

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина» (МГЮА)

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ошибка! Закладка не определена.**М2.Б3 Институты публичной власти в
зарубежных государствах**

По магистерской программе «Юрист в органах власти»

Направление подготовки: юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2015

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от 15.01.2015 года, протокол № 5

Автор:

кандидат юридических наук, доцент И.А. Алебастрова

Рецензент:

доктор юридических наук, профессор Б.А. Страшун

Алебастрова И.А.

Институты публичной власти в зарубежных государствах: рабочая программа/ И.А. Алебастрова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2015

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины	4
2	Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	8
3	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3.1	Содержание дисциплины (программа курса)	29
3.2	Лекции	33
3.3	Практические занятия	34
3.4	Самостоятельная работа	47
4	Образовательные технологии	59
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	62
6	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	65
7	Учебно-методическое обеспечение	72
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	80

1 Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины заключаются в том, чтобы углубить и систематизировать знания студентов о мировом опыте функционирования институтов публичной власти и их правовом регулировании, его истории, задачах, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового развития институтов публичной власти в их конституционно-правовом измерении, его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционно-правовое регулирование институтов публичной власти в его соотношении с мировым опытом.

Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства и совершенствования российской государственности, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивными подходами. В частности, в рамках освоения учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности и привитие им соответствующих навыков. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся магистранты, определяются ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» совместно с обучающимся, работниками кафедры и объединениями работодателей.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач.

В сфере нормотворческой деятельности:

- участие в подготовке целесообразных конституционных и законодательных реформ организации публичной власти с учетом мирового опыта конституционного развития;

- участие в подготовке иных нормативных правовых актов публичного характера с учетом конституционно-правового опыта зарубежных стран;

- участие в подготовке постановлений и определений Конституционного Суда РФ, решений конституционных и уставных судов субъектов РФ в политической сфере с учетом опыта функционирования органов конституционной юстиции зарубежных стран и их правовых позиций, а также опыта организации и деятельности зарубежных институтов публичной власти.

В сфере правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, ориентированных на необходимость реализации конституционно-правовых принципов;

- совершение действий, связанных с реализацией конституционных принципов организации и деятельности институтов публичной власти, а также общепризнанных прав человека;

- составление юридических документов в связи с необходимостью обеспечения прямого действия Конституции РФ в сфере деятельности институтов публичной власти;

- повышение эффективности функционирования институтов публичной власти.

В сфере правоохранительной деятельности:

- обеспечение конституционного порядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение и пресечение нарушений Конституции РФ в деятельности органов и должностных лиц публичной власти;

- участие в деятельности по обеспечению сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами по вопросам обеспечения конституционных принципов и конституционной законности;

- защита основных прав и свобод человека;

- составление юридических документов в связи с необходимостью обращения в иностранные органы конституционной юстиции, а также в суды иностранных государств, международные и наднациональные органы по защите прав человека;

- владение методом сравнительного анализа.

В экспертно-консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам правового регулирования конституционной компетенции органов публичной власти;

- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в судебные органы иностранных государств, составление и рецензирование необходимых документов;

- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм иностранного конституционно-правового законодательства, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;

- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия наиболее современным юридическим технологиям и учета ими опыта мирового конституционализма;

в организационно-управленческой деятельности:

- принятие оптимальных управленческих решений;

- понимание, анализ и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

- квалифицированное проведение научных исследований в области права;

в педагогической деятельности:

- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения Конституции Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина в деятельности институтов публичной власти, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального юридического правосознания (ОК-1);

- способность добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей, соблюдение профессиональной этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК–3);

– способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК–4);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК–5);

Профессиональные компетенции:

в области нормотворческой деятельности:

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК–1);

в области правоприменительной деятельности:

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК–2);

в области правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в области педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Институты публичной власти в зарубежных государствах» относится к числу предметов, изучаемых магистрантами МГЮА имени О.Е. Кутафина в рамках магистерской программы «Органы государственной и муниципальной власти в РФ: правовое регулирование и практика реализации» по направлению «Юриспруденция».

Требования к уровню подготовки магистранта (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели и сохранили необходимый объем представлений из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов теории

государства и права, отечественной истории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права России и зарубежных стран, судоустройства и устройства правоохранительных органов, административного, финансового и процессуального права. Кроме того, успешное освоение программы «Институты публичной власти в зарубежных государствах» предполагает знание иностранных языков.

Взаимосвязь дисциплины «Институты публичной власти в зарубежных государствах» с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного курса, позволят лучше усвоить материал всех прочих рабочих программ в рамках магистерской программы «Органы государственной и муниципальной власти в РФ: правовое регулирование и практика реализации», а также прочих программ по международному публичному праву, международному частному праву, праву Европейского союза, теории государства и права.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Курс «Институты публичной власти в зарубежных государствах» изучается магистрантами в течение одного – третьего - семестра.

В соответствии с учебным планом данная дисциплина преподается в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов), в том числе:

- для студентов очной формы обучения: 26 часов - аудиторные занятия, из них 4 часа - лекции, 22 часа - практические занятия, 46 часов - самостоятельная работа в объеме. Итоговой формой контроля является экзамен (36 часов);
- для студентов очно-заочной формы обучения: 20 часов - аудиторные занятия, из них 4 часа - лекции, 16 часов - практические занятия, 52 часа - самостоятельная работа в объеме. Итоговой формой контроля является экзамен (36 часов);

- для студентов заочной формы обучения: 16 часов - аудиторные занятия, из них 4 часа - лекции, 12 часов - практические занятия, 83 часа - самостоятельная работа в объеме. Итоговой формой контроля является экзамен (9 часов);

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	РС		
1	Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти	4	1	4	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Виды институтов публичной власти». Семинар: опрос,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа

						<p>дискуссия, конкурс презентаций студентов «Система институтов публичной власти», деловая игра «Международный научный симпозиум «Основные тенденции развития институтов публичной власти в постиндустриальном обществе: надежды, проблемы, опасения» (по выбору преподавателя)</p>	(по выбору преподавателя)
2	Конституционно-	4	1	4	8	Лекция: устный	Устный

	<p>правовое регулирование статуса государства: цели и элементы</p>					<p>обзор проблематики, презентации лектора, например, «Направленная конституционная регламентации статуса государства», «Элементы государственного механизма» Семинары: опрос, дискуссия, работа в малых группах: конкурс на лучшую презентацию студентов «Принципы организации и деятельность</p>	<p>опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						и современных государств», деловая игра «Международная научная конференция конституционалистов «Социальное государство: достижения и издержки» (по выбору преподавателя)	
3	Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели и их эффекты	4	1	6	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации лектора, например: «Формы правления и государственные режимы». Семинары:	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

						опрос, дискуссия, анализ решений органов конституцио нного контроля различных стран по вопросам разграничен ия полномочий и обеспечения единства государствен ной власти	препод авателя)
4	Инстит уты публичной власти политико- территориаль ных единиц государства	4	1	4	8	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации лектора, например: «Модели организации власти на местах в	У стный опрос и/или тестир ование, и/или письме нная контро льная работа

						современном мире». Семинары: опрос, дискуссия, работа в малых группах; анализ судебного решения	(по выбору преподавателя)
5	Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами	4		2	8	Семинар: опрос, дискуссия, деловые игры «Парламентские слушания по вопросу о концепции федерального закона «О порядке передачи РФ части своих полномочий межгосударственным союзам» или «Заседание	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						Ассамблеи регионов Европы, посвященное внесению поправок в Декларацию Ассамблеи регионов Европы «О регионализме в Европе» 1996 г. (по выбору преподавателя)	
6	Общественные объединения как институты с элементами публичной власти	4		2	8	Семинар: опрос, дискуссия, презентации студентов на тему «Требования к созданию и деятельности и политически партий,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа

						предъявляем ые законодатель ством различных стран», деловая игра «Научно- практическа я конференция «Проблемы совершенств ования правового статуса политически х партий в Российской Федерации» (по выбору преподавате ля).	(по выбору препод авателя)
	ВСЕГО		4	22	46		

Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения

№ пп/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти		1	4	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Виды институтов публичной власти». Семинар: опрос, дискуссия, презентации студентов относительно их видения системы институтов публичной власти, деловая игра «Международный научный	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						<p>симпозиум «Основные тенденции развития институтов публичной власти в постиндустриальном обществе: надежды, проблемы, опасения»</p>	
2	<p>Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы</p>		1	2	8	<p>Лекция: устный обзор проблематики, презентации лектора, например, «Направления конституционной регламентации и статуса государства, «Элементы государственного механизма» Семинары:</p>	<p>Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)</p>

						опрос, дискуссия, презентации студентов, раскрывающи е основные аспекты и направления реализации принципов организации и деятельности государства	
3	Конституцио нно- правовой статус и взаимодейст вие ветвей государствен ной власти: основные модели и их эффекты		1	4	10	Лекция: устный обзор проблематики , презентации лектора, например: «Формы правления и государственн ые режимы» Семинары: опрос, дискуссия, анализ решений органов конституцион ного контроля	Устный опрос и/или тестирова ние, и/или письменн ая контроль ная работа (по выбору преподава теля)

						различных стран по вопросам разграничения полномочий и обеспечения единства государственной власти	
4	Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства		1	2	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации лектора, например: «Модели организации власти на местах в различных странах». Семинар: опрос, дискуссия, презентации студентами существующих в мире конституционных моделей разграничени	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						я полномочий между различными уровнями публичной власти, их сравнительный анализ	
5	Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами			2	10	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра «Заседание Ассамблеи регионов Европы, посвященное внесению поправок в Декларацию Ассамблеи регионов Европы «О регионализме в Европе» 1996 г.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Общественные			2	10	Семинар: опрос,	Устный опрос

	объединения как институты с элементами публичной власти					дискуссия, презентации студентов на тему «Требования к созданию и деятельности политических партий, предъявляемые законодательством различных стран».	и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО		4	16	52		

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ н/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Общее понятие о мировом		1	2	14	Лекция: устный обзор проблематики	Устный опрос и/или

	<p>опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти</p>				<p>, презентация «Виды институтов публичной власти». Семинар: опрос, дискуссия, презентации студентов относительно их видения системы институтов публичной власти, деловая игра «Международный научный симпозиум «Основные тенденции развития институтов публичной власти в постиндустриальном обществе: надежды, проблемы,</p>	<p>тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)</p>
--	---	--	--	--	---	--

						опасения»	
2	Конституцио нно-правовое регулирован ие статуса государства: цели и элементы		1	2	14	Лекция: устный обзор проблематики , презентации лектора, например, «Направления конституцион ной регламентаци и статуса государства», «Элементы государственн ого механизма» Семинары: опрос, дискуссия, презентации студентов, раскрывающи е основные аспекты и направления реализации принципов организации и деятельности	Устный опрос и/ил тестировани е, и/ил письменная контрольна работа (п выбору преподават ля)

						государства	
	Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели и их эффекты		1	2	14	Лекция: устный обзор проблематики, презентации лектора, например: «Формы правления и государственные режимы» Семинары: опрос, дискуссия, анализ решений органов конституционного контроля различных стран по вопросам разграничения полномочий и обеспечения единства государственной власти	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Институты публичной власти		1	2	14	Лекция: устный обзор проблематики	Устный опрос и/или

	политико-территориальных единиц государства					, презентации лектора, например: «Модели организации власти на местах различных странах». Семинар: опрос, дискуссия, презентации студентами существующих в мире конституционных моделей разграничения полномочий между различными уровнями публичной власти, их сравнительный анализ	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Наднациональные и международные			2	14	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование

	<p>институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами</p>					<p>«Заседание Ассамблеи регионов Европы, посвященное внесению поправок в Декларацию Ассамблеи регионов Европы «О регионализме в Европе»1996 г.</p>	<p>ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)</p>
	<p>Общественные объединения как институты с элементами публичной власти</p>		2	13		<p>Семинар: опрос, дискуссия, презентации студентов на тему «Требования к созданию и деятельности политических партий, предъявляемые законодательс</p>	<p>Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)</p>

						твом различных стран».	
	ВСЕГО		4	12	83		

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти (очная и очно-заочная формы обучения - 11 часов: 1 – лекции, 4 – практическое занятие; 6 – самостоятельная работа; заочная форма обучения – 17 часов: 1 – лекции, 2 – практическое занятие; 14 – самостоятельная работа)

Общее понятие о публичной власти, ее предназначении в обществе и угрозах обществу. Механизм и институты публичной власти. Виды публичной власти и ее институтов как ее носителей. Соотношение государственных и негосударственных институтов публичной власти. Государство как важнейший институт публичной власти. Государство как сложносоставной институт публичной власти: система государственных органов и учреждений как институтов публичной власти. Система институтов публичной власти, производных от государства. Негосударственные институты публичной власти: элементы публичной власти в гражданском обществе.

Роль конституционного права в регламентации институтов публичной власти, цели и направления такой регламентации в различных странах.

Тема 2. Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы (очная форма обучения - 13 часов: 1 – лекция, 4 – практические занятия , 8 - самостоятельная работа; очно-заочная форма обучения – 11 часов: 1 – лекция, 2 – практические занятия , 8 - самостоятельная работа; заочная форма обучения – 17 часов: 1 – лекция, 2 – практические занятия , 14 - самостоятельная работа)

Цели и роль конституционно-правовой регламентации статуса государства в различных странах. Направления и особенности конституционно-правового регулирования статуса государства. Конституционное оформление суверенитета как важнейшего признака и принципа статуса государства в конституциях различных государств. Правовой, демократический, социальный и светский характер государства как отражение в конституциях его важнейших принципов организации государства, его внутренней и внешней политики. Территориальное устройство государства: различные модели. Государственный механизм и государственный аппарат: различие понятий. Элементы государственного механизма: «горизонтальный» и «вертикальный» аспекты. Понятия органа государственной власти и государственного органа, государственного учреждения, государственной организации (публичной корпорации) и их конституционно-правовой статус. Виды государственных органов с конституционно-правовым статусом, их предназначение, причины, задачи и направления их конституционно-правовой регламентации.

Тема 3. Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели и их эффекты (очная форма обучения - 15 часов: 1 – лекция, 6 – практические занятия, 8 - самостоятельная работа; очно-заочная форма обучения – 15 часов: 1 – лекция, 4 – практические занятия, 10 - самостоятельная работа; заочная форма обучения – 17 часов: 1 – лекция, 2 – практические занятия , 14 - самостоятельная работа)

Предназначение принципа разделения властей, эволюция его содержания, особенности реализации и конституционной регламентации в различных странах.

Функции и специфические черты каждой ветви государственной власти. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Особенности статуса и взаимодействия ветвей государственной власти при различных формах правления, государственных и политических режимах.

Носители законодательной власти в различных государствах. Представительный характер парламента. Парламентское право. Компетенция и акты парламента в разных странах. Структура парламента. Предназначение, формирование, организация и полномочия его палат. Парламентские процедуры, их виды и значимость. Законодательный процесс. Роспуск парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Юридическая природа и элементы парламента. Лоббизм. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламента (центральные банки и др.).

Глава государства. Понятие и место в системе публичной власти. Юридическая форма главы государства, порядок приобретения статуса и полномочия при различных формах правления. Ответственность главы государства. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная. Территориальные органы центральной исполнительной власти. Независимые ведомства. Публичная администрация, прямая и косвенная.

Понятие, социальная функция и принципы судебной власти, их отражение в конституционном праве. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей. Высшие органы судейского сообщества. Правосудие и политика. Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах. Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 4. Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства (очная форма обучения - 13 часов: 1 – лекция, 4 – практические занятия, 8 - самостоятельная работа; очно-заочная форма обучения – 11 часов: 1 – лекция, 2 – практические занятия , 8 - самостоятельная работа; заочная форма обучения – 17 часов: 1 – лекция, 2 – практические занятия , 14 - самостоятельная работа)

Территориальное устройство государства. Территориальная автономия и ее разновидности. Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

Тема 5. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами (очная форма обучения - 10 часов: 2 – практические занятия, 8 - самостоятельная работа; очно-заочная форма обучения – 12 часов: 2 – практические занятия, 10 - самостоятельная работа; заочная форма обучения – 16 часов: 2 – практические занятия, 14 - самостоятельная работа)

Интернационализация конституционного права и отражение принципов конституционализма в организации и деятельности международных и наднациональных институтов публичной власти. ООН и ее институты, их правовое регулирование. Европейский Союз и Совет Европы: система институтов и соотношение их компетенции с полномочиями государственных органов. Понятие, предназначение, формирование, особенности, виды наднациональных и международных судебных органов (специализированные и неспециализированные).

Место международной и наднациональной судебной власти среди институтов международного и наднационального публичного права и в структуре международных организаций. Источники, регулирующие статус судебной власти международного и наднационального уровней; главные аспекты регулирования ее статуса. Принципы судоустройства и судопроизводства в международных и межнациональных судебных органах. Международные и наднациональные суды по разрешению споров между государствами. Международные и наднациональные уголовные суды и трибуналы. Международные и наднациональные суды по правам человека. Соотношение национальной, наднациональной и международной юстиции.

Тема 6. Общественные объединения как институты с элементами публичной власти (очная форма обучения - 10 часов: 2 – практические занятия, 8 - самостоятельная работа; очно-заочная форма обучения – 12 часов: 2 – практические занятия , 10 - самостоятельная работа; заочная форма обучения – 15 часов: 2 – практические занятия , 13 - самостоятельная работа)

Публично-правовые аспекты организации и деятельности общественных объединений. Политические партии и движения, их конституционно-правовой статус. Роль партий в осуществлении публичной власти и в развитии гражданского общества в различных странах. Организация и организационная классификация политических партий. Партийные системы, их отражение в конституционном праве. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их виды, задачи и функции, конституционно-правовой статус. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные объединения в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса. Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством.

3.2. Лекции

Лекция I. Конституционно-правовое регулирование институтов публичной власти; государство как институт конституционного права (темы 1, 2; 2 часа)

1. Понятие публичной власти и система ее институтов
2. Конституционное право и публичная власть: проблемы соотношения
3. Конституционно-правовой статус государства: направления и цели в различных государствах
4. Конституционные принципы организации и деятельности государства

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить материал о понятии историческом формировании и эволюции публичной власти, общественном строе и его элементах, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии, конституционного права России и зарубежных стран

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Лекция II. Конституционно-правовой статус и взаимодействие институтов государственной и муниципальной власти (темы 3, 4; 2 часа)

1. Значение и эволюция принципа разделения властей, его реализация при различных формах правления
2. Парламент: социальная роль, организация, процедура, компетенция
3. Исполнительная власть: предназначение, структура, организация, полномочия
4. Судебная власть: функции, особенности, принципы, структура
5. Институты публичной власти регионального и муниципального уровней

Задания для подготовки к лекции:

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно смысла, содержания и исторической эволюции принципа разделения властей по «горизонтали» и «вертикали», форм правления, государственных и политических режимов, об особенностях реализации разделения властей в их рамках
2. Повторить материал о различных видах и уровнях государственных органов и органной местного самоуправления, их предназначении и особенностях
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

3.3. Практические занятия

[с учетом особенностей тематического плана для каждой формы обучения студентов]

СЕМИНАР I. Понятие, система, конституционно-правовое регулирование институтов публичной власти (тема 1; для очной и очно-заочной форм обучения - 4 часа, для заочной формы обучения – 2 часа)

Понятие и особенности публичной власти. Предназначение публичной власти в обществе и ее угрозы обществу. Механизм публичной власти, уровни и элементы ее организации. Институты публичной власти: понятие и виды.

Соотношение государственных и негосударственных институтов публичной власти. Государство как важнейший институт публичной власти. Государство как сложносоставной институт публичной власти: система государственных органов и учреждений. Система институтов публичной власти, производных от государства. Негосударственные институты публичной власти: элементы публичной власти в гражданском обществе.

Роль права в регламентации институтов публичной власти, цели, объем и направления такой регламентации отраслями национального права и международными публичным правом. Тенденции развития институтов публичной власти в условиях глобализации и информатизации общества.

Возможные интерактивные элементы:

- деловая игра «Международный симпозиум «Основные тенденции институтов публичной власти в постиндустриальном обществе: надежды, проблемы, опасения»;
- конкурс на лучшую презентацию «Система институтов публичной власти в современном мире».

Задание для подготовки к семинару

1. Подготовьте свое выступление на международном симпозиуме «Основные тенденции институтов публичной власти в постиндустриальном обществе: надежды, проблемы, опасения»
2. Подготовьте презентацию «Система институтов публичной власти в современном мире».

СЕМИНАР II. Конституционно-правовой статус государства (тема 2; для очной формы обучения - 4 часа, для очно-заочной и заочной форм обучения – 2 часа)

Государство как важнейший и сложносоставной институт публичной власти. Государственный механизм как совокупность институтов государственной власти: горизонтальный и вертикальный аспекты. Государственный механизм и государственный аппарат. Государственный орган и государственное учреждение. Основные направления конституционно-правовой регламентации статуса государства.

Принципы организации государства, его внутренней и внешней политики в конституциях зарубежных стран. Конституционные характеристики государства как правового, демократического, социального, светского – воплощение принципов функционирования государства в конституциях западной модели. Принципы

организации и деятельности государства в конституциях исламской и социалистической моделей.

Понятие суверенитета, его виды и концепции в зарубежных конституциях. Концепции делимого и неделимого, ограниченного и неограниченного, передаваемого и непередаваемого суверенитета в конституциях различных стран. Историческое и современное значения категории суверенитета: суверенитет и права человека; суверенитет как право контроля над территорией и населением и суверенитет как обязанность ответственности перед населением. Целесообразность сохранения категории суверенитета в постиндустриальном обществе. Основные направления конституционной регламентации статуса органов государства и его территориального устройства.

Возможные интерактивные элементы:

- конкурс презентаций «Система институтов публичной власти в современном мире»;
- деловая игра «Международная научная конференция конституционалистов «Социальное государство: достижения и издержки»

Задание для подготовки к семинару

1. Подготовьте презентацию «Конституционные принципы внутренней и внешней политики современных государств»
2. В научной литературе можно встретить различные оценки социального государства. Так, резко негативно о нем высказывался известный австрийский экономист XX века Ф. фон Хайек, заявляя, что социализация государства – это дорога к рабству, ибо там, где начинается социальное государство, заканчивается государство правовое: «формальное равенство перед законом несовместимо с любыми действиями правительства, нацеленными на обеспечение материального равенства различных людей, и всякий политический курс, основанный на идее справедливого распределения, однозначно ведет к разрушению законности». Но есть и иные мнения. Так, Ш. Л. Монтескье считал государство обязанным предоставить гражданам крышу над головой, пищу и одежду. Ж. Ж. Руссо также полагал, что забота о пропитании

граждан – это одна из трех самых главных обязанностей правительства (наряду с заботой о хорошем содержании и исполнении законов, а также о поддержании нравственности). Чья точка зрения Вам кажется более обоснованной? Почему?

Подготовьтесь к выступлению на международной научной конференции конституционалистов «Социальное государство: достижения и издержки» по одной из следующих тем:

1. Положительные эффекты социального государства
2. Негативные эффекты и риски социального государства
3. Историческое изменение концепции социального государства и перспективы его развития
4. Конституционное оформление принципа социального государства: основные модели

СЕМИНАР III. Конституционно-правовые основы статуса и взаимоотношений общенациональных органов государственной власти (тема 3; для очной формы обучения - 6 часов, для очно-заочной формы обучения – 4 часа, для заочной формы обучения – 2 часа)

Принцип разделения властей: содержание, предназначение, историческая эволюция. Отражение данного принципа в конституциях различных стран. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти, их предназначение и место в системе разделения властей. Какая из трех ветвей государственной власти самая сильная? Почему? Как это соотносится с принципом верховенства парламента? Государственные органы, не относящиеся к классическим ветвям власти. Значение понятий «учредительная власть», «контрольная власть», «избирательная власть». Обоснованна ли их трактовка как ветвей власти? Разделение властей и представительное правление, разделение властей и единство государственной власти: проблема логических противоречий понятийного аппарата. Взаимодействие и сотрудничество ветвей власти, совместимость с принципом их разделения. Разделение властей и система сдержек и противовесов: соотношение категорий.

Форма правления: понятие и конституционное оформление в различных государствах. Форма правления и принцип разделения властей. Соотношение форм правления с государственными и политическими режимами.

Понятие закона и законодательной власти. Понятие парламента, его отличия от законодательных органов советского типа, оценка таких различий. Функции парламента, их взаимосвязь с принципами народного суверенитета и представительного правления. Парламент и парламентаризм. Сохранится ли необходимость в парламенте в условиях информатизации общества?

Представительная функция парламента как источник всех прочих его функций. Юридические и практические факторы, укрепляющие и ослабляющие представительную природу парламента. Представительство и компетентность: существуют ли механизмы гармонизации?

Законотворчество как основная функция парламента. Могут ли иные (помимо парламента) органы осуществлять право первичного текущего нормотворчества? Оценка подходов конституций различных стран. Виды законодательной компетенции парламента, их конституционное оформление и оценка. Объем реальной законотворческой функции парламента: вотирование законов, предложенных правительством, или их разработка? Понятие и оценка делегированного законодательства. Внешнеполитическая и финансовая функции парламента.

Участие парламента в формировании иных органов государственной власти: конституционные модели различных зарубежных стран (особенность российской модели), зависимость от формы правления, оценка реальной роли.

Контрольная функция парламента: виды и объем полномочий при различных формах правления. Политическая и юридическая ответственность главы государства и исполнительной власти перед парламентом. Роспуск парламента (палат) и его взаимосвязь с политической ответственностью правительства: конституционные модели и практика различных стран.

Структура парламента: бикамерализм и причины его существования в большинстве государств. Предназначение палат, их формирование, роль в реализации функций парламента. Полномочия палат по участию в законодательном процессе: система сильной и слабой верхней палаты, смешанная система. Особые полномочия палат.

Статус парламентария: свободный и императивный виды мандата, их достоинства, недостатки, распространенность в мире. Парламентский иммунитет и индемнитет: объем и содержание в различных странах, причины возникновения, проблемы целесообразности сохранения. Понятие лоббизма и его правовое регулирование. Лоббизм: институт демократии или неизбежное зло? Партийные фракции и их роль в работе парламента. Право и практика выхода депутата из состава фракции и партии: подходы различных стран и их оценка. Право делегирования голоса; проблема непосещаемости заседаний и попытки ее решения в различных странах. Специфические формы ответственности парламентариев.

Организация парламента (палат): руководство, комитеты. «Мини-парламенты».

Общие и специальные парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Доминирование исполнительной власти в разработке законопроектов: причины и оценка.

Понятие исполнительной власти, ее роль в управлении государством и статус в системе разделения властей. Правительство и демократия: должна ли и может ли исполнительная власть быть столь же демократичной, как законодательная? Проблемы обеспечения демократических начал и их ограничения в деятельности исполнительной власти. Новые возможности информационного общества: концепции «электронного» и «открытого» правительства» и механизмы их реализации.

Система исполнительной власти: правительство и органы специальной компетенции; публичная администрация; роль главы государства в осуществлении исполнительной власти при различных формах правления. Состав правительства. Процедура его формирования: роль парламента и главы государства в определении персонального состава правительства при различных формах правления. Проблема срока полномочий правительства и его членов. Проблема конституционного оформления компетенции правительства: причины неопределенности.

Правительство и парламента: сферы взаимодействия. Правительство и нормотворчество. Каналы влияния правительства на законодательный процесс. Собственное нормотворчество исполнительной власти: регламентарная власть, делегированное и срочное законодательство (подходы различных конституций и их оценка).

Глава государства: юридическая форма, порядок приобретения полномочий. Анализ полномочий главы государства и его реальной роли в государственном механизме. Контрасигнатура и ее значение в различных странах. Юридическая ответственность главы государства и членов правительства: различные конституционные модели.

Основания прекращения полномочий главы государства, правительства и его членов.

Конституционный статус члена правительства: сравнение со статусом парламентария. Проблемы юридической защищенности и ответственности членов правительства, целесообразности предоставления министрам иммунитета и установления особой процедуры их привлечения к юридической ответственности. Подходы различных конституций и их оценка.

Понятие судебной власти и ее предназначение. Конституционное оформление функций судебной власти. Роль судебной власти в системе разделения властей и ее особенности по сравнению с другими ветвями власти. Обоснованность оценки судебной власти как самой слабой из трех ветвей (Ш.Л.Монтескье, А. Гамильтон) и характеристики судов как органов, наделенных огромной политической властью (А.де Токвиль). Судейское нормотворчество: история и перспективы. Правильна ли оценка судебной власти как наименее демократичной? Не нуждается ли она в демократизации или, наоборот, в ее организации имеются демократические излишества (участие непрофессионалов), от которых следовало бы отказаться?

Судебные системы. Различия европейской и англо-американской моделей судебных систем. Историческое развитие структуры судебной власти. Суды общей и специальной юрисдикции. Конституционная и административная юстиция как средства самоограничения публичной власти: различные модели, их оценка, пригодность для использования в России. Специальные суды: причины разветвленности судебных систем, проблемы целесообразности применения зарубежного опыта в российских условиях.

Возможные интерактивные элементы:

- анализ судебных решений, указанных в заданиях для подготовки к семинару

Задания для подготовки к семинару

Сравните два судебных решения.

В 1974 г. Верховный суд США вынес по делу «Соединенные Штаты против Никсона» (Уотергейтское дело) решение, обязывающее Президента выдать все требуемые магнитофонные пленки юридическому комитету Палаты представителей а Конгресса США. Верховный суд США постановил, что никто, в том числе Президент, не вправе отказаться предоставить следствию и суду любые документы, необходимые для выяснения истины в судебном процессе. В частности, Президент не вправе отказываться сделать это, ссылаясь на секретный характер документов. Тем самым Верховный суд не признал "привилегию исполнительной власти" отказывать в предоставлении информации парламенту, следствию и суду при проведении расследования.

В 1988 г. группа депутатов Кортесов автономного испанского сообщества Кастилии-Ла Манчи попыталась через Президиум Кортесов затребовать от Правительства данного сообщества документы, необходимые для проверки законности использования финансовых средств этим Правительством. Президиум отказался обратиться к Правительству, ссылаясь на то, что данное требование противоречило бы Конституции Испании. Депутаты обратились в Конституционный суд Испании с жалобой на нарушение права на подачу петиций. Конституционный суд Испании отказал заявителям в удовлетворении их требований.

Как Вы думаете, какие на какие нормы соответствующих конституций ссылались суды в обоснование своих решений? Согласны ли вы с каждым из них? На основании сравнения упомянутых решений судов двух стран постарайтесь ответить на вопрос: включает ли (и должен ли включать, по Вашему мнению) парламентский контроль право парламента истребовать от правительства и иных элементов исполнительной власти любые документы? В каких случаях это право существует, а в каких – нет? Ответ юридически обоснуйте.

Подготовьтесь к деловой игре, имитирующей два фрагмента каждого из двух упомянутых судебных заседаний: прения сторон и постановление судебного решения.

СЕМИНАР IV. Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства(тема 4;для очной формы обучения - 4 часа, для очно-заочной и заочной форм обучения – 2 часа)

Понятие территориального устройства государства и его виды. Политико-территориальное и административно-территориальное устройство, их распространенность и различные модели сочетания в современных государствах. Децентрализация и деконцентрация публичной власти в государстве. Симметричная и асимметричная территориальная организация государства; причины и проявления асимметрии в различных странах. Федерализм и унитаризм: юридические различия. Регионализм.

Принципы территориального устройства государства. Виды политико-территориальных единиц: субъекты федерации, автономные образования, муниципальные единицы. Видовые и внутривидовые различия их конституционно-правового статуса.

Органы публичной власти субъектов федерации и иных носителей политической автономии. Модели их взаимодействия друг с другом, с общенациональными и местными органами в различных государствах. Объем их компетенции в различных странах.

Местное самоуправление и управление: понятие, причины и модели сочетания, виды муниципальных систем. Органы местного самоуправления и управления в различных странах. Гарантии прав местного самоуправления и контроль центральной власти за его деятельностью.

Возможные интерактивные элементы:

- работа в малых группах: конкурс на лучшую аналитическую записку об объеме полномочий субъектов федерации в различных федеративных государствах в соответствии с их конституциями.
- Анализ решения Верховного суда США по делу *Texas v. White*.

Задания для подготовки к семинару

1. Подготовьте аналитическую записку об объеме полномочий субъектов федерации в различных федеративных государствах в соответствии с их конституциями.
2. В 1869 г. в решении по делу *Texas v. White* Верховный суд США сформулировал конституционную доктрину «утраченных прав» и провозгласил неконституционность выхода штатов из состава Союза. Он постановил: «Когда Техас... стал одним из Соединенных Штатов, он вступил в нерасторжимые отношения... Акт, который оформил его принятие в Союз, являлся более чем договором: это было включение нового члена в политическое тело. И это было окончательно». Суд подчеркнул, что общенациональная власть была учреждена народом и не зависела от воли штатов. В своих выводах Верховный суд исходил из трактовки Конституции США как охраняющей «во всех своих положениях... неразрушаемый Союз, составленный из неразрушаемых Штатов». Верховный суд США пришел также к заключению, что объявленная в 1861 г. Техасом (как и другими южными штатами) независимость, «...ордонанс о сецессии... и все акты... легислатуры, направленные на то, чтобы придать законную силу этому ордонансу, были абсолютно ничтожными. Они остались совершенно без законной силы». Что касается вопросов о юридическом статусе штатов, объявивших в свое время о сецессии, и правовом статусе лиц, участвовавших в мятеже, то и во время войны, согласно решению Верховного суда США, «Техас продолжал оставаться Штатом, и Штатом Союза», и его граждане не перестали быть «гражданами Союза».

Как известно, в Конституции США отсутствуют положения о сецессии штатов. Какие конституционные нормы были положены в основу аргументации истца (штата Техас) и суда, а какие – ответчиков (Уайта и Чайлза)? Чья позиция кажется Вам более убедительной?

СЕМИНАР V. Наднациональные и международные институты публичной власти (тема 5; 2 часа)

Интернационализация конституционного права и отражение принципов конституционализма в организации и деятельности международных и наднациональных институтов публичной власти. ООН и ее институты, их правовое регулирование. Европейский Союз и Совет Европы: система институтов и соотношение их компетенции с полномочиями государственных органов.

Принципы конституционализма в праве международных организаций. Понятие, предназначение, формирование, особенности, виды наднациональных и международных судебных органов (специализированные и неспециализированные). Место международной и наднациональной судебной власти среди институтов международного и наднационального публичного права и в структуре международных организаций. Источники, регулирующие статус судебной власти международного и наднационального уровней; главные аспекты регулирования ее статуса. Принципы судоустройства и судопроизводства в международных и межнациональных судебных органах. Международные и наднациональные суды по разрешению споров между государствами. Международные и наднациональные уголовные суды и трибуналы. Международные и наднациональные суды по правам человека. Соотношение национальной, наднациональной и международной юстиции.

Возможные интерактивные элементы:

- деловая игра «Парламентские слушания по вопросу о концепции федерального закона «О порядке передачи РФ части своих полномочий межгосударственным союзам».
- Деловая игра «Заседание Бюро Ассамблеи регионов Европы по вопросу о внесении поправок в Декларацию Ассамблеи регионов Европы «О регионализме в Европе».

Задания для подготовки к семинару

1. В 2008 г. Конституционным законом № 2008-103 в Конституцию Франции была включена ст. 88-5, требующая проведения во Франции общенационального референдума по вопросу о ратификации Францией решения Европейского Союза о

принятии в его состав новых государств-членов. В 2011 г. Парламент Соединенного Королевства принял Акт о Европейском Союзе. Акт предписывает, чтобы изменения Договоров о Европейском Союзе и о функционировании Европейского Союза, касающиеся расширения компетенции ЕС и его институтов, ратифицировались Соединенным Королевством после одобрения соответствующей поправки не только Парламентом, но и национальным референдумом.

Прокомментируйте соотношение государства и наднациональных институтов публичной власти, используя данные примеры. Подготовьтесь к деловой игре «Парламентские слушания по вопросу о концепции федерального закона «О порядке передачи РФ части своих полномочий межгосударственным союзам».

2. Изучите Декларацию Ассамблеи регионов Европы «О регионализме в Европе» 1996 г. Подготовьте предложения о поправках, которые, с Вашей точки зрения, было бы целесообразно внести в данный документ.

СЕМИНАР VI. Институты гражданского общества с элементами публичной власти (тема 6; 2 часа)

Элементы публичной власти в различных институтах гражданского общества: причины и масштабы.

Политические партии: понятие, роль в политической системе. Виды партий и партийных систем. Запрет (разрешение) региональных, конфессиональных, национальных партий: разнообразие и анализ мировой практики. Партии правящие и оппозиционные: критерий различия. Направления конституционно-правовой регламентации статуса политических партий. Проблемы государственного финансирования и обеспечения финансовой «прозрачности» партий: подходы различных стран и их оценка. Современные тенденции развития партий и партийных систем, их демократический потенциал.

Иные общественные объединения: политические, социально-экономические и социально-культурные, их роль в политической системе и конституционно-правовой статус.

Средства массовой информации в современной политической системе: возрастание роли в эпоху информатизации общества. Основные направления воздействия СМИ на публичную власть. Конституционно-правовой статус СМИ, система правовых гарантий свободы прессы и недопустимости злоупотребления ею.

Глобализация и развитие институтов гражданского общества, правовое оформление интернационализации неправительственных организаций.

Возможные интерактивные элементы:

- конкурс на лучшую презентацию «Требования к созданию и деятельности политических партий, предъявляемые законодательством различных стран»;
- деловая игра «Научно-практическая конференция «Проблемы совершенствования правового статуса политических партий в Российской Федерации».

Задания для подготовки к семинару

1. Подготовьте презентацию «Требования к созданию и деятельности политических партий, предъявляемые законодательством различных стран».
2. Изучите и сравните два судебных решения: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2007 г. N 11-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой политической партии "Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов" ("Собрание законодательства РФ", 23.07.2007, N 30, ст. 3989) и Постановление Европейского суда по правам человека от 12 апреля 2011 г. «Республиканская партия России против России»(<http://europeancourt.ru/>).

Какое из них кажется Вам более обоснованным? Ответ аргументируйте.

3. Подготовьтесь к деловой игре «Научно-практическая конференция «Проблемы совершенствования правового статуса политических партий в Российской Федерации». Ваша задача – представить аргументированное заключение о подходах

зарубежного законодательства к регулированию статуса политических партий, которые целесообразно использовать с целью совершенствования российского законодательства и которые кажутся Вам неприемлемыми.

3.4. Самостоятельная работа студента

Виды самостоятельной работы студента

В процессе освоения учебной дисциплины «Институты публичной власти в зарубежных государствах» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран и документов международного права;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;

- подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7 настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы студентов по отдельным темам курса

Тема 1. Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти

Изучение данной темы следует начать с уяснения понятия публичной власти, ее особенностей и причин ее возникновения в обществе, в ее роли в обществе и угрозах ему. Необходимо также установить соотношение между публичной властью и государством, публичной и политической властью, публичной властью и гражданским обществом. Надо уметь определять масштабы элементов публичного характера власти в различных человеческих объединениях, выделяя ее различные виды по уровням и сферам ее существования. Следует также обратить внимание на различные направления конституционной регламентации организации публичной власти, на сходство и различия положений конституций разных стран, регламентирующих вопросы организации публичной власти.

Тема 2. Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо

объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира. Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение конституционной регламентации этих вопросов.

Анализируя конституционную регламентацию государства как института конституционного права, следует различать понятия “государственный механизм” и “государственный аппарат».

Тема 3. Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели и их эффекты

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему “сдержек и противовесов”. Обратите внимание на принцип “единства власти”, установленный в социалистических странах.

Студенты должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации

принципа разделения властей. Рекомендуется действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя опасность произвола со стороны одной ветви власти и противовес, сдерживающий такую опасность - со стороны другой ветви. Особое внимание следует уделить масштабам и особенностям реализации принципа разделения властей при различных формах правления. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Так, приступая к изучению конституционно-правового статуса института законодательной власти, необходимо разобраться в основных аспектах ее предназначения и соотношения с понятиями народного представительства и парламента. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Студент должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламента.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости от формы правления, существующей в государстве.

Студентам следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламента, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно студенты считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламента существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Студенты должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, студентам рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Студентам следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы студенты различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламента в выбранных двух зарубежных

странах.

Студентам необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран (“чрезвычайное законодательное положение”, “челнок”). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Затруднения часто вызывает соотношение понятий “народная инициатива” и “гражданская инициатива”. Определите понятия, отличия, значение и конституционное оформление этих институтов. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно

связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Изучив материал о вспомогательном аппарате парламента, следует усвоить его понятие, назначение, структуру и функции. Необходимо определять виды помощников парламентариев и отличать статус помощников члена парламента от его консультантов. Обратите внимание на характеристику различных органов, учреждений и должностных лиц при парламентах, определите их роль в функционировании парламента.

Студенты должны характеризовать парламентарское право, определять его место в системе конституционного права или права вообще.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом об институтах законодательной власти, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламента и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями “административная власть”, “государственное управление” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое место в системе органов государственной власти, а также в системе разделения властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала студентам рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке

замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина «кабинет» и определите его соотношение с термином «правительство». При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у студентов вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее

законодательное оформление, обратившись к правовым конституциям ряда зарубежных стран.

Приступая к изучению правового статуса судебной власти, студентам следует разобраться в понятиях “юстиция”, “юрисдикция”, “правосудие”, а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требования, предъявляемые к кандидатам в

судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 4. Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”. Также необходимо разобраться с понятием, уровнями и видами территориальной автономии, определить ее носителей и различия в их статусе. Важно уяснить различия в организации публичной власти территориальных единиц государства в рамках различных форм территориального устройства. Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Студенты должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих

систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Тема 5. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами

Изучение темы следует предварить уяснением причин, сути и проявлений интернационализации права, в частности – конституционного - как одной из главных современных тенденций правового развития. Необходимо установить причины и проявления активизации международных институтов публичной власти на современном этапе. Студент должен знать перечень и особенности универсальных и региональных межгосударственных объединений, изучить правовую базу их функционирования. Особое внимание следует уделить правовым аспектам взаимодействия и взаимовлияния межнациональных и национальных институтов публичной власти.

Тема 6. Общественные объединения как институты с элементами публичной власти

Изучение темы следует начать с систематизации знаний о современной тенденции сближения публичного и частного права, о причинах взаимопроникновения элементов публичной власти и гражданского общества. Одним из самых важных элементов политической системы являются политические партии. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обуславливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как “четвертой ветви власти”. Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы

государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Элементы публичной власти в неправительственных международных организациях.

Особенности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов, содержащихся в настоящей программе. Для рассмотрения на лекциях и семинарах отобраны наиболее концептуальные и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены студентами самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения являются практические семинарские занятия и экзамен.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют студента на творческую деятельность.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы студентам предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

В процессе самостоятельной работы студентам заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области конституционного права зарубежных стран путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях

4. Образовательные технологии

Используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- семинары в диалоговом режиме;
- лекции (в том числе интерактивные);

- деловые и ролевые игры (международная конференция, дискуссионный клуб, экспертиза, юридическая консультация, заседание парламента, предварительные слушания в суде, судебное заседание, заключение «сделки о признании» и т.д.);
- работа в малых группах;
- электронная презентация институтов конституционного права в странах с разными правовыми системами;
- разбор практических ситуаций на основе видеозаписи конкретных судебных, парламентских заседаний;
- встречи с представителями органов государственной власти, общественных организаций, специалистами в области конституционного права;
- методика проектов (разработка проектов российских законов по вопросам конституционного права с использованием опыта зарубежного правового регулирования);
- перевод зарубежных нормативных правовых актов, регулирующих институты публичной власти.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	Презентации преподавателей, «кейс-стади» метод	2
	Практические занятия	Презентации студентов, «кейс-стади» метод, аннотирование статей и монографий, деловая игра, дискуссии по актуальным проблемам, разработка проектов законов и иных НПА на основе использования позитивного зарубежного опыта правового	8 – очная форма обучения; 6 – очно-

		регулируемая в соответствующей сфере, работа в малых группах	заочная форма обучения; 4 - заочная форма обучения;
Итого:			

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы студента;
- подготовка эссе и рефератов;
- контрольная работа;
- оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;
- различные виды коллоквиумов;

- собеседование;
- выполнение курсового проекта;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Законодательная власть в современном мире: основные модели
2. Ответственность правительства и его членов: мировой опыт
3. Импичмент и подобные процедуры: мировая практика
4. Парламентский мандат: основные элементы
5. Муниципальные системы в современном мире
6. Судебная власть в современном мире: уровни и ветви
7. Международное судоустройство
8. Институты гражданского общества и публичная власть: проблемы соотношения и взаимодействия
9. Политические партии в механизме публичной власти
10. Механизмы обеспечения демократической организации публичной власти: исторический и современный мировой опыт
11. Система сдержек и противовесов в механизме публичной власти: предназначение и элементы
12. Устройство публичной власти в унитарных и федеративных государствах: сравнительный анализ
13. Особенности организации публичной власти в США
14. Британская деволюция как образец децентрализации публичной власти
15. Вестминстерская модель организации публичной власти
16. Суперпрезидентская и полупрезидентская республики: сходство и различия в механизме организации институтов государственной власти
17. Советская модель организации публичной власти: основные особенности
18. Современные тенденции развития институтов публичной власти

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Конституционные основы организации публичной власти в зарубежных странах
2. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
3. Негосударственные политические институты и их конституционно-правовой статус в зарубежных странах
4. Элементы публичной власти в неполитических институтах гражданского общества
5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах
6. Выборы как способ формирования институтов публичной власти: особенности, достоинства, недостатки, масштабы использования в различных странах
7. Парламентское право в зарубежных странах, его содержание, система и источники
8. Глава государства в зарубежных странах
9. Правительство в зарубежных странах
10. Исполнительная власть и публичная администрация в зарубежных странах
11. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах
12. Конституционная юстиция в зарубежных странах, ее компетенция, формирование, процедуры общая и специальные, статус конституционных судей
13. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах
14. Конституционные модели разграничения полномочий между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах
15. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах
16. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах
17. Наднациональные и международные институты публичной власти: особенности и предназначение
18. Современное международное судоустройство
19. Особенности и система институтов публичной власти в США
20. Партийная система США
21. Особенности парламентских, президентских и иных выборов в США
22. Система сдержек и противовесов в форме правления США
23. Особенности судебной системы США

24. Территориальное устройство США, статус региональных органов публичной власти и местного самоуправления
25. Особенности и система институтов публичной власти Соединенного Королевства
26. Политические партии Соединенного Королевства, правовое оформление их статуса
27. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством
28. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства, статус региональных органов публичной власти и местного самоуправления
29. Особенности и система институтов публичной власти Франции
30. Французские политические партии, правовое оформление их статуса
31. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции
32. Особенности и система институтов публичной власти в ФРГ
33. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ
34. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов
35. Германский федерализм, местное управление и самоуправление
36. Система и особенности институтов публичной власти в КНР

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

н/ п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компете нций	Планируемый результат обучения (в т.ч. знания, умения, владение компетенциями)
1.	Общее понятие о мировом опыте конституционно- правового регулирования	ОК - 1-5 ПК – 1- 3, 5-15	<u>Знать</u> : основные значения понятия «институты публичной власти», их историческую эволюцию, их виды и особенности конституционно-правового статуса в различных странах; различные аспекты их правового статуса и значение

	институтов публичной власти		<p>в обществе; роль конституционного права и иных отраслей права в определении статуса различных институтов публичной власти.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать понятием «институты публичной власти»; определять их различные виды; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения институтов публичной власти.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики различных институтов публичной власти, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных институтов публичной власти</p>
2.	Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы	<p><i>ОК - 1-5</i></p> <p><i>ПК – 1-3, 5 - 15</i></p>	<p><u>Знать:</u> основные значения понятия «государство», его историческую эволюцию и особенности конституционно-правового статуса в различных странах; структуру и аспекты правового статуса государства как важнейшего института публичной власти и его значение в обществе; роль конституционного права и иных</p>

			<p>отраслей права в определении статуса государства и его различных элементов; основные признаки и принципы организации и деятельности различных государств, его внутренней и внешней политики.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать понятием «государство»; определять его элементы и виды; различать понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат», использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения государства как института публичной власти.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики государств различных моделей, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных аспектов правового статуса государства</p>
	<p>Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей</p>	<p><i>ОК - 1-5</i> <i>ПК – 1-3, 5 - 15</i></p>	<p><u>Знать:</u> значения понятий «разделение властей», «форма правления», «государственный режим», «государственный орган»,</p>

	<p>государственной власти: основные модели и их эффекты</p>		<p>«государственное учреждение», иных понятий, относящихся к характеристике институтов общенациональной организации государственной власти; историческую эволюцию этих институтов, их виды и особенности конституционно-правового статуса в различных странах; аспекты их правового статуса и значение для эффективного управления обществом; роль конституционного права и иных отраслей права в определении статуса различных общенациональных государственных институтов.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать понятием «институты государства»; определять их различные виды; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения государственных институтов.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики различных институтов центральной государственной власти, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных</p>
--	---	--	---

			институтов государственной власти
	Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства	ОК - 1-5 ПК – 1-3, 5 - 15	<p><u>Знать:</u> значение понятий «территориальное устройство государства», «формы территориального устройства», «местное самоуправление», «местное управление»; историческую эволюцию и виды территориального устройства государства, особенности конституционно-правового статуса территориальных единиц различных государств; аспекты их правового статуса, значение территориального деления и территориального устройства государства, территориальной автономии как принципа организации современного государства; различия в степени самостоятельности территориальных единиц разных государств, роль региональных и местных институтов публичной власти в управлении; роль конституционного права и иных отраслей права в определении статуса институтов публичной власти политико-территориальных единиц государства.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать вышеобозначенными понятиями; определять различные формы и виды территориального устройства и институтов публичной власти</p>

			<p>территориальных единиц государства; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения институтов публичной власти территориальных единиц государства.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики различных институтов публичной власти территориальных единиц государства, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных институтов публичной власти территориальных единиц государства.</p>
	<p>Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами</p>	<p><i>ОК - 1-5</i> <i>ПК – 1-3, 5 - 15</i></p>	<p><u>Знать:</u> основные значения понятия «наднациональные и международные институты публичной власти», их историческую эволюцию, их виды; элементы и особенности международного и конституционно-правового статуса; значение в современном обществе.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать понятием «наднациональные и международные институты публичной власти»; определять их различные виды;</p>

			<p>использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения наднациональных и международных институтов публичной власти.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики различных наднациональных и международных институтов публичной власти, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных наднациональных и международных институтов публичной власти</p>
6.	<p>Общественные объединения как институты с элементами публичной власти</p>	<p><i>ОК - 1-5</i> <i>ПК – 1-3, 5 - 15</i></p>	<p><u>Знать:</u> значение понятий «общественные объединения», «неправительственные организации», их историческую эволюцию, виды и особенности конституционно-правового статуса в различных странах; элементы публичной власти в их внутренней организации и их роль в осуществлении публичной власти государством, его территориальными единицами и межгосударственными союзами; роль</p>

			<p>национального и международного права в определении статуса различных общественных объединений.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать вышеназванными понятиями; определять различные виды общественных объединений и элементы публичной власти в их организации и деятельности; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения негосударственных институтов и их роли в осуществлении публичной власти.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики различных негосударственных институтов с элементами публичной власти, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных негосударственных институтов с элементами публичной власти</p>
--	--	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение*

Основная литература

Зорькин В.Д. Право в условиях глобальных перемен. М, 2013.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник для бакалавров. Отв.ред. проф. Б.А. Страшун. М.: Проспект, 2013.

Конституционный контроль в зарубежных странах. 2-е изд. Отв.ред В.В. Маклаков. М.: Норма: Инфра-М, 2010.

Кутафин О.Е. Глава государства: монография. М.: Проспект, 2012.

Маклаков В.В. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: учебник. 2-е изд. М.: Инфотропик Медиа, 2012.

НОРМАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. Отв. ред. Б.А. Страшун. 2-е изд. М.: Юрайт, 2014.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. / сост. сб., пер., авт. введ. и вступ. ст. *В.В. Маклаков.* -М.: Инфотропик, 2012.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2000.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2006.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009.

Конституции государств Азии. В трех томах. М.: Норма, 2010.

Конституции государств Европы в трех томах. М.: Норма, 2001.

Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3).

Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.

Дополнительная литература

Абросимова Е.Б. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. Конспект лекций. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2000.

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России. Учебное пособие. М.: Норма, 2011.

Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.Н. Козырина и М.А. Шатиной. М.: Спарк, 2003.

Андреева Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. 2-е изд. М.: Норма, 2009.

Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск: Социум, 2006.

Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. М.: Новая юстиция, 2006.

Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Логос, 2000.

Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В. Трудным путем демократии: Процесс государственного управления в США / Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2006.

Жакке Ж.-П. Конституционное право и политические институты. М.: Юристъ, 2002.

Зарубежное избирательное право. Учебное пособие. М.: НОРМА, 2003.

Институты конституционного права иностранных государств. М.: Городец-издат, 2002.

Исполнительная власть: сравнительно-правовое исследование. М.: ИНИОН РАН, 1995.

Керимов А.Д. Государствоведение: актуальные проблемы теории. М.: Современный гуманитарный ун-т, 2003.

Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. М.: Норма, 2007.

Клишас А.А. Конституционная юстиция в зарубежных странах. М.: Международ. отношения, 2004.

Коврякова Е.В. Парламентский контроль: зарубежный опыт и российская практика. М.: Городец, 2005.

Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М.: Юристъ, 2004.

Кокарев К.А. Политический механизм особых автономий Китая. М.: Слово, 2004.

Конституционное право. Учебное пособие, ч. II. Конституционно-правовая мысль XIX - начала XX века. М.: Изд-во Юридический колледж МГУ, 1994.

Конституционное право государств Европы: Учеб. пособие для студентов юрид. вузов и фак. / Отв. ред. Д.А. Ковачев. М.: Волтерс Клувер, 2005.

Конституционное право зарубежных стран. Учебник для вузов / Под общей ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. Изд. 2-е. М.: Норма, 2005.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник для вузов. Общая часть. 4-е изд. / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Норма, 2005.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник для вузов. Особенная часть. 3-е изд. / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Норма, 2008.

Конституционное правосудие и социальное государство: Сборник докладов. М.: Институт права и публичной политики, 2003.

Конституционное правосудие на рубеже веков. Материалы международной конференции, посвященной 10-летию Конституционного Суда Российской Федерации, 1 – 2 ноября 2001 г., г. Москва. М.: Норма, 2002.

Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Контракт, 2007.

Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Маритен Ж. Человек и государство. М.: Идея-Пресс, 2000.

Милль Дж. С. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск: Социум, 2005.

Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна: Феникс+, 2001.

Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Восток – Запад, 2006.

Понкин И.В. Столетие французского закона о разделении церкви и государства. М.: УНЦ ДО, 2005.

Понкин И.В. Ислам во Франции. М.: УНЦ ДО, 2005.

Понкин И.В. Правовые основы светскости государства и образования. М.: Прогресс, 2003.

Понятие государства в четырех языках. Сб. статей. СПб.; М.: Европейский университет в Санкт-Петербурге; Летний сад, 2002.

Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между Президентом и Конгрессом. М.: Прогресс-Универс, 1994.

Скидмор М. Дж., Трипп М.К. Американская система государственного управления: Ввод. курс / Пер. с англ. М., 1993.

Современные избирательные системы. Вып. 1: Великобритания, Канада, Мексика, Польша. М.: РЦОИТ; Норма, 2006.

- Современный федерализм (сравнительный анализ). М.: ИНИОН РАН, 1995.
- Сравнительное избирательное право. Учебное пособие. М.: НОРМА, 2003.
- Сравнительное конституционное право. Учебное пособие. М.: Международные отношения, 2002.
- Судебные системы западных государств. М.: Наука, 1991.
- Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. М.: Облиздат-Алир, 1998.
- Федералист. Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. М.: Весь мир, 2000.
- Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 1999.
- Уилсон Дж. Американское правительство. М.: Прогресс-Универс, 1990.
- Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). М.: Юристъ, 2001.
- Федералист. Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. М.: Весь мир, 2000.
- Фридмэн Л. Введение в американское право. М.: Прогресс-Универс, 1993.
- Хиль-Роблес А. Парламентский контроль за администрацией (институт омбудсмана). М.: Ad Marginem, 1997.
- Цветова И.А. Эволюция современной партийно-политической системы Японии. М.: 2002.
- Чернышева О.В. Церковь и демократия. Опыт Швеции. М.: Наука, 1994.
- Чиркин В. Е. Законодательная власть. М.: Норма, 2008.
- Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2005.
- Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Практикум. М.: Юристъ, 1999.
- Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). М.: Юристъ, 1999.

Штайнбергер Г. Модели конституционной юрисдикции. Страсбург: Совет Европы, 1994.

Шустров Д. Г. Прирученный Левиафан : государство как объект конституционно-правового регулирования. СПб.: Алеф Пресс, 2014.

Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. Эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования. ИНФРА.М – Весь мир, 2000.

Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М.: Форум – Инфра.М, 1998.

Юдин Ю.А., Шульженко Ю.Л. Конституционное правосудие в федеративном государстве (сравнительно-правовое исследование). М.: ИГП РАН, 2000.

Студентам, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

[http:// www.parliament.UK/](http://www.parliament.UK/)

официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

<http://www.supremecourt.gov.uk/>

официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

<http://www.legifrance.gouv.fr>

официальный сайт Парламента Франции

<http://www.conseil-constitutionnel.fr/>

официальный сайт Конституционного совета Франции

<http://www.bundestag.de/>

официальный сайт Бундестага ФРГ

<http://www.bundesrat.de/>

официальный сайт Бундесрата ФРГ

<http://www.bundesverfassungsgericht.de/>

официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ

<http://www.house.gov/>

официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

<http://www.senate.gov/>

Официальный сайт Сената США

<http://www.supremecourtus.gov/>

официальный сайт Верховного суда США

<http://www.icj-cij.org/homepage/ru/>

официальный сайт Международного суда ООН

www.un.org/russian/law/icc

официальный сайт Международного уголовного суда

www.coe.int

официальный сайт Совета Европы

http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/

официальный сайт Европейского суда по правам человека

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

[технические средства, используемые при преподавании дисциплины]

В процессе преподавания дисциплины «Институты публичной власти в зарубежных государствах» используются следующие основные технические средства:

- оборудование для дистанционного проектирования;
- лекционные залы, оборудованные техническими средствами обучения
- компьютеры с доступом к информационно-правовым справочным системам и к сети Интернет;
- Интернет-сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- зал для проведения модельных судебных процессов;
- компьютерный зал МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника