

**Порядок**  
**разработки и утверждения основных образовательных программ**  
**в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет**  
**имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и определяет структуру, регламент разработки и утверждения основных образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами».

1.2. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется реализация образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

**2. Цели реализации основных образовательных программ**

2.1. Реализация основных образовательных программ направлена на:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного образования;
- обеспечение достижения обучающимися результатов образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

**3. Структура и содержание Основных образовательных программ**

3.1. Образовательная программа (далее – ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который

представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

3.2. Структура Основных образовательных программ включает следующие разделы:

- Общие положения (нормативные документы для разработки ОП; общая характеристика образовательной программы; цель (миссия) образовательной программы; срок освоения ОП; трудоёмкость ОП);

- Требования к абитуриенту;

- Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки (область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; виды профессиональной деятельности выпускника; задачи профессиональной деятельности выпускника);

- Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП;

- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП (календарный учебный график; учебный план, рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин; программа научно-исследовательской работы (данный раздел включается в структуру ОП магистерской подготовки); программы всех видов практик);

- Фактическое ресурсное обеспечение ОП;

- Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников;

- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП (порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации; порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП);

- Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе.

#### **4. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ**

4.1. Руководство Университета:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг на каждом уровне образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований особенностей социума;

- формирует рабочую группу по разработке проектов Основных образовательных программ, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту, устанавливает сроки подготовки проектов образовательных программ;

- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программ.

4.2. Образовательные программы высшего образования обсуждаются и одобряются Ученым советом.

4.3. Образовательные программы среднего профессионального образования обсуждаются и одобряются Педагогическим советом Института непрерывного образования.

## **5. Контроль реализации Основных образовательных программ**

5.1. Контроль реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с планом контроля.

5.2. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на Методическом и Ученом советах.