

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.Б.08

год набора - 2019

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Код и наименование направления подготовки или специальности: | 40.03.01 юриспруденция |
| Уровень высшего образования: | уровень бакалавриата |
| Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО: | общий профиль |
| Форма (формы) обучения: | очная, очно-заочная, заочная |
| Квалификация (степень): | бакалавр |

Москва – 2019

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, 17.01.2019 года, протокол № 5

Авторы:

Нарутто С.В. – доктор юридических наук, профессор

Фадеев В.И. – доктор юридических наук, профессор

Комарова В.В. – доктор юридических наук, профессор

Зенин С.С. – кандидат юридических наук, доцент

Дорошенко Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент

Сергеев А.Л. – кандидат юридических наук, доцент

Зенкин С.А. – кандидат юридических наук, доцент

Васильев С.А. – кандидат юридических наук, преподаватель

Барциц А.Л. – кандидат юридических наук, преподаватель

Рецензент:

Алебастрова И.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права НИУ ВШЭ

Конституционное право: рабочая программа / В.В. Комарова (и др.)
– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
2019. – 150 с.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО..... | 5 |
| 1.3. Формируемые компетенции..... | 6 |
| 1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)..... | 7 |
| 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 20 |
| 2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 2.2. Занятия лекционного типа | 40 |
| 2.3. Занятия семинарского типа | 69 |
| 2.4. Самостоятельная работа | 94 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 108 |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 111 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 123 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 150 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;
- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Обучающийся в процессе освоения конституционного права готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в сфере общественных отношений, регулируемых конституционным правом:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- информационная;
- экспертно-консультационная;

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся в рамках учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право». Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства;
- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления;

- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

- владеть навыками консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

- владеть навыками преподавания основ конституционного права.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплины (модуль) «Конституционное право» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как философия, теория государства и права, логика, правоохранительные органы. В то же время, знания, полученные при освоении конституционного права, могут быть базовыми для изучения дисциплин: административное право, гражданское право, гражданский процесс, криминалистика и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; ● значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;

- основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

- федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся обладает следующими компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК – 1);

способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);

способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);

способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5);

способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-9);

готовов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся обладает:

- способностью соотносить нормы других отраслей права с Конституцией России, выявлять правовые нормы, не соответствующие

Конституции России, применять нормы Конституции Российской Федерации;

- способностью толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов;
- способностью руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда России, их применения в соответствующих правовых ситуациях;
- основываться на конституционных принципах при решении экономико-правовых, финансово-правовых и иных вопросов.

| № п/п | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Коды формируемых компетенций | Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями) |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Конституционное право в системе российского права | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14 | <ul style="list-style-type: none"> ● уметь различать и объяснять соотношение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины; ● демонстрировать понимание места и роли конституционного права в системе российского права; ● владеть основными категориями конституционного права; ● уметь определять предмет конституционного права; ● выявлять особенности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, распознавать их виды; ● демонстрировать способность юридически правильно квалифицировать юридические факты в конституционном праве; ● анализировать источники конституционного права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; ● давать характеристику конституционно-правовой ответственности, выявлять ее особенности и иллюстрировать примерами из практики; ● понимать значение и место науки конституционного права в системе правовых наук, и демонстрировать знание ее предмета, системы, источников. Определять закономерности развития науки. |
| 2. | Конституция Российской Федерации и ее развитие | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14 | <ul style="list-style-type: none"> ● формулировать понятие конституции, раскрывать ее сущность; ● выделять основные этапы развития российской конституции и давать им характеристику; ● характеризовать особенности разработки, обсуждения и принятия Конституции 1993г.; ● формулировать юридические свойства Конституции, демонстрировать знание их содержания; ● характеризовать порядок пересмотра Конституции, внесения в нее поправок и изменения ст. 65, проводить различия указанных процедур; ● демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ о толковании Конституции, уметь их объяснять, основываясь на конкретных примерах; |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● владеть основными навыками работы с Конституцией РФ, необходимыми при ее применении в конкретных ситуациях; ● уметь толковать нормы Конституции и применять их, основываясь на теоретических знаниях и решениях Конституционного Суда; ● участвовать в разработке проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ в соответствии с поставленным заданием; ● анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией Конституции РФ; ● владеть навыками обобщения, анализа информации о российской Конституции, проблемах ее реализации; ● воспитывать уважение к Конституции РФ в своей педагогической деятельности. |
| 3. | Основы конституционного строя Российской Федерации | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14 | <ul style="list-style-type: none"> ● осознавать социальную и правовую значимость основ конституционного строя Российской Федерации для своей будущей профессии; ● владеть юридической терминологией в области основ конституционного строя Российской Федерации; ● уметь применять нормы Конституции, закрепляющие основы конституционного строя Российской Федерации к конкретной ситуации; ● анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией основ конституционного строя Российской Федерации; ● осознавать как высшую ценность человека, его права и свободы и раскрывать содержание обязанности государства по их признанию, соблюдению и защите; ● давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере реализации основ конституционного строя Российской Федерации; ● раскрывать содержание конституционных характеристик Российской Федерации; ● понимать социальную ценность народовластия. Раскрывать содержание конституционного положения о многонациональном народе как носителе суверенитета и единственном источнике власти; ● соотносить понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет»; ● формулировать и раскрывать содержание конституционных принципов российского федерализма; ● анализировать особенности и значение института основ конституционного строя Российской Федерации |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Федерации в системе конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● пропагандировать в своей педагогической деятельности основы конституционного строя Российской Федерации, раскрывать их роль в правовом регулировании. |
| 4 | <p>Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p> | <p>ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● уметь характеризовать место и роль института основ правового статуса личности в системе конституционного права и всей правовой системе России; ● владеть конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности; ● уметь раскрыть значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности, формирования правосознания и правовой культуры, подтверждая свои выводы конкретными примерами; ● знать и раскрывать содержание принципов правового статуса человека и гражданина, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; ● уметь показать соотношение национального и международных правовых актов в области прав и свобод личности; ● уметь раскрывать значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, подтверждая свои выводы конкретными примерами; ● участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - владеть основными методами юридической защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);. |
| 5 | <p>Гражданство Российской Федерации</p> | <p>ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● формулировать понятие гражданства и раскрывать содержание принципов гражданства Российской Федерации; ● выделять и характеризовать основные этапы развития законодательства о гражданстве Российской Федерации; ● владеть юридической терминологией по вопросам гражданства (филиация, оптация, апатриды и т.д.); ● характеризовать и раскрывать содержание полномочий государственных органов, ведающих делами о гражданстве Российской Федерации, |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>иллюстрируя примерами из практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● принимать юридически значимые решения и совершать действия в соответствии с законодательством о гражданстве; ● владеть навыками составления юридических документов при приобретении и прекращении гражданства Российской Федерации; ● уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. |
| 6 | <p>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</p> | <p>ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● обобщать и анализировать информацию о правовом положении иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников; ● анализировать социально значимые проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации; ● раскрыть и охарактеризовать структурные элементы правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; ● уметь сопоставлять статус указанных лиц, выявляя отличия в их правовом положении; ● применять нормы законодательства в сфере реализации прав и обязанностей лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации; ● выявлять и анализировать судебную практику по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России; ● владеть навыками подготовки юридических документов для оформления статуса беженца, вынужденного переселенца, для получения визы и пр.; ● уметь давать квалифицированные юридические консультации по вопросам прав и обязанностей иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; ● руководствоваться принципом толерантности в своей профессиональной деятельности, в том числе и при преподавании основ конституционного права. |
| 7 | <p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> | <p>ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● уметь классифицировать конституционные права и свободы человека и гражданина, раскрывать их содержание, основываясь на знании Конституции Российской Федерации, законов и решений Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека; ● сопоставлять конституционные права со свободами, а также с гарантиями и обязанностями |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ПК-14 | <p>человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● применять материальные и процессуальные нормы, а также судебные решения, связанные с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей; ● уметь обнаруживать факты нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, обосновывая свою позицию; ● давать квалифицированные юридические заключения и консультации при разрешении вопросов о конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; ● участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ● выявлять пробелы и противоречия в законодательстве в области конституционных прав и обязанностей человека и гражданина, уметь конструировать разные варианты регулирования, сопоставлять и оценивать их; ● использовать полученные знания о конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина при преподавании основ конституционного права. |
| 8 | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14 | <ul style="list-style-type: none"> ● формулировать понятие гарантии конституционных прав и свобод, выделять их виды, анализировать содержание; ● демонстрировать знание особенностей защиты прав и свобод отдельных категория граждан; ● раскрыть и охарактеризовать основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно их выбирать в конкретной ситуации; ● применять положения Конституции, федеральных законов, законов субъектов России в целях использования гарантий прав и свобод человека и гражданина; ● анализировать содержание и основные направления деятельности государственных органов по обеспечению реализации конституционных прав и свобод; ● характеризовать систему негосударственных институтов, обеспечивающих гарантии прав и свобод граждан; ● давать характеристику системы международных гарантий прав и свобод; ● оценивать условия допустимости обращений |

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>(жалоб) в государственные органы, органы местного самоуправления, международные организации по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● владеть основными навыками защиты прав и свобод граждан в типичных правоприменительных ситуациях; ● определять пределы реализации прав и свобод человека; ● оценивать правомерность ограничения прав и свобод в конкретных ситуациях; ● выявлять условия, препятствующие полноценной реализации прав и свобод человека и гражданина; ● выполнять экспертно-консультационные функции в сфере обеспечения беспрепятственной реализации прав и свобод; ● правильно оценивать значимость юридической профессии для обеспечения гарантированности прав и свобод граждан; ● обосновывать ценность добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в целях недопущения нарушений прав и свобод человека и гражданина. |
| 9 | Федеративное устройство России | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14 | <ul style="list-style-type: none"> ● владеть юридической терминологией в области федерализма; ● сравнивать признаки, черты федеративного государства и унитарного государства, опираясь на текст Конституции; ● выявлять особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федеративных государств; ● выделять и описывать основные этапы становления российского федерализма; ● юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов федерализма; ● уметь толковать нормы Конституции, закрепляющие основы федеративного устройства России, иллюстрируя их содержание примерами из практики Конституционного Суда; ● выявлять и характеризовать особенности правового статуса Российской Федерации, субъектов РФ; проводить сравнительный анализ правового статуса различных видов субъектов России; ● анализировать нормы конституции (устава) субъекта России, закрепляющие компетенцию субъекта, их соответствие Конституции; предлагать собственные формулировки |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>соответствующих норм, составлять экспертные заключения по конкретным нормам конституции (устава) субъекта Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● моделировать развитие федеративных отношений в России; ● анализировать основы разграничения полномочий России и ее субъекта. Оценивать эффективность конституционно-правовых норм, разграничивающих компетенцию между Российской Федерацией и ее субъектами; ● характеризовать порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта; ● анализировать тенденции развития федеративных отношений; ● анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, гарантирующие права коренных малочисленных народов; ● анализировать, сравнивать законодательство субъектов России об административно-территориальном устройстве; ● владеть навыками обобщения изученного материала о федеративном устройстве России и преподавания его в курсе основ конституционного права. |
| 10 | Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14 | <ul style="list-style-type: none"> ● осознавать социальную и правовую значимость конституционных основ системы органов государственной власти в Российской Федерации для своей будущей профессии; ● обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для применения конституционных норм, закрепляющих систему органов государственной власти в Российской Федерации; ● делать обзор нормативных правовых источников и литературы по вопросам темы; ● анализировать факторы, влияющие на реализацию конституционных норм, закрепляющих основы системы органов государственной власти; ● выделять и анализировать статус государственных органов, не являющихся органами государственной власти; ● раскрыть роль принципа разделения властей для функционирования системы органов государственной власти; ● выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; ● давать квалифицированные юридические |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>заклучения и консультации по вопросам организации государственной власти в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обобщать, анализировать, излагать материалы, касающиеся основ системы органов государственной власти в Российской Федерации в процессе преподавания основ конституционного права. |
| 11 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | <p>ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● осознавать социальную значимость выборов для своей будущей профессии; ● владеть понятиями и терминами избирательного права; ● описывать порядок организации и проведения выборов, опираясь на законодательство и решения Конституционного Суда; ● анализировать особенности подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации; ● применять нормы избирательного права, связанных с формированием органов государственной власти и органов местного самоуправления; ● воспринимать, обобщать, анализировать информацию, связанную с практикой реализации норм избирательного права; ● владеть навыками составления юридических документов, используемых в избирательном процессе; ● давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного законодательства, избирательных прав граждан, основываясь, в том числе на решениях Конституционного Суда; ● выявлять избирательные правонарушения и предлагать меры по их предупреждению, устранению причин и условий, способствующих их совершению; ● принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов; ● осознавать значимость и необходимость соблюдения принципов профессиональной этики юриста в избирательном процессе; ● применять знания избирательного права в преподавательской деятельности. |
| 12 | Президент Российской Федерации | <p>ОК-5; ОК-6; ОПК-1;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● характеризовать положение Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации; |

| | | | |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14 | <ul style="list-style-type: none"> ● выявить основные формы взаимодействия Президента с органами законодательной, исполнительной и судебной власти; ● выделять основные этапы развития института президента в России и давать им характеристику; ● анализировать отношения, возникающие в связи с организацией и проведением выборов Президента; ● анализировать полномочия Президента в конкретной сфере его деятельности, сопровождая анализ примерами из практики; ● определять место указов Президента в системе источников конституционного права; ● участвовать в разработке проектов правовых актов Президента; ● выделять и комментировать основания досрочного прекращения полномочий Президента; ● анализировать правовые позиции Конституционного Суда в отношении полномочий Президента; ● давать квалифицированные юридические заключения по вопросам, отнесенным к компетенции Президента; ● характеризовать статус и целевое назначение органов при Президенте. |
| 13 | Федеральное Собрание Российской Федерации | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14 | <ul style="list-style-type: none"> ● владеть основными категориями и терминами в сфере российского парламентаризма; ● определять место Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации; ● анализировать особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания; ● демонстрировать знание порядка выборов Государственной Думы и формирования Совета Федерации; ● характеризовать внутреннее устройство палат Федерального Собрания; ● выделять и раскрывать содержание вопросов ведения палат Федерального Собрания и порядок их рассмотрения; ● анализировать основания и порядок роспуска Государственной Думы; ● различать и характеризовать основные стадии законодательной процедуры; ● давать юридическую оценку решениям в сфере законодательной процедуры в точном соответствии с нормативными правовыми актами; ● владеть навыками решения вопросов, связанных с реализацией права законодательной инициативы; ● демонстрировать знание решений |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Конституционного Суда по вопросам темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в осуществлении правовой экспертизы федеральных законов и постановлений палат Федерального Собрания; ● составлять и оформлять проекты постановлений Совета Федерации и Государственной Думы в сфере законодательной процедуры; ● владеть основными приемами законодательной техники при составлении проектов федеральных; ● анализировать и правильно оценивать содержание экспертных заключений в сфере законодательной процедуры; ● характеризовать статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы; ● давать квалифицированные консультации в рамках основных направлений деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы; ● применять знания о российском парламентаризме в преподавательской деятельности. |
| 14 | Правительство Российской Федерации | <p>ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● давать характеристику конституционно-правовым основам деятельности Правительства ; ● анализировать статус Правительства и его место в системе органов государственной власти; ● характеризовать порядок формирования и принципы деятельности Правительства; ● демонстрировать знания оснований и порядка отставка Правительства; ● уметь толковать нормы Конституции и Федерального конституционного закона «О Правительстве РФ», иллюстрируя их содержание примерами из практики Конституционного Суда; ● владеть навыками обобщения, анализа информации о реализации полномочий Правительства; ● участвовать в проведении правовой экспертизы актов Правительства; |
| 15 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | <p>ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● осознавать социальную значимость судебной власти; ● осознавать значимость и необходимость соблюдения принципов этики юриста в сфере судебной власти; ● уметь находить и анализировать информацию о деятельности судов в Российской Федерации; ● формулировать и раскрывать принципы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации, иллюстрируя на конкретных примерах воплощение данных |

| | | | |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>принципов в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выявлять основные проблемы в сфере судебной власти современной России, моделировать варианты их разрешения, включая предложения о совершенствовании законодательства; ● владеть навыками анализа законов, решений Конституционного Суда и выявления в них правовых позиций в отношении судебной власти; ● давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации судебной власти в Российской Федерации; ● эффективно осуществлять преподавание конституционных основ судебной власти в Российской Федерации. |
| 16 | Конституционный Суд Российской Федерации | <p>ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● осознавать социальную значимость конституционного правосудия и роль юриста в конституционном судопроизводстве; ● понимать и быть готовым соблюдать требования юридической этики, предъявляемой к судьям Конституционного Суда и участникам конституционного судопроизводства; ● уметь публично выступать по вопросам конституционного правосудия, аргументировать свою позицию, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ● выделять особенности политико-правовой природы Конституционного Суда, определять его место в системе органов государственной власти России; ● формулировать отличительные черты конституционного судопроизводства; ● демонстрировать знание порядка формирования Конституционного Суда, его компетенцию, виды решений; ● ориентироваться в стадиях конституционного судопроизводства; ● определять подсудность и подведомственность дела Конституционному Суду на основе конкретных фактов дела; ● проводить различия между решениями и правовыми позициями Конституционного Суда; ● квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с обращением граждан в Конституционный Суд; ● владеть навыками составления жалобы в Конституционный Суд; ● составить схему движения конституционной жалобы гражданина в Конституционном Суде; ● давать квалифицированные консультации по |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | вопросу обращения в Конституционный Суд на основе конкретных практических ситуаций. |
| 17 | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14 | <ul style="list-style-type: none"> ● демонстрировать знания системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; ● давать характеристику конституционно-правовой регламентации системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации; ● анализировать особенности реализации принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации; ● участвовать в разработке нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации; ● владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с формированием и деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации; ● квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России; ● владеть навыками подготовки юридических документов, необходимых для осуществления полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации; ● толковать правовые нормы, закрепляющие систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации; ● составлять обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации; ● давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации государственной власти в субъектах РФ; ● эффективно осуществлять преподавание основ организации и функционирования системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. |
| 18 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-14 | <ul style="list-style-type: none"> ● осознавать социальную и правовую значимость конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации для своей будущей профессии; ● давать определение местного самоуправления и выделять его характерные признаки, опираясь на законодательство и учебную литературу; ● интерпретировать нормы Конституции о местном самоуправлении; |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● выделять и раскрывать содержание конституционных принципов организации местного самоуправления, иллюстрируя примерами из правоприменительной практики, включая судебную; ● давать квалифицированные юридические консультации по вопросам участия граждан в осуществлении местного самоуправления; ● характеризовать предметы ведения местного самоуправления; ● составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании; ● анализировать и применять решения Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления; ● участвовать в разработке проекта решения представительного органа местного самоуправления; ● использовать знание Европейской Хартии местного самоуправления, Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в преподавании основ конституционного права значение и сущность местного самоуправления, принципы его осуществления в России. |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.

Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Методы изучения конституционного права.

Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Тема 5. Конституционные основы государственности России

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные основы народовластия в России

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Тема 7. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 9. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Тема 10. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. Допустимые ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.

Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов России

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Тема 16. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 17. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 19. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 20. Конституционные основы судебной власти в России

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Тема 21. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Система и организация прокуратуры.

Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 23. Органы государственной власти субъектов России

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тематический план для обучающихся очной формы обучения

Общая трудоемкость – 7 зачетных единиц (252 часа).

Трудоемкость экзамена составляет 3 зачетные единицы, 36 часов.

Всего аудиторных часов – 98 часов.

(из них занятия: лекционного типа (З.Л.Т.) - 30 часов, семинарского типа (З.С.Т.)– 68 часов).

2 семестр: З.Л.Т. – 16 часов, З.С.Т. – 38 часов, СРС- 90 часов.

3 семестр: З.Л.Т. – 14 часов, З.С.Т. - 30 часа, СРС- 28 часов.

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | Образовательные технологии | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | | З.Л.Т. | З.С.Т. | СРС | | |
| | Модуль 1 | | | | | |
| 1 | Конституционное право в системе российского права | 2 | 6 | 6 | Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций | Опрос. Терминологический диктант |
| 2 | Конституция Российской Федерации и ее развитие | | 6 | 6 | Творческое задание. Презентация | Опрос. Тестирование |
| 3 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | 4 | 8 | Презентация. Разбор конкретных ситуаций | Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ |
| | Модуль 2 | | | | | |
| 4 | Основы правового статуса личности в России | 2 | 4 | 8 | Презентация. Кейс-метод | Опрос Терминологический диктант |
| 5 | Гражданство Российской Федерации и Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России | 2 | 4 | 6 | Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства. Кейс-метод | Опрос. Тестирование |
| 6 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России | 2 | 4 | 8 | Презентация. Разбор конкретных ситуаций | Опрос. Решение практических и ситуационных задач |
| 7 | Система гарантий | 2 | 4 | 6 | Презентация. | Опрос |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | прав и свобод человека и гражданина в России | | | | Разбор конкретных ситуаций | Решение практических и ситуационных задач |
| | Модуль 3 | | | | | |
| 8 | Федеративное устройство России | 2 | 4 | 6 | Презентация | Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ |
| | Модуль 4 | | | | | |
| 9 | Конституционные основы системы органов государственной власти в России | 2 | 4 | 6 | Презентация. Выполнение эссе | Опрос. Терминологический диктант |
| 10 | Избирательное право и избирательный процесс в России | 2 | 4 | 6 | Презентация. Подготовка обзора научной литературы | Опрос. Решение практических и ситуационных задач |
| | Модуль 5 | | | | | |
| 11 | Президент Российской Федерации | 2 | 4 | 6 | Составление юридического документа | Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ |
| 12 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 2 | 4 | 6 | Презентация. Деловая игра | Опрос |
| 13 | Правительство Российской Федерации | 2 | 4 | 6 | Презентация. Подготовка юридического документа | Опрос. Решение практических и ситуационных задач |
| 14 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд России | 2 | 4 | 8 | Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра | Опрос |
| | Модуль 6 | | | | | |
| 15 | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации | 2 | 4 | 12 | Презентация. Кейс-метод | Опрос |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------|----|----|-----|-------------------------|-------|
| | Федерации | | | | | |
| 16 | Конституционные основы местного самоуправления в России | 2 | 4 | 14 | Презентация. Кейс-метод | Опрос |
| | Итого: | 30 | 68 | 118 | | |

Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость – 7 зачетных единиц (252 часа).

Трудоемкость экзамена составляет 5 зачетных единиц, 36 часов.

Всего аудиторных часов – 62 часа.

(из них занятия: лекционного типа (З.Л.Т.) - 24 часа, семинарского типа (З.С.Т.) – 38 часов).

2 семестр: З.Л.Т.– 12 часов, З.С.Т – 18 часов, СРС - 42 часа.

3 семестр: З.Л.Т. – 12 часов, З.С.Т. - 20 часов, СРС – 112 часов.

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | Образовательные технологии | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | З.Л.Т. | З.С.Т. | СРС | | |
| 1 | Модуль 1 | | | | | |
| 1 | Конституционное право в системе российского права | 2 | 2 | 8 | Презентация. Кейс-метод | Опрос. Терминологический диктант |
| 2 | Конституция Российской Федерации и ее развитие | 2 | 2 | 10 | Выполнение эссе. Презентация | Опрос. Тестирование |
| | Модуль 2 | | | | | |
| 3 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | 4 | 16 | Презентация. Обзор научной литературы | Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ |
| | Модуль 3 | | | | | |
| 4 | Основы правового статуса личности в Российской Федерации | | | 6 | Кейс-метод. Разбор конкретных ситуаций | Опрос |
| 5 | Гражданство Российской Федерации | 2 | 2 | 6 | Презентация. Подготовка юридического документа | Опрос. Тестирование |
| 6 | Правовое положение | | | 6 | Рецензия на | Тестирование |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | | | | статью | ние |
| 7 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | | 2 | 10 | Презентация. Работа в малых группах | Опрос. Решение практических и ситуационных задач |
| 8 | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 2 | 2 | 8 | Разбор конкретных ситуаций. Дискуссия | Опрос. Решение практических и ситуационных задач |
| | Модуль 4 | | | | | |
| 9 | Федеративное устройство России | 2 | 4 | 18 | Презентация. Кейс-метод | Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ |
| | Модуль 5 | | | | | |
| 10 | Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации | | | 6 | Дискуссия | Опрос. Терминологический диктант |
| 11 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | 2 | 4 | 12 | Кейс-метод. Выполнение эссе | Опрос. Решение практических и ситуационных задач |
| | Модуль 6 | | | | | |
| 12 | Президент Российской Федерации | 2 | 2 | 8 | Работа в малых группах | Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ |
| 13 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 4 | 4 | 10 | Деловая игра. Комментарий | опрос |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | | | | научной статьи | |
| 14 | Правительство Российской Федерации | | 2 | 6 | Кейс-метод | Опрос Решение практических и ситуационных задач |
| 15 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | | | 4 | Деловая игра | Опрос |
| 16 | Конституционный Суд Российской Федерации | 2 | 4 | 8 | Дискуссия | Опрос |
| | Модуль 7 | | | | | |
| 17 | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации | 2 | 2 | 8 | Презентация Кейс-метод | Тестирование |
| 18 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | | 2 | 4 | Дискуссия. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ | Опрос |
| | Итого: | 24 | 38 | 154 | | |

**Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения
(по ускоренной программе)**

Общая трудоемкость – 252 часа, 7 зачетных единиц.

Трудоемкость экзамена составляет 7 зачетных единиц, 36 часов.

Всего аудиторных часов – 44 часа.

2 семестр: З.Л.Т. – 18 часов, З.С.Т. – 26 часов, СРС - 172 часа.

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | Образовательные технологии | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-----|------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | З.Л.Т. | З.С.Т. | СРС | | |
| 1 | Модуль 1 | | | | | |
| 1 | Конституционное право в системе российского права | | 2 | 8 | Дискуссия. Решение задач | Опрос. Терминологический диктант |
| 2 | Конституция Российской Федерации и ее развитие | 2 | 2 | 14 | Разбор конкретных ситуаций. Дискуссия | Опрос. Тестирование |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | Модуль 2 | | | | | |
| 3 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | 2 | 20 | Выполнение эссе. Обзор научной литературы | Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ |
| | Модуль 3 | | | | | |
| 4 | Основы правового статуса личности в Российской Федерации | 2 | | 6 | Презентация. Дискуссия | Тестирование |
| 5 | Гражданство Российской Федерации | | 2 | 8 | Презентация. Разбор конкретных ситуаций | Опрос. Тестирование |
| 6 | Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | | | 8 | Обзор научной литературы | Опрос |
| 7 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 2 | 2 | 12 | Презентация. Разбор конкретных ситуаций | Опрос. Решение практических и ситуационных задач |
| 8 | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | | 2 | 8 | Презентация. Кейс-метод | Опрос. Решение практических и ситуационных задач |
| | Модуль 4 | | | | | |
| 9 | Федеративное устройство России | 2 | 4 | 18 | Решение задач. Выполнение эссе | Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ |
| | Модуль 5 | | | | | |
| 10 | Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации | | | 6 | Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ | Тестирование |
| 11 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | 2 | 2 | 12 | Презентация. Разбор конкретных ситуаций | Опрос. Решение практических и |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | | | | | | ситуационных задач |
| | Модуль 6 | | | | | |
| 12 | Президент Российской Федерации | 2 | 2 | 10 | Дискуссия. Выполнение эссе | Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ |
| 13 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 2 | 4 | 12 | Презентация. Деловая игра | Опрос |
| 14 | Правительство Российской Федерации | | | 6 | Подготовка юридического документа | Проверка контрольных работ |
| 15 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 2 | | 4 | Кейс-метод. Решение задач | Тестирование |
| 16 | Конституционный Суд Российской Федерации | | 2 | 8 | Презентация | Опрос |
| | Модуль 7 | | | | | |
| 17 | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации | | | 8 | Решение задач. Подготовка юридического документа | Проверка контрольных работ |
| 18 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | | | 4 | Дискуссия | Тестирование |
| | Итого: | 18 | 26 | 172 | | |

Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

Общая трудоемкость – 7 зачетных единиц (252 часа).

Всего часов с преподавателем – 24 часа.

(из них занятия: лекционного типа (З.Л.Т.) - 8 часов, семинарского типа (З.С.Т.) – 16 часов, СРС -215 часов).

Трудоемкость экзамена – 9 часов.

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | Образовательные технологии | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-----|--------------------------------------------|-------------------------|
| | | З.Л.Т. | З.С.Т. | СРС | | |
| 1 | Конституционное право в системе российского права | 2 | 2 | 10 | Презентация | Тестирование |
| 2 | Конституция Российской Федерации и ее развитие | | | 12 | Разбор конкретных ситуаций. Презентация | Опрос Тестирование |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | 2 | 20 | Решение задач | Проверка контрольных работ |
| 4 | Основы правового статуса личности в Российской Федерации | | | 10 | Обзор научной литературы. Дискуссия | Проверка контрольных работ |
| 5 | Гражданство Российской Федерации | | | 10 | Подготовка рецензии научной статьи | Проверка контрольных работ |
| 6 | Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | | | 10 | Дискуссия | Проверка контрольных работ |
| 7 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | | 2 | 16 | Дискуссия | Опрос Решение практических и ситуационных задач |
| 8 | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | | | 16 | Комментарий научной статьи | Опрос Решение практических и ситуационных задач |
| 9 | Федеративное устройство России | | | 16 | Обзор юридической литературы | Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ |
| 10 | Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации | | | 6 | Решение задач | Тестирование |
| 11 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | 2 | 2 | 16 | Презентация. Разбор конкретных ситуаций | Опрос Решение практических и ситуационных задач |
| 12 | Президент Российской Федерации | | 2 | 16 | Решение задач | Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|----|-----|--------------------------------------------------|----------------------------|
| | | | | | | работ |
| 13 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 2 | 2 | 16 | Дискуссия | Опрос |
| 14 | Правительство Российской Федерации | | | 8 | Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ | Тестирование |
| 15 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | | 2 | 8 | Обзор научной литературы | Тестирование |
| 16 | Конституционный Суд Российской Федерации | | 2 | 10 | Дискуссия | Опрос |
| 17 | Система органов государственной власти субъектов России | | | 7 | Обзор научной литературы | Тестирование |
| 18 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | | | 8 | Дискуссия | Проверка контрольных работ |
| | Итого: | 8 | 16 | 215 | | |

Тематический план для обучающихся заочной формы обучения по ускоренной программе (группа выходного дня)
 Общая трудоемкость – 7 зачетных единиц (252 часа).
 Всего часов с преподавателем – 16 часов.
 (из них занятия: лекционного типа (З.Л.Т.) - 6 часов, семинарского типа (З.С.Т.) – 10 часов, СРС - 227 часов).
 Трудоемкость экзамена – 9 часов.

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах) | | | Образовательные технологии | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-----|--------------------------------------------|----------------------------|
| | | З.Л.Т. | З.С.Т. | СРС | | |
| 1 | Конституционное право в системе российского права | | | 10 | Презентация | Тестирование |
| 2 | Конституция Российской Федерации и ее развитие | 2 | 2 | 12 | Разбор конкретных ситуаций. Презентация | Опрос. Тестирование |
| 3 | Основы конституционного строя Российской Федерации | | | 20 | Дискуссия | Проверка контрольных работ |
| 4 | Основы правового | | | 8 | Обзор научной | Проверка |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | статуса личности в Российской Федерации | | | | литературы | контрольных работ |
| 5 | Гражданство Российской Федерации | | | 10 | Комментарий научной статьи | Тестирование |
| 6 | Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | | | 10 | Обзор научной литературы | Тестирование |
| 7 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | | 2 | 16 | Дискуссия | Опрос. Решение практических и ситуационных задач |
| 8 | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | | | 16 | Дискуссия. Кейс-метод | Опрос. Решение практических и ситуационных задач |
| 9 | Федеративное устройство России | | 2 | 18 | Кейс-метод. Решение задач | Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ |
| 10 | Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации | | | 6 | Презентация | Тестирование |
| 11 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | | | 20 | Презентация. Разбор конкретных ситуаций | Опрос. Решение практических и ситуационных задач |
| 12 | Президент Российской Федерации | 2. | 2 | 20 | Решение задач | Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ |
| 13 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 2 | 2 | 20 | Дискуссия | Опрос |
| 14 | Правительство | | | 8 | Обзор научной | Тестирова |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|----|-----|----------------------------|--------------|
| | Российской Федерации | | | | литературы | ние |
| 15 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | | | 8 | Комментарий научной статьи | Тестирование |
| 16 | Конституционный Суд Российской Федерации | | | 10 | Обзор научной литературы | Опрос |
| 17 | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации | | | 7 | Решение задач | Тестирование |
| 18 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | | | 8 | Решение задач | Тестирование |
| | Итого: | 6 | 10 | 227 | | |

2.2. Занятия лекционного типа

[с учетом особенностей тематического плана для очной формы обучения обучающихся]

| № п/п | Раздел курса Наименование темы План | Объем часов | Задания для подготовки |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права</p> <p>1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.</p> <p>1. Конституционно-правовые нормы и отношения.</p> <p>2. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.</p> <p>3. Источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>4. Конституционно-правовая ответственность.</p> <p>5. 6. Конституционное право Российской Федерации как наука.</p> | 1 | <p>1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства</p> <p>2. Основные этапы развития российской конституции.</p> <p>3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.</p> <p>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Способы и гарантии реализации</p> | 1 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. | | отдельных статей Конституции Российской Федерации. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. |
| 3 | <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1. Понятие конституционного строя и его основ.</p> <p>2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.</p> <p>4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.</p> <p>5. Конституционные основы общественно-политической деятельности.</p> <p>6. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Основы правового статуса личности</p> <p>1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.</p> <p>4. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.)</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>2. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.)</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. | | предыдущей лекции. |
| 6 | <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.</p> <p>2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. человека и гражданина.</p> <p>5. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <p>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</p> <p>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.</p> <p>5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции России 1993 г.</p> <p>3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p> <p>7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.</p> <p>10. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> | | <p>подразделяется территория данного субъекта.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 9 | <p>Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и основные признаки государственного органа.</p> <p>2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.</p> <p>3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</p> <p>5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомиться с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 10 | <p>Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>2. Принципы избирательного права.</p> <p>3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Ознакомиться с конституцией (уставом)</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</p> <p>6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.</p> <p>7. Назначение выборов.</p> <p>8. Выдвижение кандидатов.</p> <p>9. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.</p> <p>10. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>11. Статус кандидатов.</p> <p>12. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения.</p> <p>13. Финансирование выборов.</p> <p>14. Порядок голосования и определения результатов выборов.</p> <p>15. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p> <p>16. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.</p> | | <p>субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 11 | <p>Тема 11. Президент Российской Федерации</p> <p>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомится с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 12 | <p>Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p> <p>2. Совет Федерации: состав, порядок</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации</p> |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.</p> <p>4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p> | | <p>Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 13 | <p>Тема 13. Правительство Российской Федерации</p> <p>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и функции судебной власти. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. 8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 9. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. 10. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 11. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 12. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации». 3. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью уяснения сути и содержание судебного конституционного контроля в Российской Федерации. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. |
| 15 | <p>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. 2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов России. 3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. 5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. | | организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. |
| 16 | Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. 4. Органы и должностные лица местного самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления. 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. | 2 | 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. |
| | | 30 | |

[с учетом особенностей тематического плана для очной формы обучения (по ускоренной программе)]

| № п/п | Раздел курса Наименование темы План | Объем часов | Задания для подготовки |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Конституционное право в системе российского права 2. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 6. Конституционно-правовые нормы и отношения. 7. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 8. Источники конституционного права Российской Федерации. 9. Конституционно-правовая ответственность. 10. Конституционное право Российской Федерации как наука. | 1 | 1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права. |

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>6. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства</p> <p>7. Основные этапы развития российской конституции.</p> <p>8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.</p> <p>9. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>10. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.</p> | 1 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>8. Понятие конституционного строя и его основ.</p> <p>9. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>10. Конституционные основы государственности Российской Федерации.</p> <p>11. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.</p> <p>12. Конституционные основы общественно-политической деятельности.</p> <p>13. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>14. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Основы правового статуса личности</p> <p>6. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>7. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>8. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.</p> <p>9. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>10. Развитие концепции прав человека в</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.)</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | конституционном законодательстве России. | | |
| 5 | <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>6. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>7. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>8. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>9. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.</p> <p>10. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.)</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>6. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.</p> <p>7. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>8. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>9. человека и гражданина.</p> <p>10. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>6. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>9. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>10. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <p>11. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</p> <p>12. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> | | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>13. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>14. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.</p> <p>15. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>16. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p> <p>17. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>18. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>19. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.</p> <p>20. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> | | <p>третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции России 1993 г.</p> <p>3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 9 | <p>Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>6. Понятие и основные признаки государственного органа.</p> <p>7. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.</p> <p>8. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>9. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</p> <p>10. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомиться с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 10 | <p>Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> | | <p>1. Прочитать соответствующие главы</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p style="text-align: center;">Федерации</p> <p>17. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>18. Принципы избирательного права.</p> <p>19. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>20. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>21. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</p> <p>22. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.</p> <p>23. Назначение выборов.</p> <p>24. Выдвижение кандидатов.</p> <p>25. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.</p> <p>26. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>27. Статус кандидатов.</p> <p>28. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения.</p> <p>29. Финансирование выборов.</p> <p>30. Порядок голосования и определения результатов выборов.</p> <p>31. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p> <p>32. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.</p> | 2 | <p>учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 11 | <p style="text-align: center;">Тема 11. Президент Российской Федерации</p> <p>6. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>7. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>8. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>9. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>10. Основания досрочного прекращения</p> | | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомится с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. | | |
| 12 | <p align="center">Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>7. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p> <p>8. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>9. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.</p> <p>10. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>11. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>12. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p> | | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 13 | <p align="center">Тема 13. Правительство Российской Федерации</p> <p>6. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>7. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>8. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>9. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>10. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p> | | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>13. Общая характеристика и функции судебной власти.</p> <p>14. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>15. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>16. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p>17. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>18. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>19. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.</p> <p>20. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>21. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>22. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>23. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>24. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».</p> <p>3. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью уяснения сути и содержание судебного конституционного контроля в Российской Федерации.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 15 | <p>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>8. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>9. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>10. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>11. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов России.</p> <p>3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. 12. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 13. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 14. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. | | организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. |
| 16 | Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации 7. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. 8. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 9. Муниципальные образования: понятие и виды. 10. Органы и должностные лица местного самоуправления. 11. Конституционные гарантии местного самоуправления. 12. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. | 2 | 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. |
| | | 22 | |

[с учетом особенностей тематических планов для очно-заочной формы обучения и по ускоренной программе]

| № п/п | Раздел курса, наименование Тематика (план) | Объем часов | Задания для подготовки |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Конституционное право в системе российского права 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и отношения. 3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность. 6. Конституционное право Российской Федерации как наука. | 2 | 1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права. |
| 2 | Тема 2. Конституция России и ее развитие | 2 и | 1. Прочитать |

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства</p> <p>2. Основные этапы развития российской конституции.</p> <p>3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.</p> <p>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.</p> | 2 по ускоренной программе | <p>соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1. Понятие конституционного строя и его основ.</p> <p>2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>3. Конституционные основы государственности Российской Федерации</p> <p>4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.</p> <p>5. Конституционные основы общественно-политической деятельности.</p> <p>6. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p> | 2 и 2 по ускоренной программе | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации</p> <p>4. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>5. Правовое положение иностранных граждан</p> | 2 и 2 по ускоренной программе | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.)</p> <p>4. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | и лиц без гражданства в Российской Федерации. | | Федерации» (2002 г.) 5.Ознакомиться с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (2002 г.) 6.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. |
| 5 | <p>Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и их гарантии.</p> <p>1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.</p> <p>2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина</p> <p>4. Конституционно- правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5.Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> | 2 и 2 по ускоренной программе | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</p> <p>3.Ознакомиться с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).</p> <p>4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Федеративное устройство России</p> <p>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</p> <p>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>4. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, предметы ведения и полномочия.</p> <p>5. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> | 2 и 2 по ускоренной программе | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2.Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции РФ 1993 г.</p> <p>3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта.</p> <p>4.Выполнить</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. |
| 7 | <p>Тема 7. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права. 3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 4. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). 5. Статус кандидатов. 6. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения. 7. Финансирование выборов. 8. Порядок голосования, определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. 9. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. | 2 и 2 по ускоренной программе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. |
| 8 | <p>Тема 8. Президент Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. 4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. 5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. | 2 и 2 по ускоренной программе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомиться с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. |
| 9 | <p>Тема 9. Федеральное Собрание России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального | 4 и 2 по ускоренной | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Собрания.</p> <p>2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.</p> <p>4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p> | програ мме | <p>Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 10 | <p>Тема 10. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.</p> <p>2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>5. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> | 2 и 2 по ускоре нной програ мме | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».</p> <p>3. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью уяснения сути и содержание судебного конституционного контроля в Российской Федерации.</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 11 | <p>Тема 11. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> | 2 | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> | | <p>деятельности органов государственной власти субъектов России.</p> <p>3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».</p> <p>4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| | | 24/ 18 | |

[с учетом особенностей тематических планов для заочной формы обучения и по ускоренной программе (группа выходного дня)]

| № п/п | Раздел курса, наименование Тематика (план) | Объем часов | Задания для подготовки |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации.</p> <p>1. Понятие, предмет и источники конституционного права как отрасли права.</p> <p>2. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционное право Российской Федерации как наука.</p> <p>4. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства</p> <p>5. Основные этапы развития российской конституции.</p> <p>6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.</p> | 4 и 2 группа выходного дня | <p>1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.</p> <p>2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Президент России</p> <p>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> | 2 группа выходного дня | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву.</p> <p>2. Проанализировать</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p> | дня | <p>статьи 10, и 11, а также ознакомится с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p> <p>2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.</p> <p>4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p> | 2 и 2 группа выходного дня | <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву.</p> <p>2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения природы и основных функций Федерального Собрания.</p> <p>3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> |
| | | 8/6 | |

2.3. Занятия семинарского типа

[с учетом особенностей тематического плана очной формы обучения]

| | Раздел курса, Тема План | Объем часов | Задания для подготовки |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права</p> <p>Занятие первое</p> <p>1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.</p> <p>3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.</p> <p>4. Система конституционного права</p> | 2 и 2 по ускоренной программе | <p>1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения.</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Российской Федерации: понятие и основы ее построения.</p> <p>5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.</p> <p>Занятие второе</p> <p>1. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.</p> <p>2. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.</p> <p>3. Конституционное право Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.</p> <p>4. Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов.</p> | <p>2 и 2 по ускоренной программе</p> | <p>2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву.</p> <p>3. Составить сравнительную таблицу законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей.</p> <p>4. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов России – источников конституционного права.</p> <p>5. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).</p> <p>6. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>Занятие первое</p> <p>1. Понятие и сущность конституции.</p> <p>2. Основные этапы развития российской конституции.</p> <p>3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Структура Конституции Российской Федерации.</p> <p>Занятие второе</p> <p>1. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.</p> <p>3. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Способы и гарантии реализации</p> | <p>2 и 2 по ускоренной программе</p> <p>2</p> | <p>1. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.</p> <p>2. Составить проект закона о поправке к Конституции.</p> <p>3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции России.</p> <p>4. На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией России.</p> <p>5. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования.</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.</p> <p>5. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.</p> | | <p>6. Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции .</p> |
| 3 | <p>Модуль 2</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Занятие первое</p> <p>1. Понятие конституционного строя и его основ.</p> <p>2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>3. Конституционные основы государственности Российской Федерации</p> <p>4. Российская Федерация – демократическое государство.</p> <p>5. Конституционное закрепление России как федеративного государства.</p> <p>6. Российская Федерация – правовое государство.</p> <p>7. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>8. Российское государство – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации.</p> <p>9. Российское государство – светское государство.</p> <p>10. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.</p> <p>11. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.</p> <p>Занятие второе</p> <p>1. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти.</p> <p>2. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.</p> <p>3. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум.</p> <p>4. Иные институты непосредственной</p> | <p>2 и 4 по ускоренной программе</p> <p>2</p> | <p>1. Продумать наименование статей главы 1 Конституции России, обосновать выбор наименований статей.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. Проанализировать постановления Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>4. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.</p> <p>5. Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».</p> <p>6. Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета.</p> <p>7. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.</p> <p>8. Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.</p> <p>9. Дать консультацию о процедуре создания политической партии.</p> <p>10. Подготовить экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях».</p> <p>11. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>демократии.</p> <p>5. Местное самоуправление в системе народовластия.</p> <p>6. Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.</p> <p>7. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.</p> <p>8. Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с органами власти.</p> <p>9. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>10. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p> <p>11. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.</p> | | <p>деятельности политической партии.</p> <p>12. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство».</p> <p>13. Подготовить проект заключения о соответствии положений законов ряда субъектов Российской Федерации о дополнении ФГОС общего образования курсом «Православная культура» конституционному принципу светского государства.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>2.1. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.</p> <p>2.2. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.</p> <p>2.3. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.</p> <p>2.4. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p> | 4 и 2 по ускоренной программе | <p>1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры.</p> <p>4. Подготовить примеры, раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> | 4 и 2 по | <p>1. Подготовить перечень документов, которые должен</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>2. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.</p> <p>4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>5. Прекращение гражданства Российской Федерации.</p> <p>6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</p> <p>7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> | ускоренной программме | <p>представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.</p> <p>2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.</p> <p>3. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации.</p> <p>4. Указать, на каком основании обучающийся приобрел (может приобрести) гражданство России.</p> <p>5. Решение задач.</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.</p> <p>2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.</p> <p>3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.</p> <p>4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.</p> <p>5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> | 6 и 2 по ускоренной программме | <p>1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.</p> <p>4. Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права).</p> <p>5. Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
| 7 | <p>Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.</p> <p>2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.</p> <p>6. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> | 4 и 2 по ускоренной программе | <p>1. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.</p> <p>5. По конкретной фактуре дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд России, Европейский суд по правам человека.</p> <p>6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <p>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</p> <p>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.</p> <p>3.1. Суверенитет Российской Федерации и его гарантии.</p> <p>3.2. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.</p> <p>3.3. Единое гражданство Российской Федерации.</p> <p>3.4. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.</p> <p>3.5. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.</p> <p>3.6. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> | | <p>1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма.</p> <p>2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению обучающегося, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России.</p> <p>3. Описать причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России и предложить функциональную модель устранения этих причин.</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между Россией и ее</p> |

| | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3.7. Государственный язык Российской Федерации.</p> <p>3.8. Государственные символы Российской Федерации.</p> <p>4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>5. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.</p> <p>8. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.</p> <p>9. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.</p> <p>10. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p> <p>11. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>12. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>13. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p> <p>14. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>15. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>16. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.</p> <p>17. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> | <p>4 и 2 по ускоренной программе</p> <p>2 и 2 по ускоренной программе</p> | <p>субъектами.</p> <p>6. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.</p> <p>7. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов России компетенции субъектов, выявить и прокомментировать отличия.</p> <p>8. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России.</p> <p>9. Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами России.</p> <p>10. Изучить законы субъектов России об их административно-территориальном устройстве.</p> <p>11. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.</p> <p>12. Проанализировать конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.</p> |
| | <p>Модуль 5</p> | | |
| <p>9</p> | <p>Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в</p> | <p>4 и</p> | <p>1. Составить таблицу о системе органов</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и основные признаки государственного органа.</p> <p>2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.</p> <p>3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</p> <p>5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды, Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p> | 2 по ускоренной программе | <p>государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган».</p> |
| 10 | <p>Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>Занятие первое</p> <p>1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.</p> <p>2.1. Всеобщее избирательное право.</p> <p>2.2. Равное избирательное право.</p> <p>2.3. Прямое избирательное право.</p> <p>2.4. Тайное голосование.</p> <p>2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.</p> <p>3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</p> <p>6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.</p> <p>Занятие второе</p> <p>1. Назначение выборов.</p> <p>2. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением.</p> | 2 | <p>1. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права.</p> <p>2. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса.</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Дать юридическую консультацию о правах и кандидата.</p> <p>5. Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации.</p> <p>6. Подготовить проект документа о назначении выборов.</p> <p>7. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения.</p> <p>8. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.</p> <p>4. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.</p> <p>5. Статус кандидатов.</p> <p>6. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения.</p> <p>7. Финансирование выборов.</p> <p>8. Порядок голосования и определения результатов выборов.</p> <p>9. Основные правила определения результатов голосования при пропорциональной избирательной системе.</p> <p>10. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p> <p>11. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».</p> <p>12. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.</p> | | <p>проявления коррупции при проведении выборов.</p> |
| | <p>Модуль 6</p> | | |
| 11 | <p>Тема 11. Президент Российской Федерации</p> <p>Занятие первое</p> <p>1. Причины учреждения института президентства в России.</p> <p>2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.</p> <p>4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.</p> <p>5. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации.</p> <p>Занятие второе</p> <p>1. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных органах государственной власти и федеральных округах.</p> <p>2. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>3. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Президента Российской Федерации.</p> <p>2. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия.</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации.</p> <p>5. По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.</p> <p>6. Составить проект указа Президента Российской Федерации по указанному вопросу.</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p> <p>4. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.</p> | | <p>7.Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента.</p> |
| 12 | <p>Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Занятие первое</p> <p>1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.</p> <p>2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p> <p>3. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Респект Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>5. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.</p> <p>6. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.</p> <p>7. Парламентское расследование Федерального Собрания.</p> <p>Занятие второе</p> <p>1. Законодательство о статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания российской Федерации.</p> <p>2. Правовая природа депутатского мандата.</p> <p>3. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>4. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>5. Права и обязанности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, гарантии их деятельности.</p> <p>6. Помощники члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы.</p> <p>7. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>8.Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p> <p>9.Законодательная инициатива: понятие, ее</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>1.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о законодательном процессе.</p> <p>2.Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.</p> <p>3.Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.</p> <p>4.Решение задач.</p> <p>5.Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству.</p> <p>Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.</p> <p>6. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.</p> <p>7.Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>субъекты.</p> <p>10.Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой.</p> <p>11.Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>12.Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.</p> <p>13.Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.</p> <p>14.Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления.</p> <p>15.Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>16.Опубликование и вступление в силу федеральных законов.</p> | | |
| 13 | <p>Тема 13. Правительство Российской Федерации</p> <p>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>6.Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p> | 4 и 2 по ускоренной программе | <p>1.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности.</p> <p>2.Решение задач.</p> <p>3.По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.</p> <p>4.Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.</p> |
| 14 | <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.</p> <p>2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>3. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> | 6 и 2 по ускоренной программе | <p>1.Составить схему судебной системы Российской Федерации.</p> <p>2.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о судебной власти.</p> <p>3.Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>6. Органы судейского сообщества.</p> <p>7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.</p> <p>8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>9. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>10. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>11. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>12. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> | | <p>принципов.</p> <p>4.Решение задач.</p> <p>5.Изучить и сравнить законы нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.</p> <p>6.Составить экспертное заключение о соответствии закона субъекта России, связанного с назначением и обеспечением мировых судей, Конституции Российской Федерации и федеральным законам.</p> <p>7. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.</p> <p>8.Составить проект конституционной жалобы по заданной фабуле.</p> <p>9.Выполнение задач и упражнений.</p> <p>10.Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.</p> <p>11.Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд.</p> |
| | Модуль 7 | | |
| 15 | <p>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>1.Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий.</p> | 4 и 2 по ускоренной программе | <p>1.Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации;</p> <p>2.Подготовить юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3.Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, принимаемые акты, компетенция.</p> <p>6. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>7. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>9. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> | | <p>государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. По заданной фабуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России.</p> <p>5. Подготовить обзор законодательства субъектов Российской Федерации в части регулирования полномочий конституционных (уставных) судов и практики реализации данных полномочий.</p> |
| 16 | <p>Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.</p> <p>2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>3. Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>4. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>5. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> | 4 и 2 по ускоренной программе | <p>1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления.</p> <p>2. Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>3. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.</p> <p>4. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.</p> <p>5. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.</p> |
| | | 68/32 | |

[с учетом особенностей тематического плана очно-заочной формы обучения и по ускоренной программе]

| № п/п | Раздел курса, тема План | Объем часов | Задания для подготовки |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права</p> <p>1.Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.</p> <p>2.Конституционно-правовые нормы и отношения.</p> <p>3.Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.</p> <p>4.Источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>5.Конституционно-правовая ответственность.</p> <p>6.Конституционное право Российской Федерации как наука.</p> | 2 и 2 по ускоренной программе | <p>1.На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения.</p> <p>2.Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву.</p> <p>3.Составить сравнительную таблицу законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей.</p> <p>4.Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов России – источников конституционного права.</p> <p>5.Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).</p> <p>6.Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности.</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>1.Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства.</p> <p>2.Основные этапы развития российской конституции.</p> <p>3.Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения</p> | 2 и 2 по ускоренной программе | <p>1.Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.</p> <p>2. Составить проект закона о поправке к Конституции.</p> <p>3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции России.</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.</p> <p>4.Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5.Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.</p> | | <p>4.На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией Российской Федерации.</p> <p>5.Привести несколько примеров толкования статей Конституции Российской Федерации с использованием различных способов и видов толкования.</p> <p>6.Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Основы конституционного строя</p> <p>1.Понятие конституционного строя и его основ.</p> <p>2.Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>3.Конституционные основы государственности Российской Федерации</p> <p>4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.</p> <p>5.Конституционные основы общественно-политической деятельности.</p> <p>6.Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>7.Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p> | 4 и 2 по ускоренной программе | <p>1.Продумать наименование статей главы 1 Конституции Российской Федерации, обосновать выбор наименований статей.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3.Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство».</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Гражданство Российской Федерации</p> <p>1.Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>2. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.</p> <p>4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>5.Прекращение гражданства</p> | 2 и 2 по ускоренной программе | <p>1.Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.</p> <p>2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Российской Федерации.</p> <p>6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.</p> <p>Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</p> <p>7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> | | <p>3. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации.</p> <p>4. Указать, на каком основании обучающийся приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации.</p> <p>5. Решение задач.</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.</p> <p>2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.</p> <p>3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.</p> <p>4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.</p> <p>5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> | 2 и 2 по ускоренной программе | <p>1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.</p> <p>2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.</p> <p>6. Деятельность органов местного</p> | 2 и 2 по ускоренной программе | <p>1. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.</p> <p>5. По конкретной фактуре дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд, Европейский суд по правам человека.</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> | | <p>6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Федеративное устройство России</p> <p>Занятие первое</p> <p>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</p> <p>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.</p> <p>4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Занятие второе</p> <p>1. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>5. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.</p> <p>7. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> | <p>2 и 2 часа по ускоренной программе</p> <p>2и 2 по ускоренной программе</p> | <p>1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма.</p> <p>2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению обучающегося, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России.</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между Россией и ее субъектами.</p> <p>5. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта России.</p> <p>6. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России.</p> <p>7. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в России. Избирательное</p> | <p>4 и</p> | <p>1. Составить таблицу о системе органов государственной власти в Российской Федерации.</p> |

| | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. 3. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды, Конституционно-правовое регулирование их статуса. 4. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. 3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 4. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). 5. Статус кандидатов. 6. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения. 7. Финансирование выборов. 8. Порядок голосования и определения результатов выборов. 9. Избирательные споры. <p>Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.</p> | <p>2 по ускоренной программе</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права. 3. Решение задач. 4. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса. 5. Дать юридическую консультацию о правах и кандидата. 6. Подготовить проект документа о назначении выборов. 7. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулиющему избирательные отношения. |
| <p>9</p> | <p>Тема 9. Президент России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины учреждения института президентства в России. 2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. 4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента | <p>2 и 2 по ускоренной программе</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда о полномочиях Президента России. 2. Решение задач. 3. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации. 4. Составить проект указа Президента Российской Федерации по конкретному |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Российской Федерации.</p> <p>5. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации.</p> <p>6. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных органах государственной власти и федеральных округах. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>7. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>8. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.</p> | | <p>вопросу.</p> <p>5. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> |
| 10 | <p>Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации Занятие первое</p> <p>1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p> <p>2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.</p> <p>4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>5. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.</p> <p>Занятие второе</p> <p>1. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>2. Парламентское расследование Федерального Собрания.</p> <p>3. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p> | <p>2 и 2 по ускоренной программе</p> <p>2 и 2 по ускоренной программе</p> | <p>1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о законодательном процессе.</p> <p>2. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.</p> <p>5. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.</p> |
| 11 | <p>Тема 11. Правительство России 1. Правительство Российской Федерации</p> | 2 | 1. Подобрать и проанализировать правовые |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p> | | <p>позиции Конституционного Суда о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.</p> <p>4. Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.</p> |
| 12 | <p>Тема 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>1. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>4. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.</p> <p>5. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>6. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>7. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>8. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>9. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> | 4 и 2 по ускоренной программе | <p>1. Составить схему судебной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Составить проект конституционной жалобы по заданной факту.</p> <p>3. Выполнение задач и упражнений.</p> <p>4. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.</p> <p>5. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд.</p> |
| 13 | <p>Тема 13. Системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> | 2 | <p>1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации;</p> <p>2. Подготовить юридическое</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий.</p> <p>4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, принимаемые акты, компетенция.</p> <p>6. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>7. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>9. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> | | <p>заклучение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. По заданной фактуре квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России.</p> <p>5. Подготовить обзор законодательства субъектов Российской Федерации в части регулирования полномочий конституционных (уставных) судов и практики реализации данных полномочий.</p> |
| 14 | <p>Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.</p> <p>2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>3. Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>4. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> | 2 | <p>1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления.</p> <p>2. Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>3. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>5. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> | | <p>образовании.</p> <p>4. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.</p> <p>5. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.</p> |
| | | 38/26 | |

[с учетом особенностей тематического плана заочной формы обучения и по ускоренной программе (группа выходного дня)]

| № п/п | Раздел курса, тема План | Объем часов | Задания для подготовки |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Тема 1. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства</p> <p>2. Основные этапы развития российской конституции.</p> <p>3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.</p> <p>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.</p> | 1/1 | <p>1. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.</p> <p>2. Составить проект закона о поправке к Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Привести несколько примеров толкования статей Конституции Российской Федерации с использованием различных способов и видов толкования.</p> <p>5. Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Основы конституционного строя</p> <p>1. Понятие конституционного строя и его основ.</p> <p>2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>3. Конституционные основы государственности Российской Федерации</p> <p>4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.</p> <p>5. Конституционные основы общественно-политической деятельности.</p> | 1/1 | <p>1. Продумать наименование статей главы 1 Конституции, обосновать выбор наименований статей.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство».</p> <p>4. Подготовить проект</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>6. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p> | | <p>мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии.</p> <p>5. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Гражданство Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>2. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.</p> <p>4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>5. Прекращение гражданства Российской Федерации.</p> <p>6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</p> <p>7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> | 2/- | <p>1. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.</p> <p>2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.</p> <p>3. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации.</p> <p>4. Указать, на каком основании обучающийся приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации.</p> <p>5. Решение задач.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.</p> <p>2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.</p> <p>3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.</p> <p>4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.</p> <p>5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека</p> | 2/2 | <p>1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права).</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для</p> |

| | и гражданина. | | проявления коррупции. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Тема 5. Федеративное устройство России</p> <p>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. 3. Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>4. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации</p> <p>6. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> | 4/- | <p>1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма.</p> <p>2. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между Россией и ее субъектами.</p> <p>3. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.</p> <p>4. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России.</p> <p>5. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Решение задач.</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Президент России</p> <p>1. Причины учреждения института президентства в России.</p> <p>2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.</p> <p>4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.</p> <p>5. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации.</p> <p>6. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных органах государственной власти и федеральных округах. Совет Безопасности Российской Федерации.</p> | 2/2 | <p>1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Президента Российской Федерации.</p> <p>2. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия.</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации.</p> <p>5. По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>7. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>8. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.</p> | | <p>полномочий.</p> <p>6. Составить проект указа Президента Российской Федерации по указанному вопросу.</p> <p>7. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p> <p>3. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>5. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.</p> <p>6. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>7. Парламентское расследование Федерального Собрания.</p> <p>8. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p> | 2/2 | <p>1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о законодательном процессе.</p> <p>2. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.</p> <p>3. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.</p> <p>6. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.</p> <p>2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного</p> | 2/2 | <p>1. Составить проект конституционной жалобы по заданной фактуре.</p> <p>2. Выполнение задач и упражнений.</p> <p>3. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Суда Российской Федерации. 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> | | <p>граждан. 4.Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд.</p> |
| | | 16/10 | |

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

[с учетом особенностей тематического плана для очной формы обучения и по ускоренной программе]

Содержание самостоятельной работы обучающихся очной и очно-заочной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся в очной и очно-заочной форм обучения относится:

использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.

использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по конституционному праву.

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Кол-во часов в СРС | Виды самостоятельной работы обучающихся |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Модуль 1 | | |
| 1 | Конституционное право в системе российского права | 16/4 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по нескольким учебникам. ●Работа с заданными федеральными законами. ●Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. ●Работа с нормативными актами субъектов России, муниципальными актами – источниками конституционного права России. ●Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности. |
| 2 | Конституция Российской Федерации и ее развитие | 16/4 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. ●Составление проекта закона о поправке к Конституции. ●Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. ●Работа с конституциями (уставами) субъектов России. ●Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. ●Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции. |
| 3 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 18/6 | <ul style="list-style-type: none"> ●Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования. ●Подготовка презентаций. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. ●Анализ постановлений Конституционного Суда по вопросам народовластия. ●Решение задач. ●Составление документа о регистрации политической партии. ●Анализ правовых позиций |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека по вопросам темы. ●Решение задач. ●Подготовка пакета документов о создании общественного объединения. |
| | Модуль 2 | | |
| 4 | Основы правового статуса личности в Российской Федерации | 4/2 | ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека о принципах правового статуса человека и гражданина. ●Решение задач. |
| 5 | Гражданство Российской Федерации | 4/2 | ●Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ●Решение задач. ●Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации. |
| 6 | Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | 4/2 | ●Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ●Составление перечня документов, необходимых для получения визы. ●Решение задач. |
| 7 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 6/2 | ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ●Решение задач. |
| 8 | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 8/6 | ●Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ●Составление жалобы о нарушении конституционных прав. |
| | Модуль 3 | | |
| 9 | Федеративное устройство России | 12/8 | ●Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. ●Изучение статей конституции (устава) субъекта России, закрепляющих компетенцию субъекта. ●Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции. ●Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>субъектами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. ● Изучение положений конституций (уставов) субъектов России, закрепляющих компетенцию субъектов. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России. ● Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами, изменения административно-территориального устройства. ● Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве. |
| | Модуль 4 | | |
| 10 | Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ● Составить таблицу системы органов государственной власти в России. ● Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.) ● Решение задач. |
| 11 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | 8/8 | <ul style="list-style-type: none"> ● Решение задач. ● Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права. ● Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права. |
| | Модуль 5 | | |
| 12 | Президент Российской Федерации | 2/2 | <ul style="list-style-type: none"> ● Решение задач. ● Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда о полномочиях Президента. ● Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий. |
| 13 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 4/4 | <ul style="list-style-type: none"> ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ● Решение задач. ● Составление проекта повестки заседания |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>палаты Федерального Собрания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. ●Составление экспертного заключения. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе. ●Подбор федеральных законов – источников конституционного права, которые по-разному вступили в силу. ●Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции. |
| 14 | Правительство Российской Федерации | 2/2 | <ul style="list-style-type: none"> ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. ●Решение задач. |
| 15 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 2/2 | <ul style="list-style-type: none"> ●Составление схемы судебной системы России. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти. ●Решение задач. ●Изучение законов нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. ●Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов. |
| 16 | Конституционный Суд Российской Федерации | 2/4 | <ul style="list-style-type: none"> ●Составление проекта конституционной жалобы по заданной фактуре. ●Выполнение задач и упражнений. ●Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ●Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд. |
| | Модуль 6 | | |
| 17 | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ●Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах России. ●Решение задач. |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления. |
| | Всего часов | 118/ 54 | |

[с учетом особенностей тематического плана для очно-заочной формы обучения и по ускоренной программе]

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Кол-во часов в СРС | Виды самостоятельной работы обучающихся |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Модуль 1 | | |
| 1 | Конституционное право в системе российского права | 8/10 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ● Работа с заданными федеральными законами. ● Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. ● Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности. |
| 2 | Конституция Российской Федерации и ее развитие | 10/12 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. ● Составление проекта закона о поправке к Конституции. ● Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. ● Работа с конституциями (уставами) субъектов России. ● Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции. |
| | Модуль 2 | | |
| 3 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 16/22 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной и наученной литературе. ● Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. ● Решение задач. ● Составление документа о регистрации |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>политической партии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека по вопросам темы. |
| | Модуль 3 | | |
| 4 | Основы правового статуса личности в Российской Федерации | 6/16 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной и научной литературе. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека о принципах правового статуса человека и гражданина. ● Решение задач. |
| 5 | Гражданство Российской Федерации | 6/20 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ● Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ● Решение задач. |
| 6 | Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | 6/10 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ● Составление перечня документов, необходимых для получения визы. ● Решение задач. |
| 7 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 10/20 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ● Решение задач. |
| 8 | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 8/10 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ● Составление жалобы о нарушении конституционных прав. |
| | Модуль 4 | | |
| 9 | Федеративное устройство России | 18/20 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной и научной литературе. ● Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. ● Изучение статей конституции (устава) субъекта России, закрепляющих компетенцию субъекта. ● Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Конституции.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России. ● Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами России, изменения административно-территориального устройства. |
| | Модуль 5 | | |
| 10 | Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации | 6/18 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ● Составить таблицу системы органов государственной власти. ● Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.) ● Решение задач. |
| 11 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | 12/8 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной и научной литературе. ● Решение задач. ● Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права. ● Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права. |
| | Модуль 6 | | |
| 12 | Президент Российской Федерации | 8/2 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ● Решение задач. ● Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда о полномочиях Президента России. ● Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий. |
| 13 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 10/2 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной и научной литературе. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ●Решение задач. ●Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. ●Составление экспертного заключения. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе. |
| 14 | Правительство Российской Федерации | 6/2 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. ●Решение задач. |
| 15 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной и научной литературе. ●Составление схемы судебной системы России. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти. ●Решение задач. ●Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов. |
| 16 | Конституционный Суд Российской Федерации | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Составление проекта конституционной жалобы по заданной фактуле. ●Выполнение задач и упражнений. ●Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ●Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд. |
| | Модуль 7 | | |
| 17 | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах России. |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ●Решение задач. |
| 18 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 4 | ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине») ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления. |
| | Всего часов | 154/1 72 | |

[с учетом особенностей тематического плана для заочной формы обучения и по ускоренной программе (группа выходного дня)]

Объем самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения, предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы обучающийся заочно работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом, обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения относятся:

- ✓ возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий;

- ✓ самостоятельное планирование учебной работы в период семестра с учетом учебных заданий;

- ✓ выполнение контрольных заданий, предусмотренных учебным планом;

- ✓ необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п.;

- ✓ использование материалов практики организации и функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления по месту жительства и работы обучающихся в целях подготовки к учебным занятиям.

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Кол-во часов | Виды самостоятельной работы обучающихся |
|-------|----------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
|-------|----------------------------------|--------------|-----------------------------------------|

| | | В СРС | |
|---|-------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Модуль 1 | | |
| 1 | Конституционное право в системе российского права | 10/12 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. ●Решение задач. |
| 2 | Конституция Российской Федерации и ее развитие | 12/12 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Изучение текстов Конституции, рекомендованных федеральных законов, законов о поправках к Конституции России. ●Составление проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. ●Обзор научной литературы по теме. ●Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации. ●Решение задач. |
| | Модуль 2 | | |
| 3 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 20/20 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Изучение главы 1 Конституции, рекомендованных федеральных законов. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство». ●Составление проекта мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии. ●Обзор научной литературы по теме. |
| | Модуль 3 | | |
| 4 | Основы правового статуса личности в Российской Федерации | 8/12 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Изучение главы 2 Конституции, рекомендованных федеральных законов. ●Решение задач. ●Обзор научной литературы по теме. |
| 5 | Гражданство Российской Федерации | 10/12 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение рекомендованных федеральных законов. ●Решение задач. ●Составление жалобы на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации. |
| 6 | Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | 10/12 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Изучение рекомендованных федеральных законов, решений Конституционного Суда, Европейского суда по правам человека. ●Решение задач. ●Обзор научной литературы по теме. |
| 7 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 16/20 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Изучение рекомендованных федеральных законов. ●Решение задач. ●Подбор и изучение решений Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина. ●Составление юридического документа о проведении митинга (демонстрации и т.п.). ●Обзор научной литературы по теме. |
| 8 | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 16/22 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Изучение рекомендованных нормативных правовых актов. ●Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ●Решение задач. ●Составление экспертного заключения на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свобод человека и гражданина. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ●Составление жалобы о нарушении конституционных прав. |
| | Модуль 4 | | |
| 9 | Федеративное устройство России | 20/24 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Изучение рекомендованных нормативных правовых актов. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>российского федерализма, по вопросам статуса субъектов России.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. ●Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. ●Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве. ●Обзор научной литературы по теме. |
| | Модуль 5 | | |
| 10 | Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации | 6/26 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Изучение рекомендованных нормативных правовых актов. ●Решение задач. |
| 11 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | 18/22 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Изучение рекомендованных нормативных правовых актов. ●Решение задач. ●Обзор научной литературы по теме. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права. |
| | Модуль 6 | | |
| 12 | Президент Российской Федерации | 16/26 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Изучение рекомендованных нормативных правовых актов. ●Решение задач. ●Обзор научной литературы по теме. ●Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда о полномочиях Президента. |
| 13 | Федеральное Собрание Российской Федерации | 15/7 | <ul style="list-style-type: none"> ●Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ●Изучение рекомендованных нормативных правовых актов. ●Решение задач. ●Обзор научной литературы по теме. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции, статуса члена Совета Федерации и депутата |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. <ul style="list-style-type: none"> ● Составление экспертного заключения. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе. |
| 14 | Правительство Российской Федерации | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ● Изучение рекомендованных нормативных правовых актов. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. |
| 15 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ● Изучение рекомендованных нормативных правовых актов. ● Составление схемы судебной системы России. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти. ● Решение задач. ● Изучение законов нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. ● Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов. |
| 16 | Конституционный Суд Российской Федерации | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ● Изучение рекомендованных нормативных правовых актов. ● Составление проекта конституционной жалобы по заданной фактуре. ● Выполнение задач и упражнений. ● Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ● Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд. |
| | Модуль 7 | | |
| 17 | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ● Изучение рекомендованных нормативных |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>правовых актов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах России. ● Решение задач. |
| 18 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение темы по рекомендованной учебной литературе. ● Изучение рекомендованных нормативных правовых актов. ● Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления. |
| | Всего часов | 215/2 27 | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда России, Европейского Суда по проблемам народного представительства в целях организации дискуссии в группе;
- решение задач, творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под *творческими заданиями* следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу «процесс обсуждения важнее самого решения».

Отличительными особенностями кейс–метода являются:

- ✓ писание реальной проблемной ситуации;
- ✓ альтернативность решения проблемной ситуации;
- ✓ единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- ✓ функционирование системы группового оценивания принимаемых решений.

При использовании кейс–метода в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

– результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса.

Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| II | З.Л.Т. | Презентации; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации; демонстрация | Офо – 6 Озфо – 4 Зфо - 1 |
| | З.С.Т. | Разбор конкретных ситуаций; комментирование научной статьи; подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам; комментирование ответов | Офо – 12 Озфо – 8 Зфо - 6 |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | обучающихся; творческие задания; мини-конференция; тестирование | |
| Ш | З.Л.Т. | Презентации; дискуссии | Офо – 4 Озфо – 2 Зфо - 2 |
| | З.С.Т. | Деловые игры; Разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм; работа в малых группах; выполнение эссе; составление юридического документа; решение задач; составление резюме; круглый стол; интервьюирование; составление таблиц и схем; встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений | Офо – 10 Озфо – 6 Зфо - 4 |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование.

Темы курсовых работ

1. Источники конституционного права.
2. Виды законов в Российской Федерации.
3. Толкование Конституции России Конституционным Судом Российской Федерации.
4. Формы народовластия в Российской Федерации.
5. Референдум субъекта Российской Федерации.
6. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.
7. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
8. Политические права и свободы граждан России.

9. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
10. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
11. Принципы федеративного устройства России.
12. Российская Федерация – суверенное государство.
13. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
14. Организация законодательной власти в субъектах России.
15. Роль Конституционного Суда России в развитии избирательного законодательства.
16. Полномочия Президента Российской Федерации.
17. Двухпалатная структура Федерального Собрания России.
18. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России.
19. Пропорциональная система выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России: формирование списков кандидатов и определение результатов выборов.
20. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
21. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания России.
22. Законодательный процесс в Российской Федерации.
23. Парламентский контроль в Российской Федерации.
24. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.
25. Основные полномочия и гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.
26. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда России.
27. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие и принципы гражданства России.
2. Основные обязанности граждан России.
3. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие и сущность конституции.
5. Государственное регулирование миграционных процессов. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
7. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
8. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.

9. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.
10. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
13. Международные договоры России, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
14. Место конституционного права в системе права России.
15. Обеспечение верховенства Конституции России и федерального законодательства.
16. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
17. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
18. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
19. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
20. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
21. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
22. Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции России.
25. Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.
26. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.
27. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
28. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
29. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
30. Высшая юридическая сила и прямое действие российской Конституции.
31. Государственная поддержка политических партий.
32. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
33. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.
34. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.

35. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.

36. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.

37. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.

38. Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

39. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.

40. Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.

41. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

42. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

43. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.

44. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

45. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.

46. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

47. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

48. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.

49. Прекращение гражданства Российской Федерации.

50. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.

51. Российская Федерация – светское государство.

52. Гражданство детей.

53. Российская Федерация – социальное государство.

54. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.

55. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

56. Система конституционного права как отрасли и как науки.

57. Создание, реорганизация и ликвидация политических партий в России.

58. Структура Конституции России.

59. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.

60. Толкование Конституции России.

61. Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.

62. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.

63. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

64. Экономические, социальные и культурные права граждан России.

65. Этапы развития российской Конституции.

66. Юридические свойства Конституции России.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности.
4. Источники конституционного права, их понятие и виды.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
7. Конституция России – основной источник конституционного права.
8. Этапы развития российской Конституции.
9. Структура Конституции России.
10. Юридические свойства Конституции России.
11. Толкование Конституции России.
12. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России и ее пересмотра.
13. Правовая охрана Конституции России.
14. Содержание и формы конституционного контроля.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Конституционные основы российской государственности.
17. Конституционное закрепление России как демократического государства.
18. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
19. Конституционное закрепление России как правового государства.
20. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
21. Конституционное закрепление России как социального государства.
22. Конституционное закрепление России как светского государства.
23. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.

24. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.

25. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа России как носителя суверенитета и единственного источника власти.

26. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

27. Виды референдумов и их правовое регулирование.

28. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

29. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации.

30. Правовой статус политических партий.

31. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.

32. Правовой статус Общественной палаты.

33. Конституционные основы социально-экономической деятельности.

34. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

35. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.

36. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

37. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

38. Правовой статус религиозных объединений.

39. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

40. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

41. Понятие и принципы российского гражданства.

42. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства.

43. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

44. Производство по делам о гражданстве.

45. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

46. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

47. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

48. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
49. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
50. Право на жизнь: содержание и гарантии.
51. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
52. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
53. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
54. Право на информацию: содержание и гарантии.
55. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
56. Право граждан России участвовать в управлении делами государства
57. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
58. Конституционные обязанности граждан России.
59. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
60. Президент России как гарант прав и свобод человека и гражданина.
61. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
62. Уполномоченный по правам человека в России, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
63. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
64. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
65. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
66. Гарантии прав человека в условиях чрезвычайного положения.
67. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
68. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.
69. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.
70. Государственные символы Российской Федерации.
71. Предметы ведения Российской Федерации.
72. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.

73. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
74. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
75. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
76. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
77. Виды субъектов России. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
78. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
79. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
80. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
81. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
82. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
83. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.
84. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
85. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
86. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
87. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
88. Прямое избирательное право.
89. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.
90. Тайное голосование: понятие, гарантии.
91. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
92. Порядок организации и проведения выборов.
93. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
94. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
95. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
96. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
97. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
98. Назначение выборов.

99. Выдвижение и регистрация кандидатов.
100. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.
101. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.
102. Статус кандидатов.
103. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
104. Финансирование выборов.
105. Порядок голосования и определения результатов выборов.
106. Повторное голосование, повторные выборы.
107. Ответственность за нарушение избирательных прав.
108. Судебная защита избирательных прав граждан.
109. Президент Российской Федерации – глава государства.
110. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
111. Полномочия Президента Российской Федерации.
112. Акты Президента Российской Федерации.
113. Администрация Президента Российской Федерации.
114. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
115. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.
116. Совет Безопасности России: порядок формирования, состав, полномочия.
117. Государственный совет России и его роль в реализации функций Президента.
118. Консультативно-совещательные органы при Президенте России.
119. Основания досрочного прекращения полномочий Президента России.
120. Конституционно-правовая ответственность Президента России.
121. Гарантии Президенту России, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
122. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
123. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
124. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
125. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
126. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
127. Роспуск Государственной Думы.
128. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания.

129. Общий порядок работы палат Федерального Собрания.
130. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
131. Парламентский контроль: понятие, формы и пределы.
132. Законодательный процесс: понятие, стадии.
133. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
134. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов России.
135. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.
136. Участие Президента России в законодательном процессе.
137. Правительство России – высший исполнительный орган государственной власти.
138. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства России.
139. Конституционно-правовая ответственность Правительства России.
140. Конституционные основы судебной системы России.
141. Единство судебной системы России.
142. Конституционные принципы правосудия.
143. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в России.
144. Конституционно-правовой статус судьи в России.
145. Конституционный Суд России – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
146. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда России.
147. Статус судьи Конституционного Суда России.
148. Структура и организация деятельности Конституционного Суда России.
149. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
150. Решения Конституционного Суда России: виды, порядок принятия, юридическая сила.
151. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры России.
152. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
153. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта России: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.

154. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта России: порядок наделения полномочиями, полномочия, принимаемые акты.

155. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта России: основы деятельности, полномочия, акты.

156. Конституционные (уставные) суды субъектов России.

157. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов России.

158. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.

159. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Вопросы для дискуссии

| № п/п | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Вопросы |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Конституционное право в системе российского права | <p>В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права?</p> <p>Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений?</p> <p>Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы?</p> <p>Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт?</p> <p>Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?</p> |
| 2. | Конституция Российской Федерации и ее развитие | <p>1. Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»?</p> <p>2. Обладает ли Конституция идеологической функцией?</p> <p>3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?</p> <p>4. Можно ли упразднить конституцию?</p> <p>5. Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?</p> |
| 3. | Основы конституционного строя Российской Федерации | <p>Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»?</p> <p>Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти?</p> <p>Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.?</p> <p>Действительно ли референдум отражает волю народа?</p> <p>Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности?</p> <p>Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Основы правового статуса личности в российской Федерации | Возможна ли реализация принципа равенства в России? Установление льгот – отступление от принципа равенства? Каковы пределы свободы личности? Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека? |
| 5 | Гражданство Российской Федерации | Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство? Двойное гражданство – благо или проблема? Лишение гражданство: допустимо в демократическом правовом государстве? |
| 6 | Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы. |
| 7 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | Что такое «достоинство человека»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство? Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью? Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством? |
| 8 | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Почему не во всех субъектах РФ учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка? Какие гарантии прав и свобод, по мнению обучающегося, наиболее эффективные в Российской Федерации? |
| 9 | Федеративное устройство России | В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>субъектами?</p> <p>Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации?</p> <p>Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?</p> |
| 10 | Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации | <p>Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть?</p> <p>Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?</p> |
| 11 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | <p>В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем?</p> <p>Почему был отменен избирательный залог? Графа - «против всех»?</p> <p>Голосование по почте: за и против.</p> |
| 12 | Президент Российской Федерации | <p>Президент – глава исполнительной власти?</p> <p>Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов?</p> <p>«Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать?</p> |
| 13 | Федеральное Собрание Российской Федерации | <p>Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации?</p> <p>Зачем нужен парламентский контроль?</p> <p>Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?</p> |
| 14 | Правительство Российской Федерации | <p>Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»?</p> <p>Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?</p> |
| 15 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | <p>Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей?</p> <p>Каковы гарантии независимости суда и судей?</p> <p>Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей?</p> |
| 16 | Конституционный Суд Российской Федерации | <p>Оценка порядка формирования Конституционного Суда?</p> <p>Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты?</p> <p>Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?</p> |
| 17 | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации | <p>Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления?</p> <p>Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа исполнительной власти субъекта): каков, по мнению обучающегося, наиболее оптимальный порядок замещения должности?</p> |
| 18 | Конституционные основы местного | <p>Местное самоуправление: миф или реальность?</p> <p>Природа местного самоуправления – общественная или</p> |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самоуправления в Российской Федерации | государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления? |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Право и государство: теория и практика», «Сравнительное конституционное обозрение», «Lex Russica» и др., а также за изменениями федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в «Российской газете», «Парламентской газете», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы "КонсультантПлюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

Нормативные правовые акты и судебная практика

(по состоянию на январь 2019 года)

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы" // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ "О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146.

Указ Президента Российской Федерации от 9 января 1996 г. №20 "О включении новых наименований субъектов Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №3. Ст.152.

Указ Президента Российской Федерации от 10 февраля 1996 г. №173 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №7. Ст.676.

Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2001 г. №679 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2003 г. №841 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №30. Ст.3051.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №45. Ст.4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 ноября 1995 г. №15-П "По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №49. Ст.4868.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" (с посл. изм. от 3 марта 2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. №5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" (с изм. от 5 марта 2013 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12 апреля 1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27 октября 1989 г., 31 мая, 16 июня и 15 декабря 1990 г., 24 мая и 1 ноября 1991 г. и законами Российской Федерации от 21 апреля, 9 декабря и 10 декабря 1992 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52.

Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. №1400 "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации" (с изм. от 1 и 11 октября 1993 г.) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №39. Ст.3597; №41. Ст. 3907; №42. Ст. 3993.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15 октября 1993 г. №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в редакции от 18.06.2017) // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (в редакции от 05.02.2108) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ "О политических партиях" (в редакции от 03.07.2018) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (в редакции от 23.11.2015) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (в редакции от 05.12.2017) // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 декабря 1996 г. №21-П "По делу о проверке конституционности закона Московской области от 28 апреля 1995 года "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации" // СЗ РФ.

1997. №2. Ст.348.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 ноября 1999 г. №16-П "По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобами религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения "Христианская церковь Прославления" // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6363.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728. *(Пункт 9 мотивировочной и пункт 8 резолютивной части – об отзыве высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. №7-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Красноярского края "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления" и Закона Корякского автономного округа "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе" в связи с жалобами заявителей А.Г.Злобина и Ю.А.Хнаева" // СЗ РФ. 2002. №14. Ст.1374.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июня 2003 г. №10-П "По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона "О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. №18-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона "О политических партиях" в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации "Православная партия России" и граждан И.В.Артёмова и Д.А.Савина" // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №1-П "По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 "Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой общественно-политической организации "Балтийская республиканская партия" // СЗ РФ. 2005. №6. Ст.491.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Всеобщая декларация прав человека: Принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16 декабря 1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: Принят 16 декабря 1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в редакции от 31.01.2016) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (в редакции от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ "О военном положении" (в редакции от 01.07.2017) // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с посл. изм. от 12 марта 2014 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. №2124-1 "О средствах массовой информации" (в редакции от 17.01.2019) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 "О беженцах" (в редакции от 27.12.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425; СЗ РФ. 1997. №26. Ст.2956.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. №4530-1 "О вынужденных переселенцах" (в редакции от 27.12.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427; СЗ РФ. 1995. №52. Ст.5110.

Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. №5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 "О государственной тайне" (в редакции от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ "Об общественных объединениях" (в редакции от 20.12.2017) // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (в редакции от 27.01.2019) // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (в редакции от 05.02.2108) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" (с посл. изм. от 23 июля 2013 г.) // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (в редакции от 27.06.2018) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (в редакции 16.01.2019) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" (в редакции от 23.05.2016) // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" (в редакции от 11.10.2018) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (в редакции от 01.01.2019) // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. №109-ФЗ "О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации"

Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (в редакции от 18.12.2018) // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (в редакции от 31.12.2017) // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (в редакции от 28.12.2017) // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 7 мая 2013 г. №78-ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации" (в редакции от 28.11.2015) // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2018. N 53 (часть I). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. №746 (в редакции от 19.12.2018) // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №1325 (в редакции от 24.10.2018) // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.4571.

Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. №637 "О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом" (в редакции от 15.03.2018) // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 июля 2012 г. №19-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области" // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. *(О распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2012 г. №30-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" и пункта 5 статьи 19 Закона Республики

Татарстан "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. *(О распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. №4-П "По делу о проверке конституционности Федерального закона "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В.Савенко" // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(В частности, об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 мая 2014 г. №14-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с жалобой гражданина А.Н.Якимова" // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(Об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31 марта 1992 г. // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с посл. изм. от 12 марта 2014 г.) // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (в редакции от 20.12.2017) // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с посл. изм. от 21 декабря 2013 г.) // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации" (с изм. от 31 октября 2005 г.) // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. №1-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа" (с посл. изм. от 12 апреля 2006 г.) // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. №6-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа" // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. №2-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа" // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. №6-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа" (с изм. от 2 июня 2007 г.)// СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. №5-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа"// СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3745.

Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя" (в редакции от 25.12.2018) // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. №3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" (в редакции от 29.06.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. №4802-1 "О статусе столицы Российской Федерации" (в редакции от 03.07.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17 июня 1996 г. №74-ФЗ "О национальной культурной автономии" (с посл. изм. от 4 ноября 2014 г.) // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 4 января 1999 г. №4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" (в редакции от 13.07.2015)// СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. №82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" (в редакции от 27.06.2018) // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в редакции от 27.01.2019) // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 20 июля 2000 г. №104-ФЗ "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" (в редакции от 27.06.2018) // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" (с посл. изм. от 5 мая 2014 г.) // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. №116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" (в редакции от 18.07.2017) // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3127.

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. №725 "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 08.12.2008) // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1997 г. №12-П "По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области" // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. №10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Европейская хартия местного самоуправления: Принята 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4466.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в редакции от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (в редакции от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (в редакции от 30.10.2018) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (в редакции от 28.12.2016) // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712.

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (в редакции от 30.10.2018) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (в редакции от 29.07.2018) //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" (в редакции от 30.10.2018) // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (в редакции от 08.01.2019) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366; СЗ РФ. 1995. №47. Ст.4472.

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (в редакции от 01.01.2019) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74.

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. №5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (в редакции от 01.07.2017) // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" (в редакции от 30.10.2018) // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (в редакции от 18.04.2018) // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

Федерации" (в редакции от 27.01.2019) // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. №12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" (с посл. изм. от 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. №30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (в редакции от 29.07.2018) // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в редакции от 01.01.2019) // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в редакции от 11.12.2018) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №20-ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы" (с посл. изм. от 12 марта 2014 г.) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (в редакции от 08.01.2019) // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (в редакции от 01.07.2017) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" (в редакции от 28.12.2017) // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. №8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (в редакции от 28.12.2017) // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ "О безопасности" (в редакции от 05.10.2015)// СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (в редакции от 08.01.2019) // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в редакции от 01.07.2017) // СЗ РФ. 2012. №50. Ст.6952.

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ "О Счётной палате Российской Федерации" (в редакции от 28.06.2017) // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07 мая 2013 г. №77-ФЗ "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" (в редакции от 03.08.2018) // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. №20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 N 183-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации" (ред. от 05.12.2017) // СЗ РФ. 2016. N 26 (Часть I). Ст. 3852.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации: Принят постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 г. №2134-II ГД (в редакции от 15.11.2018) // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Принят постановлением Совета Федерации от 30 января 2002 г. №33-СФ (в редакции от 17.01.2018) // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 29.05.2017) // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849 "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе" (в редакции от 13.12.2018) // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 28.09.2017) // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. №400 "Об Администрации Президента Российской Федерации" (в редакции от 02.10.2018) // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2004 г. №792 "О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации" (с посл. изм. от 12 февраля 2015 г.) // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724

"Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 23.11.2016) // СЗ РФ. 2008. №20. Ст.2290.

Указ Президента Российской Федерации от 4 декабря 2009 г. №1381 "О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации" (в редакции от 05.10.2015)// СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2011 г. №590 "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" (с изм. от 25 июля 2014 г.) // СЗ РФ. 2011. №19. Ст.2721.

Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 14.09.2018) // СЗ РФ. 2012. №22. Ст.2754.

Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 1996 г. №549 (в редакции от 12.02.2015) // СЗ РФ. 1996. №16. Ст.1842; 2005. №46. Ст.4654.

Положение о Государственном совете Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 г. №1602 (в редакции от 22.11.2016) // СЗ РФ. 2000. №36. Ст.3633.

Положение об Администрации Президента Российской Федерации: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. №490 (в редакции от 14.06.2018) // СЗ РФ. 2004. №15. Ст.1395.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2009. №48. Ст.5832.

Положение "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации": Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. №260 (в редакции от 31.10.2018) // СЗ РФ. 2004. №23. Ст.2313.

Положение о Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности: Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2004 г. №264 (в редакции от 16.08.2018) // СЗ РФ. 2004. №23. Ст.2317.

Положение о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 389 (в редакции от 16.08.2018) // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. №1-П "По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от

12 апреля 1995 г. №2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 января 1996 г. №2-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края" // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. №3-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного Закона Читинской области" // СЗ РФ. 1996. №7. Ст.700.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 февраля 1996 г. №5-П "По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 20 Федерального закона от 8 мая 1994 года "О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №9. Ст.828.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. №10-П "По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 декабря 1997 г. №19-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области" // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 1998 г. №11-П "По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 1998 г. № 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июля 1999 г. №10-П "По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 1999 г. №12-П "По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года "О культурных ценностях,

перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989. *(Пункты 13 и 14 мотивировочной части, пункты 10 и 11 резолютивной части.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999 г. №15-П "По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 1999 г. №17-П "По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела" // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. №10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(О мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 октября 2003 г. №15-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С.Бунтмана, К.А.Катаняна и К.С.Рожкова" // СЗ РФ.

2003. №44. Ст.4358. *(О понимании предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2005 г. №10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(Об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. №13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан" // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(О наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2006 г. №7-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области" // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(О запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2006 г. №9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2006. №50. Ст.5371. *(О возвращении субъекту права законодательной инициативы законопроекта, поступившего на заключение в Правительство Российской Федерации без финансово-экономического обоснования и иных необходимых материалов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 июня 2010 г. № 14-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 1 и подпункта "а" пункта 8 статьи 29 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М.Малицкого" // СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(О запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июля 2011 г. №15-П "По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области "О муниципальных выборах в Челябинской области" в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А.Гурмана" // СЗ РФ. 2011. №29. Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. №34-П "По делу о проверке конституционности положений пункта "в" части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(О прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. №8-П "По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта "з" пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобами граждан А.В.Андропова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области" // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(Об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №20-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3² статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б.Егорова, А.Л.Казакова, И.Ю.Кравцова, А.В.Куприянова, А.С.Латыпова и В.Ю.Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. *(Об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №28-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца второго пункта 5 статьи 53 Уставного закона Красноярского края "О выборах депутатов Законодательного Собрания Красноярского края" в связи с жалобой гражданина В.А.Худоренко" // СЗ РФ. 2013. №52. Ст.7306. *(О передаче вакантного депутатского мандата в случае отказа от мандата зарегистрированного кандидата, включенного в общекраевую часть краевого списка кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №11-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области" // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(О возможности досрочного голосования избирателей.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2014 г. №33-П "По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.В.Гончарова" // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(О передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно.)*

Основная литература, имеющаяся в библиотеке Университета

Конституционное право: учебник / [М. В. Варлен [и др.]; отв. ред. В. И. Фадеев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Ку-

тафина (МГЮА). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 592 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/35683> (10.07.2018).

Конституционное право Российской Федерации: учебник / М. В. Варлен, А. М. Величко [и др.]; ред. Б. С. Эбзеев. М.: Проспект, 2017. 456. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37952>.

Козлова, Е. И. Конституционное право России: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 592 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/23053> (11.07.2018).

Дополнительная литература

Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. 435 с.

Конституционное право: практикум для бакалавров / А. М. Будаев, С. А. Васильев [и др.]; ред.: В. И. Фадеев, М. В. Варлен, И. А. Алебастрова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. 272 с.

Садовникова Г.Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации. Изд. 10-е, испр. и доп. Серия: Профессиональные комментарии. М.: Юрайт, 2016. 194 с.

Система органов публичной власти: сборник научных работ / сост., отв. ред. В. В. Комарова, В. В. Невинский, А. М. Осавелюк. Том 3. М.: Проспект, 2018. 344с.

Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития: монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 448 с.

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Будаев А.М. Конституционное право как основа перспективных междисциплинарных исследований // Актуальные проблемы российского права. 2017 год. № 2. С. 67-71.

Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика // Lex Russica. 2018. №11. С. 40 - 62.

Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 3-6.

Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.: Юристъ. 2001. 444с.

Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. М.: Юристъ. 2002. 348с.

Кутафин О.Е. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации. М.: Юристъ. 2004. 407с.

Кутафин О.Е. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. М.: Проспект. 2007. 336с.

Митюков М.А. К истории Конституции Российской Федерации // Вестник Российской нации. М., 2017. № 4 (56). С. 35-49.

Митюков М.А. От Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РСФСР – к Конституционному совещанию: многовариантность конституционной реформы // Конституционное и муниципальное право. М., 2016. № 8. С. 66-72.

Нарутто С.В. Научные воззрения профессоров МГЮА о предмете конституционного права // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 4. С. 21-28.

Нарутто С.В. Профессор Е.И. Козлова о предмете конституционного права // Lex Russica. 2016. № 3. С. 112-120.

Нарутто С.В. Вклад академика О. Е. Кутафина в развитие учения о предмете конституционного права России // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 10 (95). С. 65-75.

Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России // Российское право: образование, практика, наука. 2018. №3. С. 30-35.

Невинский В.В. Предмет отрасли российского конституционного (государственного) права (к вопросу о преемственности в научных исследованиях и учебном процессе) // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 2 (75). С. 76-86.

Невинский В.В. Прямое действие Российской Конституции на перекрестке мнений конституционалистов // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 2. С. 31-35.

Невинский В.В. Сущность и универсализация конституционных ценностей в современном обществе // Lex Russica. 2018. № 11 (144). С. 106-121.

Осавелюк А.М. Конституционное право в системе российского права: уникальность предмета отрасли // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 10 (95). С.55-64.

Садовникова Г.Д. Системообразующие институты конституционного права //Актуальные проблемы российского права. 2018. № 10 (95). С. 84-92.

Таева Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации. М.: Проспект. 2016. 352 с.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ //Актуальные проблемы российского права. 2017. № 9 (82). С. 141-146.

Кабышев С.В. Диалог в конституционной системе власти // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 6. С. 40-47.

Коврякова Е.В. Концепции представительных систем и их практическое воплощение в государственном механизме // LEX RUSSICA. 2016. №11. С.77-90.

Коврякова Е.В. Основы государственной национальной стратегии России: конституционно-правовой аспект // LEX RUSSICA. 2017. №1. С. 50-61.

Комарова В.В. Идеи народовластия // Lex Russica. 2016. № 3 (112). С. 69-81.

Комарова В.В. Демократия в современной России: конституционно-правовое закрепление // Теория государства и права. 2016. № 4. С. 51-58.

Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 9(82). С. 36-46.

Комарова В.В. Органы публичной власти и субъекты гражданского общества: правовое оформление взаимодействия // Право и государство: теория и практика. 2017. № 2 (146). С. 104-107.

Комарова В.В. Потенциал политической партии как института гражданского общества: правовое закрепление // Право и общество. 2017. № 1 (23). С. 35-48.

Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации): учебное пособие / А. С. Бурмистров, М. В. Варлен [и др.]; ред. В. В. Комарова. 2-е изд. М.: Проспект, 2017. 192.

Кутафин О.Е. Российский конституционализм. М.: НОРМА, 2008. 544 с.

Кутейников Д.Л. Народная правотворческая инициатива в системе народовластия в Российской Федерации // Проблемы права. 2018. № 1. С. 25-34.

Лебедев В. А. Государственная власть и политические партии в современной России: конституционно-правовые проблемы их взаимодействия // Конституционное и муниципальное право. 2017. №11. С.26-30.

Митюков М.А. Образ светского государства: по материалам Конституционной комиссии Съезда народных депутатов РСФСР (РФ) (1990-1993 гг.) // Конституционное и муниципальное право. М., 2018. № 4. С. 58-65.

Митюков М.А. Дискуссия о светском государстве на Конституционном совещании // Актуальные проблемы российского права. М., 2017. № 9. С. 68-80.

Осавельюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы // Российское право:

образование, практика, наука. 2017. № 1. С. 12-16.

Осавелюк А.М. Правовое государство как конституционная основа // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 9 (82). С. 47-55.

Таева Н.Е. Реализация принципа равноправия и самоопределения народов в Республике Крым и Севастополе // Lex Russica. 2017. № 2 (123). С. 9-17.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2015. 328 с.

Васильев С.А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: монография. 2-е изд. М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2018. 116 с.

Кутафин О.Е. Российское гражданство. М.: Юристъ. 2003. 587с.

Лебедев В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты: монография. М.: Проспект. 2016. 208 с.

Лебедев В. А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // Lex Russica. 2017. № 1. С. 130–139.

Лебедев В. А. Политические права и свободы в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Проблемы права. 2017. № 1. С.7–14.

Лебедев В. А. Уполномоченный по права человека в Российской Федерации // Проблемы права. 2017. № 4. С.7-14.

Лебедев В. А. Гарантирующая роль Президента РФ в механизме прав и свобод человека и гражданина // Проблемы права. 2017. № 5. С.19-25.

Лебедев В. А. Место прокуратуры в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Проблемы права. 2018. № 1. С.20-24.

Нарутто С.В., Ростовская Т.К. Обзор основных положений законодательных актов, затрагивающих интересы молодежи // Вопросы ювенальной юстиции. 2016. № 2. С. 27-32.

Нарутто С.В. Семья как конституционная ценность //Актуальные проблемы российского права. 2017. № 5. С. 21-30.

Нарутто С.В. Определенность законодательства как гарантия прав и свобод человека и гражданина в конституционно-судебной доктрине // LEX RUSSICA. 2018. № 10 (143). С. 40-49.

Невинский В.В. «Естественные права» человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С.14-17.

Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской

истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

Осавелюк А.М. Права и свободы личности в современном мире: проблемы конституционно-правового и международно-правового обеспечения // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 1 (74). С.15-19.

Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11 (144). С.63-68.

Шаклеин Н.И. Ограничение прав и свобод человека в Российской Федерации: конституционно-правовые вопросы: монография / Н.И. Шаклеин; Рос. Гос. Соц. Ун-т – М.: РГСУ, 2006. – 150 с. – Библиогр.: с. 100-113. – ISBN 5-88186-598-7: 220.00.

Эриашвили Н.Д., Миронова О.А.: Национальная безопасность: учебник / Эриашвили Н.Д., Миронова О.А.; М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – Библиогр.: с. 259-284. – Гриф УМЦ. – Гриф НИИ образ. И науки. – ISBN 978-5-238-02992-4: 700.00.

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Вопросы федерализма: школа российского конституционализма: сборник научных работ / сост., отв. ред. С.В. Нарутто. Т.4. Москва: Проспект, 2018. 384 с.

Забелина Е.П. Федерализм и местное самоуправление: сферы взаимодействия // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 4. С. 25-32

Комарова В.В. Демократия в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации // Lex Russica. 2017. № 1(22). С. 94-106.

Кутафин О.Е. Российская автономия. М.: Проспект. 2006. 768с.

Лебедев В. А. Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской Федерации в теории и практике государственного строительства: монография. М.: Проспект. 2016. 280 с.

Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (политико-правовые дискуссии мая 1990 – апреля 1992 гг.) // Lex Russica. М., 2016. № 3 (112). С. 91-111.

Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (политико-правовые дискуссии мая 1992 – сентября 1993 гг.) // Lex Russica. М., 2017. № 3 (124). С. 89-105.

Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (дискуссии на первом этапе Конституционного совещания) // Конституционное и муниципальное право. М., 2016. № 2. С. 57-65.

Митюков М.А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (дискуссии на втором этапе Конституционного совещания) // Конституционное и муниципальное право. М., 2017. № 2. С. 66-73.

Нарутто С.В. Единство и многообразие российского федерализма // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 9 (82). С. 56-67.

Нарутто С.В. Российский федерализм: научные воззрения Н.А. Михалевой // Lex Russica. 2017. № 1. С. 11-23.

Нарутто С.В. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации // Образование и право. 2017. № 3. С. 57-64.

Нарутто С.В. Конституционная модель российского федерализма: проблемы и перспективы развития // Вестник Академии права и управления. 2017. № 1 (46). С. 23-30.

Нарутто С.В. Конституционное разграничение компетенции между Федерацией и ее субъектами: история и современность // Вестник Московского государственного областного университета. 2018. №3. С. 1471-1478.

Невинский В.В. Законодательная инициатива субъекта Российской Федерации по вопросам совместного ведения в Государственную Думу Федерального Собрания РФ: правовые основы, проблемы реализации // Право и государство: теория и практика. 2017. № 2 (146). С. 108-112.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Будаев А.М. Оценка эффективности деятельности главы государства: методология, теория, практика // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2018 год. № 6. С. 112-123.

Бялкина Т.М., Шугрина Е.С., Баженова О.И., Ялтонская Н.С., Вишневецкий А.С. Глава муниципального образования: теория, законодательство, правоприменение. Монография. М.: Юрлитинформ, 2019. 240 с.

Варлен М.В. Порядок формирования Совета Федерации - эволюция федеративной основы российской государственности // Проблемы права. 2016. №3(57). С.9-17.

Варлен М.В. Статус парламентария в конституционном государстве // Представительная власть XXI. 2016. № 7-8. С.16-22.

Забелина Е.П. Регулирование процесса преобразования муниципальных образований: состояние, перспективы совершенствования // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 72-76.

Заикин С.С. Незаметная конституционная поправка, или зачем нужны представители федерации в Совете Федерации России // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 6 (115). С. 21-47.

Кабышев С.В. Тенденции развития законодательства о выборах Президента Российской Федерации // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2018. № 6 (46). С. 105-111.

Комарова В.В. Органы конституционного судебного контроля России: решения, их разъяснение и пересмотр // Юридическая наука. 2016. № 5. С. 52-57.

Комарова В.В. Скрытые полномочия Президента России: вопросы теории и практики // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2018. № 6. С. 15-23.

Кутафин О.Е. Глава государства: монография. М.: Проспект, 2012. 560 с.

Лебедев В.А. Становление и развитие института Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2018. №6. С.88-96.

Митюков М.А. Образ Конституционного Суда в представлениях участников конституционного процесса 1990-х годов // Верность Конституции: Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения Н.В. Витрука. М.: РГУП, 2017. С. 62-67.

Митюков М.А., Безруков А.В. Проблемы становления и развития конституционной юстиции субъектов Российской Федерации // Проблемы права. 2018. № 1 (65). С. 7-19.

Нарутто С.В. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в определении парадигмы современного правопонимания // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 11. С. 64 - 70.

Нарутто С.В. О взаимодействии органов прокуратуры с представительными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований // Вестник Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017. № 6 (62). С. 12-18.

Нарутто С.В. В целях правовой определенности / С.В. Нарутто, А.В. Никитина // Адвокатская газета. 2018. № 21 (278). С. 3.

Нарутто С.В. Эволюция законодательных положений, направленная на исполнимость решений Конституционного Суда РФ федеральным законодателем // Юридическое образование и наука. 2018. № 7. С. 21-28.

Осавелюк А.М. Об особенностях правового статуса Президента России // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 11. С.54-58.

Осавелюк А.М. Роль принципов права в обеспечении контроля и защиты избирательных прав граждан // Избирательное законодательство и практика. 2016. № 4. С.8-10.

Осавелюк А.М. К вопросу о системе государственных органов в России // Право и государство: теория и практика. 2017. № 2(146). С.113-117.

Осавелюк А.М. Послания Президента РФ: правовые аспекты // Образование. Наука. Научные кадры. 2017. № 5. С.17-19.

Осавелюк А.М. Некоторые свойства актов Президента РФ, издаваемых им в качестве Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации // Закон и право. 2017. № 10. С. 29 – 31.

Осавелюк А.М. Правовые аспекты стратегий, издаваемых

Президентом Российской Федерации // Государственная служба и кадры. 2017. № 4. С.17-19.

Осавелюк А.М. Понятие и правовой статус вспомогательных государственных органов: Монография. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Издательство «Лань», 2019. 212 с.

Петухова Н.В. Правовая природа целей и принципов федерального парламентского контроля // Журнал Российского права. 2016. № 7 (235). С. 29-34.

Садовникова Г.Д. Влияние параметров законодательства субъектов Российской Федерации о муниципальных выборах на качественный состав представительных органов местного самоуправления // Современное общество и право. 2016. № 3 (24). С. 75-79.

Садовникова Г.Д. Взаимодействие представительных и судебных органов в системе разделения властей // Право и государство: теория и практика. 2017. № 2 (146). С.118-122.

Садовникова Г.Д. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: проблемы формирования и реализации представительной функции // LEX RUSSICA. 2017. № 1 (122). С.62-77.

Интернет-ресурсы

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации
<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.cikrf.ru> – ЦИК России
<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации
<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Аудиторный фонд Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).
- Библиотека.
- Компьютерный класс.
- Интерактивная доска.
- Видео и аудио техника.