



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 148
от «23» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Направленность (профиль) или специализация:	специализация № 5 Речеведческие экспертизы
Форма (формы) обучения:	очная
Год начала подготовки:	2018
Квалификация (степень):	судебный эксперт

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и специализации «Речеведческие экспертизы», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета).

– Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 31.05.2001 г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 08.03.2015 года).

– Приказ Минобрнауки России от 28.10.2016 № 1342 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2016 N 44595).

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137).

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163).

– Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (в ред. Приказа № 196 от 02.03.2017).

– Приказ № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в со-

ответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета). ОПОП ВО должна обеспечить достижение обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения) по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентами ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО, составляет 300 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Прием на специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета) проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании по результатам единого государственного экзамена по русскому языку, истории и обществознанию для поступающих на очную форму обучения.

1.4.5. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, будет обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализациям, которые определяются Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

способностью в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей) (ПСК-5.1);

способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-5.2);

способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела (ПСК-5.3).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных (обстоятельств уголовного и гражданского дела, дела об административном правонарушении).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- судебно-экспертной (в области судебного речеведения);
- технико-криминалистической;
- информационной;
- организационно-управленческой;
- организационно-методической;
- научно-исследовательской;
- профилактической.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области экспертной деятельности:

- производство судебных речеведческих экспертиз по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях;
- производство речеведческих исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

в области технико-криминалистической деятельности:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

в области информационной деятельности:

- участие в организации и ведении справочно-информационных фондов для целей экспертного исследования, экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области организационно-методической деятельности:

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных речеведческих экспертиз, а также о возможностях применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;
- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных речеведческих экспертиз;
- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в области речеведческой экспертизы;
- в области профилактической деятельности;
- выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных

ных на их устранение.

3. Компетенции выпускника

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. Общекультурные компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3п);
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);
- способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-8);
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10);
- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии (ОК-13);
- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из

иностранных языков (ОК-14);

- способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОК-15);
- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места (ОК-16).

3.1.2. Профессиональные компетенции:

в области экспертной деятельности:

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных речеведческих экспертиз и исследований (ПК-1);
- способность применять методики судебных речеведческих экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);
- способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств, а также в процессе производства судебных речеведческих экспертиз (ПК-4);
- способность применять познания в области материального и процессуального права (ПК-5);

в области технико-криминалистической деятельности:

- способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6);
- способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-7);

в области информационной деятельности:

- способность вести учеты системы криминалистической регистрации, использовать справочно-информационные фонды, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);
- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-9);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10);
- способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства (ПК-11);
- способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12);
- способностью составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-13);
- способностью выявлять, распространять и внедрять передовой опыт использования научно-технических методов и средств в правоприменительной практике (ПК-14);
- способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-15);

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-16);

в области организационно-методической деятельности:

- способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (ПК-17);
- способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-18);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-19);
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-20);
- способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

в области профилактической деятельности:

- способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-22).

3.1.3. Дополнительные профессиональные компетенции:

- способность в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей) (ПСК-5.1);
- способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве (ПСК-5.2);
- способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела (ПСК-5.3).

Таблица соответствия формируемых компетенций.

Индекс ФГОС ВПО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВПО	Индекс ФГОС ВО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВО
ОК-2	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-1	способность действовать в	ОК-2	способностью анализировать основные

Индекс ФГОС ВПО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВПО	Индекс ФГОС ВО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВО
	соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма		этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия		
ОК-4	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах
ОК-5	способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-6	способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры		
ОК-7	способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-8	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Индекс ФГОС ВПО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВПО	Индекс ФГОС ВО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВО
	психологического состояния		
ОК-9	способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-10	способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	ОК-8	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ОК-11	способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности		
ОК-12	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-13	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Индекс ФГОС ВПО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВПО	Индекс ФГОС ВО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВО
	и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии		
ОК-14	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-16	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-5	способность применять познания в области материального и процессуального права	ОПК-1	способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права
ОК-15	способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	ОПК-2	способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
ПК-1	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-1	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-2	способность применять методики экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-2	способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-3	способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	ПК-3	способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств
ПК-4	способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств, а также в процессе	ПК-4	способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Индекс ФГОС ВПО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВПО	Индекс ФГОС ВО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВО
	производства судебных экономических экспертиз		
		ПК-5	способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса
ПК-6	способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	ПК-6	способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
ПК-7	способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	ПК-7	способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях
ПК-8	способность вести учеты системы криминалистической регистрации, использовать справочно-информационные фонды, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	ПК-8	способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности
ПК-9	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-9	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-10	способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	ПК-10	способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов
ПК-11	способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства	ПК-11	способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам
ПК-12	способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	ПК-12	способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе

Индекс ФГОС ВПО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВПО	Индекс ФГОС ВО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВО
ПК-14	способность выявлять, распространять и внедрять передовой опыт использования научно-технических методов и средств в правоприменительной практике	ПК-13	способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике
ПК-15	способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике		
ПК-13	способностью составлять планы и отчеты по утвержденным формам		
ПК-16	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-14	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-17	способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	ПК-15	способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений
ПК-18	способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ПК-16	способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
ПК-19	способностью анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-17	способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение
ПК-20	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		

Индекс ФГОС ВПО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВПО	Индекс ФГОС ВО	Содержание формируемой компетенции в ФГОС ВО
ПК-21	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований		
ПК-22	способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение		
ПСК – 5.1	способность в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей)	ПСК – 5.1	способность в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей)
ПСК-5.2	способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве	ПСК-5.2	способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве.
ПСК-5.3	способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела	ПСК-5.3	способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных, производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Прилагается в отдельном файле).

4.2. Учебный план

Включает в себя несколько блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- базовая часть;

- вариативная часть: дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Базовая часть (Б1.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия» (Б1.Б1)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Философия» является достижение следующих результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка специалистов к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической; — формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности; прежде всего: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; обоснование и принятие собственных решений – в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; преподавание правовых дисциплин; правовое воспитание.
---	---

Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы развития и содержание основных философских систем; – содержание актуальных философских и общественно-политических проблем современности; – основные принципы и методы научного познания; – основные педагогические принципы и современные подходы к формированию научного мировоззрения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – с научно-мировоззренческих, диалектических позиций оценивать социальные процессы и явления; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа философской литературы; – навыками самостоятельного написания философских текстов (рефератов); – навыками отстаивания собственных философских взглядов во время публичных выступлений и дискуссий.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет философии. Историко-философское введение (Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания; Классическая философия; Русская философия; Философия неклассическая и постнеклассическая),</p> <p>Раздел 2. Философия бытия (Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия; Философские и научные картины мира как модели бытия; Бытие и сознание),</p> <p>Раздел 3. Философия познания (Познание; Специфика научного познания),</p> <p>Раздел 4. Общество. Цивилизация. Культура (Философская антропология; Социальная философия; Культура и цивилизация. Формы ценностного освоения бытия).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
(Б1.Б.2)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения дисциплины «Философия» является достижение следующих результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка специалистов к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической; — формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности; прежде всего: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; обоснование и принятие собственных решений – в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; преподавание правовых дисциплин; правовое воспитание.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ОК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум наиболее употребительных фразеологических сочетаний и наиболее частотную лексику, характерных для ситуаций делового общения, а также общепринятых сокращений, условных обозначений; – основные словообразовательные элементы и способы словообразования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Точно (лексически и грамматически) переводить все предложений текста; – Переводить тексты по профильной специальности; – Составлять рефераты и аннотации по прочитанной литературе; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Техникой устной презентацией докладов по пройденным темам; – Диалогической речью в процессе обсуждения профессиональных вопросов, публичных выступлений; – Навыками составления деловых писем; – навыками поиска научной (специальной) литературы на иностранном языке, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема №1 Мир языка. Английский – язык международного общения</p> <p>Тема №2 Виды коммуникации. Межличностная коммуникация.</p> <p>Тема №3 Межкультурное общение. Невербальное общение.</p> <p>Тема №4 Деловое общение. Этикет делового общения. Формулы вежливости.</p> <p>Тема №5 Право в нашей жизни</p> <p>Тема №6 Система права. Классификации права</p> <p>Тема №7 Право России</p> <p>Тема №8 Уголовный процесс</p> <p>Тема №9 Виды судебных экспертиз</p> <p>Тема №10 Этика судебного эксперта</p> <p>Тема №11 Криминалистическая экспертиза документов. Почерковедческая экспертиза.</p> <p>Тема №12 Судебное речеведение.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История»
(Б1.Б.3)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>При изучении дисциплины История комплексно формируются и достигаются следующие цели – общеобразовательная, мировоззренческая, методологическая и ценностно-ориентированная подготовка специалистов к основным видам профессиональной деятельности: экспертной, технико-криминалистической, информационной, организационно-управленческой, организационно-методической, научно-исследовательской, профилактической. При изучении данной дисциплины и с учетом сложившейся научной школы МГЮА имени О.Е.Кутафина у студента развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать профессиональную этику.</p> <p>Изучение дисциплины История позволяет знакомиться с возникновением и развитием правоохранительных органов в системе органов государственной власти на протяжении всей российской истории; выделять общие закономерности государственно-правового развития России; повышать общую культуру, изучая важнейшие исторические документы; обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности исторических</p>
--	---

	процессов и явлений и самостоятельно оценивать конкретно-исторические факты и явления; лучше понимать общественно-исторические процессы, происходящие в России на современном этапе.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различные методы исторических исследований; – национальные особенности и основные закономерности возникновения; функционирования и развития российского общества и государства; – становление и развитие правоохранительных органов в системе органов государственной власти на протяжении всей российской истории; – важнейшие исторические события отечественной истории. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; – сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; – сравнить определенные исторические этапы развития российского государства; – выявить особенности управления на конкретно-исторических этапах; – анализировать общественно-политические и экономические процессы в России; – ориентироваться в содержании исторических документов; – сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов; – обобщить значение конкретно-исторических реформ для дальнейшего развития страны. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки знаковых событий в отечественной истории и составления собственных суждений по ним (ОК – 9-11); – навыками проведения сравнительного анализа различных реформ и контрреформ на различных исторических этапах; – навыками работы с историческими источниками; – навыками оценки важнейших исторических документов; – навыками сравнительно-исторического анализа развития России и стран Западной Европы.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 1. Восточные славяне в древности</p> <p>Тема 2. Русские земли в середине XIII-XV вв.</p>

	<p>Раздел 3 Тема 1. Россия в XVI-XVII столетиях Тема 2. Основные проблемы отечественной истории XVIII века.</p> <p>Раздел 4 Тема 1. XIX век в отечественной истории.</p> <p>Раздел 5 Тема 1. Россия в начале XX века. Тема 2. Советское государство в 20-30-е годы XX века. Тема 3. Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.) Тема 4. СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX века. Тема 5. СССР и Россия во второй половине 80-90х гг. XX века.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория государства и права»
(Б1.Б.3)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» имеет своей основной целью заложить студентам необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.</p> <p>Теоретико-методологические основания учебного курса основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить слушателям такой комплекс юридический концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить</p>
---	---

	<p>студентов анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.</p> <p>Теория государства и права выступает в качестве базовой научной и учебной дисциплины относительно отраслевых юридических дисциплин как гражданско-правового, так и государственно-правового профиля.</p> <p>Теория государства и права имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет студентам сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.</p> <p>Структура и содержание учебной дисциплины отражают современный уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин – философии социологии права, сравнительного правоведения и государствоведения, правовой этнографии и антропологии.</p>
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-3, ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права, их сущность и функции; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их исторические типы и формы; – структуру и содержание механизма государства и системы права, особенности механизма правового регулирования и его средств; – особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
Тематические разде-	Тема 1. Предмет и методология теории государства и

лы (модули) дисциплины	<p>права</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права. Тема 3. Понятие государства. Функции государства Тема 4. Форма государства. Тема 5. Механизм государства. Тема 6. Государство в политической системе общества. Тема 7 Понятие права. Принципы и функции права Тема 8 Право в системе социально-нормативного регулирования</p> <p>Тема 9 Государство и право. Право и другие социальные институты</p> <p>Тема 10 Источники права. Понятие и классификация Тема 11 Нормы права. Понятие и классификация Тема 12 Правотворчество. Систематизация права Тема 13 Юридическая техника Тема 14 Система права и система законодательства Тема 15 Правовые отношения Тема 16 Реализация права. Пробелы и коллизии в праве Тема 17 Толкование права Тема 18 Механизм правового регулирования Тема 19 Правовое сознание и правовая культура Тема 20 Правомерное поведение, правонарушения Тема 21 Юридическая ответственность Тема 22 Законность и правопорядок Тема 23 Права человека Тема 24 Правовые системы современности Тема 25 Правовое государство. Социальное государство</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> — Аудиторный фонд МГЮА. — Библиотека МГЮА. — Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала. — Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет. — Наглядный схематический материал по основным темам теории государства и права. — Использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория судебной экспертизы»
(Б1.Б.4)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целевое значение курса «Теория судебной экспертизы» при подготовке судебных экспертов состоит в ознакомлении их с основными категориями и положениями теории судебной экспертизы (ТСЭ); выработки у студентов системы теоретических знаний, являющихся базой для частных экспертных методик, представлений о природе и сущности экспертной деятельности.</p>
Область применения	<p>Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
Место дисциплины	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учеб-</p>

(модуля) в структуре ОПОП ВО	ного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные основы теории судебной экспертизы; – основные частные судебно-экспертные теории; – методологию судебно-экспертной деятельности; – объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности; – виды экспертных задач; – классификации судебных экспертиз; – технологии экспертного исследования; – структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; – причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения; <p><i>уметь:</i></p> <p>применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление: – об основных этапах возникновения и развития судебной экспертизы в России; – о сущности судебной экспертизы, ее объектах и субъектах; – о системе и функциях судебно-экспертных учреждениях России; – об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административном нарушении; – о концептуальных основах теории судебной экспертизы, ее частных теориях; – о методологии судебной экспертизы; – об основах процесса экспертного исследования и его основных стадиях; – об основах информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности; – о структуре заключения эксперта, принципах его оценки следователем и судом; – об особенностях допроса эксперта в суде; – о возможностях профилактической деятельности эксперта; – о работе с учебной и методической литературой по судебным экспертизам, специальными изданиями в этой области знаний. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обще- и частнонаучными методами познания; – эвристическими методами решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Концептуальные основы судебной экспертоло-</p>

	<p>гии.</p> <p>Тема 4. Частные судебно-экспертные теории.</p> <p>Тема 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.</p> <p>Тема 6. Методология судебной экспертизы.</p> <p>Тема 7. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</p> <p>Тема 8. Классификация судебных экспертиз.</p> <p>Тема 9. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.</p> <p>Тема 10. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.</p> <p>Тема 11. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном, конституционном процессах, административном судопроизводстве, производстве по делам об административном правонарушении.</p> <p>Тема 12. Процесс экспертного исследования и его стадии.</p> <p>Тема 13. Психологические основы деятельности судебного эксперта.</p> <p>Тема 14. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.</p> <p>Тема 15. Допрос эксперта.</p> <p>Тема 16. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности</p> <p>Тема 17. Профилактическая деятельность судебного эксперта.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p> <p>Практические занятия: аудитория, оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой компьютерный класс презентационная техника пакеты программного оборудования общего назначения.</p> <p>Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная фотография и видеозапись»
(Б1.Б.6)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых знания теоретических основ фотографических процессов и процесса видеозаписи, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного ис-</p>
---	--

	пользования в судопроизводстве.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-12, ОПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-17.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы современных фотографических процессов, характеристики фотографических и иных расходных носителей, свойства обрабатываемых и фиксирующих материалов; – методы фиксации и исследования объектов судебных экспертиз при помощи фотографии; – свойства объектов судебных экспертиз и особенности их фотографирования; – устройство, принцип действия и правила эксплуатации фотографической аппаратуры и приспособлений, используемых в судебно-экспертных учреждениях; – теоретические и методические основы получения, передачи, записи изображения и звука с использованием аналоговых и цифровых технологий, историю их развития; – типовые элементы видеоборудования для получения, записи и демонстрации изображения и звука; приемы, методы и способы работы с ним; – порядок организации, изобразительные и тактические приемы использования видеозаписи при проведении процессуальных действий; – формы и методы использования видеозаписи в учетно-регистрационной и экспертно-исследовательской работе судебного эксперта. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться методами запечатлевающей и исследовательской фотографии при проведении следственных действий и производстве судебных экспертиз; – проводить фотосъемку типичных объектов судебных экспертиз (дактилоскопических, трасологических, баллистических, документоведческих и др.); – применять правила измерительной фотографии для фиксации объектов; – правильно определять условия для достижения требуемых параметров качества изображения при съемке в естественных и лабораторных условиях; – использовать цифровую фотографическую технику для съемки объектов; – применять современные методики проекционной и контактной фотографической фиксации; получать «твердые» фотографические копии объектов на бумаге с использованием компьютерных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять фотографические таблицы, в том числе с использованием возможностей цифровых технологий и современных текстовых редакторов; – применять видеозапись, демонстрировать ее, изготавливать с отдельных кадров видеозаписи фотографии, применяемые для иллюстрирования результатов процессуальных и некоторых непроцессуальных действий; – производить цифровой нелинейный видеомонтаж изображения и звука для использования в демонстрационных целях, в информационно-методической работе эксперта; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами управления пленочными и цифровыми фото- и видеокамерами в различных режимах съемки; – навыками использования компьютера для ввода, обработки, хранения цифровых фотографий и видеофильмов; – навыкам подготовки цифровых фотографических иллюстраций и видеофильмов.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Физические основы фотографии. Аналоговая и цифровая фотографические технологии</p> <p>Тема 2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре</p> <p>Тема 3. Фотографическая съемка</p> <p>Тема 4. Фотографическая обработка и печать изображений</p> <p>Тема 5. Правовые основы применения фотографии</p> <p>Тема 6. Введение в судебную фотографию</p> <p>Тема 7. Методы и средства запечатлевающей фотографии</p> <p>Тема 8. Фотографирование на месте происшествия</p> <p>Тема 9. Фотографирование при производстве других следственных действий</p> <p>Тема 10. Основы судебной исследовательской фотографии. Макро- и микрофотография</p> <p>Тема 11. Контрастирующая и цветоразличительная фотография</p> <p>Тема 12. Фотографирование в невидимых зонах спектра</p> <p>Тема 13. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз</p> <p>Тема 14. Физические основы и история развития видеозаписи</p> <p>Тема 15. Введение в судебную видеозапись</p> <p>Тема 16. Оборудование и технология судебной цифровой видеозаписи</p> <p>Тема 17. Операторские приемы и изобразительные средства судебной видеозаписи</p> <p>Тема 18. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.</p> <p>Тема 19. Непроцессуальные источники получения видеоматериалов</p> <p>Тема 20. Использование видеоматериалов в качестве доказательств по уголовному делу.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-</p>	<p>пленочная фотокамера со сменной оптикой, полупрофессиональная цифровая фотокамера, репродукционная уста-</p>

методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>новка, набор светофильтров, штатив, цифровая видеокамера, персональный компьютер с USB-интерфейсом и устройством видеозахвата, интерфейсный кабель, прикладное программное обеспечение (Adobe Photoshop, Pinnacle Studio и т.п.), цветной фотопринтер, видеоспектральный компаратор.</p> <p>Проектор, интерактивная доска, цифровая фото-видеоаппаратура, видеоманитофон, соединительные кабели, телевизор, персональные компьютеры с устройствами видеозахвата и специализированным программным обеспечением (Windows Movie Maker, Pinnacle Studio, Ulead Video Studio, Adobe Premiere, VirtualDub).</p>
---	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Участие специалиста в процессуальных действиях»
(Б1.Б.7)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления: об основных положениях использования специальных знаний при подготовке и проведении процессуальных действий в зависимости от их вида, решаемых при этом задачах, используемых средствах и методах; основных формах использования специальных знаний в судопроизводстве; основных видах помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий; функциях специалистов при участии в процессуальных действиях; тактике работы с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – значение заключения специалиста как источника доказательств в судопроизводстве; – виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий; – систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов; – особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях; – осуществлять выбор методов и средств, специфичных для работы с материальными следами и объектами в зависимости

	<p>сти от видов следов и объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – видами помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий; – работой с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений; – способами реализации результатов применения специальных знаний в ходе процессуальных действий; – учебно-методической литературой по данной дисциплине.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях. 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования. 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий. 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания. 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве. 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела. 13. Участие специалиста в административном процессе. 14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. 15. Участие специалиста в гражданском процессе. 16. Участие специалиста в арбитражном процессе и осуществлении налогового контроля.
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p> <p>Практические занятия: аудитория, оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой компьютерный класс презентационная техника</p>

	<p>пакеты программного оборудования общего назначения.</p> <p>Прочее:</p> <p>рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет;</p> <p>рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовное право»
(Б1.Б.8)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина «Уголовное право» направлена на обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права; охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;</p> <p>консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права; преподавание уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений; правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.</p>
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, задачи и систему уголовного права и уголовного закона, их социальную ценность, принципы и категории уголовного права, основные нормы уголовного права; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы уголовного права и контролировать правильность их применения, юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права; – выявлять риски, связанные с возможным нарушением норм уголовного права; – самостоятельно находить и правильно использовать право-

<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>вую информацию в области уголовного права.</p> <p>Раздел 1. Уголовное право. Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. 2. Уголовный закон. 3. Понятие преступления. 4. Уголовная ответственность. 5. Состав преступления. 6. Объект преступления. 7. Объективная сторона преступления. 8. Субъективная сторона преступления. 9. Субъект преступления. 10. Стадии совершения преступления. 11. Соучастие в преступлении. 12. Множественность преступлений. 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 14. Понятие и цели наказания. 15. Система и виды наказаний. 16. Назначение наказания. 17. Освобождение от уголовной ответственности. 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость. 19. Ответственность несовершеннолетних. 20. Принудительные меры медицинского характера. 21. Конфискация имущества. <p>Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. 23. Преступления против жизни и здоровья. 24. Преступления против свободы, чести и достоинства. 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних. 28. Преступления против собственности. 29. Преступления в сфере экономической деятельности. 30. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 31. Преступления против общественной безопасности. 32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. 33. Экологические преступления. 34. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 35. Преступления в сфере компьютерной информации. 36. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 38. Преступления против правосудия. 39. Преступления против порядка управления. 40. Преступления против военной службы.
--	--

	41. Преступления против мира и безопасности человечества.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовный процесс»
(Б1.Б.9)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Уголовный процесс» является формирование умений и готовности специалиста в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском уголовном судопроизводстве. Именно эти цели отражаются в содержании компетенций, формируемых при освоении данной дисциплины.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические положения уголовного судопроизводства (общие вопросы, досудебное и судебное производство); – порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями уголовного процессуального права; – толковать и правильно применять нормы уголовного процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовным процессуальным законодательством; – проведением следственных действий, участием в судебном разбирательстве, в процедурах обжалования и пересмотра дел.
Тематические разде-	Тема 1. Основные понятия курса «Уголовный процесс»

<p>лы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его характеристика</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Доказательство и доказывание</p> <p>Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 7. Ходатайства и жалобы</p> <p>Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>Тема 9. Реабилитация</p> <p>Тема 10. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 11. Общая характеристика стадии предварительного расследования.</p> <p>Тема 12. Следственные действия.</p> <p>Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого</p> <p>Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 15. Формы окончания предварительного расследования</p> <p>Тема 16. Дознание как форма предварительного расследования</p> <p>Тема 17. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве</p> <p>Тема 18. Порядок подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Тема 19. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 20. Порядок (части) судебного разбирательства</p> <p>Тема 21. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 23. Исполнение приговора</p> <p>Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 26. Особенности производства по отдельным категориям дел</p> <p>Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<p>— Аудиторный фонд МГЮА.</p> <p>— Библиотека МГЮА.</p> <p>— Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала.</p> <p>— Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.</p> <p>— Наглядный схематический материал по основным темам теории государства и права.</p> <p>— Использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование. – Обязательства по выполнению работ. – Обязательства по оказанию услуг. – Обязательства из иных сделок. – Внедоговорные обязательства. – Права на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации. – Наследственное право.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> — Аудиторный фонд МГЮА. — Библиотека МГЮА. — Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала. — Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет. — Наглядный схематический материал по основным темам теории государства и права. — Использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Гражданский процесс»
(Б1.Б.11)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Цели освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» направлены на получение знаний: об источниках гражданского процессуального права; содержании гражданских процессуальных норм; понятиях и основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права; актуальных проблемах правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовых позициях высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства; приобретение умений: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы; овладение навыками: работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; анализа и</p>
--	--

	применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – источники гражданского процессуального права; – понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; – правовые позиции высших судебных органов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции; – толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав; – анализом процессуальных действий и процессуальных отношений; – анализом и поиском научной (специальной) литературы.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Раздел 1. Общие положения. – Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. – Тема 2. Принципы гражданского процессуального права. – Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле. – Тема 4. Представительство в суде. – Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. – Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел. – Тема 7. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. – Тема 8. Судебное доказывание и доказательства. – Раздел 2. Производство в суде первой инстанции. – Тема 9. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. – Тема 10. Судебное разбирательство. – Тема 11. Постановления суда первой инстанции.

	<ul style="list-style-type: none"> – Тема 12. Приказное производство. – Тема 13. Заочное производство и заочное решение. – Тема 14. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений. – Тема 15. Особое производство. – Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений. – Тема 16. Производство в суде апелляционной инстанции. – Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке. – Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. – Тема 19. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. – Раздел 4. Особенности рассмотрения дел. – Тема 20. Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах. – Раздел 5. Исполнительное производство. – Тема 21. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> — Аудиторный фонд МГЮА. — Библиотека МГЮА. — Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала. — Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет. — Наглядный схематический материал по основным темам теории государства и права. — Использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Криминалистика»
(Б1.Б.12)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Криминалистика» направлена на формирование у студентов знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет, методы криминалистики; классификацию

плины (модуля)	<p>следов преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; – тактику производства следственных действий; – формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; – применять технико-криминалистические средства и методы; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; – анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); – объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; – способностью участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыками ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; – консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; – навыками анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – РАЗДЕЛ 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. – Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики. – Тема 2. История развития криминалистики. – Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. – РАЗДЕЛ 2. Криминалистическая техника. – Тема 4. Общие положения криминалистической техники. – Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись. – Тема 6. Криминалистическая габитоскопия.

	<ul style="list-style-type: none"> – Тема 7. Трасология. – Тема 8. Криминалистическое исследование оружия. – Тема 9. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ). – Тема 10. Криминалистическое исследование запаховых следов. – Тема 11. Криминалистическое исследование документов. – Тема 12. Криминалистическая фоноскопия. – Тема 13. Криминалистическая регистрация. – РАЗДЕЛ 3. Криминалистическая тактика. – Тема 14. Общие положения криминалистической тактики. – Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. – Тема 16. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами. – и экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступлений. – Тема 17. Тактика осмотра и освидетельствования. – Тема 18. Тактика обыска и выемки. – Тема 19. Тактика следственного эксперимента. – Тема 20. Тактика допроса и очной ставки. – Тема 21. Тактика проверки показаний на месте. – Тема 22. Тактика предъявления для опознания. – РАЗДЕЛ 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. – Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования. – Тема 24. Основы методики расследования преступлений против личности. – Тема 25. Основы методики расследования преступлений против собственности. – Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности. – Тема 27. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. – Тема 28. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ. – Тема 29. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Аудиторный фонд МГЮА. — Библиотека МГЮА. — Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала. — Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет. — Наглядный схематический материал по основным темам теории государства и права. — Использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Административное право»
(Б1.Б.13)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель дисциплины – сформировать знания у студентов по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и правовые основы государственного управления как объекта административно-правового регулирования; – систему субъектов административного права и их административно-правовой статус; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать понятие и признаки административно-правовых норм и административно-правовых отношений; – понимать место исполнительной власти в системе разделения властей, а также соотношение исполнительной власти и государственного управления; – раскрыть содержание форм и методов реализации исполнительной власти; – владеть необходимой юридической техникой для подготовки проектов правовых актов управления; – быть способным определить правовой статус субъектов административной юрисдикции; – понимать и эффективно применять материальные и процессуальные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; – демонстрировать знание содержания принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его при производстве по делам об административных правонарушениях; – уметь определять уровень правового регулирования функционирования исполнительной власти, объективно и точно оценивать эффективность деятельности должностных лиц органов исполнительной власти; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками, необходимыми для участия в процедурах досу-

	дебной и судебной защиты в производстве по делам об административных правонарушениях.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Часть 1. Основные институты административного права – Тема 1. Исполнительная власть и административное право – Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения. Источники административного права. – Тема 3. Административно-правовой статус гражданина – Тема 4. Административно-правовой статус юридических лиц – Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти – Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих. – Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. – Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность. – Тема 9. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях. – Тема 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти: контроль, надзор. – Часть 2. Административно-правовая организация государственного управления – Тема 11. Сущность организации государственного управления экономической сферой. – Тема 12. Организация государственного управления в социально-культурной сфере. – Тема 13. Организация управления административно-политической сферой.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> — Аудиторный фонд МГЮА. — Библиотека МГЮА. — Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала. — Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет. — Наглядный схематический материал по основным темам теории государства и права. — Использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
(Б1.Б.14)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Для освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо формирование у студентов профессиональной культуры безопасности. Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
--	---

Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-9, ОК-12.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; – правильно и быстро просчитать ситуацию опасности и выбрать наиболее рациональный путь к спасению пострадавших; – выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – оказать медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. – Тема 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них – Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации – Тема 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности – Тема 5. Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях – Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> — Аудиторный фонд МГЮА. — Библиотека МГЮА. — Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала.

(модуля)	<ul style="list-style-type: none"> — Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет. — Наглядный схематический материал по основным темам теории государства и права. — Использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц.
-----------------	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Трасология и трасологическая экспертиза»
(Б1.Б.15)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины состоит в приобретении студентами знаний, умений и навыков применения научно-разработанных методик при производстве трасологических экспертиз.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные механизмы слеодообразования; – - основные направления диагностических и идентификационных исследований в трасологии; – - все возможности использования результатов трасологических экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений; – - основы микротрасологии. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать следы; – - выявлять и классифицировать следы человека и отличать их от других следов; – - работать со следами инструментов и орудий; – - работать с узлами и проводить их диагностическое и идентификационное исследование <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками выполнения трасологических экспертиз следов животных; – - навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия и в лаборатории; – - приемами использования современных технических средств в работе со следами человека на месте происшествия и в лаборатории; – - навыками производства выполняющих дактилоскопические экспертизы диагностические и идентификационные.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Тема 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии – Тема 2. Понятие и классификация следов в трасологии – Тема 3. Механизм слеодообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления

	<ul style="list-style-type: none"> – Тема 4. Основы трасологической идентификации – Тема 5. Основы трасологической диагностики – Тема 6. Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз – Тема 7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования – Тема 8. Общие положения методики трасологического исследования – Тема 9. Исследование следов рук и босых ног человека – Тема 10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека – Тема 11. Исследование следов ног (обуви) человека – Тема 12. Исследование следов одежды, поверждений на одежде и следов перчаток – Тема 13. Исследование следов орудий и инструментов – Тема 10. Исследование запирающих и сигнальных устройств – Тема 15. Установление принадлежности частей единому целому – Тема 16. Исследование изделий массового производства – Тема 17. Исследование узлов (петель) – Тема 18. Исследование следов животных – Тема 19. Исследование следов транспортных средств – Тема 20. Трасологическое исследование микрообъектов.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска, проектор. 2. Компьютерная техника с программным обеспечением, множительно-копировальная техника, звуковые колонки. 3. Микроскопы сравнительные криминалистические. 4. МБС-10 - Микроскопы бинокулярные стереоскопические. 5. Техничко-криминалистические средства для работы со следами. 6. Цифровые фотоаппараты. 7. Прибор «Папиллон». 8. Объекты трасологического исследования.

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
«Техничко-криминалистическая экспертиза документов»
(Б1.Б.16)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у обучаемых знания теоретических основ экспертного исследования документов, прививании практических навыков, позволяющих методически грамотно осуществлять производство "Техничко-криминалистическая экспертиза документов" (далее – ТКЭД) в ходе судопроизводства.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПСК-5.2, ПСК-5.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - - основные теоретические положения ТКЭД и терминологический аппарат дисциплины; – - содержание методов и перечень объектов ТКЭД; – - положения частных методик производства ТКЭД; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - выявлять, сравнивать, оценивать признаки внесения изменений в документы, способа изготовления документов; – - самостоятельно проводить идентификационные и диагностические экспертизы (исследования) реквизитов документов; – - составлять заключения и оформлять фототаблицы к ним. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - информацией о современном состоянии и основных направлениях совершенствования методов и средств ТКЭД, в том числе о возможностях установления давности составления документов;
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов. – Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов. – Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов. – Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах. – Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов. – Тема 6. Техническое исследование подписей. – Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием. – Тема 8. Методика восстановления содержания документов. – Тема 9. Методика установления давности выполнения документов. – Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг. – Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт. – Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – автоматизированное рабочее место эксперта; – колонки приставные громкоговорящие к интерактивной доске; – принтеры монохромные, принтеры цветные с возможностью фотопечати; – лупы криминалистические 10^x; – миллиметровые линейки; – криминалистический атлас цветов; – оптические и цифровые микроскопы (стереоскопический, панкратический с осветителями); стереомикроскопы

	<p>типа Leica MZ16;</p> <ul style="list-style-type: none"> – микроскоп-спектофотометр типа МСФУ-К (ЛОМО); – телевизионная насадка для микроскопа; – источник УФ-излучения (типа «Ультрамаг -122СЛ»); – многофункциональный комплекс для профессионального исследования документов PROJECTINA DOKUMENT EXPERT; – экспертно-криминалистический видеокомплекс, к примеру: «VC-30 Вилдис»; – приборы серии Ультрамаг типа «С-6 П ВМ» (видеомышь с конвертором) производства фирмы «Вилдис»; – репродукционная установка (настольный вариант); – анализатор вдавненных изображений; – рентгеновский аналитический микрозонд-микроскоп; – визуализатор магнитных меток; – весы AG 3000 с внутренней калибровкой; – оборудование для организации локальной сети; – набор светофильтров; – – Программное и мультимедиа обеспечение: – операционная система; – пакет программ Microsoft Office; – компьютерные графические редакторы; – электронный учебно-методический комплекс «Технико-криминалистическая экспертиза документов».
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»
(Б1.Б.17)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-6, ОК-9.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – - способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениям; – - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; – - оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека; – - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; – - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; – - навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях; – - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретический раздел – Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. – Социально-биологические основы физической культуры – Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья – Общая физическая и специальная подготовка студентов в системе физического воспитания – Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями – Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями – Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов – Практический раздел – Методико-практические занятия – Практические занятия по легкой атлетике – Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики – Практические занятия по спортивным играм Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр – Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. – Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	Аудиторный фонд МГЮА. Помещения и спортивные сооружения для проведения занятий.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»
(Б1.Б.18)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-10.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные логические законы: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания; их нарушений в мышлении и речи; – структуру, виды и методы доказательства, условия дискуссии, приемы спора; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и отстаивать свою точку зрения по мировоззренческим и социальным вопросам; – правильно делать выводы и выражать их в речи; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами установления логической правильности суждений и заключений; – правильным и эффективным ведением дискуссии.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Логика как наука</p> <p>Тема 1. Логика в системе культуры, истории науки и философии.</p> <p>Тема 2. Предмет логики, основные понятия и методы.</p> <p>Раздел 2. Понятие</p> <p>Тема 3. Понятие как форма мышления.</p> <p>Тема 4. Логические операции с понятиями.</p> <p>Раздел 3. Суждение</p> <p>Тема 5. Виды простых суждений. Модальность суждений.</p> <p>Тема 6. Сложное суждение и его виды. Законы логики.</p> <p>Раздел 4. Умозаключение</p> <p>Тема 7. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений.</p> <p>Тема 8. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных</p>

	<p>суждений.</p> <p>Тема 9. Недедуктивные умозаключения.</p> <p>Раздел 5. Логические основы аргументации</p> <p>Тема 10. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение.</p> <p>Тема 11. Аргументация: структура, способы, виды.</p> <p>Тема 12. Вопрос и гипотеза как формы познания.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»
(Б1.Б.19)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины «Социология» является заложить основы социологического мышления, способствовать формированию у студентов – экспертов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории, понятия и модели социологии; – институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить – функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; – социальную специфику развития общества, закономерности становления – и развития социальных систем, общностей, групп, лично-

	<p>стей; <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – качественными и количественными методами социологических исследований.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Становление социологической науки и социологические исследования</p> <p>Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина. Значение социологического знания для юриста.</p> <p>Тема 2. История становления и развития социологии. Современные социологические парадигмы.</p> <p>Тема 3. Социологические исследования как инструмент социального управления и познания общества.</p> <p>Раздел II. Социологические проблемы развития общества и личности</p> <p>Тема 4. Личность и общество в социологическом рассмотрении</p> <p>Тема 5. Социология права. Основные направления и методы исследования правовых явлений.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»
(Б1.Б.20)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учеб-

(модуля) в структуре ОПОП ВО	ного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-8, ОК-12.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью; – структуру и содержание экономических отношений; – особенности экономических интересов владельцев разных форм собственности; – основные методы научного познания экономической действительности; – ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки; – правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности; – выделять и описывать явления экономической действительности; – применять основные методы познания экономической действительности; – находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной судебно-экспертной деятельности; – толковать, сопоставлять и оценивать особенности и характер использования движущих сил общественного производства; – применять полученные знания для оценки состояния и выявления резервов совершенствования производственно-финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений в условиях современных рыночных отношений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и самостоятельного анализа информации об основных направлениях развития современной экономической системы; – методами научного познания для исследования конкретной экономической проблемы; – способностями использовать экономические знания как инструмент анализа социально-значимых проблем и процессов; – провести самостоятельное социально-экономическое исследование в рамках профессиональной деятельности; – аргументировано использовать конкретные показатели эффективности хозяйственной
Тематические разде-	Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе

лы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 2. Закономерности развития экономики</p> <p>Тема 3. Система экономических отношений</p> <p>Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 1. Предприятия и организации в экономике</p> <p>Тема 2. Предпринимательская деятельность</p> <p>Тема 3. Особенности современного рынка</p> <p>Раздел 3. Национальное хозяйство и роль государства в согласовании экономических интересов общества.</p> <p>Тема 1. Система экономических интересов общества</p> <p>Тема 2. Воспроизводство в национальном хозяйстве</p> <p>Тема 3. Роль экономики в развитии социальных отношений.</p> <p>Качество жизни</p> <p>Тема 4. Современное мировое хозяйство.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык в деловой документации»
(Б1.Б.21)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Цели освоения учебной дисциплины «Русский язык в деловой документации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения; – формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста и судебного эксперта; – раскрытие многообразия стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в официально-деловой речи); – повышение общей речевой культуры; – формирование у студентов представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; – формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении; – формирование представления о нормах устной и письменной деловой речи; – изучение различных типов документов, используемых в официально-деловой сфере;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков составлять и редактировать служебные документы; – овладение навыками речевого этикета в документах; – расширение активного словарного запаса студентов; – осознание значения специальной лексики, фразеологии, используемой в официально-деловом стиле; – формирование знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм профессиональных взаимодействий юристов и судебных экспертов; – овладение основными профессиональными жанрами письменной речи, связанными с юридической деятельностью; – овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления юридической деятельности; – выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации; – воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения; – осознание публичного характера профессии юриста и судебного эксперта, значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-10.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональные стили русского литературного языка, специфику их использования, особенности официально-делового стиля, историю его формирования и интернациональные свойства официально-деловой письменной речи; требования к оформлению различных видов документов; этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг; требования к речевому поведению юриста и судебного эксперта в различных коммуникативных ситуациях; нормы деловой речи и языковые аспекты официально-делового стиля; <p><i>уметь:</i></p> <p>составлять различные виды юридических документов, правильно их структурировать и оформлять; ориентироваться в ситуации профессионального общения; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное наме-</p>

	<p>рение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы текстов; реализовывать созданное высказывание в речевой юридической практике; определять свои коммуникативные неудачи.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами русского литературного языка; правилами и нормами делового письма; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; навыками работы с информацией и документами.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Официально-деловой стиль. Жанры деловой речи. Тема 1. История формирования официально-делового стиля. Официально-деловой стиль как язык документов. Раздел 2. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля Тема 2. Лексические нормы письменной и устной деловой речи Тема 3. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи Тема 4. Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи Раздел 3. Виды деловой документации Тема 5. Структура и содержание служебных документов Тема 6. Структура и содержание официальных писем</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология в профессиональной деятельности»
(Б1.Б.22)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения учебной дисциплины – овладение студентами понятийным аппаратом, познание ими объективных закономерностей психологии профессиональной деятельности, приобретение общих психологических установок и навыков правильного ориентирования в системе отечественной психологии труда, умений соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах психологии профессиональной деятельности как о науке; – о коммуникативном процессе в профессиональной сфере и его взаимодействии; – о месте человека в процессе коммуникации, а также о собственной профессиональной позиции; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практически применять рекомендации современной психологической науки по повышению эффективности межличностного и группового взаимодействия; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендациями современной психологической науки по повышению эффективности межличностного и группового взаимодействия.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в психологию профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1. Объект, предмет и содержание психологии профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2. Психологические основы профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Раздел 2. Психология основных направлений профессиональной деятельности эксперта</p> <p>Тема 3. Психология поисковой деятельности.</p> <p>Тема 4. Психология реконструктивной деятельности</p> <p>Тема 5. Психология коммуникативной деятельности</p> <p>Тема 6. Психология организационно-управленческой деятельности</p> <p>Тема 7. Психология удостоверительной деятельности.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»
(Б1.Б.23)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения курса «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» являются: формирование у обучаемых знаний фундаментальных теоретических основ классификации естественно-научных методов судебных экспертиз, формировании целостного представления о методологии экспертных исследований, основных естественно-научных методах, используемых при производстве большинства родов и видов судебных экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебного эксперта, средствах и приемах используемых в экспертной практике.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОК-12; ПК -3; ПК-4; ПК-13.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – задачи и области применения общенаучных методов в экспертных исследованиях; – сущность, области применения и технологические особенности общеэкспертных и частноэкспертных методов; – основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования (в том числе правила техники безопасности). <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик экспертных исследований объектов; – использовать технические средства и методики экспериментальных исследований в экспертной практике. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – об организации и устройстве судебно-экспертных лабораторий, основных требованиях к приборам и оборудованию, используемому в судебно-экспертной деятельности; – о назначении и принципах действия приборов и аппаратуры, находящейся на вооружении в судебно-экспертных учреждениях; – о проведении метрологического анализа на соответствие приборов и оборудования нормативным документам государственной системы обеспечения единства измерений, формулировании требований к точности измерений при проведении экспертиз; – о работе с учебно-методической литературой, специальной научной периодикой; – о написании реферативных обзоров по изучаемым разделам курса с элементами анализа, систематизации и обобщения.

Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования</p> <p>Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Тема 3. Методы исследования морфологии</p> <p>Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов</p> <p>Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов</p> <p>Тема 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов</p> <p>Тема 7. Методы исследования структуры веществ и материалов</p> <p>Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов</p> <p>Тема 9. Методы анализа изображений</p> <p>Тема 10. Методы исследования биологических объектов</p> <p>Тема 11. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>Компьютеры, проектор, колонки, интерактивная доска, микроскопы: биологические, металлографические, поляризационные, сравнительные, хроматомасспектрометр, наборы для тонкослойной хроматографии, спектрометры, измерительные приборы: линейки, транспортиры, лазерные дальнометры и угломеры, курвиметры, измерительные лупы, микрометры, толщиномеры, штангенциркули, приборы для измерения влажности на основе электронного сопротивления, лабораторные весы, хронометры различных модификаций, хроматомасспектрометры спектроскопы, спектрофотометры, комплекты тонкослойной хроматографии, люминесцентные анализаторы различных модификаций и др.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математика и информатика»
(Б1.Б.24)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части профессионального цикла ОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика и информатика», относятся базовые информационно-коммуникационной компетенцией учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность понимать смысл изучаемых информационных понятий, принципов и закономерностей; – умение создавать простые информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.
Область применения	<p>Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
Коды формируемых	<p>ОК-12, ОПК-2.</p>

компетенций	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях; – основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации; – возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты применения математических методов для решения судебно-экспертных задач; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками компьютерной обработки документации; – навыками статистической оценки информации; – навыками формирования иллюстративного материала применения математических методов; – навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ</p> <p>Тема 2. Числа</p> <p>Тема 3. Множества</p> <p>Тема 4. Функции и их пределы</p> <p>Тема 5. Производная и дифференциал функции</p> <p>Тема 6. Исследование функций ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ</p> <p>Тема 7. Неопределенный интеграл</p> <p>Тема 8. Определенный интеграл</p> <p>Тема 9. Дифференциальные уравнения ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА</p> <p>Тема 10. Элементы линейной алгебры</p> <p>Тема 11. Системы линейных уравнений ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ</p> <p>Тема 12. Основные понятия теории вероятностей. Случайные события</p> <p>Тема 13. Случайные величины</p> <p>Тема 14. Основы математической статистики ИНФОРМАТИКА</p> <p>Тема 15. Прикладные программы пакета MS Office</p> <p>Тема 16. Справочные правовые системы</p> <p>Тема 17. Основы информационной безопасности.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина.

	6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютерные технологии в экспертной деятельности»
(Б1.Б.25)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение курса обеспечивает реализацию требований ФГОС ВО по специальности «Судебная экспертиза» путём решения следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с современными средствами автоматизации экспертной деятельности (судебных речеведческих экспертиз); – формирование представления о функциональных возможностях компьютерных средств, применяемых при производстве судебных речеведческих экспертиз; – развитие навыков практического использования программно-аппаратных комплексов при производстве судебных речеведческих экспертиз.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК- 1, ОПК – 2, ПК – 1, ПСК – 5.2, ПСК – 5.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – направления автоматизации и компьютеризации судебной экспертизы; – принципы использования вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности; – области применения и алгоритмы использования автоматизированных рабочих мест при производстве судебных речеведческих экспертиз; – функциональные возможности программно-аппаратных комплексов, применяемых при производстве судебных речеведческих экспертиз; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки при производстве судебных речеведческих экспертиз; – осуществлять выбор программных и аппаратных средств, необходимых для производства судебной экспертизы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – программно-аппаратными комплексами, используемыми при производстве судебных речеведческих экспертиз.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности. Тема 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности. Тема 3. Состав и структура автоматизированного рабочего ме-

	<p>ста эксперта .</p> <p>Тема 4. АРМ эксперта-почерковеда.</p> <p>Тема 5. АРМ для исследования звучащей речи</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>Для проведения лекций и семинаров: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер со специализированным программным обеспечением.</p> <p>Для проведения практических работ: программно-аппаратный комплекс «ИКАР-Лаб» (с модулем EdiTracker), программный комплекс ОТExpert, программный комплекс «Justiphone» («Юстифон»), программа «Dump», программа «AVIZO», программа HWExpert.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 031003 «Судебная экспертиза» (квалификация (степень) специалист).</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы управления»
(Б1.Б.26)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины является формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления; формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации; выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем; развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объект управления, виды и особенности построения структуры управления; – организацию управления; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ и принимать практические решения при возникновении управленческих проблем; – взаимодействовать с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Организация как объект управления</p> <p>1.1. Организация и ее виды. Организационные структуры</p> <p>1.2. Процесс управления организацией</p>

	<p>1.3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений</p> <p>Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления</p> <p>2.1. Руководитель и коллектив. Стиль управления</p> <p>2.2. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина.</p> <p>6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правоохранительные органы»
(Б1.Б.27)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является профессионально-компетентностная подготовка студентов, включающая в себя: - формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации; - приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность государства, его функции, механизм государственной власти, сущность права, правоотношения, законность, правопорядок, – виды правоохранительных органов;

	<ul style="list-style-type: none"> – задачи правоохранительных органов; – законодательство о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно использовать законодательство о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Тема 1. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия. – Тема 2. Судебная система РФ: общая характеристика. – Тема 3. Суды общей юрисдикции. – Тема 4. Арбитражные суды. – Тема 5. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. – Тема 6. Дисциплинарное судебное присутствие. – Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. – Тема 8. Органы судейского сообщества. – Тема 9. Федеральная служба судебных приставов. – Тема 10. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. – Тема 11. Организация выявления и расследования преступлений. – Тема 12. Прокуратура РФ. – Тема 13. Адвокатура в РФ. – Тема 14. Нотариат в РФ.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> — Аудиторный фонд МГЮА. — Библиотека МГЮА. — Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала. — Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет. — Наглядный схематический материал по основным темам теории государства и права. — Использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная лингвистическая экспертиза»
(Б1.Б.28)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель состоит в формировании у студентов целостного представления о системе судебно-экспертных лингвистических методов исследования продуктов речевой деятельности. Подготовка по данному курсу направлена на получение сведений о содержательных свойствах письменного документа или устного текста под углом зрения современной теории судебного речеведения и частной теории судебной лингвистической экспертизы.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учеб-

(модуля) в структуре ОПОП ВО	ного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК- 1, ОПК – 2, ПСК – 5.1, ПСК – 5.2, ПСК – 5.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта-при производстве лингвистических экспертиз; методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью установления их смыслового содержания; особенности производства судебных лингвистических экспертиз в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и категориями судебной лингвистической экспертизы; использовать методы качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и качества, в том числе в интернет-коммуникации; составлять заключение эксперта-лингвиста и специалиста; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом судебной лингвистической экспертизы; методологическим инструментарием при производстве судебной лингвистической экспертизы; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой, аппаратно-программными комплексами в лаборатории речеведческих экспертиз
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 2. Место судебной лингвистической экспертизы в классификациях судебных экспертиз</p> <p>Тема 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 4. Объекты судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 5. Систематизация речевых произведений как объектов судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 6. Субъект судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 7. Понятие специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы</p> <p>Тема 8. Видовое деление судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 9. Понятийно-терминологический аппарат судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 10. Генезис и этапы становления судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом.</p> <p>Тема 11. Частная теория судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 12. Экспертиза диффамационных материалов.</p> <p>Тема 13. Нейминговая экспертиза.</p> <p>Тема 14. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 15. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 16. Особенности решения идентификационных и диагно-</p>

	<p>стических задач судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 17. Возможности и пределы (ограничения) решения задач лингвистической экспертизы по текстам смс-сообщений и иной электронной переписки.</p> <p>Тема 18. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 19. Установление смысла текста на основе семантического исследования.</p> <p>Тема 20. Установление объема и содержания понятия, выражаемого словом или словосочетанием.</p> <p>Тема 21. Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста.</p> <p>Тема 22. Установление степени совпадения обозначений.</p> <p>Тема 23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста.</p> <p>Тема 24. Установление наличия в наименованиях скрытой рекламы и скрытой пропаганды.</p> <p>Тема 25. Приемы речевого воздействия как объект лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 26. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста.</p> <p>Тема 27. Речевой акт требования в лингвистической экспертизе текста.</p> <p>Тема 28. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста.</p> <p>Тема 29. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Тема 30. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p> <p>Практические занятия: аудитория, оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой компьютерный класс презентационная техника пакеты программного оборудования общего назначения.</p> <p>Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная автороведческая экспертиза»
(Б1.Б.29)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Цель состоит в формировании у студентов целостного представления о системе общих и частных признаков индивидуального стиля речи (идиостиля).</p>
<p>Область применения</p>	<p>Учебная дисциплина является частью образовательной про-</p>

	граммы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК- 1, ОПК – 2, ПСК – 5.1, ПСК – 5.2, ПСК – 5.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта-при производстве автороведческих экспертиз; методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью их атрибуции; особенности производства судебных автороведческих экспертиз в гражданском и уголовном судопроизводстве; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и категориями судебной автороведческой экспертизы; использовать методы качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и качества, в том числе в интернет-коммуникации; составлять заключение эксперта-автороведа и специалиста; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом судебной автороведческой экспертизы; методологическим инструментарием при производстве судебной автороведческой экспертизы; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой, аппаратно-программными комплексами в лаборатории речеведческих экспертиз.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 2. Место судебной автороведческой экспертизы в классификациях судебных экспертиз.</p> <p>Тема 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 4. Объекты судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 5. Систематизация речевых произведений как объектов судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 6. Субъект судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 7. Видовое деление судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 8. Понятийно-терминологический аппарат судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 9. Генезис и этапы становления судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.</p> <p>Тема 10. Частная теория судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 11. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 12. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 13. Криминалистическое автороведение как учение о ре-</p>

	<p>чевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве.</p> <p>Тема 14. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам смс-сообщений и иной электронной переписки.</p> <p>Тема 15. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>Тема 16. Систематизация речевых ошибок в автороведческой экспертизе.</p> <p>Тема 17. Орфографические и пунктуационные признаки речевых навыков.</p> <p>Тема 18. Лексические, синтаксические и стилистические признаки. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>Тема 19. Диагностическое исследование речевых продуктов в судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>Тема 20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>Тема 21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста.</p> <p>Тема 22. Диагностика признаков психической акцентуации и патологии автора речевого произведения.</p> <p>Тема 23. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе.</p> <p>Тема 24. Заключение специалиста по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.</p> <p>Тема 25. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p> <p>Практические занятия: аудитория, оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой компьютерный класс презентационная техника пакеты программного оборудования общего назначения.</p> <p>Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная фоноскопическая экспертиза»
(Б1.Б.30)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Цель состоит в формировании у студентов целостного представления о системе судебно-экспертных методов исследования фонограмм, зафиксированных на различных носителях.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Учебная дисциплина является частью образовательной про-</p>

	граммы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК- 1, ОПК – 2, ПСК – 5.1, ПСК – 5.2, ПСК – 5.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта-при производстве фоноскопических экспертиз; методы судебно-экспертного исследования фонограмм; формы и виды учёта фонограмм; особенности производства судебных фоноскопических экспертиз в гражданском и уголовном судопроизводстве; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и категориями судебной фоноскопической экспертизы; использовать методы аудитивного, инструментального и лингвистического анализа при исследовании фонограмм различного объема и качества; составлять заключение эксперта-фоноскописта и специалиста; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом судебной фоноскопической экспертизы; методологическим инструментарием при производстве судебной фоноскопической экспертизы; типовыми методиками производства судебных фоноскопических экспертиз; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой, аппаратно-программными комплексами в лаборатории фоноскопических исследований.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I</p> <p>Модуль №1</p> <p>Тема 1. Понятие и криминалистическая сущность судебной фоноскопической экспертизы. Правовое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Тема 2. Место судебной фоноскопической экспертизы в классификациях судебных экспертиз.</p> <p>Тема 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Тема 4. Объекты судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Тема 5. Систематизация фонограмм как результатов звукозаписи информации, имеющей значение доказательства.</p> <p>Тема 6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Модуль №2</p> <p>Тема 7. Видовое деление судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Тема 8. Понятийно-терминологический аппарат судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Тема 9. Генезис и этапы становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом.</p> <p>Тема. 10 Частная теория судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>Тема 11. Методическое и информационно-поисковое обеспече-</p>

	<p>ние судебной фоноскопической экспертизы. Тема 12. Методы и средства судебной фоноскопической экспертизы. Тема 13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы. Раздел II Модуль №3 Тема 14. Криминалистическая фоноскопия как учение о звуковых следах. Тема 15. Фоноскопические учеты и фонотеки в структуре криминалистической регистрации. Тема 16. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы. Тема 17. Перцептивное аудитивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе. Тема 18. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи. Тема 19. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи. Модуль № 4 Тема 20. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе. Тема 21. Диагностика акустической обстановки по фонограмме. Тема 22. Диагностика аутентичности фонограммы. Тема 23. Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе. Тема 24. Заключение эксперта по судебной фоноскопической экспертизе. Тема 25. Заключение специалиста-фоноскописта и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве. Тема 26. Консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) Практические занятия: аудитория, оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой компьютерный класс презентационная техника пакеты программного оборудования общего назначения. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.</p>

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
«Судебная почерковедческая экспертиза»
(Б1.Б.31)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» - состоит в формировании специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании рукописей, подписей и других почерковых объектов в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК- 1, ОПК – 2, ПСК – 5.1, ПСК – 5.2, ПСК – 5.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – историю, современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения; – – учение о почерке как объекте криминалистического исследования; – – сведения о естественно-технической стороне письма, заимствованные из психологии, психолингвистики, психофизиологии, физиологии, анатомии, биомеханики, медицины и других наук; – – теорию идентификации личности по признакам письма; – – общие и частные признаки письменной речи и почерка; – – диагностические признаки (признаки необычности выполнения почерковедческих объектов); – – данные идентификационной значимости частных признаков почерка, полученные с помощью теории вероятностей и математической статистики; – – рекомендации общей и частных (отдельных) методик производства почерковедческой экспертизы. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – – выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки письменной речи, характеризующие исполнителя рукописи; – – выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки почерка, которым выполнены различные объекты (рукописные тексты большого, среднего и малого объема, цифровые записи, подписи и др.) в обычных и необычных условиях, обусловленных влиянием каких-либо сбивающих факторов (внешняя обстановка письма, внутреннее состояние и установки пишущего); – – оценивать воздействие различных факторов на изменение и достоверное отображение признаков почерка человека в рукописях; – – проводить самостоятельно почерковедческие экспертизы

	<p>и исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – – применять при производстве исследований как традиционные, так и современные методы разработки, сравнения и оценки признаков; – – составлять заключения эксперта и специалиста, а также иллюстративный материал к ним. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – – общей методикой исследования почерковедческих объектов, методиками исследования отдельных почерковедческих объектов; – – приемами и средствами, объективизирующими процесс экспертного исследования; – – методами выявления и фиксации признаков почерка, составления заключения эксперта, оформления иллюстрационных таблиц и иных приложений; – – методикой составления розыскных таблиц и ориентировок и розыском исполнителя рукописи по почерку.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы Тема 2. Система идентификационных признаков почерка Тема 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований Тема 4. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку Тема 5. Идентификационные исследования цифрового письма Тема 6. Исследование текстов малого объема и кратких записей Тема 7. Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку Тема 8. Идентификационные исследования подписей Тема 9. Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов Тема 10. Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов Тема 11. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту Тема 12. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой Тема 13. Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста Тема 14. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований Тема 15. Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка Тема 16. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком. Тема 17. Исследование множественных рукописных объектов.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) Практические занятия: аудитория, оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой</p>

	<p>компьютерный класс презентационная техника пакеты программного оборудования общего назначения. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 «Видеотехническая экспертиза»
 (Б1.Б.32)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью преподавания данной дисциплины является получение студентами знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии, предмете и объекте видеотехнической экспертизы; – о закономерностях, изучаемых ВЭ и используемых при проведении исследований видеофонограмм; – о визуальном исследовании видеоизображений; – об инструментальном исследовании видеофонограмм; – об аппаратных средствах ВЭ; – о диагностике ситуации и условий, при которых происходила видеозапись; – о приёмах и технических средствах повышения качества и информативности видеофонограмм; – а также подготовка к осознанному поиску и критическому прочтению новейшей литературы по дисциплинам специализации.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК- 7, ПК – 1, ПСК – 5.1, ПСК – 5.2, ПСК – 5.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – области применения знаний о видеотехнике, в судебно-экспертных исследованиях материалов и средств видеофонограмм; – сущность, области, возможности и условия применения видеотехнических измерений в экспертной деятельности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании видеофонограмм и видеотехнической аппаратуры; – использовать приёмы и методы видеотехнических измерений на практике; <p><i>владеть:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – методами обработки видеogramм, повышения качества видеоизображений, – навыками проведения измерений параметров видеосигналов и видеоизображений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы.</p> <p>Тема 2. Закономерности, изучаемые ВЭ и используемые при проведении исследований видеофонограмм.</p> <p>Тема 3. Аппаратные средства видеотехнической экспертизы.</p> <p>Тема 4. Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм.</p> <p>Тема 5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись.</p> <p>Тема 6. Инструментальное исследование видеофонограмм.</p> <p>Тема 7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>Для проведения лекций и семинаров: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер со специализированным программным обеспечением.</p> <p>Для проведения практических работ: программно-аппаратный комплекс программный комплекс ОТExpert, программа «Dump», программа «AVIZO», программа VirtualDub.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебное речеведение»
(Б1.Б.33)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины «Судебное речеведение» - состоит в формировании специальных знаний в области класса судебных речеведческих экспертиз, умений и навыков в применении методик и технических средств при продуктах речевой деятельности в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК- 1, ОПК – 2, ПСК – 5.1, ПСК – 5.2, ПСК – 5.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i> формы и виды речевой деятельности в судопроизводстве; способы фиксации продуктов речевой деятельности в судопроизводстве; методологию судебного речеведения;</p> <p><i>уметь:</i> получать сведения об объектах экспертного исследования – продуктах речевой деятельности; выявлять свойства речевых продуктов как объектов судебной экспертизы;</p> <p><i>владеть:</i> – методикой анализа речевых актов в судопроизводстве; навыками фиксации речевых продуктов, вовлеченных в</p>

	сферу судопроизводства; методикой анализа речевых продуктов; методикой проведения опроса и анкетирования для решения профессиональных задач судебного речеведения; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и сущность судебного речеведения.</p> <p>Тема 2. Этапы становления судебного речеведения.</p> <p>Тема 3. Место судебного речеведения в системе научного знания о речевой деятельности (речи).</p> <p>Тема 4. Судебное речеведение в России и за рубежом.</p> <p>Тема 5. Судебное речеведение и судебная лингвистика.</p> <p>Тема 6. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукт.</p> <p>Тема 7. Механизмы речи.</p> <p>Тема 8. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении.</p> <p>Тема 9. Речевая деятельность в судопроизводстве.</p> <p>Тема 10. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования.</p> <p>Тема 11. Судебноречеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз.</p> <p>Тема 12. Идентификационные и диагностические признаки в устной и письменной речи.</p> <p>Тема 13. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции.</p> <p>Тема 14. Методология судебного речеведения.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p> <p>Практические занятия: аудитория, оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой компьютерный класс презентационная техника пакеты программного оборудования общего назначения.</p> <p>Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная компьютерно-техническая экспертиза»
(Б1.Б.34)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения курса являются получение обучающимися знаний о предмете, объектах, задачах, методах и средствах судебной компьютерно-технической экспертизы, о ее месте в классификации судебных экспертиз. Так же о ее связи с другими родами и видами судебных экспертиз.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специально-

	сти 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – классификацию судебной компьютерно-технической экспертизы; – предмет, задачи, систему объектов судебной компьютерно-технической экспертизы; – вопросы, решаемые судебной компьютерно-технической экспертизой; – особенности методик судебной компьютерно-технической экспертизы. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований; – определять правильность и полноту вопросов, которые ставятся на разрешение судебных компьютерно-технических экспертиз. <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о современных возможностях судебной компьютерно-технической экспертизы; – о классификации объектов судебной компьютерно-технической экспертизы; – о системе методов, используемых в судебной компьютерно-технической экспертизе; – о типичных следственных ситуациях и путях их экспертного решения средствами судебной компьютерно-технической экспертизы; – о направлении использования результатов судебных компьютерно-технических экспертиз; – о работе с учебно-методической и специальной литературой по данной дисциплине.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Процессуальные основы использования специальных знаний в уголовных, гражданских, арбитражных делах и делах об административных правонарушениях, сопряженных с применением компьютерных средств.</p> <p>Тема 2. Основы теории судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>Тема 3. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз.</p> <p>Тема 4. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>Тема 5. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы</p> <p>Тема 6. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.</p>
Материально-	Лекционные занятия:

техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	комплект электронных презентаций аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) Практические занятия: аудитория, оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой компьютерный класс презентационная техника пакеты программного оборудования общего назначения. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общее языкознание и современный русский язык»
(Б1.Б.35)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целевое значение курса «Общее языкознание и современный русский язык» при подготовке судебных экспертов состоит в формировании у студентов целостного представления об основных тенденциях развития языкознания, с исследовательскими принципами и концептуальным аппаратом общего языкознания, структурной типологии языков и теории языковых универсалий, генеративной лингвистики и контрастивного языкознания.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-7; ОК-10; ОПК-2, ПК-8; ПСК-5.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения научной теории языкознания; основные понятия и категории языкознания, структуру языка и особенности единиц каждого уровня; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать лингвистические факты и континуумы; определять функции языка; осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвистической терминологией; литературными нормами современного русского языка; инструментарием лингвистического исследования; навыками творческой научной работы и применения методов научного познания в предметной области лингвистической науки.

Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Язык как объект языкознания</p> <p>Тема 2. Проблема сущности языка в исторической перспективе</p> <p>Тема 3. Язык в семиотическом, когнитивном и социальном аспектах</p> <p>Тема 4. Основные дихотомии, язык и речь</p> <p>Тема 5. Основные методы и направления в языкознании</p> <p>Тема 6. Основы контрастивного языкознания</p> <p>Тема 7. Проблема языковой нормы и её вариантов в современном русском языке</p> <p>Тема 8. История языкознания. Основные лингвистические традиции</p> <p>Тема 9. Языкознание Средних веков и Эпохи Возрождения</p> <p>Тема 10. Зарождение исторического и сравнительного языкознания</p> <p>Тема 11. Вильгельм фон Гумбольдт – основоположник общего языкознания</p> <p>Тема 12. Европейское языкознание XIX в.</p> <p>Тема 13. История русского языкознания</p> <p>Тема 14. Концепция Фердинанда де Соссюра – новый этап в развитии языкознания</p> <p>Тема 15. Лингвистика XX в. Современные школы языкознания</p> <p>Тема 16. Основы общей фонетики</p> <p>Тема 17. Основы общей фонологии</p> <p>Тема 18. Основы общей теории письма (грамматологии)</p> <p>Тема 19. Основы морфемики и словообразования</p> <p>Тема 20. Основы общей лексикологии и семантики</p> <p>Тема 21. Основы общей морфологии</p> <p>Тема 22. Основы общего синтаксиса</p> <p>Тема 23. Современный русский язык: инновации и традиции</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>Лекционные занятия:</p> <p>комплект электронных презентаций</p> <p>аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>аудитория, оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой</p> <p>компьютерный класс</p> <p>презентационная техника</p> <p>пакеты программного оборудования общего назначения.</p> <p>Прочее:</p> <p>рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет;</p> <p>рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в литературоведение и теорию литературы»
(Б1.Б.36)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения учебной дисциплины: формирование целостного представления о литературном произведении, о закономерностях внутренней организации произведения, о методах изучения текстов; получение знаний о содержательных и фор-
--	--

	мальных элементах произведения; формирование навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-7, ПК-2, ПК-8, ПСК – 5.1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат курса, задачи и области применения знаний по литературоведению, теории литературы и литературной критике в судебно-экспертных исследованиях произведений литературы. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при проведении литературоведческого анализа; использовать методики исследования художественного текста на практике. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературоведение как наука. 2. Художественная литература как вид искусства. Художественный словесный образ. 3. Содержание и форма литературного произведения. 4. Понятие о художественном методе и стиле. 5. Литературные роды, виды и жанры. 6. Стиховедение. 7. Язык художественной литературы. <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Теория литературы как наука. Принципы рассмотрения литературного произведения. 9. Теория литературного процесса. 10. Герменевтика и текстология. 11. Автор и его присутствие в произведении. Типология литературного субъекта. 12. Мир произведения. Хронотоп. 13. Закономерности развития литературы.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>Лекционные занятия:</p> <p>комплект электронных презентаций</p> <p>аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>аудитория, оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой</p> <p>компьютерный класс</p>

	<p>презентационная техника пакеты программного оборудования общего назначения. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная портретная экспертиза»
(Б1.Б.37)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины - состоит в формировании специальных знаний в области габитоскопии и портретной экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании объектов фиксации элементов внешности человека в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б1.Б) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-7; ОК-10; ОПК-2; ПК-1; ПСК-5.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – место судебных портретных экспертиз в общей системе судебной экспертизы и их классификацию; – систему задач, решаемых в рамках каждого из видов судебных портретных экспертиз; – виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы, и методы их исследования; – современные возможности судебных портретных экспертиз; – основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебно-экспертной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид судебной экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации; – формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении портретной экспертизы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа объектов экспертных исследований; – понятийным аппаратом судебных портретной экспертизы.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности</p> <p>Тема 2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека</p> <p>Тема 3. Элементы и признаки внешности человека</p>

	<p>Тема 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи</p> <p>Тема 5. Методические основы проведения портретной экспертизы.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>Для обеспечения учебного процесса по дисциплине ««Габитоскопия и портретная экспертиза» используется специализированные лаборатории, оснащенные компьютерной и копировально-множительной техникой, интерактивными средствами обучения, а также специальным экспертным оборудованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> – микроскопы бинокулярные; лупы обзорные 2 – 4^x; линейки; ножницы; циркули; транспортиры; объекты на различных носителях информации о внешнем облике человека; установка для опознавательной фотосъемки; репродукционная установка (RSX настольный вариант); видеопроектор; видеомагнитофон; – DVD проигрыватель; видеокамеры; TV камера; плата видеозахвата; – цифровые фотоаппараты; экран; сканеры; компьютеры. <p>Программное и мультимедиа обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – операционная система; – пакет программ Microsoft Office; - программное обеспечение (графический редактор). – интерактивный учебно-методический комплекс по дисциплине.

**Вариативная часть
(Б1.В).**

**Обязательные дисциплины
(Б1.В.ОД)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Латинский язык»
(Б1.В.ОД.1)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Данная программа дисциплины «Латинский язык» ставит своей целью обучение студентов владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности специалиста. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.</p>
Область применения	<p>Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-10.</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Краткие сведения из истории латинского языка; – Правила чтения и произношения; – Грамматический и лексический материал, определенный

	<p>программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Крылатые слова и выражения. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать гласные, дифтонги, сочетания согласных; – Делить слова на слоги; – Правильно ставить ударения в словах; – Различать падежные формы имен существительных и прилагательных; – Различать личные глагольные формы; – Читать со словарем несложные тексты, содержащие юридические термины <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками чтения и перевода текстов со словарем; – навыками осуществления грамматического анализа трудных мест при чтении.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Латинский язык и право. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.</p> <p>Тема 2. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Понятие склонения. Типы склонений. I склонение. Глагол <i>esse</i>.</p> <p>Тема 3. Существительные II склонения. Предлоги. Прилагательные I и II склонений. Притяжательные местоимения. Порядковые числительные.</p> <p>Тема 4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.</p> <p>Тема 5. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от <i>esse</i>.</p> <p>Тема 6. Существительные третьего склонения.</p> <p>Тема 7. Прилагательные третьего склонения.</p> <p>Тема 8. Четвертое, пятое склонения.</p> <p>Тема 9. Степень сравнения прилагательных.</p> <p>Тема 10. Причастия. Образование и склонение.</p> <p>Тема 11. Система местоимений.</p> <p>Тема 12. Герундий. Герундив.</p> <p>Тема 13. Отложительные и полуотложительные глаголы.</p> <p>Тема 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p> <p>Тема 15. Исполнение студенческого гимна «<i>Gaudeamus</i>».</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Риторика»
(Б1.В.ОД.2)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для деятельности юриста, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям; – выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – закрепление этических основ отношений судебных экспертов с лицами обращающимися за юридической помощью, судами, правоохранительными и административными органами; – воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов; – выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации в сфере судебно-экспертной деятельности, освоению нового нормативного материала, чтению художественной литературы; – воспитание умения критически оценивать свою деятельность, делать правильные выводы из допущенных ошибок, определять оптимальные пути и средства их устранения; – осознание публичного характера профессии судебного эксперта; – овладение нормами и правилами речевого поведения юриста и судебного эксперта; – формирование у студентов представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; – формирование чувства языковой компетентности, уверенности в индивидуальном речевыражении; – овладение опытом анализа и создания профессионально-значимых типов высказываний; – овладение навыками производить риторический анализ текста звучащей деловой речи; – овладение практическими навыками ведения деловых переговоров; умению отстаивать свою позицию; эффективно опровергать доводы противника; различными средствами убеждения и воздействия на партнера; – привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов; – воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения возникающих правовых вопросов; <p align="center">приобретение умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.</p>
---	---

Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-6, -7, ОК-10.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – суть, правила и нормы общения; требования к речевому поведению эксперта в различных коммуникативных ситуациях; специфике юридического общения, особенностях коммуникативно-речевых ситуациях, характерных для профессионального общения; приемах анализа речевого поведения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и представлять позицию доверителя; ориентироваться в ситуации профессионального общения; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; реализовывать созданное высказывание в речевой экспертной практике; определять свои коммуникативные неудачи. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками полемиста; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; навыками работы с информацией и документами; навыками подготовки к публичному выступлению; риторическими приемами аргументации; анализом правоприменительной и правоохранительной практики.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>I. Основы риторики</p> <p>II. Юридическая риторика</p> <p>Раздел 1. «Основы риторики» включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение юридической риторики 2. История Античной риторики <p>Раздел 2. «Юридическая риторика» включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Речевая деятельность юриста 4. Изобразительно-выразительные средства языка 5. Основы мастерства публичного выступления 6. Полемическое мастерство юриста. Переговоры 7. Особенности речи судебного оратора 8. Композиция судебной речи
Материально-техническое и учебно-	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседа-

методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>ния для проведения игровых процессов.</p> <p>2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина.</p> <p>6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
---	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы физической акустики»
(Б1.В.ОД.3)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью является получение студентами знаний о современных акустических средствах и устройствах применяемых при информационном и техническом обеспечении экспертной деятельности и при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-10, ОПК-2.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – области применения знаний о физических свойствах звука, его распространении и электроакустическом преобразовании в судебно-экспертных исследованиях материалов и средств звукозаписи; – сущность, области, возможности и условия применения акустических и электроакустических измерений в судебно-экспертной деятельности; – специфику физиологической акустики и психоакустического восприятия речи и музыки; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании звучащей речи и иных акустических сигналов; – использовать приёмы и методы акустических измерений и физиологической акустики на практике; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами повышения речевой разборчивости звукового сигнала, шифровой обработки и фильтрации шумов и помех; – навыками проведения акустических измерений;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с учебно-методической литературой, специальной научной периодикой; – навыками написания реферативных обзоров по изучаемым разделам курса с элементами анализа, систематизации и обобщениями.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия акустики. Физические свойства акустических сигналов. Основы психофизиологии восприятия звука.</p> <p>Тема 2. Акустика помещений. Студии.</p> <p>Тема 3. Акустические измерения и расчёты.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 4. Электроакустические преобразователи. Микрофоны и ларингофоны.</p> <p>Тема 5. Громкоговорители и телефоны. Воспроизведение звука. Звукоусиление. Озвучение.</p> <p>Тема 6. Виды звуковой записи. Аппаратура звукозаписи. Цифровое представление и кодирование сигналов.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы прикладной и математической лингвистики»
(Б1.В.ОД.4)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения учебной дисциплины: формирование целостного представления о методологии прикладных исследований языка и речи, о методах изучения текстов естественного и искусственного языков, о возможностях формализации лингвистического описания текста и компьютеризации текстологического анализа; освоение студентами методологических основ лингвистического исследования текстовой информации, структуры и функций автоматизированных систем анализа письменных текстов и звучащей речи, роли и значения прикладных лингвистических исследований для дальнейшего осуществления экспертной, информационной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень

	специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПСК-5.1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и правила хранения, поиска, обработки и передачи информации; состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем; сущность, области применения формализованных методов лингвистического анализа текста; особенности применения когнитивных и компьютерных методов языкового описания текста; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения; применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик лингвистического описания; применять методики исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей). <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; навыками письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладная и математическая лингвистика в системе лингвистического знания. 2. Круг задач и методы прикладной и математической лингвистики. 3. Когнитивный инструментарий прикладной лингвистики. 4. Автоматизированные системы контент-анализа текста. 5. Прикладные аспекты квантитативной лингвистики. Авторизация текста. <p>Модуль 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Психолингвистика и нейролингвистика как приложения лингвистических знаний. 7. Формальный аппарат прикладной и математической лингвистики. 8. Терминоведение и терминография. 9. Компьютерная лексикография.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный

	проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий»
(Б1.В.ОД.5)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения учебной дисциплины «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» состоят в формировании у студентов целостного представления об особенностях предмета, объектов и решаемых задач экспертиз веществ, материалов, изделий для целей судопроизводства; современных возможностях в исследовании объектов данного класса экспертиз; особенностях назначения и критериях оценки заключений экспертов при исследовании веществ, материалов, изделий.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-7, ОК-12, ОПК-2, ПК-5, ПК-14.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – современные возможности судебных экспертиз веществ, материалов, изделий; – особенности направления на экспертное исследование веществ, материалов, изделий; – особенности оценки заключения судебного эксперта, отражающего результаты исследования веществ, материалов, изделий, в процессе доказывания; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания о веществах, материалах, изделиях в формулировании вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертами; – методически грамотно подготовить материалы и объекты, представляемые эксперту, отбирать пробы и образцы веществ и материалов; – оценивать заключение судебного эксперта, отражающего результаты исследования веществ, материалов, изделий; <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о судебно-экспертных учреждениях, осуществляющих производство экспертиз веществ, материалов, изделий; – о методах и средствах, используемых при решении задач экспертиз веществ, материалов, изделий; – о свойствах объектов экспертиз веществ, материалов, изделий, и их информационной значимости; – о типовых задачах, решаемых родами и видами судебных экспертиз веществ, материалов, изделий; – о работе со специальной учебно-методической и справоч-

	ной литературой по судебным экспертизам веществ, материалов, изделий.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий. Формы использования специальных знаний о веществах и материалах в судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Судебные экспертизы имеющих неорганическую природу веществ материалов и изделий из них. Металлы, сплавы и изделия из них, как объекты судебно-экспертного исследования.</p> <p>Тема 3. Судебно-экспертное исследование углеводов и органических растворителей. Особенности методов экспертного исследования углеводов и органических растворителей.</p> <p>Тема 4. Судебно-экспертное исследование высокомолекулярных соединений и изделий из них. Предмет и задачи экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.</p> <p>Тема 5. Судебно-экспертное исследование сложнокомпонентных веществ, материалов и изделий из них.</p> <p>5.1. Судебные экспертизы красителей, лакокрасочных материалов и покрытий. Свойства и признаки лакокрасочных материалов и покрытий. Классификация лакокрасочных материалов. Источники информации о красителях, лакокрасочных материалах и покрытиях.</p> <p>5.2. Судебные экспертизы наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и лекарственных препаратов. Экспертные выводы и ошибки, допускаемые при производстве экспертиз.</p> <p>Тема 6. Экспертное исследование объектов биологического происхождения и их следов. Особенности биологических объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные системы в речевой коммуникации»
(Б1.В.ОД.6)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью преподавания данной дисциплины являются получение студентами знаний и следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать современное состояние информационных технологий для передачи информации – иметь элементарные понятия о звуковом сообщении и сигнале;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – знать основы психофизиологии восприятия звука и основы аудиоинформации; – иметь понятия о системах электросвязи; – знать основные виды линий связи; – понимать принципы передачи речевых сообщений; – понимать разницу между аналоговым и цифровым сигналом; – знать основные виды модуляции, кодирования, манипуляции и декодирования речевого сигнала. Иметь понятия о цифровом представлении и кодирование акустических. сигналов; – иметь представления о линиях многоканальной связи; – знать существующие системы радиосвязи, подвижной радиосвязи, радиорелейной связи, космической радиосвязи; – понимать принцип работы систем телефонной связи общего назначения; – разбираться в современных компьютерных технологиях и понимать принцип передачи речевых сообщений через компьютерные сети.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-7, ПК-7, ПК-8, ПСК-5.3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – современные возможности использования информационных технологий в речевой коммуникации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в практике проведения судебных экспертиз фонограмм и видеофонограмм <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа информационных технологиях при передаче речевых сообщений преобразователях и аппаратуре записи и воспроизведение звука.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Речевая коммуникация.</p> <p>Тема 2. Виды информации.</p> <p>Тема 3. Основные понятия информационных технологий</p> <p>Тема 4. Линии связи и их классификация.</p> <p>Тема 5. Аналоговые системы передачи. Модуляция.</p> <p>Тема 6. Цифровая обработка аналоговых сигналов</p> <p>Тема 7. Цифровые системы передачи.</p> <p>Тема 8. Системы радиосвязи.</p> <p>Тема 9. Системы подвижной радиосвязи</p> <p>Тема 10. Телефонные сети общего назначения.</p> <p>Тема 11. Компьютерные информационные технологии.</p>

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лингвистическая конфликтология»
(Б1.В.ОД.7)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целевое значение курса «Лингвистическая конфликтология» при подготовке судебных экспертов состоит в получении обучающимися знаний о сущности, типологии, методах экспертно-научного анализа конфликтогенных (криминогенных) текстов и высказываний, порождающих информационные и документационные споры и конфликты, а также способствующих совершению правонарушений посредством речевых сообщений и текстов массовой коммуникации.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-12.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат курса, специфику коммуникативных конфликтов, виды коммуникативных конфликтов, лингвистические методы исследования спорных конфликтогенных текстов. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при проведении анализа спорных текстов; предупреждать возникновение коммуникативного конфликта, предотвращать эскалацию коммуникативной ситуации, разрешать информационные конфликты и документационные споры, опираясь на специальные познания в области правовой лингвистики и лингвистической конфликтологии. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками лингвистического анализа спорного текста, навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.

Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Модуль 1: Теоретические основы лингвистической конфликтологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языковая норма и понятие конфликтогенного (криминогенного) фактора речевого акта. 2. Типология конфликтогенных (криминогенных) текстов (высказываний, дискурсов). 3. Речевая агрессия и «язык вражды». 4. Речевое манипулирование и понятие провокативности диалогического дискурса. <p>Модуль 2. Анализ конфликтогенного текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Речевое воздействие и факторы, порождающие коммуникативный конфликт в массовой коммуникации. 6. Конфликтогенные тексты и мировоззренческая безопасность (пропагандистские и агитационные материалы). 7. Факторы конфликтогенности рекламной и PR-коммуникации. 8. Лингвистические предпосылки возникновения документационных и информационных споров.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Криминология»
(Б1.В.ОД.8)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-4, ОК-6.
Планируемые результаты	<i>знать:</i>

таты освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – - теоретические основы и научные представления о преступности; – - меры предупреждения преступности; – - причины и условия преступности; – - аспекты борьбы с преступностью; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения; – - применять действующее законодательство в данной сфере; – .
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Общая часть</p> <p>Тема 1. Криминология как наука. История криминологической науки.</p> <p>Тема 2. Преступность как социальное явление, ее характеристика и показатели.</p> <p>Тема 3. Детерминация преступности.</p> <p>Тема 4. Личность преступника и личность жертвы преступления. Виктимология.</p> <p>Тема 5. Предупреждение преступности</p> <p>Особенная часть</p> <p>Тема 6. Корыстная преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 7. Насильственная преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность, их профилактика.</p> <p>Тема 9. Организованная преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 10. Неосторожная преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 11. Экологическая преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 12. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика.</p> <p>Тема 13. Женская преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 14. Пенитенциарная преступность и ее профилактика.</p> <p>Тема 15. Компьютерная преступность и ее профилактика.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право»
(Б1.В.ОД.9)**

Цель освоения дис-	Целевое значение курса «Конституционное право» при подго-
---------------------------	---

дисциплины (модуля)	товке судебных экспертов состоит в получении обучающимися знаний о соотношении нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, навыков применения норм Конституции Российской Федерации, навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – – общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; – – специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; – – источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; – – значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; – – значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; – – основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; – – федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; – – конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – – обобщать полученные знания в области конституционного права; – – правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной

	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – – правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; – – анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; – – толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; – – анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; – – принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; – – применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения конституционных принципов при решении экономико-правовых, финансово-правовых и иных вопросов.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права</p> <p>Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>Раздел II. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы</p> <p>Тема 5. Конституционные основы государственности Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Раздел III. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности</p> <p>Тема 9. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p>

	<p>Раздел IV. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации Раздел V. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации Тема 16. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Тема 17. Президент Российской Федерации Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 19. Правительство Российской Федерации Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Тема 21. Конституционный Суд Российской Федерации Тема 22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Тема 23. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 «Основы стилистики и культурологии»
 (Б1.В.ОД.10)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целевое значение курса «Основы стилистики и культурологии» при подготовке судебных экспертов состоит в формировании у студентов целостного представления о стилистике в аспекте взаимосвязи языка и культуры. Цель курса в целом - познакомить с актуальными проблемами стилистических исследований современного русского языка, выработать навыки стилистического анализа текстов СМИ, произведений литературы и науки, устной публичной речи.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-10, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; задачи и области применения знаний по стилистике и культурологии в судебно-экспертных исследованиях текста; сущность, области применения методов стилистического и культурологического анализа текстов разнообразных жанров и функциональных стилей; основные разделы стилистики современного русского языка и культурологии; историю развития стилистики и культурологии; теорию стилистики как части языкознания, ее специфику; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик стилистической и культурологической интерпретаций текста; использовать стилистические и культурологические техники и методики экспериментальных исследований текста на практике; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных понятий стилистики и культурологии при лингвистическом анализе художественного текста; методами стилистического анализа текста любого жанра и функционального стиля; приемами культурологического описания текста при решении задач судебно-речеведческих экспертиз.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистика и культура речи. Литературный язык. Функциональная стилистика русского языка. 2. Стилистика ресурсов. Фонетические, лексические и фразеологические ресурсы стилистики. 3. Ресурсы словообразования и частей речи. Синтаксические ресурсы стилистики. 4. Стилистическая норма. Речевые и стилистические ошибки. Словари. <p>Модуль 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Культурология как наука. Основные понятия культурологии. Культурная коннотация. 6. Язык и культура. Культурный анализ языковых сущностей. Концепт. 7. Культура и цивилизация. Менталитет и ментальность. 8. Метафора и её культурная сущность. Миф, символ и стереотип в культуре и языке. 9. Текст как продукт культуры. Лексика, фразеология и паремнологический фонд как проявление культуры. Человек в культуре и языке.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной

(модуля)	<p>работы.</p> <p>3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина.</p> <p>6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
-----------------	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лингвистический анализ»
(Б1.В.ОД.11)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о методологии филологического анализа текста и других речевых произведений в аспекте судебной экспертизы; формирование у обучающихся знаний методологической базы лингвистического анализа речевых продуктов; развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-7; ОК-2; ОПК-2; ПСК-5.1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории текста; основные методы лингвистического анализа текста и других речевых продуктов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать лингвистическими понятиями и категориями; анализировать лингвистические факты и континуумы; вычленять и анализировать текстовые категории; – анализировать лингвистические факты в аспекте языковой нормы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвистической терминологией; навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой; методикой собирания и фиксации продуктов речевой деятельности; навыками филологического анализа текста; навыками стилистического анализа текста; методикой лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Современная научная парадигма теории текста. Понятие текст. Основы теории текста.</p> <p>Тема 2. Понятие текстовой категории.</p> <p>Тема 3. Классификация текстов как речевых произведений. Методические основы собирания и фиксации продуктов речевой</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Тема 4. Текст как объект филологического (лингвистического) анализа.</p> <p>Тема 5. Текст как объект стилистического анализа. Стилистический анализ разных текстов.</p> <p>Тема 6. Структура текста и факторы текстообразования.</p> <p>Тема 7. Textoобразующие языковые единицы.</p> <p>Тема 8. Текст как структурно-семантическое образование.</p> <p>Тема 9. Методология лингвистического анализа текста.</p> <p>Тема 10. Общефилологические методы исследования текста.</p> <p>Тема 11. Частные лингвистические методы анализа текста.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Литературоведческий анализ»
(Б1.В.ОД.12)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целевое значение курса «литературоведческий анализ» при подготовке судебных экспертов состоит в формировании у студентов целостного представления о литературоведческом анализе как прикладном научном методе экспертного исследования разнообразных текстов художественных и публицистических произведений.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-7, ОК-12, ПК-8, ПСК – 5.1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат курса, методы литературоведческого анализа, области применения знаний по литературоведению и теории литературы в судебно-экспертных речеведческих исследованиях. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при проведении литературоведческого анализа; использовать методики исследования художественного текста на практике.

	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками литературоведческого анализа, навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текст как объект литературоведческого исследования. Основные признаки текста. 2. Текст как структурно-семантическое образование. 3. Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней. 4. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Изучение контекста. Интертекстуальные связи произведения. 5. Комментирование художественного текста. <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Декодирование художественного текста. 7. Концептосфера текста. 8. Постижение смысла текста. Интерпретация. 9. Изучение хронотопа. 10. Целостное рассмотрение художественного произведения. Проблема выборочного анализа. 11. Текущий литературный процесс: актуальные аспекты анализа.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Трудовое право»
(Б1.В.ОД.13)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины является подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – социально значимые проблемы правового регулирования труда, понятия и теоретических концепции отечественного трудового права, социально значимых проблем и процессов, связанных с правовым регулированием труда, осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы трудового права, правильно воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового законодательства, коллективных договоров, соглашений, на основе на основе знаний Общей и Особенной частей трудового права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством, участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями, толковать различные правовые акты трудового законодательства; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по трудовому праву, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы трудового права; способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с применением трудового законодательства, социальной и защитной функцией трудового права, навыками подготовки юридических документов, содержащих нормы трудового законодательства, навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система трудового права. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 2. Источники трудового права.</p> <p>Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p> <p>Тема 5. Трудовой договор</p> <p>Тема 6. Рабочее время.</p> <p>Тема 7. Время отдыха</p> <p>Тема 8. Заработная плата и нормирование труда</p> <p>Тема 9. Гарантии и компенсации.</p> <p>Тема 10. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность</p> <p>Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора</p>

	<p>Тема 12. Охрана труда</p> <p>Тема 13. Защита трудовых прав работников. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Общественный контроль за соблюдением трудового законодательства</p> <p>Тема 14. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок их рассмотрения и разрешения.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Международное право»
(Б1.В.ОД.14)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-10; ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность международного права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права; – основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; <i>владеть:</i> – юридической терминологией; – основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права.</p> <p>Тема 2. История международного права и его науки.</p> <p>Тема 3. Субъекты международного права.</p> <p>Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.</p> <p>Тема 5. Основные принципы международного права.</p> <p>Тема 6. Право международных договоров.</p> <p>Тема 7. Право международных организаций.</p> <p>Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров.</p> <p>Тема 9. Ответственность в международном праве.</p> <p>Тема 10. Международное право прав человека.</p> <p>Тема 11. Право внешних сношений.</p> <p>Тема 12. Право международной безопасности.</p> <p>Тема 13. Международное экономическое право.</p> <p>Тема 14. Территория в международном праве.</p> <p>Тема 15. Международное морское право.</p> <p>Тема 16. Международное воздушное право.</p> <p>Тема 17. Международное космическое право.</p> <p>Тема 18. Международное уголовное право.</p> <p>Тема 19. Международное экологическое право.</p> <p>Тема 20. Международное гуманитарное право.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Арбитражный процесс»
(Б1.В.ОД.15)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	– получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным зако-
--	--

	<p>ходательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд);</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение знаний о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах; – приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; – формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций; – получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – источники процессуального права; – понятия и основные теоретические положения науки арбитражного процессуального права; – правовые позиции высших судебных органов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах; – толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – арбитражным процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав; – анализом процессуальных действий и процессуальных отношений; – анализом и поиском научной (специальной) литературы.
Тематические разде-	Раздел 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс»,

<p>лы (модули) дисциплины</p>	<p>источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов Тема 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Тема 2. Организация арбитражных судов в Российской Федерации Раздел II. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Тема 4. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде Тема 5. Разбирательство дела в арбитражном суде Тема 6. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе Тема 7. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Тема 8. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел Раздел IV. Пересмотр актов арбитражного суда Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 10. Кассационное производство в Арбитражном суде округа Тема 11. Кассационное производство в Верховном Суде Российской Федерации Тема 12. Производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Раздел V. Несудебные производства Тема 13. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью Тема 14. Исполнение судебных актов арбитражных судов.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 «Предпринимательское право»
 (Б1.В.ОД.16)**

<p>Цель освоения дис-</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское</p>
----------------------------------	---

дисциплины (модуля)	право» является подготовка на основе изучения доктрины предпринимательского права, источников предпринимательского права и практики их применения высококвалифицированных юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, обладающих всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения правотворческих, правоприменительных, организационно-управленческих, экспертных и иных задач, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и её регулированием.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок обязательных дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-12.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, теоретические концепции и систему предпринимательского права России; основные источники предпринимательского права, порядок и практику их применения; понятие предпринимательской деятельности и основные механизмы её регулирования; нормы, устанавливающие правовой статус субъектов предпринимательского права и правовой режим их имущества; требования к осуществлению предпринимательской деятельности; особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие принципы и нормы предпринимательского права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников предпринимательского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; грамотно оперировать судебной практикой; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической профессиональной деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения полученных теоретических знаний на практике; навыками поиска источников предпринимательского права, в том числе по правовым базам и Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы предпринимательского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками разработки и оформления документов правового характера в сфере бизнеса; навыками осуществления правовой экспертизы. Обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по предпринимательскому праву путем прочтения обзорной лекции и /или выполнения

	письменной работы.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве</p> <p>Тема 2. Источники предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательского права</p> <p>Тема 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 5. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 6. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства</p> <p>Тема 7. Финансовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства</p> <p>Тема 8. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 9. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Техническое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 11. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 12. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 13. Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит</p> <p>Тема 14. Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование рекламной деятельности</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Дисциплины по выбору
(Б1.В.ДВ)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование
--	---

	у студентов бакалавриата общекультурных компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности. Необходимо формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору базовой части (Б1.В.ДВ) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-6, ОК-9.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - основы здорового образа жизни студента; – - основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания; – - основы профессионально-прикладной физической подготовки – - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – - способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; – - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; – - выполнять комплексы физических упражнений, комплексы упражнений атлетической гимнастики; – - оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека; – - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях; – - понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; – - двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта; – - навыками подготовки к профессиональной деятельности; – - навыками организации и проведения индивидуального,

	<p>коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>– - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Теоретический раздел не предусмотрен.</p> <p>Учебный материал Практического раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности. На Практических занятиях студенты осваивают двигательные умения и навыки в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивных играх (волейбол, баскетбол, мини-футбол), - в плавании, - в лыжной подготовке, - в атлетической гимнастике.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<p>1. Аудиторный фонд МГЮА.</p> <p>2. Помещения и спортивные сооружения для проведения занятий.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационное право»
(Б1.В.ДВ.1)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины «Информационное право» является достижение следующих результатов обучения: формирование у студентов системных знаний об основах и специфике правового регулирования информационных отношений.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОПК-1; ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации, цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности; – особенности информации и информационных объектов, объективные закономерности протекания информационных процессов, особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничить функции участников информационных отношений; применить нормы материального и процессуального права к соответствующим общественным отношениям в

	информационной сфере.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право. 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение. 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина. 4. Предмет, методы и принципы информационного права. 5. Место информационного права в системе российского права. 6. Понятие источников информационного права и их характеристика. 7. Система информационного законодательства. 8. Субъекты информационного права и информационные правоотношения. Институт правового обеспечения информационной безопасности. 9. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных. 10. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. 11. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота. 12. Институт интернет-права.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационно-правовые системы»
(Б1.В.ДВ.1)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины «Информационно-правовые системы» является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для использования современных информационно-правовых систем и информационных систем, содержащих правовую информацию значимую для юридической деятельности.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень

	специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-9, ОПК-1; ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основ государственной политики в информационной сфере; классификацию правовой информации, характеристику отдельных видов правовой информации; направления правовой информатизации; основы технологий и средств информатизации отдельных видов юридической деятельности; технологии работы с правовой информацией в коммерческих справочных правовых системах; основные направления информационной безопасности; – об особенностях информации и информационных объектов, объективных закономерностей протекания информационных процессов, особенностей общественных отношений в кибернетическом пространстве; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разграничения функций участников информационных отношений; применять нормы материального и процессуального права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем. 2. Классификации правовых актов в информационно-правовых системах. 3. Государственная система правовой информации Российской Федерации. 4. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации. 5. Информационно-правовые системы законодательной и судебной власти Российской Федерации. 6. Электронное правительство. 7. Электронные государственные услуги. 8. Справочные правовые системы. 9. Применение информационно-правовых систем в подготовке и принятии юридических решений.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная медицина»
(Б1.В.ДВ.2)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения дисциплины «Судебная медицина» является изучение обучающимися правовых положений деятельности судебно-медицинского эксперта, изучение системы судебно-медицинских учреждений и управления этими учреждениями, получение информации о порядке осмотра трупа на месте его обнаружения, расстройствах здоровья и их последствиях, смерти и трупных изменениях, судебно-медицинском исследовании трупа, судебно-медицинском освидетельствовании живых лиц, судебно-медицинской идентификации, судебно-медицинском исследовании вещественных доказательств.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1; ПК-8, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о теоретических основах судебной медицины, организации, системе и правовом положении судебно-медицинской экспертизы, правах и обязанностях судебно-медицинского эксперта, структуре и подчиненности экспертных учреждений, их дислокации на территории Российской Федерации; – правила назначения всех видов судебно-медицинских экспертиз, уметь формулировать вопросы, задаваемые судебно-медицинскому эксперту, представлять объекты для исследования, оценивать заключения судебных медиков; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз; выявления признаков расстройств здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам: обстоятельств, влекущих проведение судебно-медицинской экспертизы живых лиц, вещественных доказательств и других исследований; знать судебно-медицинскую документацию, правила составления заключений, быть способными к самостоятельному освоению новых судебно-медицинских знаний.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод и задачи судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины</p> <p>Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Механические повреждения</p> <p>Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение)</p> <p>Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних</p>

	<p>температур</p> <p>Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от электрического тока</p> <p>Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии</p> <p>Тема 8. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления</p> <p>Тема 9. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ</p> <p>Тема 10. Смерть и трупные изменения</p> <p>Тема 11. Судебно-медицинское исследование трупа</p> <p>Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц</p> <p>Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</p> <p>Тема 14. Идентификация орудий преступления и человека по их следам</p> <p>Тема 15. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела</p> <p>Тема 16. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная нейрофизиология»
(Б1.В.ДВ.2)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения курса «Нейрофизиология» являются формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень

	специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-2, ПК-3; ПК-5, ПК-11, ПК-14.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные функции микро- и макроструктур нервной системы, принципы взаимодействия нервной системы с другими системами организма, особенности нервной и эндокринной регуляции вегетативных, двигательных и когнитивных функций; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различать физиологические механизмы психических процессов разных уровней организации и различных форм поведения, анализировать основополагающие физиологические процессы когнитивных функций; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления морфологических и физиологических особенностей нервной системы человека с психическими и когнитивными процессами, способностями применить свои знания о соотношении функций нервной системы человека с его психическими функциями для анализа психических изменений в норме и при патологических процессах и состояниях разной природы, способами оценки психической и непсихической природы различных состояний человека в норме и патологии, систематизации и обобщения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани</p> <p>Тема 2. Строение и функции активирующей системы мозга</p> <p>Тема 3. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма</p> <p>Тема 4. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма</p> <p>Тема 5. Нейрофизиология двигательной регуляции</p> <p>Тема 6. Нейрофизиология контактных сенсорных систем.</p> <p>Тема 7. Нейрофизиология дистантных сенсорных систем.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная психиатрия»
(Б1.В.ДВ.3)**

Цель освоения дис-	В процессе изучения курса «Судебной психиатрии» студенты
---------------------------	--

циплины (модуля)	должны приобрести знания, умения, навыки, необходимые для успешного понимания и использования знаний по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, правильно оценивать полученное заключение судебно-психиатрических экспертов, понимать его процессуальное значение.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-12; ПК-16.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – – место и процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе; – – основные виды судебно-психиатрических экспертиз; – – структуру акта судебно-психиатрического освидетельствования, его основные разделы; – – особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения; – – содержание ст.22 УК РФ; – – особенности психиатрического освидетельствования осужденных; – – порядок досрочного освобождения лиц с психическими заболеваниями от дальнейшего отбывания наказания; – – виды принудительных мер медицинского характера, критерии их выбора, порядок назначения и прекращения принудительного лечения; – – мероприятия медицинских и правоохранительных органов и учреждений по предупреждению общественно опасных действий психически больных; – – особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних; – – судебно-психиатрическая оценка психических нарушений в подростковом возрасте; – – понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности; – – вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрическими экспертами в гражданском процессе; – – процедуру признания сделки недействительной; – – понятие ограниченной дееспособности; – – в каких случаях, назначается судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших, основные, вопросы, подлежащие разрешений при судебно-психиатрической экспертизе свидетелей и потерпевших; <p><i>уметь</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – – обосновать необходимость проведения судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, а также, истцов и ответчиков в гражданском процессе; – – определить и грамотно обосновать показания к проведению того или иного вида судебно-психиатрического освидетельствования; – – сформулировать основные вопросы, которые ставят судебно-следственные органы перед врачами судебно-психиатрическими экспертами; – – грамотно оценить представленное врачами судебно-психиатрическими экспертами заключение о психическом состоянии и вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности подэкспертного; – – сформулировать обоснованный вывод о вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности лица с учетом заключения врачей судебно-психиатрических экспертов в его сопоставлении с другими доказательствами по делу (гражданскому или уголовному), не выходя за пределы своей компетентности; – – обосновать судебное решение о признании граждан ограниченно дееспособным; <i>иметь представление:</i> – – о причинах развития психических заболеваний; – – о классификации психических болезней; – – методах обследования подэкспертных; – – основных клиническими проявлениями психических заболеваний; – – особенностях развития психических заболеваний у несовершеннолетних; – – о понятии симуляции, метасимуляции, сюрсимуляции; – – об основных принципах судебно-психиатрического освидетельствования в зарубежных странах; – – об истории развития судебно-психиатрической экспертизы в России; – – о принципах этики и деонтологии судебно-психиатрического экспертного исследования; – – о правовых основах оказания лечебной помощи в условиях судебно-психиатрического освидетельствования.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии, ее место в системе научного познания</p> <p>Тема 2. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>Тема 4. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>Тема 5. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних и малолетних.</p> <p>Тема 6. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния. Недобровольная госпитализация</p>

	<p>лиц с психическими расстройствами.</p> <p>Тема 7. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.</p> <p>Тема 8. Пенитенциарная психиатрия.</p> <p>Тема 9. Формы психических заболеваний. Основные симптомы психических заболеваний.</p> <p>Тема 10. Судебно-психиатрическая оценка при шизофрении</p> <p>Тема 11. Судебно-психиатрическая оценка расстройства личности и поведения.</p> <p>Тема 12. Судебно-психиатрическая оценка психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.</p> <p>Тема 13. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, связанных со стрессом. Симуляция психических расстройств.</p> <p>Тема 14. Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств и исключительных состояний.</p> <p>Тема 15. Судебно-психиатрическая оценка врожденной умственной отсталости (олигофрений).</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Юридическая психология»
(Б1.В.ДВ.3)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	В процессе изучения курса «Юридическая психология» студенты должны приобрести знания, умения, навыки, необходимые для успешного понимания и использования знаний по производству и оценке психологического исследования, по оценке личности в сфере правоприменительной деятельности, по психологическому анализу криминальной деятельности и личности преступника.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ОПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-16.

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – – методологические принципы изучения психики участников судопроизводства; – – психологическое содержание понятия личности в праве; – – индивидуально-психологические особенности личности и их психолого-правовую оценку; – – предмет, пределы компетенции и вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой; – – особенности психологии преступного поведения; – – структуру и типологию личности преступника; – – психологию профессиональной деятельности юриста; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – – обосновать необходимость проведения судебно-психологической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, а также, истцов и ответчиков в гражданском процессе; – – определить и грамотно обосновать показания к проведению того или иного вида судебно-психологического освидетельствования; – – сформулировать основные вопросы, которые ставят судебно-следственные органы перед судебно-психологическими экспертами; – – грамотно оценить представленное психологами-экспертами заключение о психологическом статусе и индивидуально-психологических особенностях подэкспертного; <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – – о высших формах психической деятельности: сознание, мышление, воображение и память и их психолого-правовая оценка в уголовном и гражданском процессе; – – о перспективных формах психического отражения: ощущения восприятие, внимание и учет их закономерностей при оценке доказательств в судопроизводстве; – – об эмоции, чувствах как специфической форме психического отражения и их психолого-правовая оценка.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и задачи судебной психологии, ее место в системе научного познания.</p> <p>Тема 2. Психологическое содержание понятия личности в праве.</p> <p>Тема 3. Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного и гражданского процесса.</p> <p>Тема 4. Перцептивные формы психического отражения и учет их закономерностей в судопроизводстве при оценке доказательств.</p> <p>Тема 5. Эмоции, чувства как специфическая форма психического отражения.</p> <p>Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Тема 7. Психология профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.

	<p>3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.</p> <p>4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.</p> <p>5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина.</p> <p>6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Право интеллектуальной собственности»
(Б1.В.ДВ.4)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью курса является подготовка высококвалифицированных специалистов в области судебной экспертизы объектов интеллектуальной собственности.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-12; ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - общие положения о порядке обеспечения правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации; – - отличия в порядке предоставления правовой охраны различным объектам исключительных прав; – - содержание правовой охраны, охраняемые документы; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - отличать один объект исключительных прав от другого объекта; – - применять законодательство в данной сфере. – владеть: навыками работы с законодательством в данной сфере, судебной практикой; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими.</p> <p>Тема 3. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.</p> <p>Тема 4. Патентное право.</p> <p>Тема 5. Защита патентных прав.</p> <p>Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации.</p> <p>Тема 7. Защита прав на средства индивидуализации.</p> <p>Тема 8. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.</p>

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Семейное право»
(Б1.В.ДВ.4)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» (далее – учебная дисциплина) является: изучение основных положений науки семейного права, правовых институтов и понятий семейного права, анализ семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – источники семейного права; основные теоретические положения науки семейного права; актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений; руководящие разъяснения высших судебных органов по семейно-правовым вопросам; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и семейно-правовыми категориями; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений, анализировать и правильно применять нормы семейного права, анализировать заключаемые субъектами семейных правоотношений соглашения, обобщать судебную практику, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять соглашения о разделе имущества, алиментные соглашения, брачный договор и иные юридические документы; <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с семейным законодательством, судебной практикой; навыками анализа юридических фактов и порожда-

	емых ими семейных правоотношений; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>РАЗДЕЛ I. Общие положения.</p> <p>Тема 1. Общая характеристика семейного права.</p> <p>Тема 2. Источники семейного права.</p> <p>Тема 3. Семейные правоотношения.</p> <p>РАЗДЕЛ II. Заключение и прекращение брака.</p> <p>Тема 4. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Тема 5. Прекращение брака.</p> <p>Тема 6. Недействительность брака.</p> <p>РАЗДЕЛ III. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 7. Личные права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 8. Законный режим имущества супругов.</p> <p>Тема 9. Договорный режим имущества супругов.</p> <p>РАЗДЕЛ IV. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 10. Установление происхождения детей.</p> <p>Тема 11. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>Тема 12. Права и обязанности родителей.</p> <p>РАЗДЕЛ V. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 13. Общие положения об алиментных обязательствах.</p> <p>Тема 14. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>Тема 15. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>Тема 16. Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Тема 17. Соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Тема 18. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>РАЗДЕЛ VI. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 19. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 20. Усыновление (удочерение детей).</p> <p>Тема 21. Опекa и попечительство над детьми.</p> <p>Тема 22. Приемная семья.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Социоллингвистика»
(Б1.В.ДВ.5)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Основной целью изучения курса «Социоллингвистика» при подготовке судебных экспертов является получение обучаю-
--	--

	щимися знаний об истории возникновения, теоретических основах социолингвистики, специфике межкультурной коммуникации.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-8, ПСК-5.1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – об истории возникновения, теоретических основах социолингвистики, специфике межкультурной коммуникации; о юридической регламентации и границах действия законов о языке; о правовом статусе языка и его социокультурных разновидностей; о языковой политике как совокупности мер государства и общества для изменения или сохранения существующего функционального распределения языков или языковых подсистем, для введения новых или сохранения старых языковых норм; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике понятийный аппарат, обусловленный спецификой социальной дифференциации языка; применять специальные знания о методах социолингвистических исследований языковой (речевой) деятельности человека в условиях межкультурной коммуникации; <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами; навыками письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; навыками записи и расшифровки устной речи; навыками проведения прикладных лингвистических исследований; методиками исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления и основные понятия социолингвистики. 2. Язык и общество. 3. Язык и государственная языковая политика. 4. Диалог языков и культур в эпоху глобализации. 5. Языковая личность. 6. Социальная стратификация языка и социолект. 7. Основные методы социолингвистического исследования.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации

	<p>электронных презентаций.</p> <p>5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина.</p> <p>6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Диалектология»
(Б1.В.ДВ.5)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов необходимых знаний о диалектном языке, о языковых особенностях (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров; формирование у студентов представления о диалектологии как науке, изучающей диалекты того или иного языка в их синхронном состоянии и историческом развитии; ознакомление студентов с методами и средствами изучения структурных и функциональных свойств территориальных и социальных разновидностей языка для осуществления информационной и экспертной профессиональной деятельности.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-8, ПСК-5.1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о диалектологии как науке, изучающей диалекты того или иного языка в их синхронном состоянии и историческом развитии; об особенностях современных диалектов, о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления; о языковых особенностях (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в процессе научного или экспертного исследования знания об особенностях современных диалектов; воспринимать на слух диалектную речь, улавливать особенности произношения диалектоносителя; – выявлять и корректно интерпретировать диалектные особенности в любом устном и письменном речевом продукте; применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик лингвистического описания; <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии; навыками записи и расшифровки устной речи; навыками проведения прикладных лингви-

	стических исследований; методиками экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звуковой).
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектология как наука. Предмет, цели, задачи. История развития русской диалектологии. 2. Понятие национального языка. Литературный язык, социальные и территориальные диалекты. 3. Методы анализа говоров. Диалектная лексикография. 4. Устойчивые и подвижные элементы системы диалекта. Проблема вариативности в диалектной речи. 5. Фонетико-фонологические и морфологические диалектные различия. 6. Различия в лексике и синтаксисе говоров. 7. Лингвистическая география.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Патентное право»
(Б1.В.ДВ.6)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью курса является подготовка высококвалифицированных специалистов в области судебной экспертизы объектов, охраняемых патентным правом.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – положения действующего законодательства, касающиеся объектов патентного права, положения международных договоров, подзаконных актов, регламентирующих порядок оформления патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы патентного права к конкретным жизнен-

	<p>ным обстоятельствам; <i>владеть</i></p> <p>– навыками составления договоров, направленных на создание объектов патентного права, приобретение и использование исключительного права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Патентное право. Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений.</p> <p>Тема 2. Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца.</p> <p>Тема 3. Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта.</p> <p>Тема 4. Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом.</p> <p>Тема 5. Ограничения исключительного права.</p> <p>Тема 6. Создание объекта патентных прав по договору.</p> <p>Тема 7. Процедура получения патента. Признание патента недействительным</p> <p>Тема 8. Право на селекционное достижение.</p> <p>Тема 9. Лицензионные договоры.</p> <p>Тема 10. Особенности защиты патентных прав.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовое право»
(Б1.В.ДВ.6)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются: ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспер-

ОПОП ВО	тов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; – принципы функции и методы финансовой деятельности государства; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства; – применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере; <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными актами в сфере финансового права; – необходимым понятийным аппаратом; – навыками анализа и обобщения полученной информации.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований 2. Предмет и система финансового права 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ 4. Финансовое право как наука 5. Аудит как вид финансового контроля 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля 7. Бюджетное право РФ 8. Бюджетный процесс в РФ. 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ 11. Налоговое право РФ (общая часть) 12. Правовое регулирование финансов организаций 13. Финансово -правовые основы страхования в РФ 14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов 15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ 16. Финансово -правовое регулирование банковской деятельности 17. Правовые основы денежного обращения в РФ 18. Финансово -правовое регулирование рынка ценных бумаг 19. Финансово -правовые основы валютного регулирования в РФ 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах
Материально-	1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина,

техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Авторское право»
(Б1.В.ДВ.7)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Авторское право» является формирование у студентов знаний о системе правовых норм, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения, а также порядок и способы осуществления, защиты исключительных и личных неимущественных прав на произведения науки, литературы и искусства.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - место, сущность и значение авторского права; – - основные категории, связанные с правовой охраной авторских прав; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - анализировать источники правовой охраны авторских прав; – - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правовой охраны авторских прав; – - подбирать и изучать научную литературу по данным вопросам; <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками поиска источников российского авторского права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; – - навыками анализа нормативных правовых актов в сфере правовой охраны авторских прав, в том числе зарубежных источников, способностью к творческому развитию полученных знаний; – - способностями самостоятельной подготовки текстов дого-

	<p>воров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - опытом анализа материалов судебной практики; – - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере авторских прав; – - навыками критической оценки теоретических концепций в сфере авторских прав.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Авторское право как институт гражданского права. Тема 2. Объекты авторского права. Тема 3. Субъекты авторского права. Тема 4. Права авторов произведений науки, литературы и искусства: содержание, осуществление, пределы. Тема 5. Особенности охраны и защиты авторских прав. Тема 6. Актуальные вопросы судебной практики по правовой охране авторских прав.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экологическое право»
(Б1.В.ДВ.7)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является получение специалистами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1.

компетенций	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и концепцию экологических проблем в современном мире, рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания и предупреждения возникновения глобального экологического кризиса, роли права в решении экологических проблем, современных концепций правового механизма охраны окружающей среды; – основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права; – экологические права граждан и общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды, реализацию конституционных прав граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением, систему государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду; – государственное экологическое управление, включая порядок разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, а также систему и структуру органов государственного экологического управления; – методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование; – основы нормирования в области охраны окружающей среды, включая требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды, систему экологических нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды, лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды, экологическую сертификацию; – порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду; – порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля в области охраны окружающей среды (экологического контроля); – меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; – требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами; – механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;

	<ul style="list-style-type: none"> – требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности; – нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды. <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов; – уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебно-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды; – владеть основными понятиями и категориями экологического права, основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Экологическая проблема в современном мире. Тема 2. Экологическое право Российской Федерации. Тема 3. Источники экологического права. Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций. Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Тема 6. Право природопользования. Тема 7. Экологическое управление в Российской Федерации. Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация. Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Тема 11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Тема 12. Надзор в области охраны окружающей среды (экологический надзор). Тема 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Тема 14. вое обеспечение экологической безопасности. Тема 15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами. Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны зе-</p>

	<p>мель.</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>Тема 21. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</p> <p>Тема 22. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</p> <p>Тема 23. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 24. Правовой режим особо охраняемых территорий.</p> <p>Тема 25. Международное экологическое право.</p> <p>Тема 26. Экологическое право Европейского Союза.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое регулирование рекламной деятельности»
(Б1.В.ДВ.8)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью курса является усвоение студентами положений основных нормативных правовых актов опосредующих рекламную деятельность в РФ с четким пониманием исторических вех, принципов построения, логики развития этико-правовой стороны рекламного творчества.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <p>понятие, признаки рекламы, основания отграничения рекламы от иных видов информации, систему общих и специальных требований к рекламе, особенности заключения и исполнения договоров в сфере рекламы, общую характеристику юридической ответственности в сфере рекламы.</p> <p><i>уметь</i></p> <p>сравнить нормы законодательства о рекламе с положениями</p>

	<p>актов саморегулирования, ориентироваться в системе требований, предъявляемых законодательством к рекламе, оценить рекламное сообщение на предмет соответствия общим и специальным требованиям к рекламе.</p> <p><i>владеет</i></p> <p>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, навыками составления договоров, опосредующих производство и распространение рекламы, навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения законодательства о рекламе.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие рекламы и субъекты рекламной деятельности.</p> <p>Тема 2. Особенности договорных отношений субъектов рекламной деятельности.</p> <p>Тема 3. Общие требования к рекламе.</p> <p>Тема 4. Защита прав несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы.</p> <p>Тема 5. Особенности отдельных способов распространения рекламы.</p> <p>Тема 6. Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности.</p> <p>Тема 7. Социальная реклама.</p> <p>Тема 8. Саморегулирование рекламной деятельности.</p> <p>Тема 9. Государственный контроль соблюдения законодательства о рекламе и ответственность за его нарушение.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Коммерческое право»
(Б1.В.ДВ.8)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Цель настоящего курса состоит в том, чтобы на основе уже полученных студентами знаний по гражданскому праву и предпринимательскому праву дать слушателям научные и практические знания в области правового регулирования организации и осуществления коммерческой деятельности, правовых аспектов функционирования товарных рынков, предъявляемых государством требований к обороту товаров, системе коммерческих договоров. В рамках данного курса изучаются и научные представления об основных категориях и институтах коммерческого права, его месте в системе российского права, соотно-</p>
--	--

	шении с различными отраслями права и экономики.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового положения субъектов коммерческой деятельности; – судебную практику в сфере коммерции; – основные институты коммерческого права; – виды коммерческих договоров; – систему источников коммерческого права. <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере коммерческой деятельности; – анализировать судебную практику в сфере коммерческой деятельности; – решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования коммерческой деятельности, в точном соответствии с законом. <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в коммерческом законодательстве; – основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема №1. Общие положения коммерческого права.</p> <p>Тема №2. Понятие коммерческого права.</p> <p>Тема №3. Субъекты коммерческого права.</p> <p>Тема №4. Объекты коммерческих правоотношений.</p> <p>Тема №5. Общие положения о государственном регулировании торговой деятельности.</p> <p>Тема №6. Виды государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p>Тема №7. Договоры в коммерческой деятельности.</p> <p>Тема №8. Заключение и исполнение коммерческих договоров.</p> <p>Тема №9. Раздел 2. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров.</p> <p>Тема №10. Правовое регулирование оборота пищевых продуктов.</p> <p>Тема №11. Правовое регулирование оборота алкогольной продукции.</p>

	Тема №12. Правовое регулирование оборота лекарственных средств.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Муниципальное право»
(Б1.В.ДВ.9)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность муниципального права; – понятие и сущность местного самоуправления; – принципы и основы организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике; – применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы местного самоуправления.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Введение в муниципальное право.</p> <p>Тема 1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права.</p> <p>Тема 2. Научная дисциплина муниципального права.</p>

	<p>Тема 3. Историко-теоретические основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 4. Местное самоуправление в системе народовластия.</p> <p>Раздел II. Основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 5. Правовая основа местного самоуправления.</p> <p>Тема 6. Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>Тема 7. Организационная основа местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>Тема 9. Муниципальная служба.</p> <p>Тема 10. Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>Раздел III. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>Тема 11. Предметы ведения местного самоуправления.</p> <p>Тема 12. Полномочия местного самоуправления.</p> <p>Тема 13. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.</p> <p>Раздел IV. Особенности организации местного самоуправления.</p> <p>Тема 14. Особенности организации местного самоуправления.</p> <p>Раздел V. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>Тема 15. Понятие и система гарантий местного самоуправления.</p> <p>Раздел VI. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.</p> <p>Тема 16. Ответственность в системе местного самоуправления.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»
(Б1.В.ДВ.9)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Цели освоения учебной дисциплины заключаются в том, чтобы дать студенту адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направле-</p>
---	---

	ний, в которых движется отечественное конституционное право.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <p>основные значения понятия «конституционное право», предмет конституционного права как правовой отрасли и науки, предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины, их основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; историю становления конституции; значимость конституции в различных правовых системах и культурах; периодизацию развития мирового конституционализма; классификации конституций по различным критериям; процедуры проведения конституционных реформ; механизм и факторы реализации конституции и ее эффективности как регулятора общественных отношений; наиболее выдающиеся научные труды по истории и теории конституции и их авторов; суть, предназначение, виды и модели конституционного контроля различных зарубежных стран.</p> <p><i>уметь</i></p> <p>– оперировать понятием «конституционное право» в его различных значениях; определять критерии разграничения конституционного права и иных правовых отраслей; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения конституционного права зарубежных стран; отличать гибкую конституцию и жесткой, фиктивные положения конституции – от реальных; проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах; распознавать степень реальности и демократичности конституционных положений различных государств.</p> <p><i>владеть</i></p> <p>– конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики соответствующих общественных отношений в качестве предмета конституционного права; отбора, поиска, анализа и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков; навыками</p>

	работы с конституциями, решениями органов конституционного контроля и иными источниками конституционного права.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права.</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя; конституционно-правовое регулирование политических институтов.</p> <p>Тема 4. Формы правления и государственные режимы.</p> <p>Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).</p> <p>Тема 6. Законодательная власть: парламент.</p> <p>Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство.</p> <p>Тема 8. Судебная власть.</p> <p>Тема 9. Территориальная организация публичной власти.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 11. Основы конституционного права Франции.</p> <p>Тема 12. Основы государственного права Германии.</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права США.</p> <p>Тема 14. Основы государственного права Китая.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Язык и мышление»
(Б1.В.ДВ.10)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Язык и мышление» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с методами и средствами изучения языкового/речевого механизма человека, специфики его функционирования, с ролью речи в формировании сознания человека; – формирование у студентов представления о когнитивных подходах к описанию работы языкового /речевого механизма деятельности человека и продуктах речевой деятельности как объектов судебных речеведческих экспертиз и исследований; – воспитание студентов в духе формирования постоянной индивидуальной потребности в приращении знаний и внутренней мотивации к освоению специальных знаний в области речеведческой экспертизы;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков решения задач, возникающих в процессе судебного рассмотрения информационных и документационных споров; – формирование установки на развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОК-12; ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи курса; – подходы к изучению явлений языка и мышления с позиций разных наук (психолингвистики, нейролингвистики, социоллингвистики); – роль теории деятельности в изучении языка и речи; – роль сознания и мышления в формировании индивидуального языкового знания человека; – основные формы речевого высказывания; – закономерности восприятия устной и письменной речи; – роль речи в организации волевого акта; – коммуникативные функции слухового и зрительного восприятия текста; – классификацию и характеристику звуков по источнику их происхождения; – классификация и характеристика звуков по информационному содержанию; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки при анализе объектов экспертных исследований, выделяя из них особенности, присущие судебным экспертизам; – осуществлять выбор методов и средств описания языкового/речевого механизма и продуктов речевой деятельности как объектов судебных экспертиз. <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования речевых высказываний, их парадигматических компонентов и синтагматических структур; – методами исследования дискурсивного мышления и механизмов продуцирования и понимания речи; – методами анализа ассоциативных кругов, лексических и семантических полей, – обще - и частно-научными методами познания; – эвристическими методами решения юридико-лингвистических задач.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Язык и сознание</p> <p>Тема 2. Языковой/речевой механизм и его описание</p>

плины	<p>Тема 3. Основы нейрофизиологии</p> <p>Тема 4. Основы физиологии головного мозга человека</p> <p>Тема 5. Основы физиологии зрительной и слуховой систем человека</p> <p>Тема 6. Слуховая перцепция речи</p> <p>Тема 7. Основы психоакустики</p> <p>Тема 8. Основы акустической теории речеобразования</p> <p>Тема 9. Звук как объект слухового восприятия</p> <p>Тема 10. Когнитивная функция слухового восприятия</p> <p>Тема 11. Коммуникативная функция слухового восприятия</p> <p>Тема 12. Регулятивная функция слухового восприятия</p> <p>Тема 13. Роль речи в регуляции психических процессов</p> <p>Тема 14. Слово в языковом/речевом механизме человека</p> <p>Тема 15. Ментальный лексикон</p> <p>Тема 16. Функционирование слова как единицы лексикона</p> <p>Тема 17. Моделирование процесса речепроизводства</p> <p>Тема 18. Речевые ошибки с позиции речемыслительного процесса</p> <p>Тема 19. Моделирование процессов понимания речи</p> <p>Тема 20. Понимание общего смысла (подтекста) речевого общения</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»
(Б1.В.ДВ.10)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Статистика» является формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.
Область применения	Учебная дисциплина является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в блок дисциплин (модулей) по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.) учебного плана подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Коды формируемых компетенций	ОК-12; ОПК-2.
Планируемые результаты	<i>знать:</i>

<p>таты освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности на макро- и микроуровнях; – систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне страны, хозяйствующих субъектов; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить закономерности развития социально-экономических явлений на макро- и микроуровнях; – проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов; – сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования; <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях; – методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы статистики</p> <p>Тема 1. Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия статистики</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.</p> <p>Тема 4. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике</p> <p>Тема 5. Показатели вариации.</p> <p>Раздел 2. Аналитическая статистика</p> <p>Тема 6. Выборочное наблюдение</p> <p>Тема 7. Виды и методы анализа рядов динамики</p> <p>Тема 8. Индексы и их применение в статистическом анализе</p> <p>Тема 9. Корреляционный и регрессивный анализ в статистике.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. 2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. 3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. 4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. 5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. 6. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Учебная практика (Б2.У)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение обучающимися представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачами учебной практики выступают:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности (судьи, председателя суда и т.п.);
- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность суда, иных органов (организаций), принимающих студентов на практику;
- получение учащимся навыков работы с правовыми документами;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, органа(организации), формами их взаимодействия с иными государственными органами;
- ознакомление с организацией работы председателя суда (его заместителей), судей, с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также с порядком делопроизводства;
- ознакомление с практикой применения законодательства судами, иными органами (организациями), избранными в качестве мест прохождения практики;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Учебная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника — специалист — и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: теория государства и права, конституционное право, судоустройство и правоохранительные органы, история отечественного государства и права, введение в профессию, философия, информационные технологии в юридической деятельности.

Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются следующие **общекультурные и профессиональные компетенции:**

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК- 9).

4. Содержание дисциплины включает в себя:

1. Подготовительный этап:

- выбор места прохождения практики;
- получение направления на практику;
- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);
- подготовка плана практики.

2. Основной этап:

-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).

3. Аттестация по итогам практики:

- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;
- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;
- защита отчета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.1.)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение обучающимися представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;

- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков выступают:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности (судьи, председателя суда и т.п.);
- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность суда, иных органов (организаций), принимающих студентов на практику;
- получение учащимся навыков работы с правовыми документами;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, органа(организации), формами их взаимодействия с иными государственными органами;

- ознакомление с организацией работы председателя суда (его заместителей), судей, с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также с порядком делопроизводства;

- ознакомление с практикой применения законодательства судами, иными органами (организациями), избранными в качестве мест прохождения практики;

- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение студентами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

знать:

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

- базовые знания об основных отраслях права и законодательства, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия;

уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

владеть:

- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- навыками толкования нормативных правовых актов.

4. Содержание дисциплины включает в себя:

1. Подготовительный этап:

- выбор места прохождения практики;

- получение направления на практику;

- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);

- подготовка плана практики.

2. Основной этап:

- выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).

3. Аттестация по итогам практики:

- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;

- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;

- защита отчета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Научно-исследовательская работа
(Б2.Н.1)**

1. Цель и задачи дисциплины

Основными целями освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются на основе изучения трудов российских и зарубежных ученых в области адвокатуры, гражданско-процессуального права и уголовно-процессуального права:

1. Ознакомление студентов с историческим развитием адвокатуры, современным состоянием и перспективами развития науки адвокатуры как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;

2. Воспитание студентов в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области адвокатуры и смежных научных дисциплин;

3. Получение студентами системного знания и правильного понимания научных исследований проблем адвокатуры и адвокатской деятельности на современном этапе, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности будущего магистра.

4. Выработка умения использования научных исследований в области адвокатуры и адвокатской деятельности для решения практических задач, связанных с написанием магистрами диссертационных исследований и научных статей.

5. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов в области адвокатуры и адвокатской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Входит в блок дисциплин (модулей) практики (Б2) учебного плана подготовки специалистов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные

юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

4. Содержание дисциплины включает в себя:

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» изучается в течение одного семестра. Форма аттестации – зачет.

Производственная практика (Б2.П)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1.)

1. Цель и задачи дисциплины

1. Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;
- приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;
- укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов
- правоприменительная деятельность
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
- организационно-управленческая деятельность
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по государственно-правовому профилю базируется на теоретическом освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, прокурорский надзор, гражданский процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как: криминология, юридическая психология, экспертиза в судопроизводстве, семейное право, банковское право, адвокатура, а также дисциплин по выбору в этой части цикла.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного права, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и о состоянии преступности (ДПК-1);
- способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права (ДПК-2);
- способность осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля (ДПК-1);
- способность проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие

эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности (ДПК-2);

- владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями (ДПК-3);

- готовность выявлять, осознавать и формулировать проблемы в части форм и методов реализации государственной власти (и ее отдельных ветвей), их соотношение с формами и методами государственного управления, а также участвовать в создании нормативных правовых и индивидуальных правовых актов в рамках отраслей государственно-правового цикла (ДПК-4);

- способность применять, анализировать и толковать принципы построения бюджетной системы России и положения бюджетного законодательства России, применять на практике теоретические знания, полученные в области межбюджетных отношений, устанавливать, анализировать источники формирования бюджета и основных направлений их расходования, а также основной категориальный аппарат бюджетного права (ДПК-5).

4. Содержание дисциплины включает в себя:

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)
1. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);
2. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.2.)

1. Цель и задачи дисциплины

2. Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:
 - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
 - развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;
 - приобретение обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;
 - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;

- укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов
- правоприменительная деятельность
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
- организационно-управленческая деятельность
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по государственно-правовому профилю базируется на теоретическом освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, прокурорский надзор, гражданский процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как: криминология, юридическая психология, экспертиза в судопроизводстве, семейное право, банковское право, адвокатура, а также дисциплин по выбору в этой части цикла.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способность осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных

органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля (ДПК-1);

- способность проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности (ДПК-2);

- владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями (ДПК-3);

- готовность выявлять, осознавать и формулировать проблемы в части форм и методов реализации государственной власти (и ее отдельных ветвей), их соотношение с формами и методами государственного управления, а также участвовать в создании нормативных правовых и индивидуальных правовых актов в рамках отраслей государственно-правового цикла (ДПК-4);

- способность применять, анализировать и толковать принципы построения бюджетной системы России и положения бюджетного законодательства России, применять на практике теоретические знания, полученные в области межбюджетных отношений, устанавливать, анализировать источники формирования бюджета и основных направлений их расходования, а также основной категориальный аппарат бюджетного права (ДПК-5).

4. Содержание дисциплины включает в себя:

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)
3. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);
4. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Преддипломная практика (Б2.П.3.)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- развитие знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;
- укрепление связи полученных теоретических знаний по профилю подготовки с практической деятельностью.

Задачами преддипломной практики являются:

- правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- охрана общественного порядка
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
- преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Преддипломная практика базируется на теоретическом освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, уголовный процесс, прокурорский надзор, гражданский процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Преддипломная практика способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

4. Содержание дисциплины включает в себя:

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)
5. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя)

- практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);
- б. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Государственная итоговая аттестация (БЗ)

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- два государственных экзамена.

1. Цель и задачи дисциплины: установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной ОП

Входит в блок дисциплин (модулей) государственная итоговая аттестация (БЗ) учебного плана подготовки выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

3. В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Знать:

- современные формы, тенденции и проблемы профессионального взаимодействия взаимодействия на всех уровнях;
- нормативно правовые основы уголовного взаимодействия на всех уровнях; его институциональную структуру и документальное оформление;
- современные подходы, направления, результаты, степень научной разработанности избранной темы российскими и зарубежными авторами;
- инструменты социально-экономической оценки эффективности национальных проектов с учетом неопределенности и риска.

Уметь:

- логично, кратко, по существу излагать устные ответы на государственном экзамене, проводить анализ и аргументировать свою позицию в рамках практико-ориентированных заданий;
- вести квалифицированную профессиональную деятельность в субъектах и государственных органах;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выявлять риски предложенного научного проекта или решения научной идеи и возможные пути их минимизации.

Владеть:

- методикой презентации ВКР с использованием технических средств на русском и иностранном языках;
- навыками анализа, оценки, прогнозирования, разработки и реализации управленческих решений в государственной деятельности организаций, предприятий, регионов, отраслей;

– методиками расчета эффективности различных видов и форм государственного взаимодействия субъектов различных уровней общенаучными и частными методами исследования (анализ и синтез, от общего к частному, сравнительного и конкурентного анализа и др.)

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-6.

4. Содержание дисциплины включает в себя изучение теоретического материала и обсуждение плана работы с научным руководителем (если ВКР предусмотрена учебным планом).

Факультативы (ФТД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Библиография» (ФТД.1)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) формирование информационной грамотности студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной, научной деятельности, а также раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки Университета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Входит в блок дисциплин (модулей) факультативные дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

знать:

- состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности;
- систему библиотек России;
- структуру Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- первичные и вторичные документы, их классификацию, основные типы литературы;
- систему Государственной научно-технической информации;
- систему каталогов, картотек, баз данных;
- системы классификации документов;
- электронные ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- состав информационных ресурсов интернет;
- системы правовой информации;
- правила библиографического описания;
- правила свертывания и аналитико-синтетической переработки информации.

уметь:

- определять тип и вид библиотек, ориентироваться в структуре Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- соблюдать правила пользования Библиотеки;
- различать первичные и вторичные документы, классифицировать их;
- определять тип литературы, давать ее характеристику;
- определять структуру основных источников научной информации;
- производить поиск с использованием каталогов, картотек, российских и зарубежных баз данных, ресурсов интернет, правовых систем;
- составлять списки литературы;
- конспектировать документы;

- оформлять цитируемый текст;
- оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.

владеть:

- основными алгоритмами информационного поиска по различным источникам и базам данных, как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете;
- навыками оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.
- приемами и способами самостоятельного ведения информационного поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств.

4. Тематические разделы (модули) дисциплины

– Информационная культура и информационные ресурсы общества. Библиотека Университета как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности студента

– Основные типы информационно-поисковых задач. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска

– Аналитико-синтетическая переработка источников информации.