмет истории и методологии юридической науки;  место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;  основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;  современное состояние юридической методологии;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;  ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;  анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p>

	<p><b>Владеть:</b>  современной и исторической общей юридической терминологией;  навыками использования общенаучных методов юридического исследования;  навыками использования частно-научных методов юридического исследования.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. История юридической науки</p> <p>1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в средние века и раннее новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.</p> <p>1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период нового и новейшего времени.</p> <p>1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX-начале XX века.</p> <p>Раздел 2. «Методология юридической науки»</p> <p>2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</p> <p>2.2. Общие методы юридической науки.</p> <p>2.3. Частно-научные методы юридической науки.</p> <p>2.4. Специфические методы юридической науки.</p> <p>2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.</p>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.03)**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;  методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;  основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;  дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;  категориальный аппарат юридической компаративистики.</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;  находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;  моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;  выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;  применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p> <p><b>Владеть:</b>  методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;  навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;  доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;  опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p>

	<p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЕЛЬНОГО,**  
**ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО И ПРИРОДОРЕСУРСНОГО ПРАВА»**  
**(М2.Б.04)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>изучение особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования земельно-имущественных, градостроительных и природоресурсных отношений в Российской Федерации, а также анализ практики применения земельного, градостроительного и природоресурсного законодательства. Данная учебная дисциплина является базовой по отношению к другим изучаемым учебным дисциплинам, поскольку она дает общую проблематику в сфере земельного и градостроительного законодательства, в области охраны окружающей среды и природопользования, практики его применения, как следствие, выступает фундаментальной основой для изучения последующих дисциплин, как базовой, так и вариативной части магистерской программы.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности и основные проблемы правового регулирования земельных отношений;</p> <p>особенности и основные проблемы правового регулирования градостроительных отношений;</p> <p>особенности и основные проблемы правового регулирования природоресурсных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявить проблему правового регулирования конкретного</p>

	<p>земельного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения;</p> <p>выявить проблему правового регулирования конкретного градостроительного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения;</p> <p>выявить проблему правового регулирования конкретного природоресурсного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа норм земельного и смежного законодательства для оценки его эффективности и выявления проблем правового регулирования земельных отношений и выработки рекомендаций по совершенствованию;</p> <p>навыками анализа норм градостроительного и смежного законодательства для оценки его эффективности и выявления проблем правового регулирования градостроительных отношений и выработки рекомендаций по совершенствованию;</p> <p>навыками анализа норм природоресурсного и смежного законодательства для оценки его эффективности и выявления проблем правового регулирования природоресурсных отношений и выработки рекомендаций по совершенствованию.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Сущность, проблемы и тенденции правового регулирования земельных, градостроительных и природоресурсных отношений</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования земельных, градостроительных и природоресурсных отношений</p> <p>Тема 3. Земельные, градостроительные и природоресурсные правоотношения: виды, соотношение, субъекты, объекты, содержание</p> <p>Тема 4. Особенности правового режима отдельных видов земельных участков и природных объектов</p> <p>Тема 5. Система прав на природные ресурсы и природные объекты: современное состояние и тенденции правового регулирования</p> <p>Тема 6. Ограничение прав на земельные участки и иные природные объекты. Градостроительные ограничения</p> <p>Тема 7. Возникновение прав на земельные участки и иные природные объекты</p> <p>Тема 8. Прекращение прав на земельные участки и иные</p>



	<p>природные объекты</p> <p>Тема 9. Государственное управление в сфере земельных, градостроительных и природоресурсных отношений</p> <p>Тема 9. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, документация по планировке территорий</p> <p>Тема 10. Правовой режим земельных участков, природных комплексов и объектов</p> <p>Тема 11. Земельный участок как объект земельных, градостроительных и природоресурсных отношений</p>
--	--

**М2.В ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**  
**М2.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРАВО» (М2.В.ОД.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение особенностей градостроительного законодательства, в том числе отношений по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношений по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений (градостроительные отношения).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятия градостроительного права и градостроительной деятельности, сущность и особенности правового регулирования градостроительной деятельности;</p> <p>систему источников градостроительного права и их соотношение;</p> <p>цели, задачи и функции государственного и муниципального управления в сфере градостроительной деятельности,</p>

систему и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;  
понятие и назначение территориального планирования, виды и порядок подготовки и утверждения документов территориального планирования;  
понятие и назначение градостроительного зонирования, содержание, порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки (ПЗЗ);  
понятие, назначение и юридическое значение планировки территории, виды и порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории;  
понятие, содержание, условия заключения, существенные условия градостроительных договоров;

**Уметь:**

определить вид градостроительного отношения;  
находить источники градостроительного права в официальных справочных и информационных системах;  
определить уполномоченный орган власти в конкретном правоотношении, находить и пользоваться официальными сайтами уполномоченных органов власти в целях получения необходимой информации в области градостроительных отношений;  
определить вид, юридическое значение документа территориального планирования;  
определить соотношение ПЗЗ и генеральных планов, юридическое значение ПЗЗ;  
определить вид и значение документации по планировке территории; пользоваться документацией по планировке территории при разрешении конкретных юридических ситуаций;  
определить вид договора и условия его заключения и исполнения;

**Владеть:**

терминологией градостроительного законодательства;  
навыками поиска источников градостроительного права, определения их соотношения;  
навыками работы и анализа официальной информации в сфере градостроительных отношений;  
навыками поиска документов территориального планирования, навыками юридического анализа и работы с документами территориального планирования;  
навыками поиска, юридического анализа ПЗЗ конкретного муниципального образования; навыками определения параметров разрешенного использования земельных участков и строительства;

	<p>навыками работы с документацией по планировке территории;</p> <p>навыками работы в сфере подготовки, заключения и исполнения градостроительных договоров.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Градостроительное право в системе отраслей российского законодательства.</p> <p>Тема 2. Предмет, система, источники, объекты и субъекты градостроительных отношений.</p> <p>Тема 3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 4. Территориальное планирование.</p> <p>Тема 5. Нормативы градостроительного проектирования.</p> <p>Тема 6. Градостроительное зонирование.</p> <p>Тема 7. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 8. Информационное обеспечение градостроительной деятельности</p> <p>Тема 9. Планировка территории.</p> <p>Тема 10. Нормативное регулирование и саморегулирование в сфере архитектурно-строительного проектирование, строительства, реконструкции объектов капитального строительства</p> <p>Тема 11. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</p>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ  
НЕДВИЖИМОСТЬЮ» (М2.В.ОД.02)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся комплексной системы знаний об особенностях управления в сфере недвижимости в Российской Федерации с учетом земельно-правовой специфики, поскольку правовой статус и оборот объектов недвижимости зависит от правового регулирования земельных отношений. Данная дисциплина является инновационной, поскольку в рамках ее изучения предусматривается как изучение земельно-правовых особенностей управления недвижимостью в теоретическом аспекте, так и обширной судебной-арбитражной практики.</p>
---	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> понятие и общую характеристику земельно-правовых проблем управления недвижимостью; виды и классификации основных земельно-правовых проблем управления недвижимостью; основные земельно-правовые споры в сфере управления недвижимостью и практику их разрешения; <b>Уметь:</b> применять положения земельного законодательства при разрешении конкретной практической ситуации; <b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических документов, ведения претензионной работы в рассматриваемой сфере.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и общая характеристика земельно-правовых проблем управления недвижимостью Тема 2. Виды и классификации основных земельно-правовых проблем управления недвижимостью Тема 3. Основные земельно-правовые споры в сфере управления недвижимостью и практика их разрешения

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО» (М2.В.ОД.03)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение основных понятий и положений природоресурсного права и его конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере природопользования, а также получение ими специальных знаний о природоресурсном законодательстве, необходимых для практической деятельности в современных рыночных условиях.
--	--

	<p>Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании комплексных системных знаний об основных нормах, понятиях и институтах природоресурсного права, особенностях действующего природоресурсного законодательства, регулирующего отношения собственности на природные объекты и природные ресурсы, устанавливающего порядок предоставления природных объектов в пользование, основания возникновения, изменения и прекращения прав на природные объекты, организации государственного управления в сфере природоресурсных отношений. Задачей преподавания является также формирование практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в деятельности по использованию и охране природных объектов.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  специфику понятия и структуры природоресурсного права;  систему источников природоресурсного права, систему федерального и регионального природоресурсного законодательства, роль правоприменительной практики и обычая в регулировании природоресурсных отношений;  особенности права собственности на природные объекты, содержание, форм и видов, понятия объектов права собственности;  систему и полномочия органов федеральной исполнительной власти по обеспечению исполнения природоресурсного законодательства;  особенности отношений в сфере определения и взимания платы за использование природных объектов;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять положения природоресурсного законодательства при разрешении хозяйственных</p>

	<p>споров предприятия; в том числе порядка предоставления природных ресурсов в пользование для различных целей, состав правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов</p> <p><b>Владеть:</b> практикой применения природоресурсного законодательства, судебно-арбитражной практикой.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Система природоресурсного права</p> <p>Тема 2. Источники природоресурсного права</p> <p>Тема 3. Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства</p> <p>Тема 4. Основания и порядок предоставления природных объектов в пользование</p> <p>Тема 5. Экономическое регулирование природоресурсных отношений</p> <p>Тема 6. Государственное управление в области использования и охраны природных объектов</p> <p>Тема 7. Право собственности на природные объекты и право природопользования</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И ИЗЪЯТИЯ**  
**ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.В.ОД.04)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение особенностей правового регулирования предоставления и изъятия земельных участков из государственной и муниципальной собственности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  сущность, источники, методы, принципы правового регулирования предоставления и изъятия земельных участков;  назначение, содержание, порядок подготовки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, а также порядок осуществления градостроительного зонирования;  условия и порядок предоставления земельных участков в собственность, в аренду на аукционах, без проведения аукционов;  основания и порядок резервирования и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд;</p> <p><b>Уметь:</b>  определить особенности правоотношений в сфере предоставления и изъятия земельных участков;  грамотно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере предоставления земельных участков в собственность, в аренду на аукционах и без проведения аукционов;  грамотно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере резервирования и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками поиска источников правового регулирования отношений в сфере предоставления и изъятия земельных участков;  навыками работы с документами территориального планирования и градостроительного зонирования;  навыками анализа и разрешения ситуаций в сфере предоставления земельных участков для строительства с предварительным согласованием;  навыками анализа и разрешения ситуаций в сфере резервирования и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Правовые основы предоставления и изъятия земельных участков.  Тема 2. Территориальное планирование и градостроительное зонирование как правовая основа</p>

	<p>предоставления и изъятия земельных участков.</p> <p>Тема 3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на аукционах.</p> <p>Тема 4. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения аукционов.</p> <p>Тема 5. Резервирование и изъятие (в том числе путем выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Тема 6. Особенности предоставления и изъятия земельных участков в городах Москва и Санкт-Петербург.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ» (М2.В.ОД.05)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение основных понятий, принципов и положений горного права и их конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере недропользования, а также получение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для практической деятельности юриста-консультанта юридической службы предприятий горнодобывающей отрасли в современных рыночных условиях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны: <b>Знать:</b> специфику понятия и структуры бизнеса в сфере недропользования и его основных элементов; специфику собственности на недра, ресурсы недр,



	<p>геологическую информацию о недрах, горного имущества, видов и сроков пользования недрами, а также особенности участков недр, предоставляемых в пользование;</p> <p>особенности государственного и корпоративного управления сфере недропользования, в том числе полномочия федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ, а также структуру основных компаний в сфере недропользования</p> <p>требования нормативных правовых актов в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр;</p> <p>особенности и порядок предоставления участков недр в пользование для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений нефти и газа;</p> <p>особенности эколого-правовых отношений в сфере транзита нефти и газа;</p> <p>особенности правового режима земель, предоставляемых для целей недропользования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять положения законодательства о недрах при решении конкретных практических вопросов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа, толкования и применения норм законодательства о недрах;</p> <p>судебно-арбитражной практикой привлечения предприятий в сфере недропользования к юридической ответственности.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, виды, объекты и субъекты права недропользования</p> <p>Тема 2. Источники правового обеспечения сферы недропользования</p> <p>Тема 3. Право собственности и иные права в сфере недропользования</p> <p>Тема 4. Государственное и корпоративное управление в сфере недропользования</p> <p>Тема 5. Основания возникновения права недропользования</p> <p>Тема 6. Предоставление участков недр в пользование на условиях разрешительной системы</p> <p>Тема 7. Правовое обеспечение рационального использования и охраны недр</p>

	<p>Тема 8. Особенности предоставления права пользования недрами континентального шельфа Российской Федерации, в том числе Арктической зоны</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование геологического изучения, разведки и добычи полезных ископаемых в зарубежных странах</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ЗАЩИТА ПРАВ НА ЗЕМЛЮ И ИНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ»**  
**(М2.В.ОД.06)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>изучение основных понятий и положений материального и процессуального законодательства, выявление особенностей защиты прав на землю и иные природные ресурсы, исходя из специфики земельных и природоресурсных отношений.</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование у обучающихся необходимых навыков и компетенций рассмотрения земельных и природоресурсных споров. Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании у обучающихся комплексных системных знаний о способах и порядке защиты прав на землю и иные природные ресурсы, а также привитии им практических навыков использования норм земельного, природоресурсного и экологического законодательства при осуществлении защиты нарушенных земельно-имущественных и экологических прав.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятие, виды и правовые основы рассмотрения земельных и природоресурсных споров;</p>

	<p>объекты земельных и природоресурсных споров;  <b>Уметь:</b>  применять основные способы защиты прав на землю и иные природные ресурсы в практической деятельности;  <b>Владеть:</b>  теоретическими и практическими навыками рассмотрения дел, возникающих в сфере государственного и муниципального управления природопользованием;  теоретическими и практическими навыками рассмотрения дел, возникающих при осуществлении прав на земельные участки и иные природные ресурсы;  теоретическими и практическими навыками рассмотрения природоресурсных споров;  теоретическими и практическими навыками рассмотрения споров, возникающих при осуществлении негативного воздействия на окружающую среду.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, виды и правовые основы рассмотрения земельных и природоресурсных споров.  Тема 2. Объекты земельных и природоресурсных споров.  Тема 3. Способы защиты прав на землю и иные природные ресурсы  Тема 4. Особенности рассмотрения дел, возникающих в сфере государственного и муниципального управления природопользованием  Тема 5. Особенности рассмотрения дел, возникающих при осуществлении прав на земельные участки и иные природные ресурсы  Тема 6. Особенности рассмотрения споров, возникающих при осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков и лесных участков  Тема 7. Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере лесопользования  Тема 8. Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере водопользования  Тема 9. Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере недропользования  Тема 10. Особенности рассмотрения споров,</p>

	возникающих в сфере охоты и рыболовства Тема 11. Особенности рассмотрения споров, возникающих при осуществлении негативного воздействия на окружающую среду
--	--

## М2.В.ДВ Дисциплины (модули) по выбору

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ» (М2.В.ДВ.01.01)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение форм и видов права собственности на земельные участки и природные ресурсы, содержания права собственности, критериев разграничения государственной собственности на землю и природные ресурсы, субъектов права собственности на землю и природные ресурсы, а также понятия, классификации, видов и содержания иных прав на земельные участки и иные природные ресурсы (права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения, сервитутов, аренды, права безвозмездного срочного пользования).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны: <b>Знать:</b> основные понятия земля, недра, участок недр, других природных ресурсов как объекта права собственности и иных прав; формы и виды права собственности на землю, другие природные ресурсы, в том числе публичную и частную собственности, а также собственность на землю и другие природные ресурсы; права и обязанности собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков, иных собственников и пользователей природными ресурсами; <b>Уметь:</b>

	<p>выделять специфику вещных и обязательственных прав на землю и другие природные ресурсы;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практикой защиты права собственности и иных прав на землю и другие природные ресурсы, видов и особенностей споров данной категории дел.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и формы права собственности на землю и природные ресурсы.</p> <p>Тема 2. Государственная и муниципальная собственность на землю и природные ресурсы.</p> <p>Тема 3. Право частной собственности на земельные участки и природные ресурсы.</p> <p>Тема 4. Общая характеристика и классификация иных прав на земельные участки и природные ресурсы.</p> <p>Тема 5. Право постоянного (бессрочного) пользования.</p> <p>Тема 6. Право ограниченного пользования чужим участком (сервитут).</p> <p>Тема 7. Право пожизненного наследуемого владения.</p> <p>Тема 8. Аренда.</p> <p>Тема 9. Право безвозмездного срочного пользования.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ДОГОВОРЫ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ЗЕМЕЛЬНОМ И**  
**ПРИРОДОРЕСУРСНОМ ПРАВЕ» (М2.В.ДВ.01.02)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся комплексных системных знаний об основных нормах, понятиях и институтах договорного и обязательственного права в природоресурсных и земельных отношениях, особенностях действующего законодательства в данных областях права, правового обеспечения деятельности сектора экономики, связанного с добычей природных ресурсов, его управления и государственного регулирования, а также привитии им практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов и инструктивно-методических актах в конкретной деятельности соответствующих организаций.</p>
---	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b> особенности формирования земельного и природоресурсного рынков, особенности их правового обеспечения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения природоресурсного законодательства в части нормативного обеспечения обязательственных отношений (специфику правового регулирования обязательственных отношений в земельном, водном, лесном, фаунистическом, воздухоохранном праве);</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями теории обязательственного права в земельном и природоресурсном праве.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Характеристика обязательственных и договорных отношений в земельном праве.</p> <p>Тема 2. Характеристика обязательственных и договорных отношений в горном праве</p> <p>Тема 3. Характеристика обязательственных и договорных отношений в водном праве</p> <p>Тема 4. Характеристика обязательственных и договорных отношений в лесном праве</p> <p>Тема 5. Характеристика обязательственных и договорных отношений в фаунистическом праве</p> <p>Тема 6. Характеристика обязательственных и договорных отношений в воздухоохранном праве</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ДОГОВОРЫ В СФЕРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**(М2.В.ДВ.02.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение правового регулирования отношений в сфере освоения и развития территорий, порядка заключения и исполнения договоров в сфере градостроительной деятельности, овладения навыками анализа и применения норм градостроительного законодательства в сфере заключения и исполнения договоров в сфере градостроительной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b>  понятие, виды и правовую природу договоров в сфере градостроительной деятельности;  случаи и порядок заключения договоров в сфере градостроительной деятельности;  особенности и условия заключения каждого вида договоров в сфере градостроительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  определить вид и правовую природу конкретного договора в сфере градостроительной деятельности;  выявить особенности заключения и исполнения каждого вида договоров в сфере градостроительной деятельности;  определить права и обязанности сторон по каждому виду договоров в сфере градостроительной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа и толкования норм градостроительного законодательства для оценки и грамотной квалификации отношений, возникающих при заключении и исполнении договоров в сфере градостроительной деятельности;  навыками поиска и обработки информации в сфере</p>

	развития и освоения территорий; навыками анализа содержания конкретных договоров в сфере градостроительной деятельности.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие, правовая природа и виды договоров в сфере градостроительной деятельности Тема 2. Договор о развитии застроенной территории Тема 3. Договор о комплексном освоении территории Тема 4. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса Тема 5. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса Тема 6. Договор о комплексном развитии территории по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества Тема 7. Договор о комплексном развитии территории по инициативе органа местного самоуправления

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЗЕМЕЛЬ» (М2.В.ДВ.02.02)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение действующего законодательства, формирующего основы правового обеспечения земельных рынков России, порядка и особенностей осуществления сделок с земельными участками, включая судебную практику, выявление пробелов правового обеспечения в отраслях экономики, связанных с использованием земель, прежде всего, в сельском и лесном хозяйстве, оптимальных путей их решения с целью создания правовых основ для развития промышленности России, связанной с использованием земельных ресурсов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования



<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b>  общее понятие земельного рынка, состав и назначение его структурных элементов, участники земельных рыночных правоотношений и их характеристику;  вещные права на земельные участки: виды, классификация, особенности осуществления, ограничения прав на земельные участки;  особенности государственной поддержки оборота земельных участков;  структуру договорных и обязательственных отношений в земельном праве, их классификацию и характеристику;  роль кадастрового учета на рыночный оборот земельных участков;</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять тенденции влияния на оборот земельных участков органов государственного управления Российской Федерации;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками подготовки юридических документов в области оборота сельскохозяйственных земель, обеспечения рынка земель населенных пунктов, предоставления земельных участков, находящихся в государственной (муниципальной) собственности, гражданам и юридическим лицам, формирования рынков на землях специального назначения, землях водного фонда, формирования рынков на землях лесного фонда, землях особо охраняемых территорий и объектов.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие сделок (договоров) с земельными участками и общая характеристика правового регулирования таких сделок</p> <p>Тема 2. Формирование и образование земельного участка как необходимое условие его индивидуализации в качестве объекта сделки</p> <p>Тема 3. Виды и формы сделок с земельными участками</p> <p>Тема 4. Ограничение сделок с земельными участками</p> <p>Тема 5. Сделки с земельными участками из земель</p>

	<p>сельскохозяйственного назначения и долями в праве общей собственности на такие земельные участки</p> <p>Тема 6. Договор купли-продажи земельного участка</p> <p>Тема 7. Иные договоры с земельными участками</p> <p>Тема 8. Наследование земельных участков и прав на земельные участки</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАДАСТРОВОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.03.01)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>изучение обучающимися института магистратуры особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования отношений в сфере кадастровой деятельности, а также анализ практики применения земельного, градостроительного и смежного законодательства в сфере проведения государственного кадастрового учета земельных участков, ведения Единого государственного реестра недвижимости.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) являются формирование готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере кадастровой деятельности, реализовывать нормы градостроительного и смежного законодательства в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере кадастровых работ.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны: <i>Знать:</i>

<b>(модуля)</b>	<p>понятие и особенности нормативного правового обеспечения кадастровой деятельности, правовой статус кадастрового инженера, порядок ведения государственного реестра кадастровых инженеров, формы организации кадастровой деятельности, деятельность саморегулируемых организаций в сфере кадастровой деятельности, понятие кадастровых работ, основания их проведения и результаты;</p> <p>понятие государственного кадастра недвижимости, принципы ведения государственного кадастра недвижимости, соотношение с понятием государственного кадастрового учета земель;</p> <p>порядок формирования земельного участка как объекта учета, согласования местоположения границ земельного участка, постановки на учет земельного участка. Виды и порядок принятия решений органа государственного кадастрового учета;</p> <p>зарубежное законодательство, в т.ч. государств-участников СНГ в области кадастровой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>учитывать состояние и особенности правового регулирования отношений в области кадастрового учета земельных участков и оценки земель;</p> <p>использовать законодательство в области государственного кадастра недвижимости и государственного кадастрового учета земельных участков, владеть принципами ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>применять законодательство в области государственного кадастрового учета земельных участков;</p> <p>оперировать изученными юридическими понятиями и категориями в области кадастровой деятельности в российском и зарубежном законодательстве, выделять особенности правового регулирования кадастровых общественных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>системой устойчивых представлений и</p>
-----------------	--

	<p>терминологией связанных с кадастровым учетом земельных участков и оценки земель;          юридической терминологией в кадастровой сфере; навыками работы с правовыми актами по изученной теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы кадастровой деятельности.          Тема 2. Государственный кадастр недвижимости и государственный кадастровый учет земельных участков.          Тема 3. Особенности проведения государственного кадастрового учета земельных участков.          Тема 4. Зарубежное законодательство в области осуществления кадастровой деятельности.</p>

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИЗНЕСА В СФЕРЕ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» (М2.В.ДВ.03.02)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>изучение обучающимися института магистратуры особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования отношений в области правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования, изучение ими особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования указанных общественных отношений в Российской Федерации.          Задачами учебной дисциплины (модуля) являются формирование готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере предпринимательской деятельности при осуществлении отдельных видов природопользования, реализовывать нормы горного, лесного фаунистического, водного и смежного законодательства в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать</p>
---	---

	оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в области предпринимательской деятельности в сфере природопользования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b>  виды и особенности предпринимательской деятельности в сфере природопользования;  порядок предоставления природных объектов в пользование для осуществления предпринимательской деятельности;  требования к осуществлению предпринимательской деятельности в сфере природопользования.</p> <p><b>Уметь:</b>  правильно толковать и применять нормы природоресурсного и экологического законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования;  выявить особенности правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности в зависимости от вида природопользования;  определить права и обязанности участников конкретных предпринимательских отношений в сфере природопользования.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа и толкования норм природоресурсного и экологического законодательства для оценки и грамотной квалификации отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования;  навыками поиска и обработки юридически значимой информации в сфере осуществления предпринимательской деятельности при природопользовании;</p>

	<p>навыками анализа и оценки материалов правоприменительной и судебной практики в сфере осуществления предпринимательской деятельности при природопользовании.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Виды и особенности предпринимательской деятельности в сфере природопользования.</p> <p>Тема 2. Предоставление природных объектов в пользование для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Экономическое регулирование в сфере природопользования в предпринимательских целях.</p> <p>Тема 4. Правовые основы бизнеса в сфере охоты и рыболовства.</p> <p>Тема 5. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр.</p> <p>Тема 6. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов.</p> <p>Тема 7. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны водных объектов.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ И ПЛАТЫ ЗА**  
**ЗЕМЛЮ» (М2.В.ДВ.04.01)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся знаний о сущности и особенностях правового регулирования оценки земель и платы за землю, приобретение навыков понимания и толкования норм законодательства о кадастровой и рыночной оценке земель, налогового законодательства в части исчисления и уплаты земельного налога, законодательства о порядке исчисления и уплаты арендной платы при аренде земельных участков, дальнейшее формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере земельно-имущественных, градостроительных и смежных отношений.</p> <p><i>Задачами</i> учебной дисциплины (модуля) являются формирование умения и готовности</p>
---	---

	обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами земельного, налогового и оценочного законодательства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b> теоретико-правовые основы оценки земель и платы за землю; правовое и методическое обеспечение оценки земель; особенности государственной кадастровой оценки различных категорий земель; зарубежное законодательство в области оценки земель и осуществления кадастровой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области проведения государственной кадастровой оценки земель и установления платы за землю;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения государственной кадастровой оценки земель и расчета платы за землю</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы оценки земель и платы за землю.</p> <p>Тема 2. Правовое и методическое обеспечение оценки земель.</p> <p>Тема 3. Проведение государственной кадастровой оценки земель.</p> <p>Тема 4. Особенности государственной кадастровой оценки различных категорий земель.</p> <p>Тема 5. Зарубежное законодательство в области оценки земель и осуществления кадастровой деятельности.</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования взимания платы за землю.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И**  
**РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**  
**(М2.В.ДВ.04.02)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>изучение особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования отношений в сфере строительства объектов капитального строительства, обусловленных особенностями выбора места размещения объектов строительства, образованием, предоставлением и использованием земельных участков, предназначенных для строительства объектов капитального строительства, а также анализ практики применения земельного, градостроительного и смежного законодательства в сфере предоставления и использования земельных участков для строительства и реконструкции объектов капитального строительства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-2, ПК-6, ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b>          сущность и виды отношений в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства;          понятие и виды объектов капитального строительства;          особенности образования, предоставления и использования земельных участков, предназначенных для строительства.</p> <p><b>Уметь:</b>          определить вид конкретного правоотношения в</p>



	<p>сфере строительства;          правильно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства;          определить права и обязанности участников правоотношений в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства.</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками анализа, толкования и применения норм земельного и градостроительного законодательства в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства;          навыками поиска и обработки юридически значимой информации в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства;          навыками анализа и оценки материалов правоприменительной и судебной практики в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Строительство и реконструкция объектов капитального строительства как часть градостроительной деятельности. Понятие и виды объектов капитального строительства.</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование выбора места размещения объектов капитального строительства</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование образования земельных участков, предназначенных для строительства объектов капитального строительства</p> <p>Тема 4. Порядок предоставления земельных участков для строительства</p> <p>Тема 5. Особенности договора аренды земельных участков, заключенного в целях строительства объекта капитального строительства</p> <p>Тема 6. Особенности использования земельных участков, предназначенных для строительства объектов капитального строительства</p> <p>Тема 7. Понятие, условия и порядок реконструкции объектов капитального строительства</p>

## IV. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### 4.1. Учебная практика (МЗ.У.01)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.У.01)

<b>Цель прохождения учебной практики</b>	<p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p>
<b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b>	Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15
<b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия и категории теории государства и права, систему и структуру государственных органов и органов местного самоуправления, принципы их организации и деятельности; основные понятия и</p>

	<p>методы правовой педагогики, содержание основных институтов и норм, регулирующих градостроительные, земельно-имущественные и природоресурсные отношения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих градостроительные, земельно-имущественные и природоресурсные отношения, знаниями, умениями и навыками работы в федеральных органах государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере градостроительной деятельности, земельно-имущественных отношений и природопользования, и в предприятиях и организациях земельного, градостроительного и природоресурсного сектора.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной практики</b></p>	<p>Модуль 1. Ознакомительный. В рамках ознакомительного этапа проводится ознакомление обучающихся с целями, задачами и содержанием учебной практики. В организации обучающиеся проходят первичный инструктаж, знакомятся с целями и задачами работы, локальными нормативными правовыми актами, порядком организации рабочего процесса.</p> <p>Модуль 2. Основной. В рамках основного этапа практики обучающиеся получают практические навыки и умения экспертного консультирования по вопросам применения законодательства в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений, выполняют задачи, поставленные руководителем организации (структурного подразделения), а также осуществляют сбор и систематизацию материалов для написания магистерской диссертации.</p>

	<p>Модуль 3. Итоговый.</p> <p>В рамках итогового этапа практики обучающиеся обобщают полученный опыт в отчете об учебной практике и представляют его на проверку руководителю организации (структурного подразделения). Руководитель организации (структурного подразделения) анализирует деятельность обучающегося, отмечает положительные и отрицательные профессиональные качества обучающегося, возникающие трудности в процессе прохождения практики, наиболее удачные решения поставленных задач. Подписанный руководителем организации (структурного подразделения) дневник прохождения практики, отчет о практике, а также характеристика с места прохождения практики представляется научному руководителю.</p>
--	--

#### 4.2. Производственная практика (МЗ.П.1)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.У.01)

#### (МЗ.П.01)

<p><b>Цель прохождения производственной практики</b></p>	<p>Производственная практика представляет собой вид производственной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.</p> <p>Целью производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепление профессиональных компетенций, необходимых для основных видов будущей профессиональной деятельности;</li> <li>углубление теоретической подготовки;</li> <li>сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки магистерской диссертации.</li> </ul> <p>Задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права на основе развитого правосознания, руководствуясь</li> </ul>
--	--

	<p>конституционными и законодательными основами, доктринальными и стратегическими документами; приобретение умений и навыков экспертного консультирования по вопросам применения законодательства в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;</p> <p>развитие профессионально-деловых качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности юриста в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений.</p>
<b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b>	Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
<b>Планируемые результаты прохождения практики</b>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные способы и методы обработки правовой информации; современные технологии сбора, обработки и представления информации; основные понятия и категории земельного, градостроительного и экологического права, систему и структуру государственных органов и органов местного самоуправления, принципы их организации и деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений, судебно-арбитражную практику при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов.</p> <p><b>Владеть:</b> содержанием основных институтов и норм, регулирующих градостроительные, земельно-имущественные и природоресурсные отношения;</p>

	<p>навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных правовых актов, регулирующих градостроительные, земельно-имущественные и природоресурсные отношения; необходимыми знаниями, умениями и навыками для работы в федеральных и региональных органах государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере градостроительной деятельности, земельно-имущественных отношений и природопользования, и в предприятиях и организациях земельного, градостроительного и природоресурсного сектора.</p>
<p><b>Тематические разделы производственной практики</b></p>	<p>Модуль 1. Научно-педагогическая практика:</p> <p>1.1. приобретение умений и навыков ведения учебно-методической работы;</p> <p>1.2. приобретение умений и навыков ведения педагогической деятельности;</p> <p>1.3. формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории;</p> <p>1.4. формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры.</p> <p>Модуль 2. Экспертно-консультативная практика:</p> <p>2.1. приобретение умений и навыков ведения консультативной деятельности в сфере образования, в том числе по вопросам применения законодательства в сфере образования, особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, работы с федеральной информационной системой государственной итоговой аттестации и приема в образовательные организации (ФИС ГИА и приема), государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства об образовании при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Модуль 3. Профессионально-ориентированная практика:</p> <p>3.1. приобретение умений и навыков применения законодательства в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных</p>

	<p>отношений;</p> <p>3.2.формирование необходимых знаний, умений и навыков для работы в федеральных органах государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере градостроительной деятельности, земельно-имущественных отношений и природопользования, и в предприятиях и организациях земельного, градостроительного и природоресурсного сектора.</p>
--	--

### 4.3. Научно-исследовательская работа (МЗ.Н)

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВПО и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.
3. Работа над выпускной квалификационной работой: обсуждение темы, ее актуальности, структуры, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.
4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, институтом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.
6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.
  8. Участие в проведении практических занятий с обучающимися по программе бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.
  9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
  10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.
- Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 (далее – НИС) и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1» (МЗ.Н.01.)**

<b>Цель освоения НИС №1</b>	приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки к написанию магистерской диссертации, а также дальнейшей научно-исследовательской работы
---------------------------------	---



<p><b>Место НИС №1 в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>«Научно-исследовательский семинар №1» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения НИС №1</b></p>	<p>В результате освоения научно-исследовательского семинара №1 обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  процедуру организации исследовательских проектов; требования к магистерской диссертации и ее общей структуры;  специфику градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношения как объекта научных исследований;  основные научные школы и представителей науки в сфере правового регулирования градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;  историю становления и развития градостроительного, земельного и природоресурсного права, основные научные взгляды о сущности и месте градостроительного, земельного и природоресурсного права в системе российского права и его соотношении с другими отраслями;</p> <p><b>Уметь:</b>  формулировать задачи исследования, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ;  определиться с темой и объемом исследования будущей магистерской диссертации, формулировать цели и задача исследования, подготовить программы исследований, определить требования к результатам исследований;  анализировать источники получения информации;  определять правовую природу градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b>  актуальными областями исследований по проблематике;</p>

	<p>навыками формирования структуры магистерской диссертации, сбора, анализа и систематизации полученной информации;</p> <p>навыками обсуждения результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Институтом, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>особенностями методологии научных исследований в сфере правового регулирования градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений;</p> <p>навыками определения коллизий в земельном, градостроительном и природоресурсном законодательстве, разрешения земельных, градостроительных и природоресурсных конфликтов и споров.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) НИС №1</b></p>	<p>Тема 1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 2. Обучение навыков подготовки научных исследований в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 4. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 5. Градостроительные, земельно-имущественные и природоресурсные отношения как объект научных исследований.</p> <p>Тема 6. Становление и развитие научных исследований в области градостроительного права.</p> <p>Тема 7. Актуальные научные проблемы земельного права.</p> <p>Тема 8. Актуальные научные проблемы природоресурсного права.</p> <p>Тема 9. Актуальные современные тенденции</p>

	<p>нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений.</p> <p>Тема 10. Научные исследования в сфере правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов.</p> <p>Тема 11. Научные исследования в сфере правового обеспечения недропользования.</p> <p>Тема 12. Научные исследования о собственности и иных правах на землю и природные ресурсы.</p> <p>Тема 13. Научные исследования земельно-правовых проблем управления недвижимостью.</p> <p>Тема 14. Научные исследования в сфере осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2»**  
**(МЗ.Н.02.)**

<b>Цель освоения НИС № 2</b>	приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки к написанию магистерской диссертации, а также дальнейшей научно-исследовательской работы
<b>Место НИС №2 в структуре ООП ВПО</b>	«Научно-исследовательский семинар №1» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения НИС №2</b>	В результате освоения НИС № 2 обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные научные школы и представителей науки в сфере правового регулирования градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений; основные научные взгляды о проблемах и коллизиях

	<p>градостроительного, земельного и природоресурсного права; зарубежное экологическое и природоресурсное законодательство; <i>Уметь:</i> анализировать источники получения информации, судебно-арбитражную практику; определять правовую природу градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений; <i>Владеть:</i> актуальными областями исследований по проблематике; навыками определения коллизий в земельном, градостроительном и природоресурсном законодательстве, разрешения земельных, градостроительных и природоресурсных конфликтов и судебных споров.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) НИС №2</b></p>	<p>Тема 1. Научные исследования в сфере защиты прав на землю и иные природные ресурсы Тема 2. Научные исследования в сфере обеспечения договоров и обязательств в земельном и природоресурсном праве Тема 3. Научные исследования в области правового обеспечения рынка земель Тема 4. Научные исследования земельно-правовых проблем строительства и реконструкции объектов капитального строительства Тема 5. Научные исследования в области юридической ответственности за экологические, градостроительные и земельные правонарушения Тема 6. Научная дискуссия о правовой природе договоров в сфере градостроительной деятельности Тема 7. Научные исследования в области международного и зарубежного экологического и природоресурсного права</p>

## V. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4.)

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и ООП ВПО «Юрист в

сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы.

### 5.1. Государственный экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<b>Цель подготовки и проведения государственного экзамена</b>	Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программе магистратуры «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» (далее - государственный экзамен) носит комплексный характер, охватывает наиболее актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права», «Международное экологическое и природоресурсное право», «Правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов», «Природоресурсное право», «Градостроительное право», «Земельно-правовые проблемы управления недвижимостью» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
<b>Место государственного экзамена в структуре ООП</b>	Государственный экзамен относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования.

<b>ВПО</b>	Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты подготовки и проведения государственного экзамена</b>	<p>В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  понятийно-категориальный аппарат изученных правовых дисциплин (модулей);  предназначение профессиональной деятельности юриста в сфере государственного управления;  правовые институты административного права и процесса, их внутренние взаимосвязи и связи межотраслевого взаимодействия со смежными дисциплинами (модулями);  теоретические и доктринальные положения дисциплин (модулей) применительно к профилю магистерской программы «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».</p> <p><b>Уметь:</b>  самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;  профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;  демонстрировать комплексные представления о правовом регулировании государственного управления, достаточный уровень правосознания;  квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы административного права и процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления;  осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере государственного управления;</p> <p><b>Владеть:</b>  научно-обоснованными и профессионально</p>

	<p>компетентными навыками правовой деятельности в сфере государственного управления (аналитическими, толкования правовых норм и их правильного применения, систематизации знаний и юридических понятий, составления юридических документов, коммуникативными навыками и навыками самоорганизации);</p> <p>современными технологиями организации научной работы, методами правовых исследований и апробации полученных результатов;</p> <p>высоким уровнем речевой культуры и самопрезентации.</p>
<b>Тематические разделы программы государственного экзамена</b>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного цикла (индексы М1.В.ОД.1, М1.В.ОД.2) и по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p>

## 5.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

<b>Цель подготовки к защите и защиты ВКР</b>	<p>ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p>
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	<p>«Защита выпускной квалификационной работы» относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема итоговой государственной аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p>
<b>Коды</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8

<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты подготовки к защите и защиты ВКР</b>	<p>В результате подготовки к защите и защите ВКР обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового обеспечения государственного управления; осознавать роль права в публичном управлении, понимать принципы гуманизма, справедливости, равенства, правового государства, верховенства закона, приоритета законности, верховенства конституции, приоритета прав и свобод человека и гражданина, их влияние на профессиональное правосознание юриста; социальную значимость правового обеспечения государственного управления;</p> <p>систему правовых источников в сфере публичного управления; содержание основных понятий, категорий административного права и процесса; правовое положение субъектов публично-правовых отношений; основные виды и способы толкования нормативных правовых актов (логический, грамматический, системный, исторический); порядок подготовки проектов правовых актов государственного управления, их виды, требования к форме и содержанию, процедурам подготовки и применения правовых актов управления, систему законодательства в сфере публичного управления; коррупциогенные факторы, правовые дефекты правовых актов и их проектов; дискуссионные проблемы правового обеспечения государственного управления, а также правовые позиции высших судебных инстанций, положения документов стратегического планирования, доктринальные подходы, направленные на их устранение.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно изъясняться на профессиональные темы, демонстрируя компетентность, умение анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере правового обеспечения государственного управления; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, в том числе оценивать факторы, создающие угрозы и риски для нарушения закона; применять в обосновании своих суждений, действий и решений в процессе государственного управления правовые категории, раскрывающие принципы</p>



гуманизма, справедливости, равенства, правового государства, верховенства закона, приоритета законности, верховенства конституции, приоритета прав и свобод человека и гражданина, находить препятствия и противоречия в их реализации;

толковать нормативные правовые акты в сфере административного права и процесса, использовать приемы и способы толкования правовых актов; самостоятельно готовить правовые заключения и правовые позиции на основе анализа и толкования правовых норм в сфере публичного управления;

осуществлять правовую экспертизу правовых актов, их проектов, иных юридических документов; проводить правовой анализ сложных ситуаций, казусов, осуществлять их правовую оценку, обосновывать пути решения поставленных правовых задач в рамках сформулированной правовой позиции, аргументировать свои доводы, разрабатывать рекомендации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения государственного управления; правильно подбирать и обобщать правовую информацию, композиционно структурировать материалы и представлять результаты в доступной, непротиворечивой форме; разграничивать главное и второстепенное в юридическом анализе; использовать в экспертном заключении нормы публичного права, доктринальные позиции, теоретические положения, правоприменительные, судебные и иные источники правовой практики.

***Владеть:***

методами и категориями, необходимыми для правового обеспечения государственного управления; навыками использования в профессиональной деятельности по правовому обеспечению государственного управления таких ценностей как социальное государство, гуманизм, приоритет прав и свобод человека и гражданина, уважительное отношение к праву и закону, навыком демонстрации достаточного уровня профессионального правосознания, в том числе в вопросах доктринального обоснования своей позиции, комплексной оценки правовой ситуации на основе разнотипных источников правовой информации, выявления потенциальных правовых рисков, предупреждения правонарушений и конфликта интересов;

	<p>навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками юридического толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, публично-правовых норм, в том числе при подготовке юридических документов и правовых актов в сферах административного нормотворчества, административного правоприменения и контроля, а также в сфере административной юрисдикции; навыками проведения экспертизы правовых актов, их проектов, иных юридических документов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения государственного управления, приемами последовательного и всесторонне аргументированного изложения своей правовой позиции, представления в доступной форме результатов юридического анализа в точном соответствии с поставленными вопросами.</p>
--	---

**ФТД. Факультативные дисциплины (модули)**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФТД.01)**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучаемыми источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>Знать:</b> эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-

	<p>правовых учений;  общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;  значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;  основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь:</b>  раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;  анализировать взаимодействие президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.  навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах  навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена совета федерации, депутата государственной думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме</p>

	<p>осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА» (ФТД.02.01)**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины</b>	получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
<b>Место факультативной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> предмет и основные показатели правовой статистики; основные методы статистического наблюдения; современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные; сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение</p>

	фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов; способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.
<b>Тематические разделы факультативной дисциплины (модуля)</b>	<b>Тема 1.</b> Объект, предмет и система показателей в правовой статистике. <b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение в правовой статистике. <b>Тема 3.</b> Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ» (ФТД.02.02)

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>Знать:</b> цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»; основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики; основные этапы сбора, обработки и анализа

	<p>статистической информации;  сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;  динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;  <b>Уметь:</b>  осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;  использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;  использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;  применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;  самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;  самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);  <b>Владеть:</b>  основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;  основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права  Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц  Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики  Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации ООП ВПО**

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП ВПО магистратуры, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При разработке ООП ВПО магистратуры учтены возможности Университета в развитии общекультурных компетенций обучающихся (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

В Университете сформирована социокультурная среда, созданы и поддерживаются условия, необходимые для развития и социализации личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников. Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепцией воспитательной деятельности;

Правилами внутреннего распорядка для обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, конкретные его формы и процедуры, а также промежуточной аттестации осуществляется согласно учебному плану и в соответствии с рабочими программами по каждой дисциплине магистратуры согласно требованиям нормативной документации Университета.

Среди нормативных документов Университета:

Положение об организации учебного процесса;

Положение об итоговой государственной аттестации;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о самостоятельной работе.

В рабочих программах по каждой дисциплине магистратуры конкретизированы, детализированы конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей изучаемых дисциплин, практик, модулей магистерской программы по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) проводится посредством фондов оценочных средств, включающих казусы, задания по подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, контрольные задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, получивших отражение в рабочих программах дисциплин магистерской программы по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП ВПО магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов обучающегося.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация настоящей магистерской программы с зарубежными партнерами осуществляется в рамках международного сотрудничества Университета в соответствии с нормативным документом Университета «О порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ».

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, в объеме, позволяющем



сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Университет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ,

При реализации магистерской программы предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ Университета, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций обучающего, определяемых настоящим ФГОС ВПО).

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП ВПО**

Ресурсное обеспечение ООП ВПО магистратуры формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и рекомендаций ООП ВПО.

Реализация ООП ВПО магистратуры с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной магистратуры, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и (или) звание, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (ФБУ Росгеоэкспертиза, Юридическая фирма «ЮСТ», Ассоциация «Общероссийская негосударственная некоммерческая организация – общероссийское отраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство» и др.), в совокупности составляющие 10% от общего количества преподавателей, задействованных в реализации магистерской программы.

Все преподаватели (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 40 % преподавателей.

При реализации магистерской программы, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется руководителем магистерской программы (заведующим кафедрой экологического и природоресурсного права), назначаемым в соответствии с Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденным приказом ректора Университета № 154 от 5 мая 2016 г., имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, при этом стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет более 30 лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 90%.

Непосредственное руководство образовательной, научной деятельностью и практикой обучающихся осуществляется научным руководителем (консультантом) из числа высококвалифицированных преподавателей кафедры экологического и природоресурсного права Университета (докторов или кандидатов наук), назначаемым каждому обучающемуся в соответствии с Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденным приказом ректора Университета № 154 от 5 мая 2016 г.

### **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВПО**

ООП ВПО магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ООП ВПО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе составляет более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает

официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение реализации магистерской программы включает в себя:

- помещение для студенческой юридической клиники
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированные кафедральные аудитории для пользования кафедральной библиотекой;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП ВПО**

Финансирование реализации ООП ВПО осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. При введении ООП ВПО по направлению подготовки Ученый совет утверждает размер средств на реализацию соответствующих ООП ВПО.