

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
(ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Б4.Б.02(Д)

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень подготовки кадров высшей квалификации
Направленность программы:	12.00.09 – Уголовный процесс
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол №___ от «___»_____ 2021 года, обновлена – протокол №___ от «___»_____2021 года.

Авторы:

Липень С.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Мажорина М.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного частного права, проректор по учебной и методической работе Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Атагимова Э.И. – кандидат юридических наук, помощник депутата по работе в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): рабочая программа дисциплины (модуля) / Липень С.В., Мажорина М.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).

Задачами представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС и образовательными программами аспирантуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад; вместе – государственные аттестационные испытания).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена)

По итогам освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы;

ПК-2 – готовность к проведению научных исследований в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-3 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Представление научного доклада	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	ИУК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских

об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ИУК-1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; ИУК-1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач; ИУК-1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ИУК-1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ИУК-2.1 Знает методы научно-исследовательской деятельности; ИУК-2.2 Знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира ИУК-2.3 Умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений ИУК-2.4 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; ИУК-2.5 Владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	ИУК-3.1 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; ИУК-3.2 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью

		задач	<p>решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ИУК-3.3 Умеет осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>ИУК-3.4 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>ИУК-3.5 Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>ИУК-3.6 Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ИУК-3.7 Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
		<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>ИУК-4.1 Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.2 Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>ИУК-4.3 Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.4 Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.5 Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной</p>

		деятельности на государственном и иностранном языках.
	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>ИУК-5.1 Знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.2 Умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.3 Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>
	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>ИУК-6.1 Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>ИУК-6.2 Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;</p> <p>ИУК-6.3 Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>ИУК-6.4 Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>ИУК-6.5 Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
	ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>ИОПК-1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>ИОПК-1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам;</p> <p>ИОПК-1.3 Умеет находить (выбирать)</p>

		<p>наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции);</p> <p>ИОПК-1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>ИОПК-1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p>ИОПК-1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
	<p>ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ИОПК-2.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>ИОПК-2.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации;</p> <p>ИОПК-2.3 Знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-2.4 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>ИОПК-2.5 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>ИОПК-2.6 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p>ИОПК-2.7 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;</p> <p>ИОПК-2.8 Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>
	<p>ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной</p>	<p>ИОПК-3.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p>

		<p>научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>	<p>ИОПК-3.2 Знает методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции); ИОПК-3.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); ИОПК-3.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; ИОПК-3.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; ИОПК-3.6 Владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>
		<p>ПК-1 Готовность преподавательской деятельности к юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы.</p>	<p>ИПК-1.1 Знает нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и ФГОС; ИПК-1.2 Знает содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе ФГОС; ИПК-1.3 Знает дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе; ИПК-1.4 Знает содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств; ИПК-1.5 Знает порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения; ИПК-1.6 Знает формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе; ИПК-1.7 Знает педагогический опыт лучших преподавателей Университета;</p>

		<p>ИПК-1.8 Умеет спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</p> <p>ИПК-1.9 Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</p> <p>ИПК-1.10 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;</p> <p>ИПК-1.11 Умеет использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;</p> <p>ИПК-1.12 Умеет учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;</p> <p>ИПК-1.13 Умеет использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли;</p> <p>ИПК-1.14 Владеет педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</p> <p>ИПК-1.15 Владеет навыками сотрудничества со обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся;</p> <p>ИПК-1.16 Владеет методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся;</p> <p>ИПК-1.17 Владеет средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</p> <p>ИПК-1.18 Владеет технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</p>
--	--	--

		<p>ИПК-1.29 Владеет приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>ИПК-1.21 Владеет навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</p>
	<p>ПК-2 Готовность к проведению научных исследований в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</p>	<p>ИПК-2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной направленности (профилю);</p> <p>ИПК-2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</p> <p>ИПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <p>ИПК-2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; ИПК-2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p>
	<p>ПК-3 Способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области юриспруденции в соответствии с номенклатурой научных</p>	<p>ИПК-3.1 Знает методологию и методику выполнения научных исследований;</p> <p>ИПК-3.2 Умеет самостоятельно давать оценку современных научных достижений;</p> <p>ИПК-3.3 Умеет самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК-3.4 Умеет проводить исследования с целью разработки новых научно обоснованных</p>

	специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; ИПК-3.5 Умеет апробировать результаты, полученные в диссертации; ИПК-3.6 Владеет навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).
--	---	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2.1. Программа представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад представляется по результатам подготовленной в ходе обучения в аспирантуре диссертации.

Текст научного доклада должен быть написан обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать основные результаты подготовленной диссертации.

Научный доклад должен состоять из:

- титульного листа с указанием сведений об организации, где выполнялась диссертация, о научном руководителе;
- основной части, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов;
- перечня опубликованных работ, а также указания иных форм апробации научных результатов (участие в научных конференциях, школах и пр.), полученных автором в ходе проведения исследования;
- иных разделов, включенных по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.

Текст научного доклада подлежит размещению в электронной библиотечной системе Университета и проверке на объем заимствования.

Отчет о проверке научного доклада на объем заимствования прикладывается к тексту научного доклада и является информационной основой для принятия решений по оценке научного доклада членами государственной экзаменационной комиссии.

III. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ДОПУСК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Требования, предъявляемые к содержанию научного доклада

Степень готовности диссертации и ее соответствия требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, оценивается соответствующей кафедрой, которая проводит предварительную экспертизу диссертации, представленной обучающимся в соответствии с индивидуальным планом и в указанные в нем сроки. Порядок проведения предварительной экспертизы определяется локальным актом Университета – Положением о порядке проведения предварительных экспертиз диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, выполненных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденным на заседании Ученого совета 29 сентября 2014 года, протокол № 107.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы не менее чем в 3 научных статьях в рецензируемых научных журналах, включенных в Перечень рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

После завершения подготовки обучающимся диссертации его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной диссертации (далее – отзыв).

Перед прохождением предварительной экспертизы диссертации на кафедре обучающийся должен осуществить проверку текста диссертации в системе «Антиплагиат», имеющейся в Университете. Правила и порядок проверки установлены Положением о порядке проверки кандидатских и докторских диссертаций, защищаемых в диссертационных советах, созданных на базе Университета, в системе «Антиплагиат» от 12 декабря 2019 г. № 469.

Диссертация подлежит внутреннему рецензированию, для чего заведующим кафедрой назначаются не менее чем два рецензента из числа научно-педагогических работников Университета, которые готовят письменные рецензии на указанную работу.

По результатам обсуждения диссертации в ходе предварительной экспертизы кафедра может:

– аттестовать обучающегося по блоку «Научные исследования» ввиду успешного завершения подготовки диссертации, допустить обучающегося к прохождению государственной итоговой аттестации и подготовить проект заключения организации;

– не аттестовать обучающегося по блоку «Научные исследования» и представить к отчислению.

3.2. Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– успешно завершивший блок «Научные исследования» подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – диссертации);

– прошедший предварительную экспертизу диссертации на соответствующей кафедре и получивший рекомендацию кафедры о допуске к государственной итоговой аттестации;

– опубликовавший не менее 3 научных статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающийся должен представить в Институт «Аспирантура и докторантура»:

– выписку из протокола заседания кафедры о предварительной экспертизе диссертации;

– лист допуска к ГИА;

– текст научного доклада в печатном и электронном виде;

– отзыв научного руководителя, на выполненную диссертацию, подписанный научным руководителем;

– проект заключения организации в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– документ, свидетельствующий о проверке текста научного доклада на предмет заимствований (справка о проверке в системе «Антиплагиат»).

Институт «Аспирантура и докторантура» оформляет приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании рекомендации соответствующих кафедр.

Далее документы передаются в государственную экзаменационную комиссию.

К представлению научного доклада допускаются обучающиеся успешно сдавшие государственный экзамен.

3.3. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада проводится при соблюдении следующих условий:

- присутствие не менее двух третей состава от лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- присутствием обучающегося;
- наличием текста научного доклада;
- отзыва научного руководителя, на выполненную диссертацию, подписанного научным руководителем;
- проекта заключения организации в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- документа, свидетельствующий о проверке текста научного доклада на предмет заимствований (справка о проверке в системе «Антиплагиат»).

Представление научного доклада осуществляется в устной форме, может быть оформлено в виде презентации, носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Время выступления – не более 10 минут;
- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии;
- оглашается отзыв научного руководителя и/или проект заключения организации;
- научная дискуссия по представленному докладу.

Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты представления научного доклада объявляются обучающемуся в тот же день.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации на основании образца, установленного Минобрнауки России, - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением

3.4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в сроки, установленные учебным планом ОПОП ВО, календарным учебным графиком на учебный год.

№ пп	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Проводится в устной форме. Содержит теоретические вопросы для проверки усвоенных знаний, практические задания для проверки усвоенных умений и комплексные задания для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.	Содержание научного доклада; обоснованность и аргументированность представленных на защиту отдельных результатов научно-квалификационной работы (диссертации); результатов отчета о проверке на объем заимствования; оценки выступления обучающегося во время представления научного доклада, в том числе качества ответов на вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии; оценки содержания, наглядности и качества презентации и материалов, используемых при представлении научного доклада.

3.5. Шкала оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений при представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное представление научного доклада. При получении оценки «неудовлетворительно» обучающийся представляется к отчислению.

Оценка представления научного доклада складывается на основе:

- оценки содержания научного доклада обучающегося, включая обоснованность и аргументированность представленных на защиту отдельных результатов научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценки результатов отчета о проверке на объем заимствования;
- оценки выступления обучающегося во время представления научного доклада, в том числе качества ответов на вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии;
- оценки содержания, наглядности и качества презентации и материалов, используемых при представлении научного доклада.

Критериями оценивания обучающихся в ходе представления научного доклада выступают:

Система оценивания	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Содержание научного доклада; обоснованность и аргументированность представленных на защиту отдельных результатов научно-квалификационной работы (диссертации); результатов отчета о проверке на объем заимствования; оценки выступления обучающегося во время представления научного доклада, в том числе качества ответов на	Минимальный уровень не достигнут	В ходе представления научного доклада обучающийся продемонстрировал неглубокие знания в области исследуемой им научной проблемы. У обучающегося существуют сложности в умении вести научную дискуссию, в аргументации выносимых для обсуждения научных результатов, в способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений. Способность к генерированию новых идей и научных знаний не сформирована. Степень научной новизны, оригинальности, теоретической и практической значимости представленных обучающимся отдельных результатов диссертации невысока или сомнительна. Содержание, наглядность и качество презентации научного доклада, имеют неудовлетворительный уровень.	Неудовлетворительно
	Минимальный уровень достигнут	В ходе представления научного доклада обучающийся продемонстрировал достаточные знания исследуемой им научной проблемы, владение научным материалом, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.	Удовлетворительно

<p>вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии; оценки содержания, наглядности и качества презентации и материалов, используемых при представлении научного доклада.</p>		<p>У обучающегося существуют определенные сложности с умением вести научную дискуссию, в аргументации выносимых для обсуждения научных результатов. Надлежащим образом не проявляется способность к генерированию новых идей и научных знаний.</p> <p>Представленные обучающимся отдельные результаты диссертации обладают научной новизной, оригинальностью, теоретической и практической значимостью, но некоторые из них недостаточно аргументированы.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентации научного доклада имеют удовлетворительный уровень.</p>	
	<p>Средний уровень</p>	<p>В ходе представления научного доклада обучающийся продемонстрировал прочные знания исследуемой им научной проблемы, достаточно свободное владение научным материалом, умение вести научную дискуссию, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний.</p> <p>Обучающийся в достаточной степени владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.</p> <p>Представленные обучающимся отдельные результаты диссертации обладают научной новизной, оригинальностью, теоретической и практической значимостью, но некоторые из них недостаточно аргументированы.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентации научного доклада имеют достаточно высокий уровень.</p>	<p>Хорошо</p>
	<p>Максимальный уровень</p>	<p>В ходе представления научного доклада обучающийся продемонстрировал всесторонние знания исследуемой им научной проблемы, свободное владение</p>	<p>Отлично</p>

		<p>научным материалом, умение вести научную дискуссию, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний.</p> <p>У обучающегося сформировалась способность проектировать и осуществлять научные исследования.</p> <p>Обучающийся владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.</p> <p>Представленные отдельные результаты диссертации обладают научной новизной, оригинальностью, теоретической и практической значимостью.</p> <p>Содержание, наглядность и качество презентации научного доклада имеют высокий уровень.</p>	
--	--	--	--

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения ученых степеней».
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137).
4. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 № 35395).
5. Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

Основная литература

1. Аминов И.И. Основы юридической педагогики [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 272. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Левитан К. М. Юридическая педагогика [Электронный ресурс] : учебник / Левитан К. М., 2-е изд., изм. и доп. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-623-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/510785>
3. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки [Электронный ресурс] : монография / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев [и др.] ; отв. ред. А. В. Корнев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945753>.
4. Сорокопуд Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Дополнительная литература

1. Бибик О.Н. Культурологический подход к исследованию права и государства [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2009. - № 5. - С. 43-52. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=122746>
2. Бруевич А.А. Соотношение категорий «система» и «системность» в теории права: философские и методологические основы [Электронный ресурс] // Lex Russica. - 2013. - № 1. - С. 5-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
3. Варламова Н.В. Российская теория права в поисках парадигмы [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2009. - № 12. - С. 68-84. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=122753>
4. Васильев А.М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права [Текст]. - М., 1976. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Веденеев Ю. А. Предмет и структура юридической теории [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 6. - С. 577-586. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
6. Гаврилова Ю.А. Методологические проблемы изучения смыслового поля права [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 11. - С. 1176-1183. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

7. Гаджиев Г.А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности [Текст]. - М., 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
8. Голиченков А.К. Юридическое образование в России: вызовы XXI века [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2010. - № 2. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_467.html?issue=lexrussica-2-2010
9. Гурвич Г.Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Денисов А.И. Методологические проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. пособие. М., 1975. - 118 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
11. Исаев И.А. Теневая сторона закона. Иррациональное в праве [Электронный ресурс] : монография / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-16456-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25461>.
12. Казимирчук В.П. Современная социология права [Текст] : учебник / Казимирчук В.П., Кудрявцев В.Н. - М., 1995. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Керимов, Д. А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : СГА, 2003. - 521 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/347730>
14. Керимов Д.А. Философские основания политико-правовых исследований [Текст]. - М., 1986. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. Коровяковский Д.Г. Глобализация высшего юридического образования: историко-правовые аспекты формирования инновационного подхода [Электронный ресурс]: монография / Коровяковский Д.Г. — Москва : Русайнс, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-4365-0474-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/926220>.
16. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/507377>.
17. Лазарев В. В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/526444>
18. Лазарев В.В. Поиск науки о праве и государстве (научно-публицистическое эссе) [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон).

- 2013. - № 4. - С. 345-352. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

19. Лазарев В.В. Юридическая наука: современное состояние, вызовы и перспективы (размышления теоретика) [Электронный ресурс] // Lex Russica (Русский закон). - 2013. - № 2. - С. 181-191. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

20. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход [Текст]. - М., 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Мальцев Г.В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-175-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/279268>.

22. Наука теории и истории государства и права в поисках новых методологических решений [Электронный ресурс] : коллективная монография / Отв. ред. А. А. Дорская. – СПб. : Астерион, 2012. – 483 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23912258>.

23. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-16-009204-1. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/544777>.

24. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий [Текст]. – М. : Юрист. 2008. – 829 с. - ISBN 978-5-7975-0921-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

25. Певцова Е.А. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву [Текст] : учебник для вузов. - М. : ВЛАДОС, 2003. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Петручак Л.А. Многоуровневое образование как условие модернизации высшего юридического образования [Электронный ресурс] // Юрист ВУЗа. - 2011. - №9. - С. 5-11. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.garant.exe), локальная сеть университета

27. Петручак Л.А. Проблемы правового обеспечения модернизации профессионального образования [Электронный ресурс] // Право и образование. - 2011. - №7. - С. 4-11. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16985248>

28. Попов Е.А. Нормативная методология в правоведении: особенности использования [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2012. - № 10. - С. 48-53. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=144437>

29. Рафалюк Е.Е. Аксиологический подход в международном праве [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2015. - № 10. - С. 110-125. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=135463>

30. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] / А.Х. Саидов ; ИГП РАН. - Москва : НОРМА, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-468-

00066-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/143829>

31. Синюков В.Н. Юридическое образование в контексте российской правовой культуры [Электронный ресурс] // Журнал российского права. - 2009. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.consultant.ru/cons.exe), локальная сеть университета.

32. Синюков В.Н. Концептуальные основы развития университетского и прикладного юридического образования в России / Синюков В.Н., Синюкова Т.В. [Электронный ресурс] // Юридическая техника. - 2009. - № 3. - С. 292-308. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20300841>

33. Синюков В.Н. О развитии университетского и прикладного юридического образования в России / Синюков В.Н., Синюкова Т.В. [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2010. - № 3. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13754577>

34. Сырых В. М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник по программам магистерской степени образования / Сырых В. М. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/537938>

35. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 1. Элементный состав [Текст]. - М., 2000. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

36. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 2. Логика правового исследования [Текст]. - М., 2004. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

37. Сырых В.М. Материалистическая теория права: Избранное [Текст]. - М., 2011. - 1259 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

38. Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Торгашев. - Москва : РАП, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-93916-255-5. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/518217>

39. Теоретико-методологические проблемы права. Вып. 2 [Текст] / под ред. М.Н. Марченко. - М., 2007. - 392 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

40. Фельдман Д.И., Теоретические проблемы методологии исследования государства и права [Текст] / Д. И. Фельдман, Г. И. Курдюков, В. В. Лазарев. - Казань : Изд-во Каз. ун-та, 1975. - 118 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая ОМ, размещена на сайте Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) и в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный
----	----------------	-----------	---	---

				договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.
9.	Полнотекстовая коллекция журналов «Wiley Journal Database» (2016-2020 гг.)	сторонняя	https://onlinelibrary.wiley.com/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1565-06235 от 22.09.2020 г.
10.	Полнотекстовая коллекция журналов, книг и баз данных «Springer Nature»	сторонняя	https://www.springernature.com/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1574-06235 от 22.09.2020 г.
11.	Elsevier B.V. Полнотекстовая коллекция журналов «Freedom Collection»	сторонняя	https://www.sciencedirect.com/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
12.	Questel SAS Полнотекстовая библиотека «Orbit Intelligence Premium»	сторонняя	https://www.orbit.com/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), заявление № 20-1665-06235 от 09.12.2020 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

			01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	-----------------------------------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации - хранятся на электронных носителях.

Обучающимся во время представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства. При подготовке к ответам не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы Консультант-плюс.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.4. Помещение (ауд. № 37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson – (24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

VI. ПОДГОТОВКА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости гарантируется создание специальных условий

получения образования по ОПОП ВО, в том числе сдаче государственного экзамена.

Процедуры проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для обучающихся устанавливаются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, психофизического состояния, самочувствия. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование с использованием дистанционных образовательных технологий и технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 - 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

6.1 Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к сдаче государственного экзамена созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа незрительного доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:
 - поиск изданий по электронному каталогу;
 - возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.
3. Обеспечено удаленное обслуживание:
 - официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
 - возможен поиск изданий по электронному каталогу;
 - возможен онлайн-заказ изданий.
4. Рабочее место оборудовано:
 - «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
 - выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
 - бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
 - лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
 - линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).