

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Б1.О.01 Философия

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6, ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов

	для их выполнения. ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Предмет философии. Историко-философское введение (Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания; Классическая философия; Русская философия; Философия неоклассическая и постклассическая). 2. Философия бытия (Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия; Философские и научные картины мира как модели бытия; Бытие и сознание). 3. Философия познания (Познание; Специфика научного познания) 4. Общество. Цивилизация. Культура (Философская антропология; Социальная философия; Культура и цивилизация. Формы ценностного освоения бытия).

Б1.О.02 История (модуль)

Б1.О.02.01 История России

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного

	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Введение в курс (Предмет, задачи, методы и источники изучения истории; Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация отечественной истории); Древняя Русь в IX–XIII вв. (Теории этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социальные процессы становления русской государственности; Древнерусское государство в X–XII вв.; Эпоха феодальной раздробленности на Руси; Борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Русь и Золотая Орда; Русская культура XII – XIII вв.); Россия в XIV–XVI вв. (Формирование единого Российского государства в XIV–

нач. XVI вв.; Возвышение Москвы; Российское государство в XVI в.; Русская культура XIV-XVI вв.);

Россия в XVII-XVIII вв. (Россия в годы Смуты; Общая характеристика XVII в.; Культура России XVII в. и начало формирования культуры русской нации; Россия в XVIII в. Общая характеристика. Социально-экономическое развитие; Реформы Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война; Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Дворцовые перевороты; Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.; Русская культура XVIII века и ее особенности. Завершение в основных чертах формирования нации и национальной культуры);

Россия в XIX в. (Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.; Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1825 гг.; Внутриполитический курс и внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в.; Освободительное движение и общественная мысль в России в первой четверти XIX в. Декабристы; Основные направления общественной мысли во второй четверти XIX в.; Теория «официальной народности». Дискуссии об исторических судьбах России, их место в отечественной общественно-политической мысли; Внутренняя политика России во второй половине XIX в.; Социально-экономическое развитие пореформенной России; Контрреформы Александра III; Внешняя политика России во второй половине XIX в.; Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.; Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру);

Россия в начале XX века (Экономическое развитие России в 1894-1914 гг. Внутренняя и внешняя политика России в 1894-1904 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг.; Общественное движение в начале XX в.; Революция 1905-1907 гг.: причины и последствия; Внутренняя

политика России в 1907-1914гг.; Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина; Внешняя политика России в 1905-1914гг.; Русская культура конца XIX- начала XX в.);

Россия в годы революций и гражданской войны (Революционный 1917 год: альтернативы общественного развития; Февральская революция 1917 г. Двоевластие; Внутренняя и внешняя политика Временного правительства; Октябрьская революция 1917г.; Становление советской государственности. Советская власть и Учредительное собрание; Экономическая и социальная политика советской власти. Внешняя политика Советской России в конце 1917-начале 1918 г.; Гражданская война и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма);

Советское государство в 20-30-е годы XX века (Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП; Образование СССР; Культурное строительство в Советской России; Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы; «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система; Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е гг.);

Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.) (Начало Второй мировой войны и советская внешняя политика; Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма и его союзников; Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; «Холодная война»);

СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX века (Попытки реформирования советского общества (1953-1964гг.). Преобразования в социально-экономической сфере. «Оттепель» в политике и культуре; СССР и внешний мир: основные тенденции и противоречия, достижения и просчеты; СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг.);

СССР и Россия во второй половине 80 –х гг. -

	начале XXI века (Советский Союз в 1985-1991гг.; Попытка государственного переворота 1991г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1991г.; Становление новой российской государственности (1993-1999гг.); Россия на рубеже веков. Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX -начале XXI в.).
--	---

Б1.О.02.02 Всеобщая история

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Всеобщая история» является научить пониманию основ и закономерностей мирового исторического процесса, многообразия путей развития, сущности эволюции государства и права ключевых стран в русле тенденции развития мировой цивилизации, сформировать представление о важнейших этапах всемирной истории, ее переломных моментах и социально-политических, экономических и идеологических факторах, определяющих причинно-следственные связи, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность

	источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования
--	--

	права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	История Древнего мира. Древний Восток. Древняя Греция и Древний Рим. История Средних веков. История Нового времени. Формирование конституционной монархии в Великобритании. Образование и развитие США в XVIII-XIX вв. Основные периоды развития Франции в XVIII-XIX вв. Объединение Германии. История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западно-европейских стран

Б1.О.03. Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности эксперта при решении вопросов профессионального характера, общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых	УК-4; УК-6; ОПК-6

компетенций	
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста. 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка. 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система. 5. Национальные судебные системы. Судебная система России. 6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. 7. Преступление и наказание. Органы правопорядка. 8. Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация. 9. Стратегия национальной безопасности стран изучаемого языка. 10. Стратегия национальной безопасности России. 11. Международные преступления. 12. Терроризм - глобальная мировая проблема. 13. Незаконный оборот наркотиков. 14. Интерпол. Международное сотрудничество. 15. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право. 16. ООН. Всеобщая Декларация прав человека.
--	---

Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи,
--	---

	развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	УК-8; ОПК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности. 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них.

	3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 5. Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
--	--

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	УК-7; ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и

	нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<i>Теоретический раздел.</i> 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2.Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 3.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль. 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. <i>Практический раздел</i> Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по лыжной подготовке, по плаванию, по атлетической гимнастике.

Б1.О.06 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся физической культуры личности, подготовка специалиста способного самостоятельно физически совершенствоваться, используя различные средства физического воспитания, для укрепления здоровья и ликвидации негативных факторов профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная

ОПОП ВО	и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	УК-7; ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Теоретический раздел (не предусмотрен) 2. Практический раздел: 2.1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола 2.2. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол) Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола

	2.3.Практические занятия по спортивным играм (баскетбол) Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола 2.4.Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок 2.5.Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания 2.6.Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.
--	---

Б1.О.07 Русский язык в юридических документах

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование навыков применения знаний русского языка для построения юридических и иных текстов в соответствии с коммуникативными задачами
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-4; ОПК-6; ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты,

	эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию. ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Официально-деловой стиль. Жанры деловой речи (История формирования официально-делового стиля; Интернациональные свойства официально-деловой письменной

	речи; Требования к оформлению реквизитов документов. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг; Речевой этикет в документах; Виды и жанры официального делового стиля, их отличия. Официально-деловой стиль как язык документов). Раздел 2. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля (Лексические нормы письменной и устной деловой речи; Грамматические особенности письменной и устной деловой речи; Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи). Раздел 3. Виды юридической документации (Структура и содержание юридических, процессуальных документов; Структура и содержание официальных писем).
--	--

Б1.О.08 Библиография

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование информационной грамотности обучающихся, усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной, научной деятельности, а также раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-6; ОПК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

	ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Информационная культура и информационные ресурсы общества. Библиотека Университета как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности обучающегося 2. Основные типы информационно-поисковых задач. 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Самостоятельная работа обучающихся с документами источниками информации.

Б1.О.09 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, приобщение их к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие обучающимся необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки

ОПОП ВО	юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-4; ОПК-9; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.

	ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. 2. Цифровые и информационные технологии: технические и программные средства. 3. Операционные системы: назначение, основные функции. 4. Технологии подготовки текстовых документов. 5. Технологии работы с табличными процессорами. 6. Технологии работы с системами обработки больших данных. 7. Технологии работы в компьютерных сетях. 8. Технологии разработки электронных презентаций. 9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

Б1.О.10 История государства и права России

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития государства и права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная

	и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.

	ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Введение в курс. 2. Государство и право древней Руси. 3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв. 4. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв. 5. Государство и право российской империи в период абсолютизма. 6. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии. 7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.). 8. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права. 9. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Государство и право в период.

Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомиться с возникновением и развитием государств и правовых систем в зарубежных странах, с главными правовыми категориями и понятиями, относящимися к истории государства и права зарубежных стран;
--	---

	повысить правовую культуру будущего юриста, изучая важнейшие памятники права; уяснить роль государственно-правовых институтов в жизни общества; выделить общие закономерности государственно-правового развития различных стран, их отдельные особенности для осуществления возможности изучения их исторического опыта в современной жизни; обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов, об актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Государство и право Древнего мира. 2. Государство и право в Средние века. 3. Государство и право Великобритании и США в конце XVII-XX вв. 4. Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время. 5. Государство и право Китая и Японии в XIX-

	XX вв.
--	--------

Б1.О.12 Римское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э); формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин; приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права.

	ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. 2.Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья. 3.Вещное и наследственное право 4.Обязательственное право

Б1.О.13. Теория государства и права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся необходимого для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийного аппарата, составляющего основание современного теоретического правоведения и государство ведения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.
--	---

	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Предмет и методология теории государства и права. 2. Происхождение государства и права. 3. Понятие государства; функции государства. 4. Форма государства. 5. Механизм государства. 6. Государство в политической системе общества. 7. Понятие права. Принципы и функции права. 8. Право в системе социально-нормативного регулирования. 9. Государство и право. Право и другие социальные институты. 10. Источники права. 11. Понятие и классификация норм права. 12. Правотворчество. 13. Систематизация права. 14. Юридическая техника. 15. Система права и система законодательства. 16. Правовые отношения. 17. Реализация права. Пробелы и коллизии в

	праве. 18. Толкование права. 19. Механизм правового регулирования. 20. Правовое сознание и правовая культура. 21. Правомерное поведение, правонарушения. 22. Юридическая ответственность. 23. Законность и правопорядок. 24. Права человека. 25. Правовые системы современности. 26. Правовое государство. Социальное государство
--	---

Б1.О.14 Конституционное право России

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для осуществления прокурорской деятельности, экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, толкования конституционно-правовых норм, проведения научных исследований в области конституционно-правовых основ организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права

	в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ. ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
--	--

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционное право в системе российского права 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. 4. Федеративное устройство России 5. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.
--	---

Б1.О.15 Конституционное право зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах, а также о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-5, ОПК-1, ОПК-5

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ. ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая часть (Общая характеристика конституционного права; Основы теории конституции;

(модуля)	Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя; Конституционно-правовое регулирование политических институтов; Формы правления и государственные режимы; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть: парламент; Исполнительная власть: глава государства и правительство; Судебная власть; Территориальная организация публичной власти). 2.Особенная часть (Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Основы конституционного права Франции; Основы государственного права Германии; Основы конституционного права США; Основы государственного права Китая).
-----------------	---

Б1.О.16 Муниципальное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления, а также комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права, местного самоуправления, общих принципах и основах организации его осуществления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.

(модуля))	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. 2.Историко-теоретические основы местного самоуправления. 3.Понятие и система местного самоуправления. 4.Правовая основа местного самоуправления. 5.Территориальная основа местного самоуправления. 6.Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением

	местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. 7.Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. 8.Муниципальная служба. 9.Экономическая основа местного самоуправления. 10.Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. 11.Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни. 12.Особенности организации местного самоуправления. 13.Гарантии местного самоуправления. 14.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.
--	---

Б1.О.17 Административное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов исполнительной власти на различных уровнях
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации,

	необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу ко-
--	--

	манды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности,
--	--

	причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Модуль 1 (Введение в административное право. Предмет, метод и система административного права; Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения); Модуль 2 (Административно-правовой статус гражданина; Административно-правовой статус органов исполнительной власти; Административно-правовой статус государственных служащих; Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений); Модуль 3 (Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти; Административное правонарушение и административная ответственность); Модуль 4 (Административный процесс; Законность в сфере реализации исполнительной власти; Административно-правовые основы организации государственного управления); Модуль 5 (Управление экономической сферой); Модуль 6 (Управление социально-культурной сферой; Управление административно-политической сферой).

Б1.О.18 Трудовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об
--	---

	основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере; развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства и другое
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	УК-10; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.

	ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	ОБЩАЯ ЧАСТЬ 1. Предмет, метод и система трудового права 2. Источники трудового права 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права 5. Права профсоюзов в сфере труда 6. Правоотношения в сфере труда

	7.Социальное партнерство в сфере труда II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства 2.Трудовой договор 3.Защита персональных данных 4.Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников 5.Рабочее время 6.Время отдыха 7.Заработная плата и нормирование труда 8.Гарантии и компенсации 9.Дисциплина труда 10.Материальная ответственность сторон трудового договора 11.Охрана труда 12.Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников 13.Защита трудовых прав работников 14.Трудовые споры и порядок их рассмотрения III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ 1. Общая характеристика международно-правового регулирования труда
--	---

Б1.О.19 Право социального обеспечения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний об экономической природе отношений в сфере социального обеспечения и актуальности законности расходования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов на финансирование социального обеспечения, подготовка их к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых	УК-9,ОПК-4, ПК-3

компетенций	
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Общая часть Понятие, предмет, метод, система права соци-

	ального обеспечения; Источники права социального обеспечения; История развития законодательства о социальном обеспечении; Правоотношения в сфере социального обеспечения). 2.Особенная часть Трудовой стаж; Пенсионная система России на современном этапе; Пенсии по старости; Пенсии за выслугу лет; Пенсии по инвалидности; Пенсии по случаю потери кормильца; Материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии; Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров; Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь; Медицинская помощь и лечение; Социальное обслуживание.
--	---

Б1.О.20 Гражданское право (модуль)

Б1.О.20.01 Гражданское право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

(модуля))	ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию. ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел I. Общая характеристика гражданского права (Понятие гражданского права как от-

(модуля)	расли права, науки и учебной дисциплины Источники гражданского права); Раздел II. Гражданское правоотношение (Понятие и классификация гражданских правоотношений; Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права; Объекты гражданских прав; Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки; Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность; Сроки в гражданском праве. Исковая давность); Раздел III. Право собственности и другие вещные права (Общие положения о праве собственности; Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности; Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права); Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав); Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения (Общие положения об обязательственном праве и обязательстве; Исполнение обязательств; Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств; Ответственность за нарушение обязательств; Прекращение обязательств; Общие положения о договоре)
-----------------	---

Б1.О.20.02. Гражданское право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их при-
--	---

	менения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

	ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию. ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Общие положения о договоре купли-продажи. 2. Договор розничной купли-продажи. 3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. 4. Договор контрактации. 5. Договор энергоснабжения. 6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. 7. Договор мены. 8. Договор дарения. 9. Договор ренты. 10. Общие положения о договоре аренды. 11. Договор проката. 12. Договор аренды транспортных средств. 13. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. 14. Договор финансовой аренды. 15. Договор найма жилого помещения. 16. Договор безвозмездного пользования. 17. Общие положения о договоре подряда. 18. Договор бытового подряда. 19. Договор строительного подряда. 20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. 21. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд. 22. Договоры на выполнение научно-иссле-

	довательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 23. Договоры возмездного оказания услуг. 24. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза. 25. Договор перевозки пассажира и багажа. 26. Договор транспортной экспедиции. 27. Договор займа. Кредитный договор. 28. Договор финансирования под уступку денежного требования. 29. Договор банковского вклада. 30. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов. 31. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу). 32. Правовое регулирование страхования. 33. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. 34. Договор комиссии. Агентский договор. 35. Договор доверительного управления имуществом. 36. Договор простого товарищества. 37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари. 38. Обязательства вследствие причинения вреда. 39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. 40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии 41. Наследственное право.
--	---

Б1.О.21 Семейное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения.
Место дисциплины (модуля) в структуре	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подго-

ОПОП ВО	товки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Общие положения 1. Заключение и прекращение брака 2. Права и обязанности супругов 3. Права и обязанности родителей и детей 4. Алиментные обязательства членов семьи 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления гражданско-процессуальной деятельности, в том числе составления процессуальных и иных юридических документов при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции и разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-3, ОПК-7, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию. ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям зако-

	нодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)». Источники и принципы гражданского процессуального права 2.Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты 3.Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы 4.Иск. Доказывание и доказательства 5.Производство в суде первой инстанции 6.Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений 7.Исполнительное производство 8.Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Б1.О.23 Земельное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ОПК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. 2. Система прав на земельные участки. 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки. 4. Управление в области использования и охраны земель. 5. Ответственность за земельные правонарушения. 6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.

	7.Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. 8.Правовой режим земель населенных пунктов. 9.Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. 10.Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. 11.Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.
--	--

Б1.О.24 Экологическое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся: комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права; умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-8; ОПК-5; ОПК-9; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

	ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Экологическая проблема в современном мире. 2. Экологическое право Российской Федерации 3. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования 5. Экологическое управление в Российской Федерации 6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация 7. Оценка воздействия на окружающую среду. 8. Экологическая экспертиза

	9.Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. 10.Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)) 11.Правовое обеспечение экологической безопасности 12.Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами 13.Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде 14.Правовое регулирование использования и охраны недр Правовое регулирование использования и охраны вод Правовое регулирование использования и охраны лесов Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. 15.Правовой режим особо охраняемых территорий 16.Международно-правовая охрана окружающей среды.
--	---

Б1.О.25 Предпринимательское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о правовом регулировании предпринимательской деятельности, предъявляемых к ней требованиях, формах и видах предпринимательства, правовом сопровождении предпринимательской деятельности, формах и способах защиты прав предпринимателей.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-10; ОПК-5; ОПК-8

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком

	уровне ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Общие положения о предпринимательской деятельности и предпринимательском праве; Источники предпринимательского права; Право на осуществление предпринимательской деятельности. Ограничения и запреты на занятие предпринимательской деятельностью. Правовые режимы предпринимательской деятельности; Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности; Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности; Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов, Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов, Приватизация государственного и муниципального имущества, Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства. Реклама в предпринимательской деятельности, Финансовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства, Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства, Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности, Саморегулирование предпринимательской деятельности, Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности, Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности, Техническое регулирование. Стандартизация. Единство измерений, Экологические требования к предпринимательской деятельности, Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности, Ценовое регулирование предпринимательской деятельности, Расчеты в предпринимательской деятельности, Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит,

	Контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности, Ответственность субъектов предпринимательской деятельности, Защита прав и законных интересов предпринимателей, Правовое регулирование инвестиционной деятельности, Правовое регулирование рынка ценных бумаг, Правовое регулирование инновационной деятельности, Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг, Правовое регулирование внешне-экономической деятельности.
--	---

Б1.О.26 Международное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно

	отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.
--	---

	ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Понятие, предмет, система и источники международного права; Взаимодействие международного и внутригосударственного права; История международного права и его науки; Субъекты международного права; Основные принципы международного права; Право международных договоров; Право международных организаций; Мирное разрешение споров; Ответственность в международном праве; Международное право прав человека; Право внешних сношений; Право международной безопасности; Международное экономическое право; Международное морское право; Территория в международном праве; Международное космическое право; Международное воздушное право; Международное уголовное право; Международное гуманитарное право; Международное экологическое право; Международное процессуальное право.

Б1.О.27 Международное частное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж
--	---

	и международный гражданский процесс.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5; УК-10; ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в

	экономике. ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Общие положения международного частного права (МЧП) (Международное частное право: понятие, юридическая природа; Система международного частного права; История науки международного частного права; Источники международного частного права; Унификация и гармонизация в международном частном праве; Коллизионные нормы; Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права); Субъекты международного частного права (Физические лица; Юридические лица; Государство как субъект международного частного права; Институты и подотрасли международного частного права (МЧП); Вещное право в МЧП; Право иностранных инвестиций; Договорные обязательства в МЧП. Международные коммерческие сделки; Денежные обяза-

	тельства в МЧП; Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров; Внедоговорные обязательства в МЧП; Трудовые отношения в МЧП; Брачно-семейные отношения в МЧП; Наследственные отношения в МЧП; Интеллектуальная собственность в МЧП. Авторское право в МЧП. Право промышленной собственности в МЧП); Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж (Международный гражданский процесс; Международный коммерческий арбитраж).
--	--

Б1.О.28 Финансовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-10; ОПК-2; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.

	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права; Предмет и система финансового права; Финансовое право как наука; Правовое регулирование финансового контроля в РФ; Аудит как вид финансового контроля; Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля; Бюджетное право РФ; Бюджетный процесс в РФ; Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ; Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ; Правовые основы государственных и муниципальных расходов; Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ; Правовое регулирование финансов организаций; Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации;

	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности; Финансово-правовые основы страхования в РФ; Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; Правовые основы денежного обращения в РФ; Правовое регулирование национальной платежной системы; Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ; Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.
--	---

Б1.О.29 Налоговое право (модуль)

Б1.О.29.01 Налоговое право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Привить обучающимся знания, умения и навыки, которые создадут предпосылки для дальнейшей работы в области консультирования по вопросам применения норм налогового права, консалтинговой деятельности, работы в финансовых, налоговых и других органах государственной власти, органах местного самоуправления, а также осуществления правоохранительной и судебной деятельности в сфере налогообложения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-10; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

	ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию. ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Общие положения налогового права; 2. Система налогов и сборов в РФ; 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; 4. Правовое регулирование налогового контроля; 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Б1.О.29.02 Налоговое право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и взимания отдельных видов налогов и сборов как в Российской Федерации, так и за рубежом.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-10; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию. ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов

	на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Федеральные налоги и сборы, страховые взносы; 2.Региональные налоги; 3.Местные налоги и сборы; 4.Специальные налоговые режимы; 5.Налоговое право зарубежных стран.

Б1.О.30 Судоустройство и правоохранительные органы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о сущности, целях, задачах, принципах организационного построения и функционирования судов, прокуратуры, органов дознания, предварительного следствия и других государственных органов, осуществляющих юрисдикционную и правоохранительную деятельность, а также организаций (профессиональных корпораций), осуществляющих правозащитную деятельность и оказывающих правовую помощь населению.
Место дисциплины (модуля) в структуре	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки

ОПОП ВО	юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.

	ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Судебная власть и принципы правосудия 2. Судебная система РФ (общая характеристика) 3. Суды общей юрисдикции 4. Верховный суд РФ 5. Арбитражные суды РФ 6. Конституционный суд РФ, Конституционные (уставные) суды субъектов РФ 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей 8. Органы судейского сообщества 9. Судебный департамент при Верховном Суде РФ 10. Министерство юстиции РФ 11. Федеральная служба судебных приставов РФ 12. Организация выявления и расследования преступлений 13. Прокуратура РФ 14. Адвокатура в РФ Нотариат в РФ

Б1.О.31 Уголовное право (модуль)

Б1.О.31.01 Уголовное право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе Общей части уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм Общей части уголовного закона
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

компетенций	
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов. ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

	ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права 2. Преступление 3. Наказание 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания 5. Ответственность несовершеннолетних 6. Иные меры уголовно-правового характера

Б1.О.31.02 Уголовное право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе Особенной части уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по квалификации преступлений, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм Особенной части уголовного закона
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.

	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов. ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Тематические разделы	1. Преступления против личности

(модули) дисциплины (модуля)	2. Преступления в сфере экономики 3. Уголовное право. Особенная часть 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 5. Преступления против государственной власти 6. Преступления против военной службы 7. Преступления против мира и безопасности человечества
-------------------------------------	---

Б1.О.32. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о сущности, целях, задачах, принципах и правовой регламентации уголовного судопроизводства, о процессуальном статусе участвующих в нем субъектов, о формах и технологиях осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовно-процессуальных правоотношений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.

	ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию. ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Введение в уголовный процесс (сущность,

(модуля)	цели, задачи и основные доктринальные категории уголовного судопроизводства) 2.Общая характеристика уголовно-процессуального права 3.Принципы уголовного судопроизводства Участники уголовного судопроизводства Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 4.Меры уголовно-процессуального принуждения 5.Иные положения общей части уголовно-процессуального права 6.Возбуждение уголовного дела 7.Предварительное расследование (общая характеристика) Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве 8.Привлечение в качестве обвиняемого Окончание предварительного расследования Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика) 9.Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции 10.Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей 11.Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела Исполнение приговора 12.Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
-----------------	---

Б1.О.33 Уголовно-исполнительное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, а также надзора за соблюдением уголовно-исполнительного законодательства администрациями учреждений, исполняющих уголовные наказания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия

	прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права. 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний. 3. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы. 4. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных. 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. 8. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. 9. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных. 10. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, кон-

	троль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 11.Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах.
--	---

Б1.О.34. Законодательство о противодействии терроризму

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях, представления об особенностях российской политики противодействия терроризму, приобретение у обучающихся представления о сущности терроризма, его исторических и современных видах, приобретение у обучающихся навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Коды формируемых компетенций	ОПК-3; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности пра-

	воохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Антитеррористическая деятельность. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». 2.Цели борьбы с терроризмом: защиты личности, общества и государства от терроризма; предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий; выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности. 3.Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». 4.Основные направления противодействия экстремистской деятельности: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц. 5.Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных

	преступным путем, и финансированию терроризма».
--	---

Б1.О.35 Криминалистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Понимание ее сущности, основных теоретических, технико-криминалистических, тактических и методических положений, приобретение навыков их толкования и применения к конкретным практическим ситуациям, возникающим в рамках обнаружения, расследования и профилактики преступлений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам

	ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Теоретические и методологические основы криминалистики 2. Криминалистическая техника

(модуля)	3. Криминалистическая тактика 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений
-----------------	--

Б1.О.36 Криминология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимися необходимых базисных знаний криминологических проблем, навыков их анализа и умения применять их на практике, без чего невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными дисциплинами в сфере борьбы с преступностью и в частности в области судебной и прокурорской деятельности. Последовательное освоение ключевых криминологических понятий и категорий дает понимание смысла государственной политики в сфере борьбы с преступностью, формирует у обучающихся ответственное гражданское отношение к криминологическим проблемам и профессиональные навыки работы в органах прокуратуры и других правоохранительных органах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; УК-11; ОПК-8; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
--	---

	ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Общая часть: 1. Преступность, как угроза национальной безопасности: ее понятие, признаки, количественные и качественные характеристики. Методика анализа преступности. 2. Причины, условия и другие детерминанты преступности. Личность преступника и потерпевшего 3. Общая организация борьбы с преступностью. 4. Предупреждение преступности, как условие обеспечения национальной безопасности. Особенная часть:

	1. Политическая преступность, как угроза национальной безопасности 2. Организованная преступность, как угроза национальной безопасности и пути противодействия ей. 3. Экстремизм и терроризм – угроза национальной безопасности страны. 4. Преступность в сфере экономики и ее влияние на состояние экономической безопасности страны. 5. Коррупция, как угроза национальной безопасности; ее взаимосвязь с политической, экономической и организованной преступностью. 6. Экологическая преступность и ее влияние на экологическую безопасность общества. 7. Преступность в сфере высоких технологий и ее влияние на информационную безопасность страны. 8. Преступность военнослужащих и преступления против военной службы, их влияние на состояние военной безопасности. 9. Преступный оборот наркотиков, психотропных и ядовитых веществ, как угроза здоровью и национальной безопасности. 10. Рецидивная, профессиональная и пенитенциарная преступность в системе угроз национальной безопасности . 11. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, представляющие угрозу национальной безопасности.
--	---

Б1.О.37 Введение в специальность и профессиональная этика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с профессией юриста, организацией образовательного процесса, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни и ознакомления с основными требованиями, предъявляемыми к юристам
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Коды формируемых компетенций	ОПК-8; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации. 2.Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях.

	3.Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста.
--	---

Б1.О.38 Экспертиза в судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и критериях оценки заключений экспертов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ОПК-9; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности про-

	кураторы по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Специальные знания, их понятие, формы и цели использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 2. Предмет и задачи судебной экспертизы; Объекты судебной экспертизы; Методология судебно-экспертной деятельности. 3. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. 4. Организация судебно-экспертной деятельности; Система и функции судебно-экспертных учреждений России. 5. Классификации судебных экспертиз; Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. 5. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном процессе. 6. Особенности назначения судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. 7. Процесс экспертного исследования и его стадии; Заключение судебного эксперта; Оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем; Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.

	8. Профилактическая деятельность судебного эксперта.
--	--

Б1.О.39. Прокурорский надзор

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний о правовом статусе и общих принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников, функциях, целях и задачах прокуратуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию. ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и

	иных юридических документов. ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. 2. Цели, задачи, правовые основы организации

	и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры. 3. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры 4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование. 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.
--	---

Б1.О.40. Методика и практика прокурорских проверок

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, связанных с владением методикой и тактикой осуществления различных видов прокурорских проверок с учетом отраслевых особенностей прокурорского надзора
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых	УК-2; ОПК-9; ПК-1

компетенций	
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Предмет и основные понятия дисциплины. 2.Методическое обеспечение прокурорского надзора. 3.Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере. 4.Общая характеристика методик прокурор-

	ского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах. 5.Методика проведения проверок исполнения законодательства о высшем образовании. 6.Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи. 7.Методика прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции. 8.Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. 9.Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.
--	---

Б1.О.41. Участие прокурора в административном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области участия прокурорских работников в административном судопроизводстве
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

	ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Предмет и система курса. 2.Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров. 3.Административное исковое заявление прокурора. 4.Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. 5.Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. 6.Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу. 7.Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции. 8.Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 9.Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.

Б1.О.42. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области работы прокурора с уголовным делом: анализ дела и выработка позиции по делу, стратегия и тактика реализации позиции по делу; компетенций в области участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-6; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.

	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями; 2.Коммуникативные навыки юриста в уголовном судопроизводстве; 3.Аналитические навыки работы юриста с уголовным делом; 4.Профессиональные навыки работы юриста по уголовному делу в досудебных стадиях; профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Культура речи прокурорского работника

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня практического владения речевыми навыками в соответствии с коммуникативными задачами.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-4; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты,

	эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные, орфоэпия грамматических форм. Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании слов. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Типы речи. Описание, повествование, рассуждение, характеристика, определение, сообщение.

Б1.В.02 Юридическая психология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение понятийным аппаратом, познание объективных закономерностей юридической психологии, приобретение общих психологических установок и навыков правильного ориентирования в системе отечественной психологии права, законодательства и умений соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни; формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, высокого уровня нравственности и правового сознания, являющихся основой получения ими соответствующей психологической подготовки, необходимой для успешного применения на практике своих знаний, умений, навыков по основной специальности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-3; УК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия

	членам команды. ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Предмет, задачи и структура юридической психологии 2.Методологические основы юридической психологии 3.Психология юридического труда 4.Правовая психология 5.Криминальная и превентивная психология 6.Психология предварительного расследования (следствия) и оперативно-розыскной деятельности. 7.Психологические основы судебного процесса по уголовным и гражданским делам 8.Исправительная (пенитенциарная) психология 9.Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве 10.Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта

Б1.В.03 Правовые основы противодействия коррупции

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления о государственных мерах противодействия коррупции, роли органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-11; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Предмет и основные понятия учебной дисциплины; 2.Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права; 3.Правовые и организационные меры предупреждения коррупции; 4.Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе; 5.Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений; 6.Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения; 7.Правовое положение прокуроров и следователей и антикоррупционные требования к их служебному поведению; 8.Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции; 9.Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции; 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
--	---

Б1.В.04 Государственная служба

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы в органах прокуратуры, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих. Применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности
--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-11; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой. 2.Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы. 3.Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе. 4.Поступление на государственную гражданскую службу. Прохождение государственной гражданской

	службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе. 5. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих. 6. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ. 7. Правовые особенности военной службы. 8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы. 9. Государственная служба и противодействие коррупции.
--	--

Б1.В.05 Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о правовой сущности дисциплины (модуля) доказательств в уголовном судопроизводстве, их видах, свойствах, закономерностях собирания, проверки и оценки на различных стадиях уголовного процесса; ознакомление с актуальными проблемами и детерминирующими факторами доказывания, видами, свойствами и порядком принятия различных уголовно-процессуальных решений; получение знаний и навыков в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, сопряженных с обеспечением гарантий защиты прав личности при принятии уголовно процессуальных решений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

	ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве; 2.Классификация решений в уголовном судопроизводстве; 3.Роль доказывания в механизме принятия решений; 4.Этапы (стадии) принятия решений; 5.Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям; 6.Исполнение решений; 7.Решения на досудебных стадиях; 8.Решения при производстве в суде первой инстанции; 9.Решения, принимаемые на стадиях

	проверки законности и обоснованности судебных решений; 10.Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора; 11.Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
--	---

Б1.В.06 Судебная психиатрия

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка обучающегося к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно- (гражданско-, административно-) процессуального права в российском судопроизводстве.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-9; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в

	том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы 2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе 3. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами 4. Пенитенциарная психиатрия 5. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе 6. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.

Б1.В.07 Судебная медицина

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний в области судебной медицины является его подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, заключающихся в получении дополнительных знаний и приобретении компетенций, ориентирующих в современных возможностях медицинских, биологических и смежных с ними научных направлений для эффективной борьбы с преступлениями и правонарушениями.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых	УК-8; ПК-2

компетенций	
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности

	1.1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины. Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии. 2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления. Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа 3.1. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге. Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц 4.1. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц. Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств 5.1. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения. Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел 6.1. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.
--	--

Б1.В.08 Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций по осуществлению прокурорского надзора за исполнением федеральных законов, а также участию прокуратуры в правотворческой деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образова-

ОПОП ВО	тельных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с

	указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. 2.Надзор за законностью правовых актов. 3.Надзор в сфере экономики и экологической безопасности. 4.Предупреждение преступных проявлений. 5.Теоретико-правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. 6.Участники правотворческой деятельности. Цели, задачи и принципы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. 7.Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности. 8.Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Б1.В.09 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм

	права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве. 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве. 3. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

	4.Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД при возбуждении уголовного дела и в доказывании в досудебном производстве. 5.Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании. 6.Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого. 7.Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения. 8.Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц. 9.Прокурорский надзор за исполнением законов при применении принудительных мер медицинского характера. 10.Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. 11.Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования. 12.Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования. 13.Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.
--	--

Б1.В.10 Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в системе предупреждения противоправного поведения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.

ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры.

ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.

ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.

ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.

ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.

ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.

ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.

ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).

ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.

ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты

	нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений; 2.Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений; 3.Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений; 4.Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений; 5.Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов; 6.Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; 7.Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних; 8.Предупреждение преступности и иных правонарушений при участии прокурора в уголовном и административном судопроизводстве; 9.Предупреждение преступности и иных правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов судебными приставами, надзора за исполнением уголовных нака-

	заний и принудительных мер медицинского характера.
--	--

Б1.В.11 Международное сотрудничество органов прокуратуры

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся способности принимать участие в международном сотрудничестве прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм

	права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Предмет, содержание, основные понятия дисциплины и его соотношение с другими юридическими дисциплинами. 2.Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры. 3.Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры. 4.Организация работы органов прокуратуры в сфере оказания правовой помощи по запросам компетентных органов Российской Федерации, иностранных государств, международных органов и организаций. 5.Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. 6.Организация работы органов прокуратуры по вопросам выдачи для уголовного преследования или исполнения приговора. 7.Организация работы органов прокуратуры по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.

Б1.В.12 Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области антикоррупционной экспертизы национального законодательства, в том числе владение методикой ее проведения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подгото-

	товки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-11; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Модуль 1. Понятийные основы антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта 1.1. История развития института антикоррупционной экспертизы; 1.2. Понятие, сущность предмет, цели и задачи

	антикоррупционной экспертизы; 1.3.Систематизация объектов антикоррупционной экспертизы; 1.4.Виды антикоррупционной экспертизы, субъекты антикоррупционной экспертизы и пределы их компетенции); Модуль 2. Методика антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта и его проекта 2.1.Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки; 2.2.Основы методики антикоррупционной экспертизы; Развитие законодательства об антикоррупционной экспертизе.
--	--

Б1.В.13 Организация деятельности прокуратуры

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области организации осуществления органами прокуратуры своих функций, в том числе управленческих: планировании, регулировании, контроле, оценке эффективности деятельности органов прокуратуры на различных уровнях (федеральном, региональном, местном), а также формирование нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в области организации деятельности прокуратуры и приобретения соответствующих навыков.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-3; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

	ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Предмет, задачи изучения, система дисциплины. 2.Организация планирования работы в органах прокуратуры. 3.Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов. 4.Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 5.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. 6.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. 7.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. 8.Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел. 9.Координация

	деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 10.Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. 11.Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.
--	--

Б1.В.14 Логика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности прокурорского работника, выработка понятия логической культуры у юристов как неотъемлемой части общей культуры личности, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

	современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Логика как наука (Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура и функции); Раздел 2. Основные формы логического мышления (Понятие как форма мышления; Суждение и их виды. Простые суждения. Модальность суждений; Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений; Недедуктивные умозаключения); Раздел 3. Логические и коммуникативные основы аргументации (Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение; Аргументация: структура, способы, виды; Вопрос и гипотеза как формы познания).

Б1.В.15 Экономика для юристов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций в области национальной экономики, определения места и роли отечественной экономики в мировом хозяйстве, методов управления, источников привлечения и направления использования материально-финансовых и кадровых ресурсов с учетом тенденций и перспектив общественного развития.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-10
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для

	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе. 1.1 Закономерности развития экономики. 1.2 Динамика общественного производства. 1.3 Система экономических отношений Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности. 2.1 Предприятия и организации в экономике. 2.2 Особенности современного рынка. 2.3 Функционирование рыночного механизма. Раздел 3. Национальное хозяйство. 3.1 Воспроизводство в национальном хозяйстве. 3.2 Система экономических интересов общества. 3.3 Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни. 3.4 Современное мировое хозяйство.

Б1.В.16 Латинский язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-4

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Введение в курс латинского языка 2. Историко-культурологическое введение. 3. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. 4. Грамматический строй латинского языка Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол <i>esse</i>. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от <i>esse</i>. 5. Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка. Существительные 3-го склонения. Прилагательные 3-го склонения. Существительные 4-го и 5-го склонений.

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области использования статистических методов в работе с социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-10; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финан-

	совых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Общие вопросы правовой статистики (Понятие правовой статистики: предмет, место в системе общественных наук, история становления развития; Органы международной и государственной статистики РФ; Методы правовой статистики. Статистическое наблюдение и его виды; Метод статистической сводки и группировки; Метод обобщающих показателей); Отрасли правовой статистики (Гражданско-правовая статистика; Административно-правовая статистика; Уголовно-правовая статистика; Учет и отчетность в правоохранительных органах).

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Основы управления

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение обучающимися основных принципов и методов организации и управления организацией, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления ор-
--	---

	ганизацией в современных условиях, процессами принятия решений, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач, а также формирование профессиональных управленческих компетенций.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-3; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

	ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Организация как объект управления; 2. Объективные законы построения и процесс управления организацией; 3. Принятие управленческих решений. Коммуникации в организации; 4. Власть в управлении организацией. Стили управления; 5. Корпоративная культура и социально-психологические особенности отношений в коллективе; 6. Эффективность управления.

Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая конфликтология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области предупреждения и разрешения конфликтов в юридической деятельности.
--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; УК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологиче-

	ские и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта, его причины; 2.Юридический конфликт как междисциплинарная проблема; 3.Конфликты в политике и нормативно-правовой сфере. Пути преодоления; 4.Причины конфликтов в современном российском обществе; 5.Экологические конфликты. Природа, человек, право; 6.Предмет межнационального и межконфессионального конфликта и практика их разрешения; 7.Межнациональные и конфессиональные, международные конфликты; 8.Состояние структура динамика экологических конфликтов и меры их нейтрализации; 7.Трудовые конфликты; 8.Проблемы противодействия возникновению конфликтов в системе гражданско-правовых и трудовых отношений; 9. Гражданско-правовые конфликты; 10.Социально-правовая характеристика криминальных конфликтов и их предупреждение; 11.Административно-правовые и криминальные конфликты; 12.Международный конфликт, его субъекты, виды, причины и предупреждение; 13.Правовые и иные механизмы разрешения и предупреждения конфликтов; 14.Субъекты борьбы с конфликтами. Роль гражданского общества в повышении уровня

	бесконфликтности.
--	-------------------

Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-9; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором

	прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Модуль 1 1.Предмет и методология основ социально-правовых знаний. 2.Типология обществ, этапы социального развития 3.Понятие права. Принципы и функции права 4.Право в системе социально-нормативного регулирования 5.Понятие и виды форм (источников) права. 6.Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме. Модуль 2 7.Права инвалидов в системе прав человека в РФ. 8.Правовой статус инвалидов в РФ. 9.Механизмы защиты прав инвалидов в РФ. 10.Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. 11.Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов. 12.Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области толкования и применения жилищного законодательства и участия в жилищных правоотношениях, в том числе связанных с реализацией права собственности и иных правовых титулов на
--	---

	жилые помещения, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Общие положения жилищного права (Понятие и принципы жилищного права; Основные направления государственной жилищной политики и их реализация; Жилое помещение как объект вещных прав); 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование (Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование; Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования; Пользование специализированными жилыми

	помещениями); 3.Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом (Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома; Управление многоквартирным домом).
--	--

Б1.В.ДВ.02.02 Юридическая техника

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области использования юридико-технических приемов при составлении юридических документов, в том числе проектов нормативных правовых актов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Понятие, виды и содержание юридической техники. Юридическая деятельность и юридические документы; 2.Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов); 3.Структурные правила;

	4.Языковые правила; 5.Логические правила; 6.Реквизитные и процедурные правила.
--	--

Б1.В.ДВ.02.03 Практика межличностного общения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение обучающимися – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении. Достижение этой цели включает решение следующих задач: освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины; познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента; овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным; развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует

	различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория. 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры. 2. Восприятие и понимание партнера по общению. 3. Взаимодействие в межличностном общении. 4. Обмен информацией в межличностном общении. Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения. 5. Интерпретация невербального поведения собеседника. 6. Психотехники межличностного общения. 7. Трудности и дефекты в межличностном общении. 8. Развитие коммуникативной компетентности.

Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области участия прокурора в арбитражном судопроизводстве, в том числе направленных на решение следующих профессиональных задач: защиту нарушенных прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической
--	--

	деятельности, а также прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность; обеспечение законности судебного разбирательства на всех стадиях арбитражного процесса в делах, в которых может участвовать прокурор; реальное восстановление нарушенных прав и законных интересов участников экономических отношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором

	прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие и сущность административно-правового спора; виды административно-правовых споров; 2. Содержание административно-правового спора; 3. Процессуальное положение и полномочия прокурора в арбитражном процессе; 4. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов органов исполнительной власти с участием прокурора; 5. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти с участием прокурора; 6. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора; 7. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора; 8. Возбуждение прокурором дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде; 9. Рассмотрение дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде с участием прокурора; 10. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде;

	11. Участие прокурора в надзорном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде.
--	--

Б1.В.ДВ.03.02 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся способности участвовать в качестве прокурорского работника в гражданском судопроизводстве.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.

	ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.История Российской прокуратуры: развитие и становление законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в XVII–XIX веках. 2.Нормативно-правовое регулирование вопросов теории участия прокурора в рассмотрении дел судами. 3.Теоретические и практические аспекты участия прокурора, по иску(заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве в судах общей юрисдикции. 4.Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе. 5.Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. 6.Теория и практика участия прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским делам. 7.Теория и практика участия прокурора в делах, рассматриваемых судами общей юрисдикции судами в порядке приказного и исполнительного производства. 8.Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений).

Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Привитие обучающимся – инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития. Задачи дисциплины: - провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры; - показать многозначность и многомерность категории «личность»; - рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности; - сформировать представление о личности с позиции системного подхода; - ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности; - овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний; - сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения; - развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства; - научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых	УК-4; УК-6; ПК-2

компетенций	
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

	ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Раздел (модуль) 1. Психология личности 1. Понятие личности и ее структуры 2. Индивидуально-типологические особенности личности 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности 4. Эмоции и психические состояния личности Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения 5. Потребностно-мотивационная сфера личности 6. Личностные особенности и выбор профессии 7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека 8. Самопознание и самовоспитание личности

Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональные навыки работы прокурора и следователя

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка компетентного юриста, обладающего должной профессиональной подготовкой, соответствующей квалификационным требованиям, предъявляемым к прокурорам и следователям
Место дисциплины (модуля) в структуре	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины

ОПОП ВО	(модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и

	полного устранения выявленных правонарушений. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в следственных подразделениях и прокурорский надзор за этой деятельностью; регистрация и учет движения уголовных дел; 2. Требования к работе прокурора с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну; 3. Получение и использование прокурором результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве, осуществлении уголовного преследования; 4. Обеспечение прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства; 5. Участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей о применении мер пресечения; 6. Участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств о производстве следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан

Б1.В.ДВ.04.02. Противодействие экстремистской деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» являются углубление и систематизация знаний студентов о сущности, конституционно-правовых основах, формах, правовом механизме и пределах противодействия экстремизму в Российской Федерации; приобретение умений и навыков анализа и применения правовых актов в части определения сущности, формы, признаков и степени криминогенности (общественной опасности) экстремистской деятельности субъектов соответствующих правовых отношений, а также определения видов юридической ответственности за ее осуществление.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-5; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

	ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации Организационные основы государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремистской деятельности

	Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности
--	---

Б1.В.ДВ.04.03 Адвокатура

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование понимания необходимости соблюдения адвокатом при осуществлении практической деятельности законодательных норм и этических правил, навыков профессионального общения при осуществлении консультационной деятельности, а также представлений о психологических навыках, необходимых для осуществления адвокатской деятельности; навыков применения адвокатами статусных прав, направленных на сбор доказательств.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-2, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

	ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности; 2. Организация адвокатуры; 3. Статус адвоката; 4. Основные положения адвокатской этики. Дисциплинарная ответственность адвоката; 5. Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе; 6. Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам; 7. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.

Б1.В.ДВ.04.04 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи: - рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов; - анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования; - изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе; - оценивание действующей системы пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности; - формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности; - расширение интеллектуального кругозора обучающегося
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-9, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять за-

	явления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Правовой статус инвалидов. 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов. 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 4. Социальное обслуживание инвалидов. 5. Реабилитация и абилитация инвалидов. 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.

Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.5

Б1.В.ДВ.05.01 Теоретические основы квалификации преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, связанных с квалификацией преступлений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Общие положения теории квалификации преступлений; 2. Квалификация по признакам объекта преступления; квалификация по признакам объективной стороны преступления; 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления; 4. Квалификация по признакам субъекта преступления; 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности; 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии; 7. Квалификация при множественности преступлений; квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона
--	--

Б1.В.ДВ.05.02 Уголовное право зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование представлений об особенностях уголовного права зарубежных стран и способностей сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта в области уголовного права
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-5, УК-11, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры предста-

	вителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Типология уголовно-правовых систем современного мира; 2. Источники уголовного права; 3. Учение о преступлении; 4. Неоконченное преступление; 5. Соучастие в преступлении; 6. Учение о наказании; преступления против жизни.

Б1.В.ДВ.05.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

	ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов. 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации. 4. Технологии работы в компьютерных сетях. 5. Технологии разработки электронных презентаций. 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.06.01 Практика ЕСПЧ по уголовным делам

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с системой межгосударственной защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека, формирование представлений о международных стандартах защиты прав человека и основных свобод, о роли и значении постановлений и практики Европейского суда по правам человека для российской правовой системы, навыка анализа и сравнения националь-
--	--

	ных стандартов защиты прав человека и международно-правовых стандартов защиты прав человека
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-5, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискрими-

	национной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ. 2.Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве. 3.Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. 4.Критерии эффективного расследования нарушения данных прав. 5.Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных, иных сообщений. 6.Право на неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда. 7.Право на справедливое судебное разбирательство. 8.Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области арбитражного процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Предмет и система курса «Арбитражный процесс»; 2.Источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов; 3.Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции; 4.Специальные виды производств в арбитражном процессе; 5.Пересмотр актов арбитражного суда; 6.Несудебные производства.

Б1.В.ДВ.06.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	УК-9, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраня-

	емых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере. 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации. 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии. 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры. 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.

Блок 2. «Практика»

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; – получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; – формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО; – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации,

(модуля))

необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом лич-

	ностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ. ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.
--	--

	ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<i>. Подготовительный этап:</i> - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); - подготовка плана практики. <i>2. Основной этап:</i> -выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики). <i>3. Аттестация по итогам практики:</i> -обработка и анализ полученных материалов по результатам практики; - с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;

	- защита отчета.
--	------------------

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-4; УК-5; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.

ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).

ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.

ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения.

ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.

	ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики: обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику. 2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации: по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации. 3.Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике: по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной ат-

	тестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).
--	---

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Цель преддипломной практики: – сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы; – углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Задачи преддипломной практики: – сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы; – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – приобретение необходимых профессиональных навыков работы; – систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций; – дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности; – изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в ка-
--	---

	честве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера; – дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; – формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; – формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ; – получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов; – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники без-
--	--

	опасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению; – выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке; – выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Преддипломная практика, как составная часть производственной практики, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
--	---

	ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
--	---

	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в
--	---

	том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов). ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Содержание преддипломной практики включает в себя: Разделы (этапы) практики: 1.Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики) 2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, органи-

	зации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики); 3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).
--	---

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в ОПОП ВО входит Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации «Юрист». Государственная итоговая аттестация выпускников по данной специальности представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельности требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Место дисциплины (модуля) в структуре	Подготовка и сдача государственного экзамена

ОПОП ВО	относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ. ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением,
--	---

	понимает сущность юридического факта. ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности. ИОПК 3.1. Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты. ИОПК 3.2. Определяет пределы действия нормативного правового акта. ИОПК 3.3. Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов. ИОПК 3.4. Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 4.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. ИОПК 4.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов. ИОПК 5.1. Понимает сущность и значение тол-
--	--

	кования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 7.1. Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 7.2. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию. ИОПК 7.3. Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 7.4. Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 8.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ИОПК 8.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3. Выявляет коррупционные риски,
--	---

	дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).
--	--

	ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета. Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право». Задание 2. Выполнение практического задания по профилю подготовки: Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: - вопросы теоретического характера по дисциплинам профиля, вынесенным на ГИА;

	- вопросы, направленные на проверку сформированности практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения. Дисциплины специализации, вынесенные на государственный экзамен и имеющие определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников специализации №2 «Прокурорская деятельность» являются: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» (Уголовный процесс), «Прокурорский надзор»
--	--

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО; овладение обучающимися умениями и навыками научно-исследовательской работы, в том числе навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложения содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и юридической терминологии
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

	ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры. ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры. ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора. ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность. ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки. ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ. ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования. ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования. ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности. ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).
--	---

	ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях. ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала; 2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц; 3. Оглашение отзыва научного руководителя; 4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу; 5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента; 6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)»

ФТД.01 Права человека

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение источников и содержания правовой защиты человека; формирование навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность. 2. Правовое положение иностранных граждан,

	лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина. 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	---

ФТД.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 7 (ДВ.7)

ФТД.ДВ.01.01 Конституционный судебный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) факультативных дисциплин (модулей) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	ПК-3

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России; 2.Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России; 3.Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; 4.Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила; 5.Участники конституционного судебного процесса; 6.Стадии конституционного судебного процесса; 7.Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве; 8.Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел; 9.Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение; 10.Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации, в зарубежных странах; Конституционный судебный процесс в зарубежных странах;

	11.Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство
--	--

ФТД.ДВ.01.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Цель освоения дисциплины (модуля)	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; - формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); - приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) факультативных дисциплин (модулей) учебного плана подготовки юристов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-3; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

	ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения. ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел. ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
--	---

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Тема 3. Организация работы с волонтерами Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.
--	---