

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 154
от «24» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев
«03» июня 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль):	Магистр права в финансовой сфере
Форма обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки:	2019
Квалификация:	магистр

Москва – 2019

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и профилю подготовки «Магистр права в финансовой сфере» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные основания

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образова-

ния - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.8. Приказ ректора № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (дата изменения: приказы № 131 от 15.05.2018, № 148 от 30.05.2018, № 271/1 от 01.08.2018).

1.2.9. Приказ ректора № 221 от 29.06.2018 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.10. Приказ ректора № 588 от 08.12.2015 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (в ред. Приказа № 483 от 02.12.2016).

1.2.11. Приказ ректора № 1273 от 26.12.2018 «Об утверждении Устава федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (дата изменения: приказ № 129 от 12.03.2019 г.).

1.2.12. Приказ ректора № 148 от 17.05.2019 «Положение о практике обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приложение №1).

1.2.13. Приказ ректора № 154 от 05 мая 2016 г. «Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.3. Терминология ООП ВПО

1.3.1. Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

1.3.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностя-

ми здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.3. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1.3.4. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Терминология ООП ВПО

1.3.1. Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; направление подготовки - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

1.3.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.3. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1.3.4. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Общая характеристика ООП ВПО

1.4.1. Цель (миссия) ООП ВПО

Целью ООП ВПО является развитие в обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессио-

нальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При этом формулировка целей ООП ВПО, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ООП ВПО, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научной школы образовательной организации и потребностей рынка труда. Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом. При изучении данной ООП ВПО и с учетом сложившейся научной школы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в обучающегося развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ООП ВПО направлена на формирование в обучающегося таких способностей, как:

- участие в разработке нормативно-правовых актов;
- обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свободы чело-века и гражданина;
- выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- выявление, оценивание коррупционного поведения и содействие его пресечению;
- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толкование различных правовых актов;

Результатом освоения программы магистратуры по профилю «Магистр права в финансовой сфере» станет готовность обучающегося к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; овладение навыками подготовки юридических документов.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору профиля «Магистр права в финансовой сфере», прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

1.4.2. Срок освоения ООП ВПО

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 2 года, заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

1.4.3. Трудоемкость ООП ВПО

Общая трудоемкость освоения обучающимся основной образовательной программы составляет 120 зачетных единицы (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения основной образовательной программы).

1.4.4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося ООП ВПО по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности обучающегося.

Область профессиональной деятельности обучающегося включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности с учетом профиля «Магистр права в финансовой сфере» включает работу:

- в качестве сотрудников и руководителей органов государственной и муниципальной власти, в частности, в составе подразделений юридического департамента: Министерства финансов Российской Федерации; Федеральной налоговой службы; Центрального банка Российской Федерации и иных служб, осуществляющих контрольную деятельность в качестве основного вида деятельности;

- в качестве сотрудников и руководителей государственных и территориальных внебюджетных фондов;

- в качестве сотрудников и руководителей аппарата Счетной палаты Российской Федерации и Счетных палат в субъектах РФ, в том числе в качестве аудиторов палат;

- в качестве сотрудника аудиторской организации;

- в качестве адвокатов, специализирующихся в сфере защиты нарушенных прав и интересов налогоплательщиков;

- в качестве судьи судов, третейских судов;

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым готовится магистр по профилю «Магистр права в финансовой сфере» могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

1.4.4. Объекты профессиональной деятельности обучающегося

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения, возникающие в процессе налоговой деятельности государства и муниципальных образований, налогоплательщиков, а также

преподавание предметов по профилю «Магистр права в финансовой сфере» в образовательных учреждениях.

1.4.5. Виды профессиональной деятельности обучающегося.

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в основном готовится к нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной видам деятельности.

Задачи профессиональной деятельности обучающегося

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по профилю «Магистр права в финансовой сфере» должен решать следующие задачи в соответствии с такими видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

- разработка проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
- разработка проектов федеральных законов в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
- разработка проектов нормативных актов в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
- разработка проектов нормативных актов органов исполнительной власти по направлению подготовки (например: приказы Минфина России, Федеральной налоговой службы и др.);

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение защиты прав и законных интересов органов государственной власти и местного самоуправления в качестве представителя истца, ответчика или третьего лица в судах при рассмотрении споров;
- изучение и обобщение практики применения законодательства Российской Федерации по материалам судебных споров в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
- участие в проведении контрольных и надзорных проверок, аудиторских проверок;
- разработка проектов локальных актов, включая документы учетной политики организации;
- консультирование работников по правовым вопросам в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
- защита прав и законных интересов организаций в органах исполнительной и законодательной власти;

- проведение преддоговорных переговоров с контрагентами и разработка проектов договоров;
- выполнение иных функций в соответствии с Положениями о юридической службе, иными локальными документами налогоплательщика;
- правоохранительная деятельность:
 - соблюдение законности на всех стадиях бюджетного процесса, обеспечение целевого использования бюджетных средств в рамках деятельности Счетной палаты РФ и др.;
 - соблюдение проверяемыми обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
 - экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление правовой экспертизы документов;
 - консультирование по вопросам применения норм законодательства и судебной практики по спорам с участием органов государственной и муниципальной власти;
 - подготовка научно-практических заключений по вопросам применения законодательства в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
 - подготовка научных заключений по текстам проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
 - подготовки научно-практических заключений по вопросам применения законодательства в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
 - педагогическая деятельность:
 - преподавание правовых дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

1.5. Требования к результатам освоения ООП ВПО

Компетенции, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

В результате освоения данной ООП ВПО «Магистр права в финансовой сфере» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (ОК):

общекультурными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- в педагогической деятельности:
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);

**II. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
М1.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.01)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование в обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; - основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; - классические типы понимания права; - наиболее важные проблемы современной философии права;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные философско-правовые термины и понятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; - выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; - давать оценку современной государственно-правовой действительности; - применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой философии права; - навыками самостоятельных философско-правовых исследований; - основными источниками философско-правовой мысли. - философско-правовой культурой.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. 2. Типология право-понимания. Реалистические концепции права. 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Вариативная часть (М1.В)
Обязательные дисциплины (М1. В.ОД)
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСОВЫЙ НАДЗОР ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЛАТЕЖНЫХ
СИСТЕМ» (М1.В.ОД.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» изу-
-----------------------------------	---

	<p>чается понятие и особенности платежных систем, которые являются определяющими при установлении особого порядка надзора за их деятельностью, а также вопросы надзора и наблюдения в национальной платежной системе со стороны Банка России.</p> <p>Целью освоения данной учебной дисциплины (модуля) являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание понятия и значения платежной системы в целом и национальной платежной системы в частности; - необходимость углубленного изучения правового положения участников платежной системы и вытекающих из особенностей субъектного состава платежной системы специфики финансового надзора; - ознакомление обучающихся с теорией и практикой применения законодательства о платежных системах. <p>Задачами, которые призвана решить указанная дисциплина, - это формирование в обучающегося способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в банковской сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты).</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3, ПК-2, ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обучающийся должен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать: <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство в сфере регулирования деятельности национальной платежной системы;

	<ul style="list-style-type: none"> - правовой статус Банка России в свете его деятельности по наблюдению и надзору в национальной платежной системе; - проблемы правоприменительной практики в сфере правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм ; - самостоятельно толковать источники правового регулирования национальной платежной системы Российской Федерации; - осуществлять анализ судебной практики; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>3) владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска источников правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов и справочно-правовых систем, и самостоятельной работы с ними; - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - способностью к творческому развитию полученных знаний; - навыками прогнозирования.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы национальной платежной системы, надзора и наблюдения</p> <p>Тема 1. Правовые и организационные основы функционирования национальной платежной системы Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Надзор и наблюдение за деятельностью платежной системы.</p> <p>Раздел 2. Реализация мер по надзору и наблюдению в национальной платежной системе</p> <p>Тема 1. Инспекционные проверки поднадзорных организаций</p> <p>Тема 2. Меры воздействия, применяемые Бан-</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО
КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА» (М1.В.ОД.02)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний обучающихся о финансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование финансового контроля и надзора» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ПК-1, ПК-8.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы осуществления различных видов финансового контроля и надзора; - достоинства и недостатки действующей системы финансового контроля и надзора; - дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора; - давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора; - применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора;

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора; - навыками самостоятельных правовых исследований.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции управления. 2. Система и принципы финансового контроля и надзора Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. 3. История развития финансового контроля и надзора в России. 4. Финансовый контроль и надзор как под-отрасль финансового права. 5. Объекты финансового контроля и надзора. 6. Формы и методы финансового контроля и надзора.

Дисциплины по выбору (М1.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ» (М1.В.ДВ.01.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является обучение обучающихся активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p> <p>Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является совершенствование в обучающихся сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» относящаяся к Блоку</p>
-----------------------------------	---

	<p>1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») обучающийся магистратуры должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; - полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; - читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

	<ul style="list-style-type: none"> - идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного перевода на русский язык; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. - навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык в правоведении. 2. Первое собеседование юриста с клиентом. 3. Телефонные переговоры. 4. Контракты. 5. Чтение прессы. 6. Портфолио.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.01.02)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является обучение обучающихся активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.</p> <p>Основной задачей учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является совершенствование в обучающихся сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») обучающийся магистратуры должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать
--	---

	выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; - идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. - навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения. 2. Стратегия, структура и функции компании. 3. Реорганизация компании. 4. Договорные отношения. 5. Деловое общение. Общение внутри компании. 6. Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере. 7. Трудоустройство.

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «СТРАХОВОЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА УПЛАТОЙ
СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ» (М1.В.ДВ.02.01)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний обучающихся о финансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-7, ПК-8.
Планируемые ре-	В результате освоения учебной дисциплины

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>(модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы осуществления различных видов финансового контроля и надзора; - достоинства и недостатки действующей системы финансового контроля и надзора; - дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора; - давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора; - применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора; - способностью проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора; - навыками самостоятельных правовых исследований.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции управления 2. Система и принципы финансового контроля и надзора 3. История развития финансового контроля и надзора в России 4. Финансовый контроль и надзор как подотрасль финансового права 5. Объекты финансового контроля и надзора 6. Формы и методы финансового контроля и надзора

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА» (М1.В.ДВ.02.02)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка обучающихся к организаци-</p>
--	--

	онно-управленческой профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; - уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице; - владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области. 2. Технологии планирования в юридической практике. 3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг). 4. Система управления клиентскими поручениями. 5. Управление персоналом в юридической практике. 6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте). 7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.
--	--

III. Профессиональный цикл (М2) Базовая часть (М2.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование в обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-3; ПК-9; ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать: <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию истории политических и правовых учений; - место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; - основные закономерности развития учений о государстве и праве; - современное состояние науки истории политических и правовых учений; 2) уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, право реализации и правоохраны; - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; - с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; 3) владеть: <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; - навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ
(М2.Б.02)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» является формирование в обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15.
Планируемые результаты освоения	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической

дисциплины (модуля)	<p>науки» обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет истории и методологии юридической науки; - место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; - основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; - современное состояние юридической методологии; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений; - ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; - анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками использования общенаучных методов юридического исследования; - навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция в Древнем Риме. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X в. - XVII в. 2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени 3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки России в XIX - начале XX века 4. Методологические основания юридической науки 5. Понятие предмета и объекта научного исследования в юридической науке 6. Структура научного исследования в юридической науке 7. Специфика научного исследования в юридической науке 8. Основные научные приемы и способы выявления

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.03)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины (модуля): решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; - категориальный аппарат юридической компаративистики. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; - моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

	<p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования и развития сравнительного правоведения 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина 3. Методология сравнительно-правовых исследований 4. Объекты и уровни юридической компаративистики 5. Юридическая карта мира 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА» (М2.Б.04)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Углубление представлений обучающихся о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p> <p>Ознакомление обучающихся с концептуальными основами финансового права как науки российского права.</p> <p>Получение представлений о реализации правовых норм подотраслей и институтов финансового права в сфере финансов.</p> <p>Применение полученных знаний в области финансового права, а также навыков и умений для эффективного образования, распределения и использо-</p>
--	--

	вания государственных и муниципальных фондов денежных средств.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-3, ПК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: современные проблемы в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, финансовой системы РФ, финансового контроля, бюджетного и налогового права, обязательного государственного страхования, государственного и муниципального кредита, банковского кредитования, денежного обращения и расчетов, финансово-правовых аспектов рынка ценных бумаг, валютного регулирования и валютного контроля;</p> <p>уметь: анализировать действующее финансовое законодательство; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области финансовой деятельности; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p>владеть: способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области финансовой деятельности; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в различных сферах финансовой деятельности; навыками разработки правоприменительных актов в финансовой сфере.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы и финансовая система РФ. Финансовое право как отрасль российского права 2. Проблемы правового регулирования финансового контроля 3. Проблемы бюджетного права РФ. Правовой режим бюджетов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов 4. Проблемы бюджетного процесса в РФ 5. Проблемы налогового права

	<p>6. Проблемы страхования как звена финансовой системы РФ</p> <p>7. Проблемы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов в РФ</p> <p>8. Проблемы финансово-правового регулирования рынка ценных бумаг</p> <p>9. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля в РФ</p>
--	--

Вариативная часть (М2.В)
Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ И НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ»
(М2.В.ОД.01)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговый контроль и налоговые проверки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями налогового контроля; - анализ административного, финансового, налогового законодательства, регулирующего данную сферу; - получение комплексных знаний о порядке проведения налогового контроля и налоговых проверок; - приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок осуществления налогового контроля и проведения налоговых проверок; - формирование практических навыков по анализу и применению налогового законодательства, регулирующего отношения по осуществлению налогового контроля; - умение применять полученные знания в области финансового законодательства, включая бюджетное и налоговое право, на практике; - исследование проблем порядка проведения налогового контроля и осуществления налоговых проверок, выработка предложений по совершенствованию механизма налогового контроля.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Налоговый контроль и налоговые проверки» является обязательной учебной дисциплиной (модулем) и входит в структуру профессионального цикла. Курс нацелен на понимание сущности налогового</p>

	контроля как вида государственного финансового контроля, его форм и методов, правового статуса участников налоговых правоотношений при осуществлении налогового контроля.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы налогового контроля, его понятие, виды, формы и методы, полномочия органов, его осуществляющих, порядок постановки на налоговый учет различных групп налогоплательщиков, особенности проведения камеральных, выездных и встречных налоговых проверок, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных лиц, участвующих при их проведении, порядок обжалования актов и действий налоговых органов в досудебном и судебном порядке;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство, в том числе конституционное, финансовое, налоговое, административное, применять и толковать нормы финансового и налогового права, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; самостоятельно применять нормы налогового законодательства для решения задач в области регулирования отношений, складывающихся в сфере налогового контроля;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения налогового контроля, в том числе и тех, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины, юридической терминологией в сфере налогового права, навыками работы с нормативными актами в данной сфере и способностью применять полученные знания на практике.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения налогового контроля. 2. Правовые основы постановки на налоговый учет и представления налоговой отчетности. 3. Правовой механизм проведения налоговых проверок. 4. Порядок обжалования актов и действий налоговых органов.
----------------------	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ» (М2.В.ОД.02.)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель учебной дисциплины «Валютный контроль» заключается в том, чтобы дать обучающимся углубленное представление о правовом регулировании валютного контроля в Российской Федерации, методах его осуществления, правовом положении органов и агентов валютного контроля, проблемах правоприменительной практика контроля за соблюдением резидентами и нерезидентами валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Валютный контроль» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-5, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуль) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории валютного права в сфере валютного контроля; - виды, методы и формы валютного контроля; <p>принципы осуществления валютного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового положения органов и агентов валютного контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере валютного контроля; - анализировать нормативные акты при определении компетенции органов государственной власти при реализации ими функций органов и агентов ва-

	<p>валютного контроля;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере валютного контроля; - методами и принципами проведения валютного контроля; - навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения валютного контроля.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Наименование раздела учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютный контроль в Российской Федерации. 2. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного контроля. 3. Федеральная налоговая служба и Федеральная таможенная служба как органы валютного контроля. 4. Правовое положение агентов валютного контроля.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА» (М2.В.ОД.03)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, анализу судебной практики, совершенствование знаний обучающихся об ответственности за нарушение финансового законодательства.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Ответственность за нарушение финансового законодательства» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p>
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	<p>ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК- 7.</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат в сфере юридической ответственности за нарушение финансового законодательства;

	<ul style="list-style-type: none"> - виды и меры ответственности за нарушение финансового законодательства; - место финансово-правовой ответственности в системе видов юридической ответственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять условия, способствующие нарушению финансового законодательства; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере финансовой деятельности; - использовать теоретические знания в процессе применения нормативных правовых актов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы права, регулирующие ответственность за совершение финансовых правонарушений, в профессиональной деятельности – при работе в финансовых, налоговых или правоохранительных органах; - способностью квалифицировать и налагать меры ответственности; - способностью обеспечивать законность и правопорядок в сфере финансовой деятельности; - навыками самостоятельных правовых исследований.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о юридической ответственности за нарушение финансового законодательства. 2. Феномен финансово-правовой ответственности. 3. Виды юридической ответственности за нарушение финансового законодательства. 4. Ответственность за совершение различных финансовых правонарушений.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ» (М2.В.ОД.04)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» является формирование в обучающегося систематизированных знаний и практических навыков, направленных на определение правового статуса, системы и назначения органов государственной власти по осуществляющих финансовый
-----------------------------------	--

	<p>контроль, выявление особенностей правового регулирования деятельности органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль, выяснение наиболее острых проблемных вопросов, связанных с правовым статусом и функциями государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с функционированием системы органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля; – исследование видов нормативных правовых актов, касающихся деятельности органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля; – изучение особенностей функционирования органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля, их основных полномочий.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы налогового контроля, его понятие, виды, формы и методы, полномочия органов, его осуществляющих, порядок постановки на налоговый учет различных групп налогоплательщиков, особенности проведения камеральных, выездных и встречных налоговых проверок, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных лиц, участвующих при их проведении, порядок обжалования актов и действий налоговых органов в досудебном и судебном порядке;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство, в том числе конституционное, финансовое, налоговое, административное, применять и толковать нормы финансового и налогового права, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p>

	<p>самостоятельно применять нормы налогового законодательства для решения задач в области регулирования отношений, складывающихся в сфере налогового контроля;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения налогового контроля, в том числе и тех, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины, юридической терминологией в сфере налогового права, навыками работы с нормативными актами в данной сфере и способностью применять полученные знания на практике.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Наименование тем учебной дисциплины</p> <p>Тема 1. Общая характеристика системы органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.</p> <p>Тема 2. Государственная Дума РФ как орган финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Правовой статус Министерства финансов РФ и находящихся в его ведении федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 4. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу</p> <p>Тема 5. Правовой статус Счетной палаты РФ.</p> <p>Тема 6. Правовой статус Центрального банка РФ.</p> <p>Тема 7. Административно-юрисдикционные полномочия государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБОРОТА ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ
СРЕДСТВ» (М2.В.ОД.05)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Актуальность учебной дисциплины (модуля) и необходимость ее изучения обусловлены развитием инновационных технологий, повышением роли различных платежных инструментов и, прежде всего, электронных денежных средств, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности кредитных и иных организаций правовыми средствами.</p>
-----------------------------------	---

Предлагаемая учебная дисциплина (модуль) призвана сформировать в обучающихся системные знания об основах и специфике правового регулирования информационных отношений по использованию электронных платежных документов, понимание правовых механизмов защиты электронных денежных средств, выработать основные навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих денежный оборот.

Целью данной учебной дисциплины (модуля) является подготовка на высоком профессиональном уровне обучающихся в области информационно-правового обеспечения финансовой деятельности, обладающего знаниями о сущности и механизмах обращения электронных денег, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для правового регулирования расчетов в банковских и небанковских платежных системах, основанных на использовании электронных денежных средств.

Основные задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств»:

- ознакомить с основными видами и свойствами электронных денежных средств, их правописанием в сфере финансов;
- сформировать правовые знания об области применения электронных денежных средств, действующих на их основе банковских и небанковских платежных системах;
- научить отличать электронные денежные средства от денег наличных и безналичных;
- познакомить обучающихся с правовыми проблемами оборота и перспективами внедрения электронных денежных средств в сфере предпринимательской деятельности;
- сформулировать умения использования знаний по учебной дисциплине (модулю) «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств» в практической деятельности.

Задачей учебной дисциплины (модуля) также является последовательное рассмотрение вопросов о правовой природе электронных денежных средств, об особенностях правового регулирования их обращения. Наряду с общими вопросами, особое значение уделя-

	ется проблемам обеспечения информационной безопасности личности, государства в сфере использования национальной платежной системы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-10.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>в области знаний: объяснить особенности правового регулирования различных форм расчетов и функционирования платежных систем, знать цели, задачи, основные направления осуществления государственной кредитной политики и обеспечения ее информационной безопасности;</p> <p>в области умения: анализировать и давать правовую оценку нормативным правовым актам, принимаемым в сфере регулирования оборота электронных денежных средств;</p> <p>в области навыка: владеть навыками применения положений законодательства, регулирующие оборот электронных денежных средств.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Тема 1. Электронные денежные средства как правовая и экономическая категория.</p> <p>Тема 2. Развитие российского рынка электронных денежных средств.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование в сфере обращения электронных денежных средств.</p> <p>Тема 4. Системы электронных платежей.</p> <p>Тема 5. Правовые вопросы использования криптовалюты.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ» (М2.В.ОД.06)**

Цель освоения учебной дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговые споры» являются:
----------------------------------	---

ны (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; - получение комплексного представления о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров; - приобретение знаний в области рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров; - приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров; - формирование практических навыков по анализу и применению законодательства, регулирующего рассмотрение судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Налоговые споры» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-3, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: современные проблемы в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; уметь: анализировать действующее законодательство в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; владеть: способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области деятельности судов общей юрис-

	дикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; навыками разработки правоприменительных актов в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Общие положения 2 Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий, бездействия налоговых органов и их должностных лиц 3 Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о возмещении НДС

Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.01.01)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование аудиторской деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями аудиторской деятельности; - получение комплексного представления о порядке проведения аудита; - приобретение знаний в области осуществления аудита; - приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок осуществления аудиторского контроля и проведения аудиторских проверок; - формирование практических навыков по анализу и применению законодательства, регулирующего отношения по осуществлению аудиторских проверок.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	«Правовое регулирование аудиторской деятельности» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору профессионального цикла ООП ВПО.

Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-1, ПК-8, ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы в области аудиторской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области аудиторской деятельности; - применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области аудиторской деятельности; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области аудиторской деятельности; - подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере аудиторской деятельности; - навыками разработки правоприменительных актов при проведении аудиторских проверок.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовые основы аудиторской деятельности. 2. Способы регулирования аудиторской деятельности. 3. Правовое положение и организация деятельности индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций. Аудируемые лица. 4. Аудиторские проверки. Виды аудита. 5. Особенности обязательного аудита отдельных хозяйствующих субъектов. 6. Аудиторское заключение как результат аудиторской проверки.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА» (М2.В.ДВ.01.02)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы бухгалтерского учета» являются: ознакомление обучающихся с концептуальными и методологическими основами бухгалтерского учета, который является первоосновой всего финансового контроля в государстве; приобретение навыков анализа информации, содержащейся в первичных документах для целей бухгалтерского учета; умение применять полученные знания в области бухгалтерского учета для эффективного осуществления финансового контроля.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Правовые основы бухгалтерского учета» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору профессионального цикла ООП ВПО.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ПК-5, ПК-7.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития бухгалтерского учета; - понятийный аппарат, используемый в бухгалтерском учете; - виды хозяйственного учета; - требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета; - предмет и методы бухгалтерского учета; - действующее законодательство, принципы регулирования бухгалтерского учета; - документы в области регулирования бухгалтерского учета (федеральные стандарты, отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта); - субъекты регулирования бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского учета, нормативные акты, регулирующие объекты бухгалтерского учета; - нормативные акты, регулирующие методы бухгалтерского учета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать такими понятиями как бухгалтер-

	<p>ский учет, оперативный учет, финансовый учет, управленческий учет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, документы, регулирующие бухгалтерский учет. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, методами бухгалтерского учета; - навыками применения Положений по бухгалтерскому учету, Плана счетов бухгалтерского учета; - навыками отражения фактов хозяйственной жизни по счетам методом двойной записи.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы бухгалтерского учета. 2. Система регулирования бухгалтерского учета. 3. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета . 4. Основы методологии бухгалтерского учета. 5. Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации, бухгалтерской отчетности. 6. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях и кредитных организациях.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ» (М2.В.ДВ.02.01)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Бюджетный контроль в РФ» являются: уяснение ключевых категорий бюджетного контроля; изучение источников бюджетного контроля; изучение правового статуса субъектов бюджетного контроля; ознакомление с правовым регулированием бюджетного контроля; изучение видов и методов бюджетного контроля; формирование навыков применения норм бюджетного права, для изучения бюджетного контроля в РФ.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Бюджетный контроль в РФ» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору базовой части профессионального цикла ООП ВПО.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-7.</p>

ВПО	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регламентирующее осуществление бюджетного контроля; - понятие и содержание бюджетного контроля; - принципы осуществления бюджетного контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать виды бюджетного контроля и полномочия органов, осуществляющих бюджетный контроль; - определять методы бюджетного контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа судебной и административной практики по вопросу осуществления бюджетного контроля.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного контроля 2. Полномочия органов внешнего и внутреннего финансового контроля 3. Объекты бюджетного контроля 4. Виды бюджетного контроля 5. Методы бюджетного контроля 6. Счетная палата РФ как орган бюджетного контроля 7. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «БАНКОВСКИЙ НАДЗОР В РФ» (М2.В.ДВ.02.02)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) обучающимися «Банковский надзор в РФ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомление с содержанием правовых норм, регламентирующих проведение надзорных мероприятий и практики их применения в отношении кредитных организаций и банковских групп; уяснение понятия, целей, принципов, системы, форм и методов банковского надзора; уяснение значения норм, регулирующих банковский надзор;
-----------------------------------	--

	<p>уяснение понятия и видов банковских рисков;</p> <p>получение представления о международных стандартах банковского надзора;</p> <p>получение комплексного представления о банковском надзоре и детальное изучение порядка проведения банковского надзора;</p> <p>формирование навыков применения правовых норм в сфере банковского надзора в практической деятельности;</p> <p>умение применять полученные знания в области финансового права, а также навыки и умения для эффективного осуществления банковского надзора, реализации прав и обязанностей поднадзорных субъектов;</p> <p>подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	«Банковский надзор в РФ» входит в структуру профессионального цикла.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники финансового права, регламентирующие банковский надзор; - понятие и цели банковского надзора; - механизм правового регулирования банковского надзора в РФ; - правовые и организационно-правовые принципы осуществления банковского надзора; - систему банковского надзора в РФ; - формы банковского надзора; - международные стандарты банковского надзора; - понятие и основные виды банковских рисков; - меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли в области

	<p>банковского надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания на практике; - применять нормы финансового права, регулирующие осуществление банковского надзора в РФ; - применять специальные понятия, используемые в законодательстве, регулирующем банковский надзор в РФ; - выявлять проблемы законодательства, регулирующего банковский надзор в РФ, и практики его применения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников финансового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; - навыками составления и оформления документов, используемых при осуществлении банковского надзора; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы финансового права, регулирующего банковский надзор, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; - способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Наименование тем учебной дисциплины</p> <p>Тема 1. Банковский надзор: понятие, цели, принципы, система.</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование банковского надзора в РФ. Международно-правовые стандарты банковского надзора.</p> <p>Тема 3. Правовой статус Министерства финансов РФ и находящихся в его ведении федеральных органов исполнительной власти</p> <p>Тема 4. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу</p> <p>Тема 5. Банковский надзор за организацией внутреннего контроля в кредитных организациях.</p>

	Тема 6. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям в процессе осуществления банковского надзора
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ЭКСПЕРТИЗА» (М2.В.ДВ.03.01)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целевое значение учебной дисциплины (модуля) «Налоговый учет и экспертиза» состоит в получении обучающимися знаний об основных принципах налогообложения, об организации налогового учета, о порядке исчисления и уплаты налога на прибыль, нормативно-правовом регулировании налогового учета. Особое внимание при изучении дисциплины (модуля) уделяется судебной налоговой экспертизе (далее СНЭ), рассматриваются вопросы решаемых задач и используемых методов, объектах, задачах, особенностях назначения и производства СНЭ. В сферу данной дисциплины (модуля) входит так же изучение вопросов организации и осуществления внесудебных экспертиз при проведении налогового контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций и возможности использования материалов контроля и ревизии в судебной экспертной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Налоговый учет и экспертиза» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, относится к циклу дисциплин по выбору.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ПК-2, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - формы использования специальных знаний; - общие положения налогового учета и судебной налоговой экспертизы; - правовые и организационные основы налогового учета и судебной налоговой экспертизы; - предмет судебной налоговой экспертизы; методы судебной налоговой экспертизы; задачи судебной налоговой экспертизы, объекты налоговой экс-

	<p>пертизы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации налогового учета и проведения СНЭ; - типовые методики проведения СНЭ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями налогового учета и судебной налоговой экспертизы; - определять место СНЭ в общей классификации судебных экспертиз; - осуществлять письменные заключения эксперта. - выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СНЭ; - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных; - критически осмысливать информацию о методиках СНЭ и их параметрах; - планировать, организовывать и проводить СНЭ проверку всех аспектов налогового учета и отчетности; - разрабатывать программы СНЭ; - обобщать результаты СНЭ и составлять заключения СНЭ. - формулировать вопросы судебной налоговой экспертизы; - правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования; - руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования; - проводить исследования и составлять заключение эксперта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией налогового учета и СНЭ; - необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами; - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой. - определить род судебной экономической экс-
--	--

	<p>пертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим инструментарием налогового учета и СНЭ; - методикой СНЭ; - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой. - навыками и приемами проведения СНЭ.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый учет: основные понятие, функции 2. Основные элементы налога на прибыль организаций 3. Особенности исчисления налога на прибыль организациям по отдельным операциям. 4. Сущность судебной налоговой экспертизы, цели, задачи и объекты. 5. Простой и сложный объекты судебной налоговой экспертизы 6. Система методов судебной налоговой экспертизы. 7. Судебная налоговая экспертизы по налогу на прибыль. 8. Наиболее распространенные ошибки при проведении судебных налоговых экспертиз.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО
КОНТРОЛЯ» (М2.В.ДВ.03.02)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целевое значение учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» состоит в получении обучающимися знаний о нормативно-правовом регулировании судебно-экспертного обеспечения финансового контроля при проведении проверки финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации, а так же в получении обучающимися знаний о правилах анализа экономических документов в рамках судебной финансово-экономической экспертизы (далее СФЭЭ), в том числе о решаемых задачах и используемых методах. В сферу данной дисциплины (модуля) входит изучение вопросов организации и осуществления внесудебных экс-</p>
-----------------------------------	--

	пертиз при проведении контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций государственными контрольными органами и негосударственными специализированными организациями и возможности использования материалов контроля и ревизии в судебной экспертной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, относится к циклу дисциплин по выбору.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы использования специальных знаний; - общие положения судебной финансово-экономической экспертизы; - правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы; - предмет судебной финансово-экономической экспертизы; методы судебной финансово-экономической экспертизы; задачи судебной финансово-экономической экспертизы, объекты судебной бухгалтерской экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения СФЭЭ; - типовые методики проведения СФЭЭ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями судебной финансово-экономической экспертизы; - определять место СФЭЭ в общей классификации судебных экспертиз; - осуществлять письменные заключения эксперта. - выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СФЭЭ; - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные

	<p>программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически осмысливать информацию о методиках СФЭЭ и их параметрах; - планировать, организовывать и проводить СФЭЭ проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы СФЭЭ; - обобщать результаты СФЭЭ и составлять заключения СФЭЭ. - формулировать вопросы судебной финансово-экономической экспертизы; - правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования; - руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования; - проводить исследования и составлять заключение эксперта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией СФЭЭ; - необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами; - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой. - определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам. - методологическим инструментарием при проведении СФЭЭ; - методикой СФЭЭ; - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой. - навыками и приемами проведения СФЭЭ.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля. 2. Общая характеристика органов, осуществляющих судебно-экспертное обеспечение финансового контроля в Российской Федерации 3. Общая характеристика органов, осуществля-

	<p>ющих судебно-экспертное обеспечение финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>4. Формы и методы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля и их соотношение.</p> <p>5. Экспертное исследование (судебное и внесудебное) как основа судебно-экспертное обеспечение финансового контроля.</p> <p>6. Судебная финансово-экономическая экспертиза как основа судебно-экспертного обеспечения финансового контроля операций с векселями.</p> <p>7. Судебная финансово-экономическая экспертиза стоимости предприятия (бизнеса) при осуществлении финансового контроля.</p> <p>8. Судебная финансово-экономическая экспертиза как основа судебно-экспертного обеспечения финансового контроля при выявлении признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА» (М2.В.ДВ.04.01)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты аудита» являются формирование у обучающихся теоретических знаний о международном уровне стандартизации аудиторской деятельности и практических навыков применения положений международных стандартов аудита для оценки достоверности отчетности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	«Международные стандарты аудита» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору профессионального цикла ООП ВПО.
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ПК-2, ПК-7, ПК-13.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс формирования международной системы стандартизации аудита; - структуру международных стандартов аудита; - содержание международных стандартов аудита;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения международных стандартов аудита при проверке отчетности; - использовать положения международных стандартов аудита при оказании сопутствующих аудиту услуг. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки формирования рабочей документации аудитора в соответствии с международными стандартами; - навыками определения правильности проведения аудиторских процедур в соответствии с международными стандартами.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность процесса стандартизации на международном уровне. 2. Структура системы международных стандартов аудита. 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов и обеспечивающие качество проведения проверки. 4. Планирование аудита. 5. Система внутреннего контроля. 6. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств. 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения. 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»
(М2.В.ДВ.04.02)**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» являются углубленное изучение обучающимися теоретических концепций подготовки финансовой отчетности по международным стандартам и практических правил ведения учета, состава и порядка представления отчетности в рамках международных стандартов финансовой отчетности.</p>
---	---

<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>«Международные стандарты финансовой отчетности» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору профессионального цикла ООП ВПО.</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ПК-1, ПК-8, ПК-14.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение международных стандартов учета и отчетности, нормативное правовое регулирование МСФО; - основные элементы финансовой отчетности и принципы ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами; - принципиальные различия национальных и международных стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать метод учета, соответствующий специфике организации; - оценить объем информации, необходимой для составления отчетности по международным стандартам; - оформить выводы, составленные на базе МСФО. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применить нормативные документы МСФО для подготовки финансовой отчетности; - способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценки проблемы и нахождения путей к их устранению.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. 2. Проблемы правового регулирования международных стандартов финансовой отчетности. 3. Концепция подготовки финансовой отчетности по международным стандартам. Проблемы со-

	<p>ставления и предоставления финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>4. Состав финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>5. Проблемы раскрытия информации об активах в финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>6. Проблемы отражения информации о финансовых результатах в финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>7. Проблемы отражения информации о налоге на прибыль в финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>8. Проблемы отражения условных корректировок в финансовой отчетности по международным стандартам.</p> <p>9. Проблемы составления российскими организациями финансовой отчетности по международным стандартам.</p>
--	--

IV. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(МЗ)
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(МЗ.У.01)

Цель освоения учебной практики	Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления
Место учебной практики в структуре ООП ВПО	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формиру-	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-4, ОК-5; ПК-7; ПК-8.

емых компетенций	
Планируемые результаты освоения учебной практики	<p>Результатом прохождения учебной практики обучающимися должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе; - формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной; - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; - закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности; - формирование навыков консультирования по вопросам права.
Тематические разделы рабочей программы учебной практики (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-педагогическая практика. 2. Экспертно-консультативная практика. 3. Профессионально-ориентированная практика.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЗ.П.01)

Цель освоения производственной практики	Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных работ, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления
Место производственной практики в структуре ООП ВПО	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.
Планируемые результаты освоения	Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:

<p>производственной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты; - умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта; - умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования; - владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования; - умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений; - способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права; - способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования; - владеет навыками поиска библиографической информации; - знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.
<p>Тематический раздел рабочей программы производственной практики (модуль)</p>	<p>1. Научно-исследовательская практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ознакомительная, б) методическая, в) исследовательская, г) заключительная.

МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и

научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Научно-исследовательский семинар №1 (МЗ.Н.01)

Цель освоения научно-исследовательского семинара №1	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-15.
Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и тенденции развития науки в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы взаимодействия финансового права с другими отраслями права; – философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбор темы исследования, его цель и задачи; – находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; – составлять программу и форму эмпирических исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам; владеть: – навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль); – навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; – навыками участия в научной дискуссии.
Тематические разделы (модуля) научно-исследовательского семинара №1	<p>Результаты научного исследования:</p> <p>Тема 1. Введение в науку финансового права.</p> <p>Тема 2. Основы библиографии.</p> <p>Тема 3. Культура создания и оформления научного текста.</p> <p>Тема 4. Тема исследования и ее обоснование.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар №2 (МЗ.Н.02)

Цель освоения научно-исследовательского семинара №2	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК- 6, ПК- 7, ПК-10, ПК-11, ПК-13.
Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2» обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и тенденции развития науки финансового права; – механизмы взаимодействия финансового права с другими отраслями права; – философские законы познания (в том числе, по-

	<p>знания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; – составлять программу и форму эмпирических исследований; – грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль); – навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; – навыками участия в научной дискуссии.
<p>Тематические разделы (модуля) научно-исследовательского семинара №2</p>	<p>Результаты научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-юридические и научные приемы работы с замечаниями рецензентов. 2. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации. 3. Апробация результатов исследования. 4. Требования к научному докладу и правила его оформления.

4.5. Программы всех видов практик (в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом)

При реализации данной ООП ВПО предусматривается следующий вид учебной практики: учебная, производственная, научно-исследовательская.

Программа научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются:

приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической ра-

боты с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО магистратуры

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации

Научно-исследовательская практика является частью ООП ВПО, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности (в сфере организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти).

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой составляющей научно-исследовательской работы студента магистратуры.

Для прохождения научно-исследовательской практики по магистерской программе «Магистр права в финансовой сфере» в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

- наличие знаний по основным отраслям российского права (конституционное право, теория государства и права, административное право, гражданское право, финансовое право и др.);

- наличие знаний по налоговому праву и его отдельным институтам;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере налогового права,
- умение осуществлять поиск, применять судебную практику;
- умение осваивать учебную литературу по налоговой тематике, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика по магистерской ООП ВПО «Магистр права в финансовой сфере» может проводиться в следующих формах:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедре Конституционного и Муниципального права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение (ИГиП РАН, ИЗиСП при Правительстве Российской Федерации и др.), ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-14,

Структура и содержание научно-исследовательской практики

Кафедра разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик обучающихся высших учебных заведений Российской Федерации.

Конкретное содержание **научно-исследовательской** практики планируется научным руководителем обучающегося магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Программа **научно-исследовательской** практики для каждого обучающегося магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на **научно-исследовательской** практике устанавливаются Институтом непрерывного образования Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на научно-исследовательской практике

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым обучающимся в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики обучающийся магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете обучающему магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может быть отражена работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Отчет рецензируется научным руководителем обучающегося. В рецензии указываются результаты выполнения задач практики, полученные практикантом навыки, приводятся контрольные вопросы и задания для проведения

аттестации по итогам практики.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации, избранные руководителем практики и одобренные руководителем магистерской программы.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной тематики исследования практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ОП).

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, библиотека Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

V. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Магистр права в финансовой сфере».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

5.1. Государственный экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Цель проведения государственного экзамена	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Магистр права в финансовой сфере». Входит в раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в финансовой сфере». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8.
Планируемые результаты проведения государственного экзамена	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему источников права в финансовой сфере; – содержание основных понятий, категорий финансового права <p>правовое положение субъектов права в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; – содержание и наиболее дискуссионные проблемы финансового права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в

	<p>сфере финансового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем профессионального правосознания; – методологической и категориальной основой юридической науки; – навыками применения норм материального и процессуального права; – навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права.
<p>Тематические разделы государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Магистр права в финансовой сфере» носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в сфере финансового права в рамках тематики представленных в различных учебных циклах магистерской программы «Магистр права в финансовой сфере», формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности, экспертно-консультационной, а также научно-исследовательской деятельности.</p>

**5.2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

<p>Цель проведе-</p>	<p>Выпускная квалификационная работа должна со-</p>
----------------------	---

<p>ния итоговой государственной аттестации</p>	<p>держат результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы</p>
<p>Место ВКР в структуре ООП ВПО</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК 8.</p>
<p>Планируемые результаты ВКР</p>	<p>ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7: Знать: систему источников в сфере права; содержание основных понятий, категорий права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим объектов права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права; Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p>ПК-8: Знать: систему источников в сфере права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов; Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных</p>

	<p>правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права.</p>
--	--

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФТД.01)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) - расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений; – общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина; – значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; – основные формы и способы защиты прав и свобод

	<p>человека и гражданина.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом; – анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. – навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах – навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам челове-</p>

	<p>ка в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»
(ФТД.02)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - предмет и основные показатели правовой статистики; - основные методы статистического наблюдения; - современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные; - сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов; - способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

(ФТД.02)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Становление у обучающихся представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
Место дисциплины	Относится к дисциплинам по выбору факультатив-

(модуля) в структуре ООП ВПО	ных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовым отношениям, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; – социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; – систему методов сбора и анализа социологических данных; – современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений; – особенности операционализации правовых норм и законов в систему социологических показателей эффективности их реализации; – методы компьютерного анализа социологических данных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать программу и инструментарий сбора массовой информации; – сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений; – строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа; – диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права; – использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации; – навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности; – способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами; <p>приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование институционализации норм права 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц 3. Построение динамической модели реализации норм 4. Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики. 5. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

6.1. Реализация ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Магистр права в финансовой сфере» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К осуществлению образовательного процесса по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций – государственные служащие, судьи, арбитры, адвокаты, руководители и партнёры консалтинговых организаций; руководители и ведущие работники коммерческих организаций, деятельность которых носит трансграничный характер.

Не менее 80 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и/или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 40 % преподавателей.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70 %.

В структуре Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), реализующего ООП ВПО магистратуру по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Магистр права в финансовой сфере», действует более двадцати кафедр юридического профиля.

б) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы магистрантов, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний магистрантов по дисциплине. Библиотека удовлетворяет потребности магистрантов в учебной литературе по всем дисциплинам ООП ВПО;

в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа магистрантов к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам;

г) реализация ООП ВПО обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах учебных корпусов и аудиторий.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВПО «Магистр права в финансовой сфере»

ООП ВПО «Магистр права в финансовой сфере» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП ВПО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет в разделе «Личный кабинет». Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе и к электронно-библиотечным системам: Издательство «Проспект»; Электронная библиотечная система «Юрайт»; Электронная библиотечная система «BOOK.ru»; Электронная библиотечная система «Znanium.com»; Электронная библиотечная система «Polpred.com».

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;

учебный зал судебных заседаний; специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы); собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) для целей учебного процесса приобретён необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация ОП магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Магистр права в финансовой сфере» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью

6.3. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

Воспитательная (социокультурная) среда Института непрерывного образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) опосредуется комплексом мероприятий, создающих условия социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; обеспечивающих развитие общекультурных компетенций обучающихся системно-деятельностного характера, в частности, социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

В рамках **профессионально-трудовой** направленности воспитательная среда Института непрерывного образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в качестве субъектов юридической деятельности, связанный с овладением студентами необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики.

Основными формами реализации профессионально-трудовой направленности воспитательной среды являются:

организация практик (учебной, производственной, производственно-квалификационной)

проведение студенческих и участие в межвузовских конференциях и круглых столах;

организация факультативов, читаемых представителями ведущих юридических фирм по узкоспециализированным предметам, не входящим в общий учебный план, с последующей возможностью получения студентом сертификата слушателя и прохождения стажировки.

В рамках **гражданской** направленности воспитательная среда Института непрерывного образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предполагает воспитание у обучающихся гражданской и политической позиции, основанной на правовых установках и патриотизме.

Основными формами реализации гражданской направленности воспитательной среды являются:

- развитие студенческого самоуправления;
- кураторство студенческих групп студентами-старшекурсниками;
- совместное обсуждение проблем студенчества с администрацией Института;
- организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

В рамках **культурно-нравственной** направленности воспитательная среда Института непрерывного образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предполагает духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание обучающихся.

Основными формами реализации культурно-нравственной направленности воспитательной среды являются:

- организация творческих коллективов обучающихся, осуществляющих деятельности в свободное от занятий время;
- развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Фемида, КВН, и т.д.), поддержка молодёжной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях;
- участие обучающихся в благотворительных мероприятиях (посещение детских домов и др.);
- организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6.4 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.5. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ООП ВПО магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Магистр права в финансовой сфере» разрабатываются кафедрой финансового права - и другими кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки «юриспруденция» и профилю подготовки «Магистр права в финансовой сфере» (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам ООП ВПО магистратуры по профилю «Магистр права в финансовой сфере» и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

6.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВПО.

Итоговая аттестация обучающегося высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Вуз на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) утверждено:

Положение о государственной итоговой аттестации по программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина».

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовленности обучающегося Университета, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки высшего образования.

Вопросы, которые включаются в программу данного экзамена, охватывают содержание основных учебных дисциплин, реализуемых в рамках основной образовательной программы кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию данной основной образовательной программы.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки Юриспруденция практической направленности проводится по билетам (билет состоит из двух заданий).

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка обучающихся, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций.

Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные Университетом виды государственных аттестационных испытаний, присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.7. Требования к финансовым условиям реализации

Ученый совет Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) при введении ООП ВПО «Магистр права в финансовой сфере» по направлению подготовки утверждает размер средств на реализацию ООП ВПО.

7. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности под-разделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина:

Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).