



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 146
от «16» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)



В.В. Блажеев
2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) или специализация:	Юрист в сфере науки и технологий
Форма (формы) обучения:	очная
Год начала подготовки:	2018
Квалификация (степень):	юрист

Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры¹, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Юрист в сфере науки и технологий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП.

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

ОП «Юрист в сфере науки и технологий» ставит целью подготовку магистров, обладающих комплексом общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций для работы по:

юридическому сопровождению научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности;

защите субъективных прав и законных интересов исследователей и научных организаций;

правовой поддержке научной дипломатии, международного научно-технического сотрудничества и международной интеграции в области исследований и технологического

¹ Далее в тексте – ОП.

развития.

В ходе освоения ОП «Юрист в сфере науки и технологий» будущие магистры приобретают теоретические знания, практические умения и навыки по толкованию, применению и реализации российского, зарубежного, международного и европейского законодательства о научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также положений других отраслей законодательства в части, относящейся к регулированию отношений в научно-технологической сфере, защите интеллектуальных и иных прав правообладателей.

Магистры, освоившие ОП «Юрист в сфере науки и технологий», способны на надлежащем профессиональном уровне исполнять обязанности по осуществлению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в научных организациях, высокотехнологических компаниях, инновационном центре «Сколково», инновационных научно-технологических центрах, органах государственного управления, международных организациях и научных консорциумах, других органах и организациях в научно-технологической сфере.

ОП «Юрист в сфере науки и технологий» вносит вклад в реализацию реализации целей и задач государственной политики России, закрепленных, в частности, в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016 г.) и Указе Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

1.3.2. Срок освоения ОП

Срок освоения ОП «Юрист в сфере науки и технологий» составляет 2 года по очной форме обучения, 2 года и 3 месяца по очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения магистрантом ОП «Юрист в сфере науки и технологий» составляет 72 зачетных единицы.

1.4. Требования к магистранту

Для изучения ОП «Юрист в сфере науки и технологий» магистрант, в частности, должен обладать следующими компетенциями:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений об основных отраслях российского, международного и европейского права;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,

умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;

умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;

умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

наличие навыков выполнения письменных работ;

умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм в сфере науки и технологий; обеспечение законности и правопорядка в общественных отношениях в сфере науки и технологий; проведение научных исследований по различным аспектам правового регулирования науки и технологий; образование и воспитание по вопросам правового регулирования науки и технологий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения, складывающиеся в ходе разработки реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в сфере науки и технологий в Российской Федерации и в международных отношениях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ОП «Юрист в сфере науки и технологий» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы ОП «Юрист в сфере науки и технологий»:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП

В результате освоения ОП «Юрист в сфере науки и технологий» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ОП «Юрист в сфере науки и технологий» выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения ОП «Юрист в сфере науки и технологий» выпускник должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями** (ДПК):

способностью осуществлять юридическое сопровождение деятельности российских исследователей (ученых) и научных организаций (ДПК-1);

способностью предоставлять юридические консультации по вопросам правового регулирования инновационной деятельности (ДПК-2);

способностью проводить сравнительный (компаративистский) анализ правового регулирования науки и технологий в России, зарубежных странах и на международной арене (ДПК-3);

способностью оказывать российским государственным органам, научным организациям и исследователям (ученым) квалифицированную юридическую помощь при реализации проектов международного сотрудничества и международной интеграции в сфере науки и технологий (ДПК-4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: учебным планом магистратуры; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания магистрантов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

График разработан УМУ и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Учебный план подготовки магистра включает в себя изучение следующих дисциплин общенаучного и профессионального цикла: обязательные дисциплины и дисциплины по выбору.

Общенаучный цикл (М1):

Базовая часть (М1.Б): М1.Б.1 «Философия права».

Вариативная часть (М1.В):

Обязательные дисциплины:

М1.В.ОД.1 «Право новейших технологий»;

М1.В.ОД.2 «Правовое регулирование деятельности международных организаций в сфере науки и технологий»;

Дисциплины по выбору:

М1.В.ДВ.1. «Иностранный язык в правоведении»; «Деловой иностранный язык»;

М1.В.ДВ.2. «Право и организация науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе»; «Организационно-управленческая деятельность юриста».

Профессиональный цикл (М2):

Базовая часть (М2.Б): М2.Б.1 «История политических и правовых учений»; М2.Б.2 «История и методология юридической науки»; М2.Б.3 «Сравнительное правоведение»; М2.Б.4 «Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире».

Вариативная часть (М2.В):

Обязательные дисциплины:

М2.В.ОД.1 «Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий»;

М2.В.ОД.2 «Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий»;

М2.В.ОД.3 «Правовой режим Европейского пространства научных исследований»;

М2.В.ОД.4 «Американское право науки»;

М2.В.ОД.5 «Правовое регулирование грантового финансирования науки в зарубежных странах».

М2.В.ОД.6 Правовое регулирование «мегасайенс».

Дисциплины по выбору:

М2.В.ДВ.1 «Правовое регулирование международного военно-технического сотрудничества»; «Правовое регулирование международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки»;

М2.В.ДВ.2 «Право информационных технологий»; «Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства»;

М2.В.ДВ.3 «Право биотехнологий»; «Право международных научных коллабораций»;

М2.В.ДВ.4 «Правовое регулирование научной информации и коммуникаций»; «Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США».

4.2. Учебный план подготовки разработан УМУ и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

В состав ОП входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта.

Ниже приводятся аннотации рабочих программ дисциплин.

4.3.1. Общенаучный цикл (М.1.)

4.3.1.1. Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б.)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М1.Б.1. Философия права**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Углубление представлений магистрантов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного,

самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре в структуре ОП

Философия права является базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла ОП.

Термин «философия права» и определенная концепция впервые появились в юридической науке как «философская часть учения о праве». Философия права занимается изучением сущности и смысла права и государства, их ценности и значимости, роли в жизни общества. Такие традиционные для философско-правового анализа вопросы как понятийный аппарат, методы и задачи юридических исследований основных типов государства и права, совершенствование действующего права, приемы аргументации, сущее и должное в праве, представляют собой методологическую основу юридической науки. Философия права в этом контексте понимается как высший уровень познания права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «Философия права» формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Освоение учебной дисциплины способствует выработке у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

в правоохранительной деятельности:

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

классические типы понимания права;

наиболее важные проблемы современной философии права;

основные философско-правовые термины и понятия;

уметь:

анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; давать оценку современной государственно-правовой действительности; применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

владеть:

методологической и категориальной основой философии права; навыками самостоятельных философско-правовых исследований; основными источниками философско-правовой мысли. философско-правовой культурой.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.
2	Типология правопонимания. Реалистические концепции права.
3	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.
4	Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

4.3.1.2. Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В.)

4.3.1.2.1. Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ОД.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М1.В.ОД.1. Право новейших технологий

М1.В.ОД.2. Правовое регулирование деятельности международных организаций в сфере науки и технологий

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами знаний системы и содержания правового регулирования международного сотрудничества с участием международных организаций в области межгосударственных и частноправовых отношений по фундаментальным, прикладным исследованиям и опытно-конструкторских разработок, передачи ноу-хау, а также содействию по их внедрению в национальную экономику государств с различными уровнями экономического развития; – формирование у студентов умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления деятельности международных организаций в сфере науки и технологий, и их международного сотрудничества; – подготовка студентов к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным аспектам, в том числе проблемам правового регулирования юридической деятельности в сфере науки, техники и технологий, актуальным проблемам права и организации науки в отдельных регионах мира.
--	---

Область применения	Освоение данной дисциплины служит предпосылкой и основой для изучения дисциплин профессионального цикла магистерской программы, относящихся к европейскому праву («Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире», «Право и организация науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Правовое регулирование мегасайенс» и др.).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Дисциплина «Правовое регулирование деятельности международных организаций в сфере науки и технологий» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП «Юрист в сфере науки и технологий».
Коды формируемых компетенций	ОК-1–3; ПК-2,7,8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: юридическую сущность, основные особенности и механизмы правового регулирования и организации международного сотрудничества в области науки и технологий с участием межгосударственных и неправительственных институций, перечень и краткую характеристику основных международных организаций, действующих в данной сфере на современном этапе, принципы и нормы, составляющие основу правового регулирования международного взаимодействия государств и международных организаций по созданию и обороту новых научных достижений, улучшения и совершенствования существующих технологий и патентуемых объектов интеллектуальной собственности, использования различных форм их обмена, а также передачи непатентуемых ноу-хау и секретов производства, обмена информацией и т.п.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники международного права, «мягкого права», относящиеся к предмету изучаемой дисциплины, толковать международные договоры, акты международных организаций и их органов, юридически грамотно оперировать применимой судебной или арбитражной практикой международных судебных и арбитражных органов и национальных судов, применять принципы и нормы международного права, закрепляющие права и обязанности субъектов международного права, применительно к сфере сотрудничества международных организаций в области науки и технологий, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска и подбора источников международного и национального права различных государств, относящихся к деятельности международных организаций в области науки и технологий, основами составления и оформления документов, связанных с применением на практике в ходе реализации международных связей общепризнанных принципов и норм международного права и стандартов международного научного и научно-технического сотрудничества, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать нормативные и доктринальные составляющие данных, которые будут получены в ходе обучения и в результате завершения изучения учебной дисциплины.</p>
Тематические разделы (модули) дис-	Раздел I. Роль международных организаций в осуществлении международного сотрудничества в области науки и технологий. Эволюция основ правового регулирования международного сотрудничества с уча-

<p>дисциплины <u>Модуль 1</u></p>	<p>ствием международных организаций в области науки и технологий. Тема 1. Роль международных организаций в осуществлении международного сотрудничества в области науки и технологий. Тема 2. Институционализация международного сотрудничества в области науки и технологий. Первые международные организации в области науки и технологий: общая характеристика деятельности. Тема 3. Эволюция основ правового регулирования сотрудничества международных организаций в области науки и технологий. Правовой статус международных организаций в области науки и технологий. Тема 4. Правовое регулирование сотрудничества государств и международных организаций в области науки и технологий: общие подходы и принципы сотрудничества. Деятельность ВОИС по созданию правовых основ международного сотрудничества в области науки, технологий и инноваций.</p>
<p><u>Модуль 2</u></p>	<p>Раздел II. Тема 5. Международные организации, действующие в области науки и техники, системы ООН. Деятельность специализированных учреждений ООН как координаторов международного сотрудничества в области науки и технологий. Тема 6. Международные организации в области науки и технологий, действующие в рамках интеграционных объединений и иных региональных образований (СЭВ, ЕС, ЕАЭС, Андское сообщество наций, МЕРКОСУР, НАФТА, АТЭС и др.). Тема 7. Новые «полюсы» международного сотрудничества международных организаций в области науки и технологий: БРИКС. Формы сотрудничества, институционализация, нормативные основы.</p>
<p><u>Модуль 3</u></p>	<p>Раздел III. Тема 8. Ответственность международных организаций в рамках сотрудничества в области науки и технологий. Разрешение споров. Тема 9. Участие неправительственных международных организаций и параорганизаций в международном сотрудничестве в области науки и технологий.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения модельных процессов («ролевых», «деловых игр», моделей процедур разрешения споров международными судебными учреждениями и органами третейского разбирательства). 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 6. Доступ к Электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

4.3.1.2.2. Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ДВ.1.1. Иностранный язык в правоведении

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
Область применения	Данный курс обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) общенаучного цикла (М1) вариативной части (М1.В.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) « _____ »
Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; – идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного и устного перевода на русский язык; – навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. – навыками оформления деловой корреспонденции и доку-

	ментации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр. ; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Иностранный язык в правоведении. 2. Первое собеседование юриста с клиентом. 3. Навыки успешной презентации. 4. Телефонные переговоры. 5. Контракты. 6. Чтение прессы. 7. Портфолио.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет. 6. Лингафонные кабинеты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М1.В.ДВ.1.2. Деловой иностранный язык**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
Область применения	Курс обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) общенаучного цикла (М1) вариативной части (М1.В.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция _____ направленность _____ (профиль) « _____ »
Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; – идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного и устного перевода на русский язык; – навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. – навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере. 2. Трудоустройство юриста. 3. Написание резюме. Собеседование. 4. Деловая устная коммуникация юриста. 5. Типы деловых контактов. 6. Формы письменной коммуникации юриста. 7. Переписка с клиентами.
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.

	5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет. 6. Лингафонные кабинеты.
--	---

М1.В.ДВ.2.1. Право и организация науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ДВ.2.2. Организационно-управленческая деятельность юриста

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями настоящего курса являются: необходимость дать студенту систематизированные знания об организационно-управленческой деятельности юриста, изучение современных проблем видов профессиональной деятельности юристов (перспективы для юристов на государственной службе; перспективы для юристов в коммерческих структурах и т.д.)

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП и играет немаловажную роль в воспитании правового сознания, правовой культуры и правовой этики.

Основой для изучения данного курса служат знания о судостроительстве и правоохранительных органов, основы теории государства и права, изучаемых в рамках образовательной программы бакалавра и специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельности юриста» формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельности юриста» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины магистр должен:

знать: основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь: применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть: способностями оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1.	Профессия юриста в обществе
2.	Юридическое образование
3.	Структурно – психологический анализ профессиональной деятельности юриста
4.	Социально – значимые качества личности юриста
5.	Индивидуальная профессиональная деятельность юриста
6.	Профессиональные карьеры юриста
7.	Правовое мышление

4.3.2. Профессиональный цикл (М2.)

4.3.2.1. Базовая часть профессионального цикла (М2.Б.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.1. История политических и правовых учений

1. Цели освоения учебной дисциплины

История политических и правовых учений относится к числу дисциплин мировоззренческого характера. Она призвана раскрывать закономерности процесса развития знаний о государстве и праве, о принципах общественного устройства, о власти и ее назначении и формировать передовые политические и правовые идеалы.

Изучение истории политических и правовых учений необходимо потому, что она дает историческую оценку идей, в том числе и тех, которые уже пытались материализовать в практику государственного строительства. В то же время история политических и правовых учений воспитывает уважение, утверждает авторитет исторически оправданных политических и правовых институтов, прогрессивных теорий и доктрин.

Значение данной учебной дисциплины заключается еще и в том, что в настоящее время в мире значительно усилилось идеологическое противостояние. Идет серьезная борьба не только за ресурсы, но и за умы, сознание человека. В этой связи усиливается значение истории политических и правовых учений, поскольку знание идей позволяет самостоятельно разбираться в сложных проблемах современной политической реальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

История политических и правовых учений относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ОП.

Она является теоретической, исторической, политической и юридической наукой одновременно. В какой-то степени, историю политических и правовых учений можно рассматривать как историю теории государства и права.

Кроме теории государства и права, наиболее тесные связи история политических и правовых учений имеет с философией, особенно с историей философии и философией права, а также с политической наукой. Её предмет составляют исторически возникающие и теоретически развивающиеся учения о праве и государстве, других политико-правовых институтах, их сущности, роли и перспективах развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Освоение учебной дисциплины способствует выработке у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

в правоохранительной деятельности:

готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

в научно-исследовательской деятельности:

способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- политические и правовые идеалы, присущие той или иной исторической эпохе;
- содержание основных политико-правовых концепций и их авторов;

уметь:

- самостоятельно работать с первоисточниками, выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть учений, концепций, доктрин;

- анализировать политические и правовые доктрины, устанавливать причины и условия их формирования;
- давать объективную оценку политическим и правовым учениям;
- соотносить содержание политических и правовых доктрин с теми историческими процессами, в условиях которых они формировались;
- критически оценивать современную правовую и политическую реальность; владеть:
- методологией и методикой историко-правовых исследований;
- навыками сравнения и оценки различных политико-правовых учений;
- умением использовать полученные знания в практической деятельности;

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации
2	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции
3	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.2. История и методология юридической науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований
Область применения	Позволяет получить углубленные знания в области истории юриспруденции, методологии права, а также освоить и применять различные методы юридической науки.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) базовой части (М2.Б.) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «_____».
Коды формируемых компетенций в соответствии с ОП ВО	ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен: Знать: - предмет истории и методологии юридической науки; - место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; - основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; - современное состояние юридической методологии; Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений; - ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; - анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками использования общенаучных методов юридического исследования; - навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. «История юридической науки» <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Нового время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв. 1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени. 1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века. 2. «Методология юридической науки» <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки. 2.2. Общие методы юридической науки. 2.3. Частно-научные методы юридической науки. 2.4. Специфические методы юридической науки. 2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина; 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы; 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет; 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций; 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.Б.3. Сравнительное правоведение**

1. Цели освоения учебной дисциплины

На современном этапе развития правовой науки сравнительное правоведение является признанной научной дисциплиной, которая и в теоретическом, и в практическом плане доказала свою жизнеспособность и необходимость. Активизация в последнее время научных исследований по данному направлению обогащает, с одной стороны, его

теоретические основы, а с другой – является вкладом в правовую науку в целом.

Этот процесс сопровождается признанием сравнительного правоведения необходимой учебной дисциплиной, обеспечивающей качественное и успешное юридическое образование. Доказательством этого является включение данной дисциплины в учебный план многих юридических высших учебных заведений. Благодаря изучению сравнительного правоведения приобретаются навыки, необходимые для решения вопросов вне рамок собственной правовой системы, что помогает не ограничиваться этими рамками, а исходить из принципов, обусловленных общеправовыми пространствами, порожденными интеграционными процессами. Кроме того, изучение сравнительного правоведения способствует воспитанию в духе уважительного отношения к другим правовым традициям и правовой культуре, существующими за рамками национального права.

Полноценному обеспечению данной учебной дисциплины учебным материалом способствует появление большого количества учебных и учебно-методических изданий.

Задача, на решение которой нацелена данная программа, заключается в обеспечении данного учебного курса необходимым материалом, способствующим всестороннему изучению проблем, входящих в сферу интересов сравнительного правоведения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ОП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Освоение учебной дисциплины способствует выработке у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно - консультационной деятельности:

способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и

учебной дисциплины;

- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
 - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
 - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
 - категориальный аппарат юридической компаративистики;
- уметь:
- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
 - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
 - моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
 - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
 - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов;
- владеть:
- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
 - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
 - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
 - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	История формирования и развития сравнительного правоведения
2	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
3	Методология сравнительно-правовых исследований
4	Объекты и уровни юридической компаративистики
5	Юридическая карта мира
6	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние
7	Российская правовая система на современной юридической карте мира

М2.Б.4. Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">– приобретение студентами исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в России, зарубежных странах и на международной арене;– формирование у студентов умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности;– подготовка студентов к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования науки и технологий в современном мире.
--	---

	Вышеуказанные цели, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с научно-исследовательским семинаром № 1 «Методика юридических исследований в сфере науки и технологий», ориентированным на теоретико-исследовательскую подготовку будущих магистров.
Область применения	Освоение данной дисциплины служит предпосылкой и основой для изучения всех остальных дисциплин профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере науки и технологий».
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП «Юрист в сфере науки и технологий».
Коды формируемых компетенций	ОК-1–3; ПК-1–3, 6–10; ДПК-1–4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: правовой статус субъектов научной, научно-технической, инновационной деятельности, содержание и ограничения свободы научного и технического творчества, правовое регулирование материально-технического и информационного обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере науки, инноваций и технологий, вопросы и проблемы правового регулирования науки и технологий в зарубежных странах и на международной арене;</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Актуальные вопросы правового регулирования науки и технологий в Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Субъекты научной и научно-технической деятельности</p> <p>Тема 2. Материально-техническое и информационное обеспечение научной и научно-технической деятельности</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 4. Государственная политика и государственное управление в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности</p> <p>Раздел II. Актуальные вопросы правового регулирования науки и технологий в зарубежных странах и на международной арене</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование науки и технологий в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции в сфере науки и технологий</p>

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
--	--

4.3.2.2.1. Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла (М2.В.ОД.)

М2.В.ОД.1. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий

М2.В.ОД.2. Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий

М2.В.ОД.3. Правовой режим Европейского пространства научных исследований

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ОД.4. Американское право науки**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в Соединенных Штатах Америки; – формирование у студентов умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности; – подготовка студентов к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования науки и технологий в современном мире.
Область применения	Освоение данной дисциплины служит предпосылкой и основой для изучения дисциплины М2.В.ДВ.4.2 «Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США» (3 семестр) магистерской программы «Юрист в сфере науки и технологий».
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Дисциплина «Американское право науки» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП «Юрист в сфере науки и технологий».
Коды формируемых компетенций	ОК-1-3; ПК-1-3, 7-11; ДПК-3-4
Планируемые результаты освоения	1) Знать: правовой статус субъектов научной, научно-технической, инновационной деятельности, содержание и ограничения свободы

<p>ния дисциплины (модуля)</p>	<p>научного и технического творчества, правовое регулирование материально-технического и информационного обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере науки, инноваций и технологий, вопросы и проблемы правового регулирования науки и технологий в зарубежных странах и на международной арене;</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Актуальные вопросы правового регулирования науки, научно-технической и инновационной деятельности в Соединенных Штатах Америки</p> <p>Тема 1. Субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности</p> <p>Тема 2. Государственная политика и управление в области науки, технологий и инноваций</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 4. Материально-техническое обеспечение научной деятельности</p> <p>Раздел II. Правовые аспекты международного сотрудничества США с международными организациями и зарубежными странами в сфере науки, технологий</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции Соединенных Штатов Америки с международными организациями и зарубежными странами в сфере науки и технологий</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международного сотрудничества Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки в сфере науки и технологий</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.5. Правовое регулирование грантового финансирования науки в зарубежных странах

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>– приобретение студентами знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляется грантовое финансирование деятельности исследователей и научных организаций в зарубежных странах (в том числе на международном и наднациональном уровнях), в сопоставлении с правовым регулированием грантового финансирования науки в РФ;</p> <p>– формирование у студентов умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования грантового финансирования науки;</p> <p>– подготовка студентов к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 2, написанию магистерской диссертации и других исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Освоение данной дисциплины служит предпосылкой и основой для изучения дисциплины М2.В.ОД.6 «Правовое регулирование «мега-сайенс»», способствует лучшему пониманию и освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере науки и технологий».</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Правовое регулирование грантового финансирования науки в зарубежных странах» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП «Юрист в сфере науки и технологий».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1–3; ПК-2, 7, 8; ДПК-3,4</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>1) Знать: правовой режим грантового финансирования науки как составной части финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности; правовое регулирование грантового финансирования науки в России и других государствах-участниках СНГ; правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Европы и в рамках Европейского Союза; правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Азии и Африки; правовое регулирование грантового финансирования науки в американских государствах; правовое регулирование международных инструментов грантового финансирования науки;</p> <p>2) Уметь: анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания при сопровождении деятельности, связанной с заключением и исполнением договоров на предоставление грантового финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска доктринальных и нормативных источ-</p>

	ников в сфере правового регулирования грантового финансирования науки, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования грантового финансирования науки, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в магистерской диссертации.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Правовое регулирование грантового финансирования науки в современном мире: общие вопросы</p> <p>Тема 1. Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты)</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование грантового финансирования науки в России и других государствах-участниках СНГ</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование грантового финансирования науки в отдельных зарубежных странах и на международной арене</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Европы и в рамках Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование грантового финансирования науки в странах Азии и Африки</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование грантового финансирования науки в американских государствах</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международных инструментов грантового финансирования науки</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ОД.6. Правовое регулирование «мегасайенс»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляются создание и эксплуатация уникальных научных установок класса «мегасайенс», других исследовательских инфраструктур в России, зарубежных странах и на международной арене; – формирование у студентов умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования «мегасайенс», включая навыки подготовки нормативной документации новых проектов «мегасайенс», защиту прав и законных интересов России, российских исследователей и научных организаций в ходе эксплуатации и использования действующих мегасайенс-установок; – подготовка студентов к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, написанию магистерской диссертации и других исследовательских работ в области правового
--	---

	регулирования науки и технологий.
Область применения	Освоение данной дисциплины служит основой для изучения дисциплины М2.В.ДВ.3.2 «Правовое международных научных коллабораций», способствует лучшему пониманию и освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере науки и технологий».
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Дисциплина «Правовое регулирование «мегасайенс»» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП «Юрист в сфере науки и технологий».
Коды формируемых компетенций	ОК-1–3; ПК-1,2, 7, 8; ДПК-1–4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: правовые аспекты функционирования правового регулирования «мегасайенс» в системе национальных инфраструктур; правовое регулирование «мегасайенс» и других национальных исследовательских инфраструктур в России и зарубежных странах; основные направления правового регулирования международного сотрудничества и интеграции в сфере «мегасайенс»; правовое регулирование «мегасайенс» в рамках международных межправительственных организаций; правовое регулирование «мегасайенс» в рамках национальных юридических лиц с иностранным участием; правовое регулирование «мегасайенс» в рамках европейских консорциумов исследовательской инфраструктуры и других юридических лиц по праву ЕС;</p> <p>2) Уметь: анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники в области правового регулирования «мегасайенс», самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной, иной правоприменительной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания при сопровождении деятельности, связанной с правовым сопровождением создания и эксплуатации установок «мегасайенс» в России и мире.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере правового регулирования «мегасайенс» и других исследовательских инфраструктур, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования «мегасайенс», других исследовательских инфраструктур, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в магистерской диссертации.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Правовое регулирование «мегасайенс» в национальном (внутригосударственном) праве</p> <p>Тема 1. «Мегасайенс» в системе национальных инфраструктур (правовые аспекты)</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование «мегасайенс» и других национальных исследовательских инфраструктур в России и зарубежных странах</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции в сфере «мегасайенс»</p> <p>Тема 3. Основные направления международного сотрудничества и интеграции в сфере «мегасайенс» (правовые аспекты)</p>

	<p>Тема 4. Правовое регулирование «мегасайенс» в рамках международных межправительственных организаций</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование «мегасайенс» в рамках национальных юридических лиц с иностранным участием</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование «мегасайенс» в рамках европейских консорциумов исследовательской инфраструктуры и других юридических лиц по праву ЕС</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4.3.2.2.2. Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла (М2.В.ДВ)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

М2.В.ДВ.1.1. Правовое регулирование международного военно-технического сотрудничества

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования международного военно-технического сотрудничества; – формирование у студентов умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления международного военно-технического сотрудничества; – подготовка студентов к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, в которых затрагиваются специальные вопросы и проблемы правового регулирования военно-технического сотрудничества в современном мире.
Область применения	Освоение данной дисциплины служит предпосылкой и основой для изучения дисциплины М2.В.ДВ.3.2 «Право международных научных коллабораций» на II курсе (3 семестр) магистерской программы «Юрист в сфере науки и технологий».
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Дисциплина «Правовое регулирование международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП «Юрист в сфере науки и технологий».
Коды формируемых компетенций	ОК-1-3; ПК-1-3,6-10; ДПК-1-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	1) Знать: правовой статус субъектов международного военно-технического сотрудничества, содержание и ограничения свободы пространства военно-технического сотрудничества, правовое регулирование информационно-аналитического обеспечения, правовые проблемы осуществления государственной политики и государ-

	<p>ственного управления в сфере международного военно-технического сотрудничества;</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами</p> <p>Тема 2. Система государственного управления и правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации Субъекты международного военно-технического сотрудничества</p> <p>Тема 3. Осуществление военно-технического сотрудничества. Экспорт и импорт продукции, технологий и услуг военного и двойного назначения. Лицензирование и контроль</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Анализ существующей нормативно-правовой базы военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами</p> <p>Раздел II. Актуальные вопросы правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере стран Европейского Союза</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.1.2. Правовое регулирование международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>– приобретение студентами знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки, ее влияния на правовые регулирования образовательных и научных отношений в Российской Федерации;</p> <p>– формирование у студентов умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки;</p> <p>– подготовка студентов к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, в которых затрагиваются правовые проблемы высшего образования и вузовской науки в Российской Федерации и мире.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Освоение данной дисциплины служит предпосылкой и основой для изучения дисциплины М2.В.ДВ.3.2 «Право международных научных коллабораций» на II курсе (3 семестр) магистерской программы «Юрист в сфере науки и технологий».</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Правовое регулирование международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП «Юрист в сфере науки и технологий».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1–3; ПК-2,7,8; ДПК-4</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>1) Знать: понятие и содержание правового регулирования интернационализации высшего образования и вузовской науки; понятие и виды транснационального (трансграничного) образования, их регулирование во внутригосударственном праве и на международной арене; понятие и организационно-правовые формы международной образовательной интеграции; правовое регулирование международной торговли образовательными услугами; правовое регулирование либерализации миграционного режима для студентов и профессорско-преподавательского состава; правовое регулирование взаимного признания национальных образовательных квалификаций, понятие и правовой режим наднациональных образовательных квалификаций; сущность, содержание и проблемы гармонизации национального образовательного законодательства в рамках Европейского пространства высшего образования и других интеграционных объединений;</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного, международного и европейского права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников правового регулирования международной интеграции в сфере высшего образования и вузов-</p>

	ской науки, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел I. Интернационализация и международная интеграция в сфере высшего образования и вузовской науки: общие положения Тема 1. Понятие и правовое регулирование интернационализации образования. Транснациональное (трансграничное) образование Тема 2. Понятие и организационно-правовые формы международной образовательной интеграции Раздел II. Основные направления и результаты международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки Тема 3. Правовое регулирование либерализации международной торговли образовательными услугами Тема 4. Правовое регулирование либерализации миграционного режима для студентов и профессорско-преподавательского состава Тема 5. Правовое регулирование взаимного признания национальных образовательных квалификаций. Наднациональные образовательные квалификации Тема 6. Гармонизация национального законодательства о высшем образовании и вузовской науке
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

М2.В.ДВ.2.1. Право информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.2.2. Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостного представления о сущности международного космического права, современном состоянии и тенденциях развития правового регулирования международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства; - воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного космического права; - умение применять нормы международного космического права в практической деятельности
Область применения	Освоение данной дисциплины служит предпосылкой и основой для изучения дисциплин профессионального цикла магистерской про-

	граммы («Правовое регулирование научной информации и коммуникаций»; «Правовое регулирование международного военно-технического сотрудничества»; «Право биотехнологий»)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Дисциплина «Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП «Юрист в сфере науки и технологий»
Коды формируемых компетенций	ОК-1–3; ПК-2,7,8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: содержание основных правовых понятий международного космического права; источники действующего международного и национального права в области исследования космического пространства и осуществления космической деятельности; современную систему международных организаций, чья деятельность направлена на регулирование использования космического пространства и космической деятельности; современные общепризнанные стандарты и рекомендуемую практику в области космической деятельности;</p> <p>2) Уметь: свободно оперировать соответствующим понятийно-категориальным аппаратом; анализировать и применять нормы действующего международного и национального права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного космического права; оценивать степень эффективности международно-правового регулирования в международном космическом праве; разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области международного космического права; анализировать документы международных космических организаций; осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам международного космического права; самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием использования космического пространства и космической деятельности; самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную практику по проблемам международного космического права.</p> <p>3) Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области международного космического права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой области; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в области международного космического права</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Международное космическое право в системе международного права. Роль Организации Объединённых Наций в прогрессивном развитии международного космического права</p> <p>Тема 2. Международно-правовой режим космического пространства.</p> <p>Тема 3. Правовой статус искусственных космических объектов. Правовой статус космонавтов (астронавтов)</p>

	<p>Тема 4. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности</p> <p>Тема 5. Институционные формы многостороннего сотрудничества по исследованию и использованию космоса. Запрещение размещения и применения оружия в космическом пространстве</p> <p>Тема 6. Ответственность в международном космическом праве</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

М2.В.ДВ.3.1. Право биотехнологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.3.2. Право международных научных коллабораций

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования международных научных коллабораций как одной из главных форм осуществления международного сотрудничества в сфере научных исследований и технологического развития; – формирование у студентов умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих международные научные коллаборации с участием России и других государств; – подготовка студентов к написанию магистерской диссертации применительно к международно-правовым и интеграционно-правовым аспектам регулирования научной и научно-технической деятельности.
Область применения	Освоение данной дисциплины служит предпосылкой для подготовки качественной магистерской диссертации и успешного прохождения итоговой государственной аттестации по магистерской программе «Юрист в сфере науки и технологий».
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Дисциплина «Право международных научных коллабораций» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП «Юрист в сфере науки и технологий».
Коды формируемых компетенций	ОК-1–3; ПК-2,7,8; ДПК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	1) Знать: понятие и классификацию форм осуществления международного сотрудничества в сфере научных исследований и технологического развития, юридическую сущность и особенности международных научных коллабораций, их отличие от других форм осуществления международного сотрудничества (конкуренция, кооперация, интеграция), основные направления и результаты

	<p>международных научных коллабораций, содержание их правового регулирования в отношениях России и Европейского Союза, России и других республик СНГ и Евразийского экономического союза, России и США, странами Азиатско-Тихоокеанского региона, двусторонних и многосторонних научных коллабораций между другими странами Земного шара.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного, международного и европейского права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников правового регулирования международных научных коллабораций, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Международные научные коллаборации как форма осуществления международного сотрудничества в сфере научных исследований и технологического развития: общие положения</p> <p>Тема 1. Понятие и классификация форм осуществления международного сотрудничества в сфере научных исследований и технологического развития</p> <p>Тема 2. Юридическая сущность и особенности международных научных коллабораций</p> <p>Раздел II. Основные направления и результаты международных научных коллабораций: правовые аспекты</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование международных научных коллабораций России и Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование международных научных коллабораций в рамках СНГ и Евразийского экономического союза</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование международных научных коллабораций России с США и странами Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование международных научных коллабораций с участием других государств</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

М2.В.ДВ.4.1. Правовое регулирование научной информации и коммуникаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.4.2. Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами знаний сущности, содержания, проблем и перспектив правового регулирования отношений науки и бизнеса в США, его влияния на правовое регулирование образовательных и научных отношений в Российской Федерации; – формирование у студентов умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе международной интеграции в сфере науки; – подготовка студентов к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, в которых затрагиваются правовые проблемы регулирования отношений науки и частного сектора в Российской Федерации и мире
Область применения	Освоение данной дисциплины служит основой для написания магистерской диссертации
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Дисциплина «Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП «Юрист в сфере науки и технологий».
Коды формируемых компетенций	ОК-1–3; ПК-2,7; ДПК-3–4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>1) Знать: исторические аспекты правового регулирования отношений науки и бизнеса в США, правовой статус научных организаций и корпораций как участников государственной патентной системы США, правовые аспекты взаимодействия университетов и корпораций, правовые основы коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США: история вопроса.</p> <p>Тема 2. Научные организации и корпорации как участники государственной патентной системы США</p> <p>Тема 3. Корпоративные соглашения в сфере науки и технологий в США.</p> <p>Тема 4. Правовые аспекты взаимодействия университетов и</p>

	корпораций в США. Тема 5. Правовые основы коммерциализации результатов научных исследований в США.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Права человека в Российской Федерации»
(ФТД.1)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) – расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования, соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Область применения	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Входит в блок дисциплин по выбору факультативных дисциплин (модулей) (ФТД.2) учебного плана образовательной программы «Юрист в сфере корпоративного права» по направлению 40.04.01. Юриспруденция (уровень магистратуры).
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОПК-6, ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: – об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений; – общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина; – значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; – основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: – раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рож-

	<p>дения, равенство перед законом и судом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. – навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах – навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина; 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы; 3. Кабинеты, оборудованные ПК и доступом в Интернет; 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций; 5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети Университета в сети Интернет.

4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин, матрица формируемых компетенций.

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5
М1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
М1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ, М1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
М1.Б.1	Философия права		М2.Б.1 М.2.Б.2	ОК-1, 3, 5; ПК-6, 9, 10, 11
М1.В. ОД.1	Право новейших технологий	М2.Б.4 М3.Н.1	М2В.ОД.6 М2.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.2.2	ОК-1-3; ПК-1-3, 7,8; ДПК-1-4
М1.В. ОД.2	Правовое регулирование деятельности международных организаций в сфере науки и технологий	М2.Б.4 М3.Н.1	М2.В.ОД.3 М2.В.ДВ.2.2 М2.В.ДВ.3.2 М3.Н.2	ОК-1-3; ПК-1-3, 7,8; ДПК-4
М1.В Дисциплины по выбору				
М1.В. ДВ.1.1	Иностранный язык в правоведении		М3.Д	ОК-3, ОК-4, ПК-7; ПК-10
М1.В. ДВ.1.2	Деловой иностранный язык		М3.Д	ОК-3, ОК-4, ПК-7; ПК-10
М1.В. ДВ.2.1	Право и организация науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе	М2.Б.4 М3.Н.1	М2.В.ДВ.3.2	ОК-1-3; ПК-1-3, 7,8; ДПК-3-4
М1.В. ДВ.2.2	Организационно-управленческая деятельность юриста		М3.П	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9; ПК-10; ПК-11
М2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
М2.Б.1	История политических и правовых учений	М1.Б.1 М2.Б.2	М3.Н.1; М3.Н.2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11

М2.Б.2	История и методология юридической науки		М2.Б.1 М3.Н.1; М3.Н.2	ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6, ПК-10; ПК-11
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	М2.Б.2	М2.Б	ОК-2, ОК-5, ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11
М2.Б.4	Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире		М1.В.ОД.1 М1.В.ОД.2 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.4 М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.6 М1.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.1.1 М2.В.ДВ.1.2 М2.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.3.1 М2.В.ДВ.3.2 М2.В.ДВ.4.1 М2.В.ДВ.4.2 М3.Н.2	ОК-1-3; ПК-1-3, 6-10, ДПК-1-4
М2.В.ОД.1	Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий	М2.Б.4 М3.Н.1	М2.В.ДВ.2.1 М1.В.ДВ.4.1	ОК-1-3; ПК-1-8; ДПК-1-4
М2.В.ОД.2	Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий	М2.Б.4 М3.Н.1	М2.В.ОД.4 М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.6 М2.В.ДВ.4.2	ОК-1-3; ПК-1-8; ДПК-1,3
М2.В.ОД.3	Правовой режим Европейского пространства научных исследований	М2.Б.4 М3.Н.1 М1.В.ОД.2	М2.В.ОД.6; М2.В.ДВ.3.2	ОК-1-3; ПК-2, 7,8; ДПК-3,4
М2.В.ОД.4	Американское право науки	М2.Б.4 М3.Н.1 М2.В.ОД.2	М2.В.ДВ.4.2	ОК-1-3; ПК-2,7,8; ДПК-3,4
М2.В.ОД.5	Правовое регулирование грантового финансирования науки в зарубежных странах	М2.Б.4 М3.Н.1 М2.В.ОД.2	М2.В.ОД.6	ОК-1-3; ПК-2,7,8; ДПК-3,4
М2.В.ОД.6	Правовое регулирование «мега-сайенс»	М2.Б.4 М1.В.ОД.1 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3	М2.В.ДВ.3.2	ОК-1-3; ПК-1,2,7,8; ДПК-1-4

		M2.В.ОД.5		
M2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ				
M2.В.Д В.1.1	Правовое регулирование международного военного-технического сотрудничества	M2.Б.4 M3.Н.1	M2.В.ДВ.3.2	ОК-1-3; ПК-2,7,8; ДПК-4
M2.В.Д В.1.2	Правовое регулирование международной интеграции в сфере высшего образования и вузовской науки	M2.Б.4 M3.Н.1	M2.В.ДВ.3.2	ОК-1-3; ПК-2,7,8; ДПК-4
M2.В.Д В.2.1	Право информационных технологий	M2.Б.4 M3.Н.1 M1.В.ОД.1		ОК-1-3; ПК-2,7,8; ДПК-1-4
M2.В.Д В.2.2	Правовое регулирование международного сотрудничества и интеграции в области исследования космического пространства	M2.Б.4 M1.В.ОД.2 M3.Н.1		ОК-1-3; ПК-2,7,8; ДПК-4
M2.В.Д В.3.1	Право биотехнологий	M2.Б.4 M1.В.ОД.1 M3.Н.1		ОК-1-3; ПК-2,7,8; ДПК-3
M2.В.Д В.3.2	Право международных научных коллабораций	M2.Б.4 M2.В.ОД.3 M2.В.ОД.6 M2.В.ДВ.1.1 M2.В.ДВ.1.2 M3.Н.1		ОК-1-3; ПК-2,7,8; ДПК-4
M2.В.Д В.4.1	Правовое регулирование научной информации и коммуникаций	M2.Б.4 M2.В.ОД.1 M2.В.ОД.2 M3.Н.1		ОК-1-3; ПК-2,7,8; ДПК-3-4
M2.В.Д В.4.2	Правовое регулирование отношений науки и бизнеса в США	M2.Б.4 M2.В.ОД.4 M3.Н.1		ОК-1-3; ПК-2,7; ДПК-3-4
M3 ПРАКТИКИ, НИР M4 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
M3.Н	Научно-	M3.Н.1	M3.Д	ОК-5, ПК-

	исследовательская работа	М3.Н.2		11, ДПК-3
М3.Н.1	Научно-исследовательский семинар №1	М2.Б.1 М2.Б.2 М2.Б.3	М1.В.ОД.1 М1.В.ОД.2 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.4 М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.6 М1.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.1.1 М2.В.ДВ.1.2 М2.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.2.1 М2.В.ДВ.3.1 М2.В.ДВ.3.2 М2.В.ДВ.4.1 М2.В.ДВ.4.2 М3.Н.2 М3.П.1 М3.Д М4	ОК-5, ПК-11, ДПК-3
М3.Н.2	Научно-исследовательский семинар №2	М2.Б.1 М2.Б.2; М2.Б.3; М2.Б.4; М1.В.ОД.2 М3.Н.1	М3.П.1 М3.Д М4	ОК-5, ПК-11, ДПК-3
М3.У	Учебная практика	М2.Б.4		ОК-1–5; ПК-1,2,7,8,12–15
М3.П	Производственная практика	М1.В.ДВ.2.1		ОК-3,5; ПК-2,11
М3.Д	Диссертация	М3.Н.1. М3.Н.2		ПК-11, ДПК-3
М4	Государственные экзамены			ОК-1; ПК-7; ПК-8

4.5. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательскую работу (НИР) магистранты осуществляют в рамках научно-исследовательских семинаров, в процессе подготовки научных публикаций и выпускной квалификационной работы под руководством научных руководителей, а также принимая участие в мероприятиях, проводимых Студенческим научным обществом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Стратегическими целями научно-исследовательской работы является:

- повышение качества подготовки магистров;
- вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую работу;
- развитие и сохранение творческого потенциала магистрантов;
- оказание помощи в развитии исследовательских навыков магистрантов;

- стимулирование занятия магистрантов научной деятельностью, выявление научных интересов;
- содействие научным контактам магистрантов между собой и с магистрантами других вузов.

Для достижения вышеуказанных целей устанавливаются следующие приоритетные задачи:

- координация научной деятельности;
- организация работы научно-исследовательских кружков по профильным предметам с целью углубленного изучения этих предметов;
- привлечение магистрантов для работы в этих кружках;
- новаторское решение магистрантами актуальных и проблемных вопросов;
- участие в организации и проведении конференций, конкурсов лучших магистерских научных работ и других мероприятий, связанных с научной деятельностью;
- оказание помощи магистрантам в подготовке и написании научных работ и диссертаций;
- подготовка магистрантов, проявляющих творческую активность и интерес к углубленному изучению отдельных дисциплин для участия во внутривузовских и выездных конференциях, конкурсах, олимпиадах и пр., в том числе оказание помощи членам общества в организации командировок для участия в подобных мероприятиях;
- повышение уровня успеваемости за счет лучшего усвоения учебного материала в процессе участия магистрантов в работе научного общества.

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрами, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

Ниже приводятся аннотации рабочих программ научно-исследовательских семинаров:

МЗ.Н.1. Научно-исследовательский семинар № 1 «Методика юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий»

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>– приобретение студентами исходных (базовых) представления о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий в отечественной и зарубежной юриспруденции;</p> <p>– формирование у студентов умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения доктринальных источников в области правового регулирования науки и технологий в России, за рубежом и на международной арене;</p> <p>– подготовка студентов к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 2, написанию магистерской диссертации и других исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий.</p> <p>Вышеуказанные цели, имеющие теоретико-исследовательский характер, достигаются во взаимосвязи с учебной дисциплиной «Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире», ориентированный на практико-прикладную подготовку будущих магистров.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Освоение данной дисциплины служит предпосылкой и основой для изучения других дисциплин профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере науки и технологий» и для написания магистерской диссертации.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</p>	<p>Научно-исследовательский семинар № 1 «Методика юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий» является обязательной дисциплиной ОП «Юрист в сфере науки и технологий».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ПК-11, ДПК-3</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>1) Знать: общие вопросы, проблемы, результаты юридических исследований правового регулирования науки и технологий: место правового регулирования науки и технологий в правовой системе России и зарубежных стран, развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий, особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций; методику проведения юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий: организацию научной работы магистрантов в области правового регулирования науки и технологий, порядок подготовки и защиты магистерской диссертации в области правового регулирования науки и технологий, порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий;</p> <p>2) Уметь: анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь</p>

	<p>самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере науки и технологий, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования науки и технологий, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в магистерской диссертации.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Юридические исследования правового регулирования науки и технологий: общие вопросы</p> <p>Тема 1. Правовое регулирование науки и технологий: место в правовой системе России и зарубежных стран</p> <p>Тема 2. Развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий</p> <p>Тема 3. Особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций</p> <p>Раздел II. Методика проведения юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий</p> <p>Тема 4. Организация научной работы магистрантов в области правового регулирования науки и технологий</p> <p>Тема 5. Порядок подготовки и защиты магистерской диссертации в области правового регулирования науки и технологий</p> <p>Тема 6. Порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

М3.Н.2. Научно-исследовательский семинар № 2

4.6. Программы учебной и производственной практик

4.6.1. Программа учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся магистратуры и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами учебной практики является приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, в том числе:

— приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;

— формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;

— развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;

— закрепление у студентов навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности;

— формирование навыков консультирования по вопросам права.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Продолжительность учебной практики составляет 6 недель.

После прохождения учебной практики в рамках **общекультурных и профессиональных компетенций** студент может:

Общекультурные компетенции:

осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионально правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты разных уровней (ПК-1);

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

4.5.2. Программа производственной практики

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе, в том числе овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности.

Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами производственной практики, решаемыми в ходе практики являются:

- овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);

- овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методiku исследования;

- приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

Продолжительность проведения практики составляет 8 недель.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Указанные результаты обучения соотносятся со следующими общекультурными, профессиональными компетенциями, формируемыми при освоении образовательной программы.

А) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Б) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистранта, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) к реализации ОП привлекаются квалифицированные кадры, более 60% которых являются штатными преподавателями Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), более

40% имеют ученую степень доктора наук;

б) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы магистрантов, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний магистрантов по дисциплине. Библиотека удовлетворяет потребности магистрантов в учебной литературе по всем дисциплинам ОП;

в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа магистрантов к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам;

г) реализация ОП обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах учебных корпусов и аудиторий.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) документами.

Магистранты, обучающиеся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти

фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 636, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по направлению подготовки Юриспруденция разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и сдачи итоговых испытаний у выпускника магистратуры формируются следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

профессиональные (ПК):

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" осуществляется в форме сдачи комплексного (междисциплинарного) государственного экзамена, включающего в себя несколько учебных дисциплин федерального компонента, и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В ходе проведения государственного экзамена проверяются теоретическая и практическая подготовка магистрантов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

Итогом государственной аттестации является защита магистерской диссертации. Требования к ней установлены Положением о магистерской диссертации.

8. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе.

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки магистрантов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).