

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ  
Б1.Б.01 История и философия науки**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                   | Понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>       | Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | УК-1, УК-2, УК-5, УК-6   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста;</li> <li>- характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;</li> <li>- основные этапы развития науки и их характеристики;</li> <li>- основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития;</li> <li>- современные философские и методологические проблемы</li> <li>- структуру и закономерности научного познания;</li> <li>- формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>юридической науки и практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</li> <li>- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;</li> <li>- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;</li> <li>- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными формами научной коммуникации;</li> <li>- методами логического и герменевтического анализа текстов;</li> <li>- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;</li> <li>- технологией создания научных текстов;</li> <li>- навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.</li> </ul>                                    |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <p>Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные проблемы философии науки.</li> <li>2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.</li> <li>3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма.</li> <li>4. Основные направления философии науки постпозитивизма<br/>(К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани).</li> <li>5. Структура научного знания. Логика и методология науки.</li> <li>6. Специфика социально-гуманитарного познания.</li> </ol> <p>Раздел II. Философские проблемы юриспруденции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания.</li> <li>2. Философия юридической науки. Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля.</li> <li>3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления.</p> <p>4. Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права. Философские основы современных концепций правопонимания.</p> |
|--|---|

### **Б1.Б.02 Иностранный язык**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                   | Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>       | Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | УК-3, УК-4   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста</li> <li>- идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;</li> <li>- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>- построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>- навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</li> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <p>1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</p> <p>1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права.</p> <p>1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций и аргументаций.</p> <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <p>2.1. Форматы технологии, ресурсы подготовки к сдаче</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>кандидатского экзамена по иностранному языку.</p> <p>2.2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права.</p> <p>2.3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</p> |
|--|--|

## **Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Б1.В.01 Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                   | <p>Подготовка преподавателя-исследователя (исследователя), ориентированного на проведение научно-исследовательской и педагогической работы в области корпоративного, конкурентного и энергетического права, в том числе на освоение фундаментальных положений теории корпоративного права, конкурентного права и энергетического права, теоретико-методологических основ корпоративного, конкурентного и энергетического права как самостоятельных областей юридической науки в рамках научной специальности 12.00.07 «Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право», приобретение навыков научной и педагогической работы, охватывающей предметную область корпоративного права, конкурентного права и энергетического права.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>       | <p>Дисциплина (модуль) «Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | <p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1</p>  |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</li> <li>- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</li> <li>- основные правовые категории корпоративного права; систему доктринальных подходов и различных точек зрения на природу корпоративных отношений,</li> </ul>   |

системы корпоративных организаций корпоративных прав; основные тенденции развития корпоративного законодательства;

- основные правовые категории конкурентного права; доктринальные подходы к системе общественных отношений, составляющих предмет конкурентного права; основные тенденции развития антимонопольного законодательства;

- основные правовые категории энергетического права, основные положения энергетического права, в том числе о круге общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования в сфере энергетики, о системе правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики, о системе правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики;

*уметь:*

- получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере корпоративного, конкурентного и энергетического права,

- применять философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- адаптировать научные результаты к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере корпоративного, конкурентного и энергетического права;

- давать правовую квалификацию действиям хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения требований антимонопольного законодательства;

- осуществлять поиск, толкование и применение

|  |   |
|--|---|
|  | <p>нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику; самостоятельно проводить квалификацию энергетических правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и аргументированно излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию; анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и эмпирические данные;</li> <li>- применять на практике положения международных соглашений, общепризнанных международных принципов, обычаев, нормы национального законодательства, актов судебных органов;</li> <li>- грамотно обосновывать и выразить собственное мнение по сравнительно-правовой научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования, разрабатывать новые методы, исходя из специфики конкретного исследования.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области корпоративного, конкурентного и энергетического права, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе обучения;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <p>Раздел 1. Корпоративное право.<br/>         Тема 1. Понятие корпоративного права.<br/>         Тема 2. Понятие и виды корпоративных правоотношений.<br/>         Тема 3. Гарантии и ответственность участников корпоративных правоотношений.<br/>         Раздел 2. Конкурентное право.<br/>         Тема 1. Проблемы общей части конкурентного права.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 2. Монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция.</p> <p>Тема 3. Процедурно-процессуальные отношения в конкурентном праве.</p> <p>Раздел 3. Энергетическое право.</p> <p>Тема 1. Фундаментальные проблемы теории энергетического права. Эволюция источников энергетического права.</p> <p>Тема 2. Проблемы правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики.</p> <p>Тема 3. Проблемы правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики.</p> <p>Тема 4. Проблемы правового регулирования общественных отношений в отдельных отраслях энергетики.</p> |
|--|---|

### **Б1.В.02 Методика преподавания юридических дисциплин**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                   | Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>       | Дисциплина (модуль) «Методика преподавания юридических дисциплин» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, УК-3, УК-5, УК-6   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;</li> <li>- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</li> <li>- основные методы и средства обучения, формы организации учебного процесса;</li> <li>- методы, средства и формы воспитания;</li> <li>- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;</li> <li>- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;</li> <li>- управлять самостоятельной работой учащихся;</li> <li>- эффективно осуществлять правовое воспитание.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</li> <li>- способностью эффективного осуществления правового воспитания;</li> <li>- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;</li> <li>- владеть навыками профессионального педагогического общения;</li> <li>- владеть компетентностным подходом в образовании;</li> <li>- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;</li> <li>- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика преподавания права как учебная дисциплина.</li> <li>2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ.</li> <li>3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права.</li> <li>4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний обучающихся.</li> <li>5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права.</li> </ol>   |

### **Б1.В.03 Методология юридической науки**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований; содействие успешной подготовке кандидатской диссертации, дальнейшей профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований. |
| <b>Место</b>                             | Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки»  |

|  |   |
|--|---|
| <b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>             | науки» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой, обобщения, переработки и изложения научной информации, навыки анализа различных точек зрения на правовые проблемы;</li> <li>- навыками применения конкретных методов при проведении научных исследований.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания.</li> <li>2. Теоретические проблемы современной методологии науки.</li> <li>3. Проблемы методологии юридических исследований.</li> <li>4. Организация и проведение юридических исследований.</li> <li>5. Особенности применения отдельных методов в юридическом исследовании.</li> </ol>  |

#### **Б1.В.04 Информационно-библиографическое обеспечение правовых исследований**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для осуществления эффективного поиска, обработки и стандартизированной презентации библиографической информации и ее использования в учебной и научно-исследовательской деятельности. |
| <b>Место дисциплины</b>                  | Дисциплина (модуль) «Информационно-библиографическое обеспечение правовых   |

|  |  |
|--|--|
| <b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                        | исследований» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ОПК-2, ПК-1, ПК-2  |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательные элементы единой информационно-образовательной среды вуза;</li> <li>- возможности электронных каталогов, электронных библиотечных систем, справочно-правовых систем и баз данных;</li> <li>- стандарты оформления библиографической информации в соответствии с отечественными и зарубежными требованиями;</li> <li>- технологии оценки уникальности текста.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные алгоритмы поиска при подборе информационных ресурсов в соответствии с задачей поиска;</li> <li>- составлять библиографические описания в соответствии с российскими и зарубежными стандартами.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного библиографического поиска информации;</li> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации;</li> <li>- навыками работы с инструментарием наукометрических баз данных;</li> <li>- навыками определения уникальности подготовленных текстов.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественный поиск, обработка правовой информации и оценка ее оригинальности.</li> <li>2. ЭБС и РИНЦ: порядок работы и инструментарий.</li> <li>3. Наукометрическая база данных Web of Science: порядок работы и инструментарий.</li> <li>4. Наукометрическая база данных Scopus: порядок работы и инструментарий.</li> <li>5. Информационное обеспечение исследований ресурсами EBSCOHost.</li> <li>6. Особенности работы со справочно-правовой</li> </ol>  |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | системой Westlaw Academics. |
|--|-----------------------------|

**Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Социология права**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                   | Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам социологии права и методики проведения социологических исследований; содействие успешной подготовке кандидатской диссертации, дальнейшей профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>       | Дисциплина (модуль) «Социология права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ПК-3, УК-1   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию социологии права, ее место в системе юридических наук;</li> <li>закономерности становления и развития социологии права;</li> <li>- закономерности функционирования социального механизма действия права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять социолого-правовые знания при анализе правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- оценивать социальные последствия правовой политики;</li> <li>- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая юридические и социальные критерии;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом социологии права;</li> <li>- методикой проведения социологических исследований правовой действительности;</li> </ul> <p>навыками теоретического осмысления эмпирических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования социолого-правового</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | знания для решения конкретных правовых проблем.  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>1. Становление и развитие социологии права.</p> <p>2. Социологический подход к пониманию права и социальный механизм действия права: социология правотворчества, правоприменения, правового поведения, правосознания.</p> <p>3. Социологическое исследование правовой действительности.</p> |

### **Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая компаративистика**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правового регулирования наднациональных правовых систем интеграционного типа, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования различных интеграционных пространств без внутренних границ, с которыми Российская Федерация осуществляет или могла бы осуществлять сотрудничество;</li> <li>- источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и других государств или интеграционных организаций, в том числе в контексте формирования общих пространств («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»);</li> <li>- развития и совершенствования права прав человека – общих (в т.ч. общеевропейских) правовых стандартов защиты основных прав человека и гражданина в странах Европы, включая Российскую Федерацию, базирующихся на положениях Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., судебной практике Европейского Суда по правам человека, Хартии ЕС об основных правах 2000 г., других источников, создаваемых в рамках Европейского Союза и Совета Европы, а также адаптируя их к потребностям интеграционных организаций с участием РФ;</li> <li>- пространства свободы, безопасности и правосудия – создаваемого в рамках ЕС пространства,</li> </ul> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>на котором обеспечивается высокий уровень безопасности посредством мер по предотвращению и борьбе с преступностью, расизмом, ксенофобией, мер по обеспечению координации и взаимодействия правоохранительных органов (в том числе путем взаимного признания судебных решений и, при необходимости, путем сближения уголовного законодательства), в том числе в контексте формирования аналогичного пространства между Российской Федерацией и Европейским Союзом во исполнение политических обязательств в рамках Дорожной карты об общем пространстве свободы, безопасности и правосудия, а также в контексте возможного формирования сходного направления деятельности в рамках Евразийского экономического союза, а возможно и иных интеграционных организаций с участием РФ.</p> <p>- общей внешней политики и политики безопасности – деятельности ЕС по поддержанию международного мира и безопасности, предотвращению конфликтов и укреплению международной безопасности, в том числе путем формирования общей оборонной политики, в контексте формирования общего пространства внешней безопасности между Российской Федерацией и Европейским Союзом во исполнение политических обязательств в рамках Дорожной карты об общем пространстве внешней безопасности, а также в контексте возможного формирования сходного направления деятельности в рамках Евразийского экономического союза, а также и иных интеграционных организаций с участием РФ.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p> | <p>Дисциплина (модуль) «Юридическая компаративистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                  | <p>ПК-3, УК-1</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения</b></p>               | <p><i>знать:</i></p> <p>- исторические модули становления юридической компаративистики как науки и учебной дисциплины;</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>дисциплины (модуля)</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов и интеграционных правовых актов;</li> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем и интеграционных формирований разной групповой направленности;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств и интеграционных формирований;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <p>Раздел 1. Юридическая компаративистика как научное направление.</p> <p>Раздел 2. Юридические карты мира.</p> <p>Раздел 3. Смешанные правовые системы на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 4. Новые переменные (Soft law и цифровое право) на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 5. Формирование сравнительного интеграционного права как новой области научного знания.</p> <p>Раздел 6. Интеграционные объединения на юридических картах мира.</p> <p>Раздел 7. Наднациональные правовые системы на</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>юридических картах мира.<br/> Раздел 8. Право ЕАЭС на юридических картах<br/> настоящего и будущего.</p> |
|--|---|

### **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Социально-правовая антропология и биополитика**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                   | Расширение теоретических междисциплинарных знаний у обучающихся о закономерностях развития социальных отношений сквозь призму эволюции механизмов властвования.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>       | Дисциплина (модуль) «Социально-правовая антропология и биополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ПК-3, УК-1  |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию дисциплины;</li> <li>- понимать междисциплинарный характер социально-правовой антропологии и биополитики;</li> <li>- современную теорию биополитики, формы и методы властного воздействия на развитие социальных отношений;</li> <li>- основные теории и политико-правовые концепции взаимодействия социальной антропологии и права;</li> <li>- возможности применения антропологических знаний в профессиональной деятельности преподавателей-исследователей в сфере юриспруденции.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в будущей научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- применять в научно-исследовательской деятельности междисциплинарные подходы;</li> <li>- разрабатывать и организовывать проведение междисциплинарные научные исследования.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с политико-правовой и философской литературой;</li> <li>- навыками проектирования и реализации</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>междисциплинарных научно-исследовательских проектов;</p> <p>- специальной терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики государственно-властного воздействия, отбора, поиска, анализа соответствующего эмпирического материала.</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и содержание социально-правовой антропологии и биополитики.</li> <li>2. Биополитика: технология, закрепление, властвование.</li> <li>3. Понятие и содержание суверенной власти.</li> <li>4. Власть и тело в политико-правовом дискурсе.</li> <li>5. Территория и властвование.</li> <li>6. Биополитика и социальная культура.</li> <li>7. Концепт «Чрезвычайное положение» в современных политико-правовых исследованиях.</li> </ol> |

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное регулирование цифровой среды**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>                   | <p>Получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в цифровой среде.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>       | <p>Дисциплина (модуль) «Нормативное регулирование цифровой среды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                        | <p>ПК-3, УК-1</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p><i>знать:</i></p> <p>основные понятия цифровой среды;</p> <p>концепции и доктрины развития цифровой среды;</p> <p>роль правового регулирования цифровых отношений в развитии информационного общества и цифровой экономики; основные прорывные технологии;</p> <p>основные положения российского и зарубежного законодательства, регулирующие использование прорывных технологий;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>основные права субъектов в цифровой среде, социально значимые проблемы и процессы в сфере использования смарт-контрактов и рассмотрение споров в цифровой среде;</p> <p>опасности и угрозы в связи с использованием смарт-контрактов;</p> <p>основные способы разрешения споров в цифровой среде; основные решения Legal tech и сферы их применения;</p> <p>социально значимые проблемы и процессы в сфере использования решений Legal tech</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>анализировать социально значимые проблемы и процессы в цифровой сфере, основные тенденции и закономерности развития информационного общества и отражать их в принципах цифрового права;</p> <p>применять знание закономерностей развития цифровых отношений, особенностей объектов цифровых отношений в исследовательской работе;</p> <p>применять правовые нормы для решения практических задач цифровой среды;</p> <p>выявлять коллизии правового регулирования цифровой среды; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере использования отдельных цифровых технологий;</p> <p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы цифрового права в области использования отдельных цифровых технологий;</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области использования отдельных цифровых технологий;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросу правового регулирования прорывных технологий; применять знание особенностей использования смарт-контрактов и рассмотрение споров в цифровой среде в правотворческой и научно-исследовательской работе;</p> <p>разрабатывать локальные правовые акты регулирующие отношения в сфере использования смарт-контрактов и разрешения споров в цифровой среде;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в сфере использования</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>смарт-контрактов и разрешения споров в цифровой среде.<br/> <i>владеть:</i><br/> методами научного исследования с применением знаний о цифровых технологиях;<br/> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в цифровой среде, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в современном информационном обществе<br/> методами научного исследования с применением знаний о цифровых технологиях;<br/> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в цифровой среде, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в современном информационном обществе<br/> методами научного исследования;<br/> навыками решения споров в цифровой среде;<br/> методами научного исследования; современными Legal Tech- решениями для цифровой среды</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая среда и цифровое право: понятие, современные тенденции развития.</li> <li>2. Правовое регулирование прорывных технологий в России и в мире: Blockchain, нейронные сети, искусственный интеллект, робототехника, квантовые технологии и др.</li> <li>3. Проблемы использования смарт-контрактов. Рассмотрение споров в цифровой среде.</li> <li>4. Legal Tech: правовые проблемы внедрения и использования.</li> </ol>  |

### **III. БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»**

#### **Б2.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Цель освоения</b> | Формирование у обучающихся профессиональной |
|----------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | компетентности преподавателя высшего учебного заведения.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | ОПК-5, ПК-1, УК-5, УК-6  |
| <b>Планируемые результаты</b>                        | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университета) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе;</li> <li>- содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств;</li> <li>- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения;</li> <li>- формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе;</li> <li>- особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы;</li> <li>- о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</li> <li>- формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;</li> <li>- использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>- учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;</li> <li>- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</li> <li>- навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества;</li> <li>- методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся;</li> <li>- средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</li> <li>- технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</li> <li>- приемами и навыками оценивания результатов</li> </ul> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | образовательной деятельности обучающихся;<br>– навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педагогической практике.</li> <li>2. Самостоятельная теоретическая работа.</li> <li>3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета.</li> <li>4. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</li> <li>5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</li> <li>6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</li> <li>7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии).</li> <li>8. Учебно-методическая работа.</li> <li>9. Участие в воспитательной работе.</li> <li>10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики.</li> <li>11. Заполнение отчетной документации.</li> <li>12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</li> </ol> |

**Б2.В.02 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения</b>                                 | Формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| <b>Коды</b>  | ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, УК-1, УК-3, УК-4, УК-6   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>формируемых компетенций</b> |  |
| <b>Планируемые результаты</b>  | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований;</li> <li>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;</li> <li>- основные результаты научных исследований по избранной направленности программы.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;</li> <li>- проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>публикаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</li> </ul>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий.</li> <li>2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.</li> <li>3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</li> <li>4. Выступления с научным докладом на кафедре.</li> <li>5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</li> <li>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</li> <li>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</li> <li>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</li> <li>9. Участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</li> <li>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</li> <li>11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</li> </ol> |

#### **IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

##### **Б3.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.



**Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения</b>                                 | Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6   |
| <b>Планируемые результаты</b>                        | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методику выполнения научных исследований.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- проводить исследования с целью разработки новых научнообоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;</li> <li>- апробировать результаты, полученные в диссертации.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (подули) дисциплины</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка индивидуального плана научных исследований.</li> <li>2. Научные коллоквиумы с научным руководителем.</li> <li>3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</li> <li>4. Научно-методологические семинары.</li> <li>5. Научные кружки.</li> <li>6. Практикум, практикум-семинар.</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>7. Мастер-классы.</p> <p>8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН.</p> <p>9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.</p> <p>10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</p> <p>11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</p> <p>12. Российская академическая мобильность.</p> <p>13. Международная академическая мобильность.</p> <p>14. Научные статьи.</p> <p>15. Научно-исследовательские проекты, гранты.</p> <p>16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров)</p> <p>17. Диссертация.</p> <p>18. Автореферат.</p> <p>19. Предварительная защита диссертации (предзащита).</p> <p>20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p> |
|--|---|

## **V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

### **Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС). |
| <b>Место</b>                             | Государственный экзамен относится к базовой части  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>             | <p>Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                        | <p>ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6</p>   |
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные подходы к классификации методов юриспруденции;</li> <li>- методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования; - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;</li> <li>- планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии;</li> <li>- всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований;</li> <li>- педагогическими методами, различными</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие методологические проблемы юридической науки.</li> <li>2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России.</li> <li>3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы.</li> </ol> |

**Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                   | Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>       | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследуемую обучающимся научную проблему.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний. <i>владеть:</i></li> <li>- научным материалом;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | научного исследования.  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов.</li> <li>3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов.</li> <li>4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.</li> </ol> |

**ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**

**ФТД.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ФТД.В.01 Конституционализация российского права  
в учении академика О.Е. Кутафина**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развитии научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Дисциплина (модуль) «Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-6   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина;</li> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы академика О.Е. Кутафина в области определения природы, содержания и значения конституционализации российского права для совершенствования образовательного процесса высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства;</li> <li>- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</li> <li>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением конституционно-правового научного наследия О.Е. Кутафина.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе связанных с базовым влиянием российского конституционализма на научно-исследовательскую и образовательную деятельность;</li> <li>- анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в конституционно-правовых трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий;</li> <li>- на основе овладения методологией, применяемой</li> </ul> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений с ориентацией на совершенствование конституционных основ теории и практики в определенных сферах правового регулирования.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутуфина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутуфина;</li> <li>- способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных по проблемам конституционализации российского права в трудах О.Е. Кутафина и последователей его научной школы;</li> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина.</li> <li>2. Место и роль исследования конституционализации российского права академиком О.Е. Кутафиным в образовательном процессе высшей школы.</li> <li>3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем конституционализации российского права.</li> </ol> <p>Занятие 1.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Комплексное исследование проблем конституционализации российского права в монографическом наследии академика О.Е. Кутафина.</p> <p>4. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем конституционализации российского права.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>Проблемы конституционализации федерализма, автономии и конституционного контроля в трудах академика О.Е. Кутафина.</p> <p>5. Научные знания академика О.Е. Кутафина в области конституционализации российского права для государственного строительства в России.</p> |
|--|---|

### ФТД.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

#### ФТД.В.ДВ.01.01 Информационное право (IT-LAW)

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                   | Получение обучающимися, освоившими программу аспирантуры, углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формировании перспективных моделей развития правовой системы с учетом особенностей развития современных информационных технологий.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>       | Дисциплина (модуль) «Информационное право (IT-LAW)» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | УК-1, УК-6  |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информационного права (IT-LAW);</li> <li>- концепции, научные школы и тенденции развития информационного права (IT-LAW);</li> <li>- влияние современных информационных технологий на развитие правовой системы и правовой науки.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-правовые нормы для решения практических задач;</li> <li>- выявлять коллизии правового регулирования в</li> </ul> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>информационной сфере.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в информационной сфере, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в современном информационном обществе;</li> <li>- навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ.</li> </ul>   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и тенденции развития информационного права (IT-LAW) в условиях информационного общества в России и в мире.</li> <li>2. Проблемы правового регулирования электронного документооборота в России и в мире.</li> <li>3. Проблемы международного и национального правового регулирования отношений в информационно-коммуникационных сетях.</li> <li>4. Проблемы международного и национального правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.</li> </ol> |

**ФТД.В.ДВ.01.02 Гражданские процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                   | Углубленное изучение методологических и теоретических основ гражданского судопроизводства с участием иностранного элемента в Российской Федерации и формирование на этой основе умений и навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>       | Дисциплина (модуль) «Гражданские процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | УК-1, УК-6   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и источники правового регулирования производства по делам с участием иностранного элемента;</li> <li>- компетенцию российских судов по</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>рассмотрению дел с участием иностранных субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое положение иностранных субъектов в российском гражданском судопроизводстве;</li> <li>- особенности процедуры возбуждения и рассмотрения дел с участием иностранных лиц;</li> <li>- особенности производства по делам о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений и иностранных арбитражных решений.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать и оценивать существующие теоретические положения, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- планировать и проводить комплексные междисциплинарные исследования проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации, проведения, информационного и методического обеспечения исследований проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом;</li> <li>- современной методологией научно-исследовательской деятельности, позволяющей решать научно-исследовательские и научно-практические задачи, касающиеся проблем гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом.</li> </ul> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения дисциплины «Проблемы гражданского судопроизводства, осложненного иностранным элементом».</li> <li>2. Специфика применения отдельных институтов общей части гражданского процессуального права по делам с участием иностранного элемента.</li> <li>3. Особенности производства по делам с участием иностранных субъектов.</li> <li>4. Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений иностранных арбитражей.</li> </ol>  |

**ФТД.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**

**ФТД.В.ДВ.02.01 Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <p><b>Цель освоения</b></p> | <p>Целью освоения дисциплины является получение</p> |
|-----------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>дисциплины (модуля)</b>                                 | обучающимися теоретических и практических знаний о трансформации конституционного и отраслевого статусе личности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>       | Дисциплина (модуль) «Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | УК-1, УК-6   |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</li> <li>- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;</li> <li>- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийным аппаратом;</li> <li>- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>- толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;</li> <li>- давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;</li> <li>- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией науки конституционного права;</li> <li>- теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.</li> <li>- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</li> <li>- основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации. Классификация прав человека. Конституционный и отраслевой статус личности.</li> <li>2. Тенденции и проблемы развития и преобразования статуса личности в современном обществе.</li> <li>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека</li> </ol>   |

**ФТД.В.ДВ.02.02 Логика, аналитика, аргументация научного исследования в области права**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                   | Подготовка юридических кадров, способных с мировоззренческой и профессиональной точек зрения активно участвовать в совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>       | Дисциплина (модуль) «Логика, аналитика, аргументация научного исследования в области права» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                        | УК-1, УК-6  |
| <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и закономерности научного познания;</li> <li>- формы и методы научных исследований;</li> <li>- роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;<br/> <i>владеть:</i></p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <p>1. Законы логики и принципы аналитики научного исследования в области права.<br/> 2. Специфика аргументации научного исследования в области права.</p>   |