

**II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.01 История и философия науки**

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста; - характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры; - основные этапы развития науки и их характеристики; - основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития; - современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук; - структуру и закономерности научного познания; - формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики; - использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов; - осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность; - различать научное, вненаучное и ненаучное знание; - отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными формами научной коммуникации; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методами логического и герменевтического анализа текстов; - понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой; - технологией создания научных текстов; - навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные проблемы философии науки. 2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. 3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма. 4. Основные направления философии науки постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани). 5. Структура научного знания. Логика и методология науки. 6. Специфика социально-гуманитарного познания. <p>Раздел II. Философские проблемы юриспруденции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания. 2. Философия юридической науки. Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля. 3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления. 4. Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права. Философские основы современных концепций правопонимания. |

Б1.Б.02 Иностранный язык

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, а также интенсификация готовности аспирантов к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели курса диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-3, УК-4 |

| | |
|---|--|
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста - идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.); - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <p>1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</p> <p>1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права.</p> <p>1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций и аргументаций.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <p>2.1. Форматы технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.</p> <p>2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права.</p> <p>2.3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</p> |
|--|--|

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Уголовный процесс

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся комплексного представления об уголовном процессе как системе установленных законом гарантий прав и свобод личности, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам, а также о нормативном регулировании деятельности системы российских правоохранительных органов по предварительному расследованию преступлений; формирование профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении состязательных начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества, имеющей собственные исторические традиции развития правовой системы, формирование творческой личности будущих специалистов путем выработки умений и навыков фундаментальных и прикладных научных исследований в области юриспруденции, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция». |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <p>- общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области уголовного судопроизводства; исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- правильным образом использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в уголовно-процессуальной сфере; самостоятельно изучать и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; формулировать авторские предложения по совершенствованию уголовного судопроизводства, обладающие научной новизной; выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- методологией и методикой проведения научных исследований в рамках научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении проблем в области уголовного судопроизводства.</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические воззрения относительно сущности, назначения и основных положений уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальное право и его источники (материальные и формальные). 3. Система принципов уголовного процесса. Проблемы реализации принципов в практической деятельности. 4. Участники уголовного судопроизводства: интересы и правовые возможности их защиты. 5. Актуальные вопросы доказательств и доказывания в уголовном процессе. 6. Меры процессуального принуждения: теория и практика. 7. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном процессе. 8. Актуальные проблемы досудебного производства. 9. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции. 10. Актуальные вопросы проверки судебных решений, не вступивших в законную силу. 11. Актуальные вопросы исполнения судебных решений. 12. Актуальные вопросы проверки судебных решений, вступивших в законную силу. 13. Теория и практика особых производств по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц. 14. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: современное состояние и перспективы развития. |

Б1.В.02 Методика преподавания юридических дисциплин

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Методика преподавания юридических дисциплин» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |

| | |
|--|---|
| Коды формируемых компетенций | ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, УК-3, УК-5, УК-6 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; - организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса; - методы, средства и формы воспитания; - требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; - проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс; - управлять самостоятельной работой учащихся; - эффективно осуществлять правовое воспитание. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; - способностью эффективного осуществления правового воспитания; - способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал; - владеть навыками профессионального педагогического общения; - владеть компетентностным подходом в образовании; - владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями; - владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика преподавания права как учебная дисциплина. 2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ. 3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права. 4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний студентов. 5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права. |

Б1.В.03 Методология юридической науки

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований; содействие успешной подготовке кандидатской диссертации, дальнейшей профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой, обобщения, переработки и изложения научной информации, навыки анализа различных точек зрения на правовые проблемы; - навыками применения конкретных методов при проведении научных исследований. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания. 2. Теоретические проблемы современной методологии науки. 3. Проблемы методологии юридических исследований. 4. Организация и проведение юридических исследований. 5. Особенности применения отдельных методов в юридическом исследовании. |

Б1.В.04 Информационно-библиографическое обеспечение правовых исследований

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для осуществления эффективного поиска, обработки и стандартизированной презентации библиографической информации и ее использования в учебной и научно-исследовательской деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Информационно-библиографическое обеспечение правовых исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |

| | |
|--|--|
| Коды формируемых компетенций | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательные элементы единой информационно-образовательной среды вуза; - возможности электронных каталогов, электронных библиотечных систем, справочно-правовых систем и баз данных; - стандарты оформления библиографической информации в соответствии с отечественными и зарубежными требованиями; - технологии оценки уникальности текста. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные алгоритмы поиска при подборе информационных ресурсов в соответствии с задачей поиска; - составлять библиографические описания в соответствии с российскими и зарубежными стандартами. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного библиографического поиска информации; - навыками аналитико-синтетической переработки информации; - навыками работы с инструментарием наукометрических баз данных; - навыками определения уникальности подготовленных текстов. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественный поиск, обработка правовой информации и оценка ее оригинальности. 2. ЭБС и РИНЦ: порядок работы и инструментарий. 3. Наукометрическая база данных Web of Science: порядок работы и инструментарий. 4. Наукометрическая база данных Scopus: порядок работы и инструментарий. 5. Информационное обеспечение исследований ресурсами EBSCOHost. 6. Особенности работы со справочно-правовой системой Westlaw Academics. |

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Социология права

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам социологии права и методики проведения социологических исследований; содействие успешной подготовке кандидатской диссертации, дальнейшей профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Социология права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по |

| | |
|--|--|
| | направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | ПК-3, УК-1 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию социологии права, ее место в системе юридических наук; - закономерности становления и развития социологии права; - закономерности функционирования социального механизма действия права; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социолого-правовые знания при анализе правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности; - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; - оценивать социальные последствия правовой политики; - анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая юридические и социальные критерии; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом социологии права; - методикой проведения социологических исследований правовой действительности; <p>навыками теоретического осмысления эмпирических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования социолого-правового знания для решения конкретных правовых проблем. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие социологии права. 2. Социологический подход к пониманию права и социальный механизм действия права: социология правотворчества, правоприменения, правового поведения, правосознания. 3. Социологическое исследование правовой действительности. |

Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая компаративистика

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правового регулирования наднациональных правовых систем интеграционного типа, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования различных интеграционных пространств без внутренних границ, с которыми Российская Федерация осуществляет или могла бы осуществлять сотрудничество; - источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и других государств или интеграционных организаций, в том числе в контексте формирования общих пространств («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»); |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>- развития и совершенствования права прав человека – общих (в т.ч. общеевропейских) правовых стандартов защиты основных прав человека и гражданина в странах Европы, включая Российскую Федерацию, базирующихся на положениях Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., судебной практике Европейского Суда по правам человека, Хартии ЕС об основных правах 2000 г., других источников, создаваемых в рамках Европейского Союза и Совета Европы, а также адаптируя их к потребностям интеграционных организаций с участием РФ;</p> <p>- пространства свободы, безопасности и правосудия – создаваемого в рамках ЕС пространства, на котором обеспечивается высокий уровень безопасности посредством мер по предотвращению и борьбе с преступностью, расизмом, ксенофобией, мер по обеспечению координации и взаимодействия правоохранительных органов (в том числе путем взаимного признания судебных решений и, при необходимости, путем сближения уголовного законодательства), в том числе в контексте формирования аналогичного пространства между Российской Федерацией и Европейским Союзом во исполнение политических обязательств в рамках Дорожной карты об общем пространстве свободы, безопасности и правосудия, а также в контексте возможного формирования сходного направления деятельности в рамках Евразийского экономического союза, а возможно и иных интеграционных организаций с участием РФ.</p> <p>- общей внешней политики и политики безопасности – деятельности ЕС по поддержанию международного мира и безопасности, предотвращению конфликтов и укреплению международной безопасности, в том числе путем формирования общей оборонной политики, в контексте формирования общего пространства внешней безопасности между Российской Федерацией и Европейским Союзом во исполнение политических обязательств в рамках Дорожной карты об общем пространстве внешней безопасности, а также в контексте возможного формирования сходного направления деятельности в рамках Евразийского экономического союза, а также и иных интеграционных организаций с участием РФ.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Дисциплина (модуль) «Юридическая компаративистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ПК-3, УК-1</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические модули становления юридической компаративистики как науки и учебной дисциплины; - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; - категориальный аппарат юридической компаративистики. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов и интеграционных правовых актов; - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем и интеграционных формирований разной групповой направленности; - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств и интеграционных формирований; - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Раздел 1. Юридическая компаративистика как научное направление.</p> <p>Раздел 2. Юридические карты мира.</p> <p>Раздел 3. Смешанные правовые системы на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 4. Новые переменные (Soft law и цифровое право) на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 5. Формирование сравнительного интеграционного права как новой области научного знания.</p> <p>Раздел 6. Интеграционные объединения на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 7. Наднациональные правовые системы на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 8. Право ЕАЭС на юридических картах настоящего и будущего.</p> |

Б1.В.ДВ.02.01 Социально-правовая антропология и биополитика

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Расширение теоретических междисциплинарных знаний у обучающихся о закономерностях развития социальных отношений сквозь призму эволюции механизмов властвования. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Социально-правовая антропология и биополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 |

| | |
|--|--|
| | Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | ПК-3, УК-1 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию дисциплины; - понимать междисциплинарный характер социально-правовой антропологии и биополитики; - современную теорию биополитики, формы и методы властного воздействия на развитие социальных отношений; - основные теории и политико-правовые концепции взаимодействия социальной антропологии и права; - возможности применения антропологических знаний в профессиональной деятельности преподавателей-исследователей в сфере юриспруденции. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в будущей научно-исследовательской деятельности; - применять в научно-исследовательской деятельности междисциплинарные подходы; - разрабатывать и организовывать проведение междисциплинарные научные исследования. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с политико-правовой и философской литературой; - навыками проектирования и реализации междисциплинарных научно-исследовательских проектов; - специальной терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики государственно-властного воздействия, отбора, поиска, анализа соответствующего эмпирического материала. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Предмет, задачи и содержание социально-правовой антропологии и биополитики.</p> <p>Биополитика: технология, закрепление, властвование.</p> <p>Понятие и содержание суверенной власти.</p> <p>Власть и тело в политико-правовом дискурсе.</p> <p>Территория и властвование.</p> <p>Биополитика и социальная культура.</p> <p>Концепт «Чрезвычайное положение» в современных политико-правовых исследованиях.</p> |

Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное регулирование цифровой среды

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в цифровой среде. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Дисциплина (модуль) «Нормативное регулирование цифровой среды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | ПК-3, УК-1 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия цифровой среды; - концепции и доктрины развития цифровой среды; - особенности современных прорывных технологий в России и в мире. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы для решения практических задач цифровой среды; - выявлять коллизии правового регулирования цифровой среды. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в цифровой среде, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в современном информационном обществе; - навыками решения споров в цифровой среде; - современными Legal Tech- решениями для цифровой среды. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Цифровая среда и цифровое право: понятие, современные тенденции развития.</p> <p>Правовое регулирование прорывных технологий в России и в мире: Blockchain, нейронные сети, искусственный интеллект, робототехника, квантовые технологии и др.</p> <p>Проблемы использования смарт-контрактов. Рассмотрение споров в цифровой среде.</p> <p>Legal Tech: правовые проблемы внедрения и использования.</p> |

III. БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Б2.В.01 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

| | |
|----------------------|--|
| Цель освоения | Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения. |
|----------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Место в структуре ОП ВО | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-5, ПК-1, УК-5, УК-6 |
| Планируемые результаты | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов; - содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университета) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов; - дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе; - содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения; - формы и методы воспитательной работы со студентами в высшей школе; - особенности взаимодействия со студентами, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы; - о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность студентов, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки; - формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии; - разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине; - использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные особенности студентов в процессе преподавания; - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения; - навыками сотрудничества со студентами, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; - средствами педагогической и профессиональной коммуникации; - технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности студентов; - навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы. |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогической практике. 2. Самостоятельная теоретическая работа. 3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета. 4. Самостоятельная учебная аудиторная работа. 5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета. 6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета. 7. Участие в проведении промежуточной аттестации студентов (при наличии). 8. Учебно-методическая работа. 9. Участие в воспитательной работе. 10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики. 11. Заполнение отчетной документации. 12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио. |

Б2.В.02 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Цель освоения</p> | <p>Формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся,</p> |
|-----------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| | получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях. |
| Место в структуре ОП ВО | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6 |
| Планируемые результаты | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проведения научных исследований; - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; - основные результаты научных исследований по избранной направленности (профилю). <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; - проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности; - навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; - навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов; - современной методикой построения моделей развития |

| | |
|---|---|
| | юриспруденции по избранной научной специальности. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий.</p> <p>Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.</p> <p>Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</p> <p>Выступления с научным докладом на кафедре.</p> <p>Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</p> <p>Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</p> <p>Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</p> <p>Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</p> <p>Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</p> <p>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</p> <p>11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</p> |

IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

| | |
|--------------------------------|---|
| Цель освоения | Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации). |
| Место в структуре ОП ВО | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по |

| | |
|---|--|
| | направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 |
| Планируемые результаты | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику выполнения научных исследований. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; - апробировать результаты, полученные в диссертации. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации). |
| Тематические разделы (подули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуального плана научных исследований. 2. Научные коллоквиумы с научным руководителем. 3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы. 4. Научно-методологические семинары. 5. Научные кружки. 6. Практикум, практикум-семинар. 7. Мастер-классы. 8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН. 9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения. 10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней. 11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета. 12. Российская академическая мобильность. 13. Международная академическая мобильность. 14. Научные статьи. 15. Научно-исследовательские проекты, гранты. 16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров) 17. Диссертация. 18. Автореферат. 19. Предварительная защита диссертации (предзащита). 20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). |

V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России (далее – ФГОС). |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- разные подходы к классификации методов юриспруденции;- методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования; - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;- планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки. |

| | |
|---|--|
| | <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии; - всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований; - педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие методологические проблемы юридической науки. 2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации. 3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы. |

Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России (далее – ФГОС).</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6</p> |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследуемую обучающимся научную проблему. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования. |

| | |
|---|--|
| Тематические разделы (модули) дисциплины | 1. Вступительная часть. 2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов. 3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов. 4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя. 5. Заключительная часть. |
|---|--|

ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

ФТД.В.01 Конституционализация российского права

в учении академика О.Е. Кутафина

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развитии научной школы; о становлении МПЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения аспирантом собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО | Дисциплина (модуль) «Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-6 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина; - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы академика О.Е. Кутафина в области определения природы, содержания и значения конституционализации российского права для совершенствования образовательного процесса высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем |

реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства;

- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;

- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением конституционно-правового научного наследия О.Е. Кутафина.

уметь:

- использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе связанных с базовым влиянием российского конституционализма на научно-исследовательскую и образовательную деятельность;

- анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в конституционно-правовых трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий;

- на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений с ориентацией на совершенствование конституционных основ теории и практики в определенных сферах правового регулирования.

владеть:

- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства;

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина;

- способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных по проблемам конституционализации российского права в трудах О.Е. Кутафина и последователей его научной школы;

| | |
|---|--|
| | - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>1. Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина.</p> <p>2. Место и роль исследования конституционализации российского права академиком О.Е. Кутафиным в образовательном процессе высшей школы.</p> <p>3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем конституционализации российского права.</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Комплексное исследование проблем конституционализации российского права в монографическом наследии академика О.Е. Кутафина.</p> <p>4. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем конституционализации российского права.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>Проблемы конституционализации федерализма, автономии и конституционного контроля в трудах академика О.Е. Кутафина.</p> <p>5. Научные знания академика О.Е. Кутафина в области конституционализации российского права для государственного строительства в России.</p> |

ФТД.В.ДВ.01.01 Информационное право (IT-LAW)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение обучающимися, освоившими программу аспирантуры, углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формировании перспективных моделей развития правовой системы с учетом особенностей развития современных информационных технологий. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО | Дисциплина (модуль) «Информационное право (IT-LAW)» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, УК-6 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информационного права (IT-LAW); - концепции, научные школы и тенденции развития информационного права (IT-LAW); - влияние современных информационных технологий на развитие правовой системы и правовой науки. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-правовые нормы для решения практических задач; - выявлять коллизии правового регулирования в информационной сфере. <p><i>владеть:</i></p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в информационной сфере, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в современном информационном обществе; - навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и тенденции развития информационного права (IT-LAW) в условиях информационного общества в России и в мире. 2. Проблемы правового регулирования электронного документооборота в России и в мире. 3. Проблемы международного и национального правового регулирования отношений в информационно-коммуникационных сетях. 4. Проблемы международного и национального правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности. |

ФТД.В.ДВ.01.02 Гражданские процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Углубленное изучение методологических и теоретических основ гражданского судопроизводства с участием иностранного элемента в Российской Федерации и формирование на этой основе умений и навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО | Дисциплина (модуль) «Гражданские процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, УК-6 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и источники правового регулирования производства по делам с участием иностранного элемента; - компетенцию российских судов по рассмотрению дел с участием иностранных субъектов; - правовое положение иностранных субъектов в российском гражданском судопроизводстве; - особенности процедуры возбуждения и рассмотрения дел с участием иностранных лиц; - особенности производства по делам о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений и иностранных арбитражных решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать существующие теоретические положения, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; |

| | |
|---|---|
| | <p>- планировать и проводить комплексные междисциплинарные исследования проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации, проведения, информационного и методического обеспечения исследований проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом; - современной методологией научно-исследовательской деятельности, позволяющей решать научно-исследовательские и научно-практические задачи, касающиеся проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения дисциплины «Проблемы гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом». 2. Специфика применения отдельных институтов общей части гражданского процессуального права по делам с участием иностранного элемента. 3. Особенности производства по делам с участием иностранных субъектов. 4. Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений иностранных арбитражей. |

**ФТД.В.ДВ.02.01 Конституционный и отраслевой статус личности:
теория и практика трансформации**

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических и практических знаний о трансформации конституционного и отраслевого статусе личности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО | Дисциплина (модуль) «Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, УК-6 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; - Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; - основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. |

| | |
|---|---|
| | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом; - вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; - толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; - давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; - высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией науки конституционного права; - теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; - знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; - практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях. - навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека; - основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <p>Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации. Классификация прав человека. Конституционный и отраслевой статус личности.</p> <p>Тенденции и проблемы развития и преобразования статуса личности в современном обществе.</p> <p>Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека</p> |

ФТД.В.ДВ.02.02 Логика, аналитика, аргументация научного исследования в области права

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка юридических кадров, способных с мировоззренческой и профессиональной точек зрения активно участвовать в совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО | Дисциплина (модуль) «Логика, аналитика, аргументация научного исследования в области права» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| Коды формируемых компетенций | УК-1, УК-6 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и закономерности научного познания; - формы и методы научных исследований; |

| | |
|--|--|
| | <p>- роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы логики и принципы аналитики научного исследования в области права. 2. Специфика аргументации научного исследования в области права. |