

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(М2.В.ОД.5) Защита прав и свобод человека и гражданина

По магистерской программе «Юрист в органах власти»

Направление подготовки: юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

г. Москва 2015 год

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от 15.01.2015 года, протокол № 5

Автор:

кандидат юридических наук, доцент Будаев А.М.

Рецензент:

доктор юридических наук, профессор Садовникова Г.Д.

Будаев А.М.

Защита прав и свобод человека и гражданина: рабочая программа/ А.М. Будаев. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3.1. Содержание дисциплины (программа курса).....	13
3.2. Лекции.....	18
3.3. Практические занятия	20
3.4. Самостоятельная работа	27
4. Образовательные технологии.....	32
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	36
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	39
7. Учебно-методическое обеспечение.....	41
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	45

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Защита прав и свобод человека и гражданина» является получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.

1.2. В рамках учебной дисциплины «Защита прав и свобод человека и гражданина» обучающийся готовится решать следующие задачи в основных сферах своей профессиональной деятельности:

в сфере правотворческой деятельности: способность разрабатывать проекты нормативных и правоприменительных актов, связанных с деятельностью органов власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; участие в разработке проектов нормативных правовых актов, закрепляющих организационные основы предоставления государственных и муниципальных услуг, а также проектов поправок в указанные акты; критически оценивать нормы права, направленные на практическую реализацию и совершенствование деятельности институтов гражданского общества; владение основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов;

в сфере правоприменительной деятельности: способность выявлять в решениях Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции правовые позиции, связанные с защитой прав и свобод человека и гражданина; владеть навыками решения вопросов, связанных с реализацией судебных процедур; демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации; составлять и оформлять проекты ходатайств и иных процессуальных документов в Конституционном Суде РФ, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции; давать юридическую оценку решениям органов государственной власти и органов местного

самоуправления в сфере предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг в точном соответствии с нормативными правовыми актами; определять подсудность и подведомственность дела, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина Конституционному Суду РФ, конституционным (уставным) судам субъектов Российской Федерации, судам общей юрисдикции на основе конкретных фактов дела;

в сфере правоохранительной деятельности: соблюдение прав и свобод, защита законных интересов граждан; содействие обеспечению законности в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

в сфере экспертно-консультационной деятельности: способность осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам защиты прав и свобод граждан в отношениях с органами власти; взаимодействия с институтами гражданского общества; консультирование по вопросам конституционного судебного процесса, по вопросу обращения в Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, суды общей юрисдикции на основе конкретных практических ситуаций; участвовать в осуществлении правовой экспертизы процедурных определений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции;

в сфере педагогической деятельности: эффективно осуществлять правовое воспитание; проводить педагогические исследования по теме; умение вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.

Дисциплина способствует формированию:

общекультурных компетенций (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Защита прав и свобод человека и гражданина» относится к профессиональному циклу (вариативная часть) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОП ВО.

Изучению дисциплины «Защита прав и свобод человека и гражданина» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми, отраслевыми правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Защита прав и свобод человека и гражданина» является философия, логика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики в дисциплине «Защита прав и свобод человека и гражданина», общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут магистранту овладеть навыками оценки конституционно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий студент должен овладеть основными информационными

технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Защита прав и свобод человека и гражданина» служат теория и история государства и права, конституционное право, муниципальное право, правоохранительные органы. Входными знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; правовое государство; механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Отраслевой правовой основой дисциплины «Защита прав и свобод человека и гражданина» является конституционное право, его институты основ конституционного строя, основ правового статуса личности, федеративного

устройства, основ организации системы государственной власти и органов местного самоуправления. Особое значение имеют конституционные основы судебной власти.

Важную роль в изучении дисциплине «Защита прав и свобод человека и гражданина» играет знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях, связанных с конституционной судебной практикой.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

Общая трудоемкость — 2 зачетные единицы (72 часа)

Всего аудиторных часов — 22 часа (из них лекции – 4 часа, практические занятия – 18 часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	С ем ес тр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.	3	2	2	5	Творческие задания, групповая дискуссия	Устный опрос
2	Понятие и формы	3	2	2	5	Работа в малых	Устный

	защиты прав и свобод человека и гражданина					группах	опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ.
3	Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.	3		2	5	Групповая дискуссия	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач.
4	Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	3		2	5	Подготовка презентаций, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	3		2	6	Работа в малых группах	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	3		2	6	Групповая дискуссия	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	3		2	6	Работа в малых группах	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8	Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	3		2	6	Групповая дискуссия	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики

9	Процедуры реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.	3		2	6	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
	Итого		4	18	50		

Тематический план для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость — 2 зачетные единицы (72 часа)

Всего аудиторных часов — 20 часов (из них лекции – 4 часа, практические занятия – 16 часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	С е м е с тр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРМ		
1	Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.	3	2	2	5	Творческие задания, групповая дискуссия	Устный опрос
2	Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	3	2	2	5	Работа в малых группах	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ.
3	Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.	3			5	Групповая дискуссия	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач.
4	Президент как гарант	3		2	5	Подготовка	Устный

	прав и свобод человека и гражданина					презентаций, написание эссе	опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	3		2	6	Работа в малых группах	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	3		2	6	Групповая дискуссия	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	3		2	8	Работа в малых группах	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8	Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	3		2	6	Групповая дискуссия	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
9	Процедуры реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.	3		2	6	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
	Итого		4	16	52		

Тематический план для заочной формы обучения

Общая трудоемкость — 0,75 зачетные единицы (30 часов)

Всего аудиторных часов — 2 часа (из них лекции – 2 часа)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	С е м е с тр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРМ		
1	Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.	3			3	Творческие задания	Проверка выполнения самостоятельных работ.
2	Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	3	2		3	Лекция с элементами дискуссии	Устный опрос
3	Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.	3			3	Творческие задания	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач.
4	Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	3			3	Подготовка презентаций, написание эссе	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	3			3	Творческие задания	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6	Осуществление	3			3		Проверка

	защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти						самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	3			4	Творческие задания	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8	Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	3			3	Творческие задания	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
9	Процедуры реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.	3			3	Подготовка презентаций	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций и Power Point
	Итого		2		28		

3.1. Содержание разделов дисциплины (программа курса)

Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека.

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Правовой статус поданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека; его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охрана прав» и «защита прав». Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Самозащита права. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Тема 3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав и свобод человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии

права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации: взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Тема 4. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента гарантировать Конституцию России, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности и участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по права человека.

Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождение от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Тема 6. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществление контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности и защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской

деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан как принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации: компетенция судов в сфере защиты прав личности; гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов.

Тема 8. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблема и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие

прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 9. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставление государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий «административных процедур» органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращения граждан РФ в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля и надзора. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами , уполномоченными на осуществление государственного контроля и надзора.

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

3.2. Лекции

3.2.1. Лекции для очной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, наименование лекции и тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. 1.Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.	2	1.Прочитать соответствующий раздел кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации и конституционному праву зарубежных стран. 2.Ознакомиться с программой учебной дисциплины, структурой учебников по конституционному праву, конституционному правосудию,

	<p>2. Правовой статус поданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.</p> <p>3. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека; его общепризнанные принципы и нормы.</p> <p>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.</p>		судебной власти
2.	<p>Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.</p> <p>2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации; конституционному праву зарубежных стран.</p> <p>2. Ознакомиться с содержанием соответствующей главы учебника по конституционному правосудию.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

3.2.2. Лекции для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, наименование лекции и тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.</p> <p>2. Правовой статус поданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.</p> <p>3. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека; его общепризнанные принципы и нормы.</p> <p>4. Основы правового статуса личности в</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующий раздел кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации и конституционному праву зарубежных стран.</p> <p>2. Ознакомиться с программой учебной дисциплины, структурой учебников по конституционному праву, конституционному правосудию, судебной власти</p>

	Российской Федерации.		
2.	<p>Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.</p> <p>2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации; конституционному праву зарубежных стран.</p> <p>2. Ознакомиться с содержанием соответствующей главы учебника по конституционному правосудию.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

3.2.3. Лекции для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, наименование лекции и тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p>Тема 1. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.</p> <p>2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации; конституционному праву зарубежных стран.</p> <p>2. Ознакомиться с содержанием соответствующей главы учебника по конституционному правосудию, организации судебной власти</p>

3.3. Практические занятия

3.3.1. Практические занятия для очной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, тема практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
-------	--	-------------	--

1.	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.</p> <p>2. Правовой статус поданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.</p> <p>3. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека; его общепризнанные принципы и нормы.</p> <p>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.</p>	2	<p>1. Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ.</p> <p>2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о своей роли в сфере защиты прав и свобод гражданина и человека.</p> <p>3. Подготовить обзор законодательства, регламентирующего правовой статус личности в истории России.</p> <p>4. Подготовить сравнительную таблицу характеристик конституционного института правового статуса личности: отечественный и зарубежный опыт.</p>
2.	<p>Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.</p> <p>2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу развития идей о правовом государстве.</p> <p>2. Выписать из Конституции РФ статьи, относящиеся к правовому статусу личности, провести их классификацию с учетом структуры учебного курса.</p> <p>3. Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод.</p> <p>4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p>
3.	<p>Тема 3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.</p> <p>1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.</p> <p>2. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством.</p> <p>3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу форм правоохранительной деятельности в современном государстве.</p> <p>2. Решение задач.</p> <p>3. Подобрать и проанализировать судебную практику по вопросам деятельности неправительственных организаций.</p> <p>4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p>

4.	<p>Тема 4. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента гарантировать Конституцию России, права и свободы человека и гражданина.</p> <p>2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p>3. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>4. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.</p>	2	<p>1.Подготовить сравнительную таблицу полномочий Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2.Подобрать и проанализировать правовые акты, регламентирующие деятельность органов, содействующих главе государства в защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p> <p>4. Подготовить собственную научную статью о правовой природе политического убежища.</p>
5.	<p>Тема 5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по права человека.</p> <p>1. Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.</p> <p>2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.</p> <p>3. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.</p> <p>4. Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождение от должности, компетенция, аппарат. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.</p>	2	<p>1.Подготовить сравнительную таблицу этапов развития парламентаризма в России.</p> <p>2. Выбрать правовые позиции из решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Дать юридическую консультацию, касающуюся порядка оснований для проведения парламентского расследования Федерального Собрания.</p> <p>4. Проанализировать проблемы, связанные с реализацией контрольных полномочий органов законодательной власти.</p> <p>5. Проанализировать доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за истекший год.</p>
6.	<p>Тема 6. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.</p> <p>1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства</p>	2	<p>1.Подготовить сравнительную таблицу полномочий органов исполнительной власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>2. Дать юридическую консультацию по порядку</p>

	<p>по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями.</p> <p>2. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.</p> <p>3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>4. Приоритет прав и свобод граждан как принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.</p>		<p>рассмотрения обращений граждан в Правительстве РФ.</p> <p>4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p> <p>5. Подготовить собственную научную статью о проблемах доступа к информации о государственным услугам.</p>
7.	<p>Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>2. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.</p> <p>4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу правового регулирования организации судебной системы в РФ.</p> <p>2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ относительно защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Подготовить проект жалобы гражданина в Конституционный Суд РФ</p> <p>3. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p>
8.	<p>Тема 8. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблема и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.</p> <p>3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу этапов развития органов прокуратуры в России.</p> <p>2. Дать юридическую консультацию о порядке рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>3. Подготовить обзор судебной практики с участием прокурора по делам о защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p>

	законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.		
9.	<p>Тема 9. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.</p> <p>1. Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставление государственных услуг. Стандарты государственных услуг.</p> <p>2. Порядок рассмотрения обращения граждан РФ в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p> <p>3. Процедуры государственного контроля и надзора. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами , уполномоченными на осуществление государственного контроля и надзора.</p> <p>4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.</p>	2	<p>1.Подготовить сравнительную таблицу содержания административных регламентов исполнения государственных функций и предоставление государственных услуг на примере трех органов исполнительной власти.</p> <p>2. Дать юридическую консультацию о порядке рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти.</p> <p>3. Подготовить презентацию по обзору интернет-сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления на предмет доступности информации для граждан.</p> <p>4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p>

3.3.2. Практические занятия для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, тема практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1.	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1.Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.</p> <p>2. Правовой статус поданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.</p> <p>3. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека; его</p>	2	<p>1.Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ.</p> <p>2.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о своей роли в сфере защиты прав и свобод гражданина и человека.</p> <p>3.Подготовить обзор законодательства, регламентирующего правовой статус личности в истории России.</p> <p>4.Подготовить сравнительную таблицу характеристик конституционного института правового статуса личности:</p>

	<p>общеизвестные принципы и нормы.</p> <p>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.</p>		<p>отечественный и зарубежный опыт.</p>
2.	<p>Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.</p> <p>2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу развития идей о правовом государстве.</p> <p>2. Выписать из Конституции РФ статьи, относящиеся к правовому статусу личности, провести их классификацию с учетом структуры учебного курса.</p> <p>3. Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод.</p> <p>4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p>
3.	<p>Тема 3. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента гарантировать Конституцию России, права и свободы человека и гражданина.</p> <p>2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p>3. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>4. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу полномочий Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Подобрать и проанализировать правовые акты, регламентирующие деятельность органов, содействующих главе государства в защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p> <p>4. Подготовить собственную научную статью о правовой природе политического убежища.</p>
4.	<p>Тема 4. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по права человека.</p> <p>1. Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.</p> <p>2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу этапов развития парламентаризма в России.</p> <p>2. Выбрать правовые позиции из решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Дать юридическую консультацию, касающуюся порядка оснований для проведения парламентского расследования Федерального Собрания.</p>

	<p>расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.</p> <p>3. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.</p> <p>4. Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождение от должности, компетенция, аппарат. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.</p>		<p>4. Проанализировать проблемы, связанные с реализацией контрольных полномочий органов законодательной власти.</p> <p>5. Проанализировать доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за истекший год.</p>
5.	<p>Тема 5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.</p> <p>1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями.</p> <p>2. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.</p> <p>3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>4. Приоритет прав и свобод граждан как принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу полномочий органов исполнительной власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>2. Дать юридическую консультацию по порядку рассмотрения обращений граждан в Правительстве РФ.</p> <p>4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p> <p>5. Подготовить собственную научную статью о проблемах доступа к информации о государственным услугам.</p>
6.	<p>Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>2. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.</p> <p>4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу правового регулирования организации судебной системы в РФ.</p> <p>2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ относительно защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Подготовить проект жалобы гражданина в Конституционный Суд РФ</p> <p>3. Подготовить обзор научной</p>

			литературы по проблемам темы.
7.	<p>Тема 7. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблема и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.</p> <p>3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу этапов развития органов прокуратуры в России.</p> <p>2. Дать юридическую консультацию о порядке рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>3. Подготовить обзор судебной практики с участием прокурора по делам о защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p>
8.	<p>Тема 8. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.</p> <p>1. Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставление государственных услуг. Стандарты государственных услуг.</p> <p>2. Порядок рассмотрения обращения граждан РФ в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p> <p>3. Процедуры государственного контроля и надзора. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами , уполномоченными на осуществление государственного контроля и надзора.</p> <p>4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.</p>	2	<p>1. Подготовить сравнительную таблицу содержания административных регламентов исполнения государственных функций и предоставление государственных услуг на примере трех органов исполнительной власти.</p> <p>2. Дать юридическую консультацию о порядке рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти.</p> <p>3. Подготовить презентацию по обзору интернет-сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления на предмет доступности информации для граждан.</p> <p>4. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p>

3.4. Самостоятельная работа

3.4.1. Виды самостоятельной работы

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

3.4.2. Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения

Содержание самостоятельной работы магистрантов очной, очно-заочной формы обучения в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы магистрантов очной, очно-заочной, заочной формы обучения относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

3.4.3. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Кол-во часов СРМ	Виды самостоятельной работы
-------	----------------------------------	---------------------	-----------------------------

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. | 5 | -Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям.
-Работа с заданными нормативными правовыми актами;
-Подготовка творческого задания по теме занятия. |
| 2 | Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина | 5 | -Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям;
-Подготовка творческого задания по теме занятия. |
| 3 | Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество. | 5 | -Обзор научной и учебной литературы по теме занятия;
-Подготовка презентаций по теме занятия;
-Работа с заданными нормативными правовыми актами. |
| 4 | Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина | 5 | -Обзор научной и учебной литературы;
-Изучение положений Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, определяющих полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
-Подготовка и оформление эссе. |
| 5 | Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека. | 6 | -Изучение научной и учебной литературы по теме занятия;
-Работа с заданными нормативными правовыми актами;
-Подготовка доклада о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за истекший год. |
| 6 | Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти | 6 | -Обзор научной и учебной литературы по теме занятия;
-Подготовка эссе по проблемам эффективности деятельности «открытого правительства»;
-Работа с заданными нормативными правовыми актами. |
| 7 | Судебная защита прав и свобод человека и гражданина | 6 | --Изучение научной и учебной литературы по теме занятия;
-Подготовка сравнительной таблицы по организации деятельности конституционного правосудия в сфере защиты прав и свобод человек и гражданина в РФ и зарубежных странах.
-Подготовка сценария участия в деловой игре. |

8	Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	6	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка сравнительной таблицы по вопросам форм прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.
9	Процедуры реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.	6	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка сравнительной таблицы содержания административных регламентов оказания государственных услуг органами государственной власти и органами местного самоуправления.
	Всего	50	

3.4.4. Самостоятельная работа студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Кол-во часов СРМ	Виды самостоятельной работы
1	Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.	5	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	5	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.	5	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.
4	Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	5	-Обзор научной и учебной литературы; -Изучение положений Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, определяющих полномочия Президента РФ в сфере

		защиты прав и свобод человека и гражданина -Подготовка и оформление эссе.
5	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	6 -Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка доклада о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за истекший год.
6	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	6 -Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка эссе по проблемам эффективности деятельности «открытого правительства»; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.
7	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	8 -Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка сравнительной таблицы по организации деятельности конституционного правосудия в сфере защиты прав и свобод человек и гражданина в РФ и зарубежных странах. -Подготовка сценария участия в деловой игре.
8	Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	6 -Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка сравнительной таблицы по вопросам форм прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.
9	Процедуры реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.	6 -Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка сравнительной таблицы содержания административных регламентов оказания государственных услуг органами государственной власти и органами местного самоуправления.
	Всего	52

3.4.5. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Кол-во часов СРМ	Виды самостоятельной работы
1	Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.	3	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами;
2	Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	3	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям.
3	Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.	3	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.
4	Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	3	-Обзор научной и учебной литературы; -Изучение положений Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, определяющих полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина -Подготовка и оформление эссе.
5	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	3	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.
6	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	3	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка эссе по проблемам эффективности деятельности «открытого правительства»; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.
7	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	4	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка сравнительной таблицы по организации деятельности конституционного правосудия в сфере защиты прав и свобод человек и гражданина в РФ и зарубежных странах.
8	Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	3	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.
9	Процедуры реализации полномочий государственных органов и органов	3	-Изучение научной и учебной литературы по теме занятия;

местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.

-Работа с заданными нормативными правовыми актами;
-Подготовка сравнительной таблицы содержания административных регламентов оказания государственных услуг органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Всего

28

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения магистрантами учебной дисциплины «Судебная практика и ее значение для органов власти», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции - электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов магистрантов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что магистранты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от магистранта не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для студента
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации магистрантами;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".

Отличительными	особенностями	кейс–метода	являются:
-описание	реальной	проблемной	ситуации;
-альтернативность	решения	проблемной	ситуации;

- единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия магистранта направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Лекции	Презентации; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации; демонстрация	4
	Практические занятия	Деловые игры; рецензирование научных статей; работа в малых группах; групповая дискуссия; мозговой штурм	22

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

5.1. Вопросы для дискуссии

1. Право на жизнь — точка отсчета.
2. Религия и право.
3. Что такое религиозная свобода?
4. Гражданин против государства?

5. Проблема «Большого Брата».
6. Личность, свобода, право.
7. Права человека в России — международное измерение.
8. Мужчина и женщина в государстве: теория и практика.

5.2. Примерные темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Развитие культуры прав человека как гарантия реализации гражданских прав и свобод.
2. Право человека на юридическую защиту и правозащитные отношения.
3. Обеспечение гражданских прав осужденных.
4. Права жертв преступлений и злоупотреблений властью.
5. Свобода совести в Российской Федерации.
6. Гражданские права человека в современной России.
7. Право человека на жизнь.
8. Свобода передвижения и выбора места жительства.
9. Право на неприкосновенность частной жизни.
10. Конституционное право личности на судебную защиту.
11. Права и свободы личности как объект охраны Конституции Российской Федерации.

Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно, согласовав ее с преподавателем.

5.3. Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.

4. Проблемы реализации принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Государственная защита незащищенных категорий лиц.
10. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
11. Противодействие экстремистской деятельности.
12. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
13. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
14. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
15. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
17. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
18. Полномочия Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществление помилования, предоставление политического убежища.
19. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
20. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.
21. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
22. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
23. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
24. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

25. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
26. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
27. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
28. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
29. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
30. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
31. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
32. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> ● уметь объяснять основные характеристики правового государства, объяснять концепцию прав и свобод человека и гражданина; ● выделять основные этапы развития учений о правовом положении личности; ● анализировать структурные элементы правового статуса личности, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; ● проводить педагогические исследования по проблемам правового государства и прав человека
2	Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> ● формулировать понятие защиты прав и свобод человека и гражданина, раскрывать ее сущность; ● владеть основными навыками работы с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными

		ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-14	законами необходимыми при их применении в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина; ● анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией Конституции РФ в правоприменительной практике; ● эффективно осуществлять правовое воспитание.
3	Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-13	● уметь объяснять основные характеристики правового государства; ● анализировать структурные элементы гражданского общества, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; ● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне; ● проводить педагогические исследования по теме
4	Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-13	● различать и объяснять основные характеристики, определяющие конституционно-правовой статус Президента РФ; ● анализировать полномочия Президента РФ, сопровождая анализ примерами из практики; ● выделять и комментировать основания прекращения полномочий Президента РФ; ● давать квалифицированные юридические заключения по вопросам, отнесенным к компетенции Президента РФ; ● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне; ● проводить педагогические исследования по теме
5	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-13	● характеризовать положение законодательных органов власти в системе органов государственной власти Российской Федерации; ● выявить основные формы взаимодействия законодательных органов власти с Президентом РФ, органами исполнительной власти, судебными органами в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; ● анализировать полномочия законодательных органов власти, сопровождая анализ примерами из практики; ● характеризовать положение Уполномоченного по правам человека в системе органов по защите прав и свобод человека и гражданина; ● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне; ● проводить педагогические исследования по теме
6	Осуществление	ОК-1	● характеризовать положение органов

	защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14	исполнительной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации; ●выявить основные формы взаимодействия органов исполнительной власти с Президентом РФ, органами законодательной власти, судебными органами в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; ●анализировать полномочия органов исполнительной власти, сопровождая анализ примерами из практики; ● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне; ●проводить педагогические исследования по теме
7	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-13	●уметь объяснять сущность принципа разделения властей в современном государстве, объяснять роль судебной власти при реализации данного принципа; ●выявить основные формы взаимодействия органов судебной власти с Президентом РФ, органами законодательной власти, органами исполнительной власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; ●анализировать полномочия Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; ● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне; ●проводить педагогические исследования по теме
8	Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	●уметь объяснять основные характеристики прокуратуры в современном государстве; объяснять организацию деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации; ●анализировать меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина; ● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне; ●проводить педагогические исследования по теме
9	Процедуры реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления в сфере защиты прав и	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	●уметь объяснять виды процедур реализации полномочий государственных органов и органов местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; ●анализировать виды обращений граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления, давать их характеристику и определять порядок рассмотрения;

	свобод человека и гражданина. Обращения граждан.	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> ● преподавать тему на высоком теоретическом и методическом уровне; ● проводить педагогические исследования по теме
--	---	---	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет-портал правовой информации.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г. // Российская газета. 1998. 10 дек.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // РГ. 2014. 7 февраля.
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
8. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217.

9. Закон РФ от 27.04.1993 г. № 4866-I «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Российская газета. 1993. 12 мая.
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
10. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ от 24.01.2011 г., от 08.07.2014 г.).
10. Кодекс судейской этики: утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г. // Российская юстиция. 2005. № 1-2.
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» (с изм.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2009. № 4.

7.2. Литература

Основная литература:

1. *Воронина Н.А., Запесоцкий А.С.* Права человека и правовое социальное государство в России. М., 2013.
2. *Карпушкин А.В.* Конституционные права и свободы в сфере труда в России. М., 2013.
3. *Ерофеева О.В.* Защита прав граждан на пенсионное обеспечение. М., 2015.

4. *Серееда В.Н., Серееда М.Ю.* Защита прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет. Воронеж, 2013.
5. *Чепурнова Н.М.* Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод: конституционно-правовой аспект. М., 2010.

Дополнительная литература:

1. *Автономов А.С.* Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы. М.: Институт права и публичной политики, 2002.
2. *Автономов А.С.* Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М., 2009.
3. *Бондарь Н.С.* Гражданин и публичная власть: конституционное обеспечение прав и свобод в местном самоуправлении. М., 2004.
4. *Ведерников А.Н.* Конституционное право личности на судебную защиту в законодательстве и судебной практике России. М. 2009.
5. *Воеводин Л.Д.* Юридический статус личности. М., 1997.
6. *Воскобитова Л. А.* Сущностные характеристики судебной власти. Ставрополь, 2003.

7. *Кутяфин О. Е.* Российский конституционализм. М., 2011.
8. *Лазарев В. В.* Правовые позиции Конституционного Суда России. М., 2003.
9. *Лазарев В. В., Мурашова Е. Н.* Место решений Европейского суда по правам человека в национальной правовой системе // Журнал российского права. 2007. № 9.
10. *Лукашева Е. А.* Права человека. Учебник. М., 2009.
11. *Матузов Н. М.* Личность, права, демократия. Теоретические проблемы субъективного права. Саратов, 1972.
12. *Нешатаева Т. Н.* Уроки судебной практики о правах человека: европейский и российский опыт. М., 2007.
13. *Пан Ги Мун.* Лидер, смотрящий в будущее // Независимая газета — Дипкурьер. 2008. 28 апр.
14. *Эбзеев Б. С.* Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности. М., 2011.
15. *Эбзеев Б. С.* Конституция. Демократия. Права человека. М., 1992.
16. *Экономические и социальные права человека и гражданина: современные проблемы теории и практики.* Под общ. ред. Ф. М. Рудинского. М., 2009.
17. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2013 год. М., 2014.

7.3. Интернет-ресурсы

Конституция Российской Федерации	http://constitution.kremlin.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru
Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации	http://www.cdep.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
Кафедра конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	http://www.msal.ru/general/chairs/graduate/constitutional_law/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОЙ

- Компьютерный класс;
- Интерактивная доска;
- Видео- и аудиотехника;
- Сборники тестовых материалов и задач