

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина» (МГЮА)

**Кафедра конституционного и муниципального права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(М2.В.ДВ.5.1) Судебная практика и ее значение для органов власти**

Направление подготовки: юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

**Москва 2015**

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от 15.01.2015 года, протокол № 5

Автор:

Доктор юридических наук, профессор Нарутто С.В., кандидат юридических наук, доцент Будаев А.М.

Рецензент:

доктор юридических наук, профессор Садовникова Г.Д.

**Будаев А.М.**

Судебная практика и ее значение для органов власти: рабочая программа/ А.М. Будаев. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)



## Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3.1. Содержание дисциплины (программа курса).....	15
3.2. Лекции.....	19
3.3. Практические занятия.....	22
3.4. Самостоятельная работа.....	28
4. Образовательные технологии.....	34
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	37
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	40
7. Учебно-методическое обеспечение.....	45
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	50

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Целью учебной дисциплины «Судебная практика и ее значение для органов

власти» является получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области применения органами государственной власти и органами местного самоуправления судебной практики и влияния судебной практики на государственно-правовую жизнь

**1.2. В рамках учебной дисциплины «Судебная практика и ее значение для органов власти» обучающийся готовится решать следующие задачи в основных сферах своей профессиональной деятельности:**

**в сфере нормотворческой деятельности:** способность разрабатывать проекты нормативных и правоприменительных актов, связанных с деятельностью органов власти по применению судебных актов; участие в разработке проектов нормативных правовых актов, закрепляющих организационные основы деятельности органов судебной власти, а также проектов поправок в указанные акты; критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения судебной практики; владение основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов;

**в сфере правоприменительной деятельности:** способность выявлять в решениях Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции правовые позиции, связанные с функционированием органов публичной власти; владеть навыками решения вопросов, связанных с реализацией конституционной судебной процедуры; демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации; составлять и оформлять проекты ходатайств и иных процессуальных документов в Конституционном Суде РФ, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции; давать юридическую оценку решениям в сфере конституционной судебной процедуры в точном соответствии с нормативными правовыми актами; определять подсудность и подведомственность дела

Конституционному Суду РФ, конституционным (уставным) судам субъектов Российской Федерации, судам общей юрисдикции на основе конкретных фактов дела;

**в сфере правоохранительной деятельности:** соблюдение прав и свобод, защита законных интересов граждан; содействие обеспечению законности в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**в сфере экспертно-консультационной деятельности:** способность осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам судебной практики в отношении органов власти; консультирование по вопросам конституционного судебного процесса, по вопросу обращения в Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, суды общей юрисдикции на основе конкретных практических ситуаций; участвовать в осуществлении правовой экспертизы процедурных определений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции;

**в сфере педагогической деятельности:** эффективно осуществлять правовое воспитание; проводить педагогические исследования по теме; умение вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.

***Дисциплина способствует формированию:***

**общекультурных компетенций (ОК):**

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

**профессиональных компетенций (ПК):**

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина «Судебная практика и ее значение для органов власти» относится к профессиональному циклу (вариативная часть) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ВО ОП.

Изучению дисциплины «Судебная практика и ее значение для органов власти» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми, отраслевыми правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Судебная практика и ее значение для органов власти» является философия, логика и социология.

Магистранты должны уметь применять знания в области философии, социологии,

логики в дисциплине «Судебная практика и ее значение для органов власти», общенаучные методы познания государственно-правовых явлений.

Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут магистранту овладеть навыками оценки конституционно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий магистрант должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться

электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Судебная практика и ее значение для органов власти» служат теория и история государства и права, конституционное право, муниципальное право. Входными знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области применения судебной практики органами власти, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

*Отраслевой правовой основой* дисциплины «Судебная практика и ее значение для органов власти» является конституционное право, его институты основ конституционного строя, основ правового статуса личности, федеративного устройства, основ организации системы государственной власти. Особое значение имеют конституционные основы судебной власти.

Важную роль в изучении дисциплине

«Судебная практика и ее значение для органов власти» играет знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях, связанных с конституционной судебной практикой.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

#### Тематические планы

#### Тематический план для очной формы обучения

Общая трудоемкость — 2 зачетные единицы (72 часа)

Всего аудиторных часов — 26 часов (из них лекции – 4 часа, практические занятия – 22 часа)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	С ем ес тр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
<b>МОДУЛЬ 1. МЕСТО СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ</b>							
1	Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики. Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт	3	2	2	4	Творческие задания, групповая дискуссия	Устный опрос
2	Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в правовом государстве	3		2	4	Работа в малых группах	Устный опрос. Проверка выполнения самостояте

							льных работ.
3	Влияние судебной практики на правотворчество и правоприменение	3		2	4	Групповая дискуссия	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач.
4	Влияние судебной практики на формирование и деятельность судов, правовой статус судей	3		2	4	Подготовка презентаций, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5	Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права	3	2	2	4	Работа в малых группах	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6	Решения и правовые позиции Европейского Суда по правам человека в системе российского права	3		2	4	Групповая дискуссия	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики

**МОДУЛЬ 2. ПРАВОВЫЕ ПОЗИЦИИ СУДОВ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

7	Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей	3		2	4	Работа в малых группах	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
---	--	---	--	---	---	------------------------	--

8	Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и должностных лиц	3		2	4	Групповая дискуссия	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
9	Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти	3		2	4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
10	Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	3		2	4	Работа в малых группах	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
11	Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности органов местного самоуправления	3		2	6	Мозговой штурм	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
	Итого		4	22	46		

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость — 2 зачетные единицы ( 72 часа)

Всего аудиторных часов — 20 часов (из них лекции – 4 часа, практические занятия – 16 часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	С ем ес	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
-------	----------------------------------	---------	---	----------------------------	-------------------------

			тр лекции Практическ СРС ие занятия			
<b>МОДУЛЬ 1. МЕСТО СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ</b>						
1	Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики. Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт	3	2	2	4	Творческие задания, групповая дискуссия  Устный опрос
2	Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в правовом государстве	3			4	Работа в малых группах  Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ.
3	Влияние судебной практики на правотворчество и правоприменение	3			4	Групповая дискуссия  Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач.
4	Влияние судебной практики на формирование и деятельность судов, правовой статус судей	3			4	Подготовка презентаций, написание эссе  Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5	Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права	3	2	2	6	Работа в малых группах  Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ

							работ по решению практических задач
6	Решения и правовые позиции Европейского Суда по правам человека в системе российского права	3		2	4	Групповая дискуссия	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики

**МОДУЛЬ 2. ПРАВОВЫЕ ПОЗИЦИИ СУДОВ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

7	Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей	3		2	4	Работа в малых группах	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8	Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и должностных лиц	3		2	6	Групповая дискуссия	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
9	Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти	3		2	6	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
10	Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	3		2	4	Работа в малых группах	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point

11	Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности органов местного самоуправления	3		2	6	Мозговой штурм	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
	Итого		4	16	52		

### Тематический план для заочной формы обучения

Общая трудоемкость — 0,75 зачетные единицы ( 30 часов)

Всего аудиторных часов — 2 часа (из них лекции – 2 часа)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	С ем ес тр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практическое занятие	СРС		
<b>МОДУЛЬ 1. МЕСТО СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ</b>							
1	Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики. Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт	3	2		4	Групповая дискуссия	Устный опрос
2	Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в правовом государстве	3			2	Творческое задание	Проверка выполнения самостоятельных работ.
3	Влияние судебной практики на правотворчество и правоприменение	3			2	Творческое задание	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач.
4	Влияние судебной практики на	3			2	Творческое задание	Проверка выполненн

	формирование и деятельность судов, правовой статус судей						ых самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5	Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права	3			4	Творческое задание	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6	Решения и правовые позиции Европейского Суда по правам человека в системе российского права	3			2	Творческое задание	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики

**МОДУЛЬ 2. ПРАВОВЫЕ ПОЗИЦИИ СУДОВ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

7	Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей	3			2	Написание эссе	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8	Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и должностных лиц	3			2	Подготовка презентаций	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9	Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти	3			2	Подготовка презентаций	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций

							й Power Point
10	Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	3			2	Подготовка презентаций	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
11	Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности органов местного самоуправления	3			4	Подготовка презентаций	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
	Итого		2		28		

### 3.1. Содержание разделов дисциплины (программа курса)

#### **Тема 1. Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики. Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт**

Судебная власть в правовом государстве. Конституция Российской Федерации - правовая основа обеспечения правосудия. Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. История развития судебного конституционного контроля. Становление конституционного правосудия в России. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.

Роль и значение судебной практики в англо-саксонской и романо-германской правовых семьях. История формирования и современное влияние судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт.

## **Тема 2. Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в правовом государстве.**

Правовое государство: понятие и признаки. Возникновение и развитие идеи правового государства. Российская Федерация как правовое государство проблемы и перспективы развития. Формирование новых демократий на постсоветском пространстве.

Понятие судебной практики и ее место в системе источников права.

Юридическая природа судебной практики. Научные взгляды на сущность и значение судебной практики.

## **Тема 3. Влияние судебной практики на правотворчество и правоприменение**

Правотворчество в современном государстве: понятие и основные виды.

Характеристика отдельных видов правотворчества в Российской Федерации.

Непосредственное правотворчество народа. Вопросы совершенствования правотворчества. Правотворческие ошибки. Признание органами судебной власти нормативного правового акта органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица нарушающим конституционные права и свободы человека, гражданина, иных лиц. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость запроса. Последствия внесения запроса.

Пределы проверки. Итоговые решения, их юридические последствия.

## **Тема 4. Влияние судебной практики на формирование и деятельность судов, правовой статус судей.**

Судебная система Российской Федерации. Роль и значение федеральных конституционных законов, устанавливающих основы организации и деятельности высших органов судебной власти в РФ. Перспективы совершенствования судебной системы в государстве: необходимость появления и направления развития.

Нормативно-правовое регулирование статуса судьи в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи: федеральное законодательство и региональный опыт. Органы судейского сообщества. Участие граждан РФ в осуществлении правосудия.

## **Тема 5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права**

Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Регламент Конституционного Суда РФ. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, их место в системе источников права.

Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Виды правовых позиций. Внешняя форма выражения правовых позиций, место их расположения в структуре решения Конституционного Суда Российской Федерации. Систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Обязательность правовой позиции для самого Конституционного Суда Российской Федерации, других органов власти, граждан и их объединений. Проблема изменения правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

Ответственность за неисполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Повышение эффективности исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации.

## **Тема 6. Решения и правовые позиции Европейского Суда по правам человека в системе российского права**

Европейский Суд по правам человека: история возникновения и современное развитие. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ) . Российская Федерация как полноправный член Совета Европы. Место ЕКПЧ в российской правовой системе, и статус прецедентных постановлений ЕСПЧ для российской правовой системы, и способы их учета при рассмотрении конкретных дел.

Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве. Новый этап в развитии судебного конституционного контроля в контексте мировой и европейской правовой глобализации. Организационные формы сотрудничества конституционных судов.

## **Тема 7. Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей.**

Принцип разделения властей — основа организации и деятельности правового государства. Возникновение идей и этапы формирования принципа разделения властей в государстве. Конституционное закрепление принципа разделения властей

современных государства: опыт России и зарубежных стран. Особенности реализации принципа разделения властей в федеративном государстве. Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей.

### **Тема 8. Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц.**

Представительные органы власти: место и роль в осуществлении власти в государстве. Федеральное Собрание РФ — парламент страны: история формирования и перспективы развития. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Федерации — неотъемлемый элемент осуществления власти в федеративной стране. Конституционно-правовое регулирование природы организации и деятельности представительных органов и выборных должностных лиц. Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц.

### **Тема 9. Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти.**

Правительство РФ — роль и значение в системе осуществления власти в РФ. Конституционно-правовое регулирование природы организации и деятельности органов исполнительной власти в федеративном государстве. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Принцип единства исполнительной власти и его реализация в Российской Федерации. Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти.

### **Тема 10. Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ**

Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федерации. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

### **Тема 11. Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности органов местного самоуправления**

Местное самоуправление — одна из основ конституционного строя РФ. Правовая природа местного самоуправления: история и перспективы развития. Местное самоуправление как форма осуществления народом своей власти. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Организационные основы осуществления местного самоуправления. Конституционные гарантии защиты местного самоуправления. Особенности судебной практики по организационным основам местного самоуправления.

## **3.2. Лекции**

### **3.2.1. Лекции для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел курса, наименование лекции и тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p><b>Тема 1. Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики. Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт</b></p> <p>1. Возникновение и развитие идеи правового государства.</p> <p>2. Российская Федерация как правовое государство проблемы и перспективы развития.</p> <p>3. Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции, роль конституционного правосудия в его обеспечении.</p> <p>2. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующий раздел кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации и конституционному праву зарубежных стран.</p> <p>2. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации;</p> <p>3. Ознакомиться с содержанием</p>

	<p>3. Становление конституционного правосудия в России.</p> <p>4. История формирования и современное влияние судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт.</p>		<p>соответствующей главы учебника по конституционному правосудию, организации судебной власти</p> <p>4. Ознакомиться с программой учебной дисциплины, структурой учебников по конституционному праву, конституционному правосудию, судебной власти</p>
2.	<p><b>Тема 2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права</b></p> <p>1. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Регламент Конституционного Суда РФ. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, их место в системе источников права.</p> <p>2. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Виды правовых позиций. Внешняя форма выражения правовых позиций, место их расположения в структуре решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Ответственность за неисполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Повышение эффективности исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	2	<p>1. Ознакомиться с содержанием соответствующей главы учебника по конституционному праву и конституционному правосудию, организации судебной власти.</p> <p>2. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

### 3.2.2. Лекции для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, наименование лекции и тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p><b>Тема 1. Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики. Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт</b></p> <p>1. Возникновение и развитие идеи правового государства.</p> <p>2. Российская Федерация как правовое государство проблемы и перспективы развития.</p> <p>3. Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции, роль конституционного правосудия в его обеспечении.</p> <p>2. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля</p> <p>3. Становление конституционного правосудия в</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующий раздел кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации и конституционному праву зарубежных стран.</p> <p>2. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации;</p> <p>3. Ознакомиться с содержанием</p>

	<p>России.</p> <p>4. История формирования и современное влияние судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт.</p>		<p>соответствующей главы учебника по конституционному правосудию, организации судебной власти</p> <p>4. Ознакомиться с программой учебной дисциплины, структурой учебников по конституционному праву, конституционному правосудию, судебной власти.</p>
2.	<p><b>Тема 2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права</b></p> <p>1. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Регламент Конституционного Суда РФ. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, их место в системе источников права.</p> <p>2. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Виды правовых позиций. Внешняя форма выражения правовых позиций, место их расположения в структуре решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Ответственность за неисполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Повышение эффективности исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	2	<p>1. Ознакомиться с содержанием соответствующей главы учебника по конституционному праву и конституционному правосудию, организации судебной власти.</p> <p>2. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

### 3.2.3. Лекции для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, наименование лекции и тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p><b>Тема 1. Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики. Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт</b></p> <p>1. Возникновение и развитие идеи правового государства.</p> <p>2. Российская Федерация как правовое государство проблемы и перспективы развития.</p> <p>3. Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции, роль конституционного правосудия в его обеспечении.</p> <p>2. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля</p> <p>3. Становление конституционного правосудия в</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующий раздел кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации и конституционному праву зарубежных стран.</p> <p>2. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации;</p> <p>3. Ознакомиться с содержанием</p>

	России. 4. История формирования и современное влияние судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт.		соответствующей главы учебника по конституционному правосудию, организации судебной власти 4. Ознакомиться с программой учебной дисциплины, структурой учебников по конституционному праву, конституционному правосудию, судебной власти.
--	---	--	--

### 3.3. Практические занятия

#### 3.3.1. Практические занятия для очной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, тема практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1	<b>Тема 1. Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики. Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт</b> 1. Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции, роль конституционного правосудия в его обеспечении. 2. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля 3. Становление конституционного правосудия в России. 4. История формирования и современное влияние судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт.	2	1. Подготовить толкование ст. 15 Конституции РФ. 2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о своей роли в принципе разделения властей. 3. Подготовить обзор практики Комитета конституционного надзора СССР и первых дел Конституционного Суда РФ до принятия Конституции РФ 1993г. 4. Подготовить сравнительную таблицу влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт.
2	<b>Тема 2. Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в правовом государстве</b> 1. Возникновение и развитие идеи правового государства. 2. Российская Федерация как правовое государство проблемы и перспективы развития. 3. Понятие судебной практики и ее место в системе источников права. 4. Научные взгляды на сущность и значение судебной практики.	2	1. Подготовить сравнительную таблицу развития идей о правовом государстве. 2. Выписать из Конституции РФ статьи, относящиеся к правосудию, провести их классификацию с учетом структуры учебного курса. 3. Провести классификацию источников конституционного правосудия. 4. Подготовить обзор научной

			литературы по проблемам темы.
3	<p><b>Тема 3. Влияние судебной практики на правотворчество и правоприменение</b></p> <p>1. Правотворчество в современном государстве: понятие и основные виды.</p> <p>2. Вопросы совершенствования правотворчества. Правотворческие ошибки.</p> <p>3. Судебное обжалование нормативных правовых актов органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц.</p> <p>4. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу видов правотворчества в современном государстве.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. Подобрать и проанализировать судебную практику по вопросам обжалования нормативных правовых актов.</p> <p>4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p>
4	<p><b>Тема 4. Влияние судебной практики на формирование и деятельность судов, правовой статус судей</b></p> <p>1. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>2. Перспективы совершенствования судебной системы в государстве: необходимость появления и направления развития.</p> <p>3. Нормативно-правовое регулирование статуса судьи в РФ.</p> <p>4. Участие граждан РФ в осуществлении правосудия.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу правового регулирования организации судебной системы в РФ.</p> <p>2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ относительно организации судебной системы в РФ</p> <p>3. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p> <p>4. Подготовить собственную научную статью о проблемах совершенствования судебной системы в РФ.</p>
5	<p><b>Тема 5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права</b></p> <p>1. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>2. Форма, структура и содержание итогового решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решений.</p> <p>4. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>5. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы.</p>	2	<p>1. Подобрать примеры различных видов решений Конституционного Суда РФ, проанализировать их.</p> <p>2. Выбрать правовые позиции из решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Дать юридическую консультацию, касающуюся порядка вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решений.</p> <p>4. Проанализировать проблемы, связанные с исполнением решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p> <p>6. Решение задач.</p>

			7. Подготовить собственную научную статью о проблемах на одной из стадий конституционного правосудия.
6	<p><b>Тема 6. Решения и правовые позиции Европейского Суда по правам человека в системе российского права</b></p> <p>1. Европейский Суд по правам человека: история возникновения и современное развитие. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ).</p> <p>2. Российская Федерация как полноправный член Совета Европы.</p> <p>3. Конституционное правосудие в зарубежных странах.</p> <p>4. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу правовых актов Совета Европы, ратифицированных РФ.</p> <p>2. Подготовить сравнительную таблицу основных положений ЕКПЧ и гл. 2 Конституции РФ.</p> <p>4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p> <p>5. Подготовить собственную научную статью о проблемах конституционного правосудия в условиях мировой глобализации</p>
7	<p><b>Тема 7. Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей</b></p> <p>1. Возникновение идей и этапы формирования принципа разделения властей в государстве.</p> <p>2. Конституционное закрепление принципа разделения властей современных государства: опыт России и зарубежных стран.</p> <p>3. Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу развития идей о разделении властей.</p> <p>2. Выписать из Конституции РФ статьи, относящиеся к реализации принципа разделения властей, провести их классификацию с учетом структуры учебного курса.</p> <p>3. Подготовить сравнительную таблицу правовых позиций судов по реализации принципа разделения властей.</p>
8	<p><b>Тема 8. Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц</b></p> <p>1. Представительные органы власти: место и роль в осуществлении власти в государстве.</p> <p>2. Конституционно-правовое регулирование природы организации и деятельности представительных органов и выборных должностных лиц.</p> <p>3. Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц.</p>	2	<p>1. Подготовить собственную научную статью о правовой природе представительных органов власти в современном государстве.</p> <p>2. Подготовить сравнительную таблицу законодательных актов, регулирующих статус представительных органов власти в федеративном государстве.</p> <p>3. Подготовить обзор правовых позиций судов по реализации принципа разделения властей.</p>
9	<p><b>Тема 9. Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти.</b></p> <p>1. Конституционно-правовое регулирование природы организации и деятельности органов</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу законодательных актов, регулирующих исполнительных органов власти в федеративном государстве.</p>

	исполнительной власти в федеративном государстве. 2. Принцип единства исполнительной власти и его реализация в Российской Федерации. 3. Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти.		2. Подготовить собственную научную статью об особенностях реализации принципа единства исполнительной власти в РФ. 3. Подготовить обзор правовых позиций судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти.
10	<b>Тема 10. Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</b> 1. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации. 2. Споры о компетенции. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. 3. Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.	2	1. Подготовить сравнительную таблицу законодательных актов, разграничивающих предметы ведения в федеративном государстве. 2. Подготовить собственную научную статью об особенностях рассмотрения дел по спорам о компетенции органами конституционной юстиции. 3. Подготовить обзор правовых позиций судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
11	<b>Тема 11. Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности органов местного самоуправления</b> 1. Местное самоуправление — одна из основ конституционного строя РФ. Правовая природа местного самоуправления: история и перспективы развития. 2. Организационные основы осуществления местного самоуправления. 3. Конституционные гарантии защиты местного самоуправления. Особенности судебной практики по организационным основам местного самоуправления.	2	1. Подготовить собственную научную статью о природе муниципальной власти в механизме публичной власти. 2. Подготовить сравнительную таблицу структуры и наименования органов местного самоуправления муниципальных образований субъекта РФ. 3. Обобщить особенности судебной практики по организационным основам местного самоуправления.

### 3.3.2. Практические занятия для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, тема практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1	<b>Тема 1. Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики.</b>	2	1. Подготовить толкование ст. 15 Конституции РФ.

	<p><b>Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт</b></p> <p>1. Судебная власть в правовом государстве.</p> <p>Принцип верховенства Конституции, роль конституционного правосудия в его обеспечении.</p> <p>2. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля</p> <p>3. Становление конституционного правосудия в России.</p> <p>4. История формирования и современное влияние судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт.</p>		<p>2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о своей роли в принципе разделения властей.</p> <p>3. Подготовить обзор практики Комитета конституционного надзора СССР и первых дел Конституционного Суда РФ до принятия Конституции РФ 1993г.</p> <p>4. Подготовить сравнительную таблицу влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт.</p>
2	<p><b>Тема 2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права</b></p> <p>1. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>2. Форма, структура и содержание итогового решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок вынесение, провозглашения, опубликования и вступления в силу решений.</p> <p>4. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>5. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы.</p>	2	<p>1. Подобрать примеры различных видов решений Конституционного Суда РФ, проанализировать их.</p> <p>2. Выбрать правовые позиции из решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Дать юридическую консультацию, касающуюся порядка вынесение, провозглашения, опубликования и вступления в силу решений.</p> <p>4. Проанализировать проблемы, связанные с исполнением решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p> <p>6. Решение задач.</p> <p>7. Подготовить собственную научную статью о проблемах на одной из стадий конституционного правосудия.</p>
3	<p><b>Тема 3. Решения и правовые позиции Европейского Суда по правам человека в системе российского права</b></p> <p>1. Европейский Суд по правам человека: история возникновения и современное развитие. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ).</p> <p>2. Российская Федерация как полноправный член Совета Европы.</p> <p>3. Конституционное правосудие в зарубежных странах.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу правовых актов Совета Европы, ратифицированных РФ.</p> <p>2. Подготовить сравнительную таблицу основных положений ЕКПЧ и гл. 2 Конституции РФ.</p> <p>4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p> <p>5. Подготовить собственную</p>

	4. Сотрудничество конституционных судов в бщеевропейском и мировом пространстве.		научную статью о проблемах конституционного правосудия в условиях мировой глобализации
4	<b>Тема 4. Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей</b> 1. Возникновение идей и этапы формирования принципа разделения властей в государстве. 2. Конституционное закрепление принципа разделения властей современных государства: опыт России и зарубежных стран. 3. Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей.	2	1. Подготовить сравнительную таблицу развития идей о разделении властей. 2. Выписать из Конституции РФ статьи, относящиеся к реализации принципа разделения властей, провести их классификацию с учетом структуры учебного курса. 3. Подготовить сравнительную таблицу правовых позиций судов по реализации принципа разделения властей.
5	<b>Тема 5. Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц</b> 1. Представительные органы власти: место и роль в осуществлении власти в государстве. 2. Конституционно-правовое регулирование природы организации и деятельности представительных органов и выборных должностных лиц. 3. Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц.	2	1. Подготовить собственную научную статью о правовой природе представительных органов власти в современном государстве. 2. Подготовить сравнительную таблицу законодательных актов, регулирующих статус представительных органов власти в федеративном государстве. 3. Подготовить обзор правовых позиций судов по реализации принципа разделения властей.
6	<b>Тема 6. Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти.</b> 1. Конституционно-правовое регулирование природы организации и деятельности органов исполнительной власти в федеративном государстве. 2. Принцип единства исполнительной власти и его реализация в Российской Федерации. 3. Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти.	2	1. Подготовить сравнительную таблицу законодательных актов, регулирующих исполнительных органов власти в федеративном государстве. 2. Подготовить собственную научную статью об особенностях реализации принципа единства исполнительной власти в РФ. 3. Подготовить обзор правовых позиций судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти.
7	<b>Тема 7. Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</b>	2	1. Подготовить сравнительную таблицу законодательных актов, разграничивающих предметы ведения в федеративном государстве.

	<p>1. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>2. Споры о компетенции. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p> <p>3. Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.</p>		<p>2. Подготовить собственную научную статью об особенностях рассмотрения дел по спорам о компетенции органами конституционной юстиции.</p> <p>3. Подготовить обзор правовых позиций судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.</p>
8	<p><b>Тема 8. Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности органов местного самоуправления</b></p> <p>2. Местное самоуправление — одна из основ конституционного строя РФ. Правовая природа местного самоуправления: история и перспективы развития.</p> <p>2. Организационные основы осуществления местного самоуправления.</p> <p>3. Конституционные гарантии защиты местного самоуправления. Особенности судебной практики по организационным основам местного самоуправления.</p>	2	<p>1. Подготовить собственную научную статью о природе муниципальной власти в механизме публичной власти.</p> <p>2. Подготовить сравнительную таблицу структуры и наименования органов местного самоуправления муниципальных образований субъекта РФ.</p> <p>3. Обобщить особенности судебной практики по организационным основам местного самоуправления.</p>

### 3.4. Самостоятельная работа

#### 3.4.1. Виды самостоятельной работы

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

#### 3.4.2. Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения

Содержание самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

### 3.4.3. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Кол-во часов СРС	Виды самостоятельной работы
1	Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики. Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт	4	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в правовом государстве	4	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Влияние судебной практики на правотворчество и правоприменение	4	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

- |    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 4  | Влияние судебной практики на формирование и деятельность судов, правовой статус судей   | 4 | -Обзор научной и учебной литературы;<br>-Изучение федеральных конституционных и федеральных законов, регламентов органов судебной власти;<br>.-Подготовка и оформление реферата.   |
| 5  | Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права  | 4 | -Обзор судебной практики по отдельным категориям дел в Конституционном Суде РФ;<br>-Работа с периодическими издания и официальным интернет-сайтом Конституционного Суда РФ;<br>-Подготовка сценария участия в деловой игре.                                      |
| 6  | Решения и правовые позиции Европейского Суда по правам человека в системе российского права   | 4 | -Изучение научной и учебной литературы по теме занятия;<br>-Подготовка сравнительной таблицы по организации конституционного правосудия в субъектах РФ и зарубежных странах по отдельным категориям дел.   |
| 7  | Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей  | 4 | -Изучение научной и учебной литературы по теме занятия;<br>-Работа с заданными нормативными правовыми актами;<br>-Написание эссе по теме занятия.  |
| 8  | Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц   | 4 | -Изучение научной и учебной литературы по теме занятия;<br>-Работа с заданными нормативными правовыми актами;<br>-Подготовка сравнительной таблицы правовых позиций судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц.    |
| 9  | Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти  | 4 | -Изучение научной и учебной литературы по теме занятия;<br>-Работа с заданными нормативными правовыми актами;<br>-Подготовка сравнительной таблицы правовых позиций судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти. |
| 10 | Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ | 4 | -Изучение научной и учебной литературы по теме занятия;<br>-Работа с заданными нормативными правовыми актами;<br>-Написание эссе по теме занятия.  |

11	Правовые позиции судов по формированию и деятельности местного самоуправления	вопросам органов	6	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка сравнительной таблицы по судебной защите права на местное самоуправление.
	Всего		46	

### 3.4.4. Самостоятельная работа студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Кол-во часов СРС	Виды самостоятельной работы
	1 Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики. Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт	4	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
	2 Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в правовом государстве	4	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Влияние судебной практики на правотворчество и правоприменение	4	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.
4	Влияние судебной практики на формирование и деятельность судов, правовой статус судей	4	-Обзор научной и учебной литературы; -Изучение федеральных конституционных и федеральных законов, регламентов органов судебной власти; -.Подготовка и оформление реферата.
5	Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права	6	-Обзор судебной практики по отдельным категориям дел в Конституционном Суде РФ; -Работа с периодическими издания и официальным интернет-сайтом Конституционного Суда РФ; -Подготовка сценария участия в деловой игре.
6	Решения и правовые позиции	4	-Изучение научной и учебной литературы

	Европейского Суда по правам человека в системе российского права		по теме занятия; -Подготовка сравнительной таблицы по организации конституционного правосудия в субъектах РФ и зарубежных странах по отдельным категориям дел.
7	Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей	4	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Написание эссе по теме занятия.
8	Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц	6	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка сравнительной таблицы правовых позиций судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц.
9	Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти	6	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка сравнительной таблицы правовых позиций судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти.
10	Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	4	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Написание эссе по теме занятия.
11	Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности органов местного самоуправления	6	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка сравнительной таблицы по судебной защите права на местное самоуправление.
	Всего	52	

### 3.4.5. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы
-------	----------------------------------	--------------	-----------------------------

## СРС

1 Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики. Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт	4	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2 Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в правовом государстве	2	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям;
3 Влияние судебной практики на правотворчество и правоприменение	2	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.
4 Влияние судебной практики на формирование и деятельность судов, правовой статус судей	2	-Обзор научной и учебной литературы; -Изучение федеральных конституционных и федеральных законов, регламентов органов судебной власти;
5 Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права	4	-Обзор судебной практики по отдельным категориям дел в Конституционном Суде РФ; -Работа с периодическими издания и официальным интернет-сайтом Конституционного Суда РФ;
6 Решения и правовые позиции Европейского Суда по правам человека в системе российского права	2	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка сравнительной таблицы по организации конституционного правосудия в субъектах РФ и зарубежных странах по отдельным категориям дел.
7 Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей	2	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Написание эссе по теме занятия.
8 Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц	2	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка сравнительной таблицы правовых позиций судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц.
9 Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности	2	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия;

исполнительных органов государственной власти		-Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка сравнительной таблицы правовых позиций судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти.
10 Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	2	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Написание эссе по теме занятия.
11 Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности органов местного самоуправления	4	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка сравнительной таблицы по судебной защите права на местное самоуправление.
Всего	28	

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения студентами учебной дисциплины «Судебная практика и ее значение для органов власти», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции - электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов магистрантов;

- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

**Работа в малых группах** дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для студента
- максимально служит целям обучения

**Кейс-метод предполагает:**

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;

- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации магистрантами;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".

Отличительными особенностями кейс–метода являются:

- описание реальной проблемной ситуации;
- альтернативность решения проблемной ситуации;
- единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- функционирование системы группового оценивания принимаемых решений.

При использовании кейс–метода в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия студента направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями

выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Лекции	Презентации; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации; демонстрация	4
	Практические занятия	Деловые игры; рецензирование научных статей; работа в малых группах; групповая дискуссия; мозговой штурм	26

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;

- защита рефератов, эссе.

### **5.1. Вопросы для дискуссии**

- Что практически означает принцип верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие?
- Правовое государство: миф или реальность?
- В чем проявляется независимость органов судебной власти?
- В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования судейского корпуса?
- Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?
- Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?
- Россия как федеративное государство: оптимальная модель соотношения интересов?
- Россия и Совет Европы: партнеры или соперники?
- Местное самоуправление: стагнация или развитие?

### **5.2. Примерные темы письменных работ (рефератов, эссе)**

1. Р о л ь судов в обеспечении верховенства  
К о н с т и т у ц и и Российской Федерации.
2. Ю р и д и ч е с к а я природа судебной практики как источника права.
3. В л и я н и е судебной практики на правотворчество.
4. О т е ч е с т в е н н ы й и зарубежный опыт регулирования судебной  
законодательной инициативы.

5. В л и я н и е судебной практики на определение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел.
6. П р о б л е м ы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами.
7. З н а ч е н и е посланий Конституционного Суда РФ и конституционных ( у с т а в н ы х ) судов субъектов РФ.
8. П р о б л е м а обратной силы решения Конституционного Суда Российской Федерации.
9. К о л л и з и и судебных правовых позиций и судебная практика.
10. П о в ы ш е н и е эффективности исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации органами власти.
11. И з м е н е н и е р о с с и й с к о г о законодательства и п е р е с м о т р судебной практики под влиянием Европейского Суда по правам человека.
12. И н т е р п р е т а ц и я в правовых позициях Конституционного С у д а Р о с с и й с к о й Федерации системы «с д е р ж е к и п р о т и в о в е с о в» в о т н о ш е н и я х м е ж д у

ф е д е р а л ь н ы м и о р г а н а м и г о с у д а р с т в е н н о й в л а с т и .

13. П р и н ц и п н а р о д о в л а с т и я в п р а в о в ы х п о з и ц и я х с у д о в , е г о с о в р е м е н н а я и н т е р п р е т а ц и я .

14. З н а ч е н и е с у д е б н о й п р а к т и к и К о н с т и т у ц и о н н о г о С у д а Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и д л я ф у н к ц и о н и р о в а н и я с и с т е м ы г о с у д а р с т в е н н о й в л а с т и Р о s с i j s k o j F e d e r a c i j i .

15. Р о л ь с у д е б н о й п р а к т и к и К о н с т и т у ц и о н н о г о С у д а Р о s s i j s k o j F e d e r a c i j i в у с т а н о в л е н и и ф е д е р а т и в н ы х н а ч а л в д е я т е л ь н о с т и о р г а н о в г о с у д а р с т в е н н о й в л а с т и .

16. Р о л ь с у д е б н о й п р а к т и к и в р е а л и з а ц и и к о н с т и т у ц и о н н о г о п р и н ц и п а с а м о с т о я т е л ь н о с т и м е с т н о г о с а м о у п р а в л е н и я .

Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно, согласовав ее с преподавателем.

### **5.3. Контрольные вопросы**

1. Влияние судебной практики на определение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел.

2. Влияние судебной практики на правотворчество.

Значение посланий Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

3. Значение судебной практики Конституционного Суда РФ для функционирования системы государственной власти РФ.

4. Изменение российского законодательства и пересмотр судебной практики под влиянием Европейского Суда по правам человека.

5. Интерпретация в правовых позициях Конституционного Суда РФ системы «сдержек и противовесов» в отношениях между федеральными органами государственной власти

6. Коллизии судебных правовых позиций и судебная практика.

7. Научные взгляды на сущность и значение судебной практики.

8. Обратная сила решений Конституционного Суда РФ

9. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.

10. Отечественный и зарубежный опыт регулирования судебной законодательной инициативы.

11. Перспективы совершенствования судебной системы в Российской Федерации: необходимость появления и направления развития.

12. Повышение эффективности исполнения решений Конституционного Суда РФ органами власти.

13. Принцип народовластия в правовых позициях судов, его современная интерпретация.

14. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами.

15. Роль судебной практики в реализации конституционного принципа самостоятельности местного самоуправления.

17. Роль судебной практики Конституционного Суда РФ в установлении федеративных начал в деятельности органов государственной власти.

18. Роль судов в обеспечении верховенства Конституции РФ.

19. Российская Федерация как правовое государство: проблемы и перспективы развития.

20. Юридическая природа судебной практики как источника права.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	Конституционно-теоретические основы судебной власти и судебной практики. Историко-правовые основы влияния судебной практики на органы власти: отечественный и зарубежный опыт	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>● уметь объяснять основные характеристики правового государства, объяснять роль судебной власти;</li> <li>● продемонстрировать понимание места и роли конституционного, гражданского, административного, уголовного правосудия в правовой системе России;</li> <li>● владеть основными категориями конституционного правосудия;</li> <li>● выделять основные этапы развития органов судебной власти в России и давать им характеристику;</li> <li>● продемонстрировать способность юридически правильно квалифицировать юридические факты в конституционном, гражданском, административном, уголовном правосудии;</li> <li>● анализировать источники конституционного судебного права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними;</li> <li>● проводить педагогические исследования по проблемам правового государства и организации судебной власти.</li> </ul>
2	Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в правовом государстве	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>● формулировать понятие судебной практики, раскрывать ее сущность;</li> <li>● формулировать понятие и признаки правового государства, раскрывать его сущность;</li> <li>● владеть основными навыками работы с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами необходимыми при их применении в процессе осуществления правосудия;</li> <li>● уметь толковать нормы Конституции и применять их, основываясь на теоретических знаниях и решениях Конституционного Суда;</li> <li>● анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией Конституции РФ в конституционном судебном процессе;</li> <li>● владеть навыками обобщения, анализа информации о Конституционном Суде РФ, Верховном Суде РФ, Высшем Арбитражном Суде РФ, проблемах их деятельности;</li> <li>● эффективно осуществлять правовое воспитание</li> </ul>
3	Влияние судебной практики на правотворчество и	ОК-1 ОК-2 ОК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● владеть основными категориями и терминами в сфере правотворчества и правоприменения;</li> <li>● составить схему движения заявления (жалобы)</li> </ul>

	правоприменение	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	<p>гражданина в органы судебной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● различать и характеризовать основные стадии судебных процедур;</li> <li>● давать юридическую оценку решениям в сфере судебных процедур в точном соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>● владеть навыками решения вопросов, связанных с реализацией конституционной, гражданской, административной, уголовной судебных процедур;</li> <li>● демонстрировать знание решений высших органов судебной власти по вопросам темы;</li> <li>● участвовать в осуществлении правовой экспертизы процедурных определений Конституционного Суда РФ;</li> <li>● составлять и оформлять проекты ходатайств и иных процессуальных документов в Конституционном Суде РФ;</li> <li>● владеть основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов;</li> <li>● анализировать и правильно оценивать содержание экспертных заключений в сфере конституционной судебной процедуры;</li> <li>● давать квалифицированные консультации по вопросам конституционного судебного процесса;</li> <li>● применять знания о конституционном судебном процессе в преподавательской деятельности;</li> <li>● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне;</li> <li>● проводить педагогические исследования по теме</li> </ul>
4	Влияние судебной практики на формирование и деятельность судов, правовой статус судей	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>● владеть основными категориями и терминами в сфере организации судебной власти</li> <li>● различать и характеризовать основные характеристики, определяющие правовой статус судей;</li> <li>● анализировать отношения, возникающие в связи с формированием и деятельностью Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;</li> <li>● анализировать полномочия Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, сопровождая анализ примерами из практики;</li> <li>● выделять и комментировать основания прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;</li> <li>● анализировать правовые позиции органов судебной власти в отношении органов власти, прав и свобод личности;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● давать квалифицированные юридические заключения по вопросам, отнесенным к компетенции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;</li> <li>● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне;</li> <li>● проводить педагогические исследования по теме</li> </ul>
5	Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>● характеризовать положение Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации;</li> <li>● выявить основные формы взаимодействия Конституционного Суда РФ с Президентом РФ, органами законодательной, исполнительной власти;</li> <li>● анализировать отношения, возникающие в связи с формированием и деятельностью Конституционного Суда РФ;</li> <li>● анализировать полномочия Конституционного Суда РФ, сопровождая анализ примерами из практики;</li> <li>● определять место решений Конституционного Суда РФ в системе источников российского права;</li> <li>● участвовать в разработке проектов правовых актов Конституционного Суда РФ;</li> <li>● выделять и комментировать основания прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ;</li> <li>● анализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ в отношении органов власти, прав и свобод личности;</li> <li>● давать квалифицированные юридические заключения по вопросам, отнесенным к компетенции Конституционного Суда РФ;</li> <li>● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне;</li> <li>● проводить педагогические исследования по теме</li> </ul>
6	Решения и правовые позиции Европейского Суда по правам человека в системе российского права	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● иметь представление о правовой природе и особенностях конституционного судебного процесса в зарубежных странах;</li> <li>● сравнивать статус Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, конституционных судов зарубежных стран, выявлять сходства и отличия;</li> <li>● владеть навыками обобщения, анализа информации о конституционном правосудии в субъектах РФ и зарубежных странах.</li> <li>● преподавать тему на высоком теоретическом и</li> </ul>

		ПК-11 ПК-13 ПК-14	методическом уровне; ●проводить педагогические исследования по теме
7	Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	●уметь объяснять сущность принципа разделения властей в современном государстве, объяснять роль судебной власти при реализации данного принципа; ●анализировать правовые позиции органов судебной власти в отношении реализации принципа разделения властей; ● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне; ●проводить педагогические исследования по теме
8	Правовые позиции судов по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	●уметь объяснять основные характеристики представительных органов власти в современном государстве; объяснять организацию представительных органов власти в РФ; ●анализировать правовые позиции органов судебной власти по вопросам формирования представительных органов власти и выборов должностных лиц; ● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне; ●проводить педагогические исследования по теме
9	Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	●уметь объяснять значение исполнительной власти при реализации принципа разделения властей в современном государстве; объяснять особенности организации исполнительной власти в современном федеративном государстве; ●анализировать правовые позиции органов судебной власти по вопросам формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти; ● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне; ●проводить педагогические исследования по теме
10	Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2	●уметь объяснять сущность и основные характеристики местного самоуправления; объяснять роль и место местного самоуправления в механизме публичной власти современного демократического государства; ●анализировать правовые позиции органов

	органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	судебной власти по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ; ● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне; ● проводить педагогические исследования по теме
11	Правовые позиции судов по вопросам формирования и деятельности органов местного самоуправления	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	● уметь объяснять сущность и основные характеристики местного самоуправления; объяснять роль и место местного самоуправления в механизме публичной власти современного демократического государства; ● анализировать правовые позиции органов судебной власти по вопросам формирования и деятельности органов местного самоуправления; ● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне; ● проводить педагогические исследования по теме

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 7.1.

### Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — официальный Интернет-портал правовой информации.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // РГ. 2014. 7 февраля.

6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992.29 июля.
7. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217.
8. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ от 24.01.2011 г., от 08.07.2014 г.).
9. Кодекс судейской этики: утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г. // Российская юстиция. 2005. № 1-2.
10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. ст. 3004.
11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.
12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 1998 г. № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществления правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» (с изм.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2009. № 4.

## **7.2. Литература**

### **Основная литература:**

1. *Бондарь Н.С.* Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. М., 2011.
2. *Кутафин О.Е.* Источники конституционного права. М., 2011.
3. *Марченко М.Н.* Источники российского права. Вопросы теории и истории. М., 2011.
4. *Колушин Е.И.* Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений. М., 2010.
5. *Шугрина Е.С.* Судебная защита местного самоуправления. М., 2010.

#### **Дополнительная литература:**

1. *Абросимова Е.Б.* Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы. М.: Институт права и публичной политики, 2002.
2. *Анишина В.И.* Функции судов как самостоятельной ветви государственной власти в Российской Федерации // Российский судья. 2006. N 10.
3. *Барак А.* Судейское усмотрение. М., 1999.
4. *Верещагин А.Н.* Судебное право творчество в России. М., 2004.
5. *Воскобитова Л.А.* Сущностные характеристики судебной власти.

С т а в р о п о л ь , 2003.

6. *Давид Р., Жоффре-Спинози К.* Основные правовые системы современности. М.:

Международные отношения, 1999.

7. *Некрасов С. И.* Нормотворческая и правоприменительная деятельность Конституционного Суда Российской Федерации: проблема преодоления коллизий в правовых позициях // Научные труды РАЮН.

Вып. 8. В 3 томах. Том 1. М.: ИГ "Юри ст", 2008.

8. *Судебная практика в советской правовой системе* / Под ред. С. Н. Братуся. М., 1975.

9. *Черкасова Е. В.* Роль понимания права в формировании прецедентной практики:

теоретико-правовое исследование:

Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006.

10. *Брежнев О. В.* Правовые позиции судов общей юрисдикции и их роль в осуществлении правосудия в России //

Российский судья, 2009, № 6.

11. *Замотаева Е. К.* Судебный нормоконтроль как способ разрешения конституционно-

правовых споров в Российской Федерации.

Автореф. Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2005.

12. *Зорькин В. Д.* Прецедентный характер решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2004.

№ 12.

13. *Кутафин О. Е.* Источники конституционного права России. М., 2002.
14. *Нарутто С. В.* Общие подходы и проблемы в толковании Конституционным Судом РФ института признания недействующими нормативных правовых актов // Современный российский конституционализм: проблемы теории и практики: Сборник трудов кафедры конституционного и муниципального права России, посвященный 15-летию Конституции Российской Федерации. М., 2008.
15. *Придворова М. Н.* Судебная практика в правовой системе Российской Федерации:  
Дис. ... канд. юрид. наук. Тамбов, 2003.
16. *Тихомиров Ю. А., Котелевская И. В.* Правовые акты: Учебно-практическое пособие. М., 1995.
17. *Малюшин А. А.* Конституционно-судебное правотворчество в правовом государстве.  
М.: Норма, 2006.
18. *Манукян А. Г.* Толкование норм права: виды, система, пределы действия: Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2006.
19. *Марченко М. Н.* Судебное правотворчество и судебское право. М., 2007.
20. *Митюков М. А.* Методология исследования проблемы послания Конституционного Суда

Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 12.

21. *Несмеянова С. Э.* О возможном влиянии Конституционного Суда Российской Федерации на законодателя // Журнал конституционного правосудия. 2010. N 3.

22. Судебный нормоконтроль как способ разрешения конституционно-правовых споров в Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2005.

23. *Гринёва А. В.* Понятие и виды судебных правовых позиций (вопросы теории):

Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Спец. 12.00.01. М., 2008.

24. *Лазарев Л. В.* Правовые позиции Конституционного Суда России. М., 2003.

25. *Банк В. В.* Судебная интерпретация норм Конституции Российской Федерации:

Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02. М.: Рос. гос. соц. ун-т, 2008.

26. *Озиев Т. Г.* Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам конституционного статуса местного самоуправления // Конституционное право:

Учебное пособие / Под ред. Б.С. Эбзеева. М.:

ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2009.

27. *Озиев Т. Г.* Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам федерального устройства // Конституционное право: Учебное пособие / Под ред. Б.С. Эбзеева. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2009.
28. *Озиев Т. Г.* Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам выборов в Российской Федерации // Конституционное право: Учебное пособие / Под ред. Б.С. Эбзеева. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2009.
29. *Озиев Т. Г.* Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам деятельности Федерального Собрания РФ // Конституционное право: Учебное пособие / Под ред. Б.С. Эбзеева. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2009.
30. *Шугрина Е. С.* Защита права на осуществление местного самоуправления органами конституционного правосудия // Современный российский конституционализм: проблемы теории и практики: Сборник трудов кафедры конституционного и муниципального права России, посвященный 15-летию Конституции Российской Федерации. М., 2008.

### 7.3. Интернет-ресурсы

Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.kremlin.ru/">http://constitution.kremlin.ru/</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
Верховный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.vsrfl.ru">http://www.vsrfl.ru</a>
Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
Кафедра конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	<a href="http://www.msal.ru/general/chairs/graduate/constitutional_law/">http://www.msal.ru/general/chairs/graduate/constitutional_law/</a>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### УЧЕБНОЙ

- Компьютерный класс;
- Интерактивная доска; -
- Видео- и аудиотехника;
- Сборники тестовых материалов и задач