

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты
(включая оценочные материалы)**

***БЗ.Б.02(Д)*
год набора – 2015**

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	специализация № 5 «Речеведческие экспертизы»
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация (степень):	судебный эксперт

Москва – 2019

Программа утверждена на заседании кафедры Судебных экспертиз от «08» октября 2014 года, протокол № 2.

Программа обновлена на заседании кафедры Судебных экспертиз от «19» ноября 2019 года, протокол № 4.

Авторы:

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Краснощек С.С. – руководитель Управления судебных экспертиз Автономной некоммерческой организации «Экспертно-криминалистический центр «Судебная экспертиза»

Рабочая программа государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (включая оценочные материалы)/ Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019. – 23 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Перечень формируемых компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	5
3. Оценочные материалы.....	15
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания при защите выпускной квалификационной работы.....	15
4. Темы выпускных квалификационных работ	18
5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	18
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации ...	219
6.1. Нормативные правовые акты.....	19
6.2. Акты высших судебных органов.....	19
6.3. Основная литература по общим вопросам.....	20
6.4. Дополнительная литература по общим вопросам.....	20
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	222
8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации.....	223
8.1. Лицензионное программное обеспечение	223
8.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС).....	21
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы.....	21

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), специализация №5 – речеведческие экспертизы (далее - программа).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

1.1. Требования, предъявляемые к подготовленной выпускной квалификационной работе для допуска ее к защите.

Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках специализации – речеведческие экспертизы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат).

Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.

1.2. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Из объема государственной итоговой аттестации на **подготовку и защиту** выпускной квалификационной работы установлено 6 зачетных единицы или 216 академических часов

2. Перечень формируемых компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемый результат обучения (знание, умение, владение компетенциями)
1	ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p>Знать: основы философии, позволяющие понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>Уметь: применять философские знания для анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем и решения стандартных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения философских знаний для решения стандартных профессиональных задач понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем</p>
2	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать: Основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>Владеть: навыками анализа основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире</p>
3	ОК-3	Способность ориентироваться в политических и социальных процессах	<p>Знать: виды политических и социальных процессов</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать роль и место в социальной жизни</p>

			Владеть: навыками решений в новых и нестандартных ситуациях и выбирать наиболее эффективные
4	ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
5	ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений
6	ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Владеть: навыками и приемами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

7	ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: законы и приемы формальной логики Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Владеть: навыками вести полемику и дискуссии
8	ОК-8	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: Принципы принятия решений, способы их корректировки в новых условиях, признаки, указывающие на возможные благоприятные и неблагоприятные изменения ситуации Уметь: применять знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий, предлагать оригинальные способы решения возникающих проблем Владеть: навыками применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования имеющихся знаний и умений для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий, анализа конкретных ситуаций и выбора оптимальных решений, оперативного изменения аналитического подхода в случае изменения ситуации
9	ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о	Знать: принципы здорового образа жизни Уметь: организовывать свою жизнь и профессиональную деятельность в соответствии с здоровьесберегающими технологиями, выбрать методики,

		здоровом образе жизни	отвечающие критериям безопасности как для самого эксперта, так и для окружающих Владеть: навыками самоорганизации
10	ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: принципы делового общения; Уметь: грамотно, последовательно, обоснованно и четко излагать собственные мысли в устном и письменном виде; Владеть: навыками применения собственных знаний и умений по осуществлению устной и письменной коммуникации на русском языке.
11	ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: принципы межъязыковых преобразований, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу Уметь: применять междисциплинарные предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач Владеть навыками применения предметных знаний и умений в практическом плане, использования имеющихся знаний и умений для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и выполнения практических заданий
12	ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и	Знать: методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: применять на практике

		средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями
13	ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации; Уметь: наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации; Владеть: навыками определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации
14	ОПК-2	Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Знать: особенности и условия применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения Уметь: наиболее оптимально использовать естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения Владеть: навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений
15	ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и	Знать: теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач; Уметь: применять предметные

		<p>организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий; Владеть: принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные</p>
16	ПК-2	<p>Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методологию судебно-экспертной деятельности Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий Владеть: навыками применения обще- и частнонаучных; общеэкспертных и частноэкспертных методов познания; эвристических методов решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии</p>
17	ПК-3	<p>Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p>	<p>Знать: естественнонаучные методы, используемые при исследовании вещественных доказательств Уметь: использовать средства измерения Владеть: навыками применения указанных методов на практике</p>
18	ПК-4	<p>Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных</p>	<p>Знать: виды технических средств, используемых при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>

		<p>объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>Уметь: выбирать подходящие технические средства в отдельных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками применения технических средств, используемых при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>
19	ПК-5	<p>Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>Знать: правовые нормы уголовного права и процесса</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
20	ПК-6	<p>Способность применять при осмотре места происшествия технические криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>	<p>Знать: методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p> <p>Уметь: использовать методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p> <p>Владеть: навыками поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>
21	ПК-7	<p>Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в</p>	<p>Знать: права и обязанности специалиста, участвующего в следственных и судебных действиях</p> <p>Уметь: применять знания на практике</p> <p>Владеть: навыками участия специалиста в следственных и иных</p>

		непроцессуальных действиях	процессуальных и непроцессуальных действиях
22	ПК-8	Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	Знать: виды криминалистических учетов и принципы их организации Уметь: пользоваться справочно-информационными и информационными поисковыми системами Владеть: навыками участия в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности
23	ПК-9	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: понятие информации, требования к защите информации, правовой режим защиты государственной тайны Уметь: классифицировать информацию Владеть: навыками соблюдения информационной безопасности
24	ПК-10	Способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	Знать: принципы и особенности организации работы группы специалистов и комиссии экспертов Уметь: организовывать работу в группе специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками работы в группе
25	ПК-11	Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ	Знать: правила разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, составления планов и отчетов по утвержденным формам Уметь: разрабатывать и правильно

		делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	оформлять отдельные юридические и служебные документы, планы и отчеты по утвержденным формам Владеть: навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, планов и отчетов по утвержденным формам
26	ПК-12	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	Знать: виды коррупционного поведения Уметь: выявлять и устранять причины, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе Владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе
27	ПК-13	Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	Знать: требования по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике Уметь: использовать в профессиональной деятельности технические средства Владеть: навыками эксплуатации и использования технических средств в экспертной практике
28	ПК-14	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь,	Знать: теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий Владеть: навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и

		обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	навыков и выбирать наиболее эффективные
29	ПК-15	Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Знать: теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных экспертных задач Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения при выявлении, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств Владеть: навыками принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные
30	ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Знать: требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений Уметь: консультировать субъектов, не обладающим специальными знаниями, по вопросам назначения и производства судебных экспертиз Владеть: навыками использования знаний и умений на практике
31	ПК-17	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия,	Знать: экспертную практику Уметь: проводить обобщения экспертной практики Владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих

		способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение
32	ПСК-5.1	Способность в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей)	Знать: методики производства экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме Уметь: применять выбранные методики, с учетом конкретной ситуации Владеть: навыками производства судебных экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме
33	ПСК-5.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве	Знать: особенности и условия применения методов и средств речеведческих экспертиз Уметь: применять их в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений Владеть: навыками участия в процессуальных и непроцессуальных действиях и применения методов и средств речеведческих экспертиз
34	ПСК-5.3	Способность оказывать	Знать: современные возможности исследования речевых

		<p>методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>	<p>произведений</p> <p>Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз</p> <p>Владеть: навыками проведения консультаций субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и их современным возможностям</p>
--	--	--	--

3. Оценочные материалы

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания при защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Поэтому при защите выпускной квалификационной работы оценивается сформированность компетенций у выпускников.

Критерии оценивания компетенций приведены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы	Компетенции
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	<p>Знание возможностей судебных экспертиз на современном этапе, особенностей производства судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.</p> <p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.</p>
Структурированность работы	<p>Умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками логичного изложения мыслей в письменном виде.</p> <p>Способность анализировать взаимосвязи между различными правовыми явлениями с целью раскрытия правовых проблем и процессов.</p>
Глубина анализа	<p>Умение проводить анализ нормативно-правовых актов, правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать нормативно правовые акты в целях устранения выявленных правовых проблем и коллизий. Знание методов и методики судебных экспертных исследований. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>

<p>Стиль и логика изложения</p>	<p>Умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками логичного изложения мыслей в письменном виде.</p> <p>Способность критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в судебной экспертологии; проводить сравнительный анализ различных теорий, концепций, подходов в судебной экспертологии; определять возможности и ограничения различных теорий, концепций, подходов в судебной экспертологии при применении в современных условиях, правильно применять юридическую и экспертную терминологию.</p>
<p>Соответствие между целями, содержанием и результатами работы</p>	<p>Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>Умение ставить цели и формулировать задачи.</p> <p>Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, саморазвиваться и повышать профессиональное мастерство.</p> <p>Владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в профессиональной деятельности.</p>
<p>Вклад автора</p>	<p>Способность проводить анализ, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений по актуальным вопросам судебной экспертологии.</p>
<p>Представление работы к защите</p>	<p>Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; владение навыками логически верного и аргументированного построения своего устного выступления и логичного изложения мыслей в письменном виде.</p>
<p>Качество защиты</p>	<p>Владение навыками логически верного и аргументированного построения своего устного выступления.</p>

При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы и предложить варианты их разрешения;
- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию;
- обучающийся получил рекомендации к продолжению заявленных научных исследований;
- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну проблему;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий; обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и отрицательную рецензию;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает

существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются обучающимся совместно с научным руководителем и утверждаются на кафедре судебных экспертиз.

Темы должны соответствовать современному уровню теории и практики судебной экспертизы, быть актуальными, иметь теоретическую и практическую значимость.

Тема диплома может выбираться по теоретическим, организационным и правовым проблемам судебной экспертологии и по проблемам отдельных родов и видов судебных экспертиз.

Пример:

1. Профессиональная этика судебного эксперта
2. Экспертные ошибки при производстве судебных экспертиз в уголовном процессе
3. Классификация судебных экспертиз и проблемы экспертной компетенции
4. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы лекарственных средств и медицинских услуг
5. Судебная автороведческая экспертиза в гражданском процессе

5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится при соблюдении следующих условий:

- присутствие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- присутствие обучающегося;
- наличие выпускной квалификационной работы, утвержденной заведующим кафедрой судебных экспертиз, презентации для защиты выпускной квалификационной работы, справки о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования, отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием

презентационного материала. Время выступления – не более 10 минут;

- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;
- оглашается отзыв научного руководителя;
- оглашается рецензия на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;
- научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Если научный руководитель обучающегося является членом Государственной экзаменационной комиссии, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются обучающемуся в тот же день.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Федеральный конституционный закон о Конституционном суде Российской Федерации от 21 июля 1994 №1–ФКЗ.
8. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

6.2. Акты высших судебных органов:

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

6.3. Основная литература по общим вопросам:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/962111>.

2. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С, Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. Изд. 4 перераб. и доп.– М., Норма. 2014.

3. Зинин А.М., Иванова Е. В., Семикаленова А.И. Участие специалиста в процессуальных действиях. Учебник. – М., 2016.

6.4. Дополнительная литература по общим вопросам:

1. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. – М.: Мегатрон XXI, 2000.

2. Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М.: Закон и право, 2001.

3. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. – М.: Норма, 1998.

4. Винберг А.И., Малаховская Н.Г. Судебная экспертология (общетеоретические и методологические проблемы судебных экспертиз). – Волгоград, 1979.

5. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика для экспертов. – М., 2007.

6. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб., 2006.

7. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М., 2017.

8. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

9. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М., 2002.

10. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов. 2-е издание перераб. и доп. – М., 2016.
11. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. – М.: 2017.
12. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. Изд. 4 перераб. и доп.– М., 2018.
13. Судебная экспертиза: типичные ошибки. Под ред. Е.Р. Россинской. – М., 2015.
14. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 272 с.
15. Судебная экспертиза в цивилистических процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М., 2018.
16. Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции. – М.: 2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017, 2019.
17. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999.

6.5. Литература по проблематике дипломной работы.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

- <http://pravo.gov.ru/index.html> - официальный интернет-портал правовой информации.
- <http://duma.gov.ru/> - официальный портал Государственной Думы Федерального собрания РФ.
- <http://www.supcourt.ru/> - официальный портал Верховного Суда РФ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации

8.1. Лицензионное программное обеспечение

1. *Microsoft Windows 10 (обновление с 7) 20*
2. *Антивирус Касперского 50 пользователей*
3. *Консультант Плюс 1шт. для 5 пользователей*

8.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (<https://znanium.com>)
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)
4. Ресурсы библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы

В процессе проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы используются следующие основные технические средства:

- помещение, оборудованное техническими средствами обучения;
- компьютеры, оснащенные PowerPoint, техникой мультимедиа для демонстрации презентаций и трибуной для выступающего.