

II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Общенаучный цикл (М 1)

М1.Б Базовая часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.1)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК-4, ОК- 5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать: место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; классические типы понимания права; наиболее важные проблемы современной философии права; основные философско-правовые термины и понятия.</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; давать оценку современной государственно-правовой действительности;</p>

	<p>применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологической и категориальной основой философии права;</p> <p>навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</p> <p>основными источниками философско-правовой мысли. философско-правовой культурой.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

М1.В Вариативная часть
М1.В. Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
(LEGAL TECH)» (М1.В.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в области использования технологий автоматизации юридической работы, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в области технологий автоматизации юридической работы.</p>
--	---

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: состав профессиональных юридических знаний, умений и навыков руководителя юридического подразделения организации или консалтингового (адвокатского) бюро; состав управленческих (менеджерских) знаний, умений и навыков руководителя юридического подразделения организации или консалтингового (адвокатского) бюро; подходы к построению оптимальной структуры юридического подразделения организации и консалтингового (адвокатского) бюро; основные направления, существующий уровень техники, потенциал и границы автоматизации рутинных функций, выполняемых работниками юридических служб организации или консалтинговых (адвокатских) бюро. основные направления, потенциал и границы автоматизации рутинных функций, выполняемых работниками юридических служб организации или консалтинговых (адвокатских) бюро; основные проблемы взаимодействия между техническими специалистами (программистами) и руководителем юридической службы организации, консалтингового (адвокатского) бюро при постановке задачи, внедрении и эксплуатации технологий автоматизации юридической работы (legal tech).</p> <p>Уметь: формулировать, исходя из конкретных практических задач и функций, состав профессиональных юридических знаний, умений и навыков руководителя юридического подразделения организации или консалтингового (адвокатского) бюро; формулировать, исходя из конкретных практических задач и функций, состав управленческих (менеджерских) знаний, умений и навыков</p>

	<p>руководителя юридического департамента организации или консалтингового (адвокатского) бюро; формулировать, исходя из конкретных практических задач и функций, подходы к построению оптимальной структуры юридического подразделения организации и консалтингового (адвокатского) бюро; формулировать, исходя из конкретных практических задач и функций, предложения по автоматизации рутинных функций, выполняемых работниками юридического подразделения организации или консалтингового (адвокатского) бюро; формулировать для технических специалистов (программистов) реализуемое на существующем уровне техники задание по автоматизации юридической работы (legal tech), а также контролировать соответствие техническому заданию созданных средств автоматизации; эксплуатировать средства автоматизации юридической работы (legal tech) (при наличии таких средств).</p> <p>Владеть: навыками построения оптимальной структуры юридического подразделения организации и консалтингового (адвокатского) бюро, исходя из его практических задач и функций; навыками изложения в форме документа (служебной записки, презентации и др.) предложений по автоматизации рутинных функций, выполняемых работниками юридического подразделения организации или консалтингового (адвокатского) бюро, исходя из его практических задач и функций; навыками ведения переговоров с техническими специалистами (программистами) при постановке задачи автоматизации, внедрении и эксплуатации технологий автоматизации юридической работы (legal tech).</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Состав профессиональных юридических знаний, умений и навыков руководителя юридического подразделения организации или консалтингового (адвокатского) бюро Тема 2. Состав управленческих (менеджерских) знаний, умений и навыков руководителя юридического департамента организации или консалтингового (адвокатского) бюро</p>

	<p>Тема 3. Подходы к построению оптимальной структуры юридического подразделения организации и консалтингового (адвокатского) бюро</p> <p>Тема 4. Основные направления, существующий уровень техники, потенциал и границы автоматизации рутинных функций, выполняемых работниками юридических служб организации и консалтинговых (адвокатских) бюро</p> <p>Тема 5. Основные проблемы взаимодействия между техническими специалистами (программистами) и руководителем юридической службы организации, консалтингового (адвокатского) бюро при постановке задачи, внедрении и эксплуатации технологий автоматизации юридической работы (legal tech)</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ПРАВО НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (М1.В.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в области правового регулирования создания и использования новых технологий, а также гражданского оборота с использованием новых технологий, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в области правовой охраны новых технологий.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых

цивилистических категорий (субъекты, объекты гражданских прав, субъективные права, сделки и др.); общие подходы к построению правового регулирования новых технологий, роль отраслей частного и публичного права в таком регулировании; основные правовые аспекты технологий искусственного интеллекта и робототехники; основные правовые аспекты использования криптографических технологий в частноправовых и публично-правовых целях (включая феномены «криптовалют», «смарт-контрактов», ICO, а также вопросы использования технологий распределенных реестров (блокчейн) для ведения юридически значимых записей); основные правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных (Big Data), включая геолокационные и персональные данные, а также технологий «Интернета вещей» (IoT); основные правовые аспекты технологий виртуальной и дополненной реальности (VAMR); основные правовые аспекты новых биологических и медицинских технологий, включая телемедицину; основные правовые аспекты космической деятельности и новые форм экономического освоения космоса (космический туризм, добыча полезных ископаемых); основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий, включая вопросы альтернативных (негосударственных) механизмов разрешения споров, возникающих в сфере новых технологий.

Уметь:

давать квалифицированные юридические консультации (заключения) по вопросам правового регулирования создания и использования новых технологий, а также гражданского оборота на их основе; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, лицензионных договоров, договор об отчуждении исключительного права на изобретения и полезные модели; анализировать судебную и иную правоприменительную практику по делам, связанным с правовым регулированием создания и использования новых технологий, а также гражданского оборота на их основе; квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующих создание и использование

	<p>новых технологий, а также гражданский оборот на их основе;</p> <p>составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий и других документов правового характера в области новых технологий;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения по созданию и использованию новых технологий, а также гражданский оборот на их основе;</p> <p>навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих отношения по созданию и использованию новых технологий, а также гражданский оборот на их основе;</p> <p>навыками взаимодействия с участниками гражданского оборота, а также органами публичной власти по вопросам, связанным с новыми технологиями;</p> <p>опытом анализа судебной и иной правоприменительной практики по делам, связанным с правовым регулированием создания и использования новых технологий, а также гражданского оборота на их основе;</p> <p>навыками критической оценки теоретических правовых концепций и подходов к регулированию отношений по созданию и использованию новых технологий, а также гражданского оборота на их основе</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий (субъекты, объекты гражданских прав, субъективные права, сделки и др.)</p> <p>Тема 2. Общие подходы к построению правового регулирования новых технологий, роль отраслей частного и публичного права в таком регулировании</p> <p>Тема 3. Основные правовые аспекты технологий искусственного интеллекта и робототехники</p> <p>Тема 4. Основные правовые аспекты использования криптографических технологий в частноправовых и публично-правовых целях (включая феномены «криптовалют», «смарт-контрактов», ICO, а также вопросы использования технологий распределенных реестров (блокчейн) для ведения юридически значимых записей)</p> <p>Тема 5. Основные правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных (Big Data), включая</p>

	<p>геолокационные и персональные данные, а также технологий «Интернета вещей» (IoT)</p> <p>Тема 6. Основные правовые аспекты технологий виртуальной и дополненной реальности (VAMR)</p> <p>Тема 7. Основные правовые аспекты новых биологических и медицинских технологий, включая телемедицину</p> <p>Тема 8. Основные правовые аспекты космической деятельности и новые форм экономического освоения космоса (космический туризм, добыча полезных ископаемых)</p> <p>Тема 9. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий, включая вопросы альтернативных (негосударственных) механизмов разрешения споров, возникающих в сфере новых технологий.</p>
--	---

М1.В.ДВ Дисциплины по выбору

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ» (М1.В.ДВ.01.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

	<p>идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p>Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Иностранный язык в правоведении. Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом. Тема 3. Навыки успешной презентации. Тема 4. Телефонные переговоры. Тема 5. Контракты. Тема 6. Чтение прессы. Тема 7. Портфолио.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.01.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p>Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. Говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p>

	<p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<p>Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p> <p>Тема 7. Переписка с клиентами.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«НОРМОТВОРЧЕСТВО В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ»
(М1.В.ДВ.02.01)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей на стыке конституционного права и интеллектуальных прав, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения проблематики правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;</p> <p>подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией</p>
--	---

	правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере интеллектуальных прав.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>характерные особенности законотворческого процесса в РФ;</p> <p>историю развития законодательства РФ в сфере защиты интеллектуальных прав;</p> <p>современные зарубежные кодификации в сфере интеллектуальных прав, особенности правового регулирования отношений в рассматриваемой сфере за рубежом на примере отдельных стран, интеграционных образований;</p> <p>виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;</p> <p>значение законотворческого процесса в сфере интеллектуальных прав;</p> <p>особенности выявления проблем правового регулирования в сфере интеллектуальных прав и пути их решения;</p> <p>систему органов государственной власти, участвующих в нормотворчестве в сфере интеллектуальных прав;</p> <p>особенности разработки нормативных правовых актов различного уровня;</p> <p>требования к содержанию, форме и другие особенности нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;</p> <p>порядок и способы решения правовых проблем в сфере интеллектуальных прав, особенности правоприменения, приводить примеры в этой области.</p>

Уметь:

составлять проекты законодательных актов в сфере интеллектуальных прав с учетом международных обязательств РФ в этой области;

выявлять проблемы правового регулирования в сфере интеллектуальных прав и определять возможные пути их решения;

вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере интеллектуальных прав, составлять проекты подзаконных актов, направленных на реализацию законодательных норм;

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в сфере интеллектуальных прав;

квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в области интеллектуальных прав;

проводить юридическую экспертизу законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разработки и процессу принятия нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;

анализировать практику применения норм в сфере интеллектуальных прав.

Владеть:

способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов в сфере интеллектуальных прав;

навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.);

навыками сотрудничества с органами государственной власти и др. в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;

опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере интеллектуальных прав;

навыками критической оценки теоретических концепций в области интеллектуальных прав, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.

Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика правового регулирования в сфере интеллектуальных прав.</p> <p>Тема 2. Особенности законодательного процесса в РФ в сфере интеллектуальных прав</p> <p>Тема 3. Нормотворчество Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти</p> <p>Тема 4. Значение процесса правоприменения для нормотворчества</p> <p>Тема 5. Примеры постановки и решения проблем правового регулирования в сфере интеллектуальных прав</p>
---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА»
(М1.В.ДВ.02.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен Знать: основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; Уметь: применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;

	<p>проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</p> <p>применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;</p> <p>использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</p> <p>способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 4. Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>

М2. Профессиональный цикл

М2.Б Базовая часть

Дисциплины (модули) профессионального цикла, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки, включают лабораторные практикумы и практические занятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ПК-9, ПК-15.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>предмет и методологию истории политических и правовых учений;</p> <p>место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</p> <p>основные закономерности развития учений о государстве и праве;</p> <p>современное состояние науки истории политических и правовых учений;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</p> <p>ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</p>

	<p>с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>современной и исторической общей юридической терминологией;</p> <p>навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</p> <p>навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.02)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>предмет истории и методологии юридической науки;</p>

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;</p> <p>основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;</p> <p>современное состояние юридической методологии;</p> <p>уметь:</p> <p>применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;</p> <p>ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;</p> <p>анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>владеть:</p> <p>современной и исторической общей юридической терминологией;</p> <p>навыками использования общенаучных методов юридического исследования;</p> <p>навыками использования частно-научных методов юридического исследования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. История юридической науки</p> <p>1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в средние века и раннее новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.</p> <p>1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период нового и новейшего времени.</p> <p>1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.</p> <p>Раздел 2. «Методология юридической науки»</p> <p>2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</p> <p>2.2. Общие методы юридической науки.</p> <p>2.3. Частно-научные методы юридической науки.</p> <p>2.4. Специфические методы юридической науки.</p> <p>2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.03)**

Цель освоения учебной дисциплины	решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>исторические модули становления сравнительного правове­дения как науки и учебной дисциплины; методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; категориальный аппарат юридической компаративистики.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</p>

	<p>выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</p> <p>применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</p> <p>навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</p> <p>доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</p> <p>опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ» (М2.Б.04)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>раскрытие - в контексте развития классических институтов гражданского права - особенностей интеллектуальной собственности, выявить общее и особенное для целей определения общего направления развития интеллектуального права, а также оставить внимание на наиболее дискуссионных вопросах</p>
--	---

	<p>теории и правоприменительной практики. Учебная дисциплина (модуль) является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе Суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента. Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-3; ПК-6</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: актуальные проблемы права в сфере интеллектуальной собственности в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права интеллектуальной собственности; основные научные подходы к пониманию права интеллектуальной собственности; наиболее дискуссионные проблемы в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития права интеллектуальной собственности; выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций в сфере права интеллектуальной собственности; давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере права интеллектуальной собственности; применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; навыками самостоятельных правовых исследований;</p>

	основными источниками теоретико-правовой мысли; правовой культурой.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности: понятие и источники</p> <p>Тема 2. Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.</p> <p>Тема 3. Система объектов интеллектуальных прав: виды, основания классификации.</p> <p>Тема 4. Общая характеристика интеллектуальных прав. Способы распоряжения интеллектуальными правами.</p> <p>Тема 5. Территориальное действие исключительных прав. Параллельный импорт. Сроки правовой охраны.</p> <p>Тема 6. Критерии охраноспособности произведений.</p> <p>Тема 7. Ограничения исключительных прав.</p> <p>Тема 8. Законодательство в сфере конкуренции и осуществление исключительных прав.</p>

М2.В. Вариативная часть
М2.В. Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ПРАВОВАЯ ОХРАНА АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ» (М2.В.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, законодательства в сфере интеллектуальной собственности, судебной практики, связанной с применением законодательства в сфере интеллектуальных прав формирование знаний обучающихся об актуальных проблемах в сфере правовой охраны авторских и смежных прав, механизмах распределения прав на объекты авторских и смежных прав, особенностей субъективного состава участников исследуемых отношений, изучение особенностей охраны и защиты объектов авторских и смежных прав, формирования навыков применения норм в сфере авторских и смежных прав в практической деятельности обучающегося.
Место учебной дисциплины	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального

(модуля) в структуре ООП ВПО	цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК 5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории связанные, с правовой охраной авторских и смежных прав; общественные отношения, составляющие предмет правовой охраны авторских и смежных прав; особенности механизма распределения прав на объекты авторских и смежных прав; субъектный состав в сфере правовой охраны авторских и смежных прав; особенности охраны и защиты авторских и смежных прав с учетом анализа актуальной судебной практики.</p> <p>Уметь: анализировать источники правовой охраны авторских и смежных прав; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников в сфере правовой охраны авторских и смежных прав; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам правовой охраны авторских и смежных прав; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).</p> <p>Владеть: навыками поиска источников российского авторского и смежного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов в сфере правовой охраны авторских и смежных прав; способностью к творческому развитию полученных знаний.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие основных категорий, характеризующих правовую охрану авторских и смежных прав</p> <p>Тема 2. Особенности общественных отношений, составляющих предмет правовой охраны авторских и смежных прав</p> <p>Тема 3. Правовые механизмы распределения авторских и смежных прав</p> <p>Тема 4. Субъектный состав в сфере правовой охраны авторских и смежных прав</p> <p>Тема 5. Особенности охраны и защиты авторских и смежных прав</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ПРАВОВАЯ ОХРАНА СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ» (М2.В.02)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний по одному из важнейших правовых институтов права интеллектуальной собственности – гражданско-правовым средствам индивидуализации, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере правовой охраны средств индивидуализации.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК 3, ПК-4, ПК- 5, ПК-7, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданское законодательство (институт гражданско-правовых средств индивидуализации), подзаконные правовые акты Роспатента и Министерства образования и науки РФ, международные правовые акты, относящиеся к сфере правовой охраны средств индивидуализации; практику применения норм правового института средств индивидуализации; основные проблемы гражданско-правового учения о средствах индивидуализации.</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере правовой охраны средств индивидуализации;</p>

	<p>анализировать практические ситуации в области правовой охраны средств индивидуализации, осуществлять поиск и применение необходимой правовой нормы;</p> <p>исследовать состав правонарушения в рассматриваемой сфере;</p> <p>оформлять документы для защиты исключительных прав на средства индивидуализации в арбитражном суде;</p> <p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере правовой охраны средств индивидуализации;</p> <p>проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в рассматриваемой сфере;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правовой охраны средств индивидуализации;</p> <p>анализировать решения судов по спорам, связанным с защитой прав на средства индивидуализации.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере правовой охраны средств индивидуализации;</p> <p>навыками анализа норм правового института средств индивидуализации и их применения к различным практическим ситуациям;</p> <p>навыками составления юридических документов для защиты исключительных прав на средства индивидуализации в арбитражном суде;</p> <p>навыками критической оценки теоретических концепций в области правовой охраны средств индивидуализации;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики по вопросам правовой охраны средств индивидуализации;</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие гражданско-правовых средств индивидуализации.</p> <p>Тема 2. Правовой режим фирменных наименований.</p> <p>Тема 3. Правовой режим товарных знаков (знаков обслуживания).</p> <p>Тема 4. Правовой режим наименований мест происхождения товаров.</p> <p>Тема 5. Правовой режим коммерческих обозначений.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ДОГОВОРЫ О СОЗДАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАСПОРЯЖЕНИИ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫМИ
ПРАВАМИ» (М2.В.03)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, законодательства в сфере интеллектуальной собственности, судебной практики, связанной с применением законодательства в сфере интеллектуальных прав формирование знаний обучающихся об актуальных проблемах в сфере договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>актуальные проблемы права в сфере интеллектуальной собственности в системе юридических и других гуманитарных наук;</p> <p>основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права интеллектуальной собственности;</p> <p>основные научные подходы к пониманию права интеллектуальной собственности;</p> <p>наиболее дискуссионные проблемы в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать основные направления развития права интеллектуальной собственности;</p> <p>выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере права интеллектуальной собственности;</p>

	<p>применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; навыками самостоятельных правовых исследований; основными источниками теоретико-правовой мысли; правовой культурой.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие основных категорий, характеризующих правовую охрану авторских прав</p> <p>Тема 2. Особенности общественных отношений, составляющих предмет договора о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами</p> <p>Тема 3. Правовые механизмы регулирования отношений, вытекающих из договора о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРАВОВАЯ ОХРАНА ИЗОБРЕТЕНИЙ И ПОЛЕЗНЫХ МОДЕЛЕЙ» (М2.В.04)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей права интеллектуальной собственности сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1</p>

<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>общее понятие изобретений и полезных моделей, критерии их патентоспособности; механизм предоставления правовой охраны изобретениям и полезным моделям; систему патентных прав на изобретения и полезные модели; систему ограничений исключительных прав на изобретения и полезные модели; систему договоров, опосредующих создание изобретений и полезных моделей, распоряжение исключительными правами на такие объекты; специфику отдельных способов обеспечения исполнения обязательств; способы определения существенных условий и требования к оформлению лицензионных договоров и договоров об отчуждении исключительного права на изобретения и полезные модели; порядок и способы защиты нарушенных прав на изобретения и полезные модели.</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение, исполнение, изменение и расторжение договоров сфере прав на изобретения и полезные модели</p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере прав на изобретения и полезные модели, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;</p> <p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей;</p> <p>квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей</p> <p>проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, лицензионных договоров, договор об отчуждении исключительного права на изобретения и полезные модели;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правовой охраны изобретений и полезных моделей;</p>
---	---

	<p>анализировать решения судов по спорам, связанным с правовой охраной изобретений и полезных моделей.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей;</p> <p>навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих отношения по разработке изобретений и полезных моделей, распоряжению исключительными правами на них;</p> <p>навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики по вопросам обеспечения исполнения договорных обязательств;</p> <p>навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения о правовой охране изобретений и полезных моделей, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Правовая охрана изобретений и полезных моделей: особенности, история. Сущность и назначение патентных прав на изобретения и полезные модели.</p> <p>Тема 2. Понятие изобретения и полезной модели. Патентование изобретений и полезных моделей.</p> <p>Тема 3. Патентные права. Границы и пределы осуществления исключительных прав на изобретения и полезные модели.</p> <p>Тема 4. Приобретение исключительных прав на изобретения и полезные модели. Создание изобретений и полезных моделей по договору.</p> <p>Тема 5. Служебные изобретения и полезные модели.</p> <p>Тема 6. Распоряжение исключительным правом на изобретение и полезную модель.</p> <p>Тема 7. Защита патентных прав на изобретения и полезные модели. Признание патента недействительным.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ» (М2.В.05)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>получение углубленных знаний о механизмах правового регулирования отношений по обороту объектов интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;</p> <p>раскрытие в контексте развития классических институтов интеллектуального права особенностей правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, выявление общего и особенного для целей определения направления развития правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, а также акцентирование внимание на наиболее дискуссионных вопросах теории и правоприменительной практики. Учебная дисциплина (модуль) является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе Суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятие и виды (классификация) информационных технологий как объектов интеллектуальных прав, актуальные проблемы правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;</p> <p>цели, принципы, содержание правового регулирования различных видов информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;</p> <p>наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;</p>

	<p>Уметь: анализировать основные направления развития правового регулирования отношений по использованию информационных технологий в сфере интеллектуальных прав; давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав; применять теоретические знания особенностей правоотношений в сфере информационных технологий в процессе правоприменения использованию информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.</p> <p>Владеть: терминологической, методологической и категориальной основой юридической науки; навыками самостоятельных правовых исследований; основными источниками теоретико-правовой мысли; правовой культурой.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятия, классификация, характеристика, терминологическая основа.</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы, содержание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав</p> <p>Раздел 3. Характеристика видов информационных технологий как объектов интеллектуальных прав.</p> <p>Раздел 4. Вопросы информационной безопасности в системе правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав</p> <p>Раздел 5. Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЮРИСДИКЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ И СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ» (М2.В.06)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в сфере юрисдикционных форм защиты интеллектуальных прав; подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере защиты интеллектуальных прав.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> общее понятие о юрисдикционных формах защиты интеллектуальных прав; специфику защиты интеллектуальных прав в судебном и административном порядке; условия и особенности возбуждения производства по делу в судебном и административном порядке; основные проблемы гражданско-правового учения о юрисдикционных формах защиты интеллектуальных прав. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять проекты ненормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов в сфере защиты интеллектуальных прав; правильно применять нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав, реализовывать соответствующие нормы гражданского права и административного права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере интеллектуальных прав и их защиты; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере защиты интеллектуальных прав; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных и ненормативных правовых актов,

	<p>договоров и иных документов в сфере гражданского оборота и защиты интеллектуальных прав; анализировать судебные акты по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов в области гражданского права и защиты интеллектуальных прав; навыками подготовки проектов ненормативных правовых актов, договоров, процессуальных документов и иных юридических документов в области защиты интеллектуальных прав; опытом анализа материалов судебной практики в области защиты интеллектуальных прав; навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения в области форм защиты прав, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика института «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав»</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав. Компетенция административных органов.</p> <p>Тема 3. Защита интеллектуальных прав в арбитражных судах.</p> <p>Тема 4. Суд по интеллектуальным правам.</p> <p>Тема 5. Защита интеллектуальных прав в судах общей юрисдикции и третейских судах.</p> <p>Тема 6. Защита интеллектуальных прав в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 7. Защита интеллектуальных прав в антимонопольных органах.</p> <p>Тема 8. Защита интеллектуальных прав в иных федеральных исполнительных органах государственной власти.</p>

М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(М2.В.ДВ.01.01)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>изучение и формирование теоретических основ правового регулирования инновационной деятельности. Для достижения указанной цели изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:</p> <p>ознакомить с правовыми основами инновационной деятельности, источниками правового регулирования инновационной деятельности;</p> <p>способствовать уяснению понятий инновации и инновационная деятельность;</p> <p>сформировать знания в области классификации инноваций и раскрыть значение классификации для правоприменения;</p> <p>дать представление о правовом положении субъектов инновационной деятельности;</p> <p>выявить основные направления государственного регулирования инновационной деятельности;</p> <p>проанализировать правовые формы инновационной деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>правовые нормы, регулирующие инновационную деятельность; понятие и виды инноваций; юридические аспекты осуществления и защиты прав предпринимателей в инновационной сфере; тенденции и проблемы развития инновационного законодательства, затрагивающего интересы предпринимателей.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно понимать, толковать и применять законодательство, регулирующее инновационную деятельность; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении учебной дисциплины (модуля), в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебно-арбитражной практики в области инновационного законодательства; принимать</p>

	самостоятельные и юридически обоснованные решения, грамотно составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности; давать квалифицированные правовые заключения и консультации, касающиеся осуществления и защиты прав субъектов инновационной деятельности.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности. Тема 2. Правовые формы осуществления инновационной деятельности. Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЗАЩИТА БРЕНДОВ: СТРАТЕГИИ, СИСТЕМЫ, МЕТОДЫ» (М2.В.ДВ.01.02)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся углублённых научно-практических знаний в сфере защиты брендов, а также умений и навыков работы с правовыми средствами в данной сфере. Сформированные по итогам изучения данной учебной дисциплины (модуля) компетенции позволят выпускнику эффективно решать практические задачи по защите прав на бренды, пресечению недобросовестной конкуренции и злоупотреблений правами на бренды, оспариванию правовой охраны товарных знаков, правомерному получению прав на чужие зарегистрированные бренды.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: общее понятие бренда, соотношение его с понятиями «средства индивидуализации», «товарные знаки»; способы и стратегии защиты бренда от неправомерного использования его иными лицами;

допустимые возражения лица, использовавшего чужой товарный знак, против требований правообладателя; оборонительные стратегии ответчика в спорах о нарушении прав на чужой бренд; механизм досрочного прекращения правовой охраны товарного знака в следствие его неиспользования; стратегии истца и ответчика в рамках соответствующего спора; условия и порядок признания недействительным предоставления правовой охраны товарного знака; формы злоупотреблений правом в сфере брендов, механизмы борьбы с ними; пути разрешения ситуации «столкновения» прав на различные средства индивидуализации, принадлежащих различным лицам; механизмы борьбы с недобросовестной конкуренцией.

Уметь:

составлять проекты нормативных правовых актов, претензий, исковых заявлений, возражений и заявлений в Роспатент по вопросам защиты брендов; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере прав на бренды, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере защиты брендов; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей проводить юридическую экспертизу, правовой аудит интеллектуальной собственности компаний в целях защиты брендов; оценивать риск, связанные с использованием конкретного обозначения для индивидуализации товаров (услуг) или бизнеса, перспективы регистрации обозначения в качестве товарного знака. давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты брендов; анализировать решения судов по спорам, связанным с защитой брендов.

Владеть:

способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере защиты брендов;

	<p>навыками подготовки проекты нормативных правовых актов, претензий, исковых заявлений, возвращений и заявлений в Роспатент по вопросам защиты брендов;</p> <p>навыками взаимодействия с Роспатентом;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики по вопросам защиты брендов</p> <p>навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения о правовой охране брендов, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие бренда: экономический и правовой аспект. Защита брендов: общий обзор.</p> <p>Тема 2. Установление правовой охраны бренда: правовые средства, стратегии.</p> <p>Тема 3. Стратегии и методы правовой защиты бренда в случае его использования иным лицом.</p> <p>Тема 4. Завладение «чужим брендом»: стратегии нападения и защиты.</p> <p>Тема 5. Злоупотребление правами на товарный знак. Защита связанной с брендом деловой репутации (гудвилл).</p> <p>Тема 6. Недобросовестная конкуренция при использовании брендов.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ШОУ-БИЗНЕСЕ, МОДЕ И СПОРТЕ» (М2.В.ДВ.02.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из актуальных областей права интеллектуальной собственности – отношений в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, юридического сопровождения стартапов, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных</p>
--	---

	исследований, образованием и воспитанием в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>общие понятия и основные категории интеллектуальной собственности в шоу-бизнесе, моде и спорте; систему результатов интеллектуальной деятельности, которые используются в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта; специфику субъектов права в сферах отношений шоу-бизнеса, моды и спорта; особенности и правовые последствия механизмов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, используемых в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта; действующее российское и зарубежное законодательство применительно к учебной дисциплине (модулю) и выявление возможных путей развития отечественного законодательства; судебную практику и выявлять характерные черты разрешения проблем, возникающих в правоприменительной практике основные вопросы в правовом сопровождении стартапов в сферах шоу-бизнеса и моды.</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов по интеллектуальной собственности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта;</p>

	<p>квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие договорные отношения в сфере интеллектуальной собственности применительно к особенностям отношений, возникающих в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта;</p> <p>проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, содержащих положения, связанные со сферами шоу-бизнеса, моды и спорта;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам интеллектуальной собственности в шоу-бизнесе, моде и спорте;</p> <p>анализировать решения судов по спорам, возникающим по вопросам интеллектуальной собственности в шоу-бизнесе, моде и спорте.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие интеллектуальную собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте;</p> <p>навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих договорные отношения по интеллектуальной собственности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта;</p> <p>навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики по вопросам интеллектуальной собственности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта;</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования по интеллектуальной собственности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.</p> <p>Тема 2. Субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса.</p> <p>Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса.</p> <p>Тема 4. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере моды.</p> <p>Тема 5. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере спорта.</p> <p>Тема 6. Механизмы распоряжения правам на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.</p>

	Тема 7. Правовая охрана и защита результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ» (М2.В.ДВ.02.02)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся современных знаний о юридических аспектах использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет, приобретение практических навыков решения правовых проблем, возникающих при таком использовании; получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей интеллектуальных прав – сфере реализации интеллектуальных прав при использовании сети Интернет, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием при использовании сети Интернет.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: основы законодательства в сфере интеллектуальной собственности; общие принципы функционирования компьютерной сети Интернет; технические и правовые особенности доменных имен; систему результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;

специфику отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при использовании в сети Интернет;
особенности и правовые последствия использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
способы определения существенных условий договоров об отчуждении и передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в сети Интернет;
практику применения норм об использовании результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет.

Уметь:

составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение, исполнение, изменение и расторжение договоров сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, договоров и иных соглашений, документов в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения исполнения обязательств в области использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
анализировать решения судов по спорам, связанным с обеспечением исполнения обязательств.

	<p>Владеть:</p> <p>способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения обязательств в области использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;</p> <p>навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих отношения по обеспечению исполнения договорных обязательств в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;</p> <p>навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики по вопросам использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;</p> <p>навыками критической оценки теоретических концепций в области права интеллектуальной собственности применительно к сети Интернет, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Техническая и юридическая системы управления сетью Интернет</p> <p>Тема 2. Соотношение доменных имен и средств индивидуализации.</p> <p>Тема 3. Международная система рассмотрения «доменных» споров.</p> <p>Тема 4. Использование средств индивидуализации на сайтах и web-страницах.</p> <p>Тема 5. Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ТОПОЛОГИИ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ И ПРОГРАММ ДЛЯ
ЭВМ»
(М2.В.ДВ.03.01)**

<p>Цель освоения учебной</p>	<p>формирование у обучающихся комплексного представления о таком результате интеллектуальной деятельности, как топология интегральных микросхем и</p>
-------------------------------------	---

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>программ для ЭВМ, получение ими в этой сфере основательных правовых знаний научного и практического уровня, развитие умений и навыков анализа и обобщения, а также разрешения различных спорных правовых ситуаций. Осуществление подготовки обучающегося к профессиональной деятельности, выработка и развитие навыков научного изучения и исследования изучаемых объектов, укрепление умения самостоятельно находить информацию в области топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ и применять ее.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>общее понятие топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ; права и обязанности автора (соавторов), правообладателя топологии интегральной микросхемы и программ для ЭВМ; значение регистрации топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ; способы защиты права на топологию интегральных микросхем и программ для ЭВМ; способы распоряжения правом на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ; практику применения норм о топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ; основные теоретические и практические проблемы в отношении топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ.</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие топологию интегральных микросхем и программ для ЭВМ; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере заключения договоров, предметом которых является топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ;</p>

	<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с регулирование правоотношений, предметом которых является топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ;</p> <p>анализировать решения судов по спорам, предметом которых является топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения, предметом которых является топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ;</p> <p>правилами оформления основных видов документов по охране прав на топологию интегральных микросхем и программы для ЭВМ, в том числе в сфере лицензионного законодательства;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики по вопросам, предметом которых является топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ;</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ как объект правовой охраны.</p> <p>Тема 2. Охрана прав на топологию интегральных микросхем и программы для ЭВМ, в том числе иностранных авторов и правообладателей.</p> <p>Тема 3. Правовой режим служебной топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ, созданной при выполнении работ по договору произведений, созданной по заказу.</p> <p>Тема 4. Субъекты права на топологию интегральных микросхем и программ для ЭВМ.</p> <p>Тема 5. Распоряжение исключительным правом на топологию интегральных микросхем и программ для ЭВМ.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**«ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФАРМАЦЕВТИКЕ» (М2.В.ДВ.03.02)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>приобретение обучающимися базовых знаний в отношении результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтической сфере, подлежащих правовой охране, а также в области правового регулирования оборота лекарственных средств в Российской Федерации; приобретение навыков и знаний, необходимых для осуществления практической деятельности в сфере фармацевтики, включая, в частности, получение патента на химическое вещество или комбинацию веществ, составляющих основу лекарственного средства, а также последующее осуществление и распоряжение данным исключительным правом, изучение основных практических и теоретических проблем в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в области фармацевтики.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: систему законодательства Российской Федерации в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, существующие теоретические и практические проблемы в рассматриваемой сфере, а также методы их научного исследования и практического разрешения;</p> <p>Уметь: анализировать отношения, возникающие в связи с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, формулировать правовые позиции по проблемным вопросам правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в области фармацевтики;</p> <p>Владеть: навыками подготовки конкретных предложений по совершенствованию действующего законодательства Российской Федерации в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, а также иных правовых документов,</p>

	направленных на защиту интересов участников отношений, возникающих в связи с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, а также навыками проведения научных исследований в данной области.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике: общая характеристика Тема 2. Лекарственные средства как объекты патентных прав: требования к патентоспособности; получение патента, исключительные права Тема 3. Первичные и вторичные изобретения в фармацевтической сфере. Селективные изобретения. Тема 4. Недобросовестные патентные стратегии в фармацевтической сфере. Механизмы их пресечения. Тема 5. Защита нарушенных исключительных прав на фармацевтические изобретения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.04.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с основными трендами в области развития патентного законодательства, практическими подходами к коммерциализации объектов промышленной собственности.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК 1, ОК-2, ОК-3, ПК- 1, ПК- 2, ПК-5, ПК-7, ПК- 8 ПК-11
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: правовые нормы, регулирующие инновационную деятельность; понятие и виды инноваций; юридические аспекты осуществления и защиты прав предпринимателей в инновационной сфере; тенденции и проблемы развития инновационного законодательства, затрагивающего интересы предпринимателей. Уметь:

	<p>правильно понимать, толковать и применять законодательство, регулирующее инновационную деятельность; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении учебной дисциплины (модуля), в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебно-арбитражной практики в области инновационного законодательства; принимать самостоятельные и юридически обоснованные решения, грамотно составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности; давать квалифицированные правовые заключения и консультации, касающиеся осуществления и защиты прав субъектов инновационной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Экономические предпосылки возникновения патентного законодательства.</p> <p>Тема 2. Патентная система в современной рыночной экономике. Патент как способ вознаграждения, монополия и инструмент для развития открытых инноваций.</p> <p>Тема 3. Международные системы патентования (РСТ, Евразийский патент, Европейский патент и тп)</p> <p>Тема 4. Оценка перспективности патентуемого решения на стадии патентования. Системы поиска патентной и непатентной информации. Особенности подготовки патентных заявок в разных странах.</p> <p>Тема 5. Особенности патентной охраны в области ИКТ, медицины и сельского хозяйства</p> <p>Тема 6. Оценка патентов. Виды и методы.</p> <p>Тема 7. Биржи и электронные площадки для торговли объектами промышленной собственности</p> <p>Тема 8. Патенты и антимонопольное регулирование</p> <p>Тема 9. Влияние новых технологий на развитие патентного законодательства</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.В.ДВ.04.02)

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения законодательства об интеллектуальной собственности и антимонопольного законодательства в части применения антимонопольных требований к отношениям, возникающим при распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: законодательство об интеллектуальной собственности и наличии антимонопольных требований к отношениям, возникающим в этой сфере.</p> <p>Уметь: применять, анализировать законодательство об интеллектуальной собственности и антимонопольное законодательство для целей выявления возможных путей их соотношения и применения антимонопольных требований к отношениям в сфере интеллектуальной собственности; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования норм антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности в практической и научной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения антимонопольных требований к различным видам отношений в сфере интеллектуальной собственности; анализом допустимости действий и соглашений в сфере интеллектуальной собственности, их всесторонней правовой оценки с точки зрения возможности таких действий и соглашений привести к ограничению, недопущению или устранению конкуренции.</p>
<p>Тематические разделы учебной</p>	<p>Тема 1. Правовая защита исключительных прав от недобросовестной конкуренции: виды правонарушений и особенности доказывания.</p>

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 2. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительных прав на средства индивидуализации: виды правонарушений и особенности доказывания.</p> <p>Тема 3. Злоупотребление доминирующим положением и особенности его установления для обладателей интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 4. Антимонопольные требования к соглашениям в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности</p>
---------------------------------------	--

5. «ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» (МЗ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЗ.У.01(У)

<p>Цель прохождения учебной практики</p>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций,</p>
---	--

	определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.
Место учебной практики в структуре ООП ВПО	Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК -5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной практики	В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: Знать: - структуру юридического документа; - порядок принятия юридических решений; - порядок подготовки юридических документов. Уметь: - анализировать правовую позицию для отражения ее в документе; - разрабатывать структуру документа; - отражать в документе аргументацию выражаемой правовой позиции. Владеть: - юридической терминологией, относящейся к сфере прохождения практики; - навыками выработки алгоритма подготовки профессиональных документов.
Тематические разделы учебной практики	Модуль 1. Педагогическая практика: ознакомление с программой и содержанием учебных дисциплин кафедры интеллектуальных прав; ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий; ознакомление с аудиторной педагогической работой, включая:

	<p>посещение не менее пяти аудиторных занятий (лекционных, практических занятий) по кафедре; ознакомление с работой по подготовке учебно-методических материалов; разработка методических материалов; подготовка и проведение аудиторных занятий (в качестве ассистента преподавателя), включая: самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по определенным темам учебных дисциплин.</p> <p>Модуль 2. Профильная практика:</p> <p>подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработка на современном научно-методическом уровне учебных материалов для проведения занятий; подготовка отчета с анализом проделанной работы; ознакомление с направлениями работы соответствующей организации, Суда по интеллектуальным правам, документами, регламентирующими деятельность соответствующих подразделений, овладение необходимыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения заданий по практике; участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, подготовка юридических заключений и консультации по вопросам права интеллектуальной собственности; правовое сопровождение процесса создания различных результатов интеллектуальной деятельности; защиты интеллектуальных прав; сдача отчетных материалов на проверку руководителю практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p>
--	--

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ.Н)

Научно-исследовательская работа (далее – **НИР**) - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВПО и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над выпускной квалификационной работой: обсуждение темы, ее актуальности, структуры, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, институтом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий с обучающимися по программе бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1» (МЗ.Н.01(Н))**

<p>Цель освоения научно-исследовательского семинара №1</p>	<p>Научно-исследовательский семинар (далее - НИС), как тип современного академического занятия, ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.</p> <p>Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.</p> <p>Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.</p> <p>Задачами НИС являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование у них углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных магистерских диссертаций; стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин программы магистратуры; обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования; развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и
---	--

	<p>оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;</p> <p>обучение обучающихся методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;</p> <p>обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа.</p> <p>совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.</p>
Место НИС №1 в структуре ООП ВПО	«Научно-исследовательский семинар №1» относится к разделу М3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ПК-11.
Планируемые результаты освоения НИС №1	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия, теории и концепции права интеллектуальной собственности;</p> <p>особенности нормативного правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности;</p> <p>правовые позиции судов по актуальным проблемам защиты интеллектуальных прав.</p> <p>Уметь:</p> <p>связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере интеллектуальных прав;</p> <p>выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем защиты интеллектуальных прав;</p> <p>навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;</p> <p>навыками организации работы научно-исследовательских коллективов;</p> <p>навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания</p>

	статей по актуальным вопросам применения законодательства об интеллектуальных правах.
Тематические разделы НИС №1	<p>Раздел 1. Основные методы научного исследования</p> <p>Тема 1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности</p> <p>Тема 2. Основные формы и методы научного познания действительности</p> <p>Тема 3. Методы научного познания в юридической науке</p> <p>Тема 4. Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика</p> <p>Тема 4. Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2» (МЗ.Н.02(Н))**

Цель освоения НИС №2	<p>Научно-исследовательский семинар (далее - НИС), как тип современного академического занятия, ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.</p> <p>Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.</p> <p>Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.</p> <p>Задачами НИСа являются: включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;</p>
-----------------------------	--

	<p>формирование у них углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных магистерских диссертаций;</p> <p>стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин программы магистратуры;</p> <p>обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования;</p> <p>развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;</p> <p>обучение обучающихся методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;</p> <p>обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа.</p> <p>совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.</p>
<p>Место НИС №2 в структуре ООП ВПО</p>	<p>Научно-исследовательский семинар «Научно-исследовательский семинар №2» относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования»</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14.</p>
<p>Планируемые результаты освоения НИС №2</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар № 2» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия, теории и концепции права интеллектуальной собственности;</p> <p>особенности нормативного правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности;</p> <p>правовые позиции судов по актуальным проблемам защиты интеллектуальных прав.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере интеллектуальных прав;</p> <p>выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем защиты интеллектуальных прав;</p> <p>навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;</p> <p>навыками организации работы научно-исследовательских коллективов;</p> <p>навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения законодательства об интеллектуальных правах.</p>
Тематические разделы НИС №2	<p>Раздел 1. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований</p> <p>Тема 1. Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика</p> <p>Тема 2. Парадигмы и парадоксы в юридической науке</p> <p>Тема 3. Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации</p> <p>Тема 4. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции</p> <p>Тема 5. Экспертиза научных трудов в юриспруденции</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П.01(П))

Цель прохождения производственной практики	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения</p>
---	---

	<p>обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p> <p>Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности</p>
<p>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</p>	<p>Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15</p>

<p>Планируемые результаты освоения производственной практики</p>	<p>Обучающийся, прошедший производственную практику, должен</p> <p>Знать: цели и задачи профессиональной деятельности; методологию профессиональной деятельности; основы самоорганизации и самоуправления профессиональной деятельности; требования к составлению отчетности о результатах профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: выбрать необходимые методы и технологии, в том числе автоматизированные, для проведения профессиональной деятельности; анализировать и представлять полученные в ходе профессиональной деятельности результаты; спланировать профессиональную деятельность; выбрать методы осуществления профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; организовать педагогические исследования; находить подлежащие применению нормы права</p> <p>Владеть: навыками ведения индивидуальной и коллективной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) в рамках профессиональной деятельности; навыками профессиональной деятельности; способностью самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; навыками самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности; навыками консультирования по вопросам права; способностью разрабатывать нормативные правовые акты; навыками квалифицированного применения нормативных правовых акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками экспертизы документов; навыками правового воспитания</p>
<p>Тематические разделы производственной практики</p>	<p>Модуль «Исследовательская практика», разбитый на этапы:</p> <p>Раздел (этап) 1 – <i>ознакомительная практика</i> – нацелена на получение первичной практической информации о целях,</p>

	<p>задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д</p> <p>Раздел (этап) 2 – <i>методическая практика</i> – направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.</p> <p>Раздел (этап) 3 – непосредственная <i>исследовательская практика</i> – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.</p> <p>Раздел (этап) 4 - <i>заключительная практика</i> – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)</p>
--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА» (М3.П.02(П))

Цель освоения научно-исследовательской практики	Цель научно-исследовательской практики - профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.
Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО	Научно-исследовательская практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-5, ПК-11
Планируемые результаты освоения научно-исследовательской практики	Обучающийся, прошедший научно-исследовательскую практику, должен Знать: современное состояние науки в области судопроизводства и адвокатуры; порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ;

	<p>методы научного редактирования рукописей;</p> <p>Уметь:</p> <p>соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</p> <p>правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</p> <p>выбрать судебную и (или) административную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</p> <p>навыками обработки и обобщения научной информации, в т.ч. с применением электронных ресурсов;</p> <p>навыками выбора соответствующих методов научных исследований при проведении собственного исследования в области судопроизводства и адвокатской деятельности;</p> <p>навыками подготовки докладов на научной и (или) научно-практической конференции по тематике научного исследования;</p> <p>навыками оценки результата научного исследования в области судопроизводства и адвокатской деятельности;</p> <p>владеет навыками поиска библиографической информации;</p> <p>навыками подготовки публикации по тематике научного исследования в соответствии с установленными требованиями</p>
<p>Тематические разделы научно-исследовательской практики</p>	<p>Научно-исследовательская практика обучающихся по программе магистратуры «Адвокатура и представительство в суде», осуществляется, как правило, в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя на кафедре. Практика может осуществляться так же с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).</p> <p>Научно-исследовательская практика может проводиться в структурных подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образованиях, нотариальных конторах и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию программы магистратуры.</p> <p>Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное</p>

	<p>учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки.</p> <p>Базой проведения практики являются помимо кафедр Университета также институты, научное подразделение, Юридическая клиника Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), НИИ, коммерческие, общественные организации, государственные, муниципальные органы и т.п. (по согласованию с научным руководителем), соответствующие профилю подготовки обучающегося</p>
--	--

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и ООП ВПО «Интеллектуальные права и право новых технологий».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (М4.01)

<p>Цель подготовки и проведения государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программе магистратуры <i>«Интеллектуальные права и право новых технологий»</i> (далее - государственный экзамен) носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы цивилистики в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры <i>«Интеллектуальные права и право новых технологий»</i> и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как <i>«Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»</i>, <i>«Правовая охрана авторских и смежных прав»</i>, <i>«Правовая охрана средств индивидуализации»</i> и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной,</p>
--	--

	организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности
Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО	Государственный экзамен относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования. Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты подготовки и проведения государственного экзамена	В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права интеллектуальной собственности; социальную значимость профессии юриста; систему источников в сфере права интеллектуальной собственности; систему источников в сфере права интеллектуальной собственности; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права интеллектуальной собственности; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; толковать нормативные правовые акты в сфере права интеллектуальной собственности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права интеллектуальной собственности; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания;

	<p>навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права интеллектуальной собственности.</p>
<p>Тематические разделы программы государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного цикла (индексы М1.В.01, М1.В.02) и по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.01, М2.В.02, М2.В.03, М2.В.04, М2.В.05, М2.В.06) данной программы.</p> <p>Перечень дисциплин (модулей) для составления первого и второго вопросов:</p> <p>Новые технологии автоматизации юридической работы (legal tech);</p> <p>Право новых технологий;</p> <p>Правовая охрана авторских и смежных прав;</p> <p>Правовая охрана средств индивидуализации;</p> <p>Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;</p> <p>Правовая охрана изобретений и полезных моделей;</p> <p>Правовое регулирование IT-технологий в сфере интеллектуальных прав;</p> <p>Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) (М4.02)

<p>Цель подготовки к защите и защиты ВКР</p>	<p>ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут</p>
---	---

	включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
Место ВКР в структуре ООП ВПО	«Защита выпускной квалификационной работы» относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования. Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема итоговой государственной аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК- 8
Планируемые результаты подготовки к защите и защиты ВКР	В результате подготовки к защите и защите ВКР обучающийся должен: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права интеллектуальной собственности; социальную значимость профессии юриста; систему источников в сфере права интеллектуальной собственности; содержание основных понятий, категорий права интеллектуальной собственности; правовое положение субъектов права интеллектуальной собственности; правовой режим объектов интеллектуальных прав; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; систему источников в сфере права интеллектуальной собственности; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права интеллектуальной собственности; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; толковать нормативные правовые акты в сфере права интеллектуальной собственности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права интеллектуальной собственности; Владеть:

	<p>методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов;</p> <p>навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права интеллектуальной собственности.</p>
--	--

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФТД.01)

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен Знать: эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;

	<p>общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина; значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом; анализировать взаимодействие президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p>Владеть: навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена совета федерации, депутата государственной думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</p>
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и</p>

	<p>гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА» (ФТД,ДВ.01.01)

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;</p> <p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;</p> <p>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;</p> <p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p>

	<p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p>Владеть:</p> <p>основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;</p> <p>основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ» (ФТД.ДВ.01.02)

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности</p>
---	--

	юриста
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»;</p> <p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;</p> <p>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;</p> <p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p>

	<p><i>Владеть:</i> основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины; основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>