

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.01 История и философия науки**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста; - характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры; - основные этапы развития науки и их характеристики; - основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития; - современные философские и методологические проблемы - структуру и закономерности научного познания; - формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем

	<p>юридической науки и практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов; - осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность; - различать научное, вненаучное и ненаучное знание; - отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными формами научной коммуникации; - методами логического и герменевтического анализа текстов; - понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой; - технологией создания научных текстов; - навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные проблемы философии науки. 2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. 3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма. 4. Основные направления философии науки постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани). 5. Структура научного знания. Логика и методология науки. 6. Специфика социально-гуманитарного познания. <p>Раздел II. Философские проблемы юриспруденции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания. 2. Философия юридической науки. Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля. 3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права.

	<p>Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления.</p> <p>4. Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права. Философские основы современных концепций правопонимания.</p>
--	---

Б1.Б.02 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста - идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным

	<p>заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.); - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <p>1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</p> <p>1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права.</p> <p>1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций и аргументаций.</p> <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <p>2.1. Форматы технологии, ресурсы подготовки к сдаче</p>

	<p>кандидатского экзамена по иностранному языку.</p> <p>2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права.</p> <p>2.3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</p>
--	--

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые категории уголовного права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки уголовного права, основные тенденции развития отечественного уголовного законодательства; - основные понятия криминологии, систему основных и современных научных подходов, аспектов и точек зрения, образующих содержание науки криминологии; - основные правовые категории уголовно-исполнительного права, систему, состояние и особенности доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание уголовно-исполнительного права. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию,

	<p>обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике положения общепризнанных принципов и норм международного права, в частности – международного уголовного права, норм отечественного уголовного законодательства, актов российских судебных органов и Европейского суда по правам человека, анализировать правовые явления в процессе исторического развития; - осуществлять самостоятельно правовую квалификацию уголовно-правовых явлений; - овладевать знаниями уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, не ограничиваясь изучением только учебников, пособий, статей, монографий и научных журналов, а аналитически и постоянно использовать такие важнейшие правовые источники как законы Российской Федерации, Указы Президента РФ, постановления и решения Правительства, а также другие документы (например, Постановления Пленумов Верховного Суда РФ, приказы Генерального Прокурора, ведомственные документы МВД РФ, Министерства Юстиции и т.д.), в которых ставятся вопросы борьбы с преступностью, пользоваться данными судебной статистики и материалами судебной практики; - грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления уголовно-правовой квалификации, решения вопросов о назначении наказания, освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Уголовное право</p> <p>Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система и задачи уголовного права Российской Федерации. 2. Уголовный закон. 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. 4. Состав преступления.

	<p>5. Стадия совершения преступления.</p> <p>6. Соучастие в преступлении.</p> <p>7. Множественность преступлений.</p> <p>8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>9. Назначение наказания.</p> <p>10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>11. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Особенная часть</p> <p>12. Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>13. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.</p> <p>14. Преступления против собственности.</p> <p>15. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>16. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>18. Преступления против основ конституционного строя.</p> <p>19. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>20. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.</p> <p>21. Преступления против мира и безопасности человечества</p> <p>Раздел 2. Криминология</p> <p>Общая часть</p> <p>1. Криминология как наука.</p> <p>2. История криминологии.</p> <p>3. Преступность.</p> <p>4. Причины преступности.</p> <p>5. Личность преступника.</p> <p>6. Жертвы и социальные последствия преступности.</p> <p>7. Предупреждение преступности.</p> <p>8. Криминологическая характеристика преступлений.</p> <p>Особенная часть</p> <p>9. Политическая преступность.</p> <p>10. Терроризм.</p> <p>11. Организованная преступность.</p> <p>12. Коррупционная преступность.</p>
--	--

	<p>13. Насильственная преступность.</p> <p>14. Преступление против собственности.</p> <p>15. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>16. Преступность военнослужащих.</p> <p>17. Неосторожная преступность.</p> <p>18. Рецидивная и профессиональная преступность.</p> <p>19. Преступность несовершеннолетних.</p> <p>20. Женская преступность.</p> <p>21. Преступность в сфере высоких технологий.</p> <p>22. Преступность в местах лишения свободы.</p> <p>23. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.</p> <p>Раздел 3. Уголовно-исполнительное право</p> <p>Проблемы общей части</p> <p>1. Проблемы науки и учебной дисциплины уголовно-исполнительного права.</p> <p>2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: пробелы и проекты.</p> <p>3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний: теория и практика.</p> <p>4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы: теория и практика</p> <p>Проблемы особенной части</p> <p>5. Проблемы исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительного воздействия на осужденных.</p> <p>6. Проблемы исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительного воздействия на осужденных.</p> <p>7. Проблемы исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительного воздействия на осужденных.</p> <p>8. Проблемы исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.</p> <p>9. Проблемы исправительного воздействия на</p>
--	---

	<p>осужденных к лишению свободы.</p> <p>10. Проблемы исполнения и отбывания иных мер уголовно-правового характера и исправительного воздействия на осужденных.</p> <p>11. Проблемы ресоциального и предупредительного воздействия на осужденных.</p> <p>12. Проблемы исполнения и отбывания наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах.</p>
--	---

Б1.В.02 Методика преподавания юридических дисциплин

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания юридических дисциплин» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, УК-3, УК-5, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; - организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - основные методы и средства обучения, формы организации учебного процесса; - методы, средства и формы воспитания; - требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; - проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс; - управлять самостоятельной работой учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять правовое воспитание. <i>владеть</i>: - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; - способностью эффективного осуществления правового воспитания; - способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал; - владеть навыками профессионального педагогического общения; - владеть компетентностным подходом в образовании; - владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями; - владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика преподавания права как учебная дисциплина. 2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ. 3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права. 4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний обучающихся. 5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права.

Б1.В.03 Методология юридической науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований; содействие успешной подготовке кандидатской диссертации, дальнейшей профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой, обобщения, переработки и изложения научной информации, навыки анализа различных точек зрения на правовые проблемы; - навыками применения конкретных методов при проведении научных исследований.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания. 2. Теоретические проблемы современной методологии науки. 3. Проблемы методологии юридических исследований. 4. Организация и проведение юридических исследований. 5. Особенности применения отдельных методов в юридическом исследовании.

Б1.В.04 Информационно-библиографическое обеспечение правовых исследований

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для осуществления эффективного поиска, обработки и стандартизированной презентации библиографической информации и ее использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Информационно-библиографическое обеспечение правовых исследований» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательные элементы единой информационно-образовательной среды вуза; - возможности электронных каталогов, электронных библиотечных систем, справочно-правовых систем и баз данных; - стандарты оформления библиографической информации в соответствии с отечественными и зарубежными требованиями; - технологии оценки уникальности текста. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные алгоритмы поиска при подборе информационных ресурсов в соответствии с задачей поиска; - составлять библиографические описания в соответствии с российскими и зарубежными стандартами. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного библиографического поиска информации; - навыками аналитико-синтетической переработки информации; - навыками работы с инструментарием наукометрических баз данных; - навыками определения уникальности подготовленных текстов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественный поиск, обработка правовой информации и оценка ее оригинальности. 2. ЭБС и РИНЦ: порядок работы и инструментарий. 3. Наукометрическая база данных Web of Science: порядок работы и инструментарий. 4. Наукометрическая база данных Scopus: порядок работы и инструментарий. 5. Информационное обеспечение исследований ресурсами EBSCOHost. 6. Особенности работы со справочно-правовой системой Westlaw Academics.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Социология права

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам социологии
---------------------------------	--

(модуля)	права и методики проведения социологических исследований; содействие успешной подготовке кандидатской диссертации, дальнейшей профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Социология права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, УК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию социологии права, ее место в системе юридических наук; закономерности становления и развития социологии права; - закономерности функционирования социального механизма действия права; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социолого-правовые знания при анализе правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности; - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; - оценивать социальные последствия правовой политики; - анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая юридические и социальные критерии; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом социологии права; - методикой проведения социологических исследований правовой действительности; <p>навыками теоретического осмысления эмпирических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования социолого-правового знания для решения конкретных правовых проблем.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие социологии права. 2. Социологический подход к пониманию права и социальный механизм действия права: социология правотворчества, правоприменения, правового поведения, правосознания.

	3. Социологическое исследование правовой действительности.
--	--

Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая компаративистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правового регулирования наднациональных правовых систем интеграционного типа, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования различных интеграционных пространств без внутренних границ, с которыми Российская Федерация осуществляет или могла бы осуществлять сотрудничество; - источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и других государств или интеграционных организаций, в том числе в контексте формирования общих пространств («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»); - развития и совершенствования права прав человека – общих (в т.ч. общеевропейских) правовых стандартов защиты основных прав человека и гражданина в странах Европы, включая Российскую Федерацию, базирующихся на положениях Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., судебной практике Европейского Суда по правам человека, Хартии ЕС об основных правах 2000 г., других источников, создаваемых в рамках Европейского Союза и Совета Европы, а также адаптируя их к потребностям интеграционных организаций с участием РФ; - пространства свободы, безопасности и правосудия – создаваемого в рамках ЕС пространства, на котором обеспечивается высокий уровень безопасности посредством мер по предотвращению и борьбе с преступностью, расизмом, ксенофобией, мер по обеспечению координации и взаимодействия правоохранительных органов (в том числе путем взаимного признания судебных решений и, при
--	--

	<p>необходимости, путем сближения уголовного законодательства), в том числе в контексте формирования аналогичного пространства между Российской Федерацией и Европейским Союзом во исполнение политических обязательств в рамках Дорожной карты об общем пространстве свободы, безопасности и правосудия, а также в контексте возможного формирования сходного направления деятельности в рамках Евразийского экономического союза, а возможно и иных интеграционных организаций с участием РФ.</p> <p>- общей внешней политики и политики безопасности – деятельности ЕС по поддержанию международного мира и безопасности, предотвращению конфликтов и укреплению международной безопасности, в том числе путем формирования общей оборонной политики, в контексте формирования общего пространства внешней безопасности между Российской Федерацией и Европейским Союзом во исполнение политических обязательств в рамках Дорожной карты об общем пространстве внешней безопасности, а также в контексте возможного формирования сходного направления деятельности в рамках Евразийского экономического союза, а также и иных интеграционных организаций с участием РФ.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Юридическая компаративистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-3, УК-1</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические модули становления юридической компаративистики как науки и учебной дисциплины; - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;

	<ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат юридической компаративистики. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов и интеграционных правовых актов; - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем и интеграционных формирований разной групповой направленности; - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств и интеграционных формирований; - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Юридическая компаративистика как научное направление.</p> <p>Раздел 2. Юридические карты мира.</p> <p>Раздел 3. Смешанные правовые системы на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 4. Новые переменные (Soft law и цифровое право) на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 5. Формирование сравнительного интеграционного права как новой области научного знания.</p> <p>Раздел 6. Интеграционные объединения на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 7. Наднациональные правовые системы на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 8. Право ЕАЭС на юридических картах настоящего и будущего.</p>

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01 Социально-правовая антропология и биополитика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Расширение теоретических междисциплинарных знаний у обучающихся о закономерностях развития социальных отношений сквозь призму эволюции механизмов властвования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Социально-правовая антропология и биополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, УК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию дисциплины; - понимать междисциплинарный характер социально-правовой антропологии и биополитики; - современную теорию биополитики, формы и методы властного воздействия на развитие социальных отношений; - основные теории и политико-правовые концепции взаимодействия социальной антропологии и права; - возможности применения антропологических знаний в профессиональной деятельности преподавателей-исследователей в сфере юриспруденции. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в будущей научно-исследовательской деятельности; - применять в научно-исследовательской деятельности междисциплинарные подходы; - разрабатывать и организовывать проведение междисциплинарные научные исследования. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с политико-правовой и философской литературой; - навыками проектирования и реализации междисциплинарных научно-исследовательских проектов; - специальной терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики государственно-властного воздействия, отбора, поиска, анализа соответствующего эмпирического материала.

Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и содержание социально-правовой антропологии и биополитики. 2. Биополитика: технология, закрепление, властвование. 3. Понятие и содержание суверенной власти. 4. Власть и тело в политико-правовом дискурсе. 5. Территория и властвование. 6. Биополитика и социальная культура. 7. Концепт «Чрезвычайное положение» в современных политико-правовых исследованиях.
---	--

Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное регулирование цифровой среды

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в цифровой среде.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Нормативное регулирование цифровой среды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, УК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> основные понятия цифровой среды; концепции и доктрины развития цифровой среды; роль правового регулирования цифровых отношений в развитии информационного общества и цифровой экономики; основные прорывные технологии; основные положения российского и зарубежного законодательства, регулирующие использование прорывных технологий; основные права субъектов в цифровой среде, социально значимые проблемы и процессы в сфере использования смарт-контрактов и рассмотрение споров в цифровой среде; опасности и угрозы в связи с использованием смарт-контрактов;

	<p>основные способы разрешения споров в цифровой среде; основные решения Legal tech и сферы их применения;</p> <p>социально значимые проблемы и процессы в сфере использования решений Legal tech</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>анализировать социально значимые проблемы и процессы в цифровой сфере, основные тенденции и закономерности развития информационного общества и отражать их в принципах цифрового права;</p> <p>применять знание закономерностей развития цифровых отношений, особенностей объектов цифровых отношений в исследовательской работе;</p> <p>применять правовые нормы для решения практических задач цифровой среды;</p> <p>выявлять коллизии правового регулирования цифровой среды; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере использования отдельных цифровых технологий;</p> <p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы цифрового права в области использования отдельных цифровых технологий;</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области использования отдельных цифровых технологий;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросу правового регулирования прорывных технологий; применять знание особенностей использования смарт-контрактов и рассмотрение споров в цифровой среде в правотворческой и научно-исследовательской работе;</p> <p>разрабатывать локальные правовые акты регулирующие отношения в сфере использования смарт-контрактов и разрешения споров в цифровой среде;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в сфере использования смарт-контрактов и разрешения споров в цифровой среде.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>методами научного исследования с применением знаний о цифровых технологиях;</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке</p>
--	--

	<p>современных научных достижений в цифровой среде, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в современном информационном обществе методами научного исследования с применением знаний о цифровых технологиях;</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в цифровой среде, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в современном информационном обществе методами научного исследования;</p> <p>навыками решения споров в цифровой среде; методами научного исследования; современными Legal Tech- решениями для цифровой среды</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая среда и цифровое право: понятие, современные тенденции развития. 2. Правовое регулирование прорывных технологий в России и в мире: Blockchain, нейронные сети, искусственный интеллект, робототехника, квантовые технологии и др. 3. Проблемы использования смарт-контрактов. Рассмотрение споров в цифровой среде. 4. Legal Tech: правовые проблемы внедрения и использования.

III. БЛОК 2 «ПРАКТИКИ» Б2.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель освоения	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной

ВО	профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-1, УК-5, УК-6
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов; - содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университета) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов; - дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе; - содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения; - формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе; - особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы; - о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках

	<p>направления подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии; - разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине; - использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе; - учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания; - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения; - навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества; - методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся; - средствами педагогической и профессиональной коммуникации; - технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; - приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся; - навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогической практике. 2. Самостоятельная теоретическая работа. 3. Изучение педагогических традиций Университета и

	<p>освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета.</p> <p>4. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</p> <p>5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</p> <p>6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</p> <p>7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии).</p> <p>8. Учебно-методическая работа.</p> <p>9. Участие в воспитательной работе.</p> <p>10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики.</p> <p>11. Заполнение отчетной документации.</p> <p>12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</p>
--	--

Б2.В.02 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Цель освоения	Формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проведения научных исследований; - современные научные методы, используемые

	<p>при проведении научных исследований по избранной научной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты научных исследований по избранной направленности программы. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; - проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности; - навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; - навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов; - современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной
--	--

	специальности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий. 2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики. 3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом. 4. Выступления с научным докладом на кафедре. 5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов. 6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований. 7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом. 8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета. 9. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности. 10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета. 11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.

IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Б3.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель освоения	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных
----------------------	---

	задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику выполнения научных исследований. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; - апробировать результаты, полученные в диссертации. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).
Тематические разделы (подули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуального плана научных исследований. 2. Научные коллоквиумы с научным руководителем. 3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы. 4. Научно-методологические семинары. 5. Научные кружки. 6. Практикум, практикум-семинар. 7. Мастер-классы. 8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН. 9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения. 10. Научные, научно-практические, методические и

	<p>иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</p> <p>11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</p> <p>12. Российская академическая мобильность.</p> <p>13. Международная академическая мобильность.</p> <p>14. Научные статьи.</p> <p>15. Научно-исследовательские проекты, гранты.</p> <p>16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров)</p> <p>17. Диссертация.</p> <p>18. Автореферат.</p> <p>19. Предварительная защита диссертации (предзащита).</p> <p>20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
--	--

V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-2, УК-

формируемых компетенций	3, УК-5, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разные подходы к классификации методов юриспруденции; - методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования; - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач; - планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии; - всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований; - педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Общие методологические проблемы юридической науки.</p> <p>2. Использование (применение) отдельных методов на</p>

	<p>примере конкретного юридического исследования в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России.</p> <p>3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы.</p>
--	---

Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
Коды формируемых компетенций	<p>, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследуемую обучающимся научную проблему. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний. <i>владеть:</i> - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и

	<p>практической значимости полученных результатов.</p> <p>3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов.</p> <p>4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.</p>
--	--

ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

ФТД.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ФТД.В.01 Конституционализация российского права

в учении академика О.Е. Кутафина

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развитии научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-6</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина; - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы

академика О.Е. Кутафина в области определения природы, содержания и значения конституционализации российского права для совершенствования образовательного процесса высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства;

- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;

- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением конституционно-правового научного наследия О.Е. Кутафина.

уметь:

- использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе связанных с базовым влиянием российского конституционализма на научно-исследовательскую и образовательную деятельность;

- анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в конституционно-правовых трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий;

- на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и

	<p>аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений с ориентацией на совершенствование конституционных основ теории и практики в определенных сферах правового регулирования.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина; - способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных по проблемам конституционализации российского права в трудах О.Е. Кутафина и последователей его научной школы; - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина. 2. Место и роль исследования конституционализации российского права академиком О.Е. Кутафиным в образовательном процессе высшей школы. 3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем конституционализации российского права. <p>Занятие 1.</p> <p>Комплексное исследование проблем конституционализации российского права в монографическом наследии академика О.Е. Кутафина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем конституционализации

	<p>российского права. Занятие 2. Проблемы конституционализации федерализма, автономии и конституционного контроля в трудах академика О.Е. Кутафина. 5. Научные знания академика О.Е. Кутафина в области конституционализации российского права для государственного строительства в России.</p>
--	---

**ФТД.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
ФТД.В.ДВ.01.01 Информационное право (IT-LAW)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися, освоившими программу аспирантуры, углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формировании перспективных моделей развития правовой системы с учетом особенностей развития современных информационных технологий.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Информационное право (IT-LAW)» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информационного права (IT-LAW); - концепции, научные школы и тенденции развития информационного права (IT-LAW); - влияние современных информационных технологий на развитие правовой системы и правовой науки. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-правовые нормы для решения практических задач; - выявлять коллизии правового регулирования в информационной сфере. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в информационной сфере, генерированию новых идей при решении

	<p>исследовательских и практических задач в современном информационном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и тенденции развития информационного права (IT-LAW) в условиях информационного общества в России и в мире. 2. Проблемы правового регулирования электронного документооборота в России и в мире. 3. Проблемы международного и национального правового регулирования отношений в информационно-коммуникационных сетях. 4. Проблемы международного и национального правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.

ФТД.В.ДВ.01.02 Гражданские процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубленное изучение методологических и теоретических основ гражданского судопроизводства с участием иностранного элемента в Российской Федерации и формирование на этой основе умений и навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Гражданские процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и источники правового регулирования производства по делам с участием иностранного элемента; - компетенцию российских судов по рассмотрению дел с участием иностранных субъектов; - правовое положение иностранных субъектов в российском гражданском судопроизводстве; - особенности процедуры возбуждения и

	<p>рассмотрения дел с участием иностранных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности производства по делам о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений и иностранных арбитражных решений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать существующие теоретические положения, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - планировать и проводить комплексные междисциплинарные исследования проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации, проведения, информационного и методического обеспечения исследований проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом; - современной методологией научно-исследовательской деятельности, позволяющей решать научно-исследовательские и научно-практические задачи, касающиеся проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения дисциплины «Проблемы гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом». 2. Специфика применения отдельных институтов общей части гражданского процессуального права по делам с участием иностранного элемента. 3. Особенности производства по делам с участием иностранных субъектов. 4. Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений иностранных арбитражей.

ФТД.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

ФТД.В.ДВ.02.01 Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических и практических знаний о трансформации конституционного и отраслевого статусе личности.
Место дисциплины (модуля) в	Дисциплина (модуль) «Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации» относится к факультативным

структуре ОПОП ВО	дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; - Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; - основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом; - вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; - толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; - давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; - высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией науки конституционного права; - теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; - знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; - практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека; - основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации. Классификация прав человека. Конституционный и отраслевой статус личности. 2. Тенденции и проблемы развития и преобразования статуса личности в современном обществе. 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

ФТД.В.ДВ.02.02 Логика, аналитика, аргументация научного исследования в области права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, способных с мировоззренческой и профессиональной точек зрения активно участвовать в совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Логика, аналитика, аргументация научного исследования в области права» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и закономерности научного познания; - формы и методы научных исследований; - роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки

	современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы логики и принципы аналитики научного исследования в области права. 2. Специфика аргументации научного исследования в области права.