

Приложение

к приказу ректора

Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА)

от «02» ноября 2015 г. № 537

ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе измерения и оценки образовательной деятельности студентов ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе измерения и оценки образовательной деятельности студентов ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее по тексту – БаРС, Университет соответственно) определяет единые для всех институтов и кафедр Университета подходы к выполнению задач, связанных с реализацией требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам повышения контроля качества образования.

Балльная система оценки учебной деятельности обучающихся – инструмент управления образовательным процессом, предполагающий ранжирование студентов по результатам текущей успеваемости и учет их персональных образовательных достижений.

1.2. Рейтинг определяет уровень достижений студента относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

1.3. Использование учебного рейтинга направлено на решение следующих задач:

- повышение мотивации студентов к активной систематической образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению фундаментальных основ научных знаний, формированию и развитию общих и профессиональных компетенций;

- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной самостоятельной работы студентов, нацеленной на саморазвитие и самореализацию;

- выработку единых требований к оценке достижений студентов в рамках каждой отдельной учебной дисциплины (модуля), группы дисциплин и освоения всего объема образовательной программы (далее - ОП);

- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;

- выявление перспективных направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;

- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их поощрения, в том числе:

- при выдвижении на повышенную или именную стипендию;

- при присуждении грантов для обучения или стажировок;

- при поступлении в магистратуру или аспирантуру, в том числе для обучения на бюджетной основе;

- при распределении на практику;

- при выборе кафедры для подготовки курсовой и/или выпускной квалификационной работы;

- при оказании содействия в решении вопросов трудоустройства, включая предоставление рекомендаций;

- другие формы поощрения.

1.4. Основные принципы реализации балльно-рейтинговой системы измерения учебных достижений студентов являются едиными для всех институтов, кафедр Университета и заключаются в следующем:

- систематичность, регулярность и объективность оценки результатов учебной работы обучающихся путем начисления рейтинговых баллов;

- взаимосвязь целей реализации образовательных программ, образовательных результатов и методов измерения (и/или оценки) их достижения;

- обратная связь, предполагающая своевременную коррекцию содержания и методики преподавания учебной дисциплины;

- устойчивость требований к правилам измерения и критериям оценивания образовательных достижений студентов.

1.5. Формирование учебных модулей, перечень обязательных видов учебной деятельности обучающихся по дисциплине, включая виды заданий по самостоятельной работе и рубежному контролю, количество баллов и порядок их начисления по учебным модулям разрабатываются и согласовываются научно-педагогическими работниками кафедр.

После утверждения заведующим кафедрой в первые две недели от начала семестра подготовленные материалы передаются в Учебно-методическое управление, размещаются на информационном стенде кафедры и на сайте Университета.

В течение семестра преподавателем должно быть проведено по итогам освоения обучающимися модулей дисциплины не более 3-х контрольных (рубежных) проверок знаний по каждому студенту академической группы (потока).

1.6. Условия изучения каждой дисциплины при балльной оценке знаний обучающихся должны быть доведены преподавателем до сведения студентов в течении первых двух недель работы с академической группой (потоком).

1.7. Студент должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов по учебной дисциплине во время занятий и (или) консультаций каждый раз на неделях, следующих за рубежным контролем (завершение учебного модуля), и на последней неделе перед сессией.

1.8. Студенты имеют право получать у преподавателей информацию о накопленных суммах баллов по дисциплинам (модулям) с обоснованиями и разъяснениями по поводу индивидуальных достижений в учебе, рекомендациями по корректировке способов образовательной деятельности.

1.9. Для обеспечения гласности результатов образовательных достижений студентов институты обеспечивают в течение семестра формирование рейтинг-листов – списков студентов в порядке убывания их рейтинговых баллов.

Кафедры взаимодействуют с институтами по вопросам своевременного предоставления информации, необходимой для формирования рейтинга студентов, и контролируют работу преподавателей с электронными накопительными ведомостями БаРС в программе «1С. Управление вузом».

За достоверность предоставляемой в институты информации отвечает преподаватель, обеспечивающий проведение учебных занятия по данной дисциплине в академической группе (на потоке). Преподаватель вводит в электронную накопительную ведомость информацию в течение учебной недели, следующей за неделей рубежного контроля.

1.10. Студенты, освобожденные от занятий приказом или распоряжением ректора, проректоров, директоров институтов для участия в различных мероприятиях Университета получают балльную оценку, используемую для оценки образовательных достижений студентов на этих занятиях, предоставляя преподавателю соответствующую письменную работу (тематика и вид работы согласовываются с преподавателем).

1.11. Введение балльно-рейтинговой системы увеличивает интенсивность труда преподавателей в связи с организацией персонального контроля знаний студентов и подготовкой методических материалов. Этот вид деятельности вносится в индивидуальные планы научно-педагогических работников кафедр в раздел «Организационно-методическая работа» и учитывается в нагрузке преподавателей в соответствии с утвержденными нормативами времени.

Для оценки образовательных достижений обучающихся в процессе текущего контроля знаний преподаватели могут использовать время консультаций.

II. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

2.1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов (знаний, умений, навыков, степень сформированности компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы являются текущая аттестация и рубежный контроль по модулям дисциплины.

2.2. Результаты аттестации по текущему контролю являются показателем учебной деятельности студента в течение семестра. Минимальное и максимальное количество баллов, которое студент может получить во время семестра (лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия и текущая аттестация с учетом выполнения заданий по самостоятельной работе), располагаются в диапазоне от 40 баллов (допуск к промежуточной аттестации) до 60 баллов.

Для получения минимального количества баллов студент должен регулярно посещать занятия, выполнить задания по самостоятельной работе и выполнять рубежный контроль не менее чем на 50% от общего количества баллов, выделенных для оценки учебных результатов по рубежному контролю за пройденный модуль. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов и заданий для проведения рубежного контроля по каждому модулю разрабатываются и согласовываются преподавателями кафедры в первые две недели учебного семестра.

Для повышения количества баллов текущей успеваемости до максимального уровня – 60 баллов - студент должен проявлять результативную активность в процессе работы на практических/семинарских занятиях и при посещениях лекций. Добор студентами баллов свыше 40 на консультациях преподавателей не предусмотрен.

2.3. Текущий контроль проводится преподавателем в ходе систематического наблюдения/анализа за работой академической группы (потока) в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний и умений, приобретаемых обучающимися компетенций при изучении учебного материала, его повторении и практическом применении.

В процессе организации аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные по расписанию сроки преподаватель оценивает образовательные достижения студентов при:

- опросе (сплошном или выборочном, письменном или устном; др.);
- тестировании (письменном или компьютерном);
- проверке выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проведении собеседования (в том числе во время консультаций);
- организации различных видов коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, др.);
- подготовке эссе, рефератов, других видов письменных работ;
- других формах образовательной деятельности (по усмотрению преподавателя).

При оценке образовательных достижений преподавателем учитываются в том числе:

- активность, содержательность и результативность участия студента в дискуссиях, тренингах, круглых столах, пр.;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр, других видах активных и интерактивных занятий;
- умение работать с электронным учебно-методическим комплексом по дисциплине.

Возможны и иные формы проведения текущей аттестации образовательной деятельности студентов, которые определяются профессорско-преподавательским коллективом кафедры.

Примечание: в случае, когда занятия по дисциплине ведут несколько преподавателей, балльная оценка за учебный модуль выставляется ими коллегиально.

2.4. Посещение студентами занятий, в том числе без выступлений и других видов активной работы на них, оценивается преподавателем минимальным числом баллов (не более 25% от общего количества баллов, которые студент может «заработать» в семестре по данной дисциплине, т.е. не более 15 баллов).

Преподаватели кафедры согласовывают количество баллов, приходящееся на одно практическое/семинарское занятие и принимают совместное решение о необходимости и возможности учета в баллах посещения студентами лекционных занятий. Принятое решение фиксируется в протоколе заседания кафедры и учитывается в обязательном порядке всеми преподавателями. Максимальное количество баллов за посещение может получить студент, добросовестно посещающий лекции и практические/семинарские занятия, своевременно закрывающий отработки по тем занятиям, которые были пропущены по уважительной причине.

2.5. Рубежный контроль по модулю осуществляется в течение одной учебной недели по его завершению.

В семестре рубежный контроль может проводиться не более трех раз в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, причем последний рубежный контроль – в период завершающей учебной недели семестра. Расписание проведения мероприятий рубежного контроля утверждается директором института на основании предложений кафедр. Не рекомендуется планировать контроль более чем по двум дисциплинам в один учебный день.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- устное собеседование;
- коллоквиум;
- контрольную работу;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- другие формы оценки текущей успеваемости по усмотрению преподавателя.

2.6. В случае, когда дисциплина носит межкафедральный характер, каждая кафедра берет на себя методическое обеспечение и соответствующую балльную оценку одного из выделенных модулей, с учетом объема часов, определенных на изучение данной части учебной дисциплины. Аттестационная оценка по дисциплине формируется последовательно по мере прохождения студентом текущей аттестации и рубежного контроля по каждому модулю и определяет формат допуска к промежуточной аттестации (при условии набора не менее 40 баллов).

Промежуточную аттестацию по межкафедральной дисциплине преподаватели, закрепленные за академической группой (поток), принимают совместно.

III. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО РЕЙТИНГА СТУДЕНТА

3.1. Источником определения результатов освоения обучающимся учебной дисциплины является текущий контроль. Текущий контроль выступает средством системного управления образовательной деятельностью студентов, включая организацию и контроль их самостоятельной работы.

3.2. Баллы, характеризующие качество успеваемости студента по результатам освоения модулей дисциплины, набираются им в процессе изучения отдельных дидактических единиц (тем), выполнения различных видов учебных (аудиторных и самостоятельных) работ и прохождения рубежного контроля.

3.3. Периодический рубежный контроль показывает степень достижения обучающимся планируемых результатов освоения учебной дисциплины и необходимость/возможность их корректировки.

3.4. В случае пропуска студентом рубежного контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать рубежный контроль в часы консультаций.

3.5. Минимальная (пороговая) сумма баллов, набранная студентом в процессе текущей аттестации и позволяющая ему быть допущенным к промежуточной аттестации, составляет 40 баллов. Она включает в себя всю совокупность баллов, полученных обучающимся в результате систематического участия в учебных занятиях по всем модулям, выделенным кафедрой по данной дисциплине.

3.6. Студент, имеющий текущую учебную задолженность, не допущенный к промежуточной аттестации из-за пропуска занятий по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, имеет право ликвидировать задолженность на консультации преподавателя и получить допуск к промежуточной аттестации.

3.7. Получение студентом допуска к экзамену и/или зачету осуществляется в соответствии с установленным в Университете порядком.

3.8. Студенты, которые пропустили занятия по уважительным причинам и хотят улучшить свой результат (балльную оценку) по текущему контролю, могут отработать задолженности в установленном в Университете порядке.

3.9. Прием преподавателем задолженностей студентов по текущей успеваемости строится на основе модульности учебного курса, т.е. задолженности группируются в рамках рубежного контроля и не дробятся на более мелкие дидактические единицы (темы семинаров, практических занятий, отдельные вопросы пройденных тем).

3.10. Написание студентом курсовой работы является отдельным видом учебной деятельности. При оценке качества выполнения и результата работы

учитываются критерии, определяемые соответствующими Методическими рекомендациями по написанию курсовых работ.

Аттестационный балл определяется без расчета текущего, однако контроль преподавателем хода подготовки курсовой работы возможен и полезен. Оценка качества выполнения и уровня защиты курсовой работы руководителем могут рассматриваться по 100-балльной шкале, например, с учетом следующих позиций:

- актуальность содержания – до 20 баллов;
- степень проработанности (глубина раскрытия содержания) темы – до 20 баллов;
- самостоятельность изложения материала – до 20 баллов;
- качество рукописи и ее оформление (включая справочно-библиографический аппарат) – до 10 баллов;
- защита курсовой работы – 30 баллов.

3.11. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляется оценка за выполнение курсовой работы в традиционной форме («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

3.12. Результаты прохождения студентом всех видов практик в соответствии с Положением о практике оцениваются в традиционной форме.

При прохождении студентом практики отдельными составляющими оценки для преподавателя могут являться следующие показатели и баллы:

- качество заполнения дневника практики (содержательная часть) – до 20 баллов;
- качество оформления отчета по практике, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии – до 30 баллов;
- дисциплинированное, ответственное поведение студента в период прохождения практики (на основании характеристики с места прохождения практики) – до 10 баллов;
- защита отчета по практике – до 40 баллов.

3.13. Студент, которому в установленном порядке разрешено свободное посещение занятий, получает аттестацию по дисциплине соответствующую его фактическим знаниям, продемонстрированным в период промежуточной аттестации (на зачете и/или экзамене).

3.14. Студент, проходивший обучение в зарубежном вузе по программе «Семестр за границей» или другим уважительным основаниям, приступив к занятиям после командировки, проходит аттестацию по дисциплинам семестра соответствующим его фактическим знаниям, показанным в период промежуточной аттестации (на зачете и/или экзамене).

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

4.1. Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение учебной работы преподавателей в условиях балльно-рейтинговой

системы оценки образовательных достижений студентов осуществляет Учебно-методическое управление Университета.

4.2. Аккумуляция и движение информации по балльной оценке образовательных достижений студентов осуществляется в следующем порядке:

- преподаватель оценивает образовательные достижения студентов и вносит показатели в электронную накопительную ведомость БаРС или электронный журнал на основе программы «1С. Управление вузом»;

- инспектор курса (потока) аккумулирует полученную от кафедр информацию, осуществляя контроль за текущей успеваемостью и формируя учебный рейтинг студентов института;

- для ликвидации текущей академической задолженности студент должен получить индивидуальную ведомость у инспектора курса (потока). Заполненная преподавателем индивидуальная ведомость, после ликвидации студентом текущей задолженности по дисциплине, передается инспектору для внесения баллов, полученных студентом, в систему БаРС. (Приложение 1).

4.3. Ответственность за сбор информации по рейтингу образовательной деятельности студентов и контроль ее достоверности возлагается на институты Университета.

4.4. Ответственность за обеспечение преподавателей накопительными ведомостями (для контроля текущей успеваемости) возлагается на институты; своевременность внесения баллов в накопительные ведомости БаРС является сферой ответственности кафедр и персонально преподавателей, осуществляющих обучение студентов в рамках конкретной дисциплины (модуля).

4.5. Ответственность за обеспечение программной и технической поддержки функционирования балльно-рейтинговой системы, оказание своевременной технической помощи кафедрам и институтам возлагается на Центр информационных ресурсов и технологий Университета.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БаРС

5.1. Студенты –

Обязаны выполнять все виды учебных работ, которые предусмотрены рабочей программой по каждой конкретной дисциплине (модулю).

Имеют право:

- знакомиться с содержанием рабочих программ учебных дисциплин;
- знакомиться со шкалой и критериями балльных оценок по дисциплинам;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопительных суммах баллов по дисциплине;

- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные Университетом сроки в случае отсутствия допуска к промежуточной аттестации (экзамену и/или зачету).

5.2. Преподаватели –

Обязаны:

- разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины в соответствии с требованиями, установленными в Университете, и на основе модульно-рейтинговой модели обучения;

- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине с учетом их использования в балльно-рейтинговой системе оценки образовательных достижений студентов;

- вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин для их адаптации к БаРС;

- информировать студентов в начале каждого семестра о шкале и критериях оценок всех видов учебных работ по дисциплине;

- оценивать уровень знаний, навыков и умений обучающихся, степень сформированности культуры учебной деятельности;

- информировать студентов о результатах каждого рубежного контроля знаний в течение учебной недели после проведения мероприятия;

- регулярно выставлять в электронные накопительные ведомости БаРС набранные студентами баллы текущей успеваемости;

- своевременно представлять сведения о текущем рейтинге на кафедру и в институты в соответствии с установленным в Университете порядком.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации, применения и содержания рейтинговой системы в Университете;

- участвовать в обсуждении и принятии кафедрой решений о выделении и балльном наполнении модулей по учебным дисциплинам.

5.3. Кафедры –

Обязаны:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ учебных дисциплин с учетом функционирования в Университете модульно-рейтинговой модели организации образовательного процесса;

- своевременно представлять в Учебно-методическое управление информацию по балльно-модульной характеристике дисциплин на текущий учебный семестр;

- контролировать своевременность выставление преподавателями баллов текущей успеваемости студентов в электронные накопительные ведомости БаРС и/или электронный журнал;

- систематически анализировать результаты эффективности применения БаРС и качество успеваемости студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации, применения и содержания балльно-рейтинговой системы оценки образовательных достижений студентов Университета.

5.4. Институты –

Обязаны:

- обеспечить реализацию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости студентов института;

- вести учет рейтинговых показателей студентов академических групп (потоков);
- информировать студентов об их рейтинговых показателях;
- обеспечить гласность реализации балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию модульной системы организации учебного процесса и балльной оценки текущей успеваемости студентов.

5.5. Учебно-методическое управление –

Обязано:

- осуществлять контроль за разработкой кафедрами рабочих программ учебных дисциплин с учетом балльно-модульной системы организации образовательного процесса Университета;
- координировать деятельность кафедр, институтов и других структурных подразделений Университета по реализации БаРС;
- обобщать практику применения балльно-рейтинговой системы оценки текущих образовательных достижений студентов Университета.

Имеет право:

- вносить руководству Университета, Методическому совету предложения по совершенствованию модульной системы организации учебного процесса и балльной оценки текущей успеваемости студентов.

5.6. Центр информационных ресурсов и технологий –

Обязан:

- осуществлять на должном уровне техническую и программную поддержку БаРС;
- консультировать преподавателей и учебно-воспитательный персонал кафедр, институтов по вопросам эффективной работы в электронном формате БаРС;
- своевременно разрабатывать и при необходимости вносить изменения в инструкции по эксплуатации программного обеспечения электронных платформ «БаРС» и «Электронный журнал».

Имеет право:

- вносить предложения по модификации и совершенствованию технической и программной поддержки БаРС.

Начальник
Учебно-методического управления



А.К. Жукова

Приложение № 1
к Положению о балльно-рейтинговой
системе измерения и оценки
образовательной деятельности студентов



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

ИНСТИТУТ _____
Очная форма обучения

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ СДАЧИ МОДУЛЕЙ

Наименование дисциплины _____

Фамилия, инициалы студента _____

Курс _____ Семестр _____ Группа _____ Номер зачетной книжки _____

Дата выдачи _____

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (БаРС)

Модуль 1 _____ Модуль 2 _____ Модуль 3 _____

ФИО преподавателя	Баллы Модуль 1	Дата / Подпись Преподавателя	Баллы Модуль 2	Дата / Подпись Преподавателя	Баллы Модуль 3	Дата / Подпись Преподавателя

ДОПУСК К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 40 баллов

ОТМЕТКА О ДОПУСКЕ _____
(Допущен)

Дата _____
(подпись преподавателя) _____ *(должность, ФИО преподавателя)*

ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА _____ / _____
(подпись) _____ *(фамилия И.О.)*

ИНСПЕКТОР КУРСА _____ / _____
(подпись) _____ *(фамилия И.О.)*

Приложение 2
к Положению о балльно-рейтинговой
системе измерения и оценки
образовательной деятельности студентов

Таблица модулей дисциплины в формате балльно-рейтинговой оценки
образовательных достижений студентов

Учебная дисциплина (наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом): _____

Институт/институты: _____

Курс: _____

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет/экзамен): _____

Кафедра	Номер модуля/дата рубежного контроля по модулю	Наименование изучаемых тем занятий	Количество часов практических занятий	Количество баллов по результатам текущего и рубежного контроля знаний студентов
		Тема 1.		
		Тема 2.		
		Тема 3.		
		Рубежный контроль		
		Итого по модулю 1 общее количество баллов		
		Тема 1.		
		Тема 2.		
		Тема 3.		
		Рубежный контроль		
		Итого по модулю 2 общее количество баллов		
		Тема 1.		
		Тема 2.		
		Рубежный контроль		
		Итого по модулю 3 общее количество баллов		
			Всего по дисциплине по результатам текущего и рубежного контроля баллов	максимальная сумма баллов – 60; минимальная сумма баллов – 40 (формат допуска к промежуточной аттестации)

Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О.)