



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 154  
от «27» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

  
В.В. Блажеев  
«08» ноября 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) или специализация:	Юрист в антимонопольной сфере
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная (вечерняя)
Год начала подготовки:	2019
Квалификация (степень):	магистр

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (далее – ООП ВПО, программа магистратуры) «Юрист в антимонопольной сфере» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2010 № 1763 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

Данная ООП ВПО представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.1. ООП ВПО составлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.2. Обучение по ООП ВПО в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) осуществляется в очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формах обучения. Трудоемкость (в зачетных единицах – з.е.) ООП ВПО составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО по ускоренному обучению.

1.1.3. Срок получения образования:

– в очной форме по ООП ВПО составляет 2 года.

– в очно-заочной (вечерней) форме по ООП ВО составляет 2 года 5 месяцев.

1.1.4. Область профессиональной деятельности обучающихся включает: правовое обучение и воспитание.

1.1.5. Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц, а также преподавание предметов в образовательных учреждениях.

1.1.6. Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») в процессе обучения по ООП ВПО «Юрист в антимонопольной сфере» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

1.1.7. Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры **«Юрист в антимонопольной сфере»** и видами профессиональной деятельности:

– правотворческая деятельность – подготовка нормативных правовых актов;

– правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

– правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

– экспертно-консультационная деятельность – оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

– организационно-управленческая деятельность – осуществление организационно-управленческих функций;

– научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

## **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Министерство образования и науки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648).

1.2.4. Приказ Министерство образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ № 368 от 21.09.2017 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.6. Приказ № 221 от 29.06.2018 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.7. Приказ № 402 от 18.10.2017 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2.8. Приказ № 588 от 08.12.2015 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (в ред. Приказа № 483 от 02.12.2016).

### **1.3. Терминология ООП ВПО**

1.3.1. Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план (Приложение № 1), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график (Приложение № 2) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

1.3.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.3. Практика – вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

## **1.4. Требования к результатам освоения ООП ВПО**

1.4.1. Обучающийся, в результате освоения ООП ВПО будет обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

1.4.2. Обучающийся будет обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

1.4.2.1. в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

1.4.2.2. в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

1.4.2.3. в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

1.4.2.4. в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

1.4.2.5. в организационно-управленческой деятельности:

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

1.4.2.5. в научно-исследовательской деятельности:

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

1.4.2.6. в педагогической деятельности:

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

## **1.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО «Юрист в антимонопольной сфере» регламентируется: учебным планом магистратуры; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.5.1. Календарный учебный график**

График разработан Учебно-методическим управлением и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Учебный план подготовки обучающегося включает в себя изучение следующих дисциплин общенаучного и профессионального цикла: обязательные дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору, а также факультативные дисциплины (модули).

### **1.5.2. Учебный план**

Учебный план разработан Учебно-методическим управлением и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ  
М1.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**М1.Б.01. Философия права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b>  место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;  основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;  классические типы понимания права;  наиболее важные проблемы современной философии права;  основные философско-правовые термины и понятия.</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;  выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;  давать оценку современной государственно-правовой действительности;  применять философско-правовые знания в процессе</p>

	<p>осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологической и категориальной основой философии права;</p> <p>навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</p> <p>основными источниками философско-правовой мысли.</p> <p>философско-правовой культурой.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</p> <p>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>

**М.1.В. ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**  
**М1.В.ОД. Обязательные дисциплины**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**

**М1.В.ОД.01 Государственный контроль за экономической концентрацией**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части контроля экономической концентрации как формы контроля за состоянием конкуренции на товарных рынках со стороны антимонопольных органов, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</b>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы</p>



<b>ВПО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1 ПК-2 ПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  понятие экономической концентрации,  цели и задачи государства при осуществлении контроля  экономической концентрации,  порядок осуществления контроля экономической концентрации,  функции и полномочия антимонопольного органа в сфере контроля экономической концентрации,  особенности контроля экономической концентрации с участием отдельных категорий хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять, подлежат ли конкретные действия или сделки согласованию с антимонопольным органом,  конкретный антимонопольный орган, осуществляющий контроль за действиями или сделкой,  выявлять правовые последствия нарушения законодательства регулирующего контроль экономической концентрации.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками поиска источников информации, и подготовки документов, необходимых в процессе контроля экономической концентрации, в частности при подаче ходатайства о даче антимонопольным органом согласия на осуществление действий или совершение сделки.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие экономической концентрации. Субъекты и объект экономической концентрации.</p> <p>Тема 2. Осуществление государственного контроля создания и реорганизации коммерческих организаций.</p> <p>Тема 3. Осуществление государственного контроля сделок с акциями (долями), основными производственными средствами коммерческих организаций и иными правами в отношении них.</p> <p>Тема 4. Особенности контроля экономической концентрации с участием отдельных категорий хозяйствующих субъектов.</p>

	<p>Тема 5. Порядок рассмотрения ходатайств о даче согласия на осуществление сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.</p> <p>Тема 6. Правовые последствия нарушения порядка получения согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М1.В.ОД.02 Соглашения, ограничивающие конкуренцию

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения антиконкурентных соглашений, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> освоить базовые знания о правовом институте антиконкурентных соглашений в конкурентном праве;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем норм о пресечении антиконкурентных соглашений, анализировать и использовать сложившуюся правоприменительную, в том числе судебную практику; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного</p>

	<p>законодательства в практической и научной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>обрести опыт применения антимонопольных требований к различным видам соглашений</p> <p>сформировать навыки анализа допустимости соглашений, их всесторонней правовой оценки с точки зрения возможности таких соглашений привести к ограничению конкуренции.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и сущность соглашений в конкурентном праве</p> <p>Тема 2. Антимонопольные требования к горизонтальным соглашениям</p> <p>Тема 3. Антимонопольные требования к вертикальным соглашениям</p> <p>Тема 4. Соглашения в отдельных сферах экономической деятельности</p> <p>Тема 5. Согласованные действия и координация экономической деятельности</p>

### **М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **М1.В.ДВ.01.01 Иностранный язык в правоведении**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>

<b>(модуля)</b>	<p>значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p><b>Уметь:</b>  понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;  понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;  передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;  построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками письменного и устного перевода на русский язык;  навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.  навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;  навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;  навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Иностраный язык в правоведении.  Тема 2. Первое собеседование юриста с клиентом.  Тема 3. Навыки успешной презентации.</p>

(модуля)	Тема 4. Телефонные переговоры. Тема 5. Контракты. Тема 6. Чтение прессы. Тема 7. Портфолио.
----------	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от</p>

	<p>конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</p> <p>понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. Говорящего;</p> <p>передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <p>построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками письменного и устного перевода на русский язык;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет ресурсов.</p> <p>навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</p> <p>навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</p> <p>навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Особенности делового иностранного языка в юридической сфере.</p> <p>Тема 2. Трудоустройство юриста.</p> <p>Тема 3. Написание резюме. Собеседование.</p> <p>Тема 4. Деловая устная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 5. Типы деловых контактов.</p> <p>Тема 6. Формы письменной коммуникации юриста.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М1.В.ДВ.02.01 Нормотворчество в конкурентном праве

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей на стыке конституционного права и конкурентного права, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения проблематики правового регулирования в конкурентном праве, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;</p> <p>подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере конкурентного права.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации;</p> <p>историю развития законодательства РФ в сфере конкурентного права;</p> <p>виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере конкурентного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;</p> <p>значение законотворческого процесса в сфере</p>

	<p>конкурентного права;  особенности выявления проблем правового регулирования в сфере конкурентного права и пути их решения.</p> <p><b>Уметь:</b>  составлять проекты законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере конкурентного права с учетом международных обязательств РФ в этой области;  составлять проекты локальных актов организаций в рамках внедрения антимонопольного комплаенса;  составлять проекты разъяснений Президиума Федеральной антимонопольной службы по вопросам обобщения правоприменительной практики антимонопольных органов;  выявлять проблемы правового регулирования в сфере конкурентного права и определять возможные пути их решения;  вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере конкурентного права;  выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в конкурентном праве;  квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере конкурентного права.</p> <p><b>Владеть:</b>  способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов в сфере конкурентного права;  навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.);  навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере конкурентного права;  опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере конкурентного права;  навыками критической оценки теоретических концепций в области конкурентного права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного</p>
--	---



	правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общая характеристика антимонопольного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции. Субъекты нормотворчества в конкурентном праве. Тема 2. Особенности нормотворчества в конкурентном праве. Роль судов в вопросах выявления проблем правоприменения нормативных правовых актов в сфере конкурентного права. Тема 3. Правовые позиции коллегиальных органов Федеральной антимонопольной службы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М1.В.ДВ.02.02 Организационно-управленческая деятельность юриста

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности. Задачи учебной дисциплины (модуля): комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации; формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста; формирование представления о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p><b>учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b><i>Знать:</i></b>  основные понятия теории организации;  основные понятия теории управления;  особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;  обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b><i>Уметь:</i></b>  применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;  проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;  применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;  использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p><b><i>Владеть:</i></b>  способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;  способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;  способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p>
---	--

	способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность Тема 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг) Тема 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Тема 4. Профессиограмма. Планирование карьеры.

### **III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ М2.Б. БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **М2.Б.01. История правовых и политических учений**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ПК-9, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> предмет и методологию истории политических и правовых учений; место и роль истории политических и правовых

	<p>учений в системе юридических наук;  основные закономерности развития учений о государстве и праве;  современное состояние науки истории политических и правовых учений;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;  ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;  с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b>  современной и исторической общей юридической терминологией;  навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;  навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.Б.02 История и методология юридической науки

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований</p>
--	--

<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций соответствии ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предмет истории и методологии юридической науки; место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; современное состояние юридической методологии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений; ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>современной и исторической общей юридической терминологией; навыками использования общенаучных методов юридического исследования; навыками использования частно-научных методов юридического исследования.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. История юридической науки 1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в средние века и раннее</p>

	<p>новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.</p> <p>1.2.История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период нового и новейшего времени.</p> <p>1.3.Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.</p> <p>Раздел 2. «Методология юридической науки»</p> <p>2.1.Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.</p> <p>2.2.Общие методы юридической науки.</p> <p>2.3.Частно-научные методы юридической науки.</p> <p>2.4.Специфические методы юридической науки.</p> <p>2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.</p>
--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.Б.03 Сравнительное правоведение

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;

	<p>методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</p> <p>основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</p> <p>дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</p> <p>категориальный аппарат юридической компаративистики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</p> <p>находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</p> <p>моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</p> <p>выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</p> <p>применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</p> <p>навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</p> <p>доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</p> <p>опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-</p>

	<p>правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p>
--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.Б.04 Актуальные проблемы конкурентного права

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование знаний о предмете, методе и системе конкурентного права, принципах и источниках конкурентного права, особенностях субъектного состава участников общественных отношений, регулируемых конкурентным правом;</p> <p>формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	<p>ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические концепции о предмете и методе конкурентного права;</p> <p>принципы конкурентного права; систему источников конкурентного права;</p> <p>особенности правового статуса субъектов конкурентного права;</p> <p>систему правоотношений в сфере конкурентного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать источники конкурентного права;</p> <p>самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;</p>



	<p>уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам защиты конкуренции; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов в сфере защиты конкуренции;</p> <p>способностью к творческому развитию полученных знаний.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Проблемы определения отраслевой самостоятельности конкурентного права</p> <p>Тема 2. Принципы конкурентного права. Проблемы их классификации.</p> <p>Тема 3. Проблемы определения круга источников конкурентного права</p> <p>Тема 4. Проблемы определения круга хозяйствующих субъектов в конкурентном праве</p> <p>Тема 5. Правоотношения в конкурентном праве</p>

**М2.В. ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**  
**М2.В.ОД. Обязательные дисциплины**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**

**М2.В.ОД.01. Экономические категории конкурентного права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:</p> <p>формирование знаний об основных экономических категориях и понятиях, используемых в конкурентном праве, порядке определения границ товарного рынка и рыночной доли хозяйствующего субъекта, положении на рынке отдельных хозяйствующих субъектов, обладающих рыночной властью;</p> <p>формирование навыков применения основных понятий конкурентного права в практической</p>
--	--

	деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> теоретические концепции о рыночной экономике, конкуренции и монополии; принципы государственного регулирования рыночных отношений и конкуренции; понятие товарного рынка и его границы; порядок определения рыночной доли хозяйствующего субъекта и его положения на рынке, понятие рыночной власти.</p> <p><b>Уметь:</b> определять границы товарного рынка, определять рыночную долю хозяйствующего субъекта, использовать полученные знания, в том числе, о конкуренции и товарном рынке, рыночной доле хозяйствующего субъекта и его рыночной власти во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска источников информации, необходимой для анализа товарного рынка; навыками анализа товарного рынка, выявления его особенностей и определения положения на нем отдельного хозяйствующего субъекта; способностью к творческому развитию полученных знаний.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Роль государства в регулировании конкуренции</p> <p>Тема 2. Понятие конкуренции, влияние конкуренции на экономику</p> <p>Тема 3. Товарный рынок и его характеристики</p> <p>Тема 4. Положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Рыночная власть</p> <p>Тема 5. Оценка эффектов сделок экономической концентрации</p>

	<p>Тема 6. Вертикальные соглашения в экономической теории</p> <p>Тема 7. Горизонтальные соглашения в экономической теории</p> <p>Тема 8. Монопольно высокие цены и хищничество: экономические аспекты</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ОД.02. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам злоупотребления доминирующим положением как одного из основных институтов российского конкурентного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> освоить базовые знания о правовом институте злоупотребления доминирующим положением;</p> <p><b>Уметь:</b> овладеть умениями применять, анализировать законодательство в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования законодательства в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением в повседневной жизни;</p>

	<p><b>Владеть:</b>  обрести опыт использования новейших достижений в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением;  сформировать навыки применения норм антимонопольного законодательства о злоупотреблении доминирующим положением в практической деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и виды доминирующего положения  Тема 2. Общая характеристика запрета злоупотребления доминирующим положением и условия его допустимости  Тема 3. Злоупотребление доминирующим положением в сфере ценообразования  Тема 4. Злоупотребление доминирующим положением в иных формах</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ОД.03. Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции и рекламы

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>подготовка обучающихся, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения недобросовестной конкуренции как одного из важнейших правовых институтов конкурентного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:  <b>Знать:</b></p>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>освоить базовые знания о правовом институте защиты от недобросовестной конкуренции;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>овладеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем норм о недобросовестной конкуренции и ее пресечении, анализировать и использовать сложившуюся правоприменительную, в том числе судебную практику;</p> <p>развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>обрести опыт использования правовых механизмов защиты от недобросовестной конкуренции;</p> <p>сформировать навыки применения норм антимонопольного законодательства в части содержащихся в нем норм о недобросовестной конкуренции и ее пресечении, осуществления эффективной правовой защиты от недобросовестной конкуренции в гражданско-правовом и административном порядке.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Возникновение и развитие правового института защиты от недобросовестной конкуренции в зарубежных странах и России</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции, подходы к классификации</p> <p>Тема 3. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации</p> <p>Тема 4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 5. Недобросовестная конкуренция в иных формах</p> <p>Тема 6. Правовая защита и юридическая ответственность за недобросовестную конкуренцию</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ОД.04. Антимонопольные требования к органам власти и торгам

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» являются: на основе изучения научной литературы,</p>
---	--

	<p>международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:</p> <p>формирование знаний об особенностях антимонопольного регулирования торгов;</p> <p>формирование навыков применения норм конкурентного права, определяющих антимонопольные требования к торгам, в практической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности правового регулирования торгов и предъявляемых при их проведении антимонопольных требованиях, в том числе при осуществлении закупок товаров для государственных и муниципальных нужд, при передаче прав на государственное и муниципальное имущество, при закупках товаров отдельными видами юридических лиц.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам применения антимонопольных требований к организации и проведению торгов; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов,</p>

	устанавливающих антимонопольные требования к торгам; способностью к творческому развитию полученных знаний.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика торгов</p> <p>Тема 2. Общие антимонопольные требования, предъявляемые к торгам</p> <p>Тема 3. Требования к организации и проведению торгов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Тема 4. Требования к торгам при передаче прав на государственное или муниципальное имущество</p> <p>Тема 5. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями</p> <p>Тема 6. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц</p> <p>Тема 7. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ОД.05. Конкурентное право интеграционных объединений

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по основам конкурентного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> освоить базовые знания о конкурентном праве

<b>(модуля)</b>	<p>Европейского Союза и Евразийского экономического союза;</p> <p><b>Уметь:</b>          владеть умениями применять, анализировать нормы конкурентного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза;</p> <p>развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования положений конкурентного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза в российском правоприменении;</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками использования новейших достижений конкурентного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза;</p> <p>сформировать навыки применения лучших практик конкурентного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза в практической деятельности.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Конкурентное право Европейского союза.</p> <p>Тема 2. Конкурентное право Евразийского экономического союза.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ОД.06. Процедуры и ответственность в конкурентном праве

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части установленных в нем процессуальных норм о проведении проверок, рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства, особенностей административного и судебного порядков обжалования и пересмотра ненормативных правовых актов антимонопольного органа, реализации антимонопольного органа своих полномочий по обращению в суд, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины</b>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла</p>



<b>(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> освоить базовые знания о процедуре выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства и о порядке административного и судебного обжалования действий и решений антимонопольного органа;</p> <p><b>Уметь:</b> овладеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем процессуальных требований к процедуре выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства, а также процессуальное законодательство в части процедур обжалования действий и решений антимонопольного органа; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм антимонопольного законодательства в части в части, касающейся процедуры выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства, административного обжалования и пересмотра действий и решений антимонопольного органа, а также навыки применения норм процессуального законодательства в части процедуры судебного обжалования действий и решения антимонопольного органа и реализации антимонопольным органом полномочий по самостоятельному обращению в суд.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Порядок проведения проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства</p> <p>Тема 2. Порядок рассмотрения заявлений, материалов,</p>

(модуля)	дел о нарушении антимонопольного законодательства Тема 3. Административный порядок обжалования и пересмотра ненормативных правовых актов антимонопольного органа Тема 4. Участие антимонопольного органа в арбитражном и гражданском процессе
----------	---

**М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**

**М2.В.ДВ.01.01. Основы корпоративного права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний в области концептуальных основ корпоративного права, а также формирование устойчивых навыков, необходимых для осуществления практической деятельности, связанной с работой в антимонопольном контроле в корпоративной сфере.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> систему корпоративного права; предмет и метод правового регулирования в корпоративном праве, принципы корпоративного права, источники корпоративного права; систему коммерческих корпораций, существенные характеристики каждого из видов коммерческих корпораций; понятие и систему органов управления корпораций и разграничения компетенции между ними; порядок созыва и проведения, порядок принятия решений. <b>Уметь:</b> аргументировать обоснование места корпоративного права в системе права.

	<p>составлять проекты различных документов, обосновывающих выбор той или иной организационно-правовой формы коммерческих корпораций для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>составлять документы, обеспечивающие созыв и проведения заседаний органов управления, принятия ими решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основами сравнительно-правового метода изучения институтов, относящихся к корпоративному праву, навыками использования эффективных инструментов зарубежного корпоративного права в целях совершенствования отечественного законодательства.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие корпоративного права.</p> <p>Тема 2. Виды коммерческих корпораций.</p> <p>Тема 3. Корпоративные правоотношения.</p> <p>Тема 4. Органы управления корпорациями.</p>

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **М2.В.ДВ.01.02. Оспаривание правовых актов в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции и арбитражных судах**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности. Профессиональными задачами являются:</p> <p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p>оказание юридической помощи, консультировать по вопросам права;</p> <p>осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7

соответствии с ООП ВПО	
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  признаки нормативного и ненормативного правового акта, а также акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами, их отличия друг от друга;  круг источников правового регулирования порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, а также ненормативных правовых актов;  правила разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами при рассмотрении и разрешении этих дел;  предпосылки права на обращение в суд с заявлением об оспаривании нормативного правового акта, акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами, и ненормативного правового акта, порядок его реализации, последствия отсутствия предпосылок права и условий его реализации;  особенности подготовки дел к судебному разбирательству и процессуального порядка их рассмотрения и разрешения;  специфику содержания решений по данным делам и порядок их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b>  квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по делам об оспаривании правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;  выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности на основе глубоких профессиональных знаний и высоких этических требований.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дел об оспаривании нормативных правовых и ненормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными</p>

	<p>свойствами;</p> <p>навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел;</p> <p>навыками стратегически верного и тактически правильного осуществления деятельности по оспариванию нормативных и ненормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</p> <p>Тема 2. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ДВ.02.01. Антимонопольный комплаенс

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, антимонопольного законодательства, правоприменительной практики, связанной с применением антимонопольного законодательства, а также практических кейсов внедрения антимонопольного комплаенса хозяйствующими субъектами в различных отраслях экономики:</p> <p>формирование знаний обучающихся об особенностях построения и внедрения антимонопольного комплаенса в органах власти и деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>формирование навыков применения различных правовых инструментариев для разработки и обеспечения эффективного функционирования антимонопольного комплаенса, основываясь на применении норм конкурентного права.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14

<b>соответствии с ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> подходы к организации эффективной системы антимонопольного комплаенса.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам возникновения и митигации релевантных антимонопольных рисков для хозяйствующих субъектов и органов; использовать приобретенные знания во в практической деятельности для целей организации эффективной системы антимонопольного комплаенса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, правоприменительной практики, практических кейсов по вопросам организации и внедрения антимонопольного комплаенса; способностью к творческому развитию полученных знаний.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие и виды юридического комплаенса. Тема 2. Классификация антимонопольных рисков. Тема 3. Основные инструменты антимонопольной комплаенс системы Тема 4. Особенности антимонопольной комплаенс системы для органов власти.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ДВ.02.02 Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства: формирование знаний обучающихся об особенностях</p>
--	--

	антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики; формирование навыков применения отраслевого законодательства и норм конкурентного права в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> особенности правового регулирования тех сфер экономической деятельности, в которых используются специальные механизмы антимонопольного регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам особенностей антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов по вопросам особенностей антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики; способностью к творческому развитию полученных знаний.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики</p> <p>Тема 2. Антимонопольное регулирование в сфере электроэнергетики</p> <p>Тема 3. Антимонопольное регулирование в топливно-</p>

	<p>энергетическом комплексе</p> <p>Тема 4. Антимонопольное регулирование в сфере связи</p> <p>Тема 5. Антимонопольное регулирование в сфере транспорта</p> <p>Тема 6. Антимонопольное регулирование торговой деятельности</p> <p>Тема 7. Особенности контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ДВ.03.01 Государственное регулирование цен (тарифов)

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, антимонопольного законодательства, законодательства о государственном регулировании цен (тарифов), судебной практики, связанной с применением антимонопольного законодательства и законодательства о государственном регулировании цен (тарифов):</p> <p>формирование знаний обучающихся об особенностях государственного регулирования цен (тарифов);</p> <p>формирование навыков применения отраслевого законодательства и норм конкурентного права в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>порядок и способы государственного регулирования цен (тарифов) в отдельных сферах экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать источники конкурентного права;</p>



	<p>самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам государственного регулирования цен (тарифов); использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников российского о права инвестиционной деятельности, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов по вопросам государственного регулирования цен (тарифов); способностью к творческому развитию полученных знаний.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие и признаки естественной монополии</p> <p>Тема 2. Понятие и сферы государственного регулирования цен (тарифов)</p> <p>Тема 3. Затраты регулируемых организаций, учитываемые в тарифах</p> <p>Тема 4. Способы и методы государственного регулирования цен (тарифов).</p> <p>Тема 5. Инвестиционная деятельность регулируемых организаций.</p> <p>Тема 6. Процедуры и ответственность в сфере государственного регулирования цен (тарифов).</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, антимонопольного законодательства, законодательства о государственном регулировании цен (тарифов), судебной практики, связанной с применением антимонопольного законодательства и законодательства о государственном регулировании цен (тарифов):</p> <p>формирование знаний обучающихся об особенностях государственного регулирования цен (тарифов);</p> <p>формирование навыков применения отраслевого законодательства и норм конкурентного права в практической деятельности.</p>
<b>Место</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной

<p><b>дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>(профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  международно-правовые акты, нормативно-правовую базу осуществления инвестиционной деятельности; легальное и доктринальное определения инвестиций и их видов;  правовой статус субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемые ими функции в инвестиционных правоотношениях;  направления государственного регулирования инвестиционной деятельности, включая государственные гарантии для иностранных инвестиций;  особенности договоров, как правовых форм осуществления инвестиций.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять виды инвестиций и возможный эффект от таких инвестиций, включая инвестиции в свободных экономических зонах и др.;</p> <p>разрабатывать проекты договоров и локальных актов организаций - инвесторов;</p> <p>квалифицировать договоры как инвестиционные и рекомендовать организации инвестору наиболее рациональные варианты видов заключаемых договоров и контрагентов, включая иностранных;</p> <p>консультировать по вопросам применения инвестиционного права;</p> <p>использовать концептуальные положения инвестиционного права в научно – исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками квалификации инвестиционных договоров;</p> <p>навыками составления бизнес – планов и проектов инвестиционных договоров;</p> <p>навыками продемонстрировать преимущества и</p>

	недостатки различных форм инвестиций, включая их разграничение по территориальному признаку (свободные, особые экономические зоны, зоны опережающего развития); навыками подготовки схем, таблиц, презентаций по проблемам
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности. Тема 2. Правовые формы осуществления инвестиционной деятельности. Тема 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы правового регулирования рекламы

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	приобретение обучающимися набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам правового регулирования рекламы, прежде всего предмета и метода правового регулирования, квалификации рекламы исходя из ее признаков, отграничения рекламы от иных видов информации, общих и специальных правовых требований, предъявляемых к рекламе, правового статуса субъектов рекламной деятельности, особенностям спонсорской рекламы, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен: <b>Знать:</b> общетеоретические категории и концепции

<b>(модуля)</b>	<p>юридической науки, основные понятия правоотношения, его субъектов, содержание; наличие базовых знаний основных отраслей российского права;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования и применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и источники правового регулирования рекламной деятельности.</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки рекламы. Отграничение рекламы от иной публичной информации.</p> <p>Тема 3. Субъекты рекламной деятельности: особенности правового статуса.</p> <p>Тема 4. Требования, предъявляемые к рекламе.</p> <p>Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.В.ДВ.04.02 Антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения законодательства об интеллектуальной собственности и антимонопольного законодательства в части применения антимонопольных требований к отношениям, возникающим при распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>

<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля), обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> освоить базовые знания о законодательстве об интеллектуальной собственности и наличии антимонопольных требований к отношениям, возникающим в этой сфере</p> <p><b>Уметь:</b> овладеть умениями применять, анализировать законодательство об интеллектуальной собственности и антимонопольное законодательство для целей выявления возможных путей их соотношения и применения антимонопольных требований к отношениям в сфере интеллектуальной собственности развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования норм антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности в практической и научной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> обрести опыт применения антимонопольных требований к различным видам отношений в сфере интеллектуальной собственности сформировать навыки анализа допустимости действий и соглашений в сфере интеллектуальной собственности, их всесторонней правовой оценки с точки зрения возможности таких действий и соглашений привести к ограничению, недопущению или устранению конкуренции</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 2. Особенности правового регулирования объектов патентного права и средств индивидуализации.</p> <p>Тема 3. Способы распоряжения исключительными на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 4. Злоупотребление доминирующим положением и особенности его установления для</p>

	<p>обладателей интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 5. Антимонопольные требования к соглашениям в сфере интеллектуальной собственности.</p>
--	---

#### IV. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)

##### МЗ.У.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<p><b>Цель прохождения учебной практики</b></p>	<p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<p><b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ОК- 2, ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b></p>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия и категории теории государства и права, систему и структуру государственных органов и органов местного самоуправления, принципы их организации и деятельности; знает основные понятия и методы правовой педагогики, владеет содержанием основных институтов и норм, регулирующих</p>

	<p>отношения в сфере защиты конкуренции.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной практики</b></p>	<p>Модуль 1. Научно-педагогическая практика</p> <p>Ознакомительный этап - получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.</p> <p>Методический этап - освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа. Ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д.</p> <p>Педагогический этап - составление рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.</p> <p>Заключительный этап - публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления обучающихся с анализом проделанной работы).</p> <p>Модуль 2. Экспертно-консультативная практика</p>

	<p>Ознакомительный этап - ознакомление с направлениями работы в соответствующем подразделении Университета, документами, регламентирующими деятельность, соответствующих подразделений, овладение необходимыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения заданий по практике.</p> <p>Экспертный этап - осуществление экспертной деятельности по проверке юридических документов, локальных нормативных актов организации по различным вопросам применения трудового, образовательного законодательства, а также законодательства в сфере закупок.</p> <p>Консультативный этап - подготовка юридических заключений и консультаций по вопросам образовательной деятельности.</p> <p>Заключительный этап - подготовка отчета с анализом проделанной работы.</p> <p>Модуль 3. Профессионально-ориентированная практика</p> <p>Ознакомительный этап - ознакомление с направлениями работы организации, документами, регламентирующими деятельность организации, овладение необходимыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения заданий по практике.</p> <p>Экспертный этап - подготовка юридических заключений и консультации по вопросам применения антимонопольного законодательства.</p> <p>Консультативный этап - подготовка проектов ответов на заявления юридических и физических лиц, указывающие на признаки нарушения антимонопольного законодательства; рассмотрение заявлений юридических и физических лица, указывающие на признаки нарушения антимонопольного законодательства; участие в заседаниях комиссии ФАС России.</p> <p>Заключительный этап - подготовка отчета с анализом проделанной работы.</p>
--	---



### М3.П.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<p><b>Цель прохождения производственной практики</b></p>	<p>приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы. Задачами, решаемыми в ходе производственной практики путем непосредственного участия обучающегося в научно-исследовательской работе, являются:</p> <p>ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);</p> <p>ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;</p> <p>формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;</p> <p>приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;</p> <p>выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, выпускная квалификационная работа).</p>
<p><b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Производственная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в</b></p>	<p>ОК-3, ПК- 5, ПК-12, ПК-13</p>

<b>соответствии с ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> различные этапы научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.); разнообразные методы научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; анализировать полученные в процессе исследования результаты, представлять полученные результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок; применять полученные в результате освоения учебных дисциплин знания и навыки при решении практических задач, возникающих в ходе производственной практики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов юридических документов, в том числе нормативных и ненормативных правовых актов в сфере антимонопольного регулирования; навыками коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями.</p>
<b>Тематические разделы производственной практики</b>	<p>Первый раздел (этап) – ознакомительная практика – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.</p> <p>Второй раздел (этап) – методическая практика – направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора,</p>

	<p>обработки и интерпретации научной информации и др.</p> <p>Третий раздел (этап) – исследовательская практика – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.</p> <p>Четвертый раздел (этап) - заключительная практика – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.).</p>
--	---

### **МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВПО и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.
3. Работа над выпускной квалификационной работой: обсуждение темы, ее актуальности, структуры, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.
4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, институтом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.
7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.
8. Участие в проведении практических занятий с обучающимися по программе бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.
9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.  
Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **МЗ.Н.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1**

<b>Цель освоения НИС №1</b>	приобретение компетенций, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы, научных публикаций, выполнения и апробации иных форм научной работы; освоение методов и методик научной работы с учетом специфики административного права и процесса; уяснение роли и места административно-правовой науки в сфере юридической науки и иных научных отраслей.
<b>Место НИС №1 в структуре ООП ВПО</b>	«Научно-исследовательский семинар №1» относится к разделу МЗ. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4,ПК-1,ПК-3,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения НИС №1</b>	<p>В результате освоения НИС №1 должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, теории и концепции конкурентного права; особенности нормативного правового регулирования отношений в области защиты конкуренции; правовые позиции судов по актуальным проблемам защиты конкуренции.</p> <p><b>Уметь:</b> связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере защиты конкуренции; выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем защиты конкуренции; навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований; навыками организации работы научно-исследовательских коллективов; навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения антимонопольного законодательства.</p>
<b>Тематические разделы НИС №1</b>	<p>Тема 1. Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.</p> <p>Тема 2. Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.</p> <p>Тема 3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования. Результаты, выносимые на защиту.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
МЗ.Н.02 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2  
«Методология научного исследования»**

<b>Цель освоения НИС №2</b>	формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права в сфере антимонопольного регулирования и оформления
-----------------------------	--

	его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.
<b>Место НИС №2 в структуре ООП ВПО</b>	«Научно-исследовательский семинар №2» относится к разделу М3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5,ПК-2,ПК-4,ПК-9,ПК-11,ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения НИС №2</b>	<p>В результате освоения НИС №2 обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, теории и концепции в сфере защиты конкуренции, применения мер, направленных на пресечение и предупреждение антиконкурентного поведения; особенности нормативного правового регулирования отношений в сфере защиты конкуренции, применения мер, направленных на пресечение и предупреждение антиконкурентного поведения с учетом разностатусных субъектов (хозяйствующих субъектов, органов власти, предпринимателей, потребителей и пр.); правовые позиции антимонопольных органов и судов по актуальным проблемам в сфере защиты конкуренции, применения мер, направленных на пресечение и предупреждение антиконкурентного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере защиты конкуренции, применения мер, направленных на пресечение и предупреждение антиконкурентного поведения; организовать работу научно-исследовательских коллективов; выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.</p> <p><b>Владеть:</b> методологической и категориальной основой в сфере защиты конкуренции, применения мер, направленных на пресечение и предупреждение антиконкурентного поведения; навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем в сфере защиты конкуренции, применения мер, направленных на пресечение и предупреждение антиконкурентного поведения; навыками поиска источников, требующихся для</p>

	<p>проведения научных исследований;  навыками самостоятельных правовых исследований и творческого исследования теоретических проблем;  навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения антимонопольного законодательства..</p>
<p><b>Тематические разделы НИС №2</b></p>	<p>Тема 1. Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.  Тема 2. Выбор темы выпускной квалификационной работы. Структура выпускной квалификационной работы. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.  Тема 3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования. Результаты, выносимые на выпускную квалификационную работу.</p>

#### **V. М4. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и ООП ВПО «Юрист в антимонопольной сфере».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы.

#### **М4. Г. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

<p><b>Цель подготовки и проведения государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программе магистратуры «Юрист в антимонопольной сфере» (далее - государственный экзамен) носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы конкурентного права в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Юрист в антимонопольной сфере» и взаимосвязанных между</p>
--	---

	<p>собой таких учебных дисциплин (модулей), как «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке»; «Соглашения, ограничивающие конкуренцию»; «Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции и рекламы» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия в обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<p><b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Государственный экзамен относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на сдачу государственного экзамена установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.</p>



<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты подготовки и проведения государственного экзамена</b>	<p>В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b>          понятийно-категориальный аппарат изученных правовых дисциплин (модулей);          предназначение профессиональной деятельности юриста в сфере государственного управления;          правовые институты административного права и процесса, их внутренние взаимосвязи и связи межотраслевого взаимодействия со смежными дисциплинами (модулями);          теоретические и доктринальные положения дисциплин (модулей) применительно к профилю программы магистратуры «Юрист в антимонопольной сфере».</p> <p><b>Уметь:</b>          самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;          профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;          демонстрировать комплексные представления о правовом регулировании государственного управления, достаточный уровень правосознания;          квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы административного права и процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления;          осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;          давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере государственного управления;</p> <p><b>Владеть:</b>          научно-обоснованными и профессионально компетентными навыками правовой деятельности в сфере государственного управления (аналитическими, толкования правовых норм и их правильного применения, систематизации знаний и юридических понятий, составления юридических документов, коммуникативными навыками и навыками самоорганизации);</p>

	современными технологиями организации научной работы, методами правовых исследований и апробации полученных результатов; высоким уровнем речевой культуры и самопрезентации.
<b>Тематические разделы программы государственного экзамена</b>	Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса по обязательным дисциплинам (модулям) М2.Б.4, вариативной части общенаучного цикла (индекс М1.В.ОД.2) и по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы. Перечень дисциплин (модулей) для составления первого и второго вопросов: Актуальные проблемы конкурентного права Соглашения, ограничивающие конкуренцию Экономические категории конкурентного права Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции и рекламы Антимонопольные требования к органам власти и торгам Конкурентное право интеграционных объединений Процедуры и ответственность в конкурентном праве

#### **М4.Д. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

<b>Цель подготовки к защите и защиты ВКР</b>	ВКР должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	«Защита выпускной квалификационной работы» относится к разделу М4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования. Объем итоговой государственной аттестации составляет 6

	зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема итоговой государственной аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты подготовки к защите и защиты ВКР</b>	<p>В результате подготовки к защите и защите ВКР обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового обеспечения государственного управления; осознавать роль права в публичном управлении, понимать принципы гуманизма, справедливости, равенства, правового государства, верховенства закона, приоритета законности, верховенства конституции, приоритета прав и свобод человека и гражданина, их влияние на профессиональное правосознание юриста; социальную значимость правового обеспечения государственного управления;</p> <p>систему правовых источников в сфере публичного управления; содержание основных понятий, категорий административного права и процесса; правовое положение субъектов публично-правовых отношений; основные виды и способы толкования нормативных правовых актов (логический, грамматический, системный, исторический); порядок подготовки проектов правовых актов государственного управления, их виды, требования к форме и содержанию, процедурам подготовки и применения правовых актов управления, систему законодательства в сфере публичного управления; коррупциогенные факторы, правовые дефекты правовых актов и их проектов; дискуссионные проблемы правового обеспечения государственного управления, а также правовые позиции высших судебных инстанций, положения документов стратегического планирования, доктринальные подходы, направленные на их устранение.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно изъясняться на профессиональные темы, демонстрируя компетентность, умение анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере правового</p>

обеспечения государственного управления; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, в том числе оценивать факторы, создающие угрозы и риски для нарушения закона; применять в обосновании своих суждений, действий и решений в процессе государственного управления правовые категории, раскрывающие принципы гуманизма, справедливости, равенства, правового государства, верховенства закона, приоритета законности, верховенства конституции, приоритета прав и свобод человека и гражданина, находить препятствия и противоречия в их реализации;

осуществлять правовую экспертизу правовых актов, их проектов, иных юридических документов; проводить правовой анализ сложных ситуаций, казусов, осуществлять их правовую оценку, обосновывать пути решения поставленных правовых задач в рамках сформулированной правовой позиции, аргументировать свои доводы, разрабатывать рекомендации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения государственного управления; правильно подбирать и обобщать правовую информацию, композиционно структурировать материалы и представлять результаты в доступной, непротиворечивой форме; разграничивать главное и второстепенное в юридическом анализе; использовать в экспертном заключении нормы публичного права, доктринальные позиции, теоретические положения, правоприменительные, судебные и иные источники правовой практики.

***Владеть:***

методами и категориями, необходимыми для правового обеспечения государственного управления; навыками использования в профессиональной деятельности по правовому обеспечению государственного управления таких ценностей как социальное государство, гуманизм, приоритет прав и свобод человека и гражданина, уважительное отношение к праву и закону, навыком демонстрации достаточного уровня профессионального правосознания, в том числе в вопросах доктринального

	<p>обоснования своей позиции, комплексной оценки правовой ситуации на основе разнотипных источников правовой информации, выявления потенциальных правовых рисков, предупреждения правонарушений и конфликта интересов;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в сфере административного права и процесса, использовать приемы и способы толкования правовых актов; самостоятельно готовить правовые заключения и правовые позиции на основе анализа и толкования правовых норм в сфере публичного управления;</p> <p>навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками юридического толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, публично-правовых норм, в том числе при подготовке юридических документов и правовых актов в сферах административного нормотворчества, административного правоприменения и контроля, а также в сфере административной юрисдикции;</p> <p>навыками проведения экспертизы правовых актов, их проектов, иных юридических документов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения государственного управления, приемами последовательного и всесторонне аргументированного изложения своей правовой позиции, представления в доступной форме результатов юридического анализа в точном соответствии с поставленными вопросами.</p>
--	--

## **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ФТД.01 Права человека в Российской Федерации**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков
---	---

	использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b>  эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;  общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;  значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;  основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь:</b>  раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;  анализировать взаимодействие президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.  навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах  навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена совета федерации, депутата государственной думы в</p>

	сфере защиты прав и свобод граждан.
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.02.01 Правовая статистика

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11

компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;</p> <p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;</p> <p>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;</p> <p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;</p> <p>самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;</p> <p>самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основной терминологической и методологической базой учебной дисциплины;</p> <p>основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические</b></p>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в</p>



разделы (модули) факультативной дисциплины	<p>правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.02.02 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста</p>
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11</p>
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»;</p> <p>основные понятия и теории правовой основные понятия и теории правовой статистики;</p> <p>основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <p>сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, показателей вариации;</p> <p>динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять общий и сравнительный статистический</p>

	<p>анализ основных тенденций;  использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;  использовать данные правовой статистики в научных исследованиях в области права;  применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;  самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в сфере профессиональной сфере, а также с целью профилактики преступлений и иных правонарушений;  самостоятельно строить различные статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);</p> <p><b>Владеть:</b>  основой терминологической и методологической базой учебной дисциплины;  основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права  Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц  Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики  Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

### 6.1. Общесистемные требования к реализации ООП ВПО

6.1.1. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает возможностями для развития общекультурных компетенций обучающихся (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Университет имени

О.Е. Кутафина (МГЮА) формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для социализации личности.

6.1.2. Реализация компетентностного подхода в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы исследовательских групп обучающихся, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.1.3. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП ВПО является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов обучающегося.

6.1.4. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 20% аудиторных занятий.

6.1.4. В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

6.1.5. ООП ВПО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6.1.6. Объем факультативных дисциплин Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) определяется самостоятельно.

6.1.7. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.1.8. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ознакомливает обучающихся с их правами и обязанностями при формировании

индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

- право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки при формировании своей индивидуальной образовательной программы;

- право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации при наличии соответствующих документов при переводе из другого высшего учебного заведения;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

- обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ВПО образовательной организации высшего профессионального образования (далее - образовательной организации).

6.1.9. В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций обучающегося, определяемых ФГОС ВПО).

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП ВПО**

6.2.1. Реализация ООП ВПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

6.2.2. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70%. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 5% преподавателей из числа действующих

руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

6.2.3. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40% преподавателей.

6.2.4. При реализации ООП ВПО, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания. Непосредственное руководство обучающимися по программе магистратуры осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

### **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО**

ООП ВПО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет в разделе «Личный кабинет».

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе и к электронно-библиотечным системам:

- Издательство «Проспект»;
- Электронная библиотечная система «Юрайт»;
- Электронная библиотечная система «BOOK.ru»;
- Электронная библиотечная система «Znanium.com»;
- Электронная библиотечная система «Polpred.com».

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной

учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по ООП ВПО лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме образовательных организаций, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации образовательной организацией соответствующей программы магистратуры);
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП ВПО**

6.4.1. Ученый совет Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) при введении ООП ВПО по направлению подготовки утверждает размер средств на реализацию ООП ВПО.